

**Даг Филдс**

**Целеустремленное молодежное служение**

# Содержание

[Подход к пониманию труда](#)

[Предисловие](#)

[Признательность](#)

[Введение](#)

[Первая составляющая: ПОНИМАНИЕ СИЛЫ БОЖЬЕЙ](#)

[1. Здоровое молодежное служение возглавляют духовно здоровые молодежные руководители](#)

[Вторая составляющая: ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЬ](#)

[2. Открытие пяти целей вашего молодежного служения](#)

[3. Почему важен целевой девиз, и как его сформулировать](#)

[4. Объяснение вашей цели, руководство через пример](#)

[Третья составляющая: ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ АУДИТОРИЯ](#)

[5. Определение посвящения молодежи](#)

[Четвертая составляющая: ПРОГРАММЫ](#)

[6. Привлечение молодежи окружающей местности](#)

[7. Как удержать посещающую молодежь](#)

[8. Воспитание церковной молодежи](#)

[9. Подготовка посвященной молодежи](#)

[10. Призыв к молодежи, составляющей основное ядро служения](#)

[11. Пять качеств здоровых молодежных программ](#)

[Пятая составляющая: ПРОЦЕСС](#)

[12. Наглядный процесс сообщения плана духовного роста](#)

[Шестая составляющая: ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ](#)

[13. Определение и сообщение важных ценностей](#)

[Седьмая составляющая: ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ](#)

[14. Взаимодействие с родителями для содружества молодежного служения и семьи](#)

[Восьмая составляющая: ПРИМЕР УЧАСТИЯ ЛИДЕРОВ](#)

[15. Нахождение достойных лидеров для вашей молодежи](#)

[16. Оказание помощи потенциальным лидерам, чтобы они стали служителями](#)

[Девятая составляющая: ПОСТОЯНСТВО](#)

[17. Как справляться с нагрузкой, требованиями мероприятий и ограниченностью времени](#)

[18. Как достигать дисциплины положительными средствами](#)

[19. Как начать переход к целеустремленному служению](#)

# ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ТРУДА

## Международного Молодежного Служения (ММС)

*Дэвид Е. Адаме, вице-президент*

Миссионерский девиз "Международного Молодежного Служения" (ММС) основан на двух местах Священного Писания: в выполнении Великого Повеления Иисуса Христа (Матфея 28:18-20) и определении Ап. Павла об ответственности поместной церкви за совершение святых на дело служения (Ефессянам 4:11-13). Наш миссионерский девиз отображает Библейское повеление:

Цель молодежного служения состоит в том, чтобы с учетом культурных особенностей развивать такие программы, посредством которых каждый юноша и каждая девушка услышит Евангелие и будет иметь возможность духовно возрастать.

***Что означает уместность программы в данной культурной среде?  
(обозначить социально-культурные особенности и использовать их для приведения людей к Богу)***

Одна из величайших трагедий сегодняшнего молодежного служения состоит в том, что нарушаются основные принципы взаимоотношений с молодежной культурой. Это происходит по той причине, что взрослые зачастую чувствуют себя неудобно, оказываясь среди молодежи. Одно из возможных объяснений - личный отрицательный опыт в молодые годы. Типично подобный дискомфорт неверно истолковывается, как духовный конфликт. Фактически, это обусловленная культурой взрослых реакция на обычное поведение подростков. Каждый человек носит в себе не менее трех видов "культурного отпечатка":

1. Личный культурный отпечаток. Это результат генетического наследия и влияния семьи. Географическое расположение и семейные традиции вместе формулируют мировоззрение человека и его представление о себе самом. Время и обстановка, в которой живет человек, оставляют след в личной культуре человека. Его одежда, речь, убеждения, отношение к ценностям - всё вместе составляет социально-культурный портрет личности.
2. Церковный культурный отпечаток. Это результат действия целого комплекса факторов, таких как отличительные черты деноминации, общецерковные ценности и социально-экономическое положение. "В нашей церкви всегда делалось только так" - такими словами можно зачастую выразить культуру конкретной церкви.
3. Общественно-культурный отпечаток. Социально-экономические, геополитические и социологические нормы - все способствуют определению организации общества, в котором человек живет и в котором он принимает коллективное сознание.

Одежда, предпочтение определенной музыки, приемлемые нормы поведения, соответствующие межличностные отношения - это выражения и определения культуры человека и группы людей. ММС придерживается позиции, что "нам следует стать всем для всех", не нарушая при этом Библейских установлений и не оскорбляя пребывающего в нас Духа Святого.

Цель нашей организации не "американизация", а евангелизация молодежи для славы Христа. Культура - это то средство, через которое Слово стало плотью и обитало среди

нас (Иоан. 1:14). Стратегия нашей организации четко сформулирована: "Определить культурные особенности, чтобы использовать их для приведения к Богу людей данной культурной среды".

Чтобы понимать молодых людей, молодежное служение должно, по своей природе, быть отзывчивым на проявления их культуры. Евангелие меняет человека. Возрожденный человек может под водительством Божиим изменять мир. Когда популярная культура явно нарушает установления Священного Писания и Библейские принципы, только тогда мы должны противостоять такой культуре. Иисус не молил Небесного Отца, что Он взял нас из этого мира, но чтобы сохранил от зла. Нам надлежит использовать все возможности и время, чтобы провозглашать Евангелие и приводить людей ко Христу.

### ***Что представляет собой молодежь?***

***(Это отличительная группа людей, поколение МТВ)***

Чтобы приводить к Богу и делать учениками Христа молодых людей, нужно определить свою целевую группу. Во многих культурах можно выделить три категории молодежи:

- 1) Ранний юношеский возраст - от десяти до тринадцати лет;
- 2) Средний юношеский возраст - от четырнадцати до семнадцати лет;
- 3) Старший юношеский возраст - от восемнадцати до двадцати пяти лет.

Сегодня многие социологи соглашаются, что молодые люди стали "отличительной общественной группой", которые имеют способности общаться, даже поверх языковых барьеров. У них собственный стиль одежды, собственный язык, нормы поведения и взаимоотношений, что во всем мире обозначает их как особую группу населения.

Международные организации делят молодежь на категории в целях контроля над заболеваниями, в образовательных целях и в связи с вопросами политических "прав человека". Феномен подростков, хотя и новый для истории человечества, всё же стал международной реальностью и установил собственные самобытные черты единого мирового сообщества. Данные специалистов по всемирной демографии и статистике позволяют нам обозначить эту "целевую группу". Миссия "Международного Молодежного Служения" состоит в том, чтобы донести Евангелие до подростков. Мир молод и становится ещё моложе.

Статистика говорит нам, что девять из десяти человек откликаются на Евангелие до наступления девятнадцатилетнего возраста. Мир молод, и молодежь - самое плодородное из миссионерских полей. Мы должны находить юношей и девушек, сообщая им весть о спасении, пока они восприимчивы к Божией Благой Вести!

### ***Что такое истинное слышание Евангелия?***

Это Евангельская весть о смерти, погребении и воскресении Иисуса Христа, которая способна избавить каждого юношу и каждую девушку от проведения вечности без Бога. Это истина о том, что Бог во Христе примирил с Собою мир. Слово Евангелия должно быть таким образом представлено каждому подростку, чтобы результатом было истинное слышание. Подросток должен принять решение покаяться в грехах и принять бесплатный дар спасения через исповедание Христа как Господа и Спасителя. Стратегия ММС состоит в том, чтобы изложить молодежи спасительное Евангелие в начале их жизненного пути, чтобы ребята имели жизнь вечную.

### ***Что значит достигать духовного роста?***

Поскольку цель нашего служения состоит в том, чтобы способствовать духовному возрастанию, мы должны иметь количественную меру для определения того, как достигается такая объемная цель. Узнаем ли мы при встрече духовно возросшего человека? Можно обозначить, как минимум, пять принципов духовной зрелости.

1. Обращение к Христу. Может ли юноша или девушка являть свидетельство новой жизни во Христе? Это можно измерить письменным свидетельством с описанием того, как произошло спасение. Это можно также определить с помощью устного ответа на просьбу: "Объясни мне, как ты можешь иметь уверенность, что после смерти будешь на небесах". Духовное возрастание начинается с обретения новой жизни.

2. Присоединение к поместной церкви. Последовал ли молодой человек за Христом, приняв крещение по вере? Верен ли он в посещении поместной церкви? Употребляет ли он духовные дары в служении? Делится ли финансовыми средствами для Божьего труда? Относится ли он с уважением и почтением к церкви и её служителям? Утвердительные ответы на данные вопросы указывают, что юноша или девушка являет качества духовно возросшей личности.

3. Жажда Слова Божьего. Духовно зрелые люди читают Слово Божие и повинуются ему. Их часто можно видеть за размышлением, обсуждением и изучением Слова; они записывают свои находки в личном дневнике. Восприимчивость к проповеди Священного Писания и посещение Библейских классов свидетельствуют о возрастании личности в благодати.

4. Сострадание К погибающим. Для возросшего христианина нормально иметь духовную заботу о вечной участи ближних. Это качество, которое проявляется в молитвенной жизни человека и ходатайственной молитве о не спасенных. Сострадание также проявляется в свидетельстве другим людям о Христе.

5. Посвящение. Когда молодежь посвящает себя служению Господу, это находит проявление в ежедневном поведении, взаимоотношениях с окружающими людьми. Нет ничего более важного для духовно возросшего христианина, чем угождение Господу.

### ***Составные части стратегии молодежного служения***

Год имеет пятьдесят две недели. То, как у вас проходит это время с молодежью, отражает философию вашего служения. Один из способов выработки такой философии - записать все конкретные молодежные дела, которые проводились у вас в прошлом году. Следующие описания могут использоваться для определения цели подобного списка. Зачастую планирование календаря молодежных дел происходит спонтанно или как реакция на что-то. Успешная программа не происходит сама по себе, она должна быть продуманной и целенаправленной. Те, кто отвечает за молодежную программу, часто попадают в ловушку, когда планируют такие мероприятия, которые нравятся им лично, а не такие, которые лучше всего подходят для целеустремленного молодежного служения.

Спросите себя, в чем самая большая нужда вашей молодежи, а затем наперед планируйте восполнение этой нужды при составлении еженедельного расписания мероприятий, которые будут способствовать достижению целей. Помните: что у вас находится в почтении, то вы и получите. Если у вас талант почитается выше характера, вы получите только талант. Если выше характера вы почитаете политическое положение подростков, то получите псевдохристианских политиков. Если занятие делами вы почитаете выше целенаправленного и основанного на Библии служения, то ваши подростки будут

деловыми, но неглубокими. Проанализируйте свой прошлый календарь мероприятий, используя это руководство. Молитвенно перераспределите приоритеты в календаре следующего года в соответствии с целенаправленным молодежным служением. Конечным результатом будет успешное молодежное служение, в котором почитается Христос.

### **Первый уровень: Построение взаимоотношений**

Молодежь по своей природе привлекает такая обстановка, где есть заботливая и теплая атмосфера. Ключ к успешному составлению программ состоит в обеспечении широких возможностей для межличностных отношений. Библейские мероприятия молодежного служения должны всегда обеспечивать подобную обстановку. Уместно проводить такое мероприятие, на котором главная цель - построение взаимоотношений. Это может быть парк аттракционов, спортивное состязание или другие места, в которых, как подсказывает исследование культуры, любит бывать молодежь. Нахождение культурно нейтрального места, где спасенные и не спасенные могут спокойно проводить время вместе, - самая лучшая идея для мероприятий первого уровня.

### **Второй уровень: Проведение евангелизации**

Успешное молодежное служение предусматривает проведение программ, которые направлены, главным образом, на привлечение не спасенных. Мероприятия должны планироваться так, чтобы среди посетителей было до 50% неискупленных. При поиске места проведения евангелизации нужно учитывать естественную динамику культуры. Становитесь всем для всех, чтобы привести к спасению, по крайней мере, некоторых (1 Кор. 9:22).

### **Третий уровень: Изучение Библии**

На этом уровне программ подготовка состоит в том, чтобы обеспечить пособия для исследования Священного Писания: Библии, толкования, Библейские симфонии, другие учебные пособия. На этом уровне главное внимание уделяется серьезному исследованию Священного Писания, личному хождению перед Господом.

### **Четвертый уровень: Развитие лидеров**

В группе ученичества среди сверстников определяются те, с которых берут пример остальные члены группы. Для того, чтобы помогать молодым людям развиваться как лидерам, должны учитываться такие аспекты, как верность в посещении церкви, служение десятины, соблюдение установленных церковным руководством норм и вообще проявление христианского характера дома, в школе, на работе и во всех гранях жизни. Программы предусматривают разнообразные лидерские обязанности, которые ставят юношу или девушку во главе других подростков: например, музыкальные номера, молодежный совет, приветствие посетителей и т.д.

### **Пятый уровень: Воспроизводство лидеров**

Чтобы приобрести в будущем христианских лидеров, нужно доверять молодым людям руководство как вознаграждение за их любовь к Богу и служению и признание их лидерских способностей. Это самое высокое признание ответственности подростка; на этом уровне подростки, пожалуй, задействованы меньше всего. Нужно развивать программу, которая обеспечивает возможности для их служения.

"Международное Молодежное Служение" (ММС) стремится заниматься подготовкой тех, кто имеет призвание трудиться с молодежью. Данная подготовка основывается на Библии. Поместная церковь находится в центре внимания служения, которое руководимо компетентными лидерами, любящими и знающими молодежь. В дополнение к служению на базе поместных церквей, ММС имеет партнерские отношения с учебными заведениями, которые дают неполное высшее и высшее образование, чтобы воспитать поколение служителей для труда на самом плодородном миссионерском поле - молодежи во всем мире.

## **"МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ" МОДЕЛЬ СЛУЖЕНИЯ**

### **НАША ЦЕЛЬ:**

Матфея 28:19-20, Ефесеянам 4:11-13

ОБРАЩЕНИЕ  
ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ЦЕРКВИ  
ЖАЖДА СЛОВА БОЖЬЕГО  
СОСТРАДАНИЕ К ПОГИБАЮЩИМ  
ПОСВЯЩЕНИЕ

### **План**

#### ***V. Умножение лидеров***

1 Коринфянам 11:1

#### ***IV. Подготовка к служению***

2 Тимофею 2:2

#### ***III. Ученичество***

1 Тимофею 4:12-13

#### ***II. Проведение евангелизации***

Матфея 10:1-15

#### ***I. Построение взаимоотношений и подготовка почвы для Благой вести***

Матфея 9:10-13

Посвящается множеству преданных делу молодежных работников. Вам необходимо иметь знание о том, как заботиться о молодежи, которую вам доверил Бог. Вы неутомимо ищете пути достижения тех, кто еще не знает Христа. Эта книга для вас. Спасибо за вашу любовь к Богу и молодежи!

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Вы держите в руках своего рода семинарскую дипломную работу по молодежному служению. В ней описано видение, ценности, стратегия и структура одного из наиболее эффективных молодежных служений в Америке. Мне не известен никто другой, кто бы занимался молодежным служением лучше Дага Филдса, и его секреты представлены здесь, в этой книге.

Ещё до своего присоединения к пасторскому составу поместной церкви долины Седдлбек Даг уже был известным во всей стране и авторитетным молодежным служителем. Меня настолько впечатлила его личная честность, его любовь к Богу и молодежи, а также его желание продолжать учиться, несмотря на достигнутые успехи, что я пригласил его присоединиться к команде служителей церкви Седдлбек. С этого времени я наблюдаю, как этот очень опытный пастор занимается созиданием такого служения среди учащейся молодежи, которое преобразовало жизнь в буквальном смысле тысяч подростков. Мои собственные дети испытали на себе сильное воздействие целеустремленного молодежного служения Дага Филдса.

Если вы ищете каких-то модных приемов, уловок или быстрых решений для своей программы молодежного служения, то вы обратились не к той книге. С другой стороны, если вас интересует построение прочного, Библейского, сбалансированного основания для достижения молодежи и для проведения с ней из года в год ученичества, то вы ищете в нужном месте.

Сущность целеустремленного подхода заключается в такой стратегии и структуре, которые обеспечивают равное внимание ко всем пяти Новозаветным целям церкви. Большая часть церквей и большинство молодежных служений имеют тенденцию чрезмерно выделять одну из целей (евангелизации, поклонение Богу, братское общение, ученичество или труд служения) в ущерб другим. Это создает дисбаланс. Но, как это доказала церковь Седдлбек и многие другие целеустремленные церкви, баланс создает здоровое состояние, а здоровое состояние церкви ведет к ее росту. Данная книга - о созидании здорового молодежного служения.

После публикации книги "Целеустремленная церковь" нас поражает количество сообщений из церквей, которые были возвращены к жизни через применение изложенных в этой книге принципов. Сейчас она используется в качестве учебного пособия в целом ряде Семинарий и христианских институтов, в результате чего к нам поступает много просьб о помощи в осуществлении перехода конкретных направлений служения, таких как работа с учащейся молодежью, к целеустремленности. Данное издание - ответ на сотни писем, полученных нами от молодежных служителей.

"Целеустремленное молодежное служение" - это книга, которую следует не просто читать, но изучать. Чтобы извлечь из нее максимальную пользу, советую вам приобрести по экземпляру для каждого из ваших молодежных лидеров и вместе с ними, глава за главой, изучить эту книгу подобно тому, как многие изучают книгу "Целеустремленная церковь". Обсудите применение каждой главы к вашей церкви и составьте перечень шагов действия, которые вы предполагаете предпринять.

Поздравляю вас с приобретением этой книги. Это говорит о том, что вы учитесь. Все лидеры учатся. В тот момент, когда человек прекращает постигать, он перестает лидировать. К счастью, в этой книге есть много, чему поучиться даже многоопытному молодежному служителю. Вы узнаете о том, как созидать сбалансированное,

целеустремленное служение; как составлять целевые программы; как проводить целевой подбор и подготовку команды сотрудников; и даже, как держаться цели в своей личной жизни, занимаясь служением среди учащейся молодежи.

Я считаю, что величайшие дни церкви еще ожидают нас. Сейчас удивительное время для занятия служением среди молодежи. Многие из понятий, которые я использовал при созидании церкви Седдлбек, были открыты и получили свое развитие, когда я много лет тому назад был молодежным служителем. Служение среди учащейся молодежи - это прекрасная возможность на опыте попробовать идеи, которые могут быть благословением для всей церкви.

Итак, за дело! Рискните! Экспериментируйте с различными методами, но оставайтесь при этом сосредоточенными и целеустремленными! Моя молитва - о том, чтобы Бог употребил эту книгу и сделал вас, подобно царю Давиду, способными в свое время послужить изволению Божью (см. Деяния 13:36).

Нам бы хотелось получать от вас сообщения.

*Рик Уоррен*

*Старший пастор поместной церкви долины Седдлбек*

## **ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ**

Хотя мое имя представлено на обложке как автора этой книги, самые близкие ко мне люди знают, что она никогда не была бы написана без чрезвычайно благочестивых братьев и сестер, которые в продолжение многих лет принимали самое непосредственное участие в моей жизни. Я благодарен Богу, давшему мне поддержку в лице друзей.

Я хочу поблагодарить трех пасторов, у которых я трудился. Это замечательные люди, каждый из которых проявлял ко мне интерес, наставлял, заботился и предоставлял честь вместе с ними нести служение: Джим Берне, Тим Тиммонс и Рик Уоррен. Каждый из них по своему формировал мою жизнь через общение и дружбу.

Я также хочу поблагодарить моих друзей из миссии "Молодежные специальности", которые вдохновляли и подталкивали меня на протяжении многих лет, которые мы провели вместе. Особая благодарность Тику Лонгу, достаточно поверившему в меня как молодежного работника и предоставившему мне арену для испытания моих даров. Я, несомненно, стал богаче благодаря этим взаимоотношениям с моими друзьями из "Молодежных специальностей". Благодарю также вас, Чеп Кларк и Мери Пеннер, за то, что вы поделились со мной мудростью о служении среди семей.

Нынешние мои сотрудники в церкви Седдлбек Лини Еллис, Аарон Гатридж, Тед Лоув и Март Макгилл - это не только одни из самых дорогих мне друзей, но их совместный труд в служении нашел ясное отражение на этих страницах. Особенно хочу поблагодарить Мэтга за то, что он с радостью посвятил этому делу свое дополнительное время и труд.

Мне бы не хвалило слов написать "Целеустремленное молодежное служение" без глубокой дружбы и посвящения со стороны других моих друзей по молодежному служению, которые добавляют мне как молодежному служителю глубины и широты: Джонни Бейкер, Барри Блэнд, Кэрол Купер, Эдди Джеймс, Керт Джонсон, Майк Кетценбергер, Аманда Корти, Джефф Мегайр, Скотт Рейчелс, Кэти Сэдлер и, в особенности, Кит Пейдж, которые сыграли формирующую роль в самые первые годы моего молодежного служения.

Я также хочу выразить мою любовь и благодарность десяткам молодежных работников, которые читали черновики моей рукописи и дали мне ценные идеи о том, как лучше изложить данные принципы. Один особенный друг, Кети Брейзелтон, вместе со мной пропустила эту книгу через свою жизнь. Она не только редактировала главы, но также подталкивала меня к размышлению, ясности изложения и ободряла на всем этом пути. Во всем этом труде она была для меня подарком от Бога. Искренняя благодарность Грегу Лэфферти за совместное сражение по поводу главы 18, Уэнди Долзелл за набор рукописи, Гэйи Лайен, Марку Рейберну и Дейву Лавджой за поддержку с графикой, Линде Кэйи за помощь в организации и многолетнюю дружбу, а также Форресту Рейнхарду за то, что он пошел дальше дружеских отношений и вложил в этот труд бесчисленное количество часов своего времени. Благодаря всем этим людям эта книга стала лучше.

Самая сердечная признательность - моей бесценной жене Кэти и моим детям Тори, Коди и Кэсси, которые для меня всегда источник смеха и молодости. Я вас люблю! Выше жертвенности, с которой вы все четверо выстояли, чтобы сделать возможным появление этой книги, была лишь ваша любовь к Богу и ко мне. Наша книга сделана! Будем же радоваться тому, что верно послужили Богу, и будем испытывать благословения, получая сообщения о плодотворном молодежном служении!

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представьте себе на минуту какой-нибудь спортивный клуб, выберите своих любимцев. Его успех нельзя отнести на счет какой-то одной составляющей; успех производит сочетание нескольких факторов. Настоящий клуб сильнее, чем какой-то один великий игрок. У него также должны быть основные игроки поддержки, мотивирующий всех главный тренер, опытные помощники тренера, определенное положение на рынке свободных агентств, идущий на риск владелец, действенный передовой офис и сильная система выращивания спортсменов (или же удачное привлечение игроков). Спортивные болельщики в среднем не учитывают все эти факторы, когда смотрят игру своей любимой команды. Напротив, они фокусируют все свое внимание на самом лучшем игроке и ошибочно предполагают, что команда имеет успех благодаря этому выдающемуся игроку.

К сожалению, многие в церкви рассматривают молодежное служение с позиций такого же менталитета. Они ищут одного великого деятеля (молодежного работника), который может спасти дело (молодежное служение) и развить побеждающую команду (добровольные помощники), которая привлечет болельщиков (молодежь). Как только определяется великий спортсмен (штатный служащий или не рукоположенный добровольный помощник), владельцы (церковный совет, избирательный комитет, старший пастор) берутся за другие неотложные дела организации (церкви). Такой тип сценария в результате оказывается для спортивной "звезды" самоубийственной миссией. Он (или она) с энтузиазмом берется за дело и занимается (трудится) бесчисленное число часов в попытке достичь успеха (много молодежи и программ), чтобы угодить владельцам. Но, для того чтобы угодить каждому, спортсмен должен бегать (не зная иногда, куда) с такой настойчивостью и с такой скоростью, что он (или она) со временем устает и получает травмы (сгорает на работе), и его нужно заменить (он сдастся, или его уволят). В этот момент владельцы начинают заниматься поиском другого великого спортсмена, чтобы вывести команду из уныния. Данный цикл опять начинается с начала. При этом для созидания нет основания, потому что последний великий спортсмен оставил бремя - побеждать самостоятельно.

## **Девять составляющих частей ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ**

### **9. ПОСТОЯНСТВО**

Знать, как сохранять фокус своего внимания, свежесть и жизненность!

### **8. ПРИМЕР УЧАСТИЯ ЛИДЕРОВ**

Знать, как приводить других в команду сотрудников для помощи, в достижении целей

### **7. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ**

Совместная работа с семьей для более сильного молодежного служения

### **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ**

Определение мнений и стилей, которые помогут поддержать цели

### **5. ПРОЦЕСС**

Показывать, как вы намерены вести свою аудиторию в направлении духовного роста

### **4. ПРОГРАММЫ**

Создание программ для осуществления целей и достижения потенциальной аудитории

### **3. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ АУДИТОРИЯ**

Обозначение вашей молодежной аудитории и определение ее восприимчивости к вашим целям

### **2. ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЬ**

Знать, зачем существует ваше служение, выразить это в письменном виде и обеспечить руководителями

### **1. ПОНИМАНИЕ СИЛЫ БОЖЬЕЙ**

Помогать имеющим пламенное и чистое сердце лидерам полагаться на Бога

Моя цель в данной книге - провести с вами практическую подготовку по плану созидания здорового молодежного служения, которое не зависит от одного великого молодежного работника и не будет разрушено, когда этого человека не будет в церкви. Надеюсь, что вы употребите мой опыт, наблюдения и беседы с сотнями молодежных работников, чтобы снабдить ваше молодежное служение знаниями, которые помогут сделать его здоровым. Там, где есть здоровое состояние, в конце концов, произойдет рост.

Здоровое молодежное служение - это целеустремленное молодежное служение. Однако иметь целеустремленное молодежное служение не означает просто то, что за всем, что вы делаете, есть определенная цель. Это означает, что вы преследуете и отражаете цели, которые были оставлены Иисусом Христом как заповеди и которые были явными в раннехристианской церкви: Наибольшая Заповедь и Великое Повеление. Следует различать следующие пять целей:

1. Евангелизация
2. Поклонение Богу
3. Братское общение
4. Ученичество
5. Служение

У целеустремленного молодежного служения должны быть программы и структуры,

отражающие эти цели. В предлагаемых главах разбираются девять важных составляющих для развития плана созидания здорового молодежного служения. Пять вечных целей образуют центральную составляющую, вокруг которой строятся все остальные. Данные девять составляющих для лучшего запоминания начинаются с буквы "П". Вот они:

1. Понимание силы Божьей
2. Перспективная цель
3. Потенциальная аудитория
4. Программы
5. Процесс
6. Планируемые ценности
7. Помощь родителей
8. Пример участия лидеров
9. Постоянство

Если следовать данному плану, то вы откроете для себя целостную и действующую стратегию. Целеустремленное молодежное служение - это не штамповый подход, утверждающий: "Делай, как я, потому что это единственный путь". Целеустремленное молодежное служение (ЦМС) - это одна из моделей, а не единственная модель. Есть много путей проведения молодежного служения, и хорошие молодежные работники смотрят на другие эффективные модели, чтобы стимулировать свое мышление и научиться от них тому, как быть более компетентными служителями. Если вы смущаетесь учиться от другого человека или служения, то у вас проблема гордости (Прит. 13:10). Бог чтит побуждения смиренных и учительных, но Ему причиняют боль сердца гордых.

Целеустремленное молодежное служение происходит не от того, как молодежное служение совершалось или как оно должно совершаться, но от того, как оно совершается в настоящее время.

Целеустремленное молодежное служение происходит не от того, как служение совершалось или как должно совершаться, но от того, как оно совершается в настоящее время. Я как молодежный работник каждый день нахожусь в окопах на передовой, стремясь укрепить в моей церкви эти девять составляющих частей. Вот уже почти двадцать лет я живу с грузом ответственности - развивать такое молодежное служения, которое бы готовило молодежь, а не молодежное служение, которое координирует мероприятия. Я не хочу руководить программами, я хочу заниматься ученичеством молодежи. Все эти годы в своем стремлении созидать здоровое молодежное служение я испытал широкий спектр успехов и неудач. Данная книга - часть непрекращающегося пути почитания Бога через мое посвящение церкви и учащейся молодежи.

Данная книга предназначена для руководителей молодежного служения, которое охватывает лишь немного молодежи, а также молодежного служения с сотнями старшеклассников. Она годится как для только начинающих добровольных помощников, так и для обученных в Семинарии служителей, имеющих двадцатилетний опыт в молодежном труде. Как это может быть? Это возможно, потому что девять составляющих опираются на вашу способность взять данные передаваемые принципы и применить их в конкретных условиях вашего молодежного служения. Ваш стиль руководства, образование и практический опыт приобретут важное значение, когда вы будете толковать принципы и определять, как их употребить для укрепления своего служения. Не пытайтесь заниматься этим в одиночку! Прочтите эту книгу с командой сотрудников, которые посвящены достижению духовно здорового служения. Затем используйте вопросы из раздела "Личное применение" в конце каждой главы, чтобы побуждать друг

друга идти дальше, к новым уровням личного и совместного роста.

Приведём краткий обзор всех девяти составляющих.

#### *1-ая составляющая ПОНИМАНИЕ СИЛЫ БОЖЬЕЙ*

Совершение работы через лидеров, имеющих пламенные и чистые сердца  
Здоровое молодежное служение начинается тогда, когда мы серьезно воспринимаем силу Божью в отношении нашей духовной жизни. Существует прямая связь между духовной жизненностью лидера и здоровым состоянием всего служения.  
Сейчас в подготовке к молодежному служению зачастую чрезмерное внимание уделяется вопросу совершения труда Божьего, а то, как быть человеком Божьим, остается в пренебрежении.

#### *2-ая составляющая ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЬ*

Открытие причины, по которой существует ваше служение, и поддержание его через сообщение и руководство  
Очень часто молодежное служение состоит из подходов типа "пойти задействовать какие-то программы". Этот раздел подчеркивает важность выработки плана для вашего молодежного служения на основании пяти Новозаветных целей, которых придерживается здоровая церковь.  
Открытие целей - это лишь начало. Настоящее здоровое состояние начинается с вашей способности сообщить цели и оно продолжается по мере того, как вы постигаете, как обеспечить каждую из них руководителем, чтобы у людей был восторг осознания направления движения и представление о росте.

#### *3-ая составляющая ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ АУДИТОРИЯ*

Определение того, на какую категорию молодежи направлены наши цели  
В молодежном служении довольно распространена ситуация, когда устанавливаются программы для несуществующей категории молодежи или создаются такие программы, которые не учитывают молодежь, находящуюся на различных уровнях посвящения. Этот раздел даст объяснение, как определять разницу в духовном посвящении молодежи, чтобы ваши программы были более эффективными в выполнении Новозаветных целей.

#### *4-ая составляющая ПРОГРАММЫ*

Принятие решения о том, какие программы будут достигать вашу потенциальную аудиторию и помогут в осуществлении Божьих целей

Программы - это средства достижения молодежи на различных уровнях достижения пяти целей церкви. Вот как должно выглядеть уравнение для составления программы:

цель + потенциальная аудитория = программа

Этот подробно изложенный раздел поможет вам сосредоточиться на созидании здорового порядка (достижении целей) - евангелизация, братское общение, ученичество, труд служения и поклонение Богу - в вашем служении и в жизни молодежи.

#### *5-ая составляющая ПРОЦЕСС*

Обнародование ваших программ, чтобы вы могли помогать молодежи продвигаться на пути духовного возрастания  
Процесс делает возможным для старшеклассников увидеть, на каком уровне духовного роста они находятся в соответствии с планом вашего служения. Процесс можно

отобразить на диаграмме в виде воронки, бейсбольного бриллианта, пирамиды или чего-нибудь другого, что помогает наглядно проиллюстрировать цели и программы.

#### *6-ая составляющая ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ*

Определение того, какие ценности будут укреплять ваше служение, и способствовать вашим целям

У всех людей есть ценности, линия поведения, стиль и убеждения, которые воздействуют на их жизнь. Здоровое молодежное служение должно определить свои ключевые ценности и употреблять их для укрепления своего труда.

Ко времени, когда вы закончите чтение об этой составляющей, вы будете знать, что:

- Перспективные цели показывают, почему существует служение;
- Потенциальная аудитория определяет, кого вы планируете достичь;
- Программы намечают, как вы намерены достичь свою целевую аудиторию и выполнить свое предназначение;
- Процесс сообщает о том, куда вы желаете направить молодежь в ее духовном росте;
- Планируемые ценности показывают, что для вашего служения важно;
- Сила Божья определяет, когда произойдет рост.

На этом этапе главное внимание переводится от составления программ к людям. Следующие три составляющие сосредоточены на родителях, добровольных помощниках и вас.

#### *7-ая составляющая ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ*

Совместный труд с семьей для укрепления молодежного служения и церкви

Молодежное служение не может быть здоровым, если оно изолировано от семьи. Необходимо заботливое внимание к стратегии, чтобы максимально повысить роль родителей как партнеров в оказании помощи их детям для достижения ими духовного потенциала.

Хотя ни молодежи, ни их родителям не присуще желание полного взаимодействия, существуют все же некоторые взвешенные пути созидания совместимого с семьей молодежного служения.

#### *8-ая составляющая ПРИМЕР УЧАСТИЯ ЛИДЕРОВ*

Нахождение добровольных помощников и развитие из них лидеров, которые достигают цели

Здоровое молодежное служение строится на сильном руководстве взрослых помощников, которые выражают свое пламенное отношение к делу, заботясь о молодежи, уделяя часть своего занятого времени построению отношений с ребятами и помогая им возрастать в вере.

Здоровое состояние начинает появляться, когда взрослые руководители молодежи от организации мероприятий переходят к собственно лидерству.

#### *9-ая составляющая ПОСТОЯНСТВО*

Постижение того, как жить в обстановке множества обязанностей, проблем дисциплины и при этом осуществлять перемены

Молодежное служение связано с большими трудностями, о чем свидетельствует текучесть кадров молодежных работников. Данный раздел фокусирует внимание на том, как распорядиться временем, как решать вопросы с проблемными ребятами, как преодолевать непонимание в церкви и как совершать мудрые перемены прежде, чем эти вопросы приведут к разочарованию. Содержание этих глав о "выживании" родилось из многолетнего опыта и вызвано пламенным желанием помочь вам подвизаться за победу в стремительном потоке молодежного служения.

Предупреждение: При чтении книги иногда может поражать обширность материала, который нужно впитать и применить. Если вы будете придерживаться перечисленных ниже советов, то это уменьшит вашу тревогу:

1. За каждой идеей ищите легко передаваемый принцип. Можно прочитать о какой-либо конкретной идее и сказать себе: "Я не могу этого делать!" Однако вы можете перенести общий принцип в обстановку своего молодежного служения.
2. Признавайте, что ваше время, помощь и ресурсы будут отличаться от моих. Ваша способность передавать принципы будет отличаться в зависимости от располагаемого вами времени, вашей способности получить помощь и ваших ресурсов.
3. ЦМС - это совместный подход. Я тружусь в составе команды людей, и мы вместе делимся нашими радостями и огорчениями. Принципы и руководство должны начинаться с меня, как ключевого человека, но применение - это процесс совместного труда всей команды.
4. Не сравнивайте ваше молодежное служение с нашим или кого-либо другого. Сравнение не производительно: вы либо думаете, о себя плохо ("Мы хуже"), либо высоко заноситесь ("Мы лучше"). Вы всегда будете терять, сравнивая то, что вы знаете о себе, с тем, что вы не знаете обо мне. Вы не можете видеть все сделанные мной ошибки, которые помогли мне открыть то, что я знаю сегодня. Заметьте, на расстоянии другие служения всегда выглядят лучше.
5. Не чувствуйте себя виноватыми за то, что вы не делаете. В данной книге вы увидите много идей и принципов, которые не действовали у меня двадцать и даже пять лет тому назад. При изучении данного материала берите то, что будет работать, и адаптируйте его к вашей обстановке.
6. Для созидания здорового молодежного служения потребуется время. Рим не построился за один день, не постройте и вы свое молодежное служение за день. Имейте терпение, будьте реалистом и стратегом в отношении того, какому принципу отводить место высочайшей первоочередности. Может понадобится два года, чтобы увидеть начало желаемого вами здорового состояния. Не торопитесь, стройте с мудростью, полагайтесь на Божью мудрость и не бойтесь получать помощь от других.
7. Развитие целеустремленного молодежного служения бросит вам вызов. Вам может оказаться непросто воспринять и немедленно применить в жизни, изложенные в данной книге принципы. Несмотря на то, что о молодежном служении есть несколько книг, мне не известны книги, которые были бы столь же ясными и практическими, как эта. Многие из прочитанных

многие известные книги по молодежному служению богаты теорией, но бедны в практическом отношении; многие дают лишь несколько элементов головоломки, оставляя читателям додумываться об остальном самостоятельно. В данной книге вы найдете как общие подходы, так и практику. Ее предназначение - предоставить вам легко передаваемые принципы, которые можно применить к любой молодежной группе, независимо от ее размера, деноминационной принадлежности, места проведения, ресурсов или имеющегося руководства.

Благословений вам, Даг Филдс

## **ПЕРВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ** **ПОНИМАНИЕ СИЛЫ БОЖЬЕЙ**

### **1. ЗДОРОВОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ ВОЗГЛАВЛЯЮТ ДУХОВНО ЗДОРОВЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ**

Мой друг Тед прочитал эту первую главу и сказал: "Даг, нельзя начинать свою книгу так; здесь недостаточно идей для создания программ". С другой стороны, моя знакомая Лиза прочитала ту же главу и сказала: "Мощное начало! Нужно, чтобы каждый молодежный служитель, прежде чем заниматься молодежным служением, прочитал этот материал". Чем отличаются эти реакции?

Теду двадцать два года, и он только начинает заниматься молодежным служением. Он считает, что яркое и броское молодежное служение, имеющее классную эмблему, календарь оригинальных мероприятий, большие программы и изобретательные идеи, прокладывает дорогу к духовно здоровому молодежному служению.

Лизе сорок два года, она опытный молодежный служитель, но когда-то она была на месте Теда. Ей понятен соблазн увлекательных идей в молодежном служении. На протяжении нескольких лет она как руководитель молодежи ставила внешнюю броскость выше здорового состояния. Идеи для молодежного служения были более важны, чем близость к Богу. Первостепенное внимание уделялось не молитве, а программам. Она допустила, чтобы ее сердце очерствело и позже описывала себя как духовную обманщицу, а не духовного руководителя.

Лиза не одинока в этом. И я шел тем же путём. Я также всегда находился в поисках изобретательных идей и затейливых программ, чтобы мое молодежное служение было броским. С тех пор я понял, также как и Лиза, что здоровое молодежное служение начинается не с идей, а с духовных руководителей.

Когда церковь (или ответственный за молодежное служение) главным образом ценит внешнюю броскость, то нужда в духовном руководстве невелика. Какой-нибудь неверующий мог бы стать "успешным" молодежным служителем в такой церкви путем наращивания количества мероприятий, продвижения новых идей и повышения посещаемости. Проведя небольшое исследование, вы, вероятно, не нашли бы какого-либо ощутимого отличия между подобным молодежным служением и местным нехристианским клубным объединением. Оба применяют внешнюю броскость для

привлечения посетителей.

Первая глава этой книги призывает вас (вашу церковь и вашу команду по молодежному служению) создать такое молодежное служение, руководители которого полагались бы на силу Божию. Это важная и основополагающая составляющая для созидания духовного наследия в виде долговременного здорового состояния. В конечном счете, здоровое состояние более привлекательно, чем внешняя броскость.

## **Путешествие от внешней броскости к здоровому состоянию**

Я начал заниматься молодежным служением в 1979 в качестве добровольного помощника в служении среди школьников средних классов в моей родной церкви. Мне ужасно понравилось! Хотя я не имел ни малейшего понятия о том, чем занимаюсь, я знал, что Бог употребляет меня и мои силы для того, чтобы налаживать контакт с учащейся молодежью и заботиться о них. В первый год моего труда руководитель служения среди школьников средних классов ушел из нашей церкви, и я как-то само собой стал ответственным за это служение. (Я был единственным оставшимся добровольным помощником!) Год спустя я всё еще не знал, чем занимаюсь, но был, конечно же, очень занят, занимаясь этим. Я подключал нашу группу молодежи среднего школьного возраста к участию во всем, что только мог найти. Если нам на церковь приходил проспект с рекламой мероприятия для учеников средних классов, мы отправлялись на него. Бывая на какой-нибудь конференции, я брал там образец учебного материала и сразу же после возвращения в церковь применял его в Воскресной школе. Я был слишком занят и мне было слишком интересно, чтобы осознать или признать, что в действительности я не имел ни малейшего представления о том, как созидать здоровое молодежное служение, или даже, что я должен был что-то строить. Служение представляло собой не больше, чем присмотр за подростками и проведением время от времени занятий по изучению Библии. Но так как молодежи было интересно, и посещаемость была высокой, то всем казалось, что мы были здоровым молодежным служением.

После двух лет служения в качестве добровольного помощника мне в 1981 году предложили место с содержанием в качестве практиканта у одного профессионального молодежного служителя. Я был вне себя от радости, что мне будут платить за то, что я буду заниматься любимой работой. Я ухватился за эту возможность и продолжал больше заниматься молодежным служением, заканчивая колледж и Семинарию. Темп моей жизни никогда не замедлялся. В дополнение к большой учебной нагрузке, я тренировал школьные команды, как иметь лучший подход к местным учебным заведениям. Я планировал проведение лагерей, выступал перед любой группой, которая была готова меня слушать, и проходил все имеющиеся учебные курсы по молодежному служению. Моя жизнь была молодежным служением, и я стал специалистом в том, чтобы идти, делать и добиваться.

В 1985 году мой наставник по молодежному служению поручил мне руководство одним молодежным служением, которое считалось успешным. Хотя я очень переживал, мною одновременно двигала необходимость доказать, что я "чего-то стою". Это подстегивало меня делать больше и искать большего и лучшего во всем том, что я делал (броскость). Почти каждый день недели я не бывал дома по вечерам. Хотя все мероприятия и всеобщий восторг были гарантией, что никто не сомневался в этике моей работы, я подвергал сомнению все. Среди всего происходящего я не мог избавиться от чувства пустоты в связи со всем, что делал. Я был далек от Господа, а мое сердце понемногу черствело. Никто не знал об ослаблении моей духовной дисциплины, потому что внешне

всё выглядело хорошо. Я мог красноречиво говорить, когда речь заходила о моей духовной жизни. Я стал наглядной иллюстрацией Притч. 26:23 - "Что нечистым серебром обложенный глиняный сосуд, то пламенные уста и сердце злобное".

По мере того, как мой внутренний мир черствел, мой внешний мир, молодежное служение, начинал давать трещины. За мной неотступно ходили три основные проблемы, которые постоянно оставляли во мне чувство неудачи: я не мог создать такие привлекательные программы, как в других церквях; я не был уверен, что я был подходящим человеком для молодежного служения; и я никогда не мог делать достаточно хорошо, чтобы угодить всем.

Я был слишком самонадеянным, чтобы думать, что эти проблемы одолеют все самое лучшее во мне, и слишком неуверенным в себе, чтобы попросить о помощи. Но за один год моего нового положения как пастора Бог употребил эти одолевающие меня проблемы для смягчения моего сердца и научил меня, что именно мне безотлагательно необходимо знать, если я собираюсь продолжать заниматься служением. К сожалению, я не мог постичь эти уроки по книгам. Но если быть честным, то не думаю, что я мог бы приостановиться на достаточно длительное время, чтобы поучиться у других, даже если бы об этом было написано.

Вместо этого мое побуждение было полностью положиться на силу Божию, чтобы Господь изменил мою жизнь и оказал влияние на мое молодежное служение.

## **Проблема 1: Я не мог создать столь же привлекательные программы, как в других церквях**

Наивысшей целью моих непрекращающихся поисков новых идей стала программа, которая бы удовлетворила родителей, собрала бы молодежь в группы и помогла бы им расти духовно. Я нуждался в программе-генераторе, которая передвинула бы нас от второстепенного к самому основному. Не зная ничего лучше, я изучал элитные молодежные служения и надеялся почерпнуть ответ из того, чем они занимались. Я пытался внедрить их программы в обстановку своего молодежного служения, но не понимал, что существует слишком много переменных факторов, которые нужно было копировать и переносить в контекст своего молодежного служения.

Я был слишком незрелым, чтобы искать передаваемые принципы, которые могли бы помочь мне. Вместо этого я хотел иметь мгновенную программу, которая бы принесла быстрый успех. Я постиг одно - копирование чужих программ всегда ведет к провалу. Идеи некоторых программ работало некоторое время, но в нашей обстановке они не имели той же силы, которая у них была в других церквях.

Копирование чужих программ всегда ведет к провалу.

Я думал, что если молодежное служение состояло в том, чтобы составлять программы, а я не мог заставить программы работать, тогда, возможно, я не должен заниматься молодежным служением. В поисках ответа я полагался на другие служения, вместо того чтобы полагаться на Бога, чтобы Он показал мне Свой план здорового служения. Я всегда проводил сравнение между собой с другими молодежными служителями, у которых невероятно сложная задача создания программ казалась такой простой. Моя

неспособность создавать превосходные программы питалась проводимыми мной сравнениями, и моя неуверенность в себе стремительно усиливалась. Я приобрел убеждение, что не имею достаточно знаний и навыков, чтобы хорошо заниматься молодежным служением.

## **Проблема 2: Возможно, я не подхожу для молодежного служения**

Во время моих первых лет в молодежном служении я помню, как стоял перед учениками средних классов и ловил на себе их взгляды, полные предвкушения. Я был молод, весел, полон сил и нравился. Лица ребят говорили: "Вот будет здорово". Но только несколько лет спустя, когда всё не было так уж хорошо, я увидел другие взгляды, которые означали: "Вот, если бы было хорошо". Так как мне не доставало знаний и умений, я думал, что больше не нравлюсь молодежи. Их энтузиазм иссякнул, посещаемость упала, добровольные помощники нашли себе другие служения в церкви, которым они могли посвятить свое время, а наши программы менялись каждый раз, когда я подсматривал что-то в молодежном служении других церквей. Родители, а также руководство церкви спрашивали, что происходит, а я принимал все проблемы как свою вину. Я постоянно озирался, чтобы узнать, не думают ли другие то же, что и я - что, возможно, я не подхожу для молодежного служения, несмотря на то, что имел для этого все необходимое.

Хотя я изнурял себя долгими часами работы, труд совершался не так, как этого хотели, похоже, все. Выплывали на поверхность невысказанные в прошлом ожидания, которые подталкивали мой характер "трудоголика" к исправлению всего, даже, несмотря на то, что я не мог конкретно установить проблему. Моим желанием в деле служения давно уже стало убажнение людей вместо угождения Богу. Я хотел нравиться всем, и это желание привело меня к моей третьей главной проблеме.

## **Проблема 3: Я никак не мог сделать достаточно много, чтобы угодить всем**

Решающий переломный момент наступил вслед за попыткой увеличить падающую посещаемость. Я организовал евангелизационный лагерь с требованием, что молодежь может попасть в него, лишь приведя с собой неверующего друга. К моему изумлению наши ребята откликнулись на этот вызов. Сила Божья действовала в те выходные, и большая часть неверующей молодежи возвратилась из лагеря, имея новые и полные смысла взаимоотношения с Иисусом Христом. Это был самый замечательный лагерь, который мы когда-либо проводили.

В понедельник, после окончания лагеря я пошел в братскую комнату церкви. Мне не терпелось поделиться новостями со служителями церкви и послушать похвальные отчеты, которые, как я предвкушал, должны были поступать все утро. По мере приближения к братской моя неуверенность и моя гордость смешались вместе, и в моем воображении предстала фантастическая картина, как наши сотрудники ожидают моего прихода и, выстроившись вдоль входа для поздравлений, воспевают хором псалом "Великий Бог".

Мои фантазии лопнули, как мыльный пузырь, когда завхоз церкви с порога задал вопрос: "Вы знали, что за эти выходные дни поломали наш мегафон, а церковные микроавтобусы не были возвращены на свои парковочные места?" Я не знал, что ответить. Я потерял дар речи (что было маленьким чудом). Я не такого приветствия ожидал. В состоянии шока я, запинаясь, сказал что-то о необходимости переставить микроавтобусы на стоянке и о покупке нового мегафона. Затем я с повешенным носом пошел в свою рабочую комнату.

Сев за стол, я подумал: "По собственному желанию пишется с одним "н" или с двумя?" И тогда мне позвонила мать одного из ребят. Я предположил, что она звонит, чтобы поблагодарить меня за эти выходные, изменившие жизнь ее сына. Вместо этого она сказала: "Дат, у меня есть некоторые замечания по поводу того, как вы руководили лагерем на этих выходных". Женщина продолжала дальше и объяснила, что всё, что она услышала от своего сына, - это была история о том, как однажды ночью мальчики, собравшись в нижнем белье в кружок, направляли на зажженные спички газ из баллончика и смеялись, когда вспыхивало пламя. Она продолжила строго выговаривать мне, насколько всё это было безответственно и опасно, и сказала, что фактически мальчики могли подорваться. (А я мог думать лишь о том, какой бы из этого получился отличный видеофильм!) Мне кажется, что мама мальчика думала, что это было запланированное нами мероприятие, а не случайная глупость мальчишек. Как бы там ни было, я стал объектом ее гнева.

Я всего десять минут пробыл в церковном офисе и уже имел два неприятных разговора по поводу проведения одних из лучших выходных дней в моем служении. Я тотчас вышел из комнаты. На пути домой я не мог сдержать чувств и зарыдал (не таким плачем, когда из глаз льются слезы, а сотрясающим все тело рыданием). Я думал о всем том времени, силах и волнениях, которые были вложены в минувшие выходные. Я прокрутил в уме все напряженные беседы, многочисленные трудные лидерские решения и лица многих ребят, нашедших радость в Христе. В слезах, я пришел к высокомерному выводу, что после всего совершенного мной труда такое отношения было незаслуженным.

Именно в тот момент, сидя в машине у края дороги, я почувствовал сверхъестественное Божье присутствие. Хотелось бы мне сказать, что повеления были даны голосом, но это не так. Однако я ощутил такое Божье прикосновение к моему сердцу, которого никогда прежде не испытывал. Я почувствовал, как Бог говорит: "Даг, ты никогда не сможешь сделать достаточно много, чтобы угодить всем. Имей покой во Мне. Пребуди во Мне. Когда твое сердце обратится ко Мне, мы сможем вместе трудиться и сделаем что-то хорошее". Это было всё. Это был момент, который перевернул мое служение! Три мои проблемы в связи с молодежным служением были решены одним этим потрясшим мой дух событием. Ответ не в программах и не в том, чтобы нравиться, и не в угождении всем. Ответ состоял в том, чтобы стать подходящим для молодежного служения человеком. Я сбросил со счетов Бога и занимался молодежным служением, употребляя собственные силы. Мое сердце очерствело, и я употреблял всё свое время, совершая труд Божий, не будучи Божьим человеком.

Я употреблял всё свое время, совершая труд Божий, не будучи Божьим человеком.

Через проведение этого лагеря Бог не только потрудился в жизни молодежи, но Он также употребил его, чтобы совершить труд в моей душе. Мое основное внимание и доверие было по глупости сосредоточено на моей собственной способности выполнять дело. Теперь я понял, что если я буду зависеть от Бога и сосредоточу на Нем свое внимание, то Он уполномочит меня быть Его служителем и, таким образом, поможет осуществить Его цели в моем служении.

### **Как стать таким молодежным служителем, который зависит от Бога?**

Многим молодежным служителям, с которыми мне выпадает общаться, знакомо чувство несоответствия у них духовных даров, призвания к молодежному служению и

эффективности как руководителей. Надежду одолеть эти борения можно найти, полностью сосредоточившись на Боге и Его Слове. Решение этих трех проблем изменило мою жизнь и служение и побуждает меня еще больше полагаться на силу Божию и совершенствовать свои способности как духовного руководителя.

## **Ответ 1: Признавать силу Божию через личное смирение**

Когда моя гордость подталкивала меня к созданию экстравагантных программ, Бог научил меня смирению. С помощью перенесенного мной огорчения я осознал, что в конечном итоге действуют не программы, а Бог. Бог для труда не нуждается в программах. Он не нуждается даже во мне. Осознание этого пробудило чувство смирения, когда я наконец признал, что играю очень незначительную роль в труде Божьем. Когда случается что-то хорошее, мне нужно признавать, что это произошло благодаря Божьей силе, а не моей.

Бог для труда не нуждается в программах. Он не нуждается даже во мне.

Если вы человек, берущий на себя заслуги за достижение успеха, то смирение может быть чуждо вам. Если присваивать себе честь за достигнутый успех, то легко потерять из виду силу Божию. Я никогда не планировал присваивать себе честь за выполнение Божьего труда, но часто обнаруживаю, что в моих мыслях происходит тонкая подмена понимания молодежного служения, как Божьего труда, пониманием его, как результата моих умений и усилий. Я не люблю в этом признаваться, но было много случаев, когда я самодовольно "похлопывал себя по спине", когда похвалу заслужил Бог. Грустно, но я не брал на себя вину, когда дела были плохи. Можно сказать, что почти без исключений в тяжелые времена я умолял Бога укрепить "Его" труд.

Когда изменяется жизнь молодежи, растет посещаемость и происходит что-то хорошее, нужно признавать действие силы Божьей и воздавать Ему честь и славу. Павел поделился этим советом в 1 Коринфянам 1:31 - "Хвалящийся хвалится Господом". Мы с вами не имеем никакого отношения к самому преобразению земной жизни в жизнь вечную - это Божий труд. Мы можем направить молодежь в правильном направлении, и нам может даже выпасть честь говорить, как от Бога, но мы никогда никоим образом не должны отнимать у Бога заслугу за этот труд. Если мы хвалимся, то должны хвалиться о Боге. Мысль об огромной чести и ответственности быть употребляемыми Богом действительно смиряет нас.

Ответ 2: Предоставьте свои способности Богу и позвольте Его силе действовать через вас такого, какой вы есть

Чувствуя себя несоответствующим молодежному служению и подвергая сомнению свое призвание, мне приходилось упражняться в покорности. Я регулярно покорял Богу всего себя и все, что мог предложить Ему, потому что я не обладал знаниями, природной энергией и способностью общаться с подростками так же, как двадцать лет тому назад. Каждую неделю, занимаясь с подростками, я вспоминаю, что уже не молод (я в возрасте их родителей).

Чувствовали ли вы себя когда-нибудь скучным взрослым? Я чувствовал! Ребята могут попросить подвезти их домой, а я говорю: "Конечно, если ты не против сидеть в детском сиденье". Видите ли, у меня по всей машине разбросаны подгузники и бутылочки, а это неинтересно. Как только ребята оказываются у меня в машине, они начинают нажимать на

приемнике кнопки предустановленных радиостанций, думая найти музыкальные передачи. Но только не в моей машине! Я слушаю новости (предел моего увлечения радио - это ток-радио). Я пытаюсь идти с ними в ногу, слушая что-то из их музыки. Время от времени я включаю МТВ, пока от всех этих вращательных движений камеры не начинает болеть голова. Я не знаю самые последние группы, а когда старшекласники играют для меня свою музыку, мне она не нравится (большей частью, потому что не понимаю слов).

Вдобавок к чувству устарелости у меня уже нет той энергии, что когда-то. Я терпеть не могу полуночников! Я не могу всё время быть на ногах. Должен честно признать, что у меня уже нет всех тех способностей, которыми я обладал десяток лет тому назад. Я также постигаю, что не все так плохо.

Подчинив свои способности силе Божьей, я могу покоиться в той же истине, о которой во 2 Кор. 12:9 пишет Апостол Павел, говоря о своей слабости, когда Бог сказал ему: "Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи". Ответом Павла было: "И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова".

Эта покорность спасает меня от депрессии. Я признаю, что не могу угнаться за культурой подростков, и что я уже не такой модный. Когда я подчиняю свою жизнь и свои способности силе Божьей для молодежного служения, то могу положиться на обещание о том, что сила Божья со мной: "Ибо, хотя Он и распят в немощи, но жив силою Божьею; и мы также, [хотя] немощны в Нем, но будем живы с Ним силою Божьею в вас" (2 Кор. 13:4).

Позвольте своим способностям воспламеняться от Божественной силы, которая явлена в жизни верующего. Радуйтесь тому, что ваше присутствие и ваши слова дают силе Божьей еще одну возможность общаться со школьниками, которых любит Бог. Помните, что Павел в 1 Кор. 2:4-5 сказал о своем недостатке ораторского мастерства: "И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша [утверждалась] не на мудрости человеческой, но на силе Божьей". Когда я думаю об истине Божьей, действующей через мои слабости, то испытываю душевный трепет и могу продолжать труд.

Радуйтесь тому, что ваше присутствие и ваши слова дают силе Божьей еще одну возможность общаться со школьниками, которых любит Бог.

### **Ответ 3: Сосредоточьтесь на том, чтобы быть человеком Божиим, прежде чем совершать труд Божий**

Вместо того, чтобы пытаться угодить другим, я научился проводить жизнь в ожидании встречи с Господом. Совершение труда Божьего не так важно, как важно быть Божиим человеком. Так как я склонен стремиться угождать людям, то нуждаюсь в постоянном напоминании о том, что Бога больше волнует мое духовное здоровье, чем внешняя броскость моего молодежного служения.

В церкви "делание" может стать иллюзией, которая требует больше внимания, чем наше "бытие". Иисус предупреждал людей, которых делание волнует больше, чем бытие: "Не всякий, говорящий Мне: Господи! Господи!, войдет в Царство Небесное, но

исполняющий волю Отца Моего Небесного. Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили? И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие" (Матф. 7:21-23).

Можете ли вы представить себя стоящим перед Богом и перечисляющим всё, сделанное вами? "Боже, я говорил о Тебе; для Тебя я бывал на общениях; на протяжении нескольких лет я был добровольным помощником; я даже устраивал ради Тебя акции протеста. Ты хочешь, чтобы я продолжил перечислять? Ради Тебя я сделал замечательные видеофильмы, прочитал "Целеустремленное молодежное служение" и даже любил детей пресвитера. И всё это я делал ради Тебя!" Я не хочу сказать, чтобы вы усомнились в своем спасении, я призываю вас задуматься над всем, что вы делаете, и посмеяться над тем, каким нелепым был бы любой подобный список в Божьих глазах.

Следующее предложение будет стоить цены, уплаченной вами за эту книгу, если вы сможете применить его в своей жизни: "Вы никогда не сможете сделать достаточно". Сейчас вставьте в пропуск свое имя и представьте, что я ваш друг, который говорит вам в глаза следующее: "Я хочу, чтобы вы знали важную истину, которая избавит вас от множества страданий, головных болей и сэкономит вам время, если вы поймете ее: вы никогда не сможете сделать достаточно. Всегда можно сделать больше. Молодежное служение никогда не останавливается! Не позволяйте, чтобы труд Божий совершался в ущерб вашей сущности как дитяти Божьего".

Укрепляйте свое молодежное служение, отдавая высшее предпочтение бытию, а не деланию. Я видел, что духовная искренность играет настолько важную роль в молодежном служении, что могу честно сказать, что предпочел бы одного благочестивого добровольного помощника десяти опытным помощникам, которые не полагаются на Бога. Я не делаю из этого секрета. Взрослые в нашем служении понимают, что я ценю их духовную зрелость намного больше качества их служения. Не поймите меня неправильно, я хочу чтобы добровольные помощники участвовали в служении, но не за счет их духовного роста. Сила Божья, действующая в жизни руководителей, - это основа здорового состояния в молодежном служении.

### **"Ей, ей, стадо. Свободны, свободны, свободны"**

Слишком много молодежных служителей осознанно или неосознанно попались в ловушку игры прятков и поисков в служении. Они совершают служение, прячась за броскими программами, лихорадочно ища еще идей, чтобы подкрепить свое служение. Если сказанное описывает вас, то я молюсь, чтобы вы услышали голос Бога, призывающий вас: "Ей, ей, стадо. Свободны, свободны, свободны". Бог сострадательно зовет вас вернуться домой, где вы будете вольны быть в безопасности и уверенности в наших взаимоотношениях с Ним. Как раз здесь мы можем отделить самое важное, развивая личную духовную жизнь и сосредоточившись на возрастании во Христе.

В Прит. 5:21-23 для нас содержится напоминание, что независимо от того, сколько мы делаем для Бога, или насколько мы заняты молодежным служением, мы не можем обмануть Бога относительно нашего внутреннего мира: "Ибо пред очами Господа пути человека, и Он измеряет все стези его. Беззаконного уловляют собственные беззакония его, и в узах греха своего он содержится: он умирает без наставления, и от множества безумия своего теряется".

Ребятам в вашем молодежном служении не нужны ваши умные идеи и огромный опыт в составлении программ. Им нужен живой пример - брат или сестра, которые бы с энтузиазмом относились к состоянию их веры. Ваш энтузиазм будет заразительным. Молодежь также захочет обладать тем, чем обладаете вы. Ваша вера поможет вам создать прочную основу для построения здорового молодежного служения.

Иисус говорил Своим последователям о том же принципе, когда в Лук. 6:47-49 сказал: "Всякий, приходящий ко Мне и слушающий слова Мои и исполняющий их, скажу вам, кому подобен. Он подобен человеку, строящему дом, который копал, углубился и положил основание на камне; почему, когда случилось наводнение и вода наперла на этот дом, то не могла поколебать его, потому что он основан был на камне. А слушающий и не исполняющий подобен человеку, построившему дом на земле без основания, который, когда наперла на него вода, тотчас обрушился; и разрушение дома сего было великое".

Молодежное служение - это трудно! В нем полно всевозможного рода гроз, а сила Божья - это все, что вы имеете для борьбы с ливнями. Ни одна идея или программа для молодежного служения не может конкурировать с силой Божьей, действующей в вас и через вас, когда Он дает вам пламенное желание трудиться среди учащейся молодежи, а вы отдаете Господу чистое сердце. Когда вы ищете Бога, то увидите в своем молодежном служении Его чудесные плоды, которых никогда никакая броская идея не могла бы произвести. Полагаясь на Бога и доверяясь Его силе, вы даете Господу возможность совершать Его труд. Молитесь, чтобы при работе с этой книгой Бог открывал вам. Свою волю.

Ни одна идея или программа для молодежного служения не может состязаться с силой Божьей, действующей в вас и через вас, когда Бог дает вам пламенное желание трудиться среди учащейся молодежи, а вы отдаете Господу чистое сердце.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

### **Для вашего размышления**

Кем бы вы ни были, - добровольным молодежным служителем, практикантом, штатным служителем на содержании или старшеклассником, призванным Богом к молодежному служению - помните о том, что молодежное служение вашей церкви не будет иметь здорового состояния, если ваша жизнь не коренится в Боге и не зависит от Его силы. Ваша духовная жизнь - это жизненно важная часть формулы здоровья вашего молодежного служения.

Иисус ясно сказал, что мы приносим плод, если пребываем в Нем (Иоан. 15:5). Апостол Павел понимал важность духовного роста и призывал своих читателей оценивать свою веру, чтобы быть уверенными, что они не просто "делают вид" (см. 2 Кор. 13:5).

Если вы проверили себя и обнаружили, что нуждаетесь в помощи в своей духовной жизни, то призываю вас сделать всё возможное для укрепления фундамента своего благочестия. Следующие действия всегда помогали мне:

1. Признайтесь сами себе, что испытываете борения.
2. Попросите у Бога сил, чтобы упражняться в благочестии (1 Тим. 4:7).
3. Просите у Бога смелости поведать об этих борениях другу, которому вы глубоко не безразличны и который может помочь вам.
4. Разработайте с этим другом план духовного восстановления.

## Для обсуждения

Ваше молодежное служение на несколько шагов приблизится к здоровому состоянию, если вы готовы начать диалог о читаемых вами материалах. Хорошие руководители - это те, кто жаждет постигать и не боится дискуссий, даже если это ведет к уязвимости. Вопросы в конце каждой главы служат в качестве катализатора, чтобы подтолкнуть вашу команду служителей к беседе.

1. Царит ли в вашем молодежном служении такая атмосфера, в которой ценится духовный рост?
2. Ощущает ли ваша молодежь, что руководители вашего молодежного служения - это дети Божьи, занимающиеся Его трудом?
3. Какая роль молитвы в вашем служении?
4. На самом ли деле вас, как команду, заботит духовное здоровье молодежи, или же вас больше заботит оживленность броских и грандиозных программ?
5. Как вы можете поощрять духовность среди руководителей вашего служения?
6. Что бы вы сделали, если бы увидели, как руководитель проявляет признаки черствости?
7. Где в вашем служении есть очевидное действие силы Божьей?

## **ВТОРАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ** **ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЬ**

### **2. ОТКРЫТИЕ ПЯТИ ЦЕЛЕЙ ВАШЕГО** **МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ**

Когда мне приходится выступать на конференциях молодежных служителей, то чаще всего задают такой вопрос: "Как можно способствовать росту своей группы?" Это хотя и смелый, но не самый важный вопрос.

Я отвечаю: "Вначале скажите мне, почему существует ваше молодежное служение?" Этот вопрос - самый важный. Ответ или чаще всего отсутствие такового - это хорошее указание на способность группы расти. Любое молодежное служение способно расти, когда оно создается на Божьих целях в отношении церкви.

Материал, изложенный в этой главе, поможет вам открыть пять Божьих целей здорового служения. Данные цели - это жизненно важные составляющие, краеугольный камень построения служения, характеризующегося продолжительным здоровьем и ростом. Процесс понимания Божьих целей и применения их замедляется привычным подходом, когда, принимаясь за какое-то служение, запускают в действие несколько программ. Хотя для того, чтобы открыть для себя Божьи цели, вам придется приостановиться, вы в то же время улучшите духовное здоровье и увеличите скорость духовного роста вашего служения.

Процесс понимания Божьих целей и применения их замедляется привычным подходом, когда принимаясь за какое-то служение, запускают в действие несколько программ.

Слишком много молодежных служителей занимаются следованием за программами, но не могут назвать Библейскую цель, стоящую за их работой. Они просто что-то делают. Недавно я познакомился с молодежным пастором-ветераном молодежного служения

(больше двадцати лет в служении), который робко признал, что никогда не мог сказать, почему он занимался тем, а не иным делом в своем служении. Он никогда не останавливался, чтобы об этом подумать. Я знаю, что в этом он не один. Я подсчитал, что объяснить причину существования своего служения могут лишь менее десяти процентов молодежных служителей, с которыми мне приходится беседовать. Еще меньше молодежных служителей могут выразить свою цель ясными, понятными для всех словами и следовать за ней. И ещё реже можно увидеть такое молодежное служение, у которого есть соответствующее руководство, чтобы следовать цели и достигать её. При отсутствии Библейской цели и лидеров существует очень мало шансов на созидание здорового молодежного служения. С другой стороны, мы видим очевидную связь между духовным и количественным ростом в тех поместных молодежных служениях, которые открыли следующие пять целей, дали им ясное определение (глава 3) и поставили лидеров для достижения этих целей (глава 4). Сделав это, вы сможете руководить служением с рвением, уверенностью и осознанием направления.

## **Пять вечных целей целеустремленного молодежного служения**

### **Целеустремленная церковь**

Пастор нашей церкви Рик Уоррен написал очень популярную книгу под названием "Целеустремленная церковь", шесть глав которой посвящены открытию пяти Божьих целей в служении поместной церкви: благовестие, поклонение Богу, братское общение, ученичество и служение.

Рик Уоррен не придумывал эти цели. Он изучил Св. Писание и открыл их. А, объясняя их другим, он организовал здоровую церковь. Одной из огромных привилегий, выпавших мне в жизни, было работать с Риком и наблюдать, как эти цели выражаются в стратегии, применяемой в церкви Седдлбек в Южной Калифорнии. Он помог мне выработать мышление, возвратив меня к Слову Божьему, как к источнику и причине существования нашего служения.

Данная глава - небольшое отражение труда, совершаемого Риком Уорреном, но этого достаточно для того, чтобы понять процесс открытия пяти целей и начать его. Предпосылка Рика Уоррена в его книге "Целеустремленная церковь" заключается в том, что все церкви движимы либо словесными, либо не словесными факторами. Церковь может быть движима традицией, личностью, финансами, людьми или программами, но ничто из этого не созидает здорового состояния вашей церкви. Здоровая церковь должна созидаться на пяти Новозаветных целях. Рик пишет:

"Сильные церкви строятся на основании цели! Обращая равное внимание на все пять Новозаветных целей церкви, ваша церковь сможет достичь здорового баланса, который сделает возможным устойчивый рост. В Прит. 19:21 сказано: "Много замыслов в сердце человека, но состоится только определенное Господом". Планы, программы и личности не устоят. Но состоятся лишь Божьи цели... Пока сила, руководящая церковью, не будет Библейской, здоровье и рост церкви никогда не будут такими, как усматривает Бог. Сильные церкви не строятся на программах, личностях или ухищрениях. Они созидаются на вечных целях Божьих".

Здоровое молодежное служение строится на тех же вечных принципах. К счастью, Бог уже дал их нам в Библии. Наше дело - открыть их, передать другим и обеспечить руководством.

## **Не нужно выдумывать эти пять целей, их нужно открыть**

Многие из молодежных служителей любят быть новаторами служения. Это хорошее качество и оно будет плюсом в выведении определения вашей цели. Но в отношении Божьих целей для Его церкви мы не должны проявлять дух новаторства. Ни одна из целей, которые мы можем сами установить, не будет совершеннее тех пяти, которые Бог уже установил для нас. Наши программы могут быть изменены, но благовестие, поклонение Богу, братское общение, ученичество и служение обсуждению не подлежат. Наши программы и стиль служения отражают характер нашей личности и наши творческие способности, но Божьи цели отражают Его замысел и Его любовь к Церкви.

Наши программы и стиль служения отражают характер нашей личности и наши творческие способности, но Божьи цели отражают Его замысел и Его любовь к Церкви.

Целеустремленная церковь создается на пяти целях, которые можно найти в двух хорошо известных местах Библии - это Наибольшая Заповедь и Великое Повеление. Хотя эти пять целей описываются в нескольких стихах Нового Завета<sup>3</sup>, данные два места Св. Писания, содержащие слова Иисуса, обобщают в себе всё остальное.

Наибольшая Заповедь: "Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки" (Матф. 22:37-40).

Великое Повеление: "Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь" (Матф. 28:19-20).

Вот пять целей, о которых говорится в данных двух местах Библии:

1. Поклонение: "Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим".
2. Служение: "Возлюби ближнего твоего, как самого себя".
3. Благовестие: "Идите, научите все народы".
4. Братское общение: "Крестя их".<sup>4</sup>
5. Ученичество: "Уча их соблюдать все, что Я повелел вам".

Это те пять целей Нового Завета, которыми руководствуются в церкви Седдлбек и в тысяче других церквях, которые открыли их для себя. Я надеюсь, что вы думаете: "Но это же не ново; я слышал о них раньше". Совершенно верно. О них было известно на протяжении двух тысяч лет. Новым для вас может быть призыв возглавить молодежное служение, цель которого - отражать и достигать эти пять целей. Когда эти пять целей заложат основание для ответа на вопрос о причине всего того, чем вы занимаетесь, ваше служение станет целеустремленным.

Когда эти пять целей заложат основание для ответа на вопрос о причине всего того, чем вы занимаетесь, ваше служение станет целеустремленным.

Мы с вами можем отличаться в том, каким образом пытаемся осуществить эти пять целей (посредством программ), но у нас никогда не должно быть разногласий о том, к какому делу призвал нас Бог.

## **Более пристальный взгляд на пять целей в молодежном служении**

Прежде чем идти дальше, рассмотрим основное определение каждой из целей.

## **Цель благовестия**

Благовестие - это рассказ о Благой вести об Иисусе Христе тем, кто еще не установил с Ним личных взаимоотношений. Бог избрал употреблять Своих детей, чтобы с помощью их выполнить Свой план спасения. Последние слова Господа Иисуса Христа напоминают нам, что мы призваны быть Его свидетелями (Деян. 1:8).

Благовестие - это та цель, которая слабо выражена в молодежном служении многих поместных церквей. Ее трудно достичь на уровне программ, а на личном уровне - это вообще пугающая задача. Взрослые руководители должны служить примером выполнения цели благовестия, если мы хотим, чтобы молодежь понимала важность данного поручения. Возрастая в вере, ребята должны понять, что благовестие - это не только их обязанность как верующих людей, но также и привилегия. Если присутствие данной цели очевидно в молодежном служении поместной церкви, то будет наблюдаться существенный рост. Этот рост будет зависеть не от программы, ориентированной на благовестие, а произойдет по причине настроенной на благовестие молодежи. В 6-ой главе приводятся практические способы включения благовестия в молодежное служение вашей поместной церкви.

Этот рост будет зависеть не от программы, ориентированной на благовестие, а произойдет по причине настроенной на благовестие молодежи

## **Цель поклонения**

Мы определяем поклонение, как празднование присутствия Божьего и почитание Его посредством нашего образа жизни. Это причина нашего существования. В Рим. 12:1 нам говорится: "Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего". Всё, что мы делаем посредством нашего молодежного служения, делается потому, что мы любим Бога и желаем воздать Ему честь и поклонение через наш образ жизни.

Занимаясь молодежным служением, мы обычно ограничиваем свое понимание поклонения исполнением псалмов прославления. Это слишком узкое определение. Прославление выражается несколькими способами, такими как молитва (Пс. 95:6), слушание Слова (Иоан. 178:17; Втор. 31:11), даяние (1 Кор. 16:1-2), крещение (Рим. 6:3-4), размышление (Ав. 2:2) и участие в Вечере Господней (1 Кор. 11:23-26).

В 7-ой главе приводится уникальный пример того, как посредством богослужения можно коснуться сердец как христиан, так и неверующих.

## **Цель братского общения**

После того как старшеклассники становятся христианами, обычно пройдя определенный путь личного или "программного" благовестия, их приглашают присоединиться к сообществу верующих. В Ефес. 2:19 говорится: "Итак вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и свои Богу". Бог хотел, чтобы христиане жили не изолированно, а в общении с другими верующими и назывались Телом Христовым. Истинное общение происходит тогда, когда ребят знают, о них заботятся, спрашивают отчет об их духовном пути и ободряют на этом пути.

Хотя благовестие и может быть слабой стороной молодежного служения многих поместных церквей, братское общение - это обычно сильная сторона. Часто братское общение выражено настолько сильно, что молодые христиане теряют из виду благовестие и сосредотачиваются на других верующих, исключая неверующий мир из поля зрения своего миссионерского труда. Такие поместные молодежные служения становятся молодежными клубами, христианскими группировками или "святыми кучками", проявляющими опасную апатию в отношении погибающим в грехе.

Глава 8 призвана помочь вам создать такую атмосферу общения, в которой с вашими ребятами можно было бы познакомиться лично, они могли бы получать духовную пищу, дать отчет о своем духовном состоянии и получать ободрение.

## **Цель ученичества**

Ученичество - это термин, обычно используемый для описания процесса созидания и укрепления верующих в их стремлении подражать Христу. В Св. Писании есть множество повелений для верующих об утверждении и возрастании в вере. В Евр. 6:1 записано увещание: "Посему, оставив начатки учения Христова, поспешим к совершенству; и не станем снова полагать основание обращению от мертвых дел и вере в Бога". Ученичество - это дело всей жизни, которое Бог употребляет для того, чтобы мы достигли духовной зрелости в Христе.

В молодежном служении ученичество может быть самой неблагоприятной и неясной целью, так как духовную зрелость трудно оценить. Это особенно касается труда, совершаемого среди учащихся средних классов. Двух лет жизни подростка обычно недостаточно для того, чтобы увидеть прогресс в процессе духовного возмужания, который проявляется в результате вашего труда с ними по ученичеству. Как раз тогда, когда вы начинаете думать, что наблюдаете появление духовного плода, учащиеся средних классов переходят в старшие.

Здоровое служение ученичества процветает под руководством тех служителей, которые готовы делать все возможное. Они постоянно сеют семена и "поливают" росток веры своей молодежи. Всё это совершается с верой в то, что Бог совершит невозможное, и начнется духовный рост. Апостол Павел в 1 Кор. 3:6-7 напоминает нам об этом процессе: "Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог; посему и насаждающий и поливающий есть ничто, а все Бог возвращающий".

В 9-ой главе представлен новый и захватывающий способ помощи процессу ученичества, не допускающий, чтобы молодежь стала зависимой в своем духовном возрастании от какой-то программы и личности. Данная глава дает революционное понимание данного вопроса для многих молодежных служителей, которые оказались зависимыми от программ в подготовке своей молодежи к долговому пути духовного роста.

## **Цель служения**

Служение можно определить, как "восполнение нужд с любовью". Бог благословил каждого верующего особыми дарами для использования в служении. Совершая молодежное служение, мы должны ясно говорить, что эти Богом данные дары не имеют возрастного ограничения. Молодежь не должна ожидать наступления зрелого возраста, чтобы начать совершать служение. Здоровое молодежное служение поместной церкви будет постоянно побуждать ребят открывать свои духовные дары и применять их на практике посредством служения и открывающихся миссионерских возможностей. Когда

цель - это СЛУЖЕНИЕ, вы будете воспитывать из старшеклассников служителей, а не посещающих занятия по программе зрителей, которые имеют мало корней, способных удержать их в Божьем деле. Ребята-служители не оставят своей веры, даже выйдя из возраста, соответствующего молодежному служению.

В 10-ой главе показано, как можно побудить молодежь избрать хождение по пути веры и как совершать труд служения. В ней также показано, как можно побудить ваших ребят-служителей стать руководителями учащейся молодежи.

Здоровое молодежное служение поместной церкви будет постоянно побуждать молодежь открывать свои духовные дары и применять их на практике через служение и открывающиеся миссионерские возможности.

### **Приведение пяти целей в равновесие**

Молодежному служению большинства поместных церквей можно дать следующую оценку в соответствии с усилиями, затрачиваемыми на каждую из пяти целей.

Братское общение - 5  
Ученичество - 4  
Поклонение Богу - 3 с плюсом  
Труд служения - 3 с минусом  
Евангелизация - 2 с плюсом

Данные оценки - широкое обобщение того, что я наблюдал, обучая молодежных служителей по всей стране, и они могут быть, а могут и не быть точным отражением ситуации вашего молодежного служения. Как бы вы оценили внимание, уделяемое каждой из целей в вашем молодежном служении? Не находите ли вы, что ставите сильный упор на благовестие, не имея большого количества духовно зрелой молодежи, потому что ученичество - это слабая сторона вашего служения? А, может, все наоборот? Может, ученичество - это сильная сторона вашего служения, но в то же время на протяжении многих лет у вас не появлялось ни одного новообращенного, потому что вы не прилагаете усилий для развития благовестия? Или же в вашем молодежном служении сильно выражены поклонение, ученичество и братское общение, а вы удивляетесь, почему нет роста (нет благовестия) и почему молодежь проявляет безразличие (нет труда служения)? Молодежное служение большинства поместных церквей идет впереди других, по меньшей мере, в отношении одной из целей за счет других.

Продолжайте размышлять о вашем молодежном служении. Нашли ли вы равновесие между благовестием, братским общением, ученичеством, поклонением Богу и трудом служения? Когда вы его найдете, то откроете для себя захватывающий образ Библейского и целеустремленного молодежного служения.

### **Пять целей церкви Седдлбек**

В стремлении созидать духовно здоровых членов в церкви Седдлбек мы хотим, чтобы каждый знал о пяти Библейских причинах, по которым мы существуем. Наш пастор придумал лозунг и для лучшего запоминания изложил цели служения в пяти словах. Вот наш лозунг: "Великое посвящение Наимбольшей Заповеди и Великому Повелению будет питать рост великой церкви". А вот пять слов: миссионерское служение, членство в церкви, возрастание в совершенстве, труд служения и прославление Бога. Взрослые члены нашей церкви запоминают их следующим образом:

- Миссия:** сообщение Слова Божьего через евангелизацию.
- Членство:** присоединение детей Божьих к нашей общине.
- Совершенство:** обучение детей Божьих через ученичество.
- Служение:** проявление любви Божьей через труд.
- Прославление:** празднование присутствия Божье через поклонение Ему.

Разрабатывая цель, как составляющую часть нашего молодежного служения церкви Седдлбек, мы подумали, что некоторые из этих пяти слов трудны для восприятия старшекласников. Для большинства ребят, особенно для не посещающих церковь, незнакомы такие слова, как "миссионерское служение", "членство в церкви" и "прославление". Так как мы хотим, чтобы старшекласники понимали цели нашего служения и участвовали в их достижении, мы решили выразить наши цели более приемлемыми для молодежи словами.

Наш пастор хорошо понимает общую картину, в которую складываются цели служения, и считает, что существует несколько способов выразить одну и ту же мысль. Пять целей церкви не обязательно должны быть представлены такими же словами, которые мы употребляем в церкви. Такая свобода позволяет нам изменить и приспособить слова к нашему контексту, не подвергая компромиссу сами цели. Слова важны, но дела еще важнее. Наша молодежь узнает о пяти целях с помощью таких слов:

- Приводить** - это наше слово для обозначения евангелизации
- Приобщать** - это наше слово для обозначения братского общения
- Постигать** - это наше слово для обозначения ученичества
- Помогать** - это наше слово для обозначения труда служения
- Почитать** - это наше слово для обозначения поклонения Богу

В данной главе объяснены пять целей. В следующей главе будет показано, как можно записать такой целевой девиз, который будет виден, понятен и выполнен для вашей церкви и вашего молодежного служения. Воспользуйтесь упражнением в разделе "Личное применение" для того, чтобы подыскать подходящие слова, которые послужат каркасом для вашего целевого девиза. Сосредоточившись на этих пяти словах, вы лучше сможете передать и выделить смысл всех пяти целей, чтобы другие смогли помочь вам достигать Божьих целей в вашем молодежном служении. Но если у вас уже есть целевой девиз, который на ваш взгляд действен, и вам нравится его звучание, несмотря на то, что он недостаточно ясно выражает пять целей, то ничего страшного. Главная задача целеустремленного молодежного служения состоит не в том, чтобы найти пять чрезвычайных слов, которые будут хорошо смотреться на бумаге; его цель - построить такое молодежное служение, в котором ясно будут отражены благовестие, братское общение, ученичество, труд служения и поклонение Богу.

## ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

1. Ниже приведено три способа, которыми можно объяснить одну и ту же цель. Запишите любые слова, которые сразу же приходят вам на ум, чтобы передать смысл обычного термина.

Ключевые слова	Обычные термины	Церковь Седдлбек	Молодежное служение церкви Седдлбек	Ваши слова
----------------	-----------------	------------------	-------------------------------------	------------

Возлюби Бога	поклонение Богу	прославление Бога	почитать Бога	
Возлюби ближнего	служение	служение	помогать	
Научите все народы	евангелизация	миссия	приводить	
Крестя их	братское общение	членство в церкви	приобщать	
Уча исполнять	ученичество	совершенство	постигать	

2. Какая из пяти целей наиболее созвучна с вашим служением?
3. Какой из целей вы уделяете больше всего времени в вашем служении? Соответствует ли это вашему ответу на предыдущий вопрос? Почему?
4. Сделайте перечень проводимых вами программ по молодежному служению и обратите внимание, какие цели они достигают?
5. Какую оценку вы поставили бы каждой из пяти целей, исходя из вашего молодежного служения?

евангелизация \_\_\_\_\_  
 братское общение \_\_\_\_\_  
 ученичество \_\_\_\_\_  
 труд \_\_\_\_\_  
 служения \_\_\_\_\_  
 поклонение Богу \_\_\_\_\_

6. Возможно, в молодежном служении вашей поместной церкви вы одни цели выделяете больше, чем другие. Составьте план действий, которые привели бы в равновесие цели вашего молодежного служения. Какие шаги вы можете предпринять для укрепления вашего служения.
7. Что понадобится для того, чтобы в вашем молодежном служении были отражены все пять целей?

## Примечание

1. (Рик Уоррен "Целеустремленная церковь" Киев, 1997) Я советую вам приобрести книгу Рика Уоррена, чтобы показать ее своему пастору. Это будет не только замечательным подарком, но в конце концов эта книга окажет благотворное влияние на ваше молодежное служение. Духовно здоровая церковь - это поддерживающая сила, стоящая за здоровым молодежным служением.
2. Там же, стр. 66, 68.
3. См. в главе 3 перечень мест Библии для изучения в контексте вашего молодежного служения.

4. Из всех пяти целей самым трудным для молодых служителей было понять связь между водным крещением и братским общением. Для объяснения этого Рик Уоррен пишет: "В греческом тексте Великого Повеления есть три деепричастия: "идя", "крестя" и "уча". Каждое из них составляет часть повеления "научите все народы". Хождение, крещение и научение - это главные элементы процесса приобретения учеников. На первый взгляд, вы можете удивиться, почему Великое Повеление в равной степени выделяет, как простой акт крещения, так и великие задачи евангелизации и созидания. Ясно то, что Иисус Христос упоминает об этом не случайно. Почему крещение столь важно, что заслуживает включения в Великое Повеление Христа? Я считаю, что причина в том, что оно символизирует одну из целей церкви: братское общение - единение в Телe Христовом... Крещение - это не только образ спасения, это и образ братского общения" (там же, стр. 85).

### **3. ПОЧЕМУ ВАЖЕН ЦЕЛЕВОЙ ДЕВИЗ, И КАК ЕГО СФОРМУЛИРОВАТЬ**

На одном из семинаров о целеустремленном молодежном служении мы обедали с молодежным служителем из Нэшвилла по имени Дэвид, который горел духом служения, но испытывал трудности. У него был ряд проблем, о которых он хотел поговорить. Дэвиду было трудно находить добровольных помощников, а они, похоже, не понимали, почему существует молодежное служение. Это были хорошие люди, но они не имели, в сущности, ни малейшего понятия об общей картине служения. Некоторые из его помощников были источником конфликта, потому что продвигали собственные идеи. Дэвид также устал от постоянных расспросов и переспросов, относительно выбираемых программ и сказал, что начал сомневаться в своей способности руководить и правильности своего призвания.

Дэвид невольно имел секрет от своей команды молодежного служения и всей церкви. Он знал пять целей служения, но держал их в тайне от других. Он не делал это преднамеренно, просто он не осознавал важности того, чтобы другие также узнали об этих целях. Глаза Дэвида загорелись, когда я рассказал ему о важности объяснения другим этих целей через ясно сформулированное изложение. Он кивнул головой и сказал: "Да, это и есть причина! Я предполагал, что все знают, к чему мы стремимся в служении. Очевидно, что это предположение было слишком смелым".

Дэвид считал молодежь, родителей и добровольных помощников ценными людьми, которые не имели представления о том, почему существует их молодежное служение. Большинству из них нравился Дэвид, а в самом служении происходили определенные качественные процессы, но не хватало чувства ясности и знания направления.

Я рассказал Дэвиду, что если выразить эти пять целей письменно в виде целевого девиза и научиться брать его в качестве отправной точки (глава 4), то это поможет решить некоторые его проблемы и окажет положительное влияние на служение. Я даю и вам такое же обещание.

#### **Чем целевой девиз поможет молодежному служению вашей поместной церкви**

Целевой девиз прольет свет на существование вашего служения  
Ясно показав целевой девиз, вы снимете с вашего служения покров тайны. Ясный целевой девиз поможет вам:

- придать смысл вашим программам,
- более эффективно использовать добровольных помощников,
- дать направление духовному возрастанию вашей молодежи.

Прежде чем остальные смогут осмыслить вопрос "Как?", нужно дать ответ на вопрос "Почему?"

Как только вы дадите объяснение Божьей цели вашего служения, вам уже не нужно будет вновь задавать вопрос "Почему?" Новым вопросом будет "Как?" Как осуществить то, к чему призвал нас Бог? Прежде чем остальные смогут осмыслить вопрос "Как?", нужно дать ответ на вопрос "Почему?" Целевой девиз молодежного служения церкви Седдлбек дает ответ на вопрос "Почему?"

В нашем целевом девизе совсем не оставлено места для вопроса о том, почему мы существуем. В нем нет конкретных ответов о том, как нам выполнять поставленные вопросом "Почему?" задачи, потому что вопрос "Как?" - это не основная составляющая часть целевого девиза. Вопрос "Как" будет изменяться в зависимости от изменения применяемых вами программ, но вопрос "Почему?" никогда не должен изменяться.

## **Целевой девиз привлечет последователей**

В Прит. 29:18 сказано: "Без откровения свыше народ необуздан". Этот стих обрёл реальность в первые годы моего молодежного служения, когда я даже не был уверен, почему оно существует. Прежде чем открыть свою цель и понять важность ее объяснения, я наблюдал, как бесцельно блуждают ребята и добровольные помощники. Они стали эмоционально отделенными и оставили наше служение, потому что не было ясного объяснения тому, что мы делали. Служение не имело определенного направления, и людям казалось, будто их присутствие не имеет никакого значения.

С тех пор я понял, что многие люди в церкви по своему характеру - это последователи, и они имеют огромную нужду, чтобы ими руководили и побуждали двигаться в правильном направлении. Они хотят быть частью служения, у которого есть цель, и они пойдут следом, если будут знать, куда идут и если они согласны с местом назначения. Людей привлекают такие служения, которые уважают их время и придают значение их жизни. Люди избирательно относятся к своему времени и не будут затрачивать большие усилия, если ощутят отсутствие направления движения.

"Наше молодежное служение существует для того, чтобы приводить к Богу неверующих ребят, приобщать их к взаимоотношениям с другими христианами, побуждать их постигать путь веры и их духовном возрастании помогать приступить к своему служению и в своей жизни почитать Бога".

## **Целевой девиз сведет к минимуму конфликты**

Ясное представление о направлении движения поможет вам улаживать возникающие в служении конфликты. Если не объяснить Божьи цели, то люди придумают собственные и

будут способствовать их продвижению. Когда я впервые пришел в церковь Седдлбек, я познакомился с немногими из добровольных помощников, принимавшими участие в молодежном служении, задавая им вопрос об их понимании цели молодежного служения. Все они называли разные цели, но тем не менее ответ каждого был четким, пылким и убедительным. Один из них сказал: "Мы существуем для того, чтобы молодежь находила радость в поклонении Богу". Другой сказал: "Мы создаем братское общение и обеспечиваем работу малых групп". Еще один сказал: "Мы хотим привести к Богу погибающую в грехе молодежь посредством евангелизационных мероприятий". Когда я лучше узнал этих добровольных помощников, то стало ясно, что их определения цели служения были напрямую связаны с их мнением о том, чем нужно заниматься. Все они имели добрые намерения, но не могли прийти к согласию о цели нашего служения, а это вело к конфликту.

Прежде формулировки целевого девиза я олицетворял собой все отрицательные отзывы, касающиеся нашего служения. Так как я не выразил нашу цель, люди были смущены и задавали много вопросов. Их вопросы, даже невинные, были похожи на нападки, и я истолковывал их, как отсутствие верности. Впоследствии я всё таки понял, что это не было отсутствие лояльности, просто люди были озадачены, не видя направления движения.

Теперь, когда мы изложили нашу цель, конфликтов о направлении почти нет. Когда возникает конфликт, связанный с целью служения, я не воспринимаю это лично, потому что я уверенно знаю о Божьей цели для нашего служения. Когда кто-то критикует нашу цель, ему еще раз указывают на пять Новозаветных целей и напоминают о причине нашего существования. Мы в церкви Седдлбек никогда не спорим о целях нашего служения. У нас были разногласия о том, "Как?" совершать наше служение или о стиле, но никогда о содержании вопроса "Почему?"

Если бы вы захотели присоединиться к составу добровольных помощников церкви Седдлбек, то я бы спросил, согласны ли вы с целями нашей церкви. Без достижения подобного согласия перед человеком открывалось бы слишком много возможностей продвигать собственные дела и создавать конфликты. Давным-давно я решил, что у меня нет времени на то, чтобы бороться в церкви с верующими. У вас также его нет. Время, которое обычно затрачивается на подобные сражения, нужно приберечь для врага. Ясно сформулированный целевой девиз поможет вам увеличить время таких сражений до максимума.

У меня нет времени на то, чтобы бороться в церкви с верующими. У вас также его нет.

### **Целевой девиз будет причиной личной радости**

Если ваш дух не зажигается при мысли о цели вашего служения, то вы ошиблись в выборе служения. Когда люди понимают вашу цель и соглашаются с ней, это радует и служителей, и родителей, и старшекласников. Я никогда не забуду выражения лица одного из наших добровольных помощников после того, как он услышал мое объяснение нашей цели. Он подошел ко мне, улыбаясь, и сказал: "Теперь я понял! Это было замечательно! Спасибо!"

Недавно я готовил свою воскресную проповедь, одновременно завтракая и занимаясь в кафе "Тако Белл" (мое любимое место для занятий). Я сидел за несколькими

старшеклассниками из расположенной по соседству школы, которые "пасовали" занятия. Я посмотрел на них и предположил, что они не посещают церковь и мысленно пропустил их через наш целевой девиз: "Мы существуем для того, чтобы приводить к Богу неверующую молодежь". Они - одна из пяти причин (благовестие) нашего существования, как поместного служения. В моей голове кружились мысли о том, какими способами посредством нашего молодежного служения можно привести этих школьников к Богу, и я попросил у Бога большей мудрости, чем моя собственная. Встав из-за стола, чтобы налить себе воды, я по пути остановился возле стола и пригласил ребят на наш новогодний вечер. Поговорив с ними несколько секунд, я пошел дальше. Я написал об этом не для того, чтобы вы подумали, какой я храбрый в разговоре с неверующими старшеклассниками, а как пример того, что совершает лидер, когда его дух зажжен целью служения.

## **Через изложение цели ваше служения приобретет большую профессиональность**

У меня пламенное отношение к молодежному служению. Я желаю видеть, как наше служение продолжает расти, превращаясь в важный выбор профессии для призванных к служению служителей, а не промежуточную ступень к более "высокому" виду служения или пасторской должности. Как человек, приверженный молодежному служению, я хочу, чтобы молодежных служителей высоко уважали и ценили за их труд, и чтобы целевой девиз способствовал здоровью, качеству и профессионализму.

Самый быстрый способ показать церкви, что в служении что-то совершается - это тщательным образом запустить в действие целевой девиз.

Когда я провожу семинар по целеустремленному молодежному служению, молодежные служители задают вопрос: "Почему вы тратите время на разработку целевого девиза, когда нам нужны программные решения? Наша церковь ищет чего-то быстро осуществимого, чтобы все увидели, что работа идет". На самом же деле, самый быстрый способ показать церкви, что в служении что-то совершается - это тщательным образом запустить в действие целевой девиз. Это то же самое, что повесить над дверью церкви плакат, который гласил бы: "Мы серьезно относимся к нашему труду. У нашего молодежного служения есть цель. Мы больше, чем детский сад".

## **Как сформулировать целевой девиз**

### **Узнайте, какое направление избрала ваша церковь**

Прежде чем записать целевой девиз, вам нужно точно знать, в каком направлении движется ваша церковь, для того чтобы цель вашего молодежного служения гармонировала с направлением, избранным вашей церковью. Молодежное служение должно существовать не отдельно от церкви, а быть ее составной частью и поддерживать общий труд церкви. Будьте осторожны, отстаивая подобную точку зрения. Когда молодежное служение становится все более профессиональным, есть риск появления опасности, что выработается "туннельное" видение и убежденность, что молодежное служение - единственное служение в церкви. Это ошибочная позиция, и она приводит к разделению.

Вы должны обсудить цели вашей церкви с пресвитером или руководящими служителями. Если нет письменно зафиксированных причин существования вашей церкви (не того, во что она верит, а почему существует), вам, возможно, придется помочь руководству церкви начать открывать для себя цели служения: поклонение Богу, благовестие, братское общение, ученичество и труд служения, которые описаны во 2-ой главе.

К пастору церкви, у которой нет четкой цели, можно подойти двумя способами. Вы можете сказать: "Пастор, я просто не могу поверить; наша церковь так хромает; невероятно, что мы до сих пор не имеем целевого девиза". Или же вы можете не раскрывать своей позиции и спросить: "Можете ли вы помочь мне понять, почему существует наша церковь? Я сейчас читаю книгу, в которой говорится о важности открытия и определения нашей цели. Мне нравится то, о чем я читаю, но мне не хотелось бы давать нашему молодежному служению ошибочное направление".

Если вы обнаружите, что у вашей церкви об этих целях ничего не записано, то начните о них диалог со своим пастором. Обязательно воспользуйтесь временем вашей встречи для того, чтобы спросить у него, нет ли возражений против письменного изложения конкретного целевого девиза для вашего молодежного служения. Если возражений нет, нужно начинать задействовать других. (Если у вашей церкви уже есть целевой девиз, который ваш пастор хочет, чтобы вы применяли, то переходите к 4-ой главе. Но, переходя, убедитесь, что команда ваших церковных служителей понимает пять целей, о которых говорилось во 2-ой главе.)

### **Учите руководителей молодежного служения о пяти целях служения**

Выяснив, какое направление в служении выбрала для себя ваша церковь, учите остальных участников вашего служения о том, почему существует ваша церковь. Вы достигнете лучших результатов в написании вашей цели, если позволите остальным быть частью процесса открытия этих целей посредством изучения вместе с ними мест Св. Писания и обучения их пяти целям. 1

Вам придется решить, кого задействовать в этом процессе. Не все участвующие в вашем служении должны принимать участие в процессе открытия целей. Хорошо будет проявить избирательность и подключить к изложению целей служителей (как молодежь, так и взрослых), которые употребляли свое время и силы на дело служения, и которых действительно волнует, в каком направлении оно развивается. На этапе написания более эффективной будет меньшая команда. Но когда вы будете уже готовы запустить в действие целевой девиз, вам нужно будет рассказать о нем каждому, принимающему участие в вашем служении. (Если вы единственный работник в вашем служении, то не ожидайте, пока сформируется команда служителей, чтобы записать целевой девиз. Запишите его совместно с пастором вашей церкви и применяйте этот девиз, приглашая других к участию в вашем служении.)

Вы даже можете попросить служителей своей церкви прочитать данную книгу, чтобы изложенное вами видение взяло старт. Поэтому никого не удивит новое ударение, появившееся в служении, и, таким образом, создается гораздо большая поддержка направлению, в котором движется служение. На каждом проводимом мной семинаре по целеустремленному молодежному служению, я наблюдаю, как команды молодежных служителей медленно заполняют зал, имея сомнения, что это мероприятие будет стоить потраченного времени. В конце дня команды служителей покидают семинар,

объединенные намерением стать целеустремленными.

## **Призывайте руководителей молодежного служения изложить свои мысли в письменном виде**

Не считайте, что вы должны нести весь груз по формулировке целевого девиза. Как только вы затратили определенное время, чтобы обучить группу людей пяти целям церкви, пусть они вам помогут придумать целевой девиз. Попросите их придумать пять ключевых слов, которые выражали бы пять целей (см. 2-ю главу). Покажите несколько примеров целевых девизов, а затем призовите их провести некоторое время в молитве и записать девиз.

Хотя пять целей для церкви богодухновенны и неизменны, стиль изложения вашего целевого девиза можно изменять. Употребляйте такие слова, которые наилучшим образом передадут значение пяти целей. Вдобавок к целевому девизу молодежного служения церкви Седдлбек на странице 57, здесь поданы еще три примера. Я бы хотел предостеречь вас от немедленного копирования этих примеров и, таким образом, сокращения вашего поиска в открытии целей. Прюделав эту работу самостоятельно, вы сможете лучше понять данные пять целей и записать собственный целевой девиз для вашего молодежного служения.

### **Целевой девиз церкви Седдлбек**

Церковь Седдлбек существует для того, чтобы приводить людей к познанию Иисуса Христа, делать их членами семьи детей Божьих, развивать в них хриstopодобную духовную зрелость, готовить к собственному служению в церкви и выполнению их жизненной миссии в мире для славы Божьего имени.

### **Целевой девиз добровольного молодежного служения города Пикерингтон, штат Огайо**

Служение "Поперек течения" существует для того, чтобы приводить к Богу учеников средних и старших классов, помогать им делиться Словом Божьим, чтобы они отдавали себя на служение Христу и заботились о ближнем.

ЗАБОТИТЬСЯ	братское общение
ПРИВОДИТЬ К БОГУ	благовестие
ОТДАВАТЬ	поклонение Богу
ДЕЛИТЬСЯ	ученичество
СЛУЖИТЬ	труд

### **Целевой девиз целеустремленного молодежного служения города Меса, штат Аризона**

Цель нашего служения среди школьников - показать подросткам любовь Божью, оснастить их всем необходимым, чтобы превозносить Бога, радовать» с другим верующим практиковать труд служения.

ПОКАЗАТЬ	благовестие
----------	-------------

ОСНАСТИТЬ ученичество  
ПРЕВОЗНОСИТЬ поклонение  
РАДОВАТЬСЯ братское общение  
ПРАКТИКОВАТЬ служение

Призывая ваше руководство изложить свои мысли на бумаге, также попросите их помнить о следующих правилах:

1. Целевой девиз должен быть простым. Он должен быть выражен одним предложением, чтобы молодежь, родители и добровольные помощники могли легко запомнить. Не включайте в целевой девиз названия программ. Это не только сократит ваш девиз, но также избавит вас от необходимости изменять его каждый раз, когда вы меняете свои программы.
2. Целевой девиз должен быть содержательным. Целевой девиз можно выразить красноречивыми словами, но если правильное значение передано неправильно, то он бесполезен.
3. Целевой девиз должен быть направлен на действие. Употребляйте слова, выражающие непрерывное действие. В нашем молодежном служении мы достигли этого, употребив такие глаголы, как "приводить", "приобщать", "достигать", "помогать" и "почитать". Эти глаголы выражают действие, которое будет вести нас в будущее.
4. Целевой девиз должен быть притягательным. Поскольку одно предложение может создать такое настроение ума, которое будет помогать добровольным помощникам определить, достойно ли ваше служение вложения их времени, то вам нужен такой девиз, который будет светиться, как неоновая вывеска над дверью вашего служения. Если новый целевой девиз не настолько примечателен, чтобы оправдать затраты на замену бланков вашей документации, то он, возможно, недостаточно притягателен.

### **Соберите записанные членами вашей команды образцы девиза и составьте их в одно предложение**

Получив от команды ваших руководителей несколько образцов девиза для проработки, вам нужно будет просеять их пожелания и прийти к одному предложению. Вы можете получить вдохновение от Бога и составить замечательный целевой девиз за считанные минуты, но более вероятно, что вам придется попотеть над его изложением, прежде чем вы с уверенностью сможете запустить его в действие. Ваш целевой девиз не должен быть смесью любимых слов или фраз отдельных членов церкви. Не попадитесь на удочку ублажения, объединяя в вашем девизе вклад всех участников. Единодушные группы о формулировке не важно. Важно прийти к ясности формулировки девиза, который позволит вам руководить с уверенностью.

Единогласие становится важным позднее, когда другие люди приглашаются посвятить себя поддержанию цели вашего служения. Вам не нужно быть единственным создателем целевого девиза, но вам нужно будет координировать его рождение, он должен быть вашим, вы должны уметь подать его, объяснить и представить наглядно.

### **Что делать, когда записан целевой девиз**

## **Искать мудрости у других**

Если у вас уже есть хорошо сформулированный целевой девиз, с вашей стороны было бы мудро показать его другим - пасторам, друзьям, родителям, другим молодежным пасторам, которые не принимали участия в процессе составления девиза, и спросить у них совета. В Прит. 15:22 сказано: "Без совета предприятия расстроятся, а при множестве советников они состоятся". Хороший руководитель ищет советчиков. Если вы боитесь мнения других, то вы не руководитель. В Прит. 19:20 сказано: "Слушайся совета и принимай обличение, чтобы сделаться тебе впоследствии мудрым". Выслушав много советов, сопоставьте полученную информацию, помолитесь о ней и поделитесь об этом со своим пастором.

Если вы боитесь мнения других, то вы не руководитель.

## **Заручитесь поддержкой вашего пресвитера**

Каждый раз, внося значительные изменения в ваше молодежное служение, вы поступите мудро, если посоветуетесь с вашим пресвитером. Вы должны сообщать старшим братьям о важных изменениях, обсуждаемых в рамках вашего служения. Не просите пресвитера церкви выполнить какую-либо работу, связанную с целевым девизом, но попросите его о поддержке относительно формулировки, а также в отношении выбранного для вашего служения направления движения, прежде чем оглашать девиз.

Почему вам нужен поддерживающий вас человек? Потому что вы обнаружите, что после запуска в действие вашего целевого девиза и внесения определенных изменений в ваше служение люди начнут задавать вам вопросы. Некоторые могут сказать: "У нас никогда прежде не было целевого девиза. Зачем он нам нужен?" Им даже может не понравиться направление, в котором будут вас вести пять целей. Вы можете обнаружить, что членам церкви нравится братское общение, но они не хотят заниматься благовестием, так как это привлечет новую молодежь и нарушит их "статус кво". Рассерженные люди могут попытаться саботировать ваши усилия, обходя вас и жалуясь непосредственно пастору. Вы же не хотите, чтобы вашего начальника это застало врасплох. Если ваш пресвитер проинформирован, то не может быть никакого удивления по поводу могущих возникнуть возражений. Ваш пресвитер может словесно выразить поддержку выбранного вами направления движения и, таким образом, рассеять отрицательный импульс.

## **Начинайте действовать с мудростью**

Заручившись поддержкой пресвитера, огласите ваш целевой девиз перед всеми. Лучше всего запускать в действие ваш новый целевой девиз в такое время, которое лучше всего подходит для естественных перемен, например, в начале января, когда все ожидают перемен; в июне, во время выпускного периода или перехода в следующий класс; в конце августа или начале сентября, когда начинается новый учебный год.

Продумайте то, как вы расскажете об этих целях, чтобы ваша команда почувствовала вашу уверенность в направлении, намеченном Богом для вашего служения. Представляя целевой девиз, воспользуйтесь данным моментом, как возможностью рассказать тем людям, которые не принимали участия в процессе его создания, где в Библии можно прочитать о пяти целях церкви. Удостоверьтесь, что они знают, что это - Божьи вечные

цели для здорового служения, а не ваши собственные детские выдумки.

## **Дайте людям возможность продумать их будущее участие**

Прежде чем открыто представить наш целевой девиз в церкви Седдлбек, я опасался одного небольшого затруднения. Некоторые из добровольных помощников трудились в молодежном служении еще до моего прихода туда, некоторым не нравились перемены, а некоторые были старше меня и считали, что знают, что лучше для служения. Даже несмотря на то, что они были членами целеустремленной церкви, они считали, что молодежное служение должно достигать лишь цели братского общения. Им была удобна молодежная группа по типу "святой кучки".

Я ясно объяснил суть пяти целей церкви и показал каждому девиз, которым мы будем пользоваться для передачи смысла этих целей. Несмотря на то, что моего пастора там не было, я рассказал о его радости в связи с целевым девизом, чтобы добровольные помощники знали, что это - направление служения нашей команды. Если бы мне пришлось повторить все снова, я бы попросил пресвитера прийти на эту встречу с добровольными помощниками, чтобы он мог словами и другими способами еще лучше показать свою поддержку.

Объяснив смысл целей, я дал всем две недели на молитвенное размышление о том, смогут ли они полностью поддерживать данный девиз. Я сказал, что они могут "сойти с корабля", и не будет никаких обид. Я не хотел, чтобы им приходилось прятаться при встрече со мной в церкви, если у них нет больше желания работать с учащейся молодежью для достижения поставленных целей. Я сказал им, что перемены в служении иногда открывают людям возможность начать движение в других направлениях. Корабль нашего молодежного служения какое-то время уютно покоился в доке (в действительности же он, скорее, "застрял в доке"), а теперь настало время поднимать парус. Я сказал в хорошем смысле: "Настало время покинуть корабль, если вы не можете идти в нашем новом направлении". Люди должны были либо поддерживать на сто процентов, либо же ради блага служения найти другое место труда в церкви. Это не было действием злого характера, это было делом руководства.

К счастью, большинство людей были восхищены ясностью направления. Они исполнились надежды и энергии. Таким образом, для меня перемены в служении произошли легко. Но не для всех они проходят настолько гладко. В ситуации, с которой сталкиваются некоторые мои друзья, занимающихся молодежным служением, даже если бы сам Иисус объяснил пять целей церкви, то всё равно были бы недовольные. Культурные традиции некоторых церквей порождают критику и противятся новым идеям. Некоторые из ваших сотрудников, которым не нравятся перемены или не нравитесь вы, могут рассматривать введение в служение целевого девиза как возможность перейти на другое служение. Не рассматривайте подобные перестановки как отрицательные. Это может быть положительным шагом, так как люди, которых вы в будущем привлечете к вашему служению, будут присоединяться к объединенной, целеустремленной команде.

## **Обеспечьте вашу цель служителями**

Если вы ключевой человек в своем служении, и всё, прочитанное вами до этого момента, кажется вам слишком ужасающим, то вы, возможно, переосмысливаете свою функцию, как руководителя. Не каждый, кто считает себя руководителем, есть таковым.

Руководителям приходится принимать некоторые трудные решения и находить мужество делать то, что правильно. Они не всегда нравятся всем. Кто-то сказал мне однажды, что если бы я всем нравился, то не был бы, пожалуй, действенным руководителем.

Созидание целеустремленного молодежного служения потребует от вас огромного посвящения, настойчивости и умения вести за собой. Прочитав следующую главу, вы будете знать, есть ли у вас всё необходимое, чтобы быть таким руководителем, который может вдохновить свое молодежное служение на достижение пяти целей церкви. Почти каждый может создать целевой девиз, но нужны руководители, которые употребили бы этот девиз, чтобы сделать молодежное служение целеустремленным.

Созидание целеустремленного молодежного служения потребует от вас огромного посвящения, настойчивости и умения вести за собой.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Есть ли у вашей церкви целевой девиз? Если есть, то знаете ли вы его?
2. Есть ли у вашего молодежного служения целевой девиз? Если нет, то считаете ли вы, что он нужен вашему молодежному служению? Как вы думаете, каким будет влияние целевого девиза на ваше молодежное служение?
3. Если у вашего молодежного служения есть целевой девиз, то можете вы записать его по памяти?
4. Имеют ли лидеры вашего молодежного служения - как старшеклассники, так и взрослые - ясность в понимании направления вашего молодежного служения?
5. Используя пять слов, записанных вами при ответе на первый вопрос в конце предыдущей главы (стр. 51), постарайтесь записать целевой девиз.
6. Изучите стихи, перечисленные ниже в примечании, и обсудите их в связи с целью вашего служения.

### **Примечание**

1. В книге Рика Уоррена "Целеустремленная церковь" (Киев, 1997) даны следующие места Св. Писания, как возможные стихи для проведения разбора: Матф. 5:13-16; 9:35; 11:28-30; 16:15-19; 18:19-20; 22:36-40; 24:14; 25:34-40; 28:18-20; Марк 10:43-45; Лук. 4:18-19, 43-44; Иоан. 4:23; 10:14-18; 13:34-35; 20:21; Деян. 1:8; 2:41-47; 4:32-35; 5:42; 6:1-7; Рим. 12:1-8; 15:1-7; 1 Кор. 12:12-31; 2 Кор. 5:17 - 6:1; Гал. 5:13-15; 6:1-2; Ефес. 1:22-23; 2:19-22; 3:6, 14-21; 4:11-16; 5:23-24; Кол. 1:24-28; 3:15-16; 1 Фес. 1:3; 5:11; Евр. 10:24-25; 13:7, 17; 1 Пет. 2:9-10; 1 Иоан. 1:5-7; 4:7-21. В Деян. 2 вы можете увидеть глазами раннехристианской Церкви еще один пример осуществления пяти целей.

## **4. ОБЪЯСНЕНИЕ ВАШЕЙ ЦЕЛИ, РУКОВОДСТВО ЧЕРЕЗ ПРИМЕР**

Молодежным служителям очень нравится открывать пять Божьих целей церкви (см. главу 2) и они на деле с большим интересом занимаются составлением целевого девиза (см. главу 3). К сожалению, их энтузиазм часто идет на убыль, когда они знакомятся с материалом, который вы найдете в данной главе. То, о чем вы сейчас читаете, требует лидерских способностей. Это бросит вам вызов - от открытия пяти Божьих целей и создания целевого девиза двигаться дальше, когда потребуется сделать бросок к фазе

применения.

Совершая данный бросок, вы, скорее всего, найдете требования, предъявляемые к руководителю, трудновыполнимыми. Руководство - это то, что отличает целеустремленное молодежное служение от молодежного служения, движимого событиями и мероприятиями. Во многих отношениях практическое применение данной книги зависит от вашей способности быть руководителем. Сообщение целей церкви - это огромная задача для любого лидера, но их достижение укрепит ваше молодежное служение.

Руководство - это то, что отличает целеустремленное молодежное служение от молодежного служения, движимого событиями и мероприятиями.

### **Как руководитель объясняет другим цели церкви**

Знание того, почему существует ваше молодежное служение, и обладание ясным целевым девизом будет иметь малую ценность, если не рассказывает о своей цели, не преследовать и не поддерживать её. Чем больше людей будет понимать смысл вашей цели, и объединяться вокруг нее, тем более здоровым станет состояние служения. Именно в этом произойдет настоящее испытание ваших качеств как руководителя. Готовы ли вы сделать следующий шаг, помочь вашему служению пойти дальше хороших намерений и приступить к осуществлению Божьих целей?

Чтобы Божьи цели стали известными в вашем молодежном служении, вам нужно взять на себя три обязанности: сообщать цели, повторять и заботиться, чтобы ключевые служители выучили целевой девиз наизусть.

### **Руководитель сообщает цели**

Ваша цель не может стать общей для всех, до тех пор пока люди не узнают о ней. До того времени вы будете пытаться построить служение с неверно информированными, смущенными и непосвященными участниками. Это подобно тому, как если бы одеть девять нежелающих играть бейсболистов в новую спортивную форму, а затем попросить всю команду играть на левом поле без тренера. Люди могут принимать участие, но не будут эффективны, до тех пор пока не будут полностью проинформированы и не будут на своих местах.

Чтобы помочь молодежи, добровольным помощникам, родителям и служителям церкви запомнить целевой девиз, вам понадобится постоянно сообщать о нем. Ниже даны некоторые идеи, чтобы помочь вам сообщить девиз каждой из этих категорий.

#### ***Молодежь***

- Вновь и вновь употребляйте пять ключевых слов.
- Напишите ваш целевой девиз на всех ваших учебных пособиях. Ребята должны каждую неделю видеть ваш целевой девиз.
- Учите на протяжении года на темы каждой из пяти целей.
- Поставьте перед своей посвященной молодежью задачу выучить целевой девиз наизусть.
- Сделайте ваш целевой девиз заметным в комнате для собраний с помощью флага или плаката.

### ***Добровольные помощники***

- Пусть добровольные помощники при посвящении себя молодежному служению выучат целевой девиз наизусть.
- Сделайте запись своего объяснения пяти целей и раздайте каждому кассету для повторения.
- Просите их, по крайней мере, дважды в год учить о пяти целях в своих малых группах.
- Систематически спрашивайте, знают ли они и понимают ли данные пять целей.
- Начните игру "Проверка целевого девиза" (объяснение на стр. 70).

### ***Родители***

- Объясняйте значение вашего целевого девиза на каждом родительском собрании.
- Напечатайте ваш целевой девиз на бланках вашего служения, чтобы его можно было прочитать на всех рассылаемых по домам письмах.
- Просите и назначайте родителей молиться конкретно об одной из пяти целей.
- Пишите раз в два месяца письмо для родителей с разъяснением одной из целей.
- Покажите им, что каждая программа разработана для осуществления конкретной цели (вы более ясно увидите это в главе 5).

### ***Служители церкви***

- Пошлите каждому служителю экземпляр вашего целевого девиза и краткое описание каждой из целей.
- Попросите каждого старшего брата или служителя церкви молиться конкретно об одной из пяти целей в связи с вашим молодежным служением.
- Объясняя ваши программы служителям церкви, всегда говорите: "Данная программа направлена на достижение такой нашей цели"

### **Руководитель повторяет цели**

После того как вы хорошо поработали и сообщили о своих целях всем вышеперечисленным категориям людей, сделайте то же самое снова. Хороший руководитель будет постоянно сообщать о целях и напоминать людям о важности знания их. Никто не будет знать цели так хорошо и ценить их так высоко, как ответственный за данное служение. Меня всегда поражает то, что люди, которые, на мой взгляд, должны были бы знать наши цели, не знают их. Последовательное повторение поможет вашим последователям воспринять видение служения.

Никто не будет знать цели так хорошо и ценить их так высоко, как ответственный за данное служение.

До своего прихода в церковь Седдлбек я на протяжении одиннадцати лет трудился в другой церкви. Я сообщал целевой девиз на примере изображения воронки (в церкви

Седдлбек мы пользуемся примером бейсбольного бриллианта, как вы увидите в 12-ой главе). Я постоянно учил об этом. Я говорил о воронке, показывал диаграммы воронки и даже раздавал воронки в качестве подарков. Я был захвачен концепцией воронки, потому что хотел, чтобы люди поняли, зачем мы совершаем этот труд.

Перед одним из собраний наших добровольных помощников все тайком пришли на час раньше меня, чтобы начать кампанию против воронки. Они сделали кепки в виде воронок, нарисовали воронки на своих футболках, нарисовали флаги с воронками и украсили воронками комнату. Они обвели воронки кругами с перечеркиванием, подразумевая: "Нет воронкам". У них были лозунги протеста со словами: "Воронки, прочь!" и "Прекратим злоупотребление воронками!"

Когда они увидели, что я приближаюсь к комнате собраний, то быстро спрятались за спинками диванов, чтобы посмотреть на мою реакцию. Когда я зашел в комнату, все закричали "Сюрприз!" и стали на колени, умоляя меня освободить их от оков воронки. Моей первой внешней реакцией на эту смелую проделку была улыбка и смех, но внутренне я был подавлен.

Это были мои помощники, которых я вел, воспитывал и с которыми делился о служении на протяжении многих лет. И вот они говорят: "Хорошего понемногу; нам всё ясно". Я подумал, что это было нападение на мою способность как руководителя.

Позже тем же вечером я позвонил одному из моих наставников и поделился с ним об этом горьком опыте. Этот человек, имевший большой успех в бизнесе, сказал: "Даг, сделанное ими - один из величайших комплиментов, о котором я когда-либо слышал. Большинство последователей не слышат о цели настолько, чтобы знать ее, не говоря уже о том, чтобы устать от нее. Я был бы бесконечно рад, если бы мои служащие осознавали, для чего существует наша компания. У большинства из них нет ни малейшего представления о нашей фирме, кроме их основных обязанностей. Кроме того, твои добровольные помощники не высмеивали твои цели, они подшучивали над их наглядным проявлением. Поэтому отойди на время от концепции о воронке, но никогда не отходи от своих целей". Я так и сделал. Я свел к минимуму упоминания о воронке. Интересно все же заметить, что добровольные помощники продолжали употреблять пример воронки при описании нашей цели.

В Неем. 4:6-15 людей, восстанавливавших стены Иерусалима, утомляла напряженность ситуации, когда было необходимо быть готовыми к отпору врагов. По прошествии половины срока 52-дневного проекта Неемии пришлось напомнить им об их цели. Неемия - хороший для нас пример руководителя. Мудро напоминать людям о Божьих целях для вашего служения каждые двадцать шесть дней (или раз в месяц), чтобы они не потеряли их из виду.

### **Руководитель заботится о том, чтобы ключевые люди учили целевой девиз наизусть**

Даже после объяснения целевого девиза и его повторения вы обнаружите, что некоторых из ваших ключевых людей нужно подтолкнуть к его запоминанию. Для ключевых служителей важно запомнить целевой девиз, чтобы затем они лучше смогли повторить его и научить ему других. Это также поможет им руководить с уверенностью, потому что они будут знать, куда идут.

Я придумал небольшую игру под названием "Проверка целевого девиза", чтобы помочь своим добровольным помощникам запомнить наш целевой девиз. В нее нужно играть так: если один из добровольных помощников запомнит наш целевой девиз и повторит его перед всей группой, то затем он (или она) сможет выбрать любого добровольного помощника, чтобы тот повторил целевой девиз. Если добровольный помощник не сможет повторить, то должен уплатить тому, кто его вызвал, денежный штраф или угостить обедом.

Когда мы только начинали играть в эту игру, я отвел в сторону одного ученика девятого класса и попросил его за неделю выучить наизусть целевой девиз и, придя в воскресенье утром, быть готовым заработать немного денег. Когда наступило воскресенье, юноша (Энди) вышел наперед и с легкостью повторил по памяти целевой девиз. Когда добровольные помощники начали залезать под стулья, Энди показал на Синди, одну из наших самых старших добровольных помощниц. Синди подошла и, даже не пытаясь вспомнить целевой девиз, уплатила Энди денежный штраф. Мы продолжали играть в эту игру на протяжении семи недель, до тех пор пока либо наши добровольные помощники выучили бы девиз, либо разорились. Наши руководители принимали решительные меры (все кроме татуировок), чтобы запомнить девиз. Одна женщина выучила целевой девиз наизусть под мелодию "Да, Иисус меня любит" и пропела ее перед молодежью. Чего только не сделаешь!

Чтобы облегчить процесс запоминания, мне пришлось начать обращать внимания молодежи и добровольных помощников на пять ключевых слов. Когда они поняли последовательность, в которой стоят эти пять слов, остальные слова запомнились легче. Чтобы немного приободрить их, я также сказал, что наш целевой девиз лишь на несколько слов длиннее, чем стих Иоан. 3:16, который многие из них легко запомнили еще в детстве.

### **Что делать после того, как ваш целевой девиз стал известным**

Так как перед вами стоит жизненная задача рассказывать и повторять, вы обнаружите, что есть, по меньшей мере, четыре других обязанности, которые вы должны взять на себя, чтобы руководить целеустремленным молодежным служением: проверка выполнения целевого девиза, распределение своего времени согласно пяти целей, быть примером осуществления данных целей в своей жизни и разработка программ для их достижения.

### **Проверяйте целевой девиз**

Время от времени проверяйте ваш целевой девиз, оценивая его формулировку. Если Бог не указал вам использовать конкретные слова, тогда не нужно удивляться, когда формулировка окажется ошибочной. Вам, возможно, придется изменить формулировку вашего целевого девиза для улучшения его ясности. В нашем первом целевом девизе было четыре ключевых слова для обозначения пяти целей. Для меня он был понятен, но я заметил, что другие не могли увидеть связь, поэтому мы изменили формулировку, чтобы сделать значение более ясным.

Вот еще один пример того, как нам пришлось проверить существующий целевой девиз после того, как мы уже запустили его в действие. Более ранняя версия целевого девиза была такой:

"Наше молодежное служение существует, чтобы приводить к Богу неверующих ребят, приобщать их, побуждать постигать путь веры и в духовном возрастании помогать приступить к служению и в своей жизни почитать Бога".

На первый взгляд, вы даже можете не увидеть отличие от того, что вы прочитали на странице 55. Вскоре после сообщения нашего целевого девиза перед церковью, мама одного старшеклассника подошла ко мне и сказала: "Несколько родителей действительно рады тому, что у вас есть определенное направление для молодежного служения, но я немного разочарована, потому что не думаю, что вы делаете то, о чем гласит ваш девиз. Я не наблюдаю роста веры моего сына".

Мы свидетельствовали ее сыну о Христе. Парень посещал занятия по нескольким программам, но не был христианином (он сам сказал мне об этом). Основываясь на приведенной выше формулировке, недовольство матери было обоснованным. Из нашего целевого девиза она поняла, что если мы евангелизировали ее сына, то приобщим его к другим верующим и поможем ему возрасть в вере. Мы евангелизировали ее сына, но он не возрастал в вере. Почему? Потому что у него не было веры. Нам нужно было изменить формулировку, потому что невозможно помочь возрасть в вере тому, у кого ее нет. Нам нужно было выразить свою цель более ясно.

"Наше молодежное служение существует, чтобы ПРИВОДИТЬ к Богу неверующих ребят, ПРИОБЩАТЬ их к отношениям с другими христианами, побуждать ПОСТИГАТЬ путь веры в их духовном возрастании, ПОМОГАТЬ им приступить к служению и своей жизни ПОЧИТАТЬ Бога".

## **Распределяйте свое время согласно целей**

Когда вы поймете причину существования своего служения, вы захотите более тщательно использовать свое время. В 17-ой главе приводятся более конкретные приемы распределения времени, но здесь я хочу призвать вас начать оценивать свое время, исходя из ваших целей.

Когда на ваш стол ложится груда ненужной почты, и вы находите в ней приглашение на какое-нибудь школьное мероприятие, остановитесь и оцените эту возможность. Перед вами всегда будет десяток возможностей, но нужно решить, будет ли ваше время распределяться в соответствии с имеющимися возможностями или же в соответствии с первоочередностью задач. Вашим приоритетом должны быть пять целей служения. Изучите открывающиеся перед вами возможности и спросите себя: "Поможет ли это лучше осуществить одну из пяти целей?" "Относится ли данная возможность к пяти целям нашего служения?" "Достижению какой именно цели будет способствовать эта возможность, и нужна ли эта помощь нам прямо сейчас?" Если какая-то возможность не поможет вам в достижении цели, то она напрасно заберет какую-то часть вашего времени. Руководитель учится определять, что действительно важно, так как не все стоит усилий. Если вы позволяете себе и своему служению слишком загрузить себя, ваша эффективность уменьшится. Не позволяйте возможностям располагать вами и старайтесь руководствоваться своими целями. Старинная пословица правильно гласит: "Если вы целитесь в ничто, то обязательно попадете". Правда и то, что если вы целитесь во все

сразу, то редко попадете в свою мишень. Однако ваши цели помогут вам держать направление прямо на мишень.

Глядя на время, которое вы уделяете разным составляющим вашего служения, вам следует, возможно, задуматься: "Сколько времени в продолжение данной недели или месяца я уделяю каждой из целей?" Такая оценка покажет вам не только, на что уходит ваше время, но и какие из целей получают больше всего вашего внимания.

Нужно решить, будет ли ваше время распределяться в соответствии с имеющимися возможностями, или же в соответствии с первоочередностью задач.

## **Являть в своей жизни пример осуществления целей**

Если вы - лидер, который осуществляет в своей жизни цели, то будете влечь за собой, а не подталкивать. Подталкивать людей к тому, что вы хотите осуществить, трудно, утомительно и не стоит усилий. Лидер, пытающийся толкать людей в нужном направлении, встречает сопротивление. Вы добьетесь намного большего успеха, увлекая других в правильном направлении, если они будут видеть вас в действии.

Я осуществляю в своей жизни цели молодежного служения церкви Седдлбек, стараясь среди всего прочего благовествовать неверующим старшеклассникам. Недавно я присутствовал на одном церковном мероприятии, где было много не посещающих церковь старшеклассников устрашающего вида. Многие из наших посещающих церковь школьников испугались их вида и не желали даже приближаться к ним. Честно говоря, я и сам немного оробел. У меня с подобными подростками не было ничего общего, и я недостаточно знал о наркотиках, чтобы говорить с ними на их языке. Но я понимал, что мы существуем, чтобы благовествовать таким ребятам, и если я не поздороваюсь, то вполне вероятно, что наши служители также не сделают этого. Поэтому я взял себе в компанию еще одного служителя (самого большого, которого смог найти), и мы начали знакомиться с этими ребятами. Вскоре я увидел, как другие помощники, взрослые и молодежь, потянулись, чтобы также поприветствовать их.

Я не могу говорить о важности служения друг другу, если в конце программы не расставляю стулья или не собираю брошенные бумажки.

Все смотрят на руководителя! Я не могу, например, говорить о ценности принадлежности к малой группе, если сам не принадлежу к одной из них. Я не могу говорить о важности служения друг другу, если в конце программы не расставляю стулья или не собираю с пола бумажки. Руководители формируют важные ценности и подают живой пример следования целевому девизу.

## **Разрабатывайте программы для осуществления целей**

Так как программы предназначены оказывать влияние на учащуюся молодежь (а не просто побуждать к действию), руководитель будет изменять и разрабатывать программы, чтобы наилучшим образом отразить цели служения. Руководитель понимает, что цели важнее программ и позаботится о том, чтобы достигались цели, какой бы ни была судьба программ. Такой руководитель осознает, что программы - это средство осуществления

цели, а не самоцель.

Программы - это средство осуществления цели, а не самоцель.

Лучше понимая пять целей служения и проработав некоторые идеи из следующей главы, вы, возможно, начнете думать о внесении в ваше служение стратегических изменений. Помните, что большинству людей не нравятся перемены. Перемены создают конфликт и подвергнут вас как лидера испытанию. Если вы верите в Божьи цели, то должны быть готовы справиться с недовольством, которое появится в связи с коррекцией программ. Единственное утешение на пути преодоления конфликтов - это знание, что вы совершаете что-то правильное для созидания здорового молодежного служения на основании вечных Божьих целей. (В 19-ой главе я покажу вам некоторые важные шаги совершения перемен.)

Еще одна важная составляющая, которую необходимо рассмотреть, прежде чем приступать к созданию программ осуществления целей - это разные уровни посвящения молодежи как в вашем служении, так и вне его. В следующей главе (3-я составляющая: потенциальная аудитория) описан способ определения различных уровней посвящения. Если вы сможете сфокусировать цели на разные уровни посвящения, то обнаружите, что занимаетесь разработкой стратегии, имеющей цели. Вот когда целеустремленное молодежное служение действительно начинает обретать форму!

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Считаете ли вы себя таким руководителем, который может помочь познакомить людей с Божьими целями для церкви? Почему да, или почему нет?
2. Как бы вы учили молодежь своей группы о пяти целях церкви?
3. Насколько хорошо о целях церкви знает ваша молодежь, добровольные помощники и родители?
4. Какими конкретными способами руководители могут помочь молодежи понять смысл пяти целей?
5. Если у вас целевой девиз, который был составлен давно тому назад, то приемлем ли он ещё и понятен для вашего молодежного служения?
6. Что вы думаете о предъявляемом целевым девизом вызове, о котором написано на стр. 55?
7. Какую из пяти целей вы находите наиболее трудной для осуществления в своей жизни? Почему?

# **ТРЕТЬЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ АУДИТОРИЯ**

## **5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСВЯЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

К этому времени вы, возможно, уже не можете дождаться, чтобы приступить к созданию программ для достижения пяти Божьих целей. Я хочу уберечь вас от той неприятности, которую испытал Патрик Дентон, молодежный служитель с восьмилетним стажем, когда допустил ошибку, поспешив слишком рано взяться за составление программ. Побывав на

одном из моих семинаров по ЦМС, Патрик был в восторге от открытия пяти целей. Он решил, что в его служении пять целей не были в равновесии, потому что большинство его программ были предназначены для достижения цели ученичества, а остальные четыре цели в сущности игнорировались. Он был настолько захвачен своим новым пониманием, что ушел с семинара сразу же после рассмотрения темы о целевом девизе, чтобы продумать, как можно добавить к своим программам другие цели.

Несколько месяцев спустя Патрик позвонил мне и подробно рассказал, какие большие проблемы в его служении создал его преждевременный энтузиазм и преждевременные перемены. Патрик внес несколько существенных изменений в свою программу в среду вечером, называемую "Полный дом". Он добавил новые составляющие к "Полному дому", чтобы поддерживать равновесие пяти Новозаветных целей. До этого "Полный дом" была успешной программой по изучению Библии, которая осуществляла цель ученичества. Ребята приносили свои Библии, и им нравилось изучать Слово Божье. У Патрика не было большого числа посетителей, но те старшеклассники, которые приходили, были последовательными, посвященными и возрастающими в вере.

Патрик перестроил "Полный дом", включив в него несколько "бурных игр", которые должны были привлечь не посещающих церковь старшеклассников и отвечать цели благовестия. После проведения игр он организовывал легкие закуски и призывал молодежь подкрепляться, собравшись в малые группы с целью братского общения. После того как все набегались в игры и перекусили, он собирал их для пения песен, чтобы достигать цель поклонения Богу. Затем он преподавал свой обычный Библейский урок, чтобы охватить цель ученичества, и завершал программу в церковной кухне, где ребята могли сделать бутерброды из арахисового масла и варенья для местных бездомных, выполняя тем самым цель служения ближним. Патрик считал, что разработал окончательную программу молодежного служения, удовлетворяющую пяти целям церкви.

Патрик слишком рано ушел с семинара. И можете угадать, что случилось с "Полным домом" спустя шесть месяцев. "Бурные игры" привлекли несколько новых старшеклассников, но обычно они уходили после еды. Они не хотели петь или слушать разбор Библии. Те несколько ребят, которые остались, ничего не знали о Боге, поэтому Патрику пришлось упростить свои уроки. Сначала изменения программы показались хорошей идеей ребятам, первоначально посещавшим "Полный дом", которые хотели куда-нибудь приглашать своих неверующих друзей, но после того как чувство новизны прошло, они не получали глубины в проводимом Патриком изучении. Им также не доставало бывшей у них прежде близости общения и взаимной отчетности с посвященными христианами. Хотя Патрик в действительности нравился молодежи, многие ребята перестали посещать и перешли вместе со своими верующими друзьями по школе в другую церковь, в которой занятие по изучению Библии среди недели проводилось более глубоко и без игр.

В конце шести месяцев на занятия к Патрику приходило почти такое же количество молодежи, как и до проведения перемен, но теперь его посещали либо новички, либо неверующие, и группе не доставало духовной глубины. Вдобавок родители выражали недовольство Патрику тем, что их дети стали посещать другие церкви.

Патрик сосредоточился на этих целях, но, тем не менее, не подумал о разных уровнях посвящения и об отзывчивости, свойственной каждому из них. Ошибки, допущенные им при составлении программы, позволяют усвоить несколько принципов.

## **Проблемы возникают, если основной упор делать на программах, а не на людях**

### **Первая проблема Патрика: одна программа не может эффективно достигать все пять целей**

Когда вы одной программой нацеливаетесь на все пять целей, то ни одну из них не можете "поразить" в полную силу. Вместо того чтобы попасть в яблочко, Патрик сеял на все стороны шрапнелью. Он попытался придать евангелизации привлекательность с помощью игр и обнаружил, что для евангелизации ему нужно больше сил, глубины и качества, чтобы удержать не посещающих церковь подростков. Но у него не было времени, чтобы заниматься всем этим в программе "Полный дом", потому что он думал о необходимости достигать также остальные цели. Он обнаружил, что с таким подходом к программе он не может уделить достаточно внимания ни одной из целей, а результатом этого было низкое качество. Наибольшая ошибка Патрика заключалась в том, что он представил молодежи все пять целей, не подумав о том, как лучше можно увлечь свою уникальную потенциальную аудиторию одной целью.

Когда одной программой нацеливаться на все пять целей, то ни одну из них невозможно "поразить" в полную силу.

### **Вторая проблема Патрика: невозможно одной программой охватить эффективно всех старшеклассников**

Довольно верно будет предположить, что ребята из вашего молодежного служения находятся на разных уровнях духовной посвящения (у нас есть такие, которые хотят знать, какое еврейское слово обозначает "искупление", а есть и такие, которые хотят, чтобы родители оплачивали им посещение любой программы). Так как подростки все очень разные, Патрику не нужно было ожидать, что всем подойдет одна программа. Некоторым ребятам нужны основы, а другим нужно применить свою давнюю веру в деле. Некоторые неверующие старшеклассники нуждаются в ясном изложении Евангелия, в то время как остальным нужно изучать и совершенствовать духовные дисциплины. Патрик пытался одной программой восполнить все нужды и имел разочарование, потому что его аудитория была очень разнообразной, а его программа имела слишком общий характер.

## **Решения**

Начиная оценивать свои уже существующие программы относительно пяти целей, задавайте в отношении каждой программы два важных вопроса:

1. Какую основную цель (благовестие, поклонение Богу, братское общение, ученичество или служение) достигает данная программа (например, "Полный дом")?
2. Кого мы охватываем этой программой?
  - Если ответом на первый вопрос будет "Все эти цели", то ваша программа не очень отличается от программы Патрика, и вы можете ожидать появления у себя тех же проблем. Если ответом на второй вопрос будет "Учащаяся молодежь", то ваш

подход имеет слишком общий характер. Какая именно молодежь? В нашем служении я могу обозначить по крайней мере пять категорий молодёжи:

- неверующие
- новообращенные
- много знающие о Библии, но с безразличием относящиеся к большинству наших дел
- возрастающие в вере
- духовные лидеры

Данные категории потенциальной аудитории существуют, хотим ли мы это признавать или нет. Признание их существования приведет к эффективности. Ваши программы станут более успешными в осуществлении Божьих целей, если вы предварительно уделите некоторое время, чтобы определить различные типы аудитории в вашем служении. Если вы не сделаете этого, то можете оказаться в ситуации Патрика, занимаясь созданием программ для ребят, которых в вашем молодежном служении нет.

Ваши программы станут более успешными в осуществлении Божьих целей, если вы предварительно уделите некоторое время, чтобы определить различные типы аудитории в вашем служении.

В остальной части данной главы мы покажем вам, как можно определить потенциальную аудиторию старшеклассников в вашей церкви и вне церкви, а также разработать программы специально для их привлечения.

## **Как определить вашу потенциальную аудиторию**

В церкви Седдлбек мы определяем нашу потенциальную аудиторию с помощью пяти концентрических кругов, которые мы называем "Круги посвящения": Основное ядро; посвященные; церковная молодежь; посещающие; местная молодежь.

Эти круги выполняют две важные задачи. Во-первых, они помогают наглядно представить категории нашей потенциальной аудитории. Зная, кого мы собираемся приводить к Богу, мы можем разрабатывать такие программы, которые были бы направлены на одну из пяти Божьих целей и охватывали бы нашу потенциальную аудиторию. Во-вторых, данные круги помогают донести цель вашего молодежного служения: приводить к Богу молодежь окружающей местности и вести ребят в их посвящении к основному составу. При чтении наших описаний вы можете обнаружить, что в вашем молодежном служении определенные категории молодежи из перечисленных отсутствуют. Сосредоточьте все ваше внимание на слове "потенциальная". У вас может не быть посвященной молодежи сейчас, но молодежь, которая у вас есть, обладает потенциалом стать посвященной. Следующее описание представляет пять типов нашей потенциальной аудитории. Зная, кого мы собираемся приводить к Богу, мы можем разрабатывать такие программы, которые были бы направлены на одну из пяти Божьих целей и охватывали бы нашу потенциальную аудиторию.

## **Молодежь окружающей местности**

Под "местной молодежью" мы подразумеваем подростков, живущих на разумном расстоянии от нашей церкви. Говоря конкретнее, мы смотрим на школы, находящиеся в радиусе 15-20 километров от нашей церкви, как на потенциальную аудиторию нашего селения. Мы не считаем молодежь Южной Калифорнии своей потенциальной аудиторией. Мы даже не считаем всю учащуюся молодежь страны своей потенциальной аудиторией. Напротив, чтобы наше служение оставалось управляемым, мы сосредотачиваем свое внимание на местных школах и окружающих селениях данной части нашей страны. Это приблизительно двадцать шесть тысяч учащихся средних и старших классов, живущих в радиусе тридцати километров от нашей церкви. Единственный вид посвящения, свойственный этой молодежи, - это их необязательность в посещении церкви.

Это количество молодежи указывает, что в окружающей нас местности слишком много не охваченных церковью подростков. Эти количественные показатели вопиют о том, что нужно что-то делать и поделиться с этой молодежью Благой вестью об Иисусе Христе. Эти огромные показатели также говорят нам о том, что в нашем регионе не должно быть никакого соревнования между молодежным служением других церквей. Почему? Потому что в окружающей нас местности церковью охвачены лишь меньше десяти процентов подростков. Это означает, что более двадцати трем тысячам не посещающих церковь подросткам нужно услышать о Божьей любви. Следовательно, в окружающей нас местности имеется существенная целевая аудитория для целей благовестия. Шестая глава посвящена тому, как привлечь к Богу молодежь окружающей нас местности посредством отражения основной цели - благовестие.

## **Посещающая молодежь**

Следующий круг представляет собой ту группу, которую мы называем "посещающей молодежью". Посещающая молодежь - это те, кто приходит на молодежное богослужение по выходным' и заполняет информационную карточку. Наша программа выходных дней предназначена для регулярно посещающих нас ребят и их не посещающих церковь друзей. Мы рассматриваем ее как свою программу начального уровня.

Некоторых из посещающих ребят приглашаются нашей постоянной молодежью, других заставляют посещать родители, а некоторые посещают независимо от принадлежности их родителей к церкви. Это наши постоянные посетители; некоторые из них христиане, а некоторые неверующие. Их посвящение заключается в том, что они посещают церковь Седдлбек и считают ее своей поместной церковью.

Если мы можем заразить старшеклассников идеей регулярного посещения одного из наших богослужений по выходным дням, то перед нами открывается отличная возможность сделать их частью нашего служения. В 7-ом главе более детально рассказано том, как создать программу для молодежи окружающей местности посредством молодежного богослужения, которое соответствует цели поклонения Богу.

## **Церковная молодежь**

Когда ребята отдают свою жизнь Христу, нашей целью становится включить их в состав малой группы, чтобы они могли быть в общении с другими христианами и возрастать в вере. Ребята, идущие дальше уровня посетителей церкви и обязующиеся участвовать на неделе в наших малых группах, считаются церковной молодежью. Мы постоянно призываем ребят, посещающих нас по выходным (посетители), сделать следующий шаг и

принять участие на неделе в наших малых группах, где с ними познакомятся и где о них будут заботиться. В группе они смогут рассказывать о своем духовном пути, а также иметь общение с другими верующими. Мы рассматриваем эти близкие взаимоотношения, как осуществление цели братского общения. В 8-ой главе больше рассказывается о церковной молодежи и ее посвящении участию в малых группах.

## **Посвященная молодежь**

Мы определяем посвященную молодежь как тех, кто предан развитию духовных привычек, таких как личное изучение Библии, молитва, взаимная подотчетность с другими верующими, выучивание наизусть мест Св. Писания, материальное служение и посвящение себя общению церкви. В девятой главе описан уникальный способ подготовки посвященной молодежи посредством достижения цели ученичества.

## **Основное ядро молодежи**

Когда посвященные ребята открывают свои духовные дары и хотят проявить их в труде служения, они становятся молодежью основного состава. Это моя любимая сторона молодежного служения. Я очень люблю наблюдать, как ребята достигают Божью цель своей жизни, раскрывая свои дары и помогая ими в труде служении. Помните, что "помогать" - это ключевое слово, которое в нашем целевом девизе представляет труд служения. Эти совершающие труд служения ребята не оставляют своей веры, когда оставляют молодежное служение.

То, что начиналось с евангелизации по приведению к Богу молодежи окружающей местности, проходит полный цикл, когда ребята основного состава начинают трудиться среди учащейся молодежи. Ребята основного состава также имеют возможность стать лидерами по работе со старшеклассниками, т.е. они становятся ключевыми фигурами в растущем молодежном служении, так как имеют полное понимание и представление того, зачем существует их молодежное служение. В 10-ой главе дано больше информации о служении, совершаемом ребятами основной группы и о молодежном руководстве старшеклассников.

Я никоим образом не хочу сказать, что Иисус в Своей стратегии применял модель пяти кругов посвящения для благовествования миру, но очевидно то, что Он совершал служение среди людей, находящихся на всех разных уровнях веры. Он оказывал духовное влияние на города, через которые путешествовал (население окружающей местности) и часто учил большие группы людей (посещающие). В Лук. 10 описано, как Он послал на проповедь семьдесят двух учеников (сообщество). Он руководил группой, состоявшей из двенадцати учеников (посвященные), и у Него была также внутренняя группа, состоявшая из Петра, Иакова и Иоанна (основное ядро).

Иисус совершал служение среди людей, находящихся на всех разных уровнях веры.

Приведенные круги - это не единственная модель наглядного показа уровней посвящения молодежи. Если вы можете употребить эту модель, чтобы лучше определить уровни посвящения молодежи, то используйте ее. Данные круги помогут вам лучше понимать свои программы. Если вам нравится данная модель, но вы не хотите использовать те же

слова и определения, что и я, то не ограничивайте себя ими. У меня есть друг, который для обозначения категорий своей потенциальной аудитории использует такие термины: "неизвестные, не убежденные, убежденные, приобщенные и посвященные". Используйте то, что вам подходит. Просто помните, что не столько важно быть оригинальным, как эффективным.

## **Что делать после определения вашей потенциальной аудитории**

### **Определяйте свою потенциальную аудиторию по уровню посвящения**

После того как вы определили вашу потенциальную аудиторию, задайте вопрос: "Чему посвящает себя каждая категория вашей аудитории?"

Молодежь окружающей местности посвящена "непосещению" церкви и живет в стороне от Христа;

Посещающая молодежь посвящена посещению нашей церкви и слышит о Христе;

Церковная молодежь посвящена участию в малых группах и имеет взаимоотношения с Христом и другими христианами;

Посвященная молодежь посвящена развитию духовных привычек, она растет во Христе;

Основное ядро молодежи посвящено труду; их служение происходит от Христа.

Чем яснее ваше представление о каждом уровне посвящения, тем легче вам будет общаться с учащейся молодежью на уровне, который соответствует каждому из ребят.

### **Осознавайте, что размер каждой категории молодежи будет уменьшаться по мере роста посвящения ребят**

МЕСТНАЯ МОЛОДЕЖЬ  
ПОСЕЩАЮЩИЕ  
ЦЕРКОВНАЯ МОЛОДЕЖЬ  
ПОСВЯЩЕННЫЕ  
ОСНОВНОЕ ЯДРО

Круги посвящения постоянно напоминают нам о категориях потенциальной аудитории. Они также показывают реальную картину того, как выглядит целеустремленное молодежное служение. Так как каждый последующий круг представляет собой более глубокое посвящение, то на каждом из уровней после окружающей местности у вас будет происходить определенный "отсев". Это естественный элемент процесса возрастания.

### **Сосредоточьте внимание на слове "потенциальная" и начните определять, кто у вас есть**

в потенциальной аудитории, как составляющей части молодежного служения, ключевое слово - это "потенциальная". Вы можете в своей ситуации применить нашу концепцию кругов и обнаружить, что несколько ребят у вас относятся к посещающей молодежи,

несколько к церковной молодежи, и совсем нет тех, кто относится к посвященной молодежи и к основному ядру. Ну, и что. Если в вашем молодежном служении есть хоть несколько старшеклассников, то вы обладаете потенциальной возможностью продвигать их к основному составу. Начните созидание своего молодежного служения с теми старшеклассниками, которые у вас уже есть, начав молиться и разрабатывать программы, чтобы помочь молодежи перейти к следующему уровню посвящения.

Когда я только пришел в церковь Седдлбек, молодежное служение там состояло из тридцати пяти ребят школьного возраста. Я определил, что большинство из них относится к уровню посещающей молодежи, и от этого мы отталкивались. Они были нашей потенциальной аудиторией. Мы разработали программу для восполнения нужд посещающих ребят, а также начали программу малых групп для тех старшеклассников, которые были готовы к следующему шагу в своей вере. Эта нацеленность на малые группы стала программой для церковной молодежи. Лишь на третьем году моего служения в церкви Седдлбек мы установили программу для посвященной молодежи. И только к пятому году моего служения в церкви Седдлбек заработала молодежь основного состава. Хотя уже на втором году у нас были активные в служении ребята, у нас не было сильной программы для основного ядра молодежи. Я пишу об этом для вашего ободрения. Вам не нужно прямо сегодня начинать с развития всех пяти категорий потенциальной аудитории. Целеустремленное, в здоровом состоянии, молодежное служение не возникает быстро. Для созидания здорового состояния требуется время. Будьте терпеливы в поступательном развитии ваших программ.

## **Громче выражайте желание вашего сердца, а не круги на рисунке**

Некоторым молодежным служителям не нравится такая структура посвящения, которой мы пользуемся в церкви Седдлбек. Меня спрашивают: "Не сопротивляются ли ребята введенным вами категориям посвящения, и не кажется ли им, что они занимаются прыжками через духовные обручи?" Вообще то я никогда не слышал, чтобы кто-то из молодежи возражал против нашей модели кругов посвящения. Эти круги просто обозначают, где ребята находятся, и где мы хотим, чтобы они находились. Учащаяся молодежь в нашем служении знакома с моделью кругов, потому что мы несколько раз в году учим о них и регулярно упоминаем о продвижении ребят от уровня окружающей местности к основному ядру. Во всем, что мы говорим, мы выражаем желание сердца; мы хотим видеть духовное возрастание молодежи. Мы понимаем, что данные круги - это составленная людьми модель для выяснения нашей потенциальной аудитории. Это не духовные круги, и их никогда не нужно путать с таковыми.

Модель кругов помогает нам распознать, а не обозначить личность. Мы стараемся быть осмотрительными и не приписывать подростку "ценность" на основании его уровня посвящения. Мы не устраиваем церемоний вручений благодарности, на которых говорим: "Слушайте все, Филипп только что перешел с уровня посещающих на уровень церковной молодежи. Давайте пожмем ему руку". Цель кругов - не изолировать ребят, а узнавать уровень их посвящения, чтобы мы могли ускорить рост и применить более стратегический подход при составлении наших программ.

Модель кругов помогает нам распознать, а не обозначить личность.

## Как разработать целеустремленную стратегию

Теперь, когда вы знаете о пяти целях церкви и определили категории вашей потенциальной аудитории, вы готовы спросить: "Какие программы будут достигать пяти целей и привлекут к Богу нашу потенциальную аудиторию?" Мне нравится при разработке программ пользоваться такой формулой:

потенциальная аудитория + цель = программа

Например,

молодежь окружающей местности + цель благовестия = программа встречи Нового года

Таким образом, программа встречи Нового года становится стратегией для привлечения молодежи через осуществление цели благовестия. На рис. 5.3, 5.4 и 5.5 приведены три разные стратегии для реализации данной формулы в молодежном служении разных церквей. Ни один из примеров не может быть единственно правильным. Существует много разнообразных способов охватить разные типы аудитории. В дополнение к потенциальной аудитории и целям каждое служение должно учитывать:

- направление служения церкви
- время, которым располагают служители
- объем помощи со стороны взрослых
- доступные средства

Это лишь некоторые переменные факторы, которые будут влиять на вашу стратегию, разработку программ и частоту их выполнения. Если ваше время ограничено и нет внешней помощи и средств, то вы не сможете сделать всё, что хотелось бы. Помните, что не все ваши программы должны быть еженедельными. Вы можете достигать цель поклонения для вашей посвященной молодежи, если остановите свой выбор на проведении раз в месяц (или раз в три месяца, в зависимости от располагаемого вами времени) вечеров прославления.

В следующих примерах вам нужно обратить внимание на слово "основной", стоящее перед словами "цель" и "программа". Я употребил его, чтобы указать на главную Библейскую цель и программу для каждого конкретного уровня посвящения. Например, на программе встречи Нового года произойдет братское общение. Несколько ребят будут там для служения, но основная цель этой программы - благовестие. Еще один пример касается наших малых групп (см. главу 8). Основная их цель - братское общение, потому что в малых группах мы большую часть времени употребляем на взаимоотношения с другими верующими. Цель ученичества также проявляется в этих малых группах, потому что мы начинаем с изучения Библии.

Если вы сможете найти подход к применению формулы "основная цель + потенциальная аудитория = программа", то это сохранит вам время и избавит от большой головной боли, когда вы будете пытаться сделать ваши программы эффективными. Под Божьим водительством поймите то, что ваши программы будут иметь неповторимый вид. Вечные цели Божьи никогда не изменяются, и потенциальная аудитория есть в большинстве церквей, но программы могут и должны изменяться настолько часто, насколько это

необходимо, чтобы привлечь к Богу вашу потенциальную аудиторию и наилучшим образом осуществить Божью цель вашего служения.

### Пример 1

Молодежный служитель по совместительству. Первая Пресвитерианская церковь

<b>КОГО</b>  мы хотим охватить?  <b>Потенциальная аудитория</b>	<b>КАКАЯ</b>  у нас цель?  <b>Основная цель</b>	<b>КАК</b>  мы будем пытаться достичь этой цели?  <b>Основная программа</b>
Население	Благовестие	Ежегодная массовая евангелизация
Посещающие	Братское общение	Ежеквартальные особые мероприятия (собрания)
Община	Ученичество	Воскресная школа
Посвященные	Поклонение Богу	Хвала и поклонение на неделе
Основное ядро	Труд служения	Проект проведения богослужений раз в месяц

### Пример 2

Штатный молодежный служитель, Церковь Седдлбек

<b>КОГО</b>  мы хотим охватить?  <b>Потенциальная аудитория</b>	<b>КАКАЯ</b>  у нас цель?  <b>Основная цель</b>	<b>КАК</b>  мы будем пытаться достичь этой цели?  <b>Основная программа</b>
Местная молодежь - глава б	Евангелизация	Благовестие через дружеские взаимоотношения
Посещающие -	Поклонение	Богослужения по

глава 5	Богу	выходным
Церковная молодежь - глава 8	Братское общение	Библейские классы в малых группах на неделе по месту жительства
Посвященные - глава 9	Ученичество	Пособия по ученичеству, разработанные самостоятельно
Основное ядро - глава 10	Труд служения	Собрание молодежного руководства старшекласников (ежемесячно)

В следующих пяти главах продолжается объяснение того, как разрабатывать программы по охвату пяти категорий потенциальной аудитории и как отображать пять целей. Мы обсудим важные передаваемые принципы, а также изложим некоторые конкретные способы создания программ для этих категорий подростков в молодежном служении церкви Седдлбек.

Мы хотим, чтобы молодежь окружающей местности продвигалась к основному уровню, а молодежь основного ядра возвращалась назад для благовестия среди молодежи окружающей местности

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Запишите названия ваших программ и поставьте отметку в той ячейке, которая наиболее точно характеризует цель (цели) каждой из них.

Программа	Местная молодежь	Посещающие	Церковная молодежь	Посвященные	Основное ядро

2. Нужно ли какой-то из ваших программ быть более сосредоточенной? Если одна из ваших программ охватывает несколько категорий молодежной аудитории, то что можно предпринять, чтобы сделать ее более направленной?
3. Знают ли участвующие в программе подростки, для кого предусмотрена данная программа?
4. Как бы вы заполнили данную таблицу относительно вашего молодежного служения?

<b>КОГО</b> мы хотим охватить? <b>Потенциальная аудитория</b>	<b>КАКАЯ</b> у нас цель? <b>Основная цель</b>	<b>КАК</b> мы будем пытаться достичь этой цели? <b>Основная программа</b>
Местная молодежь		
Посещающие		
Церковная молодежь		
Посвященные		
Основное ядро		

5. Как приблизительно в цифровом выражении распределяются по категориям подростки, охваченные вашим служением?

Местная молодежь

Посещающие

Церковная молодежь

Посвященные

Основное ядро

6. Запишите ваше собственное определение каждой категории потенциальной аудитории

Местная молодежь

Посещающие

Церковная молодежь

Посвященные

Основное ядро

7. Как определены в вашем служении шаги продвижения молодежи к следующим уровням посвящения?

## **Примечание**

1. Наши служения по выходным проходят в то же время, что и богослужения для взрослых. Во время написания данной книги у нас было по три собрания на каждые выходные: по субботам в 17:00 и в воскресенье утром в 8:45 и 11:00. Все эти программы проходят одинаково. В 7-ой главе больше рассказывается об этих трех служениях.

# **ЧЕТВЕРТАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ** **ПРОГРАММЫ**

## **6. ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ОКРУЖАЮЩЕЙ** **МЕСТНОСТИ**

## **Достижение Божьей цели благовестия**

Аарон Гатридж был футбольной звездой одной средней школы в городе Настин. Каждую неделю в местной газете сообщалось о его выдающейся игре. Каждый в школе знал о нем, а сам он имел огромное влияние на всех в школе. Он не вырос в церкви, не был христианином, был ребенком разведенных родителей, а о Боге вспоминал лишь, когда на футбольном поле накалялась обстановка.

Аарон был приглашен своим другом Мелом, одним из наших посвященных ребят, в нашу церковь в пятницу на вечернее мероприятие под названием "Дополнительное время". Это общение за пиццей после футбольного матча. Для того чтобы поесть пиццы, Аарону нужно было заполнить адресную карточку. Как только он это сделал, он перешел от уровня неизвестного парня из окружающей местности к уровню потенциального посетителя. Он уже не был полным незнакомцем.

В следующий вторник я написал Аарону письмо. Я поблагодарил его за посещение нашей церкви и пригласил вместе с Мелом прийти на утреннюю воскресную программу, которая была предназначена для молодежи окружающей местности. Я был приятно удивлен, когда в следующее воскресенье Метт привел Аарона, а Аарон привел с собой своих пять не посещающих церковь друзей из футбольной команды. В это воскресенье Аарон впервые в жизни услышал слово о Божьей любви. После церкви мы пригласили парней поиграть днем в баскетбол вместе с некоторыми из наших взрослых лидеров. Они приняли приглашение; мы провели игру, лидеры выиграли, а Аарон и его желающие победы друзья опять приходили на протяжении нескольких последующих воскресений, чтобы переиграть матч. Через пару месяцев у Аарона изменилось побуждение в посещении церкви, когда он предоставил свою жизнь Иисусу Христу. Он начал активно проявлять себя на собраниях наших малых групп по изучению Библии среди недели, цель которых - церковная молодежь. Через год он проявил стремление возрастать в вере и развивать в себе привычки посвященного верующего. Вскоре Аарон входил в группу нашего молодежного руководства, которая предусмотрена для молодежи основного ядра. После окончания средней школы Аарон играл в футбольной команде колледжа, где продолжал возрастать в вере. Сегодня он штатный молодежный пастор.

Когда внимательно рассмотреть историю Аарона, то можно увидеть, что при взаимодействии с Божьей вседержавностью ряд факторов содействовали тому, чтобы привести его к Богу и помочь от уровня молодежи окружающей местности перейти к основному ядру: "не угрожающая" программа для молодежи окружающей местности, которую он мог посетить ("Дополнительное время"); пригласивший его посвященный юноша (Метт); план попечения (письмо); программа начального уровня, на которой он мог слышать весть Евангелия (программа служения для посещающих в выходные дни); установление некоторых личных контактов во время игры в баскетбол (взрослые лидеры); и другие программы, дополнявшие его рост (то есть, программы для церковной молодежи, для посвященных и для основного ядра молодежи). Я бы очень хотел рассказывать такие же истории о всех ребятах, бывающих на мероприятиях для молодежи окружающей местности, но всё обстоит не так. Духовный рост, как это было у Аарона, - наша цель, но так происходит не у каждого подростка.

## **Благовестие - это не программа, а процесс**

Если вы хотите, чтобы ваше молодежное служение привлекало не посещающую церковь молодежь, то должны принять твердое обязательство вдохнуть дух благовестия в свое служение. Успешные в приведении к Богу неверующей молодежи служения рассматривают благовестие, как свою неотъемлемую часть, а не как просто хорошую идею. Если вы планируете установить для благовестия наивысший приоритет, то вам нужна стратегия, чтобы евангелизация не сводилась просто к программе. Благовестие - это не программа, а процесс, в котором человек служит примером своей преобразованной жизни для тех, кто нуждается в Божьей преобразующей благодати.

У нас нет ресурсов, чтобы создавать достаточно привлекательные программы, способные конкурировать с этим миром.

Я не считаю, что нам нужно обучать молодежь полагаться на красивые программы для осуществления цели благовестия. Последовательную программу благовестия нелегко реализовать на практике. Наша церковь находится "в пяти минутах" от Диснейленда и сотни других мест развлечения, и у нас нет средств, чтобы создавать достаточно привлекательные программы, способные конкурировать с этим миром. У вас, их также нет. У нас всё же есть в жизни изменяющее содержание (истина Слова Божьего) и заботливые взаимоотношения, с которыми мир не может конкурировать. Я хочу, чтобы наша молодежь понимала именно эту истину. Я хочу, чтобы ребята восприняли личную ответственность за евангелизацию и жили так, чтобы их глаза были в постоянном поиске, а их сердца пульсировали состраданием к их погибающим в грехе друзьям.

За годы моего молодежного служения я имел благословение видеть, как сотни обычных старшекласников шли к своим друзьям и рассказывали им об Иисусе Христе. Это было славное сочетание, когда наше служение и школьная молодежь совершали возможное в ожидании, что Бог совершит невозможное. Я не могу определить непостижимость Божьего труда, но могу рассказать, что мы делаем в своем молодежном служении, чтобы быть верными цели благовестия.

Евангелизация в нашем молодежном служении включает в себя понимание и практическое выражение трех составляющих:

1. Развитие благовестнической позиции.
2. Постоянный призыв становиться благовестниками.
3. Богослужение, на которое молодежь может уверенно приглашать своих друзей (см. главу 7).

В данной главе рассматриваются первые два составляющих компонента осуществления цели евангелизации в вашем молодежном служении. В 7-ой главе показано, каким образом богослужение в церкви Седдлбек служит открытой дверью для посещения молодежи окружающей местности.

### **В благовестническом молодежном служении отражена благовестническая позиция**

В Матф. 9:12-13: Иисус сказал: "Не здоровые имеют нужду во врачех, но больные, пойдите, научитесь, что значит: милости хочу, а не жертвы? Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию". В переводе Библии под названием "Слово" это звучит так: "Я здесь для того, чтобы приглашать внешних, а не чтобы нянчиться с

внутренними". Во многих молодежных служениях отлично нянчатся со своими и совсем плохо трудятся по приведению к Богу погибающих.

Молодежные служения, выполняющие цель благовестия, - это обычно те, в которых руководство молодежного служения, служители церкви и молодежь понимают благовестие и разделяют пламенное стремление видеть его реализацию. Если цель благовестия не разделяется и не поддерживается вашим церковным руководством, в общем, то вы будете в постоянном сражении. Напряженность возникает тогда, когда руководители молодежи хотят приводить к Богу погибающих, а руководство церкви хочет нянчиться с внутренними. Я видел, как подобный конфликт ломает многих молодежных служителей.

Напряженность возникает тогда, когда руководители молодежи хотят приводить к Богу погибающих, а руководство церкви хочет нянчиться с внутренними.

Для выражения цели благовестия в вашем молодежном служении нужна единая благовестническая позиция, при которой участники понимают трудность благовестия и, тем не менее, продвигаются вперед, побуждаемые Библейской убежденностью в необходимости приводить погибающих к Богу. Эта заразительная позиция охватывает церковь и призывает таких лидеров, которые любят молодежь и в собственной жизни осознают цель благовестия. Есть, по крайней мере, четыре способа выражения благовестнической позиции.

### **"Мы знаем, что это нелегко, но все равно будем делать"**

Благовестие - это тяжелый труд. Намного легче заботиться о праведнике, чем о неправедном, так как неверующие не так открыты для наших методов и нашего слова, как христиане. Апостол Павел сказал, что "слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, - сила Божия" (1 Кор. 1:18).

Заниматься евангелизацией учащейся молодежи для меня как молодежного работника - трудно. Если я на территории учебного заведения начинаю говорить с неверующим подростком, который ничего не знает обо мне или о Христе, то меня рассматривают, как угрозу. Мне несколько раз задавали вопросы родители, видевшие меня со своими детьми и которые ничего обо мне не знают. Я не виню их за расспросы о том, кто я такой и что делаю на территории средней школы, раз у меня нет детей подросткового возраста. Они опасаются, чтобы я не оказался каким-то извращенцем или деятелем культа.

Заниматься евангелизацией трудно также для учеников. Они живут с постоянными опасениями, что их отвергнут. Они боятся, что их не поймут, что они не смогут дать правильный ответ на все вопросы, или что к ним приклеится ярлык "фанатик Иисуса". Эти естественные страхи парализуют их и заставляют не очень распространяться о своем участии в церковной жизни и своих взаимоотношениях с Иисусом Христом. Это также касается многих молодежных работников, которые боятся быть отвергнутыми.

Благовестие также становится трудной задачей, когда некоторые семьи в церкви считают, что молодежное служение должно заботиться об их детях, а не беспокоиться о тех, кто находится вне церкви. Были случаи, когда родители так говорили мне о молодежи окружающей местности: "Церковь не должна принимать такую молодежь. Таких ребят

мой сын видит каждый день в школе, и он не должен иметь с ними дело в церкви". После того как у меня проходит ощущение тошноты, я пытаюсь вежливо объяснить Библейскую цель благовестия. В молодежных служениях, которые пытаются выполнять цель благовестия, должна быть часть неверующей молодежи. Если ваше молодежное служение не вызывает недовольства у тех, кто нянчится только со своими, то у вас, вероятно, нет выраженной благовестнической позиции. Для некоторых из молодежных служений препятствие в евангелизации - это сами служители церкви или нынешний состав церковного совета. В таких церквях евангелизацию ценят до тех пор, пока она не нарушает установленный порядок вещей. К сожалению, благовестие среди молодежи может быть связано с нарушением установленного порядка, и церкви, ставящие цель чистоты выше цели благовестия, больше власти предоставляют привратнику, а не Святому Духу. Неверующая молодежь не осознает всей "святости" здания церкви. Они не осознают, что ковровое покрытие зала общений было сделано благодаря покойной миссис Дженнингс, и есть пищу, сидя на этом приснопамятном ковровом покрытии, - равнозначно святотатству. Приходя в церковь, внешняя молодежь не думает о том, чтобы изменить свою речь. Они разговаривают, как всегда, а еще курят, разбрасывают мусор и слоняются без дела. Они могут создавать проблемы своим неуважением к вещам, которые научены уважать посещающие церковь подростки. (Если по вашему мнению речь идет об обычных ребятах, то вы составили бы хорошую компанию Иисусу! Религиозные начальники также не были очень довольны тем, каких людей Он к себе привлекал.)

И, наконец, благовестие - это трудная задача из-за врага. Спасение для вечности - это предмет очень реального духовного сражения, потому что сатана не хочет, чтобы кто-либо имел успех в приведении других к Христу. Благовестническая позиция сталкивается со всевозможным противодействием, когда нужно зависеть от Божьей силы и понимать положение погибающих.

### **"Мы рассматриваем благовестие, как безоговорочное повеление"**

Изучающие Библию понимают свою роль в благовестии. В своем повелении о евангелизации Иисус не оставил место для иного выбора: "И будете Мне свидетелями" (Деян. 1:8). Выработка благовестнической позиции означает рассматривание евангелизации, как Библейского повеления. Благовестие должно стать четким убеждением, иначе вы будете подвержены искушению сдать, когда ваша молодежь не откликнется на призыв приводить к Богу своих друзей. Ребята будут слушать ваши проповеди и соглашаться с выводами, но будут стоять вдали от действий, потому что заниматься благовестием нелегко. Если вы рассматриваете благовестие, как безоговорочное повеление, то не сдадитесь, даже сталкиваясь с сопротивлением.

### **"Нам нужны такие лидеры, которым нравится работать с подростками"**

В евангелизационном молодежном служении должны быть руководители, которым нравится работать с подростками. Если вы хотите приводить к Богу учащуюся молодежь, вам должно нравиться проводить время с подростками. Хороший миссионер не идет к людям, ненавидя их за то, что они не понимают его языка. Точно так же настроенные на евангелизацию молодежные лидеры не презирают молодежь окружающей местности только потому, что те не понимают Божьего пути. Настроенным на благовестие молодежным служителям нравится трудиться со всей молодежью, а не только с верующими ребятами, которых легко любить.

Молодежные служения, которые успешно привлекают к Богу неверующую молодежь, почти всегда возглавляются руководителем, который взял на себя бремя заботы о погибающих. Этот человек понимает слова Иисуса: "На небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста праведниках, не имеющих нужды в покаянии" (Лук. 15:7). Невозможно приблизиться к сердцу Божьему, не приблизившись к тем, за кого Сын Божий и наш Спаситель отдал Свою жизнь.

## **"У нас должны быть лидеры, которые являют пример благовестия"**

Если главный в служении человек не жаждет благовествовать, то у добровольных помощников и молодежи также не будет такого желания. Всякое трудно исполнимое дело, такое как благовестие, должно подталкиваться его руководством. Большинство из подростков, с которыми мне приходилось работать, не прыгали от радости, когда узнавали о своей обязанности благовествовать. Большинство с большей охотой не занимались бы евангелизацией. Им удобно с друзьями, которые у них есть в церкви, и они не испытывают врожденной нужды привлекать к Богу погибающих. Но когда они видят пример своих руководителей, занимающихся благовестием и усердно наставляющих из Священного Писания, то постепенно понимают цель благовестия и делают его своим первоочередным делом. Благовестнической молодежное служение ставит требование, чтобы лидеры задавали тон и были благовестниками среди своих коллег по работе, соседей и в семье.

## **Благовестническое молодежное служение требует от молодежи стать благовестниками**

В 4-ой главе отмечалось, что одна из задач руководства - это постоянно повторять цель, из-за которой существует ваше служение. Если вы хотите привести к Богу молодежь окружающей местности, то вам при повторении цели нужно делать упор на благовестие. В церкви Седдлбек, даже на самых ранних этапах веры ребят, мы постоянно учим их и напоминаем им о повелении благовествовать. Мы хотим, чтобы молодежь понимала, что далекие от веры люди начинают интересоваться христианами раньше, чем Христом. Иисус в Матф. 5:14 сказал, что мы должны быть светом и светить так, чтобы у других появилось желание предоставить свою жизнь Богу. В этом стихе образ жизни представлен, как важный фактор благовестия. Молодежи всегда нужно напоминать об этом.

Мы не рассчитываем, что все наши ребята станут благовестниками, но ожидаем, что они будут настроены на благовестие. Мы не рассчитываем, что у всех наших ребят хватит отваги стать на стол посреди школьного двора и проповедовать (быть проповедниками Евангелия), но мы ожидаем, что они будут ярко светить, в их сердцах проявится любовь к погибающим друзьям, они будут молиться о них и приведут их на соответствующую церковную программу (быть настроенными на возвешение Евангелия).

## **Зажигайте молодежь глубокими благовестническими темами**

В мой последний (одиннадцатый) год в церкви, где я нес служение до прихода в церковь Седдлбек, мое рвение к благовестию несколько иссякло. Молодежь почувствовала это и последовала моему примеру; результатом этого было безразличие к благовестию. Придя в церковь Седдлбек, я вновь обрел свой пыл и хотел, чтобы молодежь знала об этом. Я

начал с малой группы молодежи, но мы вскоре выросли, так как ребята постоянно слышали и понимали следующие три темы.

### **"Мы будем расти"**

Я хотел, чтобы молодежь с самого начала знала, что у нас есть повеление идти к людям и научить последователей из всех народов. "Все" - это довольно много! Я объяснил, что мы не собираемся становиться самым большим молодежным служением в городе, но наше намерение - выполнять то, о чем просит нас Иисус в Великом Повелении. Я сказал молодежи, что если мы не растем, то тем самым говорим своим неверующим друзьям, чтобы они шли в ад. Этим мы говорим им, что они не стоят наших усилий. Если мы серьезно отнесемся к повелению о благовестии, то будем возрастать. Я вовсе не стыжусь этого. Я не призываю к устаревшему лозунгу молодежного служения о том, что больше значит лучше. Я, скорее, подчеркиваю, что лучше благовествовать, и это в результате всегда ведет к росту.

Если наша группа не растет, то мы тем самым говорим своим неверующим друзьям, чтобы они шли в ад.

### **"Мы не станем святой кучкой"**

Приходя в малую группу молодежи, я постоянно говорил о "синдроме святой кучки" или "собраниях ТСС" (Тайное Собрание Святых). Я не хотел, чтобы наше молодежное служение было клубом, и старался, чтобы все это поняли. Я редко называю наше служение молодежной группой, потому что менталитет группы не растет; быть группой удобно. Служение растет. Служение рассматривает себя благовестническим.

Это труднопреодолимое препятствие для некоторых молодежных служителей. Они часто спрашивают: "Разве я не должен призывать свою молодежь к отделению от мира? Разве я не хочу, чтобы они слушали христианскую музыку и проводили время с верующими друзьями? Разве весь их мир не должен заключаться в христианстве?" Я отвечаю "Да" на первых два вопроса и "Нет" - на последний. Весь мир для них должен заключаться не в христианстве, а в Христе. А Христос пришел, чтобы спасти погибающих, а не чтобы образовать клуб.

### **"Данная программа не для вас"**

В определенных случаях я говорю своей постоянной молодежи не приходить на конкретную программу, если они не приводят с собой друга. Я устал придумывать евангелизационные программы, чтобы помочь молодежи в личном свидетельстве, и видеть, как их посещают только церковная молодежь. Если вы беретесь за разработку программы, нацеленной на благовестие, то должны говорить своей постоянной молодежи, кого именно мы рассчитываем охватить данной программой.

Будьте внимательны, на какую программу вы приглашаете ребят приводить их друзей. Я помню, как спросил одного юношу: "Почему ты сегодня не привел с собой друга?"

Он сказал: "Я не знал, что эта программа для друзей". Я сказал: "Каждый раз, объявляя о программе, я говорил, чтобы вы приводили своих друзей".

Следующие его слова заставили меня задуматься по-настоящему: "Да, но вы ведь всегда призываете нас приводить своих друзей на всё". В тот вечер я усвоил ценный урок. Нужно конкретно указывать, какие именно программы предназначены для евангелизации.

Даже сейчас, когда наше служение испытывает удивительный рост, мы продолжаем повторять эти три темы о евангелизационном росте. Люди забывают то, что не подчеркивается особо. Мы не ходим успокоиться спасенной молодежью и потерять из виду тех, кто не знает Христа.

## **Побуждайте молодежь совершать "первые шаги" в благовестии**

Помогая молодежи приобрести видение о спасении погибающих, покажите ребятам "первые шаги" в благовестии, которые им под силу. Ничто так не ведет к поражению, как такое обучение благовестию, когда молодежь должна выучить наизусть четыре счастливых шага к спасению, а затем выйти и говорить с незнакомыми людьми о том, что было выучено наизусть. Большинство ребят "не включаются" в благовестие незнакомым людям. Бог употребляет этот вид евангелизации, но она коренным образом ограничена несколькими бесстрашными благовестниками. Если вы обеспечите своих ребят методикой, которую они смогут освоить, то они приобретут уверенность в себе и, в конечном счете, станут отважнее, рассказывая друзьям о своей вере. Вы скорее дадите им надежду, разбивая процесс на осуществимые шаги, чем подавляя их обязанностью, которой страшится даже большинство взрослых.

Вот пример первых шагов, к совершению которых мы побуждаем нашу молодежь.

Шаг 1: Скажите своему другу, что вы верующий христианин.

Шаг 2: Пригласите своего друга на соответствующую программу.

Шаг 3: Расскажите своему другу, почему вы стали христианином.

Шаг 4: Расскажите своему другу, как вы стали христианином.

Шаг 5: Спросите своего друга, желает ли он (или она) стать христианином.

Мы называем этот процесс "вызовом дружеской евангелизации". Хотя это, скорее, устный призыв, чем собственно программа, мы все же называем ее своей главной программой евангелизации молодежи окружающей местности.

## **Составление программы для молодежи окружающей местности: пример церкви Седдлбек**

В церкви Седдлбек есть главные и дополнительные программы молодежного служения, предназначенные для каждой категории потенциальной аудитории. Главные программы объясняются здесь, а также в конце последующих четырех глав. (В 12-ой главе перечисляются и описываются наши дополнительные программы.) Я молюсь о том, чтобы пример наших программ послужил толчком для ваших собственных идей. Я надеюсь, что при чтении о нашей работе в церкви Седдлбек вы не будете потрясены простотой программ нашего молодежного служения. В силу нашей целеустремленности, придерживаться программ не представляет для нас большой ценности. Если какая-нибудь программа не привлекает свою потенциальную аудиторию или не отражает одну из пяти Библейских целей (благовестие, братское общение, ученичество, труд служения,

поклонение Богу), то мы ее изменяем или прекращаем.

## **Главная программа для молодежи окружающей местности: "Вызов дружеской евангелизации"**

В начале учебного года мы преподаем серию уроков под названием "Вызов дружеской евангелизации". Мы даем каждому юноше или девушке карточку размером с бумажник и просим записать на ней имена их пяти неверующих друзей (см. рис. 6.1).<sup>1</sup> Затем мы призываем наших ребят ежедневно молиться об этих друзьях и просить Бога о возможности и храбрости совершить шаги по евангелизации, чтобы рассказать друзьям о своей вере. В одном молодежном служении применили эту идею и начали заполнять "ХИТ" - список друзей, о которых совершаются молитвы. Название "ХИТ" образовано от начальных букв слов "Христос ищет тебя".

### **ДРУЖЕСКАЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ**

1. Скажите своему другу, что вы верующий христианин.
2. Пригласите своего друга на соответствующую программу.
3. Расскажите своему другу, почему вы стали христианином.
4. Расскажите своему другу, как вы стали христианином.
5. Спросите своего друга, желает ли он (или она) стать христианином.

### **ДРУЗЬЯ, О КОТОРЫХ Я МОЛЮСЬ.**

"Много может усиленная молитва праведного (Иак. 5:16)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

На обороте карточки дружеской евангелизации напечатаны пять шагов рассказа о своей вере. Это "первые шаги", о которых говорилось на предыдущей странице. Некоторые из ребят пройдут с другом все пять шагов на протяжении первой учебной недели. Другим может понадобиться целое полугодие, чтобы пройти первые два шага. Мы советуем своей молодежи завершать второй шаг к концу второго полугодия по меньшей мере с тремя своими неверующими друзьями.

Некоторые из наших взрослых служителей официально назначаются помогать ребятам, которые решили принять обязательство дружеской евангелизации, но все наши служители призываются неформально расспрашивать ребят об их труде. Чем больше мы говорим о дружеской евангелизации, тем с большим желанием наши ребята делятся своими историями о том, как они проходят пять шагов.

### **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Как бы вы определим ваше личное рвение в евангелизации?
2. Когда вы в последний раз говорили о своей вере с неверующим человеком? Насколько хорошим примером благовестия вы служите для своей молодежи?

3. Назовите нескольких ребят в вашем служении, которых нужно подтолкнуть к тому, чтобы у них выработалась Благовестническая позиция.
4. Назовите нескольких ребят в вашем молодежном служении, которые проявляют заботу о погибающих. Поддерживал ли их кто-нибудь в последнее время словом ободрения?
5. Оцените по десятибалльной шкале отношение вашего молодежного служения к евангелизации (1 = "святая кучка"; 10 = рвение спасти погибающих).  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Какие конкретные вечера вы могли бы назвать "горячими моментами" в программе для молодежи окружающей местности?
7. Какие темы о благовестии вы должны повторять на протяжении года?
8. Считаете ли вы, что некоторые из ваших ребят возьмут на себя обязательство по дружеской евангелизации? Почему да, и почему нет?
9. Назовите кого-нибудь из вашей команды, кто мог бы наблюдать за выполнением дружеской евангелизации и оказывать помощь в её процессе. Как остальные сотрудники могли бы поддерживать этого служителя?

## **Примечание**

1. Молодежь окружающей местности - это единственная категория учащейся молодежи, для которой у нас нет главной программы. Наша главная программа (вызов дружеской евангелизации) направлена на них, но она не для них. Как я сказал ранее, мы не хотим, чтобы молодежь полагалась на какую-либо конкретную программу благовестия. Благовестие - это процесс, который должен зажигать молодежь восторгом. Это не программа для посещения. У нас есть постоянные программы для других категорий нашей потенциальной молодежной аудитории - посещающие, церковная молодежь, посвященные и основное ядро.

## **7. КАК УДЕРЖАТЬ ПОСЕЩАЮЩУЮ МОЛОДЕЖЬ**

### **Достижение Божьей цели поклонения**

Давайте предположим, что Стейси - одна из постоянно посещающих школьниц, которая приняла вызов дружеской евангелизации. Она молилась о своих пятерых друзьях и, наконец, нашла в себе смелость пригласить свою подругу Кейлу на одну из церковных программ. Стейси должна привести Кейлу на программу для посещающих, открытую дверь в молодежное служение. Есть ли у вас такая программа, на которую ваша постоянная молодежь может с уверенностью приглашать своих друзей из окружающей местности? Если да, то программа будет включать как христиан, так и неверующих.

В церкви Седдлбек такие ребята, как Стейси, приводят своих друзей на одно из трех наших богослужений в выходные дни (одно в субботу вечером, два в воскресенье), где наши программы для посещающей молодежи средних и старших классов проходят отдельно друг от друга и от богослужений для взрослых. Эти служения охватывают посещающую молодежь, и их основная цель - осуществлять поклонение Богу. Может показаться, что выходные дни - это не типичное время для прихода не церковной молодежи на молодежное служение, но церковь Седдлбек - это не типичная церковь. Стратегия нашей церкви заключается в том, чтобы привлекать ищущие души всех возрастов на наши богослужения по выходным дням.

Некоторые из молодежных служителей приходят в замешательство на данном этапе,

потому что они пытаются представить, как их постоянная молодежь приводит своих неверующих друзей на традиционное занятие Воскресной школы или на богослужение. Наши богослужения по выходным дням можно назвать, как угодно, но только не традиционными, и молодежь, стремящаяся благовествовать через дружеские отношения, без каких-либо проблем может приводить в церковь своих друзей. Многие ребята говорят своим неверующим друзьям: "Это не то, что ты думаешь; можешь поверить и проверить".

Как я упомянул во 2-ой главе, многие молодежные служители свели цель поклонения к пению. Поклонение Богу - это нечто большее! Мы определяем ее, как выражение нашей любви к Богу. Мы стремимся достигать цель поклонения на наших богослужениях по выходным, когда выражаем свою любовь к Богу через молитву, пение, материальное служение, свидетельство, благодарение и слушание Слова Божьего.

Стиль нашего богослужения по выходным дням направлен на то, чтобы разрушить стереотипное представление о церкви, как о чем-то вызывающем скуку. Поклонение Богу не должно наводить сон. Так как наше богослужение нацелено на посещающую молодежь, мы пытаемся создать неповторимое сочетание: чтобы было интересно, чтобы было участие молодежи и чтобы была ясная проповедь Слова. Хотя слово "интересно", похоже, не вписывается в традиционное описание поклонения Богу, мы хотим, чтобы посещение церкви было для молодежи чем-то незабываемым. Мы хотим, чтобы они говорили то же, что сказал Давид: "Возрадовался я, когда сказали мне: "Пойдем в дом Господень"... Служите Господу с весельем" (Пс. 121:1; 99:2).

Мы считаем, что Бог ценит разнообразие в поклонении, так как Он ценит разнообразие в человечестве. Мне кажется, что предпочтение в пользу того или иного стиля поклонения относится больше к социологии, чем богословию. В Библии не содержится повеления относительно конкретного стиля поклонения, хотя Иисус в Иоан. 4:24 все же оставил нам два важных требования: поклоняться в Духе (любви) и истине. На наших богослужениях по выходным дням мы преподаем истину и делаем все с позиции любви, для того чтобы как верующие, так и неверующие имели возможность увидеть, как чуден Бог.

Реакция множества народа в день Пятидесятницы (Деян. 2) была смешанной. Некоторые насмехались над апостолами, в то время как другие изумлялись услышанному. Насмешки не помешали Богу. Несмотря на них, в тот день Он прибавил к Своему Царству три тысячи людей. Похоже, что в ту пору действовала связь между поклонением и благовестием, и мы видим, что она действует и сегодня в наших условиях.

При чтении этой главы, пожалуйста, обратите внимание на то, что я не намерен убеждать вас переносить программу для посещающей молодежи на воскресное утро. Ваша программа для посещающих может проходить также среди недели, она может проходить раз в месяц, или же может быть запланирована лишь раз в три месяца. Возможно, вы даже задумаете ее так, чтобы ее главной целью было достижение братского общения. Еще раз отметим, что нет одной-единственной стратегии, которая бы работала для всех молодежных служений; при составлении своих программ вы будете учитывать свободное время, помощь и средства.

Предпочтение в пользу того или иного стиля поклонения относится больше к социологии, чем богословию.

## **Ваша программа для посещающих: открытая дверь для молодежи окружающей местности**

Думая о своей программе для посещающих, как об открытой двери для молодежи окружающей местности, вы должны принять во внимание четыре передаваемые принципа, которые полезны в привлечении и удержании посещающей молодежи:

1. положительная обстановка
2. элемент интересного
3. участие молодежи
4. понятная проповедь Слова

## **Программа для посещающей молодежи нуждается в положительной обстановке**

Молодежь многие часы в день проводит в школьной обстановке, которая обычно не бывает положительной. Эта обстановка может быть негативной, конкурентной, враждебной и отличаться группировками. В отличие от этого мира, программа для посещающей молодежи должна излучать заметно положительную обстановку. В начале моего пути как молодежного служителя я услышал такие слова: "Пока у молодежи не будет удобной обстановки, она не будет воспринимать богословие". Я переделал это высказывание таким образом: "Пока ребята не почувствуют, что их любят, они не смогут понять провозглашаемое Слово любви". Если старшеклассники придут на ваше собрание для посещающей молодежи и не почувствуют, что о них заботятся, их любят и ценят, им будет трудно связать то, что они чувствуют (удобство обстановки), и то, что они слышат о Божьей любви (отзывчивость к богословию).

Иисус в Иоан. 4 показал такой учет обстановки на примере отношения к женщине у колодца. Он создал положительную обстановку, когда нарушил еврейскую традицию и заговорил с самарянкой. Она была изумлена, что Иисус заговорил с ней. Затем Он преподал ей понятную весть о любви - Он даст ей воду живую, чтобы она больше не испытывала жажду. Прежде чем начался разговор о вере, была создана обстановка.

Пока у молодежи не будет удобной обстановки, она не будет воспринимать богословие.

Создать положительную обстановку на программе для посещающей молодежи можно несколькими путями. Ниже показан перечень некоторых простых отличий между положительной и отрицательной обстановкой.

### **Положительная обстановка**

- исполнение современной музыки
- взрослые служители и молодежные лидеры приветствуют приходящих на собрание
- на стенах фотографии старшеклассников, которые с радостью занимаются молодежным служением
- расположение стульев делает комнату привлекательной

## **Отрицательная обстановка**

- хор пожилых людей поет под музыкальный аккомпанемент органа
- взрослые и молодые служители сформировали "коридор критики" и высмеивают проходящих на собрание ребят за их внешний вид
- на стенах вывешены плакаты с десятью заповедями, и напротив каждой заповеди перечислены имена тех, кто ее нарушил
- расположение стульев соответствует росту, весу и популярности

Хотя отрицательный список сильно преувеличен, каждый его пункт указывает на вопиющие и распространенные ошибки, которых нужно избегать. Есть, как минимум, два пути создания положительной обстановки.

## **Развивайте "правило десяти минут"**

Создание обстановки в комнате для собрания должно быть закончено, как минимум, за десять минут до прихода первых ребят. Мы допускаем роковую ошибку, считая, что собрание начинается тогда, когда соберется вся молодежь. Многие из нас носят, пытаюсь подготовить все для собрания, а молодежь входит в охваченную лихорадочной спешкой комнату, где ни у кого нет времени на то, чтобы надлежащим образом поприветствовать ребят. В такой ситуации, если ребят вообще приветствуют, то это делается в спешке. Затем мы, чтобы закончить свои дела, оставляем ребят одних.

Несмотря на то, что посетителей обычно приводят их друзья, они в новой обстановке всё же чувствуют себя сначала неловко и одиноко. У вас не будет второй возможности произвести хорошее первое впечатление; многие посетители оценят всё ваше служение по тому, как их встретили. Посещающие должны войти в комнату, где царит дружеское настроение: играет музыка, несколько людей приветствуют входящих, а на стенах фотографии, чтобы посетители могли на что-то посмотреть и занять своё время, не выделяясь как новенькие.

Многие посетители оценят все ваше служение по тому, как их встретили.

Приветствующими должны быть ваши заботливые ребята, которые будут стоять у входа, и приглашать всех улыбкой и дружеским прикосновением. Лидеры молодежи должны встретить посетителей, поддержать с ними беседу и помочь им стать участниками программы. Если кто-то приходит один, то молодежный лидер должен попытаться "состыковать" его с кем-то из молодежи. Посетителей мало впечатляет, когда их приветствуют взрослые, потому что это в порядке вещей. Но на новичка производит глубокое впечатление, когда с ним вступает в разговор его одноклассник, который проявляет к нему интерес, помогает почувствовать себя удобно и знакомит с другими.

Когда вы в последний раз были в компании людей, где никого не знали? Что вы при этом чувствовали? Поскольку мы чувствуем себя очень уютно в наших комнатах для собраний, то часто забываем о страданиях одиночества. Правило десяти минут поможет вам подготовиться к приходу посетителей, для того чтобы иметь возможность лично поприветствовать новичков.

## **Теплота дружеского приветствия**

Мы все знаем, что прикосновение может быть щепетильным вопросом у молодежи, но я твердо стою в своем убеждении, что человеческое прикосновение помогает создать положительную обстановку. Мы учим своих служителей, что хорошо любой вид дружеского прикосновения - обменяться рукопожатием, обнять за плечи, "дать пять" - и это нужно практиковать, как можно чаще. Молодежи в нашем служении не свойственно пожимать другу-другу руки, это не обычный для ребят вид приветствия. Вместо этого они стоят и общаются с помощью односложного "Эй". Но при встрече с ребятами я всегда протягиваю руку для приветствия. Они, возможно, считают меня немного старомодным, но в то же время мое рукопожатие может быть для них единственным положительным, дружеским прикосновением взрослого человека за целый день (или за целую неделю).

Каждые выходные, перед началом нашей программы для посещающей молодежи я обхожу комнату и стараюсь поприветствовать, как можно больше ребят. Я делаю это для того, чтобы когда по ходу программы я выйду для проповеди Слова Божьего, ребята знали, что я им благодарен за посещение.

## **Программе для посещающих нужен элемент интересного**

Большинство неверующих или не вовлеченных в труд ребят придерживается достойного сожаления стереотипа о том, что церковь, и по ассоциации с ней и Бог, - это скучно. Хорошо проведенное время в церкви - это один из самых мощных способов поколебать стереотип "скучности". Бог снабдил нас способностью смеяться, и мы не должны рассматривать смех, как что-то нечестивое. Когда вы создаете программу, на которой интересно, то молодежь, скорее всего, будет расположена к вам и вашей проповеди.

Я получил свою долю критики от членов церкви за поощрение "чрезмерного веселья" в нашем молодежном служении. Однако я не раскаиваюсь за то, что планирую что-то интересное для посещающей молодежи. Мы постоянно слышим от этих ребят: "Я никогда бы не подумал, что в церкви может быть интересно". Видя смеющегося старшекласника, посетившего церковь и интересно проводящего там время, я вижу, что он расположен к открытию того, что источник его радости - это Творец всего интересного, Сам Бог.

Бог снабдил нас способностью смеяться, и мы не должны рассматривать смех, как что-то нечестивое.

Размышляя о данном принципе, отделяйте "интересное" от "смешного". Интересное и смешное - это не одно и то же. Вам вовсе не нужно делать что-то несвойственное вам (если вы по характеру не юморист), но потрудитесь создать такую обстановку, когда всем интересно.

## **В программе для посещающих необходимо участие молодежи**

Молодежь должна быть задействована как в программе для посещающих, так и во всем служении. Если посещающие ребята могут найти возможность установить контакт с кем-то или чем-то, что им нравится, то им будет легче перейти к другим возможностям духовного роста.

При создании программы для посещающей молодежи мы всегда спрашиваем: "Может ли это делать молодежь?" Например, если мы хотим сделать сюжетную драматизацию, показать видеофильм, поставить юмористическую сценку или организовать что-либо для общего участия собравшихся, мы стараемся найти ребят, которые бы это осуществили.

Один из способов того, как посещающая молодежь может стать частью молодежного служения церкви Седдлбек - это присоединение к одной из многих наших команд служения. Они включают такие служения, как драматическая группа, видео группа, группа приветствия, музыкальная группа и другие. Мы стараемся сделать так, чтобы к этим командам было легко присоединиться и чтобы в них было легко участвовать. Скажем, некий Джош Мойни приходит на нашу программу для посещающей молодежи и проявляет интерес к игре в музыкальной группе. Мы говорим: "Ты принят! Ты самый новый член группы!" Перед принятием мы не проводим никого теста на духовность, чтобы увидеть, на каком духовном уровне он находится. Если Джош еще не христианин, мы имеем уверенность, что он встретит Христа, участвуя в репетициях и играя в группе. Джош услышит о Христе больше, играя в музыкальной группе и общаясь в ней с другими музыкантами, чем просто бывая на программе для посещающей молодежи.

Вовлечение молодежи в служение может происходить на протяжении всей программы для посещающей молодежи и необязательно должно ограничиваться командами служения. Например, молодежь может быть задействована через:

- творческие методы преподавания
- спонтанные сценки
- интерактивные игры
- ролевые пьесы
- обсуждение "за круглым столом"
- личное свидетельство

Один из способов завоевать интерес посещающей молодежи - это показать ребятам, что программа зависит не только от взрослых. Мы хотим, чтобы посещающие на протяжении всей программы видели участие других старшеклассников, а не только "идеальных" ребят. Любой подросток при желании должен иметь возможность легко принять участие.

## **Программе для посещающих нужна понятная проповедь Слова**

Наш мир все увеличивающегося нравственного упадка вынуждает подростков еще усерднее искать ответ и истину. Посещающая молодежь намного больше жаждет исследовать и открывать духовную истину сейчас, чем тогда, когда я впервые занялся молодежным служением. Когда-то я считал, что для привлечения посещающей молодежи нужна занимательная проповедь. Сейчас я рассматриваю занимательность как вспомогательное средство в изложении проповеди, но более глубокое впечатление производит такое слово, которое понятно.

Так как аудитория посещающей молодежи - это сочетание, как христиан, так и неверующих, то важно преподавать такое слово, которое бы коснулось и одних, и других. Так как Слово Божье истинно, оно касается каждого. Поэтому, когда я произношу слово наставления перед нашей аудиторией посещающей молодежи, я затрагиваю, нужны подросткам и пользуюсь Библией, как своим источником. Когда же я подхожу к

применению истины, то обычно представляю разные шаги действий для ищущих Бога и для христиан. Я могу сказать: "Тех, кто пока ещё испытывает Бога, я хочу призвать к " и даю конкретные шаги действий для ищущих Бога. Также я говорю: "Тех из вас, кто уже христианин, я хочу побудить к..." и даю конкретные шаги действий, предназначенные для верующих. Большинство посещающих нас ребят говорят, что те немногие проповеди, которые они слышали в других церквях, не были предназначены конкретно для подростков. Это одна из главных причин, почему я ощущаю огромную ответственность за то, чтобы излагать Слово Божье понятно. Есть несколько способов, как сделать проповедь более доходчивой.

## **Стремитесь ответить на вопрос ребят о личности проповедника**

Новые посещающие ребята, только недавно пришедшие из окружающего мира, оценивают проповедника до, во время и после его слова наставления. Они подсознательно задают себе три вопроса:

1. Могу ли я ему доверять?
2. Не безразличен ли я ему?
3. Знает ли он то, о чем говорит?

Эти вопросы в разных видах были актуальными еще со времен древнегреческой культуры, когда Аристотель обозначил три качества успешного изложения речи. Он учил, что у великого оратора должны быть "эмос", "патос" и "логос". Слово "эмос" родственно слову "этический". Говорящий не производит воздействия, если ему нельзя доверять. Слово "патос" указывает на сопереживание или понимание оратора. Сильный оратор может быть красноречивым, но он ничто, если в нем не видно любви. А слово "логос", от корня которого произошло наше слово "логика", указывает на знание человеком предмета, о котором он говорит.

"Эмос" и "патос" сообщения Слова видимым образом проявляются в вашем характере. Посещающие впервые ребята ощутят это в вас и составят суждение о том, насколько вам можно доверять и насколько вы о них заботитесь. И опять, именно поэтому важно, чтобы вы прошли по комнате, поприветствовали молодежь и побеседовали с посетившими. Эти беседы еще прежде вашей проповеди повлияют на восприятие ими "эмос" и "патос" вашего слова.

## **Творчески подойдите к выбору заглавия для вашей проповеди**

После ответа на вопросы о доверии ("эмос"), заботе ("патос") и знании ("логос") вам еще нужно ответить на вопрос: "Почему я должен тебя слушать?" Творчески подобранное заглавие не удержит внимание молодежи на протяжении всей проповеди, но вызовет у них интерес и привлечет их непосредственное внимание.

Я люблю использовать заглавия со словом "Как", чтобы заинтересовать ребят, считающих Слово Божье исторической и неприменимой к их жизни книгой. В заглавии, начинающемся со слова "Как", само собой присутствует ощущение актуальности, потому что здесь передается действие. Я хочу так подготовить почву, чтобы ребята, например, размышляли следующим образом: "Сегодня он будет учить из Библии о том, как улучшить мои дружеские отношения". Вот некоторые примеры творчески подобранных заглавий со словом "Как":

- "Как кричать без крика" (благовестие).
- "Как быть привлекательным без внешней привлекательности" (Гал. 5 - дары Св. Духа).
- "Как обрести любовь, когда тебя воротит" (Иона).
- "Как сделать себе операцию на сердце" (ожесточение сердца).
- "Как в этом мире среди толпы найти дружбу" (Матф. 9 - Иисус исцеляет женщину, страдавшую кровотечением).

Выделяйте время на то, чтобы сделать свои заглавия творческими, интересными и привлекательными. Молодежь в большинстве случаев привыкла видеть такие заглавия проповедей, как: "Осия - пример Божественной любви". Более привлекательным было бы такое заглавие: "Угодно ли Богу, чтобы у вас была жена-блудница?" Спросите своих ребят, какую проповедь им было бы интереснее услышать. (Вы можете также изучить мнения их родителей, чтобы узнать, из-за какого заглавия у вас могут возникнуть неприятности!)

Скажем, вы готовите проповедь о том, что в Библии сказано о вспыльчивости в речи, взяв за основу 2-ю главу Послания Иакова. Вы можете озаглавить ее: "Что в Библии сказано о языке" или же дать ей такое изобретательное заглавие: "Как приручить огнедышащего дракона". Последнее заглавие звучит немного грубо, но интригует. Оно поможет вам привлечь внимание посещающих старшекласников.

## **Разработайте введение проповеди для завоевания внимания**

После того как впечатление от оригинальности заглавия ослабнет, привлечите своих молодых слушателей к проповеди посредством введения, которое вызовет в них желание слушать. Я могу рассказать историю своей первой любви: "Это было во втором классе. Ее звали Маргарет Монтгомери. Однажды, когда я раскачивал ее на качелях, она случайно сбила меня с ног, и я упал в песок. Я расплакался, а она рассмеялась и на следующий день бросила меня". Я делюсь воспоминаниями о радостях и горестях первой любви восьмилетнего мальчика. Этот забавный пример поможет мне представить проповедь: "Как найти любовь, которая не оставит вас".

Когда я проповедую перед посещающей молодежью, то регулярно даю тематическое наставление. Например, я спрашиваю себя: "Что говорится в Библии о дружбе?" Такой же у меня подход и к таким темам, как искушение, семья, половые отношения, давление со стороны сверстников, речь и так далее. На других программах, для молодежи более глубокого духовного уровня, я провожу разбор по отдельным книгам Библии или по контекстным местам Св. Писания.

Тематическая проповедь открывает большие возможности для использования примеров из реальной жизни. Рассказывайте истории о своих неудачах или личных борениях. Молодежь откликается на обсуждение о неудачах. Подобная достоверность улучшит ваш подход, так как молодежь со всей очевидностью более отзывчива и доверчива к людям, которые испытали неудачи, чем к людям, которые кажутся совершенными.

## **Упростите свою проповедь**

Никто не станет отрицать, что Иисус - великий оратор. Он говорил простым языком, рассказывал истории и употреблял образное описание. Изучите простоту стиля проповеди

Иисуса и старайтесь подражать ему. Проповедуя перед посещающей молодежью, не старайтесь поразить их всеми своими знаниями. Вы должны стараться поразить их величием Божиим и тем, как Его пути можно понять и применить сегодня.

Не поддавайтесь искушению включать в каждую проповедь всё, что вы знаете о доктрине, христианской жизни и богословии. У вас будет несколько возможностей на протяжении года рассказать больше. В прошлом я вкладывал в свои проповеди такую информацию, которая могла бы поразить моего ныне покойного семинарского профессора гомиластики вместо того, чтобы подготовить проповедь, понятную для посещающего церковь живого четырнадцатилетнего подростка.

Это действует угнетающе. Но, даже если ребята поймут проповедь, большинство из них через сутки забудет ее. Так как ваши проповеди не будут долго помнить, постарайтесь упростить их, сведя к одному ключевому утверждению. Мне нравится называть это утверждение "главной идеей". Это одна истина, один принцип или одна мысль, запоминания которой я ожидаю от молодежи. Например, если я проповедую об Ионе, то главная идея может быть такой: "Можно убежать от Бога, но нельзя спрятаться от Него". Определив главную идею, я несколько раз повторяю её на протяжении проповеди.

Я вкладывал в свои проповеди такую информацию, которая могла бы поразить моего ныне покойного семинарского профессора гомиластики, вместо того чтобы подготовить проповедь, которая понятна для посещающего церковь живого четырнадцатилетнего подростка.

## **Используйте понятные места Библии**

Зачитывая для молодежи место Библии, убедитесь, что вы используете такой перевод, который они смогут понять. Мы говорим об этом не для того, чтобы начать спор о переводах. Дело в том, что если ребята не понимают читаемого, то у них, со всей вероятностью, не появится побуждения самостоятельно читать Библию. Когда я иду в кинотеатр и вижу привлекательный отрывок из нового фильма, то у меня появляется желание посмотреть весь этот фильм. Если мне не понравился отрывок, то меня этот фильм не привлекает. Этот же принцип применим также к молодежи и Слову Божьему. Если молодежь не понимает слышимое, их не будет привлекать самостоятельное чтение Библии.

## **Подготовьте краткий конспект, чтобы ребята могли следить за изложением**

Раздайте посещающей молодежи краткий конспект с предусмотренными пропусками, чтобы они могли принимать участие в проповеди (см. Рис. 7.1). Даже неверующие будут делать заметки, если им предоставить такую возможность. Многие из наших ребят играют в беззвучную игру под названием "Угадай, что записать, прежде чем Даг назовет ответ". На эту игру впервые обратила мое внимание одна добровольная помощница, которая считала своим служением беспокоиться обо всем. Она считала, что молодежь уделяет недостаточно внимания проповеди и что нельзя превращать слушание проповеди в игру. Я сказал ей, что мне очень нравится то, что они играют в эту игру. Она была поражена (что мне понравилось). Эта игра не отвлекает; я не обращаю внимания на то, что они играют в нее. Она также способствует лучшему усвоению, так как ребята больше

используют свои умственные способности, пытаясь найти правильный ответ. После проповеди ребята даже подходят ко мне и говорят, что их вариант ответа был лучше моего.

Рисунок 7.1 - пример плана проповеди. Мы заготовили напечатанные бланки, вверху которых находится девиз "Движение к духовной зрелости", а вдоль левой стороны листа - ключевые слова из нашего целевого девиза. Вдобавок к заполнению пропусков я хочу, чтобы молодежь каждую неделю видела наш целевой девиз.

## **Дайте конкретные шаги действий**

Я вырос в церкви и слышал тысячи проповедей, которые не знал, как применить. Я считаю, что плохая та проповедь, в конце которой для слушающих нет никакой ссылки на применение. Первая же проповедь, которая усматривала для меня практическое применение, не только изменила мою жизнь, но также повлияла на мой стиль изложения Слова. Я хотел, чтобы ребята услышали о шагах действий и думали о том, как Библейская истина может повлиять на их жизнь. Я хотел, чтобы они были как слушатели, так и исполнители Слова Божьего (см. Иак. 2:14-26).

Предусмотрение шагов действия - это часто самая трудная часть в составлении проповеди. Представив себя в мире своей молодежи и мысленно вообразив, что ребята могут сделать с материалом вашего наставления, вы сможете сделать свой урок более актуальным для молодежи школьного возраста.

## **ГЛАВНОЕ В НОВОМ ГОДУ**

"А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше" (1Кор. 13:13).

- Вера - наша
- Надежда - наша
- Любовь - наша

"Терпение нужно вам, чтобы, исполнив волю Божью, получить обещанное" (Евр. 10:36).

## **ПЛАН НЕПРЕРЫВНОГО РОСТА**

"Посему и мы, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинаящий нас грех и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще, взирая на начальника и совершителя веры Иисуса..." (Евр. 12:1-2).

1. Найти \_\_\_\_\_

"Мы имеем вокруг себя много людей, жизнь которых говорит нам, что значит вера".

- Вера:
- Надежда:
- Любовь:

2. Удалить \_\_\_\_\_

"Мы должны удалить из своей жизни всё мешающее нам и грех, который с такой легкостью тянет нас назад".

- Препятствие №1
- Препятствие №2

3. Взирать \_\_\_\_\_

"Мы делаем это, когдазираем на Иисуса".

- Библия (пребывание в Слове Божьем)
- Молитва (общение с Богом)
- Духовная подотчетность (общение с другим верующим)

4. Не сдаваться \_\_\_\_\_

"Будем бежать предстоящее нам поприще и никогда не сдаваться".

- Духовный рост происходит из совокупности малого

\_\_\_\_\_

- Духовный рост - это

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА.** Должна быть основанием всего, что вы делаете.

**МЫСЛЬ.** Исходя из выбранного вами места Библии или темы, что молодежь, на ваш взгляд, должна запомнить?

**МОДЕЛИРОВАНИЕ.** Указывает на систематизацию ваших мыслей. Изложите свои ключевые мысли на бумаге и продумайте их логический ход.

**МОЕ ЛИЧНОЕ.** Придайте проповеди личный характер. Включите примеры из вашей жизни. Не забудьте поделиться историями о неудачах.

**МАСТЕРСТВО.** Это область практического действия. Дайте молодежи некоторое направление относительно того, о чем вы наставляете в проповеди.

### **Уделите время подготовке**

Если вы собираетесь осуществить изложенные выше идеи, вам необходимо выделять время для подготовки, так как подготовка повлияет на характер изложения. Выстрел от бедра не эффективен на большом расстоянии. Вам, возможно, это будет иногда удаваться, но если не выделять время на подготовку, вам будет не хватать глубины и ясности.

Таблица на рис. 7.2 может помочь вам в подготовке к следующей проповеди.

## **Создание программы для посещающей молодежи: пример церкви Седдлбек**

Мы опять хотим повторить, что это не единственный тип работающей программы для посещающих. Есть несколько способов достижения посещающей молодежи. Возможно, у вас не получится разработать такую программу, если вы не располагаете временем, помощью и средствами. Ваша программа для посещающих может быть совершенно другой, но столь же успешной, если есть положительная обстановка, элемент интересного, молодежь вовлечена в участие и проповедь понятна.

### **Главная программа для посещающих: богослужения по выходным**

На время написания этой книги программа церкви Седдлбек для посещающих проходит в сборно-разборном сооружении. На протяжении большей части лет, проведенных мною в молодежном служении, я не обладал роскошью собственной молодежной комнаты. Мне часто приходилось пользоваться комнатами вместе с другими служениями. Разборное сооружение, которое мы в настоящее время используем вместе с другими служениями, - это непривлекательное помещение. В нем нет окон, потолок низкий, проходы узкие, и они обычно заполнены молодежью. Нам приходится много трудиться по созданию положительной обстановки, в то время как само помещение работает против нас.

Когда старшеклассники приходят по выходным на наше служение для посещающих, кто-то из ребят встречает их, приветствует и вручает программку. Программка самая обыкновенная, но служит для многих целей. Она придает немного больше смысла для стояния приветствующих у входа, а для посещающей молодежи это возможность держать что-то в руках за спиной. Программка служения содержит также объявления, информацию о наших малых группах (следующий уровень посвящения), слова песен, которые играет наша музыкальная группа, а также план проповеди с местами Св. Писания и пропусками для заполнения.

В комнате звучит либо музыка в записи, либо живая игра группы.<sup>5</sup> На широкоэкранном телевизоре проигрывается видеозаписи. Это или спортивные новости, или юмористические клипы. В комнате расставлены круглые столы, а также стулья для молодежи и добровольных помощников. Я предпочитаю такую расстановку, а не ряды стульев, потому что использование столов допускает непринужденную беседу, и с их помощью обстановка в комнате становится менее официальной. Это также предоставляет нашим взрослым лидерам конкретную возможность для служения (в рамках программы, которая большей частью проводится молодежью), так как за столами они могут выполнять свои функции хозяев. Кроме того, главная ответственность молодежных лидеров может состоять в том, чтобы сидящие за столами чувствовали себя желанными гостями, чтобы им было удобно, и чтобы у них налажилось общение с другими ребятами по столу. Наша цель: чтобы каждого гостя поприветствовали, как минимум, четыре раза: один раз - у входа, один раз - я, один раз - старший за столом, и, мы надеемся, один раз - кто-то из ребят за столом.

Каждое из наших служений по выходным имеет продолжительность примерно один час десять минут (мы повторяем то же служение три раза: суббота в 17:00, воскресенье в 8:45 и в 11:00). Наше расписание выглядит примерно так:

- 11:00 В начале для ободрения ансамбль старшекласников исполняет две песни
- 11:08 Слова приветствия посетителей с элементом юмора или чего-то интересного
- 11:15 Особое объявление или информация команды молодежного служения
- 11:20 Молодежная сценка
- 11:25 Музыкальная группа и хор
- 11:35 Личное свидетельство старшекласников
- 11:40 Проповедь
- 12:10 Завершение

## **Начинает музыкальная группа**

У нас отличный музыкальный ансамбль! Хотя в начале он таким не был, но затем стал не хуже других подростковых ансамблей, которые мне доводилось слышать. Одна из причин такого мастерства заключается в том, что музыка для нашей церкви - это приоритет, и ребят с раннего возраста учат, что они могут употребить свои музыкальные способности для созидания церкви. Мы постигли важность иметь "систему выращивания" талантливого запаса, чтобы после сильных лет у нас не было слабых.

Первые два номера в начале - это обычно песни самых популярных новых христианских поэтов и композиторов. Они предназначаются для прослушивания в исполнении ансамбля, а не для общего пения. Когда ансамбль начинает играть - это сигнал для всех занять места.

## **Приветствие с элементом хора или чего-то интересного**

Приветствие, возможно, должно делаться кем-то из молодежи, но я испытываю к нему особую любовь. Мне нравится приветствовать собравшихся, так как это единственный раз перед проповедью, когда я выхожу наперед. Я чувствую себя спокойно, когда могу встать и поприветствовать посетителей. (Мы не выделяем особо и не указываем на посетителей, но призываем молодежь за столом поприветствовать друг друга). Затем я представляю элемент юмора.

Элемент юмора может быть веселой игрой, которую мы проводим на сцене с несколькими ребятами. Это также может быть настольная игра, когда молодежь вовлечена во взаимодействие, смеется и участвует в соревновании между столиками. Обычно мы вручаем победившему столику коробку сладких пончиков. Иногда мы показываем краткий отрывок из комедийного фильма или теле-шоу, если его можно связать с темой моей проповеди, которая будет потом.

## **Команда молодежного служения**

Как упоминалось раньше, у нас есть несколько разных команд служения (см. полный список на стр. 203). В этой части нашей программы выходных дней мы "хвастаемся" одной из этих команд. Обычно мы даем задание своей видео команде создать короткий (трехминутный) документальный рассказ об одной из команд служения. Этим мы не только выделяем и укрепляем участников этих команд, но также даем рекламу для привлечения новых ребят к участию в одной из наших команд.

## **Молодежная сценка**

Каждую неделю мы используем молодежную драматическую команду. Чаще всего ребята пишут оригинальный сценарий (обычно юмористический), который созвучен с темой, о которой я буду учить в проповеди. В некоторые недели драматическое служение могло бы получить отметку "пять", а иногда - отметку "три с минусом". Но, независимо от качества сценок, я рассматриваю это служение как мощное средство сообщения истины, которую я закрепляю словом проповеди.

## **Музыкальная группа и хор**

Наша вторая группа песен - это обычно прославление. Некоторые считают это отходом от программы для посещающих. Так и есть, если принять во внимание, что большая часть посещающей нас неверующей молодежи не знает, о чем поет, если вообще поет. Однако, мы обнаружили, что хорошая музыка и искреннее поклонение со стороны христиан - это свидетельство для неверующей молодежи. Неверующие обычно не поют, но они наблюдают за остальными и прислушиваются к словам. Если музыкальная группа играет хорошо и слова понятны, то подростки не отворачиваются от пения. На них уже произвели впечатление музыкальные способности молодежного ансамбля, и теперь они слышат пение на темы Евангелия, и через музыку сеется духовное семя.

Я не советую молодежным работникам использовать пение в программах для посещающих, если нет качественной музыки. До своего служения в церкви Седдлбек я никогда не использовал пение в наших программах для посещающих. У нас не было хороших музыкантов из старшеклассников, и лишь немногие ребята из "первых рядов" брали на себя все пение. Это вызывало неловкость у не посещающего церковь подростка. Определенно, нет нужды в прославлении, для того чтобы начать проводить программу для посещающих.

## **Личное свидетельство старшеклассников**

Почти каждую неделю кто-то из молодежи рассказывает о своей вере. Где-то в половине случаев это молодежь основного состава, а в остальной половине случаев мы используем молодежь разных уровней посвящения. Мы хотим, чтобы посещающая нас молодежь слышала реальные жизненные истории о вере в Иисуса Христа. Павел писал в Послании к Римлянам 1:12, что нам полезно "утешиться с вами верою общею". Это самая любимая мною часть нашей программы для посещающих, так как я люблю слышать о том, как Бог действует в жизни молодежи.

Когда мы просим молодежь продумать и записать личные свидетельства, то ребята выражаются с большей ясностью, и их свидетельство более действенно. В прошлом подростки говорили: "Э-э... ну-ну... Даг только что попросил меня рассказать немного о своей вере... и... э-э... я вообще то не знаю, с чего начать... Кажется, что я всю жизнь был христианином..." Это не хорошо для программы для посещающих, поэтому мы используем пособие по подготовке свидетельства, чтобы помочь молодежи продумать свой рассказ и сосредоточиться на главном (см. рис. 7.3). Затем кто-нибудь из наших штатных служителей вызывает ребят, выслушивает написанное ими, дает совет, помогает добиться ясности и ободряет молодежь молитвой.

## НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

### Пример Апостола Павла

Одна из привилегий и обязанностей христианина - это рассказывать другим о своей вере в Христа. Хотя для рассказа о нашей вере можно применять многие методы и планы, ни один из них не может быть эффективнее рассказа о том, как любовь, благодать и милосердие Христа изменили жизнь человека.

Люди, которым мы свидетельствуем, могут избегать некоторых тем, пытаться поставить под сомнение Библейские и исторические факты, или же обвинять в своих бедах других. Но трудно игнорировать достоверное свидетельство верующего человека, жизнь которого была преобразована.

Выполнение данного задания поможет вам быть лучше подготовленным для логичного и систематизированного изложения о Личности Иисуса Христа и о том, что Он совершил в вашей жизни.

Давайте используем рассказ об обращении Павла в качестве образца для вашего личного свидетельства.

Прочитайте Библейский текст: Деян. 26:1-23

Жизненная позиция и поступки Павла до обращения (ст. 1-11)

Жил, как фарисей - ст. 5 (см. Гал. 1:13-14)

Заклучил в темницу многих святых - ст. 10 Оправдывал смерть многих святых - ст. 10

Преследовал христиан - ст. 11

Обстоятельства, связанные с обращением Павла (ст. 12-18)

Куда он шел?

Какое это было время?

Что он увидел?

Кто был с ним?

Что он услышал?

Прочитайте 2 Кор. 5:17; Гал. 6:15

Перемены в жизненной позиции и поступках Павла после обращения (ст. 19-23)

Какое доказательство обращения Павла можно найти в следующих стихах?

Стих 19 \_\_\_\_\_

Стих 20 \_\_\_\_\_

Стих 21 \_\_\_\_\_

Стихи 22-23 \_\_\_\_\_

Прочитайте 1 Иоан. 1:5-9; 2:3-6

Теперь переходим к следующей странице...

## Написание личного свидетельства

### ВАША ОЧЕРЕДЬ!

Введение

Имя \_\_\_\_\_

класс (или возраст) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_

Моя жизненная позиция и поступки до того, как я стал христианином (Если уместно, включите ваше семейное или церковное происхождение. Избегайте упоминания религиозных деноминаций, так как это может отдалить некоторых из ваших слушателей).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Обстоятельства, связанные с моим обращением (Вспомните время, дату, место, людей, побуждение и т.д. Это подходящий момент для подведения итога Евангельской вести: смерть, погребение и воскресение Иисуса Христа).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Изменение моей жизненной позиции и поступков со времени моего обращения (Будьте полны энтузиазма!)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Разные примечания

## **Проповедь**

Элементы понятной проповеди уже были описаны в данной главе (см. стр. 114). Сюда входят:

- изобретательное заглавие и вступление
- простые истории и образные описания
- понятный вариант перевода Библии
- план проповеди с пропусками для записей
- конкретные шаги действий

Если расписание ваших проповедей диктуется установленной учебной программой, то вам, возможно, следует приобрести книгу о творческих методах обучения, чтобы обогатить изложение запланированного учебного материала.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Какую программу вы считаете "открытой дверью" к молодежи окружающей местности?

2. Оцените свои программы для посещающих с учетом следующего (1 = плохо, 2 = нужна помощь, 3 = нормально, 4 = хорошо, 5 = отлично):

- Положительная обстановка
- Элемент интересного
- Вовлечение молодежи в участие
- Понятное возвешение Слова

Как бы вы могли в дальнейшем улучшать те стороны программы, по которым у вас низкие оценки?

3. Приходите ли вы заранее до начала программы, чтобы создать положительную обстановку? Почему да или почему нет?

4. Легко ли может пришедший подросток влиться в ваше служение? Есть ли четко определенные шаги по вовлечению такого подростка в труд?

5. Если вы учитель, то чему именно вам нужно уделить наибольшее внимание: этос, патос или логос?

6. Занимаетесь ли вы сбором отзывов посетивших вас подростков об их первых впечатлениях о вашей программе для посещающих? Как бы вы могли способствовать развитию этого процесса?

7. Рассматривают ли старшеклассники вашу программу для посещающих, как такое место, куда они могут вполне удобно приводить своих неверующих друзей? Как вы об этом узнаете?

## Примечание

1. Если молодежь хочет посещать церковное богослужение вместе с семьей, а также посещать служение для учеников средних или старших классов, то им нужно будет присутствовать в церкви на двух служениях. Мы в церкви Седдлбек, в дополнение к четырем служениям для взрослых, проводим три молодежные служения. Обе программы служения предлагаются одновременно. Некоторые семьи присутствуют вместе на одном богослужении, а затем во время следующего служения подростки посещают богослужение для молодежи, тогда их родители заняты каким-то трудом в церкви (например, обучение детей в Воскресной школе). Некоторые ребята посещают молодежные служения и не посещают богослужение со своими родителями, а некоторые посещают наши богослужения по выходным дням, даже несмотря на то, что их родители не посещают нашу церковь.

2. Так же, как и в Деян. 2, мы видим оба вида реакций. Некоторые старшеклассники насмеваются, другие изумляются. Хотя наша цель для всей молодежи, конечно же, - изумление и ответ на Евангелие, мы не боимся тех, кто насмеяется, потому что мы уверены в актуальности нашего стиля и ясности возвещаемого нами слова.

3. С помощью Лори Полича и Даффи Робинса, двух других молодежных служителей, я написал книгу "Сценарии постановок" (Grand Rapids: Zondervan, 1996), которая содержит двадцать четыре готовых к использованию постановки (двенадцать из Ветхого Завета и

двенадцать из Нового Завета). Они легки в применении и представляют собой замечательный способ привлечь молодежь к участию.

4. Смотрите "Приложение В" относительно материала "Библия для молодежи за одну минуту". Это замечательное пособие для того, чтобы помочь молодежи развить жажду к регулярному чтению Библии.

5. Если "реверберация" крайне действует вам на нервы, то у вас есть два практических варианта: (1) привыкнуть к ней или (2) сделать музыку тише. Я не думаю, что хорошей идеей было бы рассмотреть еще третий вариант, то есть вообще исключить музыку. Подростки и музыка, похоже, неразлучны.

6. Пособие по личному свидетельству можно найти в книге "Библиотека идей: лагеря, пикники, миссионерское служение, идеи о служении" (Grand Rapids: Zondervan, 1997).

## **8. ВОСПИТАНИЕ ЦЕРКОВНОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **Достижение Божьей цели братского общения**

Программы для посещающих направлены на привлечение и удержание широкого числа учащейся молодежи, а программы для церковной молодежи обращены на воспитание вашей молодежи в малых группах. Меня систематически спрашивают: "Как вы добиваетесь роста своего молодежного служения?" Обычно я отвечаю: "Заботьтесь о доверенной вам Богом молодежи. Воспитывайте ее!" Иисус в качестве наглядного примера этого принципа христианской распорядительности использовал историю в Матф. 25:21 - "Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего".

Забота о духовном питании молодежи означает верность в оказании ребятам помощи, чтобы они возрастали в своих взаимоотношениях с Богом. Наиболее уверенный и измеримый духовный рост происходит среди ребят, которые имеют надежные, ответственные и здоровые взаимоотношения либо с взрослым служителем, либо со служителем из сверстников. Эти взаимоотношения для церковной молодежи можно достичь посредством братского общения. Как мы узнали из 2-ой главы, братское общение возникает в вашем служении тогда, когда ребят знают, о них заботятся, у них спрашивают отчет и ободряют на духовном пути.

В кругах тех, кто занимается молодежным служением, мы слишком злоупотребляем и обобщаем слово "братское общение", включая в него почти все, что мы проводим с молодежью. Мы проводим "час братского общения", собираясь в "зале для общения", а те трое ребят, которые не приходят в молодежную комнату, находятся "вне общения". Мы "имеем общение" во время нашего ежегодного похода в парк аттракционов, и обещаем "общение" в каждом объявлении: "Мы надеемся, что вы сможете прийти; это будет чудесный вечер общения". Но наше всеобъемлющее слово, похоже, не соответствует Новозаветному образу братского общения.

В раннехристианской церкви братское общение основывалось больше на межличностных отношениях, чем на совместном проведении отдыха.

В раннехристианской церкви братское общение основывалось больше на межличностных отношениях, чем на совместном проведении отдыха. В него входило общение (1 Иоан. 1:7) и преломление хлеба (Деян. 2:42) с другими верующими, а также созидание близких

взаимоотношений с Христом (1 Кор. 1:9) и с другими верующими (Гал. 2:9). Этот образ братского общения намного отличается от того, когда "зависают" с молодежью и играм в волейбол.

Самый действенный способ произвести Библейское братское общение в жизни молодежи - это участие ребят в жизни малых групп. Так как в малых группах человеку уделяется больше внимания, чем на больших программах, то малые группы - это долговременное решение в обстановке больших форм нашей культуры. Малые группы дают ощущение принадлежности, которого отчаянно ищут подростки. Именно это чувство придает столь большую привлекательность группировкам, бандам и культам. В церкви малые группы - это неотъемлемая часть, особенно для духовного развития подростков. Все духовно здоровые молодежные служения, которые я наблюдал, имеют структуру малых групп.

Малые группы - это долговременное решение в обстановке больших форм нашей культуры.

Качественные малые группы будут приобщать молодежь друг к другу и будут создавать чувство общности в молодежном служении. Некоторые молодежные служители говорят: "Нам не нужны малые группы. Наша молодежная группа - это уже малая группа; у нас всего пятнадцать ребят". Нет, это уже многолюдство. Подросток может спрятаться в такой группе, но спрятаться в группе из четырех-пяти ребят он не сможет. Когда используются малые группы, то "малое" молодежное служение сможет справиться с ростом. Когда я окончательно осознал и признал, что не могу заботиться о каждом в нашем молодежном служении, то научился полагаться на малые группы. Вот тогда служение действительно начало расти подобно взрыву. Другие взрослые поменяли свои функции, из нянек превратившись в пастырей, и их посвящение молодежному служению возросло, когда молодежь начала открыто выражать свои беды и рассчитывать на заботливое отношение. Направленность на малые группы помогла закрыть двери нашего черного хода; молодежь больше не уходила так же быстро, как приходила.

## **1 Фессалоникийцам 2:8**

Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны.

Молодежное служение - это выражение Божьей любви к молодежи. Вы можете лично выразить это через вашу малую группу.

Очень приятно видеть духовно зрелого подростка. Наблюдение за духовным ростом ребят должно приносить вам радость.

Общение - вот что происходит на наших малых группах. Мы делимся переживаниями своей жизни - о хорошем и о плохом.

Дар, которым мы делимся с молодежью, не меньше самого Евангелия Божьего. Источник истины - вот чем мы должны делиться.

Мы намного больше, чем учителя, которые преподают лишь истину и факты. Мы делимся также своей жизнью и вкладываем себя в развитие взаимоотношений, не заботясь о

выгоде или вознаграждении.

Одна из целей малой группы - это чтобы молодежь стала "дорога" вам. Этот путь к любезности вымощен терпением и усилиями.

В нашем молодежном служении нет героев-одиночек. Вы часть команды: полагайтесь на других, и сами будьте надежны.

Малые группы - это не новшество в молодежном служении, и есть множество превосходных книг, раскрывающих механизм действия малых групп. Я не намерен повторять то, что уже написано на эту тему, но хочу все же особо подчеркнуть преимущества развития служения малых групп и поделиться некоторыми практическими идеями о том, что может сделать ваше руководство для обеспечения здорового состояния малых групп.

### **Важное о малых группах**

Тематическим стихом для малых групп могли бы стать вот эти слова Апостола Павла: "Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны" (1 Фес. 2:8). На программе для посещающей молодежи мы представляем и возвещаем Евангелие, но в малых группах мы делимся друг с другом своей жизнью. Разбив этот стих на части, как показано выше, наши руководители малых групп в церкви Седдлбек смогли лучше увидеть силу, которая содержится в служении малых групп.

Молодежное служение - это, конечно же, больше, чем организация игр, подготовка проповеди, проведение лагерей и игра на гитаре. Всё это важные задачи, но руководитель, который может духовно питать группу учащейся молодежи и создавать для ребят атмосферу любви, постигнет ту глубину служения, которую никак невозможно достичь, если просто находиться во главе и всем командовать. От усиления служения выиграет не только руководитель малой группы, но молодежь также извлечет из этого пользу, по крайней мере, в четырех отношениях.

Руководитель, который может духовно питать группу молодежи и создавать для ребят атмосферу любви, постигнет ту глубину служения, которую никак невозможно достичь, если просто находиться во главе и всем командовать.

### **Малые группы позволяют ребятам проявить себя**

Большинству ребят нравится быть частью многолюдной толпы, но если нужно выбирать между тем, чтобы быть незнакомцем в толпе или быть известным в малой группе, они каждый раз избирают последнее. Несмотря на то, что я в своей церкви молодежный пастор и должен знать всех, я знаю далеко не каждого. Я узнаю многих ребят, которые появляются на нашей программе для посещающих по выходным, но я не знаю их. Однако я знаю ребят в своей малой группе. Я не просто знаю их по именам, я знаю их семьи, борения, страхи, сильные стороны и грехи. А они знают всё обо мне. Причина этих близких взаимоотношений состоит в том, что мы хотим стать одновременно и большими, и меньшими. Большими - для евангелизации через дружеские отношения и меньшими - по

причине малых групп. Даже в обстановке разрастания молодежного служения подросток может через малую группу познакомиться с другими ребятами и получать духовную пищу от руководителя малой группы, который любит Господа и молодежь.

Мы хотим быть одновременно и большими, и меньшими.

### **Малые группы помогают молодежи высказываться вслух**

Во время проведения больших программ для посещающих большинство ребят слушает проповедь, но у них мало возможностей что-то сказать и поделиться своими мнениями. Даже если предоставляется возможность, многие подростки оставляют свои мысли при себе из страха задать "тупой" вопрос. В малой группе создается эмоциональная основа, на которой молодежь может высказывать свои мнения, не чувствуя себя неуместными. Недавно в конце собрания нашей малой группы один старшеклассник робко спросил: "Ребята, а что вы думаете о мастурбации?" Было очевидно, что он нуждается в ответе и хочет поделиться своими борениями с ребятами, с которыми у него на протяжении нескольких месяцев создавалось общение. В большой группе этот подросток никогда не смог бы высказать свой вопрос вслух.

### **Малые группы позволяют молодежи сделать свою веру личной**

Малые группы позволяют применять христианство лично. Наша молодежь слышит много проповедей, но их зачастую бывает трудно применить, если их не обсудить. Малые группы позволяют обсуждать то, как истину можно претворить конкретно в жизни молодежи. Например, если мы говорим о необходимости личного свидетельства о Христе, молодежь в моей малой группе может поговорить о том, как конкретно можно рассказывать о Христе в своей школе. Неожиданным образом обучение от безличного изложения с кафедры переходит в малую группу и в жизнь подростка.

Мой семинар по целеустремленному молодежному служению полезно услышать молодежным служителям. Он может вдохновить и поставить перед вызовом, но трудно применить то, что не обсуждалось и не приложено к конкретным личным обстоятельствам. Некоторые молодежные служители посещают семинар, возвращаются в свою Церковь и навечно кладут на полку заметки, сделанные на семинаре по ЦМС. Многие 10 нашей молодежи делают то же самое с Библией. Если Библия не обсуждается и не применяется к их конкретной жизненной обстановке, они считают ее интересной, но не актуальной.

### **Малые группы способствуют взаимоотношениям духовной подотчетности**

Когда кто-то в моей малой группе говорит, что собирается на деле применить истину, о которой слышал, то он знает, что ребята из этой группы на следующей неделе спросят, как он применил эту истину. Совместное общение открывает двери для духовной отчетности перед другими членами группы. Христиане, не имеющие взаимной духовной подотчетности, открывают себя для возникновения потенциальных проблем. В изоляции очень трудно проводить христианский образ жизни. Библия проливает немного света на нашу нужду друг в друге. В Иак. 5:16 сказано: "Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться". Качественные малые группы

позволяют молодежи делиться своими трудностями и молитвенными просьбами, а также учат молодежь тому, что в трудные времена можно полагаться на свою церковную семью. В малой группе создается чувство общности, когда ее члены возрастают в духовном понимании любви друг к другу.

В отношениях друг с другом мы имеем следующие повеления:

- служить (Гал. 5:13)
- принимать (Рим. 15:7)
- прощать (Кол. 3:13)
- приветствовать (Рим. 3:13)
- нести бремена (Гал. 6:2)
- быть преданными (Рим. 12:10)
- почитать (Рим. 12:10)
- наставлять (Рим. 15:14)
- подчиняться (Ефес. 5:21)
- ободрять (1 Фес. 5:11)

## **Постоянство и преимущества малых групп**

Чем больше постоянства в малой группе, тем больше у нее преимуществ. На Рис. 8.2 эта истина показана наглядно в виде графика результатов собраний малых групп. В каждом молодежном служении можно реализовать эти три разные типа групп, чтобы помочь молодежи быть ближе друг к другу.

### **Малая группа 1-го уровня**

Это неформальная, стихийная малая группа. Молодежь произвольно разбивается на группки в начале или конце собрания молодежной группы. От собрания к собранию наблюдается небольшое, если вообще таковое есть, постоянство. Обычно цель - это познакомить молодежь друг с другом и помочь ребятам обсудить различные вопросы. Малая группа 1-го уровня рассматривается, как одна из частей программы, не будучи, в общем, чем-то существенным для её силы. Для стихийной малой группы не обязательно иметь руководство. Ее можно эффективно вести, выйдя в комнату наперед, раздав всем маленьким группкам вопросы, предоставив затем каждой группке ограниченное время на подготовку ответов.

### **Малая группа 2-го уровня**

В этом типе малой группы выражен средний уровень постоянства в том, что в ней каждую неделю обычно бывают те же ребята, но они формально не посвящены постоянному посещению. Группа 2-го уровня ориентирована больше на обсуждение, чем на личные взаимоотношения; ее цель - пройти вопросы и взаимодействовать с обучением. Часто роль руководителя - это больше учить и быть ведущим. Подобный формат малой группы - неотъемлемая часть программы.

### **Малая группа 3-го уровня**

Этот тип малой группы ориентирован больше на молодежь, чем на обучение. Содержание может быть отправной точкой, чтобы направить группу в сторону дискуссии, но основной упор ставится на близком знакомстве, образе жизни и духовной подотчетности. Данная малая группа - это, скорее, сама программа, чем часть программы. Состав членов малой группы каждую неделю один и тот же, а посещаемость ребят отличается постоянством и надежностью. Цель не в том, чтобы увеличить группу и привести в нее новых членов; цель скорее заключается в развитии доверительных и дружеских отношений между посвященными участниками. Руководитель такой малой группы выполняет функции пастора, духовного наставника и советчика.

## **Что должно обеспечить ваше руководство для здорового развития малых групп**

Малые группы, отличающиеся постоянством и близостью отношений, не появляются сами собой. Как и в жизни, они представляют собою процесс, а не одноразовую программу. Стратегия развития здоровых малых групп требует от руководителей большого труда. Применение следующих принципов поможет обеспечить малым группам здоровое состояние.

Малые группы, отличающиеся постоянством и близостью отношений, не появляются сами собой.

## **Определите ценности малых групп**

Важно установить, какие межличностные и поведенческие ценности вы хотите, чтобы были во всех ваших малых группах. Хотя руководители малых групп отличаются своими личными качествами и подходами, у них должно быть одинаковое отношение к членам малых групп. Ваша обязанность состоит в том, чтобы определить и обозначить ценности, которые вы ожидаете увидеть. Хотя это можно делать в общем согласии со всеми своими руководителями малых групп, но, в конечном счете, вы должны верить в непререкаемость данных ценностей и в этом быть для них образцом. Вот несколько примеров ценностей малых групп.

*Подлинность жизни:* Все руководители должны служить примером подлинной открытости в своем хождении с Христом. Они должны быть искренними, а не показными руководителями.

*Доверительность отношений:* Малая группа должна быть таким местом, где безопасно быть откровенным. То, о чем говорится в группе, должно оставаться в группе.

*Забота о доверии:* Молодежь должна чувствовать, что может без опаски поделиться своими чувствами и имеет полное право задавать вопросы. Ни один вопрос не может быть неумным или глупым.

*Любовь к ближнему:* Это приобретаемая ценность, которая начинается с уважения ДРУГ к другу. Нужно давать ребятам возможность доводить до конца свои мысли, не перебивая их.

Ваша обязанность - сделать так, чтобы все знали о ценностях, к которым пришли вы и руководители ваших малых групп. Вы не можете считать само собой разумеющимся, что

все руководители малых групп будут знать о ценностях и понимать, как их нужно применять в малых группах. Когда я допустил эту ошибку, то обнаружил руководителей малых групп, которые хотели быть учителями и превратили свои группы в классы, в то время как остальные создали такую атмосферу, в которой не допускалось любое несогласие. Я научился никогда не предполагать, что у всех нас одинаковые понятия о ценностях. Ваши ценности должны быть четкими, краткими и постоянно сообщаться всем участникам.

## **Установите административные границы**

Слишком многие малые группы терпят неудачу, потому что их руководители с самого начала не установили административные границы. Важно продумать определенные вопросы и установить основные правила, чтобы каждый знал, чего ожидать. Вот некоторые вопросы, которые вы, возможно, захотите рассмотреть, прежде чем начинать свои малые группы:

- Какой результат предполагается получить от малых групп?
- Как мы распределим молодежь по группам (например, по классам, школам, интересам)?
- Как ребята узнают, кто в какой малой группе?
- Как долго будут собираться группы (напр., два месяца, полгода)?
- Будут ли это открытые группы, в которые каждый может быть принят в любое время?
- Будут ли это закрытые группы, в которые новые ребята не могут быть приняты до окончания ее срока действия?
- Могут ли ребята создавать собственные группы с друзьями?
- Будут ли эти группы смешанными или однополыми?
- Будут ли группы проводиться молодежью, взрослыми, или же это будет сочетание того и другого?
- Что нам сделать, если у ребят собрание малой группы пройдет за пять минут, а у девочек оно будет длиться час?

Нет одного правильного ответа ни на один из этих вопросов. Ваши ответы будут зависеть от вашей цели в отношении малых групп, а также от вашей молодежи, руководителей групп, времени собрания и доступности помещения. Например, что касается первого административного вопроса из списка, вот десять способов распределения малых групп.

1. возраст
2. пол
3. школа
4. район
5. свободное для собраний время
6. интересы (например, спорт, драма, музыка)
7. естественные дружеские взаимоотношения
8. типы личности
9. уровень духовной зрелости
10. по именам

То, что работает в нашем служении, у вас может не сработать. Нам нравится позволять молодежи создавать малые группы на основании естественных дружеских взаимоотношений, поэтому в группе уже существует взаимная отчетность. Если

естественные дружеские взаимоотношения становятся причиной возникновения проблемы в малой группе, мы можем вмешаться и перенаправить некоторых ребят в другую малую группу, в которой данные типы личности сочетаются лучше. Мы обычно просим наших ребят записать имя друга, с которым они хотели бы быть в одной группе, и стараемся удовлетворить их просьбы. Мы всегда хотим быть чуткими к взаимоотношениям между ребятами, и если есть какая-то несовместимость, мы переформируем группы. Во всех этих решениях о малых группах мы просим Бога дать нам мудрости.

## **Облегчите бремя руководителей малых групп**

Если у наших руководителей малых групп есть дополнительное время для молодежного служения сверх того времени, которое они уже посвятили малым группам, я хочу, чтобы это время употреблялось на построение отношений с молодежью, а не тратилось на подготовку. (Помните, основная цель наших малых групп - это братское общение. Если бы это было ученичество, у меня, возможно, было бы другое мнение о том, на что им нужно тратить свое ограниченное время.) Я пытаюсь облегчить их нагрузку другим способом. Мне нравится помогать в их подготовке к малой группе, снабжая их по каждому занятию перечнем вопросов для обсуждения.

Руководителям малых групп необязательно должны слово в слово читать вопросы, но использовать их как отправную точку для построения стратегии своей дискуссии. Большинство находят полезным иметь список, из которого можно выбирать. (Мы также предоставляем ответы на вопросы, касающиеся Священного Писания.)

Начните с некоторых основополагающих вводных вопросов на размышление, а затем формулируйте такие вопросы, которые ведут к большей конкретизации в изучении данного места Св. Писания. И, наконец, завершите вопросами, которые подводят к личному применению. Постарайтесь обеспечить больше вопросов, чем понадобится вашим руководителям малой группы, чтобы они могли выбрать из списка самое лучшее. Пример нашего учебного курса подан ниже на Рис. 8.3.

## **Предусмотрите обучение основным навыкам**

Я посещал семинары по динамике малых групп и даже проходил соответствующий курс в Семинарии, но научился больше из опыта, чем из лекций. Дайте руководителям малых групп основные навыки, но не заваливайте их теорией и риторикой. Дайте им некоторые основы, и пусть они учатся на личном опыте. Ниже приведены некоторые рекомендации и запреты, которые мы использовали при учебе о малых группах:

- Не бойтесь тишины.
- Обязательно показывайте, что цените вклад каждого. Не думайте, что должны иметь все правильные ответы.
- Обязательно придерживайтесь темы в группе.
- Не переходите слишком быстро к следующему вопросу. Спрашивайте: "Хочет кто-то что-нибудь добавить?" Отдавайте преимущество диалогу, а не прохождению всех вопросов.
- Не доминируйте в беседе.
- Просите Бога дать вам Его зрение и Его слух.

Что бы вы не решили взять в качестве рекомендаций и запретов, пусть этот список постоянно будет у ваших руководителей малых групп перед глазами. Может, вы захотите на каждом собрании добровольных помощников уделить пару минут повторению одного из пунктов вашего списка.

## **Делитесь видением об организации новых групп**

Если ваше молодежное служение приводит к Богу молодежь окружающей местности через дружескую евангелизацию, то число посещающих будет расти. По мере роста программы для посещающих всё больше ребят будут становиться частью церковной молодежи и входить в малые группы. Для того чтобы здоровые малые группы оставались маленькими, вам нужно постоянно выявлять потенциальных лидеров малых групп.

## **СИЛА ТЕЛА: ДЕШЕВАЯ ИГРУШКА ИЛИ БЕСЦЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ?**

1 Коринфянам 6:12-20

"Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною. Пища для чрева, и чрево для пищи; но Бог уничтожит и то и другое. Тело же не для блуда, но для Господа, и Господь для тела. Бог воскресил Господа, воскресит и нас силою Своею. Разве не знаете, что тела ваши суть члены Христовы? Итак отниму ли члены у Христа, чтобы сделать (их) членами блудницы? Да не будет! Или не знаете, что совокупляющийся с блудницею становится одно тело (с нею)? ибо сказано: два будут одна плоть. А соединяющийся с Господом есть один дух с Господом. Бегайте блуда; всякий грех, какой делает человек, есть вне тела, а блудник грешит против собственного тела. Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены (дорогою) ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божий".

## **ВВОДНЫЕ ВОПРОСЫ**

(Ответы могут отличаться)

1. Что у вас есть самое дорогостоящее и ценное?
2. Вы пользуетесь этим аккуратно, или же относитесь, как к хламу? Бережливы ли вы с этой вещью, или же вы позволяете кому-то небрежно с ней обращаться?
3. Если люди относятся к своему лучшему без уважения, то, что это вам о них говорит?
4. А какое у вас отношение к собственному телу? Считаете ли вы его чем-то дорогостоящим?
5. Какую параллель можно увидеть между использованием дорогостоящей вещи и использованием вашего собственного тела?
6. Некоторые люди рассматривают свое тело, как игрушку; другие - как средство. Как бы вы описали разницу между этими двумя точками зрения?

## **КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СВЯЩЕННОМУ ПИСАНИЮ**

1. Найдите слово "тело" по данному месту Св. Писания. Если бы это было всё, что вы знаете о своем теле, то что бы вам было известно?

2. В стихах 12 и 13 Павел цитирует две излюбленные коринфянами поговорки. Что это за поговорки?
3. Как вы думаете, какое значение этих поговорок? Какое понятие о теле они передают - как игрушка или как средство?
4. Как Павел возражает и что противопоставляет этим поговоркам? (Найдите его слова в стихах 12 и 13).
5. Павел говорит, что наши тела - члены Самого Христа (ст. 15). Затем, он спрашивает: "Итак, отниму ли члены у Христа, чтобы сделать (их) членами блудницы?" Какую мысль он здесь выводит?
6. В стихе 18 Павел со всей очевидностью говорит, что половой грех составляет сам по себе особую категорию. Означает ли это, что половой грех хуже других грехов?
7. Какое единственное повеление дано нам о том, как поступать с половым искушением (ст. 18)? Какими могут быть примеры тех ситуаций, когда нам нужно убегать от безнравственности?
8. Основная мысль здесь: "Посему прославляйте Бога и в телах ваших" (ст. 19-20). Как мы можем делать это?

## **ВОПРОСЫ О ЛИЧНОМ ПРИМЕНЕНИИ**

1. Считаете ли вы, что нормы отношений между полами, которые сегодня большинство христиан устанавливают для подростков, слишком вольные или же слишком жесткие?
2. Какие, на ваш взгляд, есть три самые большие источники полового искушения для сегодняшней молодежи?
3. Какое новое понимание вы можете почерпнуть из изучаемого сегодня текста Библии, чтобы бороться с половым искушением?
4. С кем вы можете поговорить о половых искушениях и вопросах половых отношений?

В нашем служении среди учеников средних школ большинство малых групп имеют взрослых руководителей, но в них есть и лидер-подросток, который при необходимости может заменить взрослого руководителя. Мы также призываем ребят средних классов молиться о возможности руководства малой группой для новичков, когда они перейдут в старшие классы. Это не только помогает нам более активно задействовать в служении старшеклассников, но и превращает средние классы в годы увлекательного постижения нового. Мы ободряем их вбирать в себя всё, чему они смогут научиться от нынешних руководителей малых групп и видеть себя в следующем году в качестве руководителя малой группы. (Наши малые группы для учеников средних классов ведут взрослые или старшеклассники).

## **Вкладывайтесь в своих лидеров**

Если вы основная фигура в своем служении, то вам нужно проводить большую часть своего времени со своими лидерами. Вы, возможно, предпочтете проводить больше времени в личном общении с молодежью, но помните, что время, проведенное вами с руководителями малых групп, - это, в сущности, время, проводимое вами с молодежью в их малых группах. Если руководители групп духовно растут, то они побудят к росту членов своих малых групп.

## **Составление программы для церковной молодежи: пример церкви Седлбек**

### **Наша основная программа для церковной молодежи: малые группы изучения Библии по месту жительства**

Наши малые группы собираются в домах по месту жительства. Эти еженедельные собрания называются региональными Библейскими классами (РБК). Мы используем выражение "Библейский класс" вместо "малая группа" в целях лучшего привлечения, так как большинство христиан больше ценит занятия по изучению Библии, чем малые группы. В РБК обязательно уделяется время изучению Библии, но большая часть времени отводится созиданию в малой группе общности. Мы собираемся в домах по нескольким причинам.

#### **В домах удобнее**

В здании нашей церкви большинство комнат для собраний сборно-разборные. Каждое разборное помещение используется также другими служениями, так что у нас нет молодежной комнаты, которую мы могли удобно оборудовать. Кроме того, немногие помещения могут сравниться с теплотой гостеприимного дома. Мы пытаемся ограничить каждую группу РБК на дому тридцатью ребятами и шестью лидерами малых групп, чтобы соотношение между молодежью и лидерами было пять к одному.

#### **В домах задействованы семьи**

Нам нравится собираться по домам у нашей молодежи, потому что этим привлекаются к участию их семьи. Участие некоторых родителей в домах, где проходят собрания, связано с приветствием участников, другие же ведут малые группы. Некоторые супружеские пары даже благодарили нас за укрепление их отношений в браке. Они открывали свой дом для проведения регионального Библейского класса, а затем... уходили на свидание! Свидание раз в неделю оказало влияние на их брак. В свою очередь, их свидания были замечательным примером для нашей молодежи.

#### **В домашних группах добровольным помощникам дано больше возможности выполнять пастырские обязанности**

Добровольные помощники не будут долгое время участвовать в молодежном служении, если у них не будет важных обязанностей. В домашних собраниях мы предоставляем добровольным помощникам свободу выражать свои пасторские сердца, потому что они не должны сидеть и смотреть, как я выполняю свои обязанности молодежного пастора. Когда добровольные помощники собираются в домах, они в своей малой группе становятся для ребят молодежными пасторами.

#### **Домашние группы сокращают расстояния, они более доступны для молодежи и позволяют собираться в разное время**

Стратегическое расположение мест собраний групп в нашем регионе позволяет привлечь больше таких ребят, которые не могут приехать в дом молитвы на транспорте. Проведение РБК в домах также дает нам свободу изменять вечер и время собрания. В прошлом ребята нам говорили: "Я подрабатываю в среду по вечерам и не могу посещать собрания группы", или "У меня в этот вечер репетиция музыкального ансамбля". Теперь РБК собираются у нас с понедельника по четверг, что предоставляет больший выбор для участия в собраниях малой группы.

## **Типичная программа регионального Библейского класса**

18:50 Приход лидеров  
19:00 Начинает приходить молодежь  
19:15 Общее приветствие и объявления  
19:20 Учеба для всей группы  
19:40 Общение в малых группах  
20:30 Окончание

### **Лидеры приходят в 18:30**

Домашние группы РБК проводятся взрослыми добровольными помощниками. У нас есть три основные функции для взрослых руководителей: учитель, пастор и руководитель малой группы.

Основная обязанность учителя - приходить на РБК подготовленным к проведению пятнадцати или двадцатиминутного занятия по изучению Библии. Мы составляем учебный план и даем его всем нашим учителям, чтобы каждая группа РБК имела один и тот же материал. Учителя также выполняют функцию руководителей малых групп.

Роль пастора (обычный член церкви, добровольный помощник) в каждом доме, где мы собираемся, - заботиться обо всем РБК и, особенно о руководителях малых групп. Задачи пастора РБК: помогать молодежи общаться друг с другом, напоминать руководителям о посещении отсутствовавших ребят, следить за размером групп, чтобы они оставались маленькими, помогать лидерам в духовном росте молодежи, и самому нести служение руководителя малой группы. (Если вы не можете в своей церкви пользоваться термином "пастор", то подыщите другое слово, которое обозначает заботу, например, "духовный наставник", "не рукоположенный служитель", "душепопечитель" и т.д.)

Остальные взрослые, посещающие РБК, выполняют функцию руководителей малых групп. Они ободряют учителя РБК и осуществляют пастырскую заботу в своей конкретной малой группке.

### **Молодежь начинает приходить в 19:00**

Первые пятнадцать минут мы используем, чтобы расслабиться, пообщаться, приветствовать друг друга, перекусить что-нибудь (если хозяева решат предложить угощение) и немного подождать запаздывающих. Мы усвоили, что чем дольше мы будем тянуть с началом, тем позже будет приходить молодежь. Я слышал, как многие молодежные служители жалуются, что их молодежь всегда опаздывает, но на самом деле они сами постоянным оттягиванием начала собрания "приучили" свою молодежь

опаздывать.

## **Общее приветствие и объявления - 19:15**

Так как в церкви Седдлбек наше служение малых групп проводится в двадцати с лишком домах, то всем пасторам наших РБК нужна уточненная информация для распространения среди нашей церковной молодежи. Пастыри наших РБК звонят по номеру информационных сообщений, чтобы прослушать в записи объявления, которые нужно сделать в течение недели.

## **Учеба для всей группы - 19:20**

Так как в РБК упор делается на братском общении через малые группы, нас не слишком беспокоит уровень навыков наших преподавателей. Однако мы имеем благословение, находя таких учителей, которые хорошо справляются с работой по изучению учебного материала и которые делают его понятным для нашей молодежи.

Хотя через деноминационные издательства и христианские книжные магазины доступны замечательные учебные курсы, мы на этот раз решили составить собственный курс. Все учебные курсы нужно в той или иной мере адаптировать. Ни один из авторов курса не знает вашей молодежи, вашей обстановки и ваших целей так, как знаете их вы. Наша самая успешная группа РБК состояла из молодежи, которая проходила материал "Библия для молодежи за одну минуту". Мы использовали один из материалов для еженедельного чтения и составили Библейский урок, который можно изучать и применить в малых группах. (См. "Приложение В" для большей информации о материале "Библия для молодежи за одну минуту".)

Большинство своих уроков мы собираем в сшитую пружинной тетрадь, которую молодежь может использовать для заметок во время урока и для записи молитвенных просьб в своих малых группах. Ребята могут брать тетради домой для дальнейшего изучения или для того, чтобы дать своим родителям возможность увидеть, что они изучают.

## **Общение в малых группах - 19:40**

После учебы мы разбиваемся на маленькие группки для проведения общения в разных частях дома, в котором проводится РБК. Лидеру каждой маленькой группки выдается список вопросов из нашего учебного курса.

Наша команда служения приняла решение собирать группы отдельно для юношей и отдельно для девушек. Мы считаем, что молодежи в малой группе легче выработать долговременные отношения духовной подотчетности с друзьями своего пола. Для смешанных малых групп мы предоставляем другие возможности для обсуждения тем и ситуаций в рамках программ нашего служения, а также в лагерях.

## **Окончание - 20:30**

Некоторые малые группы справляются с заданиями раньше других (обычно это группы ребят), но молодежь обычно не расходится ещё до 21:00.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. 0 ком из ребят вы лично проявляете заботу? Стали ли они для вас дорогими (см. 1 Фес. 2:8)?
2. В чем "за" и "против" вашего служения малых групп в его сегодняшнем виде?
3. Используя названия, которые объяснялись на страницах 134-135, скажите, к какому типу принадлежит ваша малая группа?
4. Какие есть три важные ценности малой группы?
5. Что нужно вашим руководителям малых групп для достижения большей эффективности, оказывая молодежи помощь в духовном возрастании?
6. Как вы можете помочь своей молодежи увидеть важность малых групп?
7. Какая самая трудная сторона в проведении ваших малых групп?

## **9. ПОДГОТОВКА ПОСВЯЩЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **Достижение Божьей цели ученичества**

Самые грустные времена в моем служении как молодежного руководителя бывают тогда, когда приходится встречаться с бывшими участниками нашего молодежного служения, для которых их вера больше не имеет первостепенного значения. К сожалению, я не могу сказать, что все положительные истории о бывших участниках молодежного служения, которые сейчас полностью занимаются служением или воспитанием благочестивой семьи, компенсируют грусть, которую вызывают другие истории. Жаль, но это не так! Меня никогда не покидает вопрос о том, что же разладилось в их жизни, и часто я позволяю чувству вины поднять свою уродливую голову и подвергать сомнению мою роль в их духовном развитии: "Если бы только я сделал больше, их вера до сих пор могла бы быть живой".

Несколько лет тому назад я случайно столкнулся в торговом центре с Джейком Брейзелтоном, бывшим участником нашего молодежного служения. Ему уже было под тридцать, и он жил в полном противлении Божьим путям. Он не только оставил наше молодежное служение, но также оставил свою веру. Никто из наших служителей никогда не подумал бы, что Джейк отойдет от веры; он на протяжении четырех лет был постоянным участником в служении. Мы на всех своих программах рассчитывали на его присутствие. Мне страшно не хотелось бы признаваться, но он был даже в моей группе.

Мы с Джейком разговаривали где-то около часа. После нашей беседы я осознал: он знал Библию, христианское учение и богословие, но никогда в достаточной мере не узнал о том, как сохранять свою веру и самостоятельно возрастать. Когда он был подростком, его духовный рост был результатом посещения наших программ по молодежному служению. Он возрастал духовно, только если имела место программа. Наши программы стали для него "наркотиком", а сам он был зависим от их посещения. Я спросил себя: "В чем я ошибся?"

Бог использовал мою беседу с Джейком, чтобы побудить меня серьезно оценить наше молодежное служение. В конце концов, я понял, что мы создали молодежное служение, которое больше побуждает посвященных ребят к преданности программам или

наставникам, чем стремиться к верности Христу и следованию Его путями. Слишком многие беседы с такими бывшими участниками молодежного служения, как Джейк заставили меня пересмотреть и коренным образом изменить нашу стратегию в отношении ученичества.

## **Тайна ученичества**

Я прочитал дюжины книг об ученичестве, и обнаружил их единственную неизменную составляющую - это непоследовательность в определении задачи. В каждой из этих книг я пытался найти конкретное определение ученичества, которое бы вело к ясной программе ученичества для молодежи. Я так ни одного и не нашел. Поэтому я понял, что дело ученичества - трудная задача.

Вдобавок к многосторонним методам ученичества, есть еще уникальные способы духовного роста каждого из подростков. Так как молодежь по разному реагирует на оказываемое на нее духовное воздействие, мы не можем составить такую программу, которая бы работала для каждого юноши или каждой девушки. Основная мысль здесь такова, что нет одного единственного способа ученичества молодежи.

Мое определение ученичества - это просто "помогать молодежи больше уподобляться Христу". Некоторым ребятам требуется меньше шести месяцев, чтобы увидеть в них ощутимый рост; другим нужно шесть лет! Поэтому каждая попытка проводить ученичество должна отличаться личным подходом и содержать в себе элемент общения. В начале мой стиль проведения ученичества с молодежью отличался наполовину обучением и наполовину межличностным общением - "пятьдесят на пятьдесят". Большинство программ по ученичеству в молодежном служении имеет в основном точно такую же структуру, которая отражается разными методами. Они состоят из сочетания обучения и заботы со стороны взрослых. Например, в случае с Джейком Брейзелтоном мы собирались (межличностное общение) и проходили занятия с использованием серии брошюр по ученичеству (обучение). Я думал, что Джейк проходил ученичество, и что я осуществлял цикл ученичества, изложенный во 2 Тим. 2:2 - "Что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить".

Я представлял себе этот стиль - "пятьдесят на пятьдесят", - читая Евангелия. Иисус Учил Своих учеников (обучение), а также ходил и жил с ними (межличностное общение). Но Иисус делал еще то, чего я полностью никогда не понимал до своего разговора с Джейком. Иисус сообщал Своим ученикам, что покинет их. Он словесно готовил их к Своему отсутствию.

Этот элемент подготовки отсутствовал в моей предыдущей практике ученичества с молодежью. Я побуждал руководителей наших групп проводить ученичество с подростками, уделяя им время и уча их о христианской вере. Я пренебрегал тем, что гадким ребятам, как Джейк, нужно было больше всего: я не ставил особый упор на стратегии, которая помогла бы посвященным ребятам развить привычки, или духовные дисциплины, необходимые для самостоятельного возрастания тогда, когда они уже не будут состоять в молодежном служении. От многих ребят в моей церкви наш план ученичества требовал обязательства перед программами и людьми, что создавало зависимость. Мы создали зависимость от обучения, тогда как нам нужно было развивать у молодежи привычки, необходимые для духовной независимости.

Теперь я пришел к пониманию, что молодежь нуждается в большем, чем информация и

взаимоотношения. В молодежном служении поместных церквей множество эрудированных в Библии юношей и девушек, которые не приносят плода. Эти ребята знают все правильные ответы (знание), но сами ежедневно принимают ошибочные решения. Одновременно молодежь нужно отучивать от зависимости от плоти и научать поступать по Духу. Это не будет достигнуто, если создавать основанный на программах план ученичества. Это лучше всего происходит тогда, когда формула ученичества выглядит примерно так:

33,3 % образования

33,3 % самостоятельных духовных привычек (или дисциплин)

33,3 % взаимоотношений

Так как слово "дисциплина" включает в себе негативный оттенок значения, мы останавливаемся на более нейтральном слове "привычки" и призываем свою молодежь развивать в себе привычки, которые подготовят их к долговременному путешествию в христианской вере.

## **Новый метод ученичества в молодежном служении**

Я немного подозрителен, каждый раз видя слово "новый" в применении к служению. Я уверен, что есть такие поместные молодежные служения, которые уже делают то, что я собираюсь рассказать в последующих шагах действия, но я не знаю ни одного письменного источника, который отражал бы такую стратегию ученичества.

## **Подкрепляйте энтузиазмом духовные привычки, а не программы**

Для того чтобы ребята сохранили свою веру на протяжении долгого времени, они Должны кроме посещения программы малых групп, где учатся изучать, обсуждать и применять Слово Божье, развить также прочные привычки духовного роста. Побуждая подростков упрочивать такие привычки, мы даем им, пожалуй, наибольший дар, какой только можем дать, когда они будут сталкиваться с жизненными испытаниями, кризисами и с необходимостью принимать решения. Вопрос прост: "Спустя много времени после окончания для старшеклассника периода участия в программах молодежного служения и подражания примерам, что поддержит его веру среди испытаний?" Ответ: "Благодаря Божья и усвоенные духовные привычки".

Вот почему наше молодежное служение с энтузиазмом и постоянством сосредотачивается на развитии духовных дисциплин, как ключевой части проводимого нами обучения и межличностного общения. Используя малую группу старшеклассников в качестве теплого инкубатора, руководители групп имеют возможность ободрять и утверждать, вместо того чтобы ожидать от молодежи посещения ещё одной дополнительной программы по ученичеству ещё один вечер в неделю.

## **Определите духовные привычки посвященного христианина**

Прежде чем вы найдете подходящие средства обучения для развития духовных привычек у вашей молодежи, вы сначала должны выяснить, какие привычки должны вынести с собой ваши ученики после окончания обучения. Хотя мы хотим, чтобы наша молодежь понимала многие истины в отношении христианства (обучение), есть совсем немного духовных привычек, которые мы хотим развить в них за время, проведенное ими в молодежном служении. В церкви Седдлбек мы определили шесть духовных привычек,

которые должна взять с собой посвященная молодежь. Эти шесть привычек могут отличаться от тех, которые могли выбрать вы, но не пренебрегайте этой идеей (конечный результат), просто потому что наш список (средства) может отличаться от вашего. Принцип оказания помощи молодежи в развитии духовных привычек можно перенести также в ваше молодежное служение независимо от того, как вы их определяете.

Мы определили наши шесть привычек вопросом: "Какие привычки важны для самостоятельного духовного роста продолжительностью в жизнь?" Можно взглянуть на это иначе: "На какие привычки вы полагаетесь в поддержании настоящих взаимоотношений с Иисусом Христом?" Мы перечислили те привычки, которые я развивал и на которые полагался с тех пор, как ещё в подростковом возрасте начал свое духовное паломничество. Мы хотим от наших посвященных ребят:

- чтобы они постоянно проводили время наедине с Богом в молитве и чтении Библии
- чтобы они поддерживали отношения духовной подотчетности с другим христианином
- чтобы они были преданны Телу Христову и своей церкви (а не только молодежному служению)
- чтобы они понимали о материальном пожертвовании и служении десятиной и участвовали в этом
- чтобы они учили наизусть Св. Писание
- чтобы они самостоятельно изучали Библию (помимо общего чтения)

## **Духовные ПРИВЫЧКИ**

- Пребывание в общении с Богом.
- Духовная подотчетность с другим верующим
- Участие в жизни церкви.
- Решение давать десятину.
- Заучивание Библии наизусть.
- Исследование Священного Писания.

Помните, что это просто те привычки, развитие которых мы хотим видеть у молодежи. В этом списке не заключена вся информация, которую мы хотим, чтобы они усвоили до окончания нашего молодежного служения. Мы стараемся охватить образовательный элемент ученичества через разнообразное обучение на наших богослужениях по выходным дням, через региональные малых групп по изучению Библии и через дополнительные программы ученичества, предназначенные для молодежи посвященного уровня (см. "Библейский институт" в 12-ой главе).

## **Находите или создайте пособия по развитию духовных привычек**

После определения привычек важно задать вопрос: "Какие учебные пособия (или средства обучения) помогут моей молодежи развивать эти привычки?" Конечно же, обеспечение пособиями не гарантирует, что молодежь будет наставлен и будет с Христом всю свою жизнь. (Даже фарисеи были верны использованию "пособий"! ) Однако это придаст вам больше уверенности в том, что вы не расслабили молодежь, выработав у нее зависимость от вас или от какой-либо программы.

Однако недостаточно сказать: "Я хочу, чтобы молодежь, прежде чем покинет наше служение, изучила Библию". Им нужны вспомогательные средства обучения, чтобы изучать Библию и возрастая в вере. Это значит, что в выборе пособий нужно положиться на христианский магазин или разработать что-то самому.

Я поступал и так, и так. На данном этапе нашего служения мы предпочитаем разрабатывать пособия, потому это доступнее по цене и потому что молодежь, похоже, больше воспринимает то, что создаем мы, чем то, что покупается в магазине. Легко купить брошюру о духовном росте или духовный дневник, но когда вы их разрабатываете сами, молодежь знает, что это имеет для вас особую важность.

У большинства молодежных работников нет времени, помощи и средств для создания собственных материалов. Даже имеющие возможность создавать собственные материалы не могут соревноваться с изысканным оформлением и красочной печатью изготовленных в типографии пособий. Но у вас есть то, чего не может выразить издатель, - ваше сердце. Когда я даю своей посвященной молодежи что-нибудь разработанное мной самим, ребята принимают это от меня, как подарок. (Я никогда ни от кого из молодежи не слышал слов: "О, лучше бы вместо этого вы что-то купили"). Время, вложенное в создание чего-то полезного, говорит ребятам о вашей заботе об их духовном пути. Но не чувствуйте себя виноватыми, если у вас нет времени для создания таких пособий, которые вы хотите. Приобретите их, или пусть их купят сами ребята.

## **Уделите особое внимание ободрению**

В дополнение к вашей функции создавать или находить учебные пособия, вы также выполняете роль ободряющего. Вы постоянно должны побуждать молодежь вырабатывать определяемые вами привычки. Еще лучше - побуждайте к этому руководителей малых групп, которые в свою очередь направят свою молодежь на выработку этих привычек.

Один из способов побуждения посвященной молодежи - это письма, (подобно ниже поданному), которое я рассылаю тем, кто пользуется нашими учебными пособиями "Духовные ПРИВЫЧКИ". Так как ребята должны подписываться на каждое из пособий, которое они берут (см. Рис. 9.1), то я веду точный учет нашей молодежи посвященного уровня. Я посылаю этим ребятам пасторские письма и иногда звоню им, чтобы узнать, как у них дела.

Мой дорогой друг,

Надеюсь, что когда ты читаешь это письмо, у тебя все в порядке! Я пишу тебе, чтобы поддержать тебя в изучении Слова Божьего с помощью учебного курса "КОРНИ". Я продолжаю получать разнообразные отклики от тех, кто взял этот курс.

- "Это самый лучший курс изучения Библии, который я когда-либо проходил!"
- "Е-е-е, ну... Я его... я прочитал первую страницу, но если говорить честно, то материал лежит под клеткой моего хомячка".
- "Фиддс, не могу поверить своим глазам! Я нашел три опечатки!"
- "Скоро начну, обещаю".

Я так рад твоему желанию изучать Библию, что у меня появилось желание написать тебе и сказать: "Вперед!"

Вот несколько советов, которые помогут вам в учебе:

1. Не сдавайтесь! Дайте знать мне или руководителю вашей малой группы, как у вас дела.
2. Не хватайтесь за многое сразу. Привычки вырабатываются, если делать что-то каждый день на протяжении, по меньшей мере, двадцати одного дня непрерывно. Изучение Библии может стать привычкой.
3. Каждый раз при изучении Библии молитесь Богу о новом понимании.
4. Отмечайте ошибки, которые вы находите, и сообщите мне, чтобы я мог их исправить.
5. Делитесь любыми новыми пониманиями с партнером по ГДП-5.
6. Если вам непонятен какой-то вопрос или не можете ответить, оставьте его и продолжайте идти дальше. Не давайте, чтобы это обстоятельство помешало вам закончить урок.

Знайте, что я вас люблю и благодарю за вас Бога.

Даг

P.S.: Если вы хотите получить больше информации о некоторых других пособиях по ученичеству, которые мы стараемся вам предоставить, дайте мне знать об этом (например, "Дневник тихого времени", "Банк благословений", "Скрытые сокровища").

## **ДА! Я хочу выработать Духовные ПРИВЫЧКИ**

Я подписываюсь на:

"Банк благословений" или  "Корни" (нельзя получить оба курса сразу)

ГДП-5 (помогите найти партнера по молитве)

"Дневник тихого времени"

"Скрытые сокровища"

Имя: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ Школа: \_\_\_\_\_ Адрес: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Для получения учебных пособий сдайте этот бланк в бюро информации.

В дополнение к получаемому от меня ободрению, у каждого из ребят посвященного уровня есть поддержка малой группы. Руководитель малой группы - это человек, который больше всего ободряет и играет роль наставника, на практике осуществляющего попечение и наставничество. Так как наше особое внимание обращено на то, чтобы молодежь самостоятельно вырабатывала духовные ПРИВЫЧКИ, то ни ребята посвященного уровня, ни наставник не должны пропускать еще один вечер на неделе для посещения какой-нибудь программы по ученичеству. Учебные пособия - это наша программа ученичества.

Руководитель малой группы - это человек, который больше всего ободряет и выполняет функцию наставника, на практике осуществляющего попечение и наставничество.

## **Составление программы для посвященной молодежи: пример церкви Седдлбек**

### **Наши основные программы для посвященной молодежи: пособия по ученичеству**

Прежде чем мы рассмотрим особенности каждого из пособий, обратите внимание на две вещи. Во-первых, никто из ребят не может заказывать сразу все пособия. Мы поощряем молодежь брать лишь те пособия, пользоваться которыми они готовы. Во-вторых, на производство и приобретение пособий требуются средства. Если ваша церковь не может позволить включить стоимость пособий в ваш бюджет, то вам потребуется найти иной способ их оплаты. Возможно, вы захотите призвать родителей оплатить учебные пособия, или же вы можете найти спонсора в вашей церкви, который купит средства обучения и будет молиться о ребятах, которые ими пользуются.

### **Привычка 1 - "Дневник тихого времени". Содержательно проводить время общения с Богом в молитве и чтении Библии.**

Если вы взглянете на страницу, взятую из одного из наших "Дневников тихого времени" (Рис. 9.2), то увидите, что он состоит всего лишь из нескольких ключевых вопросов и места для записей, которое украшено небольшой графической деталью. Мы выяснили, что лучше всего для этой цели подходят тетради размером в пол-листа.

### **Мой подарок тебе**

Этот духовный дневник - мой подарок тебе, чтобы помочь тебе возражать как христианину. Я не знаю ничего более радостного, чем наблюдать за изменением жизни молодежи, когда ребята приближаются к Богу. Этот "Дневник тихого времени" для общения наедине с Богом поможет тебе выработать одну из духовных ПРИВЫЧЕК, необходимых для духовного роста.

### **Почему "тихое" время?**

В нашем шумном и деловом мире время общения с Богом может легко быть пропущено. Тихое время - это когда вы выделяете определенное время в расписании вашего дня и назначаете встречу с Богом для общения с Ним. Даже Иисус выделял для этого время - "Но Он уходил в пустынные места и молился" (Лук. 5:16).

Основная мысль здесь такова, что без проведения общения с Богом невозможно быть духовно здоровым христианином. Проводя время в общении с Богом, вы:

приобретаете еще большую любовь к Господу  
получаете от Него руководство в жизни на каждый день  
обладаете Божьей силой для продолжения пути  
еще больше уподобляетесь Господу

## **Почему тридцать одна страница?**

Нет, это не потому, что каждая страница припадает на день месяца. Очевидно, что вам было бы очень необходимо - ежедневно иметь тихое время общения с Богом, но за числом "31" нет никакой тайны. Я хочу, чтобы дневник был достаточно коротким, для того чтобы вы, закончив его, испытали чувство доведенного до конца дела. Сколько бы времени не ушло у вас на его завершение, я вместе с вами буду радоваться, и с удовольствием дам вам еще один дневник (у нас есть четыре разных вида).

## **Сопровождается ли духовный дневник планом чтения Библии?**

Нет! Читайте все, что хотите, и ведите в своем дневнике запись о прочитанном. Если вы не знаете, какое место Библии читать, можете начать с Евангелия от Иоанна или Послания к Филиппийцам. Или же, если вам нужен план для чтения, можете читать по курсу "Библия за одну минуту" или выбрать план чтения Библии в нашем информационном бюро.

## **А, что это за место из книги Притч на каждой странице?**

Мне очень нравится книга Притч, потому что она наполнена мудростью на каждый день. Так уж получилось, что в книге Притч тридцать одна глава, поэтому мне было удобно еще больше познакомить вас со Словом Божиим таким образом. Это для того, чтобы вам было приятно читать.

## **Что нужно писать на страницах дневника?**

Что хотите! Можете записывать свои молитвы; можете отмечать, чему вас учит Бог; можете написать письмо Богу; можете написать о вашем; можете описать, что бы вы хотели узнать; можете написать, о чем, по-вашему, сказал бы вам Бог, если бы написал вам письмо. Здесь нет никаких правил. Это ваш духовный дневник. Он не предназначен быть записной книжкой, чтобы записывать всё, что вы делали вчера. Это ваши страницы. Пишите всё, что у вас на сердце.

## **Что делать, когда дневник закончится?**

Попросите другой дневник. Просмотрите страницы вашего дневника и поразмышляйте над тем, что Бог делает в вашей жизни, и что вы постигаете. Перепишите ваши продолжающиеся молитвенные прошения в следующий дневник и радуйтесь совершаемому Богом росту в вашей жизни!

Я рад вашему возрастанию,  
Даг

"Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего". Пс. 36:4

Небольшое место для записей и крупный рисунок на странице указывают молодежи на то, что не нужно много писать. В каждом нашем дневнике всего тридцать одна страница, так что в течение года ребята могут несколько раз менять свои духовные дневники, испытывая чувство достигнутого. Мы ясно даем понять, что они не обязаны заполнить

духовный дневник за месяц. Таким образом, они не должны чувствовать себя виноватыми, если за этот срок не заполнили его (см. Рис. 9.3). Когда ребята просят новые дневники, это дает нам возможность поддержать их, порадоваться их росту и расспросить о проводимом ими общении с Богом.

## **Привычка 2 - "ГДП-5". Взаимоотношения духовной подотчетности с другим верующим.**

ГДП обозначает "Группа духовной подотчетности", а "5" - это количество минут, которые мы просим молодежь молиться вместе на протяжении недели. Мы учим всех наших посвященных ребят найти одного верующего друга в своем учебном заведении, с которым можно было бы молиться и созидать взаимоотношения духовной подотчетности. Мы не просим их молиться посреди школьного двора или становиться в это время на обеденный стол, чтобы привлекать внимание к своей духовности; мы просим их собираться где-то в школе и вместе молиться.

Мы регулярно напоминаем молодежи о том, что нужно искать себе партнера по "ГДП-5", и всегда завершаем организуемые нами лагеря, ставя молодежь перед необходимостью найти молитвенного партнера, прежде чем разъезжаться по домам. Опыт, приобретенный в лагере, может быстро улетучиться, если молодежь не имеет ободрения от друга. Обычно ребята весь учебный год держатся одного партнера по "ГДП-5".

Когда кто-то из молодежи находит партнера по молитве, мы превращаем это во что-то значительное. Мы просим их подписать соглашение о "ГДП-5" Мы даем им карточку размером с бумажник, на которой нужно записать телефонный номер молитвенного партнера, что служит мягким напоминанием о принятом обязательстве.

## **Привычка 3 - "Сокрытые сокровища". Запоминание ключевых мест Священного Писания наизусть.**

Название этого пособия происходит из текста Пс. 118:11, где сказано: "В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою".

"Сокрытые сокровища" -это простое учебное пособие типа сигнальных карточек для запоминания мест Библии. Когда молодежь посвященного уровня подписывается на "Сокрытые сокровища", мы выдаем ребятам подборку из трех-пяти стихов. Каждый стих напечатан на карточке размера визитки, которая покрыта пластиком и имеет круглую дырочку. Мы нанизываем карточки на большое блестящее кольцо. После того как ребята выучили наизусть одну подборку стихов, мы даем им следующую. К ней мы прилагаем краткую записку с объяснением, почему мы выбрали именно эти стихи, или почему призываем их не сдаваться.

## **Привычка 4 - Посещение церкви. Преданность церкви, а не только молодежному служению.**

Это единственная из шести привычек, по которой у нас нет конкретного учебного пособия для раздачи молодежи. Мы всегда говорим с нашей молодежью о посещении Церкви и об участии в ее жизни.

Мы уделяем этому вопросу особое внимание на проводимых в церкви Седдлбек мероприятиях и показываем пример участия, поддерживая программы общецерковного значения. Письма, которые мы периодически посылает нашим посвященным ребятам, напоминают им о важности участия в жизни церкви помимо их участия в молодежном служении.

### **Привычка 5 - "Банк благословений". Практиковать дисциплину материальных пожертвований.**

Из всех других перечисленных пособий труднее всего зажечь молодежь данным пособием. Для достижения лучшего понимания о материальном пожертвовании нами разработан комплект учебных пособий под названием "Банк благословений".

Этот комплект включает следующее: записанная на магнитофоне проповедь, в которой я говорю о важности материального служения; также состоящий из четырех уроков курс изучения Библии по вопросу десятины; пачка конвертов для пожертвований и раскрашенная коробочка, в которую можно складывать пожертвования.

Из всех пяти учебных пособий за этим мы не очень наблюдаем. Мы хотим знать, понимают ли ребята всё изученное о служении десятины, и хотим дать ответы на вопросы ребят.

Мы не хотим оказывать на них давление в материальном служении, чтобы они давали пожертвования не ради угождения своим руководителям, но из любви к Богу.

### **Привычка 6 - "Корни". Знать, как изучать Библию.**

Данное пособие по изучению Библии получило свое имя из Кол. 2:6-7 - "Посему, как вы приняли Христа Иисуса Господа, [так] и ходите в Нем, будучи укоренены и утверждены в Нем и укреплены в вере" (выделено автором). Я выбрал книги Библии и записал вопросы, на которые молодежь должна ответить после прочтения места Св. Писания. Эти вопросы побуждают ребят задуматься о прочитанном и уделить время осмысливанию Слова Божьего. Тогда как "Дневник тихого времени" способствует молитвенному чтению Слова Божьего, материал "Корни" способствует более глубокому изучению Библии. Рассмотрите на Рис. 9.7 пример занятия на основе Послания к Филлипийцам.

## **КОРНИ**

### **Вопросы по Фил. 1:12-14**

1. Что произошло в результате заключения Павла в темницу?
2. Что говорит опыт Павла о том, как Бог может действовать посредством трудных обстоятельств?
3. Какое отношение имеет опыт Павла к данному стиху: "Притом знаем, что любящим Бога, призванным по [Его] изволению, все содействует ко благу" (Рим. 8:28).
4. Чувствовали ли вы себя когда-нибудь заключенными в школе, или прикованным к кому-то?

5. Как ваше "заключение" может помочь вам говорить о Боге?

## Вопросы по Фил. 1:15-18

1. Павел говорит о двух подходах к служению проповеди, которые наблюдались, когда он был в заточении. У одних людей искренние побуждения, а другие руководствуются алчностью. Павел осознает эти смешанные побуждения, но его очень радует, что слово о Христе распространяется, независимо от побуждений людей. Какой есть пример церкви, имеющей алчные побуждения?
2. Что можно сделать, когда замечены нечистые побуждения?

## ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

1. Какое ваше определение ученичества?
2. Как вы измеряете духовный рост?
3. Когда вы выработали свои духовные дисциплины? Опишите вашу модель духовного роста.
4. Составьте собирательный образ посвященного христианина. Какие привычки, на ваш взгляд, ему свойственны?
5. Какие пособия помогут молодежи выработать духовные привычки, способствующие росту?
6. Какие конкретные шаги можно предпринять, чтобы молодежь радовалась идее о духовных привычках?

## Примечание

1. Нами разработаны учебные пособия, чтобы помочь молодежи развивать духовные ПРИВЫЧКИ, о которых упоминалось в этой главе. Они изданы нами и доступны для приобретения через миссию "Достижение достоинства в жизни молодежи" (см. стр. 389). Они также доступны на компьютерных дисках, чтобы вы могли отредактировать любой из материалов и приспособить их для своего молодежного служения, не заботясь о проблеме авторских прав. Вы можете взять образец комплекта всех наших пособий, или же полный комплект, который снабжен оригинальной графикой, компьютерными дисками и готовыми к использованию отмакетированными материалами.

## **10. ПРИЗЫВ К МОЛОДЕЖИ, СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНОЕ ЯДРО СЛУЖЕНИЯ**

### Достижение Божьей цели служения

Одна из самых больших радостей руководителей молодежного служения - это наблюдать за тем, как основное ядро молодежи вступает на путь служения. Посвященные ребята основного состава - это обычно те, кто обнаруживает расположение сердца к служению и находит возможности совершать служение, независимо от того, куда их забрасывает жизнь после окончания нашего служения.

Слово "основное ядро" может вызывать смущение, если его употреблять вне контекста модели кругов посвящения (см. Рис. 5.1 на стр. 87). Многие молодежные служители, с которыми я встречался, говорили мне: "Я меня есть основное ядро молодежи, но это не служители; многие из ребят проявляют безразличие". Исходя из терминологии ЦМС, такой тип ребят не считается основным ядром молодежи. В церкви Седдлбек мы их называем "постоянная" молодежь. Они посещают всё, но не желают возрастать духовно и служить ближним.

Чем больше особого внимания наши штатные служители уделяют ознакомлению молодежи с тем, что такое служение, тем больше я удивляюсь, насколько молодежь открыта к восприятию понятия о служении. Ребятам нравится открывать, что они одарены, и что Бог хочет употребить их в Своем деле. В некоторых церквях не столь трудно бывает вовлечь молодежь в труд служения, как убедить членов церкви и руководство в том, что подростки могут играть жизненно важную роль в жизни Тела Христова.

В некоторых церквях не столь трудно бывает вовлечь молодежь в труд служения, как убедить членов церкви и руководство в том, что подростки могут играть жизненно важную роль в жизни Тела Христова.

### **Побуждать молодежь всех уровней к делу служения**

Молодежь на всех уровнях посвящения может осуществлять цель служения. Некоторые из имеющих большое побуждение ребят могут даже захотеть начать собственное служение.

Несмотря на то, что не все из ваших ребят захотят совершать служение, им не обязательно проходить все круги посвящения для того, чтобы услышать о служении и чтобы им было позволено его совершать. Было бы ненормальным сказать: "Хотя вы и выказываете желание заботиться о ближних, вы не можете этого делать, пока сначала не прыгнете через наши круги от "церковной молодежи" к "посвященным".

В 7-ой главе подчеркивается о важности вовлечения посещающей молодежи в одну из команд служения без проверки их духовным "лакмусом". Даже неверующие могут служить ближнему. Их не побуждает послушание Богу, но послушание Богу может прийти после начала служения. Каждый год я наблюдаю, как подростки предоставляют свою жизнь Богу уже после того, как совершили миссионерский труд в каком-нибудь мексиканском селении.

Следующие шаги помогут вам дать своей молодежи нужную информацию и заинтересовать ребят служением.

### **Перестаньте относиться к молодежи, как к будущему церкви**

Я не переношу, когда слышу от кого-то из членов церкви: "У нас должно быть сильное молодежное служение, потому что молодежь - это будущее церкви". Молодежь - это не будущее церкви; это такое же настоящее церкви, как и все остальные верующие. Хотя данная идея о "церковном будущем" может показаться невинной и оптимистичной, на самом деле она пораженческая. Мы должны бросать молодежи вызов, чтобы ребята сегодня становились служителями и участвовали в делах веры, вместо того чтобы сидеть в

рядах и ожидать взросления. Апостол Павел ободрял молодого Тимофея в служении такими словами: "Никто да не пренебрегает юностью твоею" (1 Тим. 4:12). Мы должны передавать такую же весть.

Молодежь - не будущее церкви; это ее настоящее.

Иисус никогда не говорил: "Возьми свой крест и следуй за Мной, когда станешь взрослым". В Библии со всей очевидностью нет каких-либо возрастных требований для служения. Бог разрушил возрастные ограничения посредством таких Библейских героев, как Давид, Иеремия и Мария. Признак здоровой церкви - это когда она оказывает помощь всем христианам, независимо от возраста, раскрыть свои дары и выразить их в труде служения.

### **Постоянно проповедуйте на темы служения**

Вся молодежь должна слышать о радости участия в служении. Даже во время проведения программы для посещающих мы ставим особое ударение на том, что цель нашего молодежного служения - это активное участие, а не пассивное наблюдение. Мы повторяем эту мысль часто, потому что она важна. Петр говорит христианам, что он будет продолжать напоминать им об истине: "Для того я никогда не перестану напоминать вам о сем, хотя вы то и знаете, и утверждены в настоящей истине" (2 Пет. 1:12). Мы должны напоминать молодежи, что проведенная в "наблюдении" жизнь - растрочена напрасно, но жизнь, проведенная в "участии" в труде Царства - это причина, по которой мы рождены.

### **Учите ребят о том, что они сотворены для служения**

Для многих ребят истина о том, что все христиане призваны к служению, революционна. Не каждый призван быть пастором, но все верующие призваны совершать труд служения. В Ефес. 4:11-12 нам сказано: "И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова". Поэтому моя роль как пастора - подготовить детей Божьих (молодежь) к делу служения (труду). Какая честь и в то же время, какая смиряющая и трезвящая обязанность!

Мы в церкви Седдлбек учим о том, что каждый христианин:

- создан для служения (Ефес. 2:10)
- спасен для служения (2 Тим. 1:9)
- призван к служению (1 Пет. 2:9-10)
- одарен для служения (1 Пет. 4:10)
- уполномочен на служение (Матф. 20:18-28)
- имеет повеление совершать служение (Матф. 20:26-28)
- должен быть готов к служению (Ефес. 4:11-12)
- необходим служению (1 Кор. 12:27)
- получит награду в зависимости от своего труда (Кол. 3:23-24).

Мы не можем предполагать, что молодежь самостоятельно откроет эти истины. Даже

большинство взрослых, которых я знаю, не понимает того, что все мы созданы для служения. Поэтому мы должны учить этим истинам и повторять их.

## **Помогайте молодежи раскрывать свои духовные дарования**

Христианская молодежь не только имеет приглашение принимать участие в деле служения, но ей дано также оснащение для хорошего участия. Одна из захватывающих функций, которая у меня есть, как у молодежного служителя, состоит в том, чтобы помогать подросткам понять, что они одарены Богом (Рим. 8; 1 Кор. 12; Ефес. 4). Мне нравится говорить: "Примите мои поздравления, вы одарены!" Замечательно видеть, как их глаза становятся круглыми, когда они узнают о том, что Бог наделил дарами каждого верующего. Мне нравится давать им простой тест на духовные дары, чтобы ещё больше зажечь их интерес. Этот краткий тест заставляет их размышлять о своей одаренности, что помогает им в раскрытии своих духовных даров.<sup>1</sup> Принимая участие во всевозможных направлениях церковного труда, молодежь открывает свои духовные дары.

## **Побуждайте молодежь открывать свой духовный ТОНУС**

Мы в церкви Седдлбек учим всю общину о том, что Бог каждому дал неповторимый "ТОНУС" для совершения какого-нибудь служения. Для обучения о пяти составляющих, которые могут помочь верующим открыть, какое служение даровано им лично, мы используем акроним ТОНУС.

- Таланты и дары: Чем Бог одарил вас
- Опыт: "Как ваш жизненный опыт, хороший и плохой, можно использовать для оказания помощи другим?"
- Неповторимость личности: "Каким образом ваша неповторимая индивидуальность окажет влияние на ваше служение?"
- Увлеченность сердца: "Каким делом вы увлечены? Что вам очень нравится?"
- Способности: "Какие природные способности или таланты вы получили от рождения или развили до встречи с Христом?"

Один из способов побудить молодежь задуматься о служении - это провести с ребятами серию занятий о духовном ТОНУСЕ. Уделите, по крайней мере, одно занятие в этой серии каждому из пяти элементов раскрытия своего духовного дара. Я называю свою серию занятий так: "Как получить ТОНУС"<sup>3</sup>. Я провожу эту серию занятий примерно раз в год-полтора, так как вовлечение молодежи в труд служения - это одна из наших четырех ключевых ценностей. (В дополнение к преподаванию принципов духовного ТОНУСА в этой серии, мы также преподаем их в курсе занятий "Класс 301").

После проведения этой серии занятий, мы помогаем ребятам, заинтересовавшимся служением, найти свое место в одной из наших двадцати девяти команд служения, которыми руководят сами старшеклассники. Хотя каждый может вступить в одну из команд служения, лишь молодежь основного состава (т.е. те, кто участвует в развитии духовных ПРИВЫЧЕК) может руководить командой или начинать собственный труд. Таким образом, мы обеспечиваем, чтобы у руководства команд служения находились духовно растущие христиане.

## **Как помочь основному ядру молодежи начать собственный труд**

### **Пусть молодежь пройдет "Вопросник духовного ТОНУСА"**

В заключение серии занятий по духовному ТОНУСУ или после курса занятий "Класса 301" (см. главу 12) мы призываем посвященную молодежь пройти "Вопросник духовного ТОНУСА". В этом вопроснике множество вопросов побуждают молодежь подумать о своих духовных дарах, увлечениях, способностях, личных качествах и жизненном опыте. Я советую вам приспособить его к вашему служению. Когда ребята заполняют вопросник, мы призываем их подготовить свой ум и сердце к служению.

Если ребята не проявляют заинтересованности во время серии занятий по духовному ТОНУСУ или не возвращают нам заполненный "Вопросник духовного ТОНУСА" после курса занятий "Класса 301", мы не заставляем их заполнять этот вопросник. Будучи мудрыми распорядителями своего времени, мы в первую очередь хотим сосредоточить свое внимание на тех, кто в определенной мере проявил внутреннее побуждение к труду. Мы встречаемся с такими ребятами индивидуально.

### **Помогите ребятам приступить к труду на основании их духовного ТОНУСА**

Во время встречи лидер и подросток обсуждают заполненный подростком вопросник духовного ТОНУСА и исследуют, как подросток мог бы применить свой неповторимый духовный ТОНУС для служения Богу. Лидер помогает старшекласснику либо найти свое место в существующем служении, либо начать что-то новое. Давайте возьмем в качестве примера Джоша, старшеклассника, у которого были следующие ответы по "Вопроснику духовного ТОНУСА":

*Таланты и дары:* Самый высокий показатель - по его духовному дару гостеприимности.

*Опыт:* Он стал христианином, потому что в его родном городе ему нравились служители церкви, которые в первое его посещение сделали всё возможное, чтобы он почувствовал себя уютно.

*Неповторимость личности:* Он общителен.

*Увлеченность сердца:* Он проявляет энтузиазм к тому, чтобы помогать другим чувствовать себя уютно, а также к планированию и организации.

*Способности:* У него хорошо получается язык жестов, приготовление пищи и всё устраивать.

Когда мы с Джошем сели, чтобы пройти "Вопросник духовного ТОНУСА", у него не было ответа на последний вопрос: "Если бы я мог придумать конкретный способ служения Богу с учетом моего индивидуального ТОНУСА и если бы я знал, что у меня всё получится, то это было бы..." Так как у Джоша не было каких-то конкретных идей, то я знал, что в мои обязанности входило приобщить его к существующему служению или помочь ему создать новое. И мы создали. В наших мечтах мы вместе пришли к идее о том, чтобы Джош стал ведущим, шеф-поваром и руководителем нашей ежемесячной программы "Обед на десятиртых" (см. стр. 216). До появления повара Джоша, наша обеды состояли из пиццы. Теперь Джош приходит рано, чтобы приготовить особое блюдо и присутствует весь обед,

чтобы поприветствовать гостей и создать для них уютную атмосферу. Джош открыл замечательное служение в нашей церкви, из тех, которые мне особенно нравятся!

Не у каждого подростка "Вопросник духовного ТОНУСА" непосредственно указывает на конкретное служение или логически вытекающий из него труд. Много раз я ломал себе голову и молил Бога дать мне какие-то идеи, чтобы мне не пришлось сказать: "Е-е,... я не знаю, каким служением ты мог бы заниматься", растоптав, таким образом, приподнятое состояние ребят. В других случаях, что достаточно интересно, ответы подростка не указывали на то служение, которое он имел в виду. Почему такое случается? Потому что Божий путь - это не всегда путь наших логических понятий. Все существующие в мире тесты на определение дарований не могут и не должны пытаться вместить Бога в "коробочку". Когда происходят такие ситуации, у нас есть два варианта. (1) Следующие несколько недель молиться и беседовать, пока у нас не будет больше ясности о месте служения. (2) Или же мы советуем ребятам взяться за имеющийся труд, пока Бог не укажет какое-нибудь другое служение.

Например, Нори избрала второй вариант. Она очень хотела начать служение по уходу за детьми. Я бы ни за что не подумал о таком служении для Нори на основании ее ответов по "Вопроснику духовного ТОНУСА", но она решила собрать группу подростков, чтобы смотреть за детьми взрослых добровольных помощников во время нашего ежемесячного собрания сотрудников. Она также организовала присмотр за маленькими детьми на неделе, чтобы добровольные помощники могли уделить больше времени семье. Она была достаточно серьезной и понимала, что если у наших взрослых служителей будут качественные супружеские отношения, то они будут лучшим примером для подражания и лучшими служителями. Когда другие ребята увидели, что присмотр за детьми может быть служением, они сказали: "Это мне под силу! Я могу участвовать в таком труде!"

## **Будьте в курсе процесса раскрытия ребятами их дарований, а также их веры**

Мы не можем предполагать, что после вовлечения ребят в служение можно оставить их одних. Многие подростки не откроют своего служения, пока не опробуют несколько разных возможностей. Может понадобиться помочь им в поисках таких возможностей, посредством которых они могли бы выразить себя.

В дополнение к вопросу об их служении, мы также должны быть в курсе состояния их взаимоотношений с Христом. Если основное ядро нашей молодежи не задействовано в программе молодежного руководства (см. стр. 180), то ребята могут потеряться среди дел служения. Мы хотим постоянно показывать своим ребятам, которые заняты трудом служения, что они для нас имеют ценность.

В отношении основного ядра молодежи, занимающейся служением (то есть, ребята участвуют в малой группе или руководят группой и практикуют ПРИВЫЧКИ ученичества), мы проводим ежемесячные отчеты, включающие некоторые простые вопросы, которые мы называем "Отчетность основного ядра" (Рис. 10.1). Хотя мы видим этих ребят каждую неделю, этот лист дает им возможность уточнить для нас, что нового происходит в их взаимоотношениях с Богом и служении. Заполнение этого отчета необязательно, но большинству молодежи основного состава нравится заполнять его, потому что ребята знают, что нас волнует всё происходящее в их жизни, и хотят дать нам свежую информацию о своем служении.

## **Как из служителей-старшекласников (основное ядро) составить команду молодежного руководства**

Участие в молодежном руководстве должно требовать более глубокого уровня посвящения и духовной подотчетности, чем это ожидается от молодежи, участвующей в программах служения.

Исходя из уже прочитанного, вы можете увидеть, что молодежь может иметь служение, но не быть в молодежном руководстве. У нас есть несколько ребят основного Устава, у которых либо нет времени для молодежного руководства, либо они не готовы принять требуемые нами дополнительные обязательства.

## **ОТЧЕТНОСТЬ ОСНОВНОГО ЯДРА МОЛОДЕЖИ**

1. Как проходили в этом месяце ваши общения с Богом?
2. Что именно вы узнали в этом месяце о своих взаимоотношениях с Богом?
3. Как сейчас идут дела в вашем служении?
4. Как я могу молиться о вас в нынешнем месяце?
5. О чем еще вы хотели бы мне рассказать?

Например, Кендис и Эйми - это две наши школьницы основного состава. Обе занимаются служением (группа драмы) и обе входят в малую группу (церковная молодежь), Кендис находится на начальном этапе формирования ПРИВЫЧЕК ученика (почтенная молодежь), тогда как Эйми посвящена ученичеству уже на протяжении нескольких лет. Ни одна из девушек не входит в состав молодежного руководства. Эйми слишком занята работой и школьными делами, а образ жизни Кендис не отражает тот тип поведения, которого мы ожидаем от нашего молодежного руководства. Она продолжает испытывать искушение бывать на вечеринках и иногда употреблять спиртное. Несмотря на то, что она следует нашему процессу духовного роста, она ещё далека от того представления о христианине, который должным образом отражает наше молодежное руководство.

Вы можете поднять брови и стать в защиту Кендис: "Никто не совершенен". Правда, Но у Бога более высокие стандарты для руководителей. Вот тематический стих для нашего молодежного руководства: "Умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны" (Ефес. 4:1).

## **Признать данное Иисусом Христом определение руководства**

Иисус показал Своим ученикам тот образ руководства, который должен быть нашим стандартом для молодежного руководства. В Матф. 20:25-28 говорится, что Иисус собрал Своих учеников и сказал им: "Вы знаете, что князья народов господствуют над ними, и вельможи властвуют ими; но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не [для того] пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих". Иисус не только разрушил еще одно воззрение фарисеев, Он также дал рецепт того, как быть великим: быть руководителем, который служит.

Служащее руководство непривлекательно для большинства молодежи; оно противоположно стремлению занять первое сиденье в машине или быть первым в очереди на обед. Если состав вашего нынешнего молодежного руководства не находится в здоровом состоянии, то вам может понадобиться "прикрыть лавочку" на несколько месяцев. Объясните молодежи, что вы пытаетесь произвести некоторые здравые перемены и будете продолжать работу, но уже в новом виде. Затем постарайтесь воплотить следующие идеи.

Иисус не только разрушил еще одно воззрение фарисеев, Он также дал рецепт того, как быть великим: быть руководителем, который служит.

### **Развивайте молодежное руководство на основании требований, предъявляемых к служению и образу жизни**

Модель молодежного руководства, которая мне больше всего не нравится, это когда молодежных лидеров определяют голосованием. Подобный подбор, результаты которого колеблются в зависимости от влиятельности или посещаемости, не только не здоровый, но и не Библейский. Выбор руководителей среди молодежи по критерию популярности или занимаемого статуса может подходить для какого-то общественного комитета, но не для молодежного служения среди учащейся молодежи. Если у вас есть группа "руководства", избранного общим голосованием, то советую вам сменить название "руководство" на что-то наподобие "комитет по проведению мероприятий" чтобы показать, что это не Библейское руководство, и убрать его из основного круга посвящения. Такая группа должна рассматриваться, как группа по планированию (составление календаря мероприятий и принятие решений по проведению мероприятий) и быть второстепенной программой для посещающих, а не служением основного ядра.

Только представьте себе, если бы религиозные начальники времен Христа проголосовали за то, кому трудиться бок о бок с Сыном Божьим. Можно с уверенностью предположить, что многие из учеников не прошли бы. Служение ближним посредством труда, а не популярности должно быть требованием, предъявляемым к молодежному руководству. Когда Бог послал Самуила помазать царя Израиля, Он сказал Самуилу в отношении брата Давида Елиава: "Не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я [смотрю не так], как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце" (1 Цар. 16:7).

### **Повышайте свои требования к молодежным руководителям**

Развивая или создавая предъявляемые молодежным руководителям стандарты, повышайте уровень требовательности. Бог установил высокие стандарты для руководителей (см. 1 Тимофею). Нет ничего неправильного в том, чтобы ставить подростков перед необходимостью соответствовать высоким стандартам, если они хотят быть лидерами в церкви.

Не редкость, что школьное начальство, спортивные тренеры и учителя музыки предъявляют к своим ученикам высокие требования. Ученики знают, что если они хотят участвовать во внеклассных мероприятиях, им нужно взять на себя твердые обязательства. Почему мы должны требовать меньшего от тех, кто хочет быть служителем в Божьей команде?

Прежде чем начать нашу программу молодежного руководства, наши ребята основного состава составили перечень требований, предъявляемых к образу жизни лидера молодежи. Мы попросили их помочь, на основании Библейских повелений, создать портрет того, кого бы ребята уважали в качестве лидера молодежи (см. Рис. 10.2)' Затем мы попросили ребят основного состава разработать описание функций лидер3 молодежи (см. Рис. 10.3).

## **Огласите ваши требования к лидеру молодежи**

Определив какую-то часть требований, предъявляемых к лидеру молодежи, обеспечьте их понимания со стороны молодежи и взрослых. Четко скажите, что руководство - не для каждого. Если некоторые ребята не соответствуют предъявляемым требованиям (а им будут соответствовать не все), со всей осторожностью скажите, что они всё же особенные, что вы всё же любите их, и что они не менее ценны, чем кто-либо другой.

Почему мы должны меньше требовать от тех, кто хочет быть служителем в Божьей команде?

Ясно обозначая ваши требования к лидерам молодежи, вы тем самым говорите, что ваша программа молодежного руководства открыта для каждого из основного состава молодежи, кто соответствует требованиям. Я знаю старшекласников, которые после ознакомления этими требованиями приняли решение коренным образом изменить свою жизнь только потому, что хотели участвовать в чем-то значительном. Если после ознакомления с этими требованиями ребята всё ещё хотят быть в молодежном руководстве, мы даем им заполнить короткое заявление (см. Рис. 10.4), а затем проводим с ними собеседование.

## **Собеседование с потенциальными лидерами**

После того как ребята основного состава прочитают требования и заполнят заявление, я встречаюсь с ними один на один, чтобы убедиться, понимают ли они высокое призвание руководителей. Мы говорим о каждом обязательстве и требовании, и я привожу конкретные примеры того, что означает каждое обязательство. Например, в описании того, как лидер молодежи должен быть предан служению среди учащейся молодежи (Рис. 10.3), одно из требований гласит "Решает проблемы молодежного служения без проявления недовольства". Итак, я объясняю, что если на наше субботнее служение пришло много народа, а стульев расставлено недостаточно, то лидер молодежи находит больше стульев, а не говорит: "Даг, у нас никогда не бывает достаточно стульев".

Так как большинство ребят оценивают себя более строго, чем я их оцениваю, то некоторые из них после просмотра двух списков снимают свою кандидатуру. Ко времени моей встречи с ребятами они обычно соответствуют нашим описаниям, предъявляемым к лидерам молодежи. Если они соответствуют, то я "закрываю дело", дав им подписать анкету обязательства лидера молодежи (см. Рис. 10.5).

## **Вовлекайте в этот процесс родителей**

Мы настаиваем, чтобы кто-то из родителей (или оба родители) ребят подписали лист обязательства, чтобы каждому были ясно понятны требования, предъявляемые к нашей программе молодежного руководства. Мы говорим родителям, что они могут рассчитывать на выполнение нашими взрослыми руководителями пяти обязательств.

1. Мы будем ПОКАЗЫВАТЬ ПРИМЕР того, как быть христианскими руководителями.
2. Мы будем ПОМОГАТЬ им, наставляя на пути становления руководителями.
3. Мы будем ПРИСТАЛЬНО СЛЕДИТЬ за их ростом в качестве молодежных руководителей.
4. Мы будем ПОБУЖДАТЬ их через ободрение и обратную связь.
5. Мы будем поощрять их ПРИУМНОЖАТЬ свою эффективность и делиться навыками с другими.

Нас особенно заботит обстановка в семьях наших молодежных руководителей. Мы хотим, чтобы родители знали, что мы не намерены держать их детей несколько вечеров в неделю. Для духовного возрастания не нужно жертвовать семейным общением и другими важными обязательствами. Говоря прямо, мы проявляем большое старание, чтобы обеспечить себе благословение со стороны семей наших ребят.

### **Проводите дополнительное время с лидерами молодежи**

Так как к молодежным руководителям применяются высокие требования, то и вознаграждение должно быть на высоте. Лидерам молодежи должно доставаться больше вашего времени и времени других взрослых служителей. Я не должен извиняться за то, что большую часть своего времени, уделяемого подросткам, я провожу с лидерами молодежи. Я, конечно же, бываю среди посещающей молодежи во время проведения игр и лагерей, но почти всегда со мной присутствует молодежный лидер-старшеклассник. Я хочу употреблять свое время на руководство лидерами. Недавно мы с одним взрослым добровольным помощником взяли с собой одного из лидеров молодежи из старшеклассников в поездку по Соединенным Штатам для выступления в Церквях. После нашего возвращения мать этого юноши поделилась со мной по секрету, что после смерти его отца, я стал для него как бы отцом. Она сказала: "Эта поездка произвела на него неизгладимое впечатление о христианской дружбе". Я Могу добавить, что благодаря этой поездке этот юноша ещё больше укрепился как Лидер в нашем служении.

Многие молодежные работники спрашивали меня, лишаю ли я теплоты общения остальных старшеклассников в нашем служении, когда уделяю внимание главным образом лидерам молодежи. Нет, этого не происходит большей частью потому, что я не заостряю на этом внимания. Я не говорю: "Мне дали три бесплатных билета на игру команды "Лейкерс", и беру с собой Пэта и Робби, потому что они лидеры". Я просто беру их с собой. Я уверен, что некоторые старшеклассники, между собой или перед родителями, выражают недовольство моей кажущейся несправедливостью. Когда же они сетуют, то можно сказать, что у них есть что-то общее с учениками Иисуса. Помните, как они спорили о том, кому будет оказано предпочтение, и кто будет находиться по правую, а кто по левую руку Иисуса (см. Матф. 20:20-28). Также вспомните, что за Иисусом всегда следовало множество народу, но, тем не менее, Он постоянно находился с двенадцатью учениками. Но даже из двенадцати учеников Петр, Иаков и Иоанн составляли избранный круг Господа. Я перестаю чувствовать себя виноватым, когда понимаю, что следую примеру Иисуса.

Я хочу употреблять своё время на руководство лидерами.

Не бойтесь начать с маленькой команды молодежного руководства старшеклассников. Лучше, чтобы было два молодежных лидера-старшеклассника с высокими моральными устоями, чем пятьдесят, которые хотят заниматься планированием мероприятий, проводя в то время такой образ жизни, какой им нравится. Повысив стандарты, вы в начале не будете иметь что-то большое, зато будете строить прочно. Крепкое основание обеспечит здоровый рост, так как духовное созревание будет примером для подражания для будущих лидеров молодежи в вашем служении.

Лучше, чтобы было два молодежных лидера-старшеклассника с высокими моральными устоями, чем пятьдесят, которые хотят заниматься планированием мероприятий, проводя в то же время такой образ жизни, какой им нравится.

## **Составление программ для основного ядра молодежи: пример церкви Седдлбек**

### **Главная программа для основного ядра: молодежное руководство**

Вы уже прочитали о шагах, которые необходимо предпринять для создания программы молодежного руководства. В церкви Седдлбек мы очень ясно даем понять, что повышаем требования к ребятам, которым мы доверяем звание "лидер". Мы считаем, что ребята, которых мы ставим на роль руководителей, должны не только посвятить себя посещению (посещающая молодежь), посвятить себя другим верующим через малые группы (церковная молодежь), посвятить себя самостоятельному духовному возрастанию (посвященные) и посвятить себя служению (основное ядро), но также посвятить себя такому образу жизни, которая была бы устремлена к благочестию и почитанию Бога и в отношении которой не возникало бы никаких сомнений.

Вот посвящение, которого мы ожидаем от ребят основного ядра нашей молодежи:

- Иметь взаимоотношения с Иисусом Христом
- Духовно возрасть (малые группы и духовные ПРИВЫЧКИ)
- Трудиться в служении

Мы также ожидаем, чтобы лидеры нашей молодежи были примером:

- такого образа жизни, который не вызывает сомнений
- посвящения нашему молодежному служению
- посвящения себя дружеской евангелизации

При проведении собеседования с лидерами молодежи мы проходим все обязательства по бланку для молодежного руководства (Рис. 10.5). Почти всегда ребята, которые проходят этот процесс, блестяще справляются в качестве лидеров молодежи.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Знаете ли вы свои духовные дары? Если да, то назовите их?
2. Что вам нравится, и что не нравится в "Вопроснике духовного ТОНУСА" (см "Приложение Е")?
3. Что вы скажете в ответ на следующее утверждение: "Молодежь - это не бедующее церкви; это ее настоящее"?
4. Что вы делаете, чтобы призвать молодежь к труду служения?
5. В чем состоит ваш процесс вовлечения молодежи в служение?
6. Какое у вас в настоящее время определение "лидера молодежи"?
7. Укажите некоторые неоспоримые качества, которые вы ожидаете от своих лидеров молодежи?
8. Назовите имя кого-нибудь из вашей команды, кто может руководить осуществлением и проведением вашей программы молодежного руководства. Как могут остальные члены вашей команды поддерживать этого человека?
9. Назовите конкретные области служения, в которых могли бы трудиться старшеклассники.

## **Примечания**

1. Мы с Джимом Бернсом, президентом Национального Института Молодежного Служения, написали учебный курс под названием "Слово о нахождении и употреблении ваших духовных даров" (Ventura, Calif: Gospel Light, 1996). Я рекомендую эту книгу, если вам нужен простой тест определения духовных даров и пособие, которое помогло бы вам учить о духовных дарах.
2. Для более полного понимания духовного ТОНУСА прочитайте в книге Рига Уоррена "Целеустремленная церковь" о ФОРМЕ человека (Киев, 1997), стр. 321-326.
3. Чтобы получить кассетные записи с конспектом из этой серии, обратитесь в миссию "Достижение достоинства в жизни молодежи" по тел. 714-459-9517
4. Используя тест определения духовных даров из моей книги "Слово о нахождении и употреблении ваших духовных даров".

## **11. ПЯТЬ КАЧЕСТВ ЗДОРОВЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОГРАММ**

Сейчас, после изучения конкретных вопросов составления целеустремленных программ в молодежном служении, мы рассмотрим пять общих характеристик, которые свойственны всем программам, независимо от уровня посвящения ребят. Для здоровых программ нужно следующее: (1) на первое место ставить взаимоотношения; (2) свежий источник идей; (3) сила, превышающая личные качества; (4) система непрерывного попечения; (5) выяснение целей программ и потенциальной аудитории.

### **1. В программах на первом месте должны ставиться взаимоотношения**

Дейв, один из наших взрослых добровольных помощников, хотел по пятницам днем начать проводить группу по углубленному изучению Библии. По какой-то причине на протяжении около трех месяцев в этой группе была слабая посещаемость. В начале четвертого месяца мы проводили наш зимний лагерь. За выходные дни Дейв смог установить личный контакт с некоторыми старшеклассниками, и эти взаимоотношения дали ему толчок для Библейского класса. После лагеря Библейский класс Дейва пережил

впечатляющий рост посещаемости. Более привлекательной стала не программа по изучению Библии, а взаимоотношения. Положительные взаимоотношения - это одна из ключевых причин роста молодежного служения. Распространено явление, когда ребятам очень нравится быть частью плохо организованного молодежного служения, потому что в нем участвуют их лучшие друзья, хотя могли бы посещать церковь своих родителей, в которой сильное молодежное служение. Мы постоянно наблюдаем такое. Взаимоотношения притягательны.

Здоровое молодежное служение посвящено тому, чтобы стать молодежным служением с межличностным общением. Взрослые служители ставят своим наивысшим приоритетом построение взаимоотношений с молодежью, а эти взаимоотношения ускоряют эффективность служения и способствуют укреплению духовной зрелости подростков. Такой стиль молодежного служения становится, скорее, служением с молодежью, чем служением для молодежи, которое сосредоточено на программах.

Независимо от своего уровня посвящения Христу, все подростки нуждаются в общении с заботливым взрослым, который проявит к ним интерес и станет для них другом и наставником. Личная забота не может быть реализована ни одной программой, независимо от ее качества, потому что программы не строят взаимоотношений их строят люди. Хотя с помощью программы можно привлечь внимание молодежи, но именно взаимоотношения помогают усилить и укрепить посвящение. Программы важны, но лишь после того, как построены взаимоотношения.

Такой стиль молодежного служения становится, скорее, служением с молодежью, чем служением для молодежи, которое сосредоточено на программах.

Именно тогда молодежь будет лично воспитываться в вере, особенно если руководитель будет отображать духовную зрелость, описанную в 1-ой главе. Вполне очевидно, что такому типу межличностного молодежного служения нужны взрослые, которые бы охотно жертвовали своим временем, заботясь о молодежи. Чем больше молодежи в вашем молодежном служении, тем больше взрослых вам нужно, чтобы группы оставались маленькими. Хотя я и знаю свою молодежь, но существенные взаимоотношения могу построить лишь с немногими ребятами.

## **Молодежное служение - это строить вместе**

Несколько лет тому назад я придумал фразу: "Молодежное служение - это строить будку для собаки". Моя жена Кети хотела купить будку для собаки, но я подумал, что покупать - это очень дорого. Ознакомившись с ценами, я самоуверенно сказал: "Могу построить будку намного дешевле". Кети улыбнулась и поймала меня на слове. Я выделил на это дело целую субботу и позвал себе в помощь Джефа, старшеклассника из моего служения. Я знал, что у него есть навыки работы с деревом, потому что запомнил, что он получил "четверку" по работе с деревом за полугодие. (Я видел его табель успеваемости, когда выслеживал что-нибудь поесть во время проведения регионального Библейского класса в его доме).

Мы с Джефом потратили целый день на строительство будки, которая, как считают некоторые, больше похожа на маленький вариант Ноева ковчега. Во всяком случае, на следующий день после постройки будки мама Джефа сказала мне, что ее сын больше

радовался в Господе от постройки будки, чем от какой-либо церковной программы, на которой он бывал. Я был озадачен. Оказывается, Джеф подробно описал ей проведенное нами вместе время. Он рассказал ей о нашей поездке на склад стройматериалов и как я говорил с продавцом. Она услышала обо всем, о чем мы с Джефом говорили на протяжении дня. Она была проинформирована о нашей небольшой битве с едой на автостоянке "Тако Белл", о смехе в нашем доме, о моей способности обходиться без грубых слов при попадании молотком себе по пальцам, о моем отношении к детям и о том, чего не было в моем холодильнике. (Он сказал своей матери: "Я никогда не видел у взрослого холодильника без алкогольных напитков".) Она услышала обо всем! Джеф сказал: "Дат нормальный человек. Я знаю, что ему интересно быть христианином".

К моему огромному удивлению, проведенный нами вместе день оказал большое влияние на веру Джефа. После этого Джеф проводил больше времени со мной вне церковной обстановки, и мы лучше узнали друг друга. Джеф не только хотел еще строить собачьи будки (я подозреваю, что это было просто предлогом, чтобы проводить время вместе), но также стал внимательнее слушать на занятиях по изучению Библии. Я научился никогда не недооценивать силу времени, проводимого с молодежью.

Многие из наших добровольных помощников чувствуют себя виноватыми, потому что они слишком заняты, чтобы вкладываться в построение взаимоотношений с молодежью. Эта возлагаемая на себя вина даже оттолкнула некоторых взрослых от молодежного служения. Так как бывает очень трудно выделить время в деловом расписании для работы с молодежью, нам нужно вместо этого включать молодежь в свое расписание. Я научился создавать время для общения с молодежью во время выполнения домашних дел или поручений. По мере развития взаимоотношений ребята всё меньше и меньше нуждаются в том, чтобы их развлекали, и они всё больше и больше признательны за любое время, проведенное вместе. Вот простой способ запомнить этот ценный принцип межличностных отношений: "Не создавайте дела, которые включали бы молодежь в вашу жизнь; вместо этого подключайте молодежь к делам вашей и так занятой жизни".

Проводя на протяжении нескольких лет много времени с подростками, как верующими, так и неверующими, я обнаружил, что есть некоторые вещи, которые нужны всем подросткам от заботливых взрослых. Им нужно следующее:

### **Чтобы взрослые были примером для подражания**

Как взрослые руководители мы должны осознать, что во время нашего общения с молодежью мы пример для подражания христианству, будучи живым представительством Христа. Мы вполне реально говорим молодежи то, о чем сказал Павел: "Будьте подражателями мне, как я Христу" (1 Кор. 11:1). Ребята видят и слышат всё, что мы делаем и говорим. Они отмечают то, как мы ведем машину и помнят легкомысленные замечания, которые мы делаем о людях, жизни и ситуациях.

До того, как у нас с женой появились дети, она была поразительным добровольным помощником. Когда у нас появился первый ребенок, она сохранила свой "поразительный" уровень. С двумя детьми она перешла в статус "отличной" добровольной помощницы. А теперь, когда у нас трое детей, она говорит о себе, как о "занятой" добровольной помощнице. Ей трудно уделять время молодежи из-за внимания, которое требуется для детей. Чтобы оставаться молодежным служителем, основывающим свой труд на межличностных отношениях, она берет с собой девочек подросткового возраста в магазин за покупками. Делая покупки, она служит им христианским примером для подражания.

Моим троим детям очень нравятся такие приключения, потому что с подростками интересно. Девочкам это нравится, потому что они общаются с Кети. Кети счастлива, потому что она любит молодежь и с помощью девочек делает покупки в два раза быстрее. Все в выигрыше! Даже такое, на первый взгляд незначительное, время общения становится щедрым вкладом на банк примеров для подражания. Прежде чем идти куда-нибудь самому, хорошенько подумайте и позовите с собой кого-то из молодежи.

Мы с Кети недавно получили письмо от одной девушки, которая участвовала в молодежном служении, а сейчас оканчивает колледж.

"Дорогие Лаг и Кети,

Спасибо за все, что вы сделали для меня за эти годы. Пока у меня будет память, я не могу не думать о том, что вы очень способствовали моим успехам, даря мне такую поддерживавшую меня дружбу. Вы оба показали для меня, что значит иметь прочный брак, любящие взаимоотношения с друзьями и ближними, а самое важное, как проводить такую жизнь, чтобы славился Бог. Вы оказали несомненное влияние на мое понимание себя самой, мое понимание мира и на то, как мне ценить Бога. Трудно найти точные слова, чтобы выразить мои мысли, но я просто хочу, чтобы вы знали, как я вам благодарна.

С любовью, Синда"

Надеюсь, что вы обратили внимание на ключевую фразу этого письма. Девушка не сказала: "Вы научили меня о браке, жизни и любви через ваш изобретательный учебный курс Воскресной школы". Она сказала: "... вы показали для меня..." Проводя время с молодежью, мы служим примером для подражания, как следовать Божьими путями.

### **Чтобы взрослые были открытыми**

Один из верных признаков хорошего молодежного служителя - это быть настоящими в отношениях с молодежью. Такие служители не боятся быть для всех открытыми и показывать свои слабые стороны. Они могут учить о молитве и признавать тот факт, что их молитвенная жизнь не такая, какой должна быть. Они могут рассказывать о некоторых своих неудачах и опасениях, так как знают, что их искренность может помочь ребятам и дать им надежду, когда появится желание сдаться.

Большинство молодежи имеет ложное представление, что их руководители если несовершенны, то близки к совершенству. Я знаю об этом, потому что они говорят такие вещи, как: "Вы не поймете, что со мной сейчас происходит" и "Вы, наверное, никогда до этого не сталкивались с такими борениями". Подростки могут получить подкрепление и, несмотря на свои ошибки, продолжать идти дальше, если с ними плечо к плечу находятся служители, искренно рассказывающие о некоторых своих проблемах. Вам не нужно выставлять на всеобщее обозрение все свои грехи, но будьте искренны, когда рассказываете о жизни и пути веры. Если вам трудно дается какая-то духовная дисциплина, то будьте в этом откровенны.

Вам не нужно выставлять на всеобщее обозрение все свои грехи, но будьте искренны, когда рассказываете о жизни и пути веры.

### **Чтобы взрослые проявляли принятие**

ЕСЛИ в церковь приходит подросток, у которого кольцо в носу, зеленые волосы и татуировка, и вы узнаете, что у него распалась семья, над ним в прошлом издевались и у него пристрастие к курению, то он нуждается в любви и принятии так же, как его любит и принимает Бог. Не принимать его поступки, но принимать его самого за то, что он Божье творение.

Я наладил довольно близкие взаимоотношения с одним подростком в нашем служении, который не представляет себе жизни без "гулянок". Ему нравятся наши беседы, но он ещё не готов посвятить свою жизнь Богу. Почти каждые выходные он напивается, но по какой-то причине ему нравится приходить в церковь. Когда я вижу его в воскресенье утром, я кладу ему руку на плечо и говорю, что рад его видеть. (Я говорю это громко, прямо в ухо, чтобы усилить его похмельные страдания!) Я также говорю ему, что ненавижу то, что он с собой делает. В своих поисках истины он может видеть во мне человека, который любит и принимает его за то, кто он есть, одновременно отвергая то, что он делает. Он первый скажет вам, что я молюсь, чтобы он отвернулся от греха.

### **Чтобы взрослые помогли ребятам снимать стресс**

Молодежь живет под стрессом! И уровни стресса не снижаются, а повышаются. Молодежи нужно научиться расслабляться, делать перерывы и не взрослеть так быстро. Им нужно научиться, что не все в жизни должно быть серьезно.

Чтобы помочь ребятам побороть их стрессовое состояние, вы, возможно, захотите время от времени отменять какое-нибудь вечернее собрание на неделю, чтобы помочь им убрать из расписания одно серьезное обязательство. Раз в месяц мы отменяем Урания региональных Библейских классов и заменяем их вечером веселья. Каждая группа выбирает собственный вид веселья. Это мероприятие не только помогает некоторым ребятам ослабить стрессовое состояние, но также создает общность в региональной группе по изучению Библии.

### **Чтобы взрослые ставили перед молодежью духовные задачи**

Развивая взаимоотношения с молодежью, мы заслуживаем право быть услышанными в отношении духовных вопросов. Таким образом, это самое лучшее время для того, чтобы начать говорить о Боге. Подростки хотят постичь Бога и разобраться, какое место Он занимает в их мировоззрении. По мере всё преобладающего падения нравственности в нашем мире наши подростки ещё отчаяннее ищут ответов.

По мере всё более преобладающего падения нравственности в нашем мире наши подростки ещё отчаяннее ищут ответов.

В общении с подростками не бойтесь спрашивать о состоянии их взаимоотношений с Богом. Смело спрашивайте ребят в вашей малой группе, читают ли они Библию. Ребята понимают, что вы хотите помочь им познать Бога, и не смутятся вопросами об их вере. Каким бы не было у них посвящение, их можно подтолкнуть и наставить, как совершать ещё большие шаги к Божьим путям. Когда же это происходит, радуйтесь каждому шагу их роста.

Недавно я спросил одного типичного посещающего старшекласника, молится ли он. Он сказал: "В общем-то, нет. Я никогда не знаю, о чем говорить Богу". Я сказал примерно следующее: "И у меня такое бывает. Иногда я тоже не знаю, что сказать, Попробуй говорить с Богом так, как будто Он твой друг и сидит рядом. Почему бы тебе не попробовать говорить с Богом, по крайней мере, тридцать секунд каждый день, а на следующей неделе я спрошу тебя об этом, ладно? Чем больше ты будешь молиться, тем это будет естественнее для тебя". Как видите, постановка духовной задачи становится естественной частью беседы-общения.

## **2. Программам необходим свежий источник идей**

Как молодежный работник вы, возможно, любите изобретательные, новые идеи, которыми вы можете дополнить свои программы. Когда вы уже знаете, чем вам заниматься (достижение пяти целей) и кого приводить к Богу (потенциальная аудитория), новые идеи помогут вам разрабатывать более эффективные программы. Но без целей и потенциальной аудитории идеи пусты и не имеют опоры.

Без целей и потенциальной аудитории идеи пусты и не имеют опоры.

При создании целеустремленных программ всегда полезно иметь источники идей. Вот три способа, пользуясь которыми вы сможете найти больше идей, чем вам когда-нибудь понадобится.

### **Библиотека идей**

С 1969 года миссия "Молодежные специальности" издает серию книг под названием "Идеи" с множеством проверенных на практике идей. Эти великолепные книги шшгуются творческими молодежными служителями, которые хотят поделиться своими достижениями. Свыше 3500 идей распределены по таким тематическим категориям: игры, особые мероприятия, содержательные дискуссии, мини-сценарии, затеи для работы с большой аудиторией, организация рекламы, богослужения, лагеря, миссионерское служение, формы евангелизации, творческие обучающие игры, организация сбора средств, конкурсы, родители, изучение Библии, творческое общение и молодежное руководство.<sup>1</sup>

Если у вас нет комплекта книг из серии "Идеи", то вы, возможно, захотите в первую очередь запланировать его приобретение. Когда вы приобретете книги, просматривайте их через фильтр всех пяти целей. Например, если какая-то идея поможет в осуществлении цели благовестия, она стоящая. Проглядывая книги, я отмечаю материал, который нахожу полезным или интересным и копирую его. Затем я раскладываю идеи в семь папок по категориям: (1) благовестие, (2) поклонение, (3) братское общение, (4) ученичество, (5) служение, (6) родители (семья), или (7) руководство.

Сущность творческого составления программ состоит просто в вашей способности находить идею и приспособлять ее к вашей обстановке. Даже плохая идея может дать толчок новой мысли. Не думайте, что вы должны использовать только оригинальные идеи. Мне встречались очень многие молодежные служители, которые были

изобретательны, но неэффективны. Если бы нужно было выбирать между изобретательностью и эффективностью, я бы отдал предпочтение последнему.

## **Список рассылки почты для молодежных служений**

Разошлите название и адрес (не телефон) вашего молодежного служения в почтовые списки всевозможных молодежных служений. Вы вскоре получите столько рекламы, что кроме наполнения мусорной корзины у вас еще будут хорошие ресурсы. Даже если в присылаемой почте не будет идей для программ, из нее можно взять образцы макетирования и дизайна.

## **Бороздите просторы "Интернета"**

Меня поражает, сколько идей для молодежного служения плавают в просторах киберпространства. Почти каждый раз, заходя в "Интернет", я нахожу страницы новых молодежных служений с прекрасными идеями. Можете зайти на мою домашнюю страничку ([www.dougfields.com](http://www.dougfields.com)), потому что я поддерживаю текущий список адресов молодежных служений в Интернете.

## **3. Программам нужна сила, превосходящая качества личности**

Духовно здоровое молодежное служение должно обладать силой, превосходящей личные качества его руководителя. Когда обладающий сильной личностью руководитель покидает молодежное служение, которое построено без прочной основы дополнительного руководства, то такое служение скоро уменьшится. Программы вашего молодежного служения сильны настолько, насколько сильна ваша команда поддержки.

Мы все слышим о том, что успешный менеджер "сам лишает себя работы". Мне нравится моя работа! Не желая оставлять себя работы, я всё же хочу, чтобы другие разделяли со мной важные стороны труда, чтобы я мог укрепить трудные участки служения или употребил своё время там, где я могу быть наиболее эффективным. Чтобы стать более здоровыми руководителями, мы можем предпринимать три действия: распределять обязанности, составлять расписание своего планового отсутствия и готовить себе замену.

## **Распределение обязанностей**

Я уже устал от слова "поручать", потому что оно стало синонимом слова "свалить". Зачастую под поручением подразумевается: "У меня самого нет времени заниматься этим, поэтому я сваливаю это на тебя". Никому не нравится, когда на него что-то сваливают. Лучшее понятие - это "совместное участие", означающее: "Я хочу помочь тебе включиться в жизнь служения. Давай вместе выполним эту задачу, а идея такая, что в следующий раз тебе не понадобится моя помощь; ты сможешь справиться самостоятельно". Если вы не будете разделять свою рабочую нагрузку с другими, то нанесете ущерб основанию своего служения и угасите возможность сотрудникам проявить их дарования.

Если вы не будете разделять свою рабочую нагрузку с другими, то нанесете ущерб основанию своего служения и угасите возможность сотрудникам проявить их дарования.

## **Составлять расписание своего планового отсутствия**

Чтобы узнать, не основывается ли служение на вашей личности, запланируйте "непредусмотренное" отсутствие. Доверительно сообщите кому-то из ваших лидеров, что не будете проводить какое-то конкретное мероприятие или не будете на нем. Дайте ему (или ей) небольшие указания, но при этом скажите, что действовать придется самостоятельно. Если программа с треском провалится, то причина может быть в том, что она слишком во многом основывается на ваших личных качествах. Если программа прошла, как было задумано, то поздравьте себя с созданием команды способных лидеров, которые не зависят от вас, а затем поздравьте своих лидеров.

## **Готовить себе замену**

Я испытываю огромную ответственность и привилегию, занимаясь воспитанием потенциальных руководителей, которые могли бы заменить меня в церкви Седдлбек, когда Господь "позовет меня домой" или повелит совершать служение где-нибудь ещё. Одна из самых больших радостей в моем служении - это быть свидетелем духовного и лидерского роста тех, кто призван Господом в молодежное служение и к подготовке которых я должен приложить руки. Вы не испытаете полноты жизни, пока не увидите плод своих трудов и Божьего благодатного водительства.

## **4. Программам нужна система непрерывного попечения**

Если Бог доверил вам молодежное руководство, делайте все возможное, чтобы знать, когда кто-то отсутствует, потому что физическое присутствие или отсутствие зачастую указывает на духовное состояние человека. В Прит. 27:23 сказано: "Хорошо наблюдай за скотом твоим, имей попечение о стадах". Если вы говорите ребятам, что хотите, чтобы они чувствовали, что после родного дома ваше молодежное служение - для них также "свой дом", то вам нужно подкреплять свои слова системой попечения. Если бы кого-то из моих троих детей не было дома даже один вечер, я бы незамедлительно сообщил в полицию и занялся поисками. Вот два вопроса для размышления относительно программы попечения: "Знаете ли вы, когда кто-то из молодежи отсутствует? Если кто-то не пришел, предпринимаете ли вы какие-нибудь действия?"

Чем больше становится ваше служение, тем труднее становится отвечать на эти вопросы. Мы ожидаем, что наши руководители малых групп будут заниматься попечением о конкретных ребятах в своих малых группах на уровне церковной молодежи. Для посещающих ребят, которые не ходят на малые группы, мы применяем общую стратегию попечения. Тех, кто впервые посетил нашу церковь, просят заполнить информационную карточку. Затем их имена вносятся в список посещаемости. Проверенный экземпляр этого списка находится на каждом столике во время наших богослужений по выходным (программа для посещающих). Когда ребята рассаживаются, они обнаруживают свое имя в списке и обводят его кружком. Каждый понедельник одна из мам, добровольных помощниц, приходит в церковь и переносит обведенные кружком имен в главный список. Если кто-то из молодежи пропускает две недели подряд, то получает краткую написанную от руки записку от кого-то из наших штатных сотрудников. Если кто-то отсутствует три недели подряд, ему позвонит один из наших лидеров молодежи.

Вы можете использовать список рассылки почты. Дайте посещающим ребятам заполнить информационную карточку, а затем на основании карточек составьте список рассылки почты. Уделяйте несколько минут каждую неделю тому, чтобы просто просматривать имена, узнавать, кого не было, и соответственно реагировать. По мере вашего роста вам нужно будет находить более эффективный метод.

## **5. Программам нужна ясность целей и потенциальная аудитория**

В здоровом молодежном служении никогда не должен возникать вопрос о том, почему существуют ваши программы. Вы должны знать, какие главные цели преследуются вашими программами, для кого они предназначаются и что обычно происходит на каждой из программ. (Смотрите "Приложение Д", чтобы получить общее представление о каждой из программ и ее ключевых ценностях.)

Записывая эту информацию, вы даете церкви увидеть общую картину вашего молодежного служения. По мере изменения ваших программ обновляйте информацию и представляйте ее вашему пастору, а также добровольным помощникам в вашем молодежном служении, родителям и молодежи. Работники - это кровь вашего служения, и чем лучше они проинформированы, тем больше будут вас поддерживать. Часто люди, не оказывающие поддержки, это просто не информированные люди.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Какую оценку по шкале от 1 до 10 вы дали бы своему служению за построение личных взаимоотношений с молодежью.
2. Назовите ваши любимые случаи построения личных взаимоотношений с молодежью?
3. Заслужив (посредством установления личных взаимоотношений со старшеклассниками) право быть услышанным, какие духовные задачи вы ставите перед ними?
4. Зависят ли у вас какие-нибудь программы от определенной личности? Если да, то какие это программы и от кого они зависят? В каком направлении можно предпринять действия, чтобы укрепить программу и уменьшить роль отдельной личности?
5. Как вы узнаете, что кто-то из постоянных посетителей перестал приходить, или не приходит на протяжении нескольких недель? Если кто-то из молодежи бывает нерегулярно, как вы узнаете, что он или она отсутствует? Есть ли у вас действенный план попечения, чтобы связываться с отсутствующими ребятами?
6. Назовите некоторых ребят в вашем служении, с которыми ещё не налажены контакты, и которые нуждаются в общении.
7. Что вы можете сделать, чтобы проявлять большую напористость в стремлении установить взаимоотношения с молодежью, с которой еще не налажены контакты.
8. Есть ли у вас краткое письменное описание всех ваших программ?

## **Примечание**

1. Вы можете заказать комплект книг серии "Идеи", написав в миссию "Молодежные специальности" по адресу: 1224 Greenfield Drive, El Cajon, CA 92021, или получить этот комплект у меня в миссии "Достижение достоинства в жизни молодежи" (см. стр. 389).

# ПЯТАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕСС

## 12. НАГЛЯДНЫЙ ПРОЦЕСС СООБЩЕНИЯ ПЛАНА ДУХОВНОГО РОСТА

Представьте, что вас высадили посреди пустыни, и перед вами задача дойти домой. Вас снабдили продовольствием, картой и компасом. Дойти прямо домой без остановок невозможно, путь слишком долгий. Вы изучаете карту и по ходу движения находите места, где можно подкрепиться, отдохнуть и подготовиться к следующему отрезку пути. Определив маршрут, вы начинаете путь домой.

Путешествие не из легких, но вы можете зримо представить себе конечную цель. Каждый день полон необычайных и познавательных приключений. В конце концов, вы добираетесь домой.

Я взял этот наглядный пример, чтобы объяснить, как наглядное изображение процесса может играть роль карты, помогающей вашей молодежи добраться домой, то есть достигнуть духовной зрелости. Задумывая программы, которые представляют собой места для отдыха на пути вашей молодежи к цели, вы логическим и наглядным образом сообщаете ребятам маршрут духовного роста. Подобно тому, как использованное в качестве примера путешествие по пустыне не было легким, не будет также легким и духовный путь, но можно увидеть его конечную цель.

Прежде чем перейти к этой главе, давайте вкратце повторим вторую, третью и четвертую составляющие. Божьи цели, выраженные в целевом девизе, показывают, почему существует ваше служение (вторая составляющая), потенциальная аудитория определяет, на кого вы нацеливаетесь в своем труде (третья составляющая), а программы определяют, как вы будете стремиться приводить к Богу вашу целевую аудиторию и достигать цели (четвертая составляющая). Наглядный процесс (пятая составляющая) поможет вам передать, куда вы хотите, чтобы ваша молодежь шла на своем пути духовного возрастания.

В церкви Седдлбек для определения нашей потенциальной аудитории мы используем "круги посвящения" (см. главу 5), а в качестве наглядного изображения процесса и для лучшей передачи последовательности наших программ и плана духовного роста - "бейсбольный бриллиант".

### **Обзор процесса, используемого в церкви Седдлбек**

Если наглядный процесс изображает путь к духовному росту, то на основании прочитанного вы можете подумать: "Разве модель кругов посвящения - это не провес? Разве вы не используете круги, чтобы показать ваш план, чтобы ребята переходили от уровня окружающей местности к основному ядру молодежи, а из основного ядра возвращались бы обратно к молодежи окружающей местности для евангелизации?" Это хороший вопрос.

Хотя "круги посвящения" могут служить для наглядного изображения процесса, мы в

церкви Седдлбек решили взять "бейсбольный бриллиант" в качестве простого и универсального способа показать движение. Он представляет собой очень знакомый процесс. Почти все понимают, что "бриллиант" показывает путь, по которому в бейсболе бегают игроки, чтобы заработать для команды очки. В нашем служении бегущие спортсмены - это молодежь, а мы учим ребят следовать нашим программам по дорожкам базы. Мы говорим этим, что хотим перемещать молодежь от уровня окружающей местности, от положения простых зрителей на трибунах, чтобы ребята становились участниками, бегущими от одной позиции к следующей. Мы хотим, чтобы они вошли в основное ядро молодежи и мчались к победе. Как и в бейсболе, у нас не засчитываются очки за бегунов, оставшихся на промежуточных позициях, поэтому мы бросаем ребятам вызов - стремиться к достижению цели (Фил. 3:14) и помогаем им отбросить от себя всё, что может замедлять движение (Евр. 12:1-2).

Такое наглядное изображение процесса в виде бейсбольного бриллианта также согласуется с моделью пяти кругов посвящения. На Рис. 12.1 показано расположение потенциальной аудитории при наложении кругов и бейсбольного бриллианта.

Для молодежи наглядное изображение процесса служит картой духовного роста, которой можно следовать. Сопоставляя какую-либо программу с точкой на рисунке наглядного процесса, ребята могут легко увидеть свое положение в стратегии молодежного служения по духовному росту (см. Рис. 12.2). Это похоже на рассматривание карты-схемы, для того чтобы установить, где вы находитесь в настоящее время. Когда ребята видят, на каком этапе процесса духовного возрастания они находятся, их можно призвать к совершению следующего шага и посещению последующей программы, которая предусматривает дальнейшее развитие их веры. Когда ребята осознают, что вы хотите воспитывать бегущих к победе последователей Христа, они также понимают, что бег к победной цели прекращается если оставаться на промежуточной позиции.

Основные программы, о которых говорилось в главах 6-10, отображены на моде, ли бейсбольного бриллианта (см. Рис. 12.2). Рассматривая основные программы, расположенные вокруг бейсбольного бриллианта, обратите внимание на то, что ребята при желании могут включиться в процесс в любой его точке. От них не требуется начинать со служений по выходным и проходить поочередно все позиции. Большинство подростков действительно приходит в молодежное служение через наши богослужения по выходным, обычно благодаря другу, который откликнулся на вызов дружеской евангелизации, но им не обязательно начинать с этого.

## **Подробное рассмотрение процесса в церкви Седдлбек Вспомогательные программы: разрабатываются по необходимости**

В дополнение к нашим пяти основным программам, мы разработали тринадцать других программ, которые помогают молодежи перемещаться от позиции к позиции. Мы называем эти программы вспомогательными. Каждая из них разработана в соответствии с пятью Библейскими целями и нацелена на одну из пяти категорий потенциальной аудитории - точно так же, как наши основные программы.

Для того чтобы иметь полное представление о нашем процессе перемещения молодежи по позициям в целом, нужно познакомить вас с нашими вспомогательными программами. Вспомогательным программам не уделяется столько же внимания, как основным, по крайней мере, по трем причинам: эти программы проходят не столь часто, они не достигают столько же молодежи и, поскольку не все в нашем служении может иметь

первостепенное значение, то им не уделяется столько же времени, рекламы и ресурсов. Эти программы не плохие (в противном случае мы бы не продолжали их проводить), просто по отношению к основным программам они играют второстепенную роль.

Один из ключевых факторов во всех наших вспомогательных программах - это то что они восполняют конкретные нужды нашей потенциальной аудитории, которые не восполняются основными программами. Например, наши богослужения по выходным нацелены на посещающую молодежь. Но, так как посещающей молодежи у нас стало очень много, нам нужно было создать меньшую по размерам вспомогательную программу, чтобы достигать посещающих старшеклассников, которых пугает большая группа. Одним из ответов на эту нужду стала вспомогательная программа, которую мы называем "обед на десятерых", о которой вы вскоре прочитаете.

Мы последовательно соотносим все свои программы - как основные, так и вспомогательные - с "бейсбольным бриллиантом", чтобы сделать понятным наш процесс духовного роста (см. Рис. 12.3, а также "Приложение Г" с обзором всех наших программ и целей, которых они достигают).

1. Обязательство дружеской евангелизации (см. главу 6)
2. "Жаркие вечера"
3. Богослужения по выходным (см. главу 7)
4. Занятия для новообращенных
5. "Обед на десятерых"
6. "МЫ: молодежь и искушения"
7. Команды служения
8. Класс 101
9. Региональные малые группы по изучению Библии (см. главу 8)
10. Класс 201
11. Пособия по ученичеству (см. главу 9)
  - "Дневник тихого времени"
  - "ГДП-5"
  - "Сокрытые сокровища"
  - "Корни"
  - "Банк благословений"
12. Хвала и поклонение
13. Ежемесячник миссионерского служения
14. Библейский институт
15. Класс 301
16. Руководитель команды служения
17. Молодежное руководство (см. главу 10)
18. Класс 401

Далее следует краткое описание каждой из наших вспомогательных программ,

## **1. "Обязательство дружеской евангелизации"**

Смотрите описание в 6-ой главе.

## **2. "Жаркие вечера"**

Один из лучших способов дополнить обязательство дружеской евангелизации и благовествовать молодежи окружающей местности - это помочь местной молодежи в такие моменты времени, когда им вероятнее всего нужно куда-нибудь пойти. Я называю это "жаркие вечера" - такие события, как встреча Нового года, школьный бал, выпускной вечер и любой праздник, когда местная молодежь будет искать, куда пойти праздновать. Церковь может создать замечательное служение в своем селении, взяв на себя проведение такого мероприятия, которое отвлечет не посещающую церковь молодежь от нездоровых компаний и неприятностей и привлечет ребят туда, где безопасно и интересно.

"Жаркие вечера" служат отличной альтернативой для наших постоянных ребят, которым трудно приводить неверующих подростков на нашу программу для посещающих (см. 6-ю главу, шаг 2 в наших пяти шагах обязательства дружеской евангелизации), на которой мы излагаем им Евангелие. За многие годы я наслушался критики от других молодежных служителей за то, что мы не проповедуем Евангелие на всех наших мероприятиях для молодежи окружающей местности. Я сношу критику, потому что понимаю общую картину того, что мы пытаемся сделать посредством наших мероприятий "жаркие вечера". Эти вечера не представляют собой основную нашу евангелизационную стратегию. Дружеское благовестие через наших постоянных ребят - вот наша евангелизационная стратегия (см. на Рис. 12.4 пример листовки, которую мы раздаем ребятам, приходящим на "жаркие вечера").

Мы в наших служениях среди учеников средних и старших классов на протяжении года стараемся иметь три программы для молодежи окружающей местности. Оба служения что-то делают в канун Нового года, в период школьных выпускных и иногда по другим поводам. Наше служение среди учеников средних классов после проведения выпуска арендует для молодежи целый гидропарк. Наше служение среди старшеклассников создает на территории церкви карнавальную обстановку, чтобы у молодежи было безопасное место для проведения выпускного вечера. За несколько долларов выпускники могут иметь вечер с едой, местом для "тусовки", бесплатной стрижкой (просто для смеха), бурными играми (борьба в надувных костюмах, прыжки со страховкой) и всевозможными аттракционами и развлечениями, которые мы можем взять напрокат, и страхование которых обеспечиваем!

Если вы ограничены в средствах, то можете использовать эти "жаркие вечера" как возможность скооперироваться с молодежными служениями других церквей.

Установление контактов с другими служениями не только даст вам больше средств, чтобы создать какое-нибудь привлекательное мероприятие для молодежи окружающей местности, но также предоставит прекрасную возможность для объединенного Тела Христова оказывать воздействие на всё селение. Помните, что в Теле Христовом никогда не должно быть соревнования. Есть достаточно не посещающих церковь подростков, которых нужно звать в дом Божий.

### **3. Богослужения по выходным**

Смотреть описание в 7-ой главе.

### **4. "Класс для новообращенных" (ученичество)**

Раз в месяц мы проводим занятие для новообращенных, на котором освещаются некоторые основы веры. Наш учебный курс для новообращенных состоит из шести разделов. Мы проходим каждый раздел за месяц и призываем новообращенных приходить на изучение следующих пяти разделов. Эти занятия проводятся одним из наших добровольных помощников, сердце которого расположено к служению среди новообращенных. Он немного преподает, отвечает на вопросы и помогает молодежи сделать основополагающие шаги в правильном направлении. Мы рассматриваем такие занятия, как дополнение к нашим богослужениям по выходным и занятиям по изучению Библии среди недели. У нас эти занятия есть также в виде учебных пособий для самостоятельного изучения с последующим обсуждением с молодежью в малых группах.

## **5. "Обед на десятиерых" (братское общение)**

В служении "Обед на десятиерых" мы приглашаем ко мне домой на обед посещающих нас и ни с кем не подружившихся ребят. Раньше мы подавали пиццу, пока один из наших ребят основного ядра не начал кулинарное служение. Теперь в обед входит восхитительная лазанья, подаваемая на бумажных тарелках. С 16:00 до 17:30 в воскресенье вечером мы вместе едим, рассказываем истории и пытаемся помочь тем, кто ещё ни с кем не подружился. Кроме молитвы перед пищей, в этой программе нет ничего особо духовного.

Это отличная возможность для некоторых из наших новых добровольных помощников встретиться с подростками, которые отчаянно ищут такого человека, которому они не были бы безразличны. Чем большим становится ваше служение, тем более необходимыми становятся подобные контакты в малых группах.

## **6. "МЫ: молодежь и искушения"(братское общение)**

Это еженедельная встреча для старшеклассников, которые борются со всевозможными искушениями, часто связанными с химическими препаратами. В нашей церкви есть сильная христианская программа реабилитации, возглавляемую добровольными помощниками-энтузиастами, которые адаптировали концепцию реабилитации к учащейся молодежи. Я, фактически, никак не связан с данной программой, кроме поощрения ребят, находящихся в борениях, присоединяться к этой группы. Подростки, посещающие программу "МЫ", - это обычно те, которые по своему выбору не участвуют ни в одном другом направлении нашего служения. Эта группа зачастую составляет весь их опыт в молодежном служении.

## **7. Рабочие группы служения (труд)**

Любой подросток может в любое время присоединиться к какой-нибудь рабочей группе служения. За каждую рабочую группу отвечает один из лидеров молодежной команды служения. В настоящее время у нас двадцать девять рабочих групп служения, которые в служат ближним в том или ином направлении.

- искусство
- аудио
- музыкальная группа
- присмотр за детьми
- переход в большую церковь
- кемпинг
- поддержка раковых больных
- кулинария
- компьютеры
- сценки
- ободрение
- приветствия
- переходные программы
- "курточки для Иисуса"
- обеды для нуждающихся
- миссионерское служение
- велоспорт
- офисная работа
- фотография
- молитва
- переработка материалов
- язык жестов
- исполнение песен
- катание на скейтборде
- детская Воскресная школа
- серфинг
- видео
- программы воскресных служений
- гуманитарная обувь для мира

Некоторые из рабочих групп служения, такие как драматическая, собираются каждую неделю (в субботу утром), тогда как остальные собираются по мере необходимости, когда нужно подготовиться к определенному мероприятию или задаче, например, рабочая группа, отвечающая за кемпинг, собирается перед поездкой. Эти рабочие Группы предлагают интересный и легкий способ вовлечения молодежи в труд. Честно говоря, не все эти рабочие группы трудятся, как хорошо налаженный механизм. Некоторые функционируют хорошо сами по себе, а другие нуждаются в постоянных проверках. За работой некоторых наблюдают взрослые, а другими руководят наши ребята основного ядра.

## **8. "Класс 101" (братское общение)**

Это наш класс членства в церкви и один из четырех классов процесса жизненного развития. Это, фактически, молодежный вариант класса для членов нашей церкви. В этом классе мы преподаем основы спасения, а также вероучение нашей церкви. Мы объясняем значение пяти целей, разъясняем о программах и как член церкви может поддерживать наше служение. В конце этого класса мы предоставляем подростку возможность принять обязательство и стать членом церкви.

Мы создали "Класс 101" как официальную дверь от посвящения посещать собрания к

уровню церковной молодежи. Молодежи не обязательно пройти этот класс, для того чтобы посещать региональную малую группу по изучению Библии, но это всегда приветствуется. На страницах 210-211 дан общий обзор всех четырех классов и как они служат показателями посвящения.

## **9. Региональные малые группы по изучению Библии**

Смотреть описание в 8-ой главе.

## **10. "Класс 201" (ученичество)**

Подросткам, прошедшим "Класс 101", мы предлагаем "Класс 201", в котором уделяется особое внимание привычкам, которые должен выработать христианин, для того чтобы возрасть в вере. Во время изучения этого курса мы учим о привычках, о которых говорилось в 9-ой главе. В конце данного класса молодежи предоставляется возможность посвятить себя развитию привычек духовного роста и дается некоторые из пособий, которые помогут ребятам в духовном возрастании.

(Церковная молодежь может перейти к посвященному уровню, просто попросив пособия по ученичеству, которые мы предоставляем молодежи посвященного уровня. Мы поощряем их воспользоваться официальным входом - курсом "Класс 201" - в посвященный уровень, но, как и в случае с "Классом 101", это необязательно.)

## **11. Пособия по ученичеству**

Смотреть описание в 9-ой главе.

## **12. "Хвала и поклонение" (поклонение Богу)**

Кроме наших богослужений по выходным дням (посещающая молодежь) и наших региональных Библейских классов на неделе (церковная молодежь), программа "Хвала и поклонение" - наша единственная дополнительная программа, проводящаяся каждую неделю. Каждое воскресенье, с шести до семи часов вечера, мы уделяем всё время исключительно поклонению Богу в прославлении и молитве. Мы не очень настаиваем на посещении этой программы, но многие посвященные ребята, которые хотят выразить себя перед Богом в продолжительном воспевании Ему, всё же приходят. Так как на наших воскресных богослужениях время для пения ограничено, и мы не поем на региональных Библейских классах, то некоторые ребята жаждут иметь более продолжительное поклонение Богу в пении. Во время программы "Хвала и поклонение" вкратце излагается какая-нибудь мысль или призыв из Св. Писания, но особый упор делается на пении.

Мы проводим это служение ранним вечером в воскресенье, для того чтобы наша молодежь не задерживалась допоздна два вечера на неделе (другой вечер - это региональные малые группы по изучению Библии). Если старшеклассники могут иметь только один свободный вечер на неделе, мы просим, чтобы они не пропускали свою региональную группу по изучению Библии, а на программу "Хвала и поклонение" приходили по возможности. Вечернее служение в последнее воскресенье каждого месяца - это наша семейная программа "Хвала и поклонение", на которую мы приглашаем членов

семей молодежи.

### **13. Ежемесячник миссионерского служения (служение)**

Каждый месяц мы организуем какой-то формальный или неформальный миссионерский проект в окружающей местности или в соседней Мексике. Если мы не совершаем миссионерских поездок в Мексику, то участвуем в работе двух проводимых молодежью служениях, которые называются "Гуманитарная обувь для мира" и "Куртки для Иисуса". Ребята в любое время могут принести в церковь подержанную обувь и курточки, а наши молодежные рабочие группы время от времени организуют команды по работе с обувью и куртками, которые чистят, сортируют и шнуруют обувь и ремонтируют куртки. Затем они развозят вещи в приюты для бездомных или отсылают в организации, занимающиеся зарубежным миссионерским служением. Часто региональная малая группа по изучению Библии может организовывать у себя команды по работе с обувью или куртками, как дело своей группы.

Хотя большинство наших миссионерских возможностей предназначены для посвященной молодежи, мы можем включить в миссионерский труд почти каждого подростка, независимо от уровня его духовного посвящения. Если подростки не посвятили себя служению до миссионерского дела, они обычно делают это после него.

Некоторые из наших миссионерских дел предъявляют больше требований, чем Другие. Самые легкие испытания в служении - это проведение местных миссионерских дней. Дважды в год мы также планируем отправку в Мексику трудовых миссионерских команд, что требует большая степень заинтересованности. Один раз в год мы ездим в одну из стран "третьего мира" (обычно, в Гаити). Мы бы с радостью отправили всех своих подростков на Гаити для двухнедельного миссионерского служения там, 1)0 большинству нужно прежде справиться с обязанностями однодневной местной миссионерской поездки.

### **14. Библейский институт (ученичество)**

Мы создали Библейский институт, чтобы дать нашей посвященной молодежи более углубленное образование. Один раз в месяц мы преподаем один трехчасовой урок по Библии, богословию или апологетике. У нас есть двадцать четыре курса по этим трем главным предметам.

На занятиях по Библии мы даем общее представление о всех книгах и главных местах Библии:

Введение в Библию  
Обзор Ветхого Завета  
Пятикнижие  
Исторические книги  
Поэтическая книга и сборник мудрости  
Пророки и пророчества  
Обзор Нового Завета  
Жизнь и учение Иисуса Христа  
Книга Деяния Апостолов  
Послания Апостола Павла  
Соборные Послания

Герменевтика

В учебном цикле по богословию мы преподаем шесть курсов:

Введение в богословие  
Добро и зло, рай и ад  
Воскресение  
Грех, спасение и освящение  
Церковь  
Эсхатология

В учебном цикле по апологетике (защита веры) мы изучаем истину, которая поможет подросткам рассказывать другим, почему они верят. Сюда входят такие занятия:

Введение в апологетику  
Авторитетность и подлинность Библии  
Сотворение и эволюция  
Мормонизм  
Культы  
Углубленный евангелизм

## **15. "Класс 301" (труд служения)**

После прохождения молодежью "Класса 101" и "Класса 201" подростки проходят "Класс 301", на котором мы помогаем им определить свои духовные дары, характер" таланты, чтобы увидеть, как Бог создал их для труда служения. Этот курс они должны пройти, если хотят начать совершать собственное служение в нашей церкви. Любой может присоединиться к какой-то группе служения, но если подросток сам хочет начать служение, мы должны помочь ему определить его личный ТОНУС (Приложение д, см. главу 10). Требование пройти "Класс 301" предъявляется также к молодежному руководству.

## **16. Лидер группы служения**

Когда подростки проходят "Класс 301" и заполняют профиль "ТОНУС" (см. главу 10), они обычно либо начинают служение, либо становятся руководителями уже существующего служения. Это решение основывалось на необходимости заниматься нашими расширяющимися группами служения и заботиться о них. Лидеры групп служения - это ребята основного ядра, которые по той или иной причине не входят в состав нашей группы молодежного руководства. Их основная обязанность как лидеров групп служения - обеспечить функционирование групп служения и заботиться о молодежи в конкретных группах. Эти лидеры также становятся связующим звеном для сообщения между молодежью в группах служения (см. главу 7) и нашими взрослыми руководителями. Например, когда один из взрослых руководителей хочет узнать, как обстоят дела в какой-то из групп служения или ему нужно попасть на какое-нибудь конкретное служение, он свяжется с лидером группы служения, а он (или она) обеспечит для нас обратную связь. Многие из наших ценных ребят, не имеющих времени или желания участвовать в молодежном руководстве, становятся лидерами групп служения. Как и в молодежном руководстве, лидеры в нашем служении берут на себя функции слуг.

## 17. Молодежное руководство

Смотреть описание в 10-ой главе.

## 18. "Класс 401"

Это последняя остановка в нашем процессе. В этот курс мы начинаем с обзора всех основных вопросов трех других классов (101,201,301). Мы даем молодежи некоторые практические пособия для того, чтобы записать формулировку их жизненной миссии, которая будет характеризовать их хождение с Христом, а также их призвание что-то совершить в этом мире. Большинство молодежи, проходящей "Класс 401", в определенный момент уже приняли обязательство дружеской евангелизации, поэтому основное внимание на занятиях мы уделяем пониманию всемирного миссионерского служения, нужд и возможностей для совершения миссионерских поездок. В конце курса молодежи предоставляется возможность отправиться в одну из длительных миссионерских поездок, организуемых нашей церковью. Большая часть прошедшей "Класс 401" молодежи не считает себя достигшей всего в нашем процессе духовного роста. Это такие ребята, которые полны желанием вовлечь молодежь окружающей местности в служение и помочь своим друзьям в ходе этого процесса.

Теперь, когда вы прочитали описания этих дополнительных программ, я хочу, чтобы вы помнили, что девять из них проводятся раз в месяц, в один и тот же день. Мы не проводим все данные программы каждую неделю. Не все дополнительные программы требуют также больших затрат сил, но они становятся действенным средством в нашей стратегии движения молодежи от уровня окружающей местности к основному ядру. Ниже приводится примерный план нашей программы "Супер-воскресенье", проводимой раз в месяц.

### Супер воскресенье

13:00 - 15:00

- Занятия для новообращенных
- Класс 101
- Класс 201
- Класс 301
- Класс 401
- Собрание молодежного руководства 15:00-17:30
- Библейский институт 16:00-17:30
- Обед на десятиерых 18:00 -19:00
- Семейная программа "Хвала и поклонение"

### Что делать, когда вы разработали свой процесс

Процесс духовного роста, лежащий в картотеке, бесполезен. Вам как руководителю понадобится предпринять некоторые стратегические действия, чтобы удостовериться, что люди понимают ваш процесс духовного роста.

### Сделайте ваш процесс наглядным

Молодежь должна быть визуально знакома с процессом духовного роста в вашем служении. Используйте ли вы для его представления бейсбольный бриллиант, концентрические круги, пирамиду, воронку, броненосец или лестничный марш, молодежь должна постоянно видеть это изображение.

Вся посещающая нас молодежь видит наш процесс духовного роста. Не всех ребят он волнует и не все его понимают, но каждую неделю они его видят. Он не просто висит на стене в комнате для наших собраний, но также напечатан на обороте выдаваемого ребятам еженедельного расписания.

### **Обозначьте в ходе процесса ключевые моменты, когда вы будете приглашать молодежь взять на себя обязательства**

"Классы 101-401" определяются как базы, то есть первая база - это "Класс 101" вторая - "Класс 201", третья - "Класс 301", а "Класс 401" - это основная база. Данные четыре класса - это разные точки в процессе духовного роста нашего молодежного служения, в которых мы призываем молодежь принять различные жизненные обязательства.

Молодежи необходимо лишь раз пройти каждый из курсов, а проходить все четыре курса необязательно. Молодежь может участвовать в наших основных программах, не проходя данные учебные курсы (за исключением молодежного руководства; лидеры из старшекласников должны пройти Классы 101-301 [см. главу 10]). Ниже следует план учебных курсов.<sup>1</sup>

## **Классы 101-401**

### **Первая база: Класс 101**

*Чему мы учим:*

Наше спасение (Что для нас сделал Бог)

- крещение
- Вечеря Господня
- во что мы верим

*Наш девиз (причина нашего существования, как церкви)*

*Наша стратегия (как мы стремимся достигнуть целей служения)*

*К какому обязательству мы призываем молодежь:*

- Жизнь во Христе
- Присоединение к церкви (членство в церкви)
- Быть частью малой группы

### **Вторая база: Класс 201**

*Чему мы учим:*

Духовная зрелость

Привычки, которые необходимы для духовного роста

- Проведение тихого времени
- Духовная подотчетность
- Запоминание Библии наизусть
- Участие в жизни церкви
- Жертвование десятины » Изучение Библии

*К какому обязательству мы призываем молодежь:*

- ПРИВЫЧКИ духовного возрастания
- использование пособий по ученичеству

### **Третья база: Класс 301**

*Чему мы учим*

Как открыть данный им Богом ТОНУС

- Таланты и дары
- Опыт
- Неповторимость личности
- Увлеченность сердца
- Способности

*К какому обязательству мы призываем молодежь:*

- Открытие своего призвания к служению
- Начало труда

### **Основная база: Класс 401**

*Чему мы учим*

- Выработать миссионерский девиз своей жизни
- Развивать мировую миссию (миссионерское служение)
- Развивать дружескую миссию (евангелизация)

*К какому обязательству мы призываем молодежь:*

- Расширение опыта миссионерского служения
- дружеская евангелизация

## **Обеспечьте соответствующие шаги продвижения в ходе процесса**

Проектируя свои программы, продумайте, как вы будете поощрять молодежь продолжать делать следующий шаг. Например, мы всегда поощряем молодежь, посещающую богослужения по выходным, пройти "Класс 101" и посещать малую группу. Эти программы были бы для ребят следующим логическим шагом в нашем процессе духовного роста. Нам нет никакой необходимости побуждать посещающую молодежь проходить "Класс 301", так как согласно нашему процессу духовного роста, для них это не следующий шаг.

Мы называем совершение следующего шага "прохождением ворот". Мы спрашиваем себя: "Как мы можем открыть ворота следующей программе?" Например, когда мы проводим мероприятие из серии "жаркие вечера", нам нужно обеспечить прохождение ворот, чтобы удостовериться, что все неверующие на данном евангелизационном мероприятии получают листовку, приглашающую их на наши богослужения по выходным (подобно той, о которой говорилось на странице 201, см. Рис. 12.4). На наших богослужениях по выходным мы предлагаем участие в региональных малых группах по изучению Библии. А в региональных малых группах по изучению Библии мы предлагаем пользоваться нашими пособиями по ученичеству. Тем, у кого есть учебные пособия и кто прошел "Классы 101-301", мы предлагаем задуматься о молодежном руководстве.

## **Признайте, что процесс не всегда производит плод**

Участие в процессе не будет гарантией духовной зрелости для тех, кто его проходит. Возможно такое, что молодежь пройдет ваш процесс духовного роста и не будет иметь той духовной глубины, которой вы ожидали, потому что обязательство посещать программы не всегда означает духовный рост. Иисус коснулся того же вопроса в случае с фарисеями - их ноги совершали процесс, но сердца их не шли следом за их ногами. Мы должны искать признаков духовной зрелости, измеряемой посвящением Христу, духовным ростом, служением и проявлением веры в обстоятельствах повседневной жизни.

Я призываю вас проектировать свои программы и планировать движение. Рис. 12.7 - это наш способ проектирования процесса духовного роста до размещения его вокруг "бейсбольного бриллианта". Используйте наш, найдите другой, или придумайте собственный. Начинать показывать своим ребятам, что у вас есть план, который поможет им возрастать духовно и который они могут наглядно представить себе в ходе всего процесса вашего служения.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Перемещают ли ваши программы молодежь в порядке последовательности от уровня окружающей местности к основному уровню?
2. Считаете ли вы, что применения процесса духовного роста было бы полезно для вашего молодежного служения?
3. В чем состоят "за" и "против" проведения таких курсов по личному обязательству, как Классы 101, 201, 301 и 401?
4. Оцените ваше "прохождение ворот" от одной программы в другую. Знают ли ваши ребята, какой следующий шаг им нужно предпринять?
5. Как должен "выглядеть" духовно зрелый выпускник, заканчивающий ваше служение?

- Через пять лет после окончания вашего молодежного служения? Способствует ли и поддерживает ли ваша программная стратегия такой образ духовной зрелости?
6. Понимают ли ваши ребята, как выглядит духовно зрелый человек?
  7. Какими способами вы можете сообщить о вашем процессе духовного созревания?

## **Примечание**

1. Если вам знакомы занятия жизненного развития по книге Рика Уоррена "Целеустремленная церковь", то вы узнаете схожесть между ними. Мы с Риком взяли материалы, которыми мы пользуемся для проведения занятий для взрослых, и переписали их для молодежи. Для преподавания отредактированной версии этих курсов для подростков нужно два часа, вместо четырех для взрослых. Их можно приобрести через миссию "Достижение достоинства в жизни молодежи".

# **ШЕСТАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕННОСТИ**

## **13. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СООБЩЕНИЕ ВАЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Созидая здоровое состояние вашего молодежного служения, уделяйте время на размышление с группой своих руководителей о том, какие ценности важны. Я называю эти ценности планируемыми, потому что они не появятся в служении сами собой. Для того чтобы планируемые вами ценности оказывали влияние на ваше служение, они должны быть стратегически запланированы.

В модели ЦМС планируемые ценности отвечают на вопрос "Что?" из серии вопросов "Кто?", "Что?", "Где?", "Когда?", "Почему?" и "Как?"

- Цели открывают, "почему" существует ваше служение.
- Потенциальная аудитория определяет, "на кого" вы планируете нацелить свой труд.
- Программы определяют, "как" вы пытаетесь охватить намеченную вами аудиторию и достигнуть определенную цель.
- Процесс сообщает, "где" молодежи идти для осуществления духовного роста.
- Планируемые ценности открывают, "что" важно в вашем служении.
- Сила Божья определяет, "когда" начнет происходить духовный рост.

Если вы можете представить вышеперечисленные составляющие (цели, потенциальная аудитория, программы и так далее) в виде ингредиентов торта, то заметите, что все они важны для рецепта. Ни один из них не представляет собой просто глазурь на торте. Подобно остальным ингредиентам, намеченные вами ценности - это ключ к успеху служения, потому что они оказывают влияние на всё, что вами делается. Говоря конкретно, намеченные ценности - это описательные слова, передающие смысл ценностей, которые вы хотите проявлять на протяжении всего вашего молодежного

служения.

## **Почему эти ценности важны для служения?**

В здоровом молодежном служении создается руководящая база, состоящая больше чем из одного человека. По мере расширения числа руководства намеченные ценности должны объясняться всем руководителям. Они не только должны знать, почему существует их служение (пять целей), но должны также понимать ценности, которые нужно отражать в достижении этих целей.

Мы в церкви Седдлбек хотим, чтобы наши взрослые и молодежные руководители знали о намеченных нами ценностях, чтобы каждый мог выразить их в своей конкретной сфере влияния в нашем молодежном служении. Например, руководители должны относиться к молодежи, посещающей малую группу по изучению Библии в районе Холмы Трабуко, так же, как если бы они посещали малую группу по изучению Библии в районе Эль-Торо. Индивидуальные качества каждого из руководителей будут отличаться, но выражаемые ими ценности должны быть одинаковыми.

Индивидуальные качества каждого из руководителей будут отличаться, но выражаемые ими ценности должны быть одинаковыми.

## **Откуда происходят планируемые ценности?**

Ценности молодежного служения церкви Седдлбек - это результат сотрудничества нашей группы взрослых и группы молодежного руководства. Во-первых, я попросил наших взрослых руководителей сказать мне, какие ценности важны для них. Пока они рассказывали, я составлял перечень называемых ими ценностей, а также примеров, которые они использовали, чтобы обозначить свои ценности. После того как все высказались, я подтвердил важность названных ими ценностей.

Затем я провел встречу с молодежным руководством. Это собрание было неудачным! Они, похоже, не понимали, что я хочу от них добиться, но во всей этой переделке Бог ещё раз явил мне Свою доброту. В порыве вдохновения я попросил каждого из них посетить другую церковь! Я дал ясно понять, что не выбрасываю их из нашего служения, но просто хочу, чтобы они побывали на молодежных служениях других церкви, где бы они не были в центре внимания и где их никто даже не знает. Я назначил каждому из них церковь для посещения и дал указание идти туда по одному, чтобы они не могли воспользоваться другом в качестве "палочки-выручалочки".

На нашей следующей встрече руководителей эти ребята уже намного лучше воспринимали вопрос о ценностях. Во время проводимых ими посещений некоторые из "их чувствовали себя неуютно, одиноко и скованно. Они вспомнили, что значить быть посетителем и возвратились с новыми мыслями о ценностях, которых должно придерживаться наше служение.

Чтобы прийти к реалистичному количеству ценностей, которые мы в состоянии запомнить, я объединил между собой похожие ценности, и молил Бога о мудрости щ определения первоочередности среди них. Я представил окончательный список на собраниях наших штатных служителей и молодежного руководства, и все, казалось,

гордились конечным результатом. Так как они внесли свой вклад в составление перечня, то с готовностью посвятили себя этим ценностям.

## **Все намеченные нами ценности сводятся к взаимоотношениям**

Мы ценим взаимоотношения в нашем молодежном служении церкви Седдлбек. Мы хотим, чтобы ученики имели жизненные взаимоотношения с Богом через Иисуса Христа. Мы хотим, чтобы руководители имели прочные взаимоотношения друг с другом, с учениками и с родителями учеников. Мы хотим, чтобы ученики поддерживали взаимоотношения духовной подотчетности с другими учениками и с собственными родителями; а ещё мы хотим, чтобы церковь в целом поддерживала хорошие взаимоотношения с молодежным служением. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ - это стержень всех наших ценностей. Потому для нас это ключевое слово для обозначения намечаемых нами ценностей.

- Личный подход
- Ободрение
- Радость и праздник
- Принятие
- Открытость
- Вовлечение молодежи в участие
- Направленность на евангелизацию
- Количественный рост
- Духовный рост
- Чувствовать себя, как дома
- Близкие взаимоотношения
- Профессионализм
- Стратегическая забота о душах

## **Личный подход**

В церкви Седдлбек наш подход к работе с учениками состоит в том, чтобы оказывать на них духовное влияние посредством личных взаимоотношений, потому что мы знаем, что это самый лучший способ помочь им возражать в вере. На стиль нашего руководства огромное влияние оказала процерковная миссия "Молодая жизнь". На протяжении нескольких десятилетий "Молодая жизнь" успешно служила примером важности молодежного служения, основывающегося на личных взаимоотношениях. Джим Рейберн, основатель миссии "Молодая жизнь", осознал, что "жизнь звучит громче слов" и что "открытие духовных истин, а также духовный рост лучше всего происходят в контексте личных взаимоотношений". Сегодня многие церкви и молодежные служения основывают свой труд на личном подходе, потому что осознают, что заслужить право быть услышанными они могут, лишь оказав вначале заботу людям.

Руководители заслуживают право быть услышанными, лишь оказав вначале заботу людям.

## **Ободрение**

Мы хотим, чтобы наша церковь понимала силу слов и пользовалась ими мудро. В Библии нам сказано, что язык - это мощное средство (см. Иак. 3:1-12), а исходящие из уст слова - отражение того, что в нашем сердце (Матф. 12:34-35). Доверяясь силе Божьей в обновлении нашего сердца, мы сможем употреблять слова, которые будут способствовать созиданию людей, а не разрушению их (см. Ефес. 4:29).

На долю учеников не попадает много ободрения. Школа часто представляет собой отрицательную среду, изобилующую колкими, ранящими словами, и дом для многих подростков - это место, где они лишены настоящего утверждения. Мы хотим, чтобы наша церковь была таким местом, где ученики получали бы ободрение.

## **Радость и праздник**

Мы также хотим, чтобы ученикам было весело. Ребята испытывают огромный стресс. Поэтому церковь просто должна быть местом, где они могли бы смеяться и ощущать атмосферу радости и праздника. Мы также намеренно планируем что-то интересное на наших богослужениях по выходным (для посещающей молодежи), мы хотим, чтобы искренняя расположенность к смеху и празднику была очевидна во всех областях нашего служения. Мы не требуем от своих руководителей быть эстрадными к<sup>о</sup>миками, но ищем людей с хорошим чувством юмора и которым нравится смеяться.

Мы считаем, что вместе с серьезным отношением к Богу можно также радоваться жизни.

Эта ценность имеет для меня особенное значение, потому что я посвятил свою жизнь Богу в четырнадцать лет, когда услышал личное свидетельство эстрадного комика. Он сказал, что источником его радости и смеха был Бог. Это был поворотный момент в моей жизни. Бог использовал то, что было для меня важным (смех), для привлечения моего внимания. До настоящего времени это остается для меня стойкой личной и профессиональной ценностью.

## **Принятие**

Если мы хотим евангелизировать учеников, то должны принимать их. Мы ценим такое качество, как личное принятие и хотим, чтобы каждый чувствовал себя принятым в нашем молодежном служении независимо от внешнего вида, среднего балла успеваемости, занимаемого в школе положения или достижений в спорте. Поэтому мы уделяем значительную часть времени, помогая ученикам почувствовать себя принятыми гостями на наших программах.

Мы также хотим показать, что принимаем их, на всем духовном пути учения. Хотя мы и хотим побудить учеников возрастать духовно, мы понимаем, что продвижение по духовному пути у каждого будет разным. Мы не хотим поворачиваться к ученикам спиной, когда они переживают борьбу. Борьба может быть признаком роста. Блудному сыну нужно было покинуть свой дом и сбиться с пути, для того чтобы вернуться домой. Часть этого пути состояла в том, что он повернулся спиной к отцу. Не поощряя непослушание как способ духовного роста, мы всё же не порицаем ученика, когда он переживает сомнения и борьбу. Принимать человека таким, как он есть означает не говорить ему: "Где ты был?", но "Добро пожаловать обратно!". Такой тип безоговорочной любви - сама сущность Отца.

Принимать человека таким, как он есть, означает не говорить ему: "Где ты был?", но "Добро пожаловать! С возвращением!"

## **Открытость**

Мы ценим честность. Мы хотим, чтобы наше руководство было "настоящим" отношении молодежи. Старая избитая фраза "Ребенка не проведешь" постоянно нал минает мне о том, что подростки могут легко обнаружить подделку. В то время в наша культура все больше и больше идеализирует мошенничество, обман, непорядочность и укрывательства, я поражаюсь тому, что молодежь всё больше тянется к искренним взрослым. Мы хотим быть примером христианства для учеников и, одновременно честными и отзывчивыми в отношении нашего духовного пути. Мы хотим, чтобы подростки видели, что борение и неудача - это часть духовного роста, и что не они идои терпят неудачи. Мы хотим, чтобы в нашем служении были открытые ребята, которые научились от открытых взрослых.

## **Вовлечение молодежи в участие**

Мы всегда задаем себе вопрос: "Как мы можем задействовать этого ученика в нашем служении?" Мы не хотим, чтобы ученики просто посещали наши программы, мы хотим задействовать их через проявление их даров. Мы говорим им: "Мы очень хотим, чтобы ты был участником, а не зрителем". Мы стараемся по возможности облегчить ученикам процесс включения в работу любой из областей нашего служения.

## **Направленность на евангелизацию**

Мы высоко ценим нашу направленность на евангелизацию неверующих и хотим выразить это всеми возможными способами, чтобы каждый слышал и понимал. Мы не хотим, чтобы руководители довольствовались поддержкой функционирования существующего служения. Мы хотим, чтобы они с рвением относились к нашей задаче: достичь весь мир надеждой в Иисусе Христе.

## **Количественный рост**

Количественный рост - не единственная наша ценность. Нас намного больше интересует здоровое состояние, чем в количественные показатели. Но так как духовному росту предшествует здоровое состояние, мы ожидаем, что наше молодежное служение по мере духовного роста будет расти количественно. Мы хотим расти, но не потому, что хотим быть самым большим молодежным служением в регионе, а потому что молодежь нуждается в Христе. Количественный рост может также означать, что м восполняем нужды и достигаем все цели.

Мы хотим, чтобы росло каждое молодежное служение, а не только наше! Мы не хотим увеличиваться за счет принятия ребят из других молодежных служений. Это не Рост, это обмен овцами. Настоящий количественный рост говорит о том, что вера наших ребят становится зрелой, а их видение дружеской евангелизации становится яснее.

Мы не хотим увеличиваться за счет принятия ребят из других молодежных служений.

## **Духовный рост**

Тот факт, что мы ценим духовный рост, может казаться очевидным, но мы хотим убедиться в том, что все знают о нашей цели производить учеников Христа, следующих за Ним всю жизнь. Мы хотим, чтобы все наши подростки возрастали духовно. Более того, мы хотим, чтобы ученики возрастали так, как замыслил Бог. Хотя у нас есть намеченный путь для духовного роста, мы не рассчитываем, что все ученики будут возрастать в вере одинаково. Духовный рост неповторим в каждом случае, его трудно измерить. Его нельзя передать, но можно питать.

Духовный рост... нельзя передать, но его можно питать

## **Чувствовать себя, как дома**

Мы хотим, чтобы молодежь чувствовала себя в нашей церкви как дома, поэтому трудимся над созданием домашней атмосферы в нашем служении. Мы хотим, чтобы в наших руководителях отражалось то, что мы ценим учеников как нечто важное и что церковь - для них. Мы хотим знать ребят по имени и показывать, что заботимся о них. Мы хотим, чтобы в церкви - какой бы большой она ни становилась - ребята чувствовали себя, как дома.

## **Близкие взаимоотношения**

Одна из обычных целей всей нашей церкви - становиться одновременно больше и меньше. Мы хотим становиться больше, проявляя себя в евангелизации, и меньше, реализуя братское общение в малых группах. Малые группы - это то место, где ребят знают и где о них заботятся и где они могут развивать близкие взаимоотношения с руководителем.

## **Профессионализм**

Мы хотим, чтобы наше молодежное служение серьезно воспринималось в церкви и в окружающем регионе. Мы не хотим восприниматься как бесконтрольная подростковая служба по присмотру за маленькими детьми. Мы знаем, что имеем жизненно важный труд в церкви и в Царстве Божьем.

Кроме того, поступлению ресурсов зачастую предшествует уважение. Если взрослые в нашей общине видят профессиональность молодежного служения и уважают нас, они с большей охотой будут участвовать своим временем и средствами. Если руководители нашей церкви видят, что мы знаем, что делаем, то они с большей вероятностью окажут финансовую поддержку нашему служению.

## **Стратегическая забота о душах**

Если мы говорим о своем желании, чтобы в нашем молодежном служении все чувствовали себя как дома, тогда нам следует знать, где находятся наши подростки. Если

они не приходят в церковь, нам нужно проявить о них заботу. Так как мы дорожим этой ценностью, наши лидерские команды проявляют большое старание, чтобы поддержать контакт с ребятами, которых Бог доверил нашим заботам.

## **Что делать с вашими планируемыми ценностями?**

После составления списка ценностей со стороны руководителей необходимо много гурда, чтобы выразить ценности, ознакомить с ними и оценить. Могут быть полезными следующие шаги:

Узнав о намеченных в молодежном служении церкви Седдлбек ценностях, вы, возможно, захотите рассмотреть, какие ценности вы хотели бы отобразить в своем молодежном служении. Уделите сейчас время для составления перечня ценностей.

## **Ознакомить с вашими ценностями**

Приложив руки к нашему списку планируемых ценностей (мы озвучили их во время обсуждения в лидерской команде) и, посвятив себя как команда отражать их, необходимо было призвать наших руководителей заучить эти ценности. Шаги по объявлению другим вашего целевого девиза, которые я описал в 4-ой главе, также можно применить и в отношении планируемых ценностей. (Возможно, вы захотите еще раз просмотреть шаги, описанные на страницах 66-68). Один из приемов запоминания ценностей - это составить акроним. Если трудно свести названия намеченных ценностей к акрониму, можно попробовать применить другой метод, например, передать их вашим Руководителям вместе со стихами из Библии, как на Рис. 13.1.

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ в малых группах из Слова Божьего**

### ***Личный подход***

"Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны" (1 Фес. 2:8).

### ***Ободрение***

"Посему увешавайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете" (1 Фес. 5:11).

### ***Радость и праздник***

"Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком" (Иоан. 10:10).

### ***Принятие***

"Братия мои! имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, не взирая на лица" (Иак. 2:1).

### ***Открытость***

"И был я у вас в немощи и в страхе и в великом трепете. И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы" (1 Кор. 2:3-4).

### ***Вовлечение молодежи в участие***

"Не хочу оставить вас, братия, в неведении и о [дарах] духовных" (1 Кор. 12:14).

#### ***Направленность на евангелизацию***

"Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа" (Матф. 28:19).

#### ***Количественный рост***

"Церкви же по всей Иудее, Галилее и Самарии были в покое, назидаясь и ходя в страхе Господнем; и, при утешении от Святаго Духа, умножались" (Дет. 9:31).

#### ***Духовный рост***

"Посему, оставив начатки учения Христова, поспешим к совершенству" (Евр. 6:1).

#### ***Чувствовать себя, как дома***

"На котором все здание, слагаясь стройно, возрастает в святой храм в Господе" (Ефес. 2:21).

#### ***Близкие взаимоотношения***

"Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного" (Иак.5:16).

#### ***Профессионализм***

"Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота" (Прит. 22:1).

#### ***Стратегическая забота о душах***

"Хорошо наблюдай за скотом твоим, имей попечение о стадах" (Прит. 27:23).

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ в малых группах**

#### ***Личный подход***

Поставьте своей целью, по меньшей мере, раз в месяц проводить серьезную беседу с каждым из ребят в вашей малой группе.

#### ***Ободрение***

Приветствуйте хорошие вопросы, ответы и искренние рассказы.

#### ***Радость и праздник***

Хотя вам и не нужно стремиться к занимательности и веселью, как это делаем мы на наших молодежных служениях по выходным, но ваши малые группы не должны выглядеть как похороны.

#### ***Принятие***

Помните, что духовный рост не будет одинаковым для каждого члена вашей группы.

#### ***Открытость***

Не бойтесь открыто признавать своё непонимание некоторых вопросов и делиться своими борениями.

### ***Вовлечение молодежи в участие***

Беседы в вашей группе на 90 процентов должны проводиться молодежью; это означает, что ваше участие должно на 90 процентов состоять из слушания.

### ***Направленность на евангелизацию***

Обязательно молитесь о неверующих и постоянно говорите о дружеской евангелизации.

### ***Количественный рост***

Хорошие малые группы растут моментально, но они остаются маленькими благодаря делению на несколько групп. Молитесь о том, чтобы росла основа нашего руководства.

### ***Духовный рост***

Ваш вклад в установление личных взаимоотношений с ребятами подготовит дорогу для их духовного роста.

### ***Чувствовать себя, как дома***

Когда подросток возвращается после отсутствия, скажите ему: "Добро пожаловать! С возвращением!", а не "Где ты был?"

### ***Близкие взаимоотношения***

Сделайте так, чтобы малые группы собирались каждую неделю; будьте постоянны.

### ***Профессионализм***

Не забывайте о представлениях, которые имеют родители ребят и семьи, предоставляющие свои дома для собраний группы.

### ***Стратегическая забота о душах***

Если кого-то из подростков не было на собрании вашей малой группы напишите ему письмо или позвоните по телефону.

## **Будьте для ваших руководителей примером проявления ценностей**

В дополнение к ознакомлению всех с нашими ценностями, я должен быть примером проявления ценностей, если рассчитываю, чтобы они отражались в остальных руководителях. Когда я пишу своим руководителям записки со словами ободрения них появляется пример того, как ценить ободрение. Когда я проявляю заботу о руководителях, у них появляется представление о том, как заботиться о молодежи в своих малых группах. Можно показать пример реализации любой ценности.

## **Покажите, как намеченные вами ценности влияют на различные стороны вашего служения**

В стремлении осуществить наши ценности в жизни наша лидерская команда пришла к конкретным способам проявления намеченных ценностей через ведение малой группы (см. Рис. 13.2).

## **Придумайте вопросы для определения эффективности ваших ценностей**

Если ваши ценности существуют только на бумаге, вам не будет от них никакой пользы. И даже если ваши руководители заучат ценности наизусть, они могут стать бесполезными, если им не дается оценка. Поэтому пусть ваша лидерская команда продумает вопросы, которые помогут вам проверять и улучшать реализацию каждой из ценностей.

Команда наших взрослых руководителей и молодежных лидеров пришла к трем-пяти вопросам для оценки каждой из наших ценностей. Для этого мы разбились на группы и уделили пять минут составлению вопросов по каждой из ценностей. В конце часа я собрал эти вопросы, и мы взяли лучшие из них для составления бланка оценки наших планируемых ценностей. Внизу для примера поданы пять вопросов, которые мы используем для оценивания намеченной нами ценности "принятие".

Симпатичных, веселых и популярных приветствуют тепло, тогда как домашних, замкнутых или необщительных зачастую игнорируют.

## **ПРИНЯТИЕ**

1. Чувствуют ли ребята свое принятие до, во время и после собрания? Одинаково ли приветствуют всех ребят, независимо от их одежды, внешнего вида или посещаемости?
2. Выделят ли слово проповеди ребят определенной группы, расы или школы?
3. Расходятся ли ребята с собрания с впечатлением, что их присутствие было для кого-то ценным?
4. Выражают ли руководители заботу о личной жизни каждого из ребят?
5. Ставят ли взрослые цель познакомиться с подростками, узнать их имена и расспросить об их личной жизни?

Первый вопрос был составлен одним из наших молодежных лидеров, которая страдает избыточным весом. Она сказала: "Я чувствую, что меня не принимают из-за моего избыточного веса. Всех обнимают, а со мной здороваются только за руку". Она хорошо подметила. Обращали ли вы когда-нибудь внимание на то, как мы склонны приветствовать людей? Людей с выразительной внешностью обычно обнимают в знак приветствия, тогда как невзрачным достается "Привет!" и рукопожатие. Симпатичных, веселых, популярных приветствуют тепло, тогда как домашних, замкнутых или необщительных зачастую игнорируют. Поступая так, мы попираем ценность принятия людей.

Второй вопрос также был придуман одним из наших молодежных лидеров. Он заметил, что в своих назидательных проповедях я всегда в качестве наглядного примера называю среднюю школу "Ель Торо". Несмотря на то, что мы собираем учеников из нескольких школ, приводимые мной истории создавали впечатление, что наше служение большей частью состоит из учеников школы "Ель Торо". Он сказал: "Вы никогда не приводите примеры того, что бывает в нашей школе". Он был прав. После такого замечания мне нужно было расширить границы приводимых в проповеди примеров, чтобы ученики всех школ чувствовали себя принимаемыми.

На каждом ежемесячном лидерском собрании мы уделяем несколько минут повторению всех наших ценностей. Затем мы уделяем примерно пятнадцать минут внимательному рассмотрению одной из них. Это всегда освежающее время для новых идей и призыва

высоко держать наши ценности.

Тринадцать конкретных планируемых ценностей, которые мы обсудили в данной главе - это не исчерпывающий и не окончательный перечень ценностей для каждого служения; это просто пример. Ценности, которые вы наметите для себя, будут происходить от желаний, которые Бог положил на сердце вашим руководителям. Откройте их, расскажите о них, оцените их и наблюдайте за тем, как Бог через них будет укреплять ваше молодежное служение.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Назовите некоторые из ценностей, которым вы наиболее глубоко привержены?
2. Будет ли определение некоторых ключевых ценностей полезным для вашего молодежного служения? Почему да, или почему нет? Если да, то, какие ценности, на ваш взгляд, следует отразить в вашем молодежном служении?
3. Как эти ценности молодежного служения окажут влияние на ваше личное служение среди учащейся молодежи?
4. Какой процесс можно использовать для обсуждения и осуществления соответствующего числа ценностей в вашем молодежном служении?
5. Если бы вам пришлось начать с трех ценностей (например, азбука взаимоотношений: принятие, принадлежность, забота), то какие вопросы лучше всего дали бы оценку их эффективности?
6. Считаете ли вы, что в вашем служении нарушаются некоторые важные ценности, которые упоминались в обсуждении? Если да, то какие из них и как?

# **СЕДЬМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ**

## **14. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ СОДРУЖЕСТВА МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ И СЕМЬИ**

Молодежные служители всё больше осознают, что молодежное служение, проводимое только с подростками, менее эффективно, чем содружество молодежного служения с семьей. Так как мы редко видим подростков в семейной обстановке, то зачастую недооцениваем силу семьи. Каждый подросток в вашем молодежном служении - результат уникальной семейной системы, ответственной за формирование убеждений, ценностей и действий. Если мы планируем эффективное и продолжительное служение среди подростков, то должны искренне желать послужить всей семье в целом, потому что молодежное служение, исключаяющее родителей, имеет примерно такую же эффективность, как пластырь в лечении язвы желудка.

Если вы хоть чем-то похожи на меня, то понимаете, что содружество молодежного служения с семьей имеет большое значение, но живете с чувством вины, потому что слишком медленно двигаетесь в этом направлении. Вы, пожалуй, уже потрясены всем тем, что требуется для созидания подросткового молодежного служения, не говорю уже о служении семьям ребят. Плюс к этому, есть очень немного примеров, пособие практических идей о том, как совершать труд среди школьников и их родителей. "Мир"

молодежного служения поставил перед нами незамедлительную задачу - переместить внимание с "молодежного служения" к "служению для молодежи и их семей", но он медлит с показом практической стороны этого нового для нас подхода.

В одной главе невозможно охватить весь комплекс вопросов семьи и наши способности служить ей. Это обширная тема, и кроме того я не из тех, кто лучше всего подходит, чтобы предоставить основополагающие идеи по эффективному содружеству) молодежного служения и семьи. Из всех глав этой книги данную главу я пишу больше по причине необходимости, чем из авторитетности. До прихода в Седдлбек у меня было более здоровое молодежное и семейное служение, чем то, которым я занимаюсь сейчас, большей частью потому, что в той церкви я трудился на протяжении одиннадцати лет. Для создания молодежного и семейного служения необходимо время.

Если бы на этапе формирования молодежного служения первопроходцы молодежного труда создали интегрированное семейное служение, то сегодня у нас мог бы быть более целостный подход к молодежному служению. Так как этого не произошло, мы должны начать с самого начала и выработать общее понимание такого молодежного служения, которое способствовало бы совершению целенаправленных шагов к более участию в жизни семьи. Я молюсь, чтобы в 21-ом столетии какие-то смелые церкви стали для нас новым образцом молодежного и семейного служения. Молю Бога, чтобы среди них была также церковь Седдлбек. Я призываю вас приступить к более эффективной интеграции вашего молодежного служения, церкви и семьи. Я считаю, что самая большая перемена произойдет в нашем отношении к делу, а не в направлении или составных частях программы.

Знайте, что ни родители, ни подростки не хотят полной интеграции служения родителей и подростков. Хотя родители более открыты, чем подростки, для идеи о содружестве молодежного служения с семьей, большинство из них предпочитает молодежное служение для их детей, а не вместе с их детьми. И неудивительно, что большинство подростков предпочитают традиционное отдельное молодежное служение, при котором они могут автономно, без родителей, принимать участие в жизни церкви. Частично это можно объяснить стремлением несовершеннолетних детей к независимости от родителей. Вдобавок, большинству ребят известно только молодежное служение с делением по возрастному принципу.

Содружество молодежного служения с семьей основывается на ряде последовательных шагов, ведущих к созиданию друг друга и усилению внимания к семье. Эти шаги идут от чего-то общего, не требующего много времени, к конкретному, для осуществления чего требуется гораздо больше затрат времени, сил и средств. Дальше перечислены шаги, которые мы предприняли в церкви Седдлбек.

## **Шаг 1: Создать настроенность на командный труд**

Содружество молодежного служения с семьей начинается тогда, когда руководители уже достаточно созрели духовно, чтобы осознавать, что родители - не враги. Когда мы поняли, что подростки будут более здоровыми духовно, если в служении им будут участвовать их семьи, то перешли к содружеству молодежного служения с семьей. Мы увидели в этом огромный выигрышный потенциал для подростков, родителей и себя. Для некоторых молодежных служителей понимание реальности этого приходит с возрастом, родительским опытом или духовной зрелостью. Так было со мной. Когда я ещё сам не был отцом, меня пугали родители подростков. Хотя это и не выражалось словами, я ощущал элемент соревнования за время подростков. Я не смотрел на родителей, как на

партнеров, а как на врагов, которые замедляли исполнение моих планов по производству учеников. Мое отношение к молодежному служению немного напоминало отношение к лагерю для новобранцев. Я хотел, чтобы родители отдавали мне (как всезнающему специалисту в молодежном служении) своих детей, когда те переходили в средние классы школы. Я планировал их обращение в веру, крещение, обучение, освящение, очищение, а к восемнадцатилетнему возрасту - "готовность к употреблению". Я придерживался подобного отношения, до тех пор пока не осознал ограниченность своей роли и влияния в жизни подростков и что без направленности на семью наше молодежное служение будет поверхностным.

На Рис. 14.1 показан командный труд в том виде, в каком он у меня сейчас. Три основные воздействующие силы трудятся вместе, чтобы помочь подростку возрастая в вере. Чем больше эти три взаимодействующие части смогут трудиться вместе и приближаться к единому кругу, тем крепче будут результаты командного труда. Однако цель данной главы - не в том, чтобы раскрывать роль церкви и роль родителей. Давайте сосредоточим внимание на нашей роли как молодежных работников и рассмотрим, что мы можем сделать для укрепления нашей части команды.

### **Признавать ограниченность своей роли как молодежного служителя**

Я смог развить отношение к служению как командному усилию, когда наконец осознал, что Бог ожидает от родителей, чтобы они взяли на себя главную ответственность за духовную зрелость своих детей. Во Втор. 6:5-7 Моисей дал следующее наставление: "И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая".

Это место Св. Писания не просит родителей передать свои духовные обязанности молодежным служителям. Наша роль в духовном развитии молодежи полезна, но роль родителей решающая. Чем больше я понимал это место Св. Писания, тем больше осознавал то, что было с моей стороны самонадеянным контролем. Я отдал родителям их главную обязанность и стал рассматривать себя в качестве помощника родителей в духовном развитии их детей-подростков. Со всей очевидностью, роль молодежного работника возрастает, если ребята из неверующих семей.

Наша роль в духовном развитии молодежи полезна, но роль родителей решающая.

### **Налаживать взаимоотношения с родителями**

Невозможно наладить здоровый командный труд с людьми, которых не знаешь. В (1-ой главе рассказывается о служении, основанном на личных взаимоотношениях с молодежью, как опоре здорового молодежного служения. Тот же принцип личных отношений применим и к родителям. Для меня это означает, что я честно пытаюсь познакомиться с родителями и запомнить их имена. Это также значит, что я нахожу способ уделять время общению с родителями. Например, когда я иду на школьный футбольный матч, то первую половину игры я сижу с учениками, а вторую с родителями. также время от времени стараюсь встретиться с родителями во время обеда у них на работе и проявить интерес к их профессии. Однажды я провел целый день, как тень следуя за одним папой, который работает доктором. Он дал мне белый халат, стетоскоп и журнал. Для меня этот день был не просто интересным, ведь в лице этого доктора я также приобрёл нового друга, поддержку и узнал несколько жутких историй.

Помните, что молодежные служители собираются с родителями не для того, чтобы обучать их воспитанию детей, а чтобы наладить личные взаимоотношения с ними, поговорить об их детях и о функциях, которые выполняет каждый из нас.

### **Спрашивать родителей об их опасениях**

Моя настроенность на командный труд усилилась, когда я понял, через что проходят родители несовершеннолетних детей. Когда я перестал "притворяться", что забочусь о родителях и начал прислушиваться к ним, то услышал об сильных чувствах страдания, страха и несоответствия, которые они испытывали. Некоторые из этих чувств возникали у родителей от того, что дети растут и их роль не будет больше такой необходимой, как раньше. Их беспокоило стремление подростков к независимости. Я услышал о глубоких переживаниях, когда родители говорили об утрате понимания и приверженности со стороны детей. Самые выразительные чувства коренились в страхе, что их дети больше не будут придерживаться веры и жизненных ценностей. Если мы уделим время, чтобы понять чувства родителей, то будем охвачены желанием помочь им и вдохновением трудиться вместе с ними.

### **Быть чуткими к семейным приоритетам**

Благодаря настроенности на командный труд календарь вашего служения сводится к минимуму, так что родители могут до максимума увеличить время, выделяемое на приоритеты своей семьи. Ваше служение не может быть ориентированным на семью и в то же время требовать от ребят, чтобы они несколько вечеров в неделю находились ВНе дома. Научите свою молодежь всегда согласовывать с родителями, какие программы посещать. Регулярно просите родителей, чтобы они давали вам откровенную оценку Расписания молодежного служения. Ваш календарь может нравиться подросткам, но разочаровывать родителей. (Помните, что духовный рост не должен зависеть от посещения программ. См. главу 9).

Ваш календарь может нравиться молодежи, но разочаровывать родителей.

### **Поддерживать родительские наставления**

Если вы хотите, чтобы родители знали цель вашего молодежного служения и поддерживали ваши программы (о чем мы говорили в главе 3), будьте также их сторонниками в том важном, что они хотят сказать. Некоторые из ребят выслушают от молодежных служителей такие семейные наставления, услышать которые они не потерпят от своих родителей. Во время занятий и наставлений, вместе с Библейской проповедью о послушании и почитании родителей, следует утверждать семейные ценности порядочности.

По меньшей мере раз в год приглашайте родителей, чтобы они рассказали вам, о чем они учат дома. У вас будет обильная обратная связь, которая обогатит ваши наставления. Хотя я и не буду преподавать урок о Библейском взгляде на поддержание чистоты в своей комнате, но буду говорить слово наставления о таких семейных основах, как уважение, ответственность и забота о ближнем.

### **Шаг 2: Поддерживать ясность информации**

Большинству родителей не нравятся внезапные, спонтанные программы. Им нравится быть проинформированными о мероприятиях вашего служения задолго до и проведения, чтобы можно было планировать приоритеты в своем семейном календаре. Если вы хотите, чтобы родители были в вашей команде, между вами должен быть обмен информацией.

## **Регулярно посылайте информацию**

В дополнение к вашему календарю программ и мероприятий, посылайте родителям информационное письмо (ежемесячно или ежеквартально в зависимости от го времени, помощников и средств). Таким образом, они получают уточненную инфор" мацию на случай, если неправильно поняли календарь вашего служения, забыли объявления, сделанные на предыдущем родительском вечере, или если дети ничего им не передали. Посмотрите на Рис. 14.2 пример письма с уточненной информацией. Мои ежемесячные письма не очень красочные, но это действенное средство информации.

Как общее правило, чем раньше родители узнают о сроках и стоимости, тем лучше. Один из примеров ориентированного на семью сообщения о ваших планах - это распечатать даты ваших основных мероприятий за шесть-девять месяцев наперед, а ваш летний календарь окончательно составить и представить самое позднее к Пасхе, да не нужно так рано планировать все ваши мероприятия, но по крайней мере, нужно наметить даты, чтобы семьи могли планировать время своего отпуска.

## **Ободрять лично**

Когда наш первый ребенок, Тори, ходила в детский сад, я постиг ценность самоутверждения как родителя. Какое это прекрасное чувство! На родительском собрании воспитательница уделила много времени, рассказывая мне и Кети замечательные истории о Тори. Она сказала нам, что иметь Тори в группе - это одно удовольствие и что она поражена добротой и сочувствием Тори в отношении других детей. Не могло быть счастливее нас родителей! Мы возвращались домой с чувством признательности детскому саду и благодарности Богу за учительницу и за то, что Тори была в ее классе.

Используйте каждую возможность похвалить родителям их детей. Пишите им письма, оставляйте для них сообщения на работе, находите их на стоянке машин возле церкви и порадуите историей или примером того, что вы видите ценного в их ребенке. Я знаю одного молодежного служителя, который после проведения в среду собрания с учениками средних классов мчится к телефону, чтобы обзвонить родителей и похвалить их детей за поведение, участие и вклад. Это отличный пример молодежного работника, который дружит с семьями ребят.

Используйте каждую возможность похвалить родителям их детей.

## **Действовать профессионально**

Один из способов удержать родителей в своей команде - это зарекомендовать себя "свое молодежное служение с профессиональной стороны. Если вы последуете самой лучшей своей интуиции, а также воспримите некоторые идеи данной книги, то ваше служение будет иметь профессиональный, целеустремленный вид, который будет сообщать родителям, что вы знаете, что делаете. Профессионализм подразумевает также Умение хорошо обходиться с родителями. Они наблюдают за тем, как вы одеваетесь, как говорите и как реагируете на взрослых на их взрослом уровне. Хотя после прове. дения программы я бы предпочел игру в мяч с молодежью на церковной парковке, но я выбираю

поприветствовать родителей, когда они приезжают, чтобы забрать своих детей. Это не так весело, но родители ценят подобный жест в их сторону.

## **УТОЧНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Десять самых важных вещей от Дага, которые должны знать все родители

Январь

### **1. МЕКСИКА**

Во время Пасхальных каникул мы присоединимся к более чем 4000 учеников средних школ со всей страны для совершения труда в одном из городков в Мексике. Эта поездка называется "Помощь Мексике", и это будет жизнеизменяющая неделя. Мы работаем в охваченных бедностью селах и помогаем местным церквям организовывать уроки и мероприятия для детей. Для описания это поездки понадобится тысяча слов, поэтому если вы хотите получить больше информации, пожалуйста, дайте нам знать, и мы сразу же мы вышлем вам брошюру. Дата: 6-12 апреля. Стоимость: \$199.

### **2. "УЖИН НА ДЕСЯТЕРЫХ"**

Один раз каждый месяц в моем доме на ужин собирается десять ребят. Это один из способов, как сделать нашу большую группу маленькой. Это также отличная возможность для тех, кто многих (или вообще никого) не знает, завязать несколько хороших знакомств. Пожалуйста, звоните для резервирования мест.

### **3. ДВЕНАДЦАТИЧАСОВЫЙ БЛИЦ-ТУР**

С 7-ми часов вечера в пятницу 17 марта до 7-ми часов вечера 18 марта мы проедемся на автобусе по интересным местам округа Ориндж. Вот уже третий год подряд мы совершаем эту всенощную поездку, и всегда было интересно. Стоимость - \$39, количество мест ограничено.

### **4. МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОМОЧЬ ВАМ ПОДЫСКАТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БИБЛЕЙСКИЙ КЛАСС?**

Они работают всюду! У нас двадцать разных Библейских классов по месту жительства, которые собираются с понедельника по четверг, по вечерам. Это отличная возможность для ваших ребят подружиться со старшеклассниками из их школы или окружающей местности. Это один из самых лучших способов, которым мы превращаем нашу большую группу в маленькие с помощью занятий по изучению Библии, малых групп и молитвы. Мы были бы очень рады попросить одного из наших руководителей позвонить и пригласить вашего сына или дочь заниматься в Библейском классе. Пожалуйста, позвоните нам и сообщите, в чем нужна наша помощь.

### **5. "КОРНИ"**

У нас есть домашний курс по изучению Библии под названием "Корни", предназначение которого - помочь молодежи в изучении Библии. Посоветуйте вашему сыну или дочери попробовать пройти этот курс. У нас также есть курсы "Сокрытые сокровища", "Банк благословений" и "Дневник тихого времени", которые помогут выработать духовные дисциплины.

### **6. ЛЕТО - "ДОМ НА ВОДЕ"**

12-17 августа: отметьте в своем календаре. Откладывайте деньги. Невероятные впечатления жизни в лагере!

## **7. ЦЕННЫЙ ВКЛАД**

Я знаю, что вы очень занятые люди, но хотелось бы, чтобы вы поделились какими-нибудь идеями с сотрудниками нашего молодежного служения. Я хочу услышать истории о семейных успехах и о том, как мы можем лучше послужить вашей семье. Всё, что вы изложите на бумаге, можно будет зачитать нашему составу добровольных помощников и это может стать для них постоянным ободрением. Мы бы очень хотели услышать от вас!

## **8. РОДИТЕЛЬСКИЙ ВЕЧЕР**

В среду, 28 января мы проводим вечер для всех родителей и их детей-подростков. Мы готовим огромный праздник! Пожалуйста, не занимайте этот вечер ничем другим. До встречи в 19:00 в комнате 500! Также не забудьте о служении "Хвала и поклонение" с родителями 26 января в 18:00 в зеленом зале.

## **9. НУЖНЫ ЕЩЕ РОДИТЕЛИ ДЛЯ МОЛИТВЕННОЙ КОМАНДЫ**

Если вы один из тех родителей, которые прочитали два моих последних письма и сказали: "Я уверен, что есть достаточно родителей для молитвы; наверняка, во вне не нуждаются", так мы всё же нуждаемся в ваших молитвах! Я хочу, чтобы о нашем служении непрерывно совершалась молитва. Мы будем посылать вам молитвенные нужды нашего служения, если вы обязуетесь молиться о них. Если вы заинтересовались, то напишите нам записку или позвоните по телесрону.

## **10. ЕЩЁ НЕ ВЫУЧИЛИ НАИЗУСТЬ?**

Наше молодежное служение стремится для того, чтобы ПРИВОДИТЬ к Богу неверующих ребят, ПРИОБЩАТЬ их к отношениям с другими христианами, побуждать их ПОСТИГАТЬ путь веры и в их духовном возрастании ПОМОГАТЬ им начать свое служение и ПОЧИТАТЬ Бога своей жизнью.

## **Поощрять двустороннюю связь**

В профессиональном молодежном служении поощряется и создается атмосфера двустороннего диалога. Так как вы обычно больше всех говорите и информируете предоставьте родителям возможность дать вам конструктивную информацию о том' как бы вы могли лучше послужить их семьям. Я намного охотнее непосредственно выслушаю родителей, когда у них возникают вопросы или проблемы, касающиеся чего-то в нашем служении, чем узнавать об этом из слухов. Если родители приходят ко мне, я могу дать ответы и коснуться вопросов прежде распространения сплетен.

Недавно один отец обсуждали с сыном тему неподходящей музыки. У отца были возражения против определенных текстов песен и он сказал сыну, что не хочет, чтобы тот слушал подобную музыку. Сын сказал: "В церкви Даг учит, что можно слушать, какую хочешь мирскую музыку". Семейный спор накалился ещё больше, когда парень привёл следующий аргумент: "Ты хочешь, чтобы я ходил в церковь, и я хожу. Я пытаюсь следовать тому, о чем учит мой молодежный пастор, но сейчас ты не хочешь, чтобы я следовал его словам, потому что это тебе не нравится". Отец был в замешательстве, потому что не мог поверить, что я могу учить тому, о чем сказал его сын. Его разгневало то, что сын использовал церковь в качестве аргумента в пользу своего выбора музыки. Вместо того чтобы позвонить мне, что было бы хорошим двусторонним общением, он поделился об этой ситуации в своей малой группе и попросил молим о моем "еретическом" учении. Эти братья пересказали эту историю своим женам. Вскоре все лидеры моего молодежного служения подверглись критике со стороны людей, которых я даже не знал.

Скоро вся планета считала меня волком в овечьей шкуре. Как только мне стал известен этот слух, я тот же час позвонил отцу мальчика. Во время нашей беседы я уверил его, что не говорил того, что мне приписывают. Я объяснил, что сказал как "Большинство неверующих не переменяют своих музыкальных вкусов, пока не произойдет перемена их сердца". Это были совершенно другие слова, чем те, которые он услышал от своего сына. Я упомянул, что он может при желании послушать данную проповедь, которую я записал (именно из таких соображений). Хотя эта ситуация была не смешной, она дала мне и этому отцу возможность поговорить, поучиться друг! друга и обсудить пути нашего взаимодействия как команды, когда что-то подобное произойдет в следующий раз. Здравая двусторонняя связь может предотвратить потенциальные проблемы.

### **Шаг 3: Найти учебные пособия для семей**

Один из способов созидания содружества молодежного служения с семьей - это предоставлять в распоряжение родителей качественные пособия для семей, такие как книги, журналы и видео материалы. Это непрекращающаяся задача, потому что новые пособия для семей выходят постоянно. Предоставляя информативные материалы, вы тем самым показываете свою заботу о семьях и желание предложить практические решения вопросов, с которыми они сталкиваются. Если у вас нет времени или таланта следить за появлением новых пособий, свяжитесь с местным христианским книжным магазином и попросите помочь вам быть в курсе об учебных пособиях для родителей.

Собирая новые пособия, уведомляйте о них родителей через ваши письма с уточнением информации. Дайте родителям возможность иметь доступ к вашей аудио и видео библиотеке и просите их делиться с вами пособиями, которые они найдут. У вас может не оказаться всех ответов, которые нужны родителям, но, тем не менее, можно помогать им, показывая нужное направление.

### **Находить "бывалых" родителей**

Так как мой опыт как родителя ограничивается маленькими детьми, то я часто ощущаю свою некомпетентность, когда родители подростков спрашивают меня, например, о том, что им делать с их сыном, имеющим наркотическую зависимость. В общем, у меня есть некоторые идеи и я могу молиться о них, но я обнаружил, что могу действительно помочь этим страдающим родителям, если познакомлю их в церкви с другими "бывалыми" родителями.

На родительском вечере я спрашиваю родителей, будут ли им удобно поговорить с пострадавшей семьей о каком-то конкретном горе, которое причиняет им страдание. Если они открыты для беседы, я прошу их перечислить, о чем бы они хотели поговорить. Я находил родителей, которые проявляли желание беседовать о смерти своего ребенка, беременности у подростков, неповиновении, действии оккультного, порнографии из "Интернета", наркотиках и так далее. Я просто собираю имена и храню их до времени, когда позвонят родители, сталкивающиеся с данной проблемой.

Когда я получаю такие звонки, то направляю людей к нашим "бывалым" родителям, которые могут поделиться с ними своими соображениями и дать надежду. Обычно я говорю: "Я не гарантирую, что вы получите потрясающую консультацию, но могу Уверить вас, что этот человек желает поговорить о том, что она пережила в связи со своим сыном, когда он оказался в сильной зависимости от наркотиков" (или от чего-то Другого, в зависимости от конкретного случая).

## **Шаг 4: Проводить обучение по вопросам семьи**

Пособия для семьи часто бывают быстродействующим средством. За ним должно последовать нечто более личное, чем книга или кассета. Содружество молодежного служения с семьей предоставляет родителям образовательные возможности, чтобы они могли задавать вопросы и искать ответы лично для себя. Если у вас нет опыта в успешном родительском воспитании подростков, не делайте вид, что он у вас есть. Найдите себе в помощь духовно зрелых верующих родителей.

### **Использовать опытных родителей**

Я предостерегаю молодежных служителей, чтобы они не учили о воспитании подростков, если у них самих нет детей подросткового возраста. Родители подростков осознают, что благодаря моим трем детям у меня есть определенное представление о роли и задачах воспитания детей, но так как мои дети ещё не достигли подросткового возраста, то для других родителей я не могу быть авторитетом в воспитании подростков. Если честно, я не знаю, как заниматься родительским воспитанием подростков.

Я предостерегаю молодежных служителей, чтобы они не учили о воспитании подростков, если у них самих нет детей подросткового возраста.

Но, что я могу, так это найти людей в нашей церкви, которые как родители воспитывают подростков, и попросить их поделиться своими идеями. Самая успешная форма образования, которую мы предлагаем - это наш "родительский круглый стол", когда четыре-пять опытных родителей проводят заседание за круглым столом и отвечают на вопросы. Я выполняю роль ведущего и направляю вопросы родителей соответствующим "экспертам". Таким образом, мне не нужно знать все ответы, а мое присутствие говорит о том, что я работаю в команде, а также о моей поддержке и заботе.

### **Делиться своей культурной эрудицией**

Если у вас нет детей подросткового возраста, это еще не значит, что вам нечего предложить родителям. Как молодежный служитель вы, со всей вероятностью, знаете о культуре подростков больше, чем большинство родителей в вашей церкви, и можете держать родителей в курсе последних тенденций этой культуры. Обучая родителей о культуре подростков, вы также можете говорить о том, что, на ваш взгляд, сегодняшним подросткам нужно от семьи. Необязательно давать конкретные советы о родительском воспитании подростков, но можно дать общие семейные принципы. Например, в своем наставлении вы можете немного рассказать о культуре, а затем сказать примерно так: "У меня нет детей подросткового возраста, поэтому мой родительский опыт ограничен. Однако я тоже провел достаточно времени с вашими детьми. Исходя из того, что я понимаю в их культуре, что знаю о сегодняшних старшеклассниках и что услышал от ваших детей, я считаю, что подросткам от их родителей нужны следующие три вещи. Первое, это..."

### **Создавать на собрании атмосферу "я не исключение"**

Родителям нужно осознать, что происходящее в их семье - это нормально. Родители испытывают облегчение, когда понимают, что не они одни находятся в подобной ситуации. Это осознание своей "нормальности" может произойти, когда вы собираете родителей на беседу или когда организуете малые группы для родителей. Несколько лет тому назад мы проводили вечер для родителей, на котором особое внимание уделялось

культуре подростков и самым последним направлениям в музыке. Примерно на пятнадцатой минуте моего изложения одна мама прервала меня вопросом: "Моей дочери приказано быть дома до 23:00, но она никогда не приходит раньше половины двенадцатого. Я хочу знать, что мне делать". (Я до сегодняшнего дня не вижу связи между моим объяснением песни "Отель "Калифорния" группы "Иглз" и ее вопросом.) Я не знал, что ей сказать.

Родители испытывают облегчение, когда понимают, что не они одни находятся в подобной ситуации.

Я знал, что бы я сделал со своим трехлетним сыном, но не думаю, что было бы уместно ответить этой женщине: "Заберите у дочери ее трехколесный велосипед". Поэтому я сказал: "Сталкивается ли кто-нибудь из присутствующих с проблемой возвращения детей домой после установленного вами времени?" Вверх взметнулось несколько рук! Я спросил: "Что бы вы посоветовали в данной ситуации?" Немедленно Разразилась дискуссия. Родители передвинули стулья, развернув их так, чтобы сидеть Фуг к другу лицом, и я мне так и не довелось закончить свой потрясающий трактат о культурном влиянии музыки.

В тот вечер я усвоил один важный урок: родители могут послужить другим родителям. Уходя с этой встречи, они благодарили меня за помощь, а я ничего не сделал! двоими замечаниями они подтвердили друг другу, что все они не одни борются с этой проблемой. Одна мама сказала: "Я пришла сюда, чувствуя себя немного угнетенной Из-за своей ситуации. Теперь я чувствую себя довольно нормально". После этого конкретного вечера для родителей я попросил одного из наших молодежных сотрудников, у которого сын подросткового возраста, вести подобные встречи для родителей! каждый месяц. Он был неописуемо рад. Я никогда больше не бывал на таких встречах а их посещаемость оставалась постоянной. Родители приходили не для того, чтобы послушать меня; они приходили, чтобы беседовать и слушать и чтобы узнать, нормальная ли у них ситуация!

## **Шаг 5: Разрабатывать программы для семьи**

Для этого пятого шага к содружеству молодежного служения с семьей от вас потребуется отвага, чтобы при составлении программ вступить на некую новую территорию. Поставьте себе вопрос: "Есть ли у нас сейчас какая-то программа молодежного служения, которую можно было бы преобразовать в программу для семьи?" Эта программа для семьи может проводиться раз в год, раз в квартал, раз в месяц или каждую неделю. Если вы планируете трудиться совместно с родителями, то должны взглянуть на ваши программы и оценить реальные возможности включения в них семей.

Мы взяли нашу еженедельную программу "Хвала и поклонение", дополнительную программу, направленную на ребят посвященного уровня (см. главу 12), и превратили ее в ежемесячную семейную программу хвалы и поклонения. Ребята были не в восторге сидеть со своими "стариками", мамами и папами! Некоторые родители проявляли некоторый интерес, но ставили иод вопрос ценность такого собрания. В первый же месяц, когда мы попробовали эту программу, посещаемость упала на восемьдесят процентов. Большинство наших постоянных ребят не пришли, а отклик со стороны родителей был слабым. В течение следующего месяца мы лично связались с несколькими родителями и лично пригласили их на "второй раунд". На второй месяц было намного лучше. Не только собралось много людей, но и само это собрание мы провели прекрасно. Реакция на эту семейную программу была в высшей мере положительной и распространилась на ещё больше семей нашей церкви. Некоторые родители даже умоляют

нас чаще проводить такое совместное поклонения Богу. Так как наша молодежь не посещает регулярно церковные богослужения в субботу и воскресенье со своими родителями, мы посчитали важным создать возможности для ребят посещать церковь вместе со своими родителями. Эти ежемесячные собрания хвалы и поклонения - отличное дополнение к нашему стремлению развивать содружество молодежного служения с семьей.

### **Используйте вашу программу для посещающей молодежи, чтобы регулярно проводить вечера для родителей**

Постоянно приглашайте родителей участвовать в вашей программе для посещающих, чтобы они могли увидеть и испытать на себе, что в действительности происходит за закрытыми дверьми. Мы всегда рады родителям, но три раза в год мы официально рассылаем приглашения. Мы используем такие дни "открытых дверей", чтобы показать наши команды служения старшеклассников и качество нашей программы. В наставительной проповеди мы обычно затрагиваем вопрос взаимоотношений между родителями и детьми и обращаем особое внимание на общение или разрешение конфликтов. Это также хорошая возможность поделиться о нашем видении совместного с родителями молодежного служения.

### **Создавайте беседы за столом через вашу программу для церковной молодежи**

Каждую неделю, после занятия в региональной малой группе по изучению Библии, наши ребята отправляются домой с несколькими вопросами для обсуждения всей семьей. Мы также просим молодежь на неделе во время ужина начать диалог, в центре внимания которого изученное на Библейском уроке. В дополнение к обсуждению вопросов за столом, мы призываем нашу молодежь каждую неделю делиться с родителями информацией, которая записана в их тетрадях для Библейских занятий. Мы советуем им прочитать родителям весь урок, чтобы те знали, что учат их дети. Мы понимаем, что многие из наших ребят не делают этого и мы даже не пытаемся заставить их, но часто напоминаем об этом. Ниже приведены несколько примеров наших вопросов для беседы за столом.

### **БЕСЕДА ЗА СТОЛОМ: изучение места Священного Писания ИАКОВА 1:2-18**

1. Каким двум самым большим испытаниям мы подвергаемся как семья?
2. Как вы думаете, почему Павел сказал, что мы должны считать испытания радостью?
3. Какая, на ваш взгляд, польза может быть от наших семейных испытаний?
4. Как мудрость связана с переживаемыми нами испытаниями?
5. Как должна реагировать наша семья перед лицом испытаний?
6. Какой есть пример искушений, которые мы как семья пережили в прошлом, и чему мы научились благодаря этому?

### **Проводите веселые праздники для семей**

В здоровом молодежном служении в продолжение года планируется проведение веселых праздников для семей. Это могут быть: шоу талантов, игра "мусорщик идет на охоту", авторалли, вылазка за город на выходные, однодневный пикник с проведением игр или

праздничный обед "Супер-тарелка". Идеи можно выбирать, но важен сам принцип - проводить веселые семейные праздники.

## **Шаг 6: Включать родителей в свою команду добровольных помощников**

Введение родителей в вашу лидерскую команду может быть одним из самых мудрых ходов, который вы только можете сделать как молодежный служитель. Если вы зачислите нужных родителей в свою команду, то обнаружите новый уровень поддержки и энтузиазма. Включение родителей в состав соратников способствует созиданию содружества молодежного служения с семьей и придает служению сильное чувство принадлежности, потому что все родители считают своим долгом заботиться о духовном росте своих детей. Родители в служении - это уникальный канал положительной поддержки и сообщения с другими родителями, так как они представляют молодежное служение с позиций "своих". Родители как добровольные помощники также часто с сочувствием относятся к родителям, переживающим страдания, и служат примером для тех подростков, родители которых не находятся в духовно здоровом состоянии.

Постарайтесь, чтобы ваши подростки делились о том, как они относятся к участию своих родителей в служении. Это обсуждается далее в главе 15.

## **Шаг 7: Предлагать родителям план духовной жизни**

Когда я начал посещать родительские собрания с учителями в школе моей дочери, то был поражен стремлением учительницы включить меня с Кети в общий план образования нашего ребенка. Учительница спрашивала, чему, на наш взгляд, важно научиться нашей дочери. Она объяснила нам свое желание работать в одной команде с нами, для того чтобы и школа, и домашнее окружение были направлены на одни и те же цели. Я испытал побуждение попробовать такой же формальный план с родителями в нашем молодежном служении. Мы называем его планом духовной жизни.

План духовной жизни основывается на пяти целях нашего служения. Когда родители выражают заинтересованность, один из наших лидеров по меньшей мере один раз на протяжении года встречается с ними для беседы родителей с молодежным работником. Главная цель плана духовной жизни - определить, как родители и служение могут трудиться в команде для ободрения духовной жизни подростков. На таких встречах молодежные служители еще раз пересматривают пять целей из Наибольшей Заповеди и Великого Повеления (см. главу 2). Служитель знакомит родителей с процессом нашего молодежного служения (глава 12), а затем они обсуждают, как можно трудиться сообща, чтобы научить подростков благовестию, поклонению Богу, братскому общению, ученичеству. Подобные встречи используются, чтобы прийти к некоторым конкретным действиям, и лидер молодежи оформляет эти действия документально. Лидер также записывает все особые просьбы и беспокойства, которые могут быть у родителей в отношении своих детей. В завершении встречи они молятся. Лидер делает фотокопию обсуждавшихся вопросов и отдает оригинал родителям. Это дело имеет наибольшую эффективность, если подросток знает, что молодежный служитель встречается с его родителями.

Так как наше молодежное служение уже имеет стратегию, основанную на пяти целях, то наша роль в жизни молодежи не меняется существенно в связи с реализацией плана духовной жизни. Мы вместе с подростком проходим процесс духовного возрастания, независимо от того, есть ли у него план духовной жизни. Что меняется, так это наше понимание семьи и наша чуткость к подростку.

Мы в церкви Седдлбек предоставляем планы духовной жизни всем родителям подростков. Я сам провел несколько первых из них, а затем обучил лидеров проводить такие встречи. Наш идеал состоит в том, чтобы старшеклассник-лидер малой группы осуществлял план духовной жизни, потому что он в результате дает лучший личный контакт и большую подотчетность. Родители, которые уделяют время плану духовной жизни, обычно уходят с лучшим пониманием нашего служения и с новой признательностью за то, что наш состав молодежных служителей хочет трудиться с ними как одна команда.

Пробуя применить планы духовной жизни в вашем молодежном служении, не разочаровывайтесь, если родители не проявят заинтересованности. Это довольно пугающий опыт. Я не давлу на родителей, чтобы они встречались со мной; я выделяю для этого время, сообщаю о моей настроенности на командный труд и рекомендую им приступить к плану, как только они будут готовы.

Работать с семьями нелегко, но это приносит вознаграждение вам, семье и церкви в целом. Содружество с семьей очень важно для здорового духовного состояния молодежного служения.

Когда вы разрабатываете собственные шаги или применяете к своей ситуации семь шагов из данной главы, сделайте их доступными для родителей. Пусть они видят, что вы стремитесь созидать содружество молодежного служения с семьей. Каждый год мы посылаем письма всем родителям, сообщая о нашем желании развивать содружество молодежного служения с семьей.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Назовите несколько причин, почему бывает трудно достигать содружества молодежного служения с семьей.
2. Какие вы видите страхи у родителей в отношении воспитания детей?
3. Было ли ваше молодежное служение в прошлом неотзывчивым к семьям? Если да, то почему?
4. Как вы можете лучше общаться с родителями?
5. Как, на ваш взгляд, члены церкви и родители воспринимают ваше молодежное служение?
6. Назовите несколько благочестивых родителей, которые могли бы послужить другим родителям в качестве опытных учителей.
7. Какую из программ, которую вы в настоящее время проводите только для молодежи, можно изменить и проводить вместе с семьями?

### **Примечание**

1. Чэп Кларк в своей книге "Руководство молодежного служителя по семейному труду" (Grand Rapids: Zondervan, 1997), предлагает практические пути, как команды молодежного служения, церковь и семьи могут трудиться вместе.

## **ВОСЬМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРИМЕР УЧАСТИЯ ЛИДЕРОВ**

## **15. НАХОЖДЕНИЕ ДОСТОЙНЫХ ЛИДЕРОВ ДЛЯ ВАШЕЙ МОЛОДЕЖИ**

Лидеры могут созидать или разрушать служение. Молодежное служение без соответствующего руководства никогда не сможет быть здоровым, но служение, имеющее изобилие хороших лидеров, всегда будет обладать потенциалом здоровья. Место из Прит. 11:14 здесь легко применимо: "При недостатке попечения падает народ, а при многих советниках благоденствует".

Служения, испытывающие недостаток служителей, часто бывают перегруженными, испытывают напряжение и слишком большую усталость, чтобы искать новое видение. Они впадают в режим эксплуатации и в состояние застоя. Вот почему настолько важно, чтобы молодежные служители правильно начинали свое служение с нахождения хороших лидеров и учились тому, как становиться руководителем лидеров. Если вы в такой церкви, которая не укрепляет членов своей общины на труд служения, то там будет особенно трудно развивать лидеров. Даже те служения в церквях, которые постоянно призывают людей к участию в труде, сталкиваются с трудностями в поиске достаточного числа лидеров.

Служения, испытывающие недостаток служителей, часто бывают перегруженными, испытывают напряжение и слишком большую усталость, чтобы искать новое видение.

Данная глава и три следующих основываются на трех принципах руководства:

1. Вы можете, но только сами вы не справитесь (глава 15).
2. У Бога есть лидеры, вам просто нужно найти их (глава 15).
3. Молодежь достойна лидеров, которые совершают труд, а не просто взрослый контролирующая толпу (глава 16).

Хотя данные принципы могут казаться проще некуда, труд затрачиваемый на создание качественной лидерской базы бесконечен. Находить лидеров, обучать их, питать их духовный рост, уполномочивать их на совершение труда и побуждать к продолжению начатого - это непрерывный цикл. Чем больше у вас хороших лидеров, тем больше подростков будут возрастать духовно. По мере духовного возрастания подростков ваше служение будет возрастать количественно, а это повлечет за собой потребность в дополнительных лидерах. Растить лидеров - это наилучшее из известных мне в церкви сочетание благословения и ноши. Благословение - это наблюдать за служением взрослых среди молодежи, а ноша - находить взрослых, обучать их и побуждать к труду.

### **Сами вы не справитесь!**

Мы наблюдаем высокий уровень потерь в молодежном служении, потому что многие молодежные служители пытаются делать все самостоятельно. Некоторые молодежные служители говорят мне, что у них нет времени искать лидеров; у них нет времени, потому что они слишком заняты, делая все в одиночку.

Эта проблема не нова. В хорошо известном месте Св. Писания о руководстве Исх. 18 говорится, что пытался в одиночку вести народ Израильский, пока его тесть Иофор не вмешался и не сказал:

"Но тесть Моисеев сказал ему: не хорошо это ты делаешь: ты измучишь и себя и народ

сей, который с тобою, ибо слишком тяжело для тебя это дело: ты один не можешь исправлять его; итак послушай слов моих; я дам тебе совет, и будет Бог с тобою: будь ты для народа посредником пред Богом и представляй Богу дела [его]; научай их уставам и законам [Божиим], указывай им путь [Его], по которому они должны идти, и дела, которые они должны делать; ты же усмотри из всего народа людей способных, боящихся Бога, людей правдивых, ненавидящих корысть, и поставь [их] над ним тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками и десятиначальниками; пусть они судят народ во всякое время и о всяком важном деле доносят тебе, а все малые дела судят сами: и будет тебе легче, и они понесут с тобою [бремя]; если ты сделаешь это, и Бог повелит тебе, то ты можешь устоять, и весь народ сей будет отходить в свое место с миром" (ст. 17-23).

Еще раз пройдитесь по этому отрывку, и подчеркните важные слова:

- "Не хорошо это ты делаешь"
- "Ты измучишь себя"
- "Слишком тяжело для тебя это дело: ты один не можешь исправлять его"
- "Ты же усмотри из всего народа людей способных, боящихся Бога"
- "Поставь их"
- "Будет тебе легче, и они понесут с тобою бремя"
- "Ты можешь устоять"
- "Весь народ сей будет отходить в свое место с миром"

Иофор сказал Моисею, что люди разойдутся с миром, потому что ощутят заботу о себе и удовлетворение нужд. Этому совету тысячи лет, но он все еще применим в вопросах руководства сегодня.

Когда меня спрашивают о наилучшем соотношении между подростками и лидерами, я указываю на пример Иисуса. Он был Богом и пользовался соотношением один к двенадцати. Учитывая его взаимоотношения с Петром, Иаковом и Иоанном, я могу даже предположить, что это соотношение составляло один к трем. Хотя я не считаю, что существует один ответ для ситуации каждого из молодежных служений, я знаю, что это волшебное число несомненно меньше двенадцати. Мы в церкви Седдлбек стараемся ставить своей целью соотношение один к пяти для малых групп, но большинство наших лидеров всё ещё с трудом могут вложить всего себя в заботу о пяти подростках.

Как слова Иофора, так и пример Иисуса указывают нам на нашу нужду в помощниках. С этой настоящей необходимостью связана ещё большая обязанность - доверяться Богу в отношении лидеров. Одно из обещаний, которые я отношу к проблеме нахождения лидеров, записано в Пс. 54:23 - "Возложи на Господа заботы твои, и Он поддержит тебя. Никогда не даст Он поколебаться праведнику". Этот стих напоминает мне о том, что Бога намного больше волнует наше молодежное служение, чем меня. Я очень люблю наших ребят, но Бог заботится о них намного больше, чем я могу представить. Так как Он заботится о лидерах, то ожидает их с большей неусыпностью, чем я. Молодежь без лидеров подобна овцам без пастырей, а Иисус просил нас о работниках, которые заботились бы об овцах: "Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря. Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою" (Матф. 9:36-39). Эти обещание придали мне уверенности в том, что у Бога есть лидеры для нашего служения, нам просто нужно найти их.

**У вас получится!**

## **Пять шагов процесса нахождения лидеров**

Наша роль состоит в том, чтобы верно делать возможное, и верить в то, что Бог сделает невозможное. Далее перечисляемые шаги помогут вам сделать возможное в поисках хороших лидеров. Эти шаги составляют непрерывный процесс. Не реально завершить пройти первый шаг и никогда больше к нему не возвращаться. В процессе роста вашего служения вы никогда не сможете перестать возвращаться к этим шагам, вы всегда будете находиться в процессе их прохождения.

### **Шаг 1: Подумайте о вашем отношении к лидерам**

Ваше отношение к лидерам определит методы их поиска. Я предпочитаю слово "лидер" слову "добровольный помощник", потому что оно означает действие и подтверждает ценность лидера. Слово "добровольный помощник" сообщает о том, кто нужен, чтобы закрыть прореху, в которую больше никто не хочет становиться, его значение настолько же положительно как значение слова "лидер". Ваше умение находить добровольных лидеров начинается с вашего представления о них.

#### **Позиция: "Чтобы выжить, нам нужны добровольные помощники"**

Такая позиция подразумевает: "Мне нужен человек, который закрыл бы эту прореху, взял на себя ответственность, или преподавал вот этот курс". Обычно такое положение бывает результатом подавленности служения предъявляемыми^ нему требованиями. Молодежный служитель, занимающий такую позицию, встречает потенциальных добровольных помощников с отчаянием в глазах и мольбой в голосе, довольствуясь кем угодно вместо того, чтобы найти подходящего человека на это место. Все молодежные пасторы, с которыми я знаком, знают истории ужасов из серии "я согласен на любого" добровольного помощника, который в конечном итоге становится проблемой.

#### **Позиция: "Чтобы процветать, нам нужны лидеры"**

Молодежные служители, занимающие такую позицию, менее подавлены стоящими перед ними задачами и более заботятся о воспитании молодежи. Они смотрят на потенциальных лидеров, как на служителей, и обдумывают, каким уникальным образом Бог сформировал их для труда. Эти молодежные служители горячо стремятся, а не отчаянно ищут того, кто мог бы стать в прореху в служении. Они считают, что подходящие для этого люди преуспеют как лидеры, и что благодаря их молодежь будет благоденствовать служению.

Ваше отношение к потенциальным лидерам окажет влияние на стиль того, как вы будете их искать и готовить к труду. Позиция преуспевающего позволяет вам уполномочить лидеров на совершение труда, потому что вы на самом деле верите, что Бог может и будет действовать через них.

### **Шаг 2: Разрушайте существующие стереотипы**

Мы усложняем задачу поиска лидеров, когда сохраняем существующие стереотипы относительно образа молодежного служителя. На протяжении многих лет я спрашивал людей в церкви, как бы они описали хорошего молодежного служителя. Вот десять самых распространенных ответов:

- молодой
- веселый
- спортсмен
- хорошо держится перед аудиторией
- сильный в преподавании
- знает Библию
- общительный
- обаятельная личность
- понимает молодежную культуру
- имеет свой микроавтобус

Взглянув на этот список, легко понять, почему большинство людей в наших церквях неохотно становятся добровольными помощниками: они не соответствуют этому описанию! Эти качества представлены лишь в очень малой части церкви и лишь у одного типа молодежных служителей - редкостного. Если вы хотите найти лидеров, научите вашу общину новому образу молодежного служителя. Я говорю людям в нашей церкви, что мы ищем два качества - любовь к Богу и сердце открытое для молодежи. Я говорю: "Если вы любите Бога и вам безразличны подростки, то вы можете стать отличным молодежным служителем. Это все, что нужно для начала!" Затем я показываю им перечень типов лидеров, которых мы ищем:

- студенты
- механики
- родители-одиночки
- бухгалтеры
- зрелые христиане
- люди с трудным прошлым
- компьютерные "чайники"
- спортсмены
- пожилые
- замкнутые
- молодожены
- музыканты
- ученики, не вписывающиеся в рамки школы
- игроки в боулинг
- байкеры
- новообращенные
- родители
- бывшие заводилы болельщиков
- рабочие на производстве
- творческие люди
- давно женатые
- предприниматели
- бизнесмены
- повара
- администраторы
- профессиональные борцы

Мы составили этот список таким образом, чтобы сообщить, что нам нужны лидеры всех типов для совершения труда среди подростков всех типов. Я не могу найти общий язык со

всеми подростками в нашем служении или послужить всем им. Я как личность чрезвычайно открытый; я здороваюсь и обнимаюсь со всеми, кто находится в комнате. Некоторые из наших сильно замкнутых подростков считают меня пугающим. Им нужны лидеры с замкнутым характером, которые бы сели рядом и тихо беседовали с ними.

Проработав с сотнями добровольных помощников на протяжении многих лет, я понял, что те, кого я выбрал из множества посещающих, не были самыми лучшими лидерами. Для вас может быть неожиданностью узнать, что некоторые из наилучших добровольных помощников намного старше соответствующего стереотипа молодежных лидеров. Я привел в нашу команду добровольных помощников (в моей предыдущей церкви) человека по имени Марв Эшфорд, когда ему было под семьдесят. Я больше не молодежный пастор той церкви, и Марву уже под восемьдесят, а он всё ещё трудится там среди молодежи. Он отличный молодежный служитель! Он чуткий, последовательный, ободряющий и горячо заботящийся о молодежи человек. У него сильное служение с родителями, потому что он побывал на их месте и говорит правду. Марв не броский и не знает много о молодежной культуре. Он не смог бы назвать ни одной современной группы, и, возможно, не знает, что такое МТБ. Но он стоит у двери, когда подростки идут на занятия Воскресной школы, как дедушка заключает каждого в объятия и говорит: "Ты же знаешь, что Марв тебя любит, да?" Все они знают об этом! Эти ребята находятся под впечатлением его неподдельной любви, искреннего выражения лица и мудрости его возраста. Молодежным служениям нужно разрушить свои стереотипы и начать искать таких кандидатов, как Марв, которые любят Бога и сердце которых открыто для молодежи.

Я понял, что те, кого я выбрал из множества посещающих, не были самыми лучшими лидерами.

### **Шаг 3: Упростить предлагаемые возможности для служения**

Многие из нас теряют потенциальных лидеров, потому что мы ограничиваем возможности для служения двумя вариантами: "Всё, или ничего". Каждый в шщ церкви - это потенциальный молодежный служитель, если предоставить более простые и менее пугающие возможности для труда, чем работа непосредственно с подростками. На следующей диаграмме показаны четыре разные типы лидерских команд. Обратите внимание на последовательность расположения всех четырех типов команд в церкви. Чем ниже опускаться по воронке, тем труднее становится найти соответствующий тип лидера.

**ВСЯ ЦЕРКОВЬ**  
**КОМАНДА ОБОДРЕНИЯ**  
**РЕСУРСНАЯ КОМАНДА**  
**МОЛИТВЕННАЯ КОМАНДА**  
**КОМАНДА ПРАКТИЧЕСКОГО ТРУДА**

Как мы знаем, в первом шаге говорится, что мы должны считать лидеров служителями, а не людьми, которые занимаются добровольно. Во втором шаге говорится о том, что среди подростков могут трудиться разные люди. Третий шаг важен, потому что он подчеркивает то, что каждый член церкви теперь может считаться потенциальным кандидатом для молодежного служения.

Если мы действительно считаем, что все христиане призваны к труду служения, тогда в каждом христианине должны видеть потенциального молодежного служителя. Ваша задача состоит не в том, чтобы говорить людям, что их участие в молодежном служении -

это воля Божья, а в том, чтобы сообщить церкви о своих нуждах и открытой возможности трудиться в молодежном служении.

Если мы действительно считаем, что все христиане призваны к труду служения, тогда в каждом христианине должны видеть потенциального молодежного служителя.

### **Соберите имена людей для команды ободрения**

Наша команда ободрения состоит из членов нашей церкви, которые поддерживают наше молодежное служение им одного из лидеров. Каждый раз, когда кто-то говорит что-то положительное о нашем служении, наши ребята, или кто-то из нашего состава служителей записывают имя этого человека как того, кто дружественно настроен по отношению к нашему служению. Затем, время от времени мы определяем степень их заинтересованности в участии в одной из наших групп, или посещении одного из наших особых мероприятий. Лидеры ободрения не имеют никаких конкретных обязанностей, они просто обильно проливают на нас свою уверенность и поддержку. Мы хотим определять таких людей для наших будущих потенциальных нужд.

### **Собирайте в ресурсную команду людей, имеющих достаток или умения**

Эта команда дает возможность людям принять участие в молодежном служении посредством своего состояния или особых способностей. Люди присоединяются к нашей ресурсной команде, предоставляя в наше распоряжение что-то из своей собственности или свои способности. Это люди, которые хотят поддерживать наше молодежное служение, но необязательно хотят проводить время с подростками. Например, они не хотят отправляться с нами в турпоход, но с радостью одалживают палатку. Они не хотят руководить командой по постановке сценок, но могут сделать для нас декорации.

У каждой церкви есть свободные ресурсы, которые были бы полезны участвующим в молодежном служении. Одна из наших обычных ошибок - это назначение наших практических лидеров, которые располагают ограниченным временем, искать ресурсы необходимые нам для проведения мероприятий. Этим мы попусту расточаем время, которое потенциально мы могли бы провести с подростками. Например, если Миша может уделить молодежному служению два часа в неделю, то я хочу чтобы он провел это время с ребятами, а не терял эти два часа на поиски охладителей воды для нашей миссионерской поездки. Я бы предпочел, чтобы кто-то из членов церкви предоставил нам необходимые ресурсы во временное пользование. На Рис. 15.2 показана листовка со списком ресурсов, которую мы распространяем нашей общине, чтобы узнать, не желают ли они поделиться ресурсами, которыми располагают. Если члены церкви возвращают этот лист заполненным, они становятся частью нашей ресурсной команды. Мы записываем их имена относительно ресурсов, а лидер ресурсной команды звонит им, когда возникает нужда.

### **Соберите верующих для молитвенной команды**

Молитвенная команда состоит из братьев и сестер, которые участвуют в жизни молодежного служения, даря нам поддержку в молитве. Это любящие Бога люди, но они необязательно любят на практике проводить время с подростками. Их обязательно - молиться о списке молитвенных просьб, которые мы ежемесячно им высылаем. Пока они молятся о молодежном служении, мы молимся о том, чтобы они стали частью нашей команды практического труда. На протяжении лет многие люди начинали с молитвенной

группы, затем их сердца проникались заботой о молодежи, о которой они молились, и в результате они присоединялись к команде практического труда.

## **Найти лидеров для команды практического труда**

Команда практического труда - это люди, которые несут непосредственное служение с подростками и заботятся о них. Это учителя, лидеры малых групп и взрослые, которые приходят на школьную площадку, чтобы смотреть, как проходят игры. Это служители. Три другие команды составляют сторонники, поддерживающие служение. Хотя мы хотим найти людей и для других команд, нахождение практических лидеров - эта наша первостепенная цель. Чем больше у нас практических лидеров, тем большему числу подростков будет уделено внимание и оказано надлежащее воспитание.

В самой команде практического труда вы выделяем два типа лидеров: лидеры, которые руководствуются программами, и самостоятельные лидеры. Лидеры, которые руководствуются программами, любят Бога и заботятся о молодежи, но обычно они выделяемое для служения время используют на программу. Они не ищут контакта с подростками сверх требуемого времени. Часто это новые лидеры, которые стараются найти своё место и адаптироваться в молодежном служении. Самостоятельные лидеры понимают видение заботы о молодежи. Помимо наших очевидных программ они совершают служение среди молодежи через письма, телефонные звонки, посещения и дела вне церкви. Эти лидеры ощущают ответственность о духовном развитии своих подростков в общем, и проявляют инициативу, заботясь о них.

Если вы руководите лидерами, ваша цель - стремиться к тому, чтобы лидеры, которые руководствуются программами, становились самостоятельными в своем руководстве. Если добровольный помощник, будучи лидером, больше одного года продолжает руководствоваться программами, то он, возможно, нуждается в определенном наставничестве, мягком обличении или перемене обязанностей. Чем больше лидер, который руководствуется программами, может наблюдать за самостоятельным лидером и слышать о том, как нужно воспитывать подростков и как можно трудиться сверх выполнения программ, тем лучше. Руководствующиеся программами лидеры чуждаются в самостоятельных лидерах; они пример для подражания в том, как совершать труд сверх рамок программы.

Упрощая возможности для совершения труда в командах молодежного служения (поддержка, ресурсы, молитва и практический труд), вы сделаете своё служение намного более привлекательным. Если тем, кто боится работы с молодежью, предоставлять менее пугающий выбор, то это облегчит некоторые из их опасений. Принимая себя эти менее пугающие функции, они постепенно втянутся в ваше служение и От готовы заняться более ответственным трудом.

## **Шаг 4: Никогда не прекращайте поиск потенциальных лидеров**

Поиск людей для ваших команд - непрекращающаяся задача первостепенной важности.

### **Ожидайте, чтобы имеющиеся лидеры искали новых**

Мы просим членов нашего состава молодежных служителей на протяжении года найти ещё одного добровольного помощника. В конечном итоге, ответственность за расширение состава служителей лежит на мне, как на руководителе лидеров, но так как все лидеры

вместе взятые знают больше людей, чем я, то они разделяют со мной обязанность нахождения новых лидеров. Например, так как Джефф участвует в братском служении, он смотрит на братьев, как на потенциальных молодежных лидеров. А так как Аманда участвует в хоре, то ищет хористов, любящих Бога и проявляющих заботу о подростках. Лучшие из наших добровольных помощников были приглашены нашими лидерами. Они приходят в служение уже вместе с наставником, как следствие личного контакта с тем, кто уже совершает труд.

## **Просите подростков, чтобы они просили взрослых**

Я познакомился с Патрицией во время проведения общецерковного лагеря. Ей было шестьдесят лет, и у нее было шесть внуков. Я видел, что она заботится о подростках, потому что всегда по пути сворачивала к столу подростков и спрашивала, как у них прошел день. Подростки любили ее! Однажды я сказал: "Патриция, не задумывались ли вы когда-либо над тем, что вашим служением в церкви может стать работа с молодежью?" Она засмеялась и сказала мне, что слишком стара, не умеет общаться с современной молодежью и уже имеет служение - встречать посетителей. Я попытался убедить её, сказав: "Я могу подыскать для церкви другого человека, который будучи помогать посетителям найти место, но я ищу таких служителей, которые помогали бы подросткам находить присутствия Божьего". Я знал, что говорил благочестивым тоном, поэтому был поражен, когда мои духовные "подходы" ни к чему не привели. Ещё три раза я по-разному просил её, но каждый раз получал отказ.

После проведения лагеря, две старшеклассницы сказали Патриции, что она была бы отличным молодежным лидером. Они пообещали, что познакомят её со своими друзьями и помогут освоиться. Патриция согласилась. Я не мог поверить! Эти девочки не обучались в Семинарии. Они ничего не знали о развитии лидеров. Тем не менее, они сыграли ключевую роль в привлечении в нашу команду отличного молодежного служителя. Они лучше меня рассеяли страхи Патриции.

## **Смотрите на родителей, как на лидеров**

Родители оказываются отличными молодежными служителями, если их правильно включить в состав добровольных помощников. В начале каждого школьного года мы предлагаем родителям присоединиться к любой из наших трех главных команд (ресурсной, молитвенной, практического труда). Прежде чем включать родителей в нашу команду практического труда, мы говорим с их детьми-подростками, чтобы понимать, что они думают о возможности участия в служении их родителей. Если ребята не против этой идеи, мы "отправляемся" за родителями. Если подросток твердо против участия родителей и чувствительно желает иметь "место для себя", то мы обычно отгадываем участие родителей до тех пор, пока подросток не займет более зрелую позицию, или пока не найдет такое место в служении, где он мог бы "спрятаться" от родителей. Мы предпочитаем оставить подростка в служении, чем принять родителей в нашу команду лидеров. Большинство родителей соглашались с таким суждением и с охотой откладывали начало своего участия в служении до тех пор, пока подросток не будет к этому готов.

Прежде чем взять на борт родителей, мы проводим с ними собеседование так же, как и с потенциальными лидерами практического служения (см. главу 16), и стремимся узнать, какие у них побуждения для занятия молодежным служением. Нам не нужны родители, которые шпионят за своими детьми-подростками, пытаются иметь вид святости, слишком

любят контролировать своего ребенка и не отпускать его от себя или такие, кто отчаянно хочет дружить с подростками.

## **Используйте подростков, которые подходят по возрасту**

Если в вашей церкви есть служение среди студентов колледжа, то возможно, есть и ребята с лидерским потенциалом, которые могут помогать в служении среди учеников средних школ. Точно так же позволяйте духовно возрастающим молодежным лидерам в вашем служении среди учеников средних школ трудиться среди учеников средних классов.

Действенный способ удержать старшеклассников в служении - это позволить им брать на себя более ответственное служение. Мне нравится идея о том, чтобы старшеклассники на протяжении одного года трудились среди учеников седьмого класса. Если эти старшеклассники не перейдут колледж, то потенциально смогут наставлять тех же подростков на протяжении следующих шести лет. Между прочим, мы настаиваем, чтобы все наши лидеры трудились среди подростков того же пола; это становится еще важнее, когда разница в возрасте очень мала.

Давайте информацию о себе в христианские колледжи Если возле вашей церкви есть христианский колледж, то у вас есть отличная возможность найти молодых лидеров. Большинство молодежи христианских колледжей приходят из молодежных групп, покинув уют своих родных церквей. Если ваше служение может стать первым, которое даст объявление в еженедельный информационный бюллетень колледжа, то у вас есть хорошие шансы найти деятельных и чрезвычайно преданных делу молодежных лидеров.

Также в большинстве христианских колледжей перед окончанием учебы студентам нужно пройти практика служения. Свяжитесь с христианским колледжем и предложите вашу церковь в качестве места для проведения программы наставничества или прохождения практики, где студенты под вашим наблюдением могут приобрести опыт.

## **Собирайте имена отовсюду**

В дополнение ко всем описанным выше методам поиска, я всегда спрашиваю взрослых и подростков, знают ли они кого-то, кто соответствовал бы нашему описанию потенциального молодежного работника. Я говорю: "Мы ищем разных людей, любящих Бога и заботящихся о молодежи. Знаете ли вы кого-нибудь, с кем я должен был бы поговорить?" Если мне называют имя того, кого я знаю, то я звоню этому человеку и рассказываю о наших командах, и спрашиваю, не хотел бы он или она с молитвой рассмотреть возможность присоединения к одной из них. Я говорю приблизительно следующее: "Некоторые подростки в нашем служении выбрали вас как одного из своих самых любимых взрослых". Этим я рассеиваю их опасение "Понравлюсь ли я ребятам?" Если я не знаком с названным мне взрослым, то я пишу ему такое письмо, как показано на Рис. 15.3 и сопровождаю его телефонным звонком.

Дорогой Дэн,

Я хотел написать вам краткое письмо, чтобы сообщить, что вы выиграли конкурс популярности среди некоторой части молодежи церкви Седдлбек. Недавно я спросил нескольких учеников средних классов, знают ли они каких-нибудь взрослых в нашей церкви, которые могли бы быть хорошими лидерами в нашем молодежном служении. Ваше имя было названо с воодушевленной поддержкой.

Не хотели бы вы молитвенно рассмотреть возможность присоединения к команде нашего молодежного служения? Вы постоянно ищем взрослых, любящих Бога и которые рады возможности проводить время с молодежью. Если сказанное касается и вас, я был бы рад рассказать вам больше о нашем служении среди подростков, и открытых возможностях для совершения труда среди молодежи в нашей церкви.

Через неделю я позвоню вам и спрошу, насколько вы заинтересованы. Спасибо за ваше время уделенное на прочтение этого письма, молитву о служении и за то, что вы человек, пользующийся уважением подростков. Благословений вам,

Даг Фиддс  
Молодежный пастор

P.S. Если вам интересно, то и Сара Бонд, и Эми Аллен сказали, что вы классный!"

## **Шаг 5: Приглашайте людей присоединиться к вашим командам практического труда**

Приглашая людей присоединиться к вашим командам, сообщайте о своем расчете на "процветание". То, как вы говорите о своем служении, начинается с образовательного процесса относительно ценностей, позиций и целей вашего служения.

### **Обращайте особое внимание на слово "приглашать"**

Слово "вербовать" коробит слух и напоминает об армии. Если мы употребляем в церкви слово "вербовать", люди прячутся. Они устали от наборов. Вместо того, чтобы набирать людей, приглашайте их. Что звучит лучше "Я хочу завербовать вас" или "Я хочу пригласить вас"? Приглашайте людей стать частью вашей молитвенной команды. Приглашайте их посмотреть на работу класса Воскресной школы и молитвенно подумать, не может ли это быть их местом участия в служении. Люди не против приглашения, но кому же нравится, когда его вербуют.

Слово "ВЕРБОВАТЬ" коробит слух и напоминает об армии.

### **Используйте листовки-объявления для рекламы ваших команд**

Она служит осязаемым напоминанием о вашей беседе с ними. Обратите внимание на то, что в нашем примере на Рис. 15.4 говорится о ресурсной команде, молитвенной команде и команде практического труда. Там людям представлен краткий обзор того, что мы ищем, а также обзор возможностей откликнуться на интересующий их выбор. Мы также несколько раз в год даем рекламу в бюллетене нашей церкви.

### **Выделяйте своих нестереотипных молодежных работников**

Марв разрушает собой стереотип молодежного работника. Когда я говорил с потенциальными лидерами в моей предыдущей церкви, то часто брал его с собой. Он также рассказывал свою историю перед общиной. Когда люди слышали о том, что человек пожилого возраста может быть действенным в молодежном служении, они говорили: "Если он может, я тоже могу".

## **Соберите все ваши команды на праздничный вечер**

Один раз в году устройте праздник, пригласив на него все свои команды. Это может быть празднование Рождества или пикник летом. Одна важная причина проведения этого праздника - поблагодарить каждого за поддержку. Другой практический мотив проведения праздника - познакомить членов команды практического труда с членами олитвенной команды, ресурсной команды и команды поддержки. Они могут поделиться опытом молодежного служения "в окопах" и пригласить членов других команд понаблюдать за работой одной из их малых групп или сесть за их столик во время богослужения в субботу или воскресенье. Например, Нэнси, одна из наших лидеров практического служения, познакомилась с Джулией из молитвенной команды на нашем ежегодном празднике и они заговорили о нашем служении. Во время разговора Дэнси пригласила Джулию понаблюдать за работой ее малой группы. У них произошла примерно такая беседа:

Нэнси: "Ты когда-нибудь думала о труде среди подростков, или о том, чтобы стать лидером малой группы?"

Джулия: "О, нет! Я не думаю, что смогу. Мне нравятся подростки, но я в достаточной мере довольна просто молясь о служении".

Нэнси: "Я когда-то считала, что слишком стара для работы с молодежью. Теперь мне это очень нравится! Я бы хотела пригласить тебя понаблюдать за работой нашей малой группы на протяжении недели, чтобы узнать, не заинтересуешься ли ты".

Если члены других команд не проявляют интереса к работе команды практического труда, не считайте напрасным проведение вечеринки. Вы только что организовали мероприятие, которым укрепляете доверие людей к служению, поблагодарив их за молитвы, ресурсы и поддержку. Независимо от степени участия, они заслуживают и нуждаются в признательности.

## **Приглашайте потенциальных лидеров команды практического труда понаблюдать, прежде чем посвящать себя служению**

Важно, чтобы ваши потенциальные лидеры команды практического труда понаблюдали за работой ваших программ, прежде принятия ими решения. Вам надо постараться, чтобы они увидели "главную картину" служения. Некоторые люди с энтузиазмом откликнутся на нужду, не зная из первоисточника, чему они себя посвящают. Это не здоровая ситуация. Я предпочитаю медленно переводить людей в команду практического труда. Я очень хочу вырастить лидеров, но хочу принимать при этом мудрые решения. Включить в служение легче, чем попросить уйти из него, если у человека не получится. Поэтому тот, кто руководит лидерами, должен уметь делать выбор.

В следующей главе особое внимание обращается на введение в ваше служение потенциальных лидеров практического служения, и называет несколько конкретных мер предосторожности, чтобы люди приносили пользу служению, а не обременяли его.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Почему на ваш взгляд стольким многим молодежным служителям трудно найти лидеров?
2. Каким, на ваш взгляд, должно быть здоровое соотношение между лидерами и

подростками?

3. Какая ваша позиция в отношении добровольных помощников: "Нам нужны добровольные помощники, чтобы выжить" или "Нам нужны лидеры, чтобы процветать"?
4. Назовите человека из вашей церкви, к которому вы могли бы обратиться с предложением войти в вашу команду практического труда.
5. Перечислите имена некоторых из ваших капитанов команды поддержки.
6. Какие из ресурсов, которые вы постоянно ищете, вы могли бы попросить вашу общину предоставить вам?
7. Назовите нескольких членов вашей церкви, которые могли бы подыскивать потенциальных лидеров.
8. Что вы думаете о листовке-объявлении на Рис. 15.4? Кто мог бы помочь вам составить эффективную листовку?
9. Есть ли сейчас в вашем служении достаточно лидеров? Разделяется ли обязанность пастырской заботы всем составом ваших служителей или же вы сами заботитесь о большинстве подростков?
10. Проявляется ли в вашей команде молодежного служения атмосфера открытости и доступности в отношении потенциальных лидеров, знакомящихся с вашим служением?

## **16. ПОМОГАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ЛИДЕРАМ СТАНОВИТЬСЯ СЛУЖИТЕЛЯМИ**

Предыдущая глава призывает вас считать всех членов вашей церкви потенциальными молодежными работниками. Здесь ключевое слово - "потенциальный". Не каждый проявляющий интерес или откликающийся на ваше приглашение должен становиться лидером в команде практического труда. В здоровых молодежных служениях осторожно относятся к тому, как новые лидеры принимаются в команду. Качественные лидеры для практического служения - это чрезвычайно важные звенья на пути к сильному молодежному служению, а неправильный выбор лидеров создает проблемы.

Один молодежный работник сказал: "Почему я должен уметь выбирать добровольных помощников в церкви? Разве не каждый христианин, любящий Бога и заботящийся об молодежи, - подходящий кандидат?" Нет. Было бы глупостью с нашей стороны не проявлять проницательности в отношении всех потенциальных лидеров для практического служения. Если вы руководите лидерами, то должны установить процедуру и критерий подбора лидеров. Ваши решения относительно этого вопроса слишком важны для молодежного служения, чтобы принимать их вне рамок установленной процедуры.

В здоровых молодежных служениях осторожно относятся к тому, как происходит подбор новых лидеров в команду.

### **Определите процесс вовлечения в команду практического труда**

У нас в церкви Седдлбек есть десяти шагов процесса, через который проходят все потенциальные лидеры прежде их официального принятия в наш состав практического служения. (Но помните, что члены нашей ресурсной команды и молитвенной команды не проходят эту процедуру.) С помощью этого процесса мы узнаем сильные и слабые стороны кандидата, его побуждения и его отношение к делу. Это также способствует воспитанию посвященных делу лидеров и придает их участию длительный характер. Хотя данный процесс занимает много времени, выбор правильных лидеров в перспективе избавит о некоторых проблем и укрепит служение.

Во время проведения семинаров по ЦМС мы на этом этапе наблюдаем отсев некоторых молодежных работников, потому что они считают мою систему отбора слишком жесткой. Обычно не соглашаются те, у кого нет опыта. Опытные молодежные работники, сталкивавшиеся с проблемами, вызванными неподходящими лидерами, с большим расположением усваивают материал. В процедуре, о которой вы сейчас читаете, заключена забота о подростках и их семьях, с ее помощью конфликтные ситуации сводятся к минимуму, и она гарантирует более высокую квалифицированность лидеров из добровольных помощников.

Лидеры, занимающие позицию "Нам нужны добровольные помощники, чтобы выжить", о которой говорилось в 15-ой главе, не пользуются данным процессом отбора. Они радостно трепещут, когда любой "едва теплый" вызывается в добровольные помощники. Такое чувство отчаяния может открыть двери для безграничного разочарования в своих силах. Если таковым был ваш подход (как он был и моим на протяжении многих лет), то пусть ваши глаза и уши будут открыты, чтобы знать о множестве церквей, которые платят высокую цену, потому что не проявили большей тщательности в подборе лидеров. Создается впечатление, что не проходит и двух месяцев, как ещё одна церковь попадает в заголовки газет, потому что какой-то подросток подвергся издевательствам со стороны лидера. Против церкви подается иск, а общество клеймит всё руководство молодежного служения, как допускающее издевательское отношение к подросткам. Хотя этот ярлык может быть несправедливым, он может пристать на многие годы, а молодежному служению трудно избавиться от подобного мнения со стороны людей.

Определив процесс вовлечения в служение, вы делаете больше, чем просто держите на расстоянии людей с нечистыми побуждениями; вы также способствуете развитию профессионализма и сообщаете потенциальным лидерам о важности их роли в молодежном служении. В дополнение к этому, шаги принятия в служения заверяют семьи в церкви, что взрослые, которые трудятся в молодежном служении были тщательно отобраны и, насколько вам известно, являются людьми, которым можно доверять. Доверие - это важное послание семьям, которое необходимо, если вы планируете создать молодежное общение основывающееся на личных взаимоотношениях, в котором взрослые лидеры будут уделять молодежи время сверх необходимых церковных программ.

Доверие - это важное послание семьям, которое необходимо, если вы планируете развивать молодежное служение на основании личных взаимоотношений, в котором взрослые лидеры уделяют молодежи время помимо церковных программ.

Как руководитель лидеров, которому пришлось пройти трудным путем, чтобы этому научиться, я избежал многих болезненных конфликтов следуя этим шагам принятия в служение. Я избавил себя от напряжения, когда нужно постоянно отстранять лидеров, что представляет собой намного более трудную задачу, чем следовать десяти шагам процесса вовлечения в состав служителей новых участников. В тех немногих случаях, когда мне приходилось просить людей уйти, всё было сравнительно просто, потому что их упредил процесс отбора: они не жили в соответствии с целью обязательства, заключенного в ходе вовлечения в труд. Ясное заблаговременное сообщение наших требований облегчило отстранение таких людей.

Теперь, когда вы знаете о преимуществах формальной процедуры принятия, давайте рассмотрим ее шаги.

## **1. Выражение интереса**

Контакт с потенциальными лидерами начинается тогда, когда они откликаются на листовку по названию "Почему эти девочки такие грустные?", которую мы помещаем в церковном бюллетене (см. Рис. 15.4). Хотя, честно говоря, не многие приходят к нам благодаря этому методу. Хотя мы пользуемся и этим способом привлечения в служение, большинство людей не откликаются на наши нужды. Они откликаются на наше видение, а также благодаря личным взаимоотношениям. В большинстве случаев мы завязываем контакты, пытаясь найти потенциальных Добровольных помощников с помощью других методов, упомянутых в 15-ой главе (приглашение лидеров, переход из ресурсной команды в команду практического Туда, ежегодная вечеринка благодарности, и так далее).

## **2. Начальная беседа с кем-нибудь из состава служителей**

Независимо от того, приходят люди к нам сами, или же инициатива проявляется с нашей стороны, мы немедленно говорим им о шагах к становлению лидером для практического служения. Шаги дают им время подумать и помолиться об этой возможности, вместо того чтобы импульсивно принимать решение. Во время этой начальной беседы мы даем краткий обзор нашего молодежного служения и наших нужд, а также благодарим за их готовность пройти шаги принятия в служение. Хотя мы выражаем искреннюю благодарность, мы также ясно говорим, что нужно будет подождать определенный период времени, пока мы завершим процесс.

## **3. Получение пакета молодежного служения**

После устной беседы с потенциальными лидерами, мы посылаем им пакет нашего молодежного служения (см. Приложение Д), в который входит

- приветственное письмо
- обзор того, что подросткам нужно видеть в лидере
- наш целевой девиз и намеченные ценности
- описание в общих чертах роли лидера в нашем служении
- наши шаги по принятию в служение
- форма заявления и просьба об отзывах

Этот пакет содержит всю информацию, в которой нуждается потенциальный лидер для составления общего представления о нашем молодежном служении. Приветственное письмо содержит приглашение посетить одну из наших программ и понаблюдать за её работой. Мы советуем им сделать это до заполнения заявления.

## **4. Наблюдение за программами**

Важно, чтобы потенциальные лидеры понаблюдали за работой программы, чтобы они имели личное представление о предстоящем им труде. Мы можем неоднократно рассказать о нашем служении, но до тех пор, пока они не увидят молодежь и лидеров, они не смогут полностью понять, о чем идет речь. Хотя за короткое время, проводимое в наблюдении за работой программы, они не увидят радости, близости взаимоотношений и того личного вознаграждения, которое дает руководство малой группой и посвящением себя молодежи, они смогут составить хорошее представление о роли лидера.

Мы очень стараемся убедиться, что не саботируем потенциальных лидеров во время их изучения. Например, давайте скажем, что Дейв выражает определенную заинтересованность в том, чтобы стать лидером. Он в какой-то мере выказывает

естественный страх перед встречей с неизвестным, а также определенную неуверенность в том, что он сможет предложить. В воскресенье утром он заходит в нашу комнату для учеников средних классов школы, где те проходят мимо него, разговаривая с другими взрослыми, и практически игнорируют его. Он становится у стены, делая вид, что чувствует себя здесь уютно. Лидеры в комнате слишком заняты, здороваясь с подростками, чтобы заметить Дейва. И нет ни одного социально взрослого подростка, который бы подошел к Дейву и сказал: "Привет! Ты новенький? Я семиклассник и хочу поприветствовать тебя и помочь тебе почувствовать себя, как дома". В конце встречи Дейв уходит первым. Теперь он больше заинтересован в служении привратника, чем в молодежном служении, потому что ему неуютно.

Чтобы этого не случилось, вы должны предупреждать кандидатов о том, что им, возможно, будет неуютно во время наблюдения служения и что это, по всей вероятности, будет продолжаться до тех пор, пока они не начнут знакомиться с молодежью. Если сказать им, что почти все чувствуют себя неуютно в новой комнате с подростками, они не будут настроены на неудачу.

## 5. Заполнение заявления

Если потенциальные лидеры, понаблюдав за нашими программами, все еще заинтересованы участвовать в служении, мы просим их заполнить заявление, чтобы мы могли больше о них узнать. Как вы можете увидеть из примера заявления в приложении И, мы задаем личные вопросы об их вере, служении и образе жизни. Каждая серия вопросов дает нам достаточно информации для обсуждения во время интервью.

Если я замечаю, что на поданном заявлении есть слишком много "красных флажков", то либо замедляю, либо останавливаю процесс, и говорю кандидату, что не считаю его или ее готовым к участию в служении. Когда есть явное предостережение, я спрашиваю, "что скажет Господь" (3 Цар. 22:5). Затем, так как я редко принимаю важные вопросы в одиночку, я обсуждаю ситуацию с моим пастором, и полагаюсь на его дополнительную мудрость, прежде чем действовать. В книге Притч сказано: "Без совета предприятия расстроятся, а при множестве советников они состоятся" (15:22).

Сказать человеку, что он или она не может участвовать в молодежном служении - это не злобедность, а проявления умения рукоюдить. Хотя эта задача никогда не бывает легкой, ее лучше делать раньше, чем позже. Как бы мне не нравилось говорить кому-то, что он или она не готов пополниль наш состав добровольных помощников, мне бы еще больше не понравилось, если бы этот человек создает проблему в служении, и я не смог предотвратить этого.

Сказать человеку, что он или она не может участвовать в молодежном служении - это не злобедность, а проявление умения рукоюдить.

Именно на этом этапе прохождения процедуры будет испытаны ваши качества как руководителя. В этот момент некоторые из ключевых людей осознают, что не поступают достойно руководителей лидеров, потому что не могут сделать несколько трудн<sup>^</sup> телефонных звонков. Помните, что Бог поставил вас руководителем, и так как вам это поручено Богом, вы должны рукоюдить.

Вот некоторые из "красных флажков", которые нужно искать в отношении потенциальных добровольных помощников:

- новообращенный или человек, недавно пришедший в вашу церковь
- как выполнялись прежние кратковременные обязательства
- дух осуждения
- значительный кризис или переходный период в жизни (например, смерть члена семьи, развод или распад семьи, большие перемены по работе)
- большое ожидание, что наши служители станут самыми лучшими друзьями, а служение станет чем-то личным (например, 39-летний одинокий человек, которому нужно найти применение своей жизни)
- скрытые цели - желания и ожидания, которые противоположны вашим ценностям или целям
- не посвящает себя безупречному образу жизни
- отсутствие поддержки со стороны мужа (жены)

## **6. Собеседование с молодежным пастором**

Мы ожидаем подачи заполненного заявления, прежде чем проводим встречу один на один, чтобы не тратить время на интервьюирование людей, которые не изучили заявление. (Возвращается одно из каждых семи выдаваемых нами форм заявлений). К этому времени, исходя из нашей первоначальной беседы, наблюдения и заявления, мы обычно имеет точное представление о том, подойдет ли этот человек для нашего состава молодежных служителей. Если очевидно, что человек подходит, встреча становится меньше похожа на интервью и больше на беседу о заботах и ответах на конкретные вопросы. В конце интервью мы даем потенциальному лидеру копию бланка обязательства (см. Приложение E) и тщательно обговариваем каждый пункт обязательства.

## **7. Молитвенное размышление об обязательстве**

В заключение собеседования мы просим кандидата уделить время молитве об обязательстве как лично, так и со своей семьей. Если мы уверены, что кандидату место в служении, то просим его вернуть нам бланк обязательства тогда, когда он будет готов приступить к служению.

Если же после собеседования мы ещё не уверены в кандидате, то просим его молиться о его месте служения на протяжении определенного периода времени (например, три недели), чтобы у нас также было времени для принятия мудрого решения. Выделяемое для молитвы время позволит обоим сторонам искать волю Божию.

## **8. Возвращение подписанного бланка обязательства**

Если вы решите изменить любой из данных шагов, я бы советовал вам не убирать бланк обязательства. Это лучшее средство, которым я когда-либо пользовался в работе с добровольными помощниками. Подпись кандидатами в лидеры бланка обязательства - это наш источник подотчетности. Хотя я не ожидаю возникновения конфликтов, лидеры дают мне разрешение обличать их, если они не придерживаются своего обязательства. Например, если лидер из команды практического труда не появляется на обязательном ежемесячном собрании нашего состава служителей, то он должен ожидать телефонного звонка. Или, если один из наших лидеров выказывает признаки того, что он не растет духовно, то бланк обязательства служит основанием для проведения беседы и поддержания подотчетности. Бланк обязательства настолько хорошее средство, что мы просим всех наших лидеров вновь подписать его в начале каждого учебного года, как напоминание об их обязательствах.

## 9. Начало труда

Получив подписанные бланки обязательств от кандидатов, их статус кандидатов меняется на статус лидеров команды практического труда. Они начинают посещать наши еженедельные богослужения (для посещающей), или региональную малую группу по изучению Библии (для церковной молодежи). Они могут посвятить себя обеим программам, но мы на этом не настаиваем. Для нас лучше, чтобы лидеры участвовали в меньшем количестве программ и имели постоянство, чем требовать от них посещения всех программ и становиться непостоянными.

Обеспечьте, чтобы ваши лидеры подходили к выполнению своих функций, имея ясность задач и направлений. Цель состоит в том, чтобы желание их сердца было направлено к самостоятельности в служении, и, как обсуждалось ранее, чтобы начинающие молодежные лидеры в начале своего пути могли смотреть на самостоятельных Лидеров, как на пример для подражания.

## 10. Участие в проверочно-оценочной встрече через тридцать дней

После того как новые лидеры поработали с подростками четыре недели, мы встречаемся только с ними, чтобы просмотреть их работу. Если добровольный помощник не установил знакомства с другими членами нашего состава служителей за несколько первых недель, то будет чувствовать себя забытым. Он нуждается во взаимодействии с руководством и другими участниками служения; он должен услышать, что хорошо справляется с работой; и, возможно, нуждается в идеях о том, как лучше находить общий язык с молодежью. Если у них получается хорошо, мы проводим эту встречу как проверку. Если же мы видим признаки опасности, мы проводим эту встречу, как оценочную. Во время такой встречи мы проводим неформальную проверку отношений добровольных помощников, их эффективности и пригодности.

Отношение человека имеет большее значение, чем выполняемое им дело, потому что навыкам молодежного служения можно обучить, а должному отношению к делу невозможно. Так как у нас довольно хороший процесс отбора, то мы обычно можем заметить негативную позицию, занимаемую человеком, до его включения в нашу команду. Соответствие, или командный труд легко оценить. Мы смотрим на то, каким образом индивидуальные черты характера новых лидеров вписываются в свою региональную группу по изучению Библии, и определяем, представляют ли они собой командных игроков, или же одиноких рейнджеров.

Большинство проверок оказываются положительными и становятся возможностью утвердить новых лидеров. Однако, если мы обнаруживаем проблему, то пытаемся исправить ее, прежде чем она станет большой; и назначаем еще одну проверку через месяц, чтобы увидеть, будет ли улучшение. Если улучшение происходит, мы рассматриваем данную ситуацию. Если нет, то мы честно выражаем свою обеспокоенность и повторно оцениваем роль лидера. Если необходимо прервать формальные отношения, мы делаем это в частном порядке, профессионально и с полным пониманием. Отстранение лидера - тяжелая задача, но опять же, в этом и заключается умение руководства. После тридцатидневного оценочного периода, мы проводим спонтанные проверочные встречи, которые большей частью служат для дальнейшего побуждения к труду.

Уделите время на то, чтобы приспособить к себе этот процесс. Измените шаги, добавьте или удалите некоторые из них, но, что бы вы не делали, будьте проникательны в том, как брать людей в свою команду.

## **Как ободрять непрерывность в служении**

Люди, придя в вашу команду, должны продолжать возрастать. Хорошие лидеры не появляются сами по себе, поэтому ваша задача, как руководителя лидеров, никогда не завершается. Вы должны быть наставником своих добровольных помощников и побуждать их находить пути утверждения подростков и заботы о них. Ниже перечислены некоторые шаги действия, с помощью которых можно вырастить более сильных духовно служащих.

Хорошие лидеры не появляются сами по себе.

## **Давайте конкретные обязанности, имеющие значение и цель**

Могли бы вы употребить в практическом служении сразу десять добровольных помощников? А двадцать? Если вы ответили "Да", то чем будут заниматься эти лидеры в вашем служении? До тех пор пока вы не будете в состоянии возложить на лидеров конкретные обязанности, имеющие значение и цель, они будут терять интерес и будут неэффективными. Хорошие лидеры не желают терять время, стоя в стороне.

В 15-ой главе я кратко упомянул о двух типах лидерах практического служения - руководящихся программами и самостоятельными. Самостоятельные лидеры не нуждаются в таком количестве указаний, как руководящиеся программами лидеры. Когда руководящиеся программами лидеры просят меня дать им идеи для служения, я призываю их уделить тридцать минут в неделю для служения свыше программного времени. На Рис. 16.1 приведены предложения относительно заботы о подростках, исходя из свободного времени.

Теперь давайте выразим этот принцип в виде уравнения: ваши идеи могут быть ясными, но если вы не можете помочь лидерам увидеть смысл, значение и цель, идеи будут лишены силы. Например, во время проводимых нами богослужений подростки сидят за круглыми столами. Мы пользуемся столами вместо рядов сидений, для того чтобы создать благоприятную для беседы атмосферу и чтобы обеспечить наших лидеров из команды практического труда определенным местом, где они могли бы заботиться о подростках. Та как наши богослужения по выходным проводятся молодежью, то для взрослым лидерам остается совсем мало прямых обязанностей. Лидеры могут легко подумать, что их присутствие во время служений по субботам и воскресеньям необязательно, но это очень далеко от истины. Часть моих обязанностей как руководителя лидеров состоит в том, чтобы научить их, что сидеть за столами вместе с подростками - это служение. Чтобы подчеркнуть значение и цель присутствия взрослых, я сделал их обязанности очень четкими. Эти обязанности легко запомнить через акроним СЛУЖЕНИЕ:

**Спрашивать:** знакомиться со всеми ребятами за столиком.

**Лидировать:** взаимодействовать с сидящими за вашим столиком и приглашать их к беседе.

**Участвовать:** обеспечить, чтобы постоянные участники программы познакомились с новичками.

**Желать** встретить ребят с гостеприимностью, теплым рукопожатием или дружеским

объятием.

**Евангелизировать** и приглашать на следующие программы: "Класс 101 или региональную малую группу по изучению Библии.

**Налаживать** соответствующий учёт подростков за вашим столиком для душепопечения.

**Искать** и устранять причины шума или отвлечения внимания во время проповеди.

**Ещё** и ещё выражать радость по поводу присутствия подростка.

Наши лидеры понимают, что они не просто сидят за столиками, чтобы контролировать толпу, а совершают труд среди подростков, которые нуждаются в том, чтобы их любили и говорили о Божьей любви. Одна из причин, почему подростки опять приходят на эту программу и садятся за конкретным столом, заключается в том, что лидер знает их имена и рад их присутствию.

## **ИДЕИ О СЛУЖЕНИИ**

### **для дорожащих временем добровольных помощников**

#### **Если вы располагаете пятнадцатью минутами в неделю...**

напишите подростку записку со словами ободрения

позвоните подростку по телефону

подвезите подростка домой после программы

проведите две беседы один на один до и после собраний

#### **Если вы располагаете тридцатью минутами в неделю...**

осуществите две из вышеперечисленных идеи

проведите тридцать минут на молодежном мероприятии (спорт, сценки и т.д.)

"попейте" с подростком кока-колу

возьмите подростка с собою, когда идете по своим делам

напишите письмо кому-то из родителей

#### **Если вы располагаете двумя часами в неделю**

пообедайте с кем-то из родителей

посетите мероприятие для молодежи (спорт, сценки и т.д.)

помогите подростку справиться с домашним заданием

начните вести малую группу

помогайте в церковном офисе

#### **Если вы располагаете четырьмя часами в неделю**

организуите среди взрослых лидеров кампанию по составлению коротких писем

вызовитесь добровольным помощником для помощи школе, команде или клубу

создайте библиотеку видео пособий для проведения уроков и бесед

организуите и ведите одну из команд в нашем молодежном служении

#### **Если вы располагаете десятью часами в неделю**

прочитайте некоторые из книг по молодежному служению

пройдите курс изучения Библии

помойте и натрите полиролем машину Даг

#### **Если вы располагаете двадцатью часами в неделю**

это служение жизни

## **Непрерывно сообщайте о своих ожиданиях**

Лидеры не могут читать ваши мысли. Если вы руководитель лидеров, то должны говорить о своих требованиях, и каждый раз при их изменении сообщать об этом своим лидерам. Они не будут против того, чтобы услышать ваши требования, а против того, чтобы нести ответственность за то, о чем им не говорили.

Я стараюсь перечислять некоторые требования, письменные или устные, почти для всего, что мы делаем. Было приятно видеть, как наши самостоятельные лидеры делают то же для каждого из мероприятий, которым они заведуют. Недавно я пришел на всенощное мероприятие проводимое некоторыми из наших лидеров, и они дали мне список своих требований.

1. Рассредоточиться и познакомиться со всеми новыми подростками.
2. Не засыпать с открытым ртом; никогда не знаешь, что в него может попасть.
3. Постараться начать хотя бы один серьезный разговор с тем, кого вы плохо знаете.
4. Быть командным игроком и поддерживать других лидеров.
5. Проверить, сколько чашек кофе вы сможете выпить между походами в ванную. Приз получает самый выдержанный.
6. Веселиться и проявлять положительное отношение ко всему. Мы имеем в виду буквально "Все"!
7. Подсчитать, сколько раз за один час вы услышите фразу "в общем".
8. Первым выполнять указания; подростки последуют вашему примеру.
9. Смеяться по каждому поводу, даже над самим собой.
10. Благодарить Бога на протяжении всей этой ночи, что мы устраиваем такое всего лишь раз в год.

Благодарите Бога на протяжении всей этой ночи, что мы устраиваем такое всего лишь раз в год.

Как ветеран пасторского служения среди молодежи, я трудным путем усвоил ценность неоднократного изложения своих требований. Однажды, когда я выразился неясно, то до слез расстроил одного из лидеров, а другого довел до гнева. Оградите ваших лидеров хотя бы от некоторых огорчений. Учите, говорите и напоминайте им о ваших конкретных требованиях относительно поведения и результатов.

## **Будьте щедрыми на похвалу**

Я никогда не слышал, чтобы лидер сказал: "Не нужно меня больше ободрять. С меня уже достаточно. Большой признательности я не смогу принять". Все, кого я знаю, ценят похвалу. Служите своим служителям посредством великодушия с щедростью на добрые слова.

## **Отмечайте признанием "обычное" и будьте за него признательны**

Не нужно приберегать одобрение для чего-то захватывающего. Есть сила в том, чтобы поддерживать людей в их естественных и обычных действиях в служении. Ваши лидеры, возможно, не часто слышат слова признательности от подростков, поэтому ваши добрые слова не будут быстро забыты. Когда видите, что ваши лидеры делают что-то хорошее, похвалите их. Можете сказать: "Мэтт, я очень ценю то, как ты помогаешь подросткам почувствовать себя уютно в нашем служении". "Ноэль, для меня так много значит то, что

ты уделила время из своего расписания и пошла на футбольный матч Хизера. Ты очень хорошо трудишься в молодежном служении!" Будьте конкретны при выражении похвалы.

## **Вручайте награды "Лидер месяца"**

Может показаться глупым вручать награды лидерам, но им действительно это нравится! Мы вручаем сертификат "Лидер месяца" на наших ежемесячных собраниях лидеров (см. Рис. 16.2). Это не дорогая, впечатляющая награда, но наши лидеры смущаются, получая её. Им очень нравится признательность.

Время от времени я захожу в комиссионный магазин и за один доллар покупаю старый бейсбольный или боулинговый приз. Затем я иду в магазин призов и мне на пластине гравировать надпись "Лидер месяца" с датой и именем лидера на ней. Я прикрепляю новую пластину поверх старой и в результате получаю недорогую, но личную награду. Чем забавнее приз, чем занятнее бывает его вручать. Перед началом лидерской встречи я накрываю приз наволочкой и ставлю возле дверей комнаты, где проходят наши собрания, чтобы входящие лидеры проходили возле него. Забавно смотреть, как они смотрят на накрытый приз и ломают себе голову, не им ли он достанется. Получение этого приза становится ценным моментом для лидера, потому что он вручается с добрыми словами и выражением сердечной признательности.

### **Лидер месяца**

присуждается

Крису Бартену

Вы - неотъемлемая часть данного молодежного служения и жизни малой группы по изучению Библии района "Трабуко Хиллз". Благодарим вас за то, что вы решили быть примером благочестия, любить молодежь и поделиться с ребятами вашим временем и силами. Вы производите перемену в жизни подростков. Мы любим и ценим вашу сердечность и ваш вклад.

## **Обеспечьте ободрение со стороны других людей**

Мои лидеры ценят, когда я их хвалю, но это становится для них привычным. Еще более значимым и побуждающим к труду оказывается благодарность со стороны других людей.

Время от времени я прошу моего старшего пастора написать ободрительное письмо кому-то из состава наших служителей. Я не часто это делаю, потому что он очень занят, но когда действительно хочу удивить кого-то похвалой, то обращаюсь к нему.

Я также прошу родителей писать письма мне. Например, недавно одна мама сказала мне, что благодарна нашему служению, и что ее дочери Линн оно очень нравится. Она поблагодарила меня, потому что я молодежный пастор, но я знаю, что имел очень мало отношения к духовному росту Линн. Духовный рост Линн был результатом работы малой группы Кетлин и ее дару заниматься ученичеством. Я спросил маму, не могла бы она выразить Кетлин благодарность в письме. Мама с радостью согласилась, и Кетлин была счастлива. Слова "Золотые яблоки в серебряных прозрачных сосудах - слово, сказанное прилично" из Прит. 25:11 стали живыми в жизни Кетлин.

## **Узнавайте, как ваши лидеры совершают труд**

Большая часть служения совершается вне поля видимости, и вы никогда не узнаете о ней, если не спросите. Дайте вашим лидерам возможность похвалиться своим служением посредством заполнения ежемесячного бланка для сотрудников (см. Рис. 16.3). Вам не нужно делать это обязательным и отягощать своих лидеров еще одной обязанностью, но если они заполнят этот бланк, то у вас будет возможность похвалить их труд.

## **Используйте лидеров со стажем**

Лидеры со стажем - это любые добровольные помощники, которые состояли в составе наших служителей, по меньшей мере, год или два. Вопрос таков: "Как же мы сможем удержать их еще на два года?" Хорошие лидеры - это те, кто остается таковым на протяжении долгого времени. Вот несколько способов поощрения длительного трудового стажа в служении.

## **Дайте им больше пасторских обязанностей**

Грег на протяжении пяти лет был в составе наших добровольных лидеров, но выказывал признаки равнодушия и был готов оставить служение. Члены его малой группы только что окончили среднюю школу, и в настоящий момент он испытывал безразличие к молодежному служению. Беседуя с ним о его чувствах, мы смогли создать для него новое место служения. Мы переместили основную область его служения от подростков к взрослым. Я не мог в достаточной степени уделять качественное внимание нашим потенциальным добровольным лидерам и едва мог найти время, чтобы поздороваться с ними, когда они приходили понаблюдать за нашей утренней воскресной программой. Я просто был слишком занят. Грег стал нашим главным служителем среди потенциальных добровольных лидеров, проходя с ними начальные этапы десяти шагов процесса и знакомя с лидерами и молодежью.

Подумайте, какие обязанности вы могли бы передать одному из ваших лидеров ветеранов. Более важные обязанности могут дать право человеку перейти на более высокий уровень молодежного служения, а так же позволить вам сосредоточиться на других областях служения.

## **Бланк для добровольных сотрудников**

1. Цели моего служения на следующий месяц...
2. Моя личная цель на следующий месяц...
3. Письма, написанные мною за прошедший месяц...
4. Важные беседы, проведенные мною в прошедшем месяце...
5. Некоторые из моих молитвенных просьб...
6. Вы можете больше помогать мне посредством...

## **Включайте их в процесс принятия значительных решений**

Вместо того, чтобы пытаться принимать значительные решения всей командой вашего молодежного служения, собирайте нескольких старших лидеров и принимайте коллективные решения. Однажды мне нужно было принять решение относительно нашего летнего лагеря и я хотел услышать совет опытного человека. Я сказал некоторым из наших лидеров "со стажем": "У нас есть выбор относительно проведения летнего лагеря в плавучих домах на воде. Мы можем заплатить меньшую сумму и пробыть дольше, но не в таких, как прежде, хороших домах-суднах, или же можем поехать туда, куда мы всегда ездим, за ту же цену. Что вы думаете?" Ответом было пробыть в лагере дольше. Так как они помогли принять решение, то поддержали его, когда мы объявили о изменении планов, и некоторые из нашего состава служителей хотели ехать туда, куда мы ездили всегда и где дома-судна были лучше. В процесс принятия решения необязательно включать всех лидеров, но если нужно принять трудное решение, попросите совета у некоторых из ветеранов.

### **Поставьте их во главе команды других лидеров**

Когда у вас становится ещё больше лидеров, позволяйте им вместе трудиться над проектами. Это не только уменьшает работу руководителя лидеров, но и создает дружбу среди остальных добровольных помощников. Например, давайте скажем, что вы всегда лично заведовали зимним лагерем, летним мероприятием для неверующих и миссионерской поездкой. Это значит, что вы руководили тремя важными мероприятиями. Вместо этого, трое из ваших лидеров "со стажем" могли бы распределить свое время для проведения этих мероприятий, причём каждый из них действовал бы, как руководитель команды лидеров. Это укрепит общность участвующих лидеров и утвердит ваших "ветеранов".

### **Берите их с собой**

Если вы руководитель лидеров, берите с собою ветеранов вашего молодежного служения, когда отправляетесь на учебную подготовку, связанную с молодежным служением. Скажите им, что она рассчитана на тех, кто серьезно относится к молодежному служению, и вы хотите, чтобы они поехали с вами. Если вы вместе посещаете семинар, вам будет легче, возвратившись, претворить в жизнь идеи, о которых вы узнали вместе как команда.

### **Открыто укрепляйте их стаж в служении**

Те, кто трудится длительное время, с годами вносят в служение больше доверия, уверенности и опыта. Дайте вашим добровольным лидерам знать, что вы цените их большой стаж в служении, представляя ветеранов вашего молодежного служения, как основу вашего служения. Скажите им, что вы цените большой стаж служения, потому что опыт позволит им играть более существенную роль в служении.

### **Провожайте их с благодарностью**

При смене времен года в жизни ваших лидеров, их обязательства перед вашим служением могут закончиться. Провожая с достоинством этих ветеранов, вы выражаете благодарность. Покажите им, что их ценят как людей, а не за то, чего они достигли в молодежном служении. Если вы хорошо справились со своей задачей, то обучили их преуспевать в любом служении. Хотя их уход для вашего служения потеря, но приобретение для другого. Плюс, они переходят в вашу команду поддержки, и будут продолжать быть источником нахождения потенциальных добровольных помощников.

Приглашайте уходящих из вашего служения лидеров на собрание сотрудников и открыто подтверждайте их ценность. Молитесь о них в их новом жизненном направлении.

## **Планируйте необременительные собрания для сотрудников**

Большая часть нашего состава практических служителей с нетерпением ожидает наших ежемесячных встреч. Я не могу сказать того же о штате служителей в моей предыдущей церкви. Они страшились этих встреч, и если быть честным, я тоже. Эта грустная правда, но многие из нас не меняют стиль своего служения и способ мышления, пока не поменяют работы. Меняя должности, нам нужно оценить наше прошлое относительно того, что мы будем делать. Вот то, что я понял о проведении собраний с составом служителей, с тех пор как поменял церкви своего служения.

## **Придерживайтесь положительной повестки дня**

В предыдущей церкви я предоставлял составу служителей слишком много возможностей для выражения недовольства. Я открывал общение словами: "О чем вы "Умаете? О чем вы хотите сегодня поговорить?" Как только один человек выносил на обсуждение какое-то из своих беспокойств или недовольств, все, казалось, настраивались на это направление. К времени окончания "общения" я чувствовал себя подавленным.

Теперь я начинаю время нашего общения так: "Что Бог совершает в вашей личной области служения?", или "Что в этом месяце было главным в вашем служении?" Эти вопросы направляют нас на путь положительного общения. Было внесено несложное изменение, но оно произвело мощную перемену в атмосфере нашего общения.

Во время собраний добровольных сотрудников сводите к минимуму разговоры о делах и о принятии решений. Деловые вопросы обсуждаются и решения принимаются в любой день, особенно во время обеда, в комнате отдыха и в машине по дороге на мероприятие. Собрание наших добровольных сотрудников проводится больше, как церковное служение, чем деловая встреча. Вот простая повестка дня каждой из наших ежемесячных встреч.

17:00 - 17:15 Чтение духовной литературы или мест Св. Писания, которые напоминают нам о силе Божьей, действующей через желающих трудиться лидеров, которые имеют чистое сердце. (Мы всегда начинаем наши встречи с напоминания об этой первой составляющей ЦМС - понимание силы Божьей).

17:15 - 17:35 Яркие моменты месяца из личного опыта: "В чем вы видите действие Божье в вашем служении?"

17:35-17:50 Отчеты региональных малых групп по изучению Библии

17:50 - 18:05 Какой-нибудь курс по молодежному служению, например, "Знакомство с родителями"

18:05 - 18:20 Планируемые ценности: повторение всех ценностей и обсуждение одной из них

18:20 - 18:40 Календарные мероприятия, приближающиеся события и вручение награды "Лидер месяца"

18:40 - 19:00 Разбиться на рабочие группы для предоставления отчета о ходе текущих дел и для совместной молитвы. (Маленькие молитвенные группы способствуют созданию атмосферы близости и подотчетности).

## **Подключайтесь к проявляемой ими инициативе**

Если ваши лидеры не вносят свой вклад в служение, то это, возможно, потому что план встречи всегда намечается вами и вы говорите им, что нужно делать. Вмешайтесь в этот процесс и включите их в процесс принятия решений и дайте обязанности. Для работы над разработкой проектов и мероприятий используйте рабочие команды. Пусть такими командами руководят лидеры со стажем, которые примером участия в конкретной области служения и свой энтузиазм могут задать общий тон.

## **Делайте больший упор на духовном ободрении, чем на учебе**

Совершая служение в моей предыдущей церкви я ощущал большую потребность в том, чтобы добровольные помощники были хорошо обучены. На каждой встрече мы почти час уделяли на какое-нибудь обучение. Придя в Седдлбек, я свел к минимуму учебу и поднял к максимуму взаимный обмен, духовное ободрение и вклад каждого; у благочестивых лидеров лучше получается наставничество, практическая подготовка; они лучший пример для подражания. Теперь я организовываю учебно-практические занятия только по мере необходимости.

## **Играйте вместе**

В Иоан. 13:35 Господь Иисус Христос сказал: "По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою". Любят ли друг друга ваши сотрудники по молодежному служению? Углубляются ли их взаимоотношения через общение вне программ вашего молодежного служения? Если нет, то можно продумать возможность, чтобы какую-то часть времени учебы уделять для игры.

В конце каждой ежемесячной встречи для состава наших служителей мы выделяем неформальное время, чтобы поиграть в игры. Так как наше служение по присмотру за детьми работает для того, чтобы присматривать за детьми наших сотрудников, мы используем эту возможность, чтобы вместе приятно провести время либо за обедом, либо за игрой с гоночными машинами на скользящем треке. Это необязательное мероприятие, но большинству наших сотрудников нравится быть вместе и они считают, что это просто необходимо для здорового состояния психики.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Что вы думаете о десяти шагах процесса приема добровольных помощников?
2. Какую часть материалов из пакета для кандидатов вы могли бы использовать?
3. Какие из "красных флажков" вам нужно распознать при рассмотрении кандидатур добровольных помощников?
4. Какие обязательства вы должны ожидать от своих добровольных лидеров? Какую озабоченность относительно образа жизни вы могли бы выразить?
5. Если бы двадцать человек заявили о своем желании быть лидерами, то могли бы вы их употребить? Прежде чем ответить "Да", скажите, чем бы они могли заниматься? Записаны ли у вас их функции и обязанности? (Помните, что добровольные помощники долго не продержатся, если не наладят отношений с молодежью и не будут видеть смысла в своих обязанностях).
6. Если лидер может дать вам два часа в неделю, то как бы вы хотели, чтобы он распорядился своим временем для служения? Знают ли ваши добровольные помощники ответ на этот вопрос?
7. Какие шаги вы предпринимаете, чтобы поддержать своих добровольных помощников? Какие новые идеи вы могли бы использовать?

8. Кто мог бы руководить группой лидеров, вместе занятых каким-то делом?

9. Как лидеры описывают собрания ваших сотрудников?

### **Примечание**

1. На данном этапе процесса мы просим потенциальных лидеров дать их отпечатки пальцев. Я не включил эту часть в описание процесса, потому что понимаю, что это требование может показаться слишком резким для многих церквей. Мы в церкви Седдлбек считаем, что наша обязанность состоит в поиске взрослых, которые могут здраво и безопасно общаться с подростками, проявляя заботу о них. Любое служение, совершаемое среди несовершеннолетних, может вызывать нездоровый интерес у некоторых взрослых, которые могут причинить вред старшеклассникам и всему служению. Эта дополнительная предосторожность дает нам информацию о любых возможных уголовных судимостях кандидата и отбивает охоту от участия, прежде всего, у людей с отклонениями. Когда пишется этот материал, законодатели штата Калифорния рассматривают вопрос о составлении закона, требующего от всех некоммерческих организаций снимать отпечатки пальцев у тех, кто работает с несовершеннолетними.

## **ДЕВЯТАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОСТОЯНСТВО**

### **17. СПРАВЛЯТЬСЯ С НАГРУЗКОЙ, ТРЕБОВАНИЯМИ К МЕРОПРИЯТИЯМ И ОГРАНИЧЕННОСТЬЮ ВРЕМЕНИ**

Труд молодежного работника никогда не прекращается! Всегда нужно посетить еще одного подростка, спланировать еще одно мероприятие, подготовить еще один урок, помочь еще одной семье, посетить еще одну школу и применить в служении идеи из еще одной книги. Можно ли это сделать?

Все это можно не просто делать, но делать хорошо, а также заниматься этим с энтузиазмом и продолжительное время. Каким образом? Применяя приемы выживания. Слово "выживание" может показаться слишком сильным, но оно подходит в контексте молодежного служения. Постоянство или хорошее совершение поприща молодежного служения, связанного с огромной нагрузкой - это серьезная ответственность. Многие молодежные работники решительно принимаются за дело, но быстро истощают себя. Они "перегорают", оставляя церковь и молодежь в унылом настроении. Ребятам нужны стабильные и уравновешенные лидеры, в долговременном труде которых с ними можно было бы не сомневаться. Если в вашей церкви наблюдается тенденция привлекать, а затем терять лидеров, то подростки станут недоверчиво относиться к каждому встречающемуся им лидеру. Зачем завязывать взаимоотношения с взрослым, который со всей вероятностью "сгорит", подобно предыдущим лидерам?

Уделите время чтению этой главы. Уделите достаточно много внимания применению в вашей ситуации принципов против "сгорания". Прочитав этот материал, ищите людей, которые могли бы помочь уравновесить вашу жизнь.

## **Как предотвратить "сгорание"**

К несчастью, многие люди считают занятость добродетелью. Мы спрашиваем друг у друга: "Много работы?" Мы толкуем ответ "Да", как хороший. Вместо этого нужно бы спрашивать: "Вы держите равновесие?" Любой молодежный работник может быть занятым, но лишь немногие могут удерживать равновесие между предъявляемыми служением требованиями, личными нуждами и временем для семьи. Уравновешенная жизнь - это здоровая жизнь.

Мы спрашиваем друг у друга: "Много работы?" Мы истолковываем ответ "Да", как хороший. Вместо этого нужно бы спрашивать: "Вы держите равновесие?"

Предъявляемые к молодежному служителю требования не действуют с 9:00 до 17:00. Они постоянны. Я часто шучу, что поменяю род занятий и наймусь в Макдональдс, чтобы с девяти до пяти заниматься укладыванием бургеров. Почему? Потому что в этом случае, уходя с работы, я бы на самом деле был свободен! Никто не звонил бы мне домой и не спрашивал, как спасти упавший на пол "бигмак". Уходя с работы, я мог бы эмоционально отключиться. Настроенные на служение люди не могут этого сделать; заботливые сердца нелегко "отключить от дела". Так как служение не начинается и не кончается в удобные для вас часы, нужно научиться выживанию среди испытаний и борений нашей эмоциональной работы, чтобы не "сгореть".

Бог снабдил меня способностью держать быстрый темп, и мне это не тяжело. Я легко, играючи, отучился в колледже и семинарии, пишу материалы, готовлю проповеди и уроки, а также, начиная с 1979 года занимаюсь штатным служением. (Каким-то образом, мне даже удалось жениться и завести троих детей!) Главная причина этого состоит в том, что у меня был учитель по молодежному служению, который служил для меня живым примером уравновешенной жизни. Хотя он никогда не усаживал меня перед собой, чтобы зачитать список из десяти способов, как удержаться и не повернуться спиной к молодежному служению, он на практике жизни применял приемы постоянства. Я достаточное время уделил тому, чтобы изучить стратегию и выработать навыки дисциплины, которые помогают мне совершать поприще в таком темпе, с которым я могу справиться.

Для меня сохранение крепости в конце намного больше связано с поддержанием эмоциональных сил, чем физических. Когда я устаю эмоционально, то становлюсь также слаб физически и духовно. Я никогда не испытывал эмоционального истощения, но временами чувствовал себя крайне усталым, разочарованным, раздраженным, оскорбленным или одиноким.

Многочисленные трудные ситуации в церкви могут вызвать эмоциональный "отказ", а слишком много таких "отказов" может вызвать эмоциональное банкротство. Ниже приведено несколько предложений о том, как удержать на высоте свой эмоциональный уровень и свести к минимуму фактор "сгорания".

## **Помните о принципе: "Вести себя соответственно возраста"**

Когда я гонялся за своей сестрой по двору с граблями, вымазанными в испражнениях собаки, то делал нечто такое, что в глазах моей мамы не соответствовало возрастному развитию одиннадцатилетнего мальчика, почти подростка. Я как сейчас слышу ее слова:

"Дуглас Монтгомери Филдс, веди себя соответственно своего возраста!" Я разочаровал ее, потому что поступал не так, как она хотела бы.

Я видел многих потерпевших эмоциональное поражение молодежных работников, потому что один из примерных подростков-христиан разочаровал их. Они расстраиваются и считают, что не произвели никакой перемены в жизни этого подростка. Я помню огромное разочарование у подростка, которого я воспитывал на протяжении трех лет. Его звали Ренд, и он пришел пьяным на Новогоднюю вечеринку. Я отнес его грех на личный счет. Я помню, как подвергал сомнению свое призвание к молодежному служению, и задавал себе вопрос, произвожу ли я какую-нибудь перемену. Восемью годами позже я получил от Ренда письмо:

Дорогой, Даг,

Время, проводимое мною в Чикаго, оказалось настоящим благословением. Я нахожусь среди отличного сочетания подготовки, занятий и служения. Я молюсь, размышляю и составляю планы о предстоящем. Я завершаю прохождение подготовительной программы "Варнава" и оканчиваю Богословскую Евангельскую Школу Св. Троицы в июне. Как вы знаете, я готовлюсь организовать церковь. Я был бы благодарен вам за вашу молитвенную поддержку, так как прошу у Бога дать мне ясное видение Его направления. Я просто хотел написать вам и поблагодарить вас за вашу любовь, молитвы и вашу поддержку, которые продолжаются уже много лет. Спасибо за сделанный вклад в мою жизнь.

С любовью, Ренд

Я не хочу сказать, что вы должны позволять своим подросткам пить. Я напоминаю вам, что подростки будут вести себя соответственно своего возраста в подходящее время (битва водяными шарами летом) и в неподходящее время (битва водяными шарами во время занятия Воскресной школы).

Не возлагайте на четырнадцатилетнего такие же требования, как на взрослого; это не честно по отношению к вам или вашим подросткам. Я не могу рассчитывать на то, чтобы подросток, который был христианином два года, проявлял признаки такой же духовной зрелости, как и я с моим двадцатилетним стажем. Молодежь будет вести себя соответственно своего духовного возраста, а не вашего. Минуту они будут увлечены поклонением, воспеванием хвалы Богу или участием в хлебопреломлении, а двадцатью минутами позже они будут спорить с другом о том, кому сесть на переднее место в вашей машине. Это соответствующее возрасту поведение. Вы можете и должны рисовать своим подросткам картину духовной зрелости, но всё же рассчитывайте на некоторые разочарования.

Ученики будут вести себя соответственно СВОЕГО духовного возраста, а не вашего.

### **Не считайте, что нужно нравиться всем**

Многие молодежные работники, которых я знаю, стараются угодить всем людям. Этим они создают для себя большие трудности, потому что человек не может быть хорошим руководителем и всем нравиться. Иногда лидерам приходится принимать решения, которые неприятны для многих.

Я не стараюсь рассердить людей преднамеренно, но иногда я для многих был причиной разочарования и раздражения. Лидеры должны научиться принимать эту истину, иначе они будут эмоционально опустошенными (мне все еще не нравится, но я принимаю это).

## **Тренируйтесь, как говорить "Нет"**

В определенный момент вам нужно будет чувствовать себя уверенно говоря "Нет" некоторым чудесным возможностям связанным со служением, требующих вашего времени. Вы же не можете сделать все! Когда вы любите Бога и людей, каждая просьба кажется особой. Чтобы не "выгореть" и не пожертвовать своим здоровьем, вы должны установить границы, даже если это расстроит некоторых людей.

Обращение к женатым, имеющим детей молодежным работникам: каждый раз, говоря "Да" перегрузке, вы говорите "Нет" своей семье. Несмотря на то, что легче расстроить свою семью, это не мудрее. В перспективе, ваша церковь будет уважать вас за вашу здоровую семью.

Каждый раз, говоря "Да" перегрузкам, вы говорите, нет своей семье.

## **Научитесь обличать**

Ничто так не опустошает меня эмоционально, как неразрешенные конфликты. Мне никогда не нравились конфликты, но на пути моего становления как руководителя я научился обличению. Это составляет часть обязанностей руководителя и работы с людьми. Даже Иисус не избежал конфликтов в Своем служении.

Лично я считаю, что быстрое обличение с позиции благодати и истины - это надежный подход в решении вопросов с людьми. Благодать гласит: "Вы мне не безразличны" а истина говорит: "Позвольте быть с вами честным и сказать, как я к этому отношусь"

В моем случае желание научиться разрешать конфликты возникло в результате огорчений, вызванных слишком многими неразрешенными конфликтами в моей жизни - с молодежью, штатными служащими, сотрудниками и родителями. Когда я пренебрегал возникающими вопросами, то испытывал огорчение. Горечь снедала меня и не проходила, пока я не поговорю с человеком. В большинстве случаев человек не знал о том, что я испытываю. Во мне кипела буря эмоций, а человек, с которым это было связано, не имел об этом никакого понятия и не волновался. Я понял, что чем скорее приступить к обличению, тем скорее я испытаю эмоциональное облегчение в данном вопросе.

## **Говорите с другими молодежными работниками**

Важно говорить о некоторых связанных с служением разочарований, чтобы вы не чувствовали себя одиноко и не думали, что вы единственный молодежный работник на планете, который борется с такими затруднениями, как непродуктивное тихое время, не желающие сотрудничать родители подростков, или недостаток навыков преподавания. Расскажите об этом человеку, которому вы можете довериться в сохранении конфиденциальности беседы, или с другими молодежными работниками, с которыми вы можете быть честными без необходимости произвести впечатление друг на друга.

## **Поддерживайте подотчетные дружеские отношения помимо служения**

Мои общественные контакты и дружеские отношения большей частью связаны с сотрудниками нашего молодежного служения. По этой причине и по причине моего горячего стремления к молодежному труду я всегда говорю о нашем служении, наших подростках и нашем будущем. Несколько раз я ловил себя на том, что о молодежном служении мне хотелось говорить больше чем о Боге. Мне не только необходимо время от времени делать перерыв, но и моя семья также нуждается в отдыхе от моей зависимости от молодежного служения.

Освежающе действует поддержание дружеских отношений с людьми, которые заботятся о вас, но не знакомы с вашим молодежным служением. У меня есть несколько друзей, которые любят меня, но не интересуются нашим новым учебным материалом для региональных малых групп по изучению Библии или моими умными идеями относительно евангелизации. Если я скажу им, что оплошал на проповеди, они кивнут и пробормочут: "Вот досада". Они любят меня независимо от того, что происходит в нашем молодежном служении. Эти взаимоотношения полезны для моей продолжительной эмоциональной стабильности.

## **Найдите заботливого наставника**

Как руководитель вы всегда отдаете другим. Эта постоянная отдача истощает вас, и вам нужно восстанавливать силы. Заботливый наставник будет вкладывать поддержку в банк ваших эмоций. Такой тип доверенного лица или учителя нелегко найти. Люди могут согласиться проконсультировать вас, но они слишком заняты, чтобы принять личное участие в вашей жизни. Заботливый наставник даст вам то, что вы не сможете получить у своих знакомых, - безоговорочную любовь, личное внимание и совет.

Мой главный наставник - это Джим Берне. Хотя он очень занятый человек, и всем от него что-то надо, он оставил для меня приоритетное место в своей жизни. Он бросает вызов моему мышлению, и его влияние на молодежное служение нашло отражение на страницах данной книги. Для меня он - пример в жизни, вере, браке и воспитании детей. Когда мы собираемся вместе, то говорим о жизни, браке, наших духовных дисциплинах, радостях и разочарованиях. Время летит, а мне никогда не хочется, чтобы оно заканчивалось. Когда же приходит пора прощаться, я ощущаю себя новым человеком, призванным к действию и понятым. Если в вашей жизни нет такого человека, как Джим, поставьте просьбу о таком наставнике на первое место в вашем списке молитвенных нужд.

## **Выделите себе выходной день**

Если у вас нет 24-часового периода на неделе, когда вы не работаете, то вы главный кандидат на "сгорание". Если спросить, есть ли у вас постоянный выходной день, что бы вы ответили? Если вы ответите: "Я стараюсь делать выходным понедельник", то это не постоянность. Я обнаружил, что отсутствие выходного дня склонно быть общим знаменателем в жизни молодежных работников, которых надолго не хватает.

Вам нужно иметь один выходной день в неделю. Это соответствует Библии. Наметьте один и тот же день каждую неделю и непреклонно отстаивайте его. Не делайте ничего связанного с служением в этот день. Не планируйте кратких встреч; не говорите "Да" приглашению кратковременно "поприсутствовать" или совершить краткую молитву на

торжественном обеде. Говорите "Нет". Более того, отключите свой телефон. Если не хотите "сгореть", имейте святое отношение к своему выходному дню.

Если вы женатый молодежный работник, этот выходной день должен неотъемлемо принадлежать вашей семье. Если вы холостяк, то также нужно развивать эту привычку, потому что неженатым молодежным работникам также нужно жить уравновешенной жизнью; а если вы женитесь, то не придется отвыкать от своих склонностей "трудоголика".

Хорошо проведите свой выходной и запланируйте такие занятия, которые принесут вам:

- личное восстановление - почитать интересную книгу, поспать днем, всё, что вам очень хочется сделать;
- физическое восстановление - продолжительная пробежка, час в тренажерном зале, любые упражнения, которые немного вас подстегнут;
- семейное восстановление - обед с детьми, прогулка с женой, всё, что ему (ей, им) очень хочется делать вместе с вами;
- духовное восстановление - можно каждый четвертый выходной наметить продолжительное пребывание в тихом общении с Господом. Встаньте пораньше, чтобы не слишком урезать время у семьи. Уйдите на три-четыре часа для ведения дневника, чтения и молитвы. Восстановите свой заряд через продолжительное общение с Царем.

## **Выделите себе отпуск**

Для молодежного работника никогда не наступает удобное время для отпуска. Лето забито, осень забита, зима сверх занятое время, а весной проводится подготовка к лету. Похоже, в вашем служении никогда не бывает "простоев". Если ждать пока жизнь не замедлит свой темп, вы никогда не выберетесь в отпуск. Найдите время в вашем семейном календаре (или же если вы холосты - в вашем личном календаре) для отпуска и наметьте его несколько месяцев наперед. Затем придерживайтесь намеченных дат и рассматривайте их как не подлежащие пересмотру. Если на эти дни в вашем служении или церковном календаре будет что-то намечаться, а так оно и случится, дайте знать, что вас не будет.

## **Позвольте своей семье сделать вклад в календарь молодежного служения**

Если вы женаты, то будет мудро с вашей стороны позволить жене делать вклад в составление календаря вашего молодежного служения. Я хочу, чтобы Кети полностью поддерживала все мероприятия молодежного служения, которые требуют моего отсутствия в семье. Кети составляет наш семейный календарь, поэтому мне нужно уточнять с ней даты наших возможных церковных мероприятий; я не хочу планировать мероприятие молодежного служения на тот вечер, когда один из моих детей должен быть на школьной программе. Таким образом, моя жена становится источником подотчетности для поддержания здорового баланса в моем расписании. И когда происходят неизбежные "просчеты", мы изо всех сил всё равно стараемся придерживаться наши" высших приоритетов.

В дополнение к долговременному планированию мы еженедельно уделяем время на просмотр нашего семейного календаря и приближающихся мероприятий в молодежном служении, чтобы знать, каким образом они затронут нашу семейную жизнь. Содружество

молодежного служения с семьей включает в себя служение нашим собственным семьям.

Содружество молодежного служения с семьей включает в себя служение нашим собственным семьям.

### **Попросите описание ваших обязанностей и о проверке**

Я убежден, что у большей части молодежных работников нет изложенного на бумаге описания труда. Если вы относитесь к тем, у кого нет письменного описания, то по каким критериям вас оценивают? Проблема возникает тогда, когда вы не делаете того, что, по мнению проверяющих, вас людей, вы должны были делать. Если у вас нет описания обязанностей, составьте собственный перечень и попросите проверяющего вас одобрить его или внести изменения.

Когда у вас будет описание обязанностей, просите о проведении проверок. Проверка каждые полгода укажет на области служения, которые нуждаются в улучшении, и поможет вам не быть застигнутым врасплох. У всех есть слабые стороны. Когда указывают на одну из моих слабых сторон, я рассматриваю это как возможность для роста. У меня постоянно бывают беседы с молодежными работниками, которые говорят: "Меня уволили, а я никогда не подумал бы, что такое может случиться". Не допустите, чтобы с вами тоже такое случилось. Просите, чтобы вам дали описание ваших обязанностей и чтобы систематически проводились проверки.

### **Контролируйте свое время, не то это будут делать за вас другие**

Слишком многие молодежные работники позволяют другим людям контролировать свое время. Если вы предоставите людям возможность распоряжаться вашим временем, то они так и сделают. Они делают это не злонамеренно, у них есть нужда. Всегда найдется человек, который хочет поговорить или нуждается в вашем внимании "немедленно". Никто не будет отстаивать ваше время так, как вы сами. Если вы не будете оберегать его, то никто этого не сделает за вас. Я не советую вам становиться глухим к просьбам людей, но советую, чтобы вы серьезно задумались о том, на что уходит ваше время.

Например, если кто-то звонит и говорит, что "должен" (слова "нужно" или "обязан" также могут быть хорошими указателями) увидеться со мной немедленно, а я как раз готовлю свою воскресную проповедь, то я спрашиваю о том, сколько времени, на их взгляд, им понадобится. Большинство людей говорит: "Около часа". В зависимости от их тона и характера проблемы я могу сказать: "Сегодня у меня нет свободного часа. Я могу уделить вам десять минут прямо сейчас по телефону, или же мы можем провести час на следующей неделе". Я нахожу, что большинство людей тотчас соглашаются на десять минут и уважают мое время.

Вот реальный пример того, как я однажды поступил в подобной ситуации. Один из наших лидеров позвонил и сказал моей секретарше, что у него проблема, и ему нужно увидаться со мной в этот же день. Она знакома с моими методами обращения с такими звонками, поэтому вместо назначения время встречи она сразу же связала меня с ним. Я обнаружил, что для решения этой проблемы на самом деле не требовался целый час моего времени. Однако ему нужны были какие-то материалы о культах, потому что в тот день после обеда он встречался с одним подростком, которому нужно было помочь в этой области. Я

помолился с этим лидером по телефону и отложил для него (обратите внимание, отложил) несколько книг. Он был очень этому рад. Если бы я согласился на личную встречу, мне бы пришлось отказаться от обеда с семьей. Если бы позвонил молодежный работник, у которого была бы чрезвычайно серьезная проблема, то я бы спросил, как, когда и чем могу ему помочь, не всё имеет одинаковую ценность, особенно некоторые люди могут посчитать меня бесчувственным. Но, по правде говоря, я очень чувствительный и предельно занятый человек. Я научился быть реалистом в том, на кого и как я употребляю свое время. Лидеры должны решить, что важно; не всё имеет одинаковую ценность, особенно в деле созидания Царства.

## **Ведите учет своего времени**

Для молодежных работников, находящихся на поддержке, чрезвычайно важно вести учет своих рабочих часов. Я веду дневник времени, на случай если меня спросят дать отчет о своем времени. Для работника офиса, работающего с девяти до пяти, я "оригинал". Иногда я прихожу на работу поздно. Иногда в середине утра я уезжаю на четыре часа. В другие дни я отправляюсь домой рано. Но, чего не понимают некоторые секретарши, старшие братья и родители, так это то, что мой поздний приход на работу утром связан с тем, что я либо был занят на одной из программ нашего служения в предыдущий вечер, либо буду допоздна занят нынешним вечером. Часто я ухожу в 11:00 и возвращаюсь только к 15:00. Почему? Потому что мне трудно готовить проповедь в церковной канцелярии. Меня постоянно прерывают. Лучше всего мне работается в моем другом кабинете - кафе "Тако Белл" - где не звенит телефон и где можно попить прохладительные напитки.

Характер молодежного служения требует гибкости рабочих часов. Ведите учет своим рабочим часам, на случай если к вам возникнет вопрос. Если вы последуете плану управления своим временем, приведенным в конце данной главы, то у вас будет четко документировано, что вы делаете со своим временем. Ознакомьте вашего начальника со своим расписанием, чтобы вам не пришлось жить в эмоциональном страхе за каждый использованный час. Не старайтесь угодить секретарше или кому-либо другому, проводя свои рабочие часы в кабинете. Вы трудитесь для Бога, а Он призывает вас быть эффективным служителем. Если вы наиболее эффективны, когда работаете вне кабинета, то получите разрешение на свое расписание, ведите учет своего времени и перестаньте стараться всем угождать.

## **Уравновесить требования к вашему времени**

"Я никак не могу понять, с чего начинать". "У меня никак не получается довести что-то до конца". "В конце дня я возвращаюсь домой и поражаюсь, на что ушло мое время". "Я всегда беру работу на дом, чтобы наверстать упущенное". "Я хочу уделять внимание молодежи, но не могу найти время". "Мой список дел неуправляем". Знакомы ли вам подобные комментарии? Описывает ли какой-нибудь из этих комментариев вас или ваши нынешние обстоятельства?

Если да, то вы в этом не одиноки. Я слышу такие комментарии, и сам так говорю. Задачи служения никогда не прекращаются, и кажется, что никогда нет времени для их выполнения. Если вам кажется, что ваше расписание не поддается управлению, то вы обычный молодежный лидер, работающий через общение с людьми. Но, если вы не научитесь управлять своим временем, вы и дальше будете жить в состоянии постоянного разочарования.

Любой человек, когда-либо работавший со мной, скажет вам, что я не светило в вопросах управления своим временем, но они могли бы сказать, что моя жизнь достаточно уравновешена для удерживаемого мною темпа. Внизу перечислены шаги, которые я по крупицам собрал от нескольких специалистов по управлению временем и приспособил к моему образу жизни.

### **Определите свои функции**

Первый шаг на пути управления своим временем - это определение тех функций, которые вы выполняете. У меня есть шесть главных функций: чадо Божье, муж, отец, Друг и родственник, владелец, служащий, работаете в моем другом кабинете - кафе "Тако Белл" - где не звенит телефон и где можно попить прохладительные напитки.

Характер молодежного служения требует гибкости рабочих часов. Ведите учет своим рабочим часам, на случай если к вам возникнет вопрос. Если вы последуете плану управления своим временем, приведенным в конце данной главы, то у вас будет четко документировано, что вы делаете со своим временем. Ознакомьте вашего начальника со своим расписанием, чтобы вам не пришлось жить в эмоциональном страхе за каждый использованный час. Не старайтесь угодить секретарше или кому-либо другому, проводя свои рабочие часы в кабинете. Вы трудитесь для Бога, а Он призывает вас быть эффективным служителем. Если вы наиболее эффективны, когда работаете вне кабинета, то получите разрешение на свое расписание, ведите учет своего времени и перестаньте стараться всем угодить.

### **Уравновесить требования к вашему времени**

"Я никак не могу понять, с чего начинать". "У меня никак не получается довести что-то до конца". "В конце дня я возвращаюсь домой и поражаюсь, на что ушло мое время". "Я всегда беру работу на дом, чтобы наверстать упущенное". "Я хочу уделять внимание молодежи, но не могу найти время". "Мой список дел неуправляем". Знакомы ли вам подобные комментарии? Описывает ли какой-нибудь из этих комментариев вас или ваши нынешние обстоятельства?

Если да, то вы в этом не одиноки. Я слышу такие комментарии, и сам так говорю. Задачи служения никогда не прекращаются, и кажется, что никогда нет времени для их выполнения. Если вам кажется, что ваше расписание не поддается управлению, то вы обычный молодежный лидер, работающий через общение с людьми. Но, если вы не научитесь управлять своим временем, вы и дальше будете жить в состоянии постоянного разочарования.

Любой человек, когда-либо работавший со мной, скажет вам, что я не светило в вопросах управления своим временем, но они могли бы сказать, что моя жизнь достаточно уравновешена для удерживаемого мною темпа. Внизу перечислены шаги, которые я по крупицам собрал от нескольких специалистов по управлению временем и приспособил к моему образу жизни.

### **Определите свои функции**

Первый шаг на пути управления своим временем - это определение тех функций, которые вы выполняете. У меня есть шесть главных функций: чадо Божье, муж, отец, Друг и родственник, владелец, служащий.

Я свожу первые четыре функции в одну категорию, которую называю "мои исследованные функции". Это относится к моей внутренней жизни и к жизни моей семьи. Моя функция как владельца связана с маленькой компанией, называемой "Повышение достоинства молодых душ", которая занимается продажей моих книг и пособий по молодежному служению, а также заключением договоров на чтение лекций. Хотя эта компания не требует большого количества времени в моей жизни, она, тем не менее, является одним из приоритетов в моей жизни. Моя функция как служащего связана с должностью молодежного пастора в церкви Седдлбек, для которой я определил пять подфункций: учитель, пастор, администратор, разработчик и лидер.

Как служащий церкви Седдлбек я стараюсь уделять десять часов в неделю на каждую из этих подфункций.

- Как учитель я готовлю воскресную проповедь, пишу или редактирую курс по изучению Библии.
- Как пастор я уделяю время подросткам, семьям и людям во время проведения программ.
- Как администратор я планирую программы, контролирую бюджет, отвечаю на телефонные звонки, пишу письма, посещаю встречи и мечтаю о том, чтобы меньше заниматься административной работой и уделять больше внимания пасторской заботе.
- Как разработчик я создаю наши пособия по ученичеству (глава 9).
- Как лидер я посещаю собрания наших сотрудников, уделяю время добровольным помощникам, прилагаю усилия для сообщения наших целей и учусь, чтобы расти как руководитель.

В чем заключаются ваши подфункции? Четко выяснив для себя свои роли, вы будете готовы сделать распечатку такого расписания, как в Приложении. Использование его поможет вам сознательно относиться к своим проектам вместо того, чтобы реагировать на ту ситуацию, которая громче всех требует вашего времени.

### **Обозначьте свои не подлежащие обсуждению дела, а также свои еженедельные собрания и встречи**

В своем рабочем дневнике я наметил свои не подлежащие обсуждению общения с семьей и еженедельные собрания. После этого я записал все встречи, о которых было договорено до этой недели. Когда эти обязательства по времени были записаны, я имел лучшее представление о том, сколько часов в неделю остается у меня для выполнения своих задач. Вы можете проделать ту же процедуру на своем листке времени.

### **Перечислите еженедельные задачи по каждой из своих функций**

Теперь вы можете начать переносить свои задачи из списка дел, записывая их под соответствующей функцией в своем листке времени (см. Приложение). Например, если один из пунктов в списке дел гласит "написать письма родителям", то перенесите эту задачу к вашим деловым функциям.

## **Обозначьте реалистическое количество времени для выполнения своих задач**

Для каждого из перечисленных пунктов запишите реалистическое количество времени, необходимого для его выполнения. Когда я впервые начал так делать, то давал себе один час на проект, который, как я предполагал, займет один час. Моя проблема состояла в том, что я не планировал такие мелочи, как технический перерыв, разминка, битва с муравьями в кабинете и другие отвлекающие моменты. Одночасовой проект занимал полтора часа, и я отставал от своего графика. Затем я испытывал разочарование, потому что не мог сделать всё, что запланировал. Теперь, чтобы дать себе отдышаться, я выделяю на выполнение задач больше времени, чем мне нужно. Если у меня в конце остается время (что бывает редко), я использую его для того, чтобы наверстать бесконечный список намеченных телефонных звонков и составление писем ободрения.

## **Уделите время экономии времени**

Когда я впервые начал пользоваться этой системой, то планирование расписания на неделю у меня занимало около часа. Чем больше я применял эту систему, тем быстрее у меня получалось. Один час планирования помогает мне экономить несколько часов в неделю, потому что планирование увеличивает время моей производительности. Теперь я более гибок по в отношении собраний типа "это займет всего минутку". Эта система также служит в качестве рабочего дневника, для ведения учета моим рабочим часам. Когда возникают дополнительные обязанности, я просто вписываю их в дневник - на следующую неделю. Если у меня появляется новая задача первостепенной важности, то я перемещая задачу меньшей важности на следующую неделю.

Управление временем - это один из ключевых принципов поддержания вас как молодежного служителя в здоровом состоянии. Регулярное применение вышеперечисленных шагов должно показать вам, что ваша жизнь становится более упорядоченной и более свободной от стрессов.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Есть ли в вашей жизни признаки, которые указывают на то, что вы ослабеваете в эмоциональном отношении?
2. Из тринадцати советов о том, как хранить на высоком уровне ваш банк эмоций, по каким трем пунктам вы сталкиваетесь с наибольшими трудностями?
3. Куда бы вы могли обратиться за помощью и за подотчетностью по этим пунктам?
4. Определите "равновесие" для своей жизни.
5. Срабатывает ли ваш нынешний стиль управления временем? Как бы ваша жена (муж) или лучший друг ответили на этот вопрос в отношении вас?
6. Как бы вы оценили свою способность решать конфликты (1 = плохо; 10=очень хорошо)? Избегаете ли вы конфликтов, чтобы нравиться другим?
7. Есть ли в вашей жизни человек, который может помогать вам в разрешении конфликтов и в процессе обличения?
8. Какие вы в настоящее время испытываете разочарования в связи с молодежным служением? Как Бог может употребить эти ситуации, чтобы помочь вам расти как руководителю?

## **18. КАК ДОСТИГАТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

"Или подчините этих подростков своему влиянию, или закройте программу!"

Это категорическое требование было основным содержанием полученной мной однажды записки о проблемах поведения подростков на нашей программе среди недели. За неделю до этого около десятка подростков не дошли до нашего собрания. Вместо этого, собравшись толпой, они безобразничали на прилегающей к церкви территории. Это были типичные для подростков проделки: украсть туалетную бумагу, швырнуть "дымовушка" в сторону детской программы. Однако этого было достаточно, чтобы вызвать недовольство некоторых людей и дать начало целому ряду писем и собраний, результатом которых был вышеприведенный ультиматум.

Моей первой реакцией была мысль: "Если бы они только знали!" Был бы для них вечер в прошлую среду кошмарным сном? Я думаю, что никого из этих людей не было поблизости, когда появился один подросток с ножом в руке и с желанием завязать драку. Или когда один подросток обсыпал перцем посетителя. Или когда группа подростков, вместо посещения нашего собрания, решила зажечь дымовую шашку в канаве возле церкви. Или когда парень, сидя в конце едущего в лагерь автобуса, направил струю из аэрозольного баллончика на свою зажженную зажигалку и поджег кому-то волосы. Какая-то туалетная бумага и какая-то "дымовушка"? Никого же не убили! По-моему, довольно-таки безобидный вечер.

Какая-то туалетная бумага и какая-то "дымовушка"? Никого же не убили! По-моему, довольно-таки безобидный вечер.

Но при повторном размышлении появилось уже немного больше понимания. Обычно терпеливым детским работникам было необычно тяжело с этой группой. Исследовав ситуацию, я обнаружил, что проблема заключалась не столько в преступном поведении подростков, сколько главным образом в их манере вести себя - сквернословие, неуважительное отношение и общая воинственность. Все мы знаем, что подобное "отношение" - составная часть жизни подростков, но сила, с которой это отношение проявилось, застала взрослых врасплох. Это неизбежно должно было случиться. Именно тогда, когда мы перестаем ожидать от подростков соответствующего поведения в тот самый день "парни" перестают быть "хорошими".

Нет ни одного молодежного работника с "вмонтированным запасом опыта", которому не приходилось бы иметь дело с проблемой дисциплины. Большинство из этих проблем просто досадные, но в отношении некоторых сердце не выдерживает, когда подростки, о которых мы столько заботимся, неотступно нас "доводят". Лишь немногие среди нас устроены так, чтобы обличить плохое поведение, а затем идти дальше. Процесс обличения вызывает у нас чувство неудобства и эмоциональное истощение.

К счастью, закрытие программы - это не решение, независимо от того, что думают некоторые воинственно настроенные братья в церкви. Не поможет также и ваш отказ вести себя прилично или вообще уход из служения. То факт, что столько подростков испытывают недостаток самодисциплины указывает на нужду в таких людях, как мы, которые помогли бы им выработать это качество.

## **Понимание общей картины дисциплины Библейская точка зрения на дисциплину**

Говоря Библейским языком, дисциплина - это не есть необходимое зло. Из-за существования зла дисциплина - необходимое благо. Дисциплина - это добродетель, положительный фактор, способствующий развитию духовности, нравственности и честности в отношениях с людьми, которая в Библии называется "праведностью".

Слово "дисциплина" изначально указывает на "дисциплину ученичества", то есть касается "последователей" или "учеников". Нет такого понятия, как недисциплинированный последователь или ученик. Так как наша миссия заключается в том, чтобы идти научить учеников (последователей, которые сами осознают дисциплину) во имя Иисуса Христа, которые следуют Его путям и почитают Его, то стратегия дисциплины - это, в сущности, синоним стратегии ученичества.

Стратегия дисциплины - это, в сущности, синоним стратегии ученичества.

Во Втор. 4:36 слова "дабы научить" употреблены в контексте Божьего откровения, данного израильтянам на горе Синай. Сам факт того, что Бог с любовью обращается к Своим детям называется наставлением (дисциплиной). А что слышали израильтяне? Они получили закон в своде десяти заповедей - не подлежащие обсуждению нормы благословенной жизни. Сообщение ограничений и установление их с любовью - 3 составляющие части Библейского наставления (дисциплины).

В Евр. 12, классическом месте Нового Завета, говорящем о дисциплине, отражены слова из книги Второзаконие. Обратите внимание на то, что эта глава начинается со слов о Божьем усмотрении. В ней говорится о том, что Он окружил нас огромным облаком свидетелей, а Сам Иисус пошёл перед нами, проложив путь к спасению. На это нужно откликнуться самодисциплиной. Мы должны готовиться к совершению надлежащего нам поприща, преодолевать препятствия и пройти свой путь с радостью и терпением. Затем нам дается напоминание о цели наказания: "Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает" (ст. 6). Как Божье усмотрение, так и наказание - это доказательства принадлежности к семье детей Божьих.

Поэтому мы видим, что усмотрение и наказание поставлены, как столпы хорошей дисциплины. Конечно же, эти слова не совсем дружны с 21-м веком. Мы с большим предпочтением воспринимаем данные истины в такой оболочке:

- любовь и ограничения
- благодать и истина
- утверждение и исправление
- поддержка и границы

Как бы мы не описывали самодисциплину, которая эквивалентна ученичеству, она сопряжена как с объятьями, так и с обидами. Без обильной смеси "целования в щеку" и "пощечин" мы просто не достигнем зрелости.

## **Понимание дисциплины с точки зрения социологии**

Социологическими исследованиями была подтверждена ценность обеспечения положительной дисциплины посредством поддержки и контроля. Помню, как в колледже я познакомился с одним классическим исследованием того, как эффективность родительского воспитания оценивается в свете контроля и поддержки. Было определено четыре стиля родительского воспитания. Первый, "авторитарный", при котором много контроля (правил и последствий) и мало поддержки (любви и утверждения). В такой ситуации правила обладают высшим приоритетом, независимо от того, во что они обходятся людям. "Демократическое" воспитание в семье - прямая противоположность авторитарному"; в нем много поддержки и мало контроля. В таких семьях действует система "один человек, один голос", при которой дети имеют равные права с родителями. Стиль "невмешательства" в воспитании - это когда мало и поддержки, и контроля. В сущности, такие родители как бы говорят: "Нам без разницы, что ты делаешь, потому что нам нет дела до тебя". И, наконец, родительский стиль воспитания, при котором на высоком уровне как контроль, так и поддержка, обозначен как "авторитетный". Такие родители неуклонно требуют исполнения правил, но делают это с любовью и вниманием. На Рис. 18.1 приведены эти четыре стиля воспитания.

Как и следовало ожидать, молодые люди, достигшие наибольшего успеха и наибольшей социальной адаптации, воспитывались "авторитетными" родителями. Любовь и ограничения произвели в их жизни хороший плод.

Но второе место по социальной адаптации занимает группа, которая воспитывалась не "демократическими" родителями", хотя мы склонны считать, что если ошибаться, то лучше уж в сторону любви и нежного отношения. В действительности же, ко второй достигшей наибольшего успеха группе относятся те, кто воспитывался в обстановке "невмешательства". Со всей очевидностью, когда человека не поддерживать и не контролировать, он находит то, что ему нужно, где угодно - в друзьях, бандах, клубах, командах и так далее.

И, наконец, более или менее к последней группе относятся те случаи, когда был уклон в ту или иную сторону. Слишком много поддержки или слишком много контроля при отсутствии равновесия одного и другого наносит огромный вред. К сожалению, спустя несколько десятилетий после проведения этого исследования люди ещё мало чему научились. Романтически-демократическое понятие, что нужно давать подросткам расцвести под слабым контролем и при безусловном утверждении личности, продолжает оставаться обычной практикой наших дней.

Рассмотрите данное исследование в приложении к молодежному служению. В сущности, второй наиболее успешный тип родителей - это вовсе не родители; это такие люди, как мы, которые занимаются пасторской заботой. Если детей, воспитывающихся без любви или ограничений, влечет к суррогатным заменителям для получения того, что им необходимо, тогда молодежные работники могут заполнить стратегический вакуум и оказать на них действенное влияние.

Мне часто хочется, чтобы родители просто выполняли свою работу, чтобы я мог выполнять свою. Но я осознал весь эгоизм подобной позиции. Ведь это не что иное, как уверенность в том, что наше служение проходило бы плавно, если бы не приходилось иметь дело с таким множеством проблем у подростков. Но ведь служение и ученичество проблемных подростков - это не два разные направления. Это один и тот же путь. Мы создаем подростков посредством любви и ограничений, благодати и истины, утверждения и исправления их личности, поддержки и контроля. Когда в ваше служение приходит всё больше подростков, которые лишены любви и не знают ограничений, то к

вам в дверь стучатся ещё большие возможности.

### **Демократический**

Много поддержки Мало контроля

### **Авторитетный**

Много поддержки Много контроля

### **Авторитарный**

Мало поддержки Много контроля

### **Невмешательство**

Мало поддержки Мало контроля

## **Точка зрения молодежного служения на дисциплину**

Положительное рассмотрение дисциплины с богословской и социологической точек зрения может дать необходимы нам стимул, чтобы должным образом относиться к вопросам дисциплины. На протяжении многих лет изменение моего понимания дисциплины было тесно связано с большей готовностью, даже горячим желанием, заниматься вопросами дисциплины с положительной стороны. Я видел все огромное количество свидетельств того, что в долгосрочной перспективе дисциплина оказывает хорошую службу подросткам и их семьям.

С другой стороны, я убежден в том, что неуверенные в себе молодежные работники упускают возможность оказывать формирующее влияние на жизнь молодежи по причине собственного желания нравиться. Они в какой-то мере хорошо проводят время, преподают некоторые хорошие истины и оставляют некоторую память. Но они не оказывают такого изменяющего жизнь влияния, как могли бы, если бы сеж один на один с недисциплинированными подростками и побеседовали об их жизни или более конкретно поговорили с их родителями о нуждах их детей. Часто открываются крупнейшие проблемы и восполняются величайшие нужды, если говорить о том, что некоторые называют "последними десятью процентами" - это важнейшие истины, всё неудобное и болезненное, что в самых серьезных наших беседах обходится стороной или оставляется невысказанным.

Храбрость беседовать обо всём этом и любовь, чтобы говорить об этом хорошо - вот качества хорошего руководителя. В Иоан. 1 об Иисусе сказано, что Он полон благодати и истины. В Своих беседах Господь никогда не обходил трудные истины кругами. Никодим, Петр, женщина у колодца, богатый молодой юноша и почти все остальные, с кем Он говорил, испытывали на себе острие истины, которая всегда была приправлена благодатью. И в ком из них, включая тех, кто отказался последовать за Иисусом, Он не оставил неизгладимый след? У нас есть потенциал стать такими же делателями учеников.

Очевидно, что не легко стараться быть таким, как Иисус. Но мы призваны следовать за Ним при выполнении лидерских обязанностей в своих группах. И если от это даст вам надежду, то помните, что плохое поведение также вызывало у Иисуса страдание и разочарование. Мы слышим это в Его голосе, когда Он спрашивает: "Доколе буду терпеть вас?" Мы видим это в Его глазах, когда Он смотрит вокруг и говорит: "Не десять ли очистились? Где же девять?" А также видим это в Его слезах, когда Он говорит

Иерусалиму, городу, который убивал и отвергал Божьих посланников: "Сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели!"

И снова хочу сказать, дисциплина трудна, а обличение болезненно, но и первое, и второе сопровождает функции руководителя.

## **Стейси и последние десять процентов**

Стейси - одна из наших новеньких. Она была одной из самых трудных среди учеников средних классов, с которыми нашим служителям когда-либо приходилось иметь дело. Она настаивала на том, чтобы делать то, что хотелось ей, и была совершенно равнодушна ко всем старшим руководителям, особенно к братьям. Будучи в чем-либо обличаема, она реагировала бурными эмоциями, слезами и обвинениями в том, что её достают и ненавидят. По этой причине лидеры ходили вокруг Стейси "на цыпочках", направляя её поведение со всякой осторожностью, чтобы не вызвать никаких эмоциональных взрывов. Всякий раз, когда она проявляла неуверенность в себе или демонстрировала свою самовлюбленность, лидеры с трудом удавалось унимать её с помощью множества заверений в том, что её действительно любят. У неё за спиной они возносили к небу руки и молили о терпении со стороны школьных учителей. Прошлым летом завершилось её пребывание в служении учеников средних классов. Наши служители не могли дождаться, чтобы попрощаться с ней, а Стейси была счастлива уйти.

За последнюю неделю, проведенную Стейси в лагере для учеников средних классов, напряженность возросла. Все избегали её и просто жили ожиданием того момента, когда она перейдет в старшую группу. Но, когда напряженность в лагере стала настолько взрывоопасной, что угрожала потянуть за собой целый домик, пришло время сказать последние десять процентов. Стейси была поставлена перед суровой правдой о том, кем она была на самом деле и почему все боялись её и за неё. Будучи загнанная в угол, она бросала в ответ самые злобные слова, на которые только была способна. После этого казалось, что все взаимоотношения с ней были полностью разрушены. Стейси выехала из своего лагерного домика, и все облегченно вздохнули.

Но тремя месяца спустя Стейси написала нашему директору, отвечающему за служение для учеников средних классов, такое письмо:

Дорогой Грэг,

Я подумала, что мне лучше написать вам, чтобы рассказать, что я сейчас испытываю. Я знаю, что весь прошлый году я шла по ложному пути в отношениях с Богом. Но, даже несмотря на это, Бог удерживал меня от всего того, о чем я действительно могла бы пожалеть позже. Пребывание в лагере помогло мне понять, что мне снова необходимо стать ближе к Господу. Я начала думать, что если мои лидеры из церкви на самом деле видели меня такой, как они говорили, и я создавала им так много проблем, то мой образ жизни нуждается в перемене. Я говорила с некоторыми людьми, которые помогли мне осознать, что Бог всегда рядом со мной. И тогда я захотела быть такой девушкой, как это описано в Библии, в Прит. 31. Вообще, я написала это письмо, чтобы попросить прощения.

С любовью во Христе, Стейси

Стейси значительно выросла за этот год, потому что услышала о себе правду и осознала

реальность Божьей благодати.

Нет ученичества без дисциплины; нет целеустремленного молодежного служения без столпов благодати и истины. Мы читаем об этой истине в Св. Писании, и она становится явной в нашей жизни. Остается только принять её в стиле вашего служения.

## **Как сбалансировать устанавливаемые вами границы**

Представьте себе, что вы нанимаете строителя, для того чтобы окружить забором свой участок. Он делает первый визит к вам домой, говорит, что начнет работы в понедельник, но затем пропадает на несколько недель. Вы делаете несколько телефонных звонков, чтобы узнать, когда начнутся работы по сооружению забора, и каждый раз компания заверяет вас, что всё идет согласно графика. Наконец, через полгода вы получаете для уплаты счет на три миллиона долларов. В изумлении, качая головой, вы звоните в компанию, занимающуюся забором.

Строитель объясняет, что счет - никакая не шутка. С вашим забором всё в порядке, он окружает два квадратных километра, опоясывает ваш район, а ваш дом находится точно в центре окружаемой им территории. Он говорит, что, так как вы сказали ему, что планируете иметь большую семью, то он хотел предоставить вашим детям достаточно места. "Слишком много границ нехорошо для ваши детей", - говорит он. "Здоровые дети нуждаются в достаточном просторе для исследования и экспериментирования".

После успешного для вас судебного процесса вы звоните второму строителю, специализирующемуся в сооружении заборов, и объясняете, что вам нужна безопасность, гарантия спокойствия и хорошо защищенные границы для ваших детей. Он выслушивает ваши тревоги и обещает, что выполнит работу намного лучше. В общем, он приступит завтра же.

И действительно, он подъезжает сразу, как вы отправляетесь на работу. Но, вернувшись, домой, вы не можете поверить своим глазам. Высокий забор из колючей проволоки возведен вокруг вашего дома на расстоянии точно тридцати сантиметров от стен. Несколько телекамер установлены на столбах для наблюдения за каждым сантиметром вашего дома. В счете, приклеенном к вашим воротам, объясняется, что ваш дом и семья - это самое важное, что у вас есть. Дети не могут быть в безопасности вблизи улиц, и даже лужайки представляют собой серьезную угрозу для здоровья, поэтому забор устроен так, чтобы защитить самое ценное. Вы начинаете задаваться вопросом, живет ли на планете разумный строитель заборов.

Где мы ставим свои заборы? Если забор удален на километр, чтобы подросток мог убить кого-то, прежде чем мы заметим, то наши границы бессмысленны. Но если везде, куда ни походишь, стоит вооруженный охранник и выставлен список правил, то наши границы просто удушливые. Где ставить ограждения, которые были бы полезны для нашего служения? Как можно укреплять их в любви?

Ниже перечислены некоторые "столбы ограждения", которые, как мы видим, хорошо подходят к нашему служению в церкви Седдлбек. Это не конкретные правила; скорее, это принципы, применять которые в ситуациях служения мы призываем наших сотрудников. Если эти принципы на своем месте, то это значит, что мы идем путем дисциплинирования подростков с любовью и ограничениями.

## **Ожидайте хорошего поведения**

Молодежь подстраивается под ваш уровень требований. Поэтому в своем молодежном служении мы всегда ожидаем, что подростки будут принимать участие, сотрудничать и радоваться на наших программах. Мы рассчитываем, что подросткам будут нравиться наши программы и они будут считать наших лидеров приятными людьми, которые достойны того, чтобы их знать. Мы искренне удивляемся, когда этого не происходит, и стараемся сообщить это, когда кто-то из подростков выходит за рамки.

## **Установите несколько простых правил**

Не распыляйтесь на множество правил; подростки будут выполнять лишь немногие. Если вы положите своё здоровье на то, чтобы в молодежной комнате не было жевательной резинки, или чтобы заставить всех стоять и петь, как подобает хорошим христианам, то упустите другие области, где нужна стратегическая помощь правил. Выбирайте правила, которые твердо основаны на ваших ценностях, и используйте их для формирования такого поведения, которое очень важно для жизни и служения.

Мы говорим своей молодежи, что у нас есть две цели и, следовательно, два правила. Наши цели: хорошо проводить время и думать. Поэтому, когда нужно веселиться, веселитесь. А когда нужно думать, становитесь немного серьезнее и думайте.

## **Формулируйте правила положительно и объясняйте их цель**

Мало что может раздражать больше, чем бессмысленные правила, поэтому если вы просите о порядке где-либо, то объясните, зачем это нужно.

Когда я только пришел в церковь Седдлбек, то хотел установить атмосферу уважения во время моей наставительной проповеди, поэтому я сформулировал такое правило: "Во время исполнения последней песни, когда люди ещё стоят, все желающие могут выйти. Я не собираюсь заставлять вас сидеть и слушать, как я учу по Библии, если вы не хотите здесь присутствовать. Никто не будет записывать ваших имен, сердиться на вас, или записывать на видео. Но я всем сердцем верю в Библию и верю в то, что говорю из Библии. Поэтому, если вы останетесь, я буду воспринимать это как обязательство с вашей стороны выслушать меня и участвовать через слушание". Как и следовало ожидать, мало кто уходит, но в результате быстро появляется поразительная атмосфера уважения.

## **Заблаговременно определите последствия и сообщите о них**

Нечестно без предупреждения применять к подросткам дисциплинарные меры, о которых они не знали. Обычно, у нас последствием служит удаление с общения, если поведение слишком далеко заходит за принятые рамки. В лагерях мы применяем дежурство на КП или лишение свободного времени, если мы заблаговременно сообщили подросткам об этих мерах наказания. На Рис. 18.2 приведено соглашение, которое подписывают подростки и родители до начала нашего летнего лагеря. В нем ясно изложены основные правила, а также последствия за их нарушение. Таким образом, никого не удивляет применение дисциплинарных мер.

## **Знать разницу между досадным и неуместным**

Подростки делают досадные вещи; это соответствует подростковому возрасту. Но эти досадные проступки часто требуют понимания, а не наказания. Разговоры, шум резких движений, приглушенный смех во время молитвы - они часто относятся к разряду досадных вещей, а не умышленных проступков. Не применяйте строгих мер в отношении ребят, если их поведение не становится действительно разрушительным и неуместным.

Более того, у всех нас, скорее всего, есть подростки, с которыми время от времени мы просто не можем поладить. Ваши характеры сталкиваются, и они вам надоедают. Возможно, таким донимающим вас подросткам больше нужна благодать и простор (не говоря уже о другом лидере, который найдет с ними контакт), а не дополнительные дисциплинарные меры.

## **Сведите к минимуму предупреждения связанные с плохим поведением**

Сведите к минимуму число предупреждений, особенно в отношении младших по возрасту школьников в обстановке малой группы. Сколько занятий по изучению Библии было сорвано, несмотря на неоднократные предупреждения со стороны лидера? Неоднократные предупреждения, призывающие к порядку, лишь показывают, что вы его не контролируете. Подростков, подрывающих работу группы, нужно удалять, особенно с занятий по изучению Библии и молитвенных собраний. Поэтому дайте два предупреждения, а затем удаляйте с занятия.

Из моего опыта, удаление с занятия меньше всего используется в молодежном служении как средство наказания. Мы сносим бесконечные перебивания, несчетное количество, раз просим и предупреждаем, а затем чешем затылок, когда у нас не выходит ничего стоящего на занятии. Удалите данную проблему! Неуправляемые ученики никогда не усвоят уроки, которые вы пытаетесь изложить, во всяком случае до тех пор, пока сначала не научатся управлять своим поведением в обстановке вашего молодежного служения. Не позволяйте, чтобы поведение одного подростка испортило собрание для остальных.

## **Избегайте определять подростков как нарушителей дисциплины**

Все мы знаем о силе слов. Они почти буквально формируют реальность, которую описывают. Заклейменные ими подростки имеют тенденцию жить согласно тому, как мы их называем. Возможно, именно это произошло с "проблемными близнецами", Бредом и Роджером, за год до нашего лагеря (их история изложена дальше). Мы не называли их в лицо "проблемными близнецами", но этот ярлык, пожалуй, отражался в нашем отношении к ним. Нужен был дополнительный труд и Божье вмешательство, чтобы преодолеть наши отрицательные ярлыки. Когда, в конце концов, мы ясно объяснили им, какое поведение от них ожидаем, они показали другую свою сторону.

## **Применяйте правила без гнева**

На самом деле применение правил без гнева - это два принципа. Во-первых, применение правил. Правила бесполезны, если их не применять. Так как мы любим подростков и хотим, чтобы они любили нас, то стремимся избегать неприятных дисциплинарных мер. Я мучился над принятием решения о том, чтобы посадить одну девочку-подростка на

автобус и отправить домой за пятьсот километров от летнего лагеря. Я страдал, наказывая ее, хотя она вне сомнений заслужила это. Кроме того, были вопросы доставки её домой, неприятные разговоры по телефону и потенциально неприятные беседы после моего приезда домой.

В подобных случаях нам нужно помнить, что применение правил сильно связано с любовью. В Прит. 13:24 сказано: "Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его". Ради самого человека мы должны дать ему почувствовать последствия. В вышеупомянутом случае отправка ученицы домой полностью окупилась. Родители проявили поддержку и понимание; девочка осталась в нашем служении и пробыла в нем еще несколько месяцев. Эта история о применении наказания обсуждалась в лагере из года в год, предотвращая множество других проблем! Я в этом уверен!

Второй принцип состоит в том, чтобы применять правила без гнева. Большинство людей применяют наказание, потому что они гnevаются. Мы же должны дисциплинировать, прежде чем разгневаемся. Поведение некоторых людей действительно может выводить из себя. Однако в случае мелких проступков не тяните, пока уже дальше некуда. Остановите проблему, прежде чем она начнет действовать вам на нервы. Сначала подростки будут озадачены, когда их выгонят с улыбкой, но вскоре привыкнут к вашему стилю, а другие по достоинству его оценят. Я говорю ребятам: "Я вас люблю, но не позволю разваливать программу".

"Я вас люблю, но не позволю разваливать программу".

### **Не оскорбляйте подростков, которых наказываете**

Мы хотим, чтобы подростки избавились от своего плохого поведения, а не потеряли лицо. Удаление с собрания не вызовет уход подростка из вашей группы, но это может сделать унижение. Послушайте, чем отличается наказание, приправленное благодатью. Говорите: "Ей, ты уже в третий раз нарушаешь порядок; я вынужден попросить тебя выйти", а не "Слушай, ты, ненормальный, убирайся со своим хулиганством вон из этой комнаты, пока я тебе уши не оборвал".

### **Обсуждайте проблемы поведения подростка в личной беседе**

Если первая наибольшая ошибка в отношении дисциплины в молодежном служении - это не удалять проблемных подростков из комнаты, то вторая ошибка - это когда вслед за этим не проводить душепопечительской беседы. Душепопечение - это продолжение благодати и баланса в применении правил. Во время душепопечительской беседы особо подчеркивайте правила, которые применены для дисциплинирования подростка, а затем заверьте его в вашей любви и прощении. Поговорите о происшедшем; еще раз объясните, почему вы так поступили; и скажите подростку, что вы симпатизируете ему (или ей) и считаете плохое поведение делом прошлого.

Еще лучше использовать личные беседы, как предупредительные меры. У всех нас есть подростки, которые оказывают на нас давление, а затем мастерски отступают, почти доведя нас до края. "Выходить сухими из воды" - их любимый вид спорта. Таких подростков нужно обличать в личной беседе. На семинарах по ЦМС молодежные

работники часто задают вопрос, как справиться с неуправляемыми подростками. Я поражаюсь, как много из них фактически даже не говорили с проблемными ребятами.

Между прочим, когда необходимо провести обличение, и личная беседа может потенциально принять непредсказуемый оборот, то проводите её в общественном месте. Присутствие поблизости других людей поможет контролировать эмоции. А для своей собственной защиты ведите записи. Если круг конфликта расширится и охватит родителей, пасторов или кого-либо ещё, точная запись ваших высказываний и событий может оказаться ценной.

Бред и Роджер в прошлом были "проблемными близнецами" класса. Их постоянные несносные проступки всегда чуть-чуть не дотягивали до уровня удаления из комнаты. В довершение всего, в эмоциональном отношении они не подпускали близко к себе никого из наших лидеров. Мы не могли ближе узнать их или даже получить прямые ответы на простые вопросы.

Однако весной, к моему ужасу, эти двое записались в летний лагерь. Я не мог этому поверить. Как они смогут выдержать с нами целую неделю? Я испытывал искушение заранее забронировать для них обратные билеты.

Посадив их перед собою, я сказал им, что не хочу видеть их в лагере, потому что не думаю, что они там долго продержатся. Я напомнил им, что у нас с ними целый год были проблемы и что эта неделя в лагере будет плохой для всех нас. Они уверили меня, что искренне хотят поехать. Тогда я сказал им, что рассчитываю увидеть в их поведении большой прорыв в положительную сторону. Если они едут в лагерь, то им нужно быть частью нашей группы. Я сказал им, что буду наблюдать за ними и буду рассчитывать, что они меня приятно удивят. Лагерь должен стать переломным моментом.

"Проблемные близнецы" стали "заводным дуэтом", звездными знаменитостями нашего лагеря. Они не только не создавали проблем, но, как ни странно, были главными участниками нашей группы по постановке сценок, восхищая нас своим талантом и юмором, о наличии которых мы даже не подозревали. Я убежден, что Бог употребил преобразующую силу вовремя проведенной беседы, для того чтобы коснуться их сердец.

## **Не бойтесь подключать родителей**

Все мы хотим быть теми, кому подростки могли бы доверить любой секрет. Но я замечаю опасную тенденцию среди молодежных работников почти любой ценой сохранять конфиденциальность. Помните, вы не адвокат или психолог; вы пастырь. А те, кто опекает чьих-то детей, ответственны как перед родителями, так и перед их детьми-подростками.

Когда несколько надежных людей сказали мне, что Роб занимается наркотиками, у меня в сердце было сильное ощущение, что это правда. Как и следовало ожидать, когда я его в этом обличил, он повёл себя так, будто не имеет ни малейшего представления, о чем я говорю. Но через несколько минут я добился признания. Он не торговал наркотиками; он только передавал их; и делал это всего несколько раз. В ходе беседы он казался искренне раскаявшимся. Он заверил меня, что считает употребление наркотиков глупостью и вообще уже порвал связи с этими "друзьями".

Замечательно было услышать это. Я даже поверил ему (вроде бы). Но всё же, независимо от его искренности, в мои обязанности не входило оправдывать его или привлекать к

ответу за свои действия. Так как Роб был несовершеннолетним, за него отвечали его родители.

Я сказал Робу - точно так же, как я говорю в подобной ситуации всем подросткам, - что в выходные дни он должен об всем рассказать своим родителям. Я сообщил ему, что позвоню им в понедельник вечером, чтобы убедиться, что они знают. Если бы он захотел, я для моральной поддержки пошел бы с ним, когда он будет сообщать эту новость. Но родители должны были узнать об этом либо от него, либо меня, либо от нас обоих. Роб поговорил с родителями в воскресенье вечером.

Дисциплина подобна сверлению канала в зубе. Интересного мало, но приносит пользу. И одна, и другая процедура - простые, но решительные действия, которые предотвращают от разрушения всё строение, будь то зуб, человек или целое служение. После совершения этой процедуры слабое и болезненное восстанавливается в состояние прочности и полезности.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Трудно или легко вам дисциплинировать подростков?
2. Назовите несколько конструктивных способов того, как поступать с подростком, который нуждается в дисциплинировании.
3. Что сообщают подросткам ваши нынешние методы наведения дисциплины?
4. Назовите некоторые серьезные нарушения дисциплины, для которых может понадобиться провести личную консультацию с родителями?
5. Назовите самые тяжелые ситуации в связи с нарушением дисциплины, которыми вам приходилось решать.
6. Знают ли подростки о поведенческих и дисциплинарных границах, которые вы установили для них?
7. Знают ли ваши лидеры, как справляться с тяжелыми ситуациями, связанными с нарушением дисциплины?
8. Из перечисленных идей, над какими тремя вам нужно поработать, чтобы обеспечить лучшее водительство для молодежи?

## **19. НАЧАЛО ПЕРЕХОДА К ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ**

С самой первой главы моим намерением было ободрить, призвать и вдохновить вас. Если вы желаете двигаться вперед и созидать целеустремленное молодежное служение, то я искренне рад этому. Я ожидаю услышать сообщения о ваших успехах в основании здорового молодежного служения. Чтобы стать целеустремленными, вам может понадобиться начать совершать некоторые существенные перемены, поэтому эта последняя глава книги поможет в построении несущего основания для внесения структурных поправок.

Так как нам свойственно иметь привычки и комфорт, то мы считаем перемены означают для нас разрушение и вызов. Внесение новых идей в ваше молодежное служение требует от вас дерзновения в вере. Как и в любом другом смелом деле, здесь будет множество неопределенности и вопросов:

- Куда перемены приведут наше служение?
- С чем мы столкнемся в пути?
- Как мы будем справляться с сопротивлением и враждебностью?
- Какие средства нам понадобятся?
- Будут ли успешными наши нововведения?

Подобные вопросы могут вызывать сомнение и задушить нашу веру. Я молюсь о том, чтобы долговременная ценность производимых вами перемен перевесила ваши сомнения и опасения. Черпайте вдохновение из слов Ап. Павла: "Ибо мы для того и трудимся и поношения терпим, что уповаем на Бога живого" (1 Тим. 4:10). Вы будете в хороших руках, если будете уповать на Бога в совершении перемен в своем служении.

### **Действия, необходимые для мудрых перемен**

Перемены никогда не даются легко и редко бывают приятными, но есть несколько шагов, которые можно совершить, чтобы уменьшить огорчения, связанные с полной переменой понятий или даже просто небольшими изменениями в нынешней стратегии.

### **Оцените свои побуждения для проведения перемен**

Прежде чем давать ход планам движения в новом направлении, будет мудрым проверить свои побуждения. Если они не чистые или не такие, как надо, ценность проводимых вами перемен уменьшится. Как средства должны соответствовать цели, так и ваши побуждения должны находиться в святой гармонии с окончательными решениями, принимаемыми в отношении вашего служения. Если ваши личные побуждения эгоцентричны, то они неправильны. Не стремитесь продвигать своё "я" в молодежном служении. Вашим главным побуждением к переменам должно быть верное послушание Христу. Если в своем побуждении вы связываете перемены с тем, каким образом успех будет определять ваше будущее продвижение, остерегайтесь. Движение вверх - это мирской профессиональный стандарт. В конечно счете, мерилом служит не то, каким великим вы стали, а, скорее, каким верным вы были в труде.

### **Пребывайте в молитве**

С самого начала проведите время в общении с Богом и узнайте, совпадает ли ваше желание проводить перемены в своем служении с Его волей. Ищите Божьей воли относительно всех предлагаемых вами идей. В Прит. 2:3-6 сказано: "Если будешь призывать знание и взывать к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге. Ибо Господь дает мудрость; из уст Его - знание и разум". Теперь возвратитесь к этому месту Св. Писания и обведите слова "призывать", "взывать", "искать" и "отыскивать". Эти действия отражают молитвенное состояние, а их результат - получение намного большей мудрости, чем ваша собственная. Для осуществления существенных перемен необходимы огромные порции Божьей мудрости.

### **Оценивайте честно, перечисляя конкретные "за" и "против"**

Для честной оценки предлагаемых вами перемен составьте подробный список плюсов и минусов, которые они вызовут. Это покажет вам и другим, что вы продумали свои планы. Остерегайтесь, чтобы в радостном предвкушении перемен вы не ограничили ваше видение только доводами "за". Возможно, вам придется спросить других, насколько вы точны и честны в своей оценке.

### **Ищите совета и поддержки старшего служителя**

В Прит. 27:9 сказано: "Масль и курение радуют сердце; так сладок [всякому] друг сердечным советом своим". Обсудите все "за" и "против" с вашим старшим служителем. Покажите, что вы продумали вопросы со всевозможных точек зрения. Предваряйте вопросы и будьте готовы дать разумный ответ. Такая беседа будет хорошей возможностью просить о поддержке планируемых перемен; чем лучше вы будете подготовлены, тем легче будет получить поддержку. Обязательно получите от старшего служителя совет относительно новой идеи, чтобы он был расположен оказать искреннюю поддержку, а, может, даже продвигать это дело.

### **Проводите время с добровольными помощниками, родителями и подростками, которые больше всех вас поддерживают**

Когда мы изменили структуру нашей, проводимой по вторникам, вечерней программы с собрания одной большой группы на районные малые группы по изучению Библии, я знал, что попаду под "перекрестный огонь". Я был достаточно умен, чтобы знать, что о планируемом нами эксперименте сначала должны услышать положительно настроенные люди. Я знал, что они будут задавать вопросы без нападения на меня. Мне нужны были положительно настроенные слушатели, перед которыми можно было практиковаться в объяснении новой идеи.

### **Проводите время с добровольными помощниками, родителями и подростками, которые больше всех настроены отрицательно**

Отрицательно настроенные люди обычно не бывают столь оппозиционными или реакционными при встречах один на один, чем тогда, когда вы встречаетесь с ними в группе. Встречи с ними в личных беседах позволяют вам услышать о волнующих их вопросах, когда они не пытаются привлечь на свою сторону других.

Во многих случаях такие люди просто хотят быть услышанными. Типично, отрицательно настроенные люди - это те, кто неуверен в себе, кто критикует и кому нужно уделять больше времени и любви, чем другим. Я не хочу сказать, что все отрицательно настроенные люди дружелюбно отреагируют на ваши перемены, но они будут признательны за особое внимание и объяснение.

Типично, отрицательно настроенные люди - это те, кто неуверен в себе, кто критикует и кому нужно уделять больше времени и любви, чем другим.

### **Называйте ваши перемены "экспериментом"**

Один из многих принципов руководства, которым я научился от своего пастора, заключается в том, чтобы представлять перемены, как эксперимент. Этим вы делаете перемены менее "рискованными". Если эксперимент срабатывает, люди имеют расположение полностью реализовать данный план. Если же эксперимент не сработал, - не беда; это была просто попытка.

### **Подготовьтесь, что кто-то будет обижаться**

Старая фраза "Мы всегда так делали" свидетельствует о неудобстве, вызываемом преобразованиями. Большинство людей не любят перемен, и точка. Часто не столь трудно бывает ввести перемены, как вызвать побуждение у других и повести их к принятию перемен. Людей, желающих довольствоваться чем-то заурядным и не видящих никакой ценности движения в предлагаемом новом направлении, трудно убедить.

Перемены заставляют людей выходить за пределы своей зоны комфорта и развивать новое поведение. Перемены могут легко обидеть людей, которые вложили свое участие в то, что переделывается. Некоторым причините обиду вы, как вестник перемен, потому что несете в их жизнь неудобства. Все же их опасения не должны быть оправданием, которое удерживало бы вас от перехода к целенаправленному прогрессу.

### **С мудростью выбирайте время**

Мудрый выбор времени придает переменам более стратегический характер. Вот три хороших периода времени для проведения существенной реорганизации в вашем молодежном служении: в январе, после Рождества; в июне, сразу после окончания учебного года; и в августе-сентябре, в начале учебного года.

### **Поймите, что люди со временем приспособятся**

Когда на наших служениях и программах мы поменяли расстановку мест, пересадив участников с рядов за круглые столы, то наши подростки жаловались на протяжении нескольких недель. Теперь они об этом забыли. Люди жаловались, когда я попросил несколько ожесточившихся добровольных помощников уйти из служения. Теперь жалобы забыты. Когда мы перенесли нашу, проводимую на неделе, программу со среды на вторник, то мне "задали жару" за подобное возмутительное еретическое предложение. Теперь я подвергнусь критике, если мы перенесем её обратно на среду. Люди со временем приспособляются.

### **Благодарите своих организаторов перемен**

Некоторое время тому назад руководство нашей церкви попросило меня увеличить с двух до трех количество наших молодежных служений в выходные дни. Это одно изменение вызвало тревогу среди подростков, которых подталкивали посещать новое вечернее служение в субботу, вместо их обычного утреннего воскресного служения.

Мы выслушали целый ряд объяснений, начиная с "Но этот новый симпатичный парень ходит в церковь в воскресенье утром!" и заканчивая "Мы не можем есть пончики в субботу вечером - это просто не соответствует традиции!"

Некоторые из нашего состава служителей, услышав новость, стояли, пораженные ужасом и с мольбой в глазах: "Пожалуйста, не делайте этого!" и "Вы действительно имеете в виду каждый субботний вечер?" Их тревожили следующие опасения: "Как мы будем организовывать это служение, как поддерживать его материально и обеспечивать музыкантами, группой постановки сценок и добровольными помощниками?"

В конечном итоге, мы достигли поставленной цели, и состав служителей нашего молодежного служения сплотился вокруг общего дела по созданию еще одной качественной программы. Я не могу перестать благодарить добровольных помощников, которые обеспечили успех для новой программы субботнего вечера. (Подождите, пока они не узнают, что мы, возможно, будем добавлять четвертое служение!)

Необходимо время, чтобы люди освоились с переменами. Уровень их удобства зачастую сопряжен с прочностью вашего положения, а прочность вашего положения часто зависит от оказываемой вам поддержки. Когда я располагаю солидной поддержкой, перемены проходят легко. Когда же моя поддержка слабая, перемены даются тяжело.

### **Депозиты перемен: планирование, политика, молитва**

Моя поддержка обуславливается тремя главными факторами. Мне нравится называть их "депозитами" на счету поддержки. Это планирование, политика и молитва.

Когда вы определите, поймете и усовершенствуете эти три депозита, положение с вашей поддержкой улучшится. Каждый из данных трех элементов в отдельности - ценные и важные, но вместе взятые они составляют слаженно взаимодействующую основу для успешной реструктуризации или реконструкции процесса или программ вашего молодежного служения.

### **Депозит планирования**

Многих молодежных работников обвиняют (и заслуженно) за "полёты на одном месте". Я особо подчеркиваю это, потому что сам на протяжении многих лет относился к этой категории. Хотя меня много раз хвалили за спонтанность и умение общаться, я так же часто подвергался критике за недостаток административных качеств и умения планировать.

По мере роста вашего служения ваша готовность заниматься организационными вопросами также должна расти. Причина простая: по мере роста вашего влияния, всё больше людей (как в служении, так и вне его) полагаются на то, что вы всё устроите, "как надо". Чем с большим запасом времени запланированы программы, заказаны комнаты, определен расходный бюджет и организован лагерь, тем больше времени у вас будет, чтобы быть рядом с подростками и их родителями на мероприятиях.

Многие из тех, кто принимает решения в церкви, - это люди делового склада. Эти люди чувствуют себя удобно, когда есть порядок и структура; они обладают сильными административными качествами. Они не принадлежат к таким людям, которые планируют проведение лагеря за неделю до заезда ребят. Они планируют его за год вперед и имеют пять подпунктов по каждой статье расходов. Нравится вам их стиль или нет, они по своему положению оказывают влияние на ваш бюджет, а часто и на ваше будущее. Если вы сами не организованы, найдите себе помощника, которому нравится заниматься

планированием; это чрезвычайно важно для вашего успеха и будущей поддержки.

В моей предыдущей церкви у меня был добровольный помощник, занимавшийся организационными вопросами. Этот папа не хотел работать с молодежью, но желал, чтобы его сын был в хорошем молодежном служении. Он был особым Божьим даром для меня. Кроме того, что он нас организовывал, он научил меня тому, как планировать события и мероприятия, пользуясь методом планирования "РДР":

Результат

Действия

Ресурсы

## **Результат**

Начинайте с мысленного представления о конечном результате. Спросите себя: "Каким должно быть успешное мероприятие?" Ответ может включать количество подростков, размеры бюджета и реакцию родителей. Чем яснее будет ваше представление о желаемом результате, тем легче будет со следующими двумя факторами.

## **Действия**

Какие действия нужно предпринять для достижения вашего результата? Составляемый вами список действий становится вашей стратегией. Чем больше времени вы уделите на продумывание намеченного результата, тем более четким станет ваш список действий. Перечисление всех шагов действия даст вам лучшее понятие о том, сколько времени необходимо для достижения намеченного результата.

## **Ресурсы**

Создавая стратегию, продумайте, какие ресурсы необходимы для достижения намеченного вами результата. Нереалистичная оценка ваших ресурсов - личных, физических или финансовых - может обречь ваши планы на провал и стать причиной разочарования.

## **Депозит политики**

Если вас удивляет, что я упоминаю о церковной политике, то вы, должно быть, новичок в служении. Если же вы признательны, что я касаюсь этого вопроса, то вы, возможно, ветеран в служении. И если вы думаете, что политика не имеет место в церкви, то вы, наверное, персонаж Уолта Диснея и живете в стране Фантазия.

Если вы думаете, что политика не имеет место в церкви, то вы, наверное, персонаж Уолта Диснея и живёте в стране Фантазия.

Есть много страхов и разочарований в связи с церковной политикой, и они все разные. На протяжении многих лет я слышал и испытал на собственном опыте страшные истории, поэтому я хорошо осведомлен о силе политики. Я видел, как действующие из лучших побуждений и одаренные молодежные работники "обжигались" на неправильном использовании политики. Поэтому я отношусь с полным пониманием и сочувствием ко всем доводам бояться политики в церкви, но прихожу к заключению, что любая попытка игнорировать её неразумна и тщетна.

За нашими страхами и разочарованиями, связанными с церковной политикой, стоит неправильное понимание её определения. Чтобы лишиться клыков этого зверя, позвольте предложить новое, не страшное определение церковной политики: "Способность заручаться поддержкой для совершения служения, которое доверил вам Бог".

В рамках этого определения, моя обязанность заключается в том, чтобы доверять Богу, быть верным моему призванию и заботиться о поддержке молодежного служения в нашей церкви. Если я представляю церковному руководству нужды молодежного служения и создаю для него поддержку, то Бог позаботится об остальном. Мы как люди нуждаемся во вспомогательной структуре и системе, которые бы облегчали нам работу. Без этого будет хаос. Апостол Павел описывает церковь, как тело с множеством индивидуальных членов, но функционирующее, как одно целое (1 Кор. 12:12-31). Для бесперебойной работы нужен порядок, организация и системы координирования. Во множественности единого Тела Христова всё должно быть, как в человеческом теле. Ниже даны шесть советов о том, как создавать политическую устойчивость в молодежном служении.

## **Изучите системы**

Каждая церковь имеет свою уникальную организационную структуру руководства. Определяется ли система традицией, деноминацией или отдельными личностями, - это способ принятия решений. Понимание систем укрепит политическую базу вашего молодежного служения. Поэтому если вы новичок в какой-то церкви, найдите надежного члена церкви, который бы вас научил.

Узнайте, что ценится

Вам обязательно нужно понимать и искренне уважать ценности, которых придерживается ваша церковь. Изучая их, обязательно загляните за кулисы "счастливой" церкви. Как полный энтузиазма молодежный работник вы можете показаться критичным и пренебрежительным по отношению к "столпам общества" данной церкви и, таким образом, нанести обиду давним членам. Если после тщательного рассмотрения вы придете к заключению, что правильно понимаете ценности данной общины, но не можете их поддерживать, то вам, пожалуй, пора менять место труда.

## **Станьте командным игроком**

Самый быстрый способ разрушить поддержку - это мыслить и действовать так, как будто ваше молодежное служение - единственное служение в церкви. Вы не руководите чем-то отдельным; вы руководите одной из частей общей миссии церкви. Ваша преданность другим служителям и членам общины будет способствовать успеху всей церкви и, в свою очередь, вашему.

## **С энтузиазмом поддерживайте служителей церкви, в особенности старшего пастора**

Если вы хотите получить поддержку от остальных, то также должны оказывать поддержку. Лучше всего это делать, если всем сердцем поддерживать служителей вашей церкви, особенно старшего пастора. Вот несколько советов о том, как развивать такой тип взаимоотношений:

- Уважайте их время.
- Приглашайте их на свои программы, но говорите, что они не обязаны приходить.
- Подчиняйтесь их руководству.
- Проявляйте заботу об их семьях.
- Разгружайте их в работе.
- Поддерживайте их на людях и наедине.
- Служите им.

Если у вас искренние побуждения, то одним из чудесных благ будет для вас дружба на всю жизнь. Еще одним производным продуктом вашей поддержки будет пример, который вы явите молодежи в вашей церкви. Видите ли, ваши качественные взаимоотношения со служителями церкви и старшим пастором, которые замечает молодежь, могут принести для церкви мощную и долговременную пользу. Кроме того, они представляют собой важные вложения, которые дадут крупные дивиденды в вашем стремлении получить поддержку и иметь успех в служении.

## **Знать, как измерять успех и как об этом сообщать**

Крайне важно, чтобы вы могли измерять успехи своего молодежного служения и сообщать о них церкви. Какими бы ни были единицы измерения (цифры, степени участия, духовная зрелость подростков и т.д.), не предполагайте, что штат служителей церкви и члены церкви будут сами знать о них. Важная функция молодежного служителя - это заботливо представлять служение. Ни у кого другого нет лучшего положения, и ни у кого другого не должно быть более страстного желания распространять хорошие новости о том, что Бог совершает среди вас. Сообщая о результатах, всегда будьте честны (не раздувайте цифры или результаты) и будьте смиренны (не берите на себя заслугу за то, что сделал Бог или другие). Оба эти качества привлекут поддержку.

## **Мудро решайте, нужно ли сражаться**

Если вы достаточно долго находитесь в церкви, то неизбежно столкнетесь с вопросами, проблемами и людьми, которые создают конфликты. Когда только возможно, старайтесь разрешать конфликт дружелюбно и без ненужных столкновений. Но, если по Слову Божьему и здравому смыслу необходимо обличение, то сначала дайте ответ на следующие вопросы.

- Может ли у это обличение потенциально дать хорошие результаты?
- Искал ли я мудрости и совета у доверенного (старшего или более мудрого) друга?
- Достаточно ли я постарался понять и оценить разногласия?
- Можно ли примирить разногласия без обличения?

- Есть ли у меня полная уверенность, что я в данной ситуации не ошибаюсь, правильно информирован и не проявляю близорукости?
- Ищу ли я в смирении и понимаю ли я Божье водительство в данном вопросе?

Если вы будете усердно молиться об ответе на каждый из этих вопросов и если будете послушны Божьему водительству, то, независимо от конечного результата, вы можете быть уверены, что со своей стороны все сделали правильно. Нужно надеяться, что ради Христа и церкви, результаты будут во славу Божью, для блага Его народа и Его целей.

Одна последняя мысль в отношении сражений: убедитесь, что вы знаете о том, что на самом деле сражение происходит с сатаной, а не с членами или руководителями вашей или других церквей. Врагу очень хотелось бы в его целях повернуть детей

Божьих друг против друга, поэтому делайте всё, что в ваших силах, чтобы помешать осуществлению планов сатаны для сохранения единства и любви в церкви. Единственное настоящее сражение, в котором стоит участвовать, - это то, которым руководит Христос против князя тьмы.

### **Депозит молитвы**

Эта книга начиналась с утверждения, что все ценное, что мы делаем в молодежном служении, должно укрепляться силой Божьей. Я уверен, что вы всем сердцем согласны. Логично поэтому, что в заключение мы возвращаемся к самому началу, - к силе Божьей.

Если сила Божья - незаменимый источник силы для созидания целеустремленного молодежного служения, то единственно логичным выводом будет наше желание присоединиться к этому источнику и постоянно полагаться на его животворность. Как все мы знаем, наше единение с Богом лучше всего происходит в молитве. Я убежден, что вы верите в важность и действенность молитвы в молодежном служении. Однако, убеждены ли вы в том, что она неотъемлемая его часть? Достаточно ли вы смелы, чтобы сказать, что вы и ваше молодежное служение не выживете без нее? Любите ли вы молиться о своем служении? Жаждете ли вы быть в присутствии Божьем?

Мне нетрудно признать свою зависимость. Молитва - вот что помогает мне быть в единении с Богом и зависеть от Него. Практикуйте личное пребывание в присутствии Божьем через молитву и вы познаете Его силу.

Я убежден, что вы верите в важность и действенность молитвы в молодежном служении. Однако, убеждены ли вы в том, что она неотъемлемая его часть?

### **Цель молитвы**

Бог не нуждается в новых целях или новых планах. Он ясно изложил Свои цели. Следовательно, цель молитвы состоит не в том, чтобы сообщать Богу о чём-то новом. Он уже знает обо всем, что мы делаем каждое мгновение каждого дня. Цель молитвы - чтобы мы зависели от Того, Кто дает жизнь, и пребывали во взаимоотношениях с Ним. Через молитву мы можем благодарить Бога за то, что Он совершает, и можем взывать к Нему с нашими просьбами, чаяниями и желаниями.

### **Человек молитвы**

Молитва - это опора благочестивого человека. Люди, находящие удовольствие в Боге, стремящиеся почитать Его и служить Ему, любят также проводить с Ним время в общении. Как и в любом другом общении, мы склонны становиться такими, как те, с кем мы проводим время. Поэтому благочестивые люди проводят время - как в качественном, так и в количественном отношении - в общении с Богом. В молодежном служении не нужны более творческие, более одаренные или более обаятельные лидеры, здесь крайне нужны возрожденные служители.

В молодежном служении не нужны более творческие, более одаренные или более обаятельные лидеры, здесь крайне нужны возрожденные служители.

### **Главенство молитвы**

Для многих молитва - это что-то такое, что "присоединяют" (намеренно или по привычке) в конце наших планов или обсуждений служения. Сначала мы употребляем свой ум и методы, а затем ищем Божьего благословения на то, что уже сделали. Я совершал эту ошибку чаще, чем мне хочется признаваться. Есть очень сильное искушение окунуться в свои стремления, желания, способности, планы и довериться им, а лишь затем согласовывать с Богом, ища желаний Его сердца и ума в отношении служения.

Когда мы ставим молитву на первое место, как это делал Иисус, мы будем начинать и заканчивать всякое наше дело диалогом с Отцом, чтобы познавать Его ум и испытывать Его благословения.

### **Потенциальная сила молитвы**

Если мы верим в то, что Слово Божье истинно, тогда нужно также верить в то, что:

- всё возможно во Христе
- если мы просим с верой, Бог совершит для нас просимое
- Бог слышит каждую нашу молитву и прошение
- молитвы человека, праведно живущего перед Богом, могут совершить многое
- Бог горячо желает слышать наши молитвы и отвечает на наши мольбы о помощи
- Тот, Кто в нас, больше того, кто в мире
- Он совершит даже больше просимого

Если мы знаем истинность всего этого, то должны осуществлять это в жизни. Как сказал Иисус: "Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете" (Иоан. 13:17). Он вдохновляет нас Своим примером молитвы и показывает, что только с помощью молитвы мы можем быть частью Его Царства на земле, как на небе. Какая это честь! Или ещё лучше: какой потенциал!

Поверьте Божьему слову и доверьтесь, что Он совершит обещанное. Когда мы будем молиться, Он поведет нас, как целеустремленных вестников перемен, значительных перемен, которые позволят Царству Божьему во всей полноте войти в жизнь подростков, с которыми нам выпала честь жить в одно время - здесь, сейчас и, надеюсь, вечно.

Уместно будет завершить молитвой Франциска Ассизского. Пусть отвага, спокойствие и мудрость, о которых в ней говорится, будут у вас, помогая повышать достоинство жизни

молодежи. Пусть она также служит благословением и ободрением, когда вы будете неотступно созидать целеустремленное молодежное служение для нашего Господа Иисуса Христа.

Господь, даруй мне отвагу, - чтобы изменить то, что я могу; спокойствие, - чтобы принимать то, что я не могу изменить; и мудрость, - чтобы видеть разницу.

## **ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Какие три препятствия больше всего мешают вам осуществить перемены?
2. Кто из ваших друзей объективен, может выслушать ваши идеи и задать тяжелые вопросы?
3. Кто больше всех пострадает от перемен, которых вы ожидаете?
4. Когда лучше всего осуществлять перемены в вашем служении?
5. Почему планирование - это чрезвычайно важный элемент перемен?
6. Какова ваша реакция на такое определение политики: "Способность приобрести поддержку для доверенного вам Богом служения"?
7. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы стать более хорошим командным игроком?
8. Какие три вещи вы можете сделать за следующий месяц, чтобы поддержать своего пастора?
9. Эта книга проходит полный круг. Она начинается с понимания силы Божьей и завершается о важности молитвы. Что можно сделать, чтобы ежедневно напоминать себе об этих, чрезвычайно важных для плодоносного молодежного служения, истинах?