

Билл Донахью

# МАЛЫЕ ГРУППЫ, преобразующие ЖИЗНЬ

Практическое  
пособие  
для лидеров  
малых групп



# Содержание

Предисловие .....	8
Вступление .....	9
Структура для людей .....	11

## **Часть 1: ФИЛОСОФИЯ МАЛЫХ ГРУПП**

### ***Раздел 1. Видение и ценности***

Миссионерское утверждение и философия служения малых групп .....	19
Как растить полностью посвященных последователей .....	22
Малые группы в Новом завете .....	24
Что такое библейская община? .....	25

### ***Раздел 2. Структура***

Структура малых групп .....	26
Типичная общинная группа .....	27
Разделение малых групп на участки .....	29

### ***Раздел 3. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	30
Дополнительный материал .....	31

## **Часть 2: ПОДГОТОВКА ЛИДЕРА**

### ***Раздел 1. Руководство по-библейски***

Основание руководства по духу Библии .....	35
Характеристика лидера малой группы .....	36
Мотивы для лидерства .....	38

### ***Раздел 2. Обязанности лидера***

Требования к лидеру малой группы .....	41
Обязанности лидера малой группы .....	41

### ***Раздел 3. Личный рост***

Как изучать Библию .....	46
Духовные дисциплины .....	48
Как делиться своей верой .....	51
Молитвенная жизнь лидера .....	54
Лидерство в Духе .....	57

### ***Раздел 4. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	59
Дополнительные материалы .....	60

## **Часть 3: РАЗВИТИЕ НАЧИНАЮЩИХ ЛИДЕРОВ**

### ***Раздел 1. Подготовка помощника лидера***

Как найти помощника .....	65
Четыре обязанности помощника лидера .....	70
Развитие помощника лидера .....	71

### ***Раздел 2. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	73
Дополнительный материал .....	74

## **Часть 4: ЖИЗНЬ ГРУППЫ**

### ***Раздел 1. Образование группы***

Разработка видения для вашей группы .....	77
Постановка целей для вашей малой группы .....	78
Составляющие жизни группы .....	80
Общение в малых группах .....	81
Стадии жизни группы .....	82
Соглашения малых групп .....	83

### ***Раздел 2. Ценности малой группы***

Ключевые ценности малой группы .....	86
--------------------------------------	----

### ***Раздел 3. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	88
Дополнительный материал .....	89

## **Часть 5: ПРОВЕДЕНИЕ ВСТРЕЧ**

### ***Раздел 1. Подготовка***

Подготовка встречи .....	93
Выбор и использование подходящей программы обучения .....	97

### ***Раздел 2. Динамика группы***

Роли в группе .....	100
Стили обучения .....	101
Характеры — Бог создал всех нас разными! .....	102
Как помочь членам группы использовать их дары .....	103

### ***Раздел 3. Навыки***

Игры и вопросы на знакомство .....	106
Динамичная дискуссия .....	110
Молитва в группе .....	115
Разрешение конфликтов .....	118
Выстраивание взаимоотношений .....	123
Предотвращение проблем .....	130

### ***Раздел 4. Подведение итогов встречи***

Информация для служения .....	135
-------------------------------	-----

### ***Раздел 5. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	140
Дополнительный материал .....	140

## **Часть 6: ПАСТЫРЬ МАЛОЙ ГРУППЫ**

### ***Раздел 1. Ученичество***

Ученичество в группах .....	143
Поощрение духовного роста .....	143
Ободрение членов группы .....	145

### ***Раздел 2. Забота о пастве***

Забота и попечение .....	147
--------------------------	-----

### ***Раздел 3. Реакция на кризис***

Помощь при кризисе .....	149
--------------------------	-----

### ***Раздел 4. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	151
Дополнительный материал .....	151

## **Часть 7: УМНОЖЕНИЕ СЛУЖЕНИЯ**

### ***Раздел 1. Новые люди в вашей группе***

Умножение группы .....	155
------------------------	-----

### ***Раздел 2. Рождение новой группы***

День рождения .....	162
Модели деления групп .....	163
Как уменьшить травму при разделении группы .....	164
Забота о группе после ее разделения .....	164

### ***Раздел 3. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	165
Дополнительный материал .....	166

## **Часть 8: КАК НАЧАТЬ МАЛЫЕ ГРУППЫ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ**

### ***Раздел 1. С чего начать***

Восемь ключевых вопросов .....	169
--------------------------------	-----

### ***Раздел 2. Этапы развития служения малых групп***

Четыре этапа .....	175
Выход в люди .....	178

### ***Раздел 3. Обучение лидеров малых групп***

Децентрализованное обучение .....	179
Централизованное обучение .....	180

### ***Раздел 4. Оценка служения малых групп***

Вопросы для проверки .....	184
----------------------------	-----

### ***Раздел 5. Материалы***

Часто задаваемые вопросы .....	186
Дополнительный материал .....	186

*Это пособие посвящается добровольным служителям  
церкви Уиллоу Крик, которые жертвовали своим временем,  
применяли все свои таланты и способности,  
чтобы заботиться о членах малых групп, наставлять их  
и вести к зрелости во Христе.  
Да вознаградит вас Христос за вашу самоотдачу  
и неизменную преданность служению.*

# Предисловие

---

В своем стремлении к совершенству церковь Уиллоу Крик не ограничивается проведением качественных богослужений, нацеленных на ищущих Бога людей. Опросив ищущих и верующих нового поколения, толпами идущих в Уиллоу Крик, Билл Хайбелс решил сделать все возможное, чтобы эти люди получили теплый прием, необходимое наставление и любовь. Он сумел убедить служителей церкви, что крайне важно умножать количество добровольных духовных наставников.

В своем пособии Билл Донахью и его команда излагают философию обучения, благодаря которой идеи пастора Хайбелса внедряются в повседневную жизнь общины Уиллоу Крик.

На сегодняшний день в церкви Уиллоу Крик тысяча добровольных служителей ведет малые группы и возглавляет команды, занимающиеся различными служениями. Они хорошо подготовлены и знают каждого члена своей группы по имени. Тысячи молодых последователей Христа, откликнувшись на призыв добровольных служителей прийти на группу по изучению Библии или по интересам или послужить вместе, находят такую заботу, о которой большинство христиан может только мечтать.

Карл Ф. Джордж



# Вступление

Добро пожаловать. Эта книга написана малыми группами для малых групп. В ней вы найдете информацию и материалы, необходимые для проведения эффективных и динамичных малых групп, где преобразование жизни — норма, а не исключение.

Материал организован так, что в случае необходимости его легко найти. Разделы логически взаимосвязаны, один естественно переходит в другой. К некоторым из них вы будете возвращаться снова и снова, чтобы постепенно ваша группа стала местом, где рядовые участники становятся ревностными последователями Христа.

## ► Как построено это руководство

Вводная часть, озаглавленная «Структура для людей», описывает некоторые базовые разработки по малым группам, в эффективности которых я убедился на личном опыте. Они основаны на модели мета-церкви, предложенной Карлом Джорджем. Вы узнаете, что такое мета-церковь, как использовать эту модель и почему она эффективна. Внимательно прочтите вступление, так как оно даст вам представление обо всей книге.

Первая часть начинается с изложения библейских принципов и ценностей — залога успешного служения малых групп. Поступками людей движут их убеждения. От ваших представлений о христианской общине, благовестии, ученичестве и роли малых групп в теле Христовом будет зависеть эффективность служения. В этом разделе вы найдете основополагающие принципы растущего и интересного служения.

Вторая часть о сердце малой группы — ее лидерах. Несколько обученных, одаренных и горячих лидеров формируют костяк служения, нацеленного на воспитание глубоко посвященных и приносящих плоды последователей Христовых. В этом разделе описаны духовная жизнь лидера малой группы и его обязанности, затронуты черты характера, необходимые духовному наставнику.

Третья часть сосредоточена на успешном умножении лидеров через ученичество. Воспитание лидеров — задача не горстки освобожденных служителей. Каждому лидеру малой группы выпадает честь и ответственность выявить, заинтересовать, ободрить и снарядить людей, которые впоследствии станут ведущими малых групп, где изменяются жизни.

Четвертая часть уделяет внимание жизни малой группы. Как только вы разработаете видение и сформулируете ценности вашего служения, четко увидите свою роль, как лидера в теле Христовом, и будете готовы посвящено искать и наставлять других потенциальных лидеров, — вы сможете организовать живую группу. В центре внимания этого раздела — формирование групп, выработка видения, формулировка соглашения, основанного на общих ценностях.

Пятая часть расскажет вам о навыках и поделится информацией, необходимыми для проведения групп, преобразовывающих жизни: планирование встречи, использование вопросов, разрешение конфликтов, выстраивание взаимоотношений, проведение плодотворных дискуссий, получение отзывов о группе и лидере.

Шестая часть поможет лидеру стать пастырем. Ведь на самом деле вы пастырь-лидер — тот, кто имеет видение и направляет группу, кто поощряет ее членов уподобляться Христу, кто способствует плодотворным встречам, где слово Божье понимают, размышляют о нем и слушаются его. Но лидер также помогает группе создать атмосферу заботы, где члены найдут покой и исцеление своим ранам, помолятся за свои нужды. Ваше малое стадо потребует от своего пастыря и внимания, и мудрости.

Седьмая часть поможет умножить ваше служение. Вам, лидеру, выпала честь расширить Царство Божье за пределы своей группы и привлечь тех, кому еще предстоит испытать полноту истинного единства во Христе. Вы узнаете, как приглашать людей, как вовлечь их в жизнь группы, как помочь растущим лидерам начать свои группы.

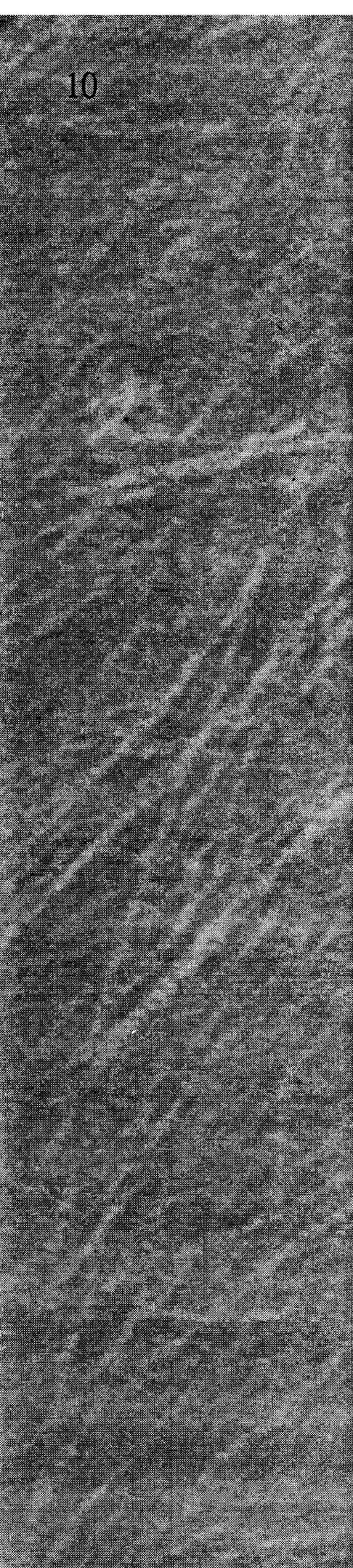
В восьмой части рассказывается, как начать служение малых групп в церкви, и описывается метод оценки его эффективности. Предлагаемые шаги помогут успешно развернуть новые служения, а также проанализировать и внести необходимые изменения и улучшения в уже действующие, чтобы направить все усилия к достижению новых, захватывающих уровней роста и уподобления Христу.

Я благодарю за усердие всех участвовавших в создании этой книги. Особенно хочется выразить признательность Дебби Бейс, Синди Салазар, Джадсон Полинг и Тодду Вендорффу за их вклад. Это полезное для лидеров пособие было бы невозможно без их стараний и верности.

Особая благодарность Карлу Джорджу за разработанную модель служения — она действенна и способна менять жизни! Ваш вклад на пользу Царства будет приносить плод не в одном поколении лидеров.

Билл Донахью





# Структура для людей

Структура может либо способствовать, либо препятствовать служению любой группы, большой или малой. Зачастую церкви и малые группы не соотносят свои идеалы и стремление к живому христианскому служению с какой-либо организационной моделью, которая позволила бы умножить результат. Но как церковь узнает, в каком случае упорядоченность группы или большой организации способствует ее служению, а в каком подавляет его? Давайте ответим на этот вопрос вопросом: кто кому служит — структура людям или люди структуре?

Многие организации (и многие малые группы), сами того не осознавая, создают систему, которая рассматривает людей, как источник своей подпитки. К сожалению, некоторые церкви дают на чувство вины или «духовно» манипулируют людьми для того, чтобы заставить их добровольно выполнять какую-либо функцию в организации. «Наши дети будут дрейфовать по жизни без цели и направления, рискуя подойти слишком близко к пропасти похоти, если вы сегодня же не придете учителем в воскресную школу!».

Малые группы и их лидеры совершают ту же ошибку. Лидеры протестуют: «Я потратил на подготовку к этому уроку семь часов. А вы не выполняете задание — это нечестно. Вся моя работа насмарку!». На самом деле он говорит: «Я упорно работал, чтобы создать нечто, что ты должен слушать. Поскольку я это создал, ты должен хотеть это выслушать. В конце концов, твоя задача быть слушателем моего учения и объектом применения моих лидерских навыков. Если ты не будешь выполнять свою роль, как вообще мне нести служение?»

Может, в подобных высказываниях и есть доля правды, но в обоих случаях подразумевается, что люди существуют для восполнения нужд организации. А должно быть наоборот: организация должна быть построена таким образом, чтобы служить людям. Модель мета-церкви, которую мы взяли за основу и усовершенствовали в этом пособии, представляет собой организационную стратегию, дающую людям перспективы развития и роста. Лидеры малых групп, жаждущие помочь своим людям быть верными слугами и благоразумными распорядителями даров, которыми Бог наделил их, убедятся, что данная структура открывает новые возможности как лидерам, так и членам группы послужить в теле Христовом и в мире вокруг них.

## ► Основные компоненты стратегии мета-церкви для групп

Термин *мета* означает «перемена». Мета-церковь — это церковь, которая меняет подходы к расширению Царства. Мета-церковь строится вокруг малых групп, где люди могут найти друзей, получить назидание в вере, обсудить истину Слова и глубже понять ее, выявить и использовать свои духовные дары, заботиться друг о друге. (За более обширной информацией об устройстве подобных церквей обра-



щайтесь к книгам Карла Джорджа «Приготовьте церковь к завтрашнему дню» (*Prepare Your Church for the Future*) и «Грядущая революция церкви» (*The Coming Church Revolution*)).

## **Объем попечительской работы**

Одному пастору невозможно позаботиться о большом количестве людей, проявить к каждому участие и наставить их. Вряд ли у кого найдутся силы и время, чтобы уделить внимание пастве в восемьдесят, двести или пятьсот человек. И так, каков же разумный объем попечительской работы? Мы рекомендуем соотношение 1:10. До десяти человек на одного лидера. Если вы не освобожденный служитель, вы наверняка ограничены во времени. Оказывать опеку 8-10 людям сложно, но возможно.

С ростом церкви часто утрачивается способность налаживать личный контакт с каждым человеком. Когда небольшая церковь, человек на 65, приводит ко Христу еще 30 человек, она должна включить их в свой круг, растить их в вере и оказывать постоянную заботу об их личных потребностях. Возможно, пока в церкви 65 человек, несколько служителей-добровольцев и освобожденный пастор смогли бы осуществить эту задачу. Но когда церковь вырастает до 95 членов (появляется много младенцев во Христе, требующих внимания), необходимо, чтобы заботу уже оказывали большее количество людей, не единицы. Десять малых групп с помощниками могут сделать эту церковь более живой, заботливой, семейной. Если на плечи одного человека ложится забота не более чем о десяти (включая освобожденного пастора, который бы изначально обучал и наставлял группу лидеров и уделял бы больше времени проповеди Слова и молитве, как сказано в Деяниях 6:4), никто не останется без внимания.

## **Развитие лидеров**

Процесс превращения искренне посвященных последователей в хорошо обученных лидеров — сложное, но благодарное дело. Сложное, потому как требует много сосредоточенности, сил и настойчивости. Подготовка лидеров обычно не «горящее» дело. «Срочно требуется ваше вмешательство!» — такое можно сказать о подготовке проповедей, музыкальных репетициях, конфликтах в коллективе, об открытии новых программ, заседаниях финансовых комиссий, пасторском душепопечении и встречах с людьми, вносящими раскол. Все мы знаем, что нам нужны более квалифицированные и обученные лидеры, но их подготовкой всегда можно заняться на следующей неделе, или после завершения очередного проекта, или когда у служителей появится больше свободного времени. Другими словами — никогда.

Само существование вашей группы и служения малых групп в церкви зависит от умения замечать и развивать потенциальных лидеров, чтобы те наставляли небольшие группы верующих и искали тех, кто нуждается во Христе. Без этого служения церковь умрет. В модели мета-церкви ведущие малых групп и другие служители сознательно ищут и обучают будущих лидеров. Лидеры, при поддержке служителей, определяют потенциальных лидеров и стараются снарядить их для ведения малой группы. Каждая группа состоит из активного лидера, по крайней мере, одного помощника, который учится исполнять различные роли по ходу группы, и человека, у которого собирается группа. Модель мета-церкви также побуждает лидеров искать новых, растущих лидеров — тех, у кого есть потенциал, но кто еще не готов для формальных ролей. Заметив такого человека, активные лидеры

предлагают ему попробовать себя в роли помощника.

Ни одна группа не должна начинаться, если нет лидерской команды. Наличие команды дает уверенность в том, что руководство будет развиваться, и является показателем того, насколько серьезно церковь относится к будущему служения. Группы, начинающиеся без помощников или без потенциальных лидеров, замкнутся в себе или не смогут дать жизнь новой группе. Малая группа — идеальное место для растущих лидеров, где они могут применять свои духовные дары, накапливать опыт общения с группой, на примере учиться лидерству и самим расти в роли лидеров.

## **Деление групп**

Как только разговор с лидерами заходит о делении группы, и они со страхом говорят: «Не разбивайте нашу группу!». Но Царство Божие растет постепенно, привлекая по одному человеку. Мы призваны умножать наше служение, расширяя Царство и приобретая новых последователей. «Свободное место» позволит вашей небольшой общине постоянно расти и даст возможность новообращенным или неверующим найти группу.

Чтобы человек почувствовал себя частью общины, в ней должно найтись для него место. Как радостно видеть изменяющиеся жизни и новые лица людей, завязывающих глубокие отношения в общине. Естественно, что в группах появятся подгруппы по 3-4 человека. В этих подгруппах, в свою очередь, могут появиться лидеры, новые члены, а потом они могут вообще стать отдельной здоровой группой. Процесс будет продолжаться, до тех пор пока каждый желающий не найдет небольшую группу, которая примет его, возрастит и подготовит для служения.

## **Ученичество и взаимоотношения**

Лучше всего люди учатся в группе. Иисус использовал эту систему, проводя большую часть времени не менее чем с троими из двенадцати учеников. Приобретение опыта служения и обучение в группе имеют определенные преимущества. У людей, возрастающих в группе, есть возможность прислушаться к мудрости и проницательности других ее членов, а также применить свои дары в атмосфере доверия и ободрения, поделиться своими нуждами и помолиться вместе с братьями и сестрами во Христе. Здесь поддержат ваше желание нести служение в команде. Встречи один на один подкрепляются и участием в группе, а лидер «защищен» от того, чтобы самому нести весь процесс ученичества. Таким образом, мы «носим бремена друг друга» и участвуем во взаимном служении в Теле Христовом.

Бог и Его церковь радуются, люди, когда далекие от религии, становятся искренне посвященными последователями Христа. Иисус повелел нам говорить и служить другим, любить их, как Он, и жить так, чтобы приумножать любовь, радость и другие плоды Духа. Не тот ученик, кто правильнее отвечает на библейские вопросы или посещает множество различных мероприятий и слушает больше христианских программ. Ученик — это тот, кто действует, как Христос, кто хочет учиться быть похожим на Него, кто практикует такие дисциплины, как молитва, уединение, поклонение, чтение и изучение Библии, общение с верующими и служение. Такие люди всю жизнь учатся и любят Христа. И малые группы, которые делают на этом акцент, увидят, как в жизни людей начнут умножаться плоды.

## Координация служения

Церкви, независимо от размера, часто похожи на набор парацерковных служений, у которых волею случая оказался один и тот же адрес. У них общее помещение, ресурсы, добровольные служители, финансы и духовные ценности, но придется изрядно потрудиться, чтобы за их действиями увидеть стремление к общим целям. Модель мета-церкви — это модель «цельной церкви», которой присуща командная работа и слаженность служения. Поскольку все служения церкви созданы и развиваются на основе малых групп, крайне важно, чтобы эти группы совместно трудились на благо общего дела. Модель мета-церкви предполагает использование одной и той же структуры (малой группы) для всех служений (молодежного, детского, хора, миссионерского и т.д.), а значит, все они функционируют по схожей системе.

Например, церковь может направить все силы, чтобы евангелизировать близлежащий район. Малые группы могут стать хорошим дополнением к проповедям и к обучающим семинарам, которые призывают и увещевают людей. Ведь на группе можно сформировать и развить навыки свидетельства, там можно получить поддержку (в том числе и молитвенную), там поощряется подотчетность и новообращенные могут найти друзей и помощь. Лидеры групп со всей церкви могут собираться вместе для обучения, получения информации, выработки видения и молитвы. Независимо от размера и области служения, у каждого может быть своя часть в деле евангелизации района, и он может передать ее своей малой группе. Это эффективная стратегия для церквей из 80, 800 или 8000 человек.

### ► Вопросы, на которые вам необходимо ответить при разработке структуры служения

1. *Будем ли мы церковью с малыми группами или церковью из малых групп?*  
Удостоверьтесь, что четко можете ответить на этот вопрос, т.к. это может определить ваше служение на следующие несколько лет. Если в вашей церкви есть малые группы, но она не хочет организовывать свое служение вокруг малых групп, тогда «малые группы» — это программа или разновидность служения церкви. В таком случае, малые группы не будут обязательным звеном.

Однако, если вы решили проводить служение через небольшие общины, т.е. малые группы, тогда «малые группы» — это и есть церковь. На группах люди познают истину, проявляют и получают заботу, находят наставников. В группах проходит значительная часть жизни церкви. Это значит, что все служители будут примером жизни группы и будут участвовать в расширении видения для групп. Ответственность за внедрение и работу малых групп ложится в таком случае не на одного служителя.

2. *Как мы будем устанавливать объем попечительской работы для лидеров?*  
Устройство церковного служения определяет ответственных за опеку и развитие других людей в структуре, от пастора до церковных служителей и членов церкви. После расстановки приоритетов, распределения времени, ресурсов и сил, определите, чем располагает служение малым группам. Помните, что есть предел возможностям любого человека. Устанавливая объем работы, не забывайте: каждому необходимо внимание, при этом на его попечении должно быть не более десяти человек.

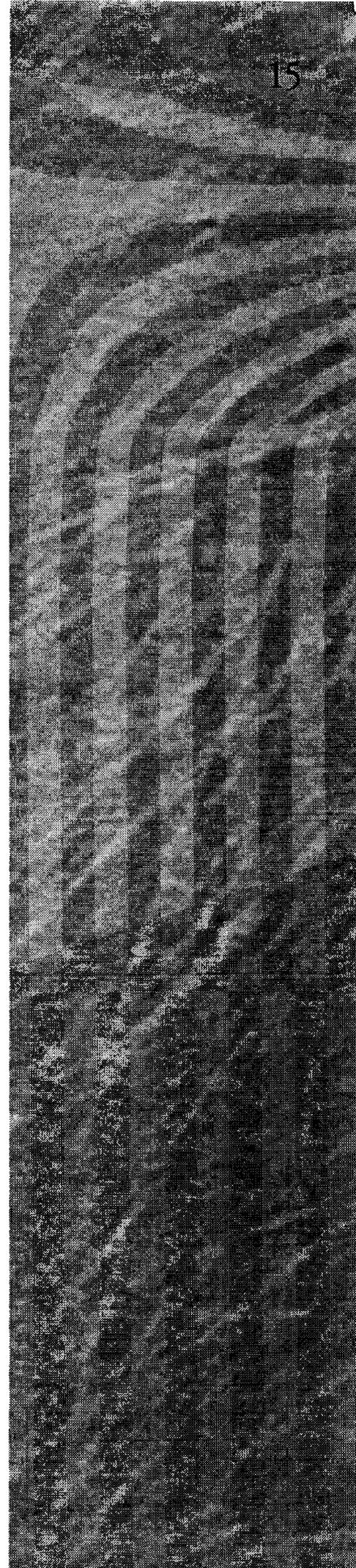
3. *Насколько гибка выбранная структура?* Перемены неизбежны: в потребностях служения, в количестве членов, в приоритетах образования и в церковной страте-

гии, а иногда они вызваны недостаточностью помещений и парковки. Поэтому важно, чтобы структура не была слишком жесткой. Она должна учитывать возможные приливы/отливы материальных ресурсов и людей так, чтобы жизнеспособность служения при этом не страдала. Структура малой группы всегда должна способствовать служению, а не замедлять его прогресс.

*4. Каковы будут роли освобожденных служителей и добровольцев?* Почитаются ли служение оплачиваемых служителей больше, чем служение добровольцев? Будут ли оплачиваемые служители заботиться об обучении и развитии Тела Христова? Структуры должны снабжать, производить и поддерживать служения членов церкви. Малые группы, ставящие людей на служение, но не способные снарядить и поддержать их, позволяют служению пошатнуться. Добровольные служители, которые чувствуют себя изолированными и недостаточно снаряженными, вскоре перегорят. Только в сочетании с верной философией служения верная структура принесет желанные плоды.

Стратегия мета-церкви ясно отвечает на эти вопросы. Это эффективный и понятный подход к служению. В нем есть слабые моменты и проблемы — а в какой стратегии или структуре их нет? Но поскольку стратегия мета-церкви четко определена и объяснена, лидеры церкви могут использовать ее сильные стороны и приспособиться к слабостям.

Остальная часть книги поможет вам применить эту стратегию в вашей церкви.



▶ Часть первая

# ФИЛОСОФИЯ МАЛЫХ ГРУПП

# Видение и ценности

## Миссионерское утверждение и философия служения малых групп

Миссионерское утверждение и философия служения являются ключом к успеху вашего служения, так как они действуют как направляющие в достижении цели. Ниже мы приводим миссионерское и философское утверждение с объяснениями. Как пример, мы приводим миссионерское и философское утверждение, которое было использовано, чтобы начать служение малых групп в церкви Уиллоу Крик, г.Баррингтон, Иллинойс. Читая этот раздел, подумайте, как бы вы могли четко определить видение и ценности *вашей* церкви.

Главная задача Уиллоу Крик сформулирована как «помочь людям, далеким от религии, стать искренне посвященными последователями Христа». Для достижения этой цели в Уиллоу Крик существуют самые разнообразные служения. Все: от воскресного богослужения до специальной встречи с новообращенными раз в неделю и различных микрослужений в Уиллоу Крик, — все призвано направить людей к уподоблению Христу. И поскольку именно малые группы стали в нашей церкви основным методом работы, нам крайне важно видеть их роль в общем деле.

Далее приводится миссионерское заявление с целями малых групп в Уиллоу Крик, а также описание места групп в выполнении главной задачи церкви. В миссионерском заявлении можно найти ответы на такие вопросы как «Зачем существуют малые группы?» и «Для какой цели нужны малые группы?» Затем вы познакомитесь с философией служения, построенной на пяти ключевых посылках, которые, как мы верим, определяют наш подход к служению на ближайшие годы. Вышеупомянутые послышки — своего рода стратегические положения, основанные на Писании и охватывающие все спектры служения и его философии.

**Миссионерское утверждение:**  
*«Связывать людей взаимоотношениями в группах (от 4-х до 10-ти человек), для того чтобы они уподоблялись Христу, любили друг друга, вкладывали силы в работу для церкви, чтобы прославить Бога и научить все народы»*

*Ибо Я дал вам пример,  
чтобы и вы делали то  
же, что Я сделал вам.*

Иоанна 13:15

*Другие места Писания:*

Ив. 14:15;  
Рим. 6:12-13, 17-19;  
Рим. 8:29;  
Фил. 1:6;  
Кол. 1:28; 2:6-7;  
1Ив. 2:6.

*«И поставил из них  
двенадцать, чтобы с  
Ним были и чтобы  
посылать их на проповедь»*

Мк 3:14

*Другие места Писания:*

Исход 18:17-27;  
Деян. 2:46.

## ► Наше поручение

### *Иисус Христос, как Глава Церкви, ждет, чтоб Его последователи уподоблялись Ему*

Божий план таков, чтобы призывающие Его имя были похожи на Него и характером, и поведением. Церковь существует не только, чтобы собирать святых, но и чтобы преобразовывать их жизни.

Жизнь Церкви — это совокупность всех действий и мероприятий, которые способствуют преобразовательной работе Христа. Устройство церковных программ должно способствовать достижению Его цели — преобразовывать жизни. Если же программы не выполняют поставленной задачи, то от них нужно отказываться, как от неэффективных и устаревших.

Для описания преобразований в жизни, которые должны происходить благодаря церкви, мы пользуемся следующими понятиями: **благодать** (личное принятие спасающей работы Христа), **рост** (очевидные перемены в жизни и стремление уподобляться Христу), **группа** (прочные отношения с другими людьми), **дары** (служение другим членам Тела Христова в соответствии со своими духовными дарами), **мудрое распорядительство** (почитание Бога нашими материальными средствами, через то, сколько мы отдаем в церковь и сколько оставляем себе).

## ► Наш метод

### *Малая группа обеспечивает оптимальные условия для изменений в жизни, которые Иисус Христос предназначил для каждого верующего*

Прочные взаимоотношения (включая один на один) развиваются лучше всего в контексте малой группы. Соединение людей в малые группы — это не просто одно из альтернативных служений церкви, — это и *есть* церковь в уменьшенном масштабе. Без такой связи люди могут, в лучшем случае, посещать собрания, но на самом деле они не участвуют в жизни церкви.

Небольшая группа верующих, где все друг друга любят, может иметь очень близкие отношения и ту жизнь, которую Христос обещал всем верующим. Эта любовь радикально меняет их и являет Его силу. Группа, которая не имеет целью достижение духовной зрелости, вполне может быть собранием христиан, но она не будет успешной малой группой.

Разнообразные группы необходимы для того, чтобы восполнить личные нужды верующих, равно как и удовлетворить потребности Тела Христова как единого целого. Люди могут расти, уподобляясь Христу, заботиться друг о друге, вносить вклад в любую группу, независимо от ее направленности. Однако, служения в церквях, где нет малых групп, обычно не могут производить оптимальные изменения в людях, которые ищут в служении возможности роста.

## ► Наша модель

### *Ключевая личность в процессе преобразования*

## жизни церкви — лидер малой группы

Приоритет руководства церкви — помогать преуспевать лидерам через поддержку и обучение. С этой точки зрения, наилучшие источники церкви должны быть задействованы в помощь лидеру малой группы, чтоб его служение было эффективным.

Лидер малой группы не может эффективно действовать в изоляции. Лидерам нужно периодически встречаться для ободрения друг друга и для подотчетности. К тому же, руководство церкви и другие лидеры должны обеспечить обучение тем навыкам, которые необходимы для развития жизни группы (обучение навыкам), и периодически напоминать о целях и задачах, которые руководят эти служением (выработка видения).

Лидеры нуждаются в поддержке наставников, хотя наставники не должны перегибать палку, предоставляя необходимую поддержку. И это утверждение должно относиться ко всей церкви — каждый должен о ком-то заботиться, но никто не должен заботиться больше чем о десяти человеках.

Основная цель лидера — чтобы преобразование жизней: помочь членам группы расти во Христе. Это достигается через изучение, любовь друг ко другу, служение своими возможностями. Кроме того, лидеры должны способствовать количественному росту групп, чтобы, в конце концов, группа разделилась и возникла еще одна группа. (Есть, правда, и исключения: группы, идущие по специальной программе или посвященные конкретной проблеме). Лидер ответственен за рост группы: он должен воспитывать себе помощника, посещать обучающие семинары, вести группу в таком направлении, чтобы из нее, в конце концов, возникла еще одна группа.

### ► Наш механизм

## Группы должны расти и увеличиваться, чтобы, в конце концов, каждый верующий имел связь с другими

Малая группа не существует сама для себя. Люди, которые хотят быть подобны Христу, стремятся приглашать других людей, которые еще не задействованы ни в какой группе, чтобы и они могли испытать эти отношения внутри группы. Поэтому малые группы должны иметь жизнеспособную стратегию для роста и умножения, чтобы однажды каждый, кто является частью поместной церкви, мог быть включен в такого рода отношения.

Программа взращивания лидеров должна быть составной частью жизни группы, для того чтобы лидеры, которые будут появляться в процессе развития группы, могли постоянно приобретать практический опыт и вести свои собственные группы, как только они будут к этому готовы.

Когда группа становится слишком большой, ее лидер не может предоставить необходимого попечительства для изменения жизни каждого ее члена. Хотя группы и должны расти, необходимо поддерживать соотношение лидера и паствы 1:10. Следующий шаг для групп, где больше 10 человек, — образование новой группы.

Успех лидерства малых групп четко виден в жизнеспособных дочерних группах. Цель — не просто начать новую группу, а начать здоровую группу, которая производит изменения. Новую группу можно считать жизнеспособной только тогда, когда она, в свою очередь, произведет еще одну новую группу. Следуя этой модели, первый лидер — это тот, кто способствовал рождению новых групп, которые в свою очередь также родили новые группы. Другими словами — лидер с «группами- внуками».

*И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова.*

Еф. 4:11-12

*Другие места Писания:*

1-Кор. 16:15-16

1-Фес. 5:12-13

Евр. 13:7, 17

*И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны других научить.*

2Тим. 2:2

*Другие места Писания:*

Мф. 9:36-38

Мф. 28:19-20

Дан. 1:8

## ► Наши средства

### ***Эффективное служение происходит только там, где есть молитва и атмосфера торжества***

Бог повелевает, что мы должны молиться. Значительному служению предшествует продолжительная молитва. Верующие, которые говорят со своим небесным Отцом, получают то, что просят; когда они стучат, Он открывает. Лидеры должны молиться, как молился Иисус: в обществе людей и наедине, искренне и с силой, конкретно и продолжительно. Ищущие Божьего благословения для своей работы должны искать Его присутствия в ней через молитву.

Божью работу необходимо замечать, делиться ею, ценить ее и прославлять. Встречи, связанные со служением, должны быть проникнуты атмосферой радости и праздника.

Успех лидера должен быть как общественной, так и личной радостью. Малые группы не заменяют собой больших собраний, хотя происходящее на уровне малой общины должно происходить и в большой, и наоборот: восхваление Бога, изучение Его Слова, благодарение за ту работу, которую Он производит среди членов церкви в малых группах.

## **Как растить полностью посвященных последователей**

Основная цель малых групп — помочь людям развивать близкие отношения с Христом и помогать им уподобляться Христу. Но очень часто задается вопрос: «Что значит уподобляться Иисусу?». Ниже вы найдете информацию об ученичестве и увидите, как мы определяем ученика Христова в рамках поместной церкви. Когда будете читать, вспомните, прежде всего, о вашем собственном развитии как ученика. Затем решите, каковы ваши функции как последователя Христа в поместной общине.

## ► Кто такой ученик?

### ***Простыми словами, ученик — это последователь Иисуса Христа***

Ученичество для нас в Уиллоу Крик — значит «жить как жил бы Христос, если бы Он был на моем месте». Ученичество, в широком смысле слова, — значит жить изменяясь и постоянно принося плоды Духа Святого.

## ► Каковы функции ученика в поместной церкви?

Мы расширили понятие «ученик», описывая его функции в поместной церкви. Если человек проявляет себя как последователь Христа, он становится активным членом поместной церкви. Активный последователь Христа или ученик — это тот, кто является достаточно зрелым в следующих пяти областях:

Иисусовы исполняются радости и Духа Святого

Лев. 13:22

Иисусовы исполняются радости и Духа Святого

Иисусовы исполняются радости и Духа Святого

Мф. 10:24-25

## Благодать

Последователи Христа понимают, что лично приняли Божье спасение. Они оставили все попытки завоевать Божье расположение своими собственными достижениями и нашли защиту только благодаря жертвенной смерти Христа ради них.

Следуя повелениям Христа, они приняли водное крещение по вере и предоставили внешнее свидетельство своего внутреннего очищения и обновления жизни в Нем.

## Рост

Последователи Христа знают, что благодать Божья, которая их спасла, — это только начало Его работы в них. Они, в свою очередь, из благодарности, стремятся к постоянному духовному росту во Христе и уподоблению Ему. С этой целью они постоянно поддерживают свое духовное развитие через молитву, поклонение и изучение Библии.

Они считают Библию непререкаемым авторитетом для всех областей жизни и желают полностью выполнять написанное. Последователи Христа открыто исповедуют области личного греха и используют силу Духа Святого, чтобы отворотиться от греха.

Последователи Христа также желают распространять спасение, которое они приняли, через личное свидетельство, а также участие в служении церкви в своем обществе, своей стране и по всему миру.

## Группа

Последователь Христа реагирует на Божий призыв участвовать в жизни общины, чтобы уподобляться Христу, проявлять и принимать любовь, и нести служение в церкви.

По этой причине для последователей Христа является приоритетным посещение общих собраний церкви для поклонения, обучения, участия в таинстве причастия. Но в то же время они связаны с малой группой верующих для взаимной поддержки, ободрения и подотчетности.

Последователи Христа также:

- стремятся к отношениям христианского образца в семье, в церкви, на работе и стараются придерживаться библейского подхода при разрешении конфликтных ситуаций;
- поддерживают руководство церкви и библейски подчинены ему;
- поддерживают и утверждают фундаментальные истины Писания (то, что указано в нашем Утверждении веры) и воздерживаются от поддержки других доктрин, которые приводят к разногласиям и распрям.

## Дары

Последователи Христа признают, что церковь состоит из взаимозависимых членов, каждый из которых уникально одарен Духом Святым, с целью созидания тела и расширения служения церкви. Поэтому они стремятся раскрыть, развить и применить эти данные Богом дары и ищут место для служения в контексте церкви, с ее поддержки и одобрения.

Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар, не от дел, чтоб бы кто возвысился

Еф. 2:8

Ибо возрадовался я в благодати и в доброты Божией нашего и спасения, и в даром Духа Христова, Его слово, и тайна, которая была сокрыта

Еф. 3:7-9

И вы, как избранные, послушайте и выслушайте, чтобы вы могли познать, каковы мысли Божии, которые таинственно сокрыты были от веков

Еф. 3:10

Ибо вы избранные, которые призваны к святым, и выслушайте, чтобы вы могли познать, каковы мысли Божии, которые таинственно сокрыты были от веков

Еф. 3:10

Служение Богу финансами через то, что мы отдаем и то, что имеем.

Флп 4:11-19

*Малые группы преобразующие жизнь*

## **Мудрое распоряительство**

Последователи Христа сознают, что они были искуплены кровью Христа и всё, чем они живут, принадлежит Ему.

В свете этого, они хотят быть ответственными распорядителями материальных средств, которые им доверил Бог. Они признают, что десятина (10% от заработка) — это стандарт даяния, исторически сложившийся в Писании. И более того, в ответ на обильные благословения Христа, они постоянно отдают свои материальные средства под Его водительство и проявляют дух щедрости и бодрости при поддержке работы церкви и миссионерской деятельности, с состраданием к нуждам всего мира.

## **Малые группы в Новом завете**

Община — тема, которая просматривается во всем Писании. Бог всегда призывал народ для Себя, начиная с Израиля и заканчивая своей церковью. Даже когда Евреи были в рассеянии среди других народов во времена плена, они организовывались в группы и, в конце концов, образовывали синагоги (Еврейские общины для поклонения и учения), где они могли служить друг другу и исповедовать свою веру. Поэтому для Иисуса было естественным создать общество последователей. Также и для Павла и для Петра и для других основателей церковей было естественным основывать новые общины там, куда они шли и проповедовали Евангелие. Эти новые общины начинались как малые группы, ориентируясь на пример Иисуса и Его двенадцати учеников. (Марка 3:14; Луки 6:12-19).

Малые группы были составной частью структуры ранней церкви. Они были достаточно небольшими, чтобы позволить каждому служить другим, использовать свои духовные дары и получать наставление в учении Христа. Кроме того, группы были активными общинами, где царила любовь и сострадание, — живым свидетельством для неверующих. Малые группы были не только составляющими церкви, но также средством достижения мира для Христа.

# Что такое библейская община?

Верующие во Христа призваны жить, выстраивая взаимоподотчетные отношения и отражать любящий характер Бога, идти в ногу с Духом и созидать церковь, чтобы провозглашать Благоую Весть миру.

## Определение Библейской общины:

*«Христианская община — это тело Христово, отражающее жизнь и учение Христа для созидания друг друга и искупления мира для Божьей славы».*

## ► Ключевые места Писания об общине в Новом завете

Новое сообщество, которое образовалось в день Пятидесятницы, сразу же начало функционировать в малых группах. Эти группы от всей души посвящали себя апостольскому учению, общению друг с другом, участию в Вечере Господней, молитве друг за друга. Этим новым сообществам были характерны подотчетность, взаимное служение, любовь, евангелизация.

Малые группы — это место, где можно послужить друг другу. Каждый член использует духовные дары, чтобы служить другим членам тела. Взаимное служение — отличительная черта сообщества, следующего за Христом, или малой группы.

Малая группа собирается для того, чтобы пребывать в общении и оказывать взаимную поддержку, чтобы церковь имела влияние на общество. Они ободряют и созидают друг друга, чтобы телу Христову было оказано должное попечение и чтобы менять мир своими добрыми поступками.

Малые группы существуют, чтобы учить истине и развивать будущих лидеров, которые смогут опекать других и направлять их в вере. С этой целью у каждого лидера или инструктора есть помощник, в котором он или она возвращает ответственного лидера.

*«В каждый день единолично пребывали в храме и преподавали дознание себе и другим, и помысли в веселии и простоте сердца, зная Бога и находясь в любви у всего народа. И у каждого же ежедневно прилагал спасаемых к церкви».*

Деяния 2:46-47

*«Но каждому дастся проявление Духа на пользу».*

1 Кор. 12:7

*«Будем внимательны друг ко другу, возлюбив к любви и добрым делам. Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых общинах, но будем увещивать друг друга, и тем более, чем более усмотриваете приближение дня этого».*

Евр. 10:24-25

*«Итак, переименуйте страдания, как добрые дела Иисуса Христа».*

2 Тим. 2:11

# Структура

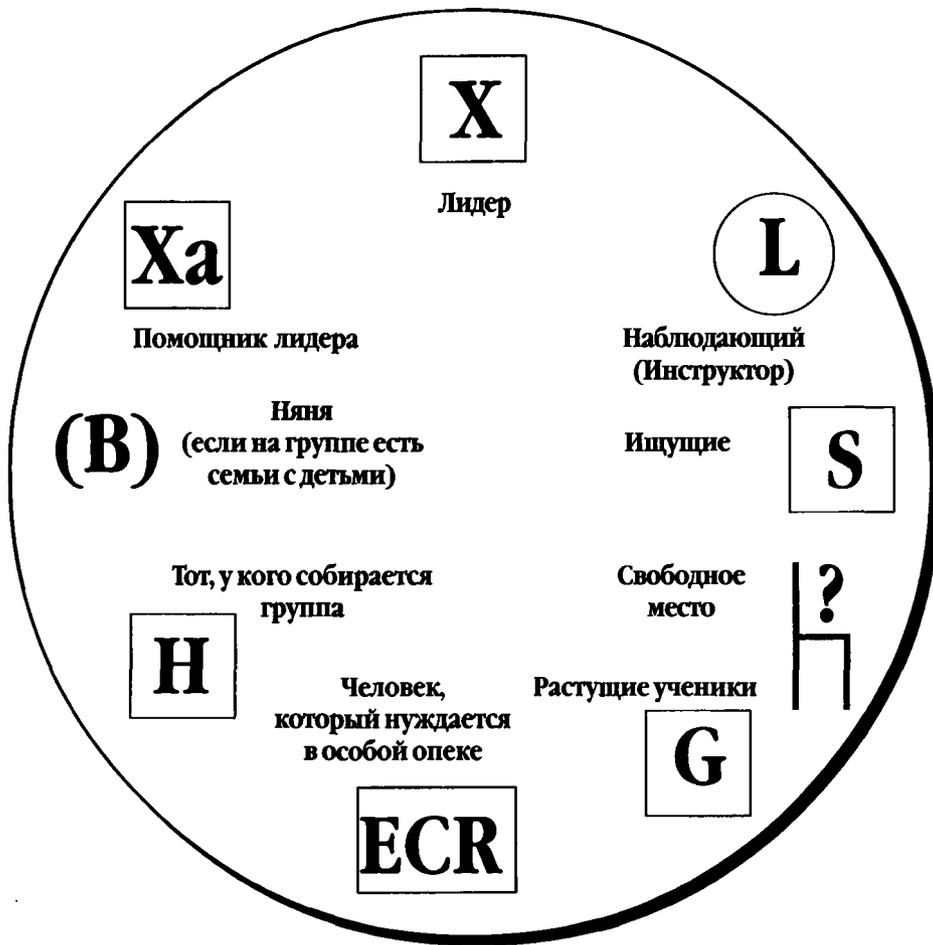
## Структура малых групп

Существует множество малых групп, чтобы восполнить нужды и уровни зрелости тех, кто посещает церковь. Обычно группы образуются по принадлежности к определенной категории, например: по семейному положению, возрасту, служению, личным нуждам, этапу в жизни и т.д. Хотя мы и признаем автономность и характерность каждой малой группы, большинство групп можно отнести к одной из пяти нижеприведенных разновидностей.

### Пять основных типов групп

	Группы ученичества	Общинные группы	Группы служения	Группы для ищущих	Группы поддержки
<b>Члены</b>	Верующие, которые ищут системного ученичества	Как верующие, так и неверующие	Как верующие, так и неверующие	В основном неверующие	Как верующие, так и неверующие
<b>Программа</b>	Определенная разработанная программа	Лидеры выбирают программу по согласованию с инструктором	Лидеры работают с инструктором, чтобы выбрать программу	Определяется вопросами членов	Определяется лидерами служения
<b>Свободное место</b>	Используется в промежутках между программами	Используется постоянно, чтобы приходили новые люди	Используется постоянно, чтобы приходили новые люди	Всегда есть свободное место	Используется в основном, чтобы образовались новые группы
<b>Направленность</b>	Развивать духовные дисциплины, изучать Писание, быть наставником для других	Созидать общину, приглашать новых членов	Выполнить задание, приглашать новых членов	Приводить людей ко Христу, возвращать новообращенных	Поддержать членов, когда они проходят через личные трудности и испытания
<b>Рост</b>	Помощник ведет новую группу ученичества	Группы растут и делятся после 24-36 встреч	Группы растут и делятся в зависимости от задания	Группу для ищущих или новообращенных ведет помощник	Возвращаются лидеры для создания новых групп
<b>Длительность</b>	18-24 месяца	Продолжают расти и делиться	Продолжают расти и делиться	Средняя продолжительность — около года	Зависит от личных нужд и цели группы

# Типичная общинная группа



© 1991 используется с разрешения Carl F. George

Выше изображена диаграмма средней общинной группы. Как уже отмечалось выше, мы используем модель, предложенную Карлом Джорджем и представленную в его книге «Приготовьте церковь к завтрашнему дню» (*Prepare Your Church for the Future*). Данная диаграмма отображает среднестатистическую малую группу. Конечно же, не все группы имеют такую структуру. Церкви приспособили эту модель, в зависимости от служения и нужд его участников. Но эта схема даст вам общую картину того, как обычно выглядит малая группа взрослых людей, которая практикует идею свободного места и развивает лидеров в процессе жизни группы.

Для описания различных ролей в малой группе Карл Джордж использует свою терминологию. Он вводит эту терминологию, чтобы разные церкви могли обсуждать малые группы, используя один язык. Однако, каждая церковь обычно имеет свое название для ролей, представленных выше. Например, тех, кто на схеме обозначен как «X» (лидер десяти), часто называют «лидером малой группы». «L» — это наблюдающий, человек курирующий работу пяти групп. Иногда этого человека называют «инструктором». Если при изучении определений возникают вопросы — обратитесь к диаграмме.

**X** Лидер малой группы до десяти человек. Для обозначения лидера используется римская цифра «X» (десять), чтобы описать объем работы лидера малой группы. Число опекаемых не должно значительно отличаться от группы к группе, поэтому ни одному лидеру не следует превышать его.

**Xa** Это помощник лидера. Помощники учатся вести, участвуя в группе под чутким руководством лидера. Кроме того, на группе могут присутствовать потенциальные помощники лидера (**RXa**).

**B** Няня. В некоторых группах такой человек просто необходим.

**H** Роль человека, у которого собирается группа (иногда в этой роли могут оказываться разные люди), — обеспечить располагающую и уютную атмосферу для встреч малой группы.

**ECR** Человек, нуждающийся в особой опеке. Каждый из нас когда-нибудь бывает человеком, нуждающимся в особой опеке. Человек, у которого нелады в семье, тревожит прошлое, или наступил кризис в жизни, особо нуждается в заботе Бога и группы. В большинстве групп всегда есть один-два таких человека.

**G** Растущие ученики. Это христиане, которые растут и крепнут в своей вере.

**?** Свободное место. Оно говорит о желании церкви включать новых людей в структуру групп. Время от времени группы приглашают и принимают новых членов, чтобы те, кто нуждается в наставничестве и заботе, мог участвовать в жизни группы.

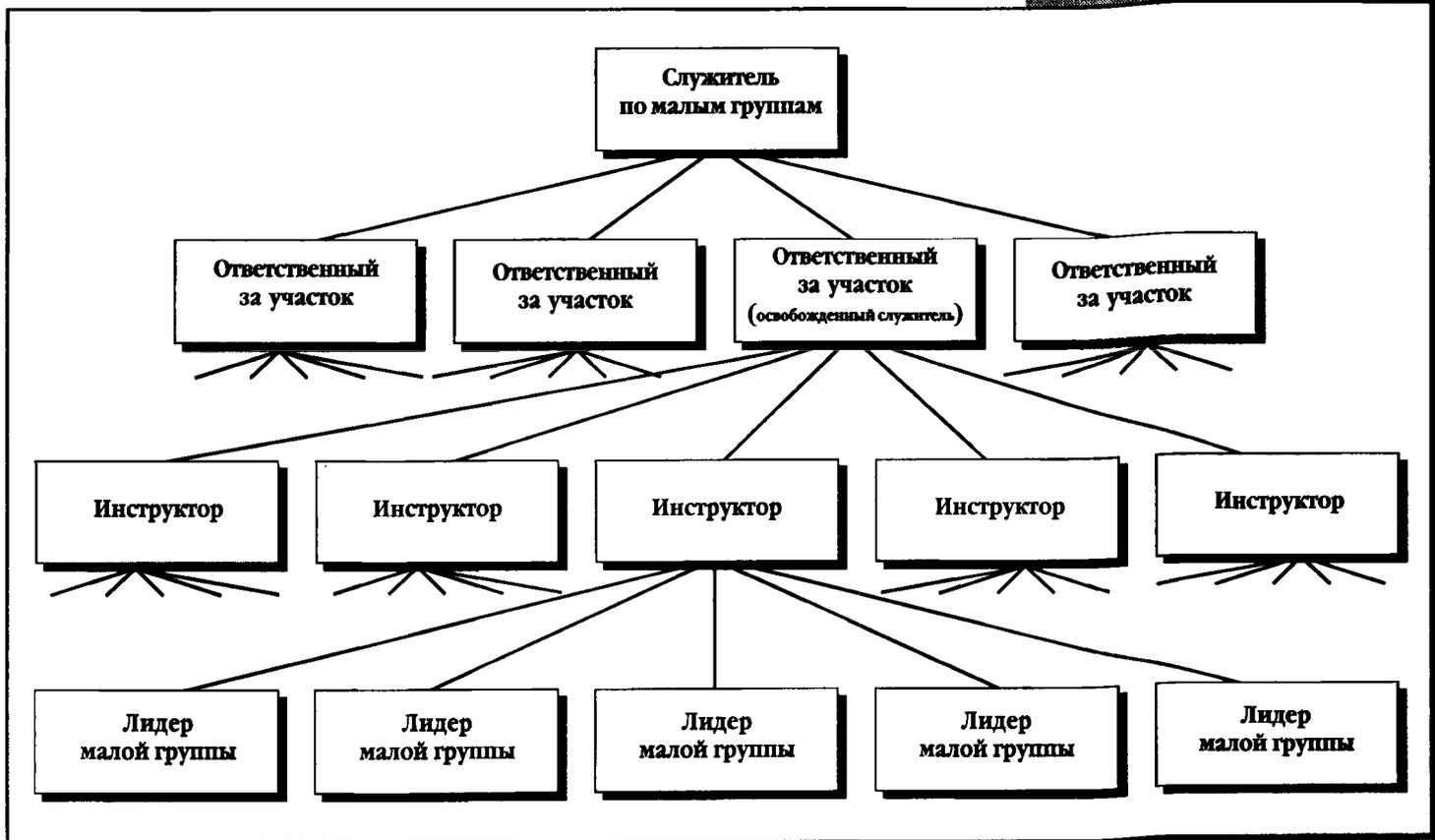
**S** Некоторые группы готовы принять тех, кто ищет Бога. В таких случаях, лидеры группы и члены должны быть чувствительны к нуждам и духовному уровню человека, который ищет Бога.

**L** Инструктор. Инструктор обычно заботится о 3-5 малых группах. Он ответственен за структуру, которая включает около пятидесяти членов малых групп. Время от времени инструкторы посещают группы для вдохновения, поддержки, решения проблем и молитвы.

# Разделение малых групп на участки

Лидеры малых групп и инструкторы не должны сами нести служение. Мы разработали структуру, благодаря которой лидерам и наставникам оказывается забота, когда они заботятся о других. Это называется «участок» или «деление». Определенная область служения может иметь несколько «участков» малых групп внутри него. Каждый участок находится под присмотром освобожденного служителя, чье задание — обеспечить заботу и поддержку инструкторам-добровольцам и лидерам малых групп на их участке.

Вся нижеприведенная схема показывает, что структура поддержки существует, чтобы лидеры малых групп или инструкторы получали достаточное количество заботы и были оснащены для служения. У каждого лидера малой группы есть инструктор, который его поддерживает. У каждого инструктора есть ответственный за участок (освобожденный служитель), который его поддерживает. В церквях побольше, у ответственного за участок есть служитель или лидер по малым группам, который его поддерживает. В идеале, у одного инструктора не должно быть более пяти малых групп; у одного ответственного за участок не должно быть более десяти инструкторов, которым он должен оказывать поддержку.



# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

### *Зачем использовать эту модель для малых групп?*

Эта модель используется, чтобы восполнить основные нужды в церкви: чтобы заботиться о большом количестве человек, дисциплинировать людей, принимать в свои ряды новых членов и помогать им влиться в церковь, развивать лидерство среди простых прихожан и снабжать их для служения, «быть церковью» создавая маленькие общины, в которых люди поддерживают друг друга во Христе.

### *Кто самый важный человек в этой структуре?*

Важность того или иного человека будет зависеть от ваших личных нужд в определенное время. Например, самый важный человек в церкви для вашего сына или дочери может быть молодежный служитель. Или это может быть душепопечитель, если у вас имеется какая-либо личная нужда. Вместо этого мы говорим о *ключевых* людях в церкви, а это лидеры малых групп и инструкторы, которые эффективно выполняют свою миссию, заботясь о членах и возвращая новых лидеров. Это люди стоят на передовой. У них есть огромная возможность влиять на большинство людей в течение долгого периода времени.

### *На что стоит делать больший упор: на ученичество или попечение?*

Баланс между ученичеством и попечением зависит от служения. Однако, мы хотим каждому аспекту уделять должное внимание. Мы хотим растить учеников — учить их Писанию, помогать им применять духовные дисциплины, понимать христианскую веру, быть наставниками для других. Но мы также хотим заботиться о людях: молиться за них, поддерживать их, знать их нужды. Таким образом, мы сможем выполнить две вещи: Великое Поручение (научить все народы, Мтф. 28:18-20) и великую заповедь (любить друг друга, Ин. 13:34-35).

# Дополнительный материал

## ► Книги

*The Power of Vision.* George Barna

Замечательный источник, содержащий важные принципы для развития видения и служения.

*Prepare Your Church for the Future.* Karl George



▶ Часть вторая

# ПОДГОТОВКА ЛИДЕРА

# Руководство по-библейски

## Основание руководства по духу Библии

По Библии задача руководства — побуждать Божий народ служить друг другу для созидания Тела Христова и благовестия миру (Еф. 4:11-13; Матф. 28:18-20). Чтобы выполнить эту задачу, лидерам нужно:

- Установить крепкие взаимоотношения с Господом, постоянно расти и утверждаться в Нем (Иоанна 15:5)
- Чувствовать призыв или сильное желание от Господа вести за собой людей (Исх.3:1-10; Иоанна 21:15-17)
- Иметь видение для воспитания новых лидеров (2 Тим. 2:2)

Самым ярким примером лидера в Библии является Господь Иисус Христос. Иисус сказал «следуй за мной» (Мат. 4:19), ожидая от мужчин и женщин, что они оставят свой эгоцентричный образ жизни и последуют за Ним. В свою очередь, Он дал им смысл и цель в жизни. Он взрастил, обучил и снарядил их всем необходимым для миссии, которую они и представить себе не могли. Что побудило людей следовать за Христом? Две вещи: Его видение и Его пример.

Перед видением Иисуса было трудно устоять. Он искал мужчин и женщин, готовых стать Его учениками и идти в мир от Его имени (Матф. 28:18-20; Деян. 1:8). В 36-38 стихах 9-й главы Евангелия от Матфея Иисус излагает видение своим ученикам. «Увидев же толпы народа, Он сжалился над ними, потому что они были изнурены и полегли, как овцы без пастыря. Тогда говорит ученикам своим: Жатвы много, а работников мало; поэтому молитесь Господина жатвы, чтобы выслал работников на жатву Свою». Иисус видел тысячи оставленных без внимания людей в городах и в общинах, которые нуждались в пастырях. Лидеры — это те пастыри, у которых есть видение и план, для того чтобы должным образом заботиться о людях и вести их.

Но у Иисуса было не только видение — Он воплотил Свое видение, показав пример для других. Писание приводит самый яркий пример этого, когда «Он встал с вечера, снял с Себя верхнюю одежду и, взяв полотенце, перепоясался. Потом влил воды в умывальницу и начал умывать ноги ученикам и отирать полотенцем,

которым был перепоясан» (Иоанна 13:4-5). Это была явная роль слуги в доме. Почему же Иисус сделал эту недостойную работу? Чтобы показать нам, как лидеры должны вести за собой своим примером. Лидеры служат тем, кого ведут за собой; нет такой работы, которая «недостойна» лидера. В Евангелии от Марка 10:45 Иисус говорит, что Он не пришел, чтобы Ему послужили, но чтобы послужить. Вот настоящий пастырь. Являясь лидером малой группы, вы тоже пастырь. Пастырь действительно заботится о своей пастве, как если бы они были его собственными детьми (1 Фес. 2:5-12).

Лидер — пример для своей группы, в частности, пример уподобления Христу. Павел сказал своим последователям подражать ему и следовать его примеру (1 Кор. 11:1 и Фил. 3:17). По мере того как вы возрастаете в своих отношениях с Господом, сохраняя простоту и чистоту во Христе (2 Кор. 11:3), члены вашей группы тоже будут расти вместе с вами. Иисус говорит в Евангелии от Матфея, что ученик станет похожим на своего учителя. Может получиться, что ведомые вами люди будут копировать ваши решения, слова, поступки, поведение, отношение, привычки — как хорошие, так и плохие (1 Фес. 1:6). Вот почему христианский характер и духовная зрелость так важны в библейской модели лидерства.

Корни руководства по-библейски — в посвященной Христу жизни. Вы отдаете другим то, что сами получили. Именно поэтому библейское лидерство требует как глубины характера, так и компетентности. Люди распознают признаки наличия и того и другого. По мере того как вы становитесь компетентным лидером, вы становитесь и лидером с сильным характером. Компетентность придет с развитием навыков; воспитание характера — дело вашего сердца. Ведь Бог вознаградит тех, кто дойдет до конца достойно, именно благодаря глубине своего характера, а не количеству человек в группе.

Молитесь о том, чтобы у вас была жажда вести за собой других. Выработывайте ясное видение и являйте окружающим пример Христа.

### Ключевые цели для библейского лидера

- Вести за собой, служа окружающим
- Умножать служение, подключая других людей
- Довести дело до конца, не понеся потерь

## Характеристика лидера малой группы

Лидеры — это слуги, которые передают Божьи истины и ведут свои группы в молитве, в служении и в духовном росте. Как лидер вы являетесь примером христианской жизни для других. Чтобы стать компетентным, исполненным Духа лидером, проверьте себя по следующим духовным характеристикам. Используйте эти характеристики, как путеводитель для вашего духовного развития; посвятите себя пребыванию в молитве, общении, чтении Писания, служению и исполнению Духом, чтобы развиваться как лидер.

## ► **Последователь Христа — иметь огромное желание жить для Христа**

Наша цель как верующих — становиться совершенными во Христе (Кол. 1:28). Хотя лидер не обязан быть совершенным, но он должен быть зрелым, как описано в послании Ефессянам 4:13: «...пока мы все не придем к единству веры и познания сына Божия, в мужа совершенного, в меру возраста полноты Христовой...». Вот некоторые области жизни, в которых мы должны расти и достигать зрелости:

- Отвернуться от греха в своей жизни (1 Иоанна 3:16; Римл. 6:6)
- Проводить время в чтении Слова Божьего и в молитве (Кол. 3:16; 1 Петра 2:2)
- Быть исполненным Духом — пусть Дух управляет вами (Римл. 7:6; Еф. 5:18)
- Использовать свои дары в служении (Римл. 12:3-8; 1 Петра 4:10-11)
- Учиться переносить скорби (Римл. 5:3-5; Фил. 1:29; 1 Петр. 4:12-14)

## ► **Характер — обращать внимание на свое сердце**

Глубина характера зависит от того, стремитесь ли вы уподобляться Христу и все меньше следовать мирской моде. Это также относится к духовным качествам и характеристикам, перечисленным ниже:

- Преобразовываться в образ Христов, а не сообразовываться с веком сим (Римл. 8:28-30; 12:1-2; Фил. 1:9-10)
- Развивать характер, достойный лидера (1 Фес. 1:3; 1 Тим. 1:5; 3:1-15; 6:11; Титу 1:5-9)

## ► **Призвание — призван быть пастырем Божьего народа**

У лидеров сердце расположено к тому, чтобы проявлять заботу о других. Они смотрят на людей с состраданием, как и Христос смотрел на них (Матф. 9:36-38) — на изнуренных и оставленных, нуждающихся в хорошем пастыре, который защитит, будет растить их и заботиться о них. Глубоко в своем сердце лидеры осознают необходимость нести служение и использовать свои дары, чтобы быть пастырями для других (Фил. 1:8; 1 Фес. 2:7-8; 1 Петра 5:1-4).

## ► **Компетентность — способен вести и направлять группу**

Лидеры определяют направление и следят за тем, чтобы группа шла выбранным путем к достижению своей цели. Лидеры также затрачивают время на развитие своих навыков, для того чтобы эффективно проводить малую группу (Матф. 4:19; 9:36-38; Деян. 6:1-7).

## ► Совместимость — наличие темперамента и горения для лидерства

Лидеры будут успешными, когда их труд — часть работы Духа Святого, который сформировал их по Своему замыслу. То, как они сформированы Духом, совместимо с их служением, к которому они призваны, а также совместимо с людьми, с которыми они должны работать. В руководстве очень важна работа в команде. Использовать свои духовные дары, чтобы вести за собой других, — это замысел царства для служения (Деян. 6:2; Рим. 12:8; Евр. 13:7, 17).

## ► Посвященность — делать то, что нужно

Лидеры, водимые Духом, посвящены видению служения, Христу, своему призванию, и тому, чтобы помогать другим членам группы развиваться. Они понимают, что положение лидера требует делать то, что надо, а не только то, что хочется. Они искренне желают, чтобы их группа росла во Христе, и чтобы новые люди приходили ко Христу (Матф. 28:18-20; Рим. 16:3-4; 2 Тим. 2:2).

## ► Возможности — способность служить людям и обеспечивать необходимую заботу

Быть лидером — это служить другим и исполнять всего необходимого для достижения цели служения. Это значит иметь в своем распоряжении время, силы и другие ресурсы. Лидеры должны освободить себя от ненужных обязательств и преград, чтобы быть в состоянии (духовно, эмоционально и физически) делать то, к чему их призвал Бог (1 Тим. 3:4-5, 12).

Лидер малой группы, нацеленный на рост и совершенствование в вышеперечисленных областях, исполнит миссию, которую Христос поручил Своей Церкви.

# Мотивы для лидерства

## ► Правильные мотивы

### *Прославлять Бога*

«И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человек, зная, что в воздаяние от Господа получите наследие, ибо вы служите Господу Христу» (Кол. 3:23-24).

### *Приносить плоды*

«Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете моими учениками» (Иоанна 15:8).

### *Блюсти других*

«Итак, внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителя-

*«Духовный лидер скорее всмотрится на препятствия, чем на возможности служения. Чем возможности прославлять на виду, и предпочтет доброту от Господа из поклонения мирской толпы»*

Дж. Освальд Сандерс

ми, пасти Церковь Господа и Бога, которую Он приобрел Себе Кровию Своею» (Деян. 20:28)

## **Быть примером**

«Пасите Божье стадо, какое у вас, надзирая за ним непринужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду; и когда явится Пастыреначальник, вы получите неувядающий венец славы» (1 Петра 5:2-4).

## **Использовать свои дары для служения друг другу**

«И Он поставил одних апостолами, других — пророками, иных — Евангелистами, иных — пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова» (Еф. 4:11-13).

## **Нести Божью весть о примирении**

«... Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их. И дал нам слово примирения. Итак, мы — посланники от имени Христова, и как бы сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом. Ибо незнание греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Кор. 5:19-21).

## **► Неправильные мотивы/помехи**

### **Самовосхваление**

«Пусть хвалит тебя другой, а не уста твои, — чужой, а не язык твой» (Притчи 27:2)

### **Самоутверждение или стремление к почестям**

«Но, как Бог удостоил нас того, чтобы вверить нам благовестие, так мы и говорим, угождая не человекам, но Богу, испытующему сердца наши. Ибо никогда не было у нас перед вами ни слов ласкательства, как вы знаете, ни видов корысти: Бог свидетель! Не ищем славы человеческой ни от вас, ни от других» (1 Фес. 2:4-6).

### **Вы — лидер против своей воли**

«Пасите божье стадо, какое у вас есть, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия» (1 Петра 5:2).

### **Несдержанность или гневливость**

Иаков говорит нам, что гнев человека не творит правды Божьей (Иаков 1:19-20). Божья работа совершается через того, кто внимательно слушает, говорит лишь тогда, когда необходимо, и кто медлен на гнев. Лидеры справляются со своим гневом или умеют направлять его в нужное русло. Гнев нужно удалять или направлять его в нужное русло (Гал. 5:20; Еф. 4:31; Кол. 3:8).

«Благая совесть —  
весьма надежный диа-  
гностический метод.  
Человек, стремящийся к  
власти, дисквалифици-  
руется, если не пред-  
ставит себе как лидер»

## **Неисповеданный грех**

Нам велено исповедовать наши грехи. Иоанн говорит: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9). Всякий грех, который нас держит (Рим. 6:16), нужно исповедовать и нести ко Христу (Деян. 2:38). Если в жизни лидера есть какой-то явный грех, и человек с ним никак не борется, это может «дисквалифицировать» лидера.

## **Ошибочные взгляды на библейские истины или лжеучение**

В своем письме Тимофею Павел предупреждал его остерегаться лжеучителей, которые уводили людей от веры и здравого учения: «Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; и от истины отвратят слух и обратятся к басням» (2 Тим. 4:3-4).

*Бог призывает лидеров и наделяет их дарами, чтобы они вкладывали свои силы в служение другим, стимулировали их рост и были для них примером послушания и цельности характера. Качество служения прямо пропорционально качеству лидерства.*

# Обязанности лидера

## Требования к лидеру малой группы

Прежде чем человек сможет назваться лидером, должны быть выполнены некоторые условия. Сначала необходимо обратиться к служителю по малым группам или куратору. Желающие вести малую группу должны безоговорочно согласиться со следующими утверждениями:

- Я исповедую Христа Иисуса своим Господом и Спасителем, Он — Тот, Кто простил меня и является моим Лидером.
- Я считаю Библию авторитетным руководством для веры и жизни.
- Я являюсь активным членом моей церкви.
- Я согласен стать частью руководящего звена малой группы и исполнять обязанности лидера.

## Обязанности лидера малой группы

Вы должны стремиться выполнять следующие 4 главные задачи:

### ► Формирование команды лидеров

Команда лидеров должна состоять из вас, вашего помощника (его вы будете наставлять и обучать) и человека, в доме которого будут проходить встречи вашей группы.

## Как формировать команду лидеров

1. Почувствовать, что Бог призывает вас быть лидером малой группы.
  - a. Есть ли у вас истинное желание помогать другим расти во Христе (Иоанна 21:15-17; 1 Петра 5:1-4)?
  - b. Нравится ли вам быть в таком общении с другими людьми, которое бы сближало их между собой (Евр. 10:24-25)?
  - c. Являются ли, по-вашему, ваши отношения с Богом такими близкими и искренними, что вы можете подавать в этом пример другим (1 Фес. 2:10-13)?
2. Выбрать человека, которого вы будете учить (помощника).
  - a. Выберите того, у кого есть желание развивать малую группу и помогать другим расти духовно (2 Тим. 2:2).
  - b. Как можно чаще подключайте вашего помощника к самым различным видам деятельности лидера. Проводите с ним время, чтобы наставлять и учить его/ее (Матф. 4:18-22; Марка 3:13-15; 2 Тим. 3:10).
3. Найдите человека, у которого могла бы собираться ваша группа.
  - a. Выработайте с ним расписание встреч и обсудите другие немаловажные детали, например: чай, угощение и присмотр за детьми.
  - b. Не забывайте заранее согласовывать встречи и регулярно интересоваться возможными переменами.
4. Пройдите подготовку, необходимую для лидера группы, и не останавливайтесь в своем духовном росте.
  - a. Принимайте участие:
    - во встречах лидеров малых групп для получения информации, решения проблем, поддержки и общения
    - в обучающих семинарах при необходимости и по рекомендации ответственного служителя
    - в ежегодной конференции для лидеров МГ.
  - b. Следите за тем, чтобы проводить достаточно времени в чтении Слова и в молитве (Псалом 1:1-3; Деян. 1:13-14). Вы не можете духовно отдавать то, чего не имеете. Только растущие лидеры могут стимулировать рост других христиан. Читайте Библию и просите Бога научить вас и дать вам видение для вашей группы.
  - c. Прорабатывайте материал этого пособия с человеком, стоящим выше вас в структуре служения малых групп (инструктором, ответственным за участок или за служение в целом).

Итак, слышал от  
меня — первый верный  
знак, которые были  
бы способны и других  
научить.

Павел Тимофею

2 Тим. 2:2

## ► Проведение встреч, где изменяются жизни

Как лидер малой группы вы отвечаете за то, чтобы собрать группу и вести ее так, чтобы люди открывались, заботились друг о друге, поддерживали друг друга, понимали Слово и применяли свои знания на практике.

### *Как начать проведение вашей малой группы*

1. Определите, кто будет членом вашей малой группы, и предложите этим людям посвятить себя данному служению на определенный период. Прежде чем приглашать их на группу, лучше встретиться лично (один на один или с семейной парой), чтобы поближе познакомиться. Любая группа может вырасти до 8-12 человек и сохранить способность дискутировать и делиться личным опытом и переживаниями.
  - a. Используйте естественные связи и взаимоотношения, которые у вас уже есть, чтобы создать группу. Можете задействовать людей из вашего служения, соседей, сослуживцев, знакомых. Помните, что тело Христа многообразно, поэтому ваша группа может включать различных по положению людей.
  - b. Договоритесь, где, когда и как часто будете встречаться. Мы бы советовали, чтобы группа встречалась не реже чем два раза в месяц (определяя частоту встреч, не забывайте о своем служении).
2. Используйте пособия по изучению Библии, наиболее близко соответствующие нуждам группы.

Подойдет любой материал, излагающий библейское учение, который хорош для обсуждения и применим в жизни.

3. Разделите между членами вашей группы (согласно их дарам) такие обязанности, как: обучение, ведение дискуссий, время общения, молитва и вовлечение в служение. Не чувствуйте себя обязанным делать все в одиночку. Подключайте своего помощника.

Некоторые члены вашей группы могут более вас быть одарены в определенных сферах. Дайте им возможность использовать свои дары, например, в учительстве, поклонении, молитве, проявлении заботы и др.

4. Ежемесячно докладывайте служителям о развитии вашей группы. Ваш инструктор выдаст вам специальную форму («Основная анкета»).

## ► Забота о членах вашей группы

Ваша духовная обязанность — заботиться и возвращать членов вашей малой группы, чтоб они стали полностью посвященными последователями Христа и активными членами церкви.

## **Как заботиться о членах вашей группы**

1. Молитесь о ваших встречах и о каждом члене группы (Фил.1:3-11; Кол. 1:9-12).
2. Заботьтесь о членах вашей группы (1 Петра 5:1-3). Это значит переживать об их благосостоянии так же, как вы переживаете о собственном благосостоянии (Фил. 2:4, 20-21).
3. Будьте примером христианина для вашей группы. Служите им так же, как и Христос добрыми делами служил своим ученикам (Иоанна 13:1-5). Помогайте им расти во Христе. Поощряйте друг друга каждый момент своей жизни жить так, как жил бы Христос.
4. Создавайте атмосферу доверия, чтоб другие без опасения могли делиться своими чувствами, своей болью, своими мыслями и переживаниями. Люди будут открываться ровно настолько, насколько вы откроетесь им. Признавайтесь в своих слабостях перед другими членами группы так, чтоб это помогло им видеть себя, какие они есть на самом деле (2 Кор. 4:7; 12:10).

## **► Расширение вашего служения**

По мере того, как Господь растит группу, надо задумываться о рождении новой группы. Это необходимо, чтоб полноценно заботиться о каждом человеке и позволить другим людям из вашей церкви почувствовать, как меняется жизнь через малую группу. Переходить на эту ступень следует только тогда, когда чувствуете, что группа готова к разделению, и когда ваш помощник достаточно подготовлен.

## **Как расширять ваше служение**

1. Придерживайтесь принципа «свободного места», чтоб к вам могли приходиться новые люди. Есть очень много людей, которые так или иначе знакомы с членами вашей группы, но никак не связаны с вашей церковью.
  - a. Приглашайте потенциальных членов на различные мероприятия, в которых участвует ваша группа.
  - b. Невзначай поинтересуйтесь у членов группы, впишется ли тот или иной человек в вашу группу. Возможно, вам придется помочь людям понять, что рост — нормальное явление и признак здоровья группы.
2. Ободряйте каждого поддерживать здоровые отношения с церковью. Члены группы должны хотеть быть глубоко посвященными последователями Христа и активно участвовать в жизни церкви. Лучше всего, когда вы сами подаете этому пример.
3. Развивайте вашего помощника, наделяя его обязанностями лидера и душепопечителя. Скорее всего, вокруг вашего помощника соберутся люди, о которых он будет заботиться и которые образуют костяк новой группы.

## Ключевые навыки лидеров малых групп

Ниже представлены четыре основные категории роста и формирования навыков и примеры к ним. Как видите, эти категории перекликаются с обязанностями лидера.

### **Развитие лидерства**

- Развивать характер
- Выбатывать видение
- Понимать, зачем и как готовить помощника
- Наставничество
- Обеспечивать материально-техническую базу группы
- Развивать подотчетность

### **Забота о членах вашей группы**

- Проявлять заботу
- Выстраивать взаимоотношения
- Молиться в группе
- Разрешать конфликты
- Идти навстречу нуждам группы
- Привлекать членов группы к совместному служению
- Развивать навыки слушания

### **Проведение встреч**

- Планировать встречу
- Не допускать конфликтной ситуации
- Задавать правильные вопросы
- Вести дискуссии
- Использовать Библию на группе
- Выбрать программу, по которой вы будете заниматься
- Творчески начинать каждую встречу
- Творчески подходить к молитве в группе
- Оценивать прогресс роста группы

### **Расширение служения**

- Заполнить свободное место
- Проводить мероприятия «ловцов людей»
- Продумывать процесс деления группы
- Свести к минимуму болезненность при разделении группы
- Делиться на подгруппы

# Личный рост

## Как изучать Библию

Большинство методов изучения делают акцент на том, что написано в Библии и что это значит. Но большая часть библейского текста содержит очевидные принципы для практического применения. Посвятите большую часть времени для применения. Ограничьте изучение одним отрывком и уделите достаточно времени для размышления и молитвы о том, *как* жить по этой истине. Обсудите ваши мысли, которые могут побудить вас к любви и добрым делам. (Евр.10: 24 – 25).

### ► Наблюдение (Что говорит текст?)

#### Перевод

Прочтите весь отрывок несколько раз. Постарайтесь использовать различные переводы, чтобы по-новому взглянуть на каждый фрагмент. Это поможет выделить ключевые слова и «заглянуть» вглубь текста.

#### Контекст

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Кто и кому пишет/обращается? В каких они отношениях?
2. Что обсуждается в отрывке? Что происходит?
3. Где происходит событие/разговор?
4. Когда это происходит относительно других значительных событий?
5. Почему говорится именно это? (Какие проблемы были у слушателей?)
6. Как этот отрывок соотносится с контекстом? (Например: что было до этого и что следует после? Как Бог обращается ко мне через этот отрывок?)

*«Слово Божие просветляет. Оно проникает сквозь тучи нашего самозабвения и показывает все как есть. Надо быть мужественным человеком, чтобы сделать шаг в этот свет»*

Джим Петерсон

*«Ученичество как образ жизни»*

## **Структура**

Исследуйте структуру отрывка и отметьте все значимые служебные слова, которые помогают вам понять доводы автора (например, «хотя», «но», «и», и т.д.). Попробуйте перефразировать отрывок своими словами. Имеются ли в отрывке ключевые слова, которые помогают вам понять то, что хотел подчеркнуть автор?

## **Работа со словами**

Выпишите все ключевые слова отрывка и с помощью Библейского словаря или хорошей учебной Библии, постарайтесь понять их значения.

## **Вопросы**

По ходу чтения напишите ответы на следующие вопросы:

1. Какие заповеди здесь нужно исполнять?
2. Какие Бог дает обещания?
3. Что я узнал о Боге? Об Иисусе? О Духе Святом? О моих братьях и сестрах?
4. Есть ли здесь повторяющиеся слова, идеи, темы?
5. Есть ли здесь сравнения/противопоставления («плоть» и «Дух» в Рим. 8)?
6. Есть ли здесь перечисления (например, плоды Духа в Гал. 5:22-23)?
7. Есть ли здесь причинно-следственные связи (Рим. 10:14-18)?

## **► Толкование (Какую мысль раскрывает контекст?)**

### **Принципы**

Перечислите конкретные принципы, которые вы вынесли из своих наблюдений по отрывку. Поставьте как можно больше вопросов, касающихся значения текста. Читая стих за стихом, записывайте свои ответы на такие вопросы: «Что это значит? Почему так важно это понять? Каким образом это относилось к первоначальной аудитории? Что является противоположностью этой истины? Когда это следует применять? Как это применять в моей жизни?»

Просмотрите параллельные места, чтобы вам легче было интерпретировать отрывок. И еще, доверьтесь Духу Святому как вашему Учителю. Молитесь и просите Его открыть вам Божью истину.

### **Комментарии**

Обратитесь к имеющимся комментариям и запишите все мысли, которые вы сами не заметили. Обратитесь к учителям и лидерам вашей церкви, чтобы узнать их мнение. Попросите людей вашей малой группы просмотреть на отрывок вместе с вами.

## Тема

Запишите одним предложением основную идею или мысль, которую, по вашему мнению, пытается раскрыть автор. Возможно, вы захотите записать два или три основных принципа, которые вы обнаружили и которые раскрывают тему.

## ► Применение (Как Писание будет изменять мою жизнь?)

### Обучение

Задайте вопрос: «Как эта истина изменит мою жизнь, мою церковь, мою семью, мою работу?»

### Критический анализ

Задайте вопрос: «В чем мой недостаток? Почему у меня есть этот недостаток? Как мы можем оценить себя как группу?»

### Исправление

Задайте вопрос: «Что мне с этим делать? Что мне исправлять? Как другие могут помочь мне исправиться?»

### Упражнение в праведности

Задайте вопрос: «Какими дисциплинами мне заниматься, какие взаимоотношения развивать, какой опыт приобретать, чтобы учиться уподобляться Христу?»

## Духовные дисциплины

### ► Почему духовная дисциплина так важна?

Апостол Павел сравнивает жизнь христианина с марафоном. Мы бежим, чтобы победить, стремясь вперед, к цели ради награды высшего призыва Божьего во Христе Иисусе. Бегун, как такой христианин, имеет цель, стратегию и финишную прямую (1 Кор.9:24-27; Фил.3:12-14). Бег требует выносливости, усердия, подготовки и дисциплины. Если бы мы были бегунами, мы бы никогда не предприняли попытку вступить в соревнование без должной подготовки. При подготовке мы учимся овладевать определенными навыками, которые дадут нам силы выдержать этот марафон.

В 1 Коринфянам 9: 24 — 27 Павел говорит: «Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы - нетленного. И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух; но усмиряю и поработаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным».

«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен»

2 Тим. 3:16-17

Духовные дисциплины помогут вам жить по-христиански в полную силу, с высокой выносливостью и упорством. Дисциплины готовят к тому, чтобы услышать Божий голос. Они подготавливают вас к предстоящему марафону. В послании к Евреям 5:8 говорится, что Иисус «научился послушанию через страдания». Дисциплины готовят вас к встрече с Богом и к пониманию Его воли, к борьбе с плотью, к взаимоотношениям любви, к принятию мудрых и благочестивых решений, к любви к своей семье, к лидерству в вашем служении. Великая радость — быть достаточно подготовленным, чтобы добежать до конца. На закате своей жизни Павел пишет: «Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его». Будьте, как Павел, таким лидером, который добился хорошего результата и окончил дистанцию.

## ► Что такое духовные дисциплины?

Даллас Уиллард в книге «Дух дисциплины» и Ричард Фостер в «Прославлении дисциплины» составили список духовных дисциплин и практик, которые, по их мнению, были частью жизни Христа. Эти дисциплины обычно делят на две категории: дисциплины воздержания и дисциплины деятельности.

### Дисциплины воздержания

Эти практики позволяют нам оставить что-то ради приобретения чего-то нового. Мы воздерживаемся от «занятости» в служении, семейной жизни и на работе. Мы на время замолкаем, чтобы послушать Бога. Мы отказываемся от очередной покупки, чтобы полнее прочувствовать Бога. В первом послании Петра 2:11 нам дано предупреждение «удерживаться от плотских похотей, восстающих на душу». Определите, что удерживает вас от переживания большей силы и глубины. Может, вы слишком много разговариваете? Может, материальное имеет над вами власть? Может, вы слишком обеспокоены тем, что думают другие? Выберите дисциплины, которые помогут вам больше зависеть от Бога.

*Уединение* — Проведение времени наедине с Богом. Найдите тихое место, где бы вы смогли побыть какое-то время наедине с Богом. Используйте Библию как источник общения с Богом. Слушайте Его. Оставайтесь наедине и в спокойствии.

*Молчание* — Устранение шумов, которые мешают слышать Бога. Найдите тихое место, вдали от шума, чтобы слушать Бога. Записывайте ваши мысли и впечатления по мере того, как Бог направляет ваше сердце. Затишье может быть и посреди шума и помех. Но вы должны сосредоточить свое внимание на вашей душе. Может, надо будет меньше говорить. Может, придется выключить радио и телевизор.

*Пост* — Отказ от одного или нескольких приемов пищи для того, чтобы найти более полное насыщение в Боге. Выберите такой период времени, когда вы сможете обойтись без пищи. Пейте воду и, если необходимо, принимайте витаминные добавки. Почувствуйте голодную боль в пустом желудке и доверьтесь Богу, чтобы Он наполнил вас Своей милостью.

... для (духовных дисциплин) предназначены, чтобы помочь вам слышать Бога и прийти к Нему в жизни. Однако они могут превратиться в очередную задачу, которую вы пытаетесь решить. От подзаконных дисциплин вам следует...

Ричард Фостер

«Прославление дисциплины»

**Умеренность** — Умение прожить на меньшие средства, удовлетворяя при этом основные нужды. Вместо того, чтобы покупать новую вещь, постарайтесь обойтись без нее или выберете менее дорогую. Живите простой, сосредоточенной жизнью.

**Воздержание** — Добровольное воздержание на некоторое время от сексуальных удовольствий (те удовольствия, которые считаются морально правильными в рамках брака), чтобы найти высшее наполнение в Боге. Решите вместе, как пара, какое время вы можете прожить без сексуальных удовольствий, для того чтобы испытать более глубокие взаимоотношения с Богом в молитве.

**Служение втайне** — Отказ от саморекламы, практика служения Богу, когда другие не знают. Давайте втайне. Служите «за кулисами», когда вы уверены, что немногие знают об этом.

**Жертвование** — Кажущееся чрезмерным «отдавание», чтобы напомнить себе о своей зависимости от Бога. Пожертвуйте своим временем или средствами Господу больше, чем обычно.

## Дисциплины деятельности

Даллас Уиллард пишет: «Дисциплины воздержания должны дополняться и находиться в балансе с дисциплинами вовлеченности (деятельности). Это значит сознательное участие в таких видах деятельности, которые насыщают наши души и укрепляют нас перед предстоящим марафоном.

**Изучение** — Проведение времени в чтении Писания и размышлении над Его значением и над Его важностью в наших жизнях. Мы насыщаемся Словом, потому что это источник нашей духовной силы. Выберите время и место, где бы вы могли регулярно насыщаться словом Бога.

**Поклонение** — Выражение хвалы и восхищения Богу. Хвала Ему постоянно должна быть на наших устах и в наших мыслях. Читайте псалмы, гимны или духовные песни, или пойте Господу ежедневно под кассету. Всегда славьте при мысли о великих делах Божьих в вашей жизни.

**Служение** — Будьте смиренным слугой, как Христос был Своим ученикам, когда омыл им ноги. Рассмотрите возможности послужить. Научитесь делать добрые дела, которые могли быть упущены из виду (помогите кому-то убрать во дворе или в доме, сходить за покупками, выполнить поручение, и тд.).

**Молитва** — Поговорите с Богом, послушайте Его. Молитесь о ваших взаимоотношениях с Ним и о проблемах других. Найдите время, чтобы помолиться Богу, чтоб вам никто и ничто не мешало. Сочетайте ваше время молитвы с размышлением над Писанием, чтобы сосредоточиться на Христе.

**Общение** — Взаимная забота и служение в теле Христовом. Регулярно встречайтесь с другими христианами, чтобы послужить другим. Ободряйте друг друга.

**Исповедание** — Регулярно исповедуйте свои грехи Богу и людям, которым доверяете. Когда согрешаете, исповедуйтесь перед Богом и теми, кого вы обидели.

**Подчинение** — Смиритесь перед Господом и людьми и ищите подотчетности во взаимоотношениях. Найдите верных братьев и сестер во Христе, которым вы могли бы быть подотчетны в своих поступках и росте во Христе.

# Как делиться своей верой

## **Станьте «заразительным» христианином**

Один из самых захватывающих моментов нашей жизни — ясно излагать Евангелие заблудшему миру, чтобы изменялись жизни и люди становились учениками Христа. Чтобы стать эффективным евангелистом и найти свой стиль, мы рекомендуем книгу-пособие издательства Zondervan «*Becoming a Contagious Christian*» («*Заразительное христианство*»). Хорошо было бы пройти этот семинар всей малой группой!

Чтобы снарядить вас для благовестия, ниже мы приводим некоторые основные положения этого курса. Эта информация — своего рода подготовка к использованию материала пособия. У вас будет элементарный конспект и план, следуя которому, вы сможете эффективно делиться своей верой.

## ► **Эффективное благовестие**

### **Благовестие должно быть естественным**

Некоторые люди считают, что нужно иметь дар евангелизма, чтобы быть эффективным в распространении своей веры. Но Писание все ясно говорит. Павел поощряет Тимофея и членов церкви в Ефесе «совершать дело благовестника» (2 Тимофея 4:5). Как только вы найдете свой стиль, вы будете более эффективным в «деле благовестия».

Ваш стиль может отличаться от стиля другого человека, но ответственность делиться верой лежит на каждом из нас. Некоторые люди используют стиль конфронтации, некоторые интеллектуальный способ, некоторые — способ связей. Но каков бы ни был ваш стиль, помните: будьте естественными, будьте собой. Книга «Заразительное христианство» поможет вам определить и эффективно использовать свой стиль.

### **Благовестие основано на связях**

Завяжите дружбу с неверующим человеком. Большинству из нас нужно сперва развить отношения с людьми, а потом делиться с ними Благой Вестью. В книге «Заразительное христианство» предложены различные способы, как завязывать и поддерживать искренние взаимоотношения с неверующими.

### **Благовестие должно быть вербальным**

В послании к Римлянам 10:14 автор спрашивает: «Но как призывать Того, в кого не уверовали? Как верить в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего?» То есть, мы должны делиться Христом в беседе, передавая факты христианской Благой вести либо через личное свидетельство, либо через чтение Писания, либо каким-нибудь иным способом.

## Благовестие ориентировано на команду

Приглашение человека на какие-то евангелизационные мероприятия и собрания, также должно быть частью благовестия. Церкви должны мобилизовать все ресурсы, которыми они располагают, чтобы организовать интересные, целенаправленные мероприятия для ищущих. Вы не обязаны делиться своей верой в одиночку. Используйте ресурсы своей церкви, чтобы помочь людям услышать Благою весть в различных формах и представлениях.

Давайте разберем пример разговора с ищущим человеком, по четвертой главе евангелия от Иоанна, когда Иисус встречает самарянку у колодца. Когда вы читаете этот отрывок, вырисовываются определенные принципы. Хотя Христос делился Благой вестью с разными людьми по-разному, этот случай — хороший и простой пример того, как делиться своей верой.

### ► Характерные черты разговора, центром которого является Христос: Иоанна 4

1. стихи 1-8: Иисус хорошо понимает культуру.
  - a. Говорите на их языке. В той культуре вода была важным предметом разговора.
  - b. Почувствуйте истинную нужду человека. Эта женщина была одинока и стыдилась своей прошлой жизни.
2. стихи 9-10: Иисус вызывает интерес со стороны слушателя.
  - a. Задавайте хорошие вопросы, слушайте, не просто говорите, пусть другой человек задумается и начнет говорить.
  - b. В каком-то смысле Иисус спросил: «А ты знаешь, что такое живая вода?». Пусть беседа не будет исключительно вашим монологом. Ищущие буквально «отключаются» в разговоре с учителем, у которого есть ответы на все вопросы; слушайте их и дайте им возможность поговорить о том, что их волнует.
3. стихи 11-12: Иисус вызывает интерес тем, что предлагает решение самым крайним нуждам.

Суть — личность Иисуса Христа. Но люди очень сконцентрированы на своих нуждах (в данном случае — это вода). Иисус находит общую тему в определенной области (вода) и выстраивает мост. Построение моста — ключ к развитию доверительных отношений.

4. стихи 13-15: Иисус предлагает восполнить нужду человека.

Иисус поворачивает разговор на Себя как на решение нашей духовной проблемы (греха). Женщина хочет решить проблему, но не замечает истинной причины — греха. Она все еще сконцентрирована на своей нужде.

5. стихи 16-18: Речь Иисуса подводит человека к осознанию греха.

Мы ведем человека ко кресту. Именно там они видят свой грех пред святым Богом, благодаря обличению от Духа Святого. Иисус подвел женщину к тому, что она встретилась лицом к лицу со своим грехом. Вопросы о грехе

часто являются очень щепетильным моментом, но если есть доверие и взаимопонимание, тему можно развивать.

- б. стихи 19-26: Иисус хочет, чтобы люди становились верующими, а не «религиозными» людьми.
  - а. Они могут спрашивать: «А что, мне придется перестать пить?». Нравственность приходит вслед за измененным сердцем. Эта женщина у колодца пыталась вести «религиозный» разговор, а Иисус делал акцент на отношениях между Богом и людьми.
  - б. Будьте истинным поклонником Бога — по духу, а не по плоти (отношения, а не свод правил).
  - с. Иисус открывает себя как Мессия, и женщина следует за Ним (4:39 и до конца).

Более подробный разбор этого отрывка можно найти в книге Ли Стробела *Inside the Mind of Unchurched Harry and Mary* («Гари и Мэри не ходят в церковь: взгляд изнутри»).

## ► Важные стихи для благовестия

### **Бог желает личных взаимоотношений с вами**

«Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда» (Евангелие от Иоанна 6:35)

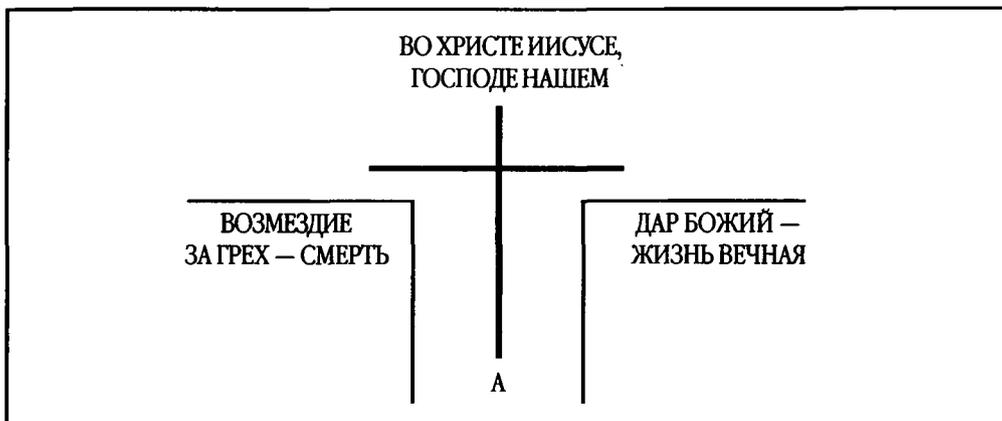
«Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой» (Евангелие от Иоанна 7:38)

«Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Евангелие от Иоанна 10:10)

### **Грех удерживает нас от личных взаимоотношений с Богом**

«...потому что все согрешили и лишены славы Божией...» (Римлянам 3:23)

«Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23)



## ***Вы должны признать Иисуса Христа своим Господом и Спасителем***

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Евангелие от Иоанна 1:12)

«Ибо если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься» (Римлянам 10:9)

«Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился» (Ефессянам 2:8-9)

## ***Если вы лично знаете Христа, вам гарантирована вечная безопасность***

«Свидетельство сие состоит в том, что Бог даровал нам жизнь вечную, и сия жизнь в Сыне Его. Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни. Сие написал я вам, верующим во имя Сына Божия, дабы вы знали, что вы, веруя в Сына Божия, имете жизнь вечную» (1 Иоанна 5:11-13).

# **Молитвенная жизнь лидера**

## **► План молитвы**

Вряд ли вы сможете найти лидера в Писании, который был бы успешен и не имел молитвенной жизни. У всех эффективных лидеров активная молитвенная жизнь. Вот несколько рекомендаций, следуя которым вы сможете стать более эффективным лидером и человеком молитвы. Мы убедились в действенности следующих принципов.

## ***Прославление (Псалом 99)***

### **Практические советы:**

1. Выберите одно из качеств Бога; перечислите благословения, связанные с этим качеством.
2. Перефразируйте псалмы.
3. Молитесь по псалму.

## ***Исповедание (1 Иоанна 1:9)***

### **Практический совет:**

Опишите вчерашний день. Было ли что-нибудь такое, что огорчает Бога? Напишите список, затем уничтожьте его.

## **Благодарение** (Луки 17:11-19; 1 Фессалоникийцам 5:16-18)

### **Практический совет:**

Перечислите свои благословения по следующим категориям:

1. духовные
2. во взаимоотношениях
3. материальные

## **Прошение (Филиппийцам 4:6-7; 1 Иоанна 5:14-15)**

### **Практический совет:**

Распределите ваши нужды по следующим категориям:

1. Основные переживания
2. Взаимоотношения
3. Физические/материальные
4. Духовные
5. Характер

Затем ждите и слушайте Господа.

## **► Четыре принципа молитвы: Римлянам 8:26-29**

В послании к Римлянам (8:26-29) даны некоторые предложения по молитве. При размышлении над этим отрывком вы найдете некоторые из принципов, перечисленных ниже. Безусловно, Бог отвечает на молитвы, но не всегда так, как мы ожидаем. Мы надеемся, что следующая информация поможет вам понять, как Бог отвечает на молитву.

1. Дух Святой помогает нам узнать, о чем и как молиться (стих 26).
2. Дух Святой ходатайствует за нас (стих 26).
3. Бог слушает наши сердца больше, чем слова, произнесенные в молитве (ст.27).
4. Ответ на молитву приходит всегда (стихи 28-29), правда, иногда не по нашему расписанию. Многие люди прошли семинары Билла Хайбелса (Bill Hybels) о Божьих ответах на наши молитвы.

**Нет** — Ваша просьба не соответствует Божьей воле

ВЗ: 2 Царств 12:15-16, 22-23

НЗ: Матфея 26:36-39

**Подожди** — Ваша просьба не соответствует Божьей воле в данное время

ВЗ: Бытие 15:2-6; 21:2

НЗ: Иоанна 11:3, 6; 14-15, 17, 43-44

**Расту** — У вас неправильные мотивы

ВЗ: Числа 14:26-45

НЗ: Иакова 4:3

**Действуй** — Ваша просьба, время и духовное состояние соответствует Его воле... Да!

ВЗ: 3 Царств 18:36-39 (ср. Иакова 5:17-18)

НЗ: Деяния 12:5-7, 12-17

## ► Когда Бог слышит молитву

Из Писания ясно, что Бог всегда так или иначе отвечает на молитвы (см. выше), однако существуют некоторые принципы эффективной молитвы. Определенное поведение или отношение могут стать помехой вашим молитвам и, в таких случаях, Бог не ответит на них. Материал, приведенный ниже, поможет нам понять, что мы должны находиться в правильных взаимоотношениях с Богом и с другими, чтобы наши молитвы были услышаны Богом.

Если вы будете таить в себе не исповеданный грех, между вами и Богом может возникнуть барьер (Псалом 65:18)

Бог слышит молитвы тех, кто исполняет Его заповеди (1 Иоанна 3:22-23).

Бог не услышит молитвы, если мы молимся с неправильными или эгоистичными мотивами (Иакова 4:3).

Мы должны молиться соответственно Его воле, а не нашей (1 Иоанна 5:14-15).

Когда молимся, мы должны просить с верой. Неверие — барьер для ответа на молитву (Марка 11:22-24).

Если мы пребываем во Христе (имеем постоянное общение с Ним), молитвы будут услышаны. Трещина в отношениях — трещина в общении (Иоанна 15:7).

Иногда нам нет ответа на молитву, потому что мы не просим. Мы постоянно должны нести наши просьбы Богу (Луки 11:9).

Молитва в Духе (т.е. под водительством Духа Святого) — также обязательное условие. Мы должны быть настойчивыми в наших молитвах. Молитвы по плоти не будут услышаны Богом (Ефессянам 6:18).

Если вы не можете простить человека, который вам что-нибудь сделал, то и Бог говорит, что не простит вам. Восстановленные и правильные отношения с людьми имеют первостепенное значение для открытого общения с Богом (Марка 11:25).

Мы должны молиться с благодарными сердцами. Те, которые предстают пред Богом без благодарности, найдут, что их молитвы остаются без ответа (Филиппийцам 4:6).

### Что нужно помнить о молитве:

Молитесь Богу обо всем (Филиппийцам 4:6-7)

Непрестанно молитесь (1 Фессалоникийцам 5:17)

Молитесь во имя Иисуса, то есть по Его воле (Иоанна 16:24)

Молитесь с дерзновением (Евреям 4:16)

## Лидерство в Духе

Общая черта ярких лидеров Писания — то, что их жизни и служения были направляемы Духом Святым. В послании к Ефессянам 5:18-20 Павел говорит: «И не упивайтесь вином, от которого бывает распутство; но исполняйтесь Духом, назидая самих себя и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу...». Тот, кто отравлен вином, живет безответственной жизнью пред Богом и другими. И наоборот, тот, кто наполнен Духом Святым, ответственен и ведет благоугодную Христу жизнь, которая характеризуется искренними взаимоотношениями с Богом и людьми.

Как можно жить в Духе? Или, если сказать лучше, как можно постоянно быть наполненным Духом Святым? Как лидер, вы обязаны позволить Духу Святому руководить вашей жизнью. Это наделит силой ваше лидерство и, в результате, вы будете проявлять плоды Духа Святого.

Помните, что Иисус сказал (Иоанна 16:5-15), что Дух — ваш помощник, путеводитель и учитель истины. Как быть уверенным, что вы наполнены Духом? Вот следующие предложения:

### ► Идите в ногу с Духом

Эта фраза означает «проводить жизнь в послушании Богу». Это значит — позволять Ему контролировать вас, когда вы читаете Слово, молитесь, слушаете голос Бога. Если вы подчините свою волю Божьей, Дух сможет контролировать большую часть вашей жизни и направлять ваши пути.

### ► Посвятите себя чтению Слова Божьего

В этом вопросе Писание однозначно. В послании к Ефессянам 5:17 говорится: «Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божья». Дух Божий использует Слово, чтобы наделить Свой народ силой выполнять дело Божье.

«Если максимально упростить термины, исполняться Духом — значит, что через добровольное повиновение и в ответ на определенную веру, Дух Святой наполняет личность человека, наставляет его и управляет им».

— Д-р Освальд Сантерс

«Духовное лидерство»

## ► Помышляйте о делах Духа

В послании к Римлянам (8:6-9) говорится: «Помышления плотские суть смерть, а помышления духовные — жизнь и мир, потому что плотские помышления суть вражда против Бога; ибо закону Божию не покоряются, да и не могут. Посему, живущие по плоти Богу угодить не могут. Но вы не по плоти живите, а по духу, если только Дух Божий живет в вас. Если же кто Духа Христова не имеет, тот и не Его». Поскольку Дух Божий уже живет в вас, вы просто должны покориться Ему и позволить Ему управлять вашей жизнью. Помышлять о делах Духа — значит уделять внимание тем отношениям, решениям, разговорам, мыслям и делам, которые чтят Христа.

В пятой главе послания к Галатам говорится, что жизнь в Духе, в послушании Христовым заповедям, принесет плод Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание (ст. 22-23). Однако, когда мы не покоряемся Духу, мы либо угашаем Его (1 Фессалоникийцам 5:19) тем, что игнорируем Слово Божье, либо мы оскорбляем (Ефесянам 4:30), тем что в наших взаимоотношениях появляется злость и обиды. Грех всегда выливает воду на огонь Духа Святого.

*Если вы будете применять в жизни все принципы, которые мы только что обсудили, вы сможете жить жизнью, наполненной Духом, и позволять Богу работать в вас, чтобы вы могли стать эффективным лидером. Чтобы вам узнать больше о работе Духа в жизни лидера и в жизнях других верующих, вы можете просмотреть следующие отрывки Писания. Некоторые из них можно проработать на группе, чтобы побудить и других жить по Духу.*

Крещение Святым Духом (1 Кор. 12:13)

Святой Дух постоянно пребывает (Рим. 8:11; 1 Кор. 3:16; 2 Тим. 1:14)

Святой Дух наполняет (Деян. 4:8; 4:31; Еф. 5:18)

Святой Дух обличает (Иоанна 16:7-11)

Святой Дух возрождает (Иоанна 3:3-6; Титу 3:5-6)

Святой Дух утверждает (1 Кор. 2:12-16; 1 Иоанна 4:13; 5:7)

Святой Дух очищает (Рим. 8:11-12; 2 Кор. 3:18; 2 Фес. 2:13)

Святой Дух наставляет (Иоанна 16:13; 1 Кор. 2:13)

Святой Дух ходатайствует (Рим. 8:26)

Святой Дух наделяет силой (Луки 4:14; 18-19; Деян. 1:8; Рим. 15:13, 19)

Святой Дух утешает и помогает (Иоанна 14:16; 16:7; Деян. 9:31)

Обязанность верующего — быть наполненным Духом Святым (Гал. 5:16-26; Еф. 5:18)

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Нужно ли мне иметь духовный дар лидерства, чтобы быть эффективным лидером?*

Нет. В Библии большинство церковных лидеров названы «пастырями». Дар пастыря обычно включает в себя ободрение, обличение, способность наставить и направить человека. К тому же, у некоторых есть дар лидерства, но руководство малой группой — не для них. Роль лидера малой группы требует определенных навыков во взаимоотношениях и определенного темперамента. Некоторые одарены «пророческим» видом лидерства или даром вести большие группы людей и разрабатывать видение и провозглашать истину. Из них обычно выходят посредственные лидеры малых групп. Задайте себе вопрос: хочу ли я быть пастырем, имею ли я способности выстраивать взаимоотношения, расположено ли мое сердце к людям, желаю ли я развивать навыки, которые дадут мне возможность вести малую группу.

*Как удостовериться, что я расту как лидер?*

Естественно, вы регулярно должны молиться и читать Писание. Помимо этого, лидер должен быть подотчетен за свой духовный рост и зрелость. Отношения подотчетности развиваются в малой группе, с другими лидерами вашего или других служений. Но ваша задача — стремиться к взаимно укрепляющим отношениям. Лидер не может просто сидеть и ждать, когда другие придут искать взаимоотношений. Он должен инициировать их. Это — одна из его функций.

*Что если у меня на данный момент нет тех качеств, которые нужны для компетентного духовного лидерства?*

Никто из нас не обладает всеми качествами христианского лидера в полной мере, но каждый из нас растет во Христе. Главное, чтобы вы понимали, в каких областях вам надо расти, и работали с другими лидерами над планом, который будет способствовать вашему росту. Помните, вам надо и развивать характер, и приобретать практические навыки — и то, и другое важно для качественного лидерства.



# Дополнительные материалы

## ► Книги

### По лидерству:

*Everyone's a Coach.* Don Shula, Ken Blanchard (Zondervan)

«Неважно, кто вы — главный администратор компании, лидер команды скаутов, начальник над четырьмя сотрудниками или родитель — вы способны помочь другим преуспеть в жизни», — пишет соавтор и яркий наставник Кен Бланшард. Вместе с Доном Шула они делятся пятью проверенными способами, как стать хорошим лидером.

*Leaders.* Warren Bennis, Burt Nanus (Harper and Row)

Беннис и Нанус делают акцент на умении управлять собой, на лидере, вырабатывающем и передающем видение, на построении доверия и умении распоряжаться ресурсами. В этой книге вы найдете стратегии лидерства: на личном и организационном уровнях.

*Leadership is an Art.* Max DePree (Doubleday)

ДеПре христианин, находящийся в сфере бизнеса. В его бытность главным администратором в Hermann Miller, Inc. журнал *Fortune* называл эту компанию в десятке лучших (в вопросах управления) в Америке. Он рассматривает замечательные принципы лидерства, связывая их с личным и профессиональным ростом.

*The Making of a Leader.* Robert Clinton (NavPress)

Наверное, лучшая на сегодняшний день книга о христианском лидерстве. Клинтон говорит о шести стадиях, которые проходит лидер в своем становлении, и обозначает «вехи», которые помогут определить свое состояние на каждой отдельной стадии. Книга также будет полезна тем, кто занимается подготовкой молодых лидеров.

*Spiritual Leadership.* J.Oswald Sanders (Moody)

Сандерс пишет о том, что духовное лидерство — это сплетение врожденных и духовных качеств. Эта книга — классика христианства. Несмотря на то, что она достаточно давно увидела свет и адресована, прежде всего, мужчинам, это книга, раскрывающая библейские принципы лидерства.

*Using the Bible in Groups.* Roberta Hestenes (Westminster)

Классическая работа о том, как проводить групповое изучение Библии.

**По молитве:**

Кристенсон, Эвелин. *Господи, измени меня!* – Черкассы: Смирна, 2003. – 164 с.

*Prayer*. Richard Foster (Harper SanFrancisco)

*Power Through Prayer*. E.M.Bounds (Moody)

Хайбелс, Билл. *Слишком занят, чтобы не молиться*. – СПб.: Библейский взгляд, 2005. – 176с.

**По Духу Святому:**

*Flying Closer to the Flame*. Charles Swindoll (Word)

*Keep in Step with the Spirit*. J.I.Parker (Revell)

**По благовестию:**

Хайбелс, Билл и Миттелберг, Марк «Заразительное» христианство. – СПб.: Библейский взгляд, 2006. – 320 с.

*How to Give Away Your Faith*. Paul Little (InterVarsity)

Пипперт, Ребекка. *Из солонки – в мир*. – СПб.: Библейский взгляд, 2006. - 316 с

**По духовным дисциплинам:**

Фостер, Ричард. *Прославление дисциплины*. – СПб.: ОМ, 2006. – 239 с.

*The Spirit of the Disciplines*. Dallas Willard (Harper SanFrancisco)

▶ Часть третья

# РАЗВИТИЕ НАЧИНАЮЩИХ ЛИДЕРОВ

# Подготовка помощника лидера

## Как найти помощника

### ► Зачем нужен помощник?

Жизнеспособность и эффективность любой поместной церкви напрямую связана с качественным уровнем руководства. Модель малой группы мета-церкви подразумевает постоянное развитие лидеров в теле. Обязанность церкви — заметить и развить новых лидеров, чтобы совершилась миссия Евангелия и чтоб у людей был пастырь. Иисус подал пример, избрав двенадцать апостолов, и Павел призывал Тимофея делать то же (2 Тим. 2:2). Наша церковь Уиллоу Крик твердо верит в принцип, раскрытый в послании к Ефесеям 4:12: созидание тела Христа посредством того, что каждый член совершает Богом данное ему/ей служение. Помните, Евангелие всегда в одном поколении от забвения. И почетная обязанность лидера малой группы — возвращать новую смену лидеров и передавать им эстафету. Будущее висит на волоске. Поэтому работайте одной командой — лидеры, наставники, служители — чтобы готовить новых лидеров для служения в царстве.

*При подготовке помощников действует принцип умножения. Например, способный евангелист, который приводит ко Христу по 1000 человек в день, обратит в христианство весь мир за 13515 лет. Но один очень талантливый наставник, который в год готовит двух человек, способных приводить других ко Христу, потенциально может справиться с этой же задачей за 33 года. Умножая людей, мы умножаем и свое служение.*

## ► Кто должен искать потенциальных лидеров?

Две трети лидеров групп сами находят себе помощника. Приблизительно одна треть находит помощника вместе с инструктором, ответственным за ваш участок или другими людьми из вашего служения.

## ► Как распознать потенциального лидера (помощника)?

1. Ищите тех членов группы, которые серьезно относятся к группе.
2. Обратите внимание на тех людей, которые способствуют вашему росту. Это могут быть потенциальные лидеры, которые пока еще себя не проявляют.
3. Ищите одаренных людей, которых вы можете распознать и утвердить.
4. Постоянно молитесь о новых помощниках (Луки 6:12-16).
5. Ищите людей, у которых есть видение для вашей группы.
6. Наблюдайте за людьми в вашем служении в их работе с другими людьми или при выполнении каких-то заданий. Предоставьте им дополнительные возможности, наделите дополнительными обязанностями, чтобы убедиться, что у них есть лидерский потенциал.
7. Ищите людей, которые проявляют следующие духовные, эмоциональные и социальные качества:

- **Духовные качества**

Видят ли они сами, что Бог работает в их жизнях?

Способны ли они сами восстанавливать свои духовные силы? (Постоянно ли они стремятся к своему духовному росту, проводят ли они время в Божьем Слове и в молитве?)

Жаждают ли они учиться? (Активно ли они участвуют в библейских обсуждениях?)

Разделяют ли они видение малой группы?

- **Эмоциональные качества**

Достаточно ли они надежны, чтобы быть открытыми и честными в группе?

Стабильны ли они эмоционально? (Сознают ли они свои сильные и слабые стороны и не поддаются ли настроению, что может повлиять на динамику развития группы?)

Как они реагируют на конфликтные ситуации? Защищаются или идут на встречу?

*Бог реализует Свой замысел через людей — смиренных и ведомых Духом.*

- **Социальные характеристики**

С охотой ли они участвуют в различных мероприятиях и не доминируют ли?  
(Если с этим проблемы, то как они реагируют на обличение?)

Способны ли они с пониманием выслушать других?

Способны ли они начать и поддерживать дискуссию?

## ► Как реагировать на возражения потенциального лидера?

Типичные возражения:

1. **«У меня просто нет времени».** Помните, люди находят время на то, что считают важным. Расскажите, как важно развитие лидеров в теле Христовом. Нарисуйте картину того, как изменится жизнь, если они воспользуются случаем и примут предложение вести группу вместе с вами.
2. **«У меня нет дара».** Ободрите людей и напомните им, что лидерство — это, по большей части, характер. Чтобы развить характер и приобрести навыки требуется время. Если вы считаете, что у человека есть основные качества лидера, напомните ему, что вы можете получить необходимые знания.
3. **«Я по натуре не лидер».** В этом случае вам просто нужно выяснить, что имеет в виду человек под словом «лидер по натуре». Возможно, у них мирское понимание лидерства, а не библейское. Возможно, они видят лидером человека, который стоит во главе и все контролирует, а не того, кто способствует изменениям в людях, заботится о них, наставляет, укрепляет, любит.

## ► Как убедиться, что у меня тот самый человек в помощниках?

1. Познакомьте его с вашим наставником.
2. Пусть он повидается со служителем по малым группам.
3. Поговорите с людьми, которые несли служение с этим человеком, или теми, кто его знает.
4. Убедитесь, что он стремится к знаниям и хочет учиться.

## ► А если возникнут проблемы с поиском помощника?

*Не забывайте о духовной войне.* Помните, лукавому не нравится, когда мы растим новых лидеров, которые могут повлиять на тело Христово и приводить мир ко Христу. Молитва — неотъемлемый фактор в выборе помощника. Служители помогут проконтролировать качество, но решающую роль все же играет Дух Святой. Помните, что формирование лидера так же важно, как и евангелизация, так как этот человек однажды сам будет формировать жизнь группы и, в конечном счете, его влияние будут распространяться на большее и большее количество людей.

## ► Что необходимо знать помощнику лидера?

### Основы

1. Помогите им понять обязанности лидера. Объясните, что им, как помощникам, надо будет выполнять меньший объем работы (в сравнении с лидером). Помните, что они только учатся и развивают в себе качества лидера.
2. Четко обозначьте временные рамки подготовки помощника лидера. Обычно для этого требуется год - полтора, после чего помощник может самостоятельно вести группу. Однако срок обучения может варьироваться в зависимости от нужд данного служения и духовной зрелости помощника.
3. Объясните, что для их роста и поддержки им предоставляется соответствующее обучение и ресурсы.
4. Удостоверьтесь, что они ясно понимают видение и ценности служения малой группы. Они должны посещать соответствующие занятия и мероприятия в церкви.

## ► Если я стану помощником лидера, чего мне ожидать?

Чтобы ясно представить себе путь от помощника до лидера, внимательно прочтите следующую информацию. Вам предстоит увлекательное, но сложное путешествие. И вам нужно будет уделить внимание определенным правилам этого пути, вашим новым правам и обязанностям.

### Правила (качества)

Лидерство — это сочетание характера и навыков

#### Характер

Надо развивать

Требует времени

Может дисквалифицировать как лидера

Включает ваши взаимоотношения с Богом и другими людьми

Внутренний критерий

Испытывается в сложных ситуациях, но развивается в тишине

#### Навыки

Можно обеспечить

Требуют времени и тренировки

Могут на время отложить ваши обязанности как лидера

Включают ваше отношение к задаче

Внешний критерий

Практикуются в тишине, но испытываются в сложных ситуациях

## Библейское основание характера и навыков

### Основание характера

Марк 10:35-45 (характер слуги)

Иоанн 13:34-35 (любовь)

1-Тимофею 3:1-7 (чистота)

Галатам 5:22-23 (плоды)

### Основание навыка

1-Тим. 3:1-7 (способность учить и справляться с обязанностями)

Тит 1:9 (способность защищать здоровое учение)

Рим. 12:8 (лидерство с усердием)

1-Пет. 5:1-4 (непринужденность)

К тому времени как вы станете лидером малой группы, от вас не ожидается, что у вас будут все эти черты характера. Однако, поставьте вашей целью развивать их по мере того, как вы возрастаете во Христе.

**Примечание:** на данном этапе договоритесь с вашим лидером, чтобы и вы вели группу.

## Стадии развития помощника

Существует три стадии развития помощника (как отражение жизни человека). Мы назвали эти шаги зависимость, независимость и взаимозависимость. Они отражают стадии такие стадии жизни: младенчество, подростковый возраст и зрелый возраст.

### 1. Зависимость (младенчество).

Изучение лидера

Изучение всего, что можно

Наблюдатель

Сильная зависимость от лидера

Сердце слуги

Сильная зависимость от группы

### 2. Независимость (подростковый возраст)

Вы чувствуете, что можете вести группу лучше, чем ваш лидер

Вы думаете, что вам не нужна группа

Вы думаете, что вам не нужен лидер

Вы изучаете роль лидера.

**Предупреждение:** Хотя это и нормальная стадия в развитии, она является и самой опасной, потому что это время, когда вам кажется, что вы лучше, чем ваш лидер и что вы легко сможете вести группу сами. Это чувство должно быть знаком того, что вы уже готовы взять на себя больше обязанностей, в частности, некоторые обязанности лидера. Ваша цель — не остановиться на стадии независимости. Во Христе мы становимся взаимозависимы друг от друга. Вы должны стремиться к третьей стадии — взаимозависимости.

3. Взаимозависимость (зрелый возраст).

Вы завоевали уважение группы

Вы уважаете группу

Вы нуждаетесь в том, чтобы группа признала ваше лидерство

Группа нуждается в вас

Вы работаете в команде со своим лидером

Вы делите обязанности с лидером

Вы сочетаете в себе характер слуги и роль лидера

**Примечание:** В это время готовьтесь к своему рождению как лидера. Не удивляйтесь, если возрастут ваши противоречивые чувства, неуверенность, страх, неадекватность. Это нормальное и здоровое состояние. Кстати, эти чувства дадут вам смирения, которое нужно, чтобы стать лидером. Все это знак того, что вы готовы к своему рождению как лидера, и готовы к сложностям духовного возрастания.

## Четыре обязанности помощника лидера

**1. Любить.** Любить и поддерживать своего лидера и вашу группу, делать все возможное, чтобы быть примером Христовой любви к своему народу. Принимать активное участие в попечении. Работать со своим лидером, чтобы разделить задачу попечительства.

**2. Учиться.** Учиться, глядя на то, что делает лидер, и чего не делает. Говорите с вашим лидером и расспрашивайте его о каждой встрече, обсуждая все «за» и «против». На данном этапе руководству можно учиться и в теории, и на практике. А также не пренебрегайте обучением.

**3. Вести.** Просите лидера дать вам возможность вести группу в разных функциях. Начните с того, что возьмете на себя организацию молитвы или проведете обсуждение одного-двух вопросов. Со временем все больше и больше делите с лидером обязанности. Вы сможете стать лучшим лидером, если будете отрабатывать навыки в естественной обстановке. Сейчас — лучшее время для этого. После того, как вы стали помощником, вы должны учиться быть лидером в течение года - полутора. Воспользуйтесь этим временем, чтобы расти, овладевать и совершенствовать навыки.

**4. Наблюдать.** Во время вашего служения как помощника, вы также должны искать себе помощника. Задавайте себе такие вопросы:

У кого есть потенциал лидера?

У кого сердце слуги?

Кто желает учиться?

С кем я провожу в церкви время, кто не вовлечен в малую группу?

# Развитие помощника лидера

## Подготовка помощника. Как это делать?

1. Изучите эту книгу вместе со своим помощником. Выберите различные разделы и обсудите, как вы можете применить принципы и информацию в вашей группе.
2. Продолжайте быть примером лидера вашему помощнику. Вы можете оказаться единственным примером, какой ваш помощник когда-либо видел.
3. Позвольте вашему помощнику вести группу. Продолжайте делегировать полномочия.
4. По очереди оценивайте друг друга. Когда ваш помощник проводит часть встречи, проведите анализ его/ее действий. Но позвольте и вашему помощнику сделать то же и для вас. Напишите список вопросов, по которым вы хотите друг друга оценивать.
5. Регулярно молитесь со своим помощником о его/ее личных нуждах и о развитии служения.
6. Помогите вашему помощнику определить, развитию каких навыков надо уделить внимание на данной ступени развития. По согласованию с вашим инструктором, направьте помощника на соответствующие курсы.
7. Всякий раз, когда вы участвуете в служении, приглашайте и вашего помощника. Если вы посещаете кого-то, кто болен, пригласите и вашего помощника. Не забывайте приглашать вашего помощника и на встречи лидеров малых групп. Когда служитель по малым группам посещает вашу группу, пусть он проведет какое-то время с вашим помощником.
8. Помогите вашему помощнику найти нового помощника. Помните, что слишком много помощников не бывает, и, чтобы ваша группа разделилась, вам необходимы новые лидеры.
9. Попробуйте использовать таблицу, приведенную ниже. Она поможет вам помесечно планировать работу с вашим помощником. Таблица состоит из четырех основных секций: 1) участие помощника во встречах; 2) работа с членами группы; 3) личный рост; 4) долгосрочное планирование и цели. Каждый месяц прорабатывайте такой план с вашим помощником.
10. Помогите ему/ей стать активным членом церкви.

### Помните,

*«Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду» 1-Петра 5:2-3.*

**План работы на месяц**

<i>Месяц</i>	<i>Встречи</i>	<i>Члены группы</i>	<i>Личный рост</i>	<i>Долгосрочное планирование</i>

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Что если мой помощник больше не захочет им быть?*

Время от времени такое случается. Свяжитесь с вашим инструктором и выработайте план действий. Возможно, вам придется найти нового помощника. Попросите лидеров служения подобрать кандидатов. Постарайтесь сами адекватно отреагировать на отставку вашего помощника и помогите в этом группе. Иногда человеку будет неловко из-за того, что он не хочет больше быть помощником. Покажите ему, что вы все равно поддерживаете его, и побуждайте его и дальше расти во Христе. Помогите группе понять, что именно Бог помогает принять решения и касается сердец людей.

*Сколько помощников должно быть в группе?*

В принципе, их может быть столько, сколько захотите. Некоторые группы состоят только из помощников. Такие группы мы называем «турбо группами». Они обычно встречаются около полугода, а потом каждый помощник начинает свою группу. Лучше всего иметь два помощника. Это поможет при непредвиденных обстоятельствах (переезд, уход, семейные проблемы или кризис). По сути, в группе не может быть слишком много лидеров.

*Если я помощник, а лидер не дает мне возможности проявить себя, что мне делать?*

Во-первых, напрямую поговорите с вашим лидером, с любовью, но четко. Дайте лидеру понять, что вы хотите развивать свои способности. Спросите, можете ли вы провести какую-то часть встречи. Попросите его взять вас с собой на посещение или встречу. Если лидер не откликнется спустя какое-то время, свяжитесь с вашим инструктором.

*Что если помощник становится более явным лидером, чем сам лидер?*

Бывает и такое. Иногда помощником выбирают человека с большим потенциалом. Продумайте эту ситуацию с вашим инструктором, который может предложить поделиться на подгруппы, ускорить процесс рождения новой группы или организовать две совершенно новые группы. В любом случае это надо решать с лидерами служения. Кроме того, это может быть признаком вашего дара замечать и воспитывать хороших лидеров!

# Дополнительный материал



## ► Книги

*Biblical Foundations for Small Group Ministry.* Gareth Icenogle. (Intervarsity)

Автор предлагает здоровое учение о малых группах, рассматривая пример Иисуса и двенадцати учеников. Хорошая книга для тех, кто ищет библейский подход к группам и воспитанию лидеров.

*The Coming Church Revolution.* Carl George (Revell)

В этой книге предложена стратегия развития лидеров в церкви.

*Connecting.* J. Robert Clinton Paul D. Stanley (NavPress)

Книга посвящена наставническим отношениям различного рода и особенностями их построения.



Часть четвертая

# ЖИЗНЬ ГРУППЫ

**6. Согласованной.** Было ли видение разработано в согласии со всей группой? Ключевым моментом является ваша совместная работа с членами группы (или, по крайней мере, с теми, которые постоянно несут служение) для того, чтобы выработать видение, которое отображает ценности группы в целом. Чем больше люди сознают свою сопричастность, тем глубже будет их посвященность. Без видения люди в вашей группе будут бесцельно блуждать и чувствовать недостаток мотивации.

## Постановка целей для вашей малой группы

### Ожидаемые перемены в жизни

Дата:

Лидер:

**Мы хотим, чтобы наша группа была...**

*Опишите то, какой вы хотите видеть вашу группу через 4-6 месяцев. Набросайте поэтапные действия и даты завершения этих этапов). (Опишите то, какой вы хотите видеть вашу группу через 4-6 месяцев. Набросайте поэтапные действия и даты завершения этих этапов.*

### Духовная зрелость

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа ...

---

Как лидер, я предприму следующие шаги:

---

К этой дате: \_\_\_\_\_

### Развитие межличностных отношений

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа ...

---

Как лидер, я предприму следующие шаги:

---

К этой дате: \_\_\_\_\_

## Ожидаемые перемены в жизни (продолжение)

**Мы хотим, чтобы наша группа была...** *Опишите то, какой вы хотите видеть вашу группу через 4-6 месяцев. Набросайте поэтапные действия и даты завершения этих этапов. (Опишите то, какой вы хотите видеть вашу группу через 4-6 месяцев. Набросайте поэтапные действия и даты завершения этих этапов.)*

### Создание доверительной обстановки

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа была ...

Как лидер, я предприму следующие шаги:

К этой дате: \_\_\_\_\_

### Поддержание энтузиазма

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа была ...

Как лидер, я предприму следующие шаги:

К этой дате: \_\_\_\_\_

### Принятие новых людей

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа была ...

Как лидер, я предприму следующие шаги:

К этой дате: \_\_\_\_\_

### Подготовка к рождению новой группы

Через \_\_\_\_\_ месяцев мы хотели бы, чтобы наша группа была ...

Как лидер, я предприму следующие шаги:

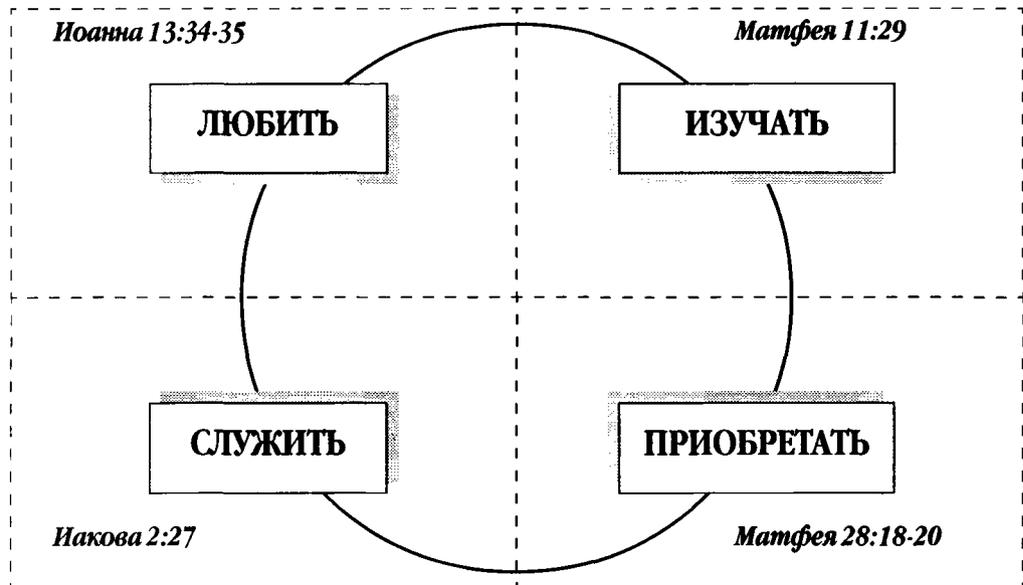
К этой дате: \_\_\_\_\_

# Составляющие жизни группы

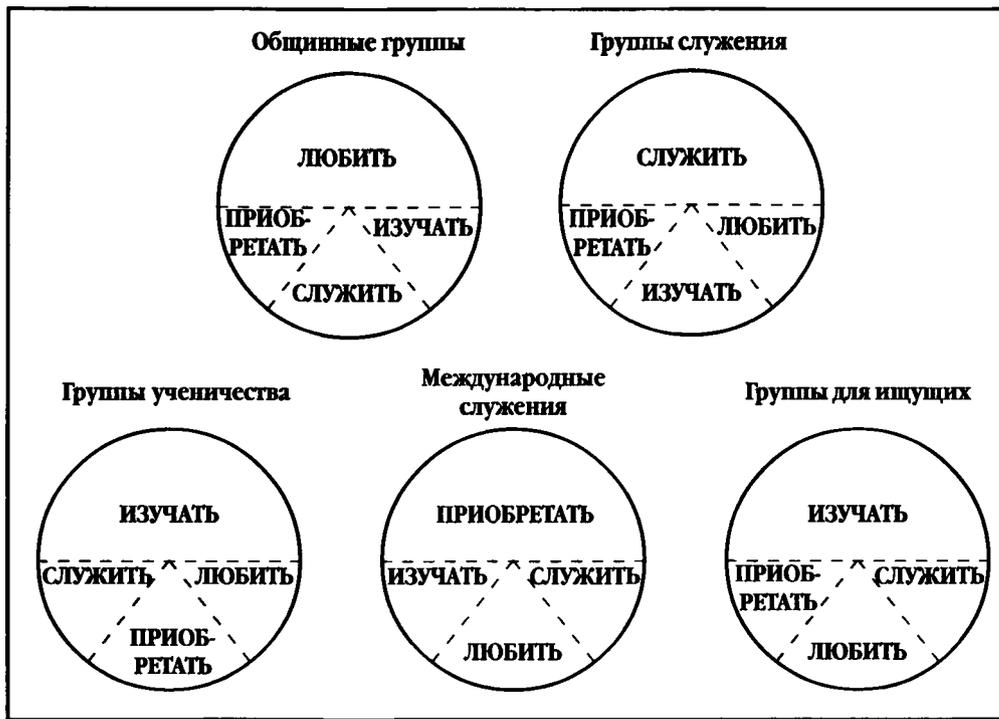
Существует много различных видов групп, но все они имеют некоторые общие составляющие и ценности.

- 1. Любить.** Любовь проявляется в группе по-разному. Во-первых, мы выражаем любовь к Богу через молитву, поклонение и хвалу Ему. Мы проявляем любовь друг другу тем, что служим друг другу и заботимся друг о друге в группе. В Евангелии от Иоанна 13:34-35 говорится: «Заповедь новую даю Я вам: любите друг друга. Как Я возлюбил вас, и вы да любите друг друга». Именно христианская любовь должна отличать наши группы от других.
- 2. Учиться.** В Евангелии от Матфея 11:29 Иисус сказал: «Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим». Узнавать Христа и Его волю — основная цель группы. В группе люди учатся: они лучше узнают Писание, друг друга и себя.
- 3. Служить.** Иаков говорит: «Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе» (Иакова 2:17). Служение друг другу и добрые дела — часть любой здоровой малой группы. Ваша группа должна решить, как вы будете проявлять христианскую любовь к общине или другим членам Тела.
- 4. Приобретать людей для Христа.** Группы должны принимать решения, которые способствуют достижению поставленных целей. То есть, помогают приобретать других для Христа (Матфея 28:18-20).

## Четыре составляющие жизни группы



В зависимости от типа группы — группа ученичества, общинная, служения, ищущих, поддержки — будет поставлен акцент на одном из этих четырех составляющих. На любой отдельно взятой встрече (в любой группе) один из данных компонентов может быть выделен больше других. Диаграммы показывают соотношение компонентов на разных группах.



## Общение в малых группах

Для развития здоровых взаимоотношений, здоровых семей и здоровых церквей необходимо общение. Не обойтись без него и в малых группах. Без должного общения с Богом и с другими ваша группа станет инертной и поверхностной. Следующие четыре пути общения характеризуют здоровую малую группу.

- 1. Бог с группой.** Люди хотят слышать Бога. Они ищут Его воли и желают слышать Его голос. Отведите время, чтобы побыть в тишине и почитать Писание. Прислушайтесь к тому, что Дух Святой говорит через Слово Божье, чтобы обличить вас и побудить к действию. Слушайте тихий голос Господа, когда Он через Духа, через других и через Свое слово открывает цель существования вашей группы или цель данной встречи.
- 2. Группа с Богом.** Мы не только слушаем Бога, но и отвечаем Ему. Ответ может принять форму молитвы, восхваления, чтения Писания, песни, тихого времени, когда мы выражаем свои чувства Богу.
- 3. Член группы с другим членом группы.** Доверительное, искреннее, правдивое общение членов группы даст возможность ей стать мощным инструментом для изменений. Группы растут, когда их члены могут поделиться своими чувствами или переживаниями и ободрить друг друга. Помните, Иисус сказал: «И познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Иоанна 8:32). Группы, в которых говорят правду друг другу, испытывают свободу во Христе. Если люди говорят правду в любви и заботе друг о друге, их группы не превратятся в инертные и поверхностные.
- 4. Группа с миром.** На нас, как на верующих, лежит ответственность донести весть о Христе погибающему миру. Общаюсь с неверующими, мы возвещаем им истину: как словами, так и делами. Подумайте, что ваша группа может сделать, чтобы донести суть христианства вашим соседям и всему миру.

# Стадии жизни группы

Группы, как и все живые организмы, проходят различные стадии развития. Эта таблица поможет вам подготовиться к каждой стадии. Часто лидеров винят в изменениях групповой динамики, которые, по сути, являются результатом перехода на очередную ступень развития. По таблице определите состояние вашей группы на данный момент и спланируйте шаги эффективного продвижения по каждой из стадий. (Данная таблица переработана из «Пособия для руководителя малой группы», изданного InterVarsity).

## Как помочь членам группы пережить процесс роста

Стадия	Формирование	Исследование	Переходная	Действие	Рождение	Заключительная
Кол-во встреч	4-6	6-8	4-8	10-20	4-8	2-4
Вопросы членов группы	Кто в группе? Нравится ли мне моя группа?	Вписываюсь ли я в группу? Как обстоят дела в группе?	Действительно ли мы открыты друг другу? Выполнит ли эта группа свою миссию?	Как мы это сделаем? Что мы можем сделать вместе? Рискнем ли мы?	Выживем ли мы? Как мы изменимся?	Выросли ли мы? Чему научились? Присоединюсь ли я к другой группе?
Состояние членов группы	Воодушевление Предвкушение Неловкость	Удобство Спокойствие Открытость	Напряжение Нетерпение Нервозность Сомнение	Стремление Открытость Уязвимость Поддержка	Печаль Энтузиазм Потеря Ожидание Страх	Уважение Рассудительность Благодарность Грусть
Задача члена группы	Собрать информацию о других	Делиться информацией Принимать других	Делиться ощущениями выражать свои опасения	Выражать чувства. Использовать свои дары. Брать инициативу в руки. Быть готовым преодолевать препятствия	Выражать опасения Принимать реальность Обсуждать перемены Благословлять	Проявлять любовь Благодарить Поддерживать отношения
Реакция лидера	Забота Ясность Принятие	Поддержка Обмен мнениями Тепло Личный пример	Обличать Вдохновлять Побуждать	Побуждать Укреплять Направлять Отпускать	Активно слушать Ценить чувства Поддерживать членов	Пересмотреть Поразмыслить Отреагировать
Задача лидера	Представить видение Поощрять участие Определить цели	Поощрять доверие Обсуждать ценности Способствовать взаимоотношениям. Принять соглашение	Раскрыться Пересмотреть соглашение Быть гибким	Предоставить возможность послужить. Прояснить цели. Начать искать 2-го помощника. Радоваться результату	Передать видение Молиться о рождении новой группы Создать подгруппы Общаться с помощником	Отпраздновать Сделать подарки Причастие Последняя встреча
Содержание общения	События Темы Факты	Темы Люди Группа Сущность Бога	Личные размышления Чувства Ценности Божий замысел	Взаимоотношения в группе Задачи Божий труд	Люди Лидерство Видение Божьи желания	Отношения Люди Божьи благословения
Стиль общения	Отзывчивый Нейтральный Краткий	Описательный Социальный Объяснительный	Агрессивный Дискуссионный Прямой Односторонний	Умозрительный Сотрудничающий Интерактивный Двусторонний Настойчивый	Интерактивный Настойчивый Экспрессивный	Рассудительный Понимающий Поддерживающий

# Соглашения малых групп

Соглашение — это выражение ценностей группы, ее ожиданий или формулировка определенного поведения, за которое мы подотчетны друг другу. Мы вступаем в отношения соглашения, основываясь на посвященности и взаимном принятии. Соглашения стоят на любви и преданности и имеют силу только тогда, когда все стороны стремятся исполнять условия договора. В некоторых случаях одна из сторон может решить соблюдать договор, несмотря на то, что другая сторона не осталась верной (как Бог часто делал с Израилем). Таким образом, соглашения — это скрепляющий акт, который создает доверие и способствует развитию отношений. Не все группы составляют письменное соглашение, но у большинства есть свои неписанные ценности или ожидания. Если вашей группе необходимо письменное соглашение (посоветуйтесь с лидером служения по этому поводу), следующие подсказки помогут вам в его составлении.

## Ключевые пункты в создании соглашений

1. Ценности, вокруг которых группа создает соглашение, должны быть выдвинуты самой группой, а не навязываться лидером.
2. Предложения всегда должны быть в форме утверждений «я» и «ты», а не «мы». Местоимение «я» помогает людям почувствовать свою сопричастность.
3. Соглашения должны регулярно пересматриваться, чтобы члены группы вспоминали обещания, данные друг другу.
4. В соглашении должны быть оговорены ценности и организационные моменты.

### *Организационные моменты*

- Где и когда встречаемся
- Как часто встречаемся
- Кто будет вести
- Кто отвечает за чай
- Посещаемость

### *Ценности*

- Свободное место
- Подотчетность
- Открытость
- Конфиденциальность
- Принятие

5. Соглашения должны создаваться не спеша, при участии каждого. Пример того, как может выглядеть этот процесс, приведен ниже.

## ► Процесс создания соглашений, созидающих общину

**Встреча №1.** Раздайте карточки (7,5 x 12,5см) и попросите членов группы написать две-три ценности/действия, которых они ожидают от других.

**Встреча №2.** По результатам предыдущей встречи лидер составляет список ценностей и выписывает их на отдельный лист бумаги. Попросите группу разбиться по два-три человека и расставить ценности по степени их важности. Отметьте первые пять позиций.

**Встреча №3.** Лидер объявляет ценности, оказавшиеся выше других на предыдущей неделе, и предлагает окончательный список из пяти-семи ценностей. (Не стоит утверждать больше семи ценностей. Большинство групп просто не смогут больше запомнить, поэтому лучше сосредоточьтесь на ключевых).

Пусть каждая подгруппа напишет свою формулировку на одну или две ценности, представит ее группе для поправок, а затем огласит в конечном виде. На это понадобится две-три встречи, но дело стоит времени.

**Встреча №4.** Лидер раздает окончательный список ценностей с объяснениями на два-три предложения по каждой. Каждый член группы, подписывая соглашение, обязуется действовать, согласно этим ценностям. Весь этот процесс может занять две-три встречи, а может и больше - как пожелает группа.

***Примечание:** мы предлагаем образец соглашения. Можете свободно его копировать и использовать.*

## Образец соглашения малой группы

1. Цель(и) нашей группы...
2. Мы будем встречаться \_\_\_\_\_ недель, после чего оценим наш путь.
3. Встречи будут проходить с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, и мы будем стараться начинать и заканчивать группу вовремя.
4. Мы будем собираться у \_\_\_\_\_.
5. Относительно служения наши планы таковы... (Продумайте, что можно делать группой в церкви или вне ее стен хотя бы раз в неделю)
6. Относительно обучения наши планы таковы: (программа библейских занятий)
7. Мы принимаем следующие ценности нашей группы:

**Приоритетность.** Пока мы являемся членами группы, мы будем отдавать приоритет нашим встречам, а если не можем прийти или сильно опаздываем, будем звонить заранее.

**Участие.** Каждый имеет право на мнение, и даже «глупые вопросы» можно задавать и к ним будут относиться с уважением.

**Конфиденциальность.** Все, что носит личный характер и произносится на группе, никогда не выходит за ее пределы.

**Свободное место.** Группа остается открытой к новым людям, если они принимают ее основные правила. Методом заполнения свободного места в группе будет...

**Рождение новой группы.** По прошествии определенного периода времени группа поможет родиться новым группам (приблизительно после 24 встреч или спустя год).

**Помощник(и) лидера.** Мы будем стараться выявить и развивать учеников-помощников в нашей группе.

**Другое:**

8. В течение оговоренного времени мы будем стараться служить друг другу, разделяя некоторые или все следующие роли и обязанности: лидер, помощник(и), лидеры подгрупп, хозяин дома, молитвенный координатор, ответственный за мероприятия, администратор, координатор служения группы, и т.д.


Лидер

Помощник

*(пожалуйста подпишите и передайте копию вашему инструктору или служителю)*

---

# Ценности малой группы

## Ключевые ценности малой группы

Все группы функционируют в соответствии с определенными ценностями и ожиданиями. Часто они не проговариваются вслух и нигде не записываются. Чтобы способствовать открытому общению и ясности в целях и ценностях группы, важно зафиксировать основные из них на бумаге. Ниже приведены ценности, которые являются ключевыми для общения в малой группе. Это только пример. Вам и вашей группе нужно создать свой список ценностей, ключевых для вашей группы. Выбирая подход, не забывайте о своем служении. Важно, чтобы члены группы были посвящены росту в межличностных отношениях и возрастанию во Христе.

1. **Поддержка.** Важно создать атмосферу, в которой члены группы будут поддерживать и ободрять друг друга, помогать друг другу расти во Христе.
2. **Доступность.** Члены группы и их ресурсы должны быть открыты друг для друга. Время, внимание, мысли, равно как и материальные средства должны быть доступны для служения друг другу.
3. **Молитва.** Молитва очень ценна в жизни группы. Группа собирается вместе перед Богом для того, чтобы прославить, попросить, исповедаться и поблагодарить Господа за все, что Он сделал. Молитва побуждает членов группы быть смиренными, осознавая, что все исходит от Бога. Благодаря молитве они также сознают свою ценность. Когда вы увидите, что Бог отвечает, вся группа получит ободрение.
4. **Открытость.** Открытость во взаимоотношениях внутри группы располагает к честности и легкости выражения своих чувств, переживаний, радости и боли. Искренние взаимоотношения начинаются с открытости друг другу.
5. **Честность.** Желание быть честным друг с другом — решающий фактор в построении искренних взаимоотношений. Чтобы между членами группы было доверие, они должны говорить правду в любви, чтобы «мы возрастали в Того, Который есть Глава, Христос» (Еф. 4:15).

*«Чтобы видеть, я должен хотеть, чтобы и меня видели. Когда человек снимает солнцезащитные очки, я его лучше слышу»*

Хью Преттер

- 6. Безопасность.** Честные, открытые взаимоотношения должны быть защищены соглашением безопасности — все сказанное на группе останется конфиденциальным, мнение выслушают с уважением, разногласия во мнениях допускаются.
- 7. Конфиденциальность.** Являясь частью понятия «безопасности», конфиденциальность благоприятствует открытости. Все, что сказано в кругу группы, не будет повторено за его пределами.
- 8. Чуткость.** Стремление к чуткости к нуждам, чувствам, прошлому и настоящему членов группы поможет выстроить взаимоотношения.
- 9. Подотчетность.** В искренних взаимоотношениях подотчетность — это добровольное подчинение другим членам группы для поддержки и ободрения, помощи в определенной области жизни. Вы предоставляете им определенные полномочия, чтобы помочь вам меняться в этой области.
- 10. Евангелизация.** В рамках группы евангелизация направлена на увеличение числа верующих, и может выглядеть так: поделиться верой с другими, использовать свободное место, чтобы приглашать новых людей на группу, и другие виды благовестия.
- 11. Умножение.** Рост вашей группы и, со временем, появление на ее базе новых групп требует передачи видения: стремиться к тому, чтобы все большее количество людей входило в христианскую общину и возрастало во Христе.

### Ключевые ценности малой группы

<i>Поддержка</i>	<i>Конфиденциальность</i>
<i>Доступность</i>	<i>Чуткость</i>
<i>Молитва</i>	<i>Подотчетность</i>
<i>Открытость</i>	<i>Евангелизация</i>
<i>Честность</i>	<i>Умножение</i>
<i>Безопасность</i>	

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Что если ценности членов нашей группы отличаются от моих ценностей лидера?*

Чтобы развить сплоченную группу, люди должны научиться идти на компромисс. Для вас, как лидера, важно не навязывать свое мнение. Лучше, если вы найдете несколько ценностей, которые все разделяют, и будете развивать доверительные отношения в группе, чем навязывать более широкий набор ценностей и обижать членов группы. Наверняка найдутся две-три ключевые ценности, с которыми согласятся все. Начните с них, и постепенно выстраивайте доверительные отношения. По мере их становления, а также по мере того, как вы доносите планы на будущее вашей группе, можете предложить группе рассмотреть другие ценности.

*Моя группа скачет по стадиям. Это нормально?*

Таблица, описывающая стадии жизни группы, призвана пояснить, что происходит на каждой стадии. Вообще-то, нормально, если группы скачут от одной стадии к другой или даже повторно проходят через все стадии; и не раз. Когда группы переходят на более глубокие уровни зрелости, есть тенденция повторно проходить стадии исследования, переходную и действия. Поговорите с вашим инструктором, чтобы выявить эффективные методы работы с вашей группой на каждой стадии.

# Дополнительный материал

## ► Книги

*The Big Book on Small Groups.* Jeffrey Arnold (*InterVarsity*)

Содержит очень толковый общий обзор малых групп.

*Community That is Christian.* Julie Gorman (*Victor*)

Очень подробное и понятное исследование в области малых групп. Рекомендуется всем, кто серьезно интересуется малыми группами и хочет углубленно изучить их структуру и методы проведения встреч.

Макбрайд, Нил Ф. *Как руководить малыми группами.* — М.: Духовная академия апостола Павла, 2005. — 147 с.

Главы 3, 4 и 5 будут полезны лидерам, стремящимся понять, как группы формируются и как проходят различные стадии своего становления.

Бонхоффер, Дитрих. *Жить вместе.* — М.: «Триада», 2000. - 112 с.

Эту книгу надо обязательно прочесть всем, кто серьезно воспринимает христианскую общину.

*Small Group Leaders Handbook* (*InterVarsity*)

Книга содержит полезную информацию о стадиях жизни малой группы, а также предлагает некоторые идеи по проведению встреч.

*Transitions.* William Bridges (*Addison Wesley*)

Книга, написанная со светских позиций, в которой автор рассматривает вопрос личного роста и переходов с одной стадии на другую. Принципы, обсуждаемые в книге, можно применить и в отношении организаций и групп.



▶ Часть пятая

# ПРОВЕДЕНИЕ ВСТРЕЧ

# ПОДГОТОВКА

## Подготовка встречи

Тщательная, усердная работа над подготовкой встречи и планирование позволит вам, как лидеру, сделать группу более эффективной и успешной. Подготовка обеспечит три момента:

- Даст членам группы почувствовать, что вы знаете куда и как вести группу.
- Утвердит вас как лидера в глазах группы.
- Позволит менять ход встречи (если необходимо), т.к. вы сможете выбрать, какие вопросы обсуждать во время встречи.

## ► Обустройство места для эффективной встречи

1. При помощи формы для планирования встреч, приведенной ниже, пройдите по всем этапам встречи.
2. Убедитесь, что все знают, где и когда будет проходить группа.
3. Определитесь, у кого состоится встреча.

*Хозяин дома должен:*

- Создать теплую, дружескую атмосферу.
- Позаботиться (сам или поручить кому-то) об угощении, стульях и проч.
- Приветствовать приходящих.



## Форма для планирования встреч (продолжение)

Лидер: \_\_\_\_\_ Дата проведения встречи: \_\_\_\_\_

### Желаемый результат

Я хочу, чтобы члены моей группы  
УЗНАЛИ...

Я хочу, чтобы члены моей группы  
ПОЧУВСТВОВАЛИ...



Я хочу, чтобы члены моей группы  
СДЕЛАЛИ...

Я хочу, чтобы члены моей группы  
ЗАПЛАНИРОВАЛИ...



### Итоги встречи

Посещаемость \_\_\_\_\_

#### ХОД ВСТРЕЧИ

#### ЛИЧНЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА

Что прошло хорошо?

За что благодарили?

Слабые места?

Что беспокоило?

## План подготовки встречи

### **Суть.**      *Каковы цели этой встречи?*

- Выпишите утверждения УЗНАТЬ, ПОЧУВСТВОВАТЬ, СДЕЛАТЬ, ЗАПЛАНИРОВАТЬ.
- Набросайте ход проведения встречи
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Материально-техническая база.**      *Готово ли место проведения встречи?*

- Стулья.
- Устранены ли отвлекающие факторы (телефон, шумы, люди).
- Есть ли свободное место.
- Температура.
- Освещение.
- Угощение.
- Музыка до начала группы.
- Присмотр за детьми.
- Определено место проведения следующей(-щих) встречи.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Мероприятия.**      *Что будет происходить во время встречи?*

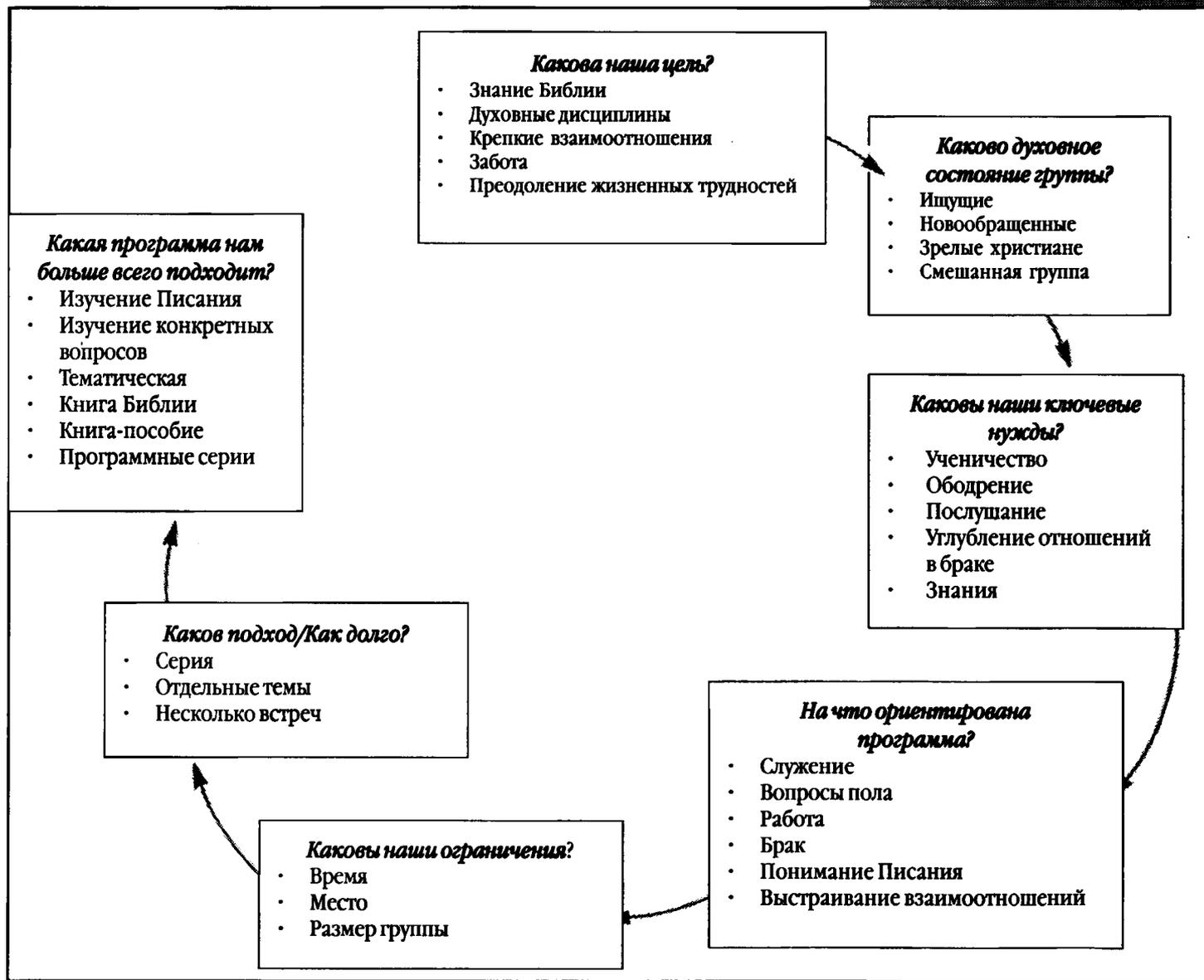
- Подберите игру на знакомство или подводящую к теме.
- Развитие навыков.
- Групповая молитва.
- Игры.
- Собрать и приготовить материалы.
- Библии, карандаши, бумага, и тд.
- Объявления.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### **Нужды.**      *Что происходит в жизнях членов группы?*

- Нерешенные проблемы между членами группы.
- Финансовые затруднения
- Принятие сложных решений.
- Нужды о здоровье.
- Семейные вопросы.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Выбор и использование подходящей программы обучения

При нынешнем изобилии вариантов выбор программы может оказаться сложным делом. Схема, приведенная ниже, поможет вам просеять множество материалов и найти именно то, что нужно для вашей группы.



## ► Несколько советов по использованию программы

1. Программа не должна «управлять» группой. Вы совершаете ошибку, если стремитесь «пройти программу» в ущерб молитве, служению или построению взаимоотношений. Напомните лидерам группы, что Иисус не сказал: «Идите, и научите все народы по программе». Ваша конечная цель — воспитывать учеников, последователей Христа, послушных Иисусу, покорных Духу и любящих других.

2. Никогда не заменяйте Библию программой. Программа и руководство по изучению должны стимулировать группу двигаться к цели и изучать Писание.
3. Не чувствуйте себя обязанными рассмотреть все вопросы. Опытные лидеры знают, какие вопросы задавать и сколько. Если в программе слишком много вопросов, выберите несколько хороших. Я рекомендую максимум 5-7 вопросов. Иногда два-три хороших вопроса с последующим глубоким обсуждением — более чем достаточно. Лучше хорошо обговорить несколько вопросов, чем поверхностно ответить на все. Ваша цель — вовлечь людей в активное изучение Божьего Слова.
4. Убедитесь, что программа ориентирована на группы. Очень часто программы нацелены только на изучение Библии, а построению взаимоотношений, созданию атмосферы общности и заботы внимание не уделяется вообще. Оцените не только вопросы, но и предполагаемый ход дискуссии. Позволяет ли программа много общаться? Задаются ли личные вопросы, которые заставили бы людей раскрыться поделиться с другими своей жизнью? Или программа наполнена вопросами по содержанию и упускает вопросы по причинно-следственным связям.

Раздел применения, состоящий из вопроса: «Как вы это применили бы в вашей жизни?» никуда не годится. Но если автор спрашивает, например: «Из этого отрывка мы видим, что нам нужно свидетельствовать о нашей вере другим. Мы знаем, как это делать и что это угодно Богу. Но давайте поговорим о том, почему нам так сложно начать разговор на духовные темы с ищущими. С какими барьерами вы сталкиваетесь, когда вы пытаетесь благовествовать? Что вы чувствуете, когда представляете, что разговариваете с неспасенным человеком о Христе?» Такие вопросы прямо направлены на мотивы людей, их мысли, чувства и нужды. Только тогда мы можем по-настоящему ободрить друг друга и молиться друг за друга.

## ► Основные вопросы при выборе программы

### *Какова наша цель?*

У каждой группы есть цель, и программа должна ей соответствовать. Эта цель может меняться по мере того, как группа продвигается через стадии роста, зрелости и опыта. Если группа образовалась, как группа поддержки потерявшим близких, программа должна отражать эту цель. Но по мере того, как люди будут постепенно преодолевать свое горе, лидер может увидеть, что им нужно более глубокое понимание Бога. В результате может подойти программа о качествах Бога.

### *Каково духовное состояние группы?*

Вы поступите мудро, если прочувствуете духовный пульс группы, чтобы определить уровень программы. Если в группе преобладают ищущие, убедитесь, что вопросы затрагивают основы. Слушайте, не осуждая, не выставляйте себя в таком свете, будто у вас всегда есть ответы на все вопросы, смотрите на текст глазами ищущего. Позвольте им переварить информацию, задавать сложные вопросы, высказывать возражения. Используйте такой перевод Библии, который им будет легко читать и использовать. Для такой группы подойдет специальное учебное издание Библии для новообращенных.

Новообращенные и растущие христиане могут справиться с более сложными библейскими вопросами и более терпимы к религиозной лексике. Но даже в этом случае, старайтесь не перегружать речь религиозной терминологией. И если у людей, которые посещают церковь достаточно давно, термины типа «искупление» и «отправда-

ние» особенных сложностей не вызовут, то при разговоре с новообращенными такие слова употреблять не стоит, разве что вы уделите время и объясните их значение.

## **Каковы наши ключевые нужды?**

Этот вопрос непосредственно связан с вопросом о цели: ответ на него позволяет группе связать реальные нужды с целью группы. Например, несколько семейных пар пожелали расти в своих супружеских взаимоотношениях. Но они состоят в группе служения, созданной для помощи приюту для бездомных. Парами, они могут собираться за тридцать минут до начала работы в служении для краткого изучения и обсуждения вопросов брака.

## **На что ориентирована наша программа?**

Иногда мы выбираем программу, исходя из наших нужд, но не учитываем общее видение группы. Может, на данном этапе вы изучаете вопрос, как быть христианином на светской работе. А кто-то хочет разобрать послание к Галатам. И что? Как это соотносится с выбранным направлением на ближайший год? Есть ли элементы в послании к Галатам, которые связаны с вашей темой, или лучше отложить эту книгу до того времени, когда она будет иметь большее значение в жизни группы?

Постарайтесь сохранять последовательность, если только ситуация не продиктует резкую перемену направления. Например, ваша группа проходит программу по личному росту «Честен с Богом?» (автор — Билл Хайблс). Можно взять некоторые главы книги и поподробнее на них остановиться. Так, например, обсуждение финансового вопроса можно плавно перевести в плоскость сострадания и помощи нуждающимся. С одной стороны, вы сделаете серьезный шаг в подготовке группы для служения окружающим, с другой стороны, это не покажется резкой сменой темы.

## **Каковы наши ограничения?**

Не тратьте время на поиски двухчасовой программы, если у вашей группы для встречи есть только 40 минут раз в неделю. Убедитесь, что вы учли время, место (не шумно ли там?) и размер группы (четыре человека могут пройти больше вопросов, чем девять, если все будут участвовать).

## **Какой подход использовать? На какое время рассчитана программа?**

Следует ли проводить целую серию занятий по одному вопросу, или можно вложиться в две-три встречи? Если вы начинаете группу после какого-нибудь мероприятия (например, женской конференции), то не предлагайте людям проектов сроком дольше шести недель. Выберите более короткий, тематический курс (например, курс по изучению Библии «Счастливые открытия» (*Serendipity Bible studies*)). Но если у вас группа по развитию лидеров, рассчитанная на два года, можно взять более продолжительный курс. Идеально подойдет серия занятий Джадсона Полинга и Дона Кузенса «Жизнь в общении с Богом» (*Judson Poling, Don Cousins "Walking with God"*).

Когда вы выберете программу, помните: она вам слуга, а не рабыня. Ее предназначение - помочь людям расти. Регулярно оценивайте и пересматривайте свои ожидания. Отложите программу, если она мешает. Сосредоточьтесь на библейских истинах и на преобразованиях в жизни — и вы не разочаруетесь.

## Динамика группы

Когда проводите встречу, важно помнить о динамике группы. Необходимо, чтобы вы обратили внимание на роли, которые играют люди в группах, на индивидуальные стили обучения, особенности характера, их духовные дарования. Взаимодействие этих факторов делает каждую группу уникальной.

### Роли в группе

Очень часто члены группы принимают на себя определенные роли (иногда сознательно, а иногда не осознавая этого). Люди будут принимать различные роли на различных стадиях группы. Ниже приводятся несколько созидательных и разрушительных ролей. Вам полезно о них знать.

#### *Созидательные роли*

1. Ищущий информации — просит других членов рассказать больше о себе.
2. Ищущий мнений — проявляет активный интерес к тому, что думают другие члены группы.
3. Инициатор — предлагает новые идеи, новые пути достижения целей. Часто задает темы дискуссий.
4. Уточнитель — хочет больше, чем просто факты. Добавляет «оттенки» к дискуссии.
5. Ослабитель напряженности — часто прибегает к юмору, чтобы ослабить напряженность в некоторых ситуациях. Использует метод «солидарности», чтобы напряженный человек не чувствовал себя одиноким: «Я понимаю. Я в такой ситуации и сам не раз оказывался».
6. Рецензент — обычно подводит черту и дает четкие формулировки.
7. Ищущий консенсуса — ему интересно, что думает группа и есть ли соглашение по некоторым вопросам и решениям.
8. Вдохновитель — находит способы, чтобы другие люди в группе чувствовали себя значимыми.
9. Отстаивающий стандарты — держит ценности группы на высоте и защищает их.

## Разрушительные роли

1. Агрессор — обижает и критикует других. Может проявить сильную ревность/зависть.
2. Охотник за кроликами — постоянно отвлекается на истории или вопросы, не связанные с данной темой.
3. Ищущий признания — сфокусирован на своих достижениях и успехах.
4. Господствующий — монополизирует общение группы. Пытается контролировать дискуссии.
5. Ищущий особого интереса — внимание заострено на своей любимой мозоли, независимо от темы и направленности дискуссии.
6. Склонный к отрицанию — это может быть максималист, который всегда всем неудовлетворен. Скор на то, чтобы указать слабые стороны любого вопроса или темы.
7. Игрок словами — сконцентрирован на деталях. Часто «не видит леса за деревьями».
8. Любитель розыгрышей — вместо того, чтобы использовать юмор позитивно, такой человек отвлекает людей своими шутками и комментариями. Часто это является защитным механизмом и используется в случаях, когда дискуссия затрагивает слишком личные моменты.

Вы определяете, какую роль взял на себя человек не для того, чтобы повесить на него ярлык. Время от времени роли могут меняться. Вам просто нужно знать, что такие роли в группе существуют. Слушайте других с пониманием и открытым сердцем. Задавайте вопросы, которые помогут вам определить их роль. Если у вас проблемы в работе с определенным типом личности в вашей группе, проконсультируйтесь у вашего инструктора или лидера служения, чтобы они указали вам пути решения проблемы и помогли разобраться во взаимоотношениях.

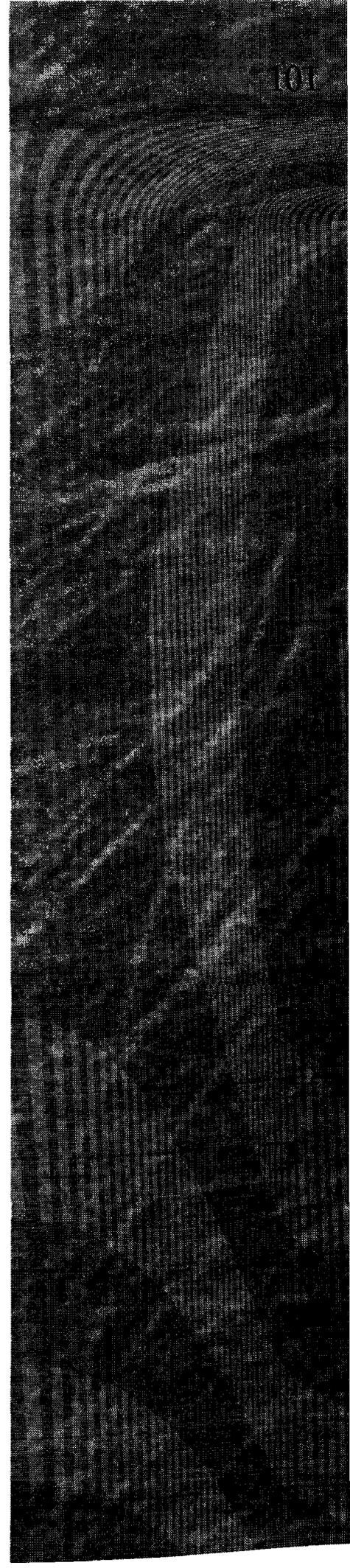
## Стили обучения

Преподаватели и наставники, работающие со взрослыми, часто ссылаются на стили обучения. Есть три основных стиля восприятия информации. Эффективный лидер должен использовать разнообразные способы презентации и техники обсуждения, чтобы информация коснулась каждого человека.

### ► Визуальное восприятие

Такие люди любят диаграммы, карты и другие наглядные пособия. Им нравятся буклеты, они любят притчи и истории. Они думают образами, т.е. им нужны детали, чтобы «нарисовать» происходящее.

*Подсказки лидеру:* Используйте раздаточный материал, статьи из газет, бумагу и карандаши, все, что удержит внимание тех, кто воспринимает информацию визуально.



## ► Восприятие на слух

Люди с таким восприятием любят учиться слушая. Они скорее склонны подискутировать по какому-либо вопросу, чем почитать о нем. Некоторые из них, возможно, очень любят читать, но в общем, они скорее послушают историю, чем прочтут ее.

*Подсказки лидеру:* Делитесь на подгруппы, чтобы все члены группы могли в полной мере поучаствовать в дискуссии. Пусть члены группы устно отвечают на вопросы. Используйте музыку в качестве фона до начала группы или во время молитвы.

## ► Кинестетическое восприятие

Люди такого типа любят потрогать все руками. Они любят участвовать в действии. Они учатся в действии. Если человек, воспринимающий информацию визуально, может загореться помогать бедным, увидев фотографию нуждающегося в местной газете, то человека, чувственно воспринимающего информацию, может зажечь только поездка в район, где живут бедные.

*Подсказки лидеру:* Используйте предметы и вовлекайте людей в действие. Планируйте мероприятия, которые позволяют испытать истину на деле. Позвольте людям такого типа учиться методом проб и ошибок, а не просто отвечайте на вопросы.

# Характеры — Бог создал всех нас разными!

Цель этой книги не просто помочь вам определить типы личности. Просто вам надо понять, что люди в вашей группе по-разному сотворены. Не тратьте много времени на то, чтобы прикрепить человека к определенному типу личности или стилю. Имейте в виду особенности каждого типа личности, которые можно встретить и в вашей группе.

Ниже приводятся вопросы, которые вы можете задать, когда будете думать о каждом члене вашей группы.

1. Этот человек интроверт или экстраверт?

Общение с людьми наполняет его энергией (экстраверт) или забирает силы (интроверт)?

2. Воспринимает ли он жизнь сенсорно или интуитивно?

Судит ли он о жизни интуитивно или ищет возможности попробовать, почувствовать, потрогать, понюхать, услышать?

3. Как он воспринимает информацию и принимает решения: головой или сердцем?

Некоторые люди обращаются к логике и когнитивным процессам, а другие полагаются на чувства, реагируют более эмоционально.

4. Насколько спланированный или спонтанный у него подход к жизни?

Расположен ли он к тому, чтобы планировать каждый день, прежде чем выйти из дома, или он скорее сядет в машину, а куда ехать, решит по дороге?

### Упражнение для группы:

*Попробуйте раздать вопросы членам вашей группы. Попросите определить свой тип, руководствуясь этими вопросами. Затем обсудите это в группе. Вы не только повеселитесь, но также и узнаете многое друг о друге и научитесь ценить уникальность каждого — ведь таким его задумал Бог.*

## Как помочь членам группы использовать их дары

Следующий процесс поможет людям раскрыть свои дары в группе. Это поможет группе функционировать более эффективно и позволит каждому члену возрастать и укрепляться в своей сфере одаренности.

1. Выработайте видение взаимного служения. Вместе вы должны прочесть и изучить Ефессянам 4:11-13 и 1 Коринфянам 14:26. Помогите вашей группе понять ценность совместного служения и служения друг другу.
2. Помогите членам группы определить свои дары. Для этого есть специальные тесты.
3. Обсудите ваши дары. Попросите членов группы рассказать о своих дарах и о том, как их можно использовать для ободрения.
4. Служите в сферах одаренности. Позвольте людям служить в сфере своей одаренности в вашей малой группе.
5. Рассмотрите возможные служения. Обсудите, какие есть служения внутри группы, которые охватывали бы дары ее членов.

*Вот некоторые обязанности, которые могут взять на себя члены вашей группы, в зависимости от их даров и желаний:*

- проведение дискуссий
- проведение общения
- проведение молитв
- звонки по телефону
- ведение списка группы
- ведение списка служений в церкви
- организация евангелизации
- принятие группы у себя дома
- быть помощником лидера
- проведение прославления
- написание записок и открыток
- посещение нуждающихся и больных
- подготовка встреч
- ведение календаря и расписания
- ведения календаря дней рождений членов группы
- ведения календаря дней рождений детей членов группы
- выбор программы обучения
- подведение итогов и оценка

*Это приблизительный список, но и он поможет членам вашей группы распределить обязанности и ответственность.*

## ► Роль Святого Духа в динамике группы

Мы уже отметили, что Дух Святой наделил дарами каждого члена группы, благодаря чему она может функционировать как единое целое. Однако, Он работает и по-другому. Он направляет людей и научает их из Слова. Он также может работать, вкладывая мысли и предоставляя опыт. Как лидеру, вам нужно быть чувствительным к работе Духа Святого среди членов группы. Вот несколько предложений, которые помогут вам быть открытыми к Его водительству.

1. Молитесь, чтобы Дух Святой обличал и научал во время проведения встреч.
2. Как лидер, будьте чутки к мнению группы. Если группа чувствует, что следует сменить направление, это может быть голос Духа. Не думайте, что ваш план — единственно верный план.
3. Если вы убеждены, что Дух Божий побуждает вас обсудить определенный вопрос, без колебаний, как лидер, скажите об этом группе. Сделайте это так, чтобы группа не чувствовала себя обязанной с вами согласиться. Просто объясните, что чувствуете побуждение от Бога поделиться своими переживаниями или мыслями. Затем пусть группа и Слово Божье направит вас дальше.

4. Дайте время, чтобы Дух Святой произвел свою работу. Иногда лучше подождать, если нет согласия по какому-либо вопросу. Попросите членов группы усиленно молиться и искать Божьей воли. Позвольте Духу святому потрудиться в сердцах людей.

Помните, Дух Святой хочет научить и объединить группу. Это не значит, что все члены группы будут согласны по всем вопросам. Однако, это означает, что все члены группы готовы подчиняться друг другу, чтобы прийти к консенсусу, и понимают, что единодушие — результат работы Духа Святого, созидającego общину. В любом случае, сравнивайте мысли от Духа Святого с учением Библии. Там, где Слово Бога говорит ясно, повинуйтесь. Там, где Писание молчит, ищите воли Бога и единодушия, подчиняясь Христу и будучи готовым/готовой пойти на компромисс ради группы.

«Когда ты служишь  
пустоу и постигаешь  
Дух Святой, скажи  
отвечите мне Ватан  
и Слава на дело, и  
тобою. Я призван и  
тогда ты служишь  
исти и молитву и  
люди на нас души  
открыты и ины»

## Навыки

### Игры и вопросы на знакомство

Использование игр является простым, но важным навыком для ведения малой группы. Игры и вопросы построены таким образом, чтобы способствовать обсуждению личного опыта членов группы и помочь им раскрыться. Они не рассчитаны на односложные ответы.

Используйте эти вопросы и утверждения с оглядкой. Некоторые из них предполагают серьезные ответы. Другие — легкие и смешные. Если ваша группа новая, то лучше использовать вопросы и игры, которые откроют информацию о жизни членов группы (где они выросли, где учились, как пришли в церковь, где работают, что думают об определенных событиях в нашей культуре, и т.д.). Когда отношения в группе станут более тесными, начинайте задавать более глубокие вопросы, затрагивающие чувства, мысли, взгляды.

Какой твой любимый фильм и почему?

Если бы деньги не были проблемой и ты мог выбрать любое место в мире и поехать туда на неделю, куда бы ты поехал и почему?

Напишите два самых любимых летних занятия. Разбейтесь по парам и расскажите друг другу, почему вы любите это делать.

К кому вы первому пойдете за советом и почему?

Моя «любимая мозоль» — это \_\_\_\_\_.

Люди удивятся, если узнают, что я \_\_\_\_\_.

У вас есть возможность загадать три желания. Чего бы вы пожелали?

Если бы вы вдруг потеряли зрение, что бы вы хотели видеть больше всего?

Какой самый смелый поступок вы когда-либо совершали? Почему это, по-вашему, смело?

Больше всего я люблю «убивать» время, занимаясь \_\_\_\_\_.

У вас есть минута, чтобы выступить на национальном телеканале и обратиться ко всей стране. Какие одну-две основные вещи вы бы сказали?

Из-за чего вы провели самую бессонную ночь?

При каких обстоятельствах вы впервые поцеловались?

Вы видели какую-нибудь знаменитость? Как это случилось?

Когда я встречался/лась с девушкой/парнем, меня считали \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Если бы вы могли совершить одно чудо (кроме того, чтобы сделать всех людей мира христианами), что бы вы сделали? Почему?

Чего из детства вам больше всего не хватает?

Какая самая большая ложь, которую вы когда-либо сказали?

Если бы у вас был выбор, как бы вы предпочли умереть? Как бы вы не хотели умереть?

Чего вы больше всего боитесь в смерти?

Если бы вы могли пойти учиться (опять), что бы вы хотели изучать?

Вы попадали когда-нибудь в большой шторм или стихийное бедствие? Как вы себя чувствовали?

Опишите самый скучный день/период/событие в вашей жизни.

Какой день вашей жизни вы хотели бы прожить снова? Почему?

Приходилось ли вам жить в ограниченном пространстве? Поделитесь своими впечатлениями.

В школе меня (скорее всего) считали склонным к \_\_\_\_\_.

Просто для развлечения/адреналина, перед смертью я бы хотел \_\_\_\_\_.

На втором месте в выборе карьеры было бы \_\_\_\_\_.

Если бы была возможность путешествовать во времени, больше всего я хотел бы попасть в \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Какое самое большое приключение вы пережили в своей жизни?

Если бы я мог изобрести приспособление, чтобы облегчить свою жизнь, я бы изобрел \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Следующий год будет лучше для меня, потому что \_\_\_\_\_.

Следующий год будет проблематичным для меня, потому что \_\_\_\_\_.

Я очень похож на свою маму тем, что \_\_\_\_\_.

Я очень похож на своего папу тем, что \_\_\_\_\_.

Жаль, что до женитьбы мне никто не рассказал \_\_\_\_\_.

Я так и не освоил \_\_\_\_\_.

Я - «комоч нервов»/у меня руки-крюки, когда дело доходит до \_\_\_\_\_.

Возможно, я никогда не \_\_\_\_\_, но было бы здорово, если бы это случилось.

Какие самые яркие воспоминания о вашей бабушке и дедушке?

Что значит ваше имя? Почему вас так назвали?

Какой сон вы запомнили лучше всего?

Если бы вы могли дать один совет миру перед смертью, что бы вы сказали?

Какой самый лучший подарок вы получили в детстве?

Если бы вы могли воскресить человека, кого бы вы воскресили?

Назовите самого интересного гостя, который приходил к вам или вашей семье.

Какая самая приятная вещь, которую сказали о вас?

Какую надпись (одна фраза) вы хотели увидеть в вашем некрологе? Почему?

Какой ваш любимый город? Почему?

Что вы более всего цените — зрение или речь? Почему?

Когда вы росли, какой человек во дворе вас больше всего страшил? Почему?

Куда вы идете и что вы делаете, когда жить становится тяжело? Почему?

О каком пикнике у вас остались самые приятные воспоминания? Почему он был таким особенным?

Какая самая хорошая новость, которую вы слышали на этой неделе? Какая новость была плохой?

Расскажите о самом плохом, что ваш брат или сестра сделали с вами в детстве.

Если бы ваш дом загорелся, какие три вещи (не людей) вы бы попытались спасти?

Какая была ваша первая работа? Что вам больше всего запомнилось?

Кто был самым лучшим начальником? Почему, по-вашему, он был хороший?

Когда вы были ребенком, кем вы хотели стать, когда вырастаете? Кем вас видели родители?

Если бы вы могли провести вашу свадебную церемонию по-другому (провести служение под водой или на парашютах, и т.д.), что бы вы выбрали?

Кто был вашим героем, когда вы росли? Как вы пытались подражать ему/ей?

Если бы у вас была возможность попасть на телевидение и предупредить ваших соотечественников избегать трех вещей, чтобы вы сказали?

Кто был вашим самым плохим начальником?

Я подозреваю, что за моей спиной люди говорят, что я \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Вкратце опишите группе день вашей свадьбы. (Предупредите людей принести фотографии заранее).

Почему вы грешите? (Односложно не отвечать).

В какой области вашей жизни вы хотели бы иметь больше мира? Почему?

Если бы однажды вы стали известным во всем мире, в какой области вы бы хотели быть знаменитым? Почему?

Что вас больше всего страшит относительно вашего будущего?

Используя сравнение с овощем или фруктом, опишите прошедшую неделю (сушеный финик, спелая дыня, раздавленный банан и т.д.).

Что вам больше всего нравится в детях? Почему?

Чего вы больше всего хотите, что можно купить за деньги?

Если бы вам пришлось сесть в тюрьму на год, что для вас там было бы самым трудным? Почему?

Опишите школьного учителя, который произвел на вас сильное впечатление (хорошее или плохое).

Если бы у вас была возможность провести один час с президентом страны, о чем бы вы его спросили? Что бы вы ему сказали?

Вам дали отпуск на 1 год. Нельзя уезжать дальше, чем на 200 км за один раз. Что бы вы сделали?

Я с детства \_\_\_\_\_ и вряд ли избавлюсь от этого, потому что \_\_\_\_\_.

Разделите вашу жизнь на три равных части. Какие самые важные события в каждом из периодов?

Самая бесполезная вещь в нашем доме это \_\_\_\_\_, но мы от нее никак не избавимся, потому что \_\_\_\_\_.

Когда вы были ребенком, какая часть дня была самой любимой? Какой день? Время года? Почему вы их предпочитали?

В общем, люди слишком беспокоятся о \_\_\_\_\_.

Я хотел бы, чтобы меня более серьезно воспринимали в следующих областях:  
\_\_\_\_\_.

Эмоция, которую я часто чувствую, но не часто выражаю, это \_\_\_\_\_.

# Динамичная дискуссия

## ► Четыре действия, которые способствуют дискуссии

Действия лидера, которые способствуют дискуссии:

- Замечать каждого, участвующего в дискуссии

Даже если несколько человек говорят одновременно, убедитесь, что вы каждого замечаете. И еще обращайтесь внимание на смех, вздохи и т.д. Помните, что общение на 90% невербальное.

- Уточнять высказанные мысли и чувства.

Скажите: «Если я правильно вас понял, вы считаете, что ...».

- Возвратить вопрос на обсуждение группы

Не отвечайте на все вопросы сами. Спросите: «А что остальные думают по этому поводу?»

- Подводить итог сказанному.

Используйте выражения: «Итак, мы с вами, похоже, пришли к...» или «Вы бы могли суммировать основные положения нашего обсуждения?»

## ► Вопросы

Еще один способ поддержания динамичной дискуссии — это задавать правильные вопросы и предлагать подходящие ответы. Вот некоторые подсказки советы относительно вопросов и ответов, которые помогут группе проводить острые и глубокие дискуссии.

### ***Вопрос-завязка***

Используйте такие вопросы, чтобы помочь группе привыкнуть друг ко другу, узнать друг друга получше и услышать самих себя. Такие вопросы наталкивают на размышления.

Краткой и яркой историей проиллюстрируйте тему дискуссии. Этот пример должен ответить на вопрос: «Зачем обсуждать эту тему?».

#### **Примеры:**

«Каких перемен к лучшему вы ожидаете с возрастом?»

«Из-за чего мы боимся близких отношений друг с другом? Что мы можем сделать как группа, чтобы уменьшить эту нервозность?»

### ***Вопрос-трамплин***

Учитывая цель дискуссии, лидер готовит вопросы, которые будут способствовать

общению и обмену мнениями. Эти вопросы обычно построены так, чтобы выяснить: «Что я знаю, что я чувствую, что мне делать?»

### **Примеры:**

«Чему мы можем научиться, глядя на Иосифа и перипетии его жизни? Как мы преодолеваем препятствия?»

«Из сегодняшнего обсуждения видно, что все мы «застряли». Какие шаги мы можем предпринять, чтобы больше доверять друг другу?»

«Как вы считаете, о чем думал Петр в этот момент?»

Некоторые вопросы не обязательно провоцируют дискуссию, но они способствуют тому, что люди делятся своим мнением. Есть два типа вопросов-трамплинов: подводящие и ограничивающие.

*Подводящие* вопросы требуют краткого ответа.

### **Примеры:**

«Постигло ли бы вас искушение в такой ситуации?»

«Вы согласны с этим утверждением или нет?»

*Ограничивающие* вопросы предполагают, что вы ждете какого-то конкретного ответа. Эти вопросы не способствуют великим открытиям, однако помогают прояснить факты.

### **Примеры:**

«Какие три повеления мы находим в этом отрывке?»

«Павел называет две вещи, которые мы должны делать. Какие?»

## ***Направляющий вопрос***

Даже самому хорошо подготовленному лидеру нужно будет иногда направлять дискуссию экспромтом.

### **Примеры:**

Перефразируйте вопрос: «Кажется, вы спрашиваете, как мы можем доверять друг другу в группе?»

Сделайте вопрос более личным: «А как бы вы отреагировали, если бы Иисус задал вам этот вопрос?»

Проверьте, все ли согласны с решением: «Из наших слов, значит, что каждый должен выполнять это повеление?»

## ***Вопрос-подведение итогов***

Подведение итогов после серии вопросов позволяет лидеру отметить вклад членов группы в дискуссию, при этом сохранив и направление, и сосредоточенность на Библии.

### **Примеры:**

Улыбнитесь, посмотрите человеку в глаза и похвалите: «Спасибо, что поделились с

нами» или «Это хорошее замечание» или «Да, этот ответ следует рассмотреть; есть ли другие мысли по этому поводу?».

Заключительной фразой может быть: «Итак, в этом отрывке мы видим...».

## **Вопрос применения**

Цель малой группы — не просто повысить эрудицию, но и меняться в жизни. Лидер может помочь членам группы применить информацию.

### **Примеры:**

«Что вы постараетесь изменить на следующей неделе в результате сегодняшней дискуссии?»

«Что это значит для вас и меня?»

## **► Ответы**

Ваши ответы и ответы группы могут либо зажечь дискуссию, либо погасить ее окончательно. Вот некоторые примеры того, как лучше отвечать на вопросы или комментарии членов группы.

## **Ответ-согласие (сопереживание).**

Такие ответы показывают, что вы цените каждого. Они способствуют более близким отношениям и открытости. Ответы-согласие посылают сильные сигналы членам группы о том, что их услышали, поняли и уважают.

### **Примеры:**

«Я понимаю, что больно об этом говорить. Мне очень жаль, что твой начальник был так несправедлив к тебе на этой неделе».

«Боб, я понимаю, что ты хочешь высказаться, но сейчас очень важно, чтобы мы выслушали и Стива и попытались помочь ему в этот сложный момент принятия решений».

## **Ответы, побуждающие к участию**

Такие ответы приглашают других присоединиться к дискуссии. Вы не только поощряете говорящего, но и подключаете к обсуждению остальных. Такие ответы не изолируют членов группы; они не испытывают ни стыда, ни неловкости, ни ощущения, что их поучают.

### **Примеры:**

«Как другие преодолели горе, которое переживаете вы?»

«Сэм, это замечательная мысль. Можешь рассказать, как ты пришел к такому выводу?»

«Боб поделился с нами очень личными чувствами сегодня. Как другие отреагировали бы на подобный конфликт на работе?».

## Перефразирование или более «глубокие» ответы

Перефразируя мысли других, вы даете им возможность более глубоко раскрыть их чувства. Такие ответы подводят итог услышанному и позволяют группе исследовать собственные чувства, мысли и действия.

### Примеры:

«Джейн, насколько я понял, ты рассказала о ситуации, похожей на ту, что пережила Мери на прошлой неделе. Ты испытываешь такие же чувства, что и она?»

«Это очень печальный эпизод из твоего детства. Как ты с этим справился? Как ты на это смотришь сегодня?»

«Приятно быть причастным победе, которой ты с нами поделилась. Как это повлияло на твои взаимоотношения с мужем?»

Ответы перечисленных типов помогут вам ценить членов группы, а также побуждать их выражать свои мысли, чувства и личные переживания.

## ► Активное слушание

Активное слушание — это не только то, что вы слышите, но и то, что говорите. Это означает активное сопереживание тому, что говорит человек, умение отложить свои планы и не отвлекаться на посторонние мысли (особенно на то, что вы сейчас ответите). Вот некоторые советы для эффективного слушания.

### Что вы говорите

1. Поощряйте комментарии от группы
2. Сопереживайте
3. Исследуйте их утверждения, ищите больше информации
4. Уточняйте сказанное

### Что вы слышите

1. *Вербальное:* словесная информация. Иногда мы так увлекаемся мыслями, что бы такого сейчас ответить, что упускаем простые факты. Когда слушаете, обращайтесь внимание на имена людей, события, даты и другую специфическую информацию.
2. *Невербальное:* как передается информация. Здесь вы сравниваете, совпадает ли вербальная и невербальная информация. Обратите внимание на три аспекта:
  - Выражение лица. Когда человек говорит: «У меня все хорошо», говорит ли на самом деле его лицо: «Я немного опечален»?
  - Тон голоса. Слушайте, каким тоном высказана информация: с сарказмом, злостью, печалью, энтузиазмом, неуверенностью, страхом и т.д.

- Телодвижения и поза. Скрещены ли или сомкнуты руки и ноги? Напряжен ли человек или спокоен? Это поза заинтересованного или скучающего человека? Помните, вы многое можете «услышать», просто наблюдая за действиями человека.

Вот разница между пассивным и активным слушанием. Как лидер, как бы вы оценили себя?

## Навыки слушания

Активное — пассивное слушание

	<i>Пассивное слушание</i>	<i>Активное слушание</i>
<b>Отношение</b>	Отвержение, критика «Мне не интересно»	Понимание, принятие «Я хочу слушать»
<b>Центр внимания</b>	Я — что я хочу сказать «А что я думаю?»	Другой человек — вы думаете о том, что говорят другие «Что он имеет в виду?»
<b>Ответ</b>	Я так и думал «Я думаю, тебе следует...»	Сначала говорите, что услышали от другого «Вы думаете...» «Вы чувствуете...»
<b>Передаваемая информация</b>	То, что вы сказали — не важно «Я не услышал, что вы сказали»	Вы услышали и чувства, и невысказанные потребности «Я услышал, что вы сказали»
<b>Результаты</b>	Раздраженность, гнев «Мне все равно»	Удовлетворение, готовность пойти на компромисс или рассказать больше «Мне не безразлично то, о чем ты говорил»

Этот материал хорошо бы пройти всей группой, особенно на начальном этапе.

# Молитва в группе

## ► Что я могу сделать, чтобы способствовать эффективной молитве в группе?

### *Будьте примером*

1. Сами будьте человеком молитвы: молитесь за членов вашей группы, за новых людей, просите Бога направлять вас в проведении встреч.
2. Когда молитесь вслух в группе, делайте это честно, искренне и от чистого сердца.
3. Простое руководство для групповой молитвы:
  - Короткая
  - Простая
  - Направляемая Духом
  - Может быть «про себя»

### *Обеспечьте спокойную обстановку*

1. Не предлагайте людям помолиться, если только вы не попросили об этом заранее (или вы хорошо знаете этих людей).
2. Не ожидайте, что все будут молиться каждый раз.
3. Избегайте молитвы «по кругу». Пусть члены группы молятся, когда почувствуют побуждение.
4. Уважайте личное пространство. Когда группа начнет расти в межличностных отношениях, чувство безопасности будет способствовать более искренней молитве.

### *Направляйте в молитве*

1. Задайте общее направление, но ведет пусть Дух Святой.
2. Избегайте длительных рассуждений о молитве.
3. Молитесь на каждой встрече.
4. Используйте разные молитвы.

## ► Что происходит, когда мы молимся друг за друга?

- Углубятся ваши отношения с Ним и друг с другом. Вы будете расти во Христе.
- Снизится опасность «перегореть», ведь вы отдадите проблемы Ему и доверите членов группы Его заботе.
- Вы позволите Духу Святому работать в вашей группе, и за время, проведенное вместе, обновитесь и наполнитесь.
- Его удивительные ответы на ваши молитвы укрепят вашу веру.

## ► Творческие идеи для групповой молитвы

1. Молитесь вместе вслух псалмом.
2. В группе для супружеских пар предложите супругам помолиться друг за друга.
3. Пусть время для молитвы будет разным: в начале, в середине, в конце встречи.
4. Выберите отрывки из Писания, по которым вы будете молиться друг за друга в течение недели (Кол. 1:9; Еф. 3:14-19, и т.д.)
5. Молитесь за нужды вашей церкви, которые появляются в церковном бюллетене.
6. Если у кого-то кризис, остановитесь и тут же помолитесь за это.
7. Молитесь за церковь, страну, нуждающуюся семью, мероприятия для неверующих, — словом, за то, чем горит ваша группа.
8. Проведите серию уроков по молитве.
9. Если в вашей группе есть человек с даром веры или ободрения, попросите его быть молитвенным координатором: записывать молитвенные нужды во время каждой встречи и вести учет ответов на молитвы. Когда у кого-то возникает экстренная ситуация, он может позвонить молитвенному координатору, который свяжется с другими членами группы, чтобы те молились.
10. Хвала — это часть молитвы-ходатайства. Кто-то из членов группы переживает бремя? Хвалите Бога, а не просто просите разрешить ситуацию.
11. Пусть члены группы напишут свои молитвенные нужды на листочках. Сложите их в шапку. Передайте ее по кругу, договорившись молиться за того, кого выберете, и звонить в течение недели для ободрения.
12. Чтобы сократить время обмена молитвенными нуждами, раздайте всем карточки и пусть люди запишут свои нужды на них. Затем поменяйтесь карточками и молитесь друг за друга в течение недели.
13. Нам нужно сверять наши желания с Божьими. Следующий раз, когда вас попросят помолиться о каком-либо мероприятии, о чем-то спасении или здоровье,



### *Малые группы преобразующие жизнь*

Обновление (защита)	«Не введи нас во искушение...» (Пс. 136:7; Ин. 15:7-11)
Благодарение	«Благодарите Господа...» (1 Пар. 16:34; Пс. 74:2; Откр. 11:17)
Благословение	«Да благословит и сохранит тебя Господь...» (Чис. 6:22-27; Пс. 1:1)
Поручение	«Идите и научите...» (Матф. 28:18-20; Деян. 1:8)
Исцеление	«Многое может усиленная молитва праведника...» (Иакова 5:13-16; Пс. 6:3; 40:5)
Борьба	«Отойди от меня, сатана...» (Матф. 4:10; 16:23)
Заключительное благословение	«Пусть благодать Господа...» (2 Кор. 13:14; Еф. 3:20-21)

## Разрешение конфликтов

Чем глубже взаимоотношения в группе, тем неотвратимее конфликт. Если в группе не бывает конфликтов — она либо новая, либо не достигшая искренних отношений. Давайте рассмотрим библейские принципы разрешения конфликтов, а затем некоторые эффективные стратегии разрешения конфликтов для лидеров малых групп.

### ► Библейские принципы разрешения конфликтов

#### *Разница между ссорой и конструктивным конфликтом*

<u>Ссора</u>	<u>Конструктивный конфликт</u>
Есть победившие и проигравшие	Выигрывают все
Предполагает разделение сторон	Ищет примирения/различных выходов
Преувеличивает	Говорит истину в любви
Загоняет в тупик	Предоставляет выход
Все ломает	Проясняет путь к чему-то лучшему
Обычно имеет скрытые мотивы	Затрагивает только насущную проблему
Исходит от человека, который поднимает вопрос	Всплывает из потребностей общины
Является борьбой	Является работой
Обычно тяжело переносится	Обычно тяжело переносится

В Библии проводится черта между ссорой и конструктивным конфликтом. Ссора сама по себе является негативной, т.к. стоит на несущественных аргументах или разногласиях, ее затевают, чтобы самоутвердиться или внести разделения. В послании Иакова 4:1-2 говорится: «Откуда у вас вражды и распри? Не отсюда ли, от вождений ваших, воюющих в членах ваших? Желаете — и не имеете; убиваете и завидуете — и не можете достигнуть; препираетесь и враждуете — и не имеете, потому, что не просите». Такого рода ссоры не угодны Богу. Павел сказал Тимофею то же самое во Втором послании Тимофею (2:24): «Рабу же Господа не должно ссориться».

Однако, в Писании можно неоднократно встретить обращения к лидерам, чтобы они конструктивной критикой и увещаниями способствовали духовному росту. Во втором послании Тимофею 3:16 такие действия называются «обличение», а в других местах «увещание» или «предупреждение».

## Ключевые места Писания по разрешению конфликтов

*Говорите истину в любви (Еф. 4:15, 25)*

*Отражайте, а не пытайтесь изменить чувства людей (Рим. 12:15; 1 Кор. 12:26)*

*Старайтесь назидать и будьте сострадательны (Еф. 4:29-32)*

*Выражайте свои истинные эмоции, но не грешите (Еф. 4:26-27)*

*Разрешайте личные конфликты наедине (Матф. 18:15-17)*

*Не забывайте промахов (1 Кор. 13:5)*

*Думайте, прежде чем говорить (Притчи 15:23, 28)*

*Не воздавайте злом за зло (1 Петра 3:8-9)*

*Исследуйте мотивы конфликта (Иакова 4:1-2; Притчи 13:10)*

*Ищите мира и назидания во взаимоотношениях (Рим. 14:19)*

*Избегайте ненужных ссор (Притчи 20:3; 2 Тим. 2:24)*

*Помните об интересах группы, равно как и о своих (Фил. 2:4)*

## ► Стратегии разрешения конфликта

Есть несколько подходов к разрешению конфликта, и у каждого — свои преимущества. Однако, в малых группах, пожалуй, наиболее эффективны компромисс и сотрудничество.

### **Избегание (черепаха)**

Этот способ решения конфликта эффективен, когда

- проблема незначительна
- ситуация разрешится сама собой

- важно сохранить репутацию (вашу или чью-то еще)
- время ограничено

Этот способ решения конфликта неэффективен, когда

- проблема серьезная
- проблема сама не разрешится (и может усугубиться, если ею пренебрегать)
- подобная позиция лишит вас (или другого человека) доверия окружающих
- есть более серьезная, скрытая проблема, которую нужно решать

### **Соревнование (акула)**

Этот способ решения конфликта эффективен, когда

- соревновательность приведет к лучшему решению
- вы хотите, чтобы одна сторона оказалась в более выгодном положении, но не можете заявить о своих симпатиях в открытую
- проблема перевешивает взаимоотношения
- соревнование уточнит проблему и выявит слабые места

Этот способ решения конфликта неэффективен, когда

- на кону длительные взаимоотношения
- есть риск с конкретных вопросов перейти на личности
- важно избежать ситуации «проигравший-победитель» или публичного поражения

### **Приспособление (плюшевый мишка)**

Этот способ решения конфликта эффективен, когда

- взаимоотношения важнее задачи
- проблема незначительна
- незначительные уступки будут во благо

Этот способ решения конфликта неэффективен, когда

- ваши поступки будут рассматриваться как снисхождение
- создается немудрый прецедент (например, возможность «поторговаться»)

### **Компромисс (лиса)**

Этот способ решения конфликта эффективен, когда

- нет простого решения
- обе стороны сильно заинтересованы в совершенно разном исходе проблемы

- нет достаточно времени для полноценного совместного решения
- ситуация не критична и достаточно адекватного решения проблемы

Этот способ решения конфликта неэффективен, когда

- создается опасный прецедент: демонстрируется неумение стоять на своем
- возможно оптимальное решение проблемы
- важно избежать любого рода уступок

### ***Сотрудничество (сова)***

Этот способ решения конфликта эффективен, когда

- задание и взаимоотношения одинаково важны
- в распоряжении есть время, информация и желание
- стороны очень доверяют друг другу
- результат крайне важен

Этот способ решения конфликта неэффективен, когда

- нет времени, информации и ресурсов
- проблема не стоит того, чтобы тратить на нее свои силы, время и ресурсы

## **► Обличение с любовью: творческое решение проблемы**

В своей книге «Противостояние с любовью» Давид Аугсбургер описывает подход к разрешению проблемы, который называется «обличение с любовью». Ниже приведен краткий обзор этой стратегии.

### ***Неправильное понимание любви: «Любовь» — это хорошо, в ней нет места обличению***

Есть время для любви, и человек должен проявлять ее к тем, кто в ней нуждается. Но любовь не допускает разногласий. Любить по-настоящему — значит забыть о беспристрастности и обличении, по крайней мере, на время. Когда человек искренне любит, он не может обличать, потому что меньше всего он хочет причинить боль другому человеку.

### ***Неправильное понимание обличения: «Обличение» — значит жесткость***

Есть время для обличения, и человек должен это делать, когда нужно. Но обличение не нужно портить любовью. Чтобы обличить с силой, нужно отложить в сторону нежности. Обличать надо агрессивно. Говорить в такой момент о любви в корне неверно.

## Правильное понимание любви и обличения: «Обличение с любовью»

Вместе любовь и обличение обеспечивают равновесие заботы и власти, которое ведет к здоровым взаимоотношениям. К сожалению, чаще всего эти понятия разделяются.

Обличение с любовью предполагает искреннюю заботу, которая служит росту. Заботиться значит приветствовать, принимать и поддерживать рост в другом человеке. Любовь обличает по-настоящему, заставляя о многом задуматься и многое переосмыслить. Действенное обличение — это максимум полезной информации при минимальной угрозе.

Обличение с любовью объединяет в себе заботу и силу, беспокойство о взаимоотношениях и беспокойство о целях. Таким образом, у человека есть за что стоять (*цели*) и есть за кем стоять (*взаимоотношения*), не принося в жертву ни то, ни другое. Получается, что человек может быть одновременно и сильным, и любящим. Эти два понятия не противоречат одно другому — они дополняют друг друга.

### ► Выражение гнева в группе

Есть два способа выражения гнева в группе. Утверждения от первого лица («я») ясны и искренни. Человек, использующий их, осознает свое раздражение, не перекалывает ответственность и требования, не обвиняя при этом других. Утверждения от второго лица («ты») — это чаще всего нападки, критика, попытка заклеймить, недооценивание других людей или попытка свалить на них вину.

### Когда вы разгневаны, старайтесь говорить четко и просто, от первого лица

Приводим примеры утверждений «я» и «ты»:

#### «Я» утверждения

Я рассержен.

Я чувствую себя отвергнутым.

Мне не нравится стена между нами.

Мне не нравится обвинять людей и быть обвиняемым

Я хочу иметь свободу сказать да или нет.

Я снова хочу уважительных дружеских взаимоотношений с тобой.

#### «Ты» утверждения

Ты меня злишь.

Ты осуждаешь и отвергаешь меня.

Ты строишь стену между нами.

Ты меня постоянно обвиняешь.

Ты пытаешься управлять моей жизнью.

Ты будешь уважать меня, иначе ты мне не друг.

Если бы вы обнаружили ошибку в тексте, пожалуйста, сообщите нам. Мы постараемся исправить ее как можно скорее.

Если вы хотите узнать больше о нас, пожалуйста, напишите нам по адресу: [info@...](mailto:info@...)

Як Свардрол  
Директор

# Выстраивание взаимоотношений

## ► Упражнения для выстраивания взаимоотношений

Цель таких упражнений — выстроить взаимоотношения в вашей группе с помощью шуток, общения, честности, открытости, искренности и вместе пережитых ситуаций. По мере углубления взаимоотношений, группа станет сплоченней.

### *Вечер «Бог сил с нами»*

Попросите членов группы принести на следующую встречу предмет, который иллюстрирует то, как Бог проявил свою силу в их жизни в последнее время. Попросите их быть готовыми объяснить, как Бог проявил силу в их ситуации, и как этот предмет является примером того, что Бог силен действовать и благословлять.

- Это должен быть предмет, который можно показать другим и рассказать о нем
- Они должны говорить о том, что пережили сами (а не кто-то другой)
- Попросите их поделиться тем, что произошло в их жизни за последние дни

На встрече пусть каждый расскажет свою историю.

*Вариант: проведите вечер «Бог отвечает на молитвы»*

### *«Помнишь ли ты...»*

В Писании мы часто видим, как народ Божий вспоминает события прошлого или благодеяния Божьи. Это можно сделать различными способами.

- Вспомните, когда вы впервые услышали о Христе
- Поделитесь свидетельствами
- Вспомните, когда Бог отвечал на ваши молитвы
- Вспомните, когда Бог провел вас через тяжелые испытания
- Если группа уже достаточно долго существует, вспомните те моменты, которые вы пережили вместе, и что это для вас значит
- Расскажите, как вы впервые пришли в церковь, и объясните, что она для вас значит

Это упражнение даст вам почувствовать, что у вашей группы уже есть история. Воспоминание Божьих благословений и пережитых ситуаций может быть подготовкой к поклонению.

## **Истина, истина, ложь**

Раздайте по листку бумаги и карандашу. Пусть все напишут о себе два истинных и одно ложное утверждение (в любом порядке). Пусть пишут крупными буквами, чтобы потом можно было показать и всем было видно. Затем каждый читает свою записку. Остальные пытаются отгадать, где ложь. После этого человек читает свои предложения по одному и объясняет, что из этого ложь, а что истина. Дайте слово каждому.

## **Вопросы из шляпы**

Перед началом встречи, наполните шляпу вопросами (вопросы на знакомство); каждый вопрос на отдельном листе бумаги. Вопросов должно быть, по крайней мере, по количеству людей в группе. Серьезность вопросов зависит от группы. Добавьте на отдельных листках бумаги «особые» надписи и положите их в шляпу:

«Передайте сидящему справа»

«Передайте сидящему слева»

«Бумеранг»

В начале встречи объясните, что у всех есть право пропустить вопрос (чтобы люди чувствовали себя комфортно). Кто-то (скажем, Мэри) вытягивает вопрос. Мэри может попросить любого человека в комнате ответить на этот вопрос (но только одного). Она задает вопрос Джону.

После того, как Джон ответил на вопрос, он тянет следующий и может задать его любому, кроме Мэри, и т.д.

Если вы вытянули записку «Передайте сидящему справа» или «Передайте сидящему слева», сохраните ее и используйте, когда вам будут задавать вопрос. Если вы используете записку «Передайте сидящему справа», то человек, сидящий справа отвечает на вопрос. Если вы вытянули «Бумеранг», тогда тот, кто задал вопрос вам, сам должен на него ответить. (Конечно же, каждый имеет право пропустить вопрос, если захочет).

## **«Кто я?»**

За неделю до группы узнайте у каждого один факт их жизни, неизвестный другим: что-то, чем люди могут свободно поделиться. Лидер печатает список фактов всех членов группы, включая себя, и делает копии, чтобы список был у каждого.

Список раздается на встрече. Задача — найти человека, к которому относится тот или иной факт. Можно подойти к человеку и спросить его только о двух вещах из списка. После двух вопросов нужно переходить к следующему человеку.

По истечении отведенного времени (или когда первый человек расставит все факты по местам) игра останавливается, и вы читаете список, называя имена.

## **Линия жизни**

Раздайте каждому длинную полосу бумаги и карандаш. Пусть каждый нарисует временную линию своей жизни, где отобразит 3-5 основных событий жизни. Количество событий может быть разным, в зависимости от того, сколько у вас времени. Затем пусть каждый объяснит, что он или она нарисовали.

## **Автопортрет**

Раздайте каждому листок бумаги и карандаш. Пусть каждый нарисует автопортрет. Соберите все портреты и, показывая их по очереди, угадывайте, чей это портрет. Когда отгадаете, пусть этот человек немного расскажет о себе.

## **Знакомство**

Когда нужно представить людей друг другу, пусть это сделает не сам человек, а кто-то из группы. Если на группу приходят пары — пусть супруги представят друг друга. Это может оказаться для многих большой поддержкой.

## **Видео**

Видео можно использовать для поклонения, благодарения или прославления. Или использовать видеокамеру, чтобы заснять «День из жизни» члена группы.

## **Подгруппы**

Если ваша группа достаточно велика, разделите ее на меньшие группы, даже пары, для различных заданий. Это особенно помогает во время молитвы, при разговоре на личном уровне, укрепляет взаимоотношения; так легче рассматривать тонкие вопросы.

## **Имена Бога**

Спросите: «Какое качество Бога было наиболее значимо для вас в последнее время?» (Например, «Я очень ценю Божью верность по отношению ко мне, потому что...»).

Пусть каждый в группе выскажется.

*Вариант: Не говорите об этом — переходите сразу к молитве.*

## **Имена в стихе**

Лидер заблаговременно выбирает тему и подбирает к ней стихи из Писания — по одному для каждого члена группы и для себя. Во время молитвы пусть каждый прочтет свой стих и вставит туда свое имя и помолится этим стихом.

Например, тема «Божья любовь к нам». Можно выбрать следующие стихи: Псалом 12:6, Иоанна 15:9, Римлянам 5:5 и т.д. Один из членов группы, Мэри, читает свой отрывок вслух, Псалом 12:6: «Я же, Мэри, уповаю на милость Твою; сердце мое возрадуется о спасении Твоем; воспою я, Мэри, Господу, благодетельствовавшему меня».

## **Служение друг другу**

Ищите возможности служить друг другу вне группы. Это значительно продвинет вас в построении взаимоотношений. Как насчет

- Побелить кому-то квартиру
- Помочь с генеральной уборкой дома

- Принести еду, когда нужна помощь

## **Совместное служение другим людям**

Ищите возможности служить другим как группа: помогайте, поддерживайте, ободряйте. Вот что вы можете сделать:

- Помочь человеку (или семье) в нужде
- Послужить в церкви перед особым мероприятием (или во время него) (например, посидеть с детьми во время Пасхального богослужения)
- Рассмотреть возможности участия в служении другим народам

## **Праздники**

Замечайте события, которые можно отпраздновать: открытие новой группы, день рождения вашей группы; личные достижения; конец «учебного года» в группе; успешное мероприятие. Проявляйте творчество в праздновании. Радуйтесь тому, что вы вместе!

## **«Жизнь прекрасна»**

Заблаговременно лидер просит трех близких друзей каждого члена группы написать, каким бы был мир, если бы этот человек не появился на свет. Прежде чем зачитывать записки, вместе посмотрите эпизод из фильма «Жизнь прекрасна», где Джордж Бейли говорит ангелу, что лучше ему было не родиться. И ангел Кларенс решает показать ему, как многие пострадали бы, случись все так.

После просмотра прочтите по три записки о каждом. Оставьте время на комментарии.

## **Датчики**

Каждому человеку раздается по листу плотной бумаги. На каждом листе слева заранее записаны следующие категории:

<b>Эмоции</b>	<i>(Осознаю ли я свои чувства?)</i>
<b>Взаимоотношения</b>	<i>(Каково качество моих взаимоотношений с членами семьи и друзьями?)</i>
<b>Здоровье/Отдых</b>	<i>(Здоров ли я? Отдыхаю ли я?)</i>
<b>Служение</b>	<i>(Нахожу ли я радость в служении?)</i>
<b>Духовный аспект</b>	<i>(Насколько честны мои отношения с Богом на данном этапе? Расту ли я?)</i>

Раздайте цветные карандаши. Пусть каждый поразмыслит над этими аспектами своей жизни и раскрасит соответственно своему состоянию. Цвета имеют следующее значение:

**Зеленый** Я процветаю в этой области

**Серый** У меня все в порядке; ничего плохого и ничего замечательного.

**Желтый** У меня растут опасения относительно этой области. Внимание!

**Красный** Я переживаю неприятности в этой области.  
Требуется серьезное внимание и исправление.

Затем каждый человек показывает и объясняет, что он нарисовал.

## **Горячий стул**

Лидер вызывает каждого члена группы по очереди. Тот садится на стул лицом ко всем. Потом он тянет вопрос и отвечает на него. Члены группы могут задавать попутные вопросы или обсуждать ответы человека в течение трех-четырёх минут.

*Примеры вопросов:*

Какая твоя любимая книга Библии и почему?

*Заполните пробелы:* Последнее время я становлюсь более \_\_\_\_\_.

Чувство, которое лучше всего описывает мое нынешнее состояние, — это \_\_\_\_\_.

Если на земле был один человек, с которым я мог бы провести целый день, это был бы \_\_\_\_\_.

## **День уважения**

У каждого члена группы есть лист бумаги с его именем. Бумага расчерчена на квадраты по числу членов группы. В верхней части листа записано такое предложение: «Я ценю этого человека, потому что...» Передайте эти листы по кругу, чтобы каждый окончил предложение, заполнив квадрат. После этого лист возвращается к тому, чье имя на нем написано. Затем пусть члены группы поделятся, что их больше всего поразило из всего, что было написано. (Это займет 30-45 минут).

## **История жизни**

На протяжении нескольких встреч по очереди члены группы рассказывают историю своей жизни в течение пятнадцати минут. Потом, в течение еще пятнадцати минут проходит дискуссия и общение. Задача этого упражнения — понять друг друга. Часто бывает, что очень сложно ценить людей, пока не поймешь их прошлое и некоторые значительные события их жизни.

## **Причастие**

Цель этого упражнения — разделить хлеб и чашу малой группой. Это может быть невероятно значимым событием.

Каждый человек, по очереди, лично служит другому члену группы. Можно назначить заранее, а можно просто двигаться по кругу. Когда служите друг другу, говорите о любви Христа, особенно к этому человеку. Когда закончите причастие, завершите группу молитвенным временем и/или поклонением.

## **Три самых важных предмета**

Скажите группе, что только что они обнаружили, что в их доме начался сильный пожар. Предположим, что они смогли вывести членов семьи из дома, какие три вещи они вынесли бы из горящего дома? Пусть они объяснят, почему они выбрали именно эти предметы. Потом развейте дискуссию так, чтобы выявить, в чем ценность этих предметов и почему нам так дороги некоторые вещи.

## Фотография группы

Цель этого упражнения — попросить каждого «сфотографировать» группу. Другими словами, пусть каждый нарисует или опишет словами, как выглядит группа. Например, можно прибегнуть к таким аналогиям:

- Больница (место, где исцеляют раны);
- Заправка (место, где заправляются духовно);
- Крепость (безопасное место, где можно поделиться борениями);
- Поле боя (место, где мы можем трудиться над тем, кем мы становимся во Христе);
- Вершина горы (место, где можно посмотреть вдаль и получить поддержку);
- Долина (место разочарований и испытаний);
- Карусели (место, где радостно, весело и хорошо)

Это только некоторые примеры, главное, чтобы члены группы нарисовали или описали ту обстановку, которую они видят или в которой нуждаются.

## Заполните пробел

Попросите членов группы дописать такие предложения:

1. Завтра я, скорее всего, приму, как само собой разумеющееся, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. В прошлом году в это время я бы и не подумал, что Бог \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Человек, которому я особенно благодарен в этом году — это \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_
4. Одно из качеств Бога, которое я больше всего ценю, — это \_\_\_\_\_
5. Чтобы обогатить мою жизнь в этом году, Бог особенно использовал следующих людей: \_\_\_\_\_
6. Я хочу поблагодарить Бога за то, что Он дал мне дар \_\_\_\_\_, и я могу использовать его и служить Ему и церкви.
7. Учитывая уровень жизни большинства людей в мире, я богат, потому что у меня есть следующие материальные благословения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Если бы у меня была возможность встать и громко обратиться ко всей церкви, я бы сказал: \_\_\_\_\_
9. Мой Бог — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ► Идеи для поклонения

1. Послушайте запись песни поклонения или спойте под кассету.
2. Пройдитесь по парку или по лесу и прославьте Бога за Его силу творить.
3. Попросите группу вспомнить имена Бога, которые встречаются в Библии. Попросите каждого члена группы сказать, почему это имя так важно, затем прославьте Бога за то, какой Он есть.
4. Попросите членов группы выбрать их любимый псалом или отрывок из Писания, в котором говорится о том, каков Иисус или каков Бог. Прочтите его вслух, затем помолитесь.
5. Пусть каждый член группы напишет молитвы поклонения и благодарности Богу. Попросите поделиться их с группой. Сделайте это в форме письма Богу.
6. Сходите вместе на служение в церковь или на концерт христианской музыки.
7. Пусть члены группы используют видеокамеры (если они у них есть), чтобы заснять образы или вещи, которые заставляют их думать о Боге или поклоняться Ему. Просмотрите эти кадры вместе. Поразмышляйте о том, кто есть Бог и что Он делает в ваших жизнях.

## ► Совместные мероприятия

1. Пообедайте вместе
2. Поиграйте в спортивные игры вместе
3. Просто соберитесь группой
4. Пойдите в парк
5. Пойдите на концерт
6. Пойдите на реку/на пляж вместе
7. Посетите какое-нибудь особое место на Рождество
8. Отпразднуйте день жатвы
9. Посмотрите вместе фильм и обсудите его
10. Приготовьте вместе поп-корн, мороженное или пиццу
11. Проведите мозговой штурм творческих идей в вашей группе

## ► Евангелизация

1. Молитесь, чтобы свободное место в группе было занято
2. Молитесь за разные части мира, которые нуждаются во Христе
3. Молитесь за миссионера из вашей церкви
4. Съездите в район, где живут бедные

5. Соберите вещи или игрушки и подарите детскому дому
6. Приготовьте ужин и пригласите гостей
7. Устройте вечеринку и пригласите соседей
8. Через благотворительный фонд выберите ребенка-сироту и поддерживайте его материально
9. Пригласите друзей на евангелизационное собрание
10. Пройдите вместе курс «Заразительное христианство»

При всех этих упражнениях, помните:

- Свою цель
- Не забывайте о размере вашей группы и, если надо, делите ее на подгруппы
- Каждому уделять достаточно времени
- Лидер должен участвовать наравне с остальными
- Пусть ведет Дух. Будьте внимательны к тому, когда вмешаться в дискуссию или направить в нужное русло, а когда просто промолчать. Помните, что эмоции выражать нелегко.

## Предотвращение проблем

Создать доверительную атмосферу, где изменения в жизни будут проходить максимально эффективно, нелегко. Все малые группы претерпевают своего рода сложности в межличностных отношениях. Если члены группы ожидают какого-то роста, они должны быть открыты. Любой, кто вел группу, может сказать вам, что как только люди открываются, проблемы всплывают на поверхность. В такой момент задача лидера — помочь группе двигаться в правильном направлении.

Есть два принципа, которые должны направлять попытки лидера к успешному предотвращению проблем. Первый: любое решение должно способствовать здоровью и целостности отдельного человека. Второй: любое решение должно способствовать здоровью и целостности всей группы.

Следующими советами поделились лидеры во время дискуссий. Они помогут вашей группе вдумчиво и мудро справиться с проблемными ситуациями. Помните, не один способ не является на 100% эффективным в разрешении кризиса, с которым может столкнуться ваша группа. Однако, с молитвой, вниманием и заботой, в общении, используя один или несколько из следующих советов, ваша группа не только преодолеет какой-то конкретный барьер, но и осознает, что за этим стоят истинные отношения и зрелость.

### ► Проблема №1 Любитель поговорить

Если должным образом не обуздывать разговоры, то начинающаяся как дружеская болтовня беседа, может перерасти в нескончаемый поток слов. Любитель погово-

речь редко бывает застенчивым и ему обычно неуютно, когда наступают длительные паузы. Обычно за подобной потребностью прервать молчание скрывается страх близости и уязвимость. Такой человек быстро хватается за тему и легко может внести разлад в ход группы, если не вмешаться. Вот, что вам может помочь в таких ситуациях.

## ***Выработайте правила для вашей группы***

- Возьмите за правило, что никто не имеет права говорить второй раз, пока по этому вопросу не выскажутся все желающие. Часто супруг/супруга Любителя поговорить интроверт и говорит немного. Воспользуйтесь ситуацией. Каждый может повторно высказаться, только если супруг/супруга уже имел/а такую возможность. Вы поразитесь тому, как хорошо примет это правило «молчащая» половина.
- Договоритесь, что никто не может перебивать говорящего.
- Временами обращайтесь к каждому члену группы, предоставляя возможность высказаться. При этом с пониманием относитесь к тем, кто еще не привык, либо чувствует неловкость, выступая в группе.
- Наедине убедите Любителя поговорить, что вы цените его открытость и готовность поделиться, но хотели бы услышать и мнения других. В присутствии группы скажите ему/ей, что вы хотели бы услышать больше о его/ее личных переживаниях после группы.
- В начале встречи договоритесь, что некоторые вопросы вы оставите на конец группы, после того, как все уже обсудят (это можно сделать только тогда, когда вы заметили, что Любитель поговорить постоянно возвращается к какой-то теме).
- Вот интересное решение: бросайте мяч по комнате. Говорить может только человек, у которого в руках находится этот предмет.
- Во время дискуссии просто мягко вмешайтесь и перенаправьте вопрос к другому человеку.

## ***Поговорите наедине***

- Проведите некоторое время один на один с Любителем поговорить. Постарайтесь выяснить «больные вопросы», которые заставляют человека словесно доминировать на встречах малой группы.
- Твердо, но с любовью, обличите человека наедине. Начните с позитивных моментов, которые он вносит в группу, и с необходимости предоставить другим возможность внести свою лепту. Во время беседы не забудьте высказать Любителю поговорить благодарность за его/ее участие.
- Попросите Любителя поговорить помочь вам вовлечь остальных в дискуссию. Предложите, чтобы он заканчивал свои комментарии следующим вопросом: «А что думают остальные по этому поводу?»

## ► Проблема №2

### Знайка

Слишком долго в христианской среде духовная зрелость ошибочно измерялась знаниями. Такой подход явно противоречит библейскому определению, что «плоды» видны по делам и тому, кто ты есть, а совсем не по знаниям. Из-за этого ложного понимания учения Иисуса, знание стоит в списке добродетелей христианства выше, чем поступки. Поэтому неудивительно, почему многие искренние члены группы не видят ничего дурного в том, чтобы разбрасываться легкими ответами, просто цитируя стих из Библии или увлекаясь незначительными богословскими рассуждениями, на самом деле не имеющими ничего общего с предметом обсуждения. Говорят Знайки толково и убедительно и при этом не терпят отличных от своих интерпретаций чувств или отрывков. Они склонны пространно излагать свои мысли, чтобы их мнение услышали и оценили.

Знайки легко разрушают доверительную атмосферу. Другие члены группы не обязаны страдать от недостатка внимания и осуждения или чувствовать дух противоречия. Вот полезные советы о том, как помочь Знайке и при этом сохранить ход группы в нужном русле.

### ***Во время встречи возьмите ситуацию в свои руки***

- Возвращайтесь к основной мысли, вопросу.
- Вернитесь к отрывку или используемому материалу и соберите побольше информации, затем сделайте выводы.
- С любовью перенаправьте дискуссию к другим членам группы: «Что остальные думают по поводу этого отрывка?» или «Что чувствуют остальные?»
- Согласитесь с тем, что правильно в ответах Знайки, но поинтересуйтесь и другими мнениями.
- Будьте примером сопереживания, чтобы Знайка увидел, как лучше помочь другим.
- Напомните группе о ценности пауз.
- Избегайте споров о том, кто прав, а кто нет.
- Перед началом встречи расскажите, каково другим слышать упрощенные ответы и заготовки. Попросите группу контролировать себя. Не бойтесь делать замечание членам группы после того, как вы это обговорили и установили правила.
- Направляйте группу к молитве.

### ***Поговорите со Знайкой***

- Если проблема хроническая, поговорите с человеком вне группы. Опишите, как подобная манера говорить влияет на ход группы и ее атмосферу. Скажите правду с любовью.

- Похвалите человека за то, что он знает, но также дайте ему понять, что знания, возможно, не ответ в данной ситуации.
- Объясните человеку, что общение других людей не нужно осуждать или тотчас исправлять.
- Попросите такого члена группы больше делиться чувствами, а не мыслями («Я думаю...»).
- Попросите такого человека помочь сделать выводы или перефразировать вопросы для обсуждения.
- Попытайтесь выяснить наедине, что заставляет человека постоянно демонстрировать, что он «в курсе».

## ► Проблема №3 Любитель «порулить»

Время от времени все из нас борются с желанием чрезмерно контролировать некоторые аспекты наших жизней. Группа может стать местом, где наша грешная натура покажет себя. Некоторые будут особенно склонны к тому, чтобы самоутверждаться и руководить определенными аспектами жизни группы, основываясь при этом исключительно на личных предпочтениях.

Человека с такой проблемой выдают его же слова. Он использует такие фразы: «Да, но» или «Ну, я думаю». Зачастую он критически относится к групповому обсуждению, даже по тем вопросам, которые было решено отложить на потом. Вот советы, которые помогут вам справиться с таким человеком.

### *Вместе еще раз повторите установленные правила*

- Повторяйте, освежайте в памяти, подтверждайте, заставляйте вспомнить, формулируйте по-новому — называйте, как хотите, но ваша задача напомнить каждому, что вы договорились о праве каждого участвовать в обсуждении.
- Обсудите эти стандарты, чтобы вспомнить цель и ценности вашей группы.

### *Поговорите с Любителем «порулить»*

- Обличите человека наедине и постарайтесь распознать проблему, которая за этим кроется.
- Предложите человеку взаимодействовать с другими членами группы, чтобы найти решение проблемы, не нарушив при этом установленные границы.

## ► Проблема №4 Поверхностные дискуссии

На начальной стадии отношений людям легче делиться фактами, чем чувствами. На этом этапе люди не многим рискуют (в плане эмоционального комфорта), потому и не много получают. Поначалу поверхностное общение — скорее, норма, чем причина для беспокойства.

Однако даже после достаточного количества встреч некоторым группам не удается разбить крепкий лед поверхностности и пойти дальше. Такая ситуация может быть результатом действий лидера или кого-то, кто препятствует скреплению взаимоотношений в группе. Что бы ни держало группу в «функционально замороженном» состоянии, вы легко можете подготовиться для решения этой проблемы.

Поверхностное общение может быть сигналом того, что вы пытаетесь слишком быстро уйти слишком глубоко. Мысленно отступите назад и убедитесь, что не подгоняете события. Если вы поймете, что задали слишком быстрый темп, признайте свою ошибку и будьте готовы двигаться с приемлемой для людей скоростью. Смирившись, вы подадите пример чуткости и не навредите отношениям, зарождающимся в группе. Ваша открытость поможет группе сосредоточиться и объединит участников в их желании расти.

### ***Совершенствуйте формулировку вопросов***

- Наилучший способ помочь группе раскрыться — подать пример. «Скорость лидера — скорость команды», — это выражение очень актуально в малой группе. Правило номер один: говори настолько открыто и глубоко, насколько ждешь этого от других.
- Задавайте конкретные вопросы. Не бойтесь заставить группу думать.
- Задавайте вопросы, которые касаются больше чувств, а не просто фактов или мнений.
- Когда это уместно, будьте более прямолинейны. Иногда задавайте вопросы, требующие четкого ответа.
- Задайте, а затем перефразируйте вопрос. Иногда молчание означает то, что члены группы просто не поняли того, о чем их спрашивали. (Тишина также может значить, что они думают, а не просто не хотят отвечать).

### ***Создавайте доверительную атмосферу***

- В начале встречи напомните членам группы о конфиденциальности.
- Если у вас большая группа, разделите ее на подгруппы.
- Поговорите с членами группы не на самой встрече, чтобы понять, что можно сделать, чтобы им было легче отвечать на вопросы.

# Подведение итогов встречи

## Информация для служения

Цель любого подведения итогов — улучшение и повышение эффективности вашего служения. Оценка лидера и группы построена так, чтобы помочь вам увидеть ваши сильные и слабые стороны.

Мы разработали три анкеты, которые помогут вам оценить и улучшить ваше служение. Краткое описание анкет приведено в таблице, а ниже — примеры. Бланк для заполнения вас надо будет взять у служителя по малым группам.

### Анкеты оценки вашего служения

Бланк	Цель	Обязательно или по желанию	Кто заполняет	Как часто
Основная <i>(Встречи)</i>	Подвести итоги встречам, развитию помощника, составить планы на будущее, определить особые молитвенные нужды, благодарения	Обязательно	Лидер и/или его помощник	Ежемесячно
Оценка лидера <i>(Лидер)</i>	Помочь лидеру выявить сильные стороны и улучшить те области, где требуется больше навыков	По желанию	Помощник лидера, члены группы или инструктор	По желанию (минимум два раза в год)
Планы на будущее: перемены в жизни <i>(Группа)</i>	Помочь группам обсудить их рост и зрелость как группы	По желанию	Лидер и группа вместе	Раз в полгода

## Основная анкета – Итоги малой группы

Лидер \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

Помощник лидера (1) \_\_\_\_\_ Инструктор \_\_\_\_\_

Помощник лидера (2) \_\_\_\_\_ Служитель по МГ \_\_\_\_\_

*Примечание: Лидеры, пожалуйста, заполняйте форму каждый месяц. Один экземпляр оставьте себе, а копию предоставьте вашему инструктору или служителю по МГ.*

## Журнал посещаемости

Встречи:	1 дата	2 дата	3 дата	4 дата	Итого
Общее количество людей на встрече					Среднее =
Постоянные члены группы					Среднее =
Пришедшие впервые					Среднее =
Гость (инструктор, служитель по МГ, и т.д.)					ИТОГО =
Отсутствующие					Среднее =

Ушел ли кто-нибудь из группы за последний месяц? \_\_\_ Да \_\_\_ Нет. Если да, то напишите их имя и причину ухода.

Имя	Причина
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Итог.** Кратко опишите, чем вы занимались в этом месяце; включайте мероприятия, проходившие на группе, вне группы, один на один.

**Следующие шаги.** Каковы планы для вашей группы на следующий месяц? Что вы предпринимаете, чтобы развивать ваших помощников? Вы уже определили потенциальных помощников?

**Просто для информации.** Что бы вы хотели отметить положительного? Есть ли у вас проблемы, молитвенные нужды или вопросы? (Примечание: при серьезных проблемах или срочных молитвенных нуждах звоните инструктору или служителю по МГ).

## Оценка лидера и его развитие (Часть 1)

От: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Эта анкета предназначена для оценки с целью ободрения, а не осуждения.

### **Лидер во время встреч**

1. Как бы вы оценили стиль общения лидера во время встреч? Отметьте крестиком «Х».

Только лекция

Только дискуссия

На вышеуказанной прямой отметьте кружком «О», каким бы вы хотели видеть стиль вашего лидера.

2. Насколько лидер управляет встречами? Отметьте крестиком «Х».

Власть/контроль

Сотрудничество/спокойствие

На вышеуказанной прямой отметьте кружком «О», где бы вы хотели, чтобы он был.

3. Как бы вы оценили в общем участие членов группы в дискуссиях? Отметьте крестиком «Х»:

Высказывается меньшинство

Сбалансированное участие

Что (если это возможно) мог бы сделать лидер, чтобы способствовать сбалансированному участию?

4. Как лидер справлялся с различными элементами встречи?

- Своевременное начало
- Проверка домашнего задания (если такое есть)
- Объяснение Писания или учение по Писанию
- Время обсуждения
- Помощь в принятии личных решений
- Своевременное окончание группы

## Лидер вне встреч (Часть 2)

1. Какие встречи с лидером, помимо группы, были особо ценны для вас?
2. Какие аспекты жизни лидера вам более всего нужно видеть (вы хотите видеть), чтобы это было для вас хорошим примером?
3. Какие шаги мог бы предпринять ваш лидер, помимо обычных встреч, которые помогли бы вам расти (конкретные предложения)?
4. Прокомментируйте поведение лидера в следующих областях:
  - доступность вне времени встречи
  - индивидуальный подход и забота
  - подотчетность и строгость, если необходимо
  - отзывчивость и сострадание
5. Есть ли другая информация, которой вы бы хотели поделиться?
6. Есть ли вещи, требующие особого внимания, или нерешенные вопросы?
7. Как вы можете ободрить лидера — какой аспект всей жизни малой группы был особенно значимым для вас?
8. О чем вы будете молиться за лидера?

**Планирование перемен в жизни**

Дата: \_\_\_\_\_

Лидер: \_\_\_\_\_

*Как обстоит дело?*

Шкала оценки

3 Довольна результатами

2 Двигается в правильном направлении, видит области, которые нужно улучшить

1 Пребывает в борениях; нуждается в помощи

*Наша группа ...*

**Духовно растет**

Члены группы ответственны за свой духовный рост и активно развивают взаимоотношения с Богом. Они участвуют в жизни церкви, используя свои духовные дары и материальные ресурсы.

*Комментарии:*

**Растет  
во взаимоотно-  
шениях**

Члены группы активно выстраивают взаимоотношения как в рамках группы, так и за ее пределами

*Комментарии:*

**Заботится о довери-  
тельной атмосфере**

Группа — безопасное место, где все ее члены открыто делятся своими мыслями и чувствами.

*Комментарии:*

**Проходит  
очень интересно**

Встречи группы полны жизни и энергии. Члены группы с нетерпением ожидают следующей встречи и говорят, о том, что это одно из самых ярких событий недели.

*Комментарии:*

**Принимает  
новых людей**

Члены группы приглашают новых людей. Принцип «свободного места» работает. Новые люди приходят на группу (минимум 2 человека за 24 встречи начинают посещать группу регулярно).

*Комментарии:*

**Готовится к рожде-  
нию новой группы**

Группа понимает важность того, что нужно разделяться, поэтому готовятся помощники лидеров, чтобы создавались здоровые дочерние группы.

*Комментарии:*

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Как долго должна длиться встреча?*

Достаточно долго, чтобы группа начала участвовать. Достаточно коротко, чтобы хотелось прийти еще. Не нужно чувствовать себя обязанным идеально завершать каждую встречу. Пусть у членов группы останутся открытые вопросы. Это даст им пищу для размышлений не на один день.

*Где лучше всего проводить встречи?*

Зависит от цели. Задайте себе вопрос: «Где лучше встретиться, чтобы это запомнилось и помогло достичь цели?» Разнообразие привнесет новизну. Перемена места часто способствует перемене внимательности, участия и открытости.

## Дополнительный материал

### ► Книги

Макбрайд, Нил Ф. *Как руководить малыми группами.* — М.: Духовная академия апостола Павла, 2005. — 147 с.

Глава 7 «Оценка группы» содержит полезную информацию и важные вопросы для размышления. Материал заставляет задуматься, правда, методы оценивания предлагаются отличные от наших.

Small Group Leaders Handbook (InterVarsity)

Глава 12 знакомит с замечательными идеями и мероприятиями для малых групп.



Часть шестая

# ПАСТЫРЬ МАЛОЙ ГРУППЫ

# Ученичество

## Ученичество в группах

Ученичество часто ошибочно рассматривается как ряд мероприятий, проводимых сугубо один на один. Но в Новом Завете воспитание учеников проходило группой. Как мы уже отмечали ранее, в Писании редко встречаются примеры того, чтобы наш Господь встречался с менее чем тремя из двенадцати учеников. Ученичество в контексте группы защищает молодого ученика от опасности стать точной копией одного из членов группы. Группа позволяет ученикам расти во Христе, ощущая поддержку и любовь, принимая увещание, наставление и служение от многих братьев и сестер во Христе.

Но когда же нести служение один на один? Когда мы смотрим на пример общения Иисуса и Петра, Павла и Тимофея, Павла и Силы, сразу ясно, что эти отношения — пример подготовки лидеров, а не основные принципы ученичества. Очень важно уделить время на то, чтобы взрастить лидеров. Однако, чаще всего цели ученичества можно достичь в группе. Служение в группах и посредством групп и команд более адекватно отображает модель Нового Завета (Марк 3:14; Матф. 10:5-24; Деян. 16:1-5) и создает атмосферу взаимной поддержки, служения, подотчетности и обучения.

## Поощрение духовного роста

Духовный рост — это процесс, требующий времени и усилий. Он — результат работы Святого Духа, послушания Слову, личных отношений со Христом и опыта (особенно скорбей) и подотчетных отношений. Как лидер группы, вы не можете *стать причиной* духовного роста, но можете создать атмосферу, которая будет способствовать такому росту. Именно поэтому мы подчеркиваем, как важно обращаться к Слову Божию на группе, понимать роль Святого Духа, учить людей молиться и выстраивать искренние длительные взаимоотношения.

Наиболее эффективно способствует духовному росту — оценка группы по пяти пунктам, которые мы описывали ранее: благодать, рост, группа, дары и мудрое распорядительство.

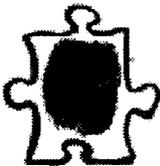
По этим пяти пунктам был разработан специальный план, чтобы вы могли помочь вашей группе расти во Христе. Применяйте его в процессе разбора Писания и ответов на вопросы, и он станет хорошим инструментом ученичества.

Используйте данную таблицу, чтобы развить стратегию духовного роста членов вашей группы. Поговорите с каждым отдельно и помогите им определить область духовного роста, которой нужно уделить больше внимания, например: чтение Библии, молитва, взаимоотношения, прошлые раны, служение, хорошее распоряжение и т.д. Потом по мере того, как вы будете встречаться с каждым в отдельности, используйте эту таблицу для того, чтобы вспомнить ваши цели и тактику.

## План ученичества для лидера малой группы

Имя лидера \_\_\_\_\_

Квартал: 1 2 3 4

		План развития группы	
		Вопросы	План на квартал
	<p><b>Благодать</b> Испытать и познать спасающую благодать (2 Кор. 5:18-19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За кого мы можем молиться, кто еще не принял Христа?</li> <li>• Как мы можем побудить друг друга распространять спасающую благодать на наши семьи, друзей, сотрудников, соседей на мир вокруг нас?</li> <li>• Как мы можем стать сплоченной командой в евангелизационных проектах?</li> </ul>	
	<p><b>Рост</b> Расти и духовно уподобляться Христу (Евр. 10:24-25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие взаимоотношения и опыт могут помочь нам уподобиться Христу?</li> <li>• Что нам изучать, чтобы формировать в нас Христа?</li> <li>• Как мы можем вместе поучаствовать в поклонении?</li> </ul>	
	<p><b>Группы</b> Забота друг о друге в атмосфере любви и искренности (Гал. 6:2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мы можем больше любить друг друга? Заботиться? Быть телом Христовым?</li> <li>• Как мы можем достичь большей искренности и открытости?</li> <li>• Какой следующий шаг в расширении группы и как она может быть более открытой другим?</li> </ul>	
	<p><b>Дары</b> Раскрывать, развивать и применять духовные дары для служения телу Христову (Рим. 12:6-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мы можем вместе послужить телу Христову?</li> <li>• Как мы можем помочь друг другу выявить и развивать духовные дары?</li> <li>• Как наша группа может поучаствовать в хозяйственных нуждах церкви?</li> </ul>	
	<p><b>Мудрое распоряжение</b> Распоряжаться своим временем и ресурсами в целях распространения Царства в церкви, обществе, стране, мире (Матф. 25:40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мы можем побудить друг друга лучше распоряжаться нашим временем и ресурсами?</li> <li>• Как наша группа может оказать помощь в малом и в большом?</li> <li>• Какими уникальными личными, духовными или материальными ресурсами мы можем поделиться?</li> </ul>	

# Ободрение членов группы

Ободрение — это когда ваша любовь развеивает страхи члена группы. У каждого в жизни — свои страхи, разочарования и причины для растерянности. Когда мы показываем другим, что мы действительно их любим, особенно, когда им больно, — это и есть ободрение. В Притчах 18:21 говорится, что жизнь и смерть во власти языка. Слова ободрения приносят жизнь; стыдящие и резкие слова приносят смерть. Ваша задача, как лидера, принести слова жизни тем людям, которые эмоционально чувствуют жало смерти. Послушайте, что говорит Павел в послании Ефессянам 4:29: «Никакое гнилое слово да не исходит их уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим». Ободрение — это инструмент выстраивания взаимоотношений.

## ► Как стать лидером, который может ободрять

1. **Будьте медленны на слова** (Притчи 12:18; 13:3; Иакова 1:19). Очень хороший способ ободрения членов группы — с вниманием и заботой слушать их истории. Не пытайтесь быстро исправить ситуацию или что-то подсказать и дать совет. Просто выслушайте.
2. **Будьте чутки.** Библия говорит, что наша речь должна быть приправлена солью. Наши слова должны быть наполнены милостью (Еф. 4:29) и должны имитировать слова Иисуса, полные благодати и истины (Иоанна 1:14).
3. **Проявлять доброту в разговоре.** Нежные слова приятны. Истину не всегда нужно выпаливать из пушки. Истина, которая говорится с нежностью, легче принимается.

## ► Чего стоит избегать при ободрении

1. **Самозащита.** Не пытайтесь оправдываться. Просто слушайте то, что говорят другие, и постарайтесь понять.
2. **Сарказм и критика.** Иногда шутки просто срываются с языка. Помните, что людей легко ранить словами (Притчи 15:4)
3. **Исправление.** Не говорите людям, что их чувства неправильные, и не говорите: «Не надо так ... (расстраиваться, например)». Дело в том, что, так или иначе, они испытывают именно эти чувства, и вам нужно внимательно слушать, чтобы определить почему.
4. **Советы.** Старайтесь не давать советов, не исследовав тщательно вопрос. Иногда, как только вы начнете советовать, на этом ваш разговор закончится. Быстрый совет часто не затрагивает настоящую проблему.

Настоящее ободрение требует активного слушания. Это означает полностью быть внимательным к человеку, его боли и проблеме. Если будете внимательно слушать, вы найдете слова ободрения, утешения и поддержки, сможете дать надежду членам вашей группы. Помните, что в Писании есть множество призывов и повелений к тому, чтобы мы ободряли друг друга. Ниже мы приводим список сносков из Нового Завета под названием «Друг другу». Эти места Писания раскрывают сердце Бога и Его желание, чтоб Его народ развивал глубокие и заботливые отношения. Изучая их, подумайте, как их можно внедрить в мероприятия группы.

*Мы, христиане, обязаны уловить возможные последствия наших слов, произнесенных в каждой ситуации, и выбирать только те из них, которые чутки к нуждам ближнего»*

Дарри Крабб

«Ободрение»

**Некоторые сноски Нового Завета, в которых даются повеления о взаимных отношениях.**

*Имейте мир между собою (Марк 9:50)*

*Любите друг друга (Иоанна 13:34)*

*Будьте братолюбивы друг ко другу с нежностью (Рим. 12:10)*

*В почительности друг друга предупреждайте (Рим. 12:10)*

*Будьте единомысленны между собою (Рим. 12:16)*

*Не станем же более судить друг друга (Рим. 14:13)*

*Принимайте друг друга (Рим. 15:7)*

*Наставляйте друг друга (Рим. 15:14)*

*Приветствуйте друг друга (Рим. 16:16)*

*Служите друг другу (Гал. 5:13)*

*Носите бремена друг друга (Гал. 6:2)*

*Снисходите друг ко другу любовью (Еф. 4:2)*

*Будьте добры друг ко другу, сострадательны (Еф. 4:32)*

*Прощайте друг друга (Еф. 4:32)*

*Назидайте друг друга псалмами, славословиями и песнопениями (Еф. 5:19)*

*Повинуйтесь друг другу в страхе Божиим (Еф. 5:21)*

*По смиреномудрию почитайте один другого высшим себя (Флп. 2:3)*

*Научайте и вразумляйте друг друга (Кол. 3:16)*

*Утешайте друг друга (1 Фес. 4:18)*

*Назидайте один другого (1 Фес. 5:11)*

*Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам (Евр. 10:24)*

*Не злословьте друг друга (Иакова 4:11)*

*Не сетуйте друг на друга (Иакова 5:9)*

*Признавайтесь друг перед другом в проступках ваших (Иакова 5:16)*

*Молитесь друг за друга (Иакова 5:16)*

*Подчиняйтесь друг другу, облекшись смиреномудрием (1 Петра 5:5)*

# Забота о пастве

## Забота и попечение

Предоставление заботы — одна из задач пастыря. Бог ожидает, что мы будем предоставлять такую заботу, какую Он Сам оказал бы Своей пастве. Это видно из книги Иезекииля 34:1-16, где Бог обличает пастырей Израиля за то, что не заботились о пастве должным образом. Внимательно изучая этот отрывок, мы видим: Бог хочет, чтобы пастыри:

- Питали паству
- Укрепляли
- Искали потерянных
- Возвращали угнанных
- Перевязывали пораненных
- Врачевали больных

Быть пастырем — чрезвычайно ответственное дело. Именно поэтому мы ограничили количество людей, о которых должен заботиться лидер. Если вы на вашем попечении будете слишком большое количество людей, в конце концов, вы перегорите. В каком объеме и как часто оказывать заботу? Существует три уровня заботы: основная, взаимная и поддержка. Забота в кризисных ситуациях обсуждается в следующей главе.

### ► Основная забота

Основная забота — это нормальное, регулярное внимание и поддержка, которые лидер должен обеспечивать членам группы. Иногда люди состоят в нескольких малых группах. В таких случаях попросите их определить, где они хотят получать основную заботу. Такая забота включает молитвенную поддержку, телефонные звонки, ободрение, посещение больных, и т.п.

## ► **Взаимная забота**

Взаимная забота — это то, что члены группы могут предложить друг другу. Невозможно (и все это понимают), чтобы лидер оказывал заботу всем членам группы. Цель малой группы — заботиться друг о друге. Например: приготовить еду семье с новорожденным, посетить тех, кто в больнице, молиться и помогать в других нуждах. Такая забота дает нам возможность выполнить повеление, записанное в Галатах 6:2: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов».

## ► **Поддержка**

Ваша первая линия защиты или тыл — поддержка вашего инструктора. Если вы не можете с ним связаться, обратитесь к любому лидеру церкви. Вместе вы сможете выработать стратегию для разрешения конкретной ситуации.

# Реакция на кризис

## Помощь при кризисе

Время от времени в группе может возникать сложная или кризисная ситуация. В такие моменты остальные будут смотреть на вас, как на лидера.

### ► Поведение при кризисных ситуациях

#### *В случаях физической угрозы*

Немедленно сообщите в милицию. Такой кризис может в себя включать:

- Ситуации, угрожающие жизни
- Тяжелые несчастные случаи
- Попытка самоубийства или угроза самоубийства
- Реальная угроза насилия по отношению к другим или себе

Очень маловероятно, что с такими ситуациями вы столкнетесь в контексте встречи малой группы (или даже среди членов вашей группы). Однако нельзя забывать о такой возможности и надо помнить, что немедленно нужно сообщить в милицию.

#### *Другие серьезные ситуации*

Если произошла серьезная ситуация, которая может потребовать последующей помощи (например, пренебрежение или издевательство над ребенком или супругой, и т.д.), свяжитесь с вашим инструктором или с лидерами церкви, чтобы вам помогли разобраться насколько серьезна ситуация или сообщить компетентным органам об инциденте (если в этом есть необходимость).

Помните, в большинстве ситуаций, первый человек, к которому вы должны обратиться — ваш инструктор. Если вы его не можете найти, свяжитесь с любым другим лидером церкви. Но если есть угроза насилия или реальная опасность, срочно звоните в милицию.

## ► Поддержка или помощь психолога?

Как лидер малой группы вы должны оказывать поддержку и ободрение членам вашей группы. Однако, вы не профессиональный психолог, поэтому не стоит брать на себя эту роль. Ваша задача — предоставить членам группы возможность получить необходимую поддержку. Ситуации, в которых может понадобиться профессионала:

- Серьезные проблемы в браке
- Издевательства в прошлом
- Зависимости
- Сильные эмоциональные расстройства
- Умственные расстройства

Если вам придется столкнуться с чем-нибудь подобным, свяжитесь с вашим инструктором и определите, какие шаги нужно предпринять. Вместе вы сможете решить, как убедить члена группы обратиться за помощью к психологу. Никогда не обращайтесь напрямую к лидеру церкви и не называйте имена человека, нуждающегося в помощи. В таких случаях очень важно, чтобы вы не нарушали право человека на конфиденциальность.

То, что, по-вашему, человеку нужна помощь психолога, еще не значит, что он на нее согласится. Вместе с вашим инструктором или другим лидером служения продумайте, как предложить человеку обратиться за профессиональной помощью.

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Что если я не достаточно компетентен, чтобы восполнить нужды моей группы?*

Слишком часто лидеры чувствуют себя обязанными удовлетворять все нужды членов группы. И, когда у них это не получается, они чувствуют себя виноватыми. Часто, чтобы удовлетворить нужды того или иного члена группы, вам понадобится поддержка инструктора, лидеров и других членов группы. Пусть это будет задачей всей команды!

*Мой тип личности не терпит конфронтации. Что делать?*

Так или иначе, вам придется посмотреть правде в глаза. Игнорирование неприятной ситуации только усугубит ее. Сдерживаемые чувства и эмоции рано или поздно вырвутся наружу. Лучше ступить на дорогу решения конфликта добровольно, мудро выбирая слова, чтобы наладить ситуацию до того, как она выйдет из-под контроля.

*Помогает ли официальное членство в церкви служению малым группам?*

Любопытный факт — служение малых групп повышает активность членов церкви. Именно через малые группы передается видение и на них вырабатывается посвященность. Фактически процесс принятия в члены церкви переложено на малых групп и инструкторов, под руководством старейшин. Мы заметили, что члены малых групп — самые посвященные люди в церкви, что доказывается их служением, посещаемостью, жертвованиями, участием в жизни всего тела.

## Дополнительный материал

### ► Книги

*Caring Enough to Confront.* David Augsburger (Herald Press)

*Поддержка.* Ларри Крабб, Дэн Аллендер («Мирт»)

*Lifestyle Discipleship.* Jim Petersen (NavPress)

*Telling Each Other the Truth.* William Backus (Bethany House)



▶ Часть седьмая

# УМНОЖЕНИЕ СЛУЖЕНИЯ

# НОВЫЕ ЛЮДИ В ВАШЕЙ ГРУППЕ

## Умножение группы

### ► Бог и «свободное место»

От начала времен Бог желал создать народ, который бы вечно имел общение с Ним. Хотя Ему достаточно было совершенного общения Троицы (Отец, Сын и Дух Святой), Он пожелал расширить его и включить в него тех, кто уверует в Него. От Бытия до Откровения мы видим, как Бог жаждет привлечь людей и ввести их в это новое общество:

Обещание послать Мессию (Быт. 3:15)

Обещание Ною (Быт. 9:8-17)

Обещание Аврааму произвести от него многочисленный народ (Быт. 12:1-5)

Божье обещание сделать Израиль своим народом (Исх. 6:7)

Божье обещание Давиду о вечном царстве и о месте, где будет обитать Божий народ (2 Царств 7:1-17)

Бог желает, чтоб о Нем узнали все народы земли (Пс. 66)

Приглашение для всех прийти и быть частью Божьего общества (Ис. 55:1-3)

Обещание послать Мессию, которого узнают по всей земле (Мих. 5:2-5)

Бога будут знать все народы земли (Соф. 4:8-10,20)

Приглашение прийти и принять Христа (Матф. 11:28-30)

Повеление научить все народы (Матф. 28:18-20)

Обещание о том, что всякий, кто уверует, станет частью нового сообщества (Ин. 3:16)

Сила Духа Святого даст каждому возможность свидетельствовать о Христе (Деян. 1:8)

Мир не услышит Благой вести, пока мы не понесем ее людям (Рим. 10:14-15)

Как видите, на протяжении многих веков Бог приглашает людей занять «свободное место». Это видно и на примере Иисуса. Иисус использовал принцип «свободного места», чтобы завязать отношения с Никодимом, женщиной у колодца, женщиной, уличенной в прелюбодеянии, и с двенадцатью апостолами, — Он приглашает и по сей день. Андрей предоставил место Петру, Варнава — Павлу, Павел — Тимофею. В какой-то степени ученичество — это предоставление свободного места тем, кто не вовлечен в библейскую общину. Это включает в себя ищущих Бога, неутвержденных христиан и посвященных верующих, которые ищут общения.

## ► Заполнение свободного места

Возможно, кто-то спросит: «А как заполнить свободное место?» Вот некоторые шаги и таблица, которые помогут вам вспомнить имена людей — потенциальных членов вашей группы.

### **Шаг 1: До того как приглашать людей**

- A. Пусть все участвуют в этом процессе. Каждый должен приглашать людей на группу.
- B. Расскажите вашей группе о принципе «свободного места».
- C. Регулярно молитесь о том, чтобы Бог заполнял свободное место.
- D. Напишите список потенциальных членов (используйте таблицу).

### **Шаг 2: Как приглашать новых людей**

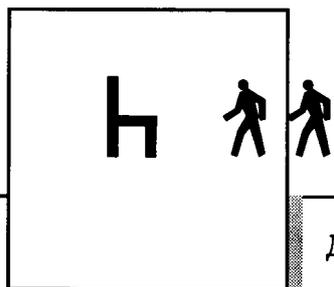
- A. Развивайте отношения, до того как приглашать людей на встречу.
- B. Объясните видение вашей группы потенциальному члену группы.
- C. Попросите их молиться о том, чтобы присоединиться к группе.
- D. Дайте им возможность познакомиться с другими членами группы, прежде чем они придут на встречу.
- E. Позвольте им несколько раз посетить группу, прежде чем принять окончательное решение.

### **Шаг 3: После того, как новый человек посетит группу**

- A. Ободрите новичка и того, кто его привел.
- B. Пусть каждый вкратце расскажет свою историю.
- C. Радуйтесь тому, что происходит в вашей группе.
- D. Не добавляйте к группе людей слишком быстро. Дайте новым людям прижиться, а потом приглашайте новых.

**Примечание:** это общая схема приглашения новых людей на группу. Посоветуйтесь с лидерами служения, все ли компоненты этого процесса применимы к вашему типу группы. (Например, на группу для неверующих приглашать надо по-другому; а приглашая на тематическую — не забывать о теме).

# Где искать потенциальных членов группы?



Друзья

Работа

Церковь

**Места, где можно  
познакомиться с  
новыми людьми**



## ► Беседа с потенциальным членом группы

*Сходство — это «то, что у нас есть общего, что притягивает нас друг ко другу». Это не значит «похожесть» - мы не ищем людей, похожих на нас во всем. Мы ищем общие интересы или точки соприкосновения, чтобы завязать и развивать здоровые отношения.*

Узнать человека за короткий период времени не легко. Даже люди, которые таким образом зарабатывают деньги, скажут вам, что нужны годы практики, чтобы развить навыки, необходимые, чтобы сколько-нибудь точно подмечать сильные и слабые стороны человека, которого они пытаются узнать. Более того, успех в малой группе зависит от умения найти общее между ее членами, а не просто выяснить, «хорош» человек или нет. Хотя процесс определения сходства является субъективным и требует чутья, существуют основные вопросы, которые подтолкнут вас на правильный путь. Вопросы, которые точно могут показать существует ли сходство или нет, можно разделить на четыре основные области:

1. Прошлое
2. Работа и семья
3. Интересы и хобби
4. Духовная жажда

Ниже мы приводим примеры. При встрече с потенциальными членами группы, можете ограничиться лишь некоторыми из этих вопросов. Выберите те, которые более всего подходят вам. Может, придется написать собственные вопросы или перефразировать предложенные.

### **Прошлое**

1. Как вы пришли в церковь?
2. Какую церковь вы посещали раньше?
3. Вы из этого города? Где вы учились?
4. Какое отношение к церкви у вас было в детстве?

### **Работа и семья**

1. Кем вы работаете? Что вы делали до того, как пришли на нынешнюю работу?
2. Вам нравится ваша работа? Если нет, о чем вы мечтаете?
3. Каково ваше расписание? Насколько у вас напряженный график?
4. Как долго вы уже женаты? Есть ли у вас дети? Если да, то сколько?
5. Как бы вы описали свои взаимоотношения с супругой/супругом? Есть ли у вас время, когда вы можете побыть только вдвоем?

6. Что для вас самое сложное в браке (или в холостой жизни)?
7. Что для вас самое большое благословение в браке (или в статусе неженатого)?
8. Расскажите поподробнее о вашей семье. Часто ли вы видите с родителями? Сколько у вас братьев и сестер?

## **Интересы и хобби**

1. Чем вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у вас хобби?
2. Чем вы любите заниматься, когда идете в город погулять?
3. Что вы делаете, чтобы расслабиться?
4. Есть ли какой-нибудь вид спорта или хобби, которому вы хотите научиться?

## **Духовная жажда**

1. Посещали ли вы ранее малую группу (здесь или в другой церкви)? Что вам там понравилось?
2. Почему вы хотите присоединиться к малой группе?
3. Каково ваше духовное состояние? Каковы ваши отношения с Богом?
4. Что, по-вашему, вы можете привнести в жизни других членов группы?
5. Чего вы ожидаете от малой группы? Чего бы вы хотели достичь?
6. Как бы вы хотели измениться (в духовном плане) по окончании наших встреч?

Пожалуйста, обратите внимание на построение и последовательность этих вопросов. Вопросы «в лоб» о духовной жизни или личных отношениях с Богом могут быть расценены как агрессия. Соответственно, начинайте с простых вопросов. Они помогут человеку расслабиться, и, возможно, вам тоже!

По ходу разговора замечайте, не только что говорит человек, но и какие ощущения у вас возникают от беседы в целом. Положение тела, тон голоса, выражение лица, взгляды на супруга — все это вызовет у вас определенный отклик и поможет почувствовать наличие/отсутствие общности. При знакомстве люди зачастую склонны делать поспешные выводы и, как результат, они не слышат то, что на самом деле им говорят. Другие воздерживаются от решений и игнорируют свои чувства и, возможно, упускают тот факт, что им безразличен этот человек. Даже схожие люди имеют сложности в общении (подумайте о себе и вашей супруге!). Помните, вы ищите общности, поэтому не думайте, что вы отвергаете людей, приглашая на группу только тех, с кем у вас есть схожие черты.

## **► Как приглашать на группу неверующих**

Не все группы готовы принять таких людей. Иногда особенности изучаемого материала или характеры членов группы не позволяют им принимать людей. Если ваша группа хочет пригласить человека, ищущего Бога, пожалуйста, подумайте вместе с инструктором, как лучше подготовиться к этому процессу. К примеру, обратите внимание на следующие моменты, когда будете приглашать неверующе-

го на группу или на какое-либо мероприятие:

- Сконцентрируйтесь на нуждах неверующего, а не на своем плане.
- Если вы обсуждаете отрывок из Библии, возьмите современный перевод.
- Не употребляйте религиозные термины и клише, такие как: «Аллилуйя!», «Аминь, брат!», «Агнец Божий», «Я верю в силу Крови». Такая лексика непривычна неверующим и может их отпугнуть: они почувствуют, что не вписываются в группу.
- Не увлекайтесь богословскими спорами. Держитесь основных истин Писания.
- Позвольте неверующим комментировать, даже если это прозвучит резко или предвзято. Не спорьте с ними. Поблагодарите за то, что они высказались, и помогите группе с уважением отнестись к вопросам и мнению неверующего. Больше слушайте!
- Пусть молитвы будут просты. Обращайтесь к Богу на нормальном разговорном языке. Помогите неверующему понять, что молитва — это беседа с Богом, а не набор религиозных жаргонизмов.

Это всего лишь некоторые идеи, как быть чувствительным к неверующим. Еще раз отметим, некоторым неверующим из-за специфики их вопросов лучше ходить на специально созданные для них группы. Другие могут прийти и на обычную группу. Прежде чем приглашать неверующих на любую группу, посоветуйтесь с лидерами служения и разработайте план действий, который наилучшим образом послужит как неверующему, так и группе.

# РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ГРУППЫ

*Рождение* — термин, используемый для описания процесса умножения группы. Здесь уместна аналогия с рождением человека. Рождение — это и боль, и разделение, и в чем-то даже печаль о потерянном. Но это и радость, и счастье, и благодарность за новую жизнь и новые обретения.

## **Советы по подготовке к рождению**

1. С самого начала настраивайте группу на предстоящее деление.
2. Готовьте помощника, способного вести группу.
3. Помогите группе понять, что ее цель — дать начало новым группам.
4. Помогите группе сосредоточиться на невоцерковленных людях.
5. Начните процесс разделения на подгруппы за несколько месяцев до образования двух отдельных групп. Это значит, что помощник лидера и лидер отдельно собираются с членами группы, например, в разных комнатах одного дома. Так члены группы постепенно «отделяются» друг от друга или от помощника лидера.
6. Лидер и его помощник должны искать себе новых помощников.
7. В подгруппы приходят новые помощники и члены группы.
8. Проводите встречу отдельно по подгруппам.
9. Отпразднуйте рождение новой группы.

## День рождения

Как любой день рождения, день рождения группы — повод для праздника. Когда новая группа, в конце концов, отделится от «материнской», нужно собраться вместе и отметить рождение новой жизни. Вот некоторые предложения, как можно отпраздновать радости и пережить печали этого дня.

1. Порадуйтесь рождению группы.
2. Проведите время в молитве и благословите новую группу.
3. Обратитесь к лидерам каждой группы, ободрите их.
4. Позвольте членам группы выразить свои чувства радости и печали.
5. Выберите время, когда две группы снова соберутся вместе (возможно через 4-6 недель).
6. Проведите вместе причастие, и вспомните победы и благословения вашей группы.
7. Проведите время в молитве за будущее обеих групп и за то, чтобы Бог помогал каждой из них расти духовно и количественно.
8. Пусть каждый напишет благодарственное письмо остальным членам группы.
9. Не забудьте заснять (на фото или видео) основные этапы подготовки группы к разделению.
10. Составьте расписание совместных мероприятий на будущее, чтобы группа регулярно воссоединялась.

# Модели деления групп

Схема, приведенная ниже, объясняет четыре возможных варианта создания дочерней группы.

## Рождение новых групп

### Материнская группа

### Дочерняя группа

Дочернюю группу возглавляет лидер

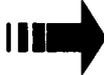
Помощник становится лидером, находит нового помощника. Место сборов – то же, те же члены



Лидер материнской группы находит помощника, новое место встреч, новых людей

Дочернюю группу возглавляет помощник

Лидер остается, находит нового помощника. Место сборов – то же, те же члены группы



Помощник становится новым лидером группы, находит помощника, новое место встреч, находит новых людей

Дочерняя группа возникает из костяка материнской

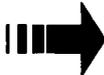
Лидер остается, находит нового помощника, некоторые члены группы остаются и приходят новые



Помощник становится лидером, находит себе помощника. Некоторые члены материнской группы переходят сюда

«Турбо» Каждый член группы начинает свою группу

Все члены группы – помощники, которые по одному или парами начинают вести группу, а лидер начинает новую группу



Помощник становится лидером, находит себе помощника, новое место для сборов и членов группы



Помощник становится лидером, находит себе помощника, новое место для сборов и членов группы



Помощник становится лидером, находит себе помощника, новое место для сборов и членов группы

## Как уменьшить травму при разделении группы

Чтобы уменьшить травму, связанную с разделением группы:

1. С самого начала говорите людям об одной из целей группы — формировании новых групп. Говорите о разделении часто и с оптимизмом. Если идею разделения предложить неподготовленной группе, люди будут против.
2. Помогите помощнику поверить в свои силы — предоставляйте ему возможность побыть лидером.
3. С уважением и пониманием относитесь к близким друзьям (обычно парам-тройкам), которых нельзя разделять.
4. В период созревания новой группы, позвольте ей приобрести свой облик (какое-то время собирайтесь в разных комнатах одного дома).
5. Устройте праздник, посвященный рождению новой группы.
6. Время от времени собирайтесь вместе после разделения.
7. Не бойтесь погорюстить.
8. Настройтесь прибавлять людей к группе.
9. Отпразднуйте и появление «внуков» — групп, выделившихся из ваших дочерних групп.
10. После разделения группы с некоторыми членами лидерам стоит встретиться индивидуально, чтобы помочь им переосмыслить произошедшее.

## Забота о группе после ее разделения

После появления дочерней группы с материнской надо провести одну-две встречи для осмысления произошедшего. С одной стороны, это поможет группам официально разделиться, с другой, даст возможность высказать свои чувства и переживания. Кроме того, вам нужно начать молиться о новых людях. Проведите несколько встреч, чтобы переориентироваться, а затем снова вводите принцип «свободного места» для того, чтобы приглашать новых людей. Помните, что у вас теперь новая группа, она уже не такая, как была раньше. Лидеры должны уделять особое внимание членам группы в этот период, так как они могут испытывать чувства грусти, растерянности и утраты.

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Через какое время моя группа должна разделиться?*

Жестких сроков здесь быть не может. Основной ориентир не количество встреч, а степень подготовки будущего лидера. Когда помощники готовы стать лидерами и определились с помощниками для себя, группу можно считать созревшей для разделения. В среднем, каждые год-полтора от группы должна отделяться новая группа. Но многое будет зависеть от природы служения, от группы, от частоты встреч, от степени готовности помощника.

*Что если разделение будет неудачным?*

Иногда такое случается. Бывает, новая группа сталкивается с серьезными проблемами на начальном этапе. В таких случаях, тесно сотрудничайте с лидерами служения, чтобы выработать наилучшее решение. В жизни вообще и в малых группах в частности не всегда все будет идеально. Молитесь и просите Бога дать вам мудрости в такой ситуации.

*Что если я хочу, чтоб на нашу группу ходили неверующие, а группа этого не хочет?*

Самый верный способ разрушить группу — это привести на нее неверующих, когда группа не готова их принять. Это также может серьезно подорвать мнение неверующего о христианстве. Если вы, как лидер, горите желанием работать с неверующими (и у вас есть дары в этой области), подумайте о том, чтобы воспитать лидера, который может взять на себя руководство, когда вы решите создать новую группу, направленную на неверующих.

*Насколько важна евангелизация для малой группы?*

Евангелизация — это важная часть жизни здорового христианина, а следовательно, и малой группы. Однако, это не значит, что каждая группа станет евангелизационной. Как было сказано выше, у некоторых групп хорошо получается приглашать неверующих и оказывать им должную заботу. Другие группы к этому не готовы. Важно, чтобы каждый член малой группы знал, как эффективно донести Евангелие, и понимал ценность благовестия. Группа может молиться и поддерживать друг друга в попытках свидетельствовать соседям и сотрудникам. Пройдите курс «Заразительное христианство» и узнайте, как лучше распространять Евангелие, учитывая личные дары и характер человека.

*Что если у меня не получается находить новых членов группы?*

Во-первых, поговорите с лидерами служения. Может у вас проводятся такие мероприятия, куда приходят люди, не посещающие группу, но открытые к этому. Постарайтесь посещать такие мероприятия, и вы наверняка встретите людей, которые впишутся в вашу группу. Также, спросите служителя по малым группам, может, кто-то подходил к нему и интересовался малыми группами.

*Что такое «схожесть»?*

Слово «схожесть» не значит «похожесть». Схожесть просто означает, что у людей есть нечто общее, что поможет им завязать отношения. Этим общим признаком может стать этап в жизни, количество детей, возраст, похожие интересы в служении, в работе, проблемы или нужды, хобби или интересы. «Схожесть» — это принцип, существующий не для того, чтобы исключать людей. Его необходимо учитывать хотя бы потому, что люди тяготеют к тем, с кем они чувствуют себя удобно. Стремление донести Благую Весть абсолютно всем похвально, однако помните, что люди лучше понимают друг друга, если у них есть что-то общее.

*Как быть с людьми, которые никак не могут вписаться в церковь и не имеют «схожести» с другими?*

Всегда найдутся люди, которым будет сложно выстраивать взаимоотношения. Причин тому множество. Может, они никого не знают, т.к. только переехали на новое место, или у них не достаточно развиты навыки общения или они ярко выраженные интроверты. Это не означает, что они не могут участвовать в малых группах. Поговорите с лидером служения и решите, как лучше вовлекать таких людей в группы. Как церковь, постарайтесь проводить мероприятия в разных областях служения, чтобы разные люди могли найти себе место. Не хочется, чтобы кто-то остался незамеченным. Если вы знаете человека, который никак не может найти общий язык с группой, поговорите со служителями и продумайте, чем можно помочь в такой ситуации.

## Дополнительный материал

### ► Книги

Хайбелс, Билл и Миттелберг, Марк *«Заразительное» христианство*. — СПб.: Библейский взгляд, — 320 с.

Петерсен, Джим. *Евангелизм как образ жизни*.

Замечательная книга в помощь тем, кто хочет развивать навыки общения для свидетельства. Книга Петерсена затрагивает вопрос о том, как строить взаимоотношения так, чтобы, в конце концов, можно было поделиться своей верой.

Пипперт, Ребекка. *Из солонки — в мир*. — М.: «Глобал», 2005. -376 с.

Еще одна замечательная книга о том, как быть солью и светом в этом мире и делиться Благой Вестью.

*Prepare Your Church for the Future*. Karl George.

Карл Джордж рассуждает об умножении служения в главах 5 и 9, где хорошо освещен процесс разделения. Книга будет полезна любой группе, готовящейся к разделению.



Часть **восьмая**

# КАК НАЧАТЬ МАЛЫЕ ГРУППЫ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ

# С чего начать

«С чего же начинать?» — спрашивают многие, после того как осознают ценность совместного служения в группе. Начать несколько малых групп несложно, но чтобы они были успешными, требуется мудрое планирование. Многие служения при планировании не рассчитывают на успех. Задайте себе вопрос: «Что мы будем делать, когда малые группы разрастутся, к ним захотят присоединиться новые люди и лидерам понадобится дополнительное обучение?»

Есть большая разница между понятиями «начать малую группу» и «начать служение малых групп». Вспомните о разнице между церковью «с» малыми группами и церковью «из» малых групп.

Если хотите начать малую группу, обратитесь к 4 разделу книги, где мы обсуждали основные принципы: видение, цели, соглашение, ценности. В 7 разделе вы узнаете, как найти новых членов, а в 3 разделе — как готовить будущего преемника и лидера.

Но если вы хотите построить церковь или все служение, полностью основываясь на малых группах, тогда вам еще многое нужно узнать.

## Восемь ключевых вопросов

Часто церкви с радостью развивают новые служения, фокусируя внимание только на будущем — видение, ожидаемые результаты, участники служения, финансирование, материалы и другие ресурсы, необходимые, чтобы «сделать дело». Но прежде чем мечтать о церкви, какой вы хотели бы стать, очень важно понять, какой церковью вы являетесь на данный момент. Предлагаем рассмотреть следующие вопросы:

### ► Откуда мы пришли?

Проанализируйте свою историю: каково ваше наследие, прошлые ценности, тенденции посещаемости и этапы, пройденные в служении за последние годы. Оцените вашу историю в свете следующих категорий:

- Темы обучения
- Изменения в составе служителей
- Основные события в церкви
- Основные события в мире вокруг вас

- Демографические изменения
- Кризисы и трагедии
- Стили служения
- Бюджет
- Предыдущие реакции на перемены
- Начавшиеся и закончившиеся служения

Это поможет вам лучше понять себя как церковь, так как вы проанализируете значительные события прошлого, извлечете уроки из успехов и неудач, молодые члены команды смогут подстроиться к темпу, задаваемому ветеранами. Вы увидите, что Бог сделал за это время, и начнете молиться о том, что Он сделает в будущем. Пусть те, кто давно посещает церковь, расскажут истории из определенных этапов жизни общины. Вы будете ценить ваше прошлое и больше сплотитесь.

## ► Где мы сегодня?

Теперь можно говорить о существующих служениях, служителях, видении и эффективности. Это своего рода продолжение ответа на предыдущий вопрос. Чем сейчас занимается ваша церковь и как вы оцениваете ваш успех в деле, к которому призвал вас Бог? Какова настоящая структура или модель служения (общее собрание, воскресная школа, библейские общения для взрослых, занятия, малые группы, неформальные встречи и т.д.)? Зачем вам каждое из этих служений? Эффективны ли они?

## ► Каковы наши основные ценности?

У каждой церкви есть определенные ценности. Иногда их хорошо понимают и могут дать им четкое определение; в других церквях они не писаны, но понятны участникам. Чтобы церковь продвигалась к применению модели малых групп, сначала необходимо сформулировать ценности, ключевые для вашего служения. И тогда вы сможете определить, будут ли малые группы способствовать укреплению этих ценностей.

Вашим лидерам стоит обсудить некоторые ценности, например:

- **Взаимоотношения.** Забота о других и желание узнать и понять их.
- **Любовь к потерянными людям.** Поскольку все люди не безразличны Богу, заблудшие тоже близки Его сердцу.
- **Провозглашение правды.** С благодатью и любовью говорить друг другу правду, без недомолвок, обид, слухов, не прячась от здорового конфликта.
- **Взаимное служение.** Каждому есть место в служении; оно не удел лишь нескольких специалистов на зарплате.
- **Подотчетность.** Взаимная открытость для формирования целостного характера и нравственности, разрешение брату или сестре во Христе поинтересоваться поведением друг друга, успехами/неудачами в исполнении обязанностей или изменении привычек.

- **Посвященность.** Довести дело до конца и нести ответственность за миссию.

Какие бы ценности вы ни выбрали основными для вашей церкви, убедитесь, что они основаны на Библии, четко сформулированы, не вызывают разногласий у лидеров церкви и проповедаются словом и делом.

Теперь вы можете определиться, поможет ли модель малых групп воплотить эти ценности и удержать их на должном уровне.

## ► Кто влияет на решения в вашей церкви?

Поскольку служение малых групп будет основополагающим в вашей церкви, убедитесь, чтобы как можно больше ключевых людей, влияющих на принятие решений, понимают и разделяют видение и ценности. Это те люди, к которым часто обращаются, когда рассматривается какое-либо важное для церкви решение. В одних случаях вам понадобится их одобрение (старейшины, специальные комитеты, советы попечителей). В других — их согласие (ключевые добровольцы, основные спонсоры, старые члены церкви).

**Внимание:** Сейчас мы не говорим о политике. Но вам нужно быть мудрыми относительно перемен и того, как они проходят. Если какие-либо люди так или иначе влияют на решения, задают направление и стратегию церкви, с вашей стороны будет мудро общаться с ними, уважать их и искать их благословения на ваши усилия. Вы должны подходить к этому с абсолютной честностью и без манипуляций.

Некоторые из этих людей формально не занимают должностей в церкви, при этом они могут быть членами семей служителей. Или, возможно, они помогли основать церковь щедрыми пожертвованиями, и им безразлично, куда она будет двигаться дальше. Задействуйте этих людей в качестве советчиков и наставников. Ищите их мудрости, прислушивайтесь к тому, что их беспокоит, уделяйте внимание проблемам, которые они поднимают, благодарите их за то, что им не безразлично ваше дело и что они согласились сотрудничать с вами.

При этом помните: что бы вы ни делали, некоторые люди не войдут в вашу команду ни при каких обстоятельствах. Вы должны быть точно уверены, что Бог призывает вас и других к переходу на малые группы, в противном случае, вы сдадитесь при первом же разногласии или препятствии. Если лидеры церкви согласны идти вперед, идите. Продолжайте любить и общаться и с теми, кто не поддерживает ваши старания. Принимайте их критику. Но при этом продолжайте выполнять миссию, данную вам Богом. Перемены всегда порождают определенные конфликты или разногласия. Пусть это не станет для вас неожиданностью, готовьтесь, молитесь и мудро двигайтесь вперед.

## ► Как лидерам выработать и четко сформулировать видение?

Как только вы достигли консенсуса в основном направлении и ценностях, начинайте работать над письменной формулировкой видения. Это поможет вам не сбиваться с курса и четко сформулировать видение для тех, кто за вами идет. Включите в формулировку видения и ценностей библейское обоснование. В качестве образца можно взять миссионерское утверждение церкви Уиллоу Крик (см. часть 1).

Уделите достаточно времени тому, чтобы записать ваше видение. Учтите отзывы и предложения многих людей. Постарайтесь, чтобы большая группа лидеров согласилась с вашим видением, и как можно больше людей приняли его как «свое».

В процессе работы не забудьте учесть то, чего вы хотите избежать и что вы хотите сохранить, а потом уже думайте, чего хотите достичь. Люди увереннее смотрят в будущее, если вы убедите их, что хотите сохранить ценности прошлого и беспокоитесь о том, чтобы избежать ненужных проблем в будущем.

## ► **Каковы потенциальные ресурсы и возможные препятствия?**

Какие ресурсы существуют в вашем распоряжении, чтобы малые группы состоялись? Некоторые могут появиться по ходу дела, однако ниже мы приводим категории, достойные вашего внимания. Каждая из этих категорий может быть как ресурсом, так и препятствием, в зависимости от ее наличия/отсутствия.

Лидеры или потенциальные лидеры.

Финансы — предусмотренные бюджетом или пожертвования спонсоров.

Обучение и материалы учебных программ.

Видео-аудио материалы для обучения и для презентаций.

Сотрудники — количество времени, которое каждый может посвятить развитию групп.

Консультанты — эксперты, как из самой церкви, так и извне.

Форум для диалога и обмена мнениями — регулярные встречи для оценки результатов и решения проблем.

Помещение для обучения и для встреч — лучше всего на нейтральной территории, но некоторым группам нужно будет встретиться и на месте событий.

## ► **Как изменить цели или формат текущих встреч, чтобы задействовать группы?**

Исходя из вашего расписания встреч и служений, вы можете использовать некоторые из них для обучения и передачи видения. Многие из добровольных и потенциальных лидеров уже несут служение в церкви. Если в их расписание добавить еще и дополнительные встречи для обучения, это будет слишком большой нагрузкой для них.

Вот, что мы вам предлагаем:

1. Добавьте немного времени для обучения к существующим служениям. Попросите сестер из детского сада поработать 20-30 минут сверх плана одно воскресенье в месяц. А в это время лидеры малых групп могут прийти на обучение. Это позволит проводить очень емкое и специфическое обучение, и вы сможете передать важную информацию вашим лидерам, не вынуждая их еще раз приезжать в церковь.

2. Измените направленность вечернего воскресного богослужения и внесите в него вопросы, касающиеся малых групп и лидерства. Проповеди могут затрагивать следующие темы:

- Как выстраивать взаимоотношения
- Как говорить правду
- Как разрешать конфликты
- Как воспитывать посвященных последователей
- Как использовать ваши дары, чтобы влиять на других
- Люди «друг другу» — в Новом Завете
- Ходатайственная молитва

Эти темы будут полезны всем членам церкви, но лидеры смогут применить эти знания в группах. По сути, это предоставит возможность закрепить навыки. Обеспечьте лидеров пособиями, которые можно будет использовать на малых группах на предстоящей неделе.

3. Измените некоторые из классов воскресной школы для направленного обучения лидеров. Пусть лидеры приводят потенциальных лидеров на занятия. Пусть занятие будет не только обучением, но и своего рода примером группы. Такого рода класс приобретет особую ценность, если время от времени пастор или другой лидер будет проводить занятия.

4. Добавьте или выделите время для общения в группе на встречах уже существующих комитетов или советов. Это поможет лидерам церкви подать пример церкви и сплотить команду, даст им возможность прочувствовать суть группы. Когда эти братья и сестры увидят ценность жизни группы и как она может помочь их усилиям, они станут еще больше поддерживать церковь в развитии групп, как средства выполнения служения.

## ► Что это значит для наших сотрудников?

В первую очередь, если церковь решила стать церковью из малых групп, каждый сотрудник должен будет направить время и энергию на их развитие. Достичь этого можно при «росте» служения малых групп, а не простого «перехода» к нему.

Ежегодно в течение 3-5 лет 20% обязанностей служителя заменяйте работой, связанной с развитием малых групп. Выглядит это примерно так:

1 год — 80% обычная работа, 20% - группы

2 год — 60% обычная, 40% - группы

3 год — 40% обычная, 60% - группы

Данная модель позволяет каждому служителю постепенно перенести упор на малые группы. При этом она предполагает несколько ключевых факторов:

- 20% обычных обязанностей нужно будет оставить, чтобы уделять время созданию групп. Для этого вы должны помочь сотрудникам расставить приоритеты в служении.
- Добровольцы могут со временем стать сотрудниками. Это здоровое решение, так как часто освобожденные служители видят себя единственными исполнителями дела, вместо того, чтобы делегировать служение другим.



*Малые группы преобразующие жизнь*

- По мере роста активности малых групп сотрудники увидят, как привлечение групп к различным служениям помогает сделать больше, чем служитель мог выполнить в одиночку. Группы становятся основными исполнителями задач, стоящих перед церковью, при этом сохраняя акцент на созидание небольших общин, способствующих преобразованию жизней.

# Этапы развития служения малых групп

## Четыре этапа

Многие церкви, в том числе и Уиллоу Крик, совершали ошибки, пытаясь форсировать переход к модели малых групп. К счастью, мы смогли перестроиться, но некоторые служения потерпели крах, потому что церкви решили *«перейти»* к служению малых групп, а не *«перерасти»* в него. Объявления с кафедры, поспешное образование большого количества групп, планирование без расчета на успех, отсутствие достаточного времени для обучения и развития будущих лидеров может свести к нулю все попытки внедрения групп. Если возможно, лучше двигаться поэтапно.

### ► Этап моделирования

На этапе моделирования лидеры церкви (желательно и пастор в их числе) ведут одну или две группы, предназначенные для потенциальных лидеров, а также людей, которые никогда не посещали «живую» малую группу, и тех, у которых впечатление от встреч оставляет желать лучшего. Не торопитесь: на личном примере покажите цели и ценности, ради которых существуют эти группы. Экспериментируйте, рискуйте, будьте открыты к предложениям, вносите изменения. По ходу дела вам наверняка придется сломать некоторые из своих парадигм.

У каждого человека свое представление о малых группах. Вот некоторые из них:

1. **Содержательное и интенсивное изучение Библии:** Группы насыщены информативными дискуссиями о библейских доктринах, интерпретации о толковании Второго Пришествия; главное — правильность ответов. Многочисленные пособия, справочники, греческие подстрочники, словари и другие материалы.
2. **Групповая терапия:** Группы, куда люди приходят исключительно, чтобы что-то обсудить или исправить в своей жизни. Мало времени и внимания уделяется другим, изучению Слова или духовному росту.

3. **Светские встречи:** Группы, где люди просто проводят время, общаются за угощением, делятся молитвенными нуждами и планируют очередную встречу. Внимание уделяется новым занавескам Бетти, новой машине Боба, новой соседке Меган и последним театральным постановкам.
4. **Религиозные дискуссии:** Группы, где люди много дискутируют на религиозные темы, но никогда не доискиваются до истины Писания. Дискуссии вращаются вокруг тем, связанных с клинической смертью, ангельским откровением, с тем, что общего у всех религий и с последними духовными переживаниями какого-нибудь члена группы.

Именно из-за подобных неверных представлений так важно моделирование. Каким бы ни был прошлый опыт человека, ему необходимо точно знать, чего вы ожидаете от малой группы. Подчеркните особенности, которые ваша церковь хочет выделить. Покажите людям, как определенные ценности малой группы воплощаются в жизнь, когда вы:

- Заполняете свободное место, приглашая нового человека
- Воспитываете помощника лидера
- Благовествуете тем, кто еще не знает Христа
- Готовите вашу группу к рождению новой группы
- Улаживаете конфликт или трения
- Радуетесь переменам в жизни
- Веселитесь
- Вносите разнообразия во встречи
- Вместе несете служение

Сам факт, что вы участвуете в процессе развития группы, поможет завоевать уважение других и право быть разработчиком видения.

## ► Турбо этап

Этот этап иногда совмещают с этапом моделирования. Разница лишь в том, что турбо группы состоят исключительно из помощников лидера. На турбо этапе малая группа создана лишь для того, чтобы развивать и воспитывать лидеров, и таким образом, при разделении появится несколько малых групп сразу. Лидер группы готовит своих подопечных определенное время, являя пример и обучая ценностям группы и особенностям ее развития. По окончании встреч каждый создает свою группу. Мы рекомендуем, чтобы этот этап состоял из 10-15 встреч. На турбо-группе помощники смогут:

- Применить на практике лидерские навыки
- Найти себе помощников
- Приглашать людей на группу
- Разделиться на группы по 3-5 человек, чтобы молиться и развивать лидерские навыки
- Различать признаки здоровой группы и учиться прививать их в своей общине

В деле ускорения процесса подготовки лидеров турбо-группам нет равных. Но будьте осторожны и отведите время, достаточное для того, чтобы потенциальные

лидеры действительно *развились*, приобрели необходимый опыт. Если этот процесс подгонять искусственно, вы можете столкнуться с большими неприятностями, когда выпустите этих лидеров. Помните: на кону жизни многих будущих членов группы. Не пожалейте времени в начале на качественную подготовку лидеров, и вы избежите многих проблем в дальнейшем.

## ► «Проба пера»

На этом этапе все члены группы сознают, что служение проходит этап опробования. Сначала попросите несколько хорошо подготовленных лидеров провести по 12-16 занятий в группе. (Стоит провести 12-16 занятий, чтобы группа переросла стадию «медового месяца» и возник конфликт). После последней встречи группы прерываются для оценки и обмена мнениями. Пробные группы призваны прививать основные ценности, выбранные вами, но они не созданы для того, чтобы делиться, пока не наберется достаточное количество отзывов.

Этап «пробы пера» — время экспериментов. И даже если у вас что-то не получится — все знают, что это лишь проба и что их вклад — предложить необходимые коррективы — крайне важен для будущего групп. На этом этапе нужно часто встречаться с лидерами. Лидеры должны быть готовы немного подталкивать группы. Поскольку количество встреч ограничено, убедитесь, что лидеры используют их грамотно.

## ► Начальный этап

После того как церковь провела основательную работу, перечисленную выше, самое время начинать интенсивно разворачивать служение малых групп. Но это еще не значит, что пришло время «выходить в люди». Преждевременное объявление о том, что все приглашаются присоединиться к малой группе — плохая идея. Это не только создаст хаос в служении для сотрудников, но также заставит вас поставить лидерами людей, еще не созревших для этого, и разочарует тех, кто попытается стать членом группы, но не сможет найти ни одной, где было бы для него место.

На начальном этапе вы лично делаете рекламу служения малых групп. Лидеров и помощников (по окончании турбо-этапа или этапа моделирования) просят теперь найти людей для их группы. Каждый лидер и его помощник должен найти по крайней мере 6 человек, прежде чем начать группу.

Прежде чем переходить на начальный этап, убедитесь, что процесс обучения лидеров хорошо отлажен. Без этого вы обрекаете лидеров на неудачу. Обратите внимание на следующие детали:

1. **Место.** Какое место будет самым удачным для проведения творческих, динамичных обучающих семинаров?
2. **Время.** Какое самое подходящее время для ваших лидеров? Сможете ли вы им предложить разнообразные занятия, из которых они смогут выбирать?
3. **Материалы.** Не предлагайте лидерам раздаточный материал низкого качества. Если вы ожидаете от них самого лучшего, давайте им самое лучшее. Используйте хороший принтер или ксерокс, даже если вам придется воспользоваться этими средствами вне церкви.

4. **Продолжительность.** Зависит от того, как часто лидеры собираются для обучения. Если каждые шесть недель, то занятие может длиться два часа, учитывая время для перекуса и общения со своими инструкторами или служителями. Если занятия проходят каждую неделю, придерживайтесь 30-40 минут.
5. **Руководство церкви.** Почаще вовлекайте пастора и старейшин в ваши встречи, чтобы лидеры знали, что они в центре событий. Цените лидеров, вкладывая в них силы и обеспечивая свежей информацией о том, что происходит в церкви и в служениях.
6. **Инструкторы.** Начинайте намечать потенциальных «пасторов для пасторов», которые будут опекать лидеров, когда ваше служение вырастет. Не упустите этого из виду, иначе у одного человека будет слишком много подопечных.

## Выход в люди

Если вы удачно прошли вышеперечисленные этапы и готовитесь развивать инструкторов для ваших лидеров, тогда вы готовы публично объявить о служении. Гарантированно, что многие уже знают о нем. (Надеемся, что они уже слышали истории о пробных группах и от лидеров малых групп и не могут дождаться, чтоб попасть в группу). Вообще-то, прежде чем объявлять, что церковь полностью окунется в служение групп и это затронет всю церковь, убедитесь, что вы рассмотрели следующие вопросы:

1. Достаточно ли свободных мест в уже существующих группах, чтобы принять новых людей?
2. Определились ли вы с инструкторами, которые будут заботиться и поддерживать лидеров малых групп? Помните, чтобы не перегрузить инструкторов, нужно, чтобы на каждого из них приходилось по пять малых групп. Поначалу служители и старейшины могут быть инструкторами, но в идеале ваши инструкторы должны быть из числа тех, кто «прошел через систему», побывав лидером и лично пережив рождение группы.
3. Готовы ли вы искать новых лидеров среди желающих присоединиться к группе? Многие хорошие лидеры с неохотой проявляют себя. Будьте готовы побудить их к действию.
4. Готов ли у вас «запасной вариант», на случай, если слишком много людей захотят присоединиться к группе? Это занятия, где люди могут увидеть, что такое малая группа, до фактического вступления в группу. Такие занятия дадут вам время найти недостающих лидеров и подготовить места для желающих присоединиться к какой-нибудь группе.
5. Готовы ли вы заплатить цену? Ваша церковь уже никогда не будет прежней. Перед вами возникнут серьезные трудности и вопросы, которые нужно будет решать (в большинстве случаев они будут результатом успеха). Оставайтесь верным своему видению. И ключевые сотрудники, и лидеры-добровольцы должны быть в вашей команде, прежде чем служение начнет набирать обороты.

# Обучение лидеров малых групп

Обучение лидеров — это ключ к долгосрочному успеху служения по малым группам. Ваше служение преумножается благодаря постоянному развитию лидеров, поэтому они должны быть хорошо подготовлены.

Есть два основных пути, по которым проводится обучение лидеров для служения в малых группах. Это децентрализованное обучение, которое проходит неформально, помимо учебного процесса, и централизованное — занятия с преподавателями.

## Децентрализованное обучение

### ► Обучение на практике

Помощники лидеров учатся, наблюдая и экспериментируя в контексте реальной группы. Такое обучение может быть самым эффективным. Правда, его эффективность во многом зависит от взаимоотношений между лидером и помощником и между помощником и инструктором. Инструкторы, время от времени посещающие группы, могут подсказать что-то помощникам, ободрить их, а уже лидеры всегда будут рядом, чтобы помочь, дать возможность вести группу, поддержать на пути совершенствования лидерских качеств.

### ► Обучение на встречах с инструктором

Такие встречи — реальная возможность для лидеров получить от инструктора актуальную информацию по волнующим их вопросам в неформальной обстановке. На подобных занятиях инструкторы (в большинстве случаев — люди проницательные и опытные) делятся опытом и советами с лидерами, находящимися под их опекой. Встречи с инструктором — шанс поделиться идеями, решить проблемы, получить необходимые ресурсы.

## ► Обучение на основе служения

В церквях с многообразными служениями (для холостых/незамужних, молодежное, музыкальное, братское и т.д.) есть возможность обеспечить целенаправленное обучение по вопросам, относящимся к отличительным особенностям каждого конкретного служения. Например, молодежный служитель может пригласить специалиста для обучения лидеров малых групп, чтобы они лучше понимали нужды и проблемы современной молодежи.

## ► Самообразование

Лидеры обращаются к кассетам, книгам и другим пособиям из «библиотечки лидера», что даст им доступ к дополнительной информации и ресурсам.

## Централизованное обучение

Централизованное, направляемое сотрудниками обучение проходит на территории какого-либо учебного заведения, где лидеры собираются для узкоспециальных занятий. Это идеальная обстановка для ролевых игр, демонстрации навыков, передачи видения, изучения отдельных случаев, видеопрезентаций. Большинство централизованных встреч должно проходить на начальных стадиях подготовки лидеров. Позже лидеры перейдут на более децентрализованные методы и сами смогут решать, что им нужно узнать и чему научиться.

Если вы проводите обучающие сессии на территории церкви, потрудитесь создать увлекательную и живую обстановку. Используйте лекции по минимуму, но с максимальной отдачей. Сделайте обучение интерактивным.

## ► Вопросы при подготовке семинаров на базе церкви

### *Учитывают ли наши семинары потребности лидеров?*

Многие курсы построены вокруг учебного плана. Но мы полагаем, что обучающие семинары должны опираться на потребности лидера. Для начала определитесь, каким должен быть успешный лидер малой группы. Учитывайте как личностные качества, так и навыки. Перечислив все характерные черты и умения, выберете из них абсолютный минимум — ключевые навыки и качества личности, без которых лидеры не могут или не должны вести группу. Затем начните разрабатывать пособия и руководства, направленные на выбранные ключевые навыки, и сформируйте из них базовую или специфическую программу для всех новых лидеров.

**Ключевой вопрос:** На кого ориентированы наши пособия — на студента или преподавателя?

### *Имеют ли семинары библейское основание?*

Поскольку малые группы для нас — структурный элемент церкви, существует искушение сосредоточиться исключительно на жизни группы и на навыках проведения встреч. Безусловно, это важные аспекты, и нельзя ими пренебрегать. Однако

не умаляйте долю библейского научения для ваших лидеров. Писание абсолютно необходимо для формирования сосредоточенной на Христе концепции лидерства, взаимоотношений, попечения и общины. Изучая вопросы лидерства и попечения, просмотрите такие отрывки из Писания, как: Иезекииль 34, Матфея 10, Луки 10, Иоанна 10. Помогите вашим студентам осознать свою роль как служителей Евангелия (Ефессянам 4), и необходимость быть слугами и смиряться (Иоанна 13, Филиппийцам 2).

Обращайтесь к Библии, чтобы изменить лидеров, не просто дать им информацию. Формируйте библейскую концепцию лидерства, раскрывайте библейские ценности и наставления служителям. Сочетайте это с обучением навыкам попечения, проведения групп, проведения интересных дискуссий, слушания, ходатайственных и групповых молитв, оценки и развития духовных даров. И тогда у вас получится сильная программа обучения.

**Ключевой вопрос:** Почувствуют ли лидеры, что они получили ободрение и духовную пищу из Слова Божия?

### ***Послужат ли наши семинары личному развитию участников?***

Разрабатывайте и проводите обучение так, чтобы участники чувствовали, что растут. По началу Уиллоу Крик предлагала программу из курсов по выбору. Лидеры посещали только те занятия, которые были им необходимы для служения группе. Но при этом мы не смогли организовать обучение так, чтобы не только ответить на насущные вопросы (например, как разрешать конфликты в группе), но и помочь лидерам вырасти в определенных сферах (например, стать пастырем для своих людей). «Меню» может только предложить — оно не поможет человеку сделать наилучший выбор.

Развивающий подход не только дает массу учебного материала и поддержки, но и предлагает план, который поможет лидерам определиться с целями и путями личного роста. Все мы разные, и потому этот план должен быть гибким, но в то же время включать в себя базовые знания и навыки, необходимые всем. После обязательного основного курса предоставьте лидерам систему подготовки, которая поможет им принимать мудрые решения. У нас в церкви Уиллоу Крик выбор дальнейшего обучения доверен инструкторам: совместно с лидерами они просматривают план развития лидерских качеств и рекомендуют возможные курсы. Подобная подотчетность и взаимная поддержка позволяет выбрать и пройти занятия, необходимые на данной стадии развития группы.

**Ключевой вопрос:** В чем вырастут наши лидеры в результате этого обучения?

### ***Вдохновляют ли наши семинары?***

Некоторые семинары — как поход к дантисту. Трудно, долго, — и идешь только по тому, что вынужден. (Иначе зубы повыпадают). Я, например, полюбил ходить к зубному. Он дружелюбен, сосредоточен только на мне, дает хорошие рекомендации по уходу и гигиене, задает вопросы о моей жизни и семье, всегда с энтузиазмом меня встречает. Обучение тоже может быть таким.

Помните, что большинство людей, ведущих группы, уже проходили какое-то обучение у себя на работе. И чаще всего перед ними возникала «говорящая голова», которая выливалась на них информацию и выдавала бесчисленные распечатки,

которые нужно подшить в папку и забросить на полку (к другим девяти папкам с прошлых семинаров). Поэтому «обучение» зачастую воспринимается как нечто скучное и утомительное.

Но представьте, что вы заходите в комнату украшенную воздушными шарами и цветными поделками. На столе печенье и конфеты, сладкая вода или чай. Подойдите творчески к оформлению места проведения семинара. Вместо того чтоб стоять за кафедрой или у доски с куском мела, попробуйте расположиться за столом, разместив на нем свои материалы. Используйте видео материалы, слайды, карточки. Пусть у вас будет весело. Начните с игр-знакомств, чтоб «разбить лед». Говорите с энтузиазмом и воодушевлением. Все это поможет вам создать атмосферу вдохновения и мотивации.

**Ключевой вопрос:** Будут ли лидеры мотивированны обучением?

### ***Задействованы ли участники семинара?***

Большая часть методик обучения основана на модели высшего образования, а именно, на работе в классе. Обучение в общении подразумевает активное участие студентов. Работа в группах и командах в этом плане более эффективна: она позволяет студентам опробовать новые навыки, получить отзывы, проработать информацию с другими участниками, завязать отношения на равных с другими лидерами. Для того чтоб построить обучение в общении группами, требуется больше работы, но результат того стоит.

**Ключевой вопрос:** Есть ли взаимодействие и обучение в группах?

### ***Применимо ли это?***

Найдут ли знания, полученные на обучающих семинарах, скорое и плодотворное применение на следующей же встрече малой группы? Помните: лидеры часто думают о вопросах, актуальных для группы в данный момент. Как большинству взрослых студентов, им не интересно то, что, возможно, пригодится им, скажем, через восемь месяцев. Информация должна быть применима к жизни группы сегодня, иначе она покажется неуместной.

В обязательном базовом или вводном курсе можно предоставить широкий спектр информации. Однако во введении делайте акцент только на основных пунктах и не перегружайте слушателей «всем, что когда-либо может понадобиться».

**Ключевой вопрос:** Будут ли лидеры использовать это уже на этой неделе?

### ***Будет ли обучение изменяющим?***

Многие обучающие семинары ориентированы на приобретение навыков или передачу информации. Но конечная цель обучения — это лидер измененный, не просто более умелый или сведущий. Процесс обучения и обучающие мероприятия должны менять сердце лидера, чтоб он стал инструментом работы Духа Святого. Если предыдущие шесть вопросов были успешно разрешены, то ответ на вопрос об изменениях очевиден. Другими словами, если подход на семинаре индивидуальный, содержание курса имеет библейское основание, полученные навыки и информация служат развитию и применимы, а студенты задействованы и вдохновлены — такое обучение будет преобразующим.

# Оценка служения малых групп

## Вопросы для проверки

Каждое служение должно время от времени остановиться и задать себе вопросы: «Действительно ли мы эффективны? Оказывает ли наше служение какое-либо влияние? С мудростью ли мы распоряжаемся тем, что дал нам Бог? Уподобляются ли наши люди Христу? Ведут ли себя так, как Он?».

### ► Как обстоят дела у моей группы?

На начальной стадии и стадии развития служения, для которого малые группы — как основной метод донесения истины, оказания заботы и служения телу Христову, существует ряд инструментов оценки роста и прогресса членов групп и их лидеров.

Например, мы в Уиллоу Крик разработали план ученичества, который можно найти в 6 главе данного пособия. Этот план создан в помощь ведущим малых групп в развитии лидерских качеств и становлении ученичества. Пять пунктов (благодать, рост, группа, дары, мудрое распорядительство) составляют своего рода сетку для оценивания.

Последовательно задаем вопросы: «Как в нашей группе обстоят дела с \_\_\_\_\_?». Вместо пробела по очереди подставляются все пять категорий. Использование плана ученичества раз в квартал позволяет увидеть группу на данном этапе и дает членам группы возможность оценить свой рост во Христе. Изначально этот план был создан для оценки группы как единого целого, но его можно использовать и в индивидуальной работе.

### ► Как я справляюсь с ролью лидера?

В 5 главе вы найдете бланк «Оценка лидера и его развития». Вы можете придумать свою таблицу или пользоваться нашей. Если вы действительно хотите знать, как идут дела у ваших лидеров, сделайте две вещи:

1. Посещайте их группы 3-4 раза в год.
2. Раздайте членам группы бланки «Оценка лидера и его развития» и попросите их дать лидерам конструктивную оценку по существу.

Цель преподавателя — обеспечить обратную связь, чтобы увидеть, произошли ли изменения. Сделать это можно по-разному. Во-первых, инструкторы или наставники, посещающие малые группы и работающие с лидерами, могут увидеть изменения в поведении и отношениях, напрямую связанные с пройденным обучением. Во-вторых, попросите лидеров сказать свое мнение по конкретному курсу. Оценка на уровне реакции (непосредственно по окончании курса) может указать на перемены, а можно использовать и обычные письменные анкеты. Полезными могут оказаться и последующие встречи участников семинара. Назначьте встречу-оценку через 6-10 недель по завершении обучения и расспросите лидеров об их опыте, о том, как курс повлиял (или не повлиял) на жизнь их группы и на их лидерские качества. (Это также позволит вам оценить, сколько материала или навыков используют лидеры). Все эти виды обратной связи помогут вам значительно улучшить то, как и что вы даете на обучающих семинарах.

**Ключевой вопрос:** Изменилось ли отношение и/или поведение лидеров после обучения?

### **Помните:**

- Во время семинара сосредоточьтесь на одном или двух ключевых навыках
- Подходите ко всему творчески
- Всегда вовремя начинайте и заканчивайте
- Получите отзывы и оценки от студентов
- Пусть обучение будет доступным и приятным

Руководствуясь этими принципами, вы сможете достичь качественного и эффективного процесса обучения.



Многих людей пугает процесс оценивания. Необходимо донести, что ваша цель — развитие, а не критика. Если группы могут провести оценку самостоятельно, это еще больше скрепит их как общину. Лидеры услышат, что получается хорошо, а чему нужно уделить больше внимания. Это их утвердит в действиях, но также и вдохновит на большее. Лидеры могут обсудить полученную информацию со своим инструктором, который поддержит их и внесет свои предложения.

## ► Как проходят наши встречи?

Еще одна форма опроса, которой мы пользовались в Уиллоу Крик, дана в 5 части этой книги — это «Основная анкета». Опять-таки, вы вольны создать свою анкету, но подобный опрос полезен, так как поможет вашим сотрудникам увидеть полную картину служения в церкви за определенный месяц или квартал. Попросите лидеров заполнять ее раз в месяц и передавать ее своим инструкторам. Она станет своеобразным дневником, своего рода историей группы. Из этой информации можно сложить картину служения в любой момент. И хотя цифры не расскажут всех деталей, они могут быть важным индикатором здоровья группы и ее роста. «Основная анкета» также отражает тенденции в развитии служения. Достаточно ли готовится помощников? Как часто в группы приходят посетители? Как часто группы приглашают новых людей? Сколько групп прекратило существование и почему?

В дополнение к этим формам опроса, мы рекомендуем раз или два раза в год собираться фокус-группам. Соберите по несколько человек от каждой группы и расспросите их. (Желательно, чтобы обсуждение вел человек, не являющийся служителем. Люди будут более открыты, если служители или лидер их малой группы не будут присутствовать на этой встрече). Помимо этого, вам стоит отдельно собрать лидеров малых групп и их инструкторов. Они могут сообщить вам ценную информацию и представить реальную картину. Предоставьте им возможность в группах или по участкам обсудить свои «камни преткновения». Выслушайте их, не оправдываясь и не осуждая. Стремитесь к пониманию и ясности.

Самое главное — вносите коррективы, исходя из оценок лидеров, и пусть они об этом знают! Иногда легко собрать информацию и так и не сказать, как она была использована. В результате людям кажется, что их не ценят и не слышат. Но если вы сможете показать, что их вклад важен — он весом и учтен, — вы завоеуете уважение и понимание. Ваши лидеры не ждут от вас совершенства, но они хотят знать, что вы их слушаете и работаете, чтобы помогать им развиваться.

Если вы пожалеете времени на эти вопросы, то никогда не узнаете, как на самом деле идет служение. Вы можете притвориться, что все хорошо. В результате, группы утратят эффективность, новообращенные будут предоставлены сами себе, никто не будет готовить новых учеников и вносить коррективы в служения, и жизни останутся неизменными. В конечном счете, церковь — невеста Христа — не получит должной пасторской опеки. И все по тому, что мы не хотим задавать сложные вопросы и проводить необходимые перемены.

# Материалы

## Часто задаваемые вопросы

*Сколько будет стоить это служение?*

Все зависит от того, хотите ли вы строить церковь из малых групп или просто добавить группы к уже существующей программе. Мы убедились, что стоит вкладывать деньги в обучение, развитие и рост групп во всей церкви. Будьте готовы к тому, что придется внести изменения в бюджет, состав служителей и систему поддержки, для того чтобы малые группы были продуктивны.

## Дополнительный материал

### ► Книги

*The Change Agent.* Schaller, Lyle (Abingdon)

Недавно переработанное классическое и тщательное исследование о внедрении перемен в церкви. Если вы настроены что-то серьезно менять — обязательно прочтите эту книгу.

*The Coming Church Revolution.* Carl George, Warren Bird (Revell)

Главы о переменах и переходном этапе, написанные Джорджем, — ценный материал для развития молодого служения малых групп.

*An Introduction to Helping Adults Learn and Change.* Russel D. Robinson

Замечательное краткое изложение основ составления образовательных программ для взрослых. Затрагивает все вопросы: от подсказок преподавателю — до дизайна классной комнаты и принципов мотивации.



# Исчерпывающее практическое пособие для лидеров малых групп

У малых групп есть ни с чем несравнимый потенциал преобразовывать жизни. Именно группы — идеальная среда для ученичества: здесь библейские истины на практике встречаются с человеческими взаимоотношениями.

Ответственный за образование и обучение взрослых в церкви Уиллоу Крик, Билл Донахью уверен, что малые группы — ключ к созиданию общины по библейскому образцу и залог успешного возрастания человека. В настоящем пособии Донахью и его команда подробно излагают практические шаги, благодаря которым служение малых групп в Уиллоу Крик стало поразительно эффективным. Особый справочный формат пособия «Малые группы преобразующие жизнь: руководство по проведению» позволяет лидерам малых групп, пасторам, церковным служителям, преподавателям и душепопечителям разобраться с такими понятиями, как:

- создание группы и ее ценности,
- требования к лидеру и его обязанности,
- философия и структура малых групп,
- подготовка и проведение встреч,
- ученичество в группе,
- обучение лидеров... и многое другое.

От отдельной группы — до комплексного служения малых групп пособие «Малые группы преобразующие жизнь: руководство по проведению» подскажет вам, что необходимо для групп, где преобразовываются жизни, и... для растущих христиан, исполненных плодов Духа Святого.

Из всех имеющихся это — наиболее полное и доступное пособие для подготовки лидеров малых групп. Очень рекомендую.

*Гарет Айсногл,  
доктор служения, консультант по  
малым группам, Пасадена  
Интернэшнл; адъюнкт-профессор,  
семинария Фуллер.*

Лучшее из того, что я нашел для проведения обучающих семинаров. Предложите этот материал лидерам малых групп — и они сразу же смогут воплощать его идеи в жизнь.

*Джон Уоллас,  
первый вице-президент,  
университет Азуса Пасифик*

Освещает всю гамму вопросов, относящихся к малым группам, изобилует идеями и методами для самых разных ситуаций... Тот, кому необходимы материалы, найдет здесь все, что ему нужно.

*Р. Рут Бартон,  
стикер и автор книги «Стать  
сильной женщиной» (Becoming a  
Woman of Strength)*

**Билл Донахью**, доктор наук — служитель по образованию для взрослых и подготовке лидеров в церкви Уиллоу Крик в Южном Баррингтоне, штат Иллинойс. Вместе со своей командой он трудится над обучением и снаряжением 2000 лидеров малых групп и их инструкторов.

