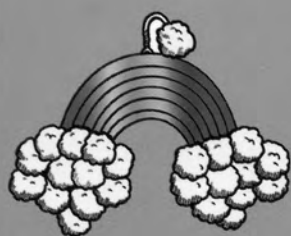


# Библия в поделках



## СОТВОРЕНИЕ

# ОТ СОТВОРЕНИЯ ДО АВРАМА

## Содержание

Сотворение (Бытие 1:1-2:3).....	2
Адам и Ева. Едемский сад (Бытие 2:4-25).....	7
Адам и Ева. Непослушание и наказание (Бытие 3:1-24).....	11
Каин и Авель (Бытие 4).....	15
Ной. Великий потоп (Бытие 5:28-8:5) .....	20
Ной. Завет (Бытие 8:6-9:17).....	28
Вавилонская башня (Бытие 11:1-9).....	37

### Условные обозначения:



Список необходимых материалов



Описание порядка изготовления поделки



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

*Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни".*

*Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:*

*"Абетка життя"*

*04080*

*Київ - 80*

*А/Я 9*

*или*

*kg@kgould.carrier.kiev.ua*

*тел./ факс (044) 468-96-54*

# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

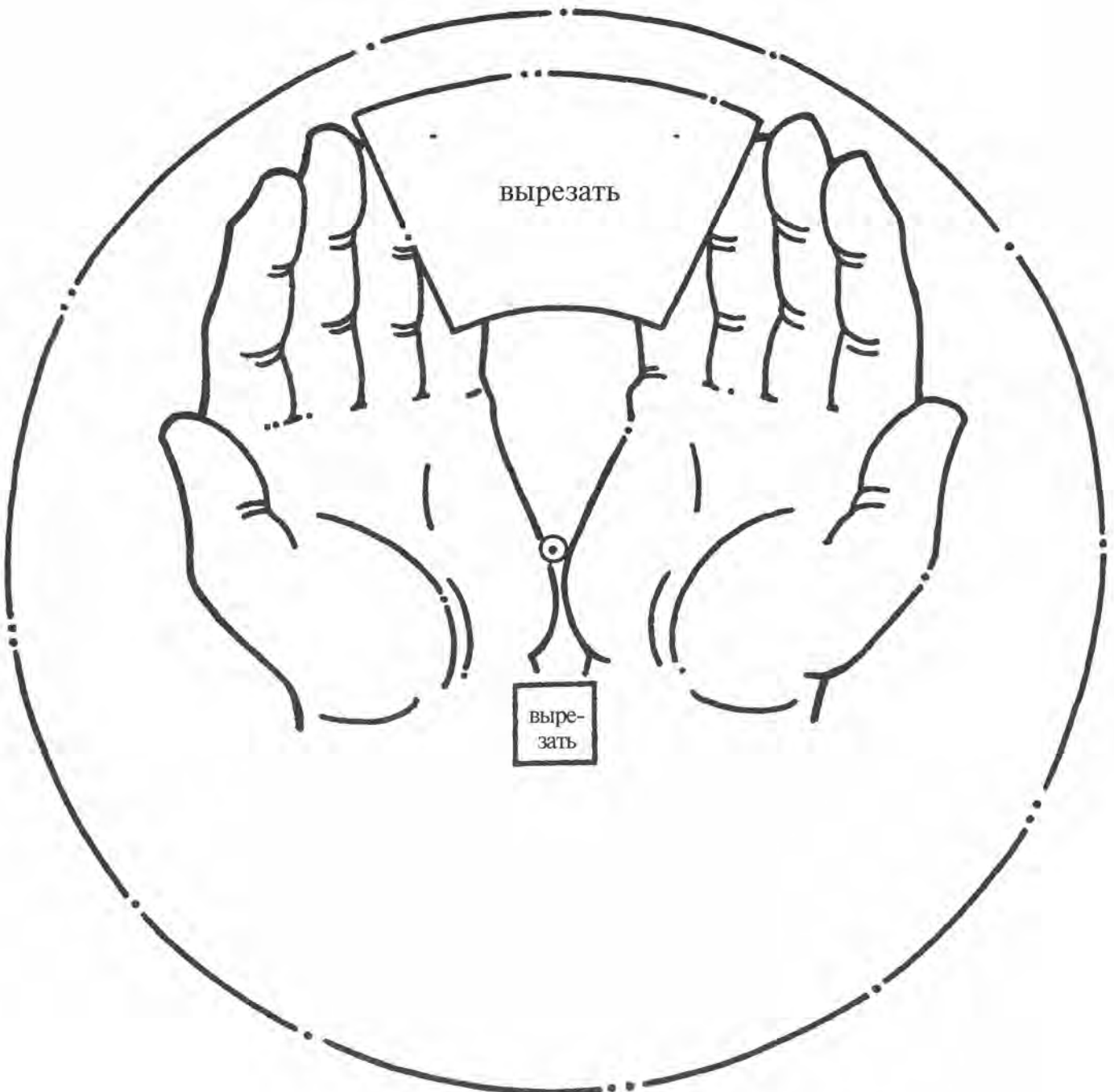
“Достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу: ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено” (Откровение 4:11).



- копии образцов (стр. 2-3)
- карандаши или фломастеры
- ножницы
- скрепка
- нож для бумаги



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне.
2. На первой детали поделки напишите библейский стих (Откровение 4:11б), как указано на рисунке, а затем раскройте обе части.
3. Вырежьте детали поделки, и с помощью ножа для бумаги прорежьте отверстия в указанных на первой детали местах.
4. Сделайте отверстия в центре двух частей поделки.
5. Соедините две детали поделки скрепкой.



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

## Игра "Кто все создал?"



- Библия
- толстая пряжа или лента синего или зеленого цветов

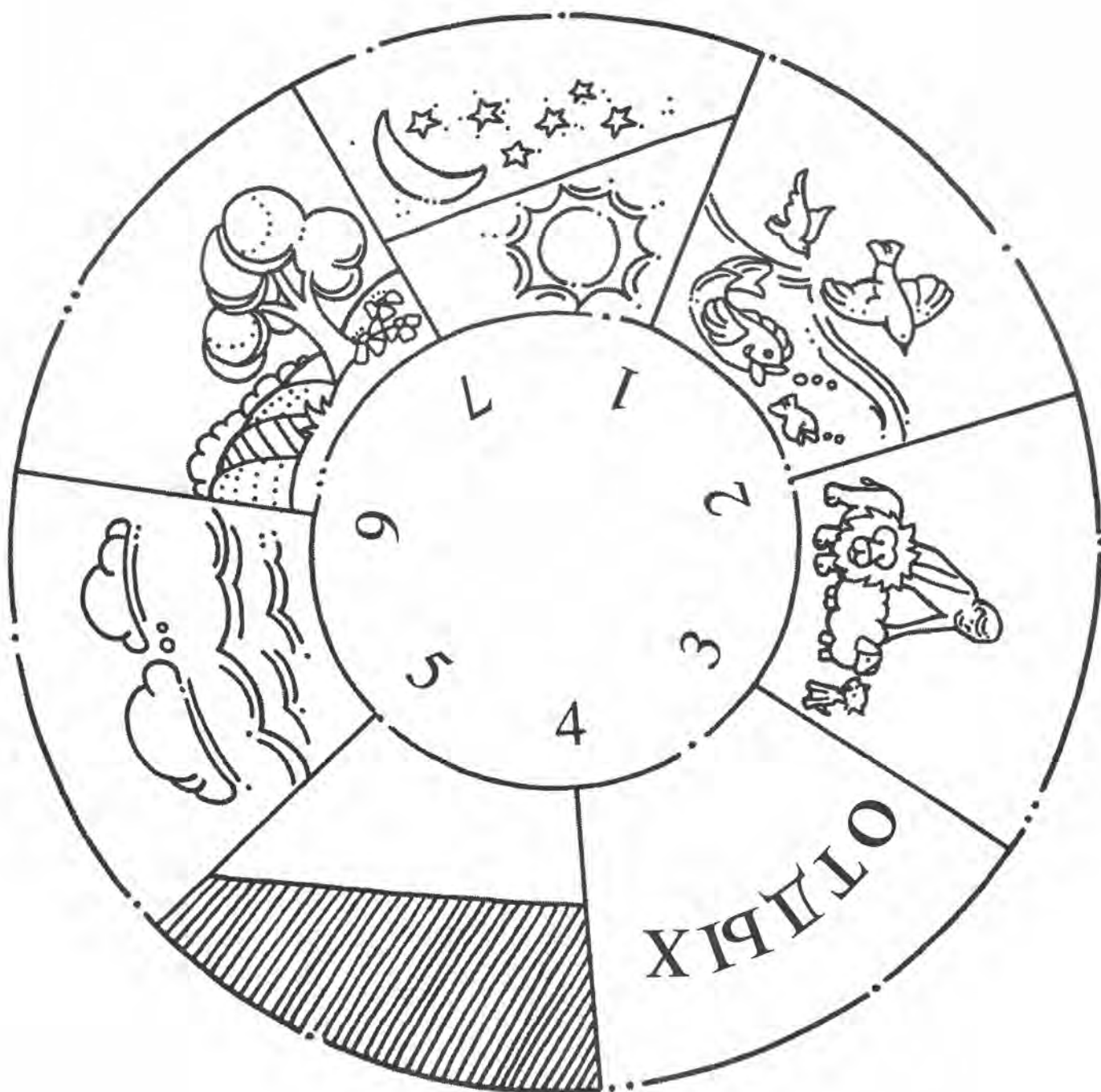
- маленькие предметы, представляющие Божье творение: ракушки, листочки, цветочки, орешки, шишки, камешки, маленькие фигурки животных, людей, жучков (по 1 предмету для каждого ребенка)

Возьмите какой-либо из предметов и обмотайте его пряжей или лентой несколько раз до тех пор, пока его не станет видно, то же самое проделайте и с остальными предметами, чтобы у вас образовался шар.

Этот шар поможет повторить историю о сотворении мира. Представьте, что этот шар - маленькая модель земли.



Передайте шар первому ребенку и пусть он разматывает его до тех пор, пока не найдется предмет, спрятанный там. Ребенок должен вспомнить, в какой день был сотворен этот предмет и, возможно, рассказать о нем маленькую забавную историю, придуманную на ходу, а затем передать шар следующему игроку.



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

“И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо”  
(Бытие 1:10).

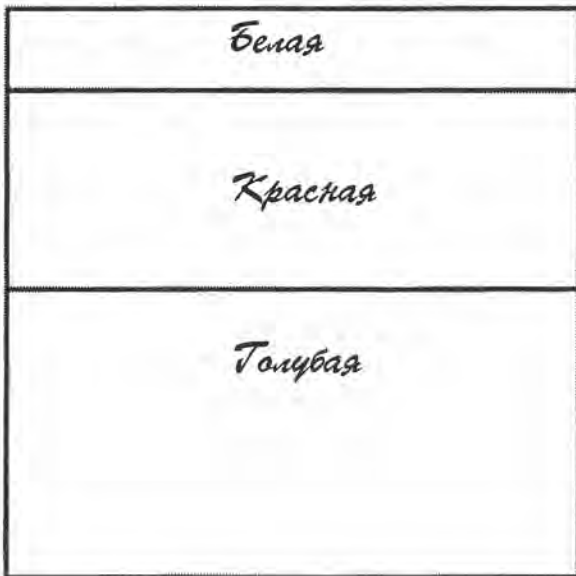
## Поделка “Сотворение земли и морей”



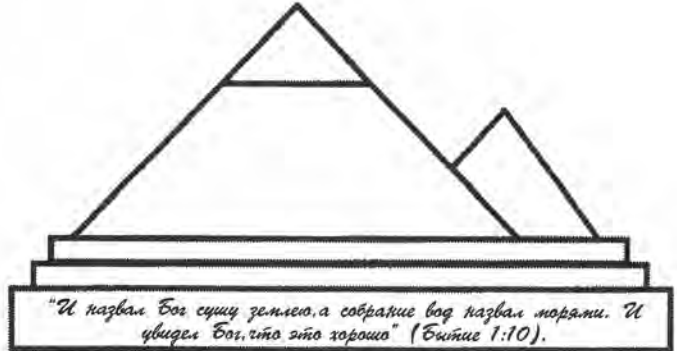
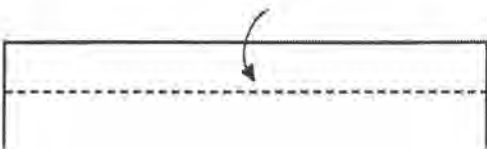
- линейка
- ножницы
- маркеры
- карандаши
- фломастеры



1. Согните квадратный лист бумаги пополам, а потом разогните.
2. Вырежьте прямоугольный лист голубой бумаги, соответствующий половине листа белой бумаги и наклейте в нижней части.
3. Вырежьте прямоугольник из пурпурной бумаги, соответствующий 3/4 верхней части листа, и наклейте, как указано на рисунке.



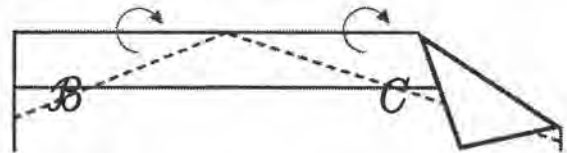
4. Согните наверх белую полоску.



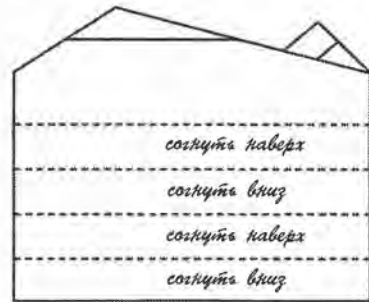
5. Загните наверх уголок А.



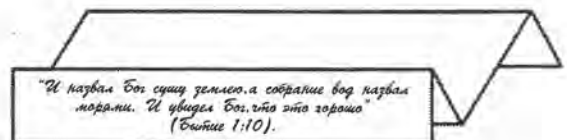
6. Загните на тыльную сторону уголки В и С, справа должен “подняться” холмик.



7. Согните гармошкой голубую часть поделки, как указано на рисунке.



8. Напишите библейский стих на первой согнутой полоске.



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

“И произвела земля зелень, траву...” (Бытие 1:12).

## Поделка “Надувной” цветок”



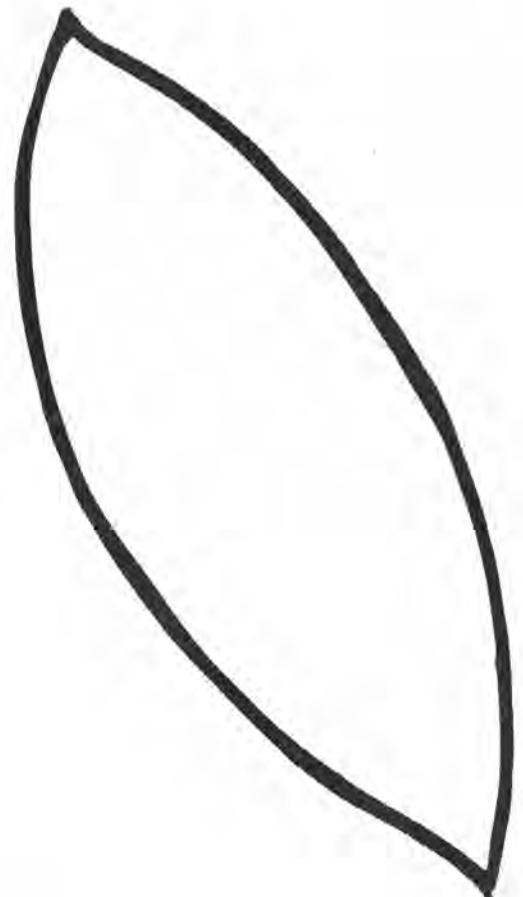
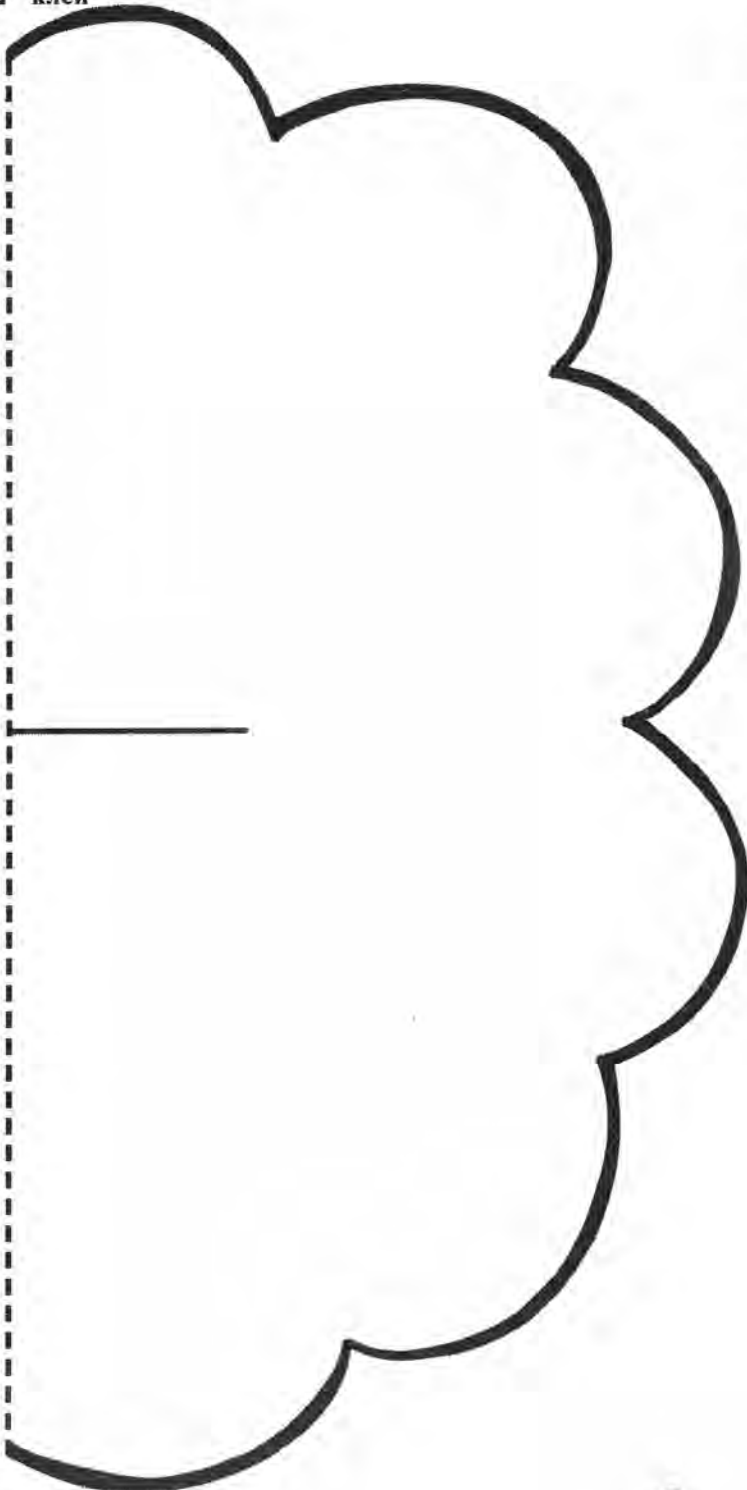
- копии образцов
- цветной тонкий картон: (оранжевый, красный, желтый -

на выбор), белый

- воздушный шарик
- ножницы
- скотч
- зеленый картон
- клей



1. Сделайте копии образцов на тонком белом картоне - это ваши шаблоны.
2. Сложите лист тонкого цветного картона выбранного цвета пополам и к линии сгиба приложите шаблон цветка. Обведите и вырежьте. По центральной утолщенной линии сделайте надрез для шарика. Раскрасьте цветок (по желанию).
3. Надуйте шарик и завяжите снизу.
4. Протяните шарик через отверстие в детали цветка и закрепите скотчем с обратной стороны.
5. Из зеленого картона вырежьте две детали стебля размером 27х3 см.
6. Из зеленой бумаги вырежьте 4 детали листа и склейте их по два между собой.
7. Положите 1 деталь стебля тыльной стороной вверх, нанесите клей, расположите листики и склейте со 2 деталью стебля.
8. С помощью скотча скрепите стебель и цветок.
9. На стебле напишите библейский стих.



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

“Небеса проповедуют славу Божию...” (Псалом 18:2).

## Поделка “Солнце и звезды”



- копии образцов
- ножницы
- фломастеры
- дырокол
- пряжа
- желтая бумага
- звездочки-наклейки (по возможности)



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне (можно на голубом копию “небес”, на желтой цветной бумаге - луну, солнце, звезды).

2. Согните пополам круг и прорежьте ножницами по внутренним утолщенным линиям, оставляя нетронутой середину поделки (рис. 1).

3. Приклейте в центре поделки солнце, на “орбиты” - луну, звезды, дорисуйте планеты, кометы и другие небесные тела.

4. На первой “орбите” напишите библейский стих.

5. Украсьте поделку наклейками (по желанию).

6. Выделенные пунктиром орбиты выгните: 2 слева - вперед, 2 справа подверните на тыльную сторону поделки (рис. 2) для создания объемности.

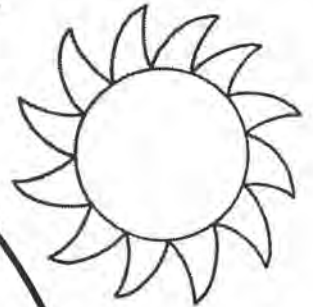
7. Сделайте отверстие вверху, проденьте пряжу.



рис. ①



рис. ②



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

## Полелка "Эти удивительные животные"

"И сказал Бог:...птицы да полетят над землею, по тверди небесной" (Бытие 1:20).



- копии образцов (стр. 9)
- лист желтого картона
- карандаши, фломастеры
- ножницы

- оберточная гофрированная бумага для цветов (разноцветная)
- клей
- степлер
- пряжа желтого цвета
- дырокол



1. Сделайте копии головы птички (стр. 9, рис. 2) на желтом тонком картоне, либо на цветной бумаге, приклеив затем на картон.
2. Лист желтого картона сверните в трубочку и скрепите края скотчем - у вас получится туловище для изготовления птицы.
3. Из оберточной бумаги нарежьте разноцветные полоски длиной 30 см и шириной 5 см, а затем до половины разрежьте их - это заготовки для хвоста птицы. Затем с помощью степлера скрепите полоски по 5 штук. Сделайте по три набора для каждого ребенка.



4. На туловище напишите библейский стих и нарисуйте различные узоры.
5. Приклейте голову птицы к туловищу (с внутренней части картонной трубки).
6. К противоположной стороне трубки прикрепите степлером разноцветные полоски в трех различных местах (симметрично). У вас получился яркий и пышный хвост.
7. На туловище птицы возле головы сделайте отверстия дыроколом и проденьте пряжу длиной 70 см. Завяжите узелок. Теперь птица сможет "летать".

## Предметный урок - игра "Кто все создал?"



- цветок
- листья дерева
- паук в баночке
- камень

На прошлой неделе я ходил на прогулку и подобрал несколько предметов, что-

детям ответить). Господь сделал его. Может ли кто-нибудь из нас сделать камень? Конечно же, нет, только Бог мог создать его.

(Заметка: демонстрируя предметы, спрашивайте у детей, кто сотворил их. Дождитесь ответа: "Бог сотворил").

бы показать вам.

(Покажите детям цветок). Я думаю, этот цветок очень красивый, не правда ли? (Сделайте паузу для ответов). Кто создал это растение? Конечно же, Бог! Может ли кто-нибудь из вас сделать цветок? Нет! Только Бог мог создать такие прекрасные живые цветы!

(Продемонстрируйте листочки). Эти листочки росли на дереве, они очень важны для растения, так как помогают ему дышать. Кто сделал эти листочки? Бог! Только Бог мог сделать листочки такими.

(Покажите детям паука в баночке). Я застал этого паука за плетением паутины и очень осторожно поймал его. Это просто поразительно, какую сложную паутину плетет паук! А кто создал его? Бог! Только Бог мог сотворить такого замечательного паука!

(Покажите детям камень). Этот камень - неодушевленный предмет, но, несмотря на это, он замечателен. Посмотрите, сколько оттенков цветов мы видим на нем. Кто создал этот камень? (Позвольте

Кто сотворил весь мир и все в нем? Вы правы, Господь создал этот мир. Самые первые слова в Библии говорят нам о создании мира и всего живущего. Снова и снова Библия рассказывает нам о том, как Бог создал все. Мы знаем, что Господь сотворил мир и все в нем, но некоторые люди не уверены в этом. Они считают, что мир просто появился из ниоткуда, но Библия говорит нам, что Бог создал его.

Теперь я буду называть вам предметы, и задавать вопрос: "Кто создал это?" - а вы должны будете ответить: "Бог создал!". Все, что окружает нас, создано Богом, и если кто-нибудь спросит вас о том, кто сотворил этот мир и все в нем, вы можете смело говорить: "Бог создал!"

(Вы можете использовать предметный урок как предисловие к игре. Включайте в список называемых предметов такие, которые сделал человек. Кто скажет: "Бог создал!" - выбывает из игры).



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

## Игра "Бог сотворил деревья"

"И сказал Бог: да произрастит земля...дерево плодовитое..." (Бытие 1:11).



- клей
- ножницы

- карандаши
- крышка от большой картонной коробки
- цветная бумага: голубая, зеленая, коричневая
- красная оберточная бумага для цветов (гофрированная)
- шарики для настольного тенниса
- бумага для ламинирования или скотч



1. Вырежьте из зеленой бумаги крону дерева, а из коричневой - ствол. На крышку коробки наклейте голубой фон, а затем сверху - детали дерева.

2. Прорежьте в кроне дерева отверстия диаметром 7 см, обклейте края с помощью красной оберточной бумаги, а затем покройте скотчем.

3. Напишите на коробке библейский стих. Также вы можете украсить поверхность коробки по собственному усмотрению: вырезать и наклеить траву, листики, черенки плодов.

4. Если есть возможность, заламинируйте поверхность или покройте широким скотчем. Игра готова. Теперь прислоните крышку к стене или любой другой вертикальной поверхности и вручите детям теннисные шарики. Тот, кто попал шариком в отверстие, зарабатывает 1 балл. Играйте до тех пор, пока не определится победитель, набравший установленное Вами количество баллов.

## Поделка "Замечательный друг"



- копии образцов (стр. 9)
- клей-карандаш (не ПВА!)
- ножницы

- детские носки (черного, белого, коричневого цветов)
- ткань (красная, черная, а также соответствующая цвету носков)



1. Сделайте копии образцов (стр. 9, рис. 3) на картоне - это ваши шаблоны (кроме глаз).

2. Приложите шаблон язычка на красную ткань, ушей - на соответствующую цвету носка и вырежьте. Вырежьте также глазки из картона.

3. Наденьте носок на руку, расположите ушки, глазки, а затем приклейте. В

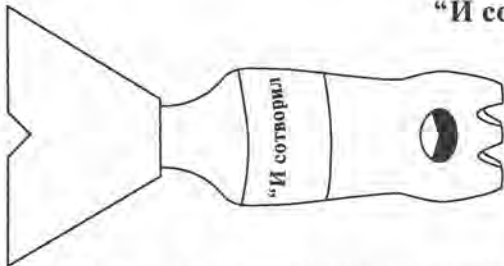
образовавшийся "рот" приклейте язычок.

4. Из черной ткани вырежьте носик и приклейте его. Песик готов. Если есть время, дайте детям возможность поиграть с их творением и озадачьте вопросом: "Как вы думаете, с каким чувством Господь создавал Землю и все, живущее на ней? Что Он сказал о том, что сотворил?"

\*"И увидел Бог, что это хорошо" (Бытие 1:25).

## Поделка "Плавающая рыбка"

"И сотворил Бог рыб..." (Бытие 1:21).



- копии хвоста на тонком картоне
- бутылочка из-под "Кока-колы", "Фанты"
- белый лист бумаги
- скотч

- карандаши
- водостойкие маркеры
- папки для файлов (под цвет бутылочек)
- ножницы

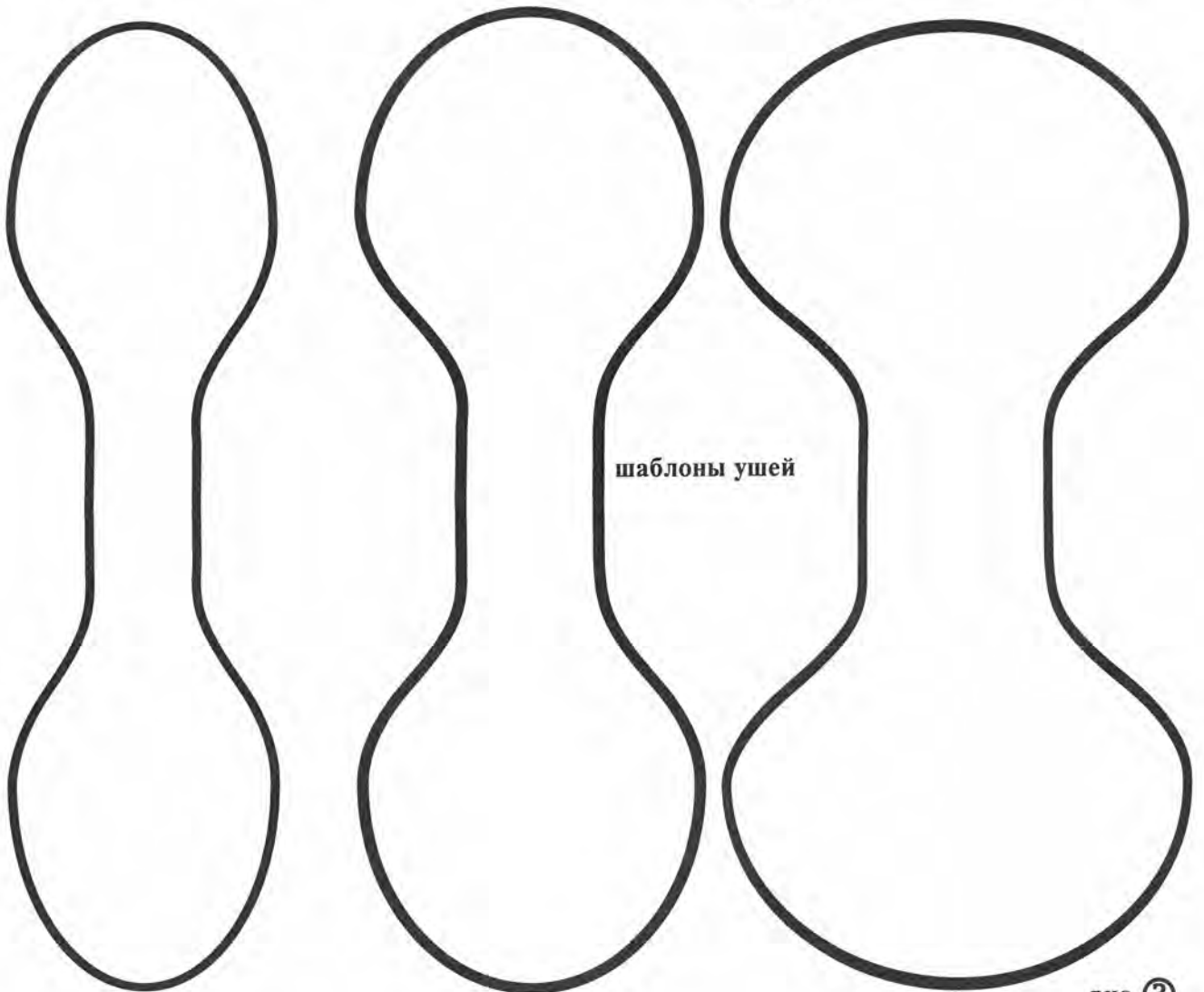
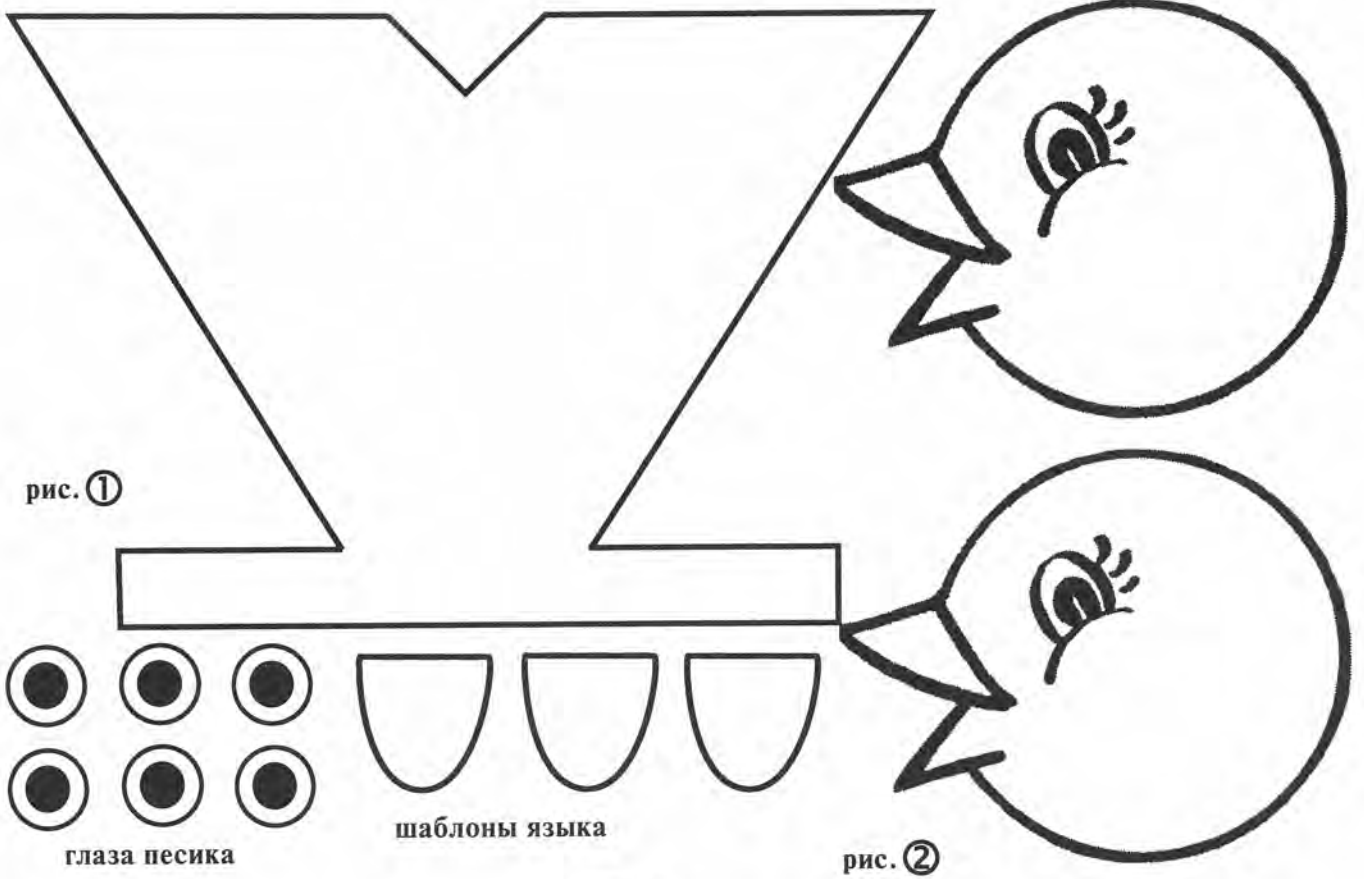
1. Сделайте копии хвоста рыбки (стр. 9, рис. 1) на тонком картоне (это шаблон), а затем обведите его на цветной части папки для файлов (две детали). Начертите также на папке прямоугольник 20,5x6,5 см. Вырежьте все три детали.

2. На прямоугольнике водостойкими маркерами напишите библейский стих.

3. На белом листе бумаги нарисуйте два глаза для рыбки и вырежьте, а затем приклейте их на бутылочку с помощью скотча, полностью покрыв их поверхность.

4. С помощью скотча прикрепите библейский стих, обернув цветным прямоугольником бутылочку, а затем прикрепите с двух сторон детали хвоста.

5. Рыбка готова к "большому плаванию", которое вы можете устроить прямо на уроке, наполнив какую-нибудь емкость водой.



# СОТВОРЕНИЕ

Бытие 1:1-2:3

“И создал Бог зверей земных по роду их... И увидел Бог, что это хорошо” (Бытие 1:25).

## Поделка “Ручной” слоник”



- серый тонкий картон
- розовая бумага (для глаз)

- черный маркер
- ножницы
- клей
- нож для бумаги или маникюрные ножницы

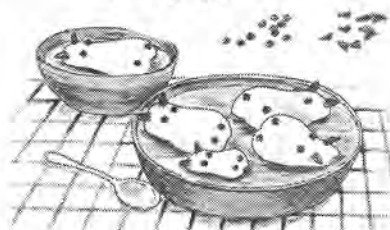


1. Сделайте копии образцов (стр. 11, рис. 2) на сером картоне.
2. Нарисуйте на розовой бумаге овалы для глаз и вырежьте их.
3. Черным маркером нарисуйте глаза и приклейте их. Закрасьте “пальчики” слоника.
4. С помощью ножа для бумаги или маникюрных ножниц прорежьте отверстие для хобота.
5. С обратной стороны поделки напишите золотой стих.
6. Протяните пальчик в отверстие для хобота.

## Игра “Сделай вкусного гиппопотама”



- груши
- пакеты желе
- изюм
- арахис



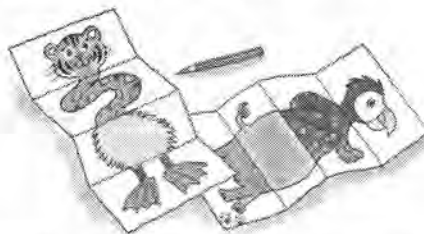
1. Сделайте желе, разлейте его по емкостям и подождите, пока оно застынет.
2. Разрежьте пополам груши, отделите хвостики и косточки.
3. Разделите, если необходимо, арахисовые орехи пополам.
4. Поместите “голову” гиппопотама в желе, сделайте из изюма глазки, ноздри, а из орешков - ушки.

*Вкусное лакомство готово!*

## Игра “Невиданное животное”



- листы бумаги
- карандаши
- фломастеры



1. Разделите листы бумаги (по 1 для каждой команды) на 4 равные части и проведите линии.
2. Поделите детей на несколько команд по 4 человека, раздайте им карандаши и фломастеры.
3. Первый человек в команде рисует голову любого животного в верхней части листа (по центру полоски), складывает по линии и передает так, чтобы не было видно нарисованной части; затем следующий игрок рисует верхнюю часть туловища, третий - нижнюю часть, четвертый - ноги.

*Разверните и посмотрите, что у вас получилось!*

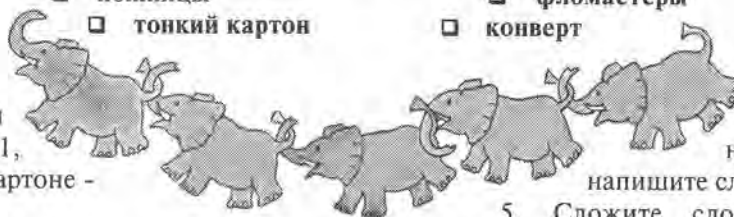
## Выучи золотой стих вместе со слониками



- копии образцов (стр. 11)
- ножницы
- тонкий картон
- цветной картон
- фломастеры
- конверт

**Перед уроком:**

1. Сделайте 2 копии образцов (стр. 11, рис. 1) на тонком картоне - это шаблоны.
2. Рассчитайте, сколько слоников вам необходимо для каждой команды (на каждом слонике - по одному слову из стиха).
3. Вырежьте необходимое количество разноцветных слоников из картона, причем слоники с поднятыми и опущенными хоботами должны равномерно чередоваться.



4. Сложите из слоников “цепочку”, на каждом из них в нужной очередности напишите слова из стиха.

5. Сложите слоников в конверты (по количеству команд).

**На уроке:**

1. Разделите детей на команды и вручите каждой конверт. Объясните принцип “сборки” стиха.
2. По вашему сигналу команды извлекают из конверта детали стиха и собирают его. Первая правильно собравшая стих команда побеждает.

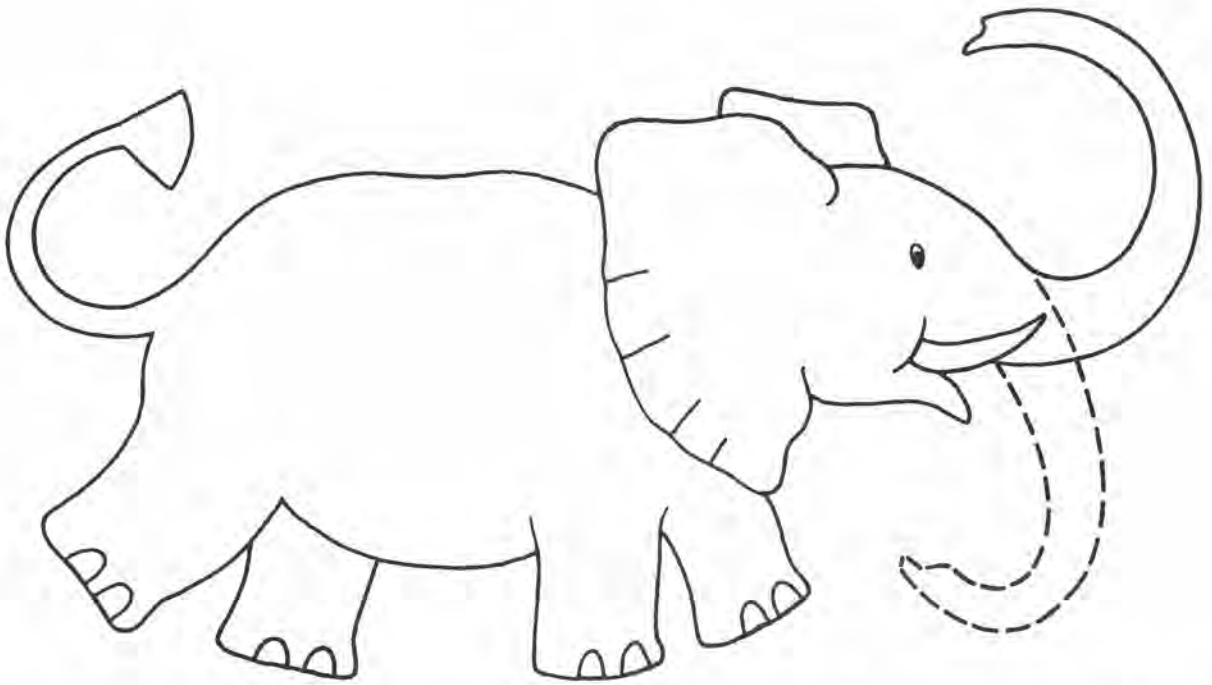


рис. ①

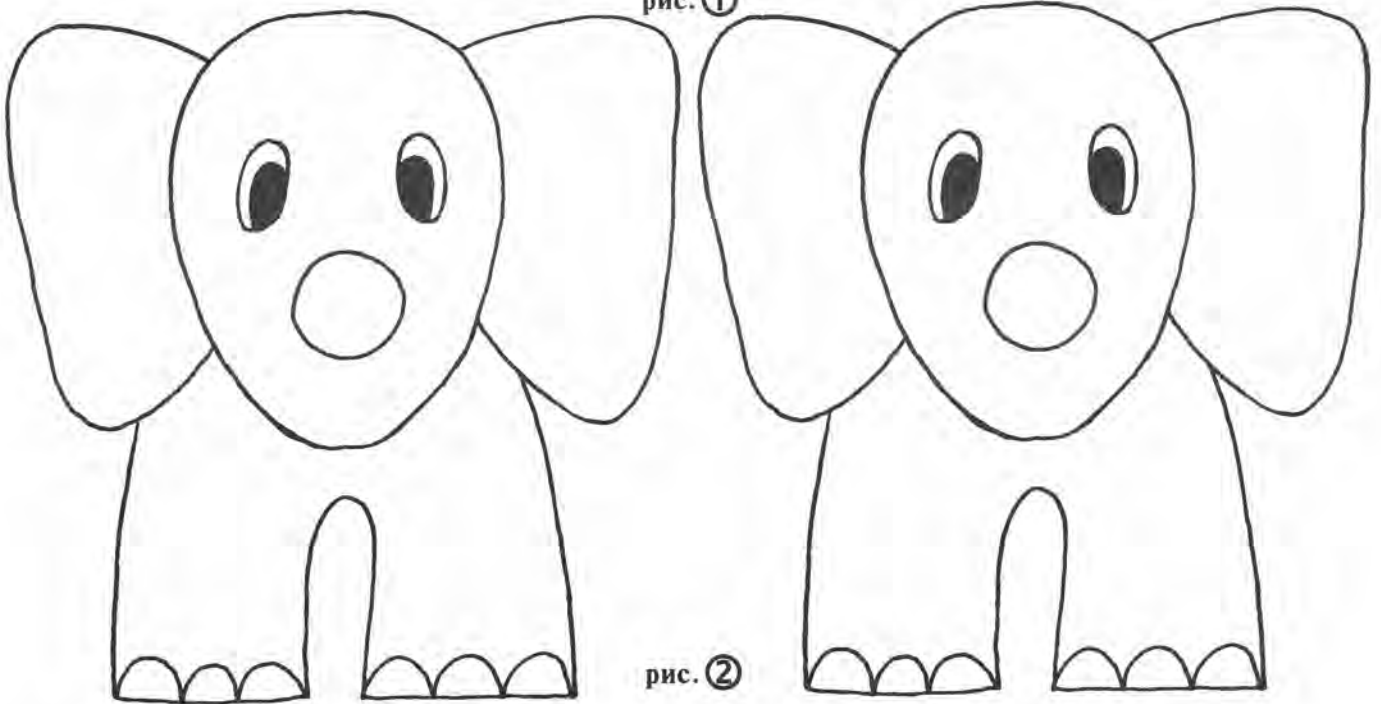


рис. ②

### Игра "Кто сказал "мяу"?"



- картинки с изображением животных

Продемонстрируйте детям картинки с изображением животных, а затем попросите каждого показать свое любимое животное и его повадки, а также то, как оно "говорит". Попробуйте сыми-тировать эти звуки. Затем предложите детям поиграть в интересную игру. Повторите нижеприведенный сти-шок о котике, при этом дав ребенку возможность самому озвучить его и найти изображение на картинке.

Я вижу котика,  
Что он говорит?  
"Мяу, мяу, мяу!" -

Господь сотворил котят,  
Чтобы прыгать и играть!

Используйте данный пример в дальнейшем, когда вы называете других животных и воспроизводите их "речь".

Также Вы можете разнообразить игру для старших детей:

1. Пригласите детей пройтись, попрыгать или поплавать, как животные, изображенные на картинке.
2. Выберите "Животное дня" и повесьте картинку с его изображением на стену. Во время урока (можно в самый неожиданный момент) произносите название животного, а дети должны тут же "озвучить" его и показать повадки. Кто не услышал и не выполнил задание, выбывает из игры.

# АДАМ И ЕВА. ЕДЕМСКИЙ САД

Бытие 2:4-25

“Все соделал Он прекрасным в свое время, и вложил мир в сердце их...”  
(Екклесиаста 3:11).

## Предметный урок “Бог обеспокоен нашим одиночеством”



- лист бумаги с написанной цифрой 1

Кто знает, какое это число? (Покажите детям 1, позвольте ответить). Правильно! Следующее число 2, затем 3. Некоторые из вас, вероятно, умеют считать и дальше! Кто из вас может сосчитать до 100? Возможно, кто-нибудь из вас может сосчитать до 1000. Знаете ли вы, что даже если вы сосчитаете все вокруг, вы никогда не дойдете до самого большого числа?

Люди, которые изучают числа, говорят, что ряд натуральных чисел бесконечен - он имеет начало, но не заканчивается. Это значит, если вы думаете, что знаете самое большое число, то на самом деле это совсем не так, потому что к нему всегда можно будет добавить 1 или больше.

Давным-давно, когда Господь создал Адама, мы могли пользоваться только одним числом (покажите 1), чтобы сосчитать всех людей на Земле, потому что он был только один, и не было никого, с кем бы Адам мог проводить время или общаться.

Как бы вы чувствовали себя, если бы были совсем одни? Может быть, вы испытывали одиночество, когда мама уходила и вы оставались одни в своей спальне? Или когда вы возвращались из школы, а дома никого не было?

Много людей в мире иногда чувствуют себя очень одинокими. Дети могут чувствовать себя одинокими,



когда переходят в новую школу, семьи - когда приходят в новую церковь, пожилые люди - когда они больны или находятся в больнице и никто не проводит их.

Много лет назад Адам был один на всей Земле. Бог позаботился, чтобы он не был больше одинок, и совершил замечательное чудо - Он сотворил Еву - помощницу и друга (Бытие 2:18).

Господь продолжает заботиться о Своих детях, когда они одиноки. Он обещал, что никогда не оставит нас, и это значит, что, на самом деле, мы никогда не бываем одни, потому что Господь рядом с нами.

Нам нужно делать все возможное, чтобы помогать одиноким людям. Как мы можем осуществить это? Существует много различных возможностей.

Если вы видите в Воскресной школе ученика, у которого мало друзей, может быть, вам стоит сказать ему: “Привет!” - и подружиться с ним?

Если вы на протяжении долгого времени не видели дедушку и бабушку, возможно, вы сможете послать им письмо. У ваших родителей могут быть другие идеи, как помочь людям, чувствующим себя одинокими.

Бог создал Еву, так что Адам больше не был одинок. Знаете ли вы, что Иисус страдал в Гефсиманском саду и умер на кресте за всех одиноких, чтобы они могли быть друзьями Богу?

Мы можем показать Богу, как мы Ему благодарны, тем, что будем дружить с теми, кто одинок. Давайте попытаемся!

Пригласите детей образовать круг, который будет символизировать Божье творение. Прочтите им: “Твой день и Твоя ночь: Ты уготовал светила и солнце; Ты установил все пределы земли, лето и зиму Ты учредил” (Псалом 73:16-17).

Скажите также, что Господь сотворил людей, вложив в наши сердца мир и любовь, подарив нам красоту окружающего мира. Пригласите детей к

### Идея для МОЛИТВЫ



молитве, пусть каждый из них подумает, за какую часть творения он хотел бы поблагодарить Бога. Возможно, это горы или реки, любимое животное, братик или сестричка.

Также вы можете разнообразить молитву, заранее приготовив фотографии, иллюстрации, из которых дети могли бы выбрать то, о чем они хотели бы помолиться.

### Идея для урока

Эту идею Вы можете использовать, чтобы разнообразить библейский урок.

Вырежьте из прозрачных файлов квадратики произвольных размеров и раздайте их детям, а затем попросите нарисовать на них водостойкими маркерами любимое ими Божье творение. После того, как рисунки высохнут, намочите их водой с тыльной стороны и прикрепите на стекло, украсив таким образом классную комнату на этот урок.

# АДАМ И ЕВА. ЕДЕМСКИЙ САД

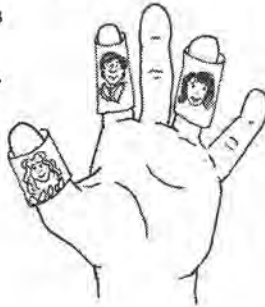
Бытие 2:4-25

“Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это” (Псалом 138:14).

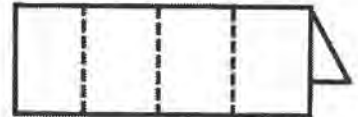
## Поделка “Адам, Ева и я”



- копии образцов (рис. 1)
- 3 квадрата из бумаги 9х9 см
- карандаши
- фломастеры
- клей
- ножницы



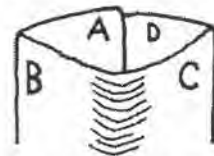
3. Согните образовавшийся прямоугольник пополам, а затем еще раз пополам. Разогните.



4. На второе деление наклейте одно из трех изображений.

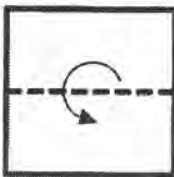


5. Часть D вложите внутрь части A и склейте их.



1. Сделайте копии образцов (рис. 1) на обычной бумаге. На пустой заготовке нарисуйте себя, а Адама и Еву раскрасьте. Вырежьте три “портрета”.

2. Согните пополам квадратики из бумаги.



6. Таким же образом сделайте и оставшиеся 2 пальчиковые куклы. На кукле “Я” напишите библейский стих. С помощью созданных кукол расскажите историю о сотворении человека.

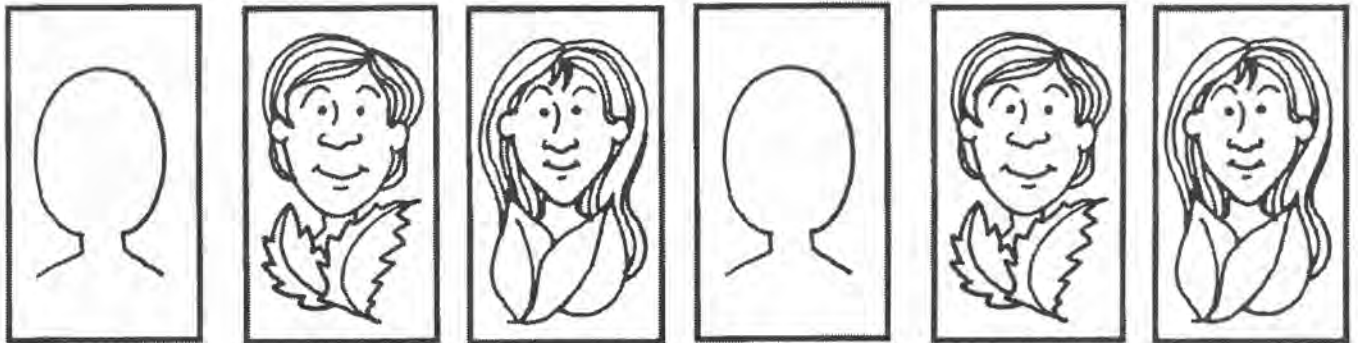


рис. ①

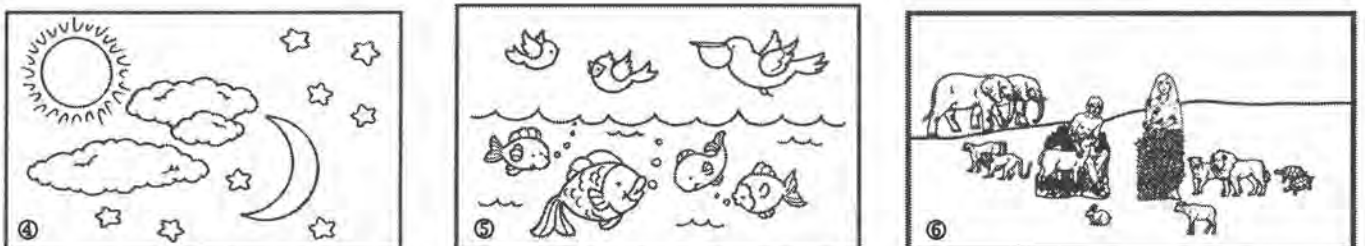


рис. ②

# АДАМ И ЕВА. ЕДЕМСКИЙ САД

Бытие 2:4-25

“Все соделал Он прекрасным в свое время, и вложил мир в сердце их...” (Екклесиаст 3:11).

## Поделка “Едемский сад”



- копии образцов (стр. 14-15)
- ножницы
- клей
- карандаши
- фломастеры
- ручка
- тонкий картон
- несколько листов бумаги
- степлер

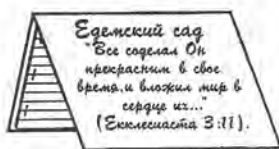


1. Сделайте копии образцов (стр. 14-15) на тонком картоне.
2. Раскрасьте все части подделки и вырежьте.
3. На каждой части подделки сделайте надрезы, обозначенные утолщенными линиями возле букв, и согните детали по пунктирным линиям.
4. На фоне сада (секция А) расположите секцию с цветами, вставьте в соответствующие прорезы (А) и приклейте.
5. Вставьте секцию с изображением Адама и Евы (В) впереди фона сада. Согните полоски и приклейте.
6. Вставьте дерево (секция С) в разрез С перед Адамом и Евой. Согните и приклейте.
7. Согните пополам лист тонкого картона.
8. Приклейте фон на внутреннюю верхнюю часть листа. Убедитесь в том, что нижний край фона совпадает с линией сгиба.
9. Разрежьте пополам несколько листов обычной бумаги и напишите вашу историю об Адаме и Еве.
10. Расположите страницы вашей истории по порядку. Последнюю страницу приклейте к нижней части листа картона, другие поместите сверху и скрепите степлером по левой стороне.
11. Согните открытку, как указано на рисунке, и напишите название вашей истории и библейский стих (Екклесиаста 3:11).

## Игра “Семь дней творения”



- копии образцов
- маркеры
- листы бумаги



1. Сделайте копии образцов (стр. 13, рис. 2) на обычной бумаге.
2. Разделите детей на 7 групп и раздайте им листы, маркеры, а также соответствующую картинку. Каждая из этих групп должна представить день творения. Седьмая группа (отдых) должна найти для себя место и отдыхать.
3. Предоставьте каждой группе 5-6 минут, чтобы они могли придумать какие-либо действия и двустишья. (Например, III день:

Землю всю покрыла зелень,

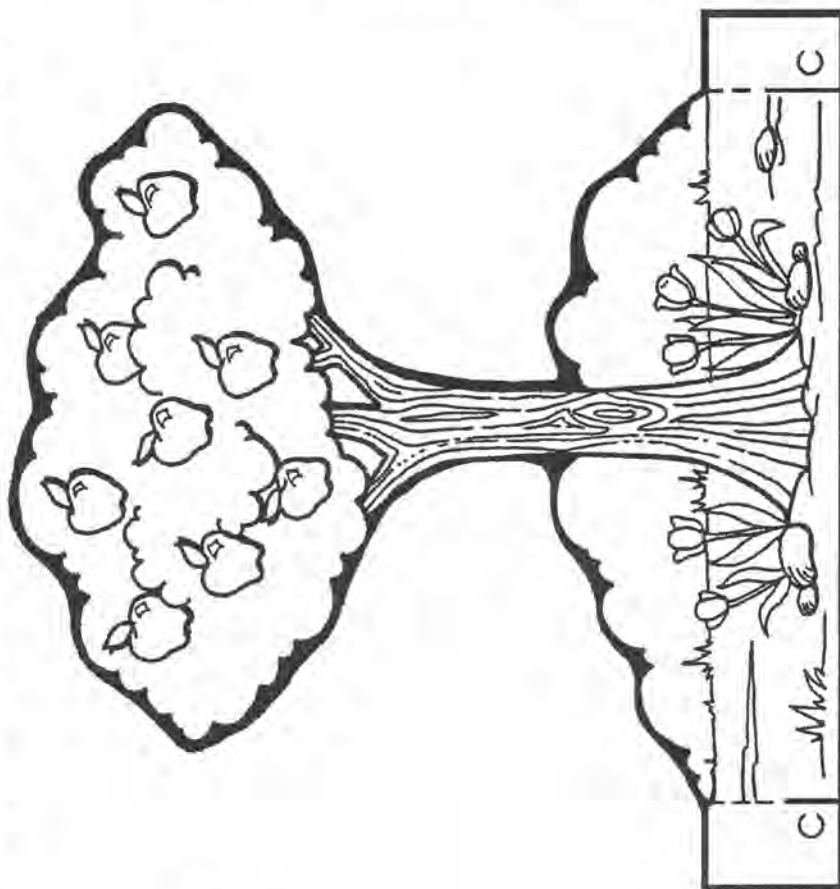
Травы сочные, деревья).

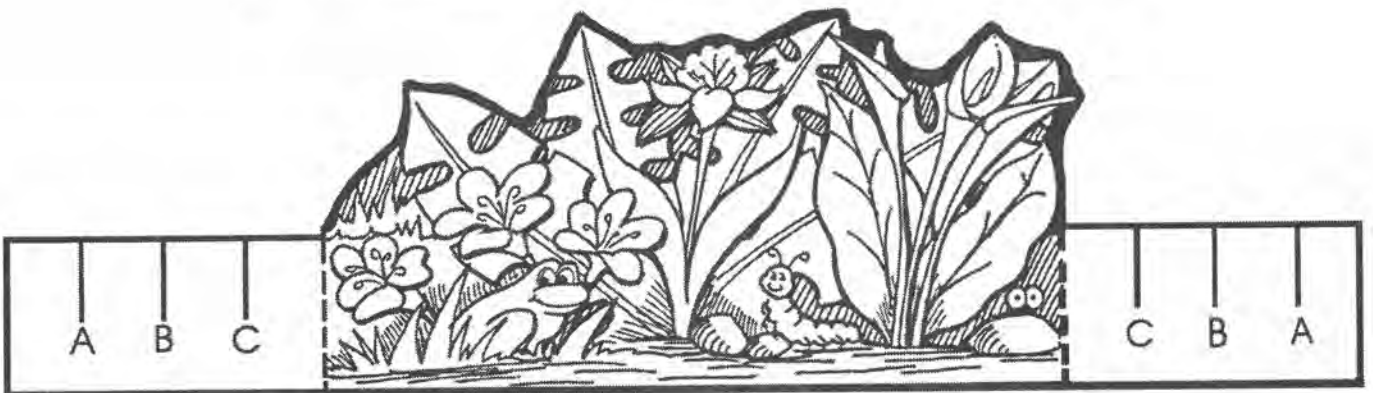
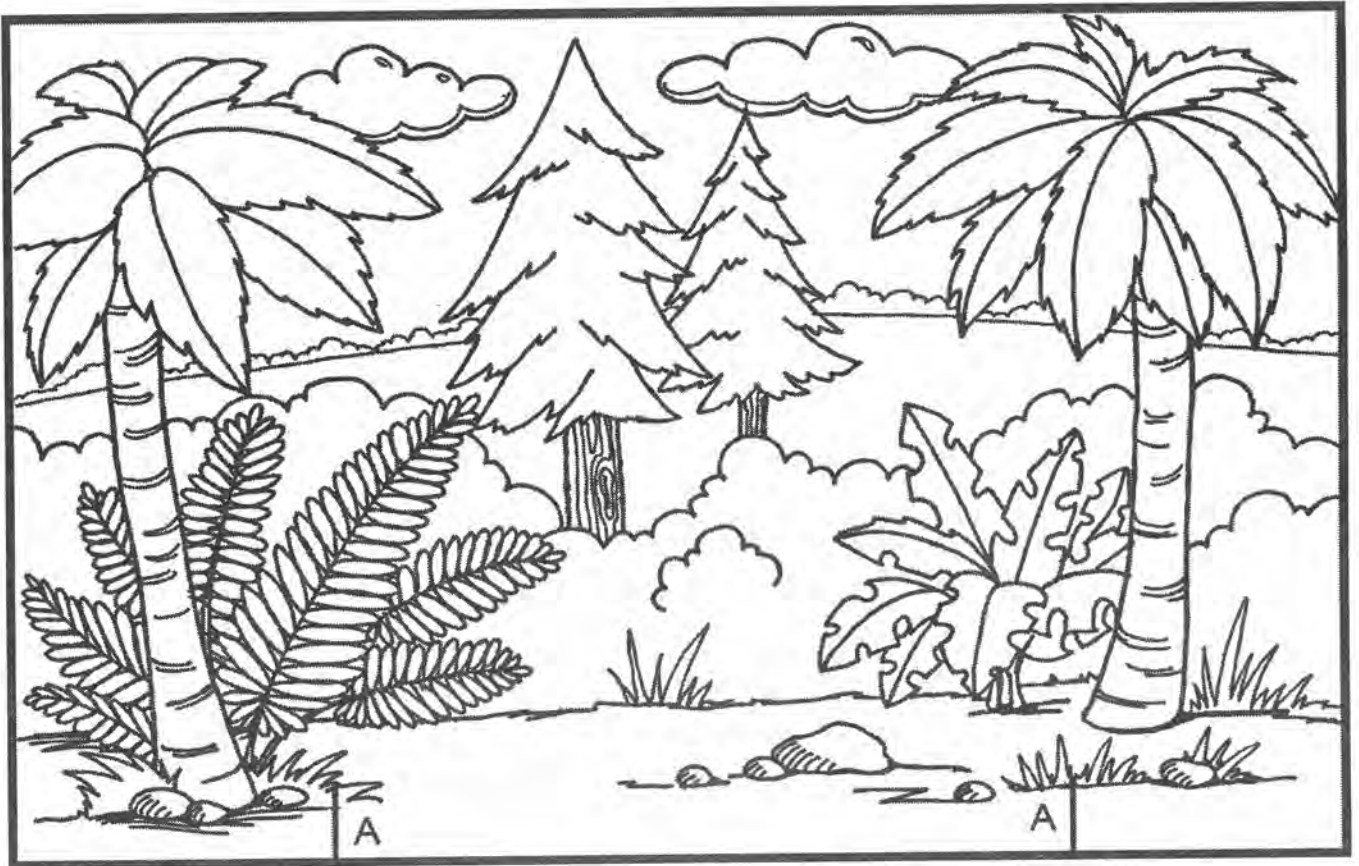
По истечении 5 минут дайте возможность каждой группе представить свое “творение”, а затем спросите:

👉 Было ли вам легко придумывать представление дня творения и двустишья?

👉 Как вы думаете, много ли Бог вложил в Свое творение?

Господь создал наш мир и вложил в Свое творение любовь и красоту, все сделав совершенно.







# АДАМ И ЕВА. НЕПОСЛУШАНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Бытие 3:1-24

“Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим, и грехи ваши возвращают лице Его от вас...” (Исаии 59:2).

## Поделка “Лукавый змей”

“Змей был хитрее всех зверей полевых...” (Бытие 3:1).



- копии образцов
- одна или две картонные трубочки
- пряжа
- клей
- маркеры
- красный картон
- белый картон
- ножницы



1. Сделайте копии образцов (рис. 1) на обычной бумаге.
2. Разрежьте трубочки на равные небольшие сегменты, а для головы вырежьте сегмент больше, чем все остальные. (Если у вас нет картонных трубочек, склейте их сами из прямоугольников белого картона 11x15 см).
3. Раскрасьте вырезанные части змея, вырежьте и приклейте два глаза на деталь головы.
4. Приложите шаблон языка на красный картон, вырежьте и приклейте его.
5. Отрежьте кусочек пряжи для соединения всех сегментов вместе.
6. Приклейте один конец пряжи внутри нижней части детали головы, а затем протягивайте пряжу через каждый сегмент и приклеивайте ее.
7. На каждой части змея напишите слово из библейского стиха и ссылку на последнем сегменте.

\*Используя поделку, расскажите историю о грехопадении.

## Предметный урок “Белее снега”



- снежинка из белой салфетки
- лист бумаги
- сахар
- мука

“...омой меня, и буду белее снега” (Псалом 50:9).

Значит ли это, что наша кожа становится белее? Белее, чем настоящий снег? Конечно же, нет, Библия просто использует переносное значение слов, чтобы мы могли представить себе, как видит нас Бог во Христе.

Быть белее снега - это значит быть без пятна и порока. Слова “пятна” и “пороки” иллюстрируют наши грехи и плохие поступки. Если мы не имеем пятна и порока, значит, мы чисты от грехов. Когда Господь сделал нас белее снега, Он забрал все наши грехи и плохие поступки. И теперь, когда Он смотрит на нас, мы для Него белее снега.

Кто сделал нас белее снега? Кто умер на кресте и забрал наши грехи? Конечно, Иисус! Если мы принимаем Его в свое сердце и просим о прощении, то Он забирает наши грехи и дарит нам Свою чистоту и святость. Хотите ли вы сегодня поменять свои грехи на праведность Иисуса?

Нравится ли вам эта снежинка? Я надеюсь, что это так. Я попытался сделать эту снежинку для вас, чтобы мы могли поговорить о снеге.

Я люблю снег, а вы? Когда падает первый снег, он белый, мягкий и пушистый, но через несколько дней он уже совсем не такой искристый, потому что темнеет и становится грязным.

(Покажите снежинку). Она белая, но я думаю, что снег все равно белее. Можете ли вы придумать что-либо, что было бы белее снега? Белее ли снега молоко? Эта бумага белее снега? Белее ли снега сахар? Мука? Назовите что-либо, что было бы белее снега.

Есть что-то, что все-таки белее снега. Библия говорит нам, что Бог сделал нас белее снега. Она говорит:

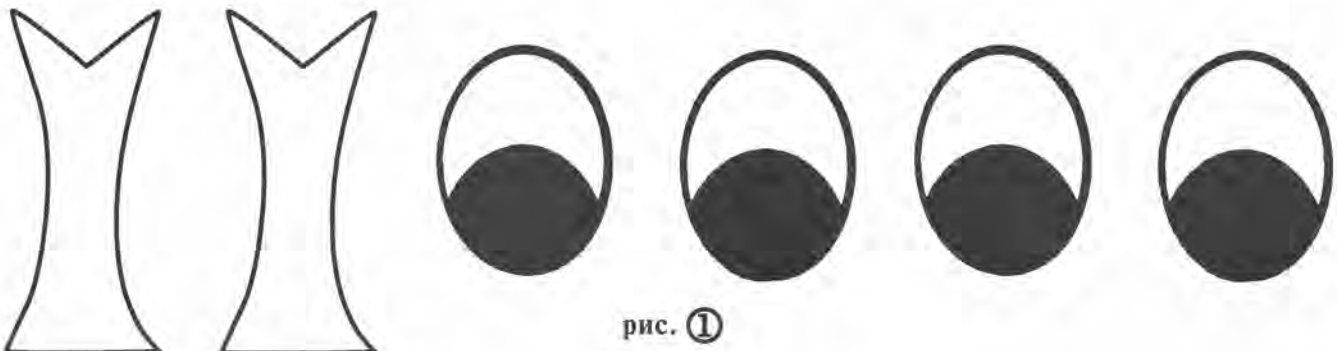


рис. ①

# АДАМ И ЕВА. НЕПОСЛУШАНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Бытие 3:1-24

## Идея для молитвы



- кассета с записями минорной (грустной) и мажорной (веселой, радостной) музыки
- Библия



ний. Когда вы услышите музыку, соответствующую внутреннему состоянию согрешившего человека, поднимите руку.

Прслушайте несколько музыкальных отрывков (чередуйте мажорную и минорную музыку), а затем попросите детей объяснить, почему они выбрали тот или иной музыкальный отрывок. Вместе с детьми выберите самый подходящий вариант минорной музыки, соответствующей внутреннему ощущению человека, совершившего грех. Как вы себя чувствуете, когда кто-то прощает вас, если вы виновны? (*Сделайте паузу для ответов*). Прощение освобождает нас. Божье прощение приносит нам огромную радость. Когда мы исповедуем наш грех, Господь не только прощает нас, но и не вспоминает больше о грехе. "...Я прошу беззакония их и грехов их уже не вспомяну более" (Иеремии 31:34).

Продолжите слушание музыкальных произведений, и теперь пусть дети поднимут руки, остановив свой выбор на той музыке, которая соответствует состоянию прощенной души. Выберите лучший вариант для отображения этого состояния. Повторите стих; после этого пусть дети разойдутся по комнате и расскажут Господу о том, за что они хотели бы попросить прощение (*во время этого включите грустную музыку*). Затем еще раз повторите стих и поблагодарите Бога за Его прощение (*включите радостную музыку*).

Подготовьте музыкальные отрывки разных стилей: инструментальной, популярной, джазовой, классической музыки.

Откройте Библию и прочтите или повторите место Писания об изгнании Адама и Евы из Едемского сада. Поговорите с детьми о том, что Господь справедлив и свят, и потому Адам и Ева были наказаны за то, что согрешили, но Он также и милостив, поэтому Бог пообещал послать на землю Спасителя. Спросите у детей, выполнил ли Бог обещание, данное нашим далеким предкам. Акцентируйте внимание на том, что все люди грешны, но каждый человек вправе рассчитывать на Божье прощение, если он принимает Иисуса в свою жизнь и раскаивается в своих грехах.

Прочтите 1 Иоанна 1:9, а затем повторите стих вместе с детьми и побеседуйте с ними. Как вы чувствуете себя, когда поступаете плохо? (*Сделайте паузу для ответов*). Наверное, не очень хорошо, потому что грех приносит в нашу жизнь разрушение. Но для нас есть надежда: если мы исповедаем грех Господу и попросим за него прощение, то всегда получим его, как сказано в 1 Иоанна 1:9. Сейчас мы с вами послушаем несколько музыкальных произведе-

## Игра "Цвета спасения"



- карточки черного, красного, белого, золотистого цветов с написанными на них библейскими стихами

- магнитофон
- кассета с записями инструментальной музыки



карточки цветной стороной вверх, повторяя вместе четверостишие. Когда выключается музыка, дети, у которых оказались карточки, должны наизусть воспроизвести стихи, написанные на них. Ребенок, который ошибся, выбывает из игры.

3. Продолжайте играть до тех пор, пока не останется 4 игрока, которые объявляются победителями.

### Евангельские цвета:

1. Черный цвет символизирует грех: "...все согрешили и лишены славы Божией..." (Римлянам 3:23).
2. Красный - Кровь Христа: "Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками" (Римлянам 5:8).
3. Белый - чистое сердце после принятия Иисуса: "...омой меня, и буду белее снега" (Псалом 50:9).
4. Золотистый - небеса: "...всякий, кто призовет имя Господне, спасется" (Римлянам 10:13).

Подготовка: вырежьте из картона красного, черного, белого и золотистого цветов карточки одинакового размера и напишите на обратной стороне соответствующие стихи из Библии. Выучите эти стихи с детьми и затем начните игру.

1. Посадите игроков в круг, дайте разным игрокам 4 цветные карточки. Выучите с детьми четверостишие:

Черный цвет - мое сердце было полно греха,  
Красный - Кровь Иисуса очистила меня.  
Белый - сейчас мое сердце белее, чем снег,  
Золотые улицы будут там,  
Где я закончу свой жизненный бег.

2. Включите выбранную Вами инструментальную музыку, и во время проигрыша передавайте

# АДАМ И ЕВА. НЕПОСЛУШАНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Бытие 3:1-24

## Подделка "Самый лучший подарок"

"Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем" (Римлянам 6: 23).



- копии образцов на тонком картоне (стр. 19)
- карандаши
- фломастеры
- дырокол
- клей
- ножницы
- скрепка
- голубой, коричневый картон



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне.
2. Раскрасьте деталь 1, а затем вырежьте обе детали.
3. Приложите копию креста на коричневый картон, обведите и вырежьте.

4. Приготовьте прямоугольники голубого картона 21x14 см. В центре у верхней линии приклейте крест так, чтобы верхняя линия горизонтальной перекладины совпадала с верхней линией прямоугольника. Сделайте дыроколом отверстия по центру креста и в указанном месте на детали 1.

5. Расположите деталь 1 под деталью с крестом и соедините их скрепкой. На прямоугольнике напишите библейский стих. Вращая подделку, расскажите сначала о грехопадении, а затем о Божьем обещании.

\*Обратите внимание детей на то, что Бог свят и справедлив, поэтому Адам и Ева были наказаны за свой грех, но Господь также милостивый и любящий, потому Он пообещал послать в мир Спасителя, Который искупит грехи всего человечества. Иисус Христос - самый драгоценный подарок небес.

## Идея для урока

Посадите детей в круг, а посередине на маленьком столике разложите всевозможные фрукты, в том числе и яблоки. Раздайте детям небольшие кусочки бумаги и попросите написать на них, какой из этих фруктов нельзя было есть Адаму и Еве. Как правило, все назовут яблоко. С помощью Библии попробуйте уточнить этот вопрос (Бытие 2:9, 2:17).

*Это были плоды с дерева познания добра и зла!*

После этого разделите фрукты между детьми и поговорите о том, что Бог создал все для нашего наслаждения, но человек сделал свой выбор в пользу греха.

## Предметный урок "Место для тебя"



- паук
  - червяк
  - пчела
- (либо картинки с изображением этих животных)

**Идея:** у каждого из нас есть предназначение и место в Божьем Царстве (Иоанна 14:2).

Сегодня я принес с собой несколько маленьких Божьих созданий, потому что мы будем говорить об их месте и значении в творении.

(Покажите детям паука). Можете ли вы мне сказать, зачем Господь создал паука? (Позвольте детям ответить). Пауки помогают поддерживать необходимое количество насекомых в природе. Если бы не пауки, жучков было бы слишком много! Бог дал паучку маленькие железки, которые производят шелк. Каждый паук может сделать паутину, в которую попадают насекомые и запутываются там. Бог дал паучку то, что ему было необходимо, чтобы ловить жучков.

(Покажите детям пчелу). Знает ли кто-нибудь место пчелы в творении? Правильно, она собирает вкусный мед для нас, а также опыляет цветы, когда перелетает с одного цветка на другой. Кто знает, почему Господь сделал пчелу мохнатой? Пыльца с цветов прилипает к ней и поэтому легче переносится с цветка на цветок. Бог снабдил пчелу "машиной", производящей воск, внутри ее тела, чтобы она могла строить соты и хранить в них мед.

(Покажите червячка). А как насчет червячков? Знает ли кто-нибудь, почему Бог сотворил их? Червячки помогают

разрыхлять землю. Если бы Бог не поместил червячков в землю, мы, возможно, не смогли бы выращивать все необходимые растения для нашего питания. Червячки помогают обогащать грунт.

Каждое из этих маленьких созданий имеет особое место творения, и Господь снабдил их всем необходимым, чтобы они занимали это место и выполняли свое "задание".

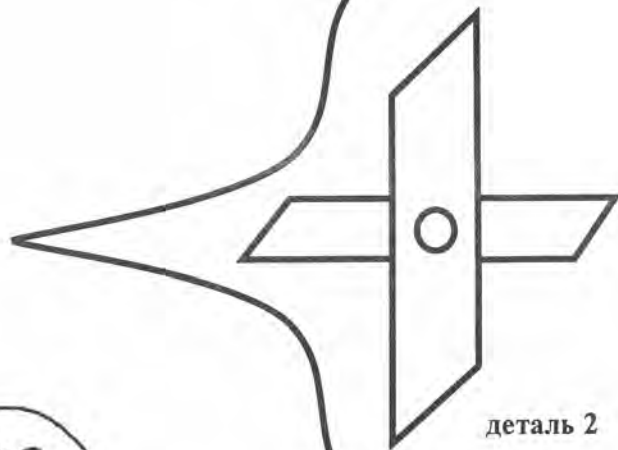
А теперь давайте представим, что мы с вами построили, например, красивый замок, а кто-то пришел и разрушил его. Что мы будем чувствовать? Как вы думаете, что чувствует Бог, когда люди разрушают природу? Давайте будем бережными.

А как же люди? Мы особенные Божьи творения. Библия говорит нам, что для Господа мы гораздо важнее, чем эти маленькие создания. Есть ли для каждого из нас специальное место в Божьем царстве? (Сделайте паузу для ответов). Конечно, да! Господь дает каждому из нас то, что нам необходимо, чтобы заполнить наше место в Его царстве.

Когда Бог создал Адама и Еву, у них тоже было особое предназначение - общаться с Богом, возделывать прекрасный сад, рожать детей и населять землю. Господь предоставил человеку свободу выбора, а он выбрал непослушание. Грех разделил человека с Богом и привел к смерти и разрушению. Господь пообещал Адаму и Еве, что пошлет Спасителя, и Он сдержал слово: Иисус, Сын Божий, пришел на землю и умер за грехи каждого человека. И теперь от каждого зависит, где он будет в вечности. У Бога для каждого человека есть место в Его царстве. Что же выберем мы сегодня?



деталь 1



деталь 2

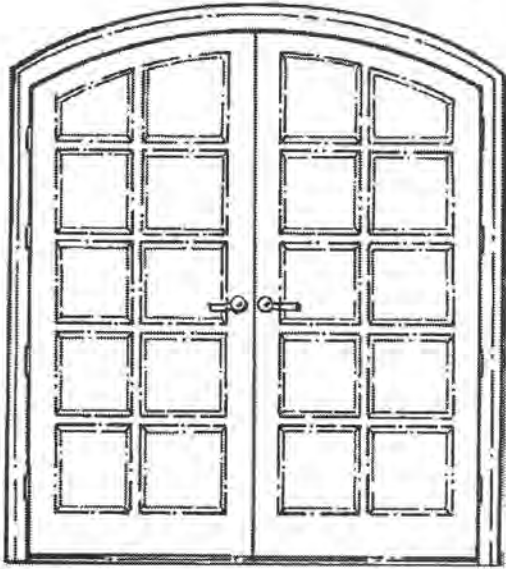


# КАИН И АВЕЛЬ

Бытие 4

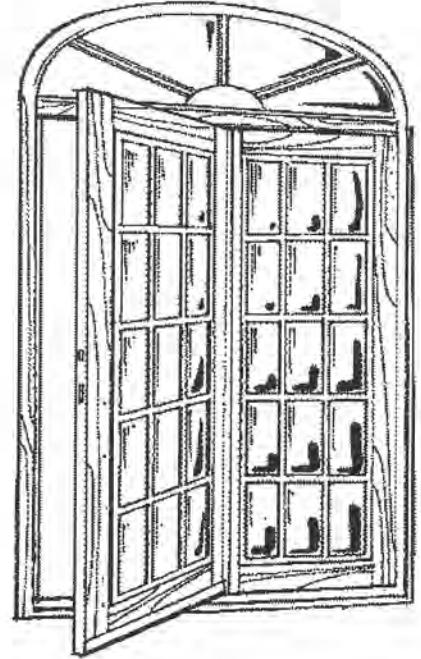
“...из сердца исходят злые помыслы, убийства...” (Матфея 15:19).

## Предметный урок “Кто-то у двери”



“Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною” (Откровение 3:20).

“...у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним” (Бытие 4:7).



- копии образцов дверей (приклейте копии образцов дверей на картон с двух сторон)
- карточки со стихами

У меня есть друг, который живет недалеко от меня на первом этаже высотного дома. Как-то зимой я решил навестить его. И знаете, какая интересная история со мной приключилась? Я не мог попасть к нему. Сначала я позвонил в дверь, но никто не открыл мне (*покажите закрытую дверь*). Затем я начал звонить настойчивей, но и после этого ситуация не изменилась: ни малейшего намека на присутствие кого-либо, хотя я точно знал, что кто-то есть дома, потому что из окон квартиры струился мягкий свет. Мне так хотелось попасть внутрь, и на это было несколько причин: первая заключалась в том, что я очень соскучился по своему другу и желал увидеть его и поговорить, узнать, как дела и что произошло за то время, пока мы не виделись. Вторая: мне очень нужно было о многом ему рассказать. И третья (на тот момент самая главная!): в подъезде было темно и холодно, а у друга тепло и уютно, и была большая вероятность вечернего чаепития!

А пока я стоял перед дверью и пытался уговорить ее открыться, но она никак не поддавалась на уговоры. Тогда я попробовал применить силу и начал стучать сильнее и сильнее, но все равно за дверью было тихо. После этого я вышел на улицу, подошел к окну в комнате товарища, дотянулся до него и постучал. В окне появилось удивленное и заинтересованное лицо друга, обрамленное наушниками. Как оказалось, он решил отдохнуть и послушать музыку.

Вы не представляете себе, какую огромную радость

я испытал, видя перед собой открытую дверь (*покажите открытую дверь*) и радостное лицо друга! Теперь эта дверь не была препятствием между нами, и ничто не разделяло нас в тот вечер. Конечно, мы пили чай, разговаривали о многих важных вещах и не очень, шутили и радовались обществу друг друга.

Вы знаете, подобно тому, как я хотел увидеть своего друга, Иисус хочет видеть и слышать нас, разделять с нами общение, но сделать Он это может только тогда, когда мы этого захотим. Господь стоит у двери нашего сердца и стучит, чтобы мы открыли Ему и впустили в свою жизнь (*покажите открытую дверь*). Он обещает, что обязательно посетит нас, если мы дадим Ему такую возможность. Конечно, в наших сердцах нет такой двери, как в доме, но точно так же, как друг пускает друга в свой дом, мы можем впустить Иисуса, чтобы разделить свою жизнь с Ним.

Но, знаете, не только Иисуса мы можем впустить в свою жизнь. Человек был создан Богом чистым и незапятнанным, но Адам и Ева согрешили и впустили грех в жизнь людей. У них родилось два сына: Каин и Авель. Каин позавидовал Авелю, потому что дар Авеля был принят Богом, а Каина - нет. Господь видел, что в сердце Каина вкрался грех и предупредил его об этом. (*прочтите Бытие 4:5-7*).

Каин мог победить зависть и зло и не впустить грех в свою жизнь (*покажите закрытую дверь*), но он не сделал этого, и это привело к первому убийству на земле.

Знаете, у нас с вами всегда есть выбор в том, кому мы открываем дверь своего сердца: Иисусу или греху. И дай нам всем, Господь, силы устоять и закрыть дверь для греха!

# КАИН И АВЕЛЬ

Бытие 4

## Идея для урока

## “Чаша прощения”

*“Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов” (1-е Петра 4:8).*



- копии инструкций (стр. 21)
- кувшин с водой
- квадратные листы глянцевой бумаги

1. Раздайте каждому ребенку ксерокопии инструкции по изготовлению чаш и квадратные листы бумаги. Пусть каждый ребенок посмотрит, как складывается чаша Вы.
2. Для выполнения задания поделите детей на группы.
3. Когда все чаши будут готовы, сформируйте большой круг. Лейте воду из кувшина в чашу и говорите:  
**“Прощение приходит от Бога. Бог прощает нас, как мы прощаем другим”.**  
Когда вы говорите “другим”, лейте воду тому, кто сидит справа от вас. Пускай ребенок повторит фразу: “Бог прощает нас, как мы прощаем другим”, - и перельет воду в чашу сидящего рядом.

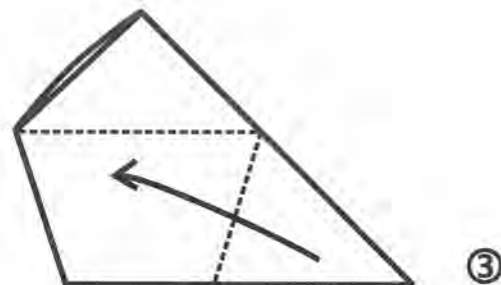
Продолжайте точно так же и дальше. Если кто-то прольет воду, добавьте воду из кувшина и скажите: “Божье прощение никогда не иссякает”. После этого продолжайте переливать воду, пока она не вернется к Вам.

4. Скажите:  
“Божье прощение действует так, как в нашем круге. Мы получаем прощение от Бога, а затем передаем его другим. Наш круг прощения превращается в круг любви. Возьмите вашу чашу в обе руки и подумайте о том человеке, который нуждается в вашем прощении. Помолитесь и попросите, чтобы Бог помог вам и дал любовь и силу, чтобы простить этого человека”.  
Через некоторое время скажите: “Спасибо Тебе, Господь, что Ты подарил нам прощение через Твоего Сына, Иисуса Христа. Помогни нам прощать других людей”.

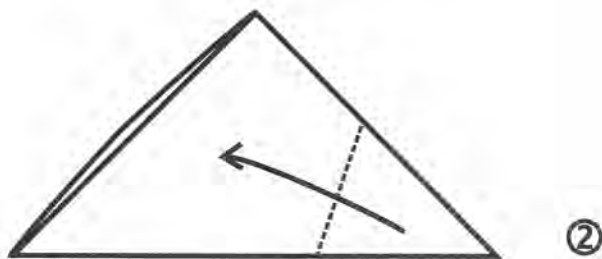
### Инструкция по изготовлению чаши



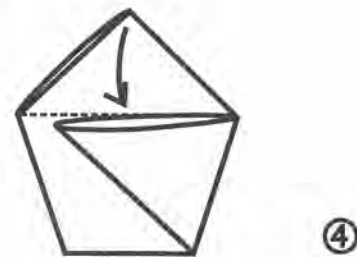
Согните квадратный лист бумаги по диагонали, чтобы образовался данный треугольник.



Переверните заготовку на другую сторону и сделайте то же самое, что и в п. 2.

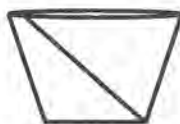


Согните правый нижний угол к левому верхнему.



Согните лицевой верхний угол и поместите его в образовавшийся карманчик. То же самое сделайте с тыльной стороны.

*Это ваша чаша!*



5

# КАИН И АВЕЛЬ

Бытие 4

## Поделка "Мудрый жираф"

"От всякого злого пути удерживаю ноги мои, чтобы хранить слово Твое..."

(Псалом 118:101).



- вазон с растением (или: \*небольшая пластмассовая чашка

\*песок

\*пластмассовые листья (или копии образцов на стр. 23, рис. 2; зеленые трубочки для питья)

- пластмассовые глазки (если нет, замените бумажными, стр. 9)
- скотч
- фломастеры (коричневый)
- деревянная прищепка
- клей
- лист бумаги 7x10 см
- декоративная пушистая проволочка (коричневая)
- оранжевый картон
- коричневый войлок или фланель



\*Порядок изготовления поделки зависит от приемлемого для вас набора материалов.

1. Из оранжевого картона вырежьте прямоугольник 20x6 см, а затем коричневым фломастером или маркером нарисуйте на лицевой стороне пятна - это заготовка для шеи жирафа. Положите прямоугольник тыльной стороной вверх и справа и слева согните внутрь на 1,5 см; после этого нанесите клей на одну из полосок, другую наложите сверху и приклейте. Дайте время, чтобы клей хорошо высох.



2. Если у вас нет вазона с растением, подготовьте подставку для жирафа. Сделайте копии листиков растения на зеленом картоне, вырежьте их. Подготовьте несколько частей трубочек для питья длиной 10 см и сделайте с одной стороны небольшие вертикальные надрезы, в которые вы сможете вставить листики (используйте ту часть трубочки, где есть сгиб - тогда вы сможете вращать листики в нужную сторону). Затем в пластмассовую чашечку насыпьте песок и разместите необходимое количество листиков. (Идея: песок вы можете



- заменить рисом или мылом с цветочно-травяным ароматом, натерев его на крупную терку).
3. Вырежьте из коричневого войлока ушки жирафа, а из коричневой проволочки - рожки длиной 10 см.
  4. Закрепите ушки над пружинкой, а в отверстие пружинки протяните коричневую пушистую проволочку и загните ее так, как указано на рисунке.
  5. Приклейте глазки на деталь головы и дайте возможность клею хорошо высохнуть.
  6. На нижней половине листа бумаги напишите библейский стих (Псалом 118:101).
  7. Из склеенного прямоугольника (заготовки для шеи жирафа) сформируйте трубочку и определите, где будет располагаться "мордочка" жирафа.
  8. По размеру прищепки вырежьте на шее жирафа углубления: на передней части глубиной 1 см, на задней - 0,5 см. Нанесите клей на прищепку и внутренние части шеи и приклейте "голову" жирафа.
  9. С помощью скотча покройте ту часть поделки, которую будете погружать в землю, и закрепите ее в вазоне.
  10. Вставьте в "рот" жирафа листочек с библейским стихом.

## Игра "Попади в цель"



- мел или скотч
- мячики для настольного тенниса
- 2 коробки для обуви

Для игры обозначьте с помощью скотча три линии: 1 - для построения команд; 2 - черта, от которой бросаются мячики; 3 - черта, за которой стоят обувные коробки.

Расстояние между линиями определите сами, руководствуясь возрастом детей.

Поделив класс на две команды и построив их в колонну по одному возле первой линии. Раздайте каждому теннисные мячики.

По сигналу первый игрок добежит до 2 линии и бросит мячик в коробку, которая находится за 3 линией. После этого он возвращается к своей команде, дотрагивается до руки следующего игрока и становится в конец колонны. Команда, которая закончит игру первой, получает 1 балл.

Подсчитайте количество мячиков в коробке (1 балл за каждый мячик). Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

После игры поговорите с детьми о том, что такое грех.

В еврейском языке есть несколько слов, которые переводятся как "грех" или "грешить". Вот некоторые из этих значений: движение в неверном направлении или "упущение" истинной цели; возмущение, протест; уклонение, преступление; заблуждение.

Грех приходит в нашу жизнь тогда, когда мы уклоняемся от Божьей цели для нас и не попадаем в нее, т.е. "промахиваемся".

# КАИН И АВЕЛЬ

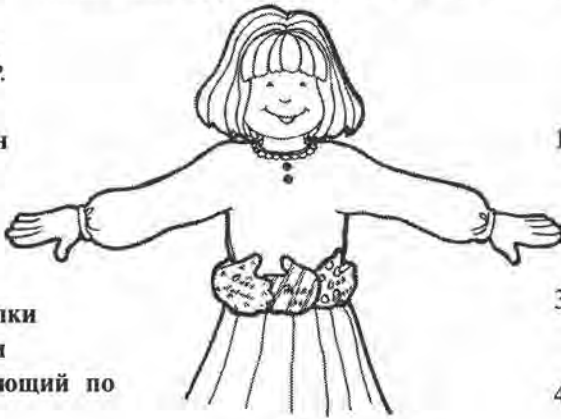
Бытие 4

## Подделка "Пояс дружбы"

"...любите друг друга, как Я возлюбил вас" (Иоанна 15:12).



- тонкий картон
- фломастеры
- ножницы
- степлер
- клей
- цветные скрепки
- кусочки ткани
- маркер, рисующий по ткани



1. Сделайте копии образцов (рис. 1) или пусть каждый ребенок обведет 8-10 ладошек на листе картона.
2. Вырежьте ладошки, а затем приклейте их на различные кусочки ткани и вырежьте.
3. Скрепите степлером ладони, как указано на рисунке, чтобы у вас образовалась длинная полоска.
4. На каждой ладони в верхней части напишите имена детей, присутствующих на уроке. После этого в нижней части каждой ладошки напишите по слову из золотого стиха так, чтобы он весь поместился на поясе.
5. Соедините пояс с помощью красивой цветной скрепки. Закончите поделку обращением к Богу, чтобы Он помог нам любить тех людей, которые рядом.

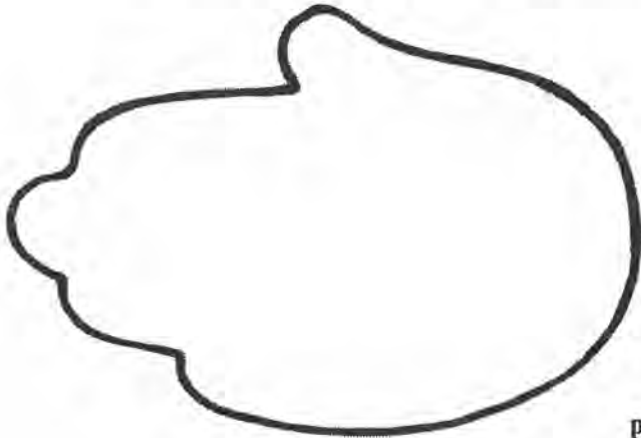
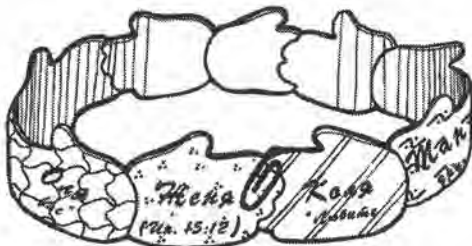


рис. ①

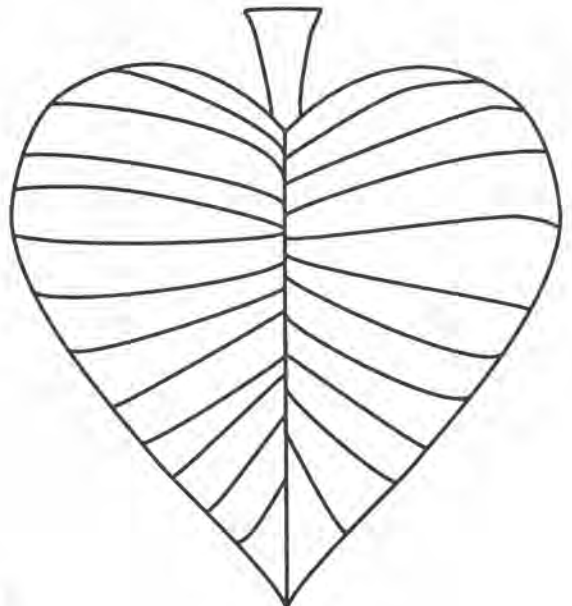
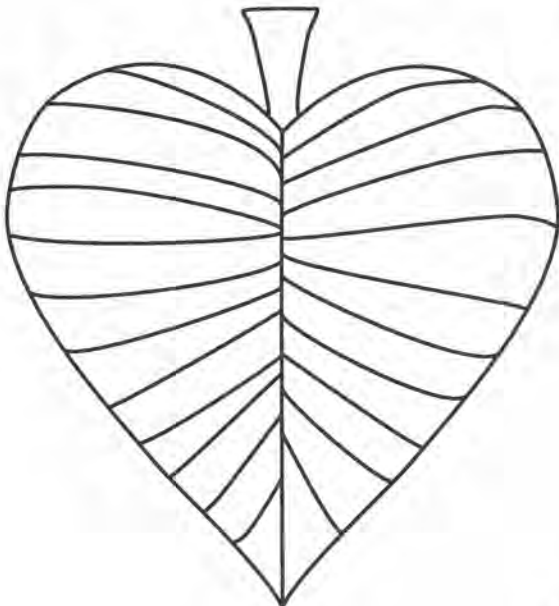
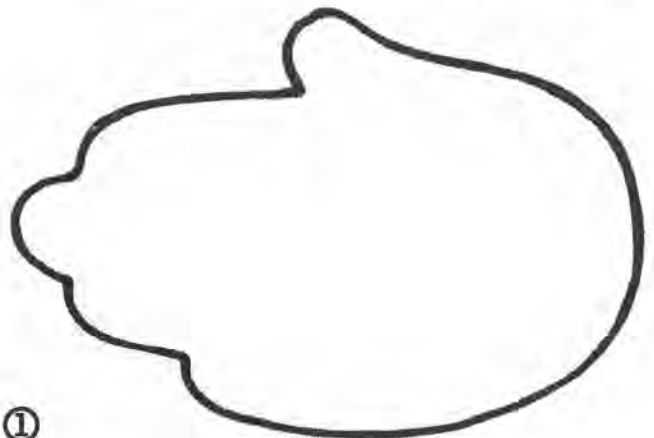


рис. ②



# КАИН И АВЕЛЬ

Бытие 4

## Предметный урок "Убегайте от греха"

Для урока вам понадобится такая банка, чтобы ребенок мог засунуть руку внутрь, но не мог вынуть ее, сжав кулак; печенье.

**Тема урока:** мы не должны держаться за то, что грешно.

Я расскажу вам, как ловят обезьян. Этот метод на самом деле использовался в джунглях для ловли диких обезьян.

Прежде всего необходимо найти подходящую посуду с узким горлышком. Затем туда кладут любимую еду обезьян. Так как этот эксперимент будем проводить мы с вами, то положим туда то, что нравится нам - печенье. Кто хочет попробовать достать его из банки, зажав в кулаке?

Если ваша рука подходящего размера, то засунуть ее в банку не составляет какого-либо труда. Но, заметьте, вы не можете вынуть руку, зажав печенье в кулаке.

При ловле обезьян сосуд привязывают к веревке. Схватив приманку, обезьяна не может вынуть лапу. Конечно, если бы она оставила еду, ей бы это удалось, но она так не делает, потому что не хочет отказаться от удовольствия вкусно поесть. Охотники просто подходят и ловят упрямых обезьян.

Пойманные обезьяны могли бы быть на свободе, если бы только оставили еду в сосуде.

Встречали ли вы таких людей, которые попадали в подобные ситуации? Конечно, мы не засовываем руки в

банки, упрямо отказываясь освободиться, но мы продолжаем держаться за то, что плохо для нас.

Давайте перечислим некоторые вещи, которые мы продолжаем делать, даже если они приводят нас к проблемам. Даете ли вы сдачи, если кто-то ударил вас? Сквернословите ли вы в ответ, если с вами поступили аналогичным образом? Играете ли вы во время, отведенное на выполнение домашнего задания? Отвлекаетесь ли вы по пустякам на уроках Воскресной школы? Список можно продолжать и продолжать.

Зачастую, поступая неправильно, мы находим в этом удовольствие, и поэтому продолжаем в том же духе. Затем мы попадаем в ловушку, и у нас возникают проблемы, или же мы продолжаем это делать до тех пор, пока не поймем, что не можем остановиться. Грех подобен приманке для мартышки, спрятанной в сосуде. Если вы держитесь за него и не хотите отпустить - вы в ловушке! Кто хочет быть пойманным в ловушку сатаны? Я могу подсказать вам, что нужно сделать, чтобы избежать этого. В следующий раз, когда вы осознаете, что поступаете неправильно, вспомните о мартышке, которая попала в ловушку, потому что не хотела отпускать добычу. Избегайте всего плохого, что хотите сделать. "Убегайте" от грешных мыслей и поступков, и тогда вы будете свободны и способны жить жизнью, угодной Богу!

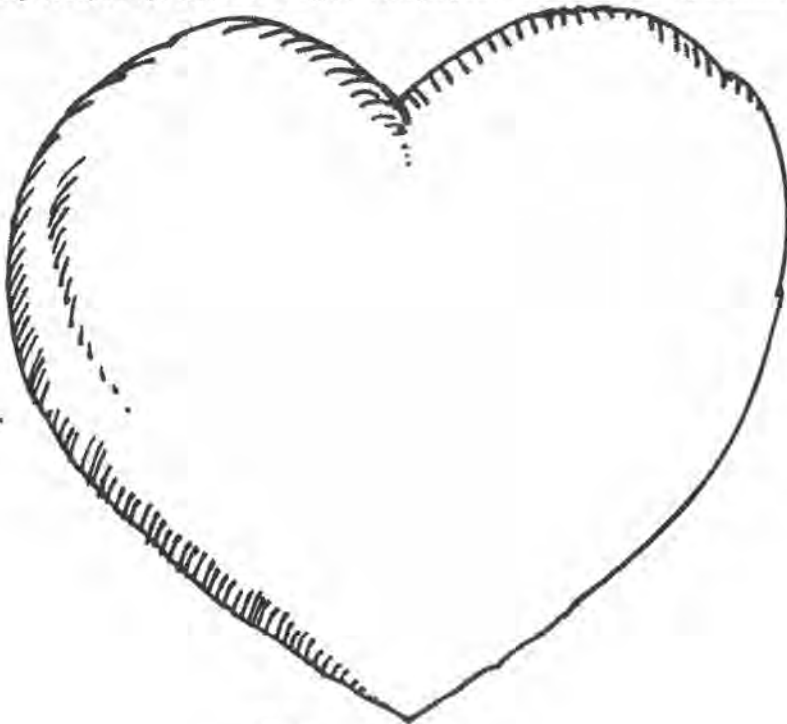


копия образца (можно увеличенная)

\*Вы можете сделать 1 копию, а можете - для каждого ребенка, чтобы они могли показать другим.

Этот эффект построен на обмане зрения. Это значит, что ваши глаза видят то, чего нет в реальности. Смотрите на пространство между сердцем и Иисусом и приближайте листок к глазам; когда он будет почти у носа, Иисус будет в

сердце. Дайте всем детям возможность увидеть, как Иисус "перемещается" в сердце, а затем поговорите с ними о том, почему Каин совершил грех. Если мы впускаем в свое сердце Иисуса, Он дает нам силы противостоять греху.



# НОЙ. ВЕЛИКИЙ ПОТОП

Бытие 5:28-8:5

**“Но с тобою Я поставлю завет Мой, и войдешь в ковчег... и из всех животных, и от всякой плоти по паре” (Бытие 6:18-19).**

## Игра-шутка “Поплыли!”

Скомкайте лист бумаги в импровизированный мячик. Посадите детей в круг. Игра начинается словами: “Я плыву в ковчеге и беру с собой кенгуру (свое название животного)”. После этого мячик перебрасывается по кругу следующему участнику, который должен повторить то, что сказал первый игрок и добавить свой вариант. Например: “Я плыву в ковчеге и беру с собой кенгуру и крокодила (свое название)”. Проверьте себя, сможете ли вы закончить игру, не пропустив и не перепутав названия животных.

## Поделка “Каждой твари - по паре”

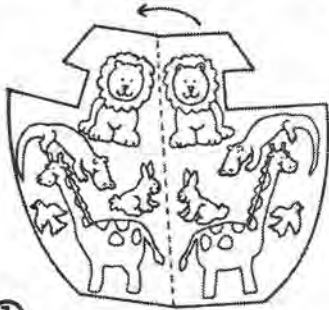


рис. ①



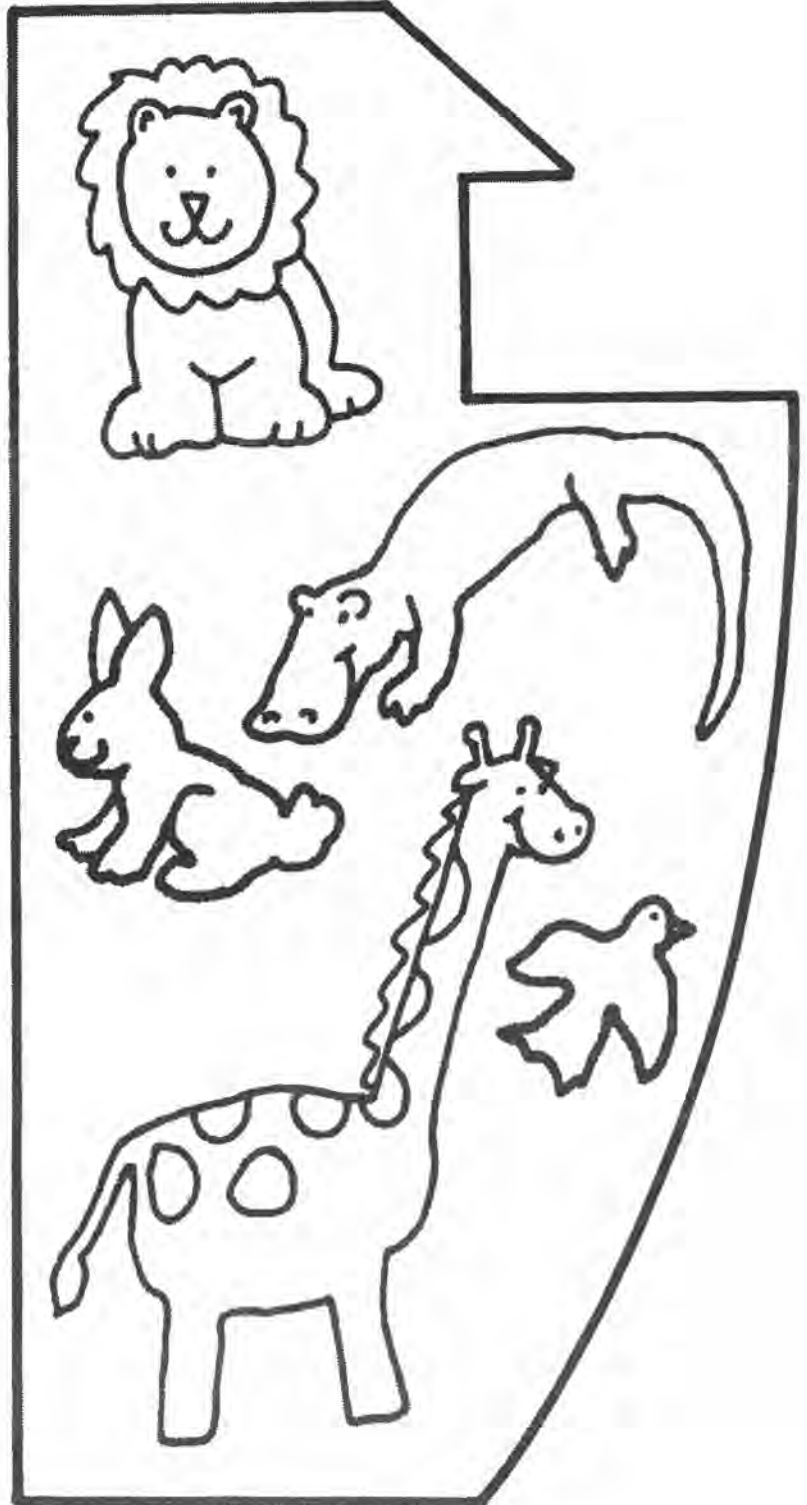
- копии образца
- карандаши
- фломастеры
- копировальная бумага
- обычная бумага



1. Сделайте копии образца на обычной бумаге. Вырежьте.
2. На лист бумаги формата А4 положите копировальную бумагу “копировальной” стороной вниз и согните пополам вдоль (обратите внимание на правильность расположения копировальной бумаги!)
3. К линии сгиба приложите ковчег, как указано на рис. 2. Обрисуйте контуры ковчеге (кроме центральной линии), а также контуры каждого животного. Хорошо надавливайте на карандаш!
4. Раскройте лист бумаги. У вас получится ковчег и животных по паре (рис. 1)!
5. Раскрасьте ковчег и животных, с обратной стороны напишите библейский стих. Вырежьте.



рис. ②



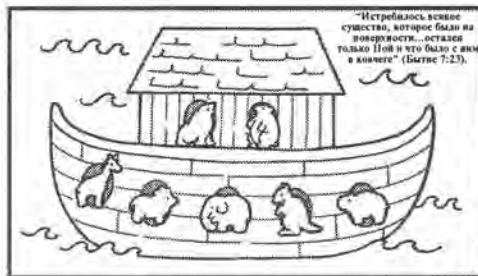
# НОЙ. ВЕЛИКИЙ ПОТОП

Бытие 5:28-8:5

“И увидел Господь, что велико развращение человеков на земле...и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и воскорбел в сердце Своем” (Бытие 6:5-6).

## Подделка “Ковчег спасения”

“Истребилось всякое существо, которое было на поверхности... остался только Ной и что было с ним в ковчеге” (Бытие 7:23).



- Вам необходимо:
- копии образца на голубом картоне (стр. 27)
  - клей
  - карандаши
  - фломастеры
  - печенье “Зоологическое”
  - коричневая пергаментная бумага
  - кисточка для клея



- Как это сделать?
1. Сделайте копии образцов на голубом картоне.
  2. В верхней части листа напишите библейский стих.
  3. Разорвите коричневую пергаментную бумагу на кусочки размером приблизительно 2х2 см.
  4. Нанесите кисточкой клей на ковчег (кроме окон) и покройте поверхность кусочками пергаментной бумаги.
  5. Нанесите клей на тыльную сторону фигурок зверушек и приклейте в проемы окон.

## Предметный урок-эксперимент “Строим ковчег”

Наблюдая за этим экспериментом, дети смогут осознать важность точного исполнения Божьего слова.



- Вам необходимо:
- Библия
  - пластилин
  - газета
  - алюминиевая фольга длиной 30 см
  - емкость с водой

Подготовка: положите газету на стол или на пол, поставьте на нее емкость с водой.

Скажите: “Когда Бог давал Ною указания по построению ковчеге, Он был очень конкретен (прочтите Бытие 6:14-16). Ной должен был точно следовать этим указаниям и исполнять их, чтобы сделать такую лодку, которая могла бы вмещать всех зверей на протяжении 150 дней”.

Вызовите добровольца. Попросите его свернуть фольгу в форме мячика и попытаться положить на воду.

Спросите:

- ☞ Что случилось с мячиком?
- ☞ Как вы думаете, почему он утонул?

Возьмите немного пластилина, сделайте из него шарик и попробуйте положить его так, чтобы он не утонул.

- ☞ Что произошло?
- ☞ Как вы думаете, почему?

Теперь попросите ребенка четко следовать вашим указаниям. “Сейчас мы сделаем так, что оба эти предмета будут держаться на воде”. Сначала сделайте из пластилина фигурку Ноя, затем осторожно выровняйте вашу алюминиевую фольгу и сложите ее в форме лодки. Поместите Ноя в лодку и отправьте в

плавание по воде.

Спросите:

- ☞ Что случилось на этот раз? Почему?

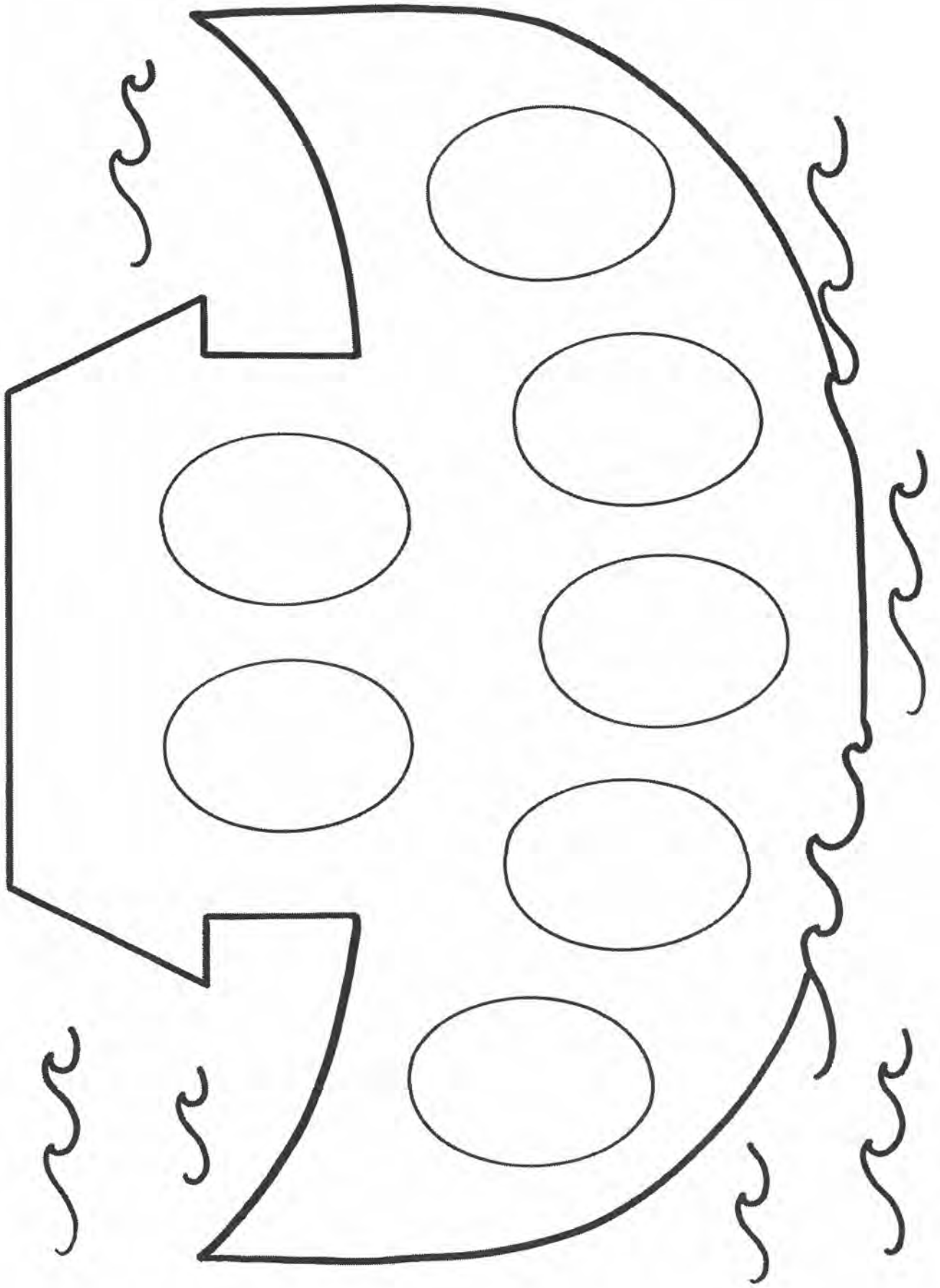


Скажите: “Ваши алюминиевый и пластилиновый шарики первый раз утонули, потому что объем их был очень мал. Это повлияло на способность воды удерживать их вес. Когда вы расправили алюминиевую фольгу, она заняла больше поверхности, и вода смогла теперь ее удерживать. Как видите, есть только один способ, чтобы пластилин и фольга держались на поверхности воды. Если вы сделаете это каким-либо другим способом, то фольга и пластилин утонут”.

Спросите:

- ☞ Что случилось бы с ковчегом, если бы Ной решил чуть-чуть изменить Божьи указания?
- ☞ Почему важно очень тщательно следовать Божьему слову? Что может произойти, если мы не будем следовать Божьему слову?
- ☞ Что вы можете сделать на этой неделе, что смогло бы помочь вам следовать Божьему слову?

Скажите: “Иногда мы можем не понимать Божье слово, но очень важно, чтобы мы были послушны Богу и доверяли Ему, зная, что Он всегда укажет нам, что нам точно необходимо знать, чтобы жить для Него”.



# НОЙ. ВЕЛИКИЙ ПОТОП

Бытие 5:28-8:5

## Предметный урок-эксперимент "Дуновение ветра"

Используя водное течение и ветер, помогите детям увидеть, как Бог может изменить направление их жизней.

**"Вода же усиливалась на земле сто пятьдесят дней. И вспомнил Бог о Ное, и о всех зверях, и о всех скотах, (и о всех птицах, и о всех гадах пресмыкающихся,) бывших с ним в ковчеге; и навел Бог ветер на землю, и воды остановились" (Бытие 7:24-8:1).**



- Библия
- газета
- тальк

- большая стеклянная емкость с водой
- игрушечная лодка

Подготовка: положите газету на стол или на пол, сверху поставьте емкость с водой.

Соберите детей вокруг емкости с водой. Скажите: "Давайте представим, что вода в нашем эксперименте - это океан. Правда, он выглядит спокойным?" Опустите игрушечную лодку в емкость. Скажите: "Вода все еще выглядит спокойной, но в ней всегда есть какое-то движение". Пусть дети слегка подуют на поверхность воды.

Спросите:

- ☞ Что происходит с поверхностью воды?
- ☞ Почему ветер изменяет ее?
- ☞ Что происходит с лодкой, когда вода начинает "волноваться"?

Скажите:

"Ветер, который дует на поверхности воды, создает течение. Течение - это движение воды в определенном русле и направлении. Иногда оно бывает очень сильным. Течение рек заставляет воду путешествовать вокруг камней и корней деревьев; течение в океане может быть достаточно сильным для того, чтобы изменить направление движения других объектов, например, лодок или купающихся людей. Чтобы лучше увидеть течение в нашем "океане", давайте

добавим немного талька на поверхность воды". Теперь пусть дети слегка подуют.

Скажите:

"Тальк помогает нам увидеть, как течение воды изменяет поверхность во время того, как дует ветер. Когда Бог вспомнил о Ное и животных в ковчеге, Он послал ветер, чтобы воды ушли и люди снова могли жить на земле. Мы можем помнить о том, что ветер, посланный Богом, очистил путь для них. В Библии действие Духа

Святого сравнивается с ветром (Деяния 2)".

Спросите:

- ☞ Как вы думаете, каким образом действие Святого Духа в вашей жизни можно сравнить с действием ветра?
- ☞ Каким образом Бог может изменить направление вашей жизни подобно тому, как ветер изменяет направление течения?

Скажите:

"Если образ вашей жизни кажется вам не совсем правильным, то Дух Божий, подобно ветру, может изменить его. Бог поможет вам жить так, как Он хочет, если вы доверяете Ему и позволяете трудиться в вашей жизни".



## Игра-эстафета "Спрячься в ковчеге"



- цветная изоленга
- шарики (для каждого ребенка)

Надуйте по одному шарiku для каждого ребенка. С помощью цветной изоленги обозначьте линии старта и финиша на расстоянии, определенном вами. Финишная линия символизирует ковчег, и задание детей - благополучно добраться до линии финиша (когда все дети на первом этапе игры спрячутся в "ковчеге", линия старта превращается в финишную и т.д.)

Эстафета состоит из четырех этапов, в каждом из которых дети будут копировать повадки определенного животного. Разделите детей на 2 команды и огласите сна-

чала условия первого этапа, а после его окончания - следующего. Дети должны будут добраться до "ковчеге" и остаться там, имитируя:

1. Кенгуру - пропрыгать, зажав шарик между коленями.
2. Слонов - продвигаться по направлению к ковчегу, положив шарик на нос и пытаясь не уронить его.
3. Уток - зажать шарик между лодыжками и передвигаться вперевадку.
4. Лягушек - пропрыгать на корточках, обняв шарик руками.

\*Следите за тем, чтобы ребенок не начинал передвигаться раньше, чем предыдущий игрок доберется до "ковчеге".

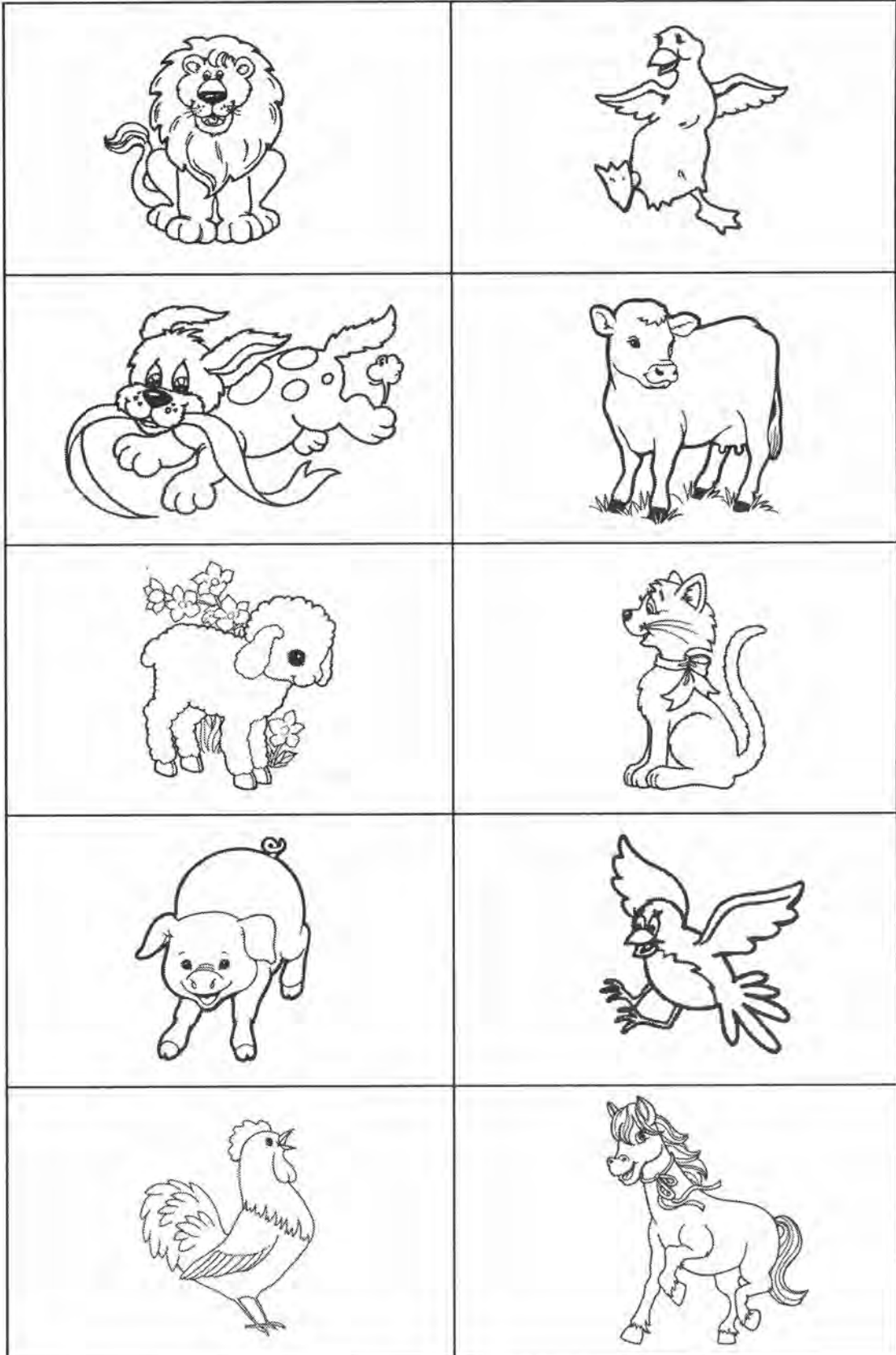
# НОЙ. ВЕЛИКИЙ ПОТОП

Бытие 5:28-8:5

## Игра "Найди себе подобного"



- копии образцов держит это в тайне. По вашему сигналу дети начинают передвижения по комнате, издавая (минимум два звуки, характерные их животным, чтобы найти себе подобных (предупредите детей, по сколько человек должно быть в группе). Первая собравшаяся команда побеждает.



# НОЙ. ВЕЛИКИЙ ПОТОП

Бытие 5:28-8:5

## Идея для урока

*Все, что мне нужно знать о жизни, я узнал из Ноева ковчега*



*Первое: Не пропустите свое лодку.*

*Второе: Помните о том, что все мы находимся в одной лодке.*

*Третье: Планируйте наперед. Когда Ной строил ковчег, еще не было дождя.*

*Четвертое: Оставайтесь в форме. Когда Вам 600 лет, кто-то может попросить Вас сделать что-то действительно важное.*

*Пятое: Не слушайте критиков. Просто сделайте то, что Вам нужно сделать.*

*Шестое: Стройте свое будущее на правильном основании.*

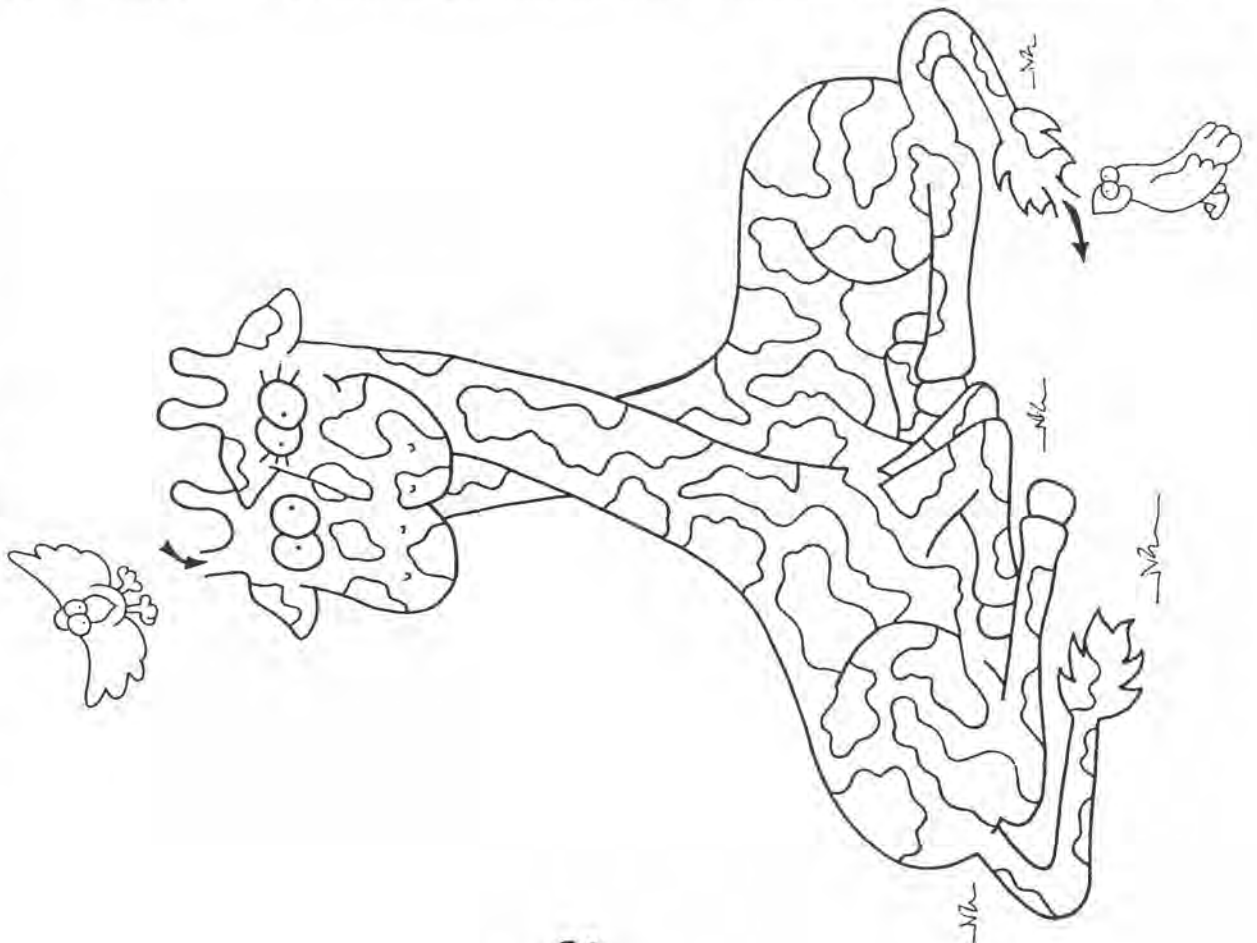
*Седьмое: Лучше путешествовать в паре.*

*Восьмое: Скорость не всегда является преимуществом. На борту были и улитки, и гепарды.*

*Девятое: Когда вы потрясены, попробуйте понюхать ковчег и продержаться на воде самостоятельно.*

Эту идею вы можете использовать в работе со старшими детьми. Сделайте ксерокопии верхней части страницы, а затем обсудите, как этот материал вы можете применить в повседневной жизни. Помолитесь о том, чтобы Бог давал мудрости в том, чтобы принимать правильные решения и найти свое место в Иисусе - "ковчеге" спасения для нас.

Начните одной ищите добрый друг



# НОЙ. ЗАВЕТ

Бытие 8:6 - 9:17

## Предметный урок "Радужные обещания"



- Библия
- ватман и маркер (или доска и мел)

- прозрачный скотч
- белая бумага
- стакан с водой
- карточка из картона

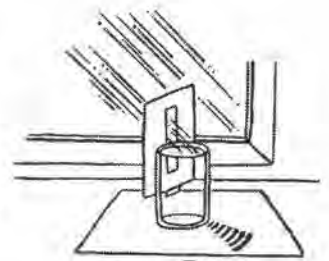


рис. ①

Рассказав историю о Ное, скажите: "После великого потопа Бог пообещал Ное, что больше не будет потопа, который уничтожит землю. Подтвердил это Господь знамением - радугой, которая напоминает о Его обещании всем живущим на земле. Это замечательное зрелище, когда после сильного дождя на небе появляется радуга! Когда вы увидите ее, можете вспомнить, что это подтверждение обещания Бога, данного всем нам. Чтобы запомнить Божье обещание, давайте сделаем свою радугу".

Скотчем приклейте к стакану заранее сделанную заготовку из картона с прорезанным отверстием. Положите лист белой бумаги на ровную поверхность возле окна и поставьте на него стакан с водой так, чтобы лучи солнца проникали сквозь прорез, преломлялись через воду в стакане и падали на белую бумагу (рис. 1). На белой бумаге должен появиться спектр. Вы можете чуть-чуть повернуть стакан для лучшего эффекта.

Спросите: "Почему луч солнца, преломляясь, образует спектр?"

Объясните детям, что солнечный луч, попадая в стакан, преломляется через воду в нем. Когда луч света преломляется, он делится на отдельные цвета. Таким же способом влага, содержащаяся в воздухе после сильного дождя, приводит к тому, что солнечные лучи преломляются в атмосфере в радугу. Вы, наверное, заметили, что расположение цветов в радуге всегда

одинаковое. Пусть дети перечислят цвета радуги, начиная с красного (они могут выучить считалочку, в которой первая буква каждого слова означает цвет: красный, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый: "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан").

☛ Как вы думаете, почему цвета всегда расположены в одинаковом порядке?

Скажите: "Это происходит потому, что у каждого цвета в солнечном луче разная длина волны. Цвета с длинной волной, такие, как красный, изгибаются больше, чем с короткой, например, фиолетовый. Цвета спектра образуют изгиб, в результате чего получается замечательное явление - радуга.

Когда в небе появляется радуга, Бог вспоминает об обещании, данном нам.

Спросите:

- ☛ Помните ли вы обещания, которые даете другим?
- ☛ Забывали ли вы когда-нибудь исполнить свое обещание?
- ☛ Забывал ли Бог о Своем обещании, данном вам?
- ☛ Насколько важно исполнять обещания?
- ☛ Как вы себя чувствовали, когда кто-нибудь не исполнял обещание, данное вам?
- ☛ Как вы думаете, что чувствовал другой человек, когда вы не исполняли данного ему обещания?

Поговорите с детьми о том, что единственный, кто всегда сдерживает Свое слово - это Бог.

## Игра "Поймай комету"



- теннисный мяч
- плотная резинка для волос
- пакет для мусора
- 7 лент цветов радуги по длине пакета

**Подготовка:** положите мяч для большого тенниса в угол мусорного пакета. К резинке хорошо привяжите семь разноцветных ленточек, а потом этой резинкой крепко стяните кулек вокруг мяча. У вас получится "комета" с ярким хвостом.

**Ход игры:**

**I вариант:** Пусть дети образуют круг. Выберите ведущего, который должен находиться в центре круга. Вручите ему мяч-комету. Он должен достаточно высоко подбросить мяч и назвать имя кого-нибудь из круга. Ребенок, чье имя назвали, должен попытаться поймать "комету". Если ему это удалось, он становится в центр круга и продолжает игру.

**II вариант:** Дети образуют круг, у кого-нибудь из них находится "комета". Он бросает ее любому человеку в кругу и называет его имя и цвет радуги. Ребенок должен попытаться поймать комету за ленту этого цвета. Если ему это удалось, он зарабатывает 1 балл. После этого ребенок бросает комету следующему игроку, причем дважды бросать мяч одному человеку нельзя. Проследите за тем, чтобы каждый ребенок поучаствовал в игре, после этого подведите итоги I тура и начните второй. Количество туров определите самостоятельно. По окончании игры подведите итоги и определите победителя: им становится тот, кто набрал наибольшее количество баллов.



# НОЙ. ЗАВЕТ

Бытие 8:6 - 9:17

“...Поставляю завет Мой с вами, что не будет более истреблена всякая плоть водами потопа, и не будет уже потопа на опустошение земли” (Бытие 9:11).

## Предметный урок “Радуга обещаний”



- картинка с изображением радуги

Сегодня на урок я принес радугу! Она, конечно, не настоящая, потому что принести радугу в помещение нереально. Это только картинка, которую я сделал на этой неделе (покажите рисунок). Радуга прекрасна, не правда ли? Она очень яркая и разноцветная, я всегда счастлив, когда вижу это замечальное явление.

Существует особенная причина того, что радуга делает нас счастливыми: она напоминает нам о том, что Бог исполняет Свои обещания.

Много лет назад, после потопа, Бог пообещал Ною, что больше никогда не истребит мир водами потопа. После того, как Он дал это обещание, в небе появилась радуга, и Господь сказал Ною, что она будет знамением завета между Богом и людьми. Каждый раз, когда в небе появляется радуга, мы можем вспомнить о Божьем обещании не разрушать мир посредством потопа.

Был ли когда-нибудь после этого такой потоп, который уничтожил бы весь мир? (Позвольте детям ответить). Конечно, нет! Бог пообещал это нам, и Он исполняет Свои обещания!

У Бога есть для нас много обещаний. Кто может назвать какие-либо из них?

(Заметка: развитие этого урока зависит от тех обещаний, которые упоминают дети. После каждого названного обещания, подкрепляйте высказывания детей следующим: 1) Бог всегда исполняет Свои обещания; 2) радуга служит нам напоминанием об этом обещании).

Давайте порассуждаем вместе с вами. Обещал ли Бог всегда любить нас? Конечно! Бог исполняет Свои обещания, так что мы можем быть на 100% уверены, что Он всегда будет любить нас. Итак, когда мы видим радугу, мы вспоминаем, что Бог любит нас.

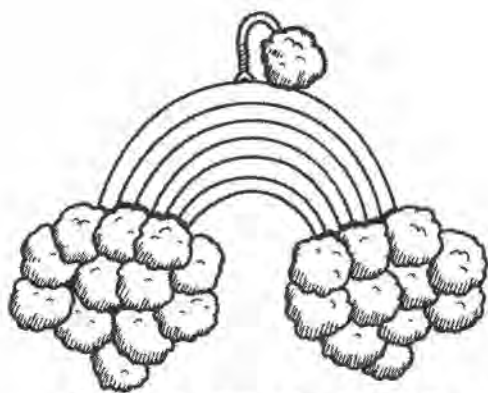
Давал ли Бог обещание, что простит наши грехи, если мы уверуем в Иисуса? Мы можем быть уверены, что так и будет, потому что Господь так обещал, а Он верен Своим обещаниям. Итак, радуга будет напоминать нам, что Бог простил наши грехи.

Обещал ли Бог, что Он всегда будет с нами? Конечно, обещал! Мы знаем, что Бог будет всегда с нами, потому что Он пообещал!

Радуга может напоминать нам о многих обещаниях, не правда ли? Это напоминание нам, что Бог любит нас всегда, что Он простил наши грехи, что Он всегда будет с нами и будет хранить нас.

Когда вы увидите радугу, вспомните, Кто поместил ее туда. Господь хочет, чтобы мы помнили о том, что Он всегда исполняет Свои обещания!

## Поделка “Радуга”

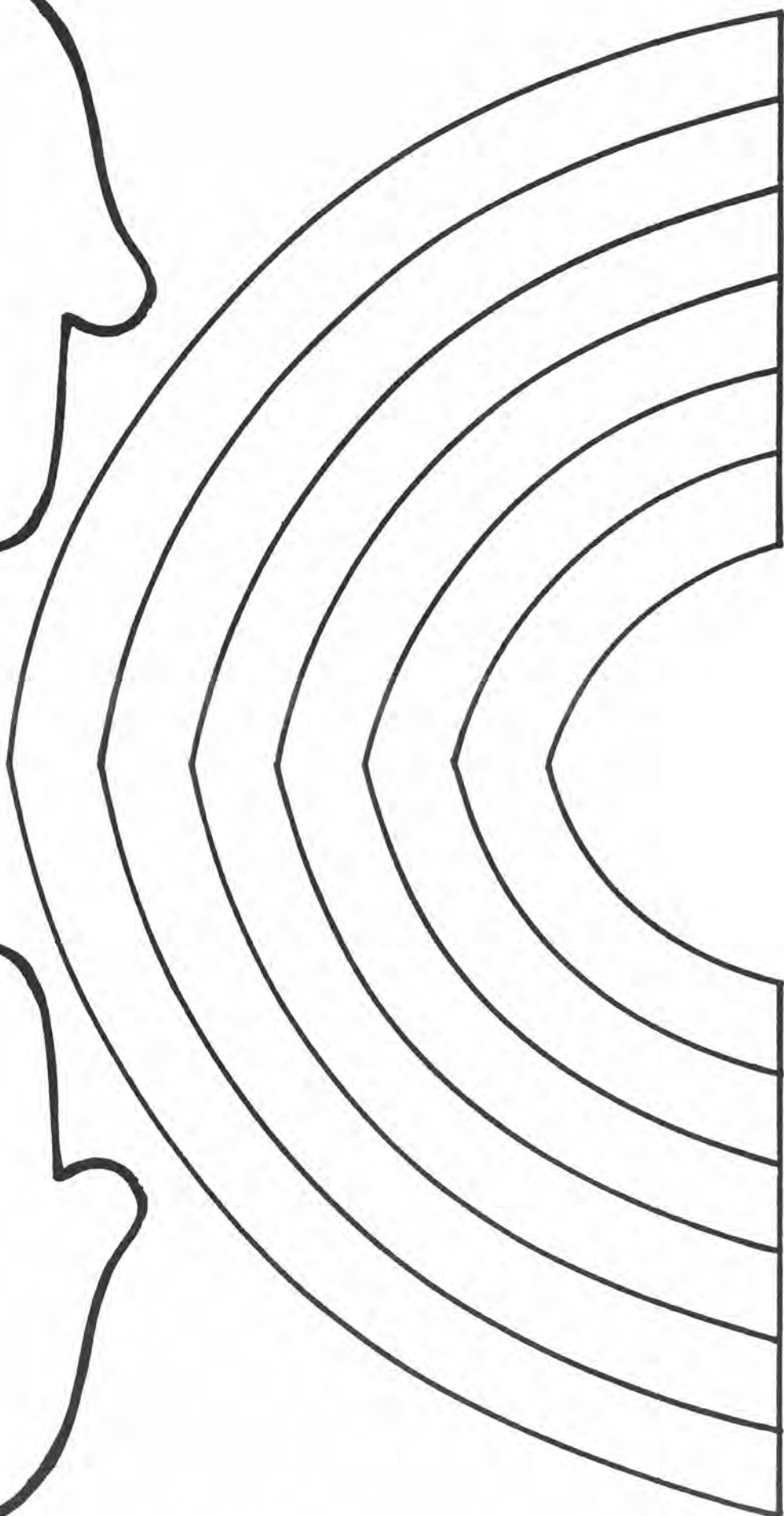
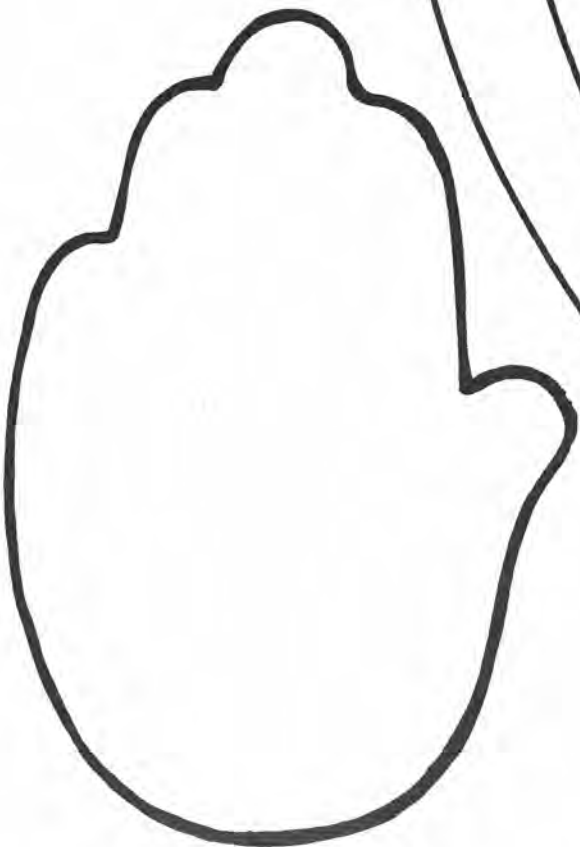
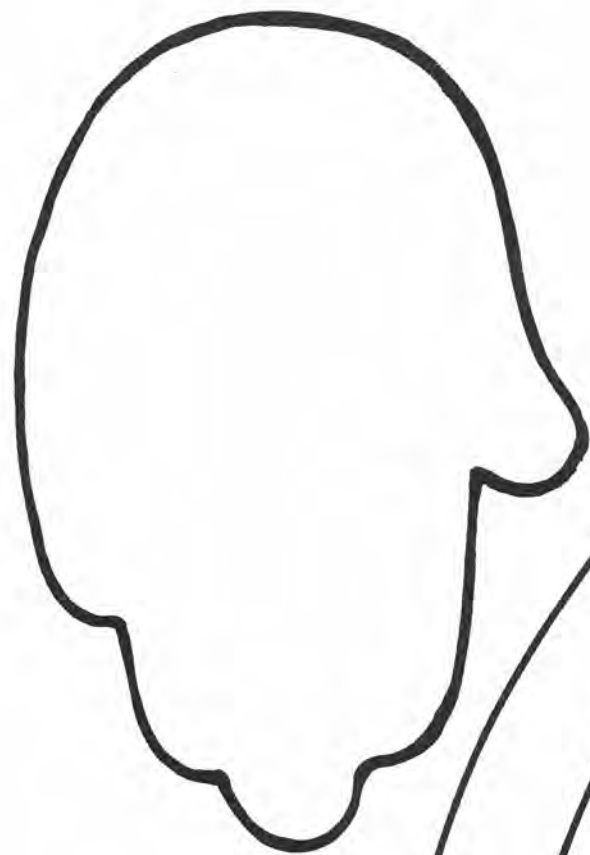


- копии образцов (стр. 33)
- клей
- кисточки
- ножницы

- вата
- бумага формата А4
- картон
- пряжа
- дырокол
- красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая краски или карандаши



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге.
2. Копии ладошек приложите на картон, обведите и вырежьте.
3. Раскрасьте радугу по очередности перечисленных красок от самой меньшей дуги до большей (красную полоску сделайте под первой дугообразной линией).
4. На одной копии ладошки, которая будет символизировать облачко, напишите библейский стих, затем скатайте шарики из ваты и обклейте деталь поделки по контуру.
5. После того, как радуга высохнет, приклейте ее на картон.
6. С двух сторон к основанию радуги приклейте ладошки из картона. Скатайте шарики из ваты, нанесите клей на детали ладоней, а затем обклейте их.
7. С помощью дырокола сделайте отверстия в верхней дуге радуги и детали, на которой написан стих, и соедините их с помощью пряжи.



# НОЙ. ЗАВЕТ

Бытие 8:6 - 9:17

## Идея для урока

## "Стойкая радуга"

*"...Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знаменем завета между Мною и между землею"*  
(Бытие 9:13).



- Библия
- ватман
- маркер
- белая бумага
- цветные восковые мелки (Crayons)
- черная акварель
- кисточки
- вода

Эту идею вы можете использовать для разучивания Библейского стиха, а также для демонстрации детям того, что Бог верен Своим обещаниям.

Посадите детей в круг. На ватмане напишите золотой стих, прочитайте его вслух и скажите: "Этот стих заканчивает историю о Ное. Давайте посмотрим, знаем ли мы, о чем она".

Составьте предложения, а дети пусть назовут ближайшее событие до и после этого.

Например:

1. Ной выпустил голубя из ковчега, через некоторое время он вернулся.

Дети должны назвать два события (по одному предложению на каждое) до этого и после.

(до 1): Ной выпускал ворона, но он вернулся.

(после 1): Ной еще раз выпустил голубя, который больше не вернулся.

Придумайте 9-10 предложений для того, чтобы поиграть с детьми и вспомнить события из истории о Ное.

После того, как дети восстановят картину всемирного потопа, задайте несколько вопросов:

☛ *Есть ли что-то еще, что нам следует знать из истории о Ное?*

☛ *Стих, который мы сегодня учим, говорит, что радуга символизировала завет или обещание. В чем заключался завет?*

\*Завет - торжественное соглашение, которое было достигнуто либо путем переговоров, либо его предложила одна из сторон, причем договаривающиеся стороны

связываются постоянными, точно определенными отношениями. В случае с Ноем завет был предложен Богом и подкреплен Его словом и знаменем завета.

☛ *Что Бог пообещал сделать?*

☛ *Что вы знаете о Божьих обещаниях?*

Скажите: "Бог никогда не нарушает Своих обещаний. Давайте сделаем напоминание о том, что Бог их всегда исполняет".

Раздайте бумагу и мелки, и пусть дети нарисуют яркие и красочные радуги (вы можете воспользоваться ксерокопиями радуги на стр. 33, тогда нужно будет их только раскрасить). В то время, когда дети рисуют, повторите вместе с ними стих; дети также могут написать стих на своих рисунках.

Когда рисунки будут готовы, раздайте кисточки, черную акварель и воду. Пусть дети попробуют покрыть весь лист, включая радугу, черной краской. (Фон вокруг радуги будет черным, а радугу они не смогут закрасить).

Спросите:

☛ *Что случилось с радугой после того, как вы создали фон с помощью черной краски?*

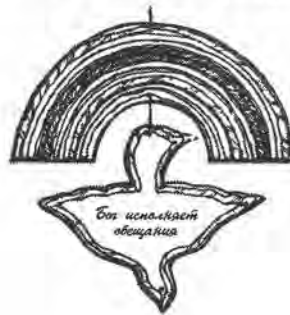
Скажите: "Даже если краска черная, она не может скрыть радугу. Что бы ни случилось, Божьи обещания всегда истинны. Когда вы увидите радугу, вспомните о Божьем завете и о том, что Господь всегда исполняет Свои обещания".

## Поделка "Голубь и радуга"



- копии образцов
- карандаши
- ножницы

- картон
- фломастеры
- клей
- пряжа: белая и цветов радуги
- дырокол



1. Сделайте копии образцов (стр. 35) на обычной бумаге, вырежьте детали, приклейте на картон.
2. Нанесите клей на поверхность радуги и приклейте пряжу в порядке очередности цветов. Сделайте это с обеих сторон радуги.
3. На одной стороне голубя напишите: "Бог исполня-

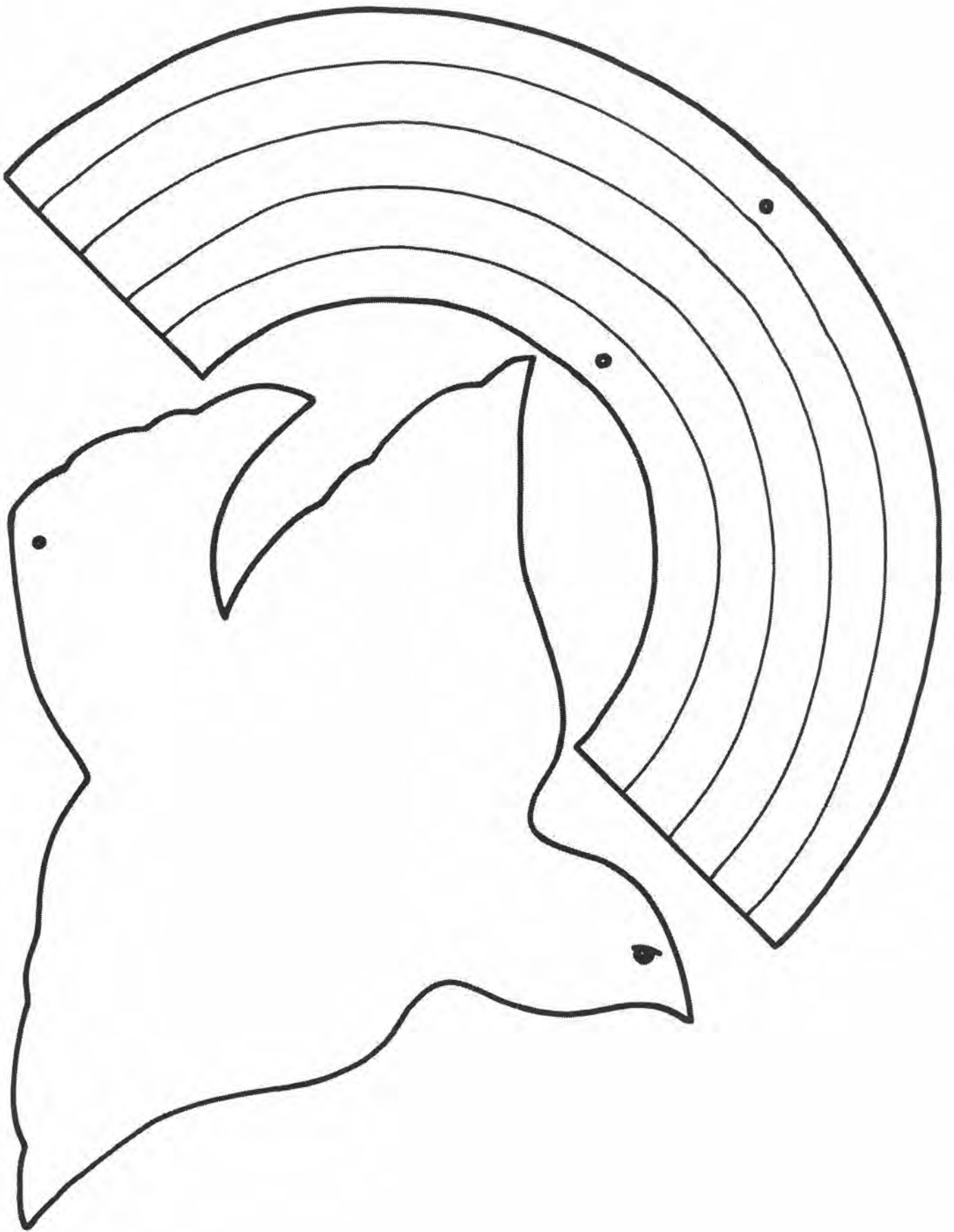
ет обещания", - а на другой - библейский стих (Бытие 9:13).

4. Нанесите клей по контуру голубя и приклейте белую пряжу с обеих сторон.
5. С помощью дырокола сделайте отверстия в хвосте голубя, а также два в радуге (см. рис).
6. С помощью пряжи скрепите голубя и радугу. К верхнему отверстию также прикрепите пряжу для того, чтобы повесить поделку.

### Другие идеи:

\*Одну сторону голубя можно полностью обклеить пряжей, а на другой написать библейский стих.

\*Свяжите урок с Ветхозаветными обещаниями Бога и их символами, такими как звезда - обещание потомства Авраму, или молоко и мед - обещание земли израильтянам.



## Поделка "Голубь обещаний"



“...Будем держаться  
исповедания упования  
неуклонно, ибо верен  
Обещавший”  
(Евреям 10:23).

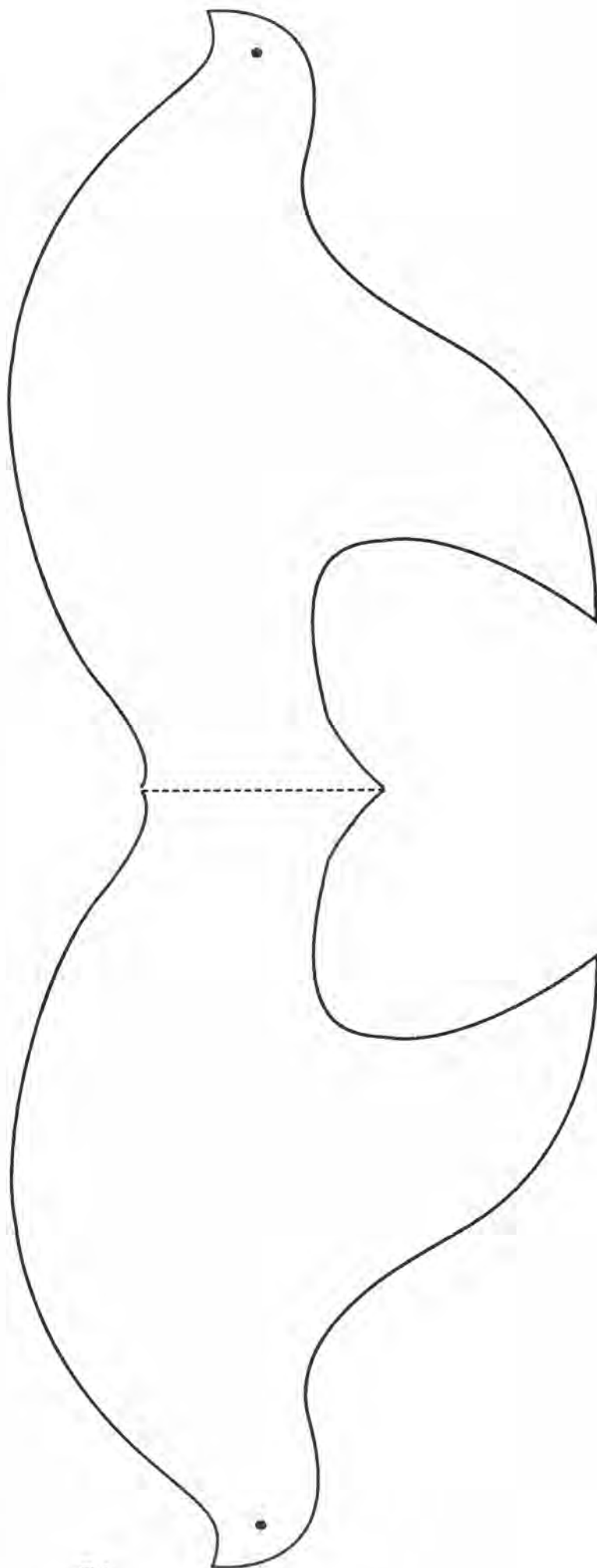


- копии образца
- карандаши, фломастеры
- ножницы
- клей
- полоски 13x1 см из цветной бумаги цветов радуги (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий)



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге.
2. По желанию раскрасьте голубя и напишите на нем библейский стих. Также вы можете разнообразить поделку, обклеив голубя по контуру перьями или ватой.
3. Вырежьте голубя по контурной линии, не разрезая по пунктирной.
4. Согните голубя по пунктирной линии.
5. Расположите семь ленточек внутри голубя, а затем склейте его.

\*После изготовления поделки вы можете вместе с детьми вспомнить историю о Ное, о том, по сколько животных было в ковчеге, что случилось после того, как семья Ноя покинула ковчег, что пообещал Бог Ною и его потомкам и и сдержал ли Он Свое слово. Также вы можете дать детям призовое домашнее задание: на ленточках написать места Писания с Божьими обещаниями.



# БАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Бытие 11:1-9

**“...Я прослаблю прославляющих Меня, а бесславящие Меня будут посрамлены”  
(1-я Царств 2:30).**

## Игра “Я”

Дайте ребенку 10 конфет, а затем попросите его рассказать, что он делал вчера. Каждый раз, когда ребенок говорит: “Я”, - забирайте у него конфету.

После игры поговорите с детьми о том, что люди захотели прославить себя и поэтому решили построить Вавилонскую башню (Бытие 4:11). Библия же говорит, что Бог возвышает тех людей, которые смиряются перед Богом и людьми: “Страх Господень научает мудрости, и славе предшествует смирение” (Притчи 15:33).

## Игра “Делай так”

Учитель - ведущий в этой игре. Он делает какие-либо движения (развести руки в стороны, присесть, подпрыгнуть и т. д.), а дети должны за ним повторять. Когда учитель произносит слова: “Делай так!” - дети не должны повторять это движение, а показывать предыдущее. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

По ходу игры вы можете поменять ведущего. В конце игры подведите итог: для успешной жизни мы должны смириться под крепкую Божью руку и искать Его волю и жить для Его славы, а не исполнять свои прихоти, и не стремиться возвыситься и приобрести славу себе.

## Предметный урок “Радуга послушания”

**“Соблюдайте же [все] слова завета сего и исполняйте их, чтобы вам иметь успех во всем, что ни будете делать”  
(Второзаконие 29:9).**



- библийский стих на ватмане
- 7 прозрачных одноразовых стаканов
- вода
- подсолнечное масло
- спирт 70% или жидкость для снятия лака
- пищевые красители (оранжевый, зеленый, голубой)
- 4 ложки
- глицерин (можно купить в аптеке)
- густой сироп красного цвета (вишневый, клубничный)

\*Желательно использовать исходные материалы, чтобы эксперимент получился.

Напишите для себя следующую инструкцию (или используйте данную) и читайте ее детям в процессе того, как вы выполняете следующие действия:

1. Расставьте 5 стаканов и налейте в каждый из них жидкости в следующем порядке: сироп, глицерин, вода, подсолнечное масло, спирт.

2. В каждую из жидкостей добавьте краситель (кроме сиропа и подсолнечного масла): в глицерин - желтый, в воду - зеленый, в спирт - голубой. Используя ложки, доведите жидкости до однородного цвета.

3. Налейте по 2,5 см каждой жидкости в прозрачный стакан следующим образом:

- а) наливайте красный сироп по центру стакана так, чтобы он не касался его стенок;
- б) наклоните стакан и начните лить желтый глицерин в точку соприкосновения красной жидкости и стенки стакана (рис. 1).
- в) зеленую жидкость и все остальные налейте таким же образом.

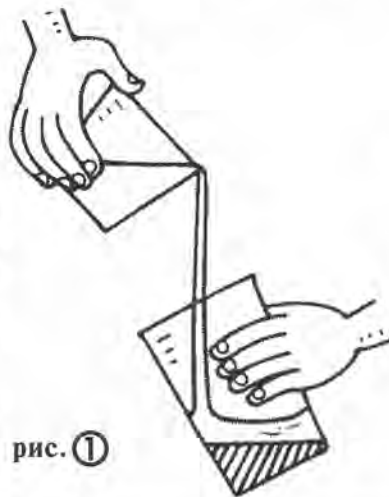


рис. ①

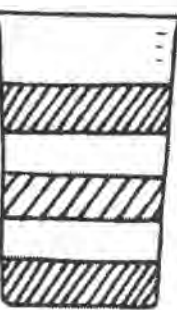


рис. ②

Каждая жидкость будет располагаться сверху предыдущей. В стакане можно будет увидеть радугу (см. рис. 2).

После этого проведите с детьми небольшую беседу:

“Когда мы создавали радугу, то точно следовали указаниям о том, что нужно делать и в какой последовательности. Послушание этим инструкциям гарантировало нам успех - радуга получилась! А теперь давайте попробуем смешать жид-

кости в хаотичном порядке и посмотрим, получится ли у нас что-нибудь”.

Поговорите с детьми о том, что мы будем успешны в жизни, если будем придерживаться Божьей инструкции для нас - Библии. Задуманное дело построения башни было разрушено, потому что люди потеряли из вида Бога и Его слово, стремясь создать себе имя и прославиться. Если мы будем смотреть на правильные ориентиры в нашей жизни, мы будем успешны на жизненной дороге и получим радость от послушания Богу.

# БАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Бытие 11:1-9

## Сценка "Вавилонская башня" (современная обработка)

1. (Заходит Дима, читая газету. Не глядя, садится на стул. Не попадает, падает. Поднимается, читая газету, нащупывает стул, садится. Продолжает читать газету).

2. (Заходит Марина. Смотрит в зеркальце, укладывая прическу).

ДИМА (отрываясь от чтения): Три миллиона долларов. Три миллиона американских долларов. Не могу поверить!

МАРИНА: Ты о чем?

ДИМА: На аукционе в Нью-Йорке картину Пикассо продали за три миллиона! Можешь себе представить?!!

МАРИНА: Наверное, когда он рисовал ее, то даже и не думал, что много лет спустя его картины будут такими ценными.

ДИМА: Да... Везет же людям. Одни забывают голы и становятся знаменитостями, другие рисуют, и о них узнает весь мир, третьи летят в космос, и их фотографии появляются на обложках всех журналов, четвертые...

МАРИНА: ...сидят дома, читают газеты, и никто о них даже не знает.

ДИМА: Вот и я об этом! Я хочу, чтобы обо мне узнали. Я хочу прославиться на весь мир.

МАРИНА: Но как?

ДИМА: Надо сделать что-то очень-очень необычное. Лучше всех.

МАРИНА: Но у тебя лучше всех получается только храпеть ночью и уплетать торт за праздничным столом.

ДИМА: Ай, ничего ты не знаешь. (Задумывается). Я знаю, что сделаю. Я напишу картину! Шедевр, который превзойдет произведения Репина, Рембрандта, Шекспира и Пикассо.

МАРИНА: При чем здесь Шекспир? Он ведь не писал картины.

ДИМА: Ничего ты не знаешь! По сравнению с моим

произведением работы величайших художников будут выглядеть, как детские каракули. Меня будут приглашать на телевидение. Обо мне будут говорить президенты. Моя работа будет выставляться по всему миру. Мне будет присвоено звание "Лучший художник Вселенной". Мою картину захочет купить королева Дании или Англии. И предлагать мне будут больше, чем каких-то три миллиона. Целых 333 миллиона! И тогда я не соглашусь! Напишу картину и буду очень-очень великим.

МАРИНА: Трудно в это поверить. У тебя по рисованию всегда была тройка.

ДИМА: Времена меняются, и люди тоже. Теперь я не просто Дима, но Дима-художник! Принесите мне полотно и краски, и я вам докажу.

(Марина приносит все необходимое. Дима поворачивается спиной к зрителям и начинает рисовать. Марина пытается подсмотреть. Дима не разрешает).

МАРИНА: Целый месяц уже пишет какую-то картину. Никого к ней не подпускает. Иногда даже ночами не спит. Рисует "шедевр"! Забросил друзей, футбол, телевизор и даже любимую компьютерную игру.

ДИМА: Осталось совсем немного и я!!!! стану знаменитостью. Ох, как мне все будут завидовать! (Уходит).

3. (Заходит женщина со шваброй).

МАРИНА: Здравствуйте, тетя Женья.

ЖЕНЯ: Здравствуй, Мариночка!

МАРИНА (зрителям): Знакомьтесь, это наша домработница - тетя Женья.

ЖЕНЯ: У вас, как всегда, беспорядок. (Случайно шваброй задевает рисунок Димы. Рисунок падает. Поднимает, принимает за мусор, скомкивает и выбрасывает).

(Дима приходит в надежде закончить рисунок. Обнаруживает пропажу. Убит горем).

## Поделка "Вавилонская башня"

"...Бог гордым противится, а смиренным дает благодать" (Иакова 4:6).



- картонная трубочка
- плотная цветная бумага 5 цветов
- коричневый маркер
- карандаши
- фломастеры
- клей



первое слово библейского стиха; таким же образом разместите остальные слова и ссылку на других полосках.

4. Коричневым маркером нарисуйте импровизированные "кирпичи", а затем слегка раскрасьте.

5. Приклейте самую маленькую полоску в верхней части трубочки.

6. Вторую и остальные полоски приклейте следующим образом: сначала склейте из полоски кольцо, которое будет в диаметре больше, чем первое, на несколько сантиметров,

затем поставьте клеющую точку в нижней части первой полоски (отступите 1 см от нижнего края) и приклейте 2 кольцо (обратите внимание на то, чтобы полоска не закрывала библейский стих).

7. Таким же образом приклейте и остальные полоски так, чтобы нижний край последней совпадал с основанием трубочки.



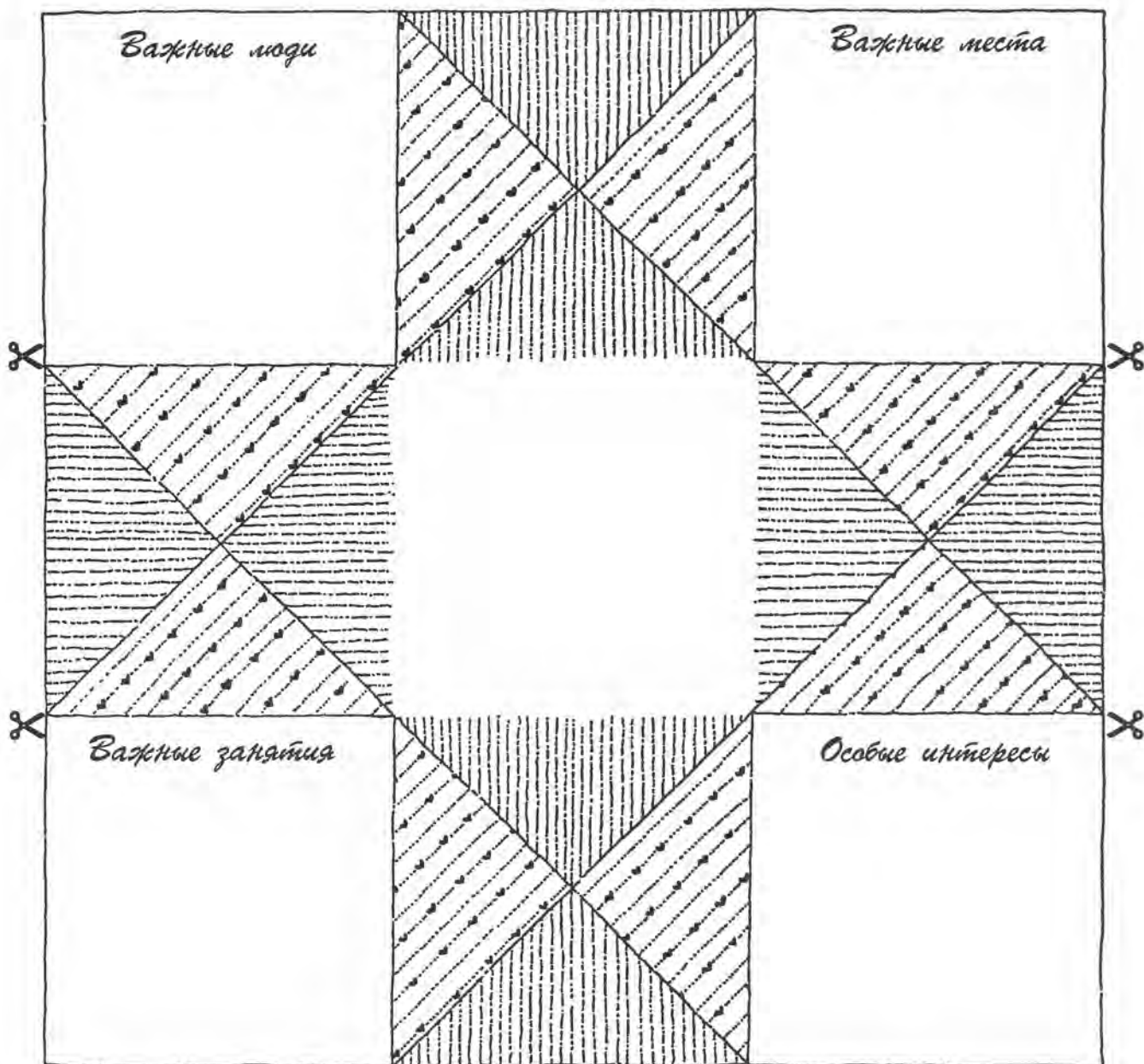
1. Если у вас нет картонных трубочек (высота 11,5 см), сделайте их сами. Для этого возьмите листы картона размером 11,5x15 см (11,5 см - высота трубочки), а затем согните и склейте их.
2. Из цветной бумаги разных цветов вырежьте полоски разной длины: 1 - 17x3 см, а каждая последующая на 4 см длиннее.
3. На самой короткой полоске посередине напишите

# ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Бытие 11:1-9

## Поделка "Спрятанный крест"

“Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам”  
(Матфея 6:33).



- копии образца
- карандаши
- фломастеры
- ручка
- ножницы
- скотч
- лоскутки ткани (по возможности)
- клей



1. Сделайте копии образца на картоне, или на обычной бумаге, приклеив затем на картон.
2. Разделите детей на группы по 4 человека.
3. Раскрасьте квадраты с узорами (или приклейте треугольники из ткани) и напишите или нарисуйте людей, места, увлечения и интересы в угловых квадратах.
4. Попросите детей в группе обсудить их интересы, увлечения, и определить, что важно для каждого из них.
5. Поговорите с ними о Божьих приоритетах для нашей жизни. Бог говорит о том, что, если мы прежде всего ищем Царства Божьего, то Он позаботится обо всем остальном (Матфея 6:33). После беседы напишите библейский стих в центре поделки.
6. Разрежьте поделку по четырем линиям к центру и подогните квадратики к тыльной стороне креста. Если в центре Христос, то все остальные сферы жизни упорядочивает Господь.



# БАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Бытие 11:1-9

## Предметный урок "Нет испорченным яблокам"

## Игра-раскраска "Вавилонская башня"



- корзинка с яблоками (или другими фруктами)
- испорченное яблоко (под большими хорошими яблоками)
- поднос

Тема: поощряйте детей к тому, чтобы они исповедовали и оставляли свои грехи.

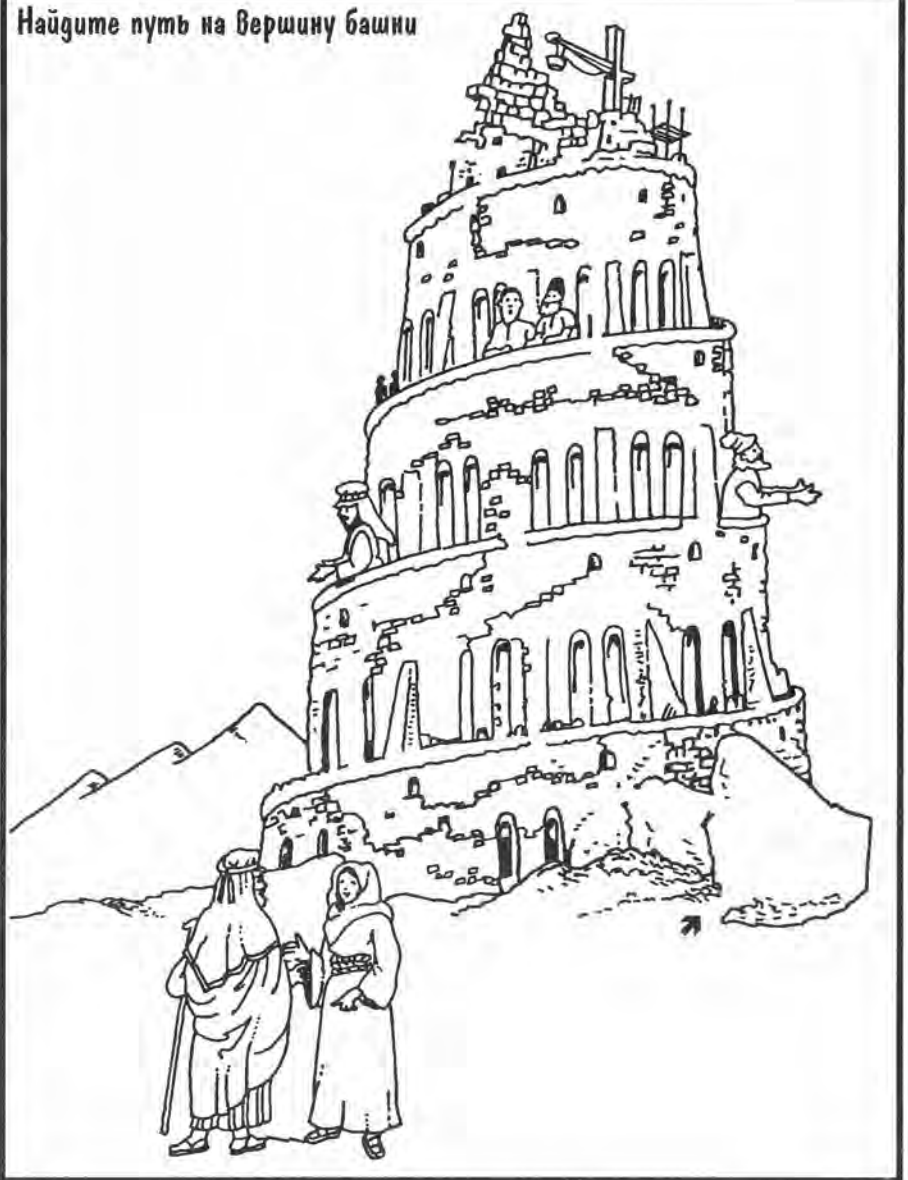
Все мы, к большому сожалению, согрешаем, и при этом пытаемся скрыть свои грехи. Почему? Потому что не хотим, чтобы люди знали, какие мы на самом деле. Но Господь сказал: "Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован" (Притчи 28:13).

Почему неправильно скрывать плохое и выставлять хорошее? Давайте посмотрим, почему Бог говорит, что сокрытие греха удерживает нас от того, чтобы мы жили успешной жизнью.

Сегодня я принес несколько яблок для вас. Давайте разложим их вот на этом красивом подносе. *(Возьмите большое яблоко).*

Посмотрите, какое оно большое и красивое! Каждое из этих яблок выглядит просто замечательно. Но, постойте, это яблоко испорченное! *(Покажите испорченное яблоко).* Я не могу никому его предложить, не правда ли? Я положу его на самый низ корзинки, а сверху прикрою красивыми яблоками. Несомненно, все эти хорошие яблоки превратят испорченное в такое же, как и они. Как вы думаете, сколько потребуется времени, чтобы испорченное яблоко превратилось в хорошее? *(Дайте детям возможность ответить. Кто-то из детей обязательно скажет, что плохое яблоко не станет хорошим).* Почему испорченное яблоко не превратится в хорошее? Это потому, что если оно уже начало портиться, то вероятен только один вариант развития событий: оно станет еще хуже! Разве хорошие яблоки не могут превратить плохое яблоко в хорошее? Что произойдет? *(Испорченное яблоко испортит остальные).* Что же делать в такой ситуации? *(Выбросить испорченное).* В истории о Вавилоне мы видим, что людьми овладело желание прославить себя (Бытие 11:4), возвыситься, и все подчинились этому греху. Дело их рук не было успеш-

Найдите путь на вершину башни



но, потому что Господь не благословил его и смешал языки. Если мы хотим ближе знать Бога, расти в Нем, мы должны научиться распознавать грех, исповедовать его и оставлять.

Вы никогда не сможете избавиться от греха, стараясь скрыть его. Вы можете быть очень хорошими, читать Библию, молиться, жертвовать деньги и делать много хорошего, чтобы скрыть свой грех, но это никогда не очистит вас. Даже один-единственный грех портит вашу жизнь и приносит печаль Богу.

Бог ненавидит грех. Он знает, что это приносит боль как нам, так и окружающим. Грех удерживает нас от близких дружеских отношений с Богом. Но так как Иисус пролил Свою кровь за наши грехи, Бог может простить нас, если мы исповедуем их (1 Иоанна 1:9).

Есть ли испорченное яблоко в вашей жизненной корзине? Избавьтесь от него сегодня же! Тогда Господь сделает вашу жизнь успешной в Нем!