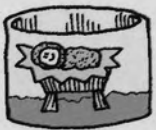
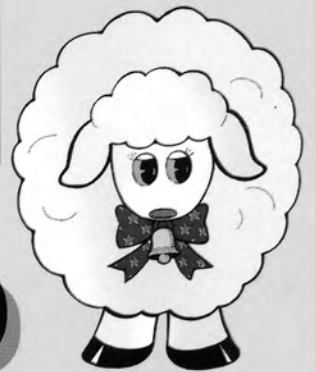
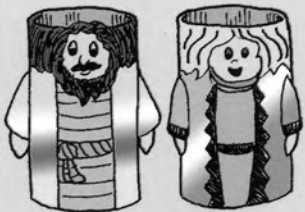
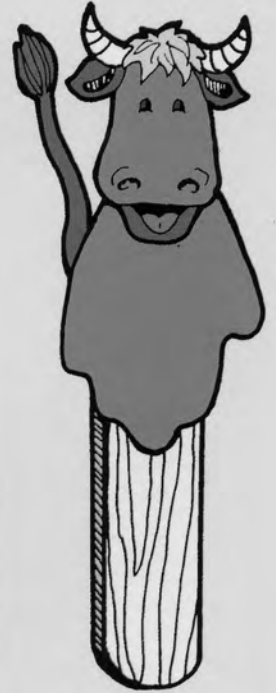
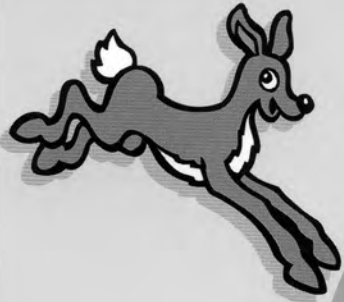


Библия в поделках



РОЖДЕСТВО

РОЖДЕСТВО

Содержание

Благовещение	2
Мария и Иосиф в хлеву	9
Рождение Иисуса	15
Провозглашение ангелов	20
Приход пастухов	24
Представление в храме	29
Мудрецы	33
Бегство в Египет	37

Условные обозначения:



Список необходимых материалов



Описание порядка изготовления поделки



Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни".

Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

04080

Київ - 80

A / Я 9

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел./ факс (044) 468-96-54

- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий "Библия в поделках"

БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

“Тогда Мария сказала: се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему...” (Луки 1:38).



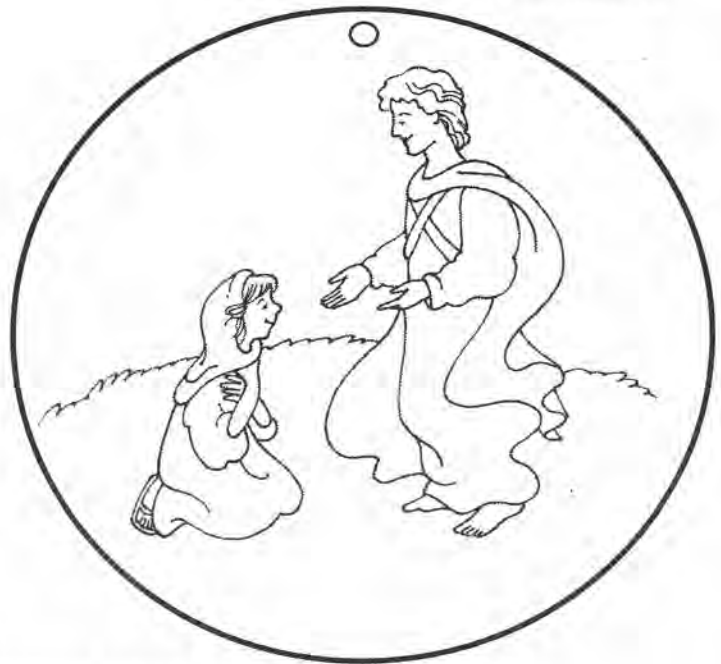
- копии образца
- ножницы
- карандаши
- фломастеры
- пряжа или ленточка
- дырокол



1. Вырежьте копию с изображением Марии и ангела по контуру.
2. Раскрасьте картинку и напишите золотой стих с другой стороны.
3. Используя дырокол, сделайте дырочку в верхней части поделки. Проденьте ленточку через дырочку, чтобы поделку можно было повесить на рождественскую елку (рис. 1).



рис. 1



Поделка - предметный урок "Шарики"

Приготовьте воздушный шарик, ножницы, маркер, картон и большой пакет для мусора.

Дайте каждому ребенку воздушный шарик и маркер. Позвольте им надуть шарик и нарисовать свой портрет на нем. Дети не должны показывать рисунки друг другу. Когда ребенок закончит рисовать свой портрет, он должен поднять руку, чтобы учитель мог спрятать его шарик в пакет.

Когда все шарики будут собраны, учитель должен показывать, а дети - угадывать по рисунку, чей это "портрет". Каждый правильно отгаданный шарик отдавайте детям с листом картона. На этом картоне дети должны будут написать свое имя, а затем сделать прорез посередине, чтобы продеть узелок шарика таким образом, чтобы он мог самостоятельно "стоять" (см. рисунок).

Поговорите с детьми о том, как

они себя чувствовали, когда пытались нарисовать свой портрет на шарике. Что помогло им определить, какой именно шарик принадлежит каждому из них? Что хорошего в том, чтобы быть человеком, не похожим ни на кого на всей земле?

После обсуждения попросите детей подойти и написать на картоне каждого шарика, что делает человека, которому он принадлежит, уникальным и особенным. После того, как дети подпишут шарики, спросите у них, как они себя чувствовали, когда писали хорошее о своих одноклассниках.

Как вы себя чувствовали, когда узнали, что другие люди видят в вас что-то особенное? Были ли вы удивлены тому, что написали о вас ребята? У Бога есть план для каждого из нас, потому что Он Сам сотворил нас. Давайте будем послушны Ему, как Мария.



БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

Предметный урок "План для тебя"

Это телефон, а это инструкция к его применению. В этой маленькой книжечке написано, как правильно пользоваться телефоном. Как вы думаете, кто написал эту инструкцию? Правильно, человек, который сделал этот телефон. Он хотел, чтобы его изобретение использовали с определенной целью и особым образом. Что случится, если телефон будут использовать для забивания гвоздей? Выполнит ли телефон свое назначение, будет ли он использован так, как задумал его создатель? Знаете, у нашего Создателя – Бога – для каждого из нас есть особый план, и если мы будем слушаться Бога и позволять Ему использовать нас, Он сделает чудесные вещи через нас.

Обратите внимание детей на то, какой был Божий план для жизни Марии. Кто сообщил Марии о Божьем плане для нее? Согласилась ли



она быть частью этого плана? Ответ Марии может быть примером для всех христиан: "Я раба Господня, будет мне по слову Твоему.." Мария была счастлива несмотря на трудные обстоятельства. Она хотела исполнить волю Божью, план Божий для своей жизни. Иногда в детстве мы мечтаем о том, что будет, кем мы будем. Взрослея, мы продолжаем составлять планы на будущее, решаем, чего хотели бы достичь в жизни. Мы работаем для достижения этой цели. Это естественно. Но если мы принадлежим Богу, нам следует желать поступать с нашей жизнью так, как этого хочет Он. Это гораздо важнее, чем делать то, что мы хотим. Бог знает все, Он знает, что лучше для нас. Даже если Он попросит нас сделать что-то очень трудное, мы должны доверять и повиноваться Ему, как это делала Мария.

Предметный урок "Особенный"

Приготовьте стейплер, фольгу и лист цветной бумаги.

Пригласите кого-либо из детей побыть "моделью". Нежно покройте лицо ребенка фольгой и придайте ей форму лица. Затем полученную "скульптуру" положите на лист цветной бумаги и осторожно соедините края стейплером.

Поговорите с детьми о том, что мы все разные, но для Бога каждый человек особенный. У Господа для каждого из нас есть особенный план - самый лучший. И все, что нам нужно сделать, - это принять его. Бог использует самых обычных людей для необычных дел.

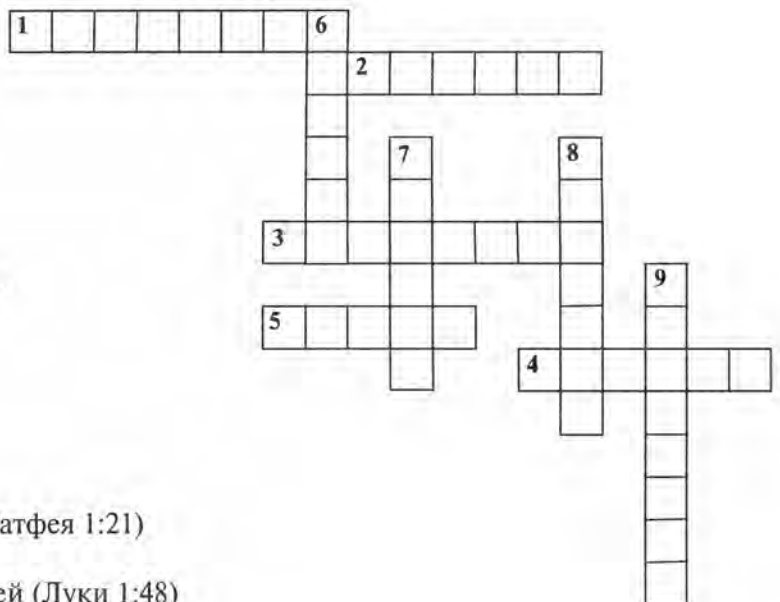
Рождественский кроссворд

По горизонтали:

1. Мария была _____ с Иосифом (Матфея 1:18)
2. Страна, в которую были переселены израильтяне (Матфея 1:11)
3. И нарекут имя Ему _____, что значит: с нами Бог (Матфея 1:23)
4. Она (Мария) _____ Сына Своего первенца (Матфея 1:25)
5. Кто сообщил Марии благую весть? (Луки 1:28)

По вертикали:

6. Отец Исаака (Матфея 1:2)
7. Что Иисус сделает для Своих людей? (Матфея 1:21)
8. Сын Царя Давида (Матфея 1:6)
9. Призрел Он на _____ рабы Своей (Луки 1:48)



БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

“Итак оденьтесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение” (Колоссянам 3:12).



- белый картон
- пряжа
- ножницы
- скотч
- пушистая проволока
- карандаши, ленточки
- блесочки
- клей
- степлер



рис. 1



1. Приготовьте из белого картона круг диаметром 3 см - это голова.
2. Сделайте кукле волосы, наклеив кусочки пряжи на круг. Затем нарисуйте глаза, рот и нос.
3. Украсьте полоску цветной бумаги (шириной 10-15 см) ленточками, блесточками, наклейками. Затем согните полоску “гармошкой”.
4. Напишите золотой стих на гранях вдоль платья.
5. Используя скотч, прикрепите кусочек пушистой проволоки к кружочку из белого картона (голове).
6. Поместите один конец проволоки внутрь сложенного гармошкой “туловища” и закрепите с помощью скотча или степлера (см. рисунок 1).

Игра “Пропущенная гласная”

Напишите на доске золотой стих, пропуская гласные буквы. Попросите детей по очереди правильно вписать гласные буквы. Поговорите с детьми о том, что существует много слов, которые раскрывают значение выражения “быть угодным Богу”. Это значит иметь милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость и долготерпение. Эти качества не должны отсутствовать в характере христианина, как эти гласные буквы в золотом стихе. Бог будет использовать угодного Ему человека особенным образом. Поэтому Он выбрал Марию быть мамой Его Единственного Сына.

Предложите детям нарисовать одну из характеристик христианина, записанных в золотом стихе. Например, рисунок с изображением мальчика, дающего игрушку младшему брату, проявление такого качества, как милосердие.

Интересная идея для урока “Быть угодным Богу”

Приготовьте для каждого ребенка лист бумаги и карандаш. Попросите детей написать на листочках четыре вещи, которые они считают хорошими в себе. Соберите все листочки. Прочитав содержание любого листочка, попросите детей угадать его автора. После того, как все дети выскажут свои предположения, попросите автора подняться и сосчитать, сколько детей угадали его. Этот предметный урок подведет детей к размышлению о тех качествах характера человека, которые угодны Богу.

Как вы думаете, какие качества характера Марии были угодны и приятны Богу?

Обратите внимание детей на хорошие качества характера, которые написаны на листочках. Каким образом мы можем быть угодны и приятны Богу? Видят ли другие люди в тебе те хорошие качества характера, которые ты написал? Как ты думаешь, видит ли Бог в тебе милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость и долготерпение?

Предметный урок “Облекитесь”

Приготовьте для предметного урока солдатскую форму, белый халат врача, головной убор (повара, моряка, строителя, пожарника, охранника), чепчик и бутылочку для младенца или любые другие костюмы, отображающие профессию или статус человека. Предложите детям угадать, кем является человек, например, одетый в белый колпак и фартук. Продолжите урок, представляя детям разные костюмы.

Поговорите с детьми о том, что иногда одежда, в которую “облекаются” люди, говорит нам об их профессии или статусе. Слово Божье говорит нам о том, что мы должны облечься в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость и долготерпение. Как вы думаете, такой “костюм” поможет другим людям определить в нас христиан?



БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

“Любовь Божия к нам открылась в том, что Бог послал в мир Единородного Сына Своего, чтобы мы получили жизнь через Него” (1 Иоанна 4:9).



- копии образцов (стр. 5-6)
- клей
- ножницы
- карандаши, фломастеры
- цветная бумага
- наклейки
- дырокол
- скрепки-гвоздики или пушистая проволока



1. Вырежьте и раскрасьте странички (фон 1, 2) и части (стр. 6) для книги “Рождество”.
2. Разрежьте лист цветной бумаги пополам, чтобы получилось 2 части - это обложки для вашей книги (передняя и задняя). На передней части напишите название книги - “Рождество”.
3. Используя дырокол, сделайте два или три отверстия в верхней части книги (рис. 1).
4. Используя скрепки-гвоздики для бумаги или пушистую проволоку, закрепите обложки и 2 страницы.

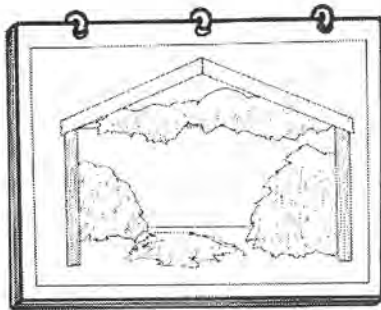


рис. 1

Поощрительная программа

На каждом уроке в течении месяца ребенок будет получать и раскрашивать фигурки библейских героев и животных, а затем приклеивать на соответствующий фон в его книге “Рождество”. В результате те дети, у которых будут все фигурки (это значит, что они присутствовали на всех уроках), получат поощрительный приз.

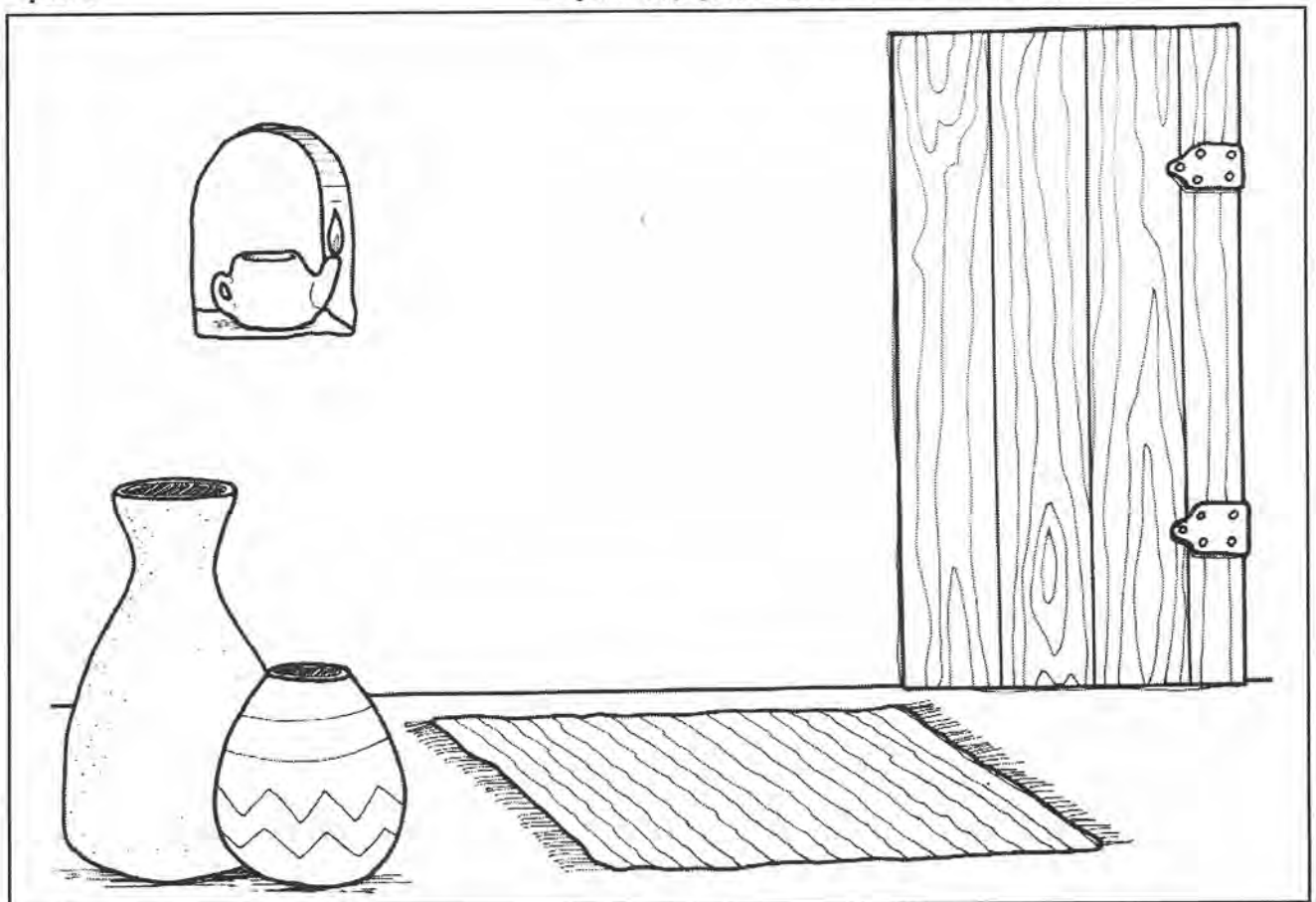
Ангел возвещает Марии благую весть: фон 1 + части 1, 2

Рождение Иисуса: фон 2 + части 2, 3, 4, 5

Приход пастухов: фон 2 + части 2, 3, 4, 5, 6, 7

Приход мудрецов: фон 1 + части 2, 3, 5, 6, 8

фон 1





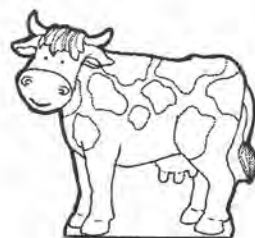
часть 1



часть 2



часть 3



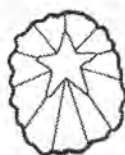
часть 4



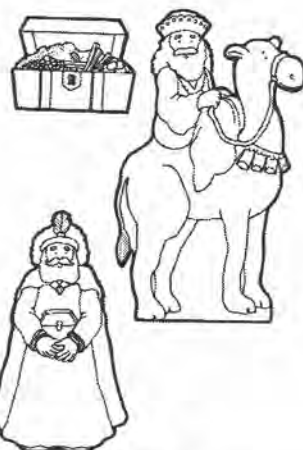
часть 5



часть 6

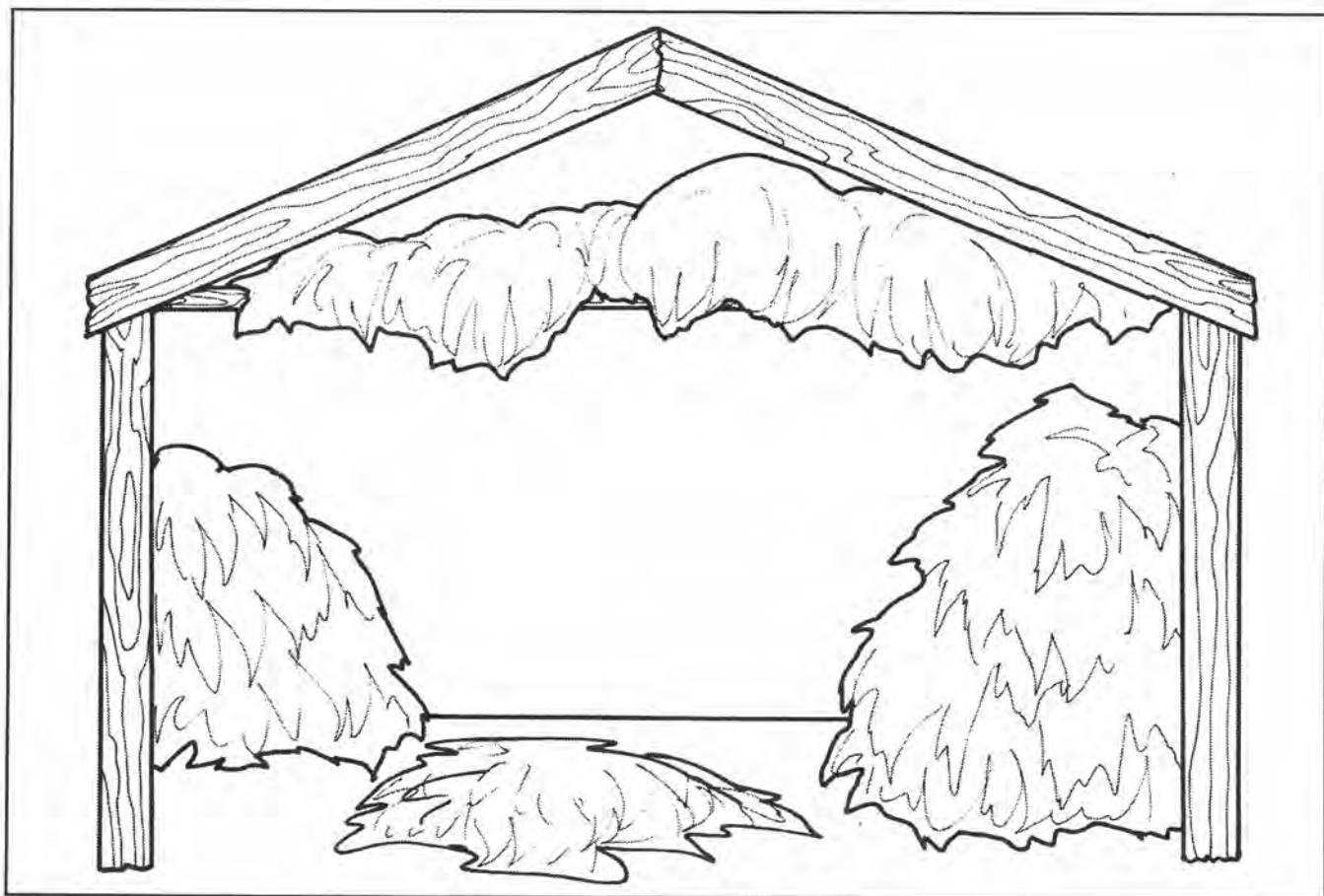


часть 7



часть 8

фон 2



БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

“Родит же Сына, и наречешь Ему имя Иисус, ибо Он спасет людей Своих от грехов их”
(Матфея 1:31).

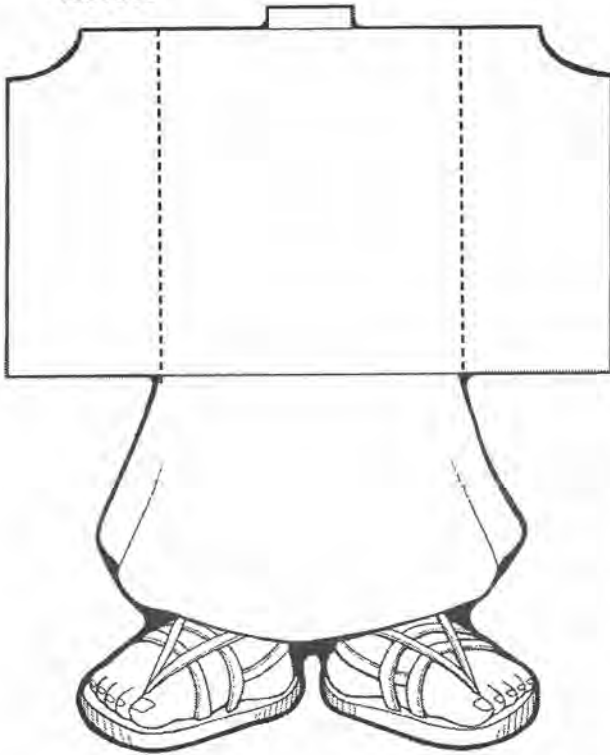


- копии образцов
- ножницы
- клей
- карандаши, фломастеры



1. Вырежьте все части поделки по контуру.
2. Согните среднюю часть поделки внутрь по пунктирной линии (смотрите рис. 1).
3. Приклейте голову ангела к части А (рис. 2).
4. Приклейте крылья к тыльной стороне части А.
5. Приклейте кусочек пряжи или готовый бумажный пояс, как указано на рис. 2.
6. Напишите золотой стих на части А.
7. Раскрасьте ангела.

часть А



Игра “Угадай, кто это”

Предложите детям оглянуться вокруг и назвать имена своих одноклассников. Напомните им, что в сегодняшнем уроке говорилось об ангеле, который возвестил Марии благую весть.

Попросите всех детей закрыть глаза. Выберите кого-либо из них для роли “ангела”. Для этого необходимо, используя белую простыню, полностью накрыть себя. По вашей команде все дети открывают глаза и пытаются угадать, кто сейчас “ангел”. Можете предложить двум детям “завернуться” полностью в простыню. Попросите остальных участников игры угадать имена “ангелов”.

рис. 1

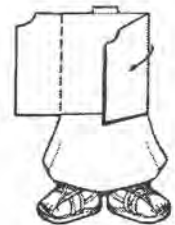
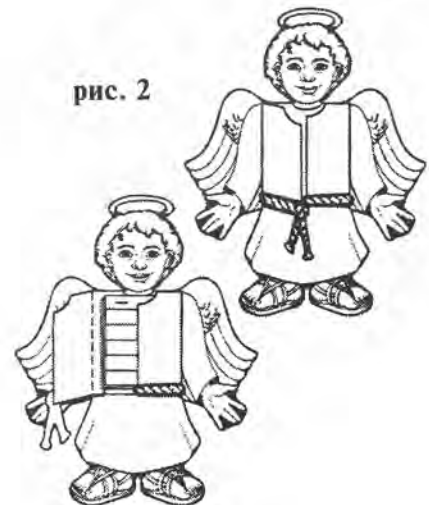


рис. 2



БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Луки 1:26-38

Конкурс "Лучшая настенная газета"

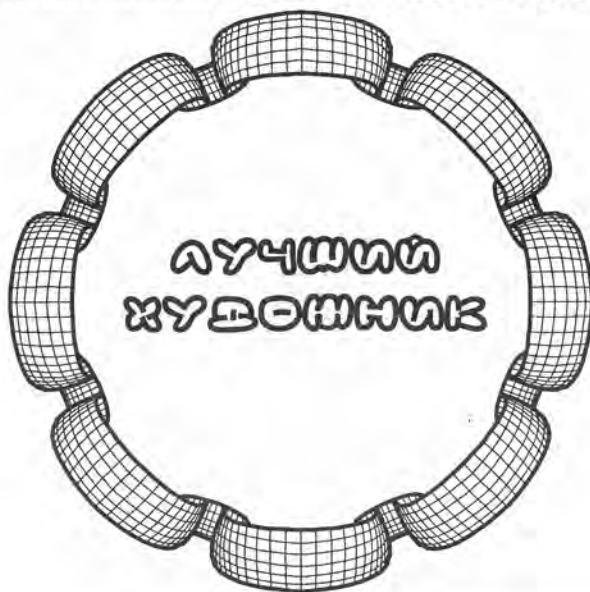
Предложите детям, используя данную ниже форму, как образец, придумать свою газету. Затем предложите провести конкурс на лучшего редактора, лучшую христианскую газету, лучшего художника. Предварительно приготовьте соответствующие медали (смотрите части А и Б).



Срочный выпуск №1

Почему эта новость
благая для меня?

Лучшая новость недели



Начал правильная
путь!



финиш

старт

Гавриил был особенным ангелом. Он сообщил Марии о рождении Иисуса.

МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7

“Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною” (Откровение 3:20).

Предметный урок “Есть ли место для Иисуса?”

Приготовьте воздушные шары с надписями тех дел, которые заполняют наше время. Например, телевизор, еда, домашние животные, игрушки, школа, друзья и т. д. Один шар должен быть с надписью “Иисус”. (Если у вас нет воздушных шаров, используйте пустые коробки или напишите слова на бумаге).

Выберите добровольца, который должен будет взять в руки так много шаров, насколько это будет возможно. Остальные дети могут помогать ему удерживать шары в руках. Когда у ребенка уже не будет места, чтобы взять еще один



шарик, покажите ему шарик с надписью “Иисус”. Спросите, есть ли у место для этого шарика.

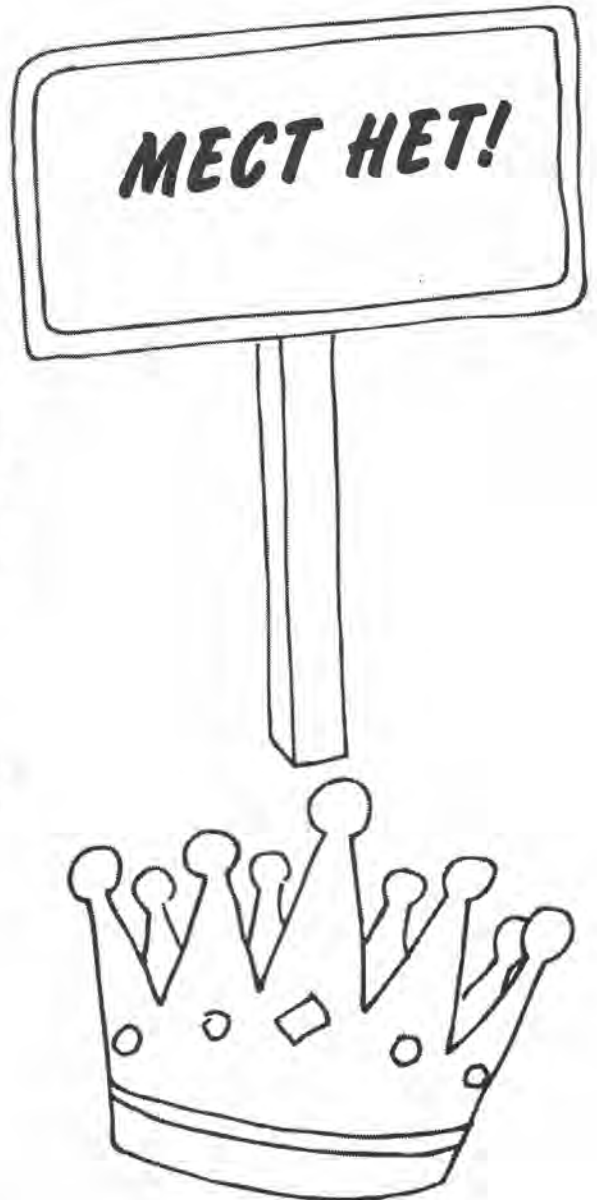
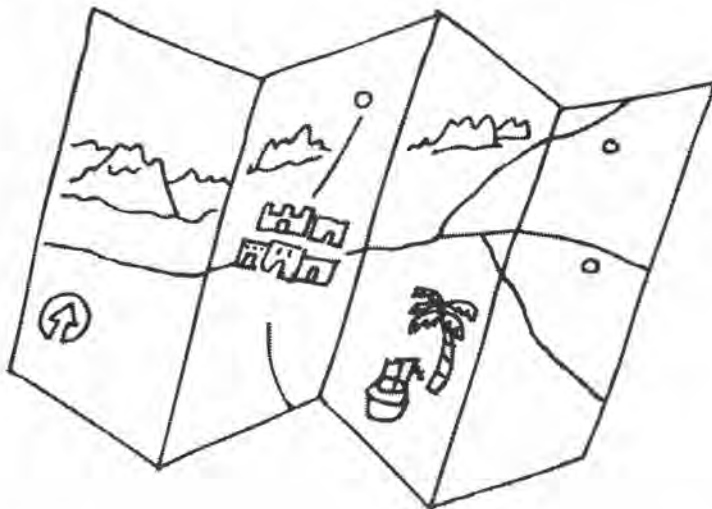
Поговорите с детьми о том, что очень важно, чтобы в нашей жизни было место для Иисуса. У нас есть очень много дел, которые занимают почти все наше время. Но, если мы хотим проводить достаточно времени с Иисусом, если хотим, чтобы в нашей жизни всегда было место для Него, нам нужно уделять некоторым делам меньше времени, а от некоторых просто отказаться.

Интересная идея для урока “Картинки”

Сделайте достаточно копий картинок (стр. 9) для всего класса (по одной для каждого ребенка). Вырежьте и приклейте картинки к деревянной палочке для мороженого.

Дети слушают внимательно библейскую историю и, когда учитель делает паузу, кто-то из ребят должен будет показать картинку, подходящую к данному предложению.

В то время кесарь Август (корона) издал указ сделать перепись по всей земле. Каждый человек должен был пойти в город, в котором родился. Иосиф вместе со своей женой отправились в Вифлеем (карта). Но в гостинице для них не оказалось места (знак “Мест нет”). Мария и Иосиф были вынуждены остановиться на ночлег в хлеву.



МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7



- копии образцов (стр. 10-11)
- пряжа или ленточка
- ножницы
- дырокол



1. Вырежьте маски по сплошной линии.
2. Согните по пунктирной линии. Раскрасьте волосы и бороду.
3. Используя дырокол, сделайте дырочки по бокам в указанных местах.

Проденьте кусочки пряжи сквозь дырочки и завяжите.

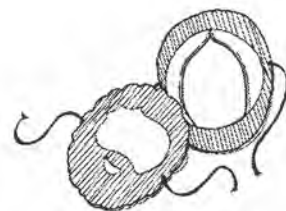
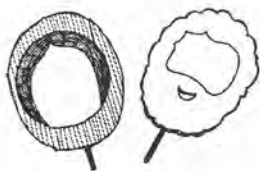
4. Девочки могут сделать поделку с изображением Марии, а мальчики - Иосифа.

Предметный урок "Важнее всего"

Соберите детей в группу и скажите им, что у них сейчас будет особое время, когда они будут "говорить и показывать". Попросите каждого подумать о какой-то особой вещи, которая есть у них с собой и о которой они хотят рассказать. Большинство детей, возможно, покажут и расскажут о таких вещах, как одежда, украшения или школьные принадлежности. Когда каждый расскажет о том, что у него есть, спросите: "Говорят ли те вещи, о которых вы рассказали, что является важным в вашей жизни? Какое место в вашей жизни занимает Иисус?"

МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7



Интересная идея для урока

Выберите окно, доступное для детей. Приготовьте заранее рисунок, который вы хотели бы нанести на окно. Используя цветной мел, смоченный водой, нарисуйте картину на окне. Напишите какую-нибудь “сладкую” фразу: С Рождеством! Иисус родился для тебя! Окно с изображением рождественской картинки привлечет внимание прохожих. Возможно, кто-то пожелает узнать больше о том, кто и зачем нарисовал этот рисунок. Будьте готовы рассказать о благой вести. В удобный для вас момент вы можете смыть рисунок водой.

Игра “Дорога в Вифлеем”

Предложите дошкольникам, используя кубики или конструктор, построить дорогу, по которой Мария и Иосиф отправились в Вифлеем.

Золотой стих

Всем известно, что песня легче запоминается. Попробуйте спеть золотой стих, придумав свою мелодию, или подстройте его под какой-нибудь известный мотив.

МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7

“И родила Сына своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли, потому что не было им места в гостинице” (Луки 2:7).



- копии образцов
- ножницы
- клей
- цветная бумага
- палочки для мороженого



1. Обрисуйте контуры ладони на цветной бумаге. Для дошкольников можете использовать уже готовый образец (часть А).
2. Вырежьте и раскрасьте голову и хвост коровы. Напишите золотой стих на ладошке.
3. Приклейте голову и хвост к вырезанной ладошке, как указано на рисунке.
4. Приклейте палочку для мороженого к фигурке, чтобы сделать корову участницей кукольного представления. Сделайте ширму и попросите детей по очереди быть актерами.

Интересная идея

Приготовьте для урока крекеры в виде фигурок животных. Раздайте всем детям угощение после урока.

Игра “Кто это?”

Ведущий изображает животное, которое, возможно, находилось в хлеву, а все остальные дети угадывают, кто это. Ребенок, который первый угадал задуманное слово, имеет право показать свое животное детям. Самых маленьких детей попросите “озвучить” домашних животных.



часть А

Игра “Повтори”

Разделите группу детей на две команды по 5-7 человек. (Разделение необходимо для того, чтобы детям меньше нужно было запоминать слов). Попросите каждую команду сформировать круг.

Первый игрок должен назвать любое домашнее животное, а второй - повторить слово своего соседа, и добавить свое и так далее до тех пор, пока все дети не примут участие в игре. Если последний игрок правильно назовет все названия животных, наградите его призом.

МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7

“Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем” (Римлянам 6:23).



- копии образца (стр. 14)
- ножницы
- карандаши, фломастеры



1. Вырежьте поделку по жирной линии.
2. Согните по пунктирной линии вовнутрь (рис. 1).
3. Напишите золотой стих на сердце. Соедините два сердца, подвернув стороны, обозначенные пунктирной линией вовнутрь (рис. 2).
4. Сделайте надрезы в частях А и В. Протяните сложенные сердца через прорезанные отверстия (рис. 2, 3).
5. Разверните подвернутые края сердечек, как указано на рис. 4.

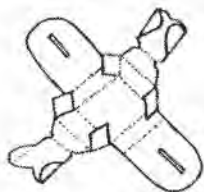


рис. 1



рис. 2



рис. 3

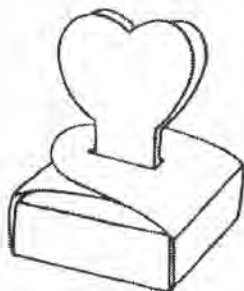


рис. 4

Предметный урок - поделка “Божий подарок”

Попросите детей сесть в круг и внимательно послушать и посмотреть историю о чудесном Божьем подарке.

Вырежьте поделку по жирной линии. Сделайте надрезы в частях А и В. Держа края сердечек, скажите: “Мария знала, что она избрана, чтобы принести чудесный Божий подарок в этот мир.

Вскоре Мария и Иосиф должны были пойти в город Вифлеем, потому что там была перепись населения. Итак, они сложили свои вещи (согните края сердечек и сложите вместе) и положили на ослика. Затем Мария села на ослика и они отправили в путь (держа края сердечек, покажите движения, напоминающие езду на ослике: вверх - вниз).

Наконец, они приехали в Вифлеем. Но где же им можно остановиться на ночлег. Иосиф попросил разрешения войти в гостиницу: “Тук! Тук!” (Постучите в дверь). Но хозяин ответил: “Мест нет!” — и закрыл дверь. (Протяните одно сложенное сердце через прорезанное отверстие и таким образом символически покажите закрытие двери - рис. 2). Для Марии и Иосифа не нашлось места. Но вот Иосиф увидел... (Предложите детям заглянуть через прорез в сердечке - рис. 3). Иосиф увидел хлев для животных, там было тепло и уютно. Как вы думаете, какие животные там были? (Попросите детей озвучить некоторых домашних животных: корова, бык, овечка, лошадка и, возможно, мышка. Протяните другое сложенное сердце через прорезанное отверстие).

Бог позволил, чтобы именно в таком месте появился Его подарок, драгоценный Сын. (Разверните сердечки и покажите детям - рис. 4). Божий подарок - это Иисус и Его любовь к нам. И Божий подарок доступен для каждого, кто желает принять Его”.

Игра “Протяните”

Разделите детей на две команды. По команде учителя участники игры должны “привязать” всех членов своей команды друг к другу, используя чайную ложку, к которой привязана ленточка. “Привязывать” можно через ремень, петлю на брюках, цепочку — через то, что не оскорбит достоинство партнера. Выиграет команда, которая быстрее соединит всех членов своей команды. В конце игры попросите детей освободиться от ленточки.

Спросите у детей, что у них получается быстрее: связывать или распутывать? Скорее всего, тяжелее распутаться. Очень многие люди запутались в своих грехах и их ожидает возмездие за грех — смерть. Но Бог может освободить их от греха, если они Его об этом попросят.

Игра “Библейский алфавит”

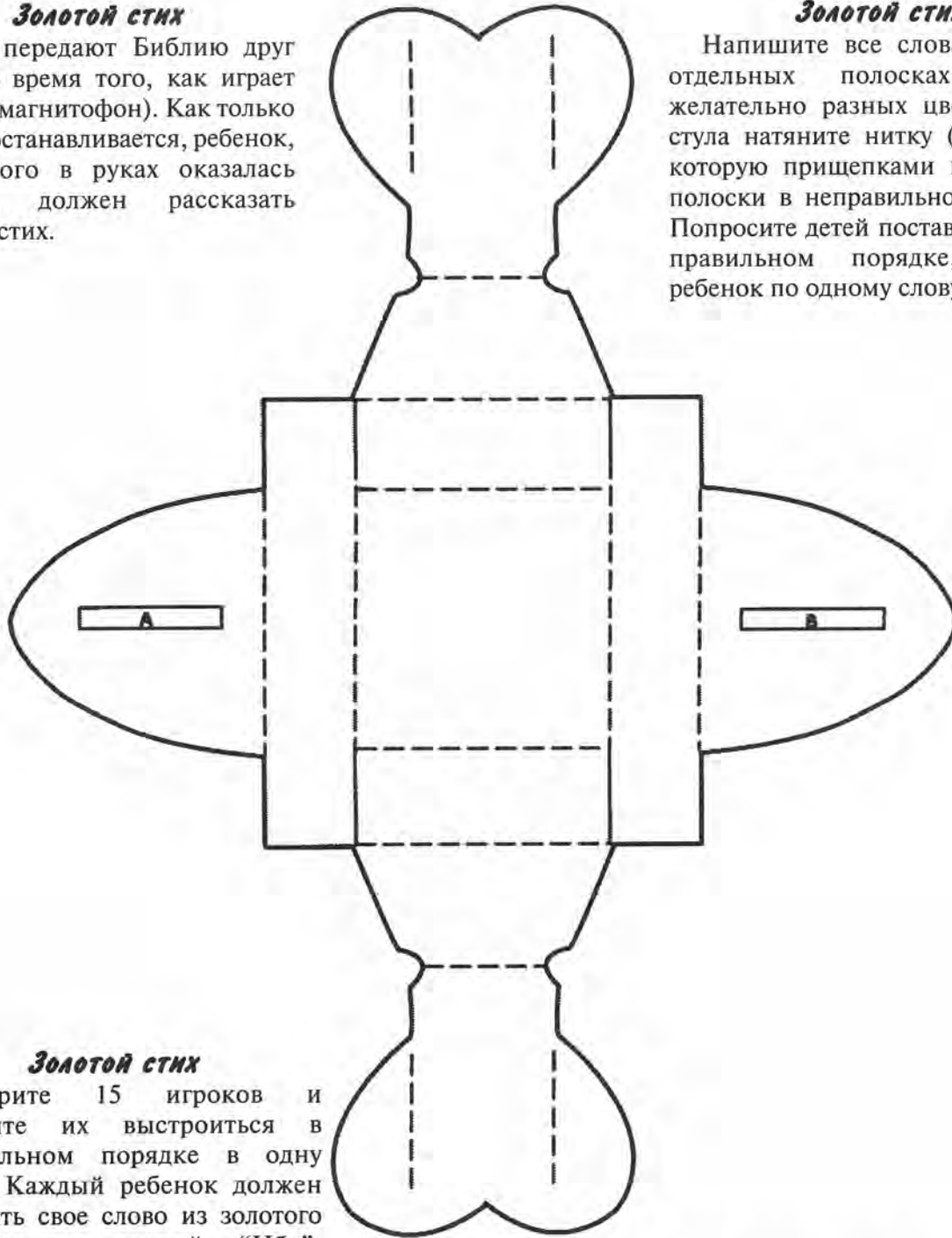
Назовите любую букву алфавита. За 3 минуты дети должны написать как можно больше Библейских героев и городов, имена и названия которых начинаются на эту букву.

МАРИЯ И ИОСИФ В ХЛЕВУ

Луки 2:1-7

Золотой стих

Дети передают Библию друг другу во время того, как играет музыка (магнитофон). Как только музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказалась Библия, должен рассказать золотой стих.



Золотой стих

Напишите все слова стиха на отдельных полосках бумаги, желательно разных цветов. На 2 стула натяните нитку (пряжу), на которую прищепками прикрепите полоски в неправильном порядке. Попросите детей поставить слова в правильном порядке, каждый ребенок по одному слову.

Золотой стих

Выберите 15 игроков и попросите их выстроиться в произвольном порядке в одну линию. Каждый ребенок должен запомнить свое слово из золотого стиха. Например, первый – “Ибо”, второй – “возмездие” и так далее. По команде учителя дети по порядку называют свои слова. Последний игрок должен повторить весь стих. Если он сделает ошибку, его место занимает любой желающий из класса. Если последний игрок повторяет золотой стих без ошибок, он получает приз.

Золотой стих

Разделите детей на 2 команды. Дайте каждой команде лист бумаги, ножницы, карандаш. Попросите каждую команду написать любой стих из Библии, который они учили на последних уроках. Затем пусть разрежут лист на небольшие кусочки и обменяются. Выигрывает та команда, которая первая правильно сложит стих.

РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

Луки 2:6,7

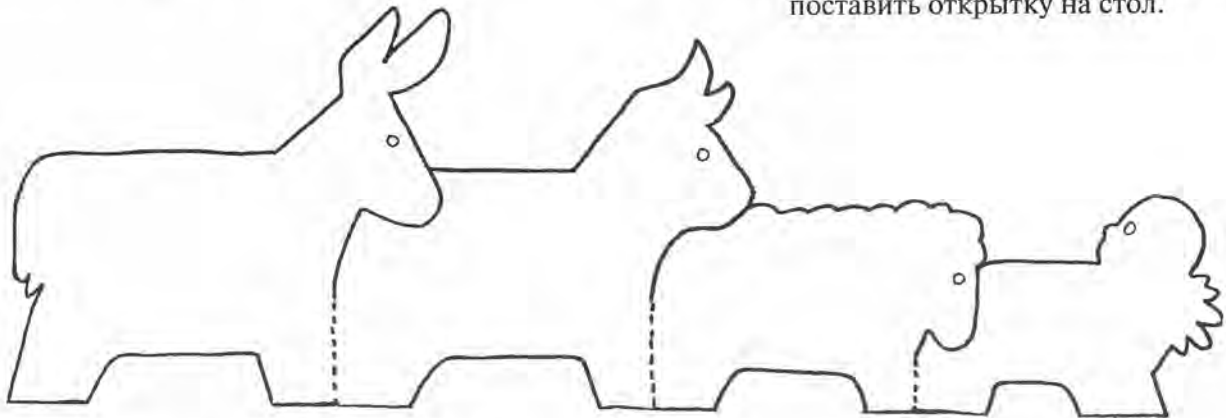
“Итак Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил” (Исаия 7:14).



- копии образцов на цветной бумаге
- ножницы
- карандаши, фломастеры



1. Вырежьте открытку по сплошной линии.
2. Напишите золотой стих на открытке.
3. Согните поделку по пунктирной линии. Вы можете развернуть и поставить открытку на стол.



Предметный урок “Анкета”

Предложите каждому входящему ребенку заполнить эту анкету. Затем подведите итог: сколько у вас мальчиков, девочек, сколько детей родились в одном городе, сколько одного возраста, сколько одинаковых имен. Результаты анкетирования могут быть написаны на доске.

фамилия, имя _____
мальчик _____ девочка _____
место рождения _____
месяц рождения _____ возраст _____

Игра “Любопытный ослик”

Разделите детей на две команды. Предложите каждой команде на большом ватмане нарисовать ослика: один член команды будет рисовать тело, другой - голову, третий - ноги и так далее. Команда, которая быстрее и красивее нарисует ослика, - победитель.

Заранее подготовьте список вопросов на понимание и применение данной библейской истории. Каждая команда должна нарисовать на своем ослике линии, разделяющие его на несколько частей (смотрите рисунок ниже), и поставить номера в центре каждой части. Каждая команда посылает своего игрока с завязанными глазами к ослику. Игрок с завязанными глазами должен подойти к нарисованному ослику и прикоснуться к какой-либо его части. Номер, который написан на части, указанной ребенком, соответствует номеру вопроса. Скажите детям, что центральная часть ослика содержит простые вопросы, другие части – более сложные.

Правильно ответившая команда получает 1 балл. Если ответ неправильный, команда теряет балл и дает другой команде возможность ответить. Можете позволить детям обращаться к Библии за подсказкой. Побеждает команда, которая наберет большее количество баллов.

Вопросы для игры:

1. Почему Иисус должен был прийти на землю? (Чтобы спасти людей Своих от грехов их - Матфея 1:21).
2. Какой подарок Бог приготовил для нас? (Подарок Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе).
3. Что будет с теми людьми, которые не приняли Иисуса в свое сердце?



4. Что значит имя Еммануил? (“С нами Бог” - Матфея 1:23).
5. Почему Мария и Иосиф отправились в Вифлеем? (По указу цезаря Августа должна была проходить перепись населения).

РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

Луки 2:6,7



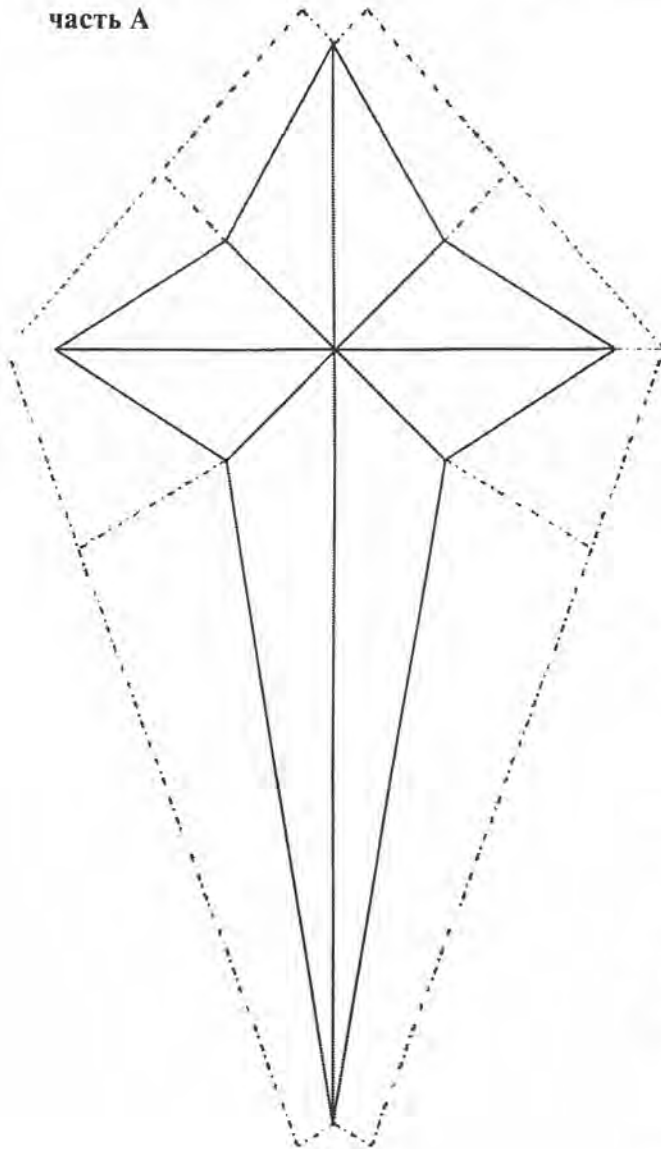
- копии образцов на цветной бумаге
- ножницы
- карандаши
- фломастеры



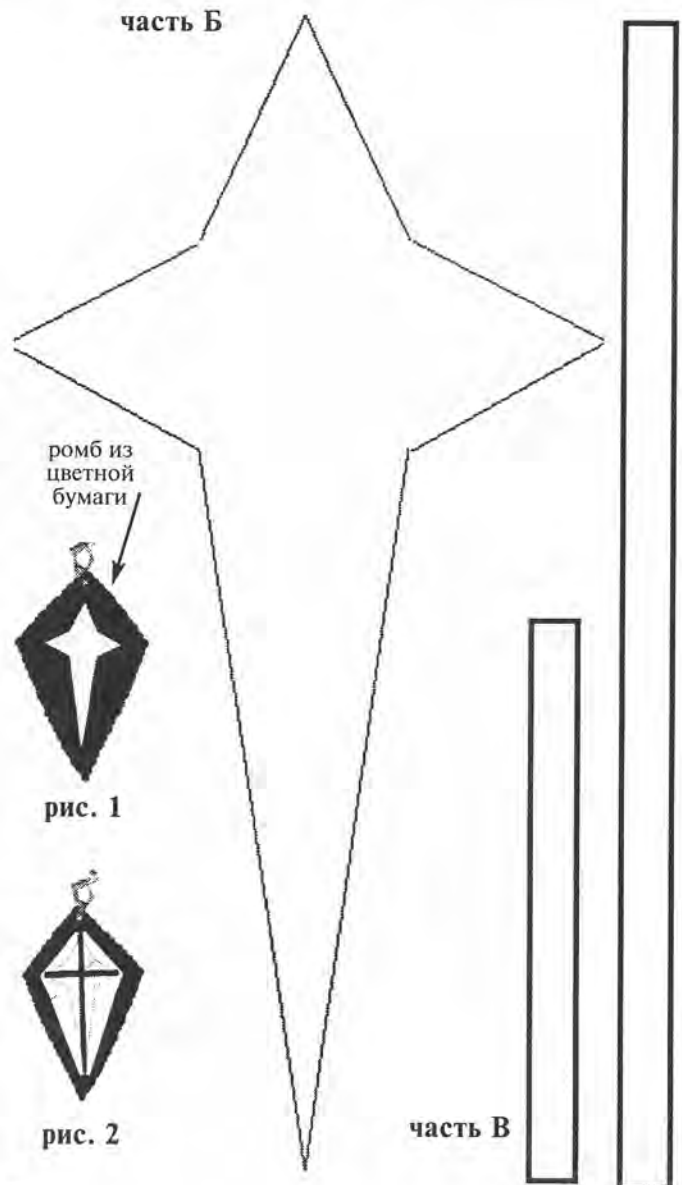
1. Сделайте копию звезды (части А, Б) на тонкой (прозрачной) желтой бумаге, а крест (часть В) - на коричневой.
2. Вырежьте часть Б. Используя часть Б, как трафарет, нарисуйте звезду на ромбе из цветной бумаги размером 13 см x 20 см. Часть Б вам больше не нужна.

3. Используя нож для бумаги, вырежьте внутреннюю часть нарисованной звезды по контуру, не разрезая ромб (см. рис. 1).
4. Вырежьте часть А по пунктирной линии. Согните по жирной линии. Приклейте часть А с обратной стороны ромба таким образом, чтобы внутри была объемная звезда (см. рис. 2).
5. Используя короткую и длинную полоски (часть В), сделайте крест. Приклейте крест с обратной стороны ромба на поверхность части А (рис. 2).
6. Напишите золотой стих на лицевой стороне ромба вокруг звезды (рис. 1).
7. В верхней части ромба сделайте дырочку и привяжите кусочек пряжи, чтобы поделку можно было повесить. Если вы посмотрите на поделку напротив света, то увидите в звезде крест. Иисус пришел в этот мир, чтобы умереть за наши грехи.

часть А

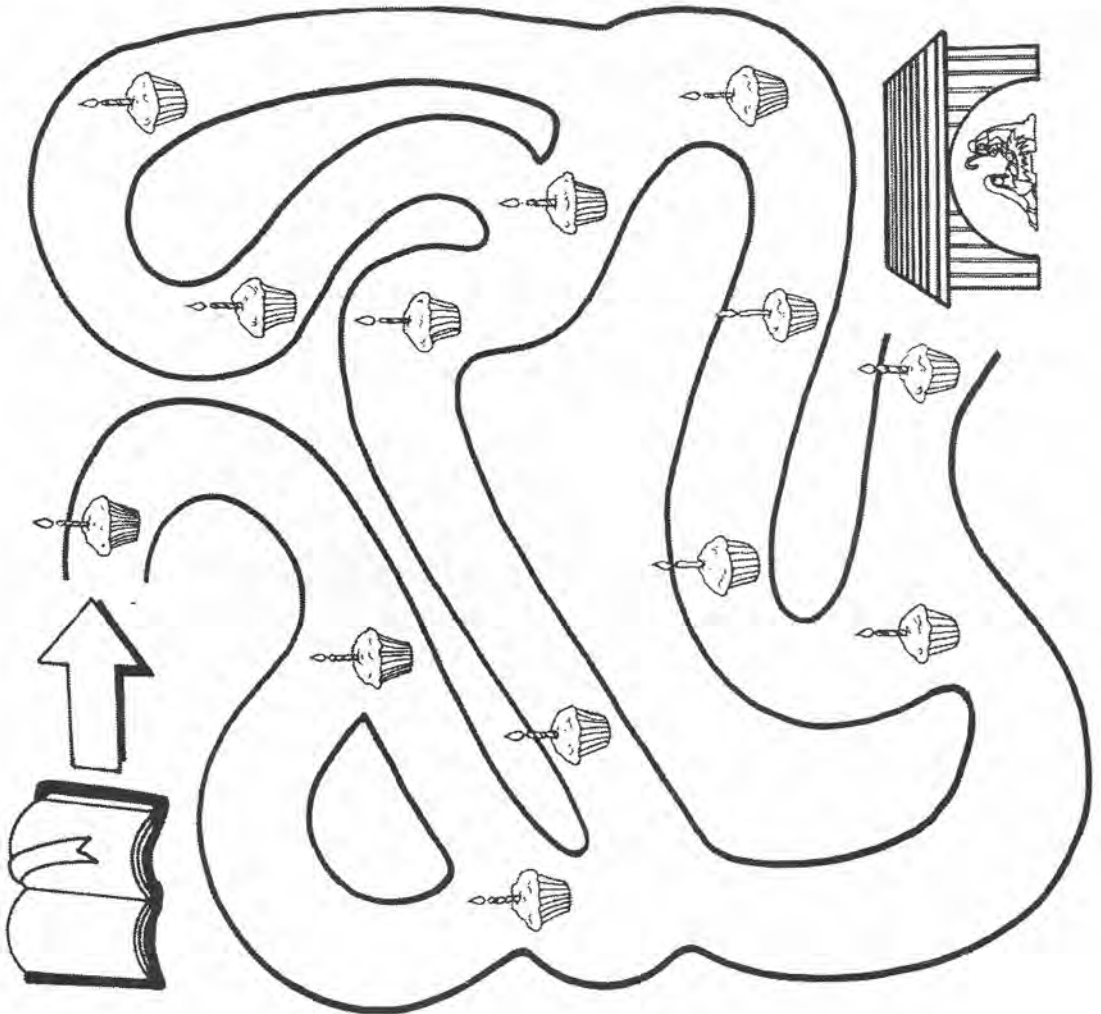


часть Б

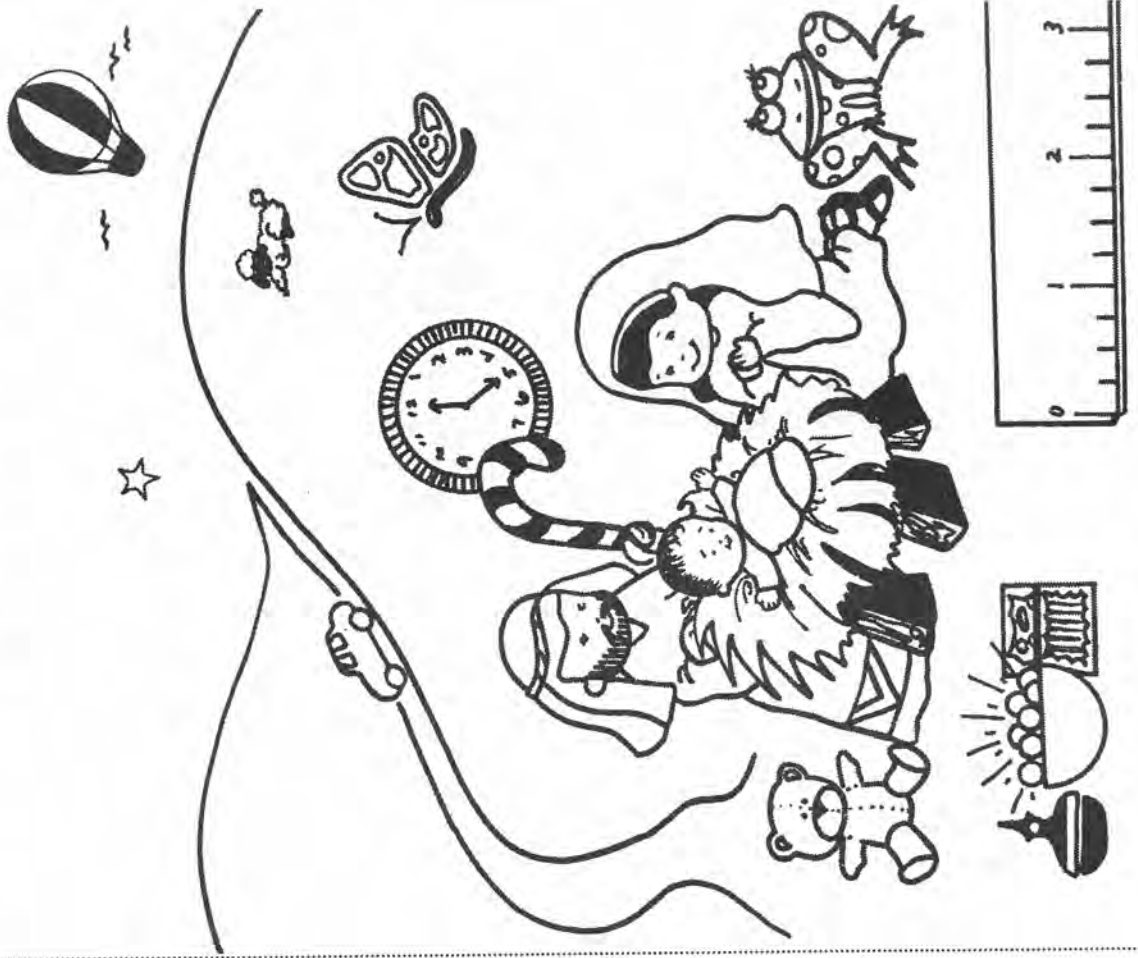


Интересная страничка

Рождество — это день рождения Иисуса. Следуйте по тропинке, обозначенной праздничными тортами, чтобы найти Младенца Иисуса.



Обведи в кружочек на этой странице то, что не относится к рождественской истории.



РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

Луки 2:6,7

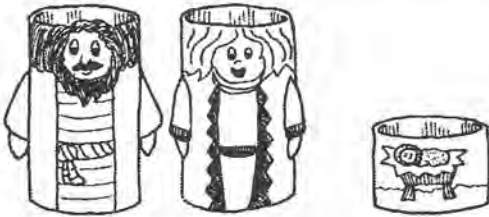
“Ибо младенец родился нам - Сын дан нам...” (Исаия 9:6).



- копия образца
- ножницы
- клей
- пряжа
- картон
- карандаши, фломастеры



1. Вырежьте и раскрасьте все три части, необходимые для изготовления поделки.
2. Раскрасьте все фигурки. Сверните полоску и склейте по краям, чтобы получилась трубочка.
3. Приклейте руки, волосы, кусочки ткани на трубочку.
4. Поместите фигурку Марии на фигурку Младенца, а затем фигурку Иосифа – на Марию. (Идея позаимствована у матрешки). Рассказывайте библейскую историю, используя эти фигурки, постепенно выставляя одну за другой.



Предметный урок “Обещания”

Приготовьте для предметного урока зубочистки и скотч. Попросите одного добровольца подойти к столу, поломать зубочистку пополам и вернуться на свое место. Предложите другому добровольцу взять скотч и аккуратно скрепить поломанную зубочистку. Посадите детей в круг, покажите скрепленную скотчем зубочистку и обсудите следующие вопросы:

Легко ли скрепить поломанную зубочистку? Остались ли зубочистки точно такими же после того, как их скрепили скотчем? Как вы думаете, чем поломанная зубочистка похожа на невыполненное обещание? Что вы чувствуете, когда кто-то нарушает (ломает) обещание, данное вам? Как влияет нарушенное обещание на взаимоотношения?

Было нелегко скрепить зубочистки, чтобы они стали такими же, как были раньше. Точно так же тяжело возобновить отношения, нарушенные в результате невыполнения обещания. Но мы никогда не должны сомневаться в выполнении Божьих обещаний. Бог обещал послать миру Спасителя, и Он выполнил Свое обещание.

Игра “Угадай, кто это?”

О рождении Иисуса и Его жизни на земле было предсказано задолго до Его прихода в мир. Пророки говорили об этом в деталях и 6,000 лет назад, и за 450 лет до Его прихода в мир. Было дано более 300 пророчеств, чтобы израильский народ мог узнать Иисуса, когда Он придет. Если бы вам сказали о ком-либо, кого вы никогда не видели, более 300 описаний (фактов из жизни), узнали ли бы вы его при встрече?

Назовите несколько фактов из жизни какого-либо известного детям человека и попросите их угадать, о ком идет речь (пастор, учитель, любой ученик ВШ). Например, это мальчик, он родился в Киеве, у него есть мама, папа и младший брат, они живут в частном доме...

Предметный урок “Особенный ребенок”

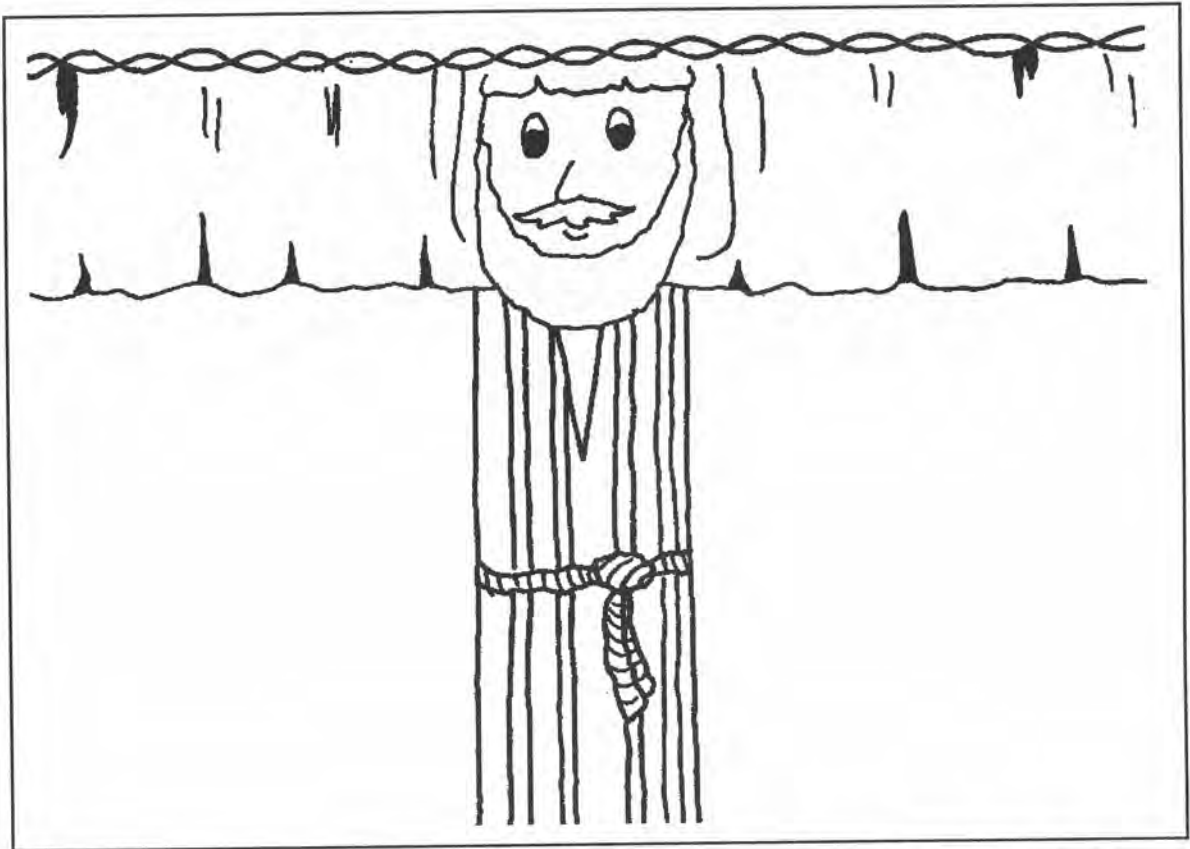
Покажите детям настоящего младенца или предметы, необходимые для ухода за грудным ребенком. Спросите детей, что может делать такой младенец. (Он может кушать, пачкать подгузники, улыбаться, двигаться и так далее). Что не может делать младенец? (Он не может кормить себя, бегать, ходить в школу, читать и так далее). Существует множество вещей, которые младенец не может делать.

Дети, а кто из вас хотел бы опять

быть маленьким? Почему хорошо быть маленьким? Почему плохо быть маленьким? Как вы думаете, младенец может изменить что-либо в мире?

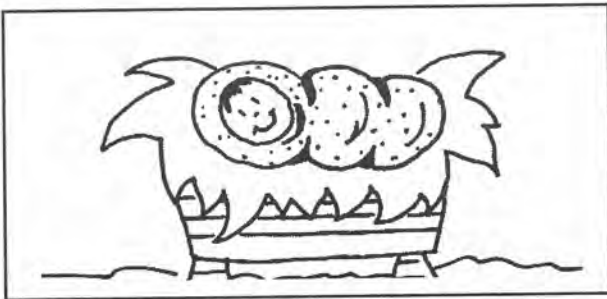


Однажды был рожден Младенец, Который изменил мир. Вы знаете, как Его имя? Правильно, Иисус. Вы только подумайте, Бог так возлюбил мир, что послал Сына Своего на землю, чтобы Он совершил нечто особенное для нас.



Игра "Что пропало?"

Принесите на урок предметы, необходимые для ухода за младенцем (пустышка, бутылочка, подгузник, маленькая одежда, присыпка, салфетки, пеленка, мыло). Разложите предметы в ряд, попросите детей закрыть глаза, заберите один из предметов и попросите детей ответить на вопрос: "Что пропало?" Самых внимательных игроков благословите призами.



ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ АНГЕЛОВ

Луки 2:8-15

“Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную” (Иоанна 3:16).



- копии образца
- желтая бумага
- блесочки (осколки елочных игрушек)
- ножницы
- карандаши, фломастеры
- клей ПВА
- пряжа, ленточка
- скотч, дырокол



1. Положите ладонь на лист сложенной вдвое бумаги и обведите ее по контуру.
2. Вырежьте нарисованную ладошку. Склейте подготовленные ладошки, соединив два больших пальца.
3. Напишите золотой стих и нанесите клей ПВА на свободное место на поверхности бумажных ладошек и посыпьте блесочками или осколками елочных игрушек.
4. Вырежьте и раскрасьте фигурку ангела.
5. Приклейте фигурку ангела в центре склеенных ладошек (крыльев).
6. Используя кусочек пряжи или ленточки, сделайте петельку, чтобы эту поделку можно было повесить на рождественскую елку.



Игра “Красные. расскажите золотой стих”

Приготовьте кусочки бумаги разных цветов. Используя скотч, приклейте кусочки цветной бумаги на спинку стульев. Каждый цвет должен повторяться более трех раз. Расставьте стулья по кругу по количеству детей. Пригласите детей сесть на стулья. Включите магнитофон и попросите детей побегать вокруг стульев. Как только музыка закончится, все дети должны сесть. Затем учитель называет любой цвет. Дети, у которых на стульчике прикреплен названный цвет, должны встать и рассказать золотой стих.



Предметный урок “Чем измерить Божью любовь?”

Приготовьте предметы, с помощью которых можно измерить что-либо: термометр, линейка, метр, мерная чашечка, часы. Поговорите о том, что можно измерить каждым из этих предметов. Можем ли мы, используя эти предметы, измерить, например, Божью любовь? Нет, конечно!

Как Бог проявил Свою любовь к нам? Правильно, Он послал в мир Своего Сына, чтобы мы имели жизнь вечную. Бог очень сильно любит тебя и хочет, чтобы ты увидел Его любовь. Он хочет, чтобы ты ежедневно общался с Ним. Имеешь ли ты личные взаимоотношения с Богом? Когда ты утром открываешь глаза, твоя первая мысль о Боге? Он — последний, о ком ты думаешь перед сном? Нет



ничего в целом мире более важного, чем Бог. Он создал внутри нас пространство, которое может заполнить только Он один. Ничто другое, к чему мы стремимся или чего жаждем, не может заполнить это пространство. Ты можешь сказать: “Мне это уже известно. Я уже принял Иисуса”.

Но приходишь ли ты к Нему каждую минуту, каждый день, в любой ситуации? Принимаешь ли ты Божью любовь? Бог любит тебя, и ты для Него особенный и уникальный. Это общение является Его величайшим желанием и Его совершенной волей. Каждое утро Он смотрит на нас и говорит: “Доброе утро, Я люблю тебя”. Если позволишь Богу любить тебя, ты обретешь все Его благословения. Будь благодарен Богу и возрастай в общении с Ним. Бог любит тебя!

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ АНГЕЛОВ

Луки 2:8-15

“Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!” (Луки 2:14).



- копии образца на картоне
- ножницы
- карандаши
- степлер
- цветная бумага
- клей

часть А



1. Сделайте копию ангела на картоне (часть А), вырежьте по контуру и приклейте вовнутрь листа цветной бумаги, согнутого в виде открытки.
2. Закройте открытку и закрепите степлером по краям. Напишите золотой стих.
3. Покажите детям приготовленную вами поделку и попросите угадать, что находится в открытке. Затем возьмите карандаш и сделайте несколько штрихов по поверхности листа. Попросите детей предположить, на что похоже появившееся очертание. Полностью заштрихуйте карандашом поверхность листа бумаги и покажите детям неожиданно появившегося ангела (см. рисунок). Было ли его “появление” неожиданным для вас? Сегодня вы услышите на уроке об ангеле, который неожиданно явился людям.
4. В конце урока пусть каждый ребенок сделает такую поделку для себя, чтобы показать неожиданное “появление” ангела родителям.



Предметный урок “Прозрачный”

Приготовьте для урока прозрачный полиэтиленовый пакет. Положите в пакетик любой предмет и спросите детей, что они видят. Легко ли определить вам, что находится внутри пакета? Почему?

Этот пакет напоминает нас. Бог видит все, что внутри нашего сердца, все наши мысли и желания. Давайте будем жить так, чтобы нам не было стыдно за то, что внутри нас. Божье благоволение состояло в том, что Он

послал Иисуса на нашу землю, чтобы уничтожить вражду, которую посеял грех между Богом и человеком, и установить мирные отношения. Примиритесь с тем человеком, с которым у вас мир утерян. И если есть что-то, нарушающее мир в твоей душе, останься на Рождество в своей комнате и молись, чтобы Бог послал тебе мир; чтобы был мир в тебе, мир с твоим ближним, мир с Богом.



Предметный урок “Очки-сердечки”

Вырежьте из цветной бумаги очки-сердечки и используйте их, как наглядное пособие для предметного урока.

Таня была особенной девочкой. Она находила недостатки во всем, что видела. Заходя в класс, Таня обязательно напоминала всем, как ей надоело ходить в школу. По ее словам все девочки в классе были некрасивыми, а мальчишки - глупыми. У нее не было друзей. Девочка никогда не улыбалась, потому что считала, что нет подходящего повода (см. рисунок).

Когда пришло Рождество, она заметила, что улыбающихся людей стало еще больше. Таня задумалась над тем, почему ей так грустно, почему нет мира в сердце.

Эти очки-сердечки могут помочь таким, как Таня, понять, как нужно смотреть на этот мир, чтобы иметь радость в сердце и мир с Богом и людьми. Если вы смотрите на людей с любовью, то обязательно найдете в них что-то хорошее.



ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ АНГЕЛОВ

Луки 2:8-15

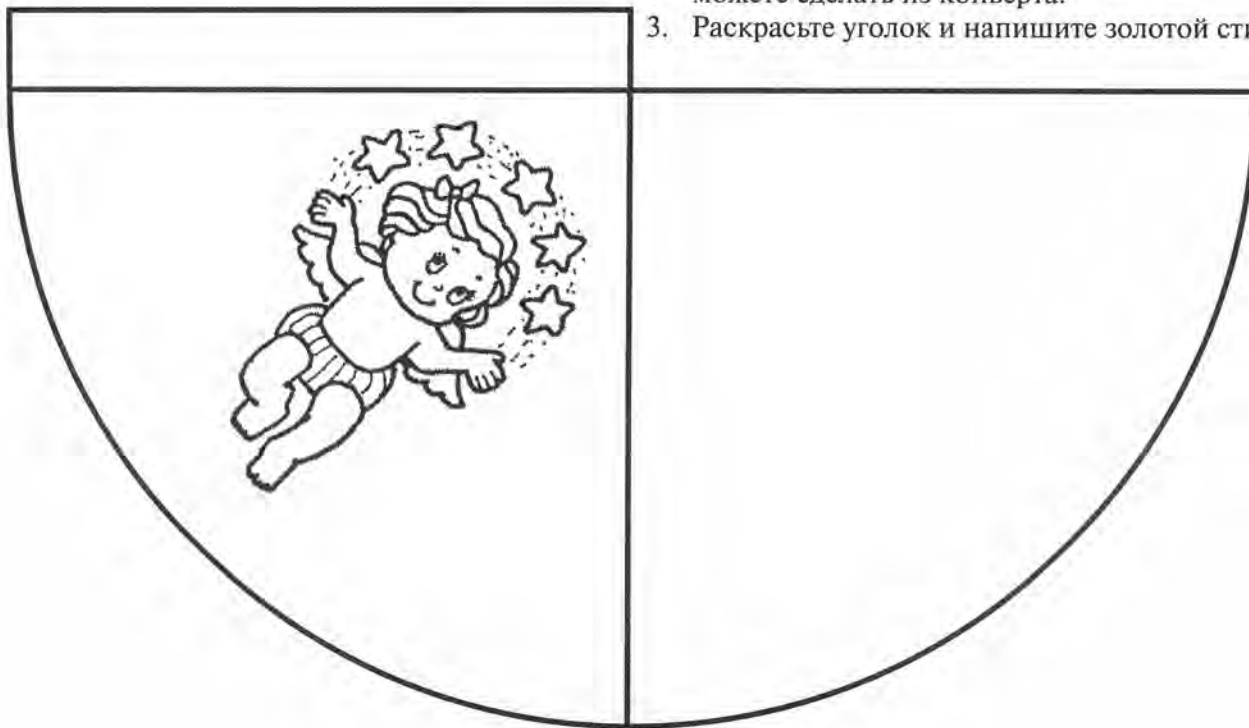
“И сказал им Ангел: не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям” (Луки 2:10).



- цветная бумага
- ножницы
- наклейки
- клей



1. Сделайте копии образца на тонком картоне или на обычной бумаге, приклеив затем на картон.
2. Сложите уголок по центральной утолщенной линии, нанесите клей на полоску и склейте уголок. Также уголок вы можете сделать из конверта.
3. Раскрасьте уголок и напишите золотой стих.



Игра “Радостная весть”

Заранее напишите на листочках бумаги радостные вести: Бог очень любит тебя! Бог слышит тебя! Бог заботится о тебе! Бог прощает твои грехи! Иисус умер за тебя!

Пусть некоторые из детей возьмут листочек, прочитают про себя, а затем изобразят написанную новость без слов, только с помощью движений. Покажите, какую радостную новость сообщили ангелы.

Игра “Стулья, да и нет”

Разделите детей на две команды и попросите сесть в ряд на стулья напротив друг друга. Слева и справа в конце каждого ряда должны стоять два свободных стула: на стуле “Да” прикрепите лист с веселым лицом, на стуле “Нет” - с печальным. Пронумеруйте детей. Дети, сидящие друг против друга, должны иметь одинаковые номера. Учитель задает вопросы, на которые дети отвечают “Да” или “Нет”.

Например, учитель говорит: “Существуют ли ангелы?” Дети с номером 1 бегут наперегонки к стульям “Да”. Перед каждым вопросом учитель называет номера детей, которые должны ответить на вопрос (бежать). За каждый быстрый и правильный ответ команда получает 1 балл. Выбранный ранее вами помощник должен записывать баллы на доске во время игры. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Вопросы для игры:

Должны ли мы молиться ангелам? Хочет ли Бог, чтобы ангелы служили нам? Ангелы пришли угостить пастухов мороженым? Боялись ли ангелы рассказывать пастухам о рождении Иисуса? Знали ли ангелы, где находится Младенец? Мария послала ангелов сообщить пастухам благую весть?

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ АНГЕЛОВ

Луки 2:8-15

Сценка "Божье особое сообщение"

УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы поговорим о том, как важно делиться с другими радостными новостями. Но прежде, нежели мы начнем, мне нужно что-то сказать всем вам, а также Паше и Маше. (Оглядывается по сторонам в поисках), Паша, Маша, где вы?



ПАША: Всем привет!

МАША: Здесь кто-то собирается рассказывать о чем-то? У меня тоже есть, о чем рассказать. Но я не расскажу, потому что это секрет!

П: Я обожаю секреты!

М: Но я тебе ни за что не скажу! Если я тебе расскажу, что Борьке купили новый велосипед, то ты тут же всем разболтаешь. Поэтому я тебе не буду рассказывать.

П: Похоже, что ты уже рассказала мне свой секрет.

М: Паша, я не собираюсь раскрывать тебе свой секрет. Если я его раскрою, то через пять минут весь Киев будет об этом знать.

П: Но, Маша, только что ты сама сказала мне, что Боре купили новый

велосипед.

М: Пашка! Ты только что рассказал всем о моем секрете! Я же говорила тебе не рассказывать!

П: Вот так всегда. Пашка виноват. (Уныло опускает голову).

У: А вот то, что я собираюсь рассказать, вовсе не секрет. Но это самое важное сообщение во всем мире. Видите ли, Бог послал Иисуса в мир, чтобы спасти людей. Из-за того, что Иисус пришел и умер за наши грехи, каждый может быть прощен. Вот это и есть особое Божье сообщение.

П: Если оно такое особое, то почему ты сказал об этом нам?

У: Потому что Бог хочет, чтобы все знали Его весть. Раньше ангелы и пророки возвещали Божью весть, а сегодня - миссионеры.

МАША: Значит, я не могу возвещать Божью весть.

УЧИТЕЛЬ: Почему это?

МАША: Потому что я не богатая, а вы сказали, что сегодня миллионеры рассказывают людям о Боге.

УЧИТЕЛЬ смеется: Не миллионеры, а миссионеры.

ПАША: Я слышал о миссионерах, которые проповедуют об Иисусе в Африке и Сибири.

МАША: И тебе пора в Африку. Поедешь, и мне сразу легче будет жить.

ПАША: А тебе пора в Сибирь к белым медведям.

У: В общем-то, все мы должны быть миссионерами. Бог хочет, чтобы христиане рассказывали о Его любви и прощении всем и каждому.

М: Даже задирам и хулиганам?

У: Да, Маша. Бог хочет, чтобы всем, кого мы встречаем, мы говорили об Иисусе. Он хочет, чтобы все узнали Его прекрасную весть.

П: Я вспомнил, что в Марка 16:15 Иисус сказал: "Идите по всему миру и проповедуйте радостную новость всем".

У: Если ты расскажешь одному человеку, а тот другому и так далее, вскоре весь мир узнает о чудесной любви Иисуса.

ОЛЯ: (Заходят). Салют! У меня есть секрет, и я никому его не расскажу.

ПАША и МАША: Ух, ты. Расскажи.

ОЛЯ: Никогда и ни за что!

МАША: Ну раз так, тогда мы тебе кое-что расскажем.

ПАША: (Кивая головой). Точно. И это самое лучшее сообщение во всем мире!

ОЛЯ: Да что же это?

ПАША и МАША: Бог любит мир так сильно, что Он послал Своего единственного Сына, Иисуса, в мир, спасти людей, которые поверят в Него.

ОЛЯ: Это прекрасная новость! Я пойду и расскажу об этом своим родителям!

МАША: А я расскажу об этом всем своим подругам!

ПАША: А я Фedyкe.

МАША: Федьке - хулигану?

ПАША: Да. Мы ведь должны всем рассказать.

МАША: Правильно. Пойдем. (Уходят).



ПРИХОД ПАСТУХОВ

Луки 2:8-20

“В той стране были на поле пастухи, которые содержали ночную стражу у стада своего”

(Луки 2:8).



- белая или черная пряжа
- черная фланель
- черная пушистая проволока
- ленточка
- колокольчик
- степлер или клей ПВА



1. Оберните пряжей ладонь более 10 раз. Чем больше пряжи вы используете, тем пушистей у вас будет овечка.

2. Соберите все петли вместе и завяжите дополнительной ленточкой в центре. Разрежьте петли и распушите пряжу. Если концы неровны, обрежьте их, придав соответствующую овечке форму.

3. Вырежьте мордашку из фланели. Используя клей ПВА или степлер, прикрепите мордашку к “пышному” туловищу.

4. Напишите золотой стих на небольшом листе бумаги и привяжите к овечке, используя ленточку.

5. Согните черную пушистую проволоку пополам и протяните через центр туловища овечки таким образом, чтобы получились ножки.



Игра “Шарики-овцы”

Приготовьте 10 шариков и 2 газеты. Выберите двух детей, желающих принять участие в игре. Цель игры - загнать овечек (шарики) в хлев (другая часть комнаты, обозначенная ленточкой или палочкой). По вашему сигналу дети, используя согнутые в виде клюшки газеты, должны быстро загнать овечек в хлев. Спросите детей, легко ли быть пастухом.

Игра “Запоминалки с овечками”

Приготовьте овечек по количеству слов в золотом стихе. Вырежьте фигурки овечек по контуру. Напишите по одному слову на каждой овечке и смешайте все “карточки”. Затем попросите детей сложить слова золотого стиха в правильном порядке.



Игра “Объяснялки”

Заранее напишите на карточках слова, которые дети будут объяснять. Используйте те слова, которые встречаются в данной библейской истории: ангел, свет, овечка, пастух, младенец, ночь. Разложите карточки на столе лицевой стороной вниз. Позвольте кому-либо из детей взять карточку и прочесть слово, не показывая его всем остальным участникам игры. Затем игрок должен отложить карточку в сторону и попробовать объяснить это слово детям. Тот, кто первым угадает слово, получает право объяснять следующее.

ПРИХОД ПАСТУХОВ

Луки 2:8-20



- копии образцов (стр. 26)
- 2 бумажные тарелки
- ножницы
- пряжа
- дырокол
- клей
- карандаши, фломастеры



1. Раскрасьте одну тарелку в синий цвет.
 2. Разрежьте другую тарелку пополам.
 3. Приклейте одну половинку тарелки на целую тарелку синего цвета.
- Внимание! Клей наносите только по краям, чтобы получился карманчик (рис. 1).
4. Используя дырокол, сделайте дырочки по краям склеенных тарелок.
 5. Протяните красивую пряжу сквозь сделанные дырочки и завяжите с обеих сторон (рис. 1).
 6. Вырежьте, раскрасьте и приклейте пастуха с овечками и звездочки (рис. 2).

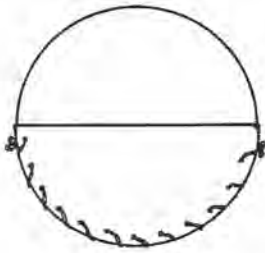


рис. 1



рис. 2

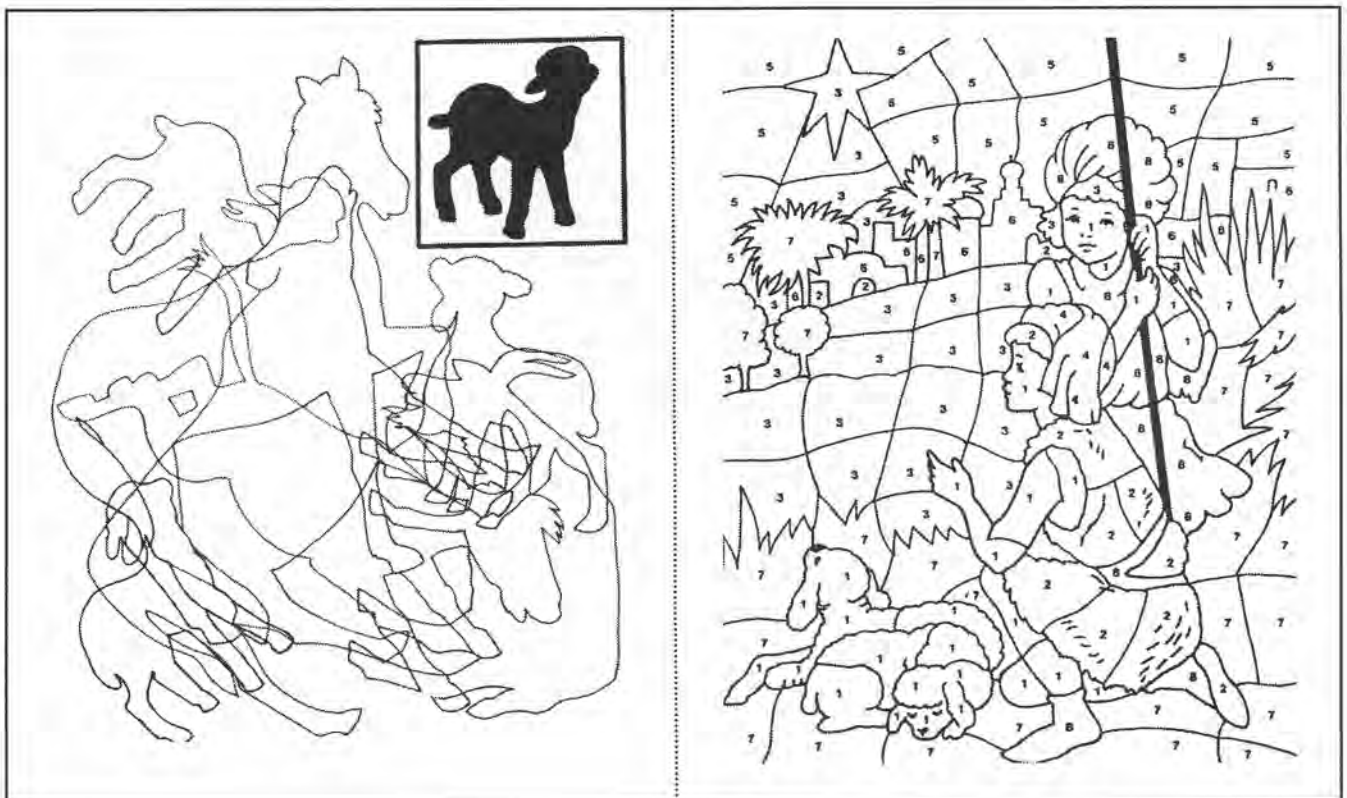
Игра "Потерянная овечка"

Попросите детей сесть в круг и сообщите им, что у вас потерялась маленькая овечка и вы не знаете, где ее найти. Затем опишите одного из ваших малышей: "У нее черные волнистые волосы, коричневые глаза, красный свитер..." После того, как дети узнают и найдут вашу потерянную овечку, подойдите к ней и выразите искреннюю радость оттого, что она нашлась.

Пастухам часто приходилось искать потерянных овечек. Сможешь ли ты быстро найти на рисунке такую же овечку, как в квадратике?

Раскрась картинку по номерам:

- | | |
|---------------|------------|
| 1- бежевый | 5- синий |
| 2- коричневый | 6- розовый |
| 3- желтый | 7- зеленый |
| 4- голубой | 8- красный |



ПРИХОД ПАСТУХОВ

Луки 2:8-20



Золотой стих

Предложите детям написать золотой стих левой рукой, а кто левша — правой. Используйте зубочистку или спичку для написания. Напишите золотой стих на табличке из глины. Дайте табличке высохнуть.

Игра "Библейское "Поле чудес"

Выберите 9 детей, желающих быть участниками игры. Разделите их на 3 команды. Нарисуйте на доске пустые квадратики по количеству букв в заданном слове. Объявите задание для первой тройки детей. Например, вестник Божий (ангел); средство, через которое Иосиф получил откровение (сон); регистрация населения (перепись); имя женщины, вошедшей в родословную Христа (Фамарь - Матфея 1:3); качество, необходимое для настоящего христианина (терпение - Евр. 10:36); слово в стихе "И ты, Вифлеем, земля..." (Иудина - Матф. 2:6). Приготовьте подарки победителям и участникам!

ПРИХОД ПАСТУХОВ

Луки 2:8-20

“Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему...” (Римлянам 1:16).



- копии образцов
- ножницы
- степлер



1. Вырежьте по контуру все части.
2. Сложите вырезанные части по порядку (части 1, 2, 3).
3. Можете приготовить дополнительно несколько чистых листочков для блокнота в виде овечки (часть 2).
4. Используя степлер, скрепите все части блокнота сверху.
5. Напишите золотой стих на первой странице вашего блокнотика.
6. Так же вы можете записывать в блокнот имена людей, которым вы рассказали об Иисусе. Это поможет вам не забывать молиться о них.

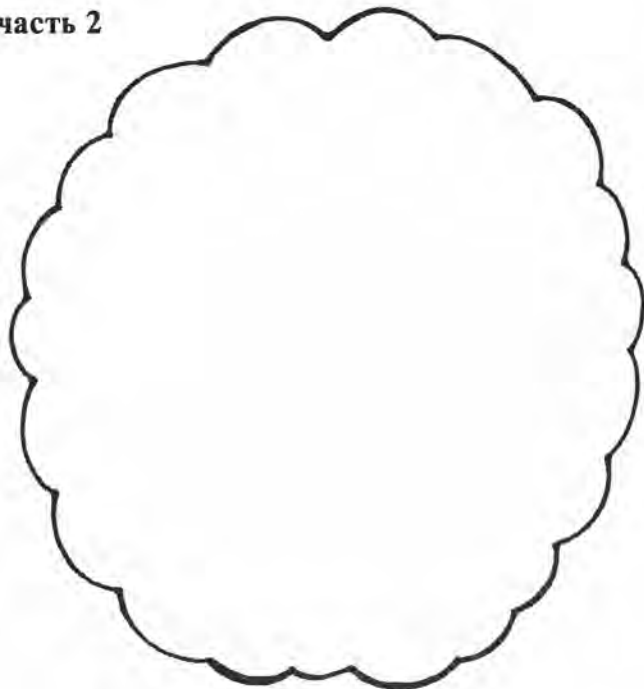
часть 1



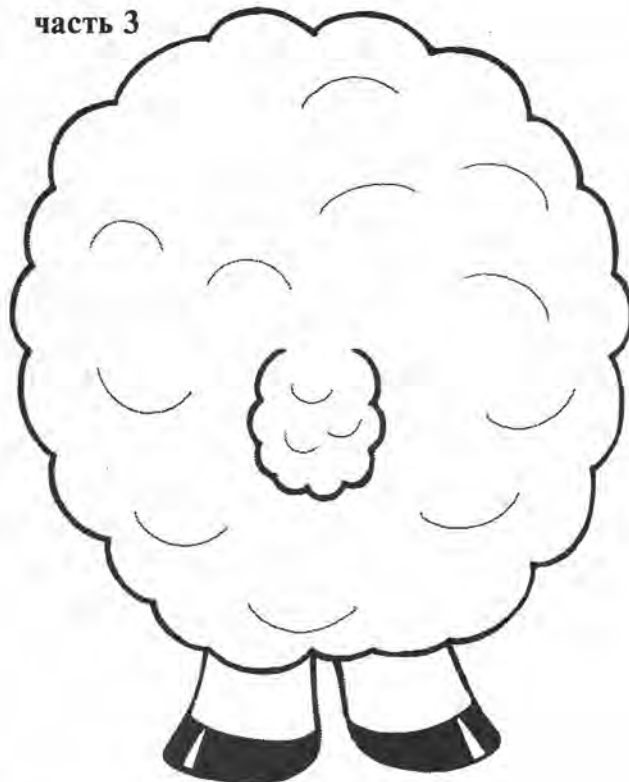
Предметный урок “Передай благую весть”

Приготовьте воздушный шарик с надписью “Благая весть”. Наш Бог хочет, чтобы мы передавали благую весть (весть о рождении Иисуса) всем людям. Учитель должен передать шарик со словами “Спаситель родился!” ребенку, сидящему рядом. Ребенок, получивший шарик, передает его своему соседу и так далее до тех пор, пока каждый ребенок не получит “благую весть”.

часть 2



часть 3



ПРИХОД ПАСТУХОВ

Луки 2:8-20

Предметный урок "Вкусите"

Посадите детей в круг и предложите им попробовать, например, кусочек апельсина. Спросите, понравился ли им этот фрукт.

В Псалме 33:9 написано: "Вкусите, и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!"



Мы с вами "вкусили", как благ Господь. Как вы думаете, существуют ли другие люди, которые хотели бы узнать, как хорошо быть с Господом? Поделитесь с ними благой вестью, не жадничайте. Расскажите им об Иисусе.

Золотой стих

Заранее напишите на карточках по одному слову из библейского стиха. Попросите детей сесть в круг. Выберите ведущего, и посадите его в центре круга. По команде ведущего (хлопок) дети начинают передавать карточки в разных направлениях. Когда ведущий скажет "СТОП", все карточки должны быть прочитаны в правильном порядке. Поиграв несколько раз, дети смогут запомнить стих. Для того, чтобы игра была более интересной, пусть дети передают карточки за спиной, под коленом и т.д. Также для старших детей вы можете дать сразу два библейских стиха.

Предметный урок "Поделись конфетой"

Если возможно, приготовьте как можно больше конфет, например 32. Вместо конфет можете использовать монеты, кусочки цветной бумаги, семечки или фасоль. Поместите конфеты в непрозрачный пакет.

Возьмите первую конфету из пакета и объясните детям, что эта конфета символизирует первого ребенка, который пришел в Воскресную школу. После урока этот ребенок обычно отправляется домой. В течении следующей недели он рассказывает своим друзьям и знакомым об Иисусе и



приглашает прийти в церковь.

Продолжайте рассказ до тех пор, пока у вас будут конфеты (в геометрической прогрессии 1-2-4-8-16-32-64-128), каждый раз повторяя действия детей.

В конце урока дайте каждому ребенку по 2 конфеты. Пусть эти конфеты напоминают вам о том, что вы сегодня услышали. Одна конфета для вас, а другой не забудьте поделиться с другом, с которым вы придете в следующее воскресенье.

Предметный урок "Самолет с двумя крыльями"

Покажите детям картинку с изображением самолета. Спросите у детей, какое крыло в самолете наиболее важное, правое или левое? Очевидно, что необходимы оба!

Что является наиболее важным в свидетельстве верующего: слова, которые он говорит, или жизнь, которой он живет? Очевидно, что и слова, и действия.



Библия говорит нам, что проповедь Евангелия предполагает речь. Новозаветные христиане всегда свидетельствовали вслух. Но слов недостаточно, потому что то, о чем вы говорите и во что верите, ничего не будет значить, пока ваша жизнь не подтвердит этого. Не стыдитесь говорить другим об Иисусе. Это очень важно для вас.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ХРАМЕ

Луки 2:22-39

“Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом” (Евреям 11:1).



- копии образца
- ножницы
- салфетки
- пряжа
- дырокол



1. Вырежьте по контуру ключ.
2. Используя дырокол, сделайте отверстие в верхней части ключа.
3. Протяните кусочек пряжи сквозь сделанное отверстие.
4. Напишите золотой стих на поделке.



Игра “Уверенность в невидимом”

Приготовьте шарф и “препятствия” (сделайте лабиринт, используя стулья, столы, мусорное ведро). Пригласите двух добровольцев. Используя шарф, завяжите одному из игроков глаза. Другой игрок должен провести своего партнера сквозь “препятствия”. Игрок с завязанными глазами не должен противиться своему проводнику. В этой игре вы увидите, насколько игроки доверяют друг другу. Спросите ребенка, легко ли было довериться своему партнеру. Боялся ли он, что партнер допустит ошибку? Чувствовал ли он себя уверенно, следуя инструкциям партнера?

Слово Божье говорит нам, что вера — это осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. Нельзя видя верить, но можно веруя увидеть. Вера видит то, что не видно. Вера в духовном мире выполняет те же функции, что и пять органов чувств в материальном. Только вера помогает увидеть то, чего мы ожидаем. Такая вера поможет увидеть нам Иисуса. Как и Симеон, однажды мы сможем встретиться в Иисусом.

Предметный урок “Замочек”

Покажите детям открытый замок. Обратите их внимание на то, что обещание похоже на этот замок тем, что оно связывает (обязывает) нас, когда мы обещаем что-то. (Закройте замок). Что нужно, чтобы открыть этот замок? Правильно, необходим ключ. Вот ключ для этого замка (покажите ключ и откройте замок).

Бог дает нам множество обещаний, Он силен исполнить все, и ни одно Слово Его не останется неисполненным. Но как “открыть” (получить) эти обещания? Вера есть ключ для исполнения обетований. И чем больше Божье обетование о вас, тем больше времени, возможно, понадобится для его исполнения. Будьте терпеливы, как Симеон, и вы обязательно увидите ожидаемое. Хотите узнать, чего же терпеливо ожидал этот человек?

Предметный урок “Вера основывается на фактах”

Напишите на доске $2+2=4$. Спросите детей, верят ли они написанному на доске. Даже если кто-то не верит, написанное остается фактом. Факт — это нечто истинное. Например, $2+2=4$, вода замерзает при 0°C . Попросите детей привести другие примеры.

Мы знаем, что Иисус умер за наши грехи, чтобы стать нашим Спасителем — это факт. И это истинно, независимо от того, веришь ты в это или нет. Ты можешь сомневаться, но факт остается фактом. Наша вера основывается на фактах и истине. Нарисуйте схему (см. рис. 1).

Истина есть Слово Божье. Чем больше будет у тебя на уме Слова Божьего, тем сильнее будет твоя вера и тем больше шансов, что на твоём языке будут слова этой веры, и тогда мы устоим в любых сомнениях. Корми веру, а не сомнения. Сомнения умрут от голода.



рис. 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ХРАМЕ

Луки 2:22-39

“Иисус говорит ему: ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны невидевшие и уверовавшие” (Иоанна 20:29).



- пластиковый стаканчик с землей
- семена пшеницы
- вода
- салфетки
- фломастеры



1. Сделайте небольшое углубление в стаканчике с землей и посадите около 10 зернышек. Не забудьте полить!
2. Напишите на стаканчике свое имя и золотой стих несмываемым фломастером.
3. Вы можете украсить стаканчик, обмотав его разноцветной пряжей (смотрите рисунок)
4. Что произойдет с семенами на следующей неделе, если вы будете о них хорошо заботиться? Верите ли вы, что семена прорастут? Почему?

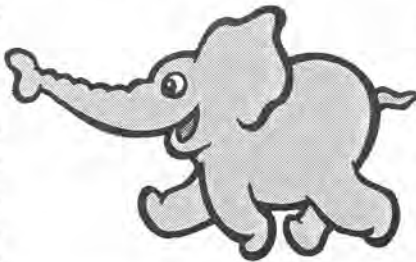


Предметный урок “Блаженны невидевшие и уверовавшие”

Приготовьте маленького игрушечного слоника. Возьмите маленькую игрушку в руку таким образом, чтобы дети не могли видеть, что у вас в руке. Не обращая особого внимания детей на вашу руку, спросите у них, верят ли они, что у вас в руке бабочка (цветочек, букашка, муха - называйте маленьких насекомых). Дети, возможно, поверят вам. Затем спросите у детей, верят ли

они, что у вас в руке слон.

Предположительно дети должны ответить: “НЕТ!” Покажите детям слоника, которого вы все это время держали в руке, и попросите ответить на вопрос: “Что это?” (Это слон). Верите ли вы мне сейчас? После того, как дети ответят, покажите пустую руку и скажите: “Блаженны невидевшие и уверовавшие”.



Предметный урок “Верите ли вы?”

Покажите детям картинки и задайте следующие вопросы:

- Верите ли вы, что на луне есть горы?
- Верите ли вы, что в красивой коробочке, подаренной вам родителями на Рождество, лежит что-то очень красивое?
- Верите ли вы, что у вас есть сердце?

Мы верим в существование многих вещей, которых не видим. Мы верим, что на луне есть горы, несмотря на то, что никогда там не были. Мы верим, что внутри красивой коробочки, подаренной родителями на Рождество, лежит что-то очень красивое, еще не открыв ее. И мы верим, что у каждого человека есть сердце, но не все из нас это видели. Так же и с Богом. Не смотря на то, что мы не можем видеть Его, мы верим, что Он существует и что Он любит нас. Он возлюбил нас настолько, что отдал Своего Сына за наши грехи. Вера — это первый шаг к спасению. Верите ли вы?



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ХРАМЕ

Луки 2:22-39

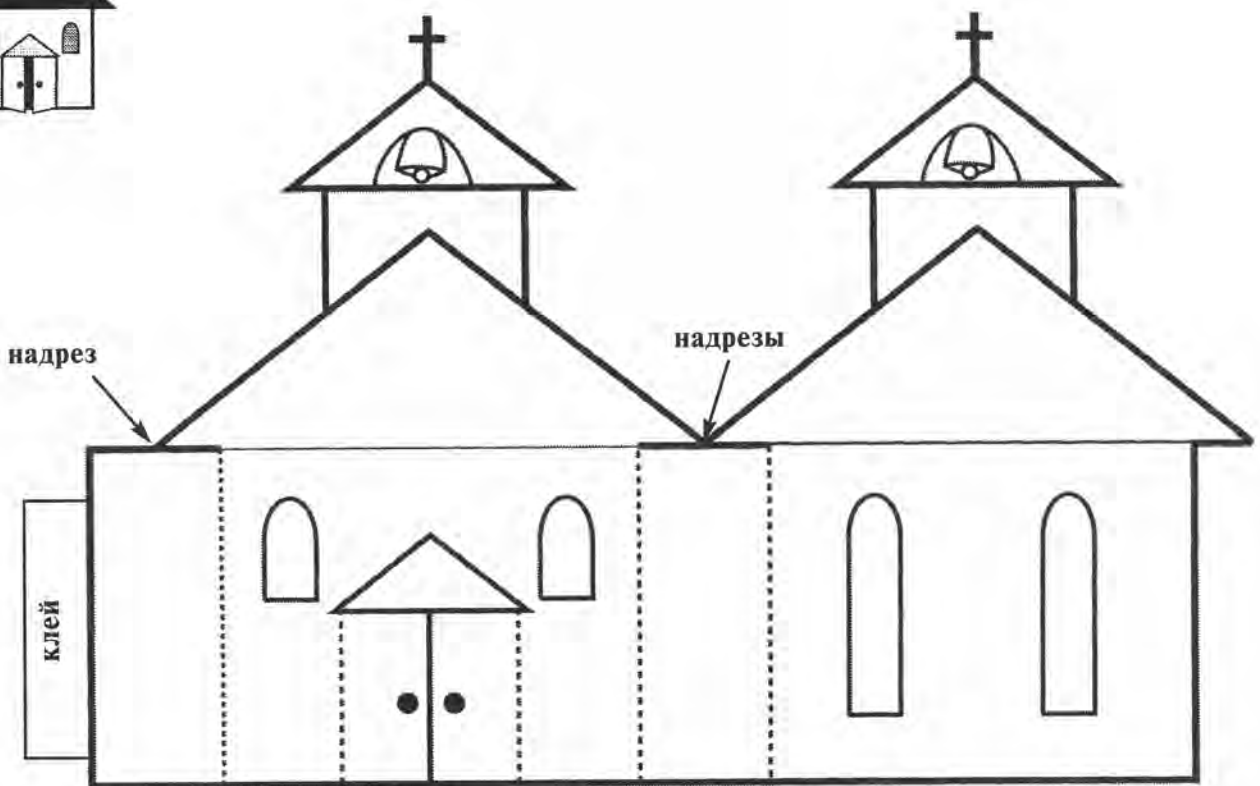
“Дары различны, но Дух один и тот же” (1 Кор. 12:4).



- копия образца на цветной бумаге
- ножницы
- клей
- карандаши



1. Вырежьте поделку по контуру. Сделайте надрезы по сплошной линии таким образом, чтобы двери церкви могли открываться.
2. Раскройте поделку и напишите золотой стих.
3. Согните поделку по пунктирным линиям.
4. Склейте края поделку таким образом, чтобы “церковь” можно было поставить на столе.



Игра “Какой мой талант?”

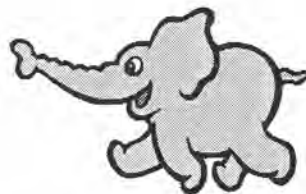
По вдохновению Симеон пришел в храм как раз в то время, когда родители принесли Младенца Иисуса, чтобы совершить над Ним законный обряд. Пророчица Анна, пожилая вдова, не отходила от храма, постом и молитвою служа Богу день и ночь. Обратите внимание на то, что Симеон и Анна имели разные служения в храме, но они оба желали увидеть Спасителя. Каждого из нас Бог призывает служить, но дары и таланты Бог дает всем разные, потому что нет одинаковых людей.

Прежде, чем начать игру, предложите детям назвать таланты и способности, которые могут быть у них. Запишите сказанное детьми на доске. Так же вы можете записать духовные дары (1 Кор. 12:8-10, Еф. 4:11-12, 1 Петра 4:10-11, Рим. 12:4-8). Таланты: пение, актерское мастерство, музыкальный слух, рисование, спортивные способности. Духовные дары: чудотворения, пророчество, различение духов, вера, исцеление; проповедники, евангелисты, пастыря, учителя; служение другим.

Пригласите добровольца, который согласится быть особым гостем у вас на уроке. Заранее дайте гостю знать, какой талант или духовный дар он будет “представлять”. Все остальные игроки, задавая закрытые вопросы (ответ “Да” или “Нет”), должны угадать дар или талант. Разделите детей на две команды. Каждая команда имеет 1000 баллов. Если ответ отрицательный, команда теряет 100 баллов и ход переходит к следующей команде. Команда, которая первая угадает загаданное слово, - победитель.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ В ХРАМЕ

Луки 2:22-39



Предметный урок "Мутант"

Плакат с надписью ВЕРБЛЮДСЛОНПЕЛИКАНПЕТУХ сверните, как свиток. Если возможно, нарисуйте верблюда с большими ушами, тонкими ногами и острым клювом.

Жил-был верблюд по имени Федя (разверните плакат и покажите первые буквы "ВЕРБЛЮД"). Он был идеально сотворен для того, чтобы жить в пустыне. У него были широкие копыта, что позволяло ему не "тонуть" в песке. Он мог жить без воды долгое время, храня запасы в своем горбу, но верблюд не был счастлив. Его часто беспокоили мухи. Они влезали в уши и действовали ему на нервы. Тогда он решил: "Если бы у меня были большие уши, как у слона, я бы смог отгонять всех мух". Итак, он начал зарядку для ушей: растягивание, прокручивание, вращение и так далее. И его уши приобрели совершенно другую форму и увеличились в размерах. Теперь у него были уши, как у слона. (Покажите детям следующую надпись "СЛОН"). Его не беспокоил тот факт, что выглядит он очень смешно, потому что мухи больше не тревожили его. Его друзья говорили: "Мы больше не можем называть тебя верблюдом, потому что ты ВЕРБЛЮДСЛОН". Как вы можете предположить, затем наш мутант захотел быстро бегать, ловить рыбу, красиво петь и так далее до тех пор, пока не осознал, что был намного счастливее, будучи обычным верблюдом. Потому что теперь он наступал на свои уши, с трудом передвигался на тоненьких ножках, был вечно голоден из-за неудобного клюва.

Не теряйте время на раздумывания о том, на кого из людей вы хотели бы быть похожими. Бог дал каждому из вас уникальные способности и таланты. Давайте полноценно будем использовать то, что нам уже дал Бог, чтобы служить Ему и друг другу.

В конце урока можете предложить детям, используя свою фантазию, нарисовать мутанта.

МУДРЕЦЫ

Матфея 2:1-12

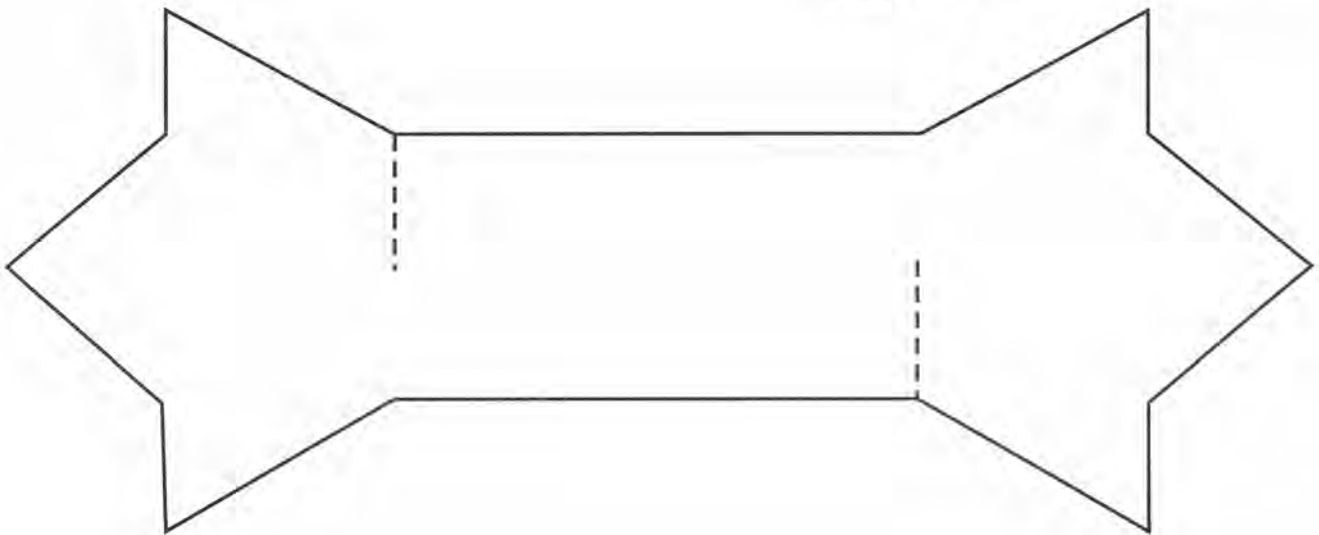
“Где родившийся Царь Иудейский? ибо мы видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему” (Матфея 2:2).



- копии образца на желтой бумаге
- ножницы
- салфетки



1. Вырежьте заготовку по контуру.
2. Сделайте надрезы по пунктирной линии.
3. Сверните заготовку в рулон и закрепите, поместив надрезы друг на друга. Поместите в изготовленную поделку салфетку.
4. Можете сделать звездочки из разных цветов бумаги для всех членов семьи. Пусть эта звездочка с салфеткой на вашем рождественском столе напоминает вам о рождении Спасителя.



Предметный урок “Притяжение”

Представьте себе, что мудрецы, увидев звезду, не последовали за ней. Кто-то из них сказал бы: “Да, наверное, родился Царь, но я к нему не пойду!” Мудрецы не только верили в то, что родился Царь, но и поступали соответственно своей вере. Попросите детей открыть Матфея 2:1-12 и перечислить все действия мудрецов, а затем поговорите о некоторых из них.

“Пришли в Иерусалим волхвы с востока...” (Матфея 2:1).

“... говорят, где родившийся Царь Иудейский?...” (Матфея 2:2).

“... Войдя в дом, увидели Младенца... и падши поклонились Ему; и, открывши сокровища свои, принесли Ему дары” (Матфея 2:11).

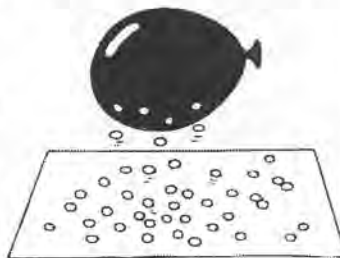
Приготовьте дырокол, бумажные салфетки и воздушный шарик. Используя дырокол, сделайте 20-30 кружочков из салфетки. Надуйте и завяжите

шарик. Положите кружочки, которые вы сделали из салфеток, на стол. Потрите шарик о ваши волосы или ковер около 10 раз. Затем подержите наэлектризованную сторону шарика на расстоянии нескольких сантиметров от поверхности стола, на котором лежат бумажные кружочки. Шарик начнет притягивать кружочки,

а затем они “подпрыгнут” к нему. Если позволяет время, можете пригласить нескольких детей, чтобы они проделали то же самое. При трении шарика возникает электрический заряд, который притягивает бумажные кружочки.

Присутствие в нашей жизни поступков, подтверждающих нашу

веру, привлекает (притягивает, как кружочки из салфетки к шарика) других людей к Иисусу и помогает им больше узнавать о Нем.



МУДРЕЦЫ

Матфея 2:1-12

“Народ, ходящий во тьме, увидит свет великий; на живущих в стране тени смертной свет воссияет” (Исаии 9:2).



- желтая гуашь
- блеск
- темно-синяя или черная бумага
- картошка
- нож



1. Разрежьте картофель пополам.
2. На одной части картофеля ручкой нарисуйте большую звезду.
3. Учитель! Используя нож, срежьте один слой картошки таким образом, чтобы края звезды выступали на 1 см.
4. Заранее подготовьте большую картошку-штамп. Поставьте каждому ребенку штамп на его листе цветной бумаги – это вифлеемская звезда.
5. Затем позвольте каждому ребенку обмакнуть свою картошку-штамп в гуашь и сделать отпечаток звездочки на своей поделке. Предложите детям меняться штампами, чтобы звезды на поделке были разные.



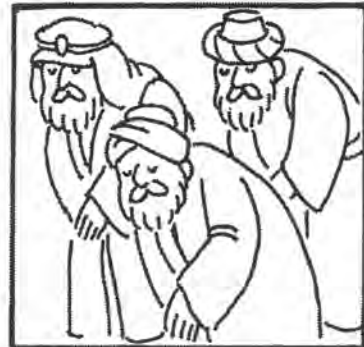
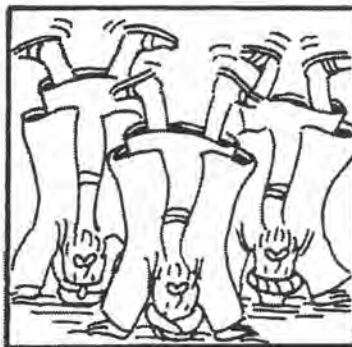
Предметный урок “Иди за светом”

Приготовьте Библию, фонарик, карточки, с написанным на них словами “Радость”, “Любовь”, “Счастье”. Спрячьте карточки в классе перед началом урока.

Мудрецы следовали за Божьим светом - звездой. Они искали Иисуса. Были ли вы когда-нибудь в очень темном месте? Что вам было необходимо? Конечно же, свет! Сейчас мы будем использовать этот фонарик, чтобы понять, для чего нам нужен свет. Используйте фонарик, чтобы медленно освещать дорожку на полу для ребенка, который следует за этим светом. Направляйте свет к одной из спрятанных карточек. Когда ребенок найдет карточку, он должен прочесть вслух написанное на ней слово. Спросите детей, каким образом вам помог фонарик. Куда он вас вел? Как вы думаете, кто показывает нам дорогу к радости, любви, счастью в нашей жизни? Кто является истинным Светом?

Иисус является Светом, потому что Он показывает нам путь, по которому нам нужно идти.

Раскрасьте картинку, которая правильно изображает действия мудрецов, когда они пришли к Иисусу.



МУДРЕЦЫ

Матфея 2:1-12

“И, войдя в дом, увидели Младенца с Мариною, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары: золото, ладан и смирну” (Матфея 2:11).



- цветная бумага
- ножницы
- клей
- карандаши



1. Сделайте копию сердечка на красной бумаге, колокольчика - на синей, а мудрецов - на белой, звездочку - на желтой.

2. Вырежьте все части по контуру. Вырежьте заштрихованную внутреннюю часть колокольчика.
3. С одной стороны колокольчика напишите золотой стих (сторона А), а с другой (сторона Б) – фразу “Мой подарок Иисусу!”
4. Раскрасьте картинку с изображением мудрецов.
5. На стороне А по центру приклейте картинку с изображением мудрецов.
6. На стороне Б приклейте сердечко таким образом, чтобы мудрецы были в центре.
7. Приклейте звездочку на колокольчик с правой стороны, как указано на рис. 1.

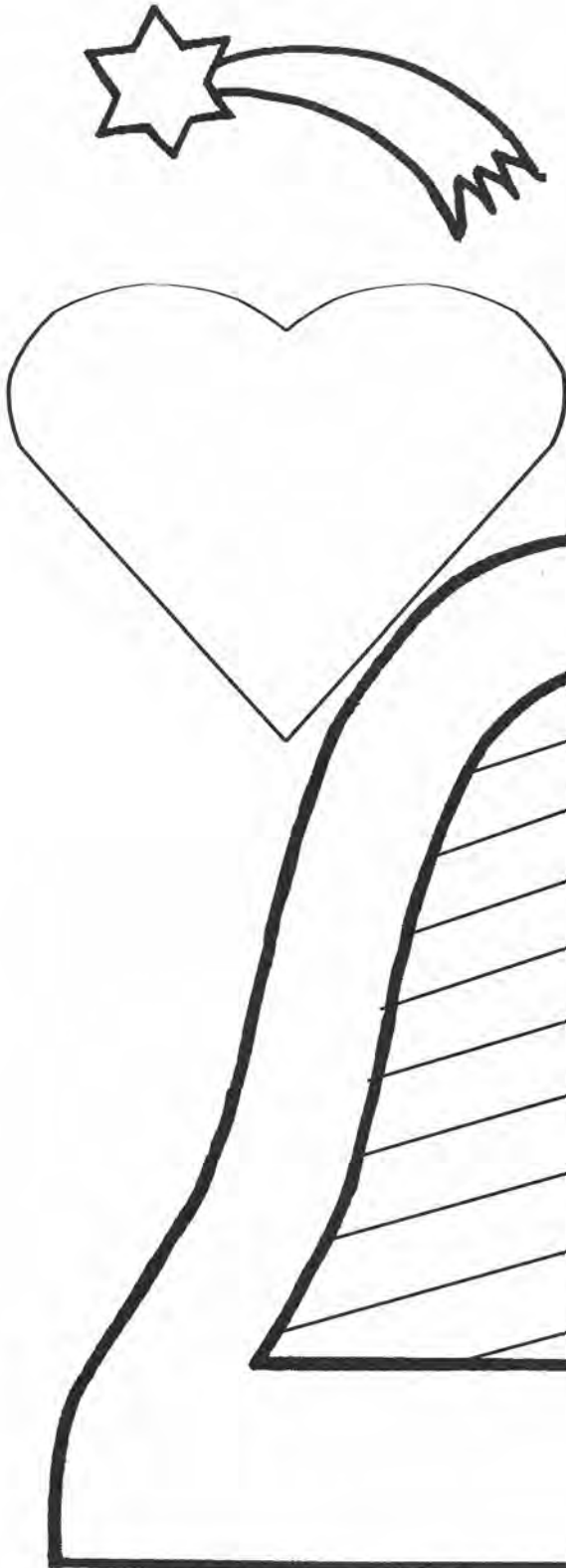


рис. 1

МУДРЕЦЫ

Матфея 2:1-12

Предметный урок "Самый лучший подарок"

Рождество — это лучшее время для подарков. Когда родился Иисус, к Нему пришли мудрецы и принесли подарки: золото, ладан и смирну. С тех пор люди делают подарки друг другу на Рождество. Но вам, наверное, нравится делать подарки не только друг другу, но и Иисусу. Но что же Ему подарить? Деньги? Обещание ходить в Воскресную школу каждый день?



Я вам могу подсказать, какой рождественский подарок хотел бы получить Иисус. (Покажите большое зеркало детям таким образом, чтобы они могли увидеть свое отражение). Нет! Иисусу не нужно зеркало! Ему нужно то, что вы видите в зеркале. Вы! Бог отдал Сына Своего за наши грехи и Он хочет, чтобы мы отдали свою жизнь Ему.

Игра "Веселая раздача подарков"

Мудрецы принесли подарки Иисусу. И мы сейчас будем дарить подарки друг другу.

Попросите детей сесть в одну линию. Последний сидящий начинает игру, говоря соседу тихо на ухо, что он ему "дарит", к примеру, конфету "Чупа-чупс". Сосед, получивший "подарок", таким же образом дарит что-то другое следующему ребенку. Когда все играющие "получили подарки", последний в обратном направлении говорит так же тихо на ухо соседу, что ему нужно сделать с подарком.

Игра "Подарок"

Заверните маленький подарок в несколько слоев бумаги. В результате у вас должен получиться большой подарок. Включите музыку и попросите детей передавать этот подарок по кругу до тех пор, пока не остановится музыка. (Ваш помощник включает и выключает магнитофон.) Тот, у кого в руках оказался подарок, должен снять один слой бумаги. Затем опять включите музыку. Играйте до тех пор, пока кто-либо из детей не развернет последний слой. Подарок остается последнему игроку.

Интересная идея

Вырежьте и раскрасьте открытку. Согните ее пополам и напишите внутри поздравление с Рождеством кому-либо из пожилых членов вашей церкви. Ваше внимание будет очень хорошим подарком для них. Выберите кого-либо из детей быть почтальоном. После служения пусть маленький почтальон доставит открытки тем, кому они предназначены.



БЕГСТВО В ЕГИПЕТ

Матфея 2:12-23

“Благоразумный видит беду, и укрывается; а неопытные идут вперед, и наказываются”

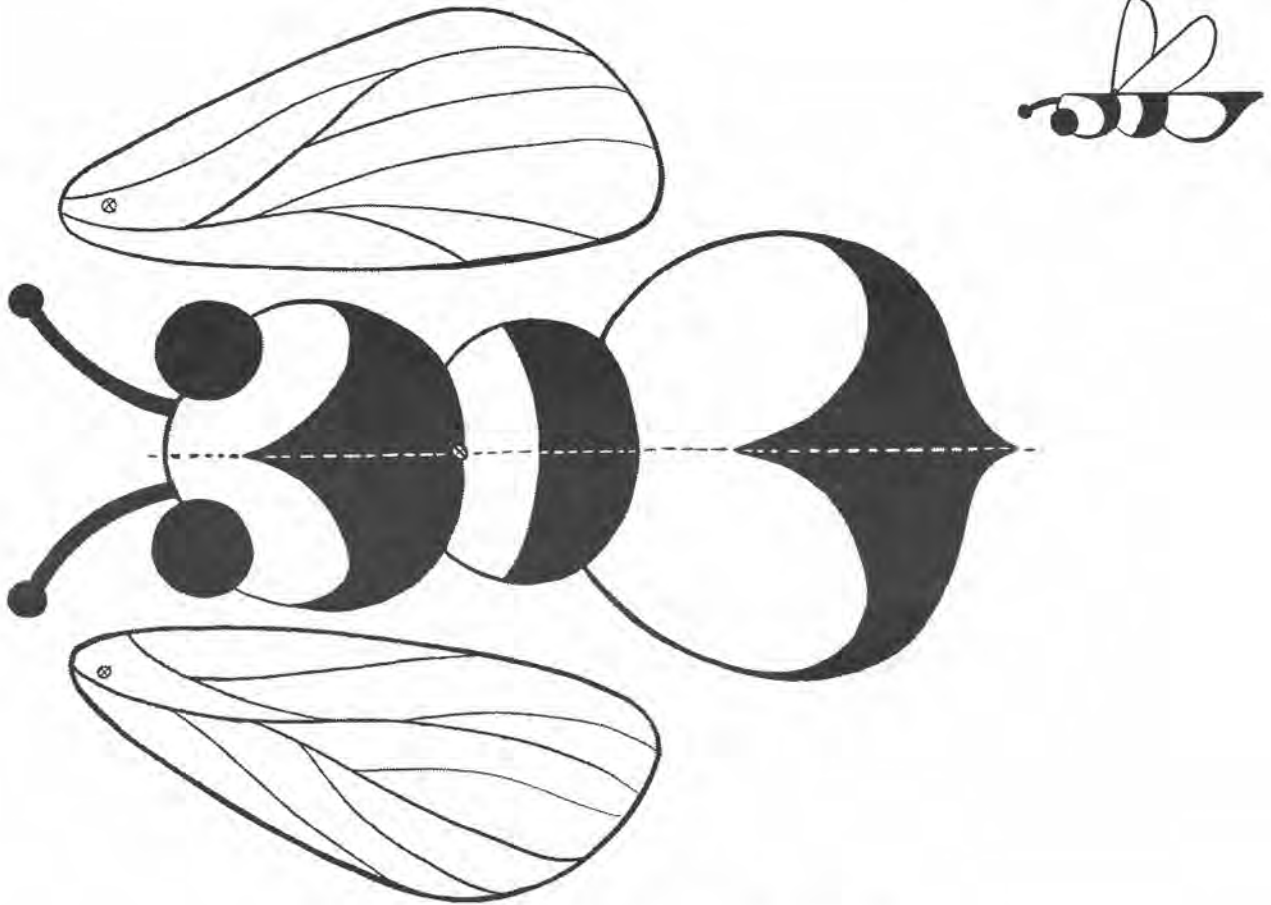
(Притчи 22:3).



- копии образца
- карандаши
- ножницы
- скрепка-гвоздик



1. Раскрасьте и вырежьте пчелку.
2. Согните по сгибу.
3. Используя скрепки-гвоздики прикрепите крылья в указанных местах.
4. Напишите золотой стих на крылышках.



Предметный урок “Осторожно! Пчела!”

(Покажите детям картинку с изображением пчелы). Жалила ли вас когда-нибудь пчела? Что вы обычно делаете, когда видите пчелу, сидящую на цветочке? Благодаря своей расцветке и жужжанию, пчела предостерегает нас: “Осторожно! Держись подальше от меня!” Возникает ли у вас желание погладить ее? Нет, конечно! А почему? Потому что вы знаете, что это опасно.

Бог предостерегает нас также от многих вещей, которые могут ранить нас. Поэтому нам полезно знать эти предостережения, чтобы держаться от опасностей подальше. Одно из

важных предостережений, записанных в Библии, это слово “Не”. Назовите те заповеди, библейские стихи, которые имеют в себе это слово. Слово “Не” в Библии, как пчелы в природе. Когда мы видим их расцветку и слышим жужжание, мы знаем, что нельзя ловить их голыми руками, а лучше отойти подальше, чтобы не быть ужаленным. Когда мы видим в Библии предостережения, мы должны обращать на них внимание.

Какое предостережение от Бога получили Мария и Иосиф и как они на него отреагировали?



БЕГСТВО В ЕГИПЕТ

Матфея 2:12-23

“... Ангел Господень является во сне Иосифу и говорит: встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его” (Матфея 2:13).

Предметный урок “Мудрость поступать правильно”

Приготовьте гуашь, кисточку, палитру, баночку с водой и лист бумаги. Напомните детям, что смешивание должно начинаться с той краски, которая светлее. Добавляйте немного другого цвета до тех пор, пока не получите желаемого результата. Нанесите несколько капель разных цветов на палитру.

Продемонстрируйте искусство смешивания цветов:

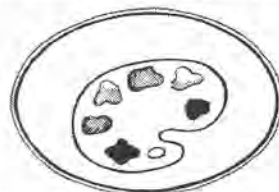
желтый + красный = оранжевый

желтый + голубой = зеленый

красный + синий = фиолетовый

оранжевый + зеленый = коричневый

Бог дал нам свободную волю для того, чтобы мы могли выбирать. Господь хочет, чтобы мы были мудры в наших решениях.



Предметный урок “Выбор за тобой”

Приготовьте печенье (крекеры), варенье и зубную пасту. Покажите детям вкусное печенье. Намажьте одно печенье вареньем, а другое — зубной пастой. Предложите детям выбрать то, что они хотели бы съесть. Конечно же, дети выберут печенье с вареньем. Позвольте каждому ребенку подойти к вам и получить выбранное им печенье с вареньем. Поговорите с детьми о том, как часто им приходится принимать решения, делать выбор между добром и злом, смирением и гордостью. Бог всегда поможет сделать правильный выбор тем, кто смиряется пред Ним.

Игра “Поспешн”

Разделите группу детей на две команды. У каждой команды должны быть: шапка, шарф, куртка и т. д. Обозначьте в комнате старт и финиш с помощью стульев. На старте игрок должен надеть всю необходимую одежду, а прибежав к финишу снять ее и передать следующему игроку своей команды.

Бог сказал Марии и Иосифу отправиться в Египет. Злой царь Ирод искал Младенца Иисуса, чтобы убить Его. Поэтому Мария и Иосиф, быстро собрав свои вещи, поспешили в дорогу.

Игра на повторение “Кто я?”

Учитель читает факты из жизни библейских персонажей, а дети должны угадать, о ком идет речь.

1. Я сообщил Марии благую весть.
2. Я мать Иисуса.
3. Мы принесли подарки Иисусу.
4. Я муж Марии.
5. Мы следовали за звездой, чтобы найти Иисуса.
6. Мы были на поле и пасли овец, когда услышали благую весть.
7. Я хотел убить Младенца Иисуса.
8. Я Сын Божий.

Игра “Скорость”

Приготовьте часы с секундной стрелкой. Разделите детей на две команды. Предложите поиграть в игру на скорость. Команда А должна выстроиться в колонну по одному и пройти к определенной цели (стул, стена, окно), смотря только вперед. Заметьте, сколько времени им потребуется. Затем предложите команде Б пройти ту же дистанцию, но оглядываясь назад. Не забудьте засечь время. Конечно же, команда А будет иметь лучший результат, а команда Б,



скажет, что игра была несправедливой. Но учитель должен сделать правильный вывод.

Вывод: обсудите, почему важно не оглядываться назад на опасности или искушения, а смотреть вперед на Иисуса, и, будучи направляемы Богом, уходить прочь от греха. Не оглядывайтесь, потому что это “тормозит” нас на пути к Божиим благословениям, мы можем попасть в беду, если будем глупыми.

БЕГСТВО В ЕГИПЕТ

Матфея 2:12-23

“Вот, Бог - спасение мое: уповаю на Него и не боюсь; ибо Господь - сила моя...”

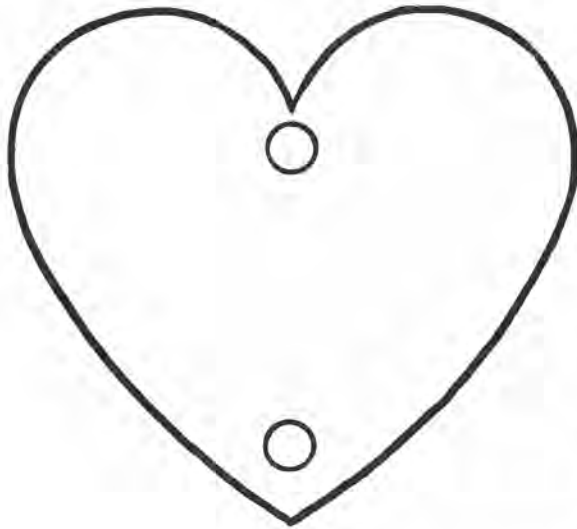
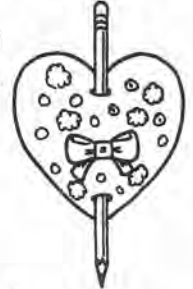
(Исаии 12:2).



- копии образца на красной бумаге
- ножницы, карандаши
- дырокол
- наклейки, бантики



1. Используя дырокол, сделайте отверстия в указанных местах.
2. Поместите карандаш в отверстия, сделанных в сердечке.
3. На сердечке напишите золотой стих, а затем украсьте наклейками.



Игра “Я никогда не ...”

Дайте каждому ребенку по три монеты (палочки, полоски бумаги). Дети по очереди должны рассказать правдивые истории из своей жизни, начиная со слов “Я никогда не...” Например, вы говорите: “Я никогда не летала на самолете”, - и все дети, которые летали на самолете, должны отдать вам по одной монете. Смысл игры в том, что нужно вспомнить из своей жизни что-то, что все делали, а вы нет. Если это из-за страха или боязни, поговорите об этом с детьми.

Предметный урок “Больше всего”

Приготовьте предметы домашнего или классного обихода различных размеров, начиная от самого маленького и до самого большого.

Когда мы обеспокоены чем-то или боимся каких-либо проблем в школе или дома, мы должны помнить, что Божья любовь и сила больше, чем самые большие страхи. Давайте назовем некоторые вещи, которые больше по своему размеру, чем другие. Пригласите добровольцев, чтобы они расположили вещи по размеру. Дайте детям по одному



предмету и попросите выстроиться по порядку в зависимости от размеров предмета. Попросите детей назвать предметы, которые больше, чем другие.

Мы с вами говорили о многих вещах, которые намного больше, чем другие. Послушайте стих из Исаии 12:2, и вы узнаете, что нам нужно помнить о Боге, когда мы боимся. Мы должны помнить, что Божья сила и Его помощь для нас намного больше, чем наши страхи и переживания.

Предметный урок “Всегда рядом”

Приготовьте черную бумагу, скотч, белые карандаши или мел. Разрежьте лист черной бумаги на две части. Каждому ребенку понадобятся две половинки черной бумаги.

Соберите детей и попросите их описать тень. Объясните, что мы можем видеть нашу тень только тогда, когда есть свет. Расскажите детям, что Бог с нами всегда, как любящая тень, но Он остается с нами днем и ночью, все время. Напомните детям, что Бог находится с нами для того, чтобы помогать нам, любить и защищать. Скажите ученикам, что вы сейчас будете учить новую песню о том, что нужно везде ходить с Богом. Но сначала дети должны приготовить наглядное пособие. Раздайте каждому ребенку по листу черной бумаги. Пусть дети вырежут две небольшие “тени” и мелом напишут золотой стих. Прикрепите скотчем эти тени сзади к ботинкам детей. Дети маршируют по кругу и поют песню “Господь – мой добрый Пастырь”. Будьте осторожны, чтобы не наступить на чужую “тень”!



БЕГСТВО В ЕГИПЕТ

Матфея 2:12-23

Игра "Парные картинки"

Необходимо приготовить по две копии картинок с изображением людей или предметов, которые встречались в библейском рассказе, например, 9 пар. Перемешайте все карточки и положите лицевой стороной вниз на стол. Дети по очереди берут по две карточки. Если карточки одинаковые, игрок оставляет их у себя и делает следующий ход. Если у игрока карточки попались разные, он должен положить их на место лицевой стороной вниз и передать ход следующему ребенку. Выигрывает тот, у кого будет больше всех одинаковых карточек. Для большой группы детей необходимо большее количество карточек. Если у вас очень много детей в классе, приготовьте 4 набора парных картинок, чтобы разделить детей на две команды.

