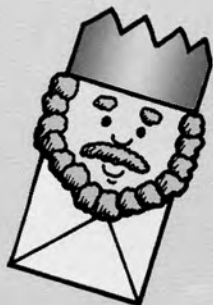
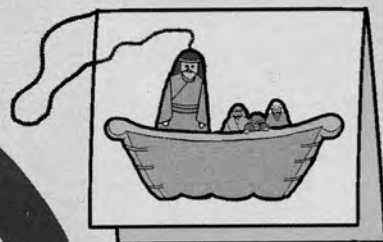
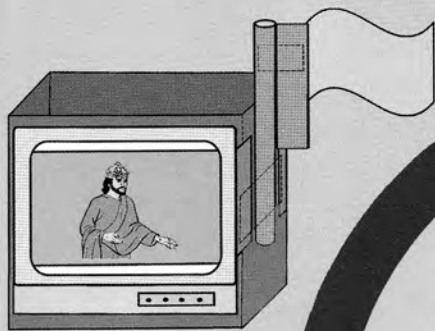


Библия в поделках



ПРОРОКИ

ПРОРОКИ БИБЛИИ

Содержание

Иоиль и нашествие саранчи (Иоиля).....	2
Иона пытается убежать (Ионы 1-3).....	5
Иона получает другой урок (Ионы 4).....	9
Амос приносит Божье послание (Амоса).....	13
Михей (Михея).....	16
Исаия говорит о Божьих обещаниях (Исайи 6; 7:14; 9:6; 53:5-11; 65:15).....	20
Исаия приносит добрую весть царю (Исайи 36:1-38:6).....	25
Иеремия предостерегает Божьих людей (Иеремии 1:1-8; 13).....	28
Народ игнорирует предостережения Иеремии (Иеремии 36; 39; 40).....	31
Аггей приободряет Божий народ (Аггея 1; 2:1-9).....	34

Условные обозначения:



Список материалов, необходимых для изготовления поделки



Описание порядка изготовления поделки



Обозначение, отделяющее часть страницы, которая предназначена для копирования



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни".

Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

04080

Київ - 80

А/Я 9

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел./ факс (044) 468-96-54

ИОИЛЬ И НАШЕСТВИЕ САРАНЧИ

Книга Иоиля

”Раздирайте сердца ваши, а не одежды ваши, и обратитесь к Господу Богу вашему; ибо Он благ и милосерд, долготерпелив и многомилостив и сожалеет о бедствии” (Иоиля 2:13).

Игра “Обуй кузнечика”

Сделайте увеличенные копии образцов либо на цветной бумаге, либо раскрасьте их карандашами (каждой команде соответствует свой цвет туфельки).

Вырежьте туфельки и спрячьте их в разных местах комнаты.

- Разделите детей на команды. По сигналу дети начинают искать туфельки своей команды. Обнаружив туфельку другой команды, игрок, ничем не обнаруживая свою находку, оставляет ее на своем месте. Выигрывает команда, которая первой нашла и правильно “обула” все туфельки.

После этого дети должны объяснить, как они могут заменить грех, который символизирует лапка, соответствующей добродетелью, которую символизирует башмачок.

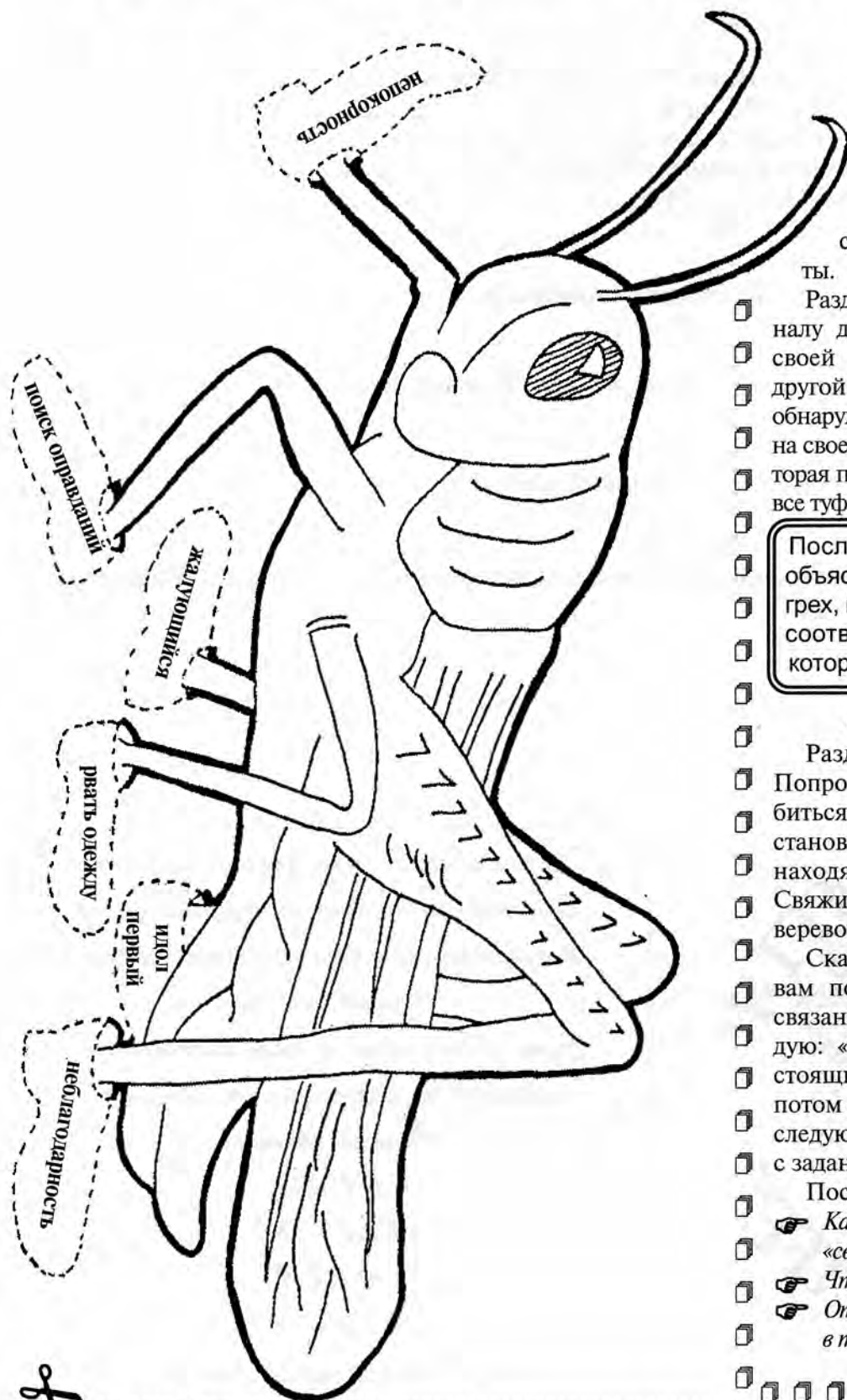
Игра “Весь связанный”

- Разделите детей на две команды. Попросите ребят каждой команды разбиться по парам. Игроки каждой пары становятся спиной друг к другу, руки находятся в положении «по швам».
- Свяжите каждую пару по линии талии веревочкой или лентой.

- Скажите: «Это соревнование даст вам почувствовать, как тяжело быть связанными грехом. Когда я скамандую: «Вперед!» — каждая из впереди стоящих пар начинает бежать ко мне, а потом обратно к команде. Затем бежит следующая пара. Первая справившаяся с заданием команда выигрывает».

После соревнования спросите:

- Как чувствует себя человек, весь «связанный» грехом?
- Что было самым тяжелым в игре?
- Отражает ли эта игра ваше состояние в то время, когда вы согрешаете?





- копии листиков растения (стр. 4)
- зеленая бумага
- деревянная прищепка
- зеленый и черный маркеры
- зеленая пушистая проволока



Поделка "Кузнечик из прищепки"

1. Раскрасьте деревянную прищепку зеленым маркером, а черным нарисуйте глазки.
2. Проденьте в отверстие прищепки пушистую проволоку, а затем согните ее в виде ножек, как показано на рисунке ①.
3. На листике растения (стр. 4) напишите стих из Библии (Иоилия 2:13а), а затем вставьте его в «рот» кузнечика-прищепки.

Рис. ①

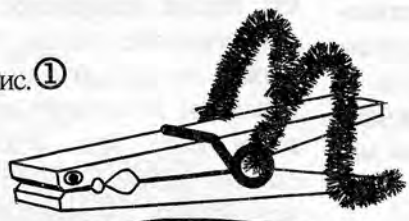
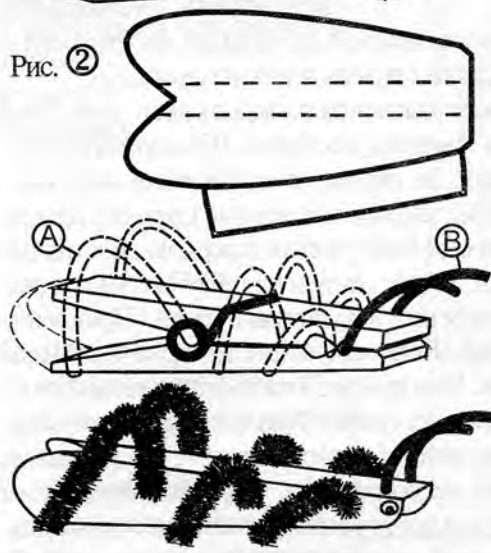


Рис. ②



Поделка "Кузнечик с крылышками"

1. Нарисуйте и вырежьте из зеленой бумаги туловище кузнечика, изображенное на рисунке ②. Оно должно соответствовать форме вашей прищепки.
2. Оберните прищепку вырезанной деталью и скрепите ее снизу скотчем.
3. В отверстия прищепки проденьте пушистую проволоку (А) и согните ее в виде ножек.
4. Проденьте обычную проволоку (В) согласно рисунку, а затем согните ее в виде усиков.



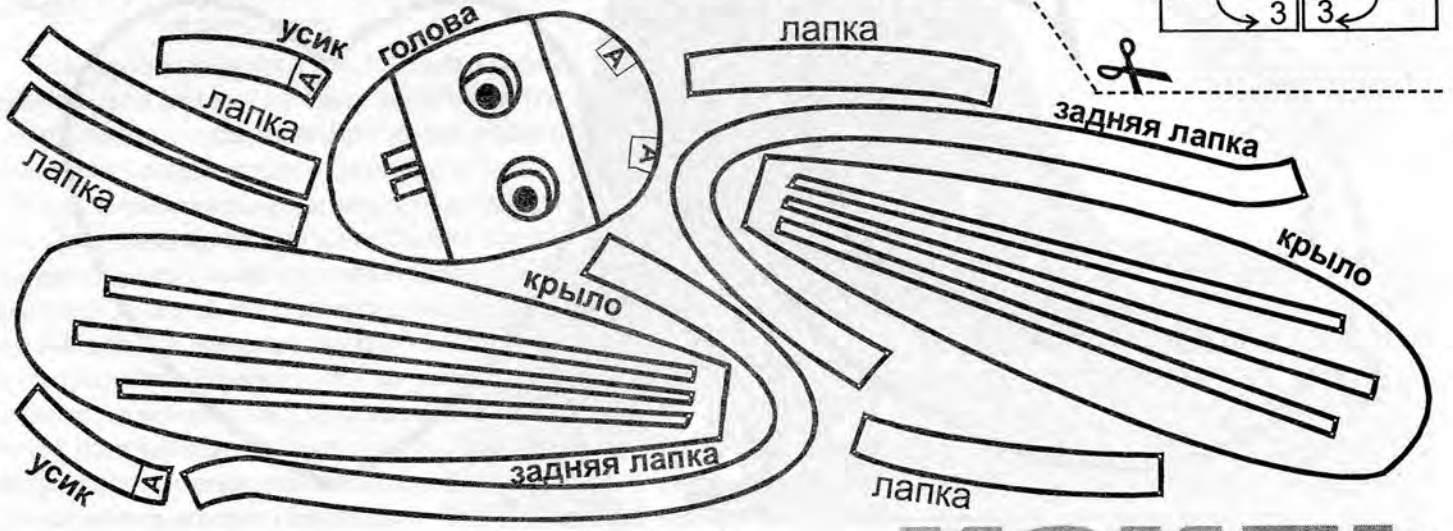
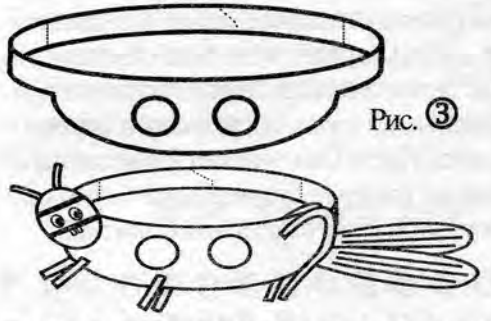
- копии образцов
- клей
- ножницы
- карандаши или маркеры



Маска-поделка "Кузнечик"

1. Сделайте увеличенные в два раза копии образцов и вырежьте их.
2. Склейте края 1-1, 2-2, 3-3 так, как изображено на рисунке ③, чтобы образованное кольцо-маска соответствовало размеру головы. Эта маска является туловищем кузнечика.
3. Раскрасьте части: ножки, крылышки, усики и голову — а затем склейте их согласно рисунку.

Рис. ③





- освежитель воздуха (дезодорант)

Распылите немного дезодоранта в воздух, чтобы дети могли почувствовать запах, пока вы будете рассказывать эту историю.

Однажды дети, придя в школу, увидели, что учительница освежает воздух таким же балончиком. Через некоторое время его содержимое иссякло, и все почувствовали какой-то отвратительный запах. Скорее всего, где-то в комнате сдохла крыса.

Учительница очень нервничала. Она послала учеников по всей школе, чтобы они одолжили балончики с освежителем воздуха у других учителей. К обеду все балончики были использованы, а плохой запах стал еще хуже.

Наконец, один из учеников сказал: «Почему бы нам просто не найти мертвую крысу и не избавиться от нее?»

Замечательная идея! Вместо того, чтобы пытаться скрыть неприятный запах, нужно удалить его источник. Один из мальчиков нашел крысу и убрал ее. После этого все смогли дышать спокойно.

Таким же образом мы должны расправляться с нашими грехами. Каждый раз мы испытываем угрызения совести, когда поступаем неправильно. Это сравнимо со следующей ситуацией: представьте себе, что кто-то подбросил вам в карман мертвую крысу. Вы не можете не обращать на это внимания или делать вид, что все в порядке. Это прикрытие, а вам нужно очищение.

Библия учит нас, что мы должны рассказывать Богу обо всем плохом, что сделали. Тогда наши грехи не могут быть спрятаны. Бог забирает наши грехи, если мы исповедум их, и тогда мы становимся чистыми.

Царь Давид усвоил этот урок. Послушайте, как он говорит об этом: «Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: «исповедую Господу преступления мои», и Ты снял с меня вину греха моего».

После этого дети должны сделать вывод: «Не прикрывайте грех. Исповедуйте ваши грехи Богу».



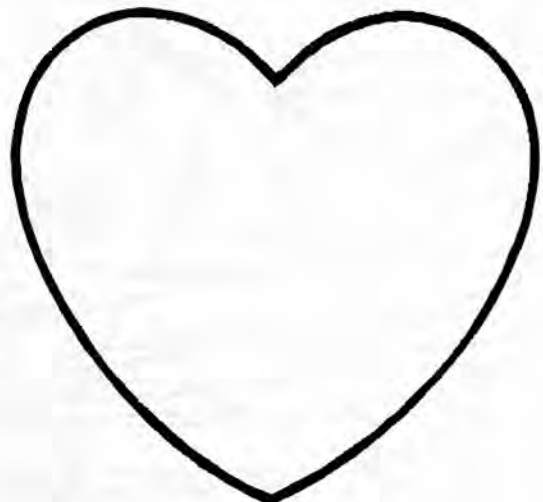
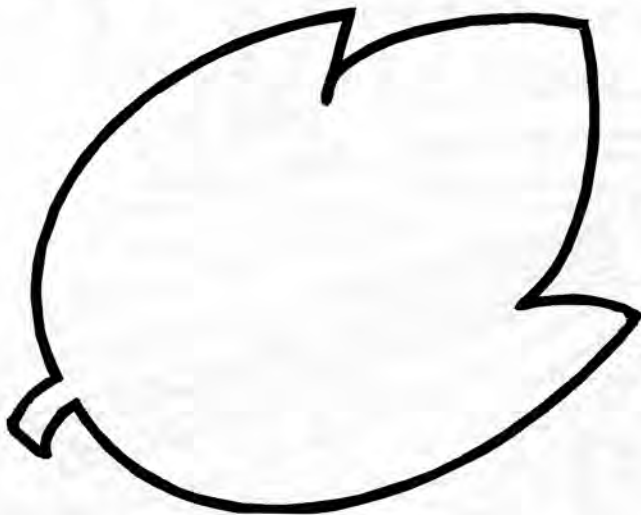
- черный маркер
- прозрачный пластиковый лист, на котором нарисовано сердце
- шесть сердец одинаковой формы, но разных цветов

Покажите детям прозрачный пластиковый лист с нарисованным на нем сердцем. На этом листе наше сердце прозрачное и незапачканное грехом. Но иногда мы делаем некоторые вещи, которые не нравятся Богу. Мы можем сказать неправду, обидеть кого-нибудь, позавидовать

и т. д. (Во время перечисления возможных грехов рисуйте на прозрачном сердце штрихи черным маркером).

Некоторые люди пытаются прикрыть свои грехи. Они начинают делать хорошие поступки. (Прикрепите с помощью скотча розовое сердце на прозрачный пластиковый лист так, чтобы закрыть все черные штрихи). Другие думают, что, если они будут ходить в церковь, постоянно сидеть на одном и том же месте и не пропускать ни одного служения, то этим они искупят свои грехи. (Прикрепите зеленое сердце). Есть еще люди, которые начинают усердно молиться. Они просят Бога о многих вещах, но не просят Его простить их грехи. (Прикрепите желтое сердце). Есть и такие, которые притворяются, что ничего не случилось и они не согрешили. (Прикрепите голубое сердце). Также люди могут притворяться, что очень сожалеют о грехе, который сделали, но на самом деле они себя так не чувствуют. (Прикрепите красное сердце). Еще есть и такие люди, которые думают, что, если никто не видел, как они грешили, то нет и самого греха. (Прикрепите темно-синее сердце).

Но исчезли ли все грехи? (Покажите обратную сторону всех сердец, которые вы держите в руках. Дети должны увидеть, что под всеми разноцветными сердцами все еще остается запачканное грехом сердце). Как нам очистить это сердце? (Позвольте детям ответить). Только когда мы просим Иисуса простить наши грехи, когда очень сожалеем о том, что сделали, тогда Иисус Сам очищает наши сердца от всех грехов. (Когда вы говорите это, возьмите белую салфетку и сотрите черным маркером с прозрачного листа).



ИОНА ПЫТАЕТСЯ УБЕЖАТЬ

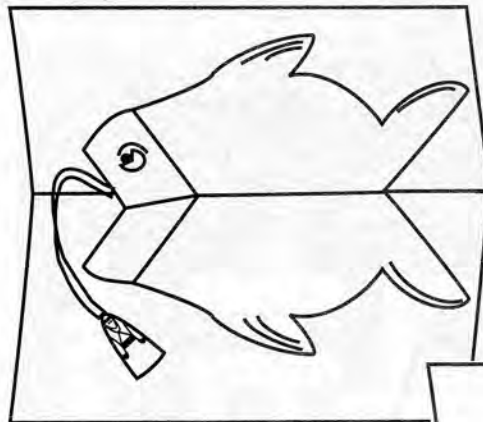
Ионы 1-3

“И встал Иона, чтобы бежать в Фарсис от лица Господня... и повелел Господь большому киту поглотить Иону; и был Иона во чреве этого кита три дня и три ночи” (Ионы 1:3а, 2:1).



- копии образцов
- лист цветной бумаги
- карандаши или маркеры
- пряжа
- скотч
- ножницы
- клей

Поделка-открытка "Иона"

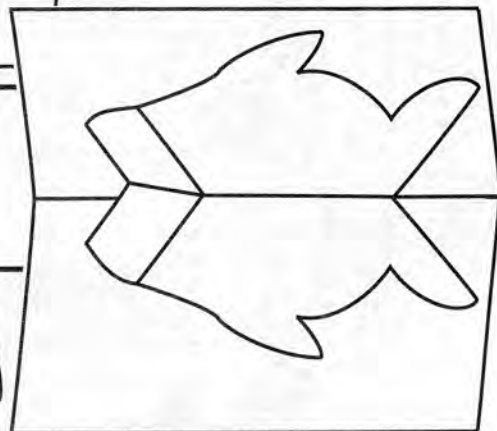
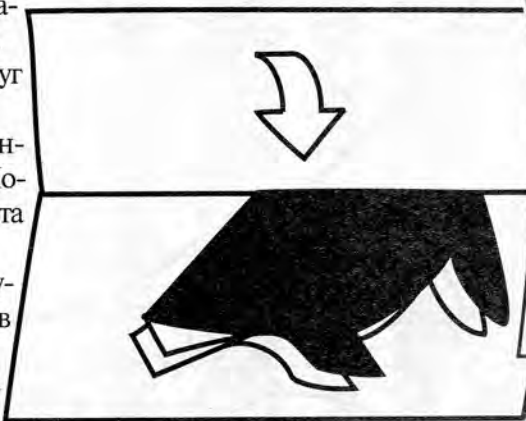


Перед занятием:

1. Сделайте копии всех частей поделки на плотной белой бумаге.
2. Вырежьте все части поделки.
3. Согните рыбу по линии сгиба.
4. Согните пополам лист бумаги голубого цвета. Это ваша открытка.
5. Приготовьте пряжу голубого цвета длиной 10 сантиметров.

В классе:

1. Позвольте детям раскрасить все части поделки.
2. Нарисуйте волны вокруг рыбы.
3. Прикрепите один кончик пряжи к спине Ионы, а другой - внутри рта рыбы.
4. Приклейте лодку снаружи вашей открытки в виде карманчика.
5. Когда открытка закрыта, опустите Иону в лодку. Затем выньте его из лодки и бросьте за борт. Откройте открытку и пусть рыба "проглотит" Иону.



Для дошкольников:

Перед занятием согните рыбу пополам, приклейте заднюю нижнюю часть рыбы к согнутой пополам открытке так, чтобы совпадали линии сгиба. Закройте открытку. В классе дети могут раскрасить рыбу. Приклейте края рыбы к открытке.



Игра "Во чреве кита"



- темное полотно или пластиковый пакет (для имитации чрева кита в кругу, где будут играть дети)

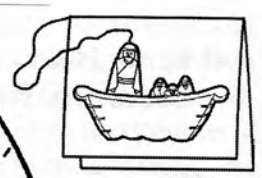
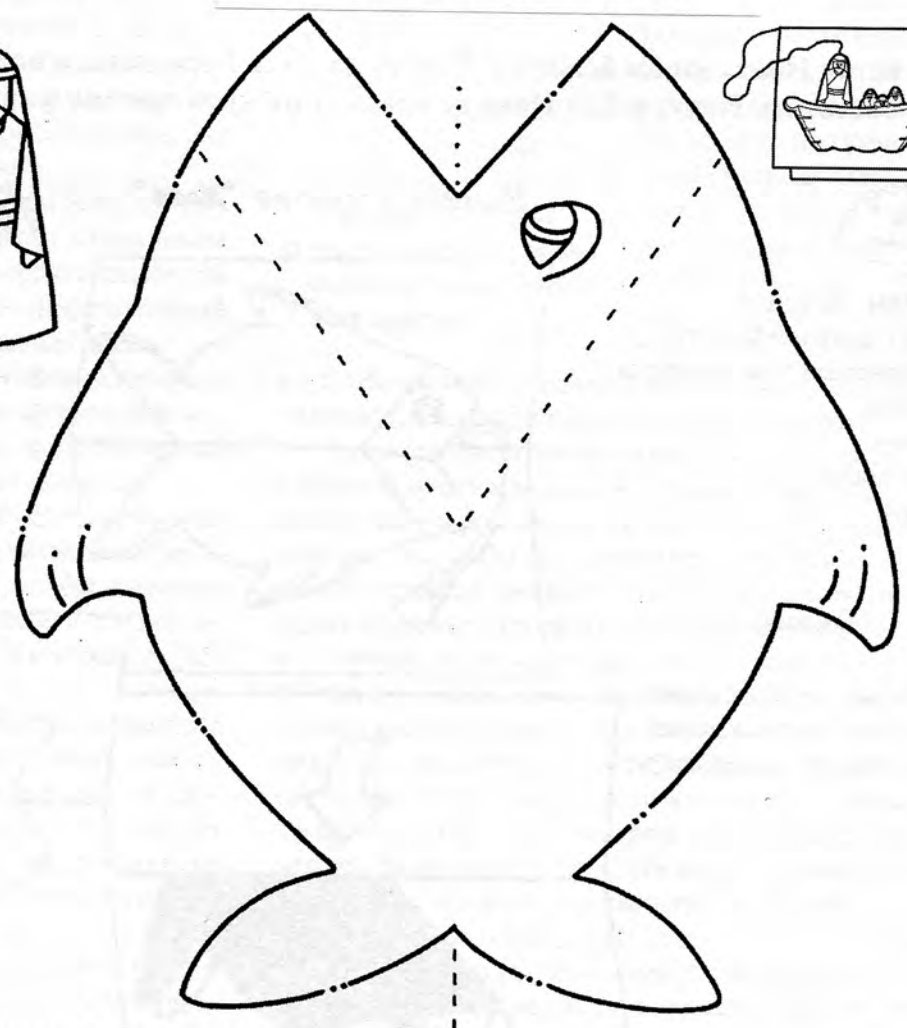
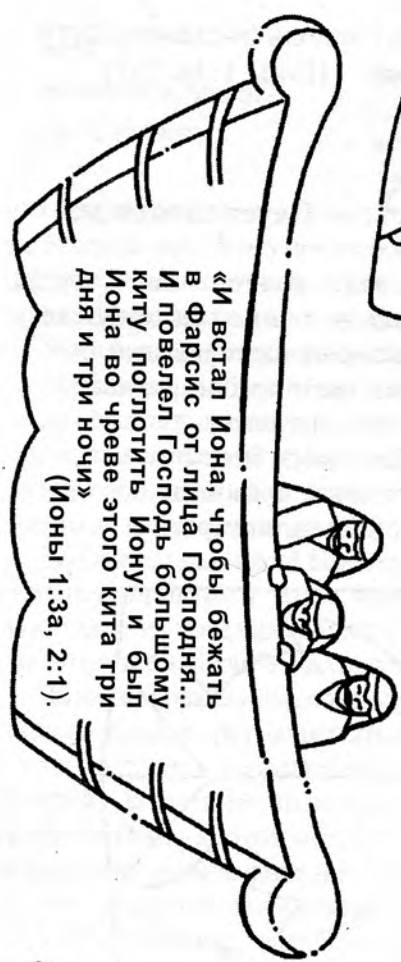
Эта игра заключается в том, что дети должны внимательно слушать команды ведущего и помнить при этом правила игры. Сначала учитель выступает в роли ведущего. Он выбирает какой-либо жест (например, «руки вверх») и запрещает его. Дети становятся в круг и выполняют все команды ведущего, такие как руки в стороны, подпрыгнуть на одной ноге, взяться за ухо и т.д. Ведущий также называет и запрещенный жест, демонстрируя его. Ребенок, который по невнимательности повторил жест, перемещается внутрь круга, который символизирует «чрево кита». Выигрывает тот ребенок, который дольше всех будет выполнять команды правильно.



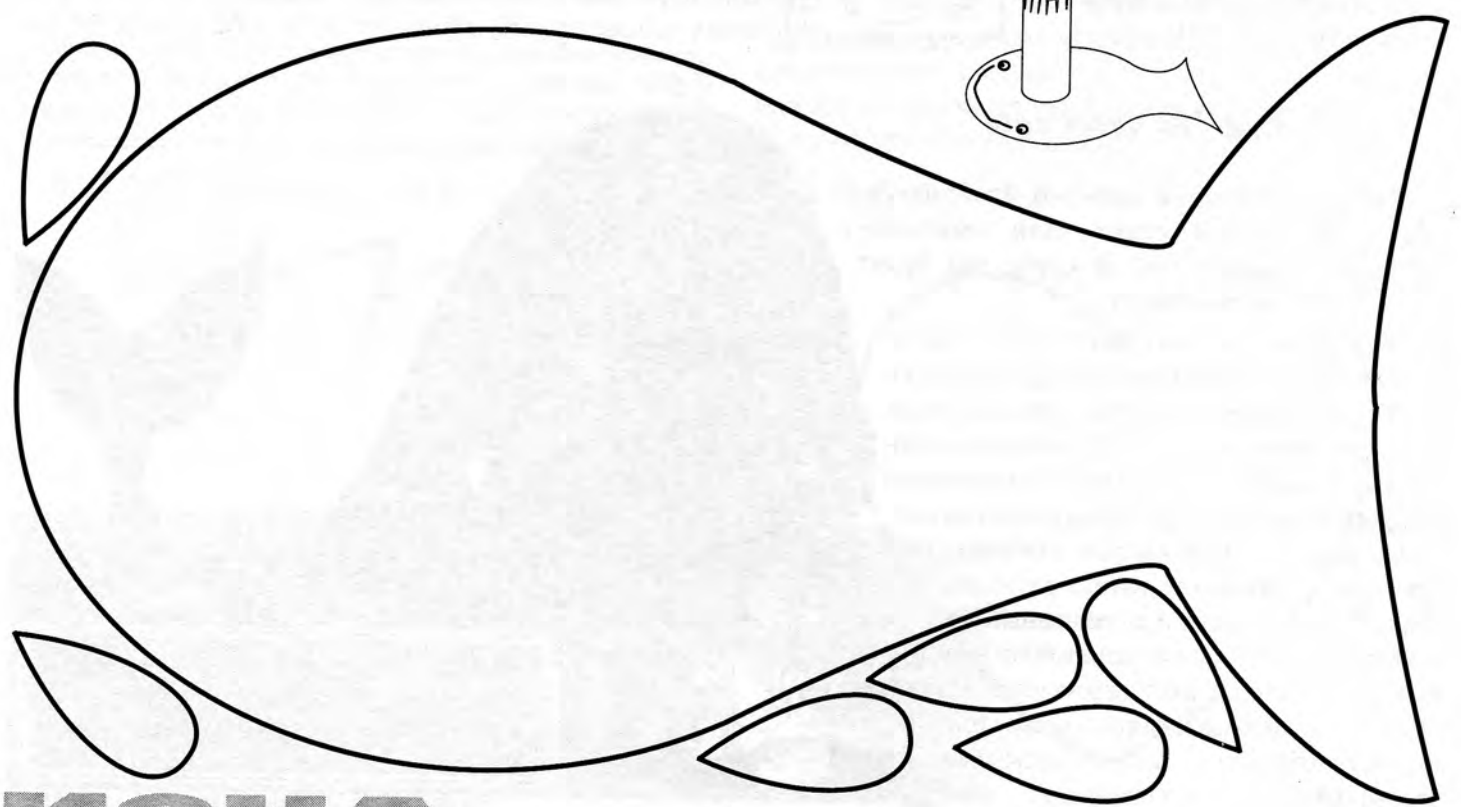
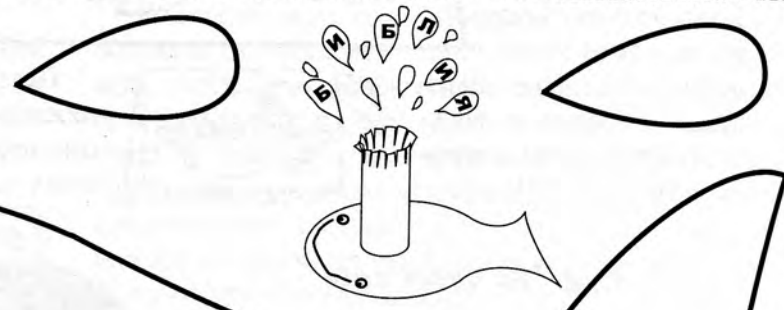
Еще раз напомните детям о том, что Иона пробыл во чреве кита три дня и три ночи потому, что не послушался того, что сказал ему Бог.

ОТКРЫТКА "ИОНА"

Идея поделки переведена и опубликована с разрешения "The Standard Publishing Co." из книги Робина Паримора "50 Bible Paper Pop-Ups Ages 4-8", © 1996.



УПРА "КИТ ИОНЫ"



ИОНА

Игра "Кит Ионы"



- копии образцов (стр. 6)
- клей
- белая бумага

- краски или карандаши
- лист картона
- картонная трубочка (можно от туалетной бумаги)

1. Вырежьте кита из картона.
2. Приклейте картонную трубочку к голове кита, как показано на рисунке (стр. 6), и сделайте разрезы сверху на трубочке, чтобы получился фонтан.
3. Раскрасьте кита, нарисуйте ему два больших глаза, улыбку, хвост и плавники.
4. Вырежьте из белой бумаги 49 капелек (стр. 6). На 33 капельках напишите все буквы украинского или русского алфавита. Затем добавьте один набор из гласных букв. На трех капельках нарисуйте апостроф (в украинском варианте), и еще на трех — звездочки.

Ход игры:

Игрок помещает все 49 капелек внутрь «фонтана» кита Ионы, а затем поднимает высоко кита и переворачивает его, позволив всем капелькам высыпаться наружу. Капельки будут плыть по воздуху. Когда они опустятся на пол, игрок может использовать все буквы и звездочки, которые видимы на капельках, чтобы составить какое-нибудь слово или несколько слов. Звездочки могут заменить любую букву алфавита.

В начале игры игроки должны решить, будут ли они составлять слова из Библии или какие-либо другие.

За каждую букву в составленном слове игрок получает 1 балл. Если игрок сможет составить слова «Кит Ионы», он получает премию в 25 баллов. После того, как игрок сложил слово и получил баллы за него, он кладет все капельки обратно в «фонтанчик» для следующего игрока. Игрок, набравший 100 баллов, побеждает.

Закончите предложение

Иона молился и просил Бога о прощении. Затем Он пообещал Богу, что пойдет в Ниневию и будет проповедовать там. Господь услышал молитву Ионы и повелел рыбе ...

Составьте предложение, расставив буквы по номерам внизу.

Б	У	И	З	У	Н	О	А	У	И
10	14	11	2	18	15	12	16	20	1
У	С	Р	Н	Ш	Г	Н	В	Е	Т
8	17	5	7	19	6	13	3	4	9

КРОССВОРД ИОНА

Г — по горизонтали
В — по вертикали

И было слово Господне к Ионе, сыну Амафиину: «Встань, иди в **В-15**, город великий, и проповедай в нем, ибо **Г-23** его дошли до Меня». Но Иона побежал в **Г-7** от лица Господня. Он нашел корабль и вошел в него, чтобы уплыть. Но когда корабль отплыл от берега, Господь **Г-12** на море сильный **Г-19**, и сделалась великая **Г-1**. И устрашились **Г-3**, и зывали каждый к своему богу, и стали бросать в море **В-8** с корабля, но море **В-2** бушевать. Иона в это время крепко **В-33** во внутренней части корабля. Корабельщики сказали: «Бросим **В-28**, чтобы узнать, за кого постигает нас эта **Г-6**». И **В-4** жребий на Иону. **В-22** спросили его: «Откуда ты **Г-30**, и **Г-2** чего ты это сделал?» Иона сказал им: «Я **В-26**, чту Господа **В-32** небес и бегу от Его лица». «Что же нам делать?» — сказали моряки. «Бросьте меня в **В-16**, и оно утихнет», — сказал Иона. Корабельщики воззвали к Господу: «**Г-22** Тебя, Господи, да не погибнем за душу человека сего». И взяли Иону и **В-6** его в море, и море утихло. И повелел Господь большому киту проглотить Иону, и был Иона во чреве кита **Г-14** дня и **В-11** ночи. И помолился Иона Господу из чрева **В-3**: «Чтущие ложных богов оставили **Г-17**, а я исполню, что обещал». И сказал Господь киту, и он **В-9** Иону на **Г-33**. И было **Г-24** Господне к Ионе вторично: «Встань, иди в Ниневию». Иона пришел в Ниневию и проповедывал там, говоря: «Еще сорок дней — и Ниневия будет разрушена!» И **Г-18** люди Богу, и стали **В-25**. И увидел Бог дела **Г-29** и не **В-20** их город. Иона сильно **В-13** и сел в тени **Г-10** за городом. На другой день червь **В-21** растение и оно засохло. Солнце стало палить голову Ионы, и он **В-5**. Бог сказал ему: «Ты сожалеешь о растении, над которым не трудился и не растил, Мне ли не пожалеть Ниневии, города великого, в котором более ста двадцати тысяч человек, не умеющих отличить правой руки от левой, и множество скота?»



В начале урока продемонстрируйте детям картинку и попросите описать, что они на ней видят. Правильно, здесь изображен парашютист. Когда человек выпрыгивает из самолета, ему обязательно нужно иметь парашют. Что нужно делать этому человеку после того, как он выпрыгнул из самолета и пролетел в воздухе какое-то время? (Позвольте детям ответить). Хорошо, он должен потянуть за кольцо, чтобы парашют раскрылся. Парашютист должен очень аккуратно следовать указаниям. Он должен знать, как свернуть парашют внутри рюкзака так, чтобы он в последствии раскрылся так, как нужно, а также парашютисту нужно следовать указаниям о том, когда и как ему нужно потянуть за кольцо. Если он будет делать все не по правилам, у него будут большие неприятности!

Библия дает очень много указаний о том, как нам жить, как угождать Богу и проявлять любовь к другим. В Евангелии от Иоанна 14:15 говорится: «Если любите меня, соблюдайте Мои заповеди». Давайте выучим этот важный стих сегодня. Я

произнесу стих, а вы повторите его за мной, как эхо.

Представьте себе, что вы выпрыгнули из самолета и летите к земле с парашютом на спине. Затем, допустим, вы подумали: «Хорошо, по правилам я должен потянуть за кольцо, чтобы парашют раскрылся, но я не уверен в том, что хочу делать все по правилам». Вы знаете, что случится? Вы разобьетесь, потому что не сделали того, что нужно было сделать.

Парашютист доказывает, что он послушен указаниям, тем, что тянет за шнур, чтобы спасти свою жизнь. Таким образом он демонстрирует свою веру в парашют и в то, что он раскроется. Если мы послушны тем заповедям или правилам, которые Бог дает нам в Библии, мы тоже показываем нашу веру и доверие Господу.

Мы найдем истинное счастье только тогда, когда будем делать то, что говорит нам Бог. Точно так же, как парашютист следует указаниям, по которым ему нужно потянуть за кольцо (покажите картинку), самое лучшее для нас - быть послушными Божьим заповедям — тем правилам, которые Бог дает нам в Библии.

«Если любите Меня,
соблюдайте Мои заповеди»

(Иоанна 14:15)

ИОНА ПОЛУЧАЕТ ДРУГОЙ УРОК

Ионы 4

“...идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари” (Марка 16:15).

Поделка “Карта мира”



- копии образцов (стр. 10)
- ножницы
- пряжа

- 2 скрепки
- карандаши или маркеры
- дырокол



1. Сделайте копии карты мира (стр. 10).
2. Напишите Библейский стих на отведенном для этого месте.
3. Раскрасьте на карте водные просторы мира.
4. Разрежьте заготовку по пунктирным линиям таким образом, чтобы у вас получилось семь полосок. Соедините их по порядку от 1 до 7.
5. Сделайте дырочки в указанных для этого местах.
6. Разместите полоски в порядке очередности. Проденьте одну скрепку снизу, а другую сверху так, чтобы застёжки скрепки были внутри.
7. Держите концы полосок в одной руке, а другой согните их полукругом. Раздвигая каждую полоску бумаги, сформируйте глобус.
8. Обвяжите небольшой кусочек пряжи вокруг верхней скрепки для того, чтобы вы смогли держать поделку или повесить ее.

Игра “Рыба в сетке”



- копии рыбок 2 цветов (можно использовать образец на стр. 6)

- шарф
- большая коробка

Эта игра поможет детям понять, что значит «ловить человек».

Ход игры:

Расположите «сетку» (открытую бумажную коробку) на полу. Убедитесь в том, что у каждого игрока есть рыбка. Разделите игроков на две команды по цвету их рыбок. Постройте игроков в две шеренги. Команды стоят лицом друг ко другу, делая проход к «сетке». Выберите команду, которая начнет игру. Первый игрок становится на расстоянии нескольких шагов от «сетки». Ему завязывают глаза и поворачивают несколько раз. Игрок идет по направлению к «сетке» и пытается бросить в нее рыбку. Игроки его команды помогают ему дойти до цели. Они говорят ему, сколько шагов он должен сделать в определенном направлении. Игроки другой команды пытаются его запутать, указав ложное направление. После того, как сыграли все дети, подсчитайте количество рыбок каждого цвета в коробке. Команда, которая поймала больше рыбок, становится победителем.

Игра “Свидетельство”



- зерна кукурузы
- зерна гречки
- два прозрачных пластиковых стакана

Возьмите два прозрачных пластиковых стакана и заполните один из них на 90% гречневой крупой, а другой — на 10% кукурузой. Расскажите детям, что в нашей стране примерно 10% верующих людей и 90% неверующих. Обратите внимание, насколько больше тех людей, которые не знают Бога. Но Господь не повелел нам, верующим людям, жить отдельно. Он сказал нам идти в мир и говорить о Нем. Смешайте семена.

Далее разделите детей на 2 или более команд. Постройте каждую команду в шеренгу. Игра идет по типу «испорченного телефона». Первый игрок в команде говорит фразу игроку, следующему за ним, например: «Иисус любит тебя», «Иисус умер за тебя» и т. д. Фраза произносится один раз и быстро. Игроки пересказывают друг другу то, что услышали. Выигрывает команда, последний игрок которой назовет первым фразу правильно. Фразы могут быть разными для каждой команды.

Мы сами должны твердо знать истину о Господе, чтобы правильно рассказывать ее другим.

Игра “Сравни семена”



- фрукты и овощи: яблоко, лимон, тыква, две сливы, грецкий орех, один болгарский перец (или любые другие фрукты или овощи с семенами)
- плотная бумага (картон)

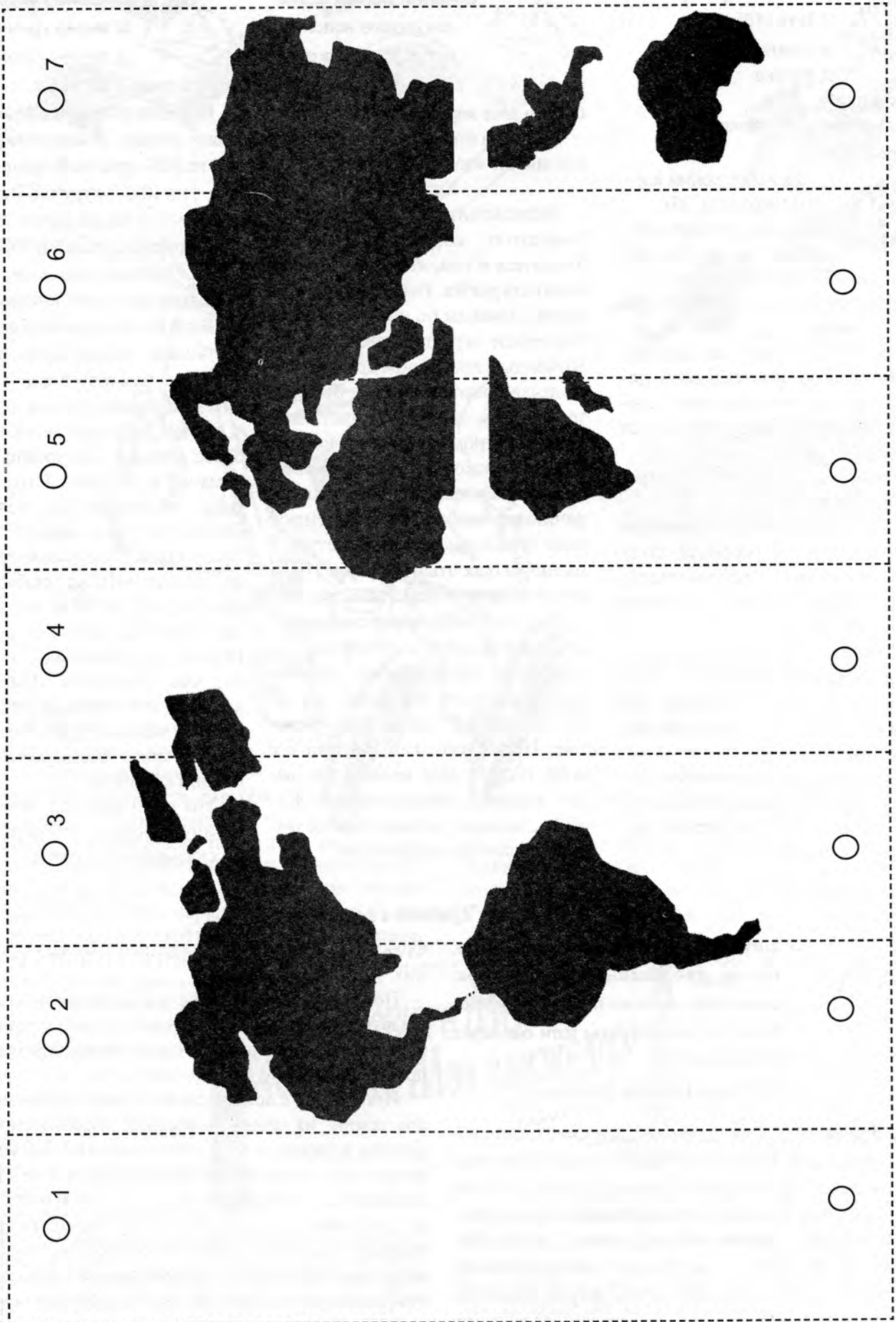
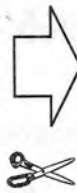
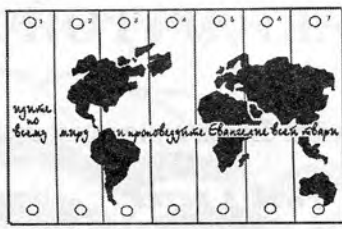
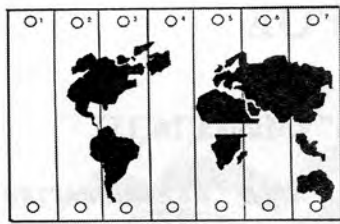
Подготовка: разрежьте пополам болгарский перец, яблоко, лимон, тыкву. Выньте косточку из одной сливы, расколите пополам грецкий орех и выньте половину его содержимого. Также возьмите половину семян из болгарского перца, несколько семян из яблока, лимона и тыквы. Помойте семена. Расположите все фрукты и овощи на бумаге обрезанными половинками вниз, чтобы дети не видели семян внутри. Положите семена из других половинок

фруктов и овощей также на плотную бумагу отдельно от них.

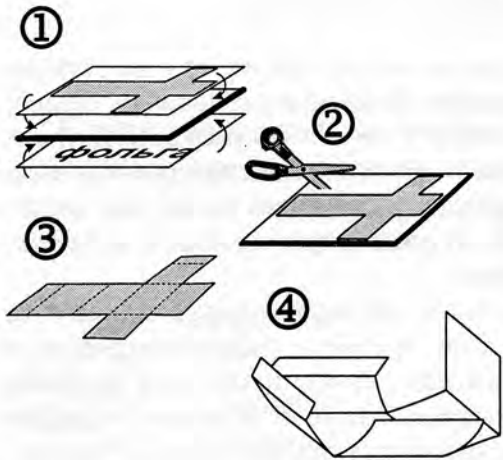
Попросите каждого ребенка посмотреть на семена и угадать, какому фрукту или овощу они принадлежат. Переворачивайте каждый плод, чтобы ребенок видел, правильно ли он угадал.

Поговорите с детьми о том, что есть очень много видов семян: из одних вырастают хорошие и вкусные фрукты и овощи, а из других — сорняки. Также расскажите о том, что из вишни может вырасти только вишня, а из лимона — только лимон и т. д. И если в нашем сердце нет хороших семян, то ничего хорошего не может вырасти. Мы должны просить Бога о том, чтобы Он помог нам взращивать хорошие семена в нашем сердце, чтобы мы могли делиться этими хорошими семенами с другими людьми.

Идея поделки переведена и опубликована с разрешения "The Standard Publishing Co." из книги Робина Паримора "50 Bible Paper Pop-Ups Ages 4-8", © 1996.



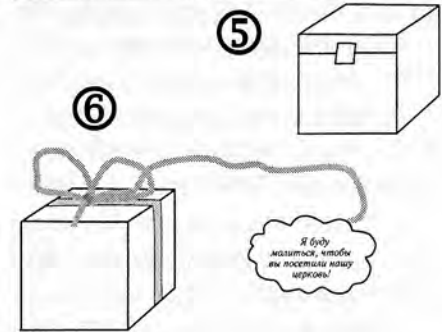
Поделка "Приглашение в церковь"



- копии образцов на картоне
- ножницы
- ленточка
- фольга
- скотч
- карандаши или маркеры
- клей



1. Сделайте копии креста и облачка с изображением ангела либо на картоне, либо на обычной бумаге, приклеив ее на картон.
2. С тыльной стороны креста приклейте фольгу золотистого или серебристого цвета.
3. Раскрасьте разными цветами надпись и фон вокруг букв.
4. Вырежьте заготовку-крест.
5. Согните получившуюся заготовку так, чтобы образовалась коробочка.
6. Закрыв верхнюю крышку коробочки, скрепите ее кусочком скотча, чтобы она не открылась.
7. Обвяжите коробочку ленточкой или тесьмой в виде подарочной упаковки.
8. Напишите на облачке с изображением ангела текст приглашения в вашу церковь приблизительно такого содержания: «Я буду молиться о том, чтобы вы посетили нашу церковь: (название церкви, время служения, адрес)».
9. К концу ленточки приклейте приглашение.



Изготовив эти поделки-приглашения, дети могут их кому-нибудь подарить.



- **немного кукурузных семян**
(вам подойдут любые семена, но кукурузные лучше всего)

Тема урока: Нам необходимо делиться доброй новостью об Иисусе с другими людьми.

Сегодня я принес с собой семена кукурузы. Кто из вас любит есть кукурузу? (Сделайте паузу для ответов). Я так и думал. Почти все люди любят кукурузу. Хотите ли вы взять немножко моей кукурузы, когда она вырастет? Хорошо, когда она созреет, я принесу ее в церковь. Таким образом я смогу поделиться своей кукурузой с вами.

Подождите минуточку! Но ведь это будет еще совсем нескоро! Как вы думаете, смогу ли я поделиться своей кукурузой с вами? А что, если я уеду из города, когда она созреет? Или принесу ее в церковь, а вас не будет здесь в этот день? Как мы можем быть уверенными в том, что я смогу поделиться кукурузой? (Сделайте паузу для ответов. Отвечайте на все вопросы так, чтобы показать невозможность того, что вы сможете поделиться. Например: «Возможно, меня не будет дома, когда вы придете, возможно, вы не знаете, где находится мой огород, возможно, я перееду до того времени, когда созреет кукуруза»). У меня есть идея. Я думаю, что каждому из вас лучше иметь свои собственные семена. Вот как я смогу поделиться с вами. Я каждому из вас дам семена, чтобы вы сами их посадили. (Раздайте семена).



У вас на самом деле есть два вида семян: кукурузные в ваших руках и еще другие, которые находятся в сердце. Знаете ли вы, что у вас есть семена в сердце? Они не похожи на обычные семена и намного лучше их, потому что они небесные. Давайте вместе с вами попробуем разобраться, что это значит. Кто из вас знает, кто такой Иисус? Поднимите руки. Держите ваши руки поднятыми, если вы знаете, что Он является Сыном Бога, который умер за наши грехи. Если вы

знаете эту хорошую новость об Иисусе, то у вас есть небесные семена в сердце. Если вы верите в вашем сердце, что Иисус — это Божий Сын, что Он умер за ваши грехи и вы хотите быть возле Него всю вашу жизнь, тогда ваша любовь к Господу будет расти точно так же, как растет кукуруза из семян. И после смерти вы пойдете на небеса, чтобы быть с Иисусом.

Есть некоторые люди, которые не пойдут на небеса. Они не смогут воспользоваться этой возможностью, потому что не имеют небесных семян в сердце. Они не знают хорошей новости об Иисусе и не могут расти в любви к Нему, потому что даже не знают Его. Они не могут пойти на небеса, чтобы быть в вечной радости с Господом.

Это очень печально. Как вы думаете, можем ли мы что-нибудь сделать? Подумайте о кукурузных семенах, которыми я с вами поделился. (Сделайте паузу для ответов). Правильно, мы можем рассказать им об Иисусе. Это самая важная вещь, которую мы можем делать в этой жизни: говорить другим о Христе. Что еще мы можем делать? Мы можем помогать нашим миссионерам молитвой. Есть очень много способов рассказать об Иисусе. Возможно, кто-нибудь захочет рассказать своим родителям об Иисусе сегодня. Когда мы рассказываем другим об Иисусе, мы делимся этими небесными семенами, которые находятся в нашем сердце. И эти семена никогда не заканчиваются. Если бы я хотел поделиться своими кукурузными семенами со всеми в церкви, мне бы, наверное, не хватило семян. Но когда мы рассказываем другим людям о Христе, Он по-прежнему остается в нашем сердце. Мы можем рассказать всему миру об Иисусе, и у нас не закончатся небесные семена в нашем сердце.

Итак, у вас сейчас есть два вида семян: кукурузные и семена доброй новости об Иисусе. Вы можете посадить кукурузные семена, но будьте уверены в том, что вы делитесь другими драгоценными семенами. Позаботьтесь о том, чтобы другие тоже услышали об Иисусе.



Игра "Я свидетельствую"



- **три воздушных шарика**
- **маркеры или фломастеры**

Подготовьте три шарика, на которых вы можете написать такие фразы, как: «Бог есть любовь», «Бог прощает», «Иисус умер за твои грехи» и т. д.

Перед игрой объясните детям, что нам очень важно говорить другим людям о Господе. Еще нам нужно быть

очень аккуратными с Его Словом. Разделите детей на две команды, дайте им шарики и расскажите о том, что они похожи на Божье слово, которое мы пытаемся донести другим людям. Дети будут бросать шарики друг другу так, чтобы не уронить их. Объясните детям, что, насколько мы заботимся о шариках и делаем все, чтобы они не упали на пол, настолько же бережными мы должны быть и по отношению к Слову Божьему.

АМОС ПРИНОСИТ БОЖЬЕ ПОСЛАНИЕ

Книга Амоса

“Ищите добра, а не зла, чтобы вам остаться в живых; — и тогда Господь Бог Саваоф будет с вами, как вы говорите. Возненавидьте зло и возлюбите добро и восстановите у ворот правосудие...” (Амоса 5:14, 15а).

Поделка “Калейдоскоп”



- резинка
- клей
- ножницы
- маркеры

- плотная бумага размером 12x12 см
- цветная бумага размером 12x12 см
- фольга размером 13x13 см
- полупрозрачная бумага размером 11x11 см
- линейка
- скотч

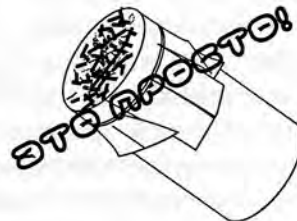


① Используя линейку, разделите лист плотной бумаги размером 12x12 см на три равных части. Согните ее треугольником, а затем разверните снова.

② На эту бумагу размером 12x12 см наклейте лист фольги. Проследите за тем, чтобы фольга была гладкой и ровной. Остатки фольги заверните на другую сторону плотной бумаги и склейте их также.

③ Согните снова этот лист треугольником и закрепите края скотчем, фольга при этом должна находиться внутри.

④ Возьмите другой лист плотной цветной бумаги размером 12x14 см и напишите на нем золотой стих и ваше имя, оставляя место для склеивания.



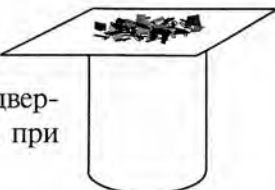
⑤ Оберните этот лист размером 12x14 см вокруг треугольной трубочки и склейте их. Позаботьтесь о том, чтобы обе части были хорошо закреплены между собой.



⑥ Возьмите полупрозрачный лист бумаги размером 11x11 см и нарисуйте на нем разноцветными маркерами пятна, полосы и штрихи.



⑦ Один конец трубки накройте полупрозрачной бумагой и закрепите ее резинкой, подвернув края вниз. Цветные пятна при этом должны быть внутри.



⑧ Калейдоскоп будет работать, если вы будете смотреть в него напротив света и вращать полупрозрачную бумагу, держась за резинку. Будьте уверены в том, что вы вращаете бумагу в нужном направлении, так как она сложена, а не в обратную сторону.



Игра “Охота за сокровищами”

Разделите детей на команды по 6-8 человек. Расскажите, что у них есть 3 минуты, чтобы найти и сложить в одном месте 20 предметов. Каждый предмет оценивается в определенное (неизвестное для детей!) количество баллов. По истечении 3 минут остановите игру и подсчитайте баллы у каждой из команд. Объясните, что наша жизнь похожа на охоту за сокровищами, причем мы должны стремиться искать только хорошее. Злого не должно быть в нашей жизни. Обсудите значение количества баллов для каждого предмета.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| 1. красный шарф - 6 баллов | 8. тетрадь - 6 баллов | 15. поделка с прошлого урока - 9 баллов |
| 2. расческа - 4 балла | 9. что-то блестящее - 1 балл | 16. часы - 7 баллов |
| 3. Библия - 10 баллов | 10. ручка - 8 баллов | 17. пара перчаток - 6 баллов |
| 4. банг для волос - 5 баллов | 11. шнурок - 8 баллов | 18. крест - 10 баллов |
| 5. пластиковый пакет - 7 баллов | 12. "новенький" - 10 баллов | 19. маленькая игрушка - 1 балл |
| 6. резинка - 4 балла | 13. галстук - 5 баллов | 20. конфета - 1 балл |
| 7. 1 копейка - 1 балл | 14. зеркало - 3 балла | |



□ фильтр для воды или кофе

Истина урока: из всего того, что мы слышим, видим или думаем, нужно принимать только хорошее и фильтровать то, что остается.

Этот фильтр для кофе может научить нас очень важному уроку о том, как нам сделать жизнь лучше.

Кто сможет меня проинструктировать, как пользоваться этим фильтром? Сначала вы помещаете его в кофеварку, а затем заливаете измельченный кофе горячей водой. Фильтр позволяет воде, наполненной ароматом кофе, протечь сквозь него, но он не пропускает крупинки кофе. Если есть такая вещь, которую ваши родители не хотели бы видеть в своей чашке с кофе, то это измельченный кофе. Задача фильтра состоит в том, чтобы не дать кофейным гранулам попасть в чашку.

Есть еще очень много фильтров. Печные фильтры предотвращают попадание вредных веществ в воздух, которым мы дышим. Фильтры для бензина очищают его в наших машинах. Фильтры бывают различных форм и размеров, и они предназначены для самых разных вещей, но у всех фильтров есть что-то общее: они фильтруют что-

то, что не должно попасть к нам.

Вы знаете, что Библия, Слово Божье, является нашим фильтром? Правильно. Бог хочет, чтобы мы фильтровали все то, что слышим, видим или о чем думаем. Например, в школе вы услышали, что некоторые ребята употребляют нехорошие слова. Стоит ли вам запоминать их, чтобы когда-нибудь употребить? Конечно же, нет. Вы должны фильтровать слова и не позволять этим выражениям оставаться в вашей памяти. Когда вы видите, что кто-то поступает неправильно, должны ли вы делать то же самое только потому, что кто-то это делает? Нет, я уверен, что вы понимаете, что не должны этого делать. Вы должны фильтровать происходящее вокруг. Скажите: "Я не буду этого делать, потому что знаю, что это неправильно". Когда плохие мысли приходят на ум, используйте фильтр, который находится внутри - то Божье Слово, которое живет в вас. Просто скажите самому себе: "Я не собираюсь продолжать думать об этом. Я буду думать о другом, о чем-то хорошем".

Как фильтр для кофе не позволяет измельченному кофе попасть в чашку, так и мы должны использовать Слово, чтобы фильтровать то, что приходит к нам, и принимать только то, что угодно Богу. Используйте слово Господа, как самый лучший фильтр.

Поделка "Послушный пророк"

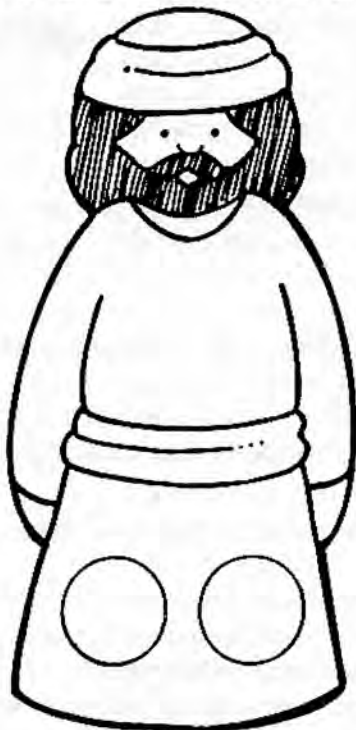
"Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов..." (1-я Царств 15:22).



- копии образцов на картоне
- ножницы
- фломастеры или карандаши



1. Сделайте копии образцов поделки на картоне или на обычной бумаге, приклеив ее затем на картон.
2. Вырежьте фигурку пророка, а затем прорежьте отверстия для ножек.
3. Напишите Библейский стих, раскрасьте поделку.
4. Покажите детям, как нужно поместить пальцы, чтобы получились ножки для куклы.



Поделка "Говорящий пророк"

"И отвечал Амос и сказал Амасии: я не пророк и не сын пророка; я был пастух и собирал сикоморы. Но Господь взял меня от овец и сказал мне Господь: "иди, пророчествуй к народу Моему, Израилю" (Амоса 7:14-15).

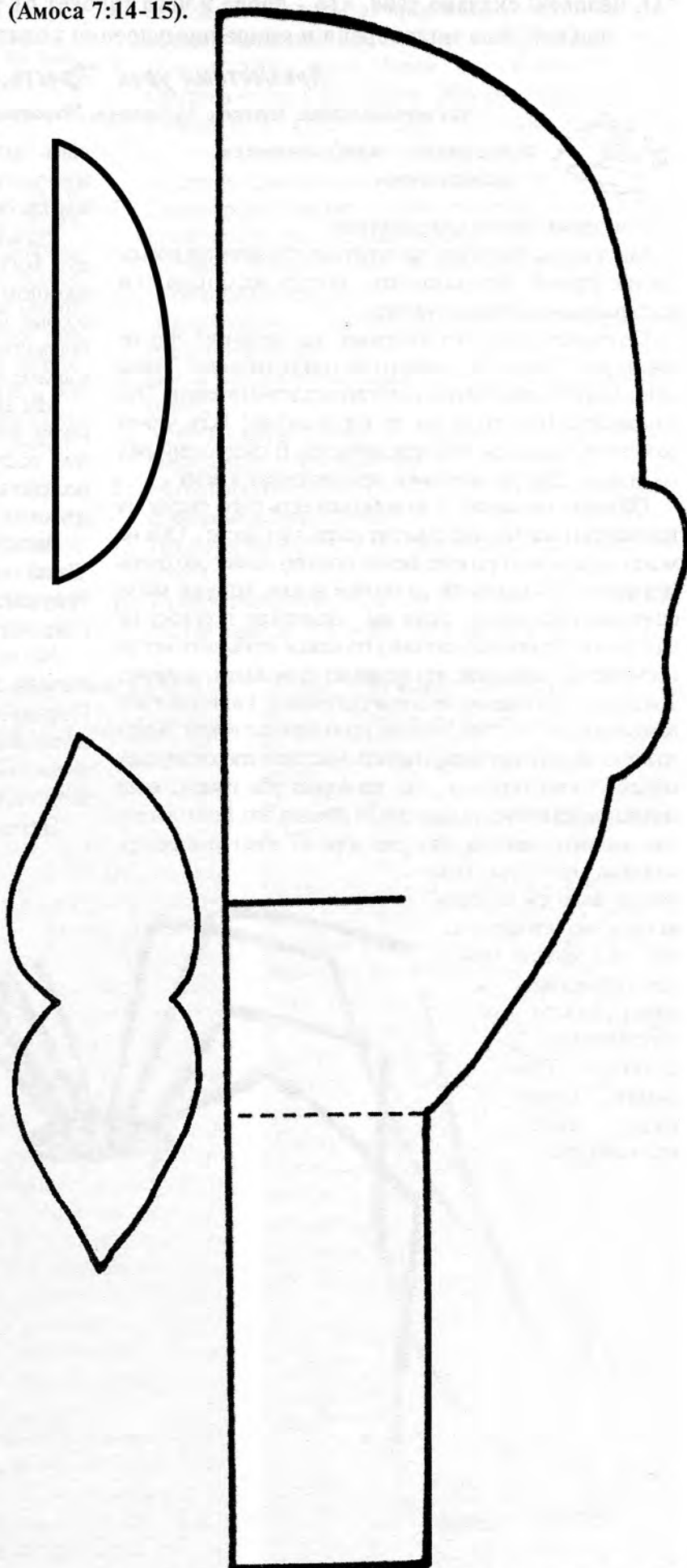
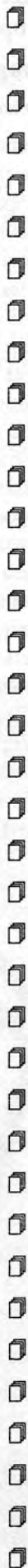


- копии образцов на картоне
- бумага формата А4
- ножницы

- клей
- полоски цветной бумаги:
красной - 8x2 см
коричневой - 9,5x3,5 см
- цветные карандаши



1. Сделайте копии деталей поделки (усы, голова, губа) на картоне. У вас получатся шаблоны.
2. Согните пополам листок бумаги А4 формата.
3. Приложите шаблон головы к линии сгиба листа, шаблон нижней губы - на красную цветную бумагу, усы - на коричневую. Обведите и вырежьте. На детали головы сделайте разрез для рта пророка.
4. Согните по пунктирной линии деталь головы и проденьте верхнюю часть полоски в разрез для рта с тыльной части головы.
5. Нижнюю губу приклейте вдоль разреза на край полоски, а усы - над разрезом.
6. С обратной стороны поделки на полоске напишите Библейский стих.
7. Цветными карандашами нарисуйте недостающие части лица и волосы.
8. Для того, чтобы кукла говорила, с тыльной стороны головы двигайте полоску вверх-вниз.



“О, человек! сказано тебе, что - добро и чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом твоим” (Михея 6:8).

Предметный урок “Просто проверяй”

“Все испытывайте, хорошего держитесь. Удерживайтесь от всякого рода зла” (1-е Фесс. 5:21-22).



□ картинка с изображением
долгоножки

Тема урока: Берегись лжепророков.

Мы должны постоянно проверять то, что является новым для нас (друзей, идеи, поступки), избегать всего плохого и придерживаться только хорошего.

Подскажите мне, кто изображен на картинке? Это не совсем паук. У этого насекомого есть особое название. Знаете ли вы, какое? (Сделайте паузу и позвольте детям ответить). Это долгоножка. Видели ли вы ее когда-нибудь? Есть что-то особенное в том, как она передвигается. В следующий раз, когда вы увидите это насекомое, присмотритесь к нему.

Обратите внимание, у долгоножки есть глаза сверху на туловище, и она больше смотрит вверх, чем вперед. Она не может видеть, куда перемещается, поэтому делает это очень медленно. Но Господь дал ей особые ножки, которые могут ощупывать все вокруг. Если вы посмотрите поближе на долгоножку (пронесите картинку по классу, чтобы дети могли посмотреть), то увидите, что передняя пара ножек длиннее, чем другие. Эти ножки очень чувствительные. Они помогают долгоножке чувствовать, нюхать, пробовать все вокруг. Когда долгоножка передвигается, сначала она ставит вперед эту пару ножек. Этими ножками она проверяет все вокруг; если дотрагивается к чему-то плохому, то обходит это. Если она дотрагивается к чему-то, что уже хорошо знает (например, хорошая еда или безопасное место для передвижения), она цепляется за это. (Вы можете продемонстрировать во время рассказа, как передвигается долгоножка. Поднимите голову вверх, идите медленно, пы-

таясь ощупывать все вокруг). Если представится такая возможность, понаблюдайте за передвижением долгоножки и тем, как она проверяет все этими особыми ножками.

Господь хочет, чтобы мы точно так же проверяли все вокруг себя. Бог говорит нам испытывать все, придерживаться только хорошего и уходить от всякого зла. Бог также подарил нам особые приборы, которыми мы можем все проверять: Библию и наш мозг - и Он хочет, чтобы мы использовали и то, и другое, когда что-то проверяем.

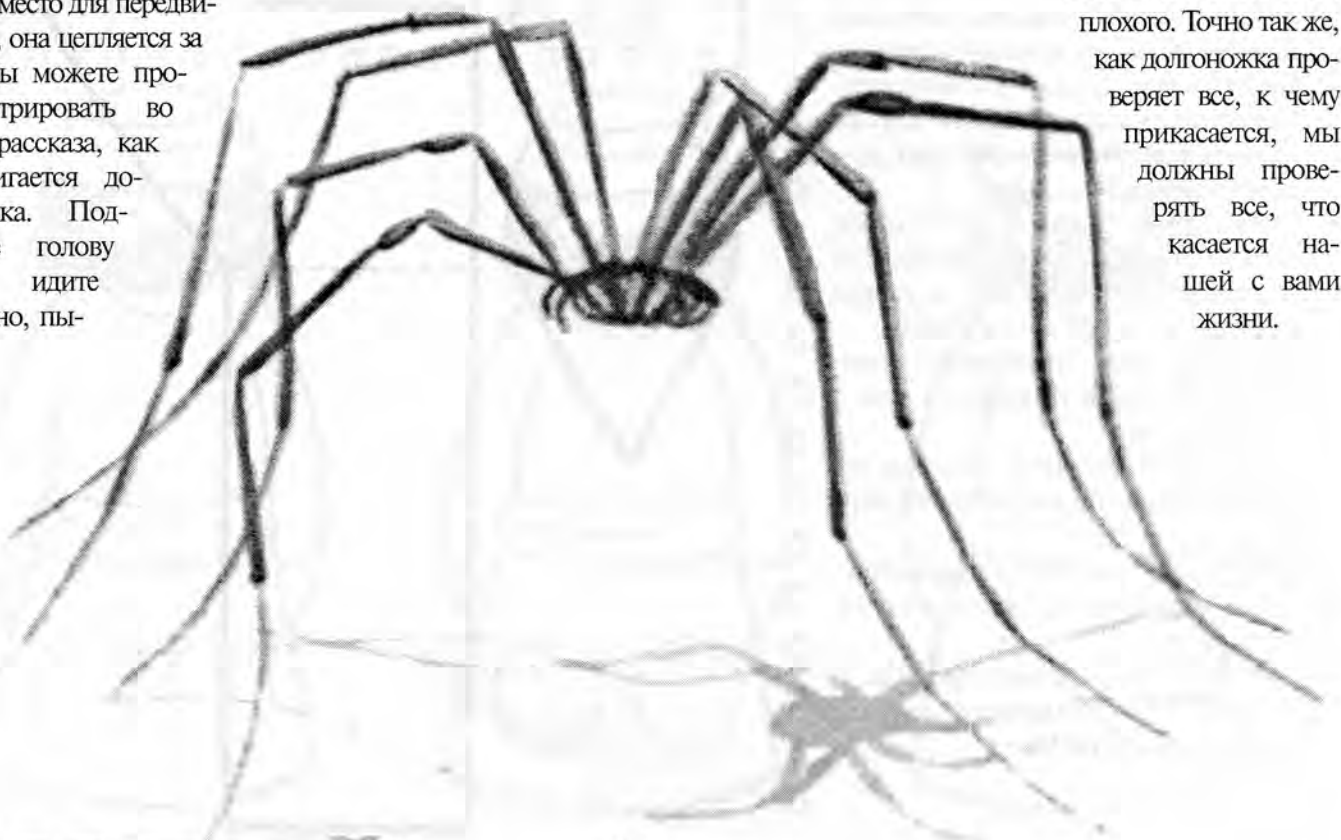
Мы можем проверять людей. Подумайте минутку о каком-нибудь вашем друге. Это человек, который помогает вам поступать правильно? Хорошо! Или это тот, кто постоянно втягивает вас в неприятности? Избегайте таких, дружите с хорошими людьми.

Вы можете проверять поступки. Ваш товарищ скажет вам: “Давай пойдем на улицу и будем бросать камни в машины”. Подумайте минутку. Это хорошее или плохое занятие? (Сделайте паузу для ответов). Избегайте плохих действий.

Мы можем проверять даже идеи. Я дам вам две из них. Мы должны любить людей. Мы должны ненавидеть людей. Подумайте, какая идея правильная? Должны ли мы ненавидеть людей? (Позвольте детям ответить). Нет! Должны ли мы любить людей? (Сделайте паузу). Да! Вот, вы проверили две идеи: отбросили плохую и оставили хорошую.

Это то, что Бог ожидает от нас. Продолжайте все проверять.

Придерживайтесь хорошего и избегайте всего плохого. Точно так же, как долгоножка проверяет все, к чему прикасается, мы должны проверять все, что касается нашей с вами жизни.



Игра "Верные и неверные прыжки"

Эта игра поможет детям понять, что Библия является словом Господа.



- мел или скотч
- вопросы к игре

Подготовка: возьмите мел или скотч и сделайте на полу пометки в виде двух параллельных линий так, чтобы дети могли свободно помешаться между ними.

Ход игры:

Напишите над одной линией "Верный ответ", а над другой - "Неверный ответ". Дети должны стоять посередине. Теперь читайте детям предложения, верность которых они должны определить. Игроки должны перепрыгнуть через линию верного или неверного ответа. После прыжка нельзя менять позицию! Попросите игроков объяснить, почему они перепрыгнули именно через эту линию. Обсудите ответы. Продолжайте играть до тех пор, пока не прочтете все утверждения. Поговорите с детьми о том, что нам необходимо знать Божью истину, которая находится в Его слове, для того, чтобы отличать верное от неверного.

Вопросы к игре:

1. Сегодня мы с вами говорили об Амосе. (Неверный ответ. Мы говорили о Михее).
2. Михей пророчествовал в Израиле и Иудее. (Верный ответ).
3. Михей жил в одно время с пророком Исаией. (Верный ответ).
4. Михей был последним пророком, которого Господь послал в Северное Царство (Израиль). (Верный ответ).
5. Господь сказал через Михея, что столица Израиля Самария не будет разрушена. (Неверный ответ).
6. Господь предупреждал людей, чтобы они не слушали лжепророков, которые говорят, что Господь не превратит Самарию в груды руин. (Верно).
7. Лжепророки говорят людям те вещи, которые им приятно слушать. (Верный ответ).
8. Господь говорит нам только приятные слова. (Неверный ответ).
9. Это нормально, если проповедники не говорят нам о грехе. (Неверный ответ).
10. Все, о чем пророчествовал Михей, сбылось. (Верный ответ).
11. Михей пророчествовал, что Мессия должен родиться в Иерусалиме. (Неверный ответ).
12. Михей пророчествовал, что Мессия должен родиться в Вифлееме. (Верный ответ).
13. Пророчество Михея о Мессии не сбылось. (Неверный ответ).
14. Господь правдив во всем, что Он говорит в Слове Своем. Он никогда не говорит неправду. (Верный ответ).

Предметный урок "Инструкции и гарантии Бога"

"Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей" (Псалом 118: 105).



- два конверта: в 1 - инструкции по эксплуатации телевизора, магнитофона или машины;

во 2 - Библия

Тема урока: Библия - это Божья книга инструкций и гарантий для нашей жизни.

Я хотел бы посмотреть, что у меня есть в этом конверте. Вот инструкция по использованию телевизора и магнитофона. Это указания людей, которые сделали эту продукцию, о том, как следить за этими вещами, чтобы они хорошо работали. Очень глупо тратить много денег на покупку чего-то, а потом сломать это только потому, что ты не читал инструкцию.

Вот гарантия на машину. Гарантия - это обещание компании, которая собрала машину. Таким образом производитель ручается за качество своей работы, а сотрудники компании настолько уверены в надежности машины, что готовы починить ее бесплатно в случае поломки. Как видите, этот конверт очень важен для меня, потому что в

нем находятся инструкции и гарантии к тем вещам, которыми я владею.

У меня есть другой конверт, в котором тоже находится очень много инструкций и гарантий. Это Библия. Библия - это Божья книга инструкций для нас. Она нужна нам, потому что Бог создал нас и подарил нам жизнь, и Он знает лучше, как нужно ее прожить. Когда мы читаем Божье Слово или слушаем проповеди, а затем действуем по этому слову, мы узнаем, какой должна быть жизнь. В Библии содержится очень много обещаний и гарантий. Бог обещает сделать много замечательного для нас, если мы следуем Его плану для нашей жизни. Он обещает прощать нас, помогать, быть с нами и однажды взять на небо. Еще есть очень много других чудесных обещаний. Шагая по этой жизни, всегда пытайтесь читать, слушать, быть послушными Божьему слову, Библии. Все оно наполнено инструкциями и гарантиями, которые могут сделать вашу жизнь наполненной и радостной.

Предметный урок "Определи разницу"

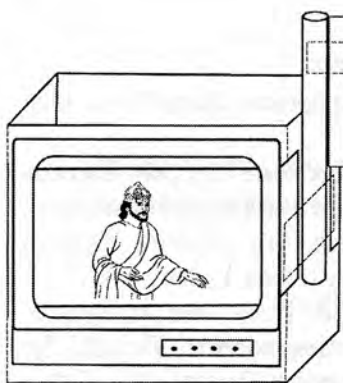


- три стаканчика или чашки
- немного сахара, лимонной кислоты и соли

Налейте воду в стаканчики и добавьте в один соли, в другой - сахара, а в третий - лимонной кислоты. Попросите детей угадать вкус воды в определенном стакане. После того, как ребенок ответит, дайте ему попробовать воду. Спросите у детей, трудно ли определить разницу во вкусе воды, когда мы только смотрим на нее. Оправдалась ли ваша догадка, когда вы попробовали воду? Иногда очень тяжело, принимая решение, сделать правильный выбор. А что, если вы злитесь на кого-то? Какой выбор вы можете сделать? Какое решение будет правильным? Каким было решение Михея? Он сделал верный выбор или нет? Какой был результат?



Поделка "Пророчества Михея"



"О, человек! сказано тебе, что - добро и чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренно ходить пред Богом твоим" (Михея 6:8).



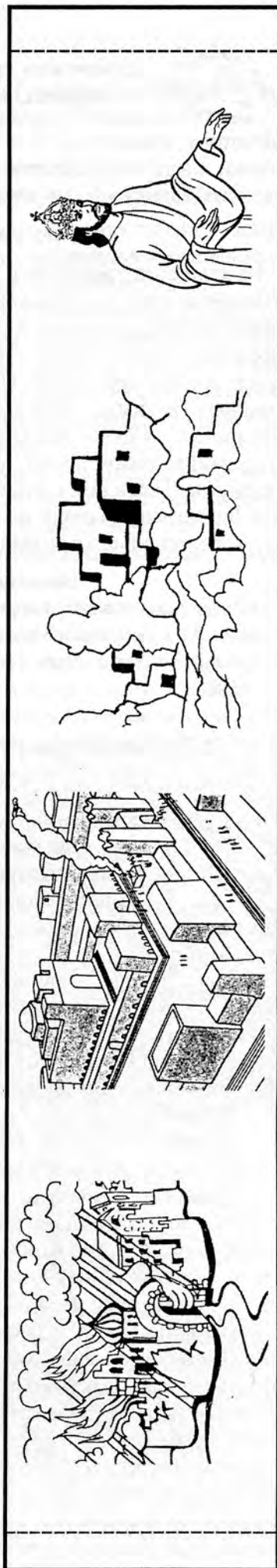
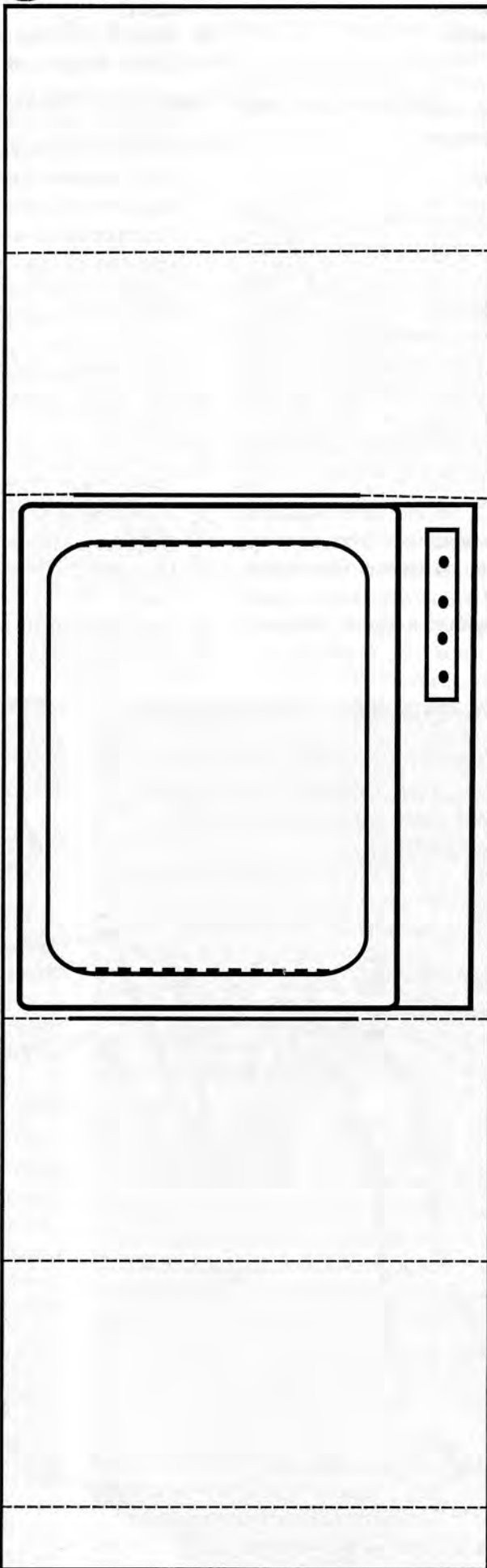
- копии образцов поделки:
- полоски с изображением телевизора - на картоне;
- "телевизионной ленты" и флага (стр. 19) - на бумаге формата А4

- скотч
- ножницы (нож для бумаги)
- клей
- часть трубочки для питья длиной 10 см



1. Сделайте копии образцов.
2. Вырежьте части поделки.

3. На флаге напишите Библейский стих (Михея 6:8), раскрасьте остальные части поделки.
4. Возьмите полоску с изображением телевизора и сделайте надрезы специальным ножиком для бумаги или разрежьте ножницами следующим образом: 1 и 2 надрезы сделайте с внутренней части экрана справа и слева; 3 и 4 надрезы - с внешней стороны телевизора параллельно уже существующим и такой же длины. Согните "телевизор" по пунктирным линиям и склейте его.
5. В образовавшиеся прорезы проденьте "телевизионную ленту", затем с помощью скотча прикрепите оба конца ленты к трубочке.
6. К верхней части трубочки прикрепите флаг с помощью скотча. Поделка готова. Теперь вы можете просмотреть "фильм", повествующий о пророчествах Михея. Как вариант, используйте поделку для игры по закреплению изученного материала.



Поделка "Пророчества Михея"

"И ты, Вифлеем...из тебя произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных" (Михея 5:2).



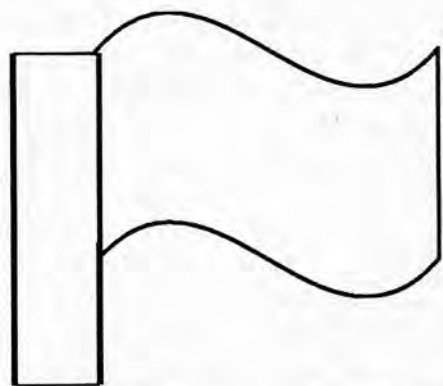
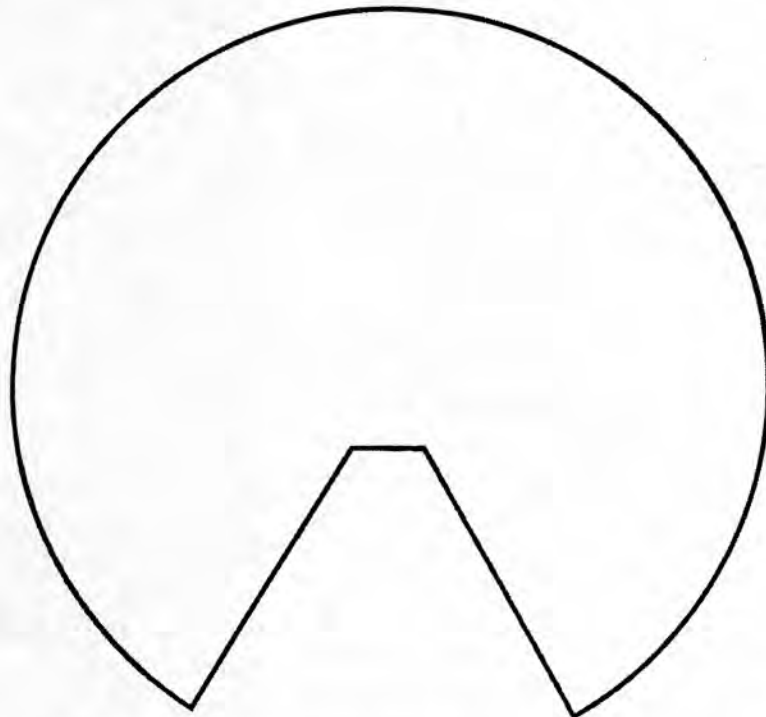
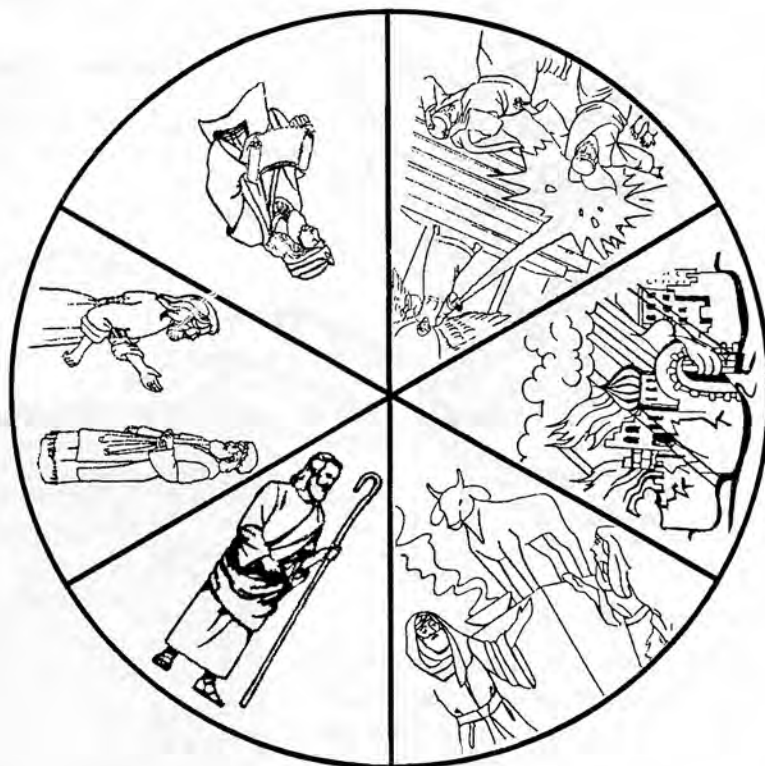
- копии образцов на обычной бумаге
- цветные карандаши или мелки

- фломастеры
- ножницы
- скрепка
- дырокол



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге.
2. Вырежьте детали поделки.
3. Раскрасьте первый круг с изображением пророчеств Михея, а на втором напишите Библейский стих (круг расположите так, как указано на рисунке, чтобы затем при вращении стих был расположен правильно).

4. Соедините две детали поделки четко по контуру так, чтобы круг с изображением пророчеств был сверху, и проколите дыроколом отверстие по центру.
5. Поменяйте расположение кругов (Библейский стих должен быть сверху) и соедините детали поделки при помощи скрепки.
6. Теперь, вращая первый круг, вы можете провести с детьми беседу о пророчествах Михея, обратив внимание на его пророчество о Мессии.



Попросите детей образовать круг. Покажите им клубок с нитками и спросите, для чего они используются. Затем побеседуйте с детьми.

Точно так же, как из пряжи можно связать теплый свитер, молитва может связать нас вместе. Но как это происходит?

Как молитва может объединять людей?

За что люди могут вместе молиться?

Прочитайте вслух 1 Фессалоникийцам 1:2. Попросите детей придумать одно предложение, которое выражало бы молитвенную просьбу, например: "Господь, помоги нашей

Идеи для молитвы



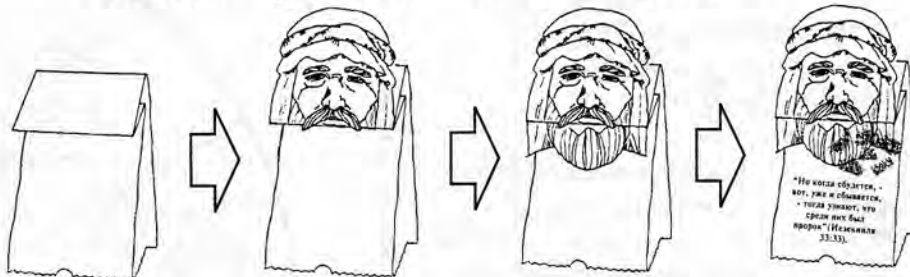
вере возрастать", - или: "Спасибо Тебе, Господь, за возможность прославлять Тебя на этом месте". Начните общую молитву своим предложением. Конец нитки держите в руках, а клубок бросьте следующему человеку, который будет молиться. Продолжайте молиться до тех пор, пока у каждого участника не окажется в руках нить. Заканчивает молитву последний человек, у которого в руках окажется нить, словом "Аминь", а дальше передавайте клубок в обратном направлении, распутывая нити, при этом каждый участник, передавая клубок, должен сказать "Аминь".

Исаия говорит о Божьих обещаниях

Исайи 6; 7:14; 9:6; 53:5-11; 65:15

“Но когда сбудется, - вот, уже и сбывается, - тогда узнают, что среди них был пророк”
(Иезекииля 33:33).

Поделка “Пророчество Исайи о Спасителе”



- копии образцов (стр. 21)
- бумажный пакет для продуктов (27x13 см)
- фломастеры или карандаши

- ножницы
- клей



1. Сделайте копии деталей поделки (стр. 21) на бумаге формата А4.
2. Вырежьте части поделки, раскрасьте их.
3. Возьмите бумажный пакет и поместите его так, как указано на рисунке. (Если вы не смогли найти пакет, можете сделать его сами по аналогичной модели большего размера, например, пакета из-под муки).
4. Разрежьте деталь головы пророка по пунктирной линии, относя при этом усы к верхней части.
5. Нанесите клей на дно пакета и приклейте верхнюю вырезанную часть.
6. Нижнюю деталь головы приклейте непосредственно на пакет под линией соприкосновения дна пакета с его лицевой стороной.
7. “Вложите” в уста пророка подборку стихов из Библии - пророчеств о пришествии Спасителя. Приклейте деталь.
8. На пакете напишите Библейский стих (Иезекииля 33:33).
9. “Наденьте” пакет на руку, теперь ваш пророк сможет “говорить”.

Предметный урок “Божье словоечно”



- увядающий цветок
- пожелтевшие листья
- Библия

Я принесла с собой сегодня цветок, но он выпадит не так хорошо, как несколько дней назад. (Покажите детям цветок). Я думаю, что цветок увядает. Это случилось с ним не потому, что я его сорвала, а потому, что ему пришло время отвести. Многие цветы радуют нас какое-то время, а потом увядают.

Вот эти листья (покажите листья детям) продержались немножко дольше, я думаю. Они, наверное, были зелеными и здоровыми все лето, но наступила пора увядания и для них, и листочки поменяли цвет, опали и теперь мертвы.

Так происходит со всеми растениями. Они не живут вечно. Какое-то время они зеленые и здоровые, но затем увядают и умирают. Никто не станет спорить, что все вещи на земле стареют, разрушаются и умирают. Это случается со всеми окружающими нас предметами. Можете ли вы назвать что-то такое, что никогда не умрет? (Сделайте паузу для ответов. Если дети будут предлагать какие-либо ответы, объясните, каким образом та вещь, которую они называют, в конечном итоге разрушится или умрет).

Даже те вещи, которые вы видите в этой церкви, постепенно изнашиваются. Окна могут разбиться, ковер - выпереться. Когда-нибудь нам, наверное, придется купить

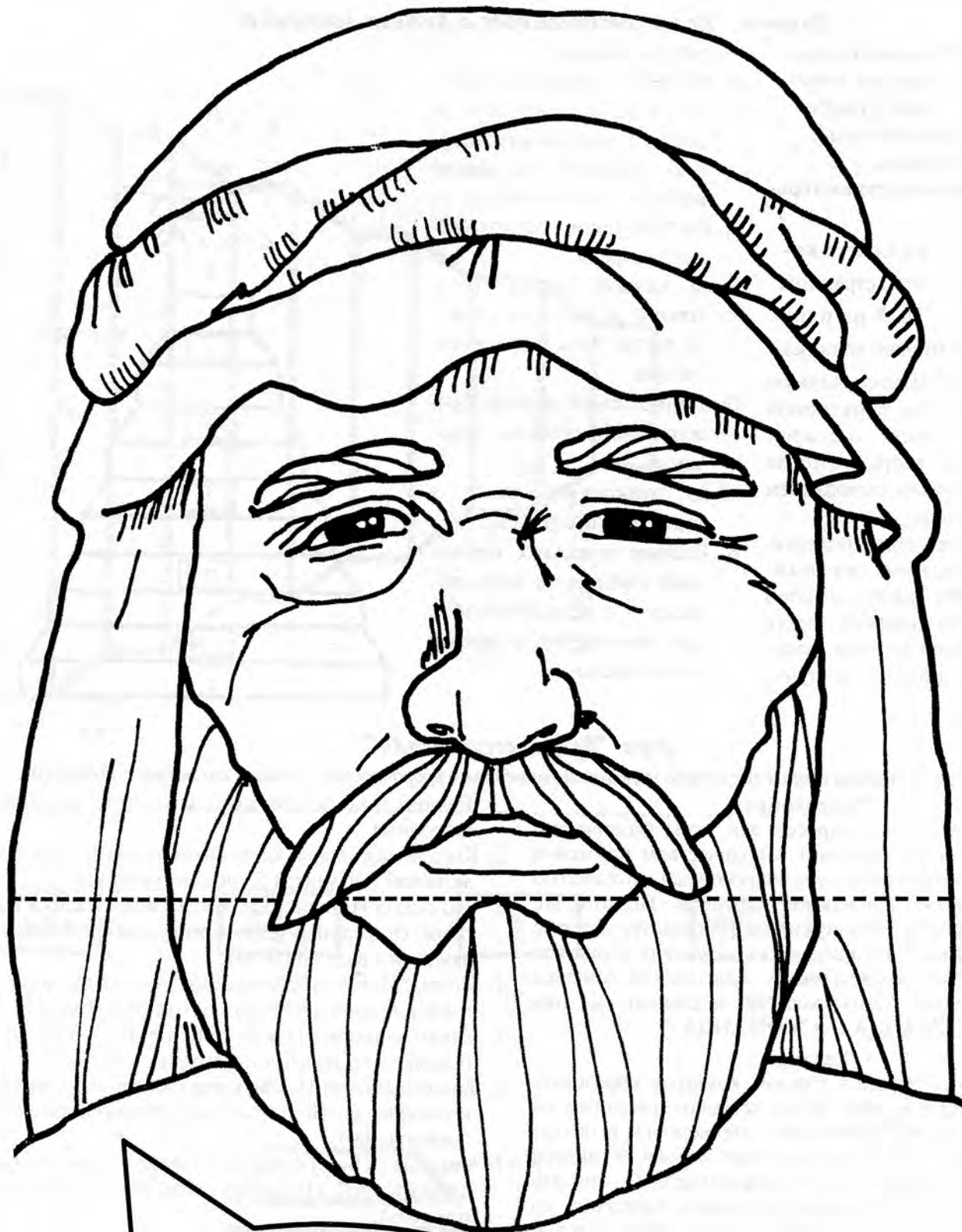
новую мебель. Даже здание станет старым. Ничто не может существовать вечно.

Подождите минуточку. Правда ли я, когда говорю, что нет ничего вечного? Нет! Есть что-то, что никогда не изменится. Кто из вас может сказать мне, что это? Хотите, я подскажу вам? (Покажите детям Библию и сделайте паузу для ответов). Правильно, это Библия!

Мы знаем, что эта книга не будет служить нам вечно, ведь она может разорваться, изнашиваться, потеряться. Но Библия говорит нам, что Божье слово является вечным. То, о чем Бог говорит нам в этой Книге, никогда не состарится, не умрет и не будет устаревшим; то, о чем говорит Бог, будет вечным. Мы всегда можем рассчитывать на Божье Слово к нам, на Его обещания и любовь.

Может ли кто-нибудь из вас напомнить мне некоторые Божьи обещания? (Сделайте паузу для ответов и обсудите каждый из них). Позвольте мне помочь вам. Обещал ли Бог всегда любить нас? Обещал ли никогда не оставлять нас? Обещал ли Господь простить нам все грехи через Иисуса Христа? (Сделайте паузу для ответов).

Все эти обещания находятся в Библии, Божьем Слове. И Бог сказал, что его Слово является вечным. Все Божьи обещания продолжают действовать в нашей жизни. Мы всегда можем рассчитывать на Бога, Который верен обещаниям, данным Им в Библии.



"Посему Он оставит их до времени, доколе не родит именованная родить, тогда возвратятся к сынам Изравиля и оставшиеся братья их." (Михей 5:3).

"Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира" (Исаии 9:6).

"Благ Господь к надеющимся на Него, к душе, ищущей Его. Благо тому, кто терпеливо ожидает спасения от Господа"

(Плач Иеремии 3:25-26)

"Итак Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил"

(Исаии 7:14).

"Когда Израиль был юн, Я любил его и из Египта вызвал сына Моего" (Осии 11:1).

"...цари Фарсиса и островов поднесут ему дары; цари Аравии и Савы принесут дары; и поклонятся ему все цари; все народы будут служить ему..."

Псалом (71:10-11).

Поделка "Исаия рассказывает о Божьих обещаниях"



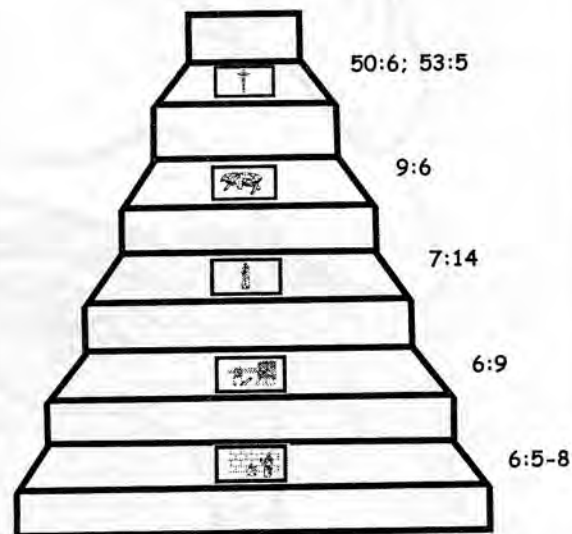
- копии образцов на плотной бумаге
- ножницы
- нож для бумаги
- карандаши или фломастеры
- клей



1. Сделайте копию страницы №23 на плотной бумаге (тонком картоне).
2. Разрежьте скопированную страницу по пунктирной линии, затем отложите верхнюю часть, которая будет служить основанием для поделки.
3. Раскрасьте детали поделки, расположенные на нижней части копии, а затем аккуратно вырежьте звезду, маленькие картинки, полоски, не повреждая пунк-

тирные линии.

4. Наклейте картинки по центру каждой полоски в порядке очередности (первую картинку на самую длинную полоску и т.д.).
5. На основании поделки сделайте надрезы:
 - а) на каждой полосе, возле которой расположены сноски, по вертикальным наклонным линиям;
 - б) в центре самой верхней горизонтальной полоски пирамиды;
 - в) по пунктирной линии в верхней части страницы.
6. Вставьте полоски с картинками в надрезы на пирамиде, звезду - в предназначенные для нее надрезы в верхней части поделки.



Игра "Пророчества Исайи"

Эта игра поможет детям закрепить изученный материал о пророчествах Исайи и его жизни с Господом.

Подготовка:

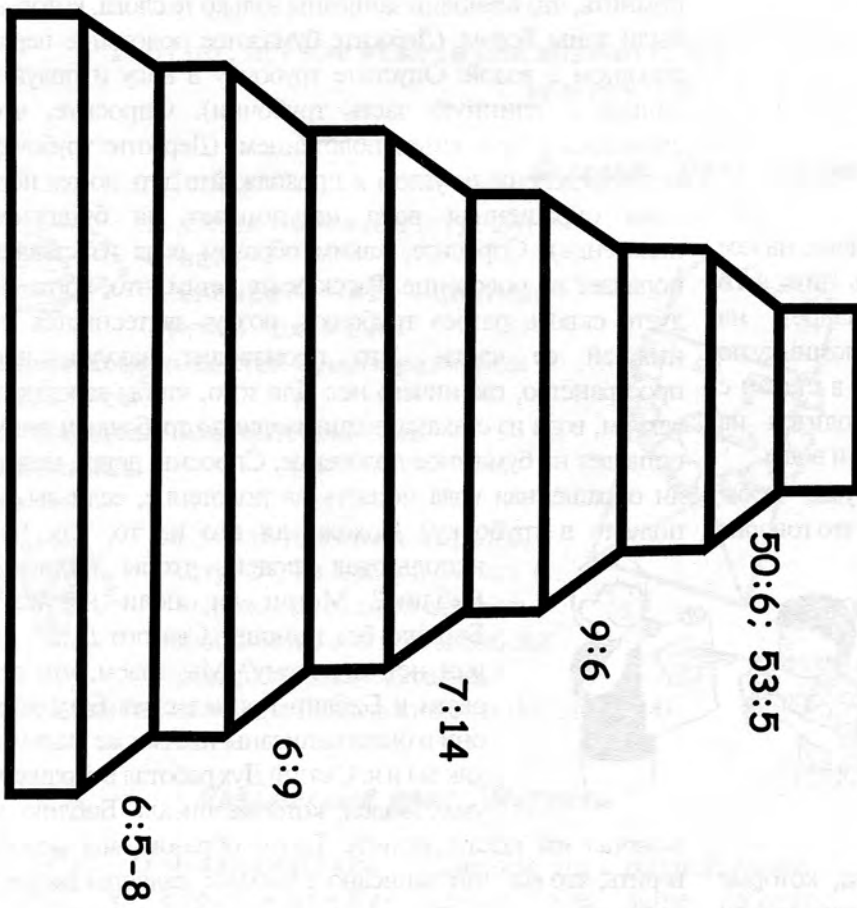
Сделайте копии вопросов для игры (количество вопросов должно совпадать с количеством игроков в команде). Напишите номера вопросов на карточках (по одному номеру для каждой карточки. Подготовьте карточек больше, чем нужно, и уберите те, которые будут лишними). На нескольких карточках нарисуйте или приклейте золотую звезду. Для каждой команды подготовьте две пустые коробки и сделайте на них надписи: "КОМАНДА 1" и "КОМАНДА 2".

Ход игры:

Попросите игроков каждой команды образовать круг. Разделите их еще на две команды, рассчитав на "первый - второй". Разместите две коробки в центре круга и дайте карточку каждому игроку. У лидера должны быть вопросы к игре и карандаш. По сигналу лидера игроки начинают передавать карточки по часовой стрелке. Когда лидер говорит "стоп", игроки останавливаются. Лидер читает первый вопрос игры, и игрок, у которого находится карточка с первым номером, отвечает на вопрос. Если ответ верный, то игрок помещает карточку в коробку своей команды. (Пусть лидер отмечает у себя в списке те вопросы, на которые уже ответили и карточка с этим номером уже вне игры). Если ответ неверный, то карточка остается в игре. Продолжайте зачитывать вопросы по порядку. После последнего переходите снова к первому и зачитывайте оставшиеся вопросы. Когда все карточки будут в коробках, подведите итог игры. Команда получает 100 баллов за каждую карточку и 500 баллов за карточку с золотой звездой.

Вопросы к игре:

1. Что ожидало евреев в случае, если они не послушаются Господа и не оставят свои злые пути? (Они будут наказаны).
2. Кого увидел Исаия, когда стоял на коленях в храме и молился? (Он увидел Господа на престоле).
3. Что сказал Исаия о себе, когда увидел Господа в Его славе? (Я грешный человек, живущий среди грешных людей, и я видел Господа).
4. Почему Исаия чувствовал себя виновным? Что в его жизни не приносило радости Господу? (Грех).
5. Каким образом Господь очистил Исаию от греха? (Серафим коснулся углем его уст).
6. Какой был ответ Исайи, когда Господь спросил о том, кто пойдет для Него (Господа)? (Исаия сказал: "Вот я, пошли меня").
7. Что должен будет сделать Исаия, если народ не будет слушать его? (Исаия должен будет продолжать говорить).
8. Исаия говорил о прекрасных обетованиях, которые нам дал Господь. Назовите имя девушки, которая должна была стать матерью одного очень особенного ребенка. (Мария).
9. Что будет означать имя этого ребенка? ("Бог с нами").
10. Как еще, по словам Бога, будут называть этого ребенка? ("Бог сильный", "Князь мира").
11. Почему должен родиться этот ребенок? (Он должен будет спасти мир).
12. За чьи грехи Он будет наказан? (За наши грехи).
13. Какая смерть ожидает этого ребенка? (Крестная).
14. Как зовут этого ребенка? (Иисус).
15. Остался ли Иисус в могиле после смерти? (Нет, Он воскрес).
16. Где сейчас находится Иисус? (На небесах).



①



②



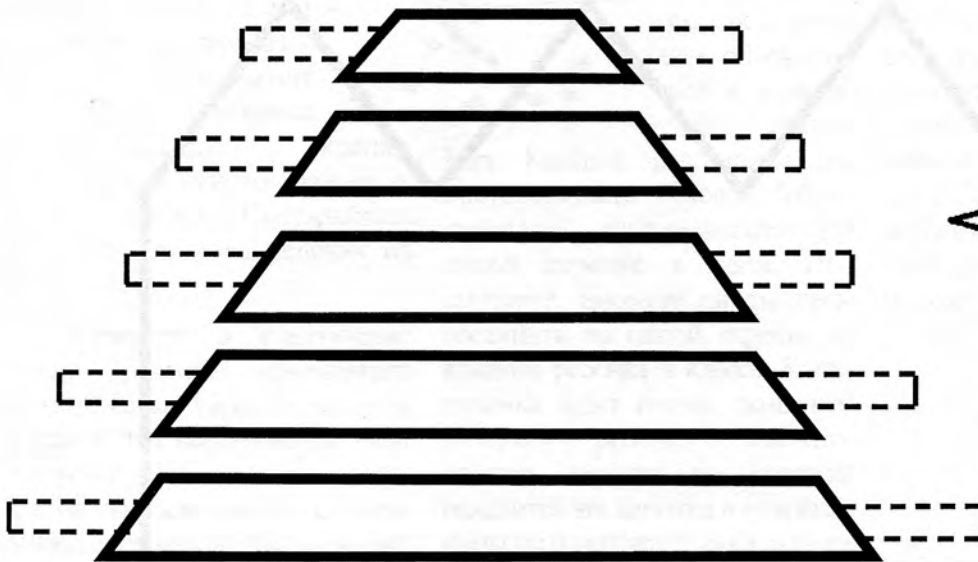
③



④



⑤



Предметный урок "Все Писание дано Богом"

"Все Писание богодухновенно..." (2-е Тимофею 3:16).



- Библия
- газета
- стакан с водой
- трубочка для питья

- ножницы
- бумажное полотенце
- пищевой краситель

Подготовка: накройте стол газетой, поставьте на нее стакан с водой и добавьте несколько капель пищевого красителя. Сделайте горизонтальный надрез на расстоянии 1/3 от края соломинки. Согните соломинку по линии надреза и опустите коротенькую часть в стакан с водой. Убедитесь в том, что надрез находится на расстоянии приблизительно 1 см от поверхности воды.

Объяснение: используйте эффект вакуума, чтобы объяснить детям, что они могут доверять тому, что говорит Библия, потому что все это исходит от Святого Духа через верных людей.

Соберите детей вокруг стола. Прочитайте им золотой стих и попросите объяснить, как дети его понимают. Этот стих говорит нам о том, что все, что написано в Библии, дано нам прямо от Бога. Давайте посмотрим, как это может работать.

Окрашенная вода похожа на все те слова, которые библейские авторы могли произнести. Но нам нужно



помнить, что в Библии записаны только те слова, которые были даны Богом. (Держите бумажное полотенце перед стаканом с водой. Опустите трубочку в воду и подуйте сильно в длинную часть трубочки). Спросите, что случилось с бумажным полотенцем. (Держите трубочку под определенным углом и продолжайте дуть до тех пор, пока окрашенная вода не попадет на бумажное полотенце). Спросите, каким образом вода из стакана попадает на полотенце. Расскажите детям, что, когда вы дуете сквозь разрез трубочки, воздух вытесняется из нижней ее части. Это производит вакуум, или пространство, где ничего нет. Для того, чтобы заполнить вакуум, вода из стакана поднимается по трубочке и затем попадает на бумажное полотенце. Спросите детей, может ли окрашенная вода попасть на полотенце, если вы не подуете в трубочку? Похоже ли это на то, как Бог

использовал людей, чтобы написать Библию? Могли ли люди написать Библию без помощи Святого Духа? Да или нет, и почему? Мы знаем, что все слова в Библии принадлежат Богу, хотя они и были написаны такими же людьми, как вы и я. Святой Дух работал в сердцах и умах людей, которые писали Библию, и

помогал им писать истину. Таким образом, мы можем верить, что все, что написано в Библии, является Божьей истиной.

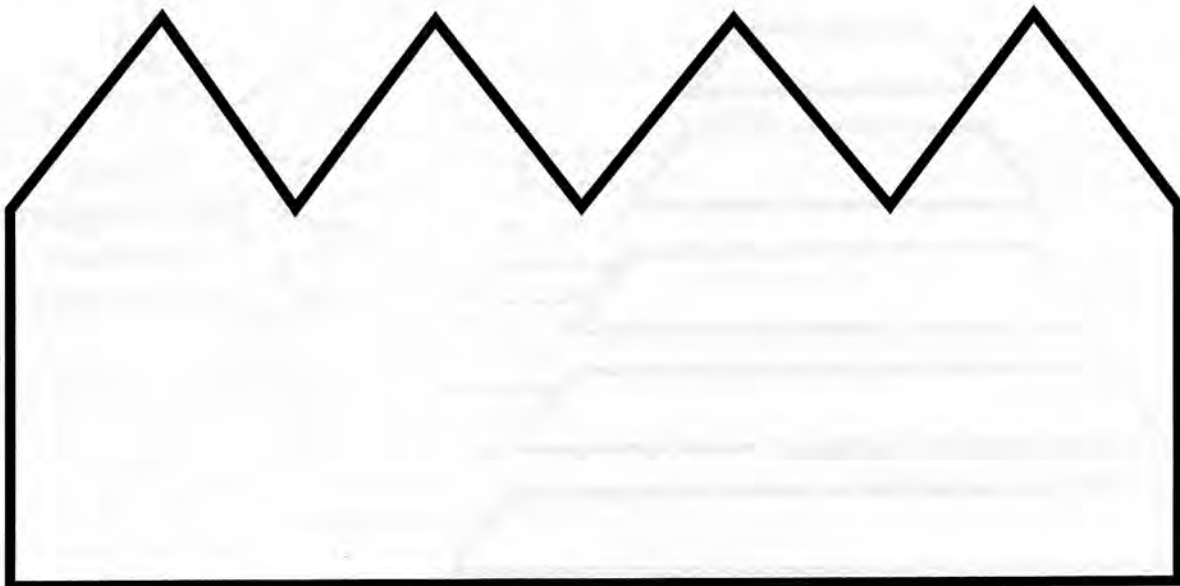
Игра "Отдай переживания Господу"



- карточки с описанием различных страхов
- коробка с надписью "Господу на небеса"

Подготовка к игре: спрячьте карточки с описанием детских страхов в различных местах классной комнаты.

Попросите детей найти карточки, спрятанные в комнате, и сложить их в коробку - отдать все страхи Господу. В конце игры помолитесь Богу о всех страхах и напомните детям, что Бог слышит каждого из них и спешит с ответом.



Исаия приносит добрую весть царю

Исайи 36:1-38:6

“И будет, прежде нежели они воззовут, Я отвечу; они еще будут говорить, и Я уже услышу” (Исайи 65:24).

Поделка “Царь Езекия”



- копии образцов (стр. 24)
- вата
- квадрат из цветной бумаги 10x10 см

- лист бледно-желтой бумаги размером 22x15 см
- карандаши или фломастеры
- ножницы
- клей



1. Сделайте копии короны (стр. 24) на желтой бумаге и вырежьте ее, либо сделайте шаблон и с его помощью вырежьте эту деталь поделки.

2. Напишите на короне Библейский стих (Исайи 65:24).



3. Возьмите лист размером 22x15 см и приклейте в верхней его части корону с написанным на ней Библейским стихом.
4. Возьмите квадрат из цветной бумаги и разрежьте его по диагонали, чтобы получилось два треугольника. Приклейте эти треугольники вдоль краев, чтобы получилась одежда царя.
5. Карандашом или фломастером нарисуйте лицо царя.
6. Из ваты скатайте шарики и приклейте их по овалу лица так, чтобы получились волосы и борода. Также из ваты образуйте брови и усы пророка (усы - путем скручивания) и приклейте их.

Предметный урок “Магниты”



- металлические скрепки для бумаги
- несколько тонких бумажных тарелок
- несколько магнитов

Позвольте каждому ребенку выбрать магнит, пройтись по комнате и проверить, какие вещи притягиваются магнитом, а какие нет. Поместите несколько скрепок на бумажную тарелку. Держите магнит под тарелкой, прикасаясь к ней. Двигайте магнит под тарелкой. Выберите одну “ведущую” скрепку. Добавляйте к ней все больше и больше скрепок. Постарайтесь соорудить длинную цепочку из скрепок.

Поговорите о следующем: Какие предметы притягивает магнит? Какая скрепка является ведущей? Вы когда-нибудь были лидером? Что делает лидер? Каким образом можно собрать наибольшее количество скрепок? Почему? Почему легче двигать скрепки группой, а не по одной?



Сравните это с работой людей в церкви. Как легче работать: группой или по одному?

Расскажите детям, что Библия говорит о церкви, как о теле Христовом. Когда мы трудимся для Бога, мы выполняем работу лучше, когда трудимся сообща.

Церковь позволяет людям помогать друг другу и служить другим в большом масштабе. Обсудите с детьми, как мы можем объединиться в церкви, чтобы служить

Богу. Каждый раз, когда вы проговариваете слово “объединиться”, присоединяйте по одной скрепке к цепи. Посмотрите, сможете ли вы присоединить по одной скрепке за каждого ребенка в классе. Когда цепочка будет готова, позвольте каждому ребенку помогать держать тарелку, на которой находится эта цепочка в то время, когда вы благодарите Бога за вашу церковь и тех людей, которые объединяются во имя Господа.

Игра “Книги Библии”



- Библия
- скотч

Очертите на полу квадрат, используя скотч. Сторона квадрата должна быть примерно 6 шагов. В центре поместите Библию. Разделите детей на 4 команды. Каждая команда занимает одну сторону квадрата. Каждый ребенок получает новое “имя” - это книга из Нового Завета. Убедитесь в том, что, по крайней мере, двое детей получили одинаковые имена. Например, двое детей из разных команд носят имена “Матфея”, следующие два “Марка” и т. д. Когда все дети получили свои имена, назовите книгу из Нового Завета. Дети с этим именем бегут, чтобы взять Библию из центра квадрата. У ребенка, который сделает это первым, есть 15 секунд, чтобы найти ту книгу, которую вы назвали, и показать всем. Команда набирает по 2 балла каждый раз, когда правильно находит книгу Библии. Играйте до 6 баллов. Повторите игру, но дайте детям другие имена или используйте книги Ветхого Завета.



Предметный урок "Ожидая звонка"

"И будет, прежде нежели они воззовут, Я отвечу; они еще будут говорить, и Я уже услышу" (Исаии 65:24).



□ телефон

Все ли из вас знают, что это такое (покажите телефон)? (Позвольте детям ответить). Правильно, это телефон. Телефон - это прекрасное изобретение. Кто-то, находясь очень далеко от вас, может набрать телефонный номер, и у вас в доме раздастся звонок. Затем вы сможете пообщаться с человеком, который звонит. О чем нужно помнить во время разговора с кем-бы то ни было? (Позвольте детям ответить). Да, есть очень много неписанных правил, о которых нам нужно помнить, чтобы правильно отвечать на телефонные звонки.

Иногда ваши мама или папа, или кто-нибудь другой в вашей семье ожидают очень важный телефонный звонок. Может быть, ваша бабушка чувствует себя не очень хорошо, и ваши родители ждут звонка от знакомых, которые могут рассказать им, как у нее дела.

Когда мы ожидаем важный звонок, то обычно остаемся вблизи телефона и поднимаем трубку при первом же звонке, потому что просто не можем дождаться новостей.

Когда мы молимся нашему Небесному Отцу, это похоже на телефонный звонок с земли на небеса, за

исключением того, что нам не нужны вот такие телефоны. (Покажите телефон). Нам не нужны телефонные провода или телефонные столбы. Мы можем просто говорить с Богом с любого места, на котором находимся. Библия учит нас, что Он услышит и ответит на наши молитвы. Кстати, в книге пророка Исаии 65:24 говорится, что Бог настолько желает слышать Своих детей, что отвечает на наши молитвы даже до того, как мы обратимся к Нему. Это прекрасное обещание и будет сегодня нашим "золотым стихом". "И будет, прежде нежели они воззовут, Я отвечу; они еще будут говорить, и Я уже услышу" (Исаии 65:24).

Сейчас мы попробуем выучить "золотой стих" следующим образом: я буду произносить стих по частям, а вы - повторять за мной, как эхо.

Иногда, когда мы молимся, то размышляем о том, хочет ли Бог беспокоиться о тех мелких вещах, с которыми мы к Нему обращаемся. Мы не должны так думать, потому что точно так же, как мы иногда взволнованы ожиданием звонка от друга или члена нашей семьи, Бог жаждет слышать каждого из Своих детей. Библия говорит нам, что Бог готов отвечать на

наши молитвы, потому что у Него есть ответы даже прежде нашего обращения к Нему. Давайте будем чаще молиться!



Предметный урок "Бог может все"

"Есть ли что трудное для Господа?" (Бытие 18:14a).



- Библия
- чистые пустые жестяные банки (без этикеток)
- белая бумага

- скотч
- маркеры

Подготовка: проверьте, чтобы края банок не были острыми. При необходимости покройте края скотчем.

Ход урока: попросите детей образовать круг и дайте каждому из них пустую банку, а затем попросите выполнить следующие указания:

- Гладьте свой живот и хлопайте по банке в одно и то же время.
- Скажите "игрушечная лодочка" три раза в то время, когда вы хлопаете по банке.
- Подпрыгивайте и приседайте в то время, когда вы напевааете мелодию в вашу банку.
- Держите банку за спиной и постарайтесь поцеловать ваш локоток.

Попросите детей сесть, а затем спросите, какое из указаний было для них самым тяжелым. Напомните детям о том, что мы

не можем делать все, но есть Кто-то, Кто может все. Прочитайте вслух Бытие 18:14а, затем объясните, что для Бога нет ничего трудного или невозможного, потому что Он Бог. Божья сила просто удивительна, и Он может делать все, что угодно, даже когда мы не можем. Попросите детей рассказать о том времени, когда они чего-то боялись или переживали о чем-то, чего они не могли сделать или проконтролировать. Сделайте вывод о том, что, когда мы чувствуем, что не можем сделать что-либо, мы должны довериться Господу, потому что Он всемогущ.

Теперь пусть дети обернут банки бумагой и напишут на них "Бог может!" Во время работы сконцентрируйте внимание детей на том, что эти изделия будут напоминать нам, что Бог всемогущ. Раздайте маленькие листочки бумаги, на которых дети смогут записать все то, о чем они переживают, или те заботы, которые они хотят передать Богу. Поместите листочки в банки и дайте детям возможность тихо помолиться о своих нуждах. Напомните детям, что им нужно доверять Божьей силе, когда они сталкиваются с тем, чего не могут сделать сами. Посоветуйте детям каждый день записывать то, что они не могут сделать, и класть это в банку с надписью "Бог может!", полностью доверяя Господу свою нужду.

Иеремия предостерегает Божьих людей

Иеремии 1:1-8; 13

”Из глаз моих текут потоки вод оттого, что не хранят закона Твоего” (Псалом 118:136).

Поделка ”Плачущий пророк”



- копии образцов на обычной бумаге
- кусочки серого полиэтиленового пакета (для мусора):

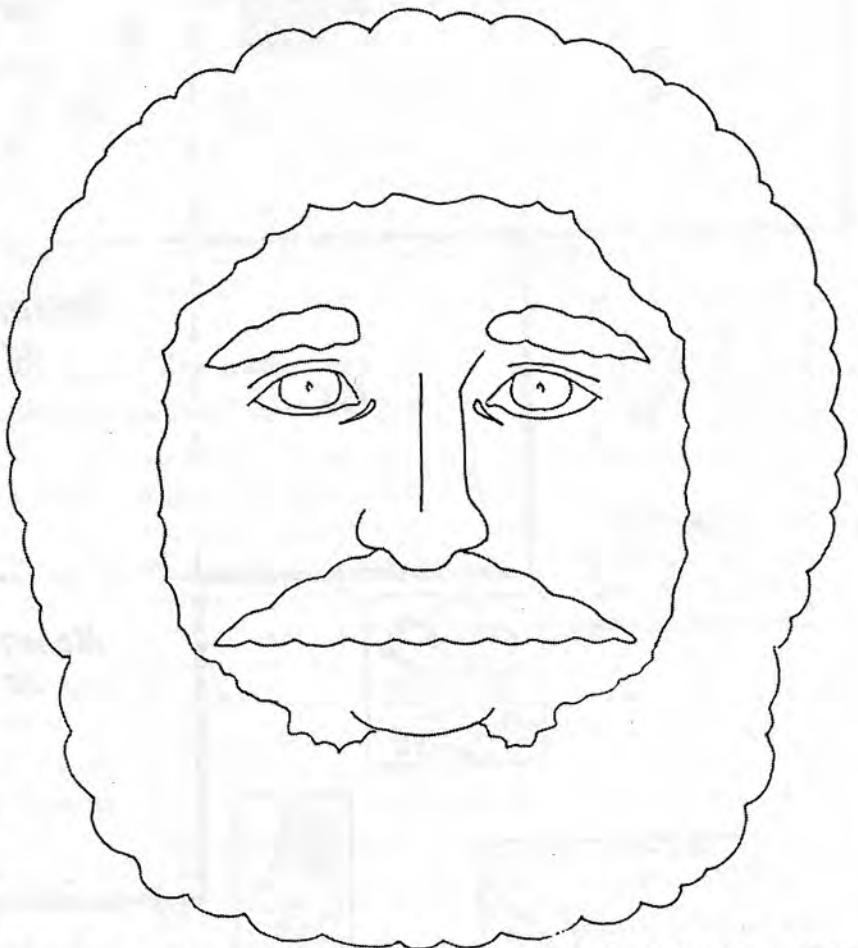
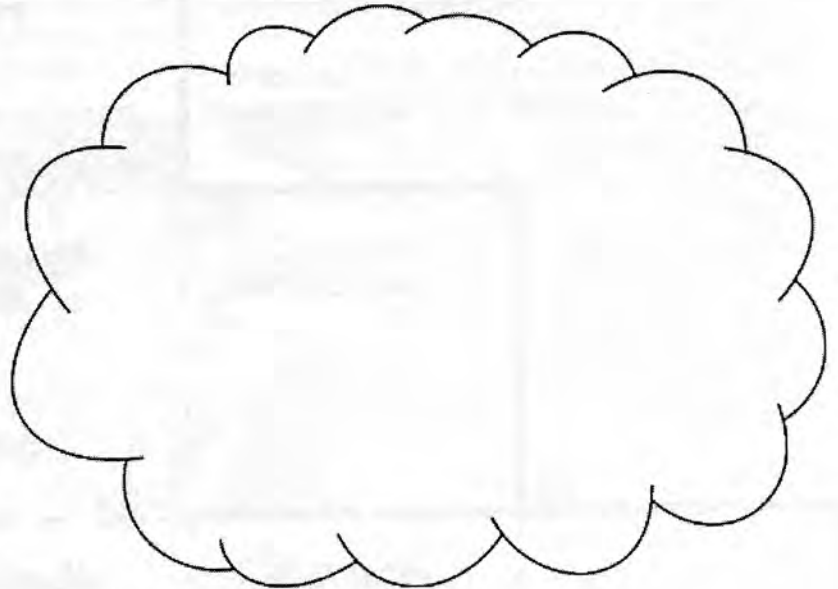
1 - 12x14 см

2 - 5x3 см

- пластиковая бутылка (1 литр) без этикеток
- маркеры
- ножницы
- карандаши или фломастеры



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге.
2. Напишите Библейский стих на облачке, раскрасьте его и приклейте его по середине бутылки.
3. Аккуратно вырежьте лицо пророка по внутренней линии волос и бороды. У вас получится шаблон, по которому из полиэтиленового пакета вы сможете вырезать волосы и бороду пророка. Сложите пополам кусочек полиэтиленового пакета размером 12x14 см, а также получившийся шаблон. Приложите шаблон к линии сгиба и вырежьте.
4. Приложите на другой кусочек полиэтилена усы и брови и вырежьте их.
5. Приклейте с обратной стороны бутылки на уровне облачка волосы и бороду пророка. Нарисуйте маркером (желательно водостойким) глаза, нос и рот пророка, а затем приклейте усы и брови.
6. В уголках глаз пророка ножницами сделайте отверстия для ”слез”. Наполните бутылку водой ниже уровня глаз. Слегка сожмите бутылку, тогда из ”глаз” польются слезы.



Поделка "Молитвенная коробочка"

"Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом..." (Филиппийцам 4:6).

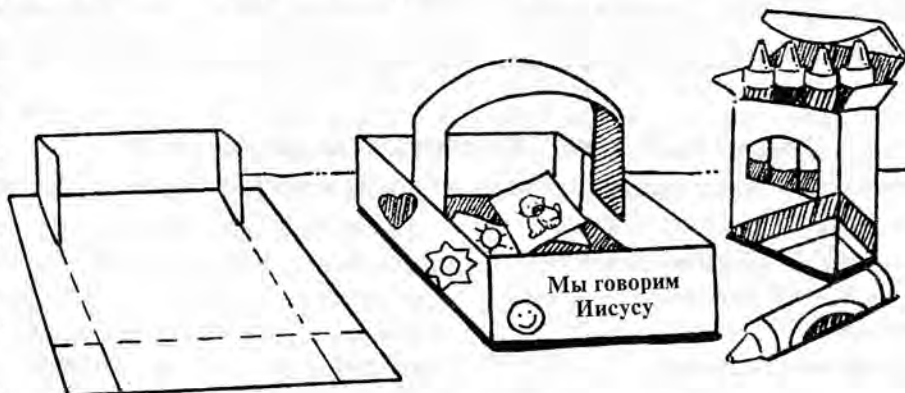


- тонкий цветной картон
- белая бумага
- карандаши, фломастеры
- ножницы

- скотч
- наклейки
- клей



1. Из тонкого цветного картона вырежьте для детей прямоугольник размером 12x14 см, а затем сделайте разметку (если картон односторонний, разметку делайте на тыльной стороне), как указано на рисунке, отступив по 3 см от каждой стороны прямоугольника.
2. Согните разметку по пунктирным линиям и разрежьте по утолщенным.
3. Нанесите клей на образовавшиеся квадратики и склейте коробочку.
4. На одной из



- сторон коробочки напишите: "Мы говорим Иисусу". Из цветного картона вырежьте полоску 2x14 см для ручки и приклейте ее или прикрепите с помощью скотча.
5. Разрежьте белый лист бумаги на маленькие квадратики, на которых затем вы напишете то, что хотели бы рассказать Иисусу (молитвенные листочки могут быть различной формы, также вы можете вырезать их из цветной бумаги и украсить по собственному усмотрению).
6. Для того, чтобы украсить корзинку, используйте карандаши и наклейки.

7. Помогите детям сформулировать то, о чем они хотели бы поговорить с Иисусом, и запишите это на молитвенные листочки. Поместите листочки в корзинку и дайте каждому ребенку время помолиться.

Игра "Сосуды, полные слез"

"Близок Господь к сокрушенным сердцем и смиренных духом спасет" (Псалом 33:19).



- Библия
- тонкая бумага
- маркер
- 8 стеклянных стаканов

- емкость с водой
- металлические ложки

Ход игры: разделите детей на группы по 2 человека (если количество детей превышает 16 - по 3 или 4 человека). Все дети обсуждают следующие вопросы со своими партнерами:

- ☞ *Что огорчает вас?*
- ☞ *По каким признакам вы узнаете, что кто-то печален?*
- ☞ *Расскажите о том времени, когда вам было грустно. Что вы делали?*

После обсуждения вопросов соберите детей вместе и попросите их поделиться ответами. Запишите их ответы на первый вопрос на тонкой бумаге. Скажите: "Иногда, когда наваливается грусть, мы чувствуем себя одиноко. Кажется, что никто не понимает, как нам горько. Но Библия говорит, что Бог понимает, и Он с нами, когда нас гложет печаль. Послушайте, что говорит Псалом 33:19 о Боге и о сокрушении нашего сердца".

Прочитайте стих и позвольте детям повторить его за вами. Скажите: "Некоторые вещи немножко огорчают нас. Например, вы уронили мороженое на землю и немножко нахмурились. Но есть такие вещи, которые огорчают нас настолько сильно, что мы можем плакать весь день. Давайте сделаем список того, что нас огорчает, начиная с незначительных вещей и заканчивая самыми грустными".

Помогите детям со списком. Попросите ребенка нарисовать грустное лицо возле слова, которое заканчивает список не очень грустных вещей. Попросите второго ребенка нарисовать два грустных лица возле самого "печального" слова. Продолжайте до тех пор, пока у вас не будет 8 самых печальных вещей в списке.

Разрежьте список так, чтобы получились ситуации с различной "степенью тяжести". Возле каждого стеклянного стакана положите 1 листочек. Поставьте емкость с водой. Позвольте детям найти их партнеров и встать возле стаканов.

Скажите: "Когда мы грустим, Господь всегда рядом с нами независимо от того, сколько мы плачем, много или мало, даже если мы не плачем совсем. Давайте снова вместе повторим стих. (Повторите стих). А сейчас, наполните ваши сосуды водой или "слезами" в таком количестве, сколько бы вы плакали в этой ситуации. Затем мы превратим эти слезы в мелодию воды и напишем музыку к нашему стиху".

Помогите детям наполнить стаканы так, чтобы в каждом из них было разное количество воды. Раздайте ложки. Затем покажите детям, как, ударяя по стакану, можно получить мелодию.

Скажите: "Во всех печальных ситуациях Господь близко. Давайте попробуем сейчас создать мотив, отражающий радость того, что, не смотря ни на что, Господь всегда с нами и готов поддерживать нас и помогать нам".

Помогите детям создать свой мотив.

Предметный урок "Звуковые волны"



- веревка (для сушки белья)
- металлическая ложка
- бумажные полотенца
- стол
- вода



любой другой предмет и слушайте звук. Отложите ложку и шнур в сторону.

4. Один из партнеров прислоняется ухом к столу и прислушивается в то время, когда другой постукивает по столу.

Обсудите следующее:

Мы слышим звуки, когда волны ударяются о наши барабанные перепонки.

Что затрудняет нам слышание? (Расстояние; барьер между нами и источником звука).

Если вы хотите услышать того, кто громко кричит, где вы должны находиться? Если вы хотите услышать шепот, где вам нужно быть? Почему очень важно слушать?

Подготовка: Привяжите ложку к середине веревки.

Попросите каждого ребенка сделать следующее:

1. Выбрать партнера.
2. Держать конец веревки возле одного уха, а второе закрыть рукой. Партнер делает то же самое с другим концом веревки.
3. Ударьте ложку о стол или

Мы должны быть очень внимательными, чтобы научиться слушать и слышать Господа каждый день нашей жизни, чтобы принимать правильные решения и ходить теми дорогами, по которым нас ведет любящий Бог.

Предметный урок "Колеблющееся послушание"

"Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время" (1 Петра 5:6).

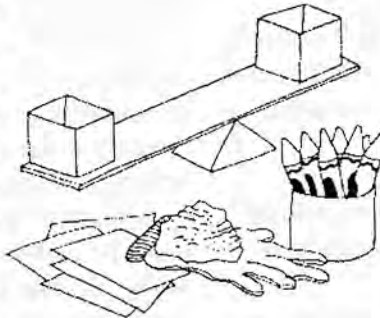


- узкая доска
- деревянный треугольник
- маленькие коробочки
- перчатка
- что-то тяжелое (например, камень)
- листочки бумаги
- ручки

Подготовка: поместите доску на деревянный треугольник и поставьте две коробочки на оба конца доски. Таким образом вы сделаете "весы" для измерения смирения. Немножко опустите одну из сторон весов. Положите что-то тяжелое в перчатку - это "Божья рука". Затем дайте каждому ребенку 4 листочка бумаги и ручку.

Прочитайте место из Писания и повторите его вместе с детьми, а затем попросите объяснить, что такое смирение. Скажите: "Этот стих говорит нам, что Господь возвысит нас, если мы смиримся пред Ним. Напишите на каждой карточке, каким образом вы можете проявить смирение, или, наоборот, как вы можете поступить, не проявляя смирение".

Дайте детям немножко времени, а потом попросите добровольца прочитать написанное. Спросите у детей: "Как вы думаете, будет ли этот поступок проявлением смирения или нет?"



с самоуничижением) и своего положения по отношению к Богу.

После того, как дети ответят, попросите поместить карточки в ту коробку, которая находится ниже. Затем, если карточка была примером смирения, ребенок должен положить тяжелую перчатку в другую коробку. Наблюдайте, как "Божья рука" поднимет другую коробку. Если карточка не была примером смирения, не кладите перчатку в коробку. Класс должен повторить стих со ссылкой. Позвольте всем детям прочитать их карточки и сказать, были ли это примеры смирения или нет. Каждый раз повторяйте стих. После того, как все дети примут участие в беседе, спросите: "Почему Бог хочет, чтобы мы смирились? Почему Бог желает возвысить тех, кто смиряется? Каким образом Бог возвышает тех, кто смиряется?" Скажите: "Бог хочет, чтобы мы осознали, что мы Его дети. Когда мы смиряемся, то подчиняем себя Божьему руководству и становимся способными помогать другим. Господь обещает наградить нас за то, что мы следуем за Ним, и за служение другим. Господь обещает возвысить нас".

*Смирение - это отсутствие гордости, стремления возвыситься над другими людьми, это осознание собственного ничтожества (не имеющее ничего общего

Игра "Книги Библии"



- карточки, на которых написаны книги Ветхого Завета

Ход игры: разделите детей на две команды. Разложите на столе карточки надписью вниз. Сначала первый игрок из команды №1 подходит и тянет карточку. Например, это книга Левит. Тогда ребенку нужно будет назвать книгу, которая следует за данной. За правильный ответ команда получает 1 балл. Если ребенок не знает правильного ответа, команда получает 0 баллов. Затем наступает очередь следующей команды вступить в игру.

Предметный урок-игра "Найди мед"

"Как сладки гортани моей слова Твои! лучше меда устам моим" (Псалом 118:103).



- Библия
- крекеры
- мед (по возможности, медовые соты)
- бумажные тарелки
- пластиковые ножи
- луковица
- карандаши
- шестиугольники из желтой бумаги

Выберите ребенка постарше, который сможет выполнить все ваши указания, и попросите его выйти из комнаты. Когда доброволец покинет помещение, покажите детям, где вы собираетесь спрятать мед и крекеры. Скажите: "Когда (имя) войдет в комнату, вы должны попытаться помочь (ему или ей) найти то место, где спрятаны сладости. Вы должны говорить "горячо" или "холодно". Запрещаются любые другие подсказки или указания, которые помогут добровольцу найти то, что он ищет. Если (имя) находит мед и крекеры за 30 секунд, все смогут полакомиться ими".

Выйдите в коридор к добровольцу. Быстро объясните ему или ей, что нужно просто бродить по классу и полностью игнорировать все, что говорят дети. Зайдите в класс вместе с добровольцем и объявите о начале поисков. Сообщайте детям, когда будет 15 и 20 секунд. Затем, когда нарастают эмоции, сосчитайте вслух от 10 до 0. Затем попросите всех детей сесть, предупредив их, что то место, где спрятаны крекеры и мед, все еще должно оставаться в секрете.

Побеседуйте с детьми, задав следующие вопросы:

- ☞ Как вы себя чувствовали, когда (имя) игнорировал ваши указания? Объясните. (Я чувствовал себя расстроенным. Я чувствовал, что мне нужно было кричать громче).
- ☞ Что плохого было в том, что (имя) не обращал никакого внимания на то, что вы говорили? (Мы не получили мед и крекеры).
- ☞ Было ли поведение (имя) похожем на поведение тех людей, которые живут своей жизнью, не обращая внимания на то, что говорит им Бог? (Они тоже пропускают много хорошего в своей жизни).

После этого дайте возможность детям сыграть в эту игру снова, позволив ребенку правильно реагировать на подсказки детей "холодно", "горячо", которые приведут добровольца к цели. поприветствуйте его находку аглодисментами, а затем соберите детей в круг, поместив мед и крекеры в центре. Спросите: "Как вы себя чувствовали, когда (имя) подходил все

ближе и ближе к крекерам и меду? (Счастливым, радостным). Похоже ли это на то, как мы настраиваемся или прислушиваемся к тому, что говорит нам Бог? (Это здорово, удивительные и замечательные вещи случаются в нашей жизни). Как мы можем прислушиваться к тому, что говорит нам Господь? (Читать Библию, молиться)". Скажите: "Через минуту мы будем кушать мед и крекеры, но сначала давайте посмотрим, что говорит Библия".

Прислушиваясь к Богу

(1 Царств 3:2-11, Псалом 118:97-104).

Попросите всех детей открыть Псалом 118:97-104, а детей постарше - прочесть это место Писания вслух. После прочтения принесите пластиковые ножи и бумажные тарелки. Если вам удастся достать медовые соты, позвольте детям рассмотреть их. Некоторые дети, возможно, смогут объяснить, как и почему пчелы строят соты. Позвольте каждому ребенку опустить нож в мед и намазать крекеры. В то время, как дети кушают, скажите: "О нет! Я забыла! Может быть, кто-то хочет вот это?" Покажите большую белую луковицу. Вряд ли кто-то согласится с вашим предложением. Попросите объяснить, почему они отказались от лука. Спросите: "Какие есть преимущества в том, чтобы есть мед, а не лук? (Он сладкий и полезный). Похоже ли изучение Библии на кушанье меда? (Это хорошо и полезно для нас). Почему псалмопевец сравнивает чтение Библии с медом? Почему он не сравнивает это с кушаньем лука? (Мед - это очень вкусное угощение. Он сладкий и вкусный, как Божье слово. Лук острый и делает дыхание несвежим). Что хорошего дает вам мед? (Энергию и витамины). Что хорошего в том, что вы читаете Библию? (Я узнаю о Божьей любви, получаю наставления относительно моей жизни, я утешаюсь, когда грущу)".

Раздайте карандаши. Выберите детей, которые будут записывать или рисовать символы ответов на желтых шестиугольниках во время беседы. Объясните, что шестиугольники похожи на медовые соты, о которых говорит псалмопевец. Скажите: "Это все очень сладко! Давайте еще раз вернемся к псалму". Спросите: "Что, по словам псалмопевца, он получает от чтения слова? (Оно делает его мудрее его врагов, оно дает ему понимание и удерживает от злых дел)". Попросите детей написать или нарисовать эти ответы на желтых шестиугольниках и прикрепить их к стене, чтобы шестиугольники образовали соты.

Предметный урок "Секретное послание"



- белая бумага
- голубые и красные карандаши
- прозрачная красная полиэтиленовая пленка

Попросите каждого ребенка нарисовать картинку на бумаге голубым карандашом, а затем сверху написать красным карандашом его имя и закрасить другие части картинки красным цветом. Покройте



картинку красным прозрачным полиэтиленом. Красная часть рисунка будет закрыта и только голубая будет видна.



Обсудите такие вопросы:

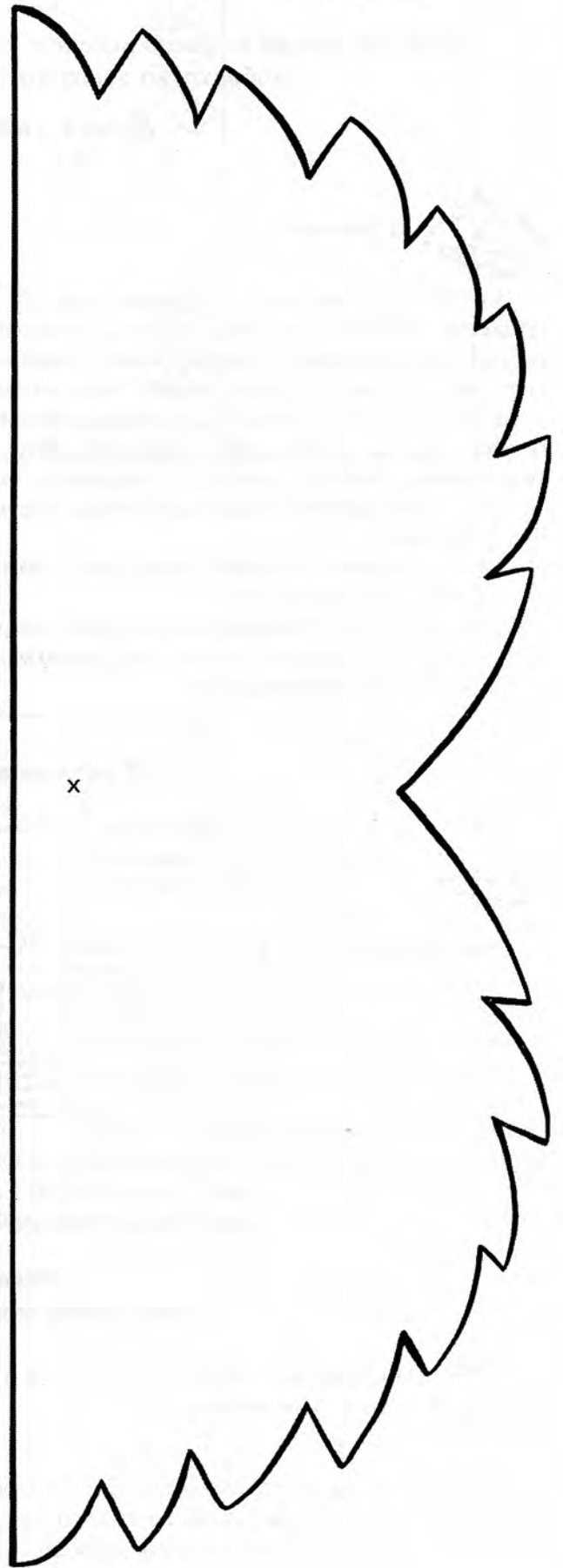
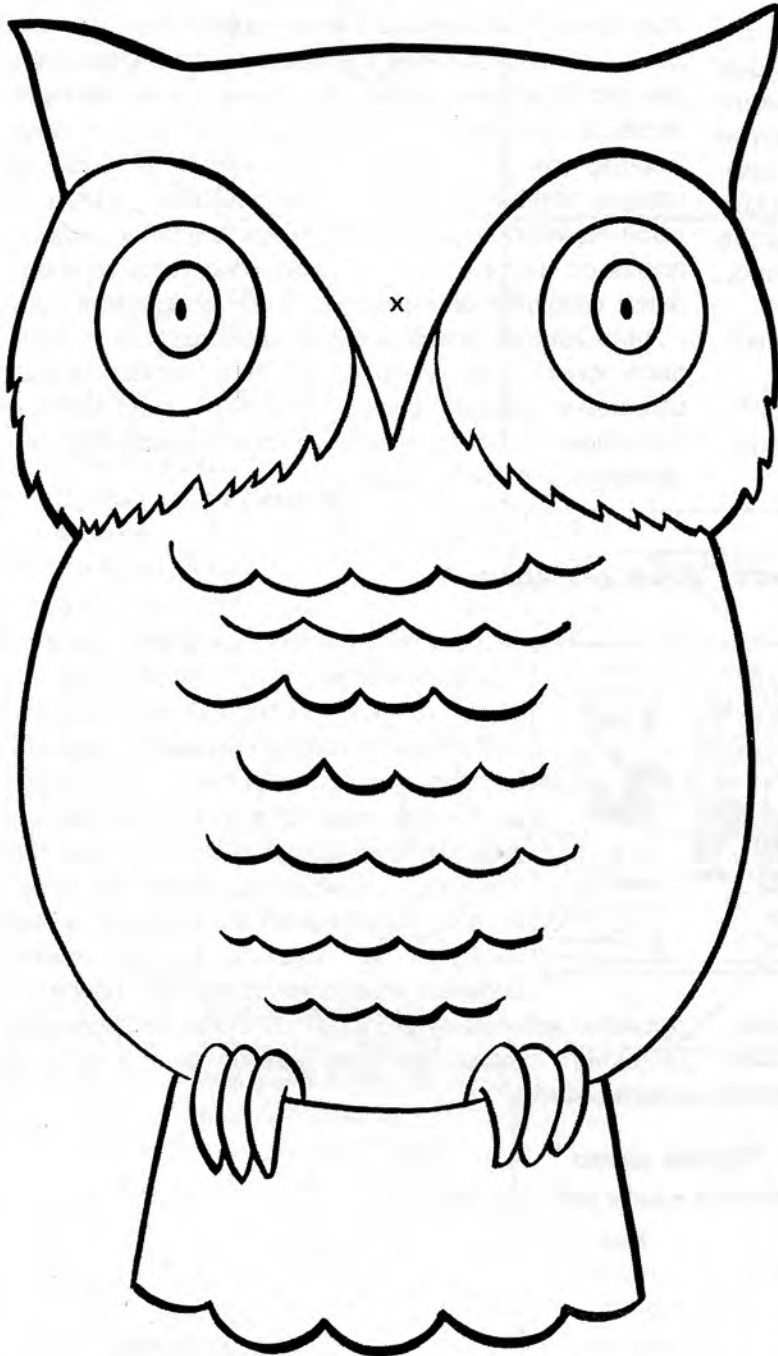
- ☞ Псылает ли кто-нибудь вам сообщения? Каким образом?
- ☞ Кто получил сообщение в нашей истории (Иеремии 36; 39; 40)?
- ☞ Что это было за послание?
- ☞ Какое послание мы имеем от Господа?

Поделка "Сова"

"Блаженны непорочные в пути, ходящие в законе Господнем" (Псалом 118:1).



- копии образцов на коричневом тонком картоне
- ножницы
- дырокол
- фломастеры
- скрепка 
- пряжа 
- скотч



1. Сделайте копии образцов на коричневом тонком картоне, вырежьте их.
2. На крыльях напишите Библейский стих.
3. В указанных местах с помощью дырокола сделайте отверстия и соедините туловище совы и крылья скрепкой, поместив крылья под туловищем.
4. Возьмите кусочек пряжи и сделайте петлю, прикрепив ее с помощью скотча к тыльной стороне поделки, чтобы можно было повесить ее.

Аггей приободряет Божий народ

Аггея 1; 2:1-9

“Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог” (2-е Коринфянам 9:7).

Предметный урок “Отдавая церкви”

Луки 21:1-4; 2 Коринфянам 9:7



□ Библия

Посадите детей в круг и попросите подумать о тех предметах, которые у них есть с собой и которыми они смогли бы поделиться с двумя своими товарищами, сидящими рядом. Подарки могут быть абсолютно различными, начиная от пушинки на одежде и заканчивая обувью или даже улыбкой! Ободряйте детей быть творческими. Когда вы скажете: “Пожалуйста, отдайте другим”, - дети должны обменяться своими подарками. Затем спросите:

- ☞ Что вы получили в подарок? Были ли вы довольны? Почему да или почему нет?
- ☞ Почему вы решили сделать именно такой подарок?
- ☞ Как вы себя чувствуете, когда отдаете что-то маленькое и совсем незначительное?

☞ Как, по мнению Господа, мы должны отдавать другим?

Объясните, что часто мы даем просто для того, чтобы отдавать, без особых размышлений и каких-либо сожалений. Мы склонны к тому, чтобы сохранять то, что для нас является важным, и отдавать то, что не очень дорого для нас. Объясните детям, что Господь хочет, чтобы мы отдавали с радостью, от всего сердца. Прочитайте вслух 2 Коринфянам 9:7 и Луки 21:1-4 - историю о женщине, которая отдала последние две монеты Господу. Попросите детей подумать о том, отдала ли эта женщина последние деньги от чистого сердца, а также обосновать свой ответ. Затем сообщите детям о том, что в Воскресной школе начинается сбор пожертвований. Один раз в месяц какой-либо класс будет выбран для того, чтобы передать собранные средства церкви. Закончите урок молитвой благодарности Богу за то, что мы можем отдавать другим с любовью от чистого сердца.

Игра-эстафета “Дары для храма”



□ 2 кружочка из желтой бумаги для каждого игрока (шаблон - рис. 1 на стр. 35)

- 1 трубочка для питья (для каждого)
- 2 коробки с надписью “Церковь”

Поместите кружочки, символизирующие деньги, в одной части комнаты на двух столах (для каждой команды). Разделите детей на две команды и постройте их в колонну по 1 возле своих столов. Напротив каждого стола в другом конце комнаты разместите коробки с надписями.

По команде ведущего первые игроки подходят к лежащим на столах монетам и, вдыхая воздух через трубочку,



поднимают их и несут к коробке, оставляют там и возвращаются к своей команде. Если игрок уронил монетку или прикоснулся к ней руками, он должен поднять ее, вернуться к старту и попытаться снова. Продолжайте до тех пор, пока не будут использованы все монеты. Команда, собравшая все монетки в коробку, - победитель. Также вы можете сделать ограничение во времени, и тогда выиграет та команда, которая соберет большее количество монет. Бог просит нас

отдавать с желанием и радостью. Он любит того, кто отдает от чистого сердца. Что еще, помимо денег, мы можем отдать Господу?

Игра “Найди слово”

“Господи! Ты нам прибежище в род и род” (Псалом 89:2).



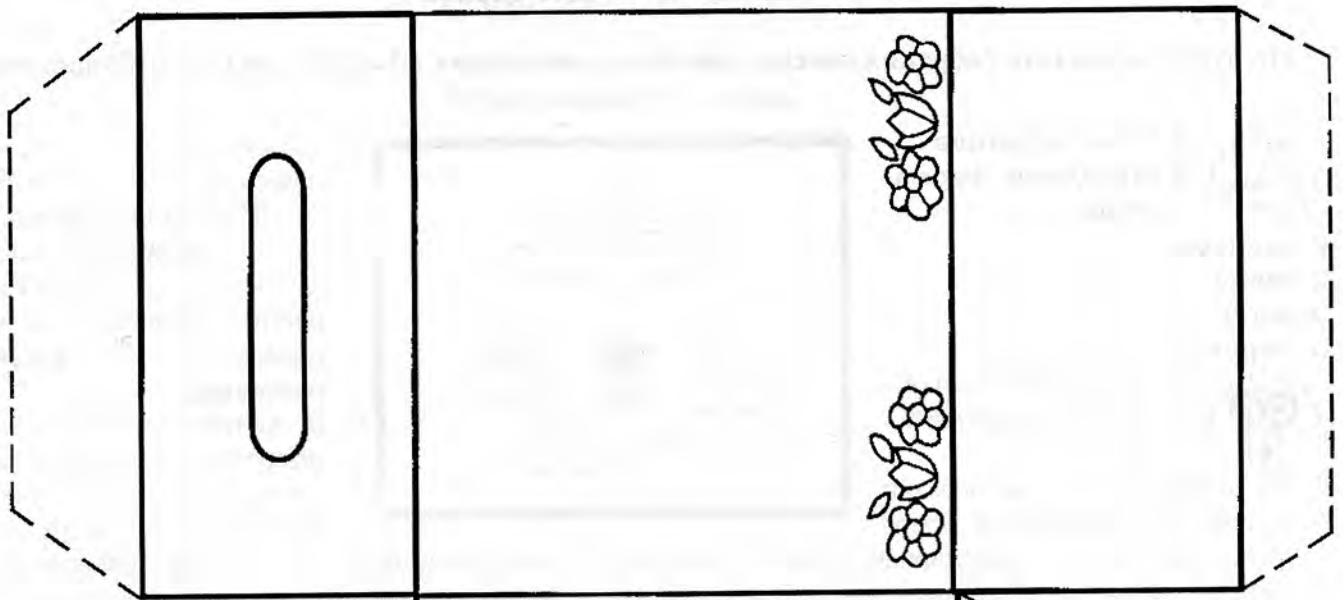
□ карточки с написанными на них именами пророков

Подготовка: напишите имена Библейских пророков на карточках 7x12 см, по букве на каждой карточке. Используйте имена пророков, о которых дети слышали на уроках, а также те, которые приведены ниже, состоящие из четырех, пяти или шести букв. На каждой карточке напишите номер, который соответствует имени героя. (Например: Исаия - И1, С1, А1, И1, Я1. Михей - М2, И2, Х2, Е2, Й2). Спрячьте карточки в комнате.

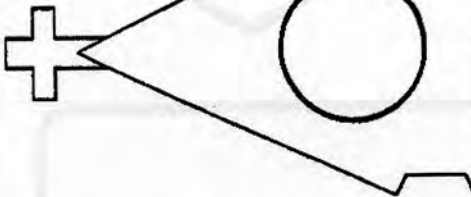
Ход игры: дайте каждому игроку номер. По вашему сигналу игроки начинают искать карточки только со своими номерами. (Если игрок находит карточку с чужим номером, он не должен ее трогать или же перекидывать на другое место). Сообщите детям, из какого количества букв они ищут слово. Когда игрок нашел все свои буквы, он должен составить из них слово. Первый игрок, назвавший слово правильно и не сделавший ошибки в правописании, становится победителем. Когда все игроки нашли свои имена, позвольте каждому рассказать какой-то самый известный факт об их герое.

*Осия, Даниил, Наум, Авдий, Иона, Иоиль, Амос, Аггей

Поделка "Сокровищница"



- копии образцов на плотной бумаге
- ножницы
- ножик для бумаги
- клей
- карандаши
- фломастеры

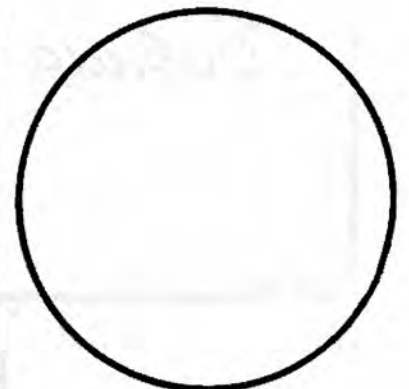
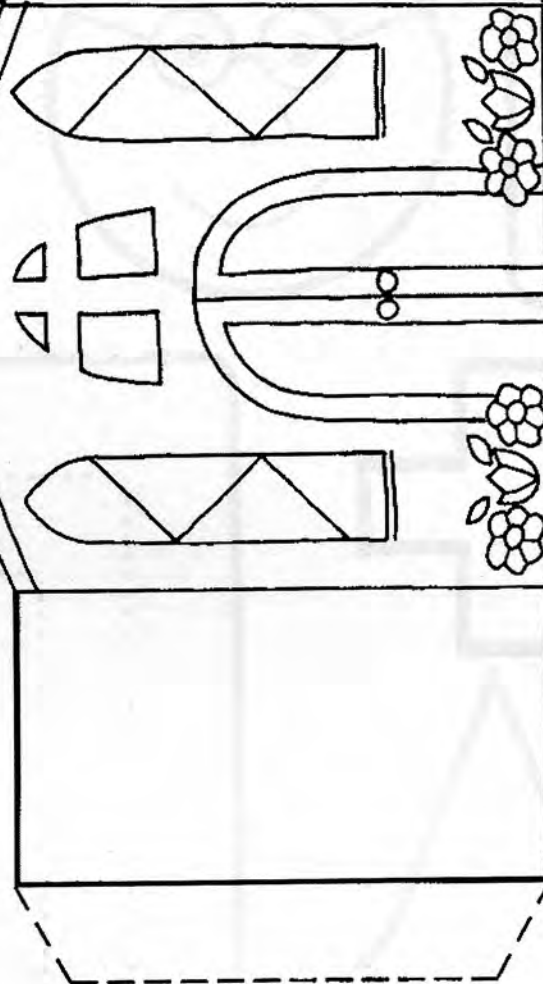


1. Сделайте копию образца на плотной бумаге (тонком картоне) и вырежьте ее.

Прорежьте также отверстие для монеток.

2. Напишите Библейский стих (2 Кор. 9:7) на квадрате развертки с расположенными на нем цветами.
3. Раскрасьте поделку.
4. Согните развертку по утолщенным линиям, чтобы образовался домик.
5. На части, обозначенные пунктиром, нанесите клей и склейте коробочку.

Теперь дети смогут каждый у себя дома откладывать то, что они хотели бы отдать Господу. Также вы можете сделать по данному образцу большую сокровищницу, заламинировав ее. Теперь дети могут приносить то, что они отложили, и складывать туда. Акцентируйте их внимание на том, что таким образом мы можем послужить Господу и выразить Ему свою любовь, и сделать это радостно и щедро.



1

Поделка "Я - часть церкви"

"Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай... но будем увещевать друг друга..." (Евреям 10:25).



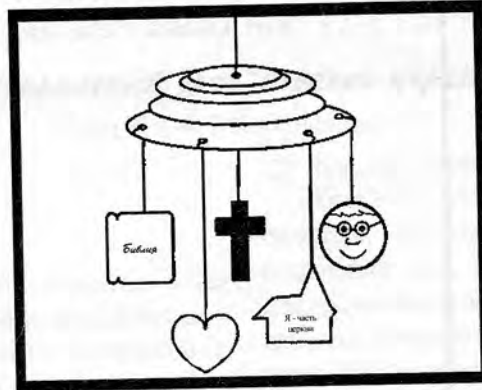
- копии образцов
- карандаши, фломастеры

- ножницы
- пряжа
- скотч
- дырокол



1. Сделайте копии образцов на плотной бумаге.

2. На квадратной детали поделки напишите Библейский стих, расположив его над пунктирной линией. Разрежьте деталь по пунктирной линии для создания объемности. Вырежьте также все остальные детали и раскрасьте их.



3. Сделайте отверстия на нижней полоске разрезанной по пунктиру детали для каждого рисунка.
4. Приготовьте кусочки пряжи разной длины и прикрепите их к каждому рисунку с помощью скотча, а затем привяжите все рисунки к основанию.
5. В центре основания сделайте отверстие и прикрепите длинный кусочек пряжи. Подвеска готова. Попросите детей подумать, где они

смогут разместить ее дома для напоминания о том, как важно находиться в церкви, чтобы учиться, слышать слово Божье, получать помощь и поддержку и служить друг другу любовью.

