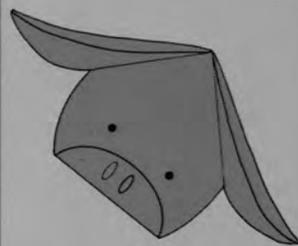
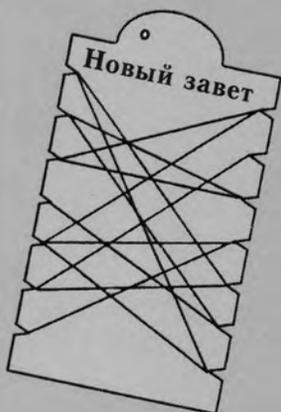


Библия в поделках



ПРИТЧИ

ПРИТЧИ

Содержание

Притча о злом рабе (Матфея 18:23-35)	2
Притча о добром самарянине (Луки 10:25-37)	7
Притча о неразумном богаче (Луки 12:15-21)	12
Притча о потерянной овце (Луки 15:4-6)	16
Притча о блудном сыне (Луки 15:11-24)	21
Притча о двух строителях (Луки 6:47-49)	27
Притча о десяти девах (Матфея 25:1-13)	32
Притча о сеятеле и почве (Марка 4:1-20)	36

Условные обозначения:



Список необходимых материалов



Описание порядка изготовления поделки



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни". Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

04080

Київ - 80

а / я 9

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел. / факс (044) 468-96-54

ПРИТЧА О ЗЛОМ РАБЕ

Матфея 18:23-35

“Государь, умиловидшись над рабом тем, отпустил его и долг простил ему”
(Матфея 18:27).



- цветная бумага
- ножницы
- скрепка
- старые журналы
- карандаши, фломастеры



рис. 1

1. Для каждого ребенка приготовьте по четыре полоски бумаги размером 15 см x 4 см.
2. Верхнюю часть каждой полоски вырежьте, как указано на рисунке 1.
3. Соберите все полоски вместе и сделайте дырочку в нижней части веера. Скрепкой соедините веер.
4. В верхней части веера напишите слова “Я буду прощать других людей”.
5. Вырежьте и приклейте на веер вырезки (лица людей разных возрастов) из старых газет и журналов.
6. Напишите золотой стих в нижней части веера.

Предметный урок “Быстро и медленно”

Приготовьте карандаш, монету и крекер. Пригласите несколько добровольцев для того, чтобы они могли продемонстрировать то, насколько медленно или быстро они могут выполнить следующие задания: подпрыгнуть три раза, написать свое имя, съесть крекер, подбросить монету пять раз.

Скажите детям, что их действия были хорошим примером того, что значат слова “быстро” и “медленно”. Давайте будем медленны на гнев и быстры на прощение.



Игра “Дружная компания”

Пригласите для игры троих детей. Один из игроков должен расположиться между двумя другими участниками игры. Приготовьте лист бумаги, скомканный в виде снежки. Два игрока бросают друг другу “снежку”, не позволяя игроку, находящемуся между ними, поймать ее. Через минуту предложите участникам игры поменяться ролями. После игры обсудите с детьми следующие вопросы:

Что вы чувствовали, когда находились между двумя игроками? Приходилось ли вам испытывать такое же чувство в реальной жизни? Что вы делаете, когда кто-то пытается унижить или обидеть вас?

Предметный урок “Бог все видит”

Приготовьте для урока Библию, прозрачный пластиковый стаканчик, ножницы, красную и синюю бумагу. Вырежьте из красной бумаги маленькое сердечко. Переверните стаканчик вверх дном и обведите по контуру на синем листе бумаги. Вырежьте нарисованный круг. Скотчем прикрепите вырезанный круг к краям стаканчика так, чтобы было незаметно наличие скотча (см. рис. 2). Поместите синий лист бумаги на стол и положите на него красное сердечко. Рядом поставьте стаканчик так, чтобы дети не заметили прикрепленный к нему синий кружочек (см. рис. 3).

Спросите у детей, были ли у них ситуации, когда им хотелось получить прощение за соделанный проступок? Укажите на сердце и скажите, что когда мы делаем или говорим то, что Бог запрещает нам, мы

причиняем вред нашим сердцам. В результате нам хочется спрятаться от Бога. (*Осторожно передвиньте стаканчик так, чтобы покрыть сердечко*). Часто мы не хотим признавать свою вину. Но можем ли мы спрятать свое сердце от Бога? Нет! Бог всегда видит наше сердце, невозможно что-либо спрятать от Него.

Что нужно делать, если мы совершили грех? Правильно, попросить прощение у Бога и у человека, которого обидели.

Когда мы просим прощение или прощаем кому-то, наши сердца наполняются Божьей любовью (*быстро отодвиньте стаканчик, чтобы опять показать*

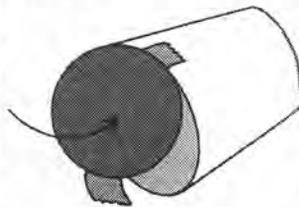


рис. 2

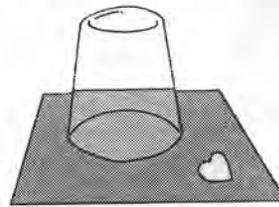


рис. 3

сердечко).

В конце урока расскажите детям секрет этого предметного урока.

ПРИТЧА О ЗЛОМ РАБЕ

Матфея 18:23-35



- копия образца
- ножницы
- монеты
- степлер



1. Сделайте копию боксера, закрыв верхнюю часть (до пунктирной линии) чистым листом бумаги. Согните лист с изображением

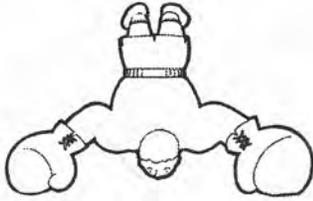


рис. 1

2. Вырежьте поделку по сплошной линии, оставляя невырезанными сгибы на перчатках.
3. Дайте каждому ребенку по две монеты, например, по 1 коп.
4. Поместите монеты в боксерские перчатки и закрепите степлером.
5. Поместите боксера на переносицу и попробуйте сбалансировать его. Затем, держа поделку на переносице, поверните голову так, чтобы боксерская перчатка "нежно" прикоснулась к щеке. Эта поделка напоминает нам, что Иисус хочет, чтобы мы любили врагов, недругов, должников наших и всегда были готовы подставить вторую щеку. "Ударившему тебя по щеке подставь и другую, и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку" (Луки 6:29).

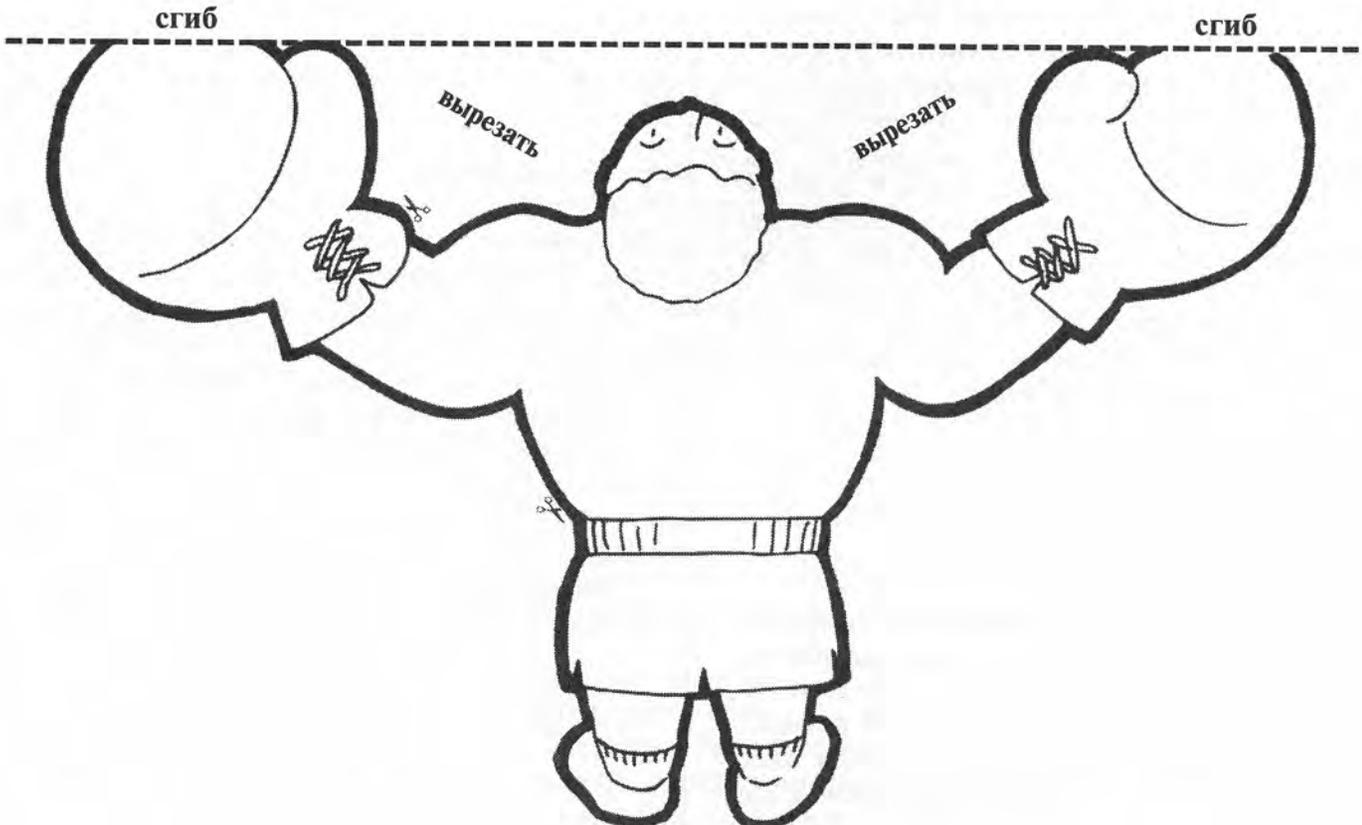
Игра "Ситуации"

Разделите детей на несколько групп. Прочтите внимательно Луки 6:27-28. Прочтите ситуации и попросите детей в группах обсудить правильные ответы, подтверждая их местом из Священного Писания.

Драчун на детской площадке толкнул тебя. Как ты поступишь?

Твоя лучшая подруга не хочет сидеть с тобой за одной партой, и в столовую ходит с другой девочкой. Как ты поступишь?

У твоего друга скоро день рождения. В прошлом году он забыл поздравить тебя с твоим днем рождения. Как ты поступишь?



ПРИТЧА О ЗЛОМ РАБЕ

Матфея 18:23-35

Идея для рассказа библейской истории

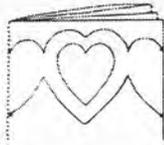
Библейские повествования являются бесценным сокровищем и основанием нашей христианской веры. Ниже приводится пример рассказа, который включает в себя бумажное произведение, которое появляется во время повествования.

До урока:

Сделайте копию образца на красной бумаге, закрыв левую часть до линии 1 чистым листом бумаги. Затем разрежьте лист бумаги по линии 1 на две части. На первой части отрежьте бумагу по пунктирной линии от А до Б. Затем соедините скотчем (не возле сердца) две части таким образом, чтобы получилась одна длинная полоска.

Согните полоску в четыре раза так, чтобы сердца были видны на первом листе (см. рис. 1). Отрежьте ненужную бумагу со стороны букв А и Д.

рис. 1



На уроке:

Иисус рассказал нам притчу о злом рабе. В ней говорится о том, что мы должны прощать других людей, проявляя любовь и заботу. (*Вырежьте сердце от А до Б*). Иисус говорил также, что мы должны любить и прощать врагов наших. (*Вырежьте сердца от В до Д*). Бог может помочь нам любить и прощать других людей. (*Разверните гирлянду из сердец*). Бог любит всех людей, даже недобрых. У Бога так много любви, что Он дает ее нам, чтобы и мы любили ближних наших. (*Сложите опять гирлянду и согните пополам по линии 2*). *Вырежьте часть 3*). Бог может открыть наши сердца и наполнить их любовью. (*Разверните гирлянду из сердец опять (см. рис. 2)*).

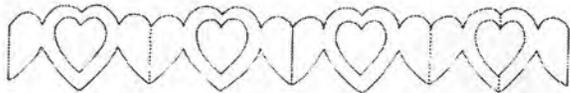
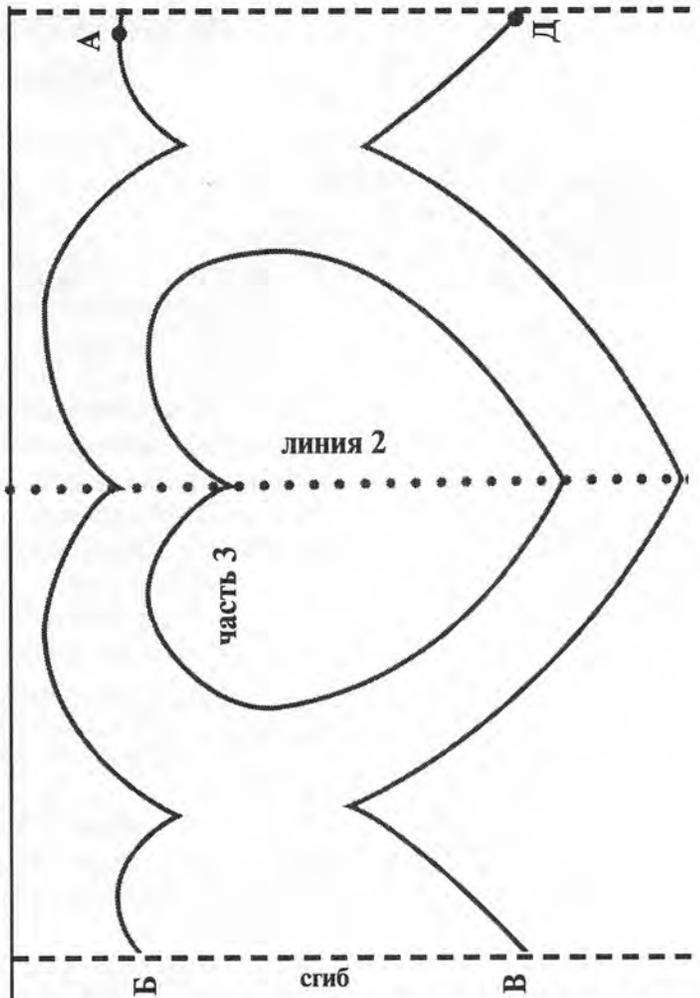


рис. 2

Посмотрите на эти открытые сердечки. Когда в наших сердцах есть Божья любовь, мы становимся дружелюбными и добрыми по отношению к другим людям. А кто в нашей библейской истории не смог открыть свое сердце для Божьей любви? Кто был очень злым и жадным?



ПРИТЧА О ЗЛОМ РАБЕ

Матфея 18:23-35

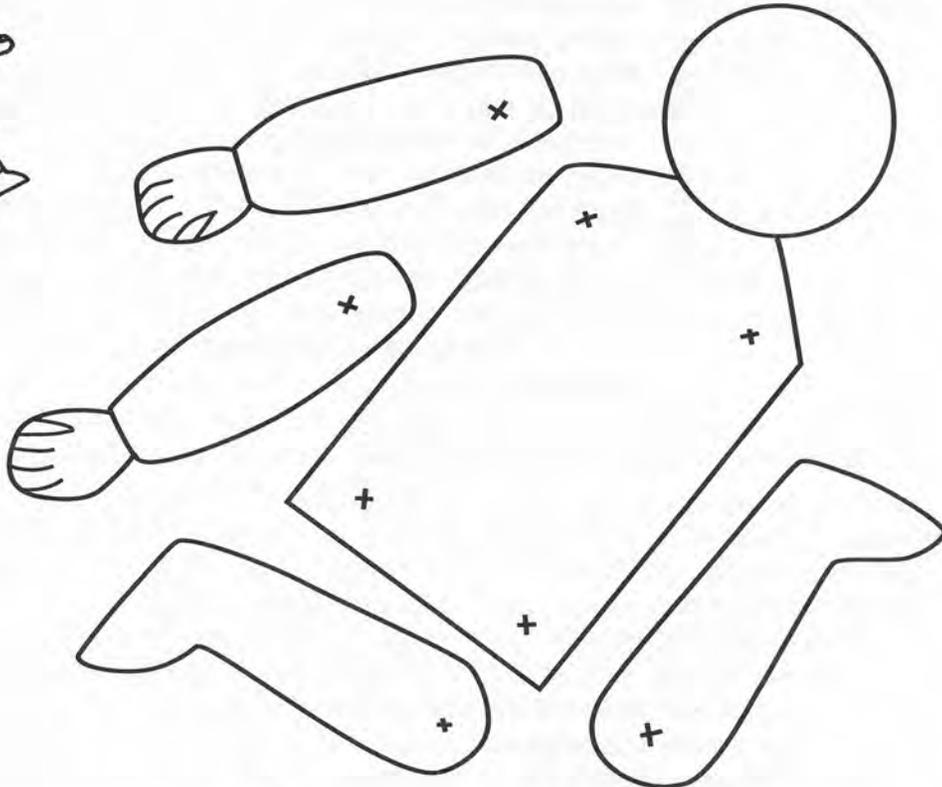
“...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...” (Матфея 7:12).



- копия образца
- ножницы
- карандаши
- скрепка 
- дырокол



1. Вырежьте и раскрасьте все части, необходимые для изготовления поделки.
2. Соедините все части с помощью скрепок-гвоздиков в указанных крестиком местах.
3. Напишите золотой стих на поделке.



Предметный урок “Два человечка”

Во время рассказа используйте 2 образца данной выше поделки.

Я принес двух человечков. С их помощью я расскажу вам историю о друзьях, которые поссорились. Саша и Женя нашли небольшую лужайку в лесу. Они обрадовались, что на лужайке было светло и тепло. Друзья хотели удобно расположиться и вскоре заметили, что освещенного солнцем места на лужайке становилось все меньше и меньше. Чтобы занять побольше места, Саша начал толкать Женю. Парнишка разозлился, схватил палку и прогнал Сашу. Теперь у Жени было достаточно места под солнышком. Но Саша не хотел сдаваться. Ссора продолжалась долго. Друзья не заметили, что солнце прячется и солнечного света становится все меньше. Вскоре солнце совсем скрылось, и стало темно. Друзья испугались. Они стали мерзнуть и, чтобы хоть немного согреться, прижались друг ко другу. Так Саша и Женя просидели всю ночь, пока не взошло солнце. Но на следующий день друзья не стали ссориться из-за места, а дружно и мирно грелись на солнышке.

Вы можете попросить детей разыграть эту историю в виде сценки. Постелите одеяльце, объяснив детям, что это лужайка. Солнце можно сделать из бумаги или же использовать фонарик.

Игра “Повтори”

Разделите детей на две команды. Пусть одна команда приготовит несколько заданий для другой: например, попрыгать на одной ножке, рассказать библейский стих и т. д. Затем попросите каждую команду выполнить то, что они загадывали для своих соперников. Поговорите с детьми о том, что во всем, как они хотят, чтобы поступали с ними люди, так должны поступать и они.

ПРИТЧА О ЗЛОМ РАБЕ

Матфея 18:23-35

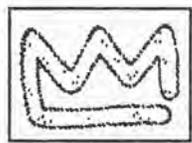


рис. 1

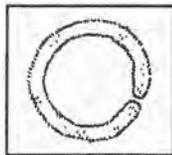


рис. 2

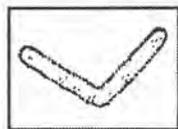


рис. 3

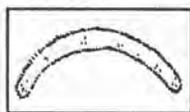


рис. 4

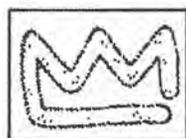


рис. 5

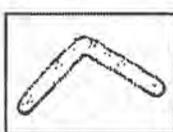


рис. 6

Идея для рассказа библейской истории

Рассказывайте библейскую историю, используя пушистую проволоку. (Смотрите рисунки слева).

Царь (корона, рис. 1) решил рассмотреть, как обстоят его финансовые дела. Приведен был к нему некто, который должен был ему десять тысяч талантов (сделайте монету, рис. 2). А как должник не имел, чем заплатить, то умиловидившись над рабом тем, царь отпустил его и долг простил ему (сделайте улыбку, рис. 3). Раб же тот, выйдя, нашел одного из товарищей своих, который должен был ему сто динариев (сделайте монету, рис. 2), и, схватив его, говорил: "Отдай мне, что должен!" (Сделайте злое выражение лица, рис. 4). Тогда товарищ пал к ногам и умолял: "Потерпи, скоро я все отдам тебе". Но злой человек не захотел ждать, а пошел и посадил должника в темницу, пока он не отдаст долга. Товарищи его, увидев происшедшее, очень огорчились и, придя, рассказали государю все (сделайте корону, рис. 5). Тогда государь, разгневавшись (рис. 6), отдал злого раба истязателям, пока тот не отдаст ему всего долга.

Предметный урок "Следите за тем, что вы говорите"

Приготовьте для игры два цветочка, каждый с несколькими лепестками. Заверните цветочки в мокрую ткань, чтобы сохранить их свежесть.

Пригласите кого-либо из детей помочь вам. Дайте вашему помощнику один из цветков. Он должен бережно держать его. Давайте представим, что Женя (назовите имя вашего помощника) - это цветок. Он высокий, красивый цветок, который чудным образом сотворил Бог. Итак, мы назовем его Божьим цветочком. Теперь давайте скажем что-то нехорошее об этом цветочке (я надеюсь, вы помните, что это игра), например, слабак. Как вы думаете, что будет чувствовать этот цветок? Вероятно, ему будет больно. (Оторвите несколько лепестков цветка).

Каждый раз, когда вы говорите что-то плохое, вы причиняете боль. Или, может быть, вы обиделись на цветочек и говорите ему: "Я больше никогда не буду играть с тобой!" (Оторвите еще несколько лепестков). Или вы говорите: "Ты мне больше не друг!" (Оторвите последний лепесток). Что чувствует человек, когда ему говорят такие слова? Подобно этому цветку, он чувствует себя одиноко.

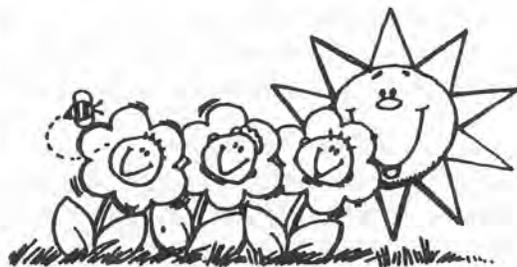
Теперь давайте попытаемся прикрепить все лепестки опять на цветок.

(Попытайтесь присоединить лепестки к цветочному стеблю). Что-то не получается, не правда ли? Этот цветок невозможно сделать таким же, каким он был.

Давайте попробуем все сначала. (Дайте вашему помощнику другой цветок и попросите держать его на уровне талии). Женя - Божий цветочек. Он немножко стесняется, но мы поможем ему почувствовать себя уверенней, то есть расцвести. Я начну с того, что скажу Жене, какая у него красивая улыбка. (Пусть помощник поднимет цветок повыше). Кто хотел бы что-то добавить к сказанному? (Пусть дети говорят хорошие слова, а помощник высоко поднимает цветок). Теперь у нас есть красивый цветок, ваши хорошие слова помогли ему расцвести.

Всегда старайтесь говорить хорошо о других. Не причиняйте боль другим людям своими словами. Бог желает, чтобы мы говорили слова, которые созидают, а не разрушают. Если вы не

хотите, чтобы другие люди осуждали вас, не судите других. "Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить" (Матфея 7:1-2).



ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ

Луки 10:25-37

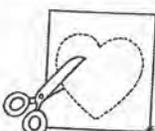
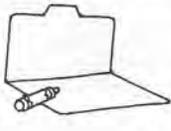
“Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость”
(Ефессянам 6:1).



- копия образцов (стр. 8)
- ножницы
- карандаши
- палочки для мороженого
- папка для бумаги
- клей
- красная бумага



1. Вырежьте и раскрасьте все фигурки.
2. Используйте папку для бумаги, как “сцену” для предстоящего представления. Разделите одну из сторон папки на две части (см. рисунок). С одной стороны нарисуйте фон с изображением дороги, а с другой - гостиницы. На вырезанном сердце из красной бумаги напишите золотой стих и приклейте на папку.
3. С обратной стороны каждой фигурки приклейте палочку для мороженого.
4. Приклейте конвертик на одну из сторон папки. В нем вы можете хранить все фигурки.
5. Используя эти фигурки, вы можете показывать театральное представление родителям и знакомым.



Игра “Любопытный мячик”

Предложите детям сесть на пол в круг. Бросая мячик каждому ребенку, задавайте вопросы о доброте. Ребенок должен поймать мячик, ответить на вопрос и вернуть его учителю.

Вопросы для игры:

С кем ты делишься игрушкой? Кому ты улыбаешься? С кем ты дружелюбен? Кого ты обнимаешь? Для кого ты рисуешь картинки? Кому ты помогаешь? Кому ты говоришь “Спасибо”?

В этой игре каждый из вас размышлял над тем, как мы проявляем доброту к другим людям. А кто был добрым в сегодняшней библейской истории?



Предметный урок “Парная обувь”

Приготовьте две пары разной обуви.

(Учитель входит в класс в разных, например, ботинках). Что-то необычное произошло со мной сегодня. Все как-то странно поглядывают на меня, хихикают за спиной. Может быть, кто-то из вас знает, почему? (Дети обращают внимание учителя на его обувь). О! Нет! Как это случилось? У меня разные ботинки. Я так спешила на урок, что не заметила, что надела разную обувь. Я, наверное, действительно выгляжу очень глупо. Теперь понятно, почему в автобусе все на меня странно



поглядывали. Какая я глупая!

Давайте подумаем о том, что еще в нашей жизни может выглядеть нелепо, смешно и глупо. Мы выглядим глупо, когда наши слова не соответствуют нашим действиям. Например, когда кому-то говорим “Я люблю тебя!”, а потом отказываемся помочь этому человеку в его проблемах.

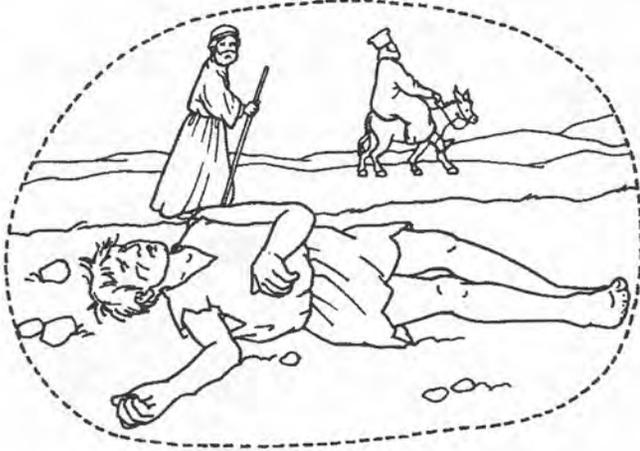
Очень важно иметь одинаковые носки или ботинки, чтобы не выглядеть глупо, но намного важнее, чтобы наши дела не расходились с нашими словами.

Игра “Найди свободное место”

Поставьте стулья в два ряда спинкой друг к другу. Стульев должно быть меньше, чем детей. Объясните ребятам, что пока играет музыка, они могут бегать и прыгать, но как только настанет тишина, нужно будет помочь другим игрокам сесть на свободный стул. Те, кто был добрым к другим и позволил сесть на свободные стулья, не оставляют игру, а садятся игрокам на колени.

В этой игре было важно помочь другим детям найти свободное место. Существует множество других способов, как мы можем помогать другим. Давайте поговорим об этом больше: как вы помогаете другим, кто и как помогает вам.





Игра "Передай карандаш"

Приготовьте неподточенный карандаш, магнитофон и кассету с христианской музыкой.

Попросите детей стать в круг. Включите музыку. Когда играет музыка, дети передают карандаш друг другу. Когда музыка остановится, ребенок, у которого окажется карандаш, должен закончить следующее предложение: "Из истории о добром самарянине я узнал(а), что..." Продолжайте игру, пока у детей не иссякнет интерес.



ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ

Луки 10:25-37



- цветная бумага
- ножницы
- степлер



1. Согните пополам три полоски цветной бумаги в виде книжечки.
2. Степлером скрепите книжечку с левой стороны. Приклейте на обложку название книжечки "Купончики послушания" и раскрасьте буквы.
3. Предложите детям подумать, как они могут помогать другим людям. Например, как они могут помогать своим родителям. Напишите любые задания на приготовленных страничках: убираю в комнате, мою посуду, убираю игрушки, выполняю любую просьбу родителей в Господе.
4. Подарите эти "Купончики послушания" вашим родителям. А они в любой удобный им момент могут подойти к вам с этим "купончиком" и попросить выполнить написанное на нем задание. Напомните детям, что важно быть добрым самарянином не только на улице, но и дома.



обложка для книги

Игра "Обязанности и правила"

Приготовьте карандаши и квадратики из листа бумаги в любом порядке, начиная с цветной бумаги: 3 красных, 3 желтых, 3 зеленых, 3 голубого. Напишите золотой стих в центре.

коричневых, 3 оранжевых, 1 голубой. Напишите правила (например, не бегать по квартире) и обязанности (мыть посуду) на цветных квадратах. (Младшие дети могут нарисовать символы, отображающие правила и обязанности, например, стопу и тарелку). На трех красных квадратах напишите слово "Непослушание" и нарисуйте печальные лица. На голубом квадратице (старт) нарисуйте радостное лицо.



Приготовьте для игры разноцветные конфеты (например, M&M's) и одноразовый стаканчик. Поместите конфеты в стаканчик. Первый игрок с закрытыми глазами должен достать конфету и положить ее на ближайший квадратик такого же цвета (по часовой стрелке). Затем он должен сказать, выполняет ли написанное правило или обязанность дома. После его ответа ход переходит к другому игроку.

Приклейте все цветные квадратики по краям

Рассказ "Незамедлительное послушание"

Папа общался со своим знакомым миссионером в беседке, а сын играл недалеко от них. Вдруг папа твердо сказал: "Филипп, быстро ляг на землю!" Мальчик без дополнительных вопросов выполнил просьбу отца. "Теперь, осторожно ползи ко мне", - сказал папа. Сын послушался. "Теперь встань и беги ко мне!" - опять попросил папа. Парнишка бросился в объятия отца и оглянулся: на дереве, под которым он играл, висела огромная змея. Если бы мальчик стал задавать дополнительные вопросы (А зачем я тебе нужен? А что ты хочешь?), змея напала бы на него. Незамедлительное послушание мальчика спасло ему жизнь. Сын полностью доверял своему отцу. Давайте стремиться к тому, чтобы наше послушание родителям было незамедлительным.

Игра "Помощники"

Приготовьте мочалки, салфетки и воду в бутылке-брызгалке. Предложите детям помочь вам убрать пыль в классной комнате. Распределите между детьми участки комнаты, которые они должны убрать, например, мальчики могут быть ответственны за уборку стульев и столов, девочки за чистоту книжных полок.

Спросите детей, понравилась ли им коллективная уборка. Как часто они помогают родителям делать уборку в доме. Что им нравится делать по дому? Что не нравится?



ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ

Луки 10:25-37

“...Возлюби ближнего твоего, как самого себя” (Матфея 22:39).



- ножницы
- цветная бумага
- карандаши



1. Согните лист цветной бумаги пополам.
2. Положите ладонь на бумагу, как указано на рис. 1, и обрисуйте по контуру.
3. Вырежьте поделку, не разрезая место сгиба.
4. На внутренней стороне поделки напишите, как вы можете помогать другим людям (рис. 2).

Игра "Скорая помощь"

Пригласите для участия в игре 2 пары детей (можно больше). Предоставьте каждой паре медицинский бинт. Каждая пара должна решить, кто будет “пострадавшим”, а кто “добрым самарянином”. По вашему сигналу “добрые самаряне” должны забинтовать пострадавшим руку или ногу.



Победителем считается тот, кто сделает это быстрее и правильнее всех.

Эта игра поможет детям лучше осознать ситуацию, в которой оказался обычный человек.

Возможно, в практической жизни христианину не часто приходится перевязывать раны в прямом смысле, но проявлять милосердие и доброту к другим людям он может каждый день.

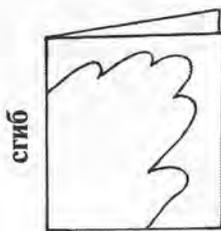


рис. 1

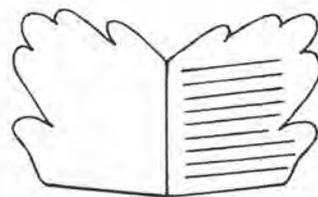


рис. 2

Игра "Радостные сердца"

Приготовьте для каждого участника игры сердечко. Выберите одного ребенка быть посланником, отдайте ему все сердечки.

Попросите всех остальных участников игры с закрытыми глазами медленно “гулять” по классу, держа руки перед собой. По вашей команде посланник с открытыми глазами раздает детям сердечки. Когда любой игрок с закрытыми глазами “наталкивается” на кого-либо, он должен открыть глаза и отдать сердечко тому, с кем столкнулся. Возможно, у некоторых игроков будет несколько сердечек. Отдавать можно только одно сердце за одно столкновение.

Как только посланник отдаст все сердечки, он должен будет следить за тем, чтобы никто не ушибся. Если кто-то из детей заблудился, посланник аккуратно должен направить игрока в нужную сторону. Через три минуты попросите детей открыть глаза. Обсудите с детьми следующие вопросы:

В этой игре могли ли вы выбирать, кому отдавать сердечко, а кому - нет? Кто из вас никому не отдал сердечко? Иисус учит нас любить всех людей, а не только тех, кто нравится нам.

Как мы можем любить врагов наших? Кто может быть нашим врагом? Если в нашей жизни есть люди, которые не любят нас, давайте сейчас помолимся о них.

Игра "Цепочка"

Выберите ребенка, желающего быть лидером в игре. Цель игры - собрать “цепочку” из игроков. Лидер со словами “Иисус любит тебя!” прикасается к любому игроку. Ребенок, к которому прикоснулся лидер, должен присоединиться к нему, как указано на рисунке. Лидер и его помощник стараются прикоснуться к другим игрокам, не разводя рук. Продолжайте игру до тех пор, пока все дети не соединятся в одну цепочку. Соединив детей в круг, обсудите с

ними следующие вопросы:

Что мы можем говорить другим людям о Божьей любви?

Когда и как мы можем говорить другим людям о Божьей любви?



ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ

Луки 10:25-37

Игра "Божья любовь"

Эта игра поможет детям определить, какие действия и поступки в нашей жизни показывают Божью любовь, а какие нет. Приготовьте для игры плакат с двумя кармашками, чистые листочки бумаги, ручки. Заранее напишите на листочках поступки, которые показывают или не показывают Божью любовь. Например, мыть посуду, пропускать других вперед, наступать на ноги, приглашать друзей в церковь, делиться игрушками, быть хорошим другом, отбирать игрушки, плевать, говорить сплетни о других, говорить всегда правду, прощать других людей. Разложите листочки на столе лицевой стороной вниз. Каждый ребенок берет один листочек, читает ситуацию и помещает листочек в соответствующий карманчик на плакате.



Раздайте детям чистые листочки бумаги и попросите написать любые поступки из их жизни. Затем пусть дети по очереди поместят листочки в соответствующий карманчик.

Сценка "Милосердный поросенок"

Действующие лица: червяк, медведь, зайчик, поросенок.

Червяк: (Входит). Бедный, я бедный! Какой ужасный день сегодня! (Оглядывается по сторонам). Эй, где я? О, нет! Я, кажется... нигде. Я потерялся! Где я? (Плачет). К тому же, у меня очень болит животик. Как я, червячок, могу ползать, если у меня болит животик? О! Может быть, кто-то поможет мне найти дорогу домой? (Печально). Я устал, я болен и напуган!

(Входит медведь).

Червяк: (Глядя на медведя). Привет, дядя Миша! Помогите мне, пожалуйста! Я потерялся! Я не знаю дороги домой. И я очень болен, у меня болит животик. (Умоляет). Пожалуйста... помогите мне!

Медведь: Ох, привет, червяк! Ох, ты говоришь, что потерялся. Ох, очень жаль. Но я опаздываю... Мне нужно срочно попасть домой. Мне просто необходимо поспать после сытного обеда. Я не могу помочь тебе, извини. (Уходит).

Червяк: Но, дядя Миша, как же так... О, несчастный я червячок. (Входит зайчик).

О! Мистер зайчик. Ты сможешь мне, правда? Пожалуйста. Видишь, я потерялся. Я плохо себя чувствую. Мне очень нужен друг сейчас.

Зайчик: О! Червяк! Привет! Ты что-то плохо выглядишь сегодня. Ты что, потерялся? (Червяк кивает головой). И у тебя действительно болит живот?

Червяк: Да!

Зайчик: И ты очень устал?

Червяк: О, да!

Зайчик: И тебе очень нужен друг?

Червяк: О! Да! (С облегчением). Так, у тебя тоже такое было? (С надеждой).

Зайчик: Нет, никогда.

Червяк: (С недоумением). Так, ты что... мне не сможешь?

Зайчик: Прости друг, не могу. Спешу на футбол, я

уже и так очень опаздываю. У меня нет времени, чтобы помочь тебе. Прости, червяк. В следующий раз.

Червяк: О-х-х!

Зайчик: (Неожиданно возвращается). Эй, червяк!

Червяк: (С надеждой). Что, зайчик?

Зайчик: Слышь, червяк, ты, может быть, витаминку прими, вдруг полегчает.

Червяк: Хорошо, может быть...

(Зайчик уходит). О, что мне делать, бедный я, бедный! (Начинает плакать). (Входит поросенок).

Поросенок: Червяк, это ты? Привет! Ой, ты что плачешь? Что случилось?

Червяк: О, поросенок! Я потерялся! Я не знаю дороги домой. И я очень болен, у меня болит животик.

Поросенок: О, это просто ужасно! Но я тебе помогу. (Подходит ближе). Пойдем ко мне домой, и я тебя хорошо покормлю. Моя мама как раз сейчас готовит пирог. А затем ты сможешь немного отдохнуть.

Червяк: Ой, поросенок, ты действительно хочешь это сделать?

Поросенок: Конечно! Ты даже сможешь принять душ. Но будь осторожен, ты ведь очень скользкий и длинный, можешь попасть в канализацию. Шутка!

Червяк: Ты действительно хочешь помочь мне?

Поросенок: Да, конечно! Ты ведь мой ближний, не правда ли?

Червяк: (Кивает). Да, конечно!

Ты - прекрасный друг. А еще некоторое время назад я думал, что никто не позаботится обо мне. О! Мне теперь так хорошо.

Поросенок: Я рад, что могу помочь тебе. Усаживайся ко мне на спинку.



ПРИТЧА О НЕРАЗУМНОМ БОГАЧЕ

Луки 12:15-21

“Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше” (Матфея 6:21).



- цветная бумага
- ножницы
- наклейки
- клей



1. Квадратный лист бумаги (розовый или белый) сложите, как указано на рисунке 1.
2. Поместите углы так, как указано стрелочками на рисунке 1.
3. Приклейте отвороты так, как указано на рисунке 2.
4. Напишите на поделке золотой стих.
5. Украсьте ваш кошелечек сердечками (наклейками).

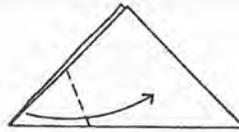
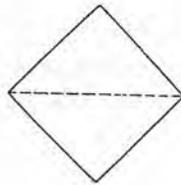


рис. 1

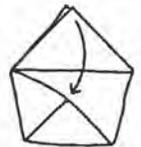
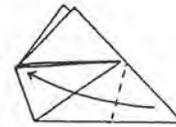


рис. 2

Игра “Что я дам Богу?”

Приготовьте два стула, таблички с надписями “Богу” и “Себе”.

Разделите детей на две группы. Попросите каждую группу рассчитаться по порядку, чтобы получилось два первых номера, два вторых, два третьих и т. д. Дети, имеющие одинаковые номера, садятся друг напротив друга так, чтобы получилось два ряда. Между рядами поставьте два стула, на одном напишите слово “Богу”, на другом - “Себе”. Ведущий, обращаясь к какому-либо из номеров, задает вопрос, на который должен быть ответ “Богу” или “Себе”. Дети с названными номерами вскакивают с мест и, не произнося ответ вслух, бегут к нужному стулу и садятся на него. Например: я купила конфеты... (себе), я посвящаю мою жизнь... (Богу).

Игра “Кто быстрее?”

Пригласите двоих детей принять участие в игре. Дайте каждому ребенку по одному яблоку. После вашей команды дети должны скушать яблоки. Не говорите детям, что яблоки нужно кушать быстро. В конце игры объясните, что победитель тот, кто съел меньше. Затем поговорите с детьми о жадности. Кто в нашей истории был жадным и скупым? Какие последствия жадности вы знаете?

Предметный урок “Деньги”

Приготовьте для урока небольшую монету, чистый стеклянный стакан и воду.

Как вы думаете, могут ли деньги расти? Нет? А хотите я покажу вам, как растут деньги? (Поместите монету на дно (по центру) пустого стакана. Осторожно налейте воды на уровне 2.5 см от дна стакана, не нарушая положения монеты).

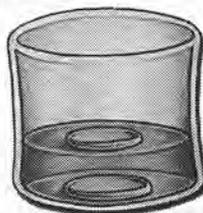
Посмотрите на стакан под углом выше уровня воды. Найдите правильный угол, и вы сможете увидеть на дне стакана большую монету. Происходящее легко могут объяснить ученые: происходит отражение лучей, благодаря которому получается эффект увеличительного стекла.

Желание иметь побольше денег не должно преследовать нас. Потому что деньги становятся тем, чем мы им позволяем стать - или

хозяином, или слугой.

Мы должны опасаться греха жадности, потому что он толкает людей на ужасные поступки. Мы должны ненавидеть этот грех, потому что он есть по сути идолопоклонством (Кол. 3:5), которое нас заставляет ценить деньги и вещи больше Бога. Но мы можем вырваться из лап жадности. Как? “О горнем помышляйте, а не о земном” (Кол. 3:2) и думайте в первую очередь о ваших отношениях со Христом (Кол. 3:1-4). Ожидайте встречи с Ним в Его пришествие. Вот вам и лекарство от жадности.

Как узнать жадного человека? Что важнее богатства? Чего я хочу больше всего в жизни? Если у нас есть Христос, чего же нам еще нужно?



ПРИТЧА О НЕРАЗУМНОМ БОГАЧЕ

Луки 12:15-21

Игра "Унеси как можно больше"

Команды по 6-7 детей должны выстроиться друг за другом в две колонны. В другом конце комнаты поставьте два небольших стола напротив каждой команды. Положите на столах разные предметы: 2 зубные щетки, 2 мячика, 2 воздушных шарика, 2 тетрадки, 2 пластиковые бутылки, 2 ручки и т. д.

По вашей команде первые игроки каждой команды бегут к своим столам, берут один любой предмет, возвращаются к своей команде и передают предметы следующему игроку. Он бежит с данным ему предметом к столу и берет еще один предмет, затем передает два предмета третьему игроку и так далее. Задача команды - перенести все предметы и ни одного из них не уронить. Если игрок уронил предмет, он должен вернуться и положить его обратно на стол.

Что было трудным в этой игре? Кого напоминал вам игрок, пытающийся набрать как можно больше предметов в охапку?

В Берлине одна 78-летняя пенсионерка умерла от физического истощения. Полиция установила, что в ее квартире не было продуктов, но был найден чемодан с 50.000 марок и сберкнижка на 28.000 марок. Ее жадность к деньгам была сильнее смерти. В 1 Тимофея 6:7 говорится, что мы ничего не принесли в мир; явно, что ничего не можем и вынести из него.

Игра "Шарики"

Приготовьте 10 надутых воздушных шариков, 2 пластмассовых ведра (10-15 л), два веника с длинными ручками.

Сформируйте две команды по 5 человек и попросите выстроиться в две колонны. Первый человек должен держать веник. Впереди команд разложите шарики. На противоположной стороне комнаты (напротив каждой команды) поставьте два помощника с ведрами.

Задача каждой команды: как можно быстрее и больше затолкать шариков в ведра. По команде учителя игроки с вениками начинают толкать свои шарики, пытаются быстро домести их до ведра. Помощник может наклонить ведро так, чтобы шарик вошел в ведро. После этого игрок с веником возвращается в команду и передает веник следующему игроку. Возможно, из-за последнего шарика возникнет конфликт. Команда, которая уступит последний шарик, то есть не будет жадной, - победитель. Если последний шарик был забран раньше, чем к нему подбежал второй претендент, то победителем считается команда, которая быстрее справилась с заданием.

Прочтите детям Псалом 61:11 "...Когда богатство умножается, не прилагайте к нему сердца". Если бы вас попросили нарисовать жадного человека, каким бы вы его изобразили?

Игра "Поиск ценных обетований"

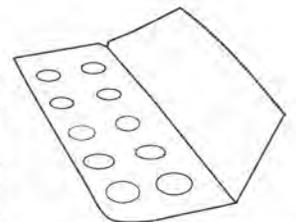
На полосках бумаги размером 2 см x 15 см напишите ссылки библейских стихов с Божьими обетованиями. Для каждого ребенка приготовьте по три библейских ссылки. Обетования должны находиться в разных книгах Библии, например: Евреям 13:6, Иеремии 33:3, 1 Петра 5:7.

Скажите детям, что сейчас они будут искать сокровища, сокрытые в Книге книг - Библии. Раздайте детям по три бумажных полоски с библейскими ссылками. По вашей команде дети начинают искать указанные на полосках стихи в своих Библиях. Для подтверждения своей находки они должны оставить закладку (соответствующую полоску с библейской ссылкой) на найденной странице. Ребенок, который быстро и правильно нашел все три библейских стиха, - победитель. Наградите победителя призом.

Игра "Книги Библии"

Приготовьте для игры картонный лоток для яиц, например, на 10 штук. На дне лотка напишите начальные буквы некоторых книг Библии, например, М (Матфея), А (Амоса), И (Иакова), К (Колоссянам), Е (Ефесянам), Л (Левит), Т (Титу), О (Откровение), Б (Бытие), Р (Римлянам). Игрок должен положить пуговичку на дно, закрыть лоток и встряхнуть его. Затем открыть лоток и сказать, на какой из написанных букв находится пуговичка. Ребенок должен назвать книги Библии, которые начинаются с этой буквы. Если он назвал хотя бы одну книгу, ход переходит к следующему игроку.

Напомните детям, что Слово Божье является для нас самым ценным из всех сокровищ. Очень важно, чтобы мы любили его больше, чем временные ценности этого мира.



ПРИТЧА О НЕРАЗУМНОМ БОГАЧЕ

Луки 12:15-21

“Но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут” (Матфея 6:20).



- цветная бумага
- ножницы
- фольга
- скотч
- монеты

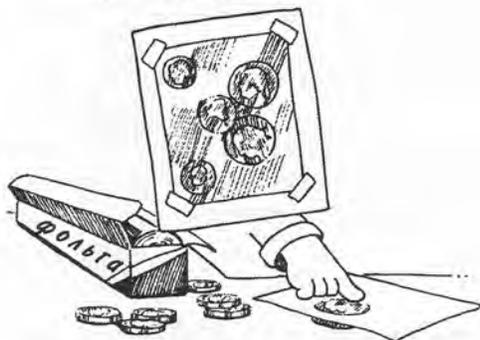


рис. 1

Идея для золотого стиха

Принесите на урок игрушечную хрюшку. Попросите помощника включить музыку и предложите детям передавать игрушку друг другу. Как только помощник остановит музыку, ребенок, у которого оказалась игрушка, должен рассказать золотой стих.



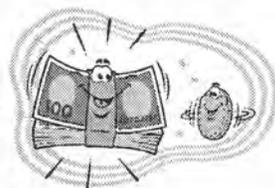
1. Приготовьте лист фольги для каждого ребенка.
2. Поместите несколько монет на фольгу и прижмите, как указано на рис. 1. Уберите монеты.
3. Скотчем прикрепите фольгу с изображением монет на лист цветной бумаги.
4. Напишите золотой стих в нижней части листа.

Игра "Ценные монеты"

Дайте каждому ребенку монету, карандаш и небольшой лист бумаги.

Вариант 1

По вашей команде все дети начинают заштриховывать монету. Тот, кто сделает это первым, - победитель.



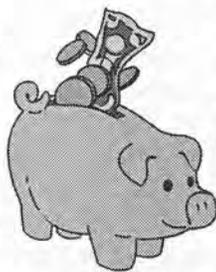
Вариант 2

Разделите детей на команды. Дайте каждой команде много монет. За 30 секунд дети должны зарисовать как можно больше монет. Команда, которая "изготовит" больше всех "качественных" монет, - победитель.

Предметный урок "Копилка"

(Покажите детям любую копилку). Дети, у кого из вас когда-либо была копилка? Для чего она нужна? (Пусть дети ответят). Правильно, в копилке хранят деньги для какой-то определенной цели или просто так. И если срочно понадобятся деньги, вы знаете, где их найти. Но зачем людям деньги?

Деньги имеют ценность, потому что с их помощью мы можем купить много необходимых вещей. Но, не смотря на то,



что деньги составляют определенную ценность для нас, они не являются ценнее, чем мы сами. Даже если эту комнату наполнить множеством дорогих вещей, купленных за большие деньги, мы с вами все равно будем самыми ценными в этой комнате. Даже один из нас дороже и ценнее, чем все деньги этого мира. Давайте поблагодарим нашего Бога за то, что Он сделал нас самыми ценными и самыми дорогими.

Интересная задачка

В одной семье было трое детей. У каждого из них была копилка. Каждый ребенок собрал определенную сумму денег: 3, 6 и 10 гривен. Определите, сколько денег имел каждый ребенок, при следующем условии:

1. Копилка А принадлежит Кате. В копилке А денег в два раза больше, чем в следующей копилке.
2. Павел сохранил больше денег, чем его брат Саша. Запишите результаты ваших подсчетов в таблицу.

имя ребенка			
сумма денег			

ПРИТЧА О НЕРАЗУМНОМ БОГАЧЕ

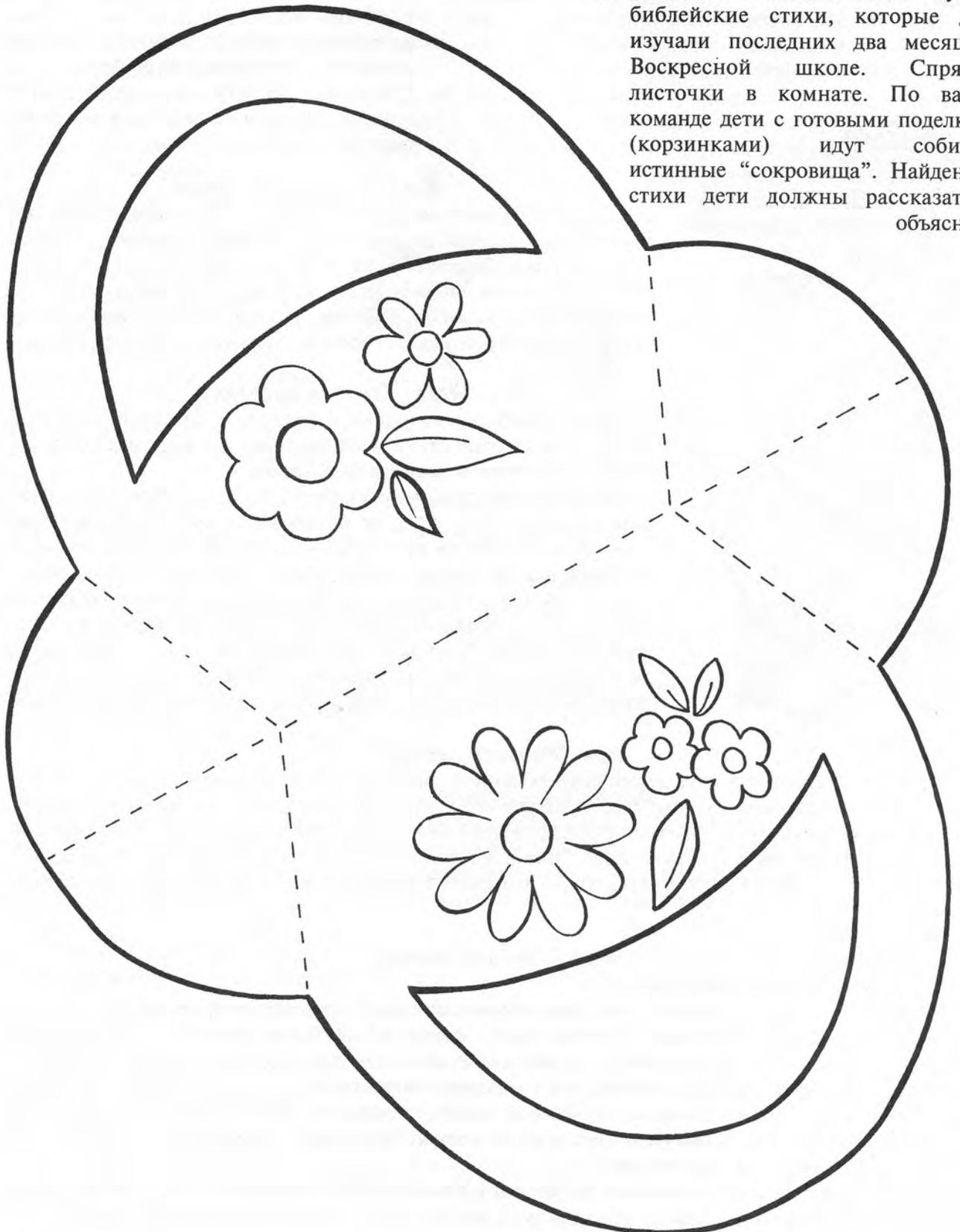
Луки 12:15-21



- копия образцов на цветной бумаге
- ножницы



1. Вырежьте корзинку по контуру.
2. Согните поделку по пунктирной линии.
3. Напишите золотой стих на корзинке.
4. Напишите на листочках бумаги библейские стихи, которые дети изучали последних два месяца в Воскресной школе. Спрячьте листочки в комнате. По вашей команде дети с готовыми поделками (корзинками) идут собирать истинные "сокровища". Найденные стихи дети должны рассказать и объяснить.



ПРИТЧА О ПОТЕРЯННОЙ ОВЦЕ

Луки 15:4-6

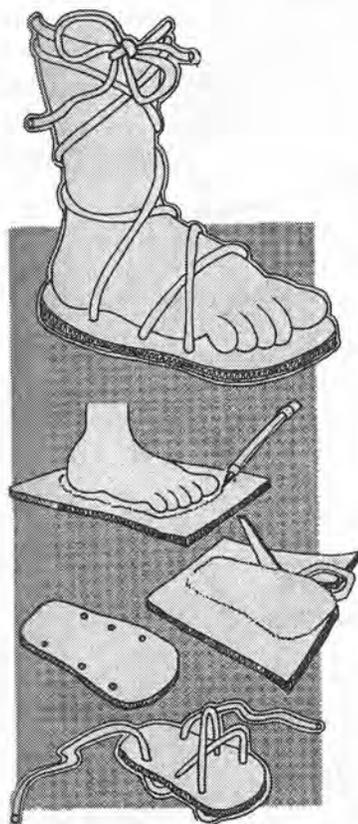
“Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною” (Иоанна 10:27).



- картон
- ножницы
- пряжа
- дырокол
- карандаши
- фломастеры



1. Поместите стопу на картон и обведите по контуру. Вырежьте заготовку по контуру.
2. На подошве “сандалий” напишите золотой стих.
3. Дыроколом сделайте шесть дырочек для шнуровки, как указано на рисунке.
4. Поместите стопу на вырезанную заготовку и начните зашнуровывать, как указано на рисунке.



Идея для золотого стиха

Сделайте из цветной бумаги “следы”, обрисовав ступни ног. Количество “следов” должно соответствовать количеству слов в золотом стихе. Напишите по одному слову на каждой стопе. Попросите детей сложить “следы” в виде тропинки, соблюдая порядок слов. Каждый ребенок, говоря вслух слова золотого стиха, должен пройти по тропинке, стараясь идти след в след.

Игра “Где мой ботинок?”

Приготовьте магнитофон и кассету с быстрой музыкой. Повторите золотые стихи несколько раз все вместе. Попросите детей сесть в круг и снять один ботинок.

Включите быструю музыку. Дети передают обувь по часовой стрелке до тех пор, пока не остановится музыка. После этого учитель указывает на кого-либо из детей. Выбранный учителем ребенок должен, держа в руках обувь, подойти к ее владельцу и сказать начало золотого стиха. Если владелец обуви правильно продолжит золотой стих, он может забрать свою обувь и отдать чужую взамен. Если владелец обуви не может продолжить золотой стих, он не получает свою обувь. Смысл игры в том, чтобы все дети получили свою обувь и повторили золотые стихи.

Игра “Найдите овечку”

Попросите детей сесть в круг, держа руки за спиной. Выберите пастуха. Пастух должен сидеть в центре круга с закрытыми глазами, а дети вокруг него. Лидер должен ходить вокруг круга и тайно помещать маленькую овечку (мягкую игрушку) в руки одного из детей в кругу. (Если у вас старшие дети, лидером может быть кто-то из них). Пастух должен найти пропавшую овцу, то есть угадать с трех раз, у кого из детей овечка. Ребенок, у которого в руках была найдена овечка, становится лидером.

Игра “Спасите овечку”

Приготовьте для игры скотч и вату.

Эта игра поможет детям осознать, как тяжело быть пастухом. Разделите детей на две группы: волки и овцы. Выберите одного ребенка, который будет “пастухом”. Детям из команды овец скотчем прикрепите кусочек ваты на руку. Цветным широким скотчем на полу обозначьте “загон” для овец.

Овечка, к которой прикоснулся пастух, смиренно отправляется в загон. Овечка, к которой прикоснулся волк, должна замереть на месте и начать считать от 10 до 1. Через 10 секунд она продолжает игру. Волки, к которым прикоснулся пастух, становятся помощниками пастуха. Они помогают пастуху загонять овец в загон.

Игра заканчивается, когда все овцы собраны в загоне. Правила игры можно менять. Например, овечки могут передвигаться, прыгая на одной ноге, а волки могут охотиться, взявшись за руки.

ПРИТЧА О ПОТЕРЯННОЙ ОВЦЕ

Луки 15:4-6

Предметный урок "Имя на ладони"

Когда дети будут входить в класс и рассаживаться по местам, незаметно подойдите к одному из них и тихо спросите его имя, чтобы затем написать на своей ладони. (*Постарайтесь сделать все возможное, чтобы дети не видели, как вы пишете имя на ладони*).

Я знаю некоторых из вас. Несколько человек были у меня дома (*назовите имена детей*). К другим (*назовите имена*) я ходил в гости. Но мне хотелось бы знать каждого из вас. Давайте поиграем и посмотрим, сколько ваших имен я смогу запомнить. (*Попросите детей назвать их имена. Повторите столько, сколько вы запомнили*). К сожалению, я не смог назвать каждого из вас. Но есть одно имя, которое я знаю точно. Это Боря. Почему? Потому что это имя написано у меня на ладони. (*Покажите ладонь*).



Для человека его имя очень важно. Бог знает каждого из нас по имени, и никогда не забывает

его. Слово Божье говорит нам в Исаии 49:16 "Вот, Я начертал тебя на дланях Моих; стены твои всегда предо Мною". Слово "длани" означает "ладони". Вы очень важны для Бога. Ваши имена начертаны на Его ладонях.

Я хочу рассказать вам о добром пастухе и его овцах. Овцы - милые существа, сотворенные Богом. Им нужен пастух, который защищает их от диких животных. Но иногда какая-нибудь овечка, что мирно кушает травку, не поднимая мордашки, теряется. Всякий раз, когда это случается, пастух находит ее и при помощи посоха приводит назад. (Посох - это длинная изогнутая палка). В Библии люди часто сравниваются с овечками. Люди, как и овечки, склонны к тому, чтобы теряться, уходить от Бога, желая делать удобное им. Бог знает, что мы несовершенны, и поэтому Он послал Сына Своего, чтобы Он

спас нас. Он пришел защитить нас от греха. Иисус всегда готов вести нас по правильному пути.

Игра "Звоночек"

Приготовьте для игры звоночек и шарфик. Попросите детей сесть на пол, сформировав большой круг. Выберите ребенка, желающего быть пастухом. Шарфиком завяжите ему глаза. Дайте звоночек кому-либо из детей, сидящих в кругу. Пастух с закрытыми глазами должен найти овечку, прислушиваясь к звоночку. Как только пастух найдет овечку, он должен сказать: "Я нашел мою пропавшую овцу!" Затем пригласите нового пастуха и играйте до тех пор, пока каждый из детей не попробует найти пропавшую овцу.

Игра "Непослушные овечки"

Приготовьте для игры по одному воздушному шару для каждого ребенка, газеты, скотч, два стула, вентилятор. Перед началом игры надуйте шары и нарисуйте на них мордашки овечек. Обозначьте двумя стульями с одной стороны комнаты (ворота) "финиш" и ленточкой или скотчем на полу "старт" - с другой. Дайте каждому ребенку газету и покажите, как из нее можно сделать посох, скрепив ее скотчем.

Пусть дети представят, что они пастухи, которым нужно провести своих овечек через ворота. Игрок, который прикоснется посохом к другому пастуху, отправляется на скамью штрафников.

Предложите 5-6 детям выстроиться у старта, поместив шары между колен. После сигнала ведущего дети отпускают своих "овечек", чтобы, используя посох, как клюшку, загнать их в ворота. Игрок, который загнал свою "овечку" первым, - победитель. Разрешается "отбивать" чужих "овечек" с помощью посоха, но не трогать руками. Чтобы сделать игру более захватывающей, включите вентилятор, чтобы все "овечки" разбежались в разные стороны.



ПРИТЧА О ПОТЕРЯННОЙ ОВЦЕ

Луки 15:4-6

“Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии” (Луки 15:7).



- копия образцов (стр. 19)
- ножницы
- клей
- карандаши
- фломастеры



1. Вырежьте все части, необходимые для изготовления поделки (стр. 19).
2. Согните среднюю часть поделки вовнутрь по пунктирной линии (смотрите рис. 1). Напишите на ней золотой стих.
3. Приклейте голову пастушка к средней части.
4. Приклейте пояс в необходимом месте.
5. Приклейте руки по бокам.
6. Раскрасьте поделку.

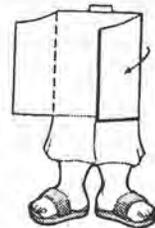


рис. 1

Предметный урок "Бог видит все"

Поместите маленькую наклейку с изображением ребенка в центре чистого листа бумаги.

У меня с собой есть нечто очень маленькое. Слава Богу, что у каждого из вас есть глаза. Им придется сегодня поработать. Давайте проверим, готовы ли они к работе. (Учитель поднимает руки вверх). Кто видит, что делают мои руки? (Пусть дети ответят). Хорошо! Молодцы! А теперь смотрите на меня и на моего помощника одновременно. (Помощник должен находиться в противоположной от учителя стороне). Итак, дети, не поворачивая головы, вы должны смотреть в двух направлениях. Возможно ли это? Нет, конечно! Никто не может смотреть в разные стороны одновременно. Но я знаю того, кто может видеть во всех направлениях одновременно. Как вы думаете, кто это! Правильно, Бог! Только Бог может видеть все!

(Покажите наклейку ни листе бумаги на расстоянии 2 м от детей). Кто видит картинку на этом листе бумаги? Вы не можете увидеть этого ребенка? Почему? Я сама с трудом вижу эту картинку. Она очень маленькая. Никто из нас не может видеть очень маленькие картинки на большом расстоянии. Но я знаю того, кто видит все, не смотря на размер. Бог видит все!

А кто из вас может видеть сквозь стены? А кто может видеть в полной темноте? Никто! Только Бог может! Библия говорит нам, что очи Господни на всяком месте: они видят злых и добрых (Притчи 15:3). Почему? Потому что Бог любит нас. Он не хочет, чтобы мы были потеряны. Иисус желает общаться с нами. Иисус - наш добрый Пастырь, давайте следовать за Ним.

Игра "Потерянная овца"

До начала урока спрячьте где-нибудь в комнате овечку (мягкую игрушку). Прочтите детям библейскую историю о потерянной овце. В нужный момент пригласите пастуха (переодетого учителя) войти в комнату. Пастух просит детей помочь ему найти потерянную овцу. Когда дети найдут овцу, предложите им отпраздновать это событие с соком и печеньем.

Игра "Видели ли вы мою овечку?"

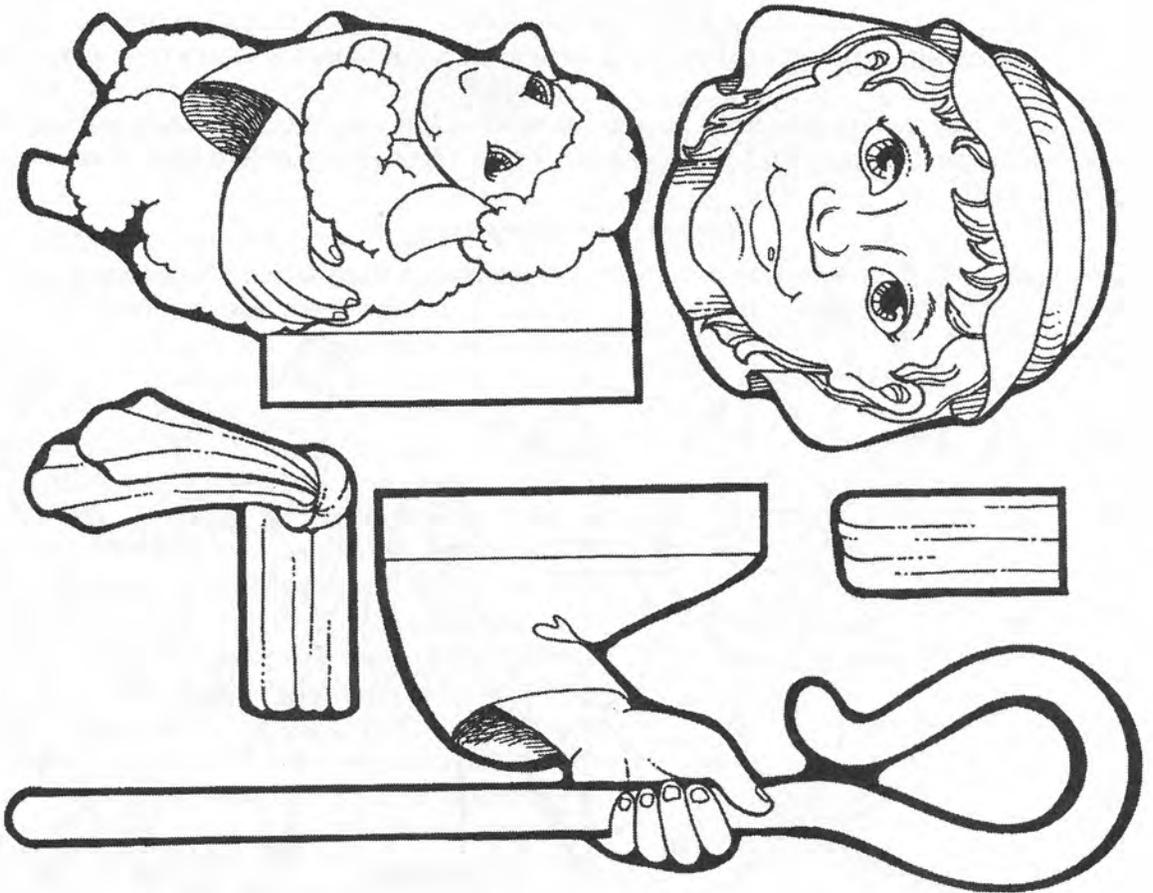
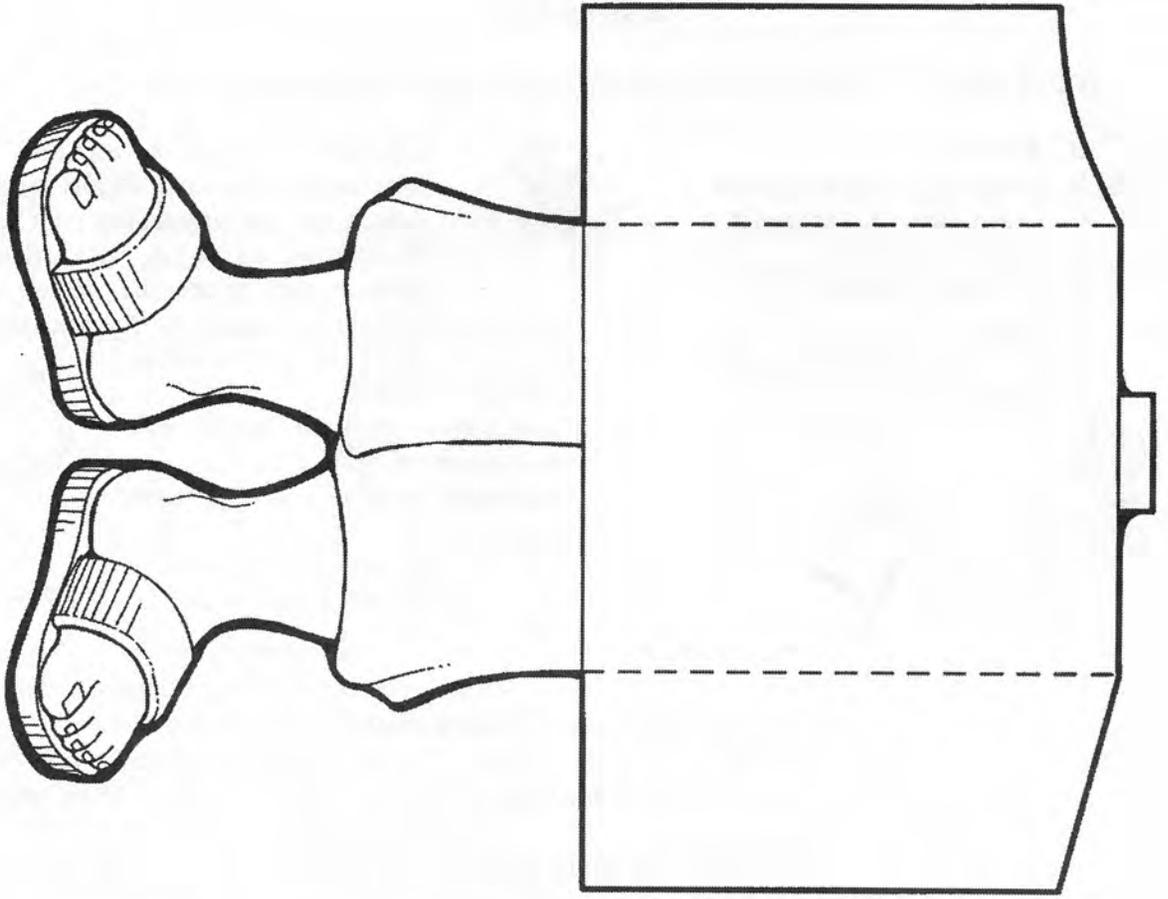
Перед началом игры пусть каждый ребенок расскажет о себе: какие у него волосы, глаза, одежда.

Пусть дети сядут в круг. Выберите пастуха. Пастух должен стать в центр круга и спросить лидера: "Видели ли вы мою овечку?" Лидер отвечает: "Да, я видел твою овечку", - и описывает кого-либо из детей. (У "овечки" темные волосы, голубые глаза, и она одета в белое платье).

Как только ребенок поймет, что описываемая "овечка" - это он, ему нужно оббежать круг, а затем занять свое место, не позволив пастуху поймать себя. Пастух должен пытаться догнать овечку.

Если пастух поймал овечку, то она должна идти в "хлев" (центр круга). Первый ребенок будет пастухом до тех пор, пока не поймает овечку. Если пастух не смог поймать овечку, то он и все овечки, которые были в "хлеву", становятся в круг, а непоиманная овечка - новый пастух.





ПРИТЧА О ПОТЕРЯННОЙ ОВЦЕ

Луки 15:4-6



- фланель
- белая одноразовая ложка
- одноразовый стаканчик
- ватные шарики
- ленточки, пряжа
- клей
- водостойкий фломастер
- ножницы



1. Сделайте надрез в нижней части стаканчика для того, чтобы поместить ложку, как указано на рисунке 1.
2. Используя часть А, как трафарет, приготовьте ушки из фланели для овечки. Приклейте ушки к голове (ложке).
3. Используя водостойкий маркер, нарисуйте глазки.
4. Приклейте кусочки ваты, как указано на рисунке 1.
5. Повяжите ленточку вокруг шеи овечки.
6. Так же вы можете сделать и пастуха (смотрите рисунок 2).



рис. 1



часть А



рис. 2

Предметный урок "Потерянные"

Приготовьте для урока несколько пазлов по 24 штуки. Перед уроком из каждой коробочки с пазлами заберите одну часть и хорошо спрячьте в классной комнате. Разделите детей на несколько команд. Каждой команде дайте пазлы.

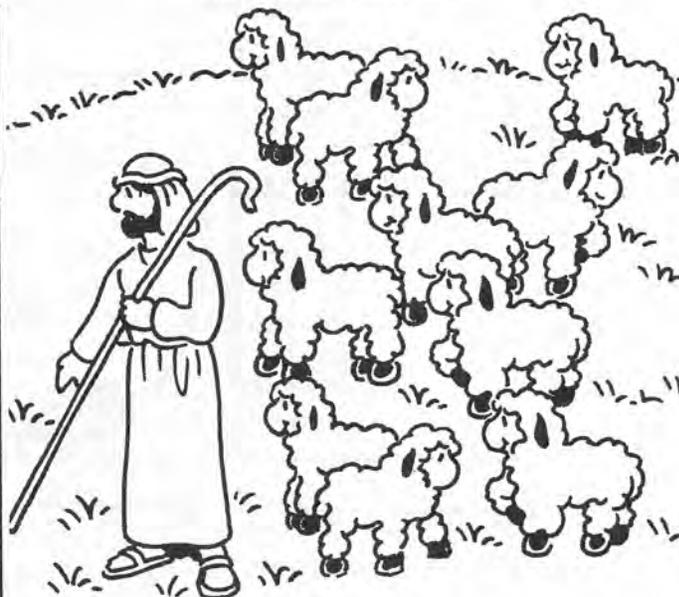
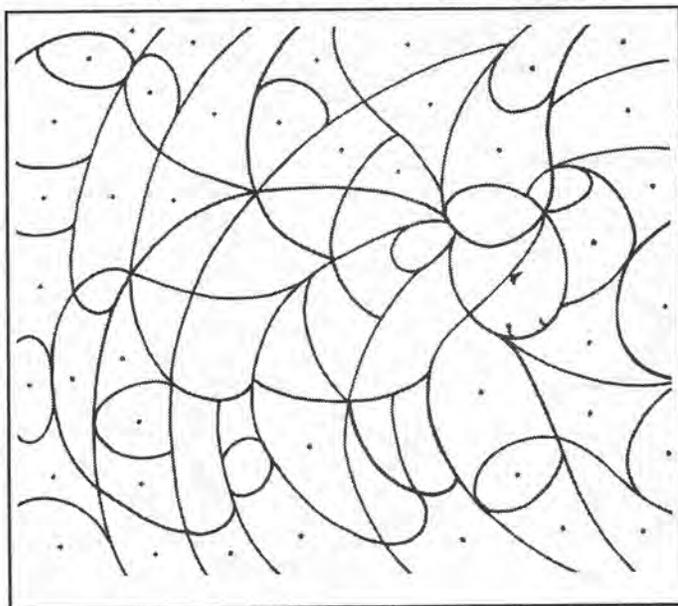
По команде учителя команды начинают собирать пазлы. Через некоторое время окажется, что у каждой команды не хватает по одной части. Предложите детям найти недостающую часть в комнате. Покажите детям, где вы спрятали части, если ребята не смогли их найти. Спросите детей, что они чувствовали, когда нашли недостающую часть. Поговорите о том, что для Бога каждый человек очень ценный. Человек - это венец Божьего творения. Иисус, как заботливый Пастух, желает найти каждого заблудшего человека, ценного для Него. В Библии написано, что "на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии" (Луки 15:7).

Приходилось ли вам терять что-либо ценное и важное? Возможно, это было ваше любимое домашнее животное или даже человек? Как долго вам приходилось искать? Что вы чувствовали, когда находили потерянное?

Интересная раскраска

Раскрасьте каждую фигуру, на которой есть точка, и вы увидите, кого искал пастух.

Обведите в кружочек тех овечек, которые следуют за пастухом.



ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Луки 15:11-24

“Ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся...” (Луки 15:24).



- цветная бумага
- ножницы
- наклейки
- клей

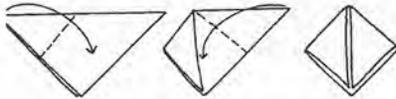


рис. 1

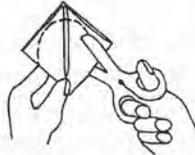


рис. 2

Интересная идея

Мозаика - это картина, сделанная из маленьких кусочков цветного камня или бумаги, склеенной вместе.

Вырежьте из старых газет и журналов кусочки (розовые, красные, оранжевые) и приклейте их на нарисованную ранее свинку таким образом, чтобы не оставалось пустого места.

Эту идею вы можете использовать для коллективной работы в классе.



Предметный урок "Ожог"

Кто из вас когда-нибудь получал солнечные ожоги? Знали ли вы, как этого избежать? Да, вы знали, что перед тем как идти на пляж, нужно нанести на тело крем от загара, который защищает кожу. (Покажите детям тюбик с кремом от загара). А если мы, выйдя на пляж в жаркую погоду, не нанесем этот крем, у нас будут проблемы с кожей. Знаете ли вы, что ожог проявляется не сразу, а постепенно? Сначала мы ничего не замечаем, но вскоре кожа начинает краснеть, и к вечеру мы уже не можем пошевелиться от боли. Как так получилось, что вы даже не заметили, что обгорели?

С грехом очень часто так и получается. Сначала вы что-то безобидное сделали, потом повторили опять, и вскоре вы уже не замечаете, как часто грешите. Грехи, как и ожоги, приносят много боли.

Сегодня на уроке вы узнаете о человеке, который забыл об опасности греха, и из-за этого ему пришлось пережить много боли.

1. Приготовьте квадрат-ный лист бумаги (розового или белого цвета).
2. Сложите лист бумаги, как указано на рисунке 1.
3. Держа за сложенный конец, вырежьте, как указано на рисунке 2.
4. Подверните ушки и нижнюю часть в виде рыльца, как на рис. 3.
5. Нарисуйте глазки и ноздри. Напишите золотой стих.



рис. 3



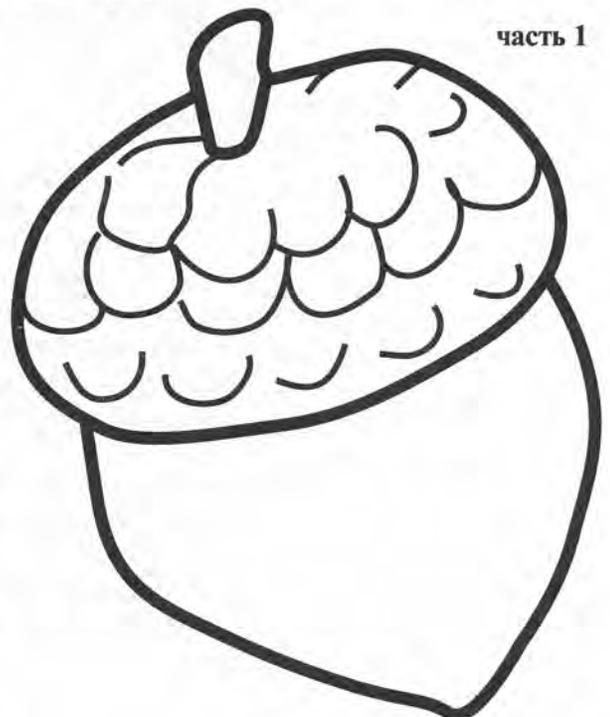
рис. 4

Идея для золотого стиха

Приготовьте количество копий желудей (часть 1) равное количеству слов золотого стиха.

Пусть дети представят, что им нужно собрать для хрюшек вкусные желуди. На каждом желуде напишите слово из золотого стиха и спрячьте в комнате. По вашей команде все дети отправляются на поиски вкусненьких желудей. Когда все желуди будут найдены (заранее укажите детям количество спрятанных желудей), попросите детей выложить на столе золотой стих в правильном порядке. Повторите его все вместе несколько раз.

часть 1



ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Луки 15:11-24

Игра "Где мой сын?"

Приготовьте для игры шарф, фломастеры, скотч, указатели "Дом", "Дорога", "Свиньи", "Добро пожаловать домой!"

Скотчем прикрепите указатели в четырех углах комнаты. Прочитайте и объясните каждый указатель. Попросите одного ребенка завязать глаза шарфиком и стать в центре комнаты. Все остальные игроки тихо идут в разные части комнаты. Ребенок с закрытыми глазами должен правильно указать и назвать угол, который находится перед ним. Если ведущий правильно назвал указатель, дети, которые там находятся, должны сесть на пол. Игра продолжается до тех пор, пока все четыре группы детей не сядут на пол.

Предметный урок "Христианин и чашка"

Приготовьте для урока чашку, кувшин с водой и большую миску.

Хочет ли кто-нибудь из вас пить? Хорошо, тогда я наполню эту чашку, чтобы вы могли утолить жажду. (Переверните чашку вверх дном и лейте воду из кувшина сверху на дно чашки. Держите чашку над миской, чтобы вода не попадала на пол).

Кажется, у меня не получается наполнить эту чашку. Что же неправильного в моих действиях? Да, проблема в том, что чашка расположена вверх дном. Даже если бы я поместил эту чашку под Ниагарский водопад с его миллионами литров воды, то все равно не смог бы наполнить эту чашку.

Можно, я переверну эту чашку и попытаюсь ее снова наполнить? (Поместите чашку в правильном положении и наполните водой). Теперь все получилось. Оказывается, чашка просто должна находиться в правильном положении, и тогда ее будет легко наполнить водой.

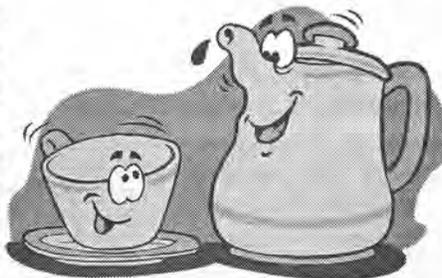
Наш Бог - великий и замечательный. Он готов

дать нам все Его благословения; но мы часто чувствуем себя пустыми, одинокими и печальными, потому что не желаем, чтобы Он наполнил нас. Нас интересует множество проблем и вещей: игрушки, телевизор, друзья, школа. Все это хорошо при условии, что мы не позволяем им быть более важными для нас, чем

Бог. То, что мы делаем в суете, уводит нас от Бога, мы начинаем забывать о Нем. Это состояние можно сравнить с перевернутой чашкой: все благословения проходят мимо. Не удивительно, что в такие моменты мы не чувствуем Божьей любви, Его присутствия в нашей жизни. Мы становимся похожими на чашку,

перевернутую вверх дном.

Правильное положение по отношению к Богу - это познание Его через молитву, чтение Библии и исполнение Его воли. Давайте не уходить, не отворачиваться от Небесного Отца, как это сделал блудный сын, но бодрствовать в каждом дне, находясь в правильном положении пред Ним, желая всегда быть наполненными Духом Святым, как эта чашка водой.



Игра на повторение

Разделите класс на две равные команды и попросите выстроиться друг напротив друга. Поочередно задавайте каждой команде вопросы. Дети, которые отвечают правильно, остаются стоять. Команда, в которой в конце игры останется больше стоящих игроков, - победитель.

- 1) О чем младший сын попросил отца? (О своей части наследства).
- 2) Что сын сделал со своими деньгами? (Неразумно растратил и остался без гроша).
- 3) Какую работу он стал выполнять? (Пас свиней).
- 4) Что сказал юноша отцу, когда вернулся домой? (Я согрешил и уже не достоин называться твоим сыном).
- 5) Как отец отреагировал на возвращение своего сына? (Он был очень счастлив).
- 6) Чем отец в притче похож на Бога? (Он всегда прощает нас, когда мы каемся).
- 7) Чем сын похож на каждого из нас? (Мы все оставили Бога и делали то, что Ему неприятно).
- 8) Что Иисус сделал для того, чтобы мы могли быть прощены? (Умер на кресте и воскрес).
- 9) Как мы можем получить прощение наших грехов? (Раскаяться в своих грехах, то есть попросить прощение и перестать их делать).

ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Луки 15:11-24

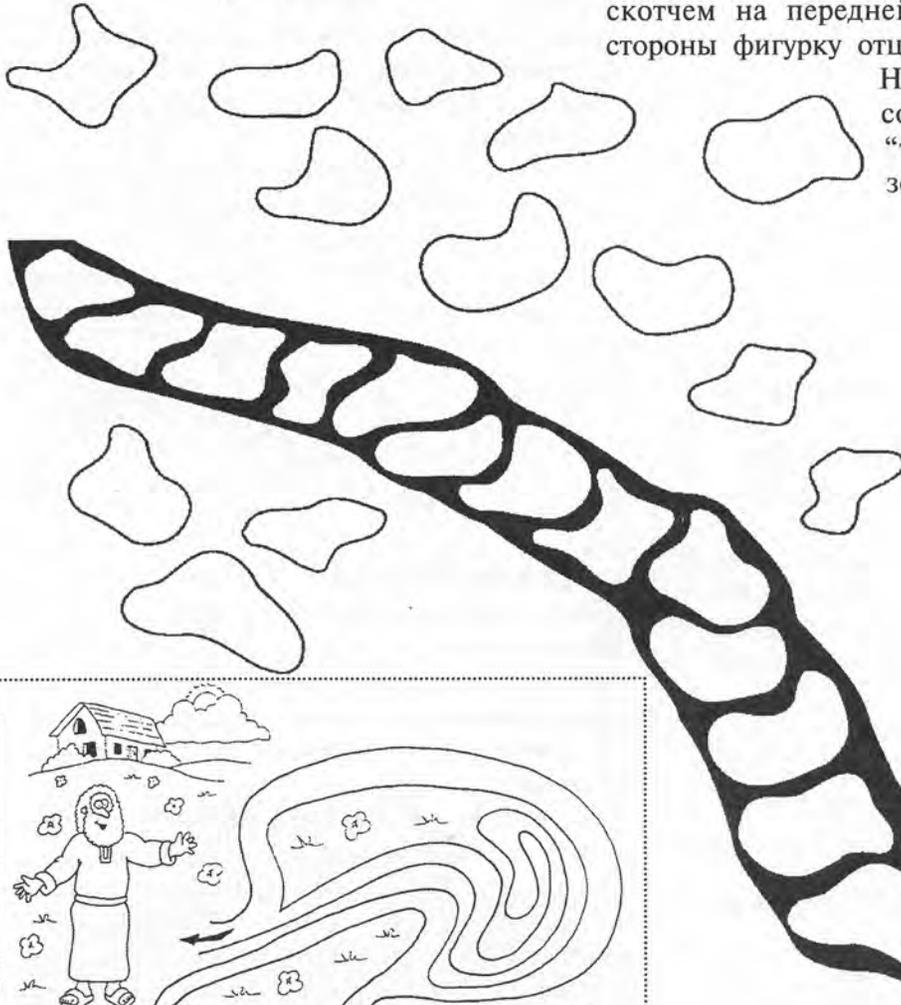


- копия образцов
- ножницы
- клей
- карандаши
- два пластиковых стаканчика



1. Вырежьте все части, необходимые для изготовления поделки.
2. Раскрасьте картинки с изображением отца и сына.
3. Поместите "тропинку" между двумя стаканчиками и закрепите скотчем. Фигурки отца и сына прикрепите скотчем на передней части стаканчиков: с одной стороны фигурку отца, а с другой - блудного сына.

Найдите для каждого "камня" соответствующее место на "тропинке". Напишите слова золотого стиха на "камнях".



ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Луки 15:11-24



- копия образцов (стр. 25)
- ножницы
- салфетки
- пряжа (нитка)
- дырокол



рис. 1

Игра "Беспроегрешный вариант"

Приготовьте для игры призы (наклейки), 6 двухлитровых пластиковых бутылок. Вырежьте середину бумажных тарелок или круги из картона (диаметр внешнего круга - 16 см, внутреннего - 10 см). Поставьте бутылки в виде треугольника. Обозначьте скотчем (мелом) на полу линию старта (для маленьких детей сделайте ее поближе к бутылкам).

Предложите каждому ребенку три попытки, чтобы забросить круг на бутылку. Независимо от результатов наградите ребенка призом. Если дети начнут задавать вопросы относительно вашей "щедрости", скажите, что ответ они получат после игры. Попросите детей аплодировать каждому игроку, независимо от результатов его попыток.

Вопросы для обсуждения:

Что было необычного в этой игре? (Дети получали призы независимо от того, заслужили они их или нет).

Что вы чувствовали, когда получали приз даже после неудачного броска? (Я не заслужил этого приза. Мне было очень приятно).

Вопросы для детей, которые были успешны в игре:

Что вы чувствовали, когда другие дети, которые не попали в цель, получали такие же призы, как и вы? (Мне было неприятно, что давали призы тем, кто их не заработал. Я чувствовал, что учитель несправедлив).

Получить незаслуженный приз - это тоже самое, что получить прощение, когда согрешил в реальной жизни. Бог всегда желает дать дар прощения. Для Бога не имеет значения, кто мы: победители или проигравшие, сколько раз мы не попали в цель. Он предлагает нам прощение, несмотря ни на что. В истории о блудном сыне говорится о человеке, который поступил неправильно, но отец всегда был готов простить его.



1. Вырежьте и раскрасьте все части, необходимые для поделки.
2. Склейте вырезанные части, как указано на рис. 2.
3. Дыроколом сделайте отверстие в верхней части фигурки.
4. Соедините две трубочки для питья, как указано на рис. 3.
5. Протяните нитку (пряжу) сквозь дырочку на фигурке и привяжите к концу одной из трубочек. Привяжите все фигурки, соблюдая равновесие.
6. Напишите золотой стих на подготовленной рамочке. Дыроколом сделайте дырочку в рамочке. Привяжите золотой стих к поделке, как указано на рисунке 1. Сделайте петельку в центральной части подвески для того, чтобы поделку можно было повесить.

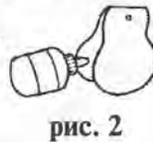
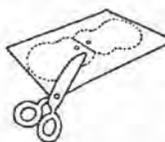


рис. 2

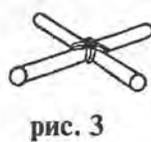


рис. 3

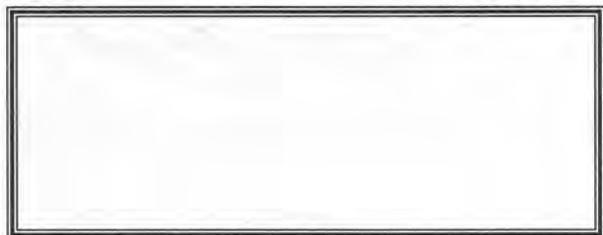
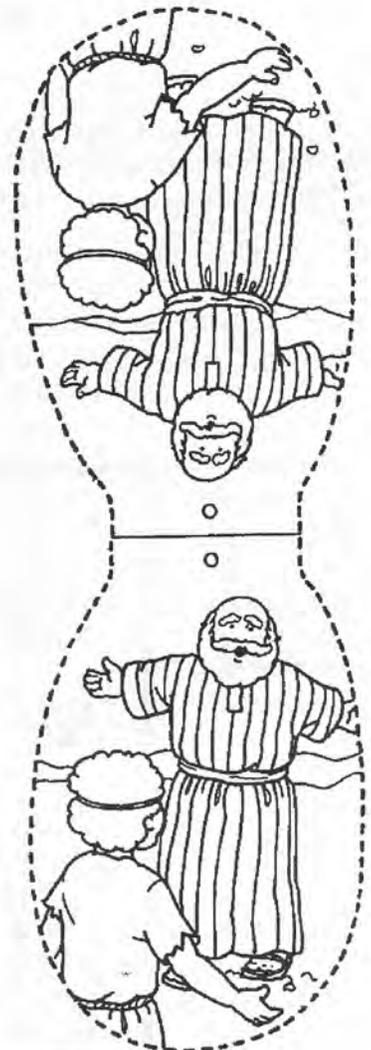
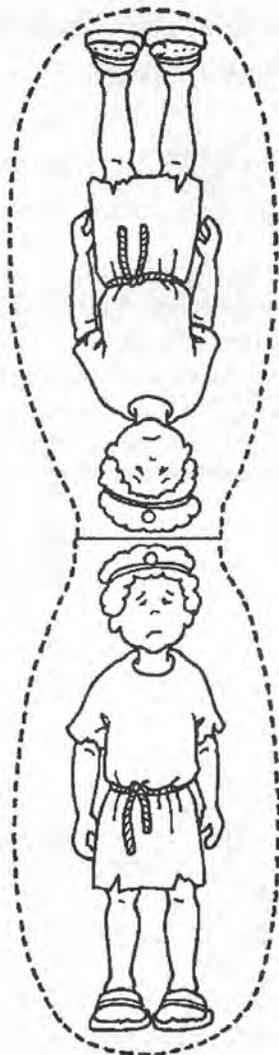
Предметный урок "Бог прощает"

(Покажите детям воздушный шарик).

Каждый из нас похож на этот шарик. Воздух, которым мы наполняем шарик, напоминает грехи, которые совершают люди. (Называйте грех и надувайте шарик, придерживая пальцами, чтобы не вышел воздух).

Что произойдет, если я буду продолжать надувать шарик? Правильно, он лопнет. Так и в нашей жизни. Грех портит ее, забирает радость и мир, губит душу человека. Мои пальцы удерживают воздух, чтобы он не вышел. Точно так же мы иногда "удерживаем" вину за наши грехи. Мы ложимся спать и нам становится страшно, когда вспоминаем об украденных вещах, лживых словах и недобрых делах.

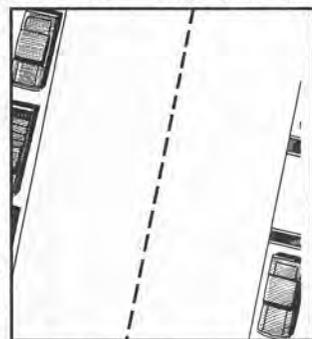
Подобно тому, как сын оставил своего отца и ушел жить по-своему, каждый из нас оставил Бога, нашего Небесного Отца. Мы не захотели жить так, как Бог хочет. Вместо послушания мы избрали непослушание. Вместо правды и честности мы избрали неправду и обман. Вместо любви к ближнему - злость и зависть. Но Бог не торопится наказывать нас. Он ожидает, чтобы мы оставили свои грехи, попросили у Него прощения и стали жить по-новому. Бог простит и заберет наш грех. Это точно так же, как я выпускаю воздух из этого шарика. (Выпустите воздух из шарика).



Предметный урок "Двустороннее движение"

Разделите лист бумаги наших (Матфея 6:14-15). Прощение можно сравнить с двусторонним движением. На бокам. На одной стороне дороги напишите то, что простил Бог вам. На другой стороне - то, что вы простили другим людям.

Библия говорит нам, что если мы будем прощать людям согрешения их, то простит и нам Отец наш Небесный, а если мы не будем прощать людям согрешения их, то и Отец наш не простит нам согрешений наших.



обоих направлениях, и это помогает им избежать аварий и проблем. Для того, чтобы иметь благословенную жизнь, нам нужно двигаться по жизненной дороге в обоих направлениях: прощать и просить прощения.

ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

Луки 15:11-24



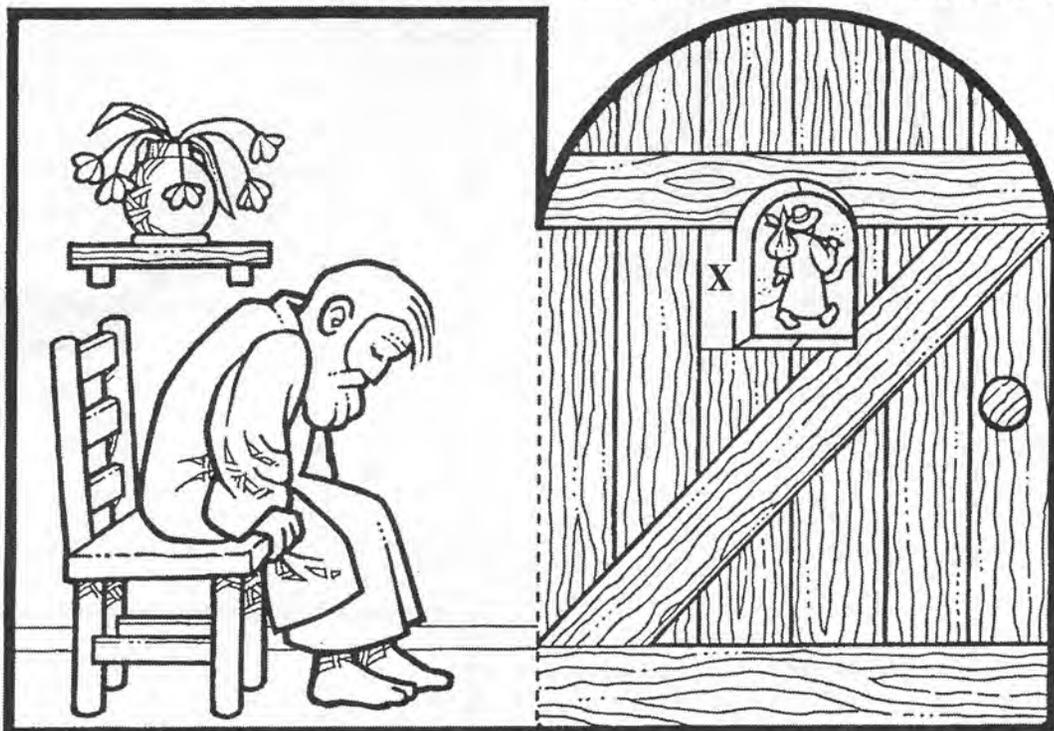
- копия образцов
- цветная бумага
- ножницы
- клей



1. Вырежьте и раскрасьте все части поделки по контуру.
2. Согните часть 1 по пунктирной линии. Нанесите клей на указанное крестиком (X) место на части 2 и приклейте маленькое окошко (часть 1).
3. Согните части 2 и 3 по пунктирной линии. Затем склейте двери (части Б) между собой.
4. Сделайте обложку, согнув полоску цветной бумаги размером 15 см x 10 см пополам. Приклейте части А внутри обложки в соответствии со сгибом. Напишите название книги и золотой стих.



часть 1



часть 2

часть А

часть Б



часть 3

часть Б

часть А

ПРИТЧА О ДВУХ СТРОИТЕЛЯХ

Луки 6:47-49

“Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне” (Матфея 7:24).



- печенье
- вареное сгущенное молоко
- пластмассовый нож, тарелки



1. Сладкая поделка может быть сделана из обычного печенья.

2. Вареное сгущенное молоко (варенье) можете использовать, как “цемент”.

3. Пластмассовым ножом нанесите сгущенное молоко на края печенья и соедините на тарелке таким образом, чтобы получился домик. Для изготовления одного домика вам понадобится 5 печений (рис. 1).

4. Крыша может быть плоской, то есть состоящей из одного печенья.

5. Предложите детям в конце урока скушать их домики.

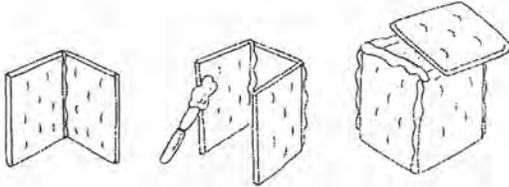


рис. 1

Предметный урок “Два строителя”

Приготовьте две одинаковые коробки.

Вырежьте из красной бумаги сердце и прикрепите на камень. Поместите камень с сердцем в одну из коробок, например, с правой стороны.

Скотчем прикрепите светло-коричневую бумагу на вторую коробку.

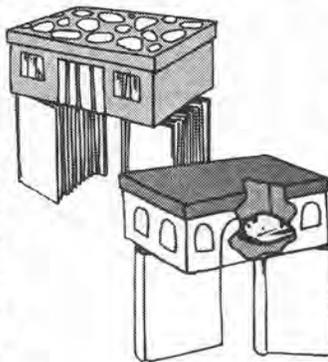
Поставьте коробки на книги или кубики (см. рисунок). Следите за тем, чтобы камень в коробке находился с правой стороны. Дети не должны его видеть.

Скажите детям, что во время постройки дома очень важно найти хорошее место. Другими словами, необходимо твердое основание. Иисус рассказал нам притчу о двух строителях: один из них был мудрым, а другой - глупым. Почему?

Потому что глупый строитель решил построить свой дом на песке. (Покажите детям коричневую коробку, символизирующую дом

глупого человека). Но дождь пошел, и вода потекла, и дом упал. (Сделайте так, чтобы “дом” упал, забрав одну из поддерживающих его книг).

Дом мудрого строителя тоже находился недалеко. И когда подул сильный ветер... (Заберите одну книгу (левую), поддерживающую дом, не трогая ту, которая поддерживает камень. Камень помогает равновесию и поэтому коробка не падает. Дети будут удивлены тем, что коробка не упала). Дом мудрого строителя устоял, потому что имел твердое основание. (Извлеките из коробки камень и покажите детям). Иисус дал нам прекрасный урок о том, что вера является твердым основанием, на котором мы можем строить нашу жизнь. Другими словами, когда в нашем сердце есть любовь к Иисусу, наша вера проведет нас через любые испытания. Но если мы строим нашу жизнь на деньгах, славе, образовании, то рано или поздно все это рухнет, как дом глупого строителя.



Игра “Крепкое основание”

Попросите детей стать в пары. Дайте каждой паре несколько газет и скотч. Дети должны из газет сделать достаточно прочное основание для того, чтобы удержать одну книгу. Ребята могут сгибать, склеивать скотчем, делать любые фигуры из газеты, чтобы достичь поставленной задачи. Когда работа будет закончена, проведите тест на прочность: поместите книгу на каждую конструкцию из газет. Каждый раз, когда основание будет достаточно прочное, чтобы удержать книгу, похвалите детей, создавших его.



Поговорите с детьми о том, что будет с нами, если мы будем строить свою жизнь не на Иисусе, а на чем-то другом. В молитве поблагодарите Бога за то, что Он является нашим крепким основанием, нашей скалой.

ПРИТЧА О ДВУХ СТРОИТЕЛЯХ

Луки 6:47-49



- копия образцов (стр. 29)
- ножницы
- карандаши
- клей

□ цветная бумага

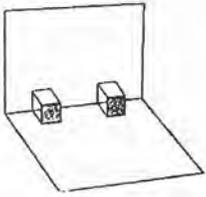


рис. 1

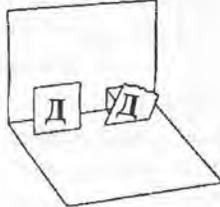


рис. 2



1. Вырежьте по контуру и согните по пунктирной линии часть 2.
2. Согните лист цветной бумаги пополам в виде открытки. Приклейте часть 1 на обложку открытки и напишите золотой стих.
3. Часть 2 согните по пунктиру и приклейте, как указано на рисунке 1.
4. Вырежьте и раскрасьте остальные части, необходимые для изготовления поделки.
5. Приклейте домики на части 2 в местах, указанных буквой Д (рис. 2).
6. Приклейте облако над домиками, скалу - под стоящим домом, а песок - под обвалившимся.



рис. 3

Игра "Кубики"

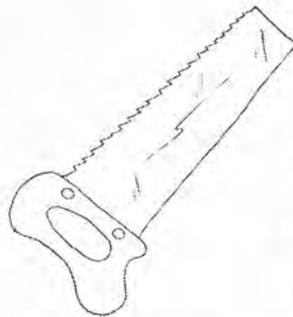
Приготовьте кубики или конструктор. Разделите детей на две команды и дайте им равное количество кубиков. По вашей команде дети строят домики. Команда, которая первая построила прочный дом, - победитель.

Попросите детей сесть на свои места и показать, как идет дождь, как дует сильный ветер. Затем все вместе подуйте на домик. Спросите детей, что произошло с домиком. Почему он не упал? Какое основание вы выбрали для него? Домики символизируют нашу жизнь, дождь и ветер - испытания, основание, на котором вы строите, - Иисуса.

Предметный урок "Божьи инструменты"

Приготовьте молоток, пилу и рубанок. (Или увеличьте на ксероксе данные ниже картинку). Напишите на карточках размером 6 см x 12 см слова "БИБЛИЯ", "МОЛИТВА", "ЦЕРКОВЬ".

Плотник использует множество разных инструментов для постройки дома. Я хочу показать вам некоторые из них. (Покажите детям предметы или рисунки с изображением указанных инструментов). Знаете ли вы, как называются эти инструменты? Каждый из этих инструментов имеет свое предназначение. Плотник использует во время работы каждый из них. Но он не использует пилу вместо молотка или молоток вместо рубанка.



Бог дал нам инструменты для построения прочной христианской жизни. Каждый Божий инструмент имеет свое предназначение. Мы нуждаемся в каждом из них. (Поместите карточки рядом с инструментами). Одним из Божьих инструментов является Библия. Библейские истории и стихи, которые вы находите в Божьем Слове, помогут вам быть

похожими на Иисуса. Другой инструмент - это молитва. Вы можете общаться с Богом в любое время и в любом месте. Бог всегда слышит вас и отвечает на ваши молитвы. Третий инструмент - Его церковь. В церкви вы можете общаться с другими верующими, познавая Бога во время обучений и молитв.

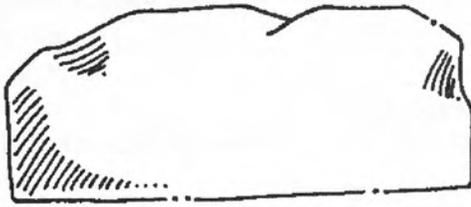
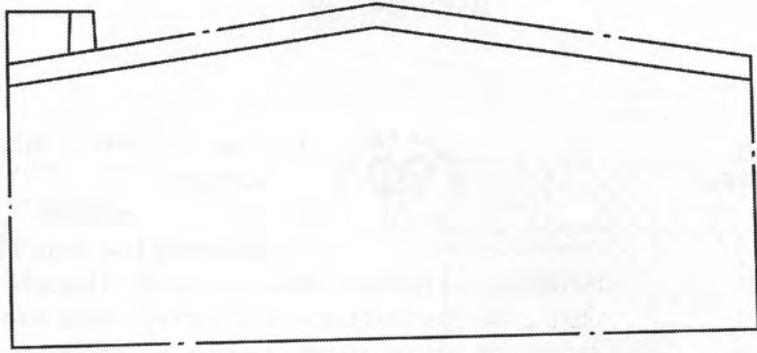
Плотник не может построить крепкий и прочный дом, если у него нет необходимых инструментов. Точно так же и ваша христианская жизнь не будет такой прочной и крепкой, как хочет того Бог, если вы не будете использовать те инструменты, которые приготовил для вас заботливый Отец. Вам

необходимо читать Библию и уделять время для молитвы каждый день. Пребывайте в Доме Господнем (церкви) как можно чаще. Помните,

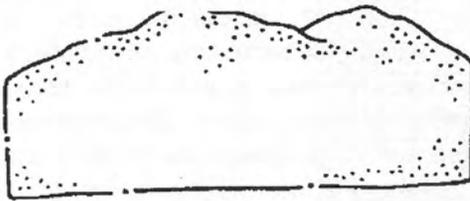


что самым крепким основанием для построения христианской жизни является Иисус. Мудро используйте Божьи инструменты, чтобы построить свой прочный дом на крепком основании.

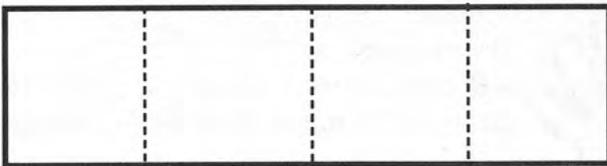
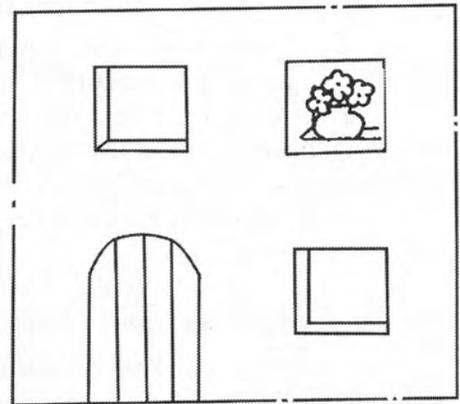
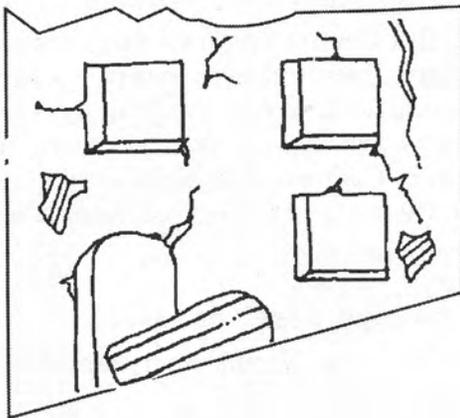
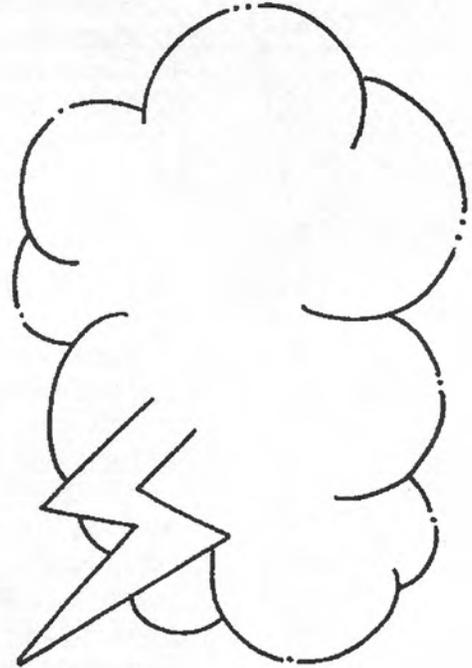
часть 1



камень



песок



часть 2

ПРИТЧА О ДВУХ СТРОИТЕЛЯХ

Луки 6:47-49



- ножницы
- фломастеры
- пряжа
- картон
- дырокол



1. Приготовьте прямоугольный лист картона.
2. На картоне сделайте 27 надрезов (см. рис. 1).
3. Напишите краткие названия книг Нового Завета над каждым надрезом в любом порядке. Вверху напишите "Новый завет"
4. Закрепите один конец пряжи с обратной стороны поделки в верхнем левом углу.
5. Напишите золотой стих в нижней части поделки.
6. Соедините пряжей все книги Нового завета по порядку.
7. Разрешите детям пользоваться оглавлением Библии в этой игре до тех пор, пока они не выучат названия всех книг. Такую же поделку можно сделать для изучения Ветхого завета.



рис. 1

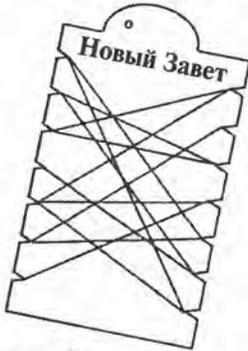


рис. 2

Предметный урок "Линии"

Приготовьте тетрадь в косую линейку, чистый лист бумаги А4 и ручку.

Мне хотелось показать вам нечто, что поможет вам осознать, что Дух Святой делает для вас. (Покажите детям два листа бумаги: чистый и в косую линейку). Скажите, какая разница между этими листочками? Правильно, на одном листе есть линейка, а на другом - нет. Когда вы учились писать, вам нужна была тетрадь в косую линейку. (Напишите любое слово на листе). Линии помогают вам, то есть "ведут" вас в правильном направлении. Как выглядит письмо первоклассника, написанное на чистом листе бумаги. (Попросите кого-либо из детей написать одно предложение на чистом листе А4. Покажите детям два образца письма). Есть ли разница между написанным на линейках и на чистом листе бумаги? Хорошо, что линии направляют и помогают учиться красиво писать.

Дух Святой ведет людей так же как, эти линии слова. Дух Святой помогает быть верным учению Христову. Он напоминает нам помогать нашим ближним, дает силы говорить правду в любых ситуациях. Дух Святой ведет нас в церковь и учит прославлять Бога. Без руководства Духа Святого мы, как дети, которые только учатся писать. Линии необходимы для тех, кто учится писать, Дух Святой необходим тем, кто хочет жить во Христе. Позволяйте Духу Святому направлять вас в этой жизни. Пусть Он будет вашим прочным жизненным основанием. Он всегда поможет вам понять и исполнять Слово Божье.

Предметный урок "Пять шагов к изучению Слова Божьего"

Нарисуйте на доске руку, как указано на рисунке. Предложите каждому ребенку обвести ладонь у себя в тетради. На каждом пальце руки напишите слова: слушать, читать, изучать, учить наизусть, размышлять.

Слушать

"Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия" (Римлянам 10:17).

Читать

"Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в

пути твоих и будешь поступать благоразумно" (И. Нав. 1:8).

Изучать

"...они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так" (Деяния 17:11).

Учить наизусть

"В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою" (Псалом 118:11).

Размышлять

"О заповедях Твоих размышляю, и взираю на пути Твои" (Псалом 118:15).



ПРИТЧА О ДВУХ СТРОИТЕЛЯХ

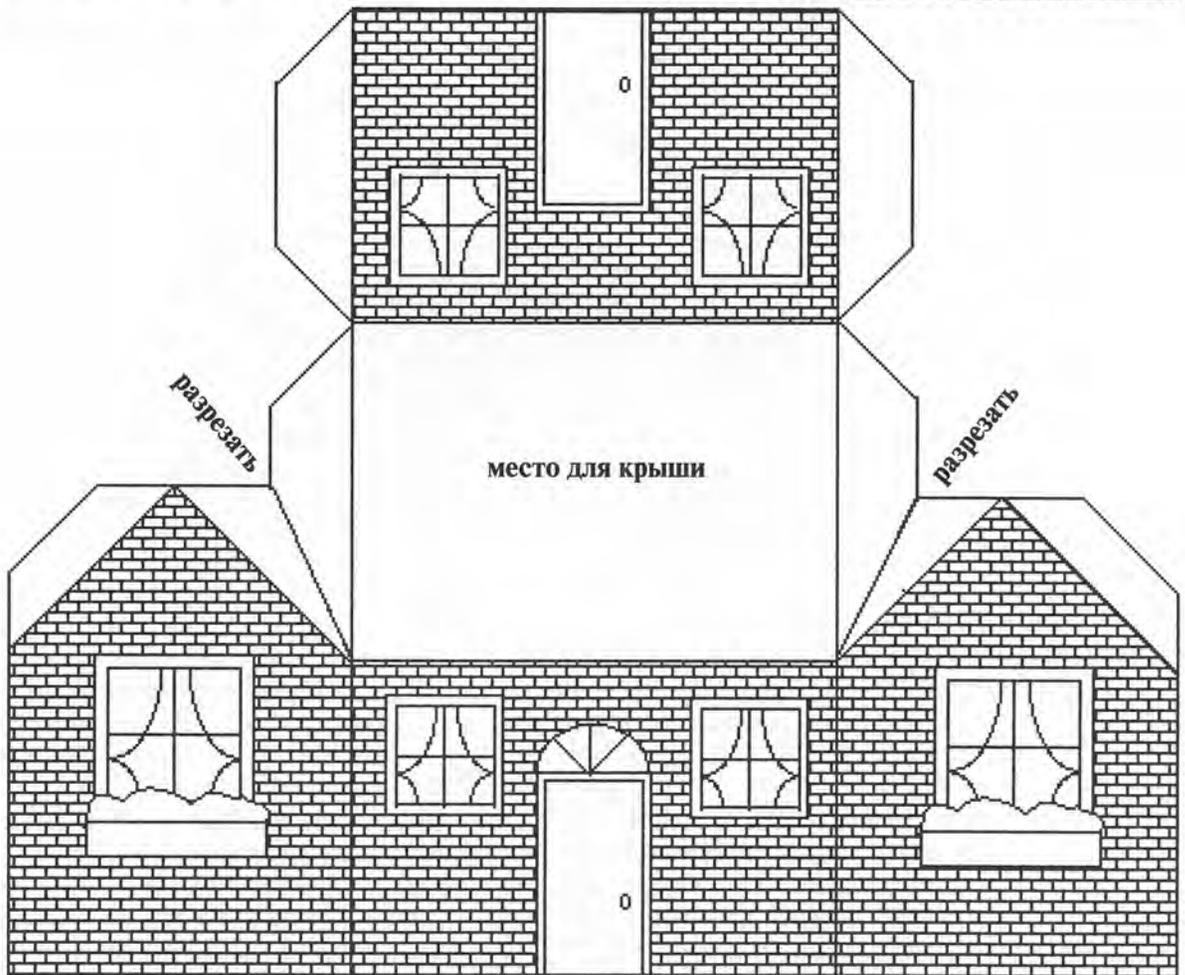
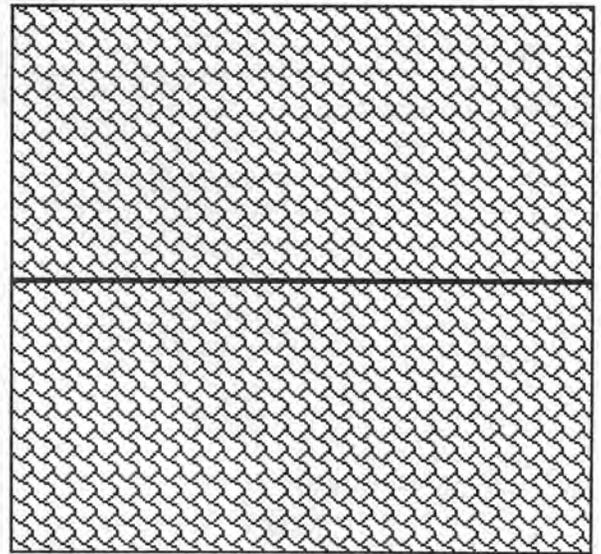
Луки 6:47-49



- копия образцов
- ножницы
- клей



1. Раскрасьте дом и крышу.
2. Вырежьте по контуру.
3. Напишите золотой стих на крыше.
4. Согните домик по сплошным линиям.
5. Нанесите клей на отвороты и склейте домик.
6. Приклейте крышу на указанное место.



Интересная идея для урока

Организуите в классе выставку домиков (из бумаги, картона, спичек и так далее). Также вы можете провести выставку рисунков на тему "Домик-дом-домище". Попросите детей нарисовать различные домики. Например, домик мышек, пчелок, собачек, машины, домики прошлого (избы, терема), современные дома, дома будущего. Предоставьте каждому минуту, чтобы рассказать о своем рисунке.

Подобная выставка будет интересным вступлением к уроку о мудром и глупом строителях.

ПРИТЧА О ДЕСЯТИ ДЕВАХ

Матфея 25:1-13

“Будьте же и вы готовы, ибо, в который час не думаете, придет Сын Человеческий”

(Луки 12:40).



- копия образцов на коричневой бумаге
- ножницы
- степлер
- желтая оберточная бумага

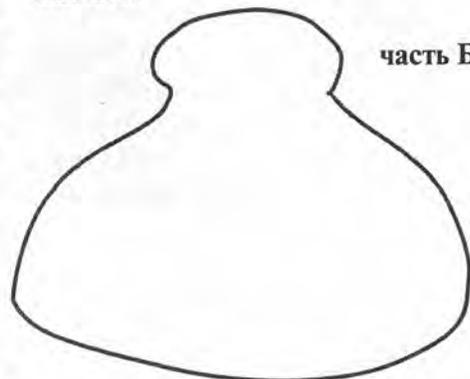


1. Вырежьте часть А по пунктирной линии, часть Б по контуру.
2. Из тонкой оберточной бумаги сделайте пламя и приклейте его на соответствующее место на части А.
3. Напишите золотой стих на части Б. Степлером прикрепите часть Б на указанное кружочком место на части А.

часть А



часть Б



Игра "Мудрые и неразумные девы"

Выберите 5 “мудрых дев” и “жениха”. Попросите “жениха” сесть на пол и закрыть глаза. “Мудрые девы”, взявшись за руки, должны сформировать круг вокруг “жениха”.

Остальные дети - “неразумные девы” - блуждают вокруг “мудрых” в поисках масла. Пока руки “мудрых дев” подняты, “неразумные” могут искать масло повсюду, даже внутри круга. Но как только “жених” встанет, руки “мудрых дев” опустятся и застанут врасплох детей, находящихся внутри круга. Дети, которые оказались внутри круга, присоединяются к “мудрым девам”. Игра продолжается до тех пор, пока не наберется 10 дев, стоящих вокруг “жениха”.

Игра "Быть готовым"

Приготовьте свечу, магнитофон и кассету с христианской музыкой.

Попросите детей сесть в круг. Когда звучит музыка, дети передают свечу по кругу. (Свечу не нужно зажигать!) Как только музыка прекращается, ребенок, у которого в руках свеча, должен рассказать золотой стих или произнести фразу “Иисус скоро придет! Я хочу быть готовым к встрече с Ним”.

Игра на повторение

Нарисуйте свечи без пламени на доске. Предложите каждому ребенку выбрать себе номер (ватмане) по количеству присутствующих на вопросе. Если ребенок ответил на вопрос урока детей. Приготовьте заранее достаточное количество вопросов на повторение. На каждой свече напишите номер вопроса. Для того чтобы свеча “зажглась”, нужно правильно ответить на вопрос.

За правильный ответ приклейте пламя из цветной бумаги на свечу, если вы используете плакат; или нарисуйте его желтым мелом (фломастером) на доске.



неправильно, учитель дает правильный ответ и добавляет пламя. Играйте до тех пор, пока не зажжете все свечи.

Что символизирует масло в лампах дев? (Силу Духа Святого. Нам не обойтись без силы Духа Святого, если мы готовимся встретиться с Иисусом). Сколько дев знали, что придет жених? (Все). Кто не дождался жениха? Почему? Кого мы ждем? Как мы можем бодрствовать?

ПРИТЧА О ДЕСЯТИ ДЕВАХ

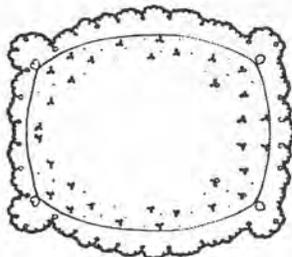
Матфея 25:1-13



- цветная бумага
- ножницы
- пряжа
- дырокол
- газеты



1. Вырежьте два квадрата из цветной бумаги.
2. Сложите два квадрата вместе и сделайте дыроколом дырочки по краям.
3. Напишите золотой стих на одном из них.
4. Поместите внутрь квадратов кусочки газеты и, используя пряжу, "зашейте" края подушки.



Игра "Ладочки"

Предложите детям сформировать пары. Первый ребенок каждой пары должен неожиданно положить свои ладони на ладочки второго игрока. Второй ребенок, который все время держит ладони открытыми, должен постараться избежать "удара". Оба участника игры должны быть внимательными и готовыми действовать. Христиане также должны быть всегда готовы к пришествию Иисуса, потому что никто не знает, в который час Он придет.

Игра "Будь готов"



- чистый носовой платок
- белый носок
- шнурок от ботинка
- резинка для волос
- очки
- пуговицы
- цепочка
- расческа
- карандаш
- газета

Разделите группу на команды до 10 игроков в каждой. Раздайте детям приготовленные предметы. Назначьте для каждой команды лидера. Объясните, что вы будете называть предмет из своего списка, а каждая команда должна определить человека, обладающего этим предметом или характеристикой. Лидер берет этого игрока за руку, они вместе бегут в противоположный конец комнаты и дотрагиваются до стены. Пара, первой коснувшаяся стены, получает очко.

В этой игре не нужно стоять и думать: "Да, у меня это есть". Нужно быть готовым действовать, когда лидер вызывает, и не только для своего блага, но и для блага всей команды.

Игра "Мешочек"

Приготовьте мешочки с фасолью, один на 6-8 детей (можете использовать новый носок вместо мешочка, завязав его сверху).

Разделите детей на небольшие группы по 6-8 человек. Попросите каждую группу сесть в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Дайте мешочек с фасолью одному игроку каждой группы. Предупредите детей, что как только они услышат слова "жених", "мудрые", "неразумные", "девы" ребенок, у которого будет мешочек, должен бросить его любому члену команды. Прочтите детям Матфея 25:1-13. Мешочек нужно бросать каждый раз новому игроку, то есть тому, кто еще не получал его. Если игрок не словит мешочек, то должен перейти в середину круга, чтобы сидеть там, пока не закончится игра. Если ребенок бросает мешочек кому-нибудь, кто уже держал мешочек, он сам садится в центр круга.

После того, как вы закончите читать библейский рассказ, предложите детям повторить золотой стих. На отдельных листочках бумаги напишите цифры от 1 до 8. Прикрепите листок бумаги с написанным числом (от 1 до 8) к одежде каждого ребенка. Дети должны знать, какое число они представляют. Заранее разбейте золотой стих на 8 частей. Скажите каждому ребенку, какую часть стиха он должен говорить. Ребенок с цифрой 1 говорит начало стиха и бросает мешочек с фасолью ребенку с числом 2 и так далее. Можете играть в игру несколько раз, увеличивая скорость.

ПРИТЧА О ДЕСЯТИ ДЕВАХ

Матфея 25:1-13

“Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий” (Матфея 25:13).

Предметный урок “Физические и духовные глаза”

Как вы думаете, почему Бог дал нам два глаза? Ведь мы можем видеть одним глазом, не так ли? Но лучше мы видим двумя! Давайте поиграем. Возьмите по одному карандашу в каждую руку и поместите на небольшом расстоянии от глаз. Теперь, закройте один глаз и попытайтесь соединить отточенные края карандашей вместе. Вы можете сделать это, не правда ли? Возможно, вам нужно будет несколько попыток.

Эту наглядность можно сравнить с тем, что мы можем прожить всю жизнь, пользуясь только физическими глазами, то есть видеть

только материальные вещи. Теперь попытайтесь соединить концы карандашей, смотря двумя глазами. Видите ли вы двумя глазами лучше, чем одним? Конечно! Бог дал нам и физические, и духовные глаза, чтобы мы могли видеть еще лучше. Если мы смотрим на что-то только физическими глазами, мы не видим всего, но если мы открываем наши духовные глаза, Бог помогает нам увидеть вещи такими, какими они есть на самом деле.

Давайте идти по жизни с открытыми и духовными, и физическими глазами, и тогда мы сможем увидеть все намного лучше.



Игра “Линейка”

Разделите детей на пары. Объясните им, что они должны сесть лицом друг к другу. Дайте одному ребенку в каждой паре линейку. Ребенок должен держать линейку на “нуле” большим и указательным пальцами. Его партнер должен быть готовым поймать в воздухе линейку, брошенную на пол. До начала игры его рука должна находиться не ближе, чем на 25 см от линейки. Скажите детям, что отпускать линейку нужно неожиданно. Не должно быть никакого сигнала относительно того, когда линейка будет брошена. Партнер должен быть готовым в любой момент. Поиграйте с линейкой несколько раз.



Затем предложите использовать гривну вместо линейки. Скажите детям, что, возможно, они будут более внимательны, если что-то очень ценное будет “под угрозой”.

После игры с гривной перейдите к обсуждению вопросов. Почему тяжело поймать линейку, несмотря на то, что вы знаете, что она упадет? Как вы думаете, если бы у вас была возможность подольше попрактиковаться в этой игре, ваша готовность была бы более очевидна? Иисус рассказал нам эту притчу, чтобы помочь нам понять, как важно быть готовыми к Его возвращению.

Игра “Мусор”

Приготовьте два набора листочков, список вопросов для повторения этого урока, ведро для мусора. Напишите следующие слова на листочках бумаги (в двух экземплярах): обман, воровство, непослушание, грубые слова, зависть.

Для того, чтобы быть готовым к приходу Иисуса, тебе нужно “одеться” в оружие света, отвергнув прочь всякий грех в твоей жизни. Если ты видишь, что в твоей жизни есть грех, например, обман (поднимите листок со словом “ОБМАН”), тебе нужно избавиться от него, попросив прощения у Бога и приняв решение больше никогда не обманывать (скомкайте лист бумаги). Если в твоей жизни есть воровство (покажите листок со словом “ВОРОВСТВО”), ты любишь незаметно забирать чужие вещи, тебе нужно избавиться от этого, попросив помощи у Бога (скомкайте листок бумаги). Если в твоей жизни присутствует непослушание родителям или учителям, грубые слова и зависть (поочередно показывайте соответствующие листочки), от этого всего нужно избавиться. (Пригласите 3 детей поочередно выйти и скомкать второй набор листочков с грехами. Спросите каждого из них, что нужно сделать, чтобы избавиться от греха и подготовиться к приходу Иисуса).

Поставьте ведро, а в 2-3 метрах от него проведите мелом (скотчем) линию. Разделите класс на две команды. Дайте каждой из них по комплекту скомканных “грехов”. По очереди задавайте каждой команде обзорные вопросы. Каждый правильный ответ дает право ответившему бросить “грех” своей команды в ведро. Если ответ неправильный, право ответа переходит к другой команде. Команда, которая первой избавится от своих грехов, - победитель.

ПРИТЧА О ДЕСЯТИ ДЕВАХ

Матфея 25:1-13

Сценка "Ожидание в парке"

Действующие лица:

Дедушка, Миша, Саша, Света, Боря

Дедушка: (Радостно). Ах! Какой чудесный день для прогулки.

Миша: Да, дедушка, мне тоже нравится. Спасибо, что ты пригласил меня провести этот день с тобой.

Дедушка: Я думаю уже пора идти домой. Мне нужно кое-что еще сделать до того, как стемнеет. Хочешь пройтись со мной?

Миша: Если ты не против, я задержусь. Я хотел бы увидеть закат солнца.

Дедушка: Но, Миша, до заката солнца еще несколько часов. Тебе придется долго ждать.

Миша: Ничего!

Дедушка: Хорошо, как хочешь. Я пошел. Пока! (Дедушка уходит, а Миша ждет, тихо насвистывая сам себе. Вскоре приходит Саша).

Саша: О, привет, Миша! Как я рад видеть тебя. Моя любимая видеоигра сломалась и мне нужно ее отремонтировать. Можешь ли ты мне помочь?

Миша: Извини, Саша, но я не могу помочь тебе сейчас. Я жду.

Саша: Кого ты ждешь?

Миша: Я жду закат солнца и не хочу пропустить его. Мне очень нравятся солнечные закаты.

Саша: А... Понимаю. Я думаю, что мне нужно поискать кого-то другого. Ну ладно, пока! (Он уходит. Миша ждет. Входит Боря).

Боря: Привет, Миша! Что новенького? Слушай, хочешь поиграть со мной в футбол? У меня завтра большой матч и старому чемпиону нужно немножко разогреться.

Миша: Я бы рад, Боря, но я не могу помочь тебе сейчас. Я жду, когда сядет солнце.

Боря: Когда сядет солнце?

Миша: Да. Я люблю солнечные закаты и не хочу пропустить эту красоту.

Боря: Но, Миша, солнце не так быстро сядет!

Миша: Извини, Боря, но я не хочу пропустить его.

Боря: Ладно, видно надо искать кого-то другого... Пока! (Уходит).

Миша: Хотелось бы, чтобы солнце поторопилось и село. Кажется, это займет целую вечность.

Света: (Входит). Кис-кис! Где ты, кис-кис! О, привет, Миша. Что ты здесь делаешь один?

Миша: Я жду закат солнца.

Света: Что-что? Ждешь закат солнца? Зачем, Миша? Такую глупость я никогда еще не слышала. Почему бы тебе не помочь найти моего котенка, Миша? Пожалуйста.

Миша: Знаешь... Я хотел бы помочь тебе, но я не могу сейчас. Я очень занят.

Света: Жаль, придется просить кого-то другого. До свидания! (С сарказмом). И спасибо большое! (Уходит). (Миша продолжает ждать).

Миша: Надо же, я начинаю засыпать... (Он зевает, широко открывая рот). Я думаю, что можно немножко подремать. Я обязательно проснусь к заходу солнца. (Он спит, громко храпя). (Повесьте надпись: ПРОШЛО ТРИ ЧАСА. Входят Саша, Боря, и Света).

Саша: Миша, Миша! Проснись, время идти домой! Миша: (Заспанно). Что... Нет-нет! Уже темно! Я, наверное, все проспал! Я пропустил закат солнца! О, нет!

Боря: Так точно, Миша! Это был чудесный закат солнца. После того как я отремонтировал Саше видеоигру, мы поиграли в мяч, а затем нашли Свете котенка.

Света: Когда мы все это сделали, наступило время заката, и мы все вместе наблюдали его. Мы все... кроме тебя, конечно.

Миша: Ой, нет! Я пропустил закат солнца после такого долгого ожидания.

Саша: Если бы ты был занят, как мы, Миша, тебе не захотелось бы спать, и ты не пропустил бы закат.

Миша: О, я чувствую себя так ужасно. (Опускает печально голову).

Саша: Миша, не огорчайся. Я думаю, мы можем извлечь из этого очень хороший урок. В воскресной школе мы учили, что однажды Христос придет опять. Но, ожидая Его, мы не должны сидеть и ничего не делать.

Боря: Это правда. Еще много надо сделать до того, как Иисус придет. Мы должны готовить себя и других к Его приходу.

Саша: У нас нет права просто сидеть и ждать. Мы должны мудро использовать наше время.

Миша: Хорошо, что вы это знаете. Я тоже выучил важный урок сегодня. Спасибо, ребята! (Уходят).



ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И ПОЧВЕ

Марка 4:1-20

“В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою” (Псалом 118:11).



- копия образцов
- часть 1 - на белой бумаге
- часть 2 - на красной
- ножницы
- клей ПВА
- фломастеры, карандаши
- семена пшеницы



1. Раскрасьте и вырежьте часть 1. Напишите золотой стих в центре большого сердца.
2. Нанесите клей ПВА на места, предназначенные для семян. Положите на поверхность немного семян, например, пшеницы. Пусть клей высохнет.
3. Сделайте четыре копии части 2 (сердечек). Вырежьте сердечки по контуру и прикрепите на часть 1 скотчем с одной стороны так, чтобы они легко открывались.
4. На первом сердечке-окошке напишите “Посеянное при дороге”, на втором - “Посеянное на каменистом месте”, на третьем - “Посеянное в тернии”, на четвертом - “Посеянное на доброй земле”.

часть 1

золотой стих

место для
семян

место для семян

часть 2

часть 2

ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И ПОЧВЕ

Марка 4:1-20



- копия образца (стр. 38) на зеленой бумаге
- зеленая бумага
- ножницы

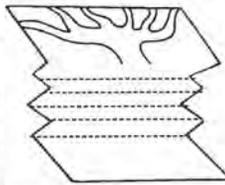


Сложите лист зеленой бумаги вчетверо и произвольно вырежьте 4 семени. Сложите копию образца гармошкой. Слушатели должны видеть только чистый лист.

Вышел сеятель сеять семя. (Бросьте первое семя на пол). Может ли семя расти на дороге? Вырежьте линию от А до Б, от В до Г. Налетели птицы и поклевали семя. Ко всякому, слушающему слово о Царствии и не разумеющему, приходит лукавый и похищает посеянное в сердце его.

третье семя на пол). Как вы думаете, что было с ними потом? Вырежьте от Е до Ж. Сорняки росли так быстро, что вскоре заглушили только что проросшие росточки. Вырежьте от З до И. Заботы и богатство заглушает слово, и оно бывает бесплодно.

Вырежьте от Д до Е. Некоторые семена упали на места каменистые. (Бросьте второе семя на пол). Корни этого семени были неглубоки. Это семечко похоже на людей, которые с Богом только тогда, когда у них все хорошо. А когда приходят проблемы и трудности, такие люди уходят от Бога. А что делаете вы, когда у вас большие проблемы?



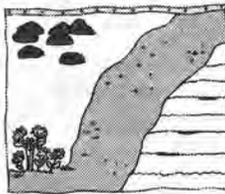
(Бросьте последнее семя на пол). А это семя упало на доброе почву. Его корни были крепкие и глубокие. (Покажите сложенные корни). Семя выросло. (Разворачивайте корни во время рассказа, показывая, как выросло семя). Посеянное на доброй земле означает слышащего слово и разумеющего, и приносящего

Некоторые семена упали в сорняки. (Бросьте

плод. Какой почвой являетесь вы?

Интересная идея

На белом ватмане нарисуйте камни, тернии, хорошую почву и тропу (см. рисунок). Поместите ватман в центре комнаты. Дайте каждому ребенку сердечко из картона. Попросите детей расположиться возле ватмана на расстоянии 1 м.



Пусть дети по очереди бросают сердечки на ватман. Если сердечко попало на хорошую почву, игрок говорит: "В сердце моем

сокрыл я слово Твое". Если сердечко попало на другую часть ватмана, ребенок говорит: "Чтоб не грешить пред Тобою". Играйте до тех пор, пока все дети не посадят свои сердечки в хорошую почву. Затем приклейте все сердечки на хорошую почву. Напишите большими буквами золотой стих на ватмане и повесьте его на стене в классе.

Предметный урок "Сорняк Суперзанятость"

Сегодня я хочу рассказать вам о духовной борьбе, которая происходила в сердечке одной девочки (покажите белое сердечко) Маши. Эта девочка верила в Иисуса. Ее вера помогала ей любить Спасителя, посещать церковь, быть любезной и доброй. Вера была похожа на цветок, который жил в ее сердце (нарисуйте цветок в сердечке).

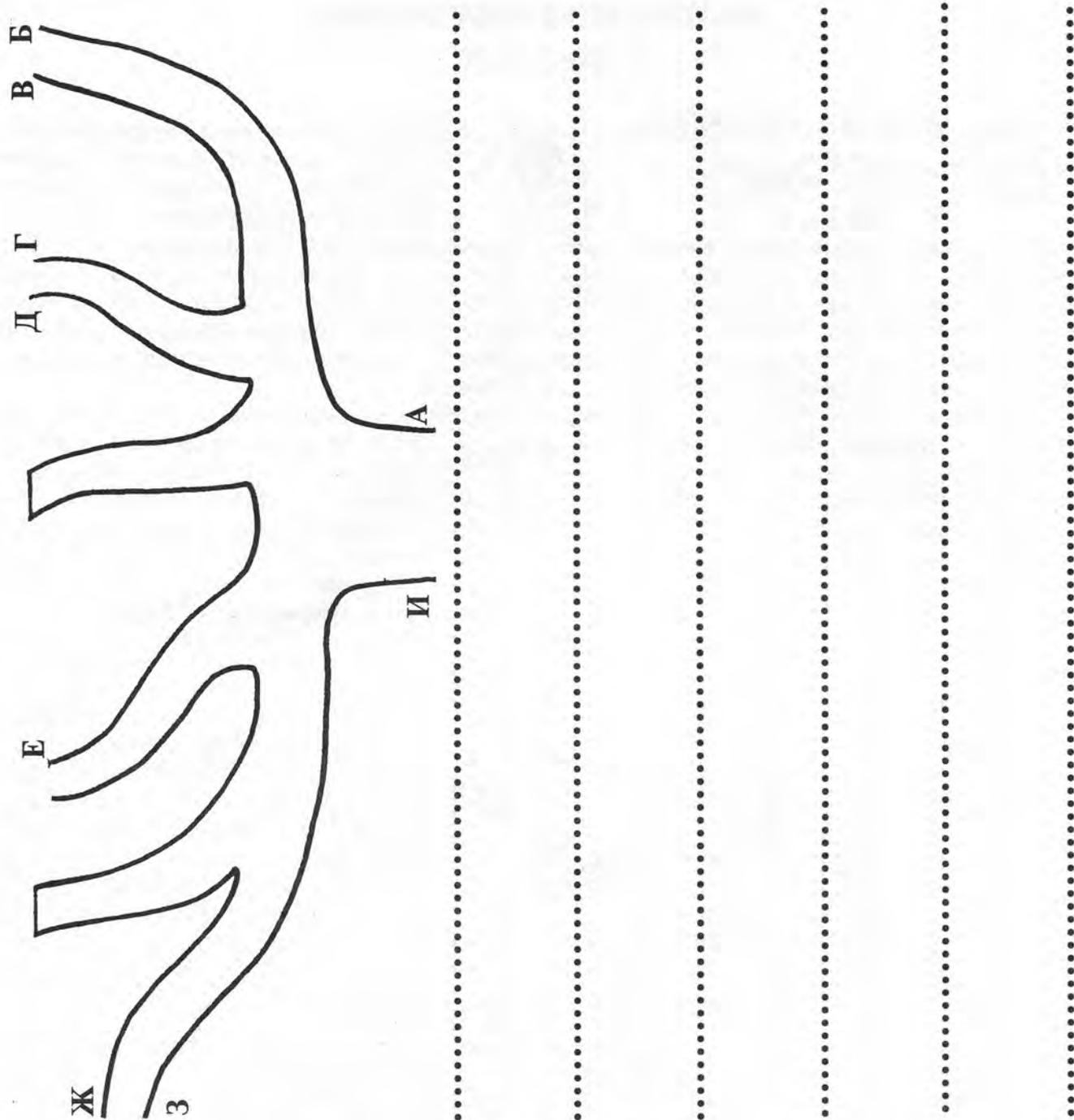
Но вскоре в ее сердце появился сорняк Суперзанятость (скотчем наклейте две зеленые бумажные полоски "крапивы"). Сорняк хотел вытолкнуть веру из сердца Маши. Этот сорняк делал девочку слишком занятой. У нее уже не было времени, чтобы молиться, читать Библию, ходить в церковь. Маша стала слишком занята. Все ее время уходило на мультфильмы, друзей, игры с куклами. Чем занятей становилась Маша, тем меньше времени она уделяла Иисусу.



Сорняк Суперзанятость становился все больше и больше, выталкивая веру, он занимал все

больше места в сердце Маши (прикрепите несколько дополнительных зеленых полосок "крапивы"). Наконец, сорняк стал таким большим, что собрался полностью вытеснить веру из сердца. Вера с трудом удерживалась за края сердца. "На помощь! - взывала вера к Маше. - Меня скоро совсем задушат. Пожалуйста, перестань быть слишком занятой, если хочешь сохранить меня!"

Девочка чуть не потеряла свою веру. Но в нужный момент она услышала слова из Библии, где говорится о том, что сорняк заглушил семена веры, которые были посажены в почву (прочтите детям Матфея 13:7). Неожиданно девочка поняла, что с ней происходит то же самое. Маша осознала свое положение и стала заботиться о своей вере. Она снова начала читать Библию, молиться, слушать проповеди в церкви. Ее вера окрепла, стала большой и сильной (уберите сорняк из сердца девочки).



Игра "Карта"

Приготовьте несколько одинаковых географических карт библейских местностей. (Сделайте несколько копий из Библии). Разделите детей на несколько команд. Дайте каждой команде одну карту. Называйте любые города, реки, населенные пункты, изображенные на карте. Команда, которая первой найдет названный пункт, зарабатывает очко. Записывайте счет. Команда, которая наберет наибольшее количество очков, - победительница.

Тем же командам раздайте несколько Библий. Называйте следующие места Писания: 1 Петра 5:7, Фил. 2:4, Кол. 3:20, Рим. 5:8. Команда, которая первой нашла стих из Библии, должна прочитать его вслух (другие команды перестают искать отрывок, как только первая команда нашла его).

Спросите детей: "Чем Библия похожа на карту?" (Карта показывает нам, где находится тот или иной город, и как к нему лучше всего добраться. Библия показывает нас, какими нас хочет видеть Бог. Карта предостерегает об опасности - показывает, где заканчивается дорога, где горы и лес. Библия также предостерегает нас от греха, который может портить нашу жизнь).

Спросите, что произойдет, если водитель отправится в незнакомый город без карты? (Он может заблудиться, потратить много времени и денег прежде, чем найдет нужное место).

Жизнь - это путешествие, и если мы отказываемся от карты, которую нам дал Бог, мы причиним много боли себе и другим.

ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И ПОЧВЕ

Марка 4:1-20

“Чтобы поступали достойно Бога, во всем угождая Ему, принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога” (Колоссянам 1:10).



- копия образцов на цветной бумаге
- ножницы
- клей, фломастеры



1. Вырежьте все части по контуру.
2. Положите ладонь на лист оранжевой бумаги и обведите по контуру или используйте готовый образец (часть 2).

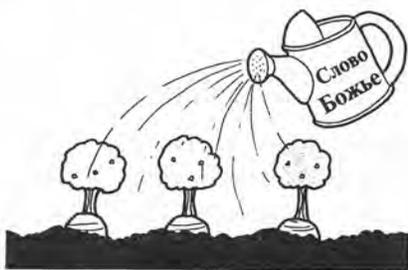
Вырежьте “морковку” (части 1, 2) и приклейте на плакат. (Пусть каждый ребенок напишет свое имя на морковке).

3. Написав на лейке фразу “Слово Божье”, приклейте ее на плакат.
4. Копию части 3 сделайте на черной бумаге (почва), вырежьте и приклейте на плакат. Напишите золотой стих в верхней части плаката.

Игра “Разбрасываем семена”

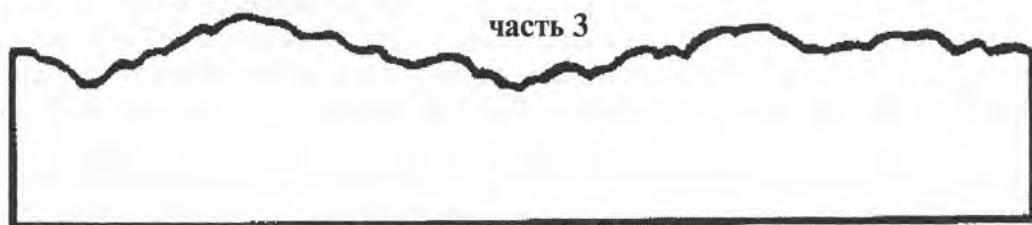
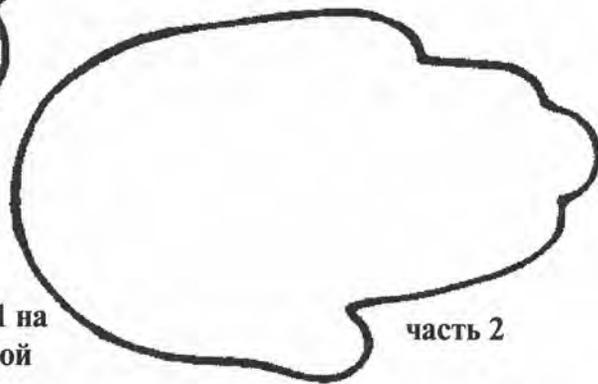
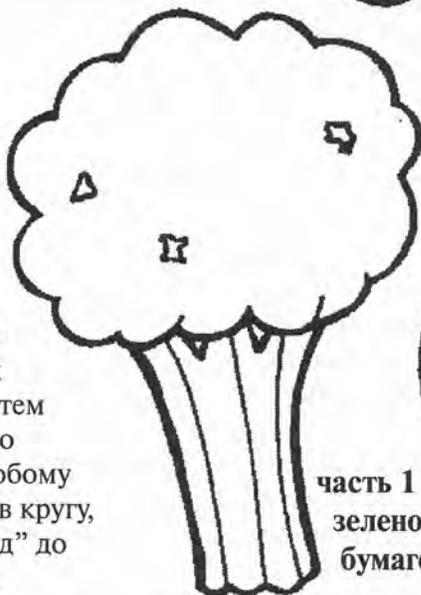
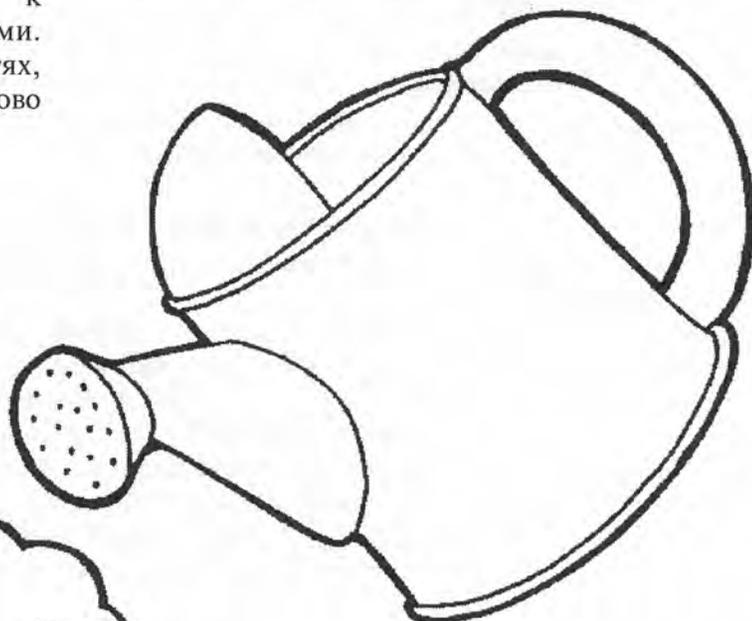
Приготовьте для игры любые семена.

Дайте одному ребенку семена, он будет “сеятелем”. Выберите другого ребенка, который будет преследовать сеятеля. Цель “сеятеля” - передать семена другим игрокам. Если преследующий прикоснется к убегающему, они меняются ролями. Поговорите с детьми о тех трудностях, которые возникают, когда мы сеем Слово Божье.



Идея для золотого стиха

Попросите детей сесть в круг, держа сложенные ладони перед собой. Ведущий с фасолью в ладонях подходит и касается сложенных ладошек каждого ребенка. Затем он должен незаметно положить фасоль любому из детей, сидящему в кругу, и продолжить “обход” до последнего ребенка. Ребенок, у которого в ладонях оказалась фасоль, должен рассказать золотой стих.



ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И ПОЧВЕ

Марка 4:1-20



- пластиковая бутылка
- нож, скотч
- земля, семена
- пластиковая тарелка
- вода
- фломастеры
- бумага



1. Разрежьте пластиковую бутылку таким образом, чтобы получился горшок для цветов (см. рис. 1).
2. Положите несколько камушков на дно "горшка" для цветов.
3. Насыпьте хорошей почвы и посейте семена какого-либо растения (пшеницы или цветов).
4. Поставьте горшок с посаженными семенами на пластиковую тарелку.
5. Напишите золотой стих на листочке бумаги. Скотчем приклейте его на горшок. Не забудьте хорошо полить семена.

рис. 1



Игра "Путаница"

Напишите на доске названия некоторых притч, переставляя буквы в словах. Предложите детям расшифровать написанное и записать в своих тетрадях правильный ответ. Например, притча о модбро маасянерни (притча о добром самарянине), притча о няерпотоын воец (притча о потерянной овце), притча о телеясе и опвеч (притча о сеятеле и почве).

Предметный урок "Семена одуванчиков"

Приготовьте один лист цветной бумаги, клей, доцветающие одуванчики (уже покрывшиеся пухом, но еще не опавшие).

Нанесите на бумагу клей в определенном узоре. Сдуйте доцветающие головки одуванчиков на эту поверхность. Покажите картинку детям и обсудите данные ниже вопросы.

Что вырастает, когда мы сеем семена гороха? А что вырастет из семян моркови? Наверное, если посадить семена яблок, то вырастет тыква? Так что же должно вырасти из семян одуванчиков? А вы знаете, что семена одуванчиков любят путешествовать. Как же они перемещаются с одного места на другое? Их переносит ветер или животные на своей шерсти. Как другие семена перемещаются с одного места на другое? А вы когда-нибудь сеяли семена? Где? Что произошло потом? Что необходимо семенам, чтобы они росли? Кто сотворил семена? О каких семенах говорится в этой библейской истории?

Предметный урок "Четыре вида почвы"

1. Приготовьте четыре стакана для соды. В каждый из них положите 1 чайную ложку соды.
2. Возьмите еще четыре стакана и в каждый налейте следующие ингредиенты: в 1-й стакан - 1/3 воды; во 2-й - 1/3 воды; в 3-й - воды и немного уксуса; в 4-й - 1/3 уксуса. *Покажите детям стаканы с содой. Стаканы с жидкостью пронумеруйте, чтобы не перепутать.*

Притча о сеятеле говорит нам о том, что существует четыре типа людей, реагирующих по-разному на Слово Божье. Эти 4 стакана символизируют людей (покажите стаканы с жидкостью). Первый тип людей, когда слышат Слово, не проявляет никакого интереса. (Содержимое 1-го стакана (воду) вылейте в стакан с содой. Не произойдет никакой реакции).

(Содержимое 2-го стакана (воду) вылейте в другой стакан с содой. Также не произойдет никакой реакции). У второго типа людей ожесточенное сердце. Они слышат Слово Божье, но не имеют корней.

Третий тип людей принимает Слово на некоторое время... Ничего особенного. (Содержимое 3-го стакана (воду и уксус) вылейте в третий стакан с содой. Произойдет кратковременная реакция).

Четвертая группа людей не только принимает Слово Божье, но и живет в соответствии с ним. (Половину содержимого 4-го стакана (только уксус) вылейте в четвертый стакан с содой. Произойдет сильная реакция. Когда она уменьшится, добавьте оставшуюся половину содержимого стакана).

сода

