

БИБЛИЯ В ПОДЕЛКАХ



ПАСХА



ПАСХА

Содержание

ТРИУМФАЛЬНЫЙ ВЪЕЗД	2-6
ПОСЛЕДНЯЯ ВЕЧЕРЯ	7-10
ГЕФСИМАНИЯ	11-13
СУД.....	14-17
РАСПЯТИЕ.....	18-21
ВОСКРЕСЕНИЕ	22-27
ВОЗНЕСЕНИЕ	28-31
Пасхальные программы для детей	34-36

Серия «Библия в поделках» содержит пособия на следующие темы:

- Рождество
- Пасха
- Петр и Иосиф
- Женщины Библии
- Моисей
- Пророки



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

*Данное пособие было подготовлено для Вас
сотрудниками международного благотворительного
детского фонда "Азбука жизни".*

Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания,

пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

Киев - 80

А/Я 9

04080

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел./факс (044) 468-93-43

ТРИУМФАЛЬНЫЙ ВЪЕЗД

Луки 19:35-44, Иоанна 12:12-15

“Хвалите Господа, все народы, прославляйте Его, все племена” (Псалом 116:1).



копии образцов на цветной бумаге
ножницы
карандаши
клей
полоски цветной бумаги шириной 3 см (по длине листа)



1. Вырежьте все части, необходимые для изготовления ослика.
2. Напишите золотой стих на плакате, который держит ослик.

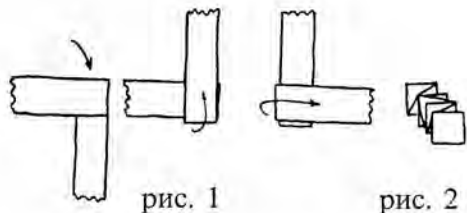


рис. 1

рис. 2

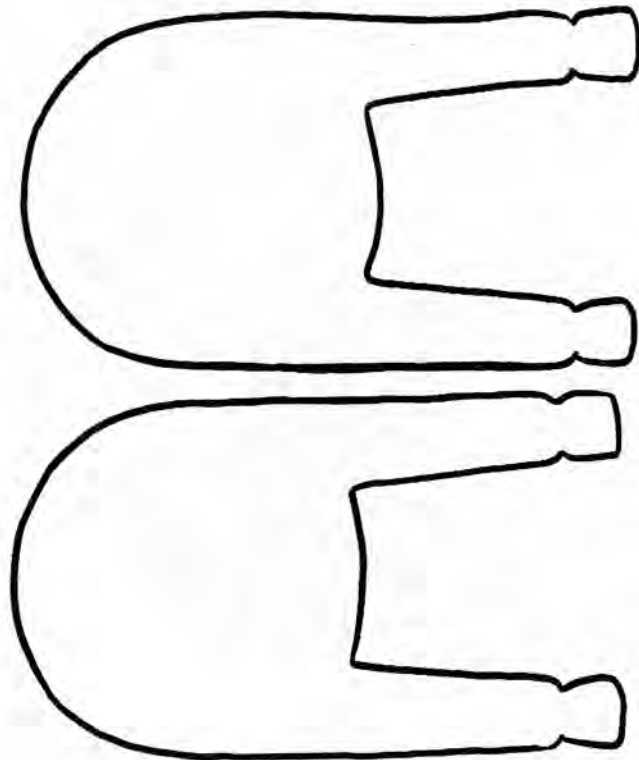
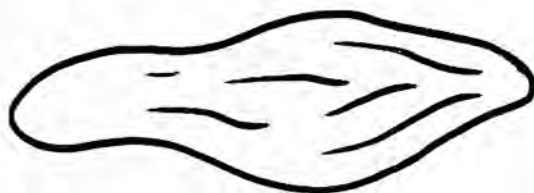
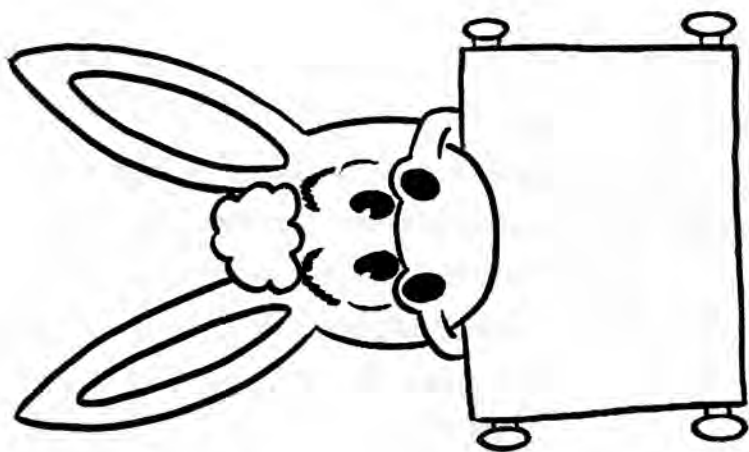
3. Приклейте голову ослика к передним ножкам, а его хвост - к задним.
4. Склейте две полоски бумаги так, как указано на рис. 1. Затем согните две полоски гармошкой (см. рис. 2).
5. Приклейте «гармошку» из цветной бумаги между передней и задней частями ослика (см. рис. 3).



рис. 3

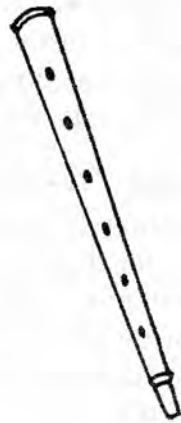
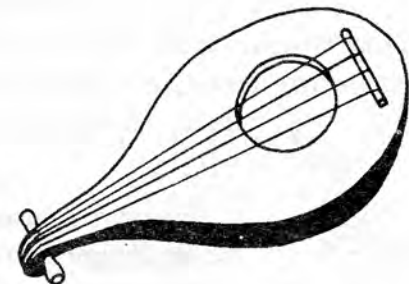
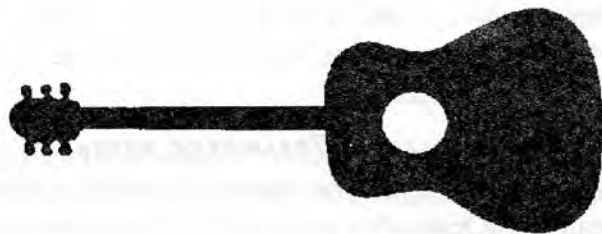
Игра “Повтори быстро”

Ведущий договаривается с игроками, чтобы они повторяли за ним слова только тогда, когда они относятся к данной библейской истории. (Заранее приготовьте слова, которые вы использовали во время рассказа «Триумфальный въезд Иисуса в Иерусалим»). Далее идет быстрый диалог - “перестрелка”. Скажите слово “Ослик!” Играющие повторяют: “Ослик!” Скажите слово “Дым!” Дети не должны повторять это слово. Тот, кто ошибся, выходит из игры.

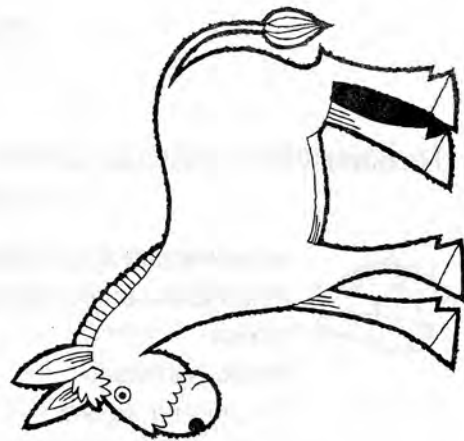
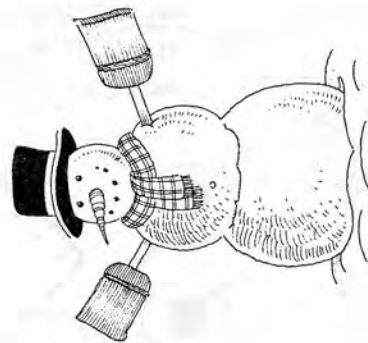
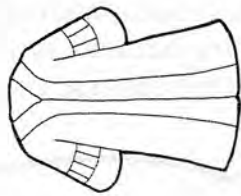


Предметный урок "Оркестр"

Приготовьте для урока несколько музыкальных инструментов, возможно, детских (пианино, барабан или бубен). Используя их, организуйте "оркестр" и прославьте Господа пением псалмов. Если музыкальных инструментов нет, покажите рисунки, данные ниже, и вместе с детьми "озвучьте" их.



Подчеркни только те рисунки, которые относятся к истории о триумфальном въезде Иисуса в Иерусалим.



ТРИУМФАЛЬНЫЙ ВЪЕЗД

Луки 19:35-44, Иоанна 12:12-15

“Назидая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу” (Ефесеянам 5:19).



коричневый или серый носок
пластмассовые подвижные
глазки
пряжа, фланель
пуговички, мелок
клей, стейплер



1. Поместите образец уха ослика (см. рис. 1) на фланель, обведите мелом по контуру и вырежьте.
2. Вариант 1. Согните нижнюю часть уха по пунктирной линии и приклейте на носок (см. рис. 2). Вариант 2. Используя стейплер, прикрепите уши к носку.
3. Порежьте пряжу на кусочки длиной 3 см. Приклейте кусочки пряжи в виде «челочки» или прикрепите стейплером (см. рис. 3).
4. Приклейте пластмассовые глазки на носок. Если у вас нет пластмассовых глаз, используйте бумажные (рис. 5). Используя пуговички, сделайте ослику ноздри (рис. 4).

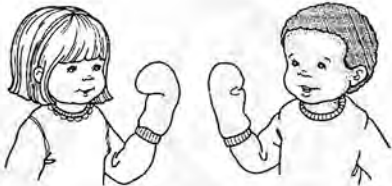


рис. 2



рис. 3



рис. 4



рис. 5

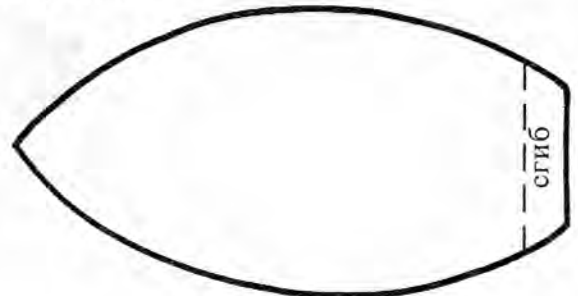


рис. 1

Игра “Ослик, ослик, кто на тебе сидит?”

Попросите кого-либо из детей исполнять роль ослика: для этого ребенку нужно опуститься на колени и, закрыв глаза, ждать до тех пор, пока кто-либо из детей не “оседлает” его. Выберите желающих “проехаться” на “ослике”. Дети по очереди должны осторожно сесть на “ослика” и сказать: “Ослик, ослик, кто на тебе сидит?” “Ослик”, не открывая глаз, должен угадать имя ребенка, сидящего на нем. Если ребенок правильно назвал имя, то его “наездник” становится “осликом”.

Предметный урок “Голова, сердце, руки, ноги”

Попросите детей сформировать группы по четыре человека. Дайте каждой группе Библию, ручки и задание. Позвольте одной команде быть «головой», другой – «руками» и так далее. Цель каждой команды - прочитать данный им стих из Библии (см. рисунок), подумать и записать то, как они могут прославлять Иисуса, используя свои руки, ноги, голову или сердце.

Голова – Филиппийцам 4:8

Руки – Матфея 25:4

Сердце – Притчи 3:5

Ноги – Иеремия 6:16

Через пять минут соберитесь и обсудите ответы детей.

Идеи для урока

Предложите детям, используя кубики (конструктор), построить дорогу, ведущую в город Иерусалим. Предложите детям спеть Иисусу псалом. Используя диктофон, запишите прославление. Дети с радостью послушают свои голоса, записанные на пленке.



Наглядное пособие “Пальмовая ветвь”

На лист цветной бумаги приклейте кусочки пряжи зеленого цвета в виде пальмовой ветви. Рядом с веточкой напишите «Осанна!» и золотой стих. Во время рассказа библейской истории покажите детям изготовленную вами “пальмовую ветвь”.



Иеремии 6:16

ТРИУМФАЛЬНЫЙ ВЪЕЗД

Луки 19:35-44, Иоанна 12:12-15

“Хвалите Господа, ибо благо петь Богу нашему, ибо это сладостно, - хвала подобающая”
(Псалом 146:1).



копии образцов на плотной бумаге (стр. 5-6)
карандаши, фломастеры
дырокол
пряжа

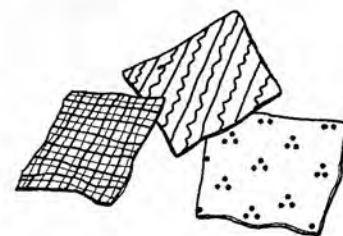


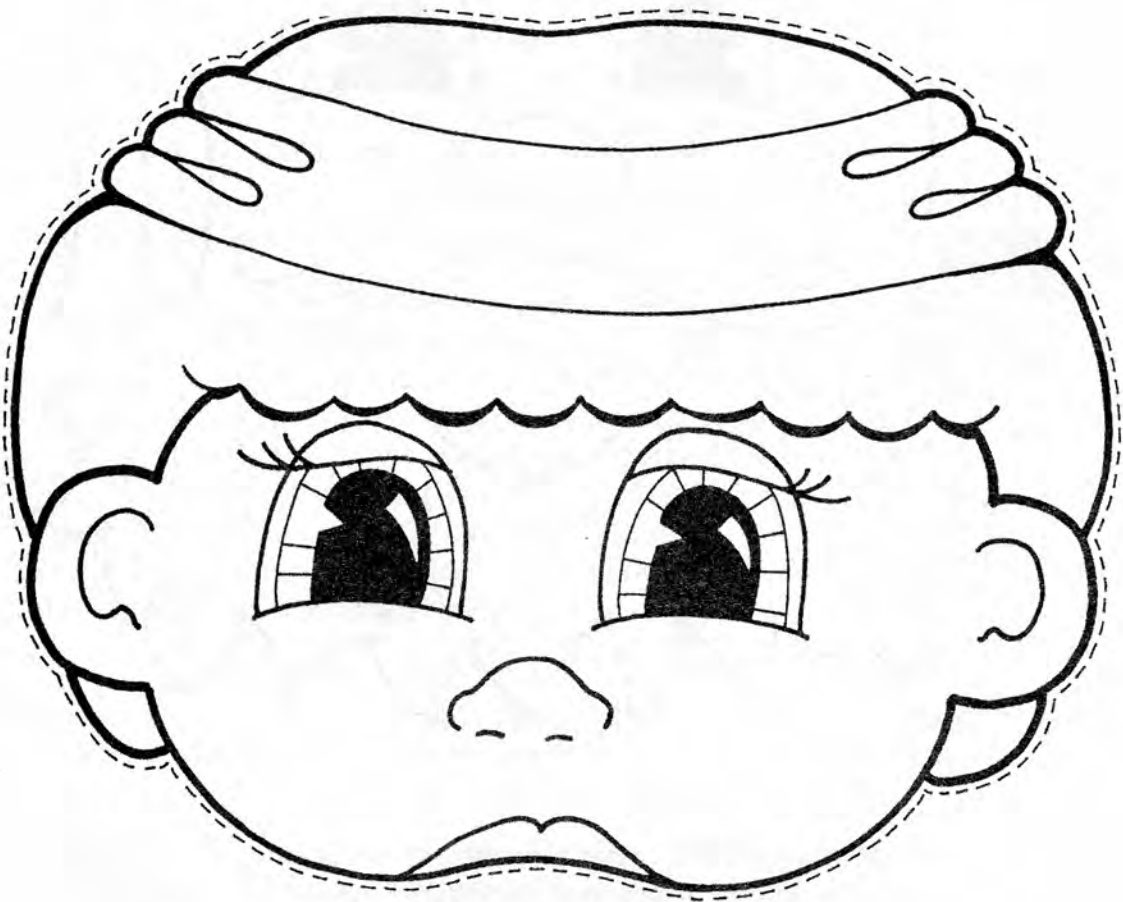
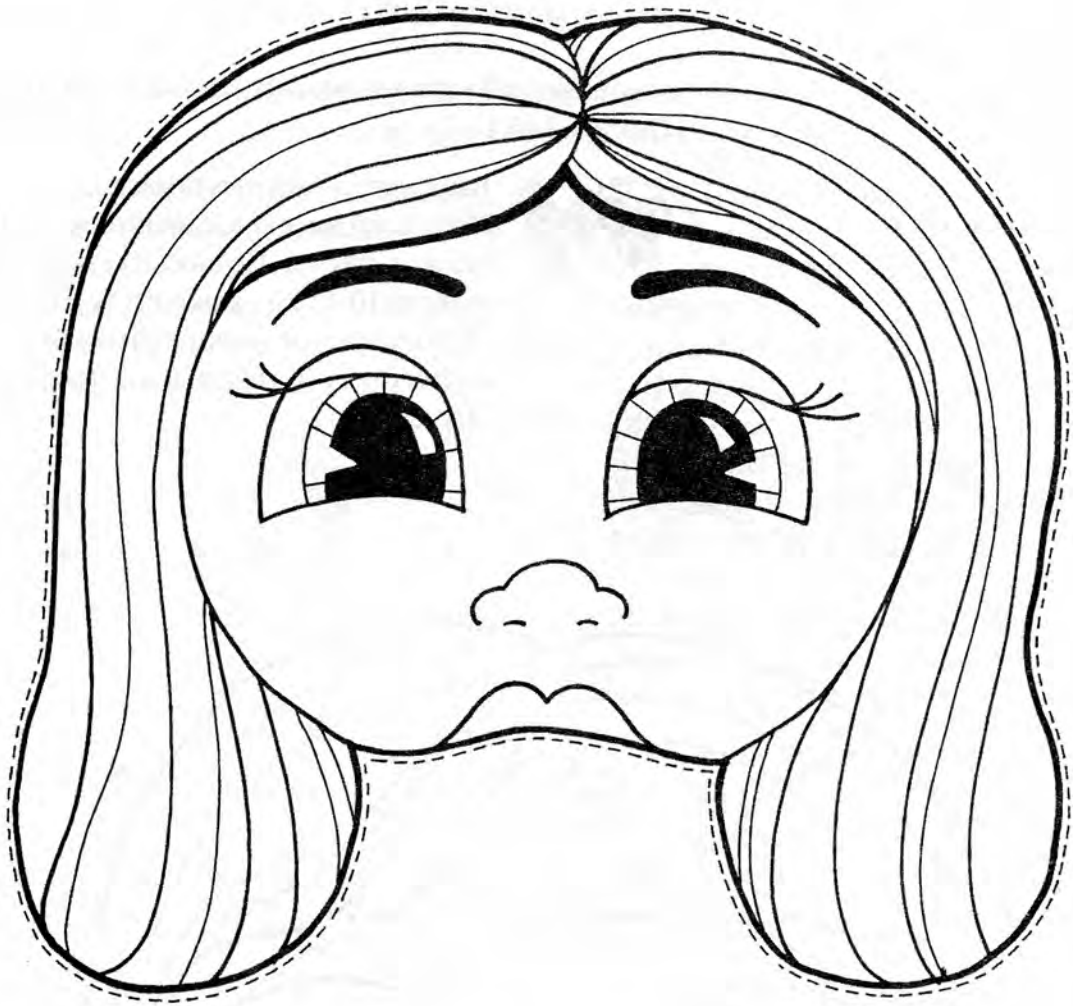
1. Вырежьте и раскрасьте маски.
2. Используя дырокол, сделайте отверстия с обеих сторон маски. Привяжите кусочки пряжи длиной 10-15 см с каждой стороны.
3. Используя эти маски, дети смогут показать сценку «Триумфальный въезд Иисуса в Иерусалим».



Идеи для урока

Используя набор разноцветных кусочков ткани, покажите детям, каким образом люди стелили одежды на дорогу, по которой ехал Иисус на ослике.





ПОСЛЕДНЯЯ ВЕЧЕРЯ

Луки 22:17-20

“И, возблагодарив, преломил и сказал: примите, ядите, сие есть Тело Мое, за вас ломимое; сие творите в Мое воспоминание” (1 Кор. 11:24).

Предметный урок “Чтобы помнить”

Вы когда-нибудь забываете о чем-то? Я, например, часто! Поэтому я использую маленькое приспособление, которое помогает мне помнить о чем-то. Например, эта ленточка, привязанная к моему пальцу, или крестик, нарисованный на руке, является напоминанием того, что мне нужно сегодня принести одной девочке то, что я обещала. Некоторые люди привязывают ленточки к своему пальцу (в Америке), некоторые пишут



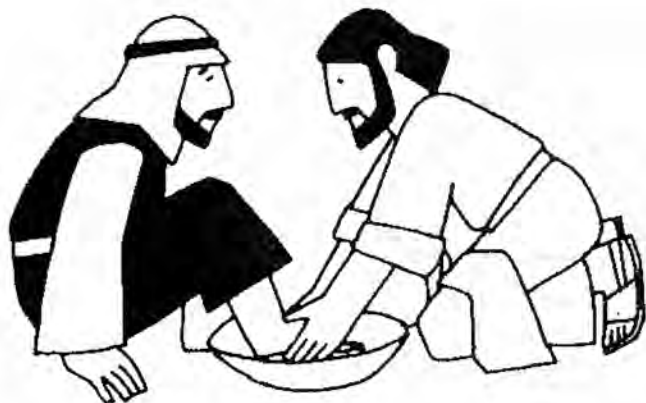
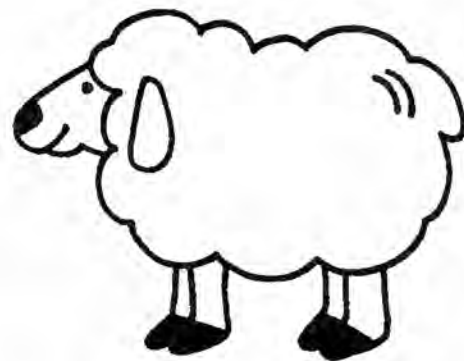
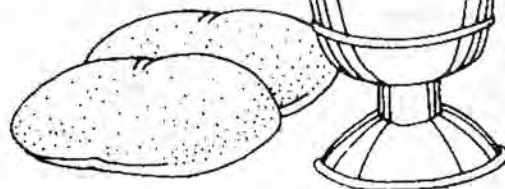
на бумаге и даже на руке, что нужно сделать.

Человеческий разум ограничен, поэтому мы прибегаем к различным вспомогательным средствам для того, чтобы помнить о каких-то вещах. Я думаю, что Бог знал о том, что люди могут быть забывчивыми. Поэтому Он оставил повеление о проведении Вечери Господней (Хлебопреломления), чтобы мы помнили, что Он сделал для нас.

Игра “Воспоминание”

Приготовьте картинки с изображением различных предметов и людей, которые ассоциируются с Последней вечерей: ягненок, хлеб и чаша, Иисус и ученики, подушка. Сделайте копии картинок на цветной бумаге разных цветов – один цвет для каждой команды. Спрячьте карточки в комнате. Разделите детей на команды по 5 человек. Попросите их найти карточки, указав количество спрятанных карточек, но не разрешайте брать их в руки. Дети должны просто запомнить, где находятся карточки. (Чем больше у вас карточек, тем интереснее будет игра).

Через 3 минуты команды должны собраться все вместе. Попросите одного члена из каждой команды показать, где находится, например, карточка с изображением хлеба. (Напомните детям, что каждая команда имеет свой цвет, а поэтому свою карточку). Затем следующий член команды должен показать карточку с изображением чаши. Та команда, которая помнит, где находятся все карточки с изображением предметов и людей, – победитель. Затем поговорите с детьми о том, как тяжело помнить о чем-то, если вы об этом не говорите и не используете в повседневной жизни. Иисус повелел нам исполнять эту заповедь, чтобы мы помнили, что означает Его смерть и воскресение.



ПОСЛЕДНЯЯ ВЕЧЕРЯ

Луки 22:17-20

“Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете, доколе Он придет” (1 Кор. 11:26).



копии образцов на картоне
бобы красные и белые
(или рис, скорлупа яиц, бисер,
кукуруза)
клей ПВА
кисточка для клея
ножницы
ленточка (пряжа)



Мозаика из семян

1. Вырежьте круг с изображением чаши и хлеба (смотрите рис. 1).
2. Используя кисточку, нанесите клей ПВА на поверхность поделки.
3. Используйте красные бобы для чаши и белые - для хлеба.
4. Разложите бобы на поделке плотно друг к другу.
5. Оставьте поделку на некоторое время для того, чтобы клей мог высохнуть.
6. Используя дырокол, сделайте дырочку в верхней части поделки.
7. Протянув ленточку (пряжу) через дырочку, сделайте петлю.

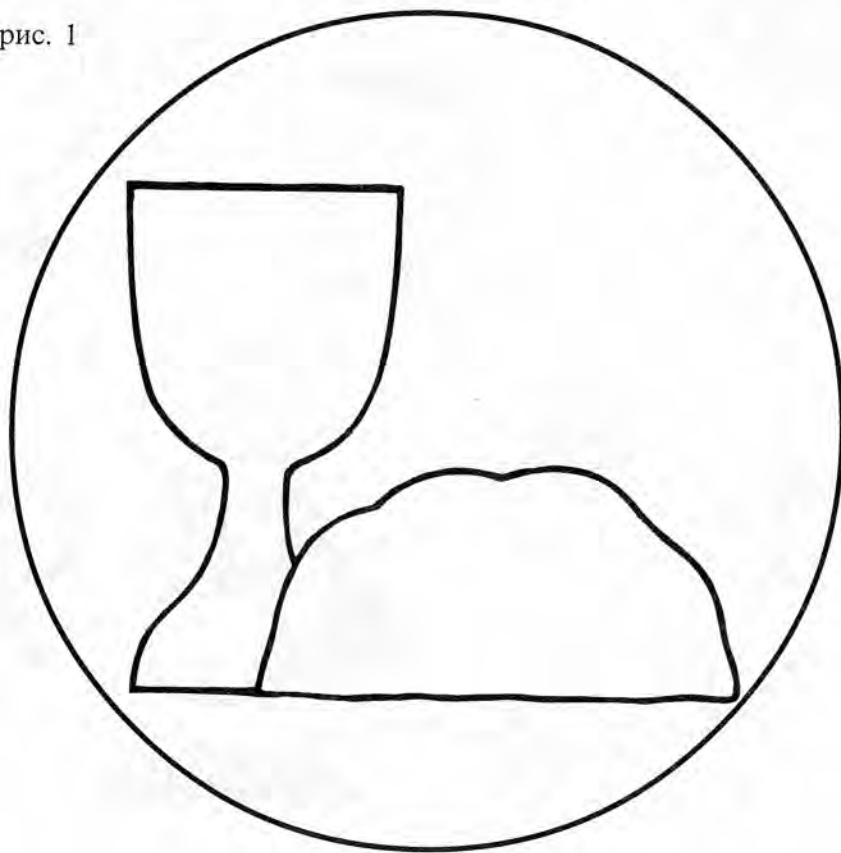


Игра “Используй каждую секунду”

Приклейте любую картинку с изображением Вечери Господней на картон. Ведущий должен вращать этот картон таким образом, чтобы картинка была видна играющим каждый раз не больше трех-четырех секунд. Вращение постепенно ускоряется, но при этом не следует доводить его до того, чтобы картинка мелькала перед глазами. Достаточно, чтобы ребята увидели ее 10-12 раз. После этого играющие должны постараться детально рассказать содержание картинки.

Возможен другой вариант: к обеим сторонам картона приклейте две картинки (на разные темы). Картон вращается так же, как и в первом случае. При этом детям можно дать два различных задания: рассказать содержание обеих картин или передать содержание только одной, стараясь не уделять внимания другой. Можно также разделить ребят на две команды и дать задание выбрать одну из картин и передать ее содержание. (Эта игра поможет вам интересно повторить урок).

рис. 1



ПОСЛЕДНЯЯ ВЕЧЕРЯ

Луки 22:17-20

“По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою”
(Иоанна 13:35).



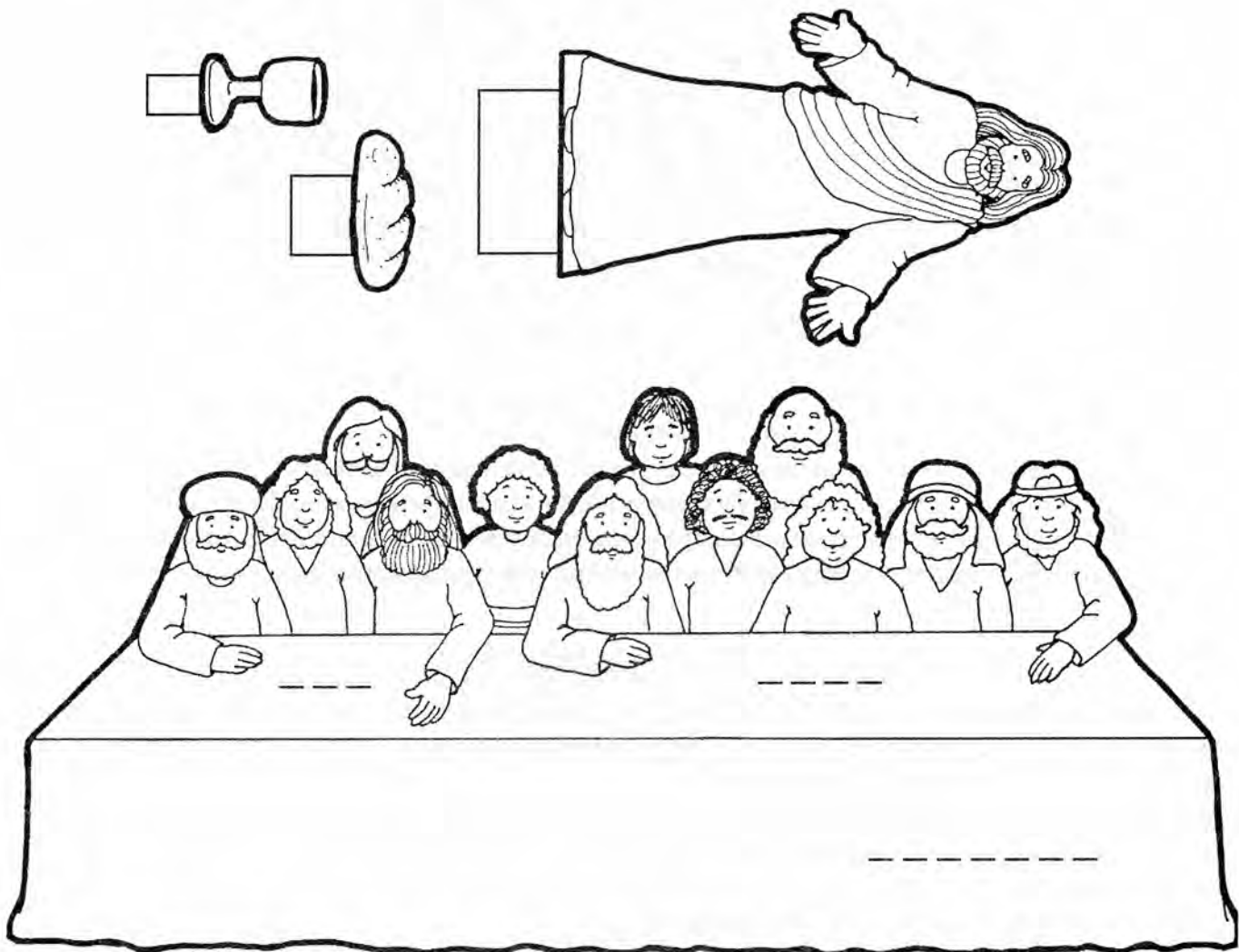
копии образцов на белой бумаге
клей, нож для бумаги
цветная бумага
карандаши, фломастеры



1. Раскрасьте и вырежьте и все части поделки.
2. Используя нож для бумаги или лезвие, сделайте надрезы по пунктирной линии.
3. Поместите фигурки Иисуса, хлеба и чаши в надрезы, сделанные ранее.

Игра “Угадай имя”

1. Разделите детей на группы по два человека. Пусть каждый ребенок напишет имя одного из апостолов на листе бумаге. Цель игры – первым угадать все буквы в секретном слове, которое написал ваш оппонент, а затем назвать имя.
2. Назовите вашему оппоненту одну букву из загаданного вами имени. (Не обязательно первую в слове!) Подчеркните названную букву. Если эта буква также имеется в слове, загаданном вашим оппонентом, он должен ее подчеркнуть. Записывайте, какие буквы называет ваш оппонент.
3. Теперь очередь вашего оппонента назвать букву, которая имеется в его секретном имени. Он должен подчеркнуть названную им букву в своем слове. Если названная буква имеется в вашем секретном имени, подчеркните ее.
4. Возможно, еще в начале игры вы захотите назвать секретное имя, используя названные буквы. Если вы угадаете правильно, ваш оппонент должен будет загадать новое имя. Если вы назвали имя неправильно, вы теряете ход и получаете 0 баллов.



ПОСЛЕДНЯЯ ВЕЧЕРЯ

Луки 22:17-20

“К свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу” (Галатам 5:13).



копии образца ладошек
на цветной бумаге
прищепка
магнитик
клей
цветные листочки



1. Вырежьте нарисованные ладошки по контуру и напишите “Помолитесь о...”.
2. Приклейте магнитик с одной стороны прищепки (см. рис. 1), а вырезанные ладошки - с другой.

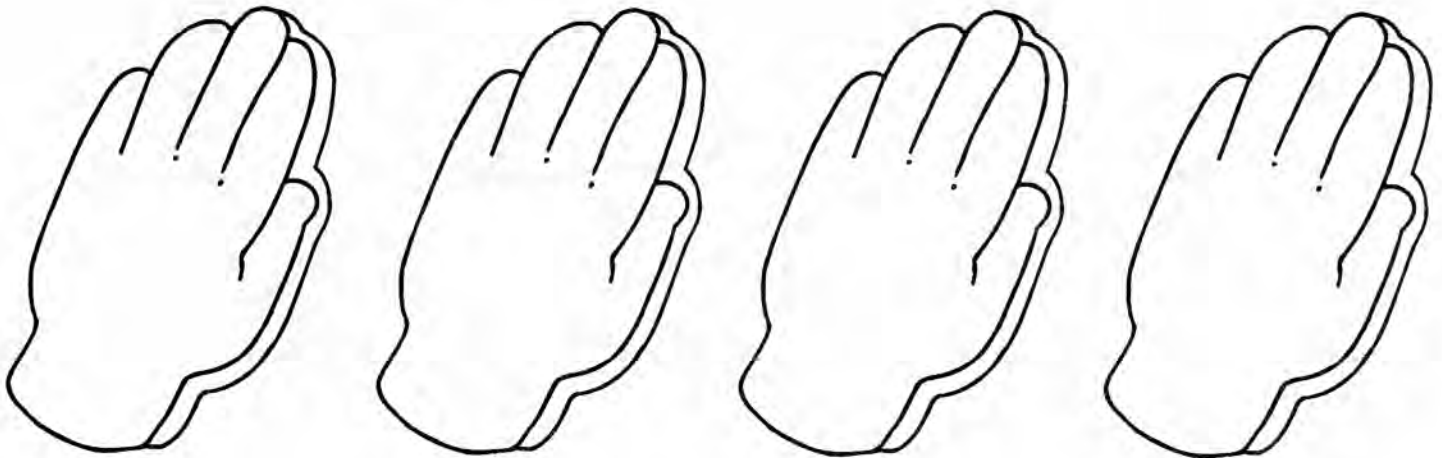
3. Предложите детям написать свои молитвенные нужды на листочках бумаги.
4. Поместите листочек с молитвенной нуждой в прищепку (см. рис. 2).
5. Поместите прищепку с молитвенной нуждой, например, на холодильник. Теперь напоминание о том, что нужно молиться друг о друге у вас перед глазами. Листочек с молитвенной нуждой можно менять.



рис. 1



рис. 2



Игра “Сияющая обувь”

Попросите детей снять обувь и сложить в центре комнаты. Прочтите Марка 10:44 “И кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом”. По команде «Вперед!» один ребенок из каждой пары должен бежать в центр комнаты, чтобы найти обувь своего напарника. Затем он возвращается, надевает другу обувь и чистит, используя небольшую тряпочку. Мы можем служить Иисусу, служа другим.

Предметный урок “Как тебе послужить?”

Попросите детей собраться в круг. Поговорите с детьми о том, что Иисус омыл ноги Своим ученикам, чтобы показать нам, как нужно служить друг другу. Давайте обсудим предложенные ниже ситуации, в которых мы можем послужить другим людям:

Два твоих друга поссорились из-за пустяка. Что ты будешь делать?

У твоей одноклассницы нет желания делать домашнее задание по алгебре. Она просит дать ей списать. Твоя реакция?

У вас в классе новенькая девочка. Твоя реакция?

В церкви будет проходить сбор пожертвований для детей из детского дома? Твои действия?

ГЕФСИМАНИЯ

Матфея 26:36-46

“Остановитесь и познайте, что Я - Бог: буду превознесен в народах, превознесен на земле”
(Псалом 45:11).



белая бумага
губка (поролон)
краски
желтая бумага
емкость с водой
кисточка для красок



1. Нарисуйте Гефсиманский сад следующим образом: намочив губку в воде, а затем в краске, используйте ее вместо кисточки. Используя синий и черный цвета, нарисуйте небо, оставляя место для звезд и месяца. Вырежьте из желтой бумаги звезды и месяц. Приклейте фигурки деревьев, звезд и месяца на оставленные для этого места. Напишите золотой стих в нижней части картинка.
2. Прекрасную работу можно сделать, используя отпечатки пальцев. Макайте пальчик в краску и прикладывайте к рисунку. Хорошо ещё смешивать несколько цветов и оттенков. Например, сначала используйте желтую краску, а потом коричневую или оранжевую!
3. Очень интересными получаются рисунки из точек. Для этого воспользуйтесь обыкновенной палочкой для чистки ушей. Для каждого цвета вам понадобится отдельная палочка. С помощью этой техники прекрасно получаются деревья. Проведите линии-стволы фломастером.
4. Техника разбрызгивания: на цветную бумагу наложите трафарет (силуэты людей, деревьев). В баночке из-под йогурта разведите краску. Опустите зубную щетку в краску и проведите линейкой по щетине щетки по направлению к себе, разбрызгивая краску вокруг силуэта. Старайтесь, чтобы весь фон был покрыт крапинками. Снимите трафарет и дорисуйте детали на “незапятнанной” части рисунка. Можно также использовать в качестве трафаретов листья деревьев.

Предметный урок “Остановись”

Дети, послушайте, как звучит этот барабан. (Очень громко ударьте в барабан). Вам нравится такой шум? Оказывается, можно не только весело играть на барабанах, но и создавать неприятный шум. Скажите, а что еще может производить шум? (Позвольте детям ответить.)

Вы когда-нибудь ходили на футбол? Все кричат, чтобы поддержать свою команду, или очень громко радуются, когда забили гол. Возможно, вы были на концерте, где музыка гремела так, что вы не могли слышать рядом сидящего человека. Иногда мы не можем слышать, что говорят другие, потому что сами все время болтаем. В таком случае для того, чтобы услышать, нам нужно перестать говорить.



В Библии не говорится, что мы не должны шуметь, громко разговаривать, а только слушать все время. Но попытки говорить с Богом и слушать Его Слово в шумном месте не дают хорошего результата. Существует очень много звуков, которые мешают нам молиться и слушать Его Слово.

Этот стих указывает нам на очень важный путь, который поможет нам лучше узнать Бога. Нам нужно просто успокоиться (отложите в сторону барабан и палочки) и послушать, что Бог говорит нам. Вот поэтому мы сидим тихо, когда наши родители и учителя рассказывают нам Библейские истории. Вот почему мы тихо слушаем проповедника, когда он читает и объясняет нам Писание, вот почему тихо приносим себя в молитве Господу.

Игра “Различи в шуме”

Каждый играющий ребенок получает от ведущего листочек, на котором написано название какого-нибудь библейского города или имя апостола. Одно и то же имя (название) получают 5, 6, 7, 8 человек. Одни, например, Петр, другие - Иаков, третьи - Иоанн и т.д. Никто заранее не говорит друг другу, что написано на его бумажке. По сигналу ведущего каждый должен начать негромко выкрикивать полученное им название, одновременно прислушиваясь, кто выкрикивает то же имя (город), чтобы побыстрее соединиться с партнерами в одну группу. Ведущий в начале игры объявляет, у скольких человек будет написано одно и то же имя (название города). Когда вся группа соберется, пусть ребята поднимут руки вверх. Успевшие соединиться первыми, считаются победителями. Если дети захотят повторить игру, то получают у ведущего другие имена или названия городов.

ГЕФСИМАНИЯ

Матфея 26:36-46

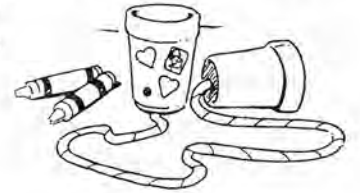
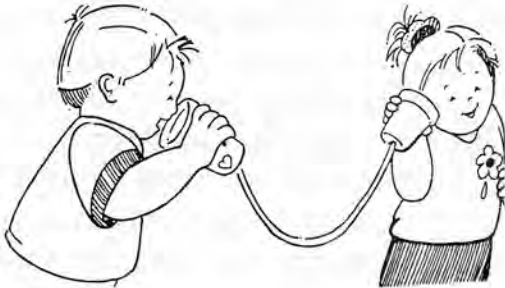
«Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна»
(Матфея 26:41).



2 пластмассовых стаканчика
пряжа
карандаши
наклейки с
христианской символикой



1. Используя острый карандаш или ножницы, сделайте отверстие в дне каждого стаканчика.
2. Раскрасьте стаканчики карандашами и украсьте с помощью наклеек.
3. Проденьте пряжу через приготовленные отверстия и завяжите узелки внутри стаканчиков.
4. Поговорите по «телефону» тем, кто слушает вас на другом конце «провода» и прославьте Господа за то, что мы всегда беспрепятственно можем обращаться к Нему в молитве точно так же, как это делал Иисус в Гефсиманском саду.



Идеи для урока

- Предложите детям сначала рассказать, о чем они молятся, а затем нарисовать свои молитвенные нужды.
- Предложите детям показать в пантомиме то, о чем они хотели бы помолиться. Не требуйте у ребенка объяснения его пантомимы, если он не желает делиться со всеми этой информацией.
- Предложите детям вести молитвенные журнальчики, в которые они смогут записывать свои молитвенные нужды и то, каким образом Бог ответил им. Напомните детям, что Бог всегда отвечает на молитвы.

Предметный урок «Ты меня слышишь?»

Молитва – это диалог с Богом. Как можно услышать Бога? Мы можем слышать Божье Слово разными способами. Наши уши – это один из этих способов. Этот предметный урок поможет вам лучше понять этот способ донесения Божьего Слова до нас.

Попросите детей построиться по парам. Дайте каждому ребенку металлическую ложку и веревку (пряжу) длиной 30 см. Пусть один из партнеров привяжет ложку посередине веревки, а затем приложит оба конца веревки к ушам. Попросите другого ребенка осторожно ударить своей ложкой об ложку партнера. Обсудите следующие вопросы:

Что произошло, когда вы ударили одну ложку об другую? Что произойдет, если в следующий раз вы ударите сильнее? Будет ли звук другим, если вы будете использовать другие предметы? Слышите ли вы разницу между звуками, которые происходят при столкновении разных предметов?

Ученые объясняют это тем, что звуковые волны лучше «путешествуют» сквозь твердые тела, например, через ложку и веревку.

Точно так же, как вибрация звука может быть разной, уже давно знакомое место Писания может иметь новое значение для нас. К тому же, мы можем не только слышать Слово Божье, но и читать.



Игра «День и ночь»

Напомните детям о том, что мы должны бодрствовать. Это совсем не значит, что мы не должны спать по ночам. В духовном смысле «бодрствовать» – значит молиться, читать Библию, ходить в церковь и жить согласно Слову Божьему.

Предупредите детей, что с помощью этой игры вы проверите их внимательность. Учитель дает команды: «День!» или «Ночь!» Если учитель говорит слово «День!», дети могут прыгать, скакать и резвиться, то есть бодрствовать. Как только прозвучит команда «Ночь!», ребята должны замереть в таком положении, как были.

ГЕФСИМАНИЯ

Матфея 26:36-46

“И, отойдя немного, пал на лице Свое, молился и говорил: Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты” (Матфея 26:39).



копии образцов на белой бумаге
картон
ножницы
фломастеры
дырокол
нитки



1. Вырежьте кружочки с изображением ладони и креста (рис. 1).
2. Поместите один из кружочков на картон, обведите по контуру и вырежьте.
3. Приклейте кружочки на картон с двух сторон.
4. Используя дырокол, сделайте дырочки по бокам и привяжите нитку с каждой стороны (см. рис. 2).
5. Если вы сильно накрутите нитку, а затем отпустите, крестик при вращении окажется в ладошке (см. рис. 3).

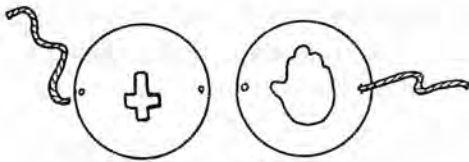


рис. 2



рис. 3

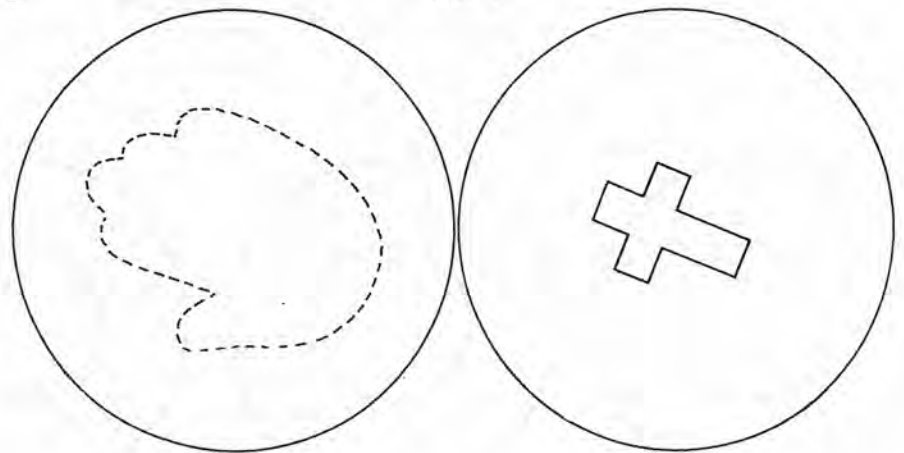


рис. 1

Предметный урок “Следуя за Богом”

Покажите картинку с утятами (или любыми другими птицами), которые следуют за своей мамой.

Посмотрите на эту картинку. Скажите мне, кто это? (Сделайте паузу). Правильно, это маленькие утята, которые следуют за своей мамой. Эти утята созданы так, что они следуют за своей мамой интуитивно. Как только они вылупливаются из яйца, их мама-утка покидает гнездо и детки следуют за ней. Обычно она идет прямо к воде, а затем плышет. Все малыши прыгают в воду без всякого страха и плывут за мамой. Куда бы ни пошла мама, малыши всегда следуют за ней. Они делают абсолютно все, что делает утка. Утята даже не думают о том, чтобы делать что-нибудь другое; они полностью ей доверяют. Если утка чувствует опасность, она уплывает в надежное место для того, чтобы ее детки были в безопасности.

Знаете ли вы, что Бог хочет, чтобы мы были похожи на этих маленьких утят? Он хочет, чтобы мы так же следовали за Ним.

Библия говорит, что мы должны доверять Богу и не полагаться на наш разум. Эти маленькие утята не делают то, что им вздумается. Наоборот, они доверяют своей маме в том, что она научит их, куда идти и что делать. Точно так же мы должны просить Бога показать нам, как нужно жить.

Помните, мы говорили о том, что мама утка хорошо заботится о своих утятах? Бог обещал заботиться о нас. Библия говорит, что, если мы будем следовать за Богом, Он сделает наши пути прямыми. Он покажет нам, как жить. И если мы доверяем Господу в нашем хождении за Ним, Он не позволит нам упасть. Он всегда поможет нам. Доверяйте Господу и следуйте за Ним. Он пообещал вести вас. Иисус следовал воле Отца

Своего и полностью доверял Ему. Что бы было с нами, если бы Иисус не исполнил воли Божьей?



СУД
Иоанна 18:28-19:16

“Он истязуем был, но страдал добровольно и не открывал уст Своих; как овца, веден был Он на заклание, и как агнец пред стригущим его безгласен, так Он не отверзал уст Своих” (Исаия 53:7).



копии образца на картоне
английская булавка
скотч
ножницы
карандаши, фломастеры
наклейка с изображением
Иисуса или христианской
символикой



1. Вырежьте кружочек с надписью «Спроси меня об Иисусе!»
2. Используя степлер, надежно прикрепите скотч к поделке.
3. Сделайте значок ярким, раскрасив буквы и приклеив наклейку в центре.
4. Пристегните ваш новый значок к одежде и будьте готовы рассказать любому человеку о том, как Иисус “страдал добровольно и не открывал уст Своих; как овца, веден был Он на заклание, и как агнец пред стригущим его был безгласен”.

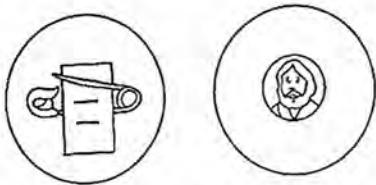
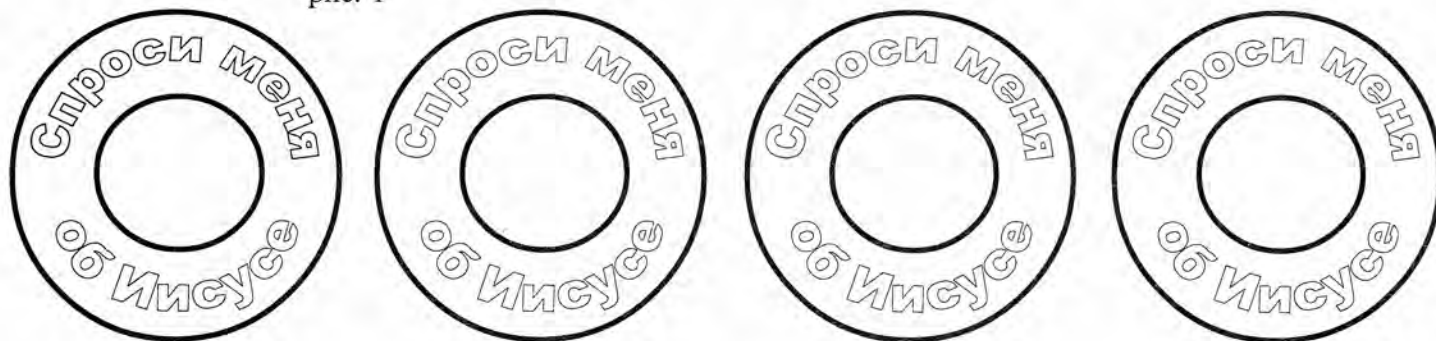


рис. 1



“Пилат, видя, что ничто не помогает, но смятение увеличивается, взял воды и умыл руки перед народом, и сказал: невиновен я в крови Праведника Сего; смотрите вы” (Матфея 27:24).

Предметный урок “Понтий Пилат”

Приготовьте емкость с водой, мыло, полотенце, акварельные краски, несмывающийся фломастер.

(Нарисуйте что-либо на левой руке красками, а на правой - несмывающимся фломастером). Кто из вас помнит о том, что нужно мыть руки каждый раз, когда они пачкаются? Говорят ли вам ваши мамы и папы, что нужно мыть руки после того, как вы поиграли в песке или перед приемом пищи? Иногда мы забываем, что нужно помыть руки перед тем, как садиться кушать, не так ли? Наши родители напоминают нам об этом до тех пор, пока мы не становимся взрослыми и не помним об этом сами. Когда мы моем руки с мылом, чаще всего грязь смывается очень легко, но иногда нам нужно приложить усилия, чтобы что-то смыть. (Покажите “рисунки” на руках классу. Продемонстрируйте, как быстро смывается первый “рисунок” на левой руке (краски) и как долго остается на правой (фломастер). Возьмите мыло и покажите, насколько трудно смыть фломастер.

В Библии есть история о человеке, который попросил, чтобы ему принесли воду для того, чтобы он смог омыть свои руки. Его звали Понтий Пилат. Это случилось, когда иудейские лидеры привели Иисуса, чтобы приговорить Его к смерти. Понтий Пилат был римским наместником. Он знал, что евреи ненавидели Иисуса и желали смерти Ему. Что мог сделать Пилат? Если бы он не сделал того, что говорили ему иудейские лидеры, это выглядело бы так, как будто он действовал против Цезаря, римского правителя. Если бы он не распял Иисуса, иудеи могли бы поднять мятеж. А если бы он сделал то, что хотели иудеи, то был бы виновен в том, что распял невинного человека.



Пилат попросил слуг принести воды, чтобы омыть свои руки и символически перенести ответственность за принятое решение на иудеев. «Я не виновен в крови этого человека, - сказал он, - вся вина на вас». Пилат думал, что сможет обвинить кого-то за то, что сам делал неправильно. Но это не помогло. Неправильный поступок оставил несмываемый след в его жизни. Покажите детям руку с несмытыми следами фломастера.

Мы не можем обвинять других людей за те неправильные поступки, которые сами совершаем. И мы не можем смыть «грязь» сами. Есть только один путь избавления от наших грехов. Это кровь Иисуса. Его кровь очищает нас от всякого греха. Давайте всегда помнить об этом.

Игра “Игнорирование Божьих заповедей”

Игнорирование Божьих инструкций всегда приводит к проблемам. Мы следуем Божьим инструкциям, потому что Бог знает, что лучше для нас. Но иногда кое-что мешает нам слушаться Бога - это наше греховное Я. Давайте посмотрим, к чему может привести игнорирование инструкций. Пригласите кого-либо из детей помочь вам. Используя шарф или косынку, завяжите ребенку глаза и попросите выполнить ваши указания: “Подойти к столу, возьми Библию и принеси мне. Затем возьми ручку и напиши свое имя”. Затем спросите детей: “Что может облегчить выполнение этих заданий? Как избавиться от того, что мешает вам видеть?” (Снять платок!) Как избавиться от греха, который мешает следовать за Богом? (Покаяться). Даже у Понтия Пилата была такая возможность...

Игра “Распутай узелок”

Попросите детей разделить на команды по 5 человек. Пусть члены каждой команды, скрестив руки, сформируют круг. Учитель говорит: «Я хочу, чтобы вы освободили свои «скрещенные» руки, не выпуская рук ваших соседей. Помните, что вы должны находиться в этом круге, стоя лицом друг ко другу».

Дайте детям время на исполнение данного вами задания. После того, как они закончат, присядьте вместе и обсудите следующие вопросы:

Были ли вы разочарованы во время игры? Почему да или почему нет? Думали ли вы, что вам удастся распутаться? Почему да или почему нет? Как вы себя чувствовали, когда распутались?

Существуют люди, которые сильно «запутались» в своих грехах. Им кажется, что они могут сами решить свои проблемы. Но приходит время, и они понимают, что бессильны что-либо изменить, потому что грех крепко держит их (алкоголизм, наркотики, курение, воровство, обман, прелюбодеяние). Иисус добровольно пострадал за наши грехи. Он может освободить от любого греха, если человек с верой об этом попросит.

“Но они продолжали с великим криком требовать, чтобы Он был распят; и превозмог крик их и первосвященников” (Луки 23:23).

Предметный урок “Христианин-капуста”

Внимание! Сегодня впервые у нас в классе... находится капуста! (Покажите детям капусту и поместите ее на видном месте). Эту капусту купили на базаре. Она неплохо выглядит, не правда ли? Все наружные листочки чистенькие и свежие, нет никаких дырочек или черных точек. Интересно, а что внутри? (Снимите несколько внешних листочков). Посмотрите, несмотря на то, что мы оторвали несколько верхних листочков, мы видим такую же чистоту и внутри. Если я сниму и эти листочки, что останется? Правильно, мы снова увидим листочки. (Продолжайте так несколько раз). Если постоянно снимать листочки с капусты, что будет видно? Правильно, внутренность капусты. В этой капусте внутри такие же листочки, как и снаружи. Но так бывает не всегда.

Всем известно, что Бог хочет, чтобы мы жили праведно. Он хочет, чтобы мы любили друг друга, были добрыми, щедрыми и честными людьми (как внешние листочки капусты). Но Бог говорит нам быть добрыми и внутри, где никто этого не видит.

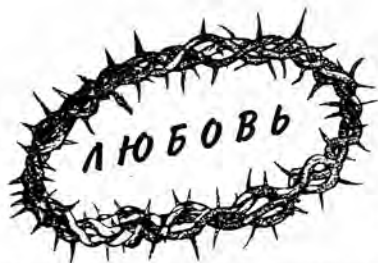
Люди не могут видеть то, о чем мы думаем. Наши мысли похожи на внутренние листочки капусты. Никто не может видеть их, когда капуста цела. Они могут быть сгнившими, но никто не заметит разницы. Но Бог видит нас как снаружи, так и внутри. Если вы добры, щедры, хорошо относитесь к людям, - это правильно. Но когда к вам приходят плохие мысли в то время, как вы делаете хорошие вещи, вспомните, какими вас хочет видеть Бог.



Как вы думаете, видел ли Бог сердца людей, которые желали смерти Иисуса? Возможно, некоторые из них пытались выглядеть праведными внешне, но таковыми не являлись внутри.

Предметный урок “Терновый венец”

Приготовьте колючее растение (ежевика, роза). Намочите веточки в воде для того, чтобы они были гибкими и сделайте венок. Приготовьте гвозди и молоток.



Иисус понес наше наказание за грех. Ему был надет терновый венец, Его руки и ноги были пригвождены из-за нас. Он умер и даже был отделен от Бога за нас. Это намного хуже, чем эти колючки и гвозди. Это самая ужасная вещь, которую только можно представить. Но Иисус настолько возлюбил нас, что умер за нас и заплатил за наши грехи. И теперь, когда мы говорим о смерти Иисуса на кресте, посмотрите на эти колючки и гвозди, и у вас будет маленькое представление о том, как сильно Иисус страдал за вас. Затем скажите всем своим сердцем: «Спасибо тебе, Иисус!»

Игра “Резкие изменения”

Очень часто отношение людей к чему-либо или кому-либо может резко измениться в зависимости от обстоятельств. Но наше отношение к Богу не должно меняться. Мы хотим слушаться Его всегда и везде, даже если это тяжело. Давайте проверим, сможете ли вы увидеть разницу, происшедшую во внешности учителя. Попросите детей посмотреть на вас в течение 10 секунд, обращая внимание на все детали вашей внешности. Затем попросите детей закрыть глаза. (Выйдите из комнаты на короткое время и быстро измените детали вашей внешности: снимите очки или свитер, закатайте рукава, измените прическу).

Вернитесь в класс и попросите детей снова посмотреть на вас и попытаться заметить какие-либо изменения. После того, как все изменения были замечены, попросите кого-либо из детей, выйдя в коридор, изменить свою внешность. Сложность изменений определите в соответствии с возрастом детей.



Вспомните, как приветливо и радостно встречали люди Иисуса, въезжающего на ослике в Иерусалим. Резкие изменения произошли в этих людях, теперь они требовали убить Иисуса. Почему они так легко изменили свое отношение к Иисусу?

“Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную” (Иоанна 3:16).

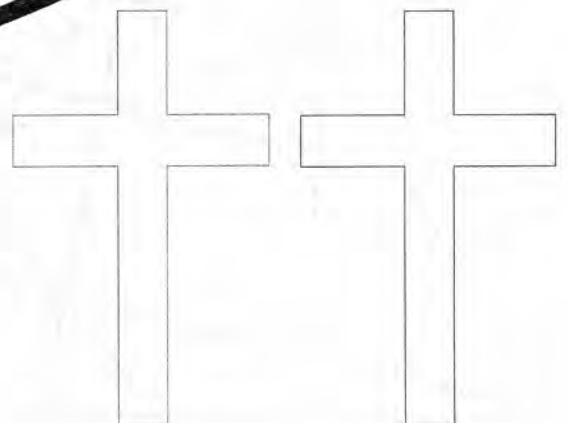
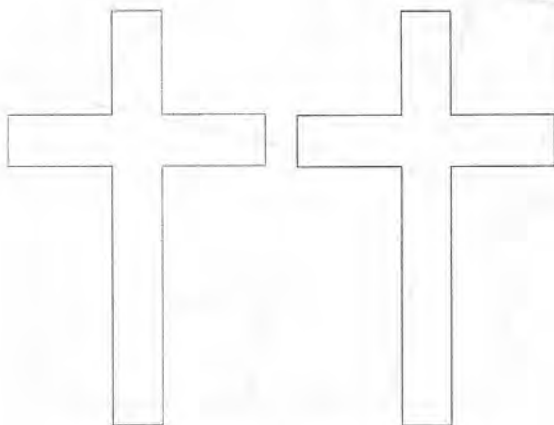


копии образцов
цветная бумага
ножницы
клей
стейплер



1. Сделайте копию фигурки сердца на красной бумаге, а копию крестиков - на коричневой.
2. Вырежьте сердце и два крестика.
3. Напишите золотой стих, как показано на рис. 1.
4. Разрежьте поделку по центральной пунктирной линии. Наложите правую часть “сердца” на левую так, чтобы совместились пунктирные линии. Скрепите поделку стейплером или склейте. Затем слегка подогните правую и левую части сердца вверх, и у вас получится объемный земной шар.
5. Возьмите две копии крестиков и склейте их тыльными сторонами, не доклеивая у основания на 0.5 см. У вас должны получиться две “ножки” у основания креста.
6. Нанесите клей на тыльную сторону “ножек” и приклейте крест на образовавшуюся в результате накладывания вершину земного шара.

рис. 1



РАСПЯТИЕ

Луки 23:26-49

“Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию” (1 Кор. 15:3-4).

Игра “На ком оборвется?”

Число играющих должно быть четное. Все садятся в круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера - одна команда, вторые - другая. Начинает любой играющий: он говорит какое-нибудь слово, а сидящий рядом с ним повторяет его и называет другое слово, связанное с библейской историей, но не в хронологическом порядке; третий повторяет первые два слова и говорит свое (например: крест, умер, грех, Голгофа и т.д.). Так говорят по кругу все участвующие в игре до тех пор, пока кто-либо не забудет последовательности слов, и тогда его команда проигрывает. Игра начинается снова, и первым говорит тот, кто сидит рядом с проигравшим.

Предметный урок “Символы”

Крест – это христианский символ, напоминающий нам о том, что Иисус умер за наши грехи на кресте.

Рыбка – это христианский символ, используемый ранними христианами, как секретный знак, помогающий определить друг друга. У ранних христиан было много врагов, которые делали их жизнь полной опасностей.

Нарисуйте каждый из этих символов, не отрывая руки от листа бумаги и не пересекая линий. (Смотрите правильные ответы - рис. 1 и рис. 2).

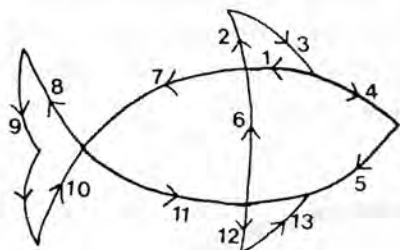


рис. 1

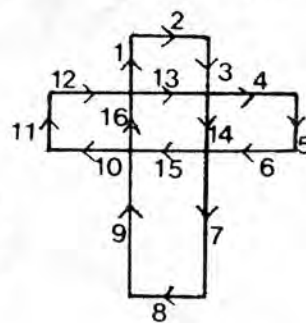
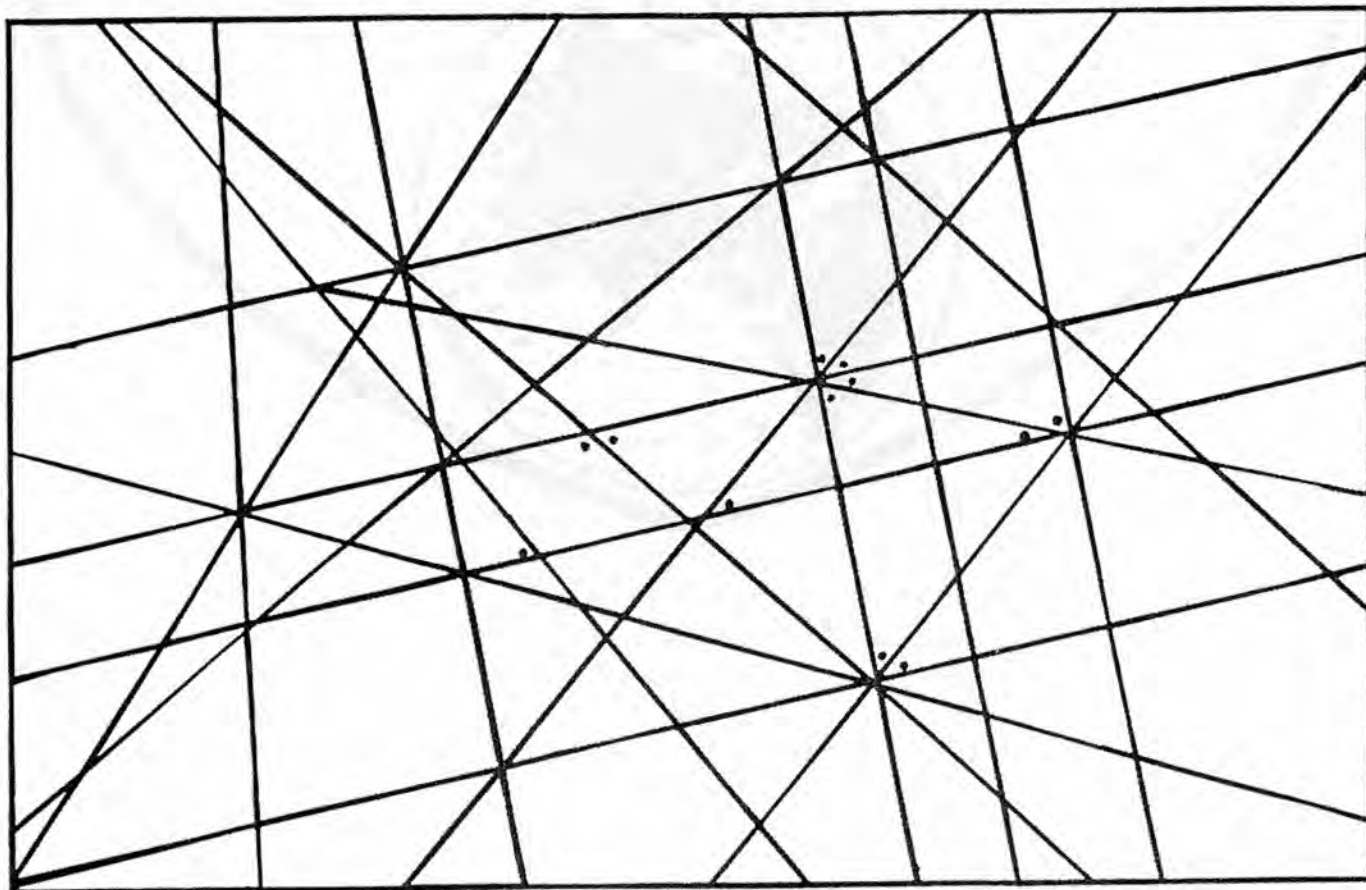


рис. 2

Раскрась каждую фигуру с точкой, и ты увидишь спрятанный рисунок.



РАСПЯТИЕ

Луки 23:26- 49

“И дам тебе ключи Царства Небесного: и что свяжешь на земле, то будет связано на небесах, и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах” (Матфея 16:19).



цветная бумага
ножницы
клей
дырокол
пряжа или ленточка
фломастеры



Поделка “Брелок для ключей”

1. Поместите руку на цветную бумагу и обведите по контуру.
2. Вырежьте нарисованную ладошку по контуру.
3. Используя дырокол, сделайте дырочку (см. рис. 1).
4. Проденьте пряжу сквозь дырочку и завяжите на бантик.
5. Напишите золотой стих на вырезанной ладошке.
6. Дети могут подарить этот брелок для ключей маме или папе. Слова из Библии, написанные на нем, очень важны для всех нас.

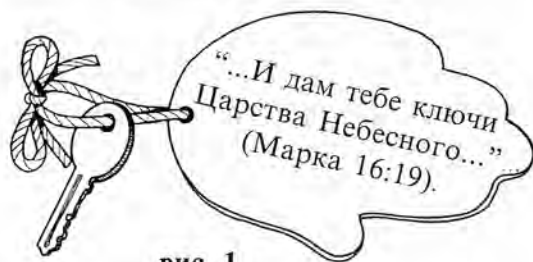


рис. 1

Предметный урок “Три креста”

Три креста на Голгофе... На одном умирал человек «во грехах», потому что не обратился ко Христу. На другом – умирал человек «для греха», потому что принял Иисуса как своего Спасителя. А на кресте, который был посередине, был Тот, Кто умирал «за грехи». И Он смог это сделать, не совершив никакого греха. Крест, который был посередине, стал причиной большой разницы между двумя разбойниками – справа и слева. Это разница между вечной жизнью и вечной смертью. Все человечество разделено на две части: на тех, кто как, спасенный разбойник, принял Иисуса, и на тех, кто отвернулся от Него. Это символическая картина грешника, святого и Спасителя. Иисус занял наше место на кресте, чтобы мы имели место на небесах. Каждый человек имеет возможность получить ключи от Царства Небесного. Выбор за вами!

Игра “Слова – картинки”

Дайте каждому ребенку лист бумаги и карандаш. Обратите внимание детей на золотой стих, написанный на доске. Попросите каждого ребенка взять одно слово из стиха. Цель игры – вдуматься в слово и попытаться заменить его или отдельные буквы картинками. Например, слово «земля» можно заменить картинкой с изображением глобуса. В конце игры составьте стих в правильном порядке, используя приготовленные детьми картинки. Прочтите золотой стих несколько раз.



Игра “Идите и расскажите”

Напишите печатными буквами названия нескольких стран на небольших полосках цветной бумаги. Приготовьте два набора разных цветов: красный и желтый. Общее количество полосок (красные и желтые) должно соответствовать количеству детей. Приготовьте скотч и две Библии.

Разделите детей на две команды: Красные и Золотые (желтые). Используя скотч, прикрепите полоски с названием городов на грудь игрокам. Попросите игроков «перемешаться» между собой, а затем быстро разбежаться в стороны. Одному игроку из каждой команды дайте Библию. Цель игры - передать Слово Божье своим членам команды со словами «Иди!», а затем сесть на пол. Каждый игрок, который получил Библию, должен передать ее тому члену своей команды, который еще стоит. Выигрывает та команда, которая быстрее сможет «передать» Слово Божье (все члены команды сидят на полу). Попросите детей поразмышлять о том, как они могут распространять Божье Слово по всему миру. А начать нужно со своих соседей?

РАСПЯТИЕ

Луки 23:26- 49

“Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились” (Исаия 53:5).



картон, клей ПВА
деревянные палочки (для
мороженого)
карандаши, фломастеры
дырокол, ленточка или
магнит



1. Приготовьте лист картона размером 13см x 8см.
2. Приклейте 10 деревянных палочек, плотно прижав их друг к другу, на картон.
3. Нарисуйте Иисуса, пострадавшего за наши грехи. Напишите золотой стих в нижней части поделки.
4. Используя дырокол, сделайте дырочку в верхней части поделки. Проденьте ленточку через подготовленную дырочку и завяжите на узел. Или же вы можете поместить кусочек магнита с обратной стороны поделки для того, чтобы ее можно было бы поместить, например, на холодильник.

Предметный урок “История одного богача”

В одном городе жил очень богатый человек. Он владел огромным состоянием, но у него не было мира в душе. Он очень хотел заполнить ту пустоту, которая царила в его сердце, но не знал, как это сделать.

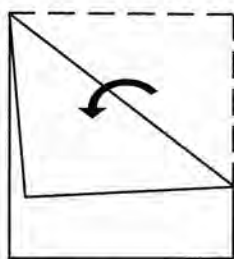
Этот богатый человек решил купить яхту, чтобы отправиться в кругосветное путешествие, узнать много нового, познакомиться со многими людьми и таким образом заполнить ту пустоту, которая была в его сердце. (Согните лист бумаги, как это показано на рисунке 1). Он купил яхту, побывал во всех странах, но это так и не принесло ему счастья. Он по-прежнему был печален и не мог найти того, чего ему на самом деле не хватало.

Тогда этот человек решил построить себе дом, чтобы ему не было так одиноко. (Во время рассказа согните лист “яхту” так, как показано на рисунке 2). Он выстроил себе очень красивый дом, обставил его прекрасной мебелью, устелил все полы коврами, повесил очень дорогие картины на стены, наполнил дом самыми разными украшениями, но и это не радовало его. Пустота в его сердце не исчезала.

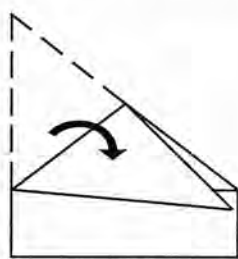
Новая идея возникла у богача. (Сгибайте бумагу так, как это показано на рисунке 3). Он захотел купить самолет, чтобы облететь весь земной шар. Он купил самолет и побывал в каждой стране мира, но ему чего-то не хватало. (Во время рассказа обрежьте крылья самолета так, как это показано на рисунке 4).

Затем богач решил, что всего мира ему недостаточно, его уже ничего не радовало на земле. Он захотел побывать в космосе. Он купил себе космическую ракету и полетел в космос. (Смотрите рис. 5). Это было очень интересно, ведь этот богатый человек никогда еще не был там. Этот полет был просто захватывающим! Но не надолго... Богач все равно не чувствовал себя абсолютно счастливым человеком. В его сердце по-прежнему царила пустота.

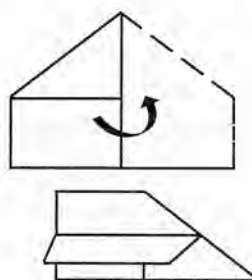
Богач не мог найти себе места. Ничто не радовало его. Но кто-то рассказал ему о том, что Иисус умер за его грехи (разверните ракету, у вас получится крест), и с тех пор все изменилось. Богатый человек попросил Иисуса простить все его грехи и поселиться в его сердце. С тех пор в сердце богатого человека не было пустоты, потому что там был Иисус. Жизнь этого человека обрела смысл, и он стал очень счастливым от того, что все свои нужды и проблемы отдал Тому, Кто силен был ему помочь.



1



2

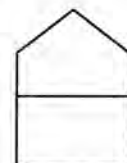


3

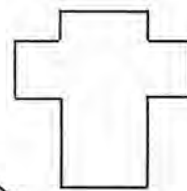
20



4



5



6

РАСПЯТИЕ

Луки 23:26-49

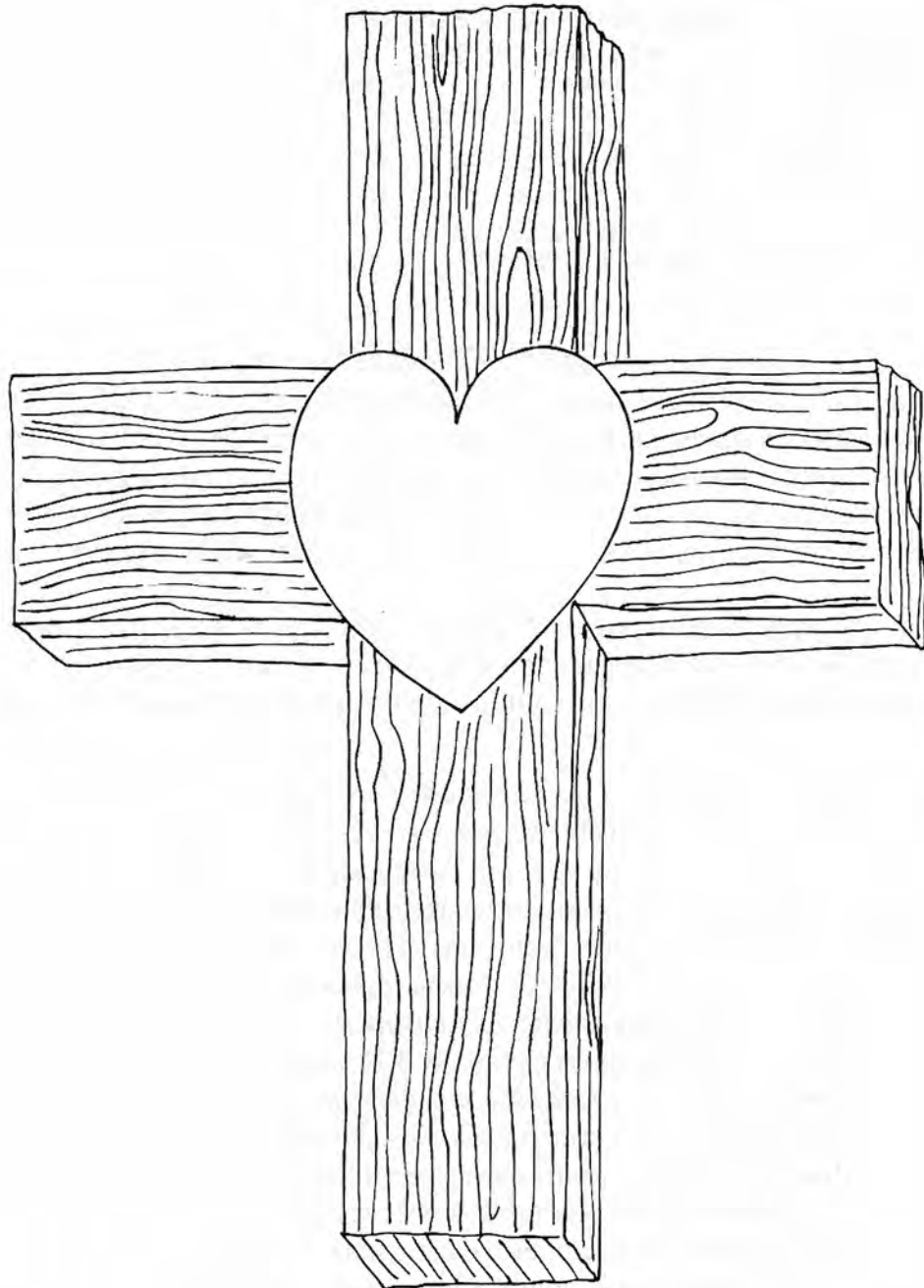
“Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды” (1 Иоанна 1:9).



копии образца на белой
бумаге
ножницы
ручка
фломастеры



1. Вырежьте крест.
2. Переверните крест таким образом, чтобы не было видно сердца. Возьмите ручку и напишите то, что вы делали или делаете неправильно (список грехов).
3. Попросите Бога простить вам ваши грехи.
4. Переверните крестик и, используя фломастер, напишите на сердечке благодарность Богу за Его прощение.
5. Вы можете использовать эту поделку, как закладку для Библии.



ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“Сказывая, что Сыну Человеческому надлежит быть предану в руки человек грешников, и быть распяту, и в третий день воскреснуть” (Луки 24:7).

Игра “Благая весть”

Приготовьте пластмассовое яйцо. Разделите детей на две команды и попросите выстроиться в два ряда лицом друг к другу. Первый игрок катит яйцо по полу к игроку, стоящему напротив. Как только яйцо достигнет финиша, первый игрок должен сообщить радостную весть: «Христос воскрес!» Затем второй игрок должен перекатить яйцо к напротив стоящему игроку и так далее. Когда все дети примут участие в этой игре, вы можете изменить способ передачи яйца, например, дети могут бросать яйцо друг другу.



Тест “Пять”

1. Подчеркните слово, которое не относится к группе слов, и напишите почему.

Петр Павел Иаков Андрей Фома _____
Дамаск Киев Иерусалим Ниневия Вифлеем _____

2. Назовите 5 книг Ветхого Завета.

3. Напишите ответ, состоящий из пяти букв:

Божий Сын -

Празднование воскресения Иисуса -

Животное, на котором Иисус въехал в Иерусалим -

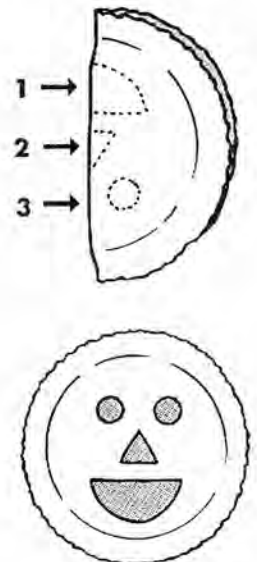
Предметный урок “Разноцветные конфетки”

Используя разноцветные маленькие конфетки («камушки» или желейные), вы можете рассказать детям очень важные вещи. Показывая конфетки, рассказывайте символическое значение их цветов. Затем раздайте детям конфеты и попросите сложить их в правильном порядке. (Используйте прозрачную тонкую пленку, предназначенную для пищевых продуктов, чтобы завернуть в нее конфеты. Не забудьте закрепить по бокам!) После урока дети смогут угостить кого-либо «сладкой» поделкой и рассказать о том, что Иисус сделал для нас!

Черный цвет символизирует наши грехи, которые мы совершили. Красный – кровь, которую Иисус пролил за наши грехи. Белый – Иисус очищает нас от всякого греха. Зеленый – духовное возрастание: чтение Библии, молитва, посещение церкви. Синий – крещение. Желтый – вечная жизнь со Христом.

Предметный урок “Самая радостная история”

Приготовьте бумажную тарелку. Тело Иисуса лежало в гробнице, вход которой был опечатан и закрыт камнем. Сложите бумажную тарелку пополам. Ученики и друзья Иисуса были очень опечалены. Они пребывали все вместе, молясь и печалась. И вот на третий день мать Иисуса, Мария, и ее подруга Мария Магдалина пришли к гробнице. Как вы думаете, что они должны были бы увидеть там? Вырежьте фигурку камня из бумажной тарелки (1). Огромный камень был отодвинут в сторону. Когда они вошли вовнутрь, то увидели сияющего ангела. Вырежьте фигурку ангела (2). Он сказал: «Его здесь нет! Он воскрес!» Осторожно сделайте надрез в бумажной тарелочке и вырежьте кружочек (3). Приложите два вырезанных кружочка к своим глазам и скажите: «Мария не могла поверить своим глазам!» Могила пуста! Иисус воскрес! Обе Марии были очень счастливы. Откройте тарелочку и покажите счастливое лицо. Они с радостью побежали сообщить всем остальным радостную новость.



ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“Ибо предадут Его язычникам, и поругаются над Ним, и оскорбят Его, и оплюют Его, и будут бить, и убьют Его: и в третий день воскреснет” (Луки 18:32-33).



копии образца на белой бумаге
картон или готовая картонная трубочка
разноцветная салфетка
клей
бумажная лента (часто используемая для украшения букетов)
ножницы
стейплер



1. Приготовьте картонную трубочку.
2. Вырежьте образец бабочки (см. рис. 1).
3. Нанесите тонкий слой клея на поверхность фигурки бабочки и наклейте бумажную ленту по краям. Мелко нарезанную цветную бумагу можете приклеить на оставшееся свободное место.
4. Когда клей, нанесенный на поделку, высохнет, согните крылья по пунктирной линии.
5. Используя стейплер, прикрепите бабочку к картонной трубочке. Сверните салфетку и поместите внутрь бабочки.



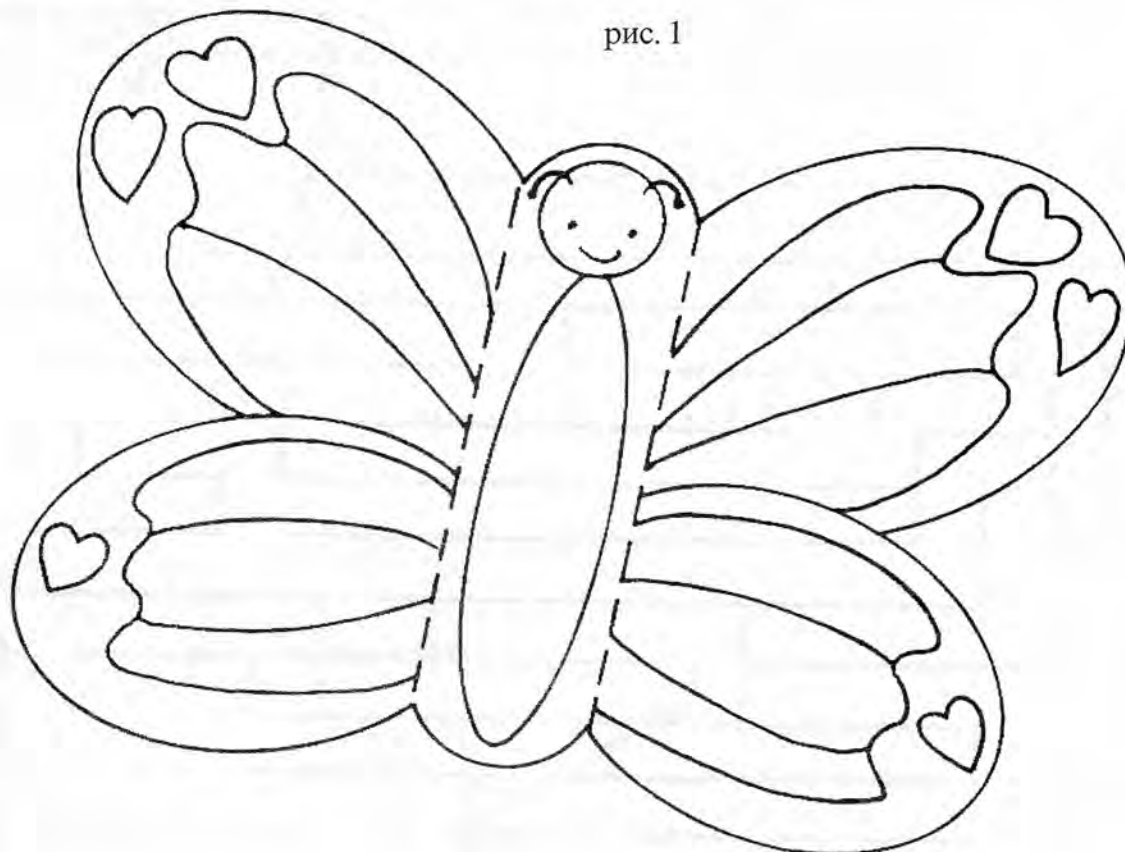
Предметный урок “Сила Божья”

Поместите перышко (листочек) на видном для детей месте. Легким дуновением переместите перышко, а затем спросите детей: “Кто в нашей истории легко передвинул камень, который трудно было бы сдвинуть нескольким мужчинам? Кто самый сильный? Кто может все? Как Бог показал Свою силу в этой истории?”

Сила Божья работает и в нас. Все, что нам нужно, – это позволить Духу Святому работать через нас. Мы не должны бояться сатаны, потому что Тот, Кто в нас, больше того, кто в мире. И даже в очень трудных ситуациях мы должны радоваться, осознавая, что находимся на стороне Сильнейшего.



рис. 1



ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня” (Иоанна 14:6).

Игра “Иисус есть путь”

Эта игра научит детей тому, что Иисус – это единственный путь на небо. Используя мел или ленту обозначьте старт и финиш (расстояние между линиями должно быть около 4 м).

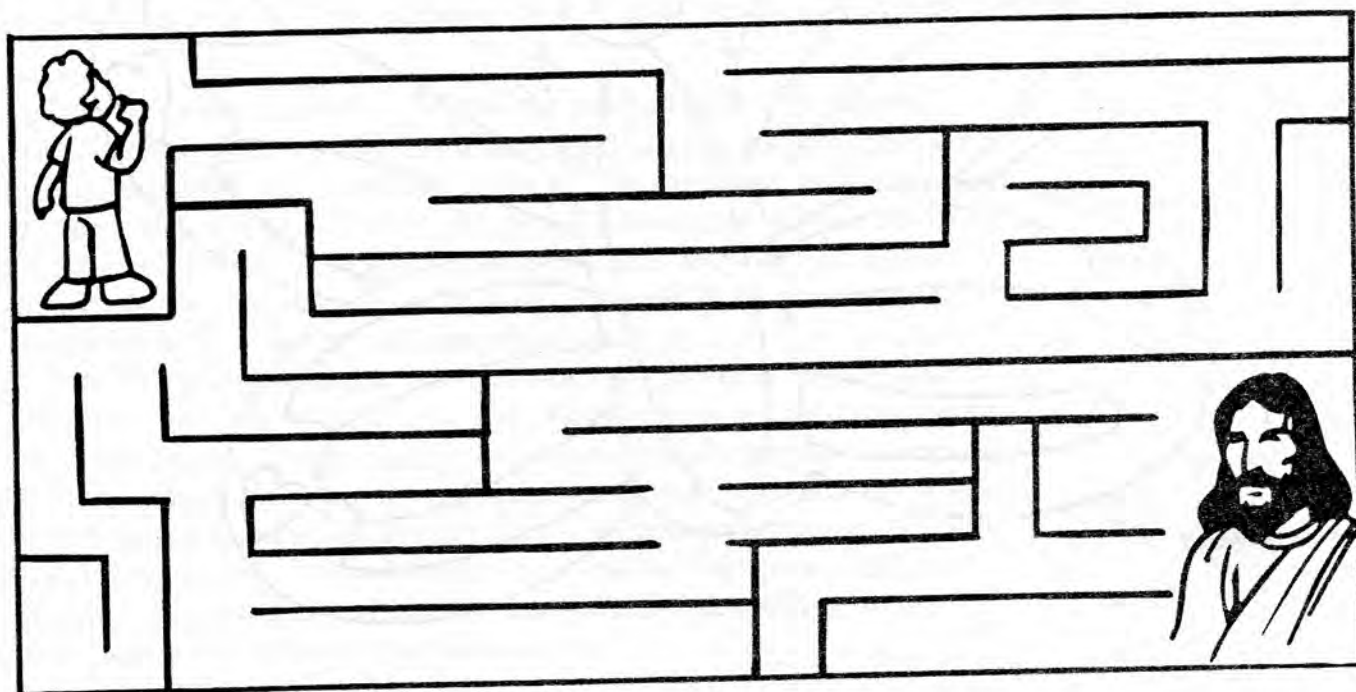
Все игроки должны выстроиться вдоль линии старта. Ведущий игры должен находиться у финиша (“небо”). Цель игры – первым достичь «неба». Ведущий будет называть разные пути, которые используют люди, надеясь попасть на небо. Но верный путь – это Иисус. Игроки, услышав фразу «Иисус есть путь!», должны сделать один шаг по направлению к «небу». Если игрок ошибся в выборе пути, он должен вернуться на один шаг назад. Игра будет проходить интересней, если ведущий будет быстро называть пути на небо. Например, церковь – это путь на небо, крещение – это путь на небо, соблюдение 10 заповедей – это путь на небо, Иисус – это путь на небо (шаг вперед). Играйте до тех пор, пока все дети не достигнут «небес».



Игра “Создатели карты”

Обеспечьте каждого ребенка листом бумаги, карандашом и маленьким «сокровищем» (сувенир или маленькая игрушка). По вашей команде все дети должны спрятать свои «сокровища» в комнате, а затем создать (нарисовать) карту, которая помогла бы найти спрятанный предмет. Как только дети нарисуют путь к своим «сокровищам», они должны будут обменяться картами друг с другом. Если у вас много детей в небольшом помещении, разделите класс на две команды. Первая команда будет прятать «сокровища», а другая, используя карты, находить. Иисус есть наш путь! Благодаря Ему мы имеем доступ на небеса!

Помоги мальчику найти Иисуса!



ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари” (Марка 16:15).



копия козырька
клей
дырокол
фломастеры
пряжа



1. Раскрасьте козырек и приклейте его на картон.

2. Когда клей высохнет, вырежьте козырек по контуру.

3. Используя дырокол, сделайте дырочки с обеих сторон козырька.

4. Сделайте завязки с каждой стороны козырька, протянув пряжу через дырочки.

5. Поговорите с детьми о том, как важно для нас быть свидетелями Божиими для окружающих людей. Мы с радостью должны говорить всем людям о том, что Христос воскрес. А этот «головной убор» поможет нам в этом.



*Предметный
урок
“Открытка для
друга”*

Приготовьте для каждого ребенка открытку с маркой, фломастеры и карандаши. Предложите детям написать одно или два предложения об Иисусе на открытке, предназначенной кому-либо из еще неспасенных близких или знакомых. Используя наклейки, карандаши и фломастеры, украсьте открытку. Напомните детям, что для того, чтобы рассказать другим об Иисусе, иногда нужно всего лишь несколько минут. После урока предложите кому-либо из детей собрать все открытки и отнести их на почту.

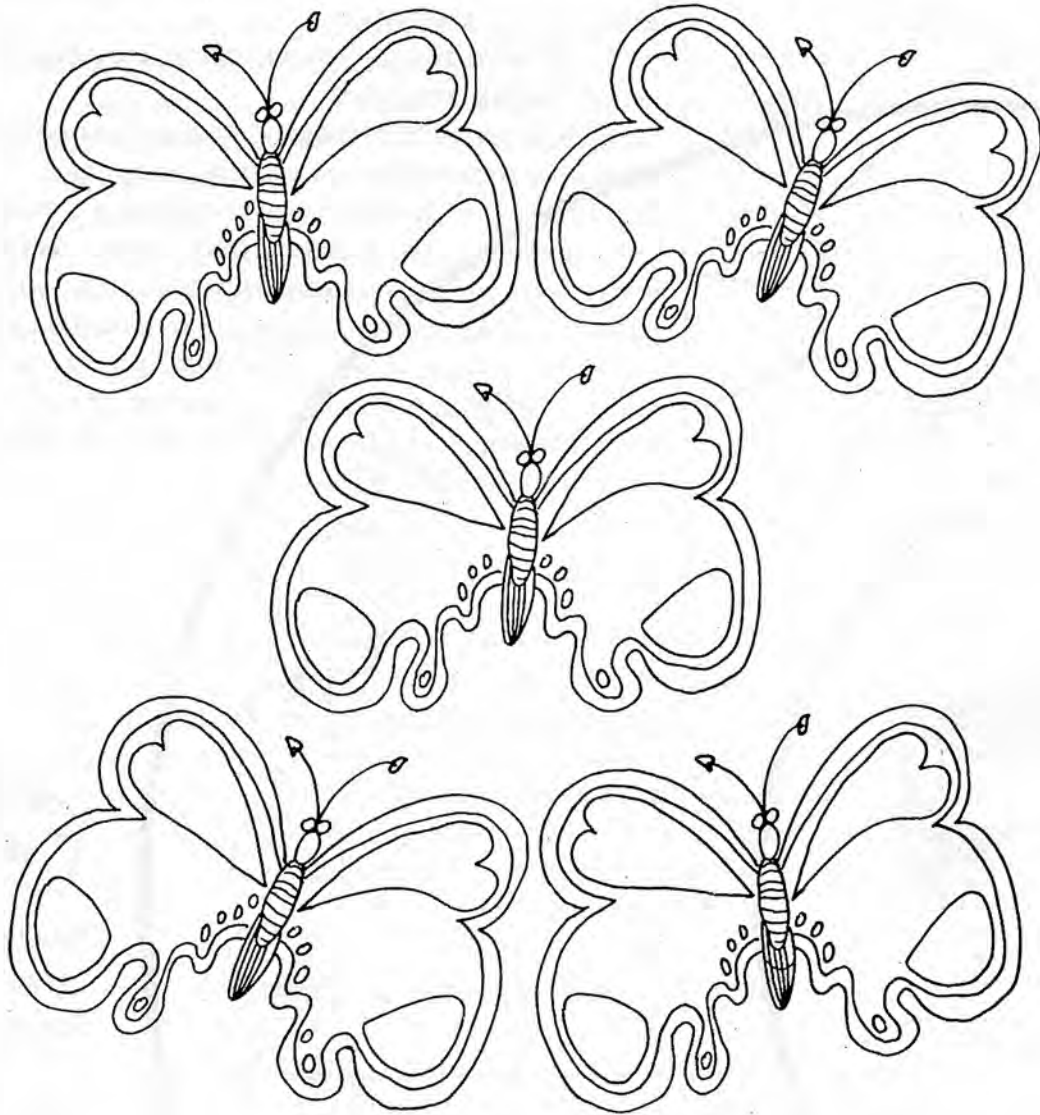
ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“Его нет здесь - Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь”
(Матфея 28:6).

Задание 1

Найдите две одинаковые бабочки.



Задание 2

Используя буквы словосочетания «Христос воскрес», придумайте новые слова. Благодаря тому, что Иисус воскрес, мы - новые творения.

Задание 3

Перед тем, как покинуть эту землю, чтобы вернуться на небеса, Иисус обещал Своим ученикам, что не оставит их одних, но пошлет им Утешителя. Этот Утешитель – Дух Святой. Он – один из личностей Бога. Когда человек становится христианином, Святой Дух наполняет его.

Вы сможете узнать, каким образом Дух Святой помогает христианам, если правильно расшифруете данные внизу утверждения. Подсказка: используйте зеркало.

ОвопС эжжб тьмнноп мьнвнтснрх тэвтомоп йотряС хуД
.влс н врдод эннвмнноп эодосо тэвд йотряС хуД
.сусн тнрү кяк явт ятнж мьнвнтснрх тэвтомоп йотряС хуД
.хрнцвүтнс хнндүрт в атсолэмс н эннэшэтү тэвд но

ВОСКРЕСЕНИЕ

Луки 24:1-48; Иоанна 20:1, 11-18

“И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари” (Марка 16:15).



копии образцов на картоне
пластмассовые стаканчики
клей
карандаши
скотч



Пасхальная кружка

1. Раскрасьте “обертку” для стаканчика (рис. 1).
2. Вырежьте все части поделки и склейте между собой с обратной стороны (рис. 2).
3. Приклейте “обертку” вокруг стаканчика и склейте ручки (рис. 3). Пасхальная кружка готова!
4. Положите в каждую кружку по конфетке, а лучше - по две.

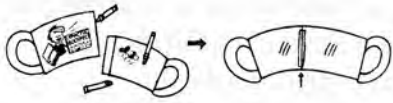


рис. 1



рис. 2

рис. 3



ВОЗНЕСЕНИЕ

Лука 24:50-53; Деяния 1:2-11

“...Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я” (Иоанна 14:3).

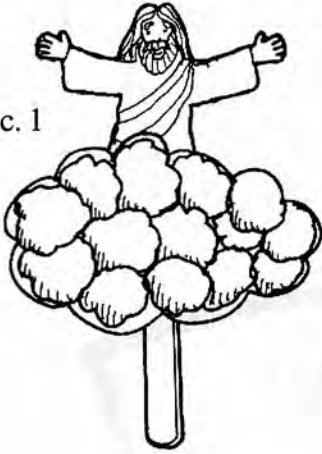


копии образцов
вата
деревянные палочки
(для мороженого)
клей
карандаши, фломастеры



1. Раскрасьте и вырежьте фигурку Иисуса.
2. Вырежьте две части облака.
3. Склейте две части облака вместе, поместив в нижней части деревянную палочку. В верхней части облака не забудьте оставить незаклеенное место (карманчик) для фигурки Иисуса.
4. Приклейте кусочки ваты с одной стороны, а золотой стих напишите с другой (см. рис. 1).

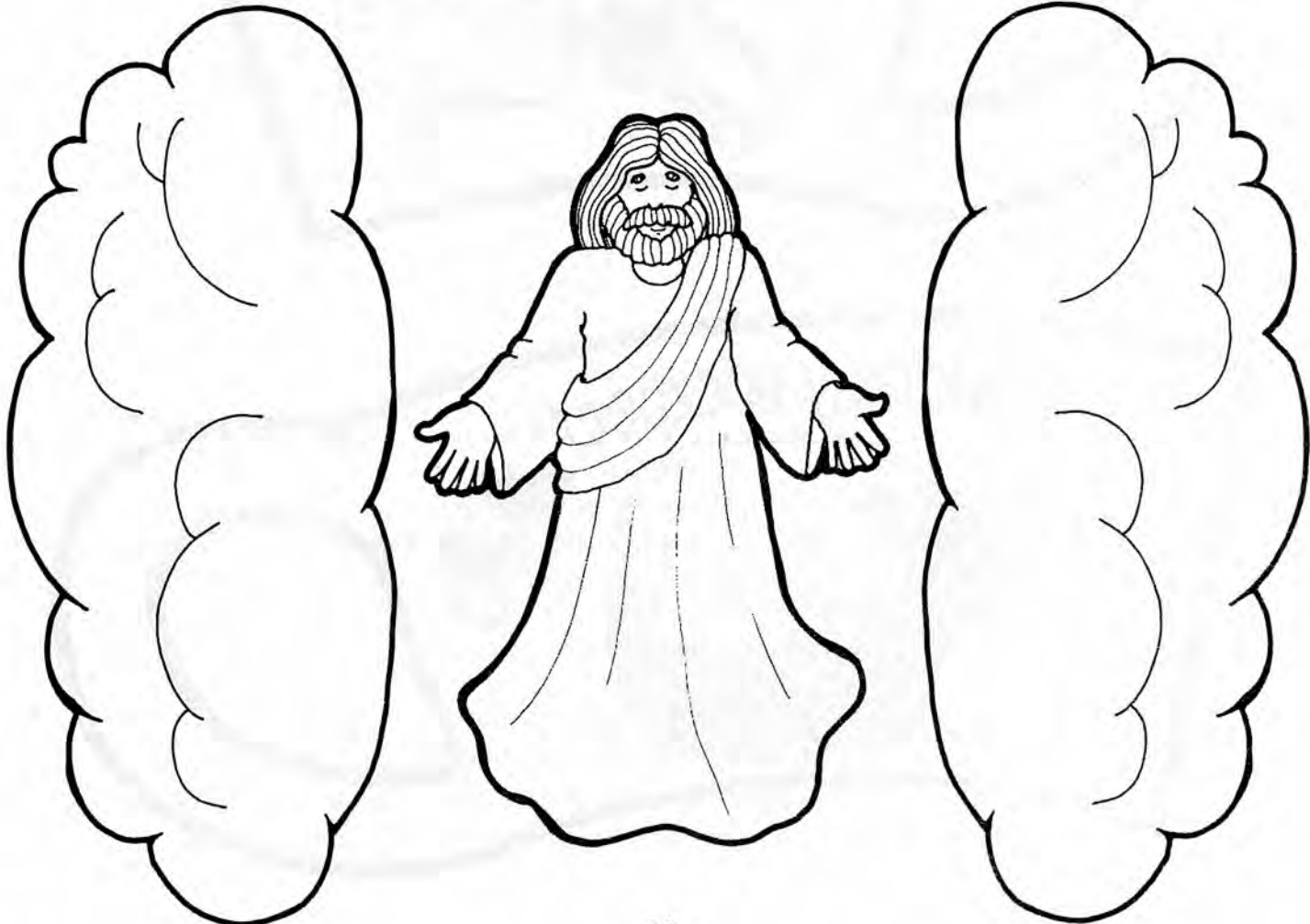
рис. 1



Прочтите детям Откровение 21:10-21 и 22:1-5. Приготовьте для урока большой ватман бумаги, карандаши и фломастеры. Предложите детям, поместив ватман на пол, нарисовать то, как они представляют себе небесный город, в котором они будут жить, когда Иисус заберет их к Себе.

Интересная идея

Дети с радостью сделают браслетики из разноцветных бисеринок. Приготовьте золотую или серебряную нить и разноцветный бисер: голубой, зеленый, розовый, красный и фиолетовый. Объясните детям, что Слово Божье говорит нам о новом Иерусалиме, основанием которого будут драгоценные камни. Поэтому этот разноцветный браслетик будет напоминать нам о небесном доме на небесах, который приготовил для нас Иисус.



ВОЗНЕСЕНИЕ

Луки 24:50-53; Деяния 1:2-11

“Наше же жительство - на небесах, откуда мы ожидаем и Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа” (Фил. 3:20)



фланель 10см x 10см
ножницы
фломастеры
стейплер
клей
вата
ленточки



Объясните детям, что мы будем делать подушку, которая будет напоминать о том, что наше постоянное жительство на небесах.

1. Положите один кусочек фланели поверх другого и скрепите с трех сторон, используя стейплер.
2. Наполните подушечку ватой и закрепите четвертую сторону стейплером.
3. Используя фломастеры, клей и ленточки, украсьте подушечку звездочками, облаками, сердечками и цветочками.
4. Во время работы попросите детей подумать о том, что нас ожидает на небесах. Напомните ребятам, что Иисус готовит место для нас на небесах.



Предметный урок “Имена”

“...но радуйтесь тому, что имена ваши написаны на небесах” (Луки 10:20). Слово Божье говорит нам, что, если мы любим и следуем за Иисусом, наши имена записаны на небесах.

Пусть каждый ребенок, который знает, что его имя записано на небесах, подойдет к большому ватману бумаги и, нарисовав облако, напишет на нем свое имя.

Затем можете украсить совместную работу дополнительными рисунками и надписями. Если вы повесите этот плакат у вас в классе, то он будет хорошим напоминанием Божьего плана для нас.

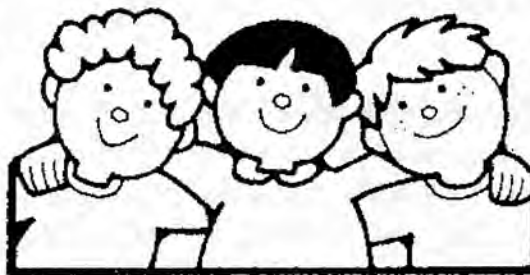
Игра “Радостная встреча”

Библия немного говорит о небесах, но самое главное, что нам нужно знать: небеса – это чудесное место, наполненное Божьей любовью.

Предложите детям поиграть в почувствовать радость от

Ведущий называет любое на группы по названному числу) и сформировать круг, плечи. Но каждый раз должен игры назовите общее количество

сформировать большой дружный круг. Затем поговорите с детьми о том, что на небесах мы встретим множество друзей. На небесах все будут любить друг друга и дарить радостные объятия.



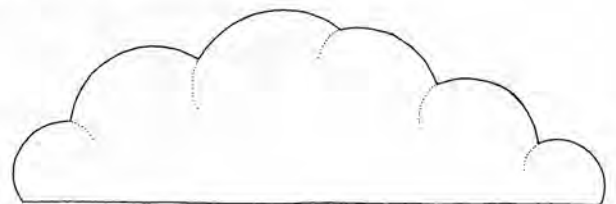
игру, в которой они смогут пребывания друг с другом.

число. Дети должны разбиться количеству человек (названное положив руки друг другу на быть новый «сосед»! В конце детей и позвольте им

Предметный урок “Облака из желе”

Приготовьте 1 пачку желатина, воду, миску и ложку.

Следуя инструкции на упаковке желатина, приготовьте желе. Поместите его в плоскую невысокую посуду и поставьте на несколько часов в холодильник. Когда желе затвердеет, поместите бумажный трафарет облака сверху и вырежьте по контуру. Приготовьте облако из желе на тарелочке для каждого ребенка и напомните о том, что Иисус вознесся в небо на облаках.



ВОЗНЕСЕНИЕ

Луки 24:50-53; Деяния 1:2-11

“Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли” (Деяния 1:8).



копии образцов на белой бумаге (стр. 31)
клей
цветная бумага
карандаши, фломастеры
ножницы
стейплер



1. Раскрасьте и вырежьте картинки с изображением ангелов и Иисуса.
2. Согните полоску бумаги гармошкой.
3. Приклейте фигурку Иисуса к одному концу гармошки (см. рис. 1), а другой конец - к картинке с изображением ангелов.
4. Согните лист цветной бумаги пополам.
5. Приклейте картинку с изображением ангелов внутрь цветной бумаги (см. рис. 2).
6. Напишите ваши мысли на одну из предложенных тем:
Когда Иисус вознесся на небеса...
Господь всегда с нами...
Иисус вернется...
7. Используя стейплер, прикрепите листочки с написанным текстом к цветной бумаге (см. рис. 2). Не забудьте раскрасить обложку!



рис. 1



рис. 2

Игра “Идите и проповедуйте”

Перед началом игры напишите золотой стих на листе бумаги. Сделайте три копии и сверните листы в виде свитка. Выберите троих детей, желающих быть посланниками, а затем передайте каждому из них свиток. Попросите кого-либо из детей быть получателем, который должен будет находиться внутри круга. Остальные участники игры должны сформировать круг. Посланники должны находиться вне круга. Смысл игры в том, что посланники должны передать свиток находящемуся внутри круга получателю. Дети, формирующие круг, должны препятствовать проникновению свитков к получателю.

Продолжайте игру, выбирая новых посланников и получателей. После игры пригласите детей сесть в круг и прочесть написанное на свитке. Поговорите с детьми о том, что, возможно, им не всегда будет легко донести благую весть об Иисусе другим людям. Но благая весть стоит ваших усилий. Иисус хотел, чтобы мы распространяли Евангелие по всему миру.

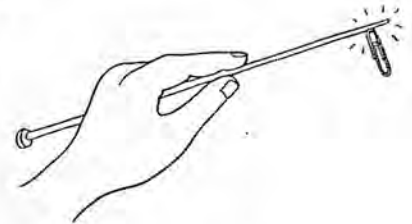
Предметный урок “Сила Духа Святого”

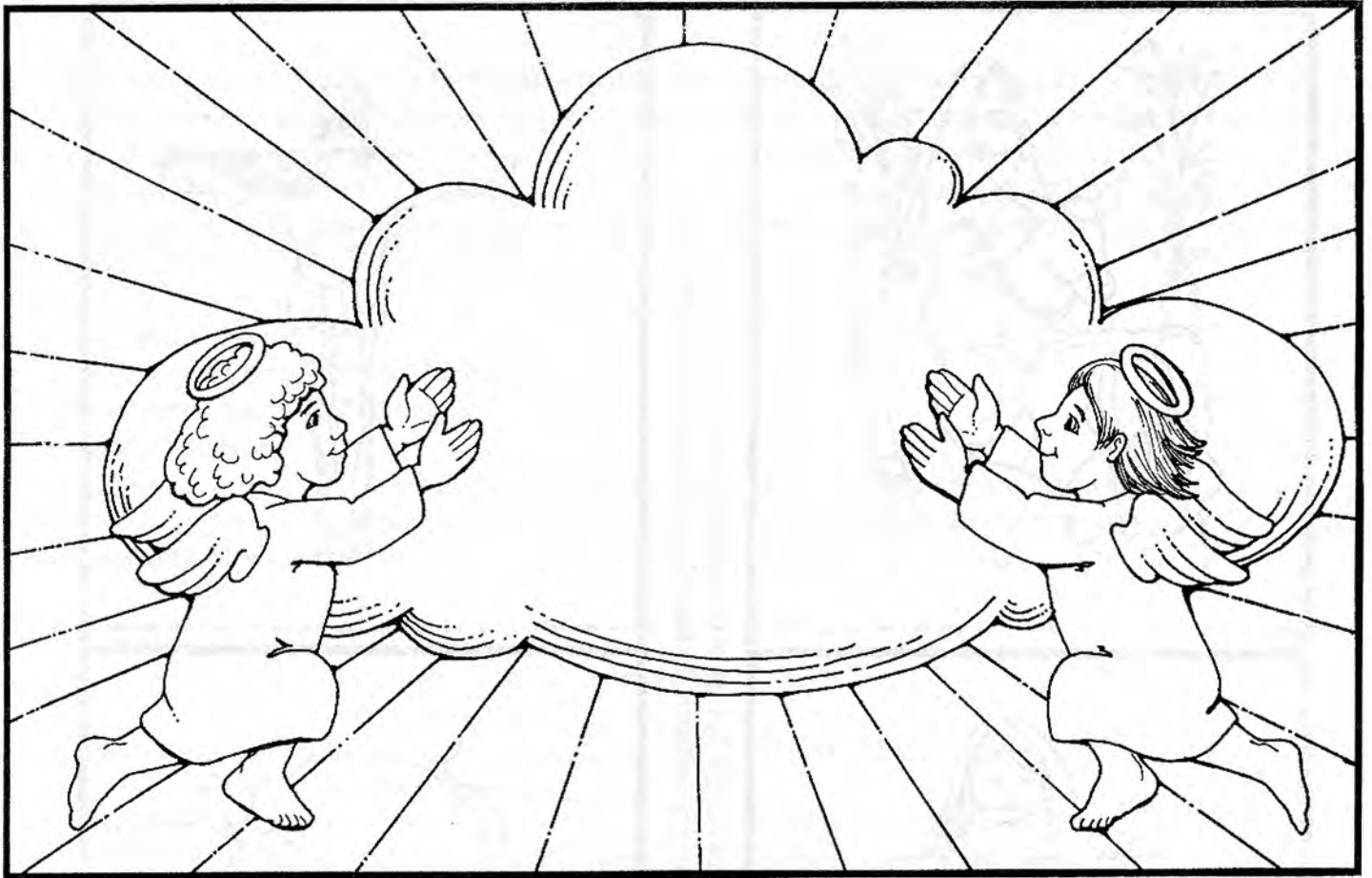
Приготовьте спицу для вязания, скрепку для бумаги и магнит. Попросите кого-либо из детей, используя спицу, поднять скрепку вверх. (Внимание! Нельзя помещать спицу внутрь скрепки). Затем спросите детей: “Почему вы не смогли поднять скрепку? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы спица смогла поднять скрепку?”

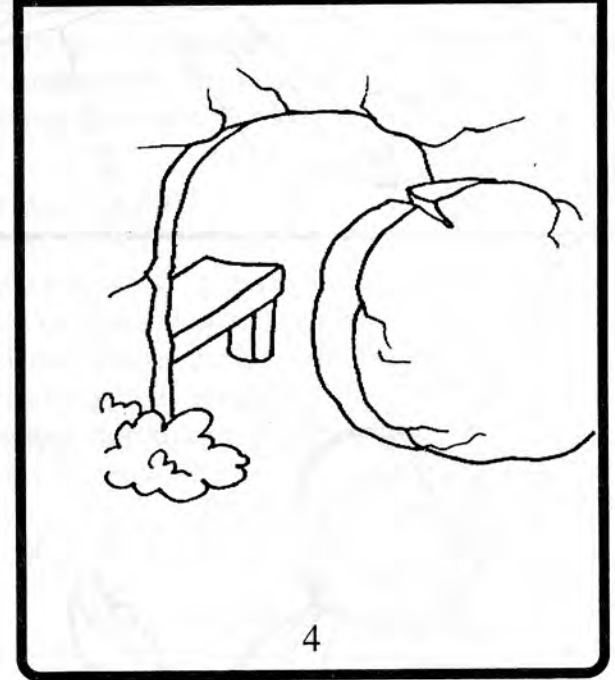
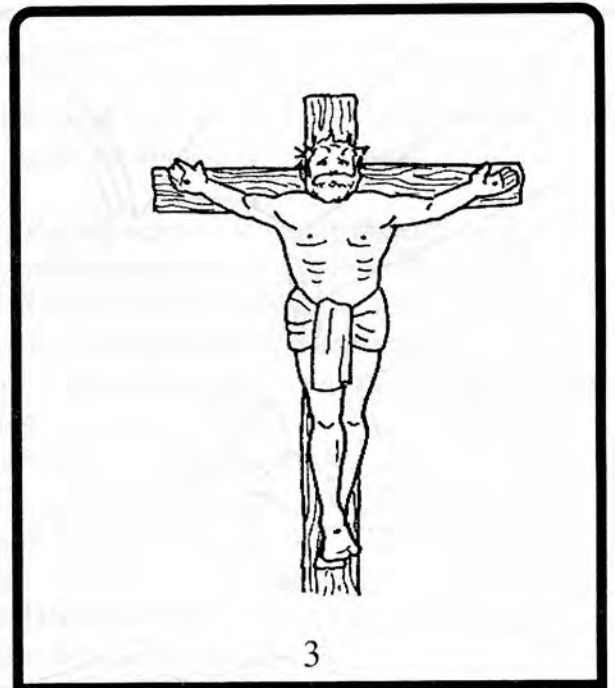
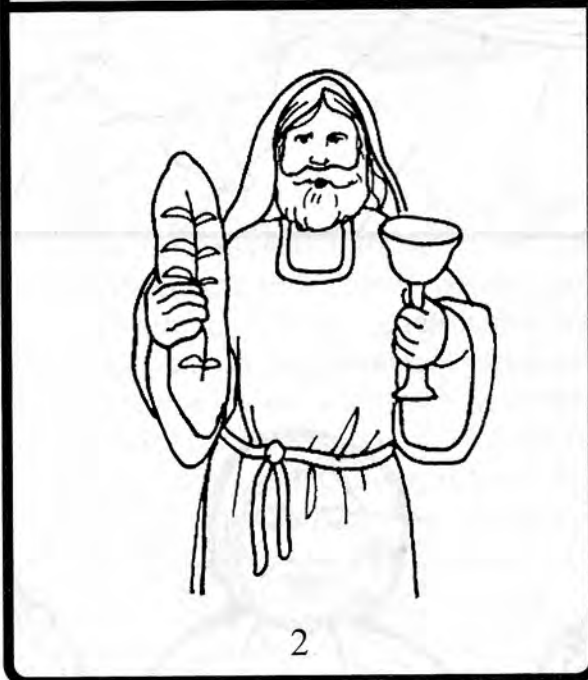
Покажите детям, как вы намагничиваете спицу: потрите конец спицы об одну из сторон магнита. Движения спицы по магниту должны быть только в одну сторону: от середины к краю. Прodelайте это 10 раз. Пригласите кого-либо из детей, используя намагниченную спицу, поднять скрепку.

Попробуйте поднять как можно больше скрепок. Обратите внимание на то, что чем больше вы намагнитите спицу (20 раз), тем больше скрепок она сможет поднять. В жизни христианина происходит такое же “явление”: чем больше человек читает Библию и молится, тем больше он позволяет Духу Святому работать в его жизни.

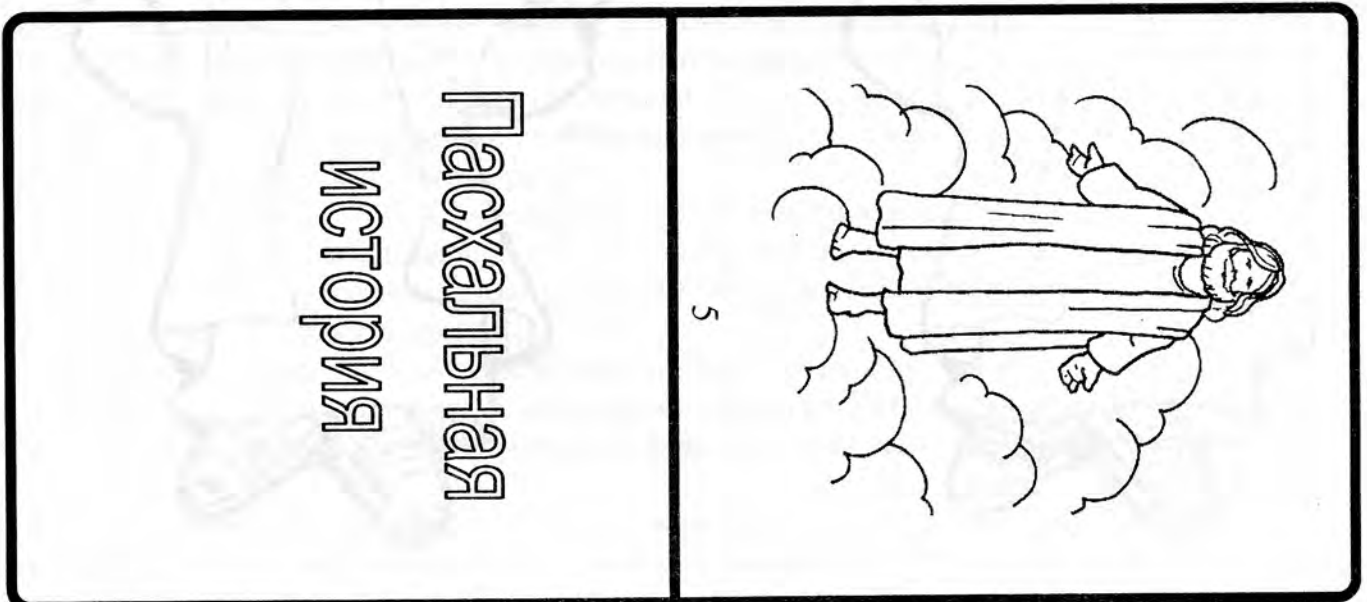
Прочтите детям Деяния 1:8 и спросите: “Что говорится в Библии о силе Божьей?” (В Библии говорится, что мы примем силу, когда Дух Святой сойдет на нас). Сила Духа Святого сходит на нас точно так, как сила магнита переходит на спицу.







Вырежьте и раскройте странички книжки. Сложив страницы в правильном порядке, скрепите их степлером.



Пасхальная история

Задания для повторения

Обеспечьте каждого ребенка Библией, карандашом и копией задания (отрежьте задания для детей по пунктирной линии). Назовите ссылку первого стиха из задания 1 и попросите детей как можно быстрее найти заданный вами стих в Библии. Победитель должен прочесть золотой стих вслух.

В задании 1 предложите детям самостоятельно выбрать подходящие слова из Библии, используя данные в скобках ссылки, для того, чтобы заполнить пропуски. Вписав пропущенные слова в задании, попросите детей прочесть и обсудить утверждения.

Правильные ответы:

1. грешен, умер, кресте, грехи
2. покаяться, поверить, Иисуса, Спасителя
3. исповедовать, сердцем, Господом
4. служить, слушаться

В задании 2 каждый ребенок должен будет найти слова, которые он использовал в задании 1 (см. правильные ответы). Найденные слова нужно подчеркнуть. Они могут быть написаны и по горизонтали, и по вертикали. Победитель тот, кто найдет все слова первым.

Задание 1

- I. Библия говорит, что я _____ (Рим. 3:23) и что Иисус _____ (1 Кор. 15:3) на _____ (Фил. 2:8) за мои _____ (Гал. 1:4).
- II. Чтобы спастись, я должен _____ в своих грехах (Луки 13:3) и _____ в Господа _____ (Деяния 16:31) Христа как в своего _____ (Деяния 5:31).
- III. Если я действительно спасен, я буду _____ всем моим _____ Иисуса моим _____ (Рим. 10:9-10).
- IV. После того как я получил спасение, я буду _____ Господу (Пс. 99:2) и _____ Его (Деяния 5:29).

Задание 2

П Р П О К А Я Т Ь С Я Т П О
Щ Г О С П О Д О М Ф А Й К Н
Д И В С Л У Ж И Т Ь М К Ш Ю
Г Р Е Ш Е Н Э Г И И У С А Я
Э К Р Е С Т Е Р Г Т К П Ц У
Я Е И С П О В Е Д О В А Т Ь
Ф И Т С К Л Д Х Л К С С Х Е
Ч М Ь К У Р У И Т О П И М Р
С С Л У Ш А Т Ь С Я Ф Т Е З
П Р К О М Т Ь С Я У М Е Р Р
М С Й Т С Е Р Д Ц Е М Л Б Й
Т Ф Е С Т А С П И Е Л Я У Ц

Пасхальная программа "Пасха глазами наших братьев меньших"

Вам необходимо приготовить костюмы:

ослика - Триумфальный въезд Иисуса в Иерусалим

мышки – Последняя вечеря

совы - Гефсимания

петуха – Суд

овечки - Распятие

сверчка - Погребение

бабочки - Воскресение



Учителя, переодетые в костюмы, по очереди заходят в класс в соответствии с хронологией пасхальных событий, чтобы познакомиться с детьми и рассказать о том, что видел их "герой".

Например, ослик может рассказать детям о том, как он вез на себе Иисуса в Иерусалим. Мышка поделится тем, что имела честь присутствовать в горнице, где собирались Иисус и Его ученики для Последней вечери. Сова не спит по ночам, и поэтому у нее была возможность видеть молящегося Иисуса в Гефсиманском саду. Петух пропел в третий раз, и Петр осознал тяжесть своего предательства. Овечка видела, как Иисуса распинали на кресте. Сверчок находился в гробнице, в которую поместили Иисуса. Бабочка радовалась тому, что Иисус воскрес.



Ослик: "Меня привели к Иисусу Его ученики. Затем они положили на меня свои одежды, и Иисус сел на меня. Одни люди выстилали своими одеждами дорогу, а другие

резали ветви с деревьев и стелили их. Народ же, шествовавший и сопровождавший Иисуса, восклицал: "Осанна! Благословен Царь грядущий во имя Господне!"

Мышка: "Ой! Что я видела! Иисус – Царь царей – омывал ноги Своим ученикам. Он был им Слугою. А затем они вместе ели хлеб и пили вино (сок). И мне чуть-чуть крошечек досталось. Хи-хи-хи!"

Сова: "У-у-у! Обычно я одиноко сижу в моем саду. Но в ту ночь Господь Иисус пришел в этот сад, чтобы пообщаться со Своим Небесным Отцом. Он, так же как и я, был очень одинок, Его друзья уснули, не ответив на Его призыв о помощи".

Петух: "Ку-ка-ре-ку! Я раньше всех встаю! Некоторым людям не нравится мой звонкий голос. Но Петр уж очень сильно опечалился, услышав меня... Интересно, почему? Кто знает?"

Овечка: "Я очень плакала, когда Иисусу делали больно, вбивая гвозди в Его руки. Раньше моих родственников, приносили в жертву за грехи людей, но теперь Иисус стал заместительной жертвой за грехи всего человечества".

Сверчок: "Я очень печален, потому что Иисус умер. Я не могу больше петь и веселиться без моего Творца. О! Где Бог, Творец мой, Который дает песни в ночи!" (Плачет).

Бабочка: "Сверчок! Не печалься и не грусти, у меня есть хорошая новость для тебя! Я видела, что Иисус воскрес и вознесся на небеса!"



Христос воскрес!

Программа "Пасхальные шарики"

Эта программа рассчитана на 70 минут.

На территории, прилегающей к церкви, выберите деревья, возле которых можно было бы организовать "остановки" и привязать шарики. Количество деревьев и классов, участвующих в программе, должно быть одинаковым. Возле каждого дерева должен быть учитель и два помощника. У каждого класса должен быть свой маршрут и ведущий, который помогает детям переходить от одной "остановки" к другой. Возле первого за маршрутом дерева дети молятся, а возле последнего - получают шарики.

Например, 1, 2, 3, 4, 5 – это номера деревьев-остановок:

3-6 лет – 1 – 2 – 3 – 4 – 5

1-2 класс – 2 – 3 – 4 – 5 – 1

3-5 класс – 3 – 4 – 5 – 1 – 2

6-7 класс – 4 – 5 – 1 – 2 – 3

8-9 класс – 5 – 1 – 2 – 3 – 4

Деревья – остановки

1. Славный въезд Иисуса в Иерусалим (10 мин.)

Повторение золотого стиха: "Хвалите Господа, все народы, прославляйте Его, все племена; ибо велика милость Его к нам, и истина Господня [пробывает] вовек. Аллилуия!" (Псалом 116:1-2). Спойте этот стих.

Задание 1: Используя разные музыкальные инструменты, организуйте «оркестр» и прославьте Господа песней.

Задание 2: Прославляет ли это Иисуса? Учитель читает ситуации, а дети дают правильные ответы.

2. Последняя вечеря (10 мин.)

Повторение золотого стиха: "Да испытывает же себя человек, и таким образом пусть ест от хлеба сего и пьет из чаши сей" (1 Кор. 11:28). Попросите детей продолжить начатый вами золотой стих.

Задание 1: Приготовьте картинки с изображением пасхальной истории. Попросите детей разложить рисунки в правильном хронологическом порядке. Покажите один из рисунков в течении 30 секунд, спрячьте, а затем спросите детей, что было изображено на нем.

Задание 2: Сделайте копию картинки с изображением хлеба и чаши (см. стр. 8). Разрежьте ее на кусочки таким образом, чтобы получались части разной формы и размера. Попросите детей сложить картинку из кусочков.

3. Гефсимания (10 мин.)

Повторение золотого стиха: "Не будь побежден злом, но побеждай зло добром" (Римлянам 12:21).

Напишите слова стиха на отдельных листах бумаги и перемешайте. Попросите детей правильно построиться в ряд, держа в руках слова этого стиха.

Задание 1: За 3 минуты придумайте и покажите сценку на тему "Побеждай зло добром"

4. Суд и распятие Иисуса Христа (10 мин.)

Повторение золотого стиха: "Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную" (Иоанна 3:16).

Попросите детей нарисовать этот стих.

Задание 1: Попросите детей сформировать круг, держась за руки. За 1 минуту дети должны запутаться, не отпуская рук. Учитель должен распутать их.

Вывод: Иисус умер за наши грехи, чтобы мы имели освобождение.

Задание 2: Нарисуйте крест, не отрывая руки от бумаги и не пересекая линий. Напомните детям, что этот символ напоминает нам о том, что Иисус умер за наши грехи на кресте (см. стр. 19)



5. Воскресение (10 мин.)

Рассказ библейской истории:

Используйте любую куклу по имени, например, Мишка.

Мишка: Я и печален, и рад одновременно!

Учитель: Привет, Мишка, что с тобой случилось? То ты говоришь: “Я так печален!”, и сразу же: “Я так рад”, - что же верно?

Мишка: Мне так печально от того, что Иисус умер на кресте. Но я и рад, тому что знаю, что Он воскрес!

Учитель: Да! Многие люди были печальны из-за смерти Иисуса. Но их ожидал сюрприз. Учитель рассказывает Луки 24:1-48, используя фланолеграф.

Задание 1: Используя буквы словосочетания «Христос воскрес», придумайте новые слова. (Например: нос, рост, сок). Благодаря тому, что Иисус воскрес, мы - новое творение.

Заключительная часть (15 минут)

Каждый класс останавливается у последнего за их маршрутом дерева и получает шарики. Затем дети ждут сигнала (труба). Предупредите детей, что если кто-либо выпустит шарик раньше времени, то команда получит штраф в размере 10 забранных шариков.

Вся Воскресная школа молится, прося Господа донести эти шарики, с привязанными к ним открытками о том, что Христос воскрес, многим людям! За указанием лидера программы звучит труба - и все: дети и взрослые - одновременно отпускают шарики, наполненные гелием, в воздух!

Пасхальные подарки всем детям! (5 минут)

Раздают учителя и помощники возле каждого дерева! Дети возвращаются в церковь к родителям!

Приготовление:

- Надуйте шарики гелием.
Для этого нужен специальный баллон с гелием. Лучше не использовать перламутровые шарики. Количество шариков зависит от ваших финансовых возможностей. Чем больше, тем лучше.
- Привяжите открытки к шарикам.
Используя дырокол, сделайте отверстия на открытках, а затем бумажной ленточкой привяжите к шарiku.
- Привяжите шарики к длинной веревке таким образом, чтобы потом было легко раздавать их детям.
- Привяжите веревки с шариками к деревьям и оставьте «охранника» до прихода учителей.
- Прикрепите названия деревьев. По возможности украсьте деревья бумажными ленточками.
- Напечатайте маршрут для каждого класса.
- Найдите человека, который играет на трубе.
- Проведите встречу для учителей и помощников за неделю до начала программы «Небесные шарики».

ХРИСТОС ВОСКРЕС!

