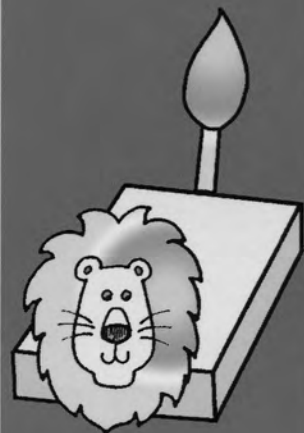
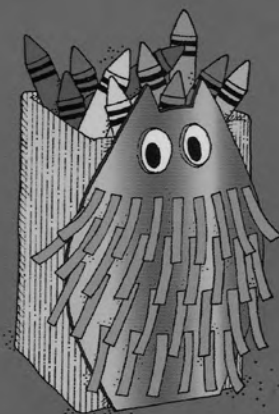
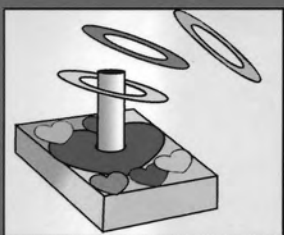


БИБЛИЯ В ПОДЕЛКАХ



ДАНИИЛ

ДАНИИЛ

Содержание

Осмеливаясь поступать правильно (Даниила 1:1-21).....	2
Сон царя (Даниила 2:1-49).....	7
Огненная печь (Даниила 3:1-30).....	11
Даниил объясняет значение второго сна (Даниила 4:1-37).....	15
Пир Валтасара (Даниила 5:1-31)	20
Смелый Даниил (Львиный ров) (Даниила 6:1-28).....	28
Сны и видения Даниила (Даниила 7-12).....	37

Условные обозначения:



Список необходимых материалов



Описание порядка изготовления поделки



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни".

Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

04080

Київ - 80

A/9 9

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел./факс (044) 468-96-54

ОСМЕЛИВАЯСЬ ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО

Даниила 1:1-21

“Боязнь пред людьми ставит сеть; а надеющийся на Господа будет безопасен”
(Притчи 29:25).

Поделка “Господь – сила моя”



- копии образца (стр. 3)
- серый картон 28x11 см
- черная бумага
- ножницы
- фломастеры
- карандаши
- клей



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге (стр. 3, рис. 2).
2. Сложите лист серого картона пополам вдоль и разрежьте - заготовка для крепости.
3. Раскрасьте “ворота” крепости, вырежьте все три детали.
4. Приклейте “ворота” по центру заготовки.
5. Используйте квадратные шаблоны, чтобы обвести и вырезать отверстия в верхней части заготовки.
6. Обведите шаблон окна на черной бумаге, вырежьте и приклейте на заготовку (или обведите шаблон прямо на заготовке, вырежьте, изнутри приклейте целлофан).
7. Склейте “крепость”, на обратной стороне подделки напишите золотой стих.

Практическая деятельность “Приготовь лимонад”



- 5 лимонов
 - 5 чашек холодной воды (желательно кипяченой)
 - 1 стакан сахара
 - одноразовые стаканчики
 - кувшин
- *рецепт рассчитан на 10 учеников*



1. Разрежьте лимоны пополам (дети постарше могут сделать это сами).
2. Пусть каждый ребенок выдавит свою часть лимона в кувшин.
3. Добавьте сахар и воду, хорошо размешайте.
4. Пусть лимонад немного настоится, затем разлейте его по стаканчикам и снимите пробу.



Побеседуйте с детьми:

- ☞ Какой ваш любимый напиток?
- ☞ Как вы определяете, что хотите пить?
- ☞ Кто в нашей истории отказался от вина с царского стола и почему? Что важно было для этого человека: мнение Бога или страх перед людьми?

Игра “Кто быстрее?”

Вам понадобятся продукты по количеству детей в команде. Это может быть: кусок хлеба, сыра, шоколадный батончик, яблоко, банан, пряник, сосиска, огурец и т.д.

Обозначьте с помощью мела две линии: старта и финиша. Разделите детей на две команды и постройте в колонну по одному за линией старта. Перед каждой командой за линией финиша поставьте стул, на него в пакете - тарелку с продуктами. Задача игрока - добежать до финишной линии, выбрать не глядя какой-нибудь продукт и как можно быстрее съесть его (*предупредите детей, чтобы они делали это осторожно*). Следите за тем, чтобы игроки начинали движение по направлению своей команды только тогда, когда все проглотят. Побеждает команда, которая справилась с заданием быстрее.

Игра “Съедобное-несъедобное”

Учитель - ведущий в этой игре.

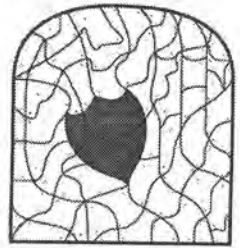
Выдайте каждому ребенку по 1 листу зеленой и красной бумаги, пусть дети положат их перед собой на пол на небольшом расстоянии. Выберите запрещенную группу продуктов, например, молочных (*мясные изделия, крупы, шоколад, рыбные изделия, фрукты, овощи и т. д.). Называйте обычные продукты питания попеременно с молочными. Если названы продукты запрещенной группы, дети должны перепрыгнуть на красный лист, если незапрещенной - на зеленый.

Поговорите с детьми о том, что Даниил отказался принимать пищу с царского стола, потому что хотел быть послушным Богу. Он и его друзья нашли Божье благоволение, потому что не побоялись поступать правильно.

ОСМЕЛИВАЯСЬ ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО

Даниила 1:1-21

Раскраска-головоломка "Господь - мой щит"



- копии образцов
- карандаши или фломастеры

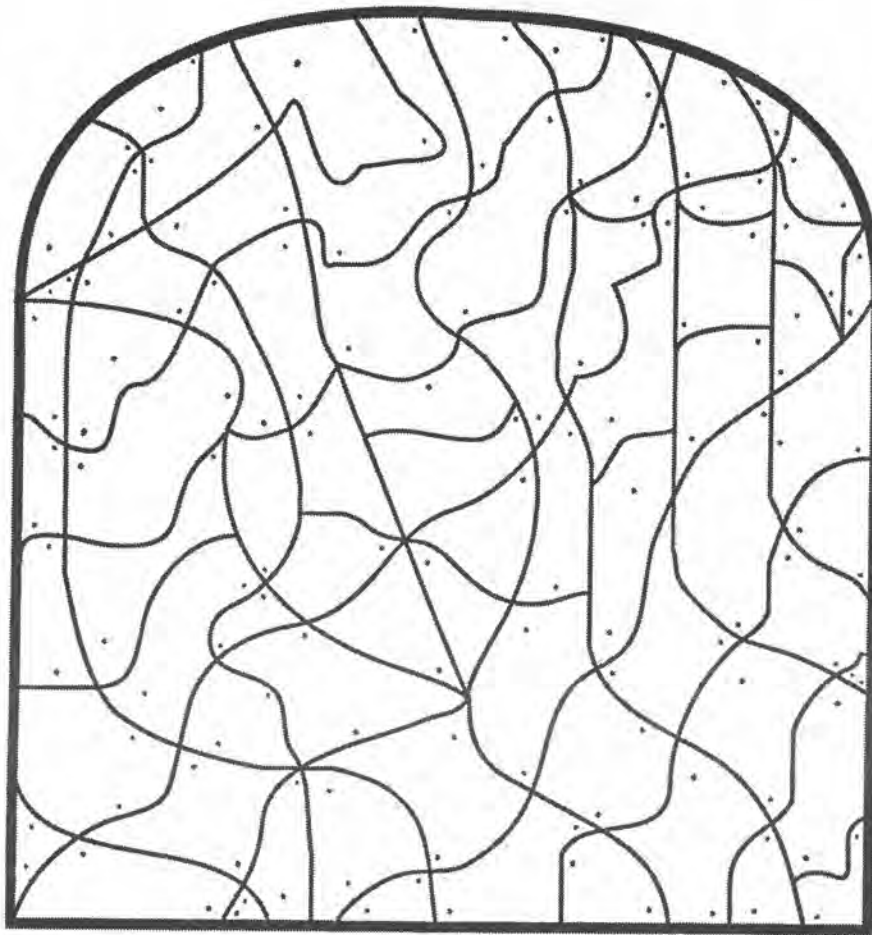


рис. ①

1. Сделайте копии образца на обычной бумаге.
2. Раздайте детям копии и попросите закрасить одним цветом только те фрагменты рисунка, на которых изображена одна точка. Скажите ребятам, что они ищут на рисунке ответ на вопрос, кем является Господь для тех, кто уповаet на Него.
3. Прочтите стих: "...щит Он для всех, уповающих на Него" (Псалом 17:31). Поговорите с детьми о том, кто из истории, записанной в книге Даниила (1-1:17) был человеком, уповающим на Господа.
4. Напишите на обратной стороне раскраски золотой стих (по желанию).

"ворота"



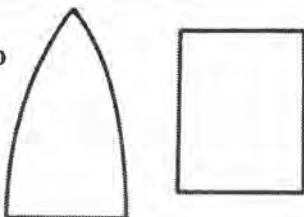
"ворота"



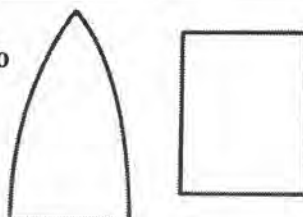
"ворота"



ОКНО



ОКНО



ОКНО

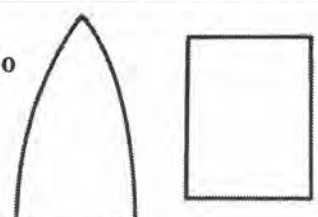


рис. ②

ОСМЕЛИВАЯСЬ ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО

Даниила 1:1-21

“Праведник цветет, как пальма, возвышается подобно кедру на Ливане” (Псалом 91:13).

Поделка “Зеленеющее дерево”



- копии образцов
- лист ватмана 45x60 см
- зеленая бумага
- коричневый тонкий картон
- ножницы
- клей
- черный маркер
- скотч

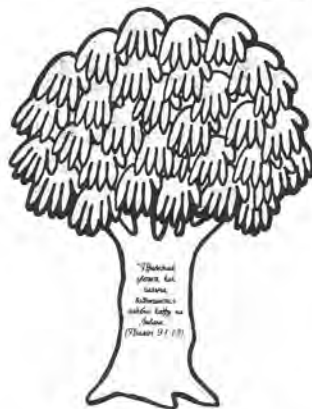


рис. ①

Если мы поступаем правильно несмотря ни на что, это приносит укрепление и силу в нашу жизнь, а Господь заботится обо всем, что последует за этим поступком.



1. Сделайте копии образцов на коричневом тонком картоне (стр. 5). Вырежьте детали поделки.
2. Возьмите лист ватмана и приклейте ствол дерева по центру в нижней его части.
3. Поручите кому-либо из детей написать золотой стих на стволе.
4. Раздайте детям по одному листу зеленой бумаги и по одной копии ладошки. Пусть каждый из них обведет столько ладошек, сколько поместится на его листе (рис. 1). *(Вы можете попросить детей обвести свои ладошки. Также можно раздать листы нескольких оттенков зеленого цвета, тогда дерево будет интереснее).*
5. Вырежьте ладошки. На одной из них напишите золотой стих. *(Эту ладошку дети берут домой, чтобы выучить золотой стих).*
6. Помогите детям приклеить ладошки к общему стволу, сформировав крону.
*Вы можете сделать дерево для каждого ребенка, тогда вам понадобятся уменьшенные копии образцов и больше листов зеленой бумаги.

Игра “Найди соответствие”

Сделайте копии образцов и раздайте их детям.

Задание: найти к каждой картинке слева источник питания справа и соединить их линией.

Поговорите с детьми о том, Кто является источником нашей силы и как мы узнаем об этом источнике *(ответ запишите)*.

Иисус - Тот, Кто может дать нам силу поступать правильно. “Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе” (Филиппийцам 4:13).



Из какого источника мы можем узнать о Божьей силе?

Из _____



ОСМЕЛИВАЯСЬ ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО

Даниила 1:1-21

Игра "Найди свою пару"

Поделите детей на 2 группы: зрители и играющие. Затем разделите играющих на пары и приготовьте для каждой из них по 2 одинаковых фрукта или овоща (апельсин, банан, яблоко, помидор, огурец, мандарин, морковь и т. д.). Убедитесь, что фрукты и овощи не повторяются. Затем завяжите всем игрокам глаза и разведите по комнате. Скажите, что они не должны произносить ни слова. Передвигаясь по комнате, каждый человек должен найти своего партнера, исследуя, что находится в руках у человека, "попавшегося" на пути. Первая воссоединившаяся пара объявляется победителем.

После этого пусть команда играющих поменяется со зрителями ролями.



ОСМЕЛИВАЯСЬ ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО

Даниила 1:1-21

“В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх...” (1-е Иоанна 4:18).

Подставка-календарь для разучивания стихов “Смелый Даниил”



- копии образцов
- тонкий картон
- карандаши
- фломастеры
- ножницы
- нож для бумаги
- лист бумаги
- украшения (по возможности): наклейки, конфетти



1. Сделайте копии образца (стр. 7) на тонком картоне.
2. Раскрасьте поделку, можете украсить ее наклейками, конфетти (конфетти можете сделать дыроколом из цветной бумаги).
3. Вырежьте по внешней тонкой линии.
4. С помощью ножа сделайте надрезы по пунктирной линии в блоке для стиха и по вертикальным линиям в блоке для числа.
5. Из белой бумаги вырежьте прямоугольник 8,5x3,5 см для стиха и 2x1 см для числа.
6. Вставьте прямоугольники в предназначенные для них прорезы.
7. На маленьком прямоугольнике напишите число, до которого вам нужно выучить стих (или меняйте число каждый день).
8. По центру блока для стиха напишите золотой стих.
*Таким образом вы сможете учить все стихи, включенные в тему “Даниил”, каждый раз заменяя выученный стих новым.

Предметный урок “Пахнувшая таблица”



- лист бумаги
- четыре квадратных кусочка ткани
- ванилин
- корица
- духи
- перец

1. Приклейте три квадратных кусочка непрозрачной ткани так, чтобы образовались кармашки, а четвертый кусочек просто приклейте.
2. В каждый кармашек насыпьте понемногу ванилина, корицы, перца, а затем заклейте их.
3. На четвертый кусочек ткани капните немного духов.
4. Дайте каждому ребенку возможность понюхать и определить запахи (или сделайте такие листы для каждого ребенка).



газовые плиты (пусть дети, у которых есть дома газ, поднимут руки).

Газ, который “помогает” нам в хозяйстве, называется пропан-бутан. Он не имеет запаха, но его смешивают с веществом, имеющим запах. Наверное, вы его ощущали, когда газ внезапно гас и вы не успевали выключить камфорку. Так вот, это

делают с целью безопасности: если случается так, что газ тухнет, мы можем понять это по запаху и предотвратить опасность.

Господь дал нам не только обоняние, чтобы мы могли ощущать окружающий мир, но также и разум, чтобы мы отличали истину и ложь и могли принимать правильные решения.

☞ Как вы думаете, принял ли Даниил правильное решение, отказавшись принимать пищу с царского стола?

☞ Почему он это сделал?

☞ Что для Даниила было важнее: поступить так, как хочет Бог, или пойти на компромисс с мнением людей?

☞ Как мы можем отличить верное от неверного?

Нам нужно наполнить свой разум Божиим словом, тогда мы сможем видеть истину, действовать в воле Господа и принимать правильные решения.

Задайте детям вопросы:

- ☞ Что это за запахи?
- ☞ Как вы думаете, что такое запах?
- ☞ Где встречаются эти запахи?
- ☞ Кто сотворил запахи?
- ☞ Кто сотворил наш нос и обоняние, чтобы мы могли слышать запахи?
- ☞ Какие запахи могли быть в нашей истории, как вы думаете?

Господь дал нам возможность различать запахи, чтобы, во-первых, мы могли радоваться цветущим садам, красивым цветам, вкусной еде, свежести дождя и т. д. А иногда запахи помогают уберечься от неприятностей, например, от пожара. Вы знаете, что во многих квартирах есть

Предметный урок "Сила - в Нем"



- большой магнит
- маленький магнит
- горсть металлических скрепок

Как вы думаете, может ли быть полезен магнит? Конечно, ведь с его помощью можно сделать полезные инструменты или интересные игрушки.

Давайте представим, что каждый из вас - маленький магнитик. Конечно, вы не можете выполнять суперответственные задания, так как взрослые люди. Но у вас есть задания по вашему "размеру": слушаться родителей, учить уроки, помогать ближним, т. е. совершать правильные и угодные Богу поступки. Давайте представим, что каждая из скрепок - эти важные задания и правильные поступки. (Называйте задания и присоединяйте скрепки друг ко другу). Если в нашей "цепочке" несколько скрепок, маленький магнит с ними может справиться, но если их станет больше, нам не обойтись без большого магнита. (Соедините большой и маленький магниты и попробуйте передвинуть "цепочку"). Нам иногда трудно совершать поступки, угодные Богу, из-за страха нелепо выглядеть или по каким-либо другим причинам, но наша жизнь только тогда будет успешной, когда будет подчинена Богу - источнику силы, любви и света в нашей жизни.

Игра "Нет"

Попросите детей рассказать ситуации, в которых кому-либо приходилось совершать неправильные поступки: пропускать уроки, списывать или говорить неправду. Раздайте каждому ребенку по три листа бумаги. Пусть дети напишут слово "НЕТ" на каждом листе, затем сложат первый лист пополам и разорвут. Спросите, трудно ли было рвать бумагу. Иногда мы говорим друзьям "НЕТ", а затем легко меняем решение и говорим вместо "НЕТ" - "ДА". Попросите детей сложить трижды второй лист бумаги, а затем разорвать пополам. Третий лист пусть дети согнут 5 раз, а затем разорвут.

☞ Почему бумагу, сложенную несколько раз, было труднее разорвать?

☞ Легко ли не уступать и повторять "НЕТ"?

Иисус дает силу говорить "НЕТ", когда нам это очень тяжело (прочтите Иакова 4:7). Когда нужно принять решение, задайте себе вопрос: "Что сделал бы на моем месте Иисус?" Если Иисус в данной ситуации сказал бы "НЕТ", то и мы должны просить Господа помочь нам поступить правильно, и мы станем сильнее, как сложенная бумага. Пусть дети на листе бумаги напишут "ДА Иисусу! НЕТ искушению!" Дети могут украсить края листа и повесить на стенку для напоминания о том, что Иисус дает силы говорить "НЕТ".

СОН ЦАРЯ

Даниила 2:1-49

“Начало мудрости - страх Господень; разум верный у всех, исполняющих заповеди Его”
(Псалом 110:10).

Поделка “Мудрая сова”



рис. ①



рис. ②

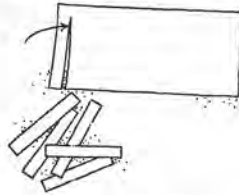


рис. ③



- копии образца (стр. 9)
- пакет (0,5 л) из-под молока
- ножницы
- клей
- коричневая бумага
- оберточная бумага
- большие пластмассовые глаза (или копии образцов)
- фломастеры



*Перед уроком: вымойте и высушите пакеты из-под молока.

1. Сделайте копии образцов на коричневом тонком картоне или на коричневой бумаге, приклеив затем на картон.
2. Срежьте верхнюю часть пакета, как указано на рисунке 1.
3. Оберните пакет оберточной бумагой, как указано на рисунке 2, и приклейте.
4. Из коричневой бумаги вырежьте полоски шириной 4 см и нарежьте тоненькие полосочки (рис. 3).
5. Приклейте туловище совы на заготовку, затем приклейте глаза.
6. Обклейте коричневыми полосочками туловище, чтобы образовалось “оперенье”.
7. С обратной стороны подставки напишите золотой стих.

Игра-головоломка “Реши геометрическую задачу”



шесть спичек или зубочисток



рис. ①

Предложите детям из шести спичек сложить сначала четыре треугольника (рис. 1), а затем восемь треугольников (рис. 2).

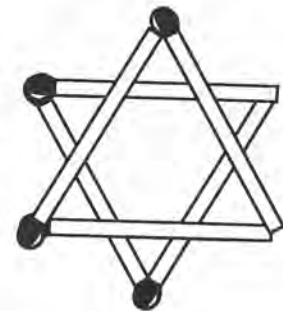


рис. ②

Игра-раскраска “Возрастая в мудрости”

Сделайте копии образцов (стр. 9, рис. 1) и раздайте их детям.

Побеседуйте с детьми о том, что нам нужно, чтобы быть мудрыми. Каждая сова содержит ответ на этот вопрос. Зачеркните тех сов, которые не могут помочь возрастая в мудрости. Раскрасьте золотистым карандашом оставшихся сов, а также деревья, траву.

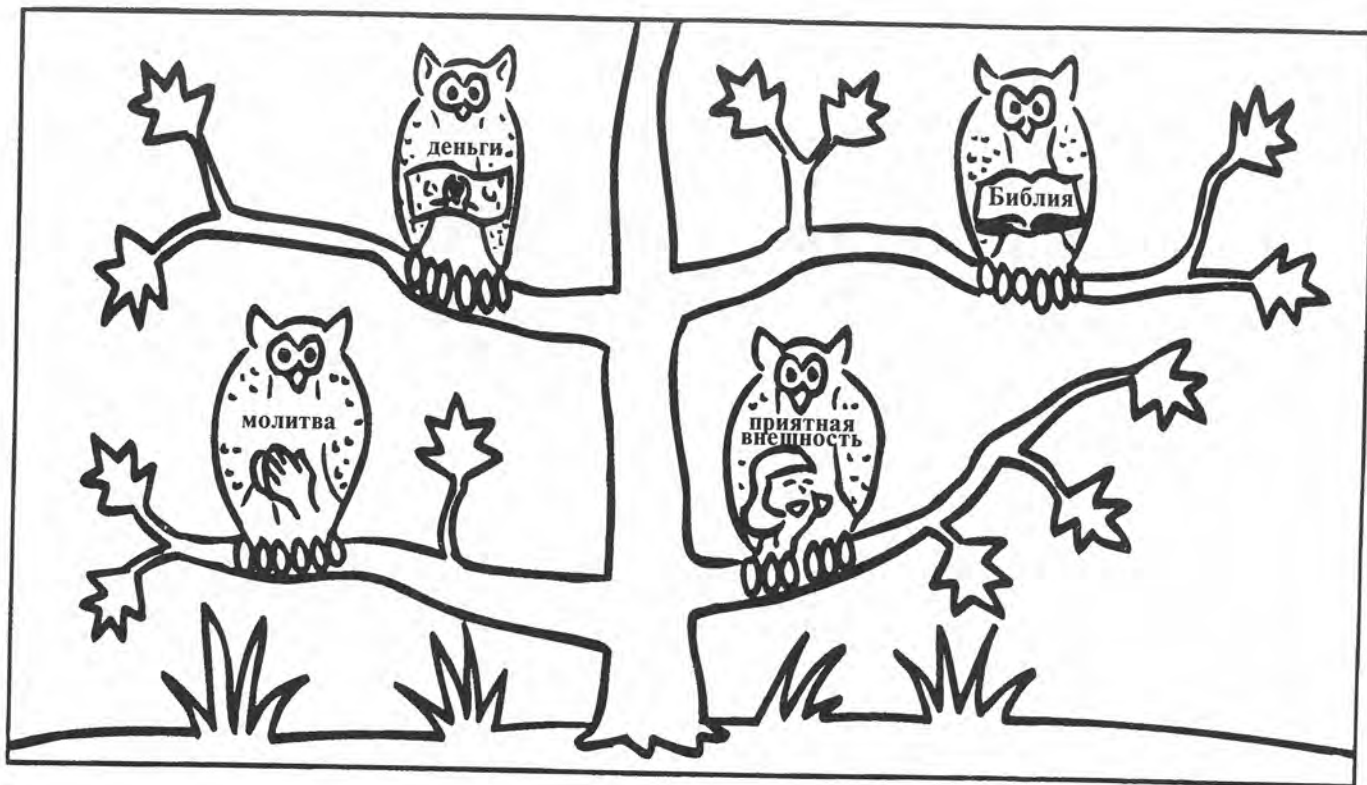


рис. ①

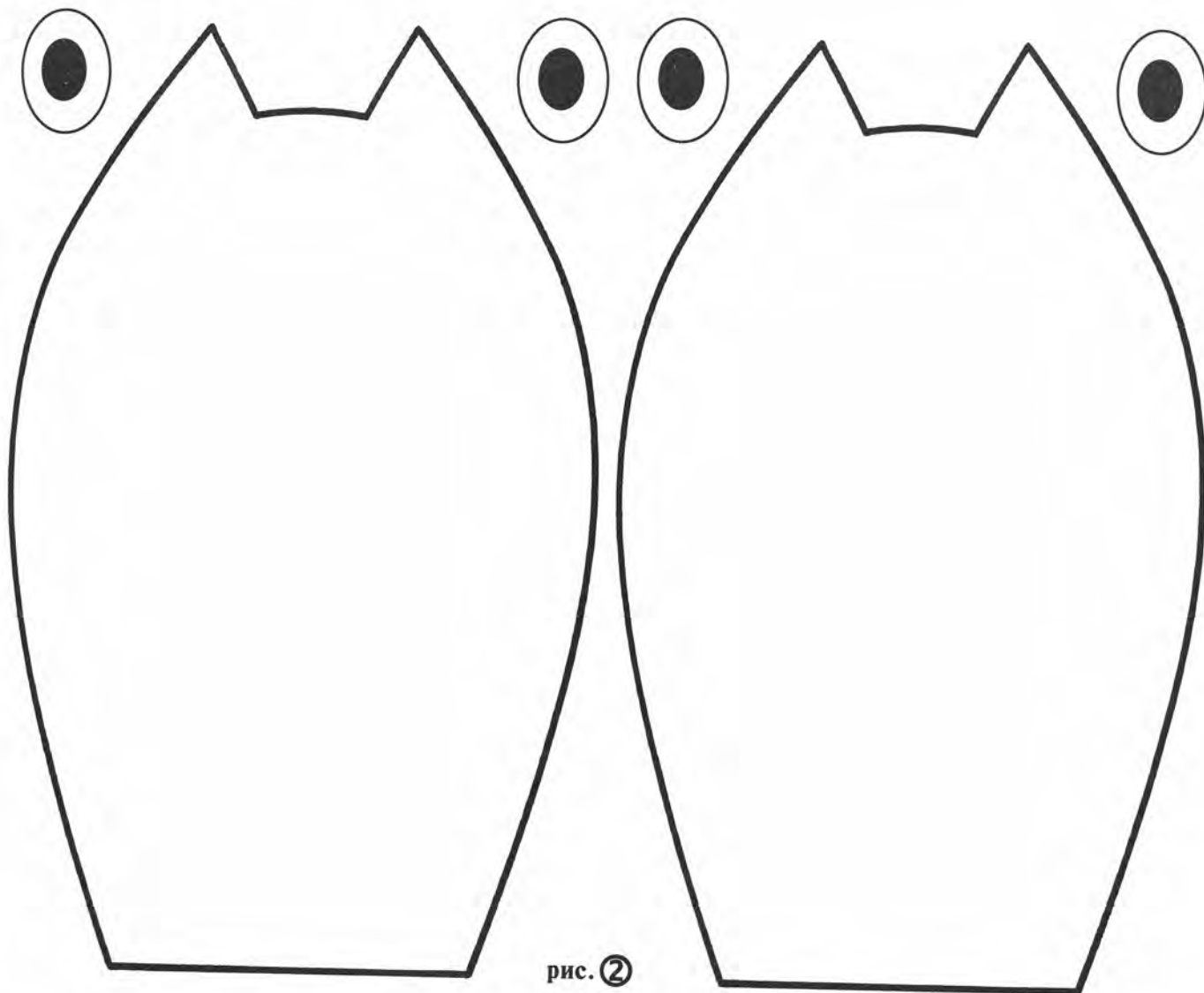


рис. ②

СОН ЦАРЯ

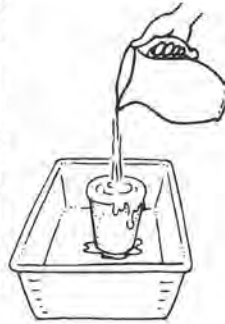
Даниила 2:1-49

Предметный урок "Больше чем достаточно"



- освежитель воздуха
- вентилятор или фен
- судок
- кувшин с водой
- печенье
- стакан

Сегодня мы поговорим о мудрости. Как вы думаете, что значит быть мудрым? Мудрость - это знание правильного пути и умение действовать соответственно этому знанию, т.е. знание того, как самым лучшим образом говорить или делать. Хотели ли бы вы быть мудрыми? Господь обещает дать нам мудрость, если мы Его об этом попросим. Наблюдайте за тем, что я делаю, чтобы найти слово, отражающее путь (способ) того, как Бог дает нам мудрость.



Послушайте обещание, которое дает Бог относительно мудрости (Иакова 1:5).

☞ *Что нам делать, если мы нуждаемся в понимании, как нам правильно поступать?*

☞ *Как Господь дает нам мудрость? (Просто и без упреков).*

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он щедро дает нам мудрость. Точно так же, как вода из кувшина наполняет стакан и переливается через край, Господь хочет изливать мудрость в наши сердца, чтобы мы правильно

1. Спросите детей, что они ощутили, когда вы распылили сначала небольшое количество освежителя воздуха, а потом намного больше.
2. Включите фен сначала на маленькую скорость, а потом на большую.
3. Налейте в стакан сначала немного воды, а потом налейте столько жидкости, чтобы она перелилась через край (см. рисунок).
4. Раздайте сначала по маленькому кусочку печенья, а потом по несколько штук.

Спросите детей, какие из Ваших действий были более обильными по сравнению с другими.

☞ *По чему вы это определили?*

поступали и были благословением для окружающих людей. Но для этого нам необходимо быть открытыми перед Богом.

☞ *Знаете ли вы мудрых людей? Как вы думаете, почему они мудры?*

☞ *Можете ли вы в вашем возрасте быть мудрыми? Каким образом? (Правильно поступать, как подсказывает нам Господь через наше сердце).*

☞ *Как мы можем быть уверены, что Господь даст нам мудрости, если мы Его об этом попросим? (Господь обещал нам это: Иакова 1:5).*

☞ *Как мы можем быть мудрыми сегодня? (Следовать за Иисусом).*

Головоломки

"Секретный код"



"Поменяй"

1	5	3
6	7	2
8	9	4

Сделайте копии образцов на обычной бумаге. Раздайте детям; пусть они попытаются "раскодировать" первую головоломку, а во второй поменять местами две цифры, чтобы в колонках по вертикали и по горизонтали сумма чисел была равна 15.

Ключи:

1. Прикройте линейкой левую сторону рисунка от середины символов - в вертикальном столбце вы увидите цифры.
2. Поменять местами нужно цифры 3 и 9.

*Некоторые вещи мы просто не в состоянии понять или постичь. Только Господь дает мудрость и открывает тайны.

СОН ЦАРЯ

Даниила 2:1-49

“...Да будет благословенно имя Господа от века и до века! ибо у Него мудрость и сила...” (Даниила 2:20).

Поделка “Мудрость - у Господа”



- лист тонкого цветного картона
- лист цветной бумаги (отличный по цвету от листа картона)
- ножницы
- фломастеры
- Библия
- наклейки

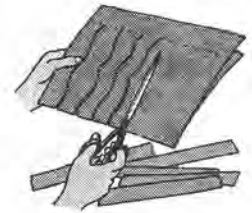


рис. ①

1. Согните пополам лист цветного картона, (поперек листа, рис. 1).
2. Поместите лист сгибом вниз и начертите горизонтальную линию, отступив от верхнего края 2 см.
3. Поделите линию на 8 равных частей и сделайте отметки.
4. Разрежьте от согнутого края волнистыми линиями до отмеченной линии (рис. 1).
5. Лист бумаги разрежьте на полоски длиной по ширине листа и шириной 2 см и вплетите полоски в лист.
6. Напишите золотые стихи и ссылки так, как указано на рисунке. Украсьте поделку.

Предметный урок “Бог дает мудрость и силу”



- шарф
- несколько небольших предметов в пакете (грецкий орех, пластмассовая буква, монета 25 копеек, стирательная резинка) - по одному предмету для каждого ребенка из группы
- колокольчик

Библия говорит нам о том, кому мы можем уподобить Бога и почему Он намного величественнее, чем кто-либо другой. Мы сейчас исследуем, почему Господь мудрее и величественнее кого бы то ни было.

Выберите несколько добровольцев - по одному на каждый предмет, завяжите им глаза. Каждому из них дайте в руки предмет и попросите описать его.

(Варианты: принесите на урок пахнущие предметы: кожуру от апельсина, пакетик с ванилином, жевательную резинку, нарезанный лук и т.д.)

Если группа маленькая, посадите детей в круг и попросите держать руки за спиной. Дайте предмет (стирательную резинку) одному ребенку. За определенное время он должен идентифицировать предмет и по вашему сигналу (колокольчик) передать его следующему игроку так, чтобы никто из сидящих не увидел его. Когда предмет вернется к первому игроку, назовите его вслух.

☞ По каким признакам вы определяли предмет?

Прочтите Иова 12:13: “У Него премудрость и сила, Его совет и разум”. Слова “совет” и “разум” означают, что Господне знание совершенно в отличие от нашего ограниченного. Понимание того, насколько велик наш Бог, помогает нам увидеть, почему необходимо повиноваться Ему и не допускать даже мысли о том, что наши идеи лучше, чем Его. Поблагодарите Бога за Его мудрость и величие.

☞ Как наши органы чувств могут нам помочь? (Они сигнализируют нам о горячем и холодном, о температуре воздуха, чтобы мы правильно одевались).

☞ Как вы думаете, что было бы с нами, если бы у нас не было органов чувств?

☞ Как еще мы можем видеть Божье величие и мудрость? (В Божьем творении вокруг нас).

Даниил знал, что Бог - самый мудрый и величественный, поэтому обратился к Нему за помощью. Господь готов помогать нам, если мы доверимся Его мудрости и всемогуществу.



СОН ЦАРЯ

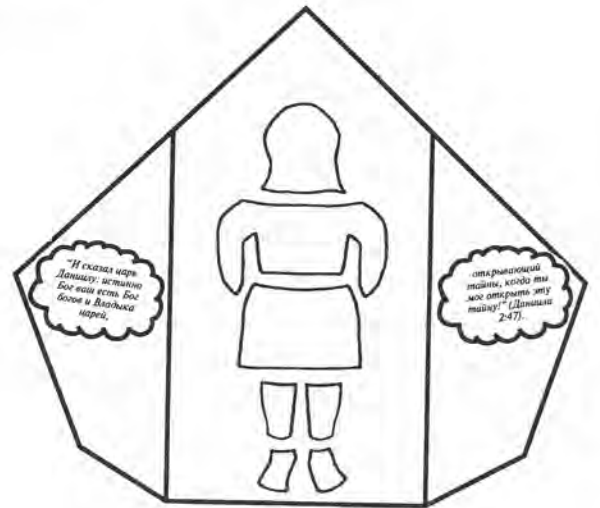
Даниила 2:1-49

“...истинно Бог ваш есть Бог богов и Владыка царей, открывающий тайны...”
(Даниила 2:47).

Поделка “Истукан”



- копии образцов
- нож для бумаги
- ножницы
- вата
- фломастеры
- карандаши
- клей
- фольга:
 - красная
 - золотистая
 - серебристая 2 видов:
 - матовая
 - блестящая
- цветная бумага песочного и черного цвета
- белая бумага



Для учителя:

1. Сделайте копии образцов (стр. 13) на тонком картоне - шаблоны для изготовления поделки.
2. Вырежьте облачко и изображение истукана.
3. С помощью ножа для бумаги вырежьте внутреннюю часть истукана по внутренним линиям.
4. Из черной бумаги вырежьте заготовку (размеры на рисунке 1).
5. Приготовьте квадратики:
 - а) из фольги: золотистого цвета - 6х6 см, из блестящей фольги - 9х5 см, из красной - 8х4,5 см, матовой - 6,5х4 см;
 - б) из белой бумаги - 9х6 см, из бумаги песочного цвета - 5х3 см.

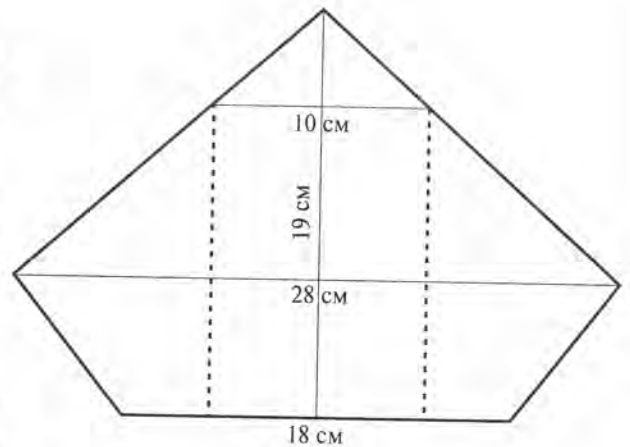
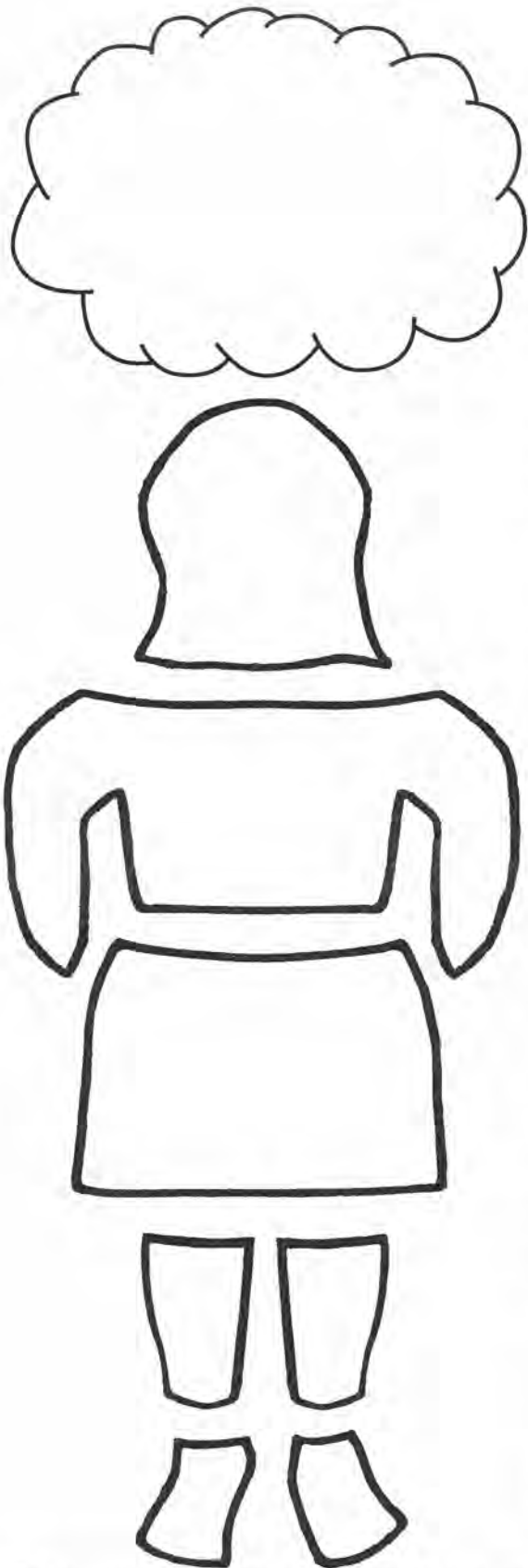


рис. ①

Для детей:

1. Раздайте детям заготовки из черной бумаги, шаблоны облачка и истукана.
2. Приложите шаблон истукана по центру заготовки, облачко - с обеих сторон от линий сгиба, обведите.
3. С помощью ножа для бумаги вырежьте внутренние части истукана и облаков.
4. Приклейте вырезанные квадратики с тыльной стороны истукана, начиная со стоп в следующем порядке: стопы - квадрат из бумаги песочного цвета, ноги - из фольги матового цвета, нижняя часть туловища - красная фольга, средняя - блестящая фольга, голова - золотистая фольга (квадрат золотистой фольги расположите по диагонали). Следите, чтобы в прорезах с лицевой стороны поделки была видна фольга нужного цвета.
5. С тыльной стороны поделки приклейте квадрат белой бумаги для облачка и обрежьте лишнее.
6. Напишите на облачках золотой стих.
7. Обклейте поделку ватой с лицевой стороны.



Игра "Угадай, кто спрятан"

Поделите класс на две команды и выдайте каждой покрывало или большой кусок ткани. Попросите, чтобы двое ребят были помощниками в этой игре и держали покрывало, отделяющее одну команду от другой.

Дайте возможность игрокам противоположных команд попытаться запомнить, кто к какой команде принадлежит. Затем отделите одну команду от другой покрывалом. За короткое время команды должны спрятать под своим покрывалом одного игрока. Затем опускается покрывало, разделяющее две команды, и команды должны отгадать, кто спрятан (обратите внимание на то, чтобы игроки обеих команд были видны и располагались в одну линию). Команда, которая первая угадала, кто спрятан, зарабатывает балл. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

Мы можем не знать очень многого, но Господь всеведущ и всемогущ, а такому Богу мы вполне можем доверять. Это действие с нашей стороны, а Господь в Свою очередь открывает тайны, если это необходимо.

Предметный урок "Черный ящик"



- обувная коробка, обклеенная черной бумагой
- яблочное семечко в конверте
- часы
- Библия

Положите вышеперечисленные предметы в черную коробку и последовательно задавайте детям вопросы-подсказки до тех пор, пока они не отгадают предмет. После того, как дети отгадают, достаньте из "черного ящика" предмет и убедитесь в правильности догадок.

1 - Яблочное семечко:

- Этот предмет обычно находится внутри другого предмета;
- Обычно он овальной формы;
- С него начинается что-то новое;
- У него есть оболочка;
- Его обычно сажают весной.

2 - Часы:

- Обычно этот предмет не стоит на месте;
- Просто необходим в повседневной жизни;
- Он может висеть;
- Он умеет отсчитывать;
- Как правило, он круглой формы
- Эти предметы бывают электронные, механические, кварцевые.

3 - Слово Божье - Библия:

- Действует по принципу осветительных приборов (Пс. 118:105);
- Указывает дорогу (Пс. 15:11);
- Очень чистое (Пс. 17:31, 118:140);
- Существует в устной и письменной форме;
- Обычно на обложке написано "Библия".

Наш Господь - Бог величественный, всемогущий, вездесущий. Когда мы открываем Господа для себя, мы просто не можем не славить Его. Когда царь Навуходоносор понял это, он прославил Бога и признал Его владычество над всем во вселенной. Только Господь достоин всей славы, хвалы и поклонения.

ОГНЕННАЯ ПЕЧЬ

Даниила 3:1-30

“Бог наш, Которому мы служим, силен спасти нас от печи, раскаленной огнем, и от руки твоей, царь, избавит” (Даниил 3:17).

Поделка “В огненной печи”



1. Сделайте копии образцов (стр. 15, рис. 2) на обычной бумаге (копию фигурки Иисуса вы можете сделать на желтой бумаге, или пусть дети раскрасят ее в желтый цвет).
2. Раскрасьте и вырежьте фигурки Седраха, Мисаха, Авденаго и Иисуса.
3. Из красной и желтой пергаментной бумаги вырежьте полоски 24x8 см. Верхнюю часть полоски произвольно нарежьте, чтобы получились языки пламени.
4. В нижней части бутылки приклейте сначала желтую полоску, а затем ниже - красную (см. рисунок).
5. Положите в бутылку красный дождик. Разрисуйте ее коричневым фломастером, чтобы получились кирпичи.
6. На небольшом листе бумаги напишите золотой стих, украсьте его (по желанию) и приклейте на бутылку.
7. Прикрепите с помощью скотча нити к фигуркам друзей и Иисуса, опустите их в бутылку немного выше уровня “пламени” и прикрепите нити с внешней стороны бутылки с помощью скотча.

- копии образцов (стр. 15)
- пластмассовая бутылка (2л)
- красная и желтая пергаментная бумага
- нитки
- скотч
- карандаши
- фломастеры
- ножницы
- красный дождик
- клей
- белая бумага



Предметный урок “Избери, кому служить”

- несколько видов мороженого (или картинки с изображением различных видов)

Посмотрите на картинки с изображением разных видов мороженого. Давайте представим знойный летний день, и у вас достаточно денег, чтобы купить мороженое. По дороге вы покупаете любимое ванильное и наслаждаетесь жизнью. Это замечательно - приятный холод и не менее приятный вкус, и вы с удовольствием уменьшаете привычную порцию. Но затем вы видите магазин, заходите туда и видите очень много мороженого - 15 видов! На любой вкус! Как бы вы поступили теперь?

Очень сложно принять решение, если есть много вариантов. Каждый день мы сталкиваемся с выбором: нам нужно выбрать между хорошими предложениями и плохими, соврать нам или сказать правду, пойти по подземному переходу или перебежать улицу поверху, быть послушными родителям или ослушаться их, простить или обидеться, помочь кому-то или вежливо удалиться и т.д. Иногда нам приходится выбирать, с кем дружить (а от этого очень много зависит в нашей жизни!), а самый серьезный выбор, наверное, - это выбор между

хорошим и самым лучшим. Порой нам кажется, что хорошего будет вполне достаточно, но Господь нам желает дать самое лучшее!

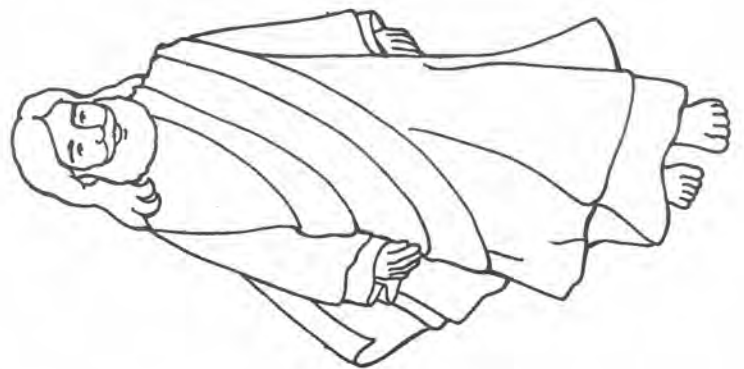
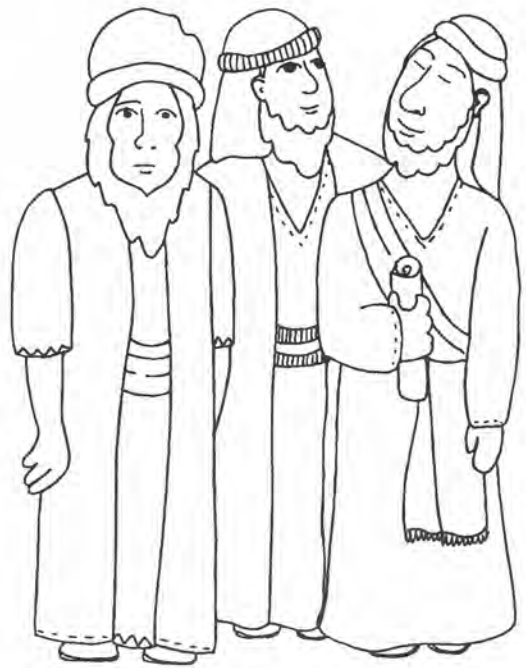
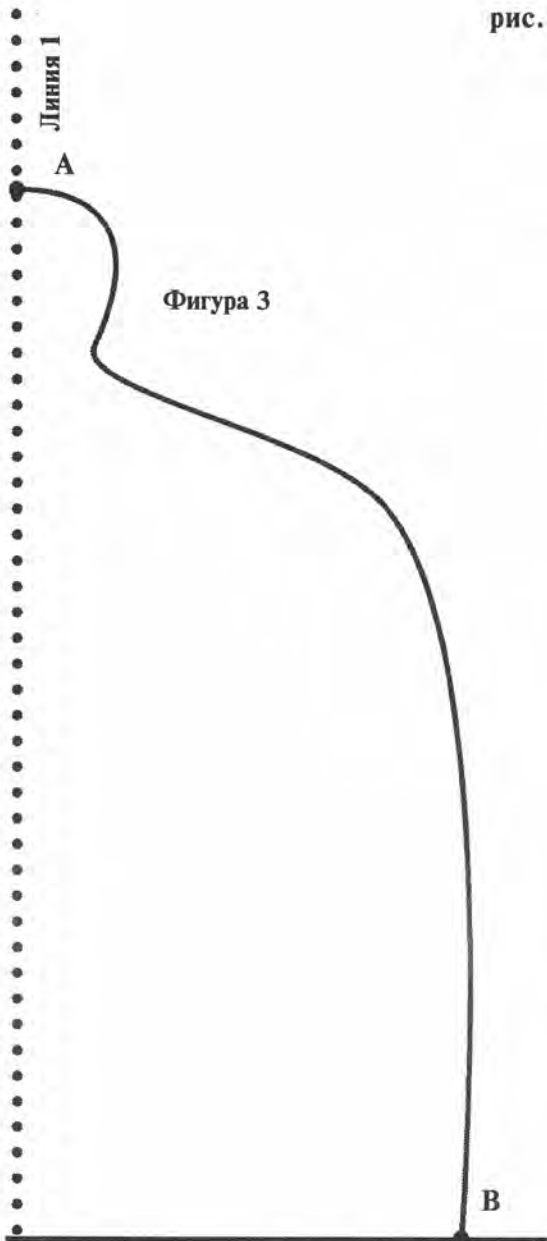
От того, какое решение мы примем, зависит то, где мы окажемся и по какому руслу потечет наша жизнь. Много лет назад Божий народ, израильтяне, перестали поклоняться Богу и поклонялись идолам. Иисус Навин сказал народу, что они должны сделать выбор: “изберите себе ныне, кому служить... а я и дом мой будем служить Господу” (И. Навина 24:15).

Седрах, Мисах и Авденаго тоже сделали свой выбор - решили служить Господу, и даже страх смерти не поколебал их в этом! Господь чудесным образом спас их, а царь Навуходоносор был изумлен и увидел силу Божию.

Знаете, мы тоже можем сделать выбор - доверять Богу и служить Ему или довериться чему-то другому. Если вы выберете служение Богу, пусть это будет видно, возможно, в маленьких, незаметных, но полезных и добрых делах, которые сделают чью-то жизнь немножко лучше.

рис. ①

рис. ②

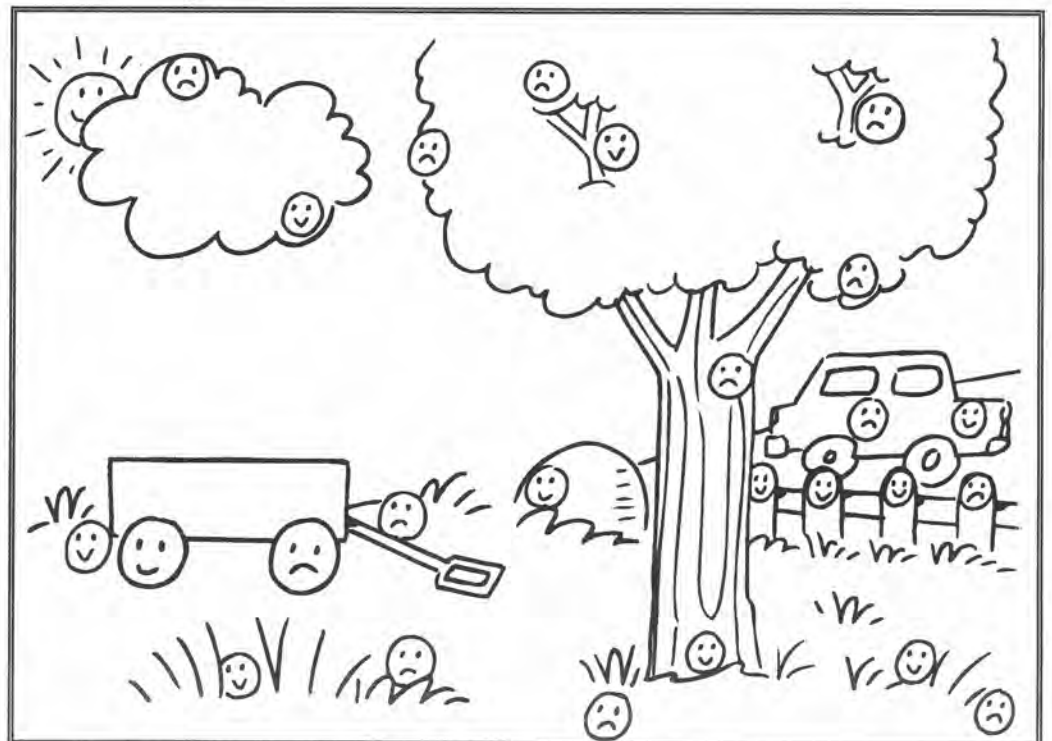


**Игра
"Надеющийся
на Господа"**

Сделайте копии образцов. Поговорите о том, какого человека Библия называет блаженным, т. е. счастливым (Пс. 33:9).

Раздайте детям копии, пусть они подсчитают количество счастливых лиц. Кто первый сделает это правильно, - победитель.

(Ответ: 13 лиц).



ОГНЕННАЯ ПЕЧЬ

Даниила 3:1-30



Как рассказать историю об огненной печи

Подготовка: сделайте копии фигуры №1 на золотой бумаге или на блестящей оберточной, фигуру №2 на красной бумаге и копии фигуры №3 на белой бумаге. При вырезании располагайте сложенные листы рисунком к себе.

*Фигуры для копирования располагайте так, чтобы центральная пунктирная линия сгиба была по центру листа.

Давным-давно в земле Вавилонской жил великий царь Навуходоносор. Он был очень гордым и могущественным.

Согните золотистую бумагу пополам вдоль пунктирной линии.

Однажды царь Навуходоносор решил сделать большого золотого истукана.

Вырежьте фигуру №1 от А до В. Разогните статуя.

Вы знаете, какой высоты была эта статуя? Приблизительно она была равна высоте 8-этажного дома. Высоко, не правда ли? Знаете, что сказал царь людям? Он сказал, чтобы они поклонялись и прославляли статуя каждый раз, когда услышат звуки музыкальных инструментов, а кто этого не делает, будет брошен в огненную печь. Ведь мы с вами не поклоняемся статуям, мы поклоняемся Богу, не правда ли?

Согните красную бумагу пополам по линии 1. Вырежьте фигуры трех мужчин от А до В.

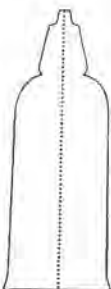
Седрах, Мисах и Авденаго тоже поклонялись единому Богу.

Согните фигуры трех мужчин снова, на этот раз по линии 2. Вырежьте и уберите секцию 3.

Когда слышались звуки музыки и все поклонились золотому истукану, Седрах, Мисах и Авденаго продолжали стоять.

Разогните фигуры трех мужчин и покажите их.

Царь Навуходоносор был в ярости. "Приведите этих троих ко мне!" - сказал он. Итак, Седрах, Мисах и Авденаго появились перед царем. "Это правда, что вы не поклоняетесь моей статуе? В следующий раз, когда будет звучать музыка, вам лучше поклониться, иначе вы будете брошены в огнен-



ную печь". Как вы думаете, они испугались? А вы испугались бы? Они сказали: "О, царь! Если ты бросишь нас в огненную печь, наш Бог силен спасти нас, но даже если Он этого не сделает, мы все равно не поклонимся твоему истукану". Ух, ты! Они были храбрыми. Когда зазвучала музыка (попросите детей помочь создать музыку с помощью барабанной дроби, ложек и т.д.), все поклонились, за исключением наших героев.

Царь приказал раскалить печь в семь раз больше обычного.

Согните фигуру троих мужчин пополам по линии 1, вырежьте фигуры от В до С.

Воины в точности исполнили приказание царя, связали друзей и бросили в огненную печь.

Разогните фигуры троих мужчин и загните пламя по линии 3, чтобы оно было впереди мужчин.

Но случилось нечто удивительное! Пламя их не касалось! Царь не мог поверить своим глазам!

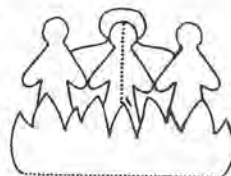
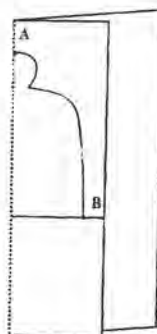
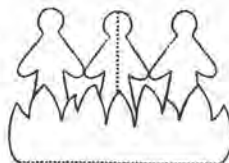
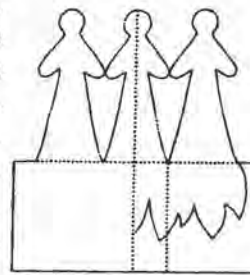
Согните белую бумагу по линии 1, вырежьте фигуру от А до В.

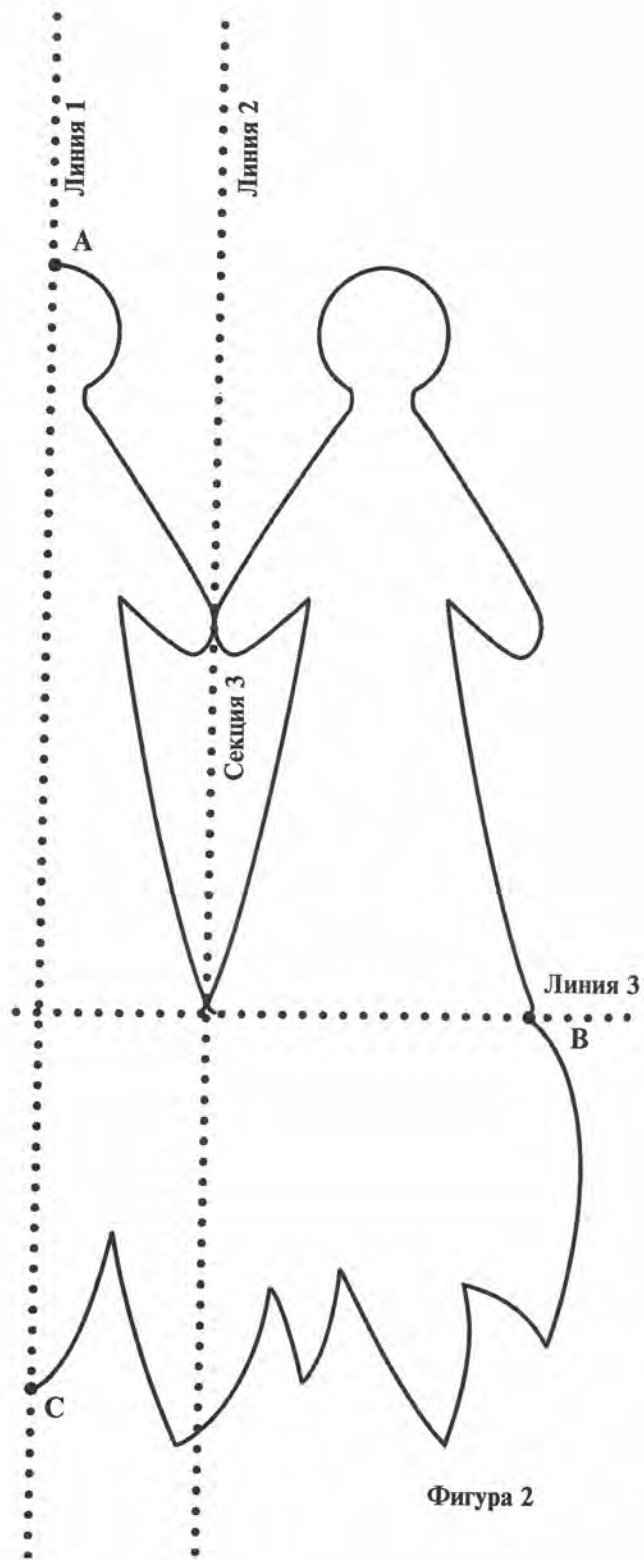
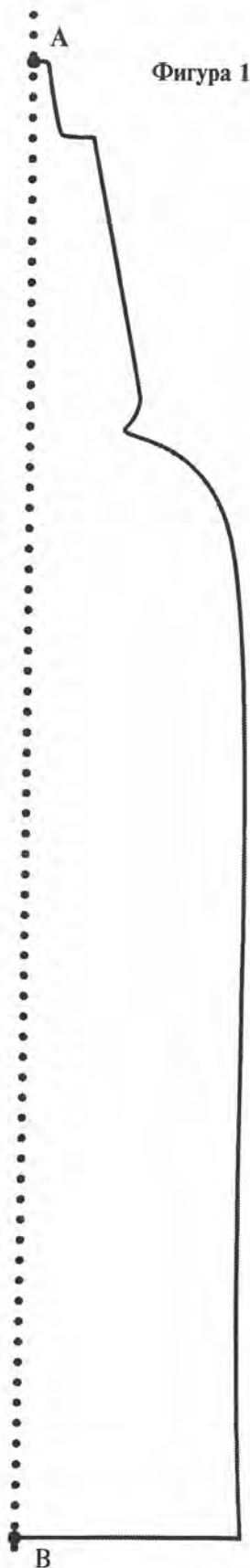
"Не троих ли мужчин бросили мы в огонь?" - спросил царь.

Дорезьте белую бумагу по линии 2 и четвертую фигуру поместите в огне за тремя мужчинами.

"Я вижу четверых мужчин среди огня, и пламя не касается их!"

Господь защищал Седраха, Мисаха и Авденаго. Изумленный царь позвал друзей, чтобы они вышли из огня, и все с удивлением обнаружили, что они не были опалены и даже запаха огня не было от них. Царь Навуходоносор прославил Бога и издал новый указ, что никто не может произносить хулу на Бога Седраха, Мисаха и Авденаго.





□ два обруча

Игра "Освободи друзей"

Разделите детей на две команды, выберите в каждой из них лидера, который будет "спасителем". Постройте команды в колонну по 1 на протяжении всей классной комнаты. "Спаситель", начиная с первого игрока, должен освободить команду следующим образом: продеть обруч через каждого игрока, тогда он считается свободным. Команда, первая справившаяся с заданием, победитель.

ОГНЕННАЯ ПЕЧЬ

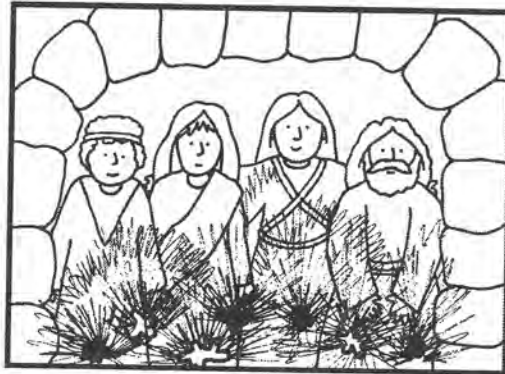
Даниила 3:1-30

“...Нет иного бога, который мог бы так спасти” (Даниила 3:29).

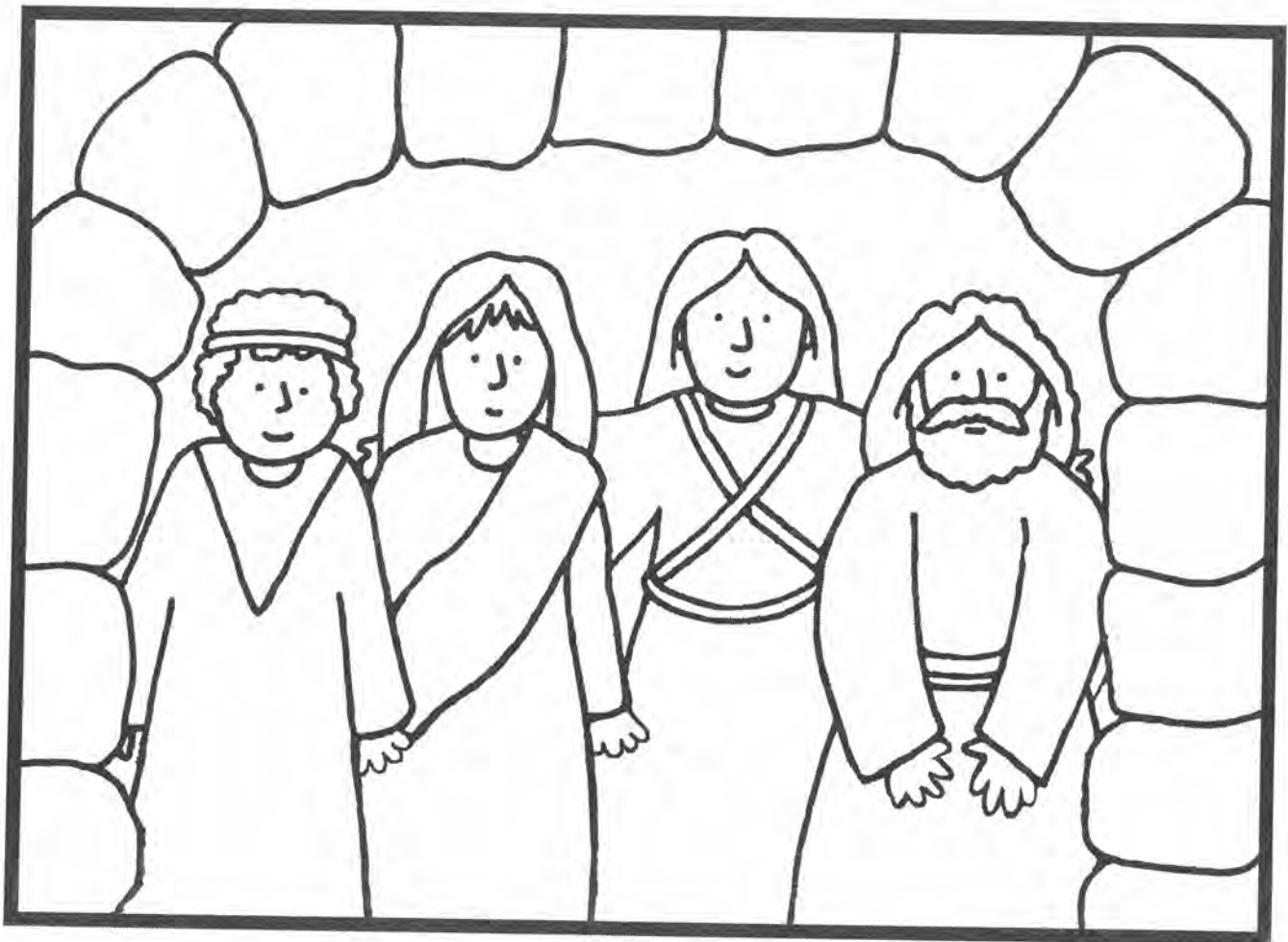
Поделка “Спасение из огня”



- копии образцов
- карандаши
- фломастеры
- желтый и красный пищевой красители
- ножницы
- бутылка-спрей с водой
- салфетка или промокашка
- газета



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне (не глянцевом!).
2. Раскрасьте поделку (кроме фигур друзей), на “кирпичиках” напишите золотой стих.
3. Застелите рабочее место газетой.
4. Положите немного красителя в нижней части картинке. Распылите немного воды на краситель, чтобы вода, разбрызгавшись, образовала эффект горящего пламени, промокните салфеткой и подождите, пока поделка высохнет.
*Перед тем, как подготовить материалы для поделки, поэкспериментируйте, чтобы выбрать лучший вариант бумаги и определить оптимальное количество красителя.



ОГНЕННАЯ ПЕЧЬ

Даниила 3:1-30

Как рассказать историю об огненной печи



- Библия
- скотч
- катушка или картонная трубочка
- 3 ленты желтого, красного и оранжевого цветов (тканевые или бумажные) по 9 метров

Подготовка: склейте скотчем ленты вместе в такой последовательности: желтая, оранжевая, красная. Намотайте ленту на катушку, чтобы сверху была желтая.

Держа катушку, скажите: "Есть очень много того, что мы не должны делать. Мы не можем переходить улицу, не смотря по сторонам. Мы не должны быть грубыми или враждебными по отношению к другим, не должны воровать или лгать. Есть много того, чего нам делать не следует. Что вы будете делать, если кто-то будет принуждать вас сделать что-то плохое? Вы знаете, это случилось с тремя друзьями в истории из Библии. И сейчас мы посмотрим, что они сделали, точнее, чего они не сделали. Эта лента поможет нам."



Много лет назад царь Навуходоносор правил Вавилоном. Вавилоняне не знали о Божьей любви, но у Навуходоносора служили трое друзей, которые любили Бога очень сильно. Однажды царь Навуходоносор построил гигантскую золотую статую. Насколько большой она была? Посмотрите! (Держите конец ленты в руках, а дети пусть разматывают ее на всю длину - 27 метров. Воскликните от удивления). Статуя была высотой 27 метров и шириной около 3 метров! Она была просто огромной! (Прикрепите конец ленты к чему-либо и простелите вдоль или вокруг классной комнаты (насколько позволяет место). После этого попросите троих детей расположиться в начале желтой ленты).

Царь Навуходоносор дал распоряжение каждому жителю Вавилона поклоняться и молиться большому золотому истукану, а если кто-нибудь откажется это делать - бросить его в огненную печь. Как вы думаете, что сделали наши

друзья? А что предпочли бы сделать вы? Седрах, Мисах и Авденаго сказали:

Ни за что и никогда не свернем с пути, друзья,
Поклоняться будем только Господу, а не твоему, царь, золотому идолу!

(Вместе с тремя детьми повторите стих. После этих слов пусть дети сделают семь больших шагов вдоль желтого отрезка ленты).

Царь Навуходоносор был очень зол! Он приказал бросить друзей в раскаленную печь, если они не поклонятся истукану. Но несмотря на это друзья сказали: (повторите стих, и если дети согласны с тем, что сказали три друга, пусть сделают семь больших шагов вдоль оранжевого отрезка ленты).

После этих слов царь приказал разжечь печь всемеро больше обычного! Но друзья не испугались и не изменили своего мнения. Они вновь повторили: (повторите стих еще раз и сделайте семь шагов, если вы согласны с тем, как поступили Седрах, Мисах и Авденаго).

Седрах, Мисах и Авденаго предпочли смерть поклонению фальшивому идолу. Но умерли ли они? Нет, их ликование было огромным! Бог послал Ангела, чтобы сохранить их! Друзья ходили среди пламени и пели Богу, восхваляя Его силу и величие! Когда они вышли из печи (пусть дети отойдут от ленты), оказалось, что они целы и невредимы! Навуходоносор был изумлен тем, насколько велик и могуществен Господь, и сказал друзьям о том, что они должны поклоняться и дальше своему Богу. А что сказали наши герои?

Мы любим Тебя, Господи, поем Тебе хвалу,
И поклоняться будем Тебе лишь одному!"

Игра "Выучи золотой стих"



- коробок спичек или упаковка зубочисток для каждой команды

Разделите детей на команды по 6-7 человек. Раздайте коробки со спичками или зубочистками. По сигналу дети должны начать выкладывать с помощью спичек золотой стих. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и качественнее.

ДАНИИЛ ОБЪЯСНЯЕТ ЗНАЧЕНИЕ ВТОРОГО СНА

Даниила 4:1-34

“...Искупи грехи твои правдою и беззакония твои милосердием к бедным; вот чем может продлиться мир твой” (Даниила 4:24).

Поделка “Плодовитое дерево”



□ копии образцов на тонком картоне



- ножницы
- карандаши, фломастеры
- клей
- красный тонкий картон
- пряжа
- скотч

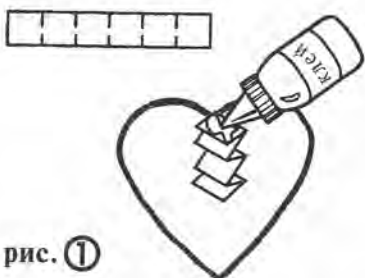


рис. ①

1. Сделайте копии образцов на тонком картоне.
2. Раскрасьте и вырежьте дерево. По контуру сердечек, расположенных на дереве, напишите слова золотого стиха, так чтобы он полностью

поместился.

3. Вырежьте сердечки и полоску - это шаблоны.
4. Обведите на листе красного тонкого картона сердца и пять полосок. Вырежьте.
5. На сердцах напишите качества, которые необходимы нам, чтобы мы могли проявлять милосердие, например: “милость”, “доброта”, “забота”, “любовь”, “доброжелательность”, “сострадание”, “благость”, “кротость” и т.д.
6. Сложите гармошкой полоски и приклейте посередине сердец, а затем нанесите клей на последнюю грань и приклейте плоды-сердца (соответствующие по размеру) к дереву (рис. 1).
7. Из пряжи сделайте петлю и прикрепите ее с тыльной стороны, чтобы поделку можно было повесить.

*Поговорите с детьми о том, что царь Навуходоносор мог быть подобен этому сильному дереву, если бы послушал совет Даниила, но его больше заботила собственная власть и могущество.



□ сосновая шишка

Предметный урок “Людн-шишки”

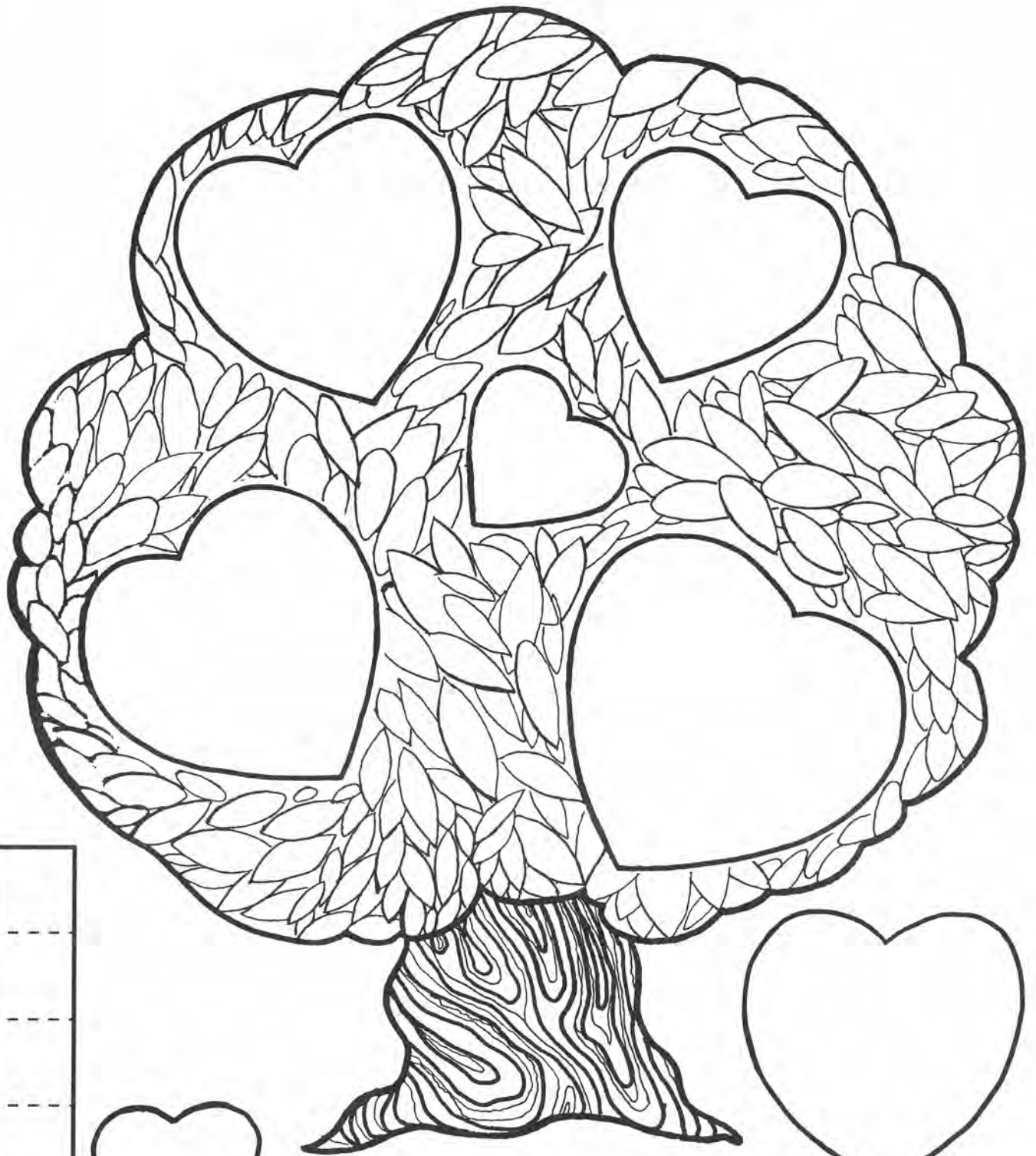
Кто может сказать, что это? (Покажите шишку). Можете ли вы в ней заметить что-то особенное? Ничего из ряда вон выходящего совсем не видно. Но все-таки шишка действительно особенная, потому что в ней есть секрет, о котором, возможно, некоторые из вас не знают. Внутри шишки, под плотно прилегающими чешуйками находятся семечки, которые необходимы для того, чтобы выросли новые деревья. Когда чешуйки раскрываются, семена выпадают на землю, прорастают и дают побеги. Шишки очень важны для леса, потому что хранят семена. Это похоже на то, как хранятся деньги в банках, чтобы потом можно было вкладывать их в развитие экономики. Шишки тоже до нужного времени хранят семена, а потом “выпускают” их на свободу, чтобы они дали жизнь новым деревьям.

Мы в какой-то мере можем быть похожими на

эти шишки. Иисус дает нам хорошие семена, чтобы ими мы могли послужить другим людям и таким образом их “посеять”. Что же это за семена? Это то доброе, что мы можем сделать для окружающих нас людей: поделиться игрушкой, помочь бабушке нести сумку, уступить место в автобусе, поделиться с проголодавшимся другом бутербродом и многое другое (пусть дети придумают, как они могли бы помочь другим). А потом, конечно же, нужно прийти и всем громко рассказать, что же хорошего вы сделали, не правда ли? Конечно, нет. Иисус сказал: “Смотрите, не творите милостыни вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас...” (Матфея 6:1). Пусть то хорошее, чем вы можете послужить другим, остается втайне между вами и Господом (Матфея 6:4), точно так же, как шишка прячет свое сокровище за чешуйками.

Игра “Поделись семечком”

Раздайте каждому ребенку одноразовый стаканчик и 10 семян кукурузы или других крупных зерен. Определите время для игры, например, 5 минут. За это время дети свободно перемещаются по комнате, подходят к любому другому игроку и задают вопрос. Если игрок не может ответить никак иначе, кроме как “да” (например: “Мы на уроке Воскресной школы?”), он отдает семечко спрашивающему. Побеждает тот, кто за заданное время соберет больше семян.



ДАНИИЛ ОБЪЯСНЯЕТ ЗНАЧЕНИЕ ВТОРОГО СНА

Даниила 4:1-34

“...Славлю, превозношу и величаю Царя Небесного, Которого все дела истинны и пути праведны, и Который силен смирить ходящих гордо” (Даниила 4:34).

Поделка “Сломанное дерево”



- копии образца (стр. 23)
- 1/2 листа зеленого картона
- карандаши
- фломастеры
- скрепка
- дырокол
- ножницы
- клей

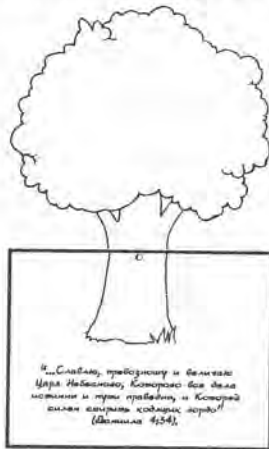


рис. ①

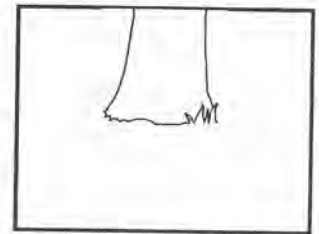


рис. ②



1. Сделайте копии образца на тонком картоне.
2. Раскрасьте дерево (по желанию нарисуйте листья, плоды), вырежьте его по контуру.
3. Разрежьте образец по пунктирной линии. Нижнюю часть – ствол – приклейте в верхней части разрезанного поперек листа картона в центре, чтобы линия разреза совпадала с верхней линией листа (рис. 1). По центру ствола дерева сделайте отверстие.
4. В нижней части поделки напишите золотой стих (рис. 2).
5. Приложите крону дерева под лист со стволом, сделайте отверстие и скрепите части поделки с помощью скрепки.

*Теперь вы можете рассказывать историю о сне царя и о том, как дерево было цветущим, а затем (опустив крону за лист картона) о том, как было срублено под корень.

Предметный урок “Гордое сердце”



- маленькие камешки (по количеству учеников)
- два сердца из красного войлока, склеенные в виде кармашка

Попадал ли вам когда-нибудь в обувь камешек? Нравилось ли вам ходить с камушком в туфле? Давайте попробуем, как вы будете себя чувствовать. (Раздайте всем маленькие камешки. Предложите им попробовать сделать несколько шагов, положив камень в обувь). Ваша походка выглядит смешно и, конечно же, отличается от обычной. Было ли вам больно? А кто из вас когда-либо сильно ранил ногу? Или больно прикусывал язык? Наверное, после того, как вы прикусили язык, ваша речь стала смешной, и вам было трудно говорить. Правда?

Итак, камешек в туфле изменит вашу походку, а неудачный прикус языка может изменить вашу речь.

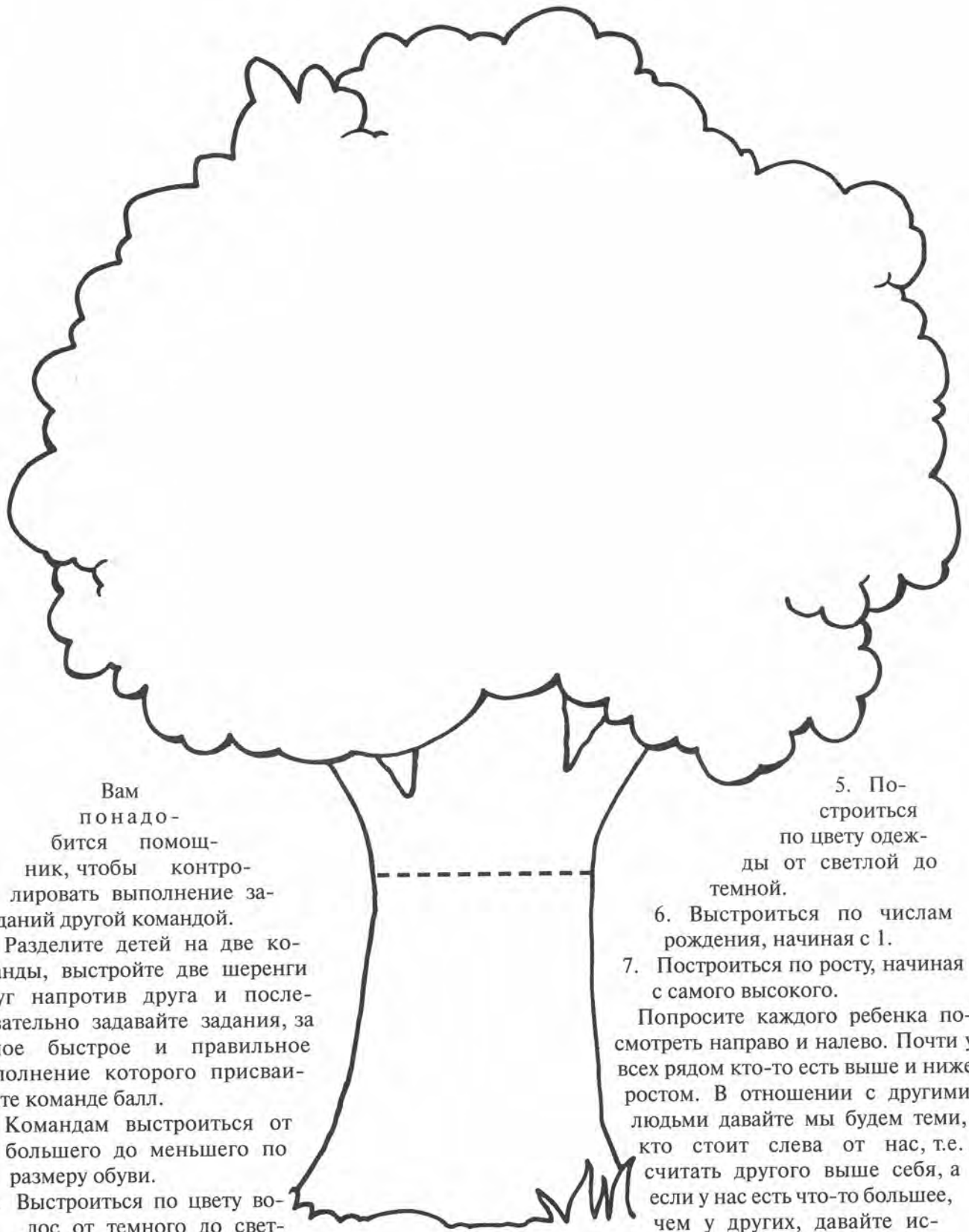
Что необходимо сделать, чтобы походка стала прежней? (Выбросить камешек).

А что происходит, когда есть что-то плохое в наших сердцах? Мы неправильно относимся к другим людям, и Господь не может делать через нас что-то хорошее.

В Библии рассказывается о царе, который решил, что сам достиг высокого положения. Он был очень горд этим. “Камешек” попал не в его обувь, а в сердце (покажите войлочное сердце с камешком внутри), и была просто необходима “операция” по его извлечению. Царь Навуходоносор стал мало похожим на человека, но зато увидел, кто же на самом деле самый могущественный и кто правит на земле. Когда Господь “извлек” камушек из сердца Навуходоносора, он снова вернулся к исполнению своих “царских” обязанностей, но с другим отношением сердца.

“Сердце царя - в руке Господа, как потоки вод: куда захочет, Он направляет его” (Притчи 21:1).

Давайте спросим у Господа, нет ли у нас “камешков” в сердце, не гордимся ли мы, не считаем ли, что мы лучше, красивее, умнее других и т.д., и будем молиться, чтобы Господь очистил наши сердца.



Вам
понадо-
бится помощ-
ник, чтобы контро-
лировать выполнение за-
даний другой командой.

Разделите детей на две ко-
манды, выстройте две шеренги
друг напротив друга и после-
довательно задавайте задания, за
самое быстрое и правильное
выполнение которого присваи-
вайте команде балл.

1. Командам выстроиться от
большого до меньшего по
размеру обуви.
2. Выстроиться по цвету во-
лос от темного до свет-
лого.
3. Выстроиться по меся-
цам рождения, начи-
ная с января.
4. Построиться по
цвету глаз от
светлых до
темных.

5. По-
строиться
по цвету одеж-
ды от светлой до
темной.

6. Выстроиться по числам
рождения, начиная с 1.
7. Построиться по росту, начиная
с самого высокого.

Попросите каждого ребенка по-
смотреть направо и налево. Почти у
всех рядом кто-то есть выше и ниже
ростом. В отношении с другими
людьми давайте мы будем теми,
кто стоит слева от нас, т.е.
считать другого выше себя, а
если у нас есть что-то большее,
чем у других, давайте ис-
пользовать это, чтобы по-
мочь другим людям, а
не гордиться.

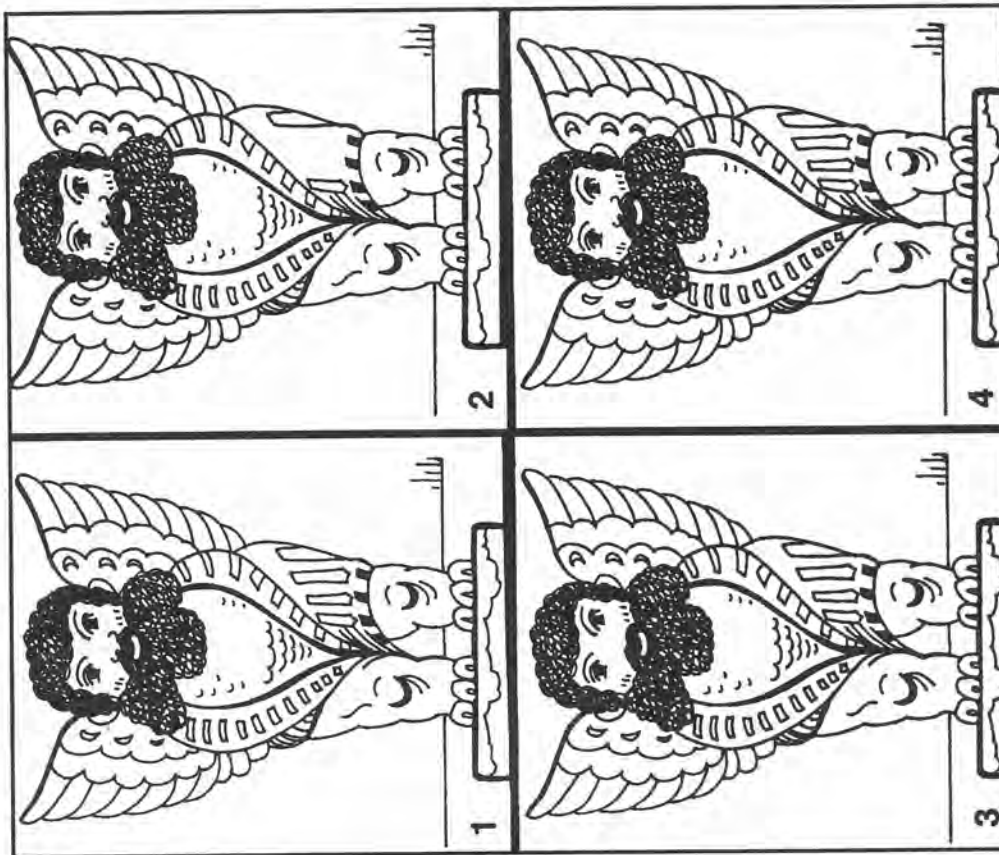
*Побеждает ко-
манда, набрав-
шая большее
количество
баллов.

Игра
"Кто выше?"

ДАНИИЛ ОБЪЯСНЯЕТ ЗНАЧЕНИЕ ВТОРОГО СНА

Даниила 4:1-34

Игра "Найди отличия"



Каждая следующая
фигура чем-то
отличается от
первой. Найдите эти
отличия.

Предметный урок-эксперимент "Прокатимся вверх?"



- две стопки книг (одна выше другой на 15 см)
- две воронки (одинаковые)
- две линейки (1 м)
- скотч

Подготовка: поставьте 2 стопки книг на расстоянии 70 см друг от друга. Сделайте "трассу": скрепите скотчем два конца линейки, положите на меньшую стопку книг; разведите два других конца и расположите на большей стопке. Сделайте "машину", скрепив скотчем широкие части воронок.

Пусть дети соберутся вокруг места проведения эксперимента. Скажите: "Сейчас я помешу "машинку" на "трассу" недалеко от "тупика". Как вы думаете, что произойдет? Почему?" (Вероятно, дети ответят, что "машинка" переместится еще ниже).

Поставьте "машинку" на "трассу" возле тупика, чтобы она начала движение. Она будет двигаться по направлению к более высокой стопке книг.

☞ Что произошло?

☞ Как вы думаете, почему "машинка" поехала вверх?

☞ Действительно ли она движется вверх?

Скажите: "Конечно же, нет, "машинка" никак



не может передвигаться вверх, потому что по закону гравитации все тела притягиваются вниз. Почему же создается впечатление, что она движется вверх? Попробуем еще раз. Посмотрите со стороны, что происходит. (Проделайте эксперимент еще раз). Обратите ли вы внимание на то, что дорога становится шире и шире, а центр "машинки" - ниже и ниже? На самом деле "машинка" двигалась вниз, а нам казалось, что она перемещается вверх.

Так бывает и с нами. Нам кажется иногда, что поступаем мы правильно, а на самом деле это совсем не так (Притчи 14:12). Даниил сказал царю Навуходоносору, что он поступает неправильно и у него есть шанс что-то изменить, но царь не внял совету Даниила. Царю казалось, что он на волне успеха, славы, что он многого достиг, а на самом деле он оказался в ужасном положении. Давайте перед тем, как принимать решения, будем думать о том, как то, что мы собираемся сделать, будет выглядеть в глазах Господа.

ПИР ВАЛТАСАРА

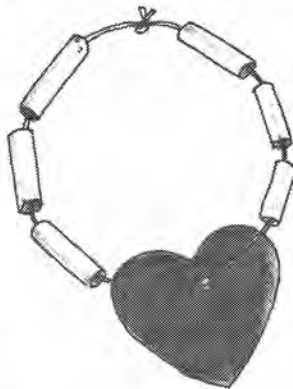
Даниила 5:1-31

“Всякий путь человека прям в глазах его; но Господь взвешивает сердца”(Притчи 21:2).

Поделка “Ожерелье”



- копии образцов на красном тонком картоне
- красивая пряжа или ленточка
- полая вермишель достаточного диаметра
- дырокол
- ножницы
- фломастеры
- водостойкие маркеры (по возможности)



1. Сделайте копии образцов на красном тонком картоне, на сердечке напишите золотой стих.
2. В указанном месте сделайте отверстие и проденьте через него ленточку или пряжу. Разместите сердечко посередине пряжи.
3. С обеих сторон сердечка равномерно нанижите вермишель (можете предварительно раскрасить ее водостойкими маркерами).

Игра “Идеальные орешки”



- Библия
- грецкие орехи

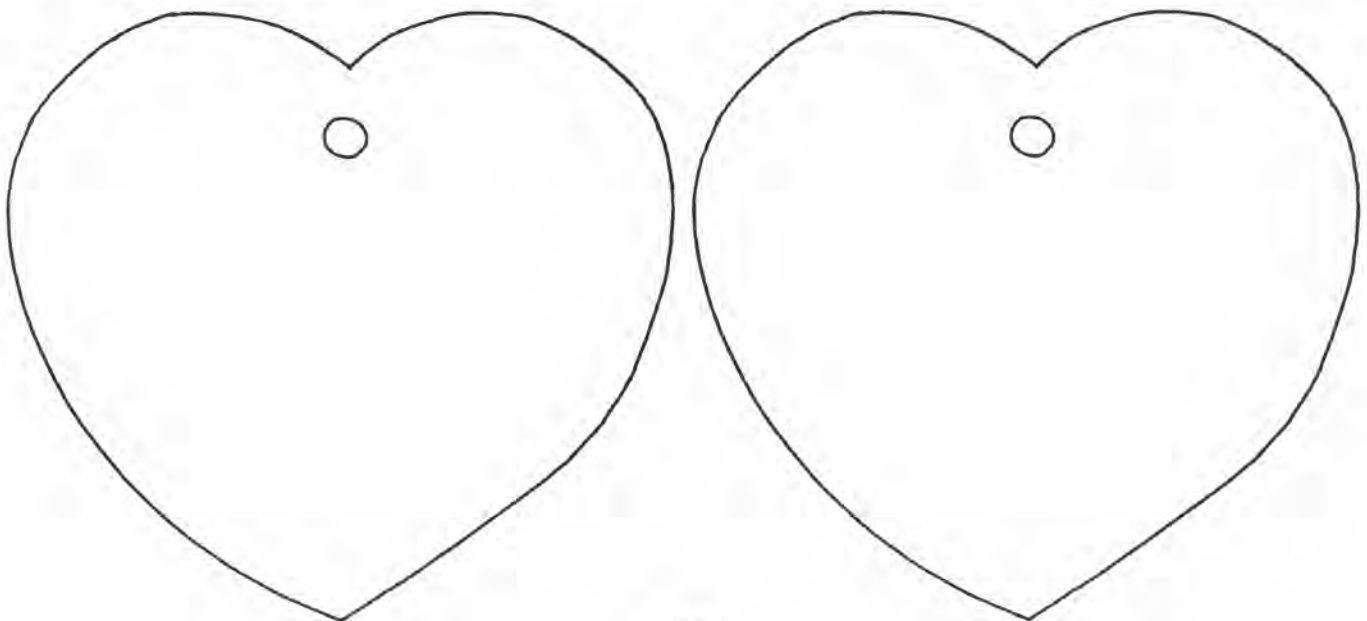
- клей
- наклейки-сердечки

Перед началом занятия аккуратно откройте несколько невзрачных орехов и поместите внутрь наклейки-сердечки, а затем склейте орехи.

Разделите детей на команды по 4-5 человек. Отложите на время орехи с сердечками в сторону. Раздайте каждой команде по 5 обыкновенных орехов и попросите их выбрать самый лучший. Пусть дети подумают, по каким критериям они выбирают лучший орех: по размеру, форме, цвету и т. д. Когда каждая команда выберет “совершенный” орех, попросите игроков выставить напоказ их лучшие орехи. Рядом поместите орехи с сердечками. Попросите детей снова выбрать лучший орех из новой группы. Перед тем как открыть орешки с сердечками, спросите детей, как бы Бог выбрал лучший орех. Объясните, что Бог смотрит не так, как люди.

Прочитайте 1 Царств 16:7 и спросите: “Как вы думаете, почему лучше смотреть, на внутреннее содержание человека, а не на его внешность?”

Попросите добровольцев осторожно открыть орехи с сердечками. Покажите детям внутренность орешков и напомните, что Бог смотрит на сердце.



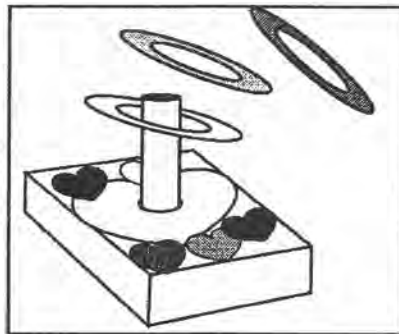
ПИР ВАЛТАСАРА

Даниила 5:1-31

Подделка-игра "Самый меткий"



- копии образцов (стр. 27)
- картонные коробки (из-под конфет, вермишели)
- картонные трубочки диаметром 3 см и высотой 15 см или лист картона 15x10 см
- маленькие бумажные тарелки или тонкий картон
- ножницы
- клей
- скотч
- фломастеры
- наклейки
- цветная бумага, оберточная бумага (по желанию)
- нож для бумаги



- Перел началом занятий сделайте в верхней части каждой картонной коробки отверстия для картонных трубочек.
1. Сделайте копии образцов на тонком картоне красного цвета. На большом сердце напишите золотой стих, вырежьте сердечки.
 2. Обклейте картонную коробку оберточной бумагой (по жела-

нию).

3. Поместите трубочку в отверстие коробки и прикрепите с помощью скотча (если трубочки нет, сделайте ее сами, склеив лист картона, чтобы диаметр трубочки был равен 3 см, а высота - 15 см).
4. В большом сердце вырежьте середину, нанесите клей и приклейте к коробке, надев на картонную трубочку.
5. Используйте маленькое сердечко как шаблон, чтобы вырезать из цветной бумаги сердечки разных цветов. Приклейте их на коробку, а также украсьте наклейками.
6. Вырежьте середину бумажных тарелок или круги из картона (диаметр внешнего круга - 16 см, внутреннего - 10 см).
7. Расположите коробку на нужном расстоянии и поупражняйтесь в попадании.

Предметный урок "Что перевесит?"



- 0,5 кг ваты
- 0,5 кг железа
- ручные весы
- напольные весы
- лист бумаги

Положите вату и железо на стол. Спросите у детей, чего больше. Скорее всего, они ответят, что ваты больше. Тогда взвесьте эти предметы. Дети увидят, что их вес одинаков. Сделайте вывод, что по внешнему виду нельзя судить о содержании.

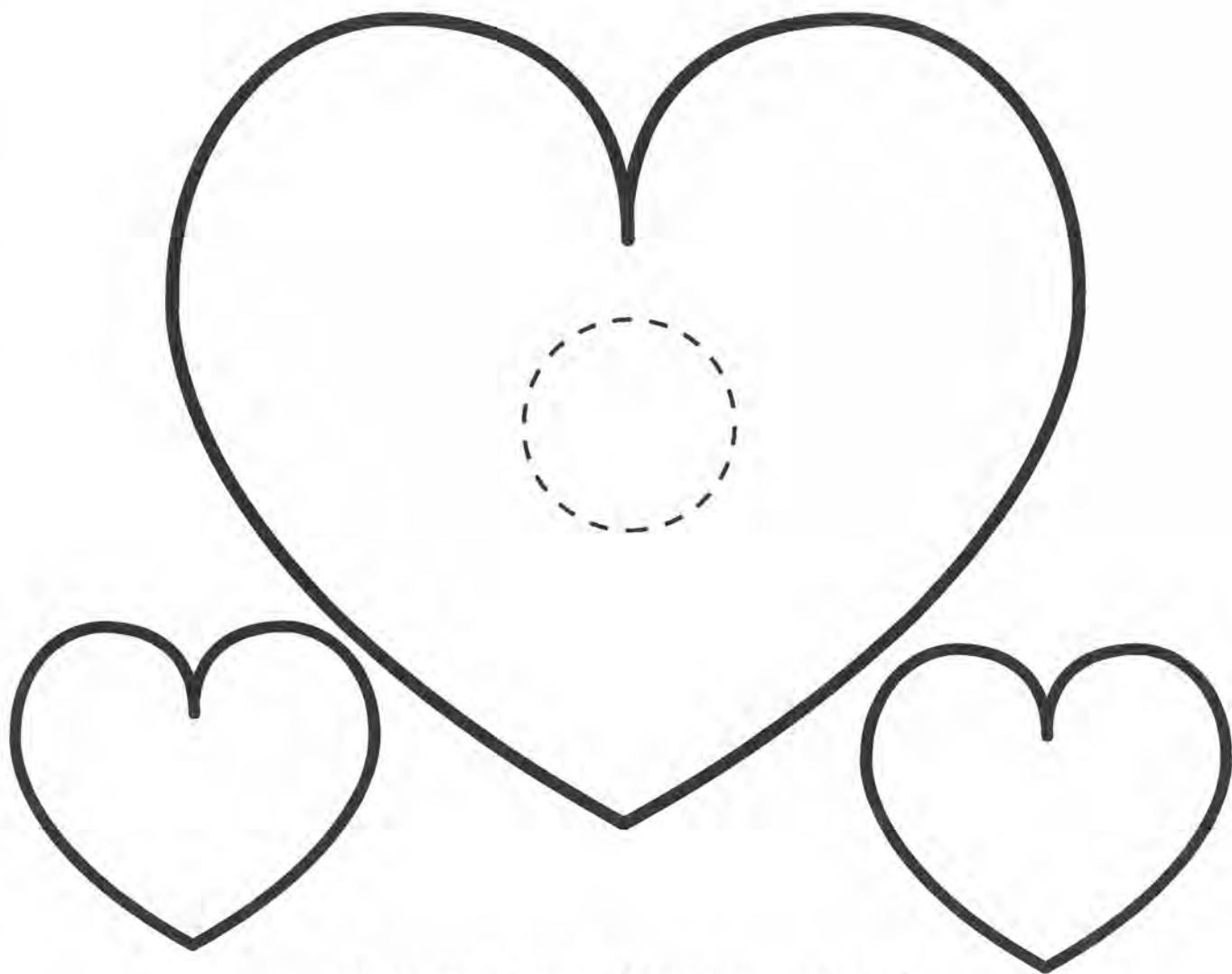
Продемонстрируйте детям чистый лист бумаги. Спросите у них, будет ли он ценен для человека, который решил написать письмо. Они ответят, что он действительно представляет собой ценность для этого человека. Затем спросите, пригодится ли этот же лист бумаги в кинотеатре человеку, перед которым сидит высокий сосед. Они ответят, что вряд ли он принесет ему пользу, т.е. он теряет свою ценность.

Принесите на урок напольные весы. Найдите 10 добровольцев и определите их вес. Спросите у детей, кто оказался самым легким. Затем поинтересуйтесь их мнением о том, как Господь определяет "вес" каждого человека.

Сделайте общий вывод, что для Бога важно внутреннее содержание человека, а не его внешность, должность, богатство, жизненные достижения и другие вещи, которые ценны в глазах людей.

Игра "Самые лучшие каракули"

Участникам игры между двумя пальцами ноги крепятся фломастеры, необходимо быстрее всех и разборчивее написать заданное слово или фразу, например: "Мене, мене, текел, упарсин", "Ты найден легким", "Господь взвешивает сердца" и т.д.



Предметный урок "Божья кардиограмма"



- лист с результатами кардиограммы
- картинка с изображением процесса (по возможности)

Многим из вас, наверное, знакома ситуация, когда у кого-то из знакомых вдруг начинало покалывать слева в груди, особенно если человек был чем-то опечален или расстроен. Это сердце таким образом реагирует на определенные обстоятельства. Иногда следует обратиться к доктору, который много знает о нашем сердце и называется кардиологом. Человек приходит в поликлинику, заходит в кабинет, и врач сразу же определяет, в каком состоянии его сердце, не правда ли?

Конечно же, нет. Врач может проверить пульс, спросить о самочувствии, послушать, как бьется сердце, но увидеть, в каком оно состоянии, просто невозможно. Существует прибор, датчики которого подсоединяются к телу человека, а на экране появляются биоритмы сердца. Потом эта информация выводится на лист бумаги (*покажите*), и затем уже врач может сделать заключение о состоянии этого жизненно важного органа.



Но сердце - центр не только нашей физической жизни. Через сердце сам Господь общается с нами. Сердце - это сущность человека, т.е. какой он есть на самом деле. Человек может быть добрым, открытым, и тогда о нем говорят, что у него доброе сердце; а может быть грубым, исполненным ненависти, коварства, и тогда о таком человеке говорят, что у него ожесточенное, злое сердце.

Можем ли мы, посмотрев на человека, определить, какое у него сердце? Мы видим только внешние проявления, и чем больше узнаем его, можем сделать вывод немножко и о внутреннем, но увидеть все сокровенное, всю внутреннюю сущность может только Бог, и Он знает нас намного лучше, чем даже мы сами себя. Господь может выдать нам точную "кардиограмму", какие мы внутри и что из себя представляем. Мы можем "спрятаться" от кого угодно, но Господь - единственный, Кто знает, чем наполнено наше сердце.

ПИР ВАЛТАСАРА

Даниила 5:1-31

Игра "Зашифрованное послание"

Когда слова МЕНЕ, МЕНЕ, ТЕКЕЛ, УПАРСИН появились на стене во дворце царя Валтасара, все удивились. Даниил объяснил значение этих слов царю, и тот встревожился. Расшифруйте послание, и вы узнаете, что значат эти слова и почему встревожился царь.

МЕНЕ: 🔔 ○ ✨ □ 😊 + 🍷 ⊗

ТЕКЕЛ: 🕯️ ■ 😊 💧 😊 ⌚ 😞 🍷

ПЕРЕС: 🚫 ✨ □ 😊 ✖️ ◆ 😊 ✨

Ключ (шифр)

😊	○	🕯️	✨	😊	💧	□
И	БОГ	ТЫ	ЦАРСТВО	НА	ВЕСАХ	ТВОЕ
🍷	😞	◆	✖️	■	⊗	🍷
ЕМУ	ОЧЕНЬ	МИДЯНАМ	ДАНО	ВЗВЕШЕН	КОНЕЦ	ЛЕГКИМ
⌚	✨	+	🚫	🔔		
НАЙДЕН	ПЕРСАМ	ПОЛОЖИЛ	РАЗДЕЛЕНО	ИСЧИСЛИЛ		

Предметный урок "Сокрытое от взора"



- раскрывшиеся (поп-корн) и нераскрывшиеся зерна кукурузы (по одному или несколько для каждого ребенка)

Раздайте каждому ребенку нераскрывшиеся зерна кукурузы. Обратите внимание на то, что они твердые, и поэтому есть их невозможно. Хотели ли бы вы их попробовать сейчас? Наверное, особого желания у вас не возникает. Но если зерна поместить во влажное место на несколько дней, а затем - на горячую сковородку, очень скоро они начнут с треском лопаться. Жар разбивает твердую оболочку, разворачивает изнутри зерна, и они становятся очень вкусными, мягкими, белыми, такими, как эти. (Раздайте каждому раскрывшиеся зерна). Смотрите внимательно: то, что было внутри, теперь оказалось снаружи.

А как же с тем, что находится у нас внутри? Мы с вами можем видеть только "оболочку", т.е. внешность человека, его поступки, но знать, что у него в сердце, может только Господь.

Мы не должны судить о человеке по его внешности и поступкам. Господу важно наше внутреннее содержание и мотивы сердца. Господь смотрит на нас совсем по-другому: "...Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце" (1-я Царств 16:7).

СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

“...Утешайтесь надеждою; в скорби будьте терпеливы, в молитве постоянны”
(Римлянам 12:12).

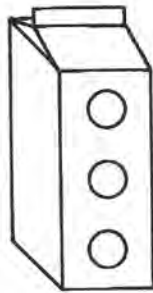
Предметный урок-поделка “Ответы на молитву”



- пакеты из-под молока
- черная, красная, зеленая,

желтая бумага

- конфеты
- клей
- циркуль
- карандаши
- фломастеры
- дырокол
- пряжа



1. Подготовьте картонные пакеты из-под молока, вымыв и высушив их.
2. Обклейте картонную коробку черной бумагой.
3. Вырежьте из цветной бумаги три круга и приклейте на пакет в порядке очередности цветов светофора.
4. На полосочке для склеивания пакета сделайте отверстие и протяните пряжу, чтобы “светофор” можно было повесить.
5. Из цветной бумаги нарежьте небольшие кружочки, на каждом напишите слово из золотого стиха (Иеремии 29:12), сделайте отверстия дыроколом, нанижите их на пряжу и завяжите узелок.


Перед уроком сделайте поделку, положите внутрь “светофора” достаточное количество конфет и заклейте его.


Нашу жизнь можно представить как дорогу, и часто мы стоим перед выбором, куда же нам “повернуть”, то есть как нам поступить в той или иной ситуации. Господь показывает нам правильное решение, если мы взываем к Нему. Как мы можем это сделать? В молитве. Господь отвечает нам, и эти ответы могут быть разными. Господь может ответить нам “Да”, и это похоже на зеленый свет светофора, тогда мы продолжаем двигаться в этом направлении; иногда мы должны подождать - желтый свет, а иногда Бог говорит нам “Нет”. Почему же ответы от Бога приходят разные? Потому что Господь знает, что будет лучше для нас. Но у Бога есть еще один замечательный ответ, который называется “Сюрприз!” - это когда Господь отвечает самым неожиданным образом! Я люблю сюрпризы, а вы? (*Откройте поделку и разделите конфеты на всех детей*).


“Пальчиковые” молитвы


Вначале загадайте детям загадку. У каждого человека всегда есть десять замечательных помощников, с которыми мы никогда не расстаемся. Отгадайте, кто они (10 пальцев). Для молитвы нам понадобятся 5 из них.


Наши пальчики не только помогают нам рисовать, писать, кушать, работать (что бы мы делали без таких замечательных работников!), но сейчас помогут нам помнить о тех, кто нуждается в молитвах и нашей поддержке.

 1. Посмотрите на большой палец на руке. Он ближе всего к нам. Давайте начнем с молитв о близких для нас людях. Нам легко помнить о тех, кто нам близок и любим. Молитву за дорогих людей К. Льюис однажды назвал “сладкой обязанностью”.

 2. Следующий палец - указательный. Будем молиться за тех, кто учит, наставляет, лечит - это учителя, врачи, служители. Они нуждаются в поддержке и мудрости в направлении других к правильным ориентирам.

 3. Следующий палец - средний. Так как он самый “высокий”, то напоминает нам о лидерах - президенте, лидерах в экономике и индустрии. Эти люди представляют наш народ и нуждаются в Божьем руководстве.

 4. Четвертый палец - безымянный. Удивляет много свидетельств о том, что эти пальцы - самые бездеятельные, и это подтвердит любой учитель музыки. Эти пальцы будут служить нам напоминанием о том, чтобы мы молились за тех, кто устал, кто столкнулся с проблемами и болью. Они нуждаются в наших молитвах день и ночь, так что переусердствовать в этом просто невозможно.

 5. И, наконец, самый маленький пальчик. Он может служить показателем того, в каком положении мы должны находиться перед Богом и людьми, как сказано в Библии: “...почитайте один другого высшим себя” (Филиппийцам 2:3). К тому времени, как вы помолитесь за других, вы увидите свои нужды в правильном свете и будете способны молиться о себе более эффективно.

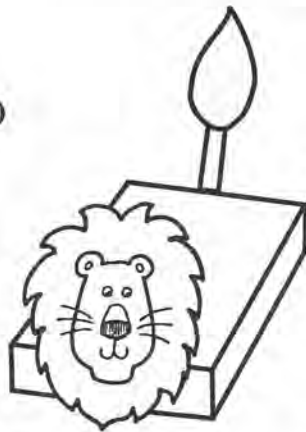
СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

Поделка "Львы не страшны"



- копии образцов (стр. 31)
- спичечный коробок
- золотистая фольга
- карандаши
- фломастеры
- скотч
- клей
- цветная бумага
- *фигурные ножницы
- *наклейки
- *тонкий цветной картон (по возможности)



1. Сделайте копии образцов на картоне (стр. 31, рис. 2).
2. Раскрасьте детали поделки сначала с одной стороны, вырежьте и раскрасьте с обратной гриву и хвост.
3. С помощью фольги оберните спичечный коробок со всех сторон (кроме стороны, где выдвигается коробочка) и прикрепите скотчем.
4. Плотнo оберните внутреннюю коробочку фольгой, чтобы она свободно выдвигалась.
5. Выдвиньте коробок, поместите хвост внутрь и прикрепите скотчем. С другой стороны коробка приклейте голову льва.
6. Из цветной бумаги пастельных цветов нарежьте листочки различной формы, чтобы они помещались в коробок. На одном напишите золотой стих, на остальных - молитвенные просьбы. Украсьте наклейками, края листочков обрежьте фигурными ножницами.

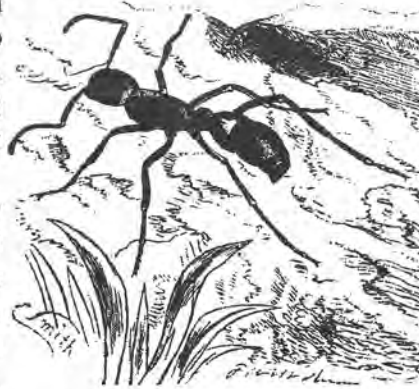
Предметный урок "Бог слышит наши молитвы"



- коробочка с муравьями (или иллюстрации)

Я принес сегодня на урок коробочку с муравьями, потому что мы будем говорить о молитве. Когда я смотрю на муравьев, часто думаю о том, что Господь слышит молитвы. Наверное, вы удивлены такой связью, но сейчас вы поймете, что я имею в виду.

Знаете ли вы, как общаются друг с другом муравьи? У них есть свой особый "язык", который мы не только не можем услышать, но и понять. Когда муравьи встречаются друг с другом, они трутся усиками, а потом расходятся в разные стороны, и при этом успевают передать информацию. Муравей выделяет немного химического вещества, а



другой - "нюхает" его и получает информацию. Вот такой немой язык. Так и с молитвой. Иногда мы молимся вслух, иногда про себя. Никто не слышит нас, но Господь всегда слышит, что происходит в глубине наших сердец. Что бы ни случилось, мы можем обращаться к Богу и знать, что Он слышит нас.

Даниил молился не только в глубине своего сердца, а и так, как молился всегда - возле открытого окна. Он не испугался царского повеления, потому что доверял Богу и хотел быть Ему верным. Господь слышит молитвы праведников (Притчи 15:296).

Игра "Освободи Даниила"

Сделайте три мячика из газет. Разделите детей на две команды. Одна команда будет называться "Даниилы", а другая - "львы". Пусть "львы" станут в круг вокруг команды "Даниилов". Из команды "Даниилов" выберите три ангела, которые будут находиться вне круга. "Ангелы", бросая мячики из газет, должны попасть в "Даниилов" и таким образом освободить их. Если бумажный мячик попал в "Даниила", он свободен и может стать частью команды ангелов. "Львы" должны препятствовать освобождению "Даниилов", отбрасывая бумажные мячики в сторону.

Продолжайте игру на протяжении определенного времени (3 минуты) или до тех пор, пока все "Даниилы" не будут освобождены. Затем пусть команды поменяются ролями.

Поговорите с детьми о том, что мы находимся под Божьей защитой и поэтому не должны бояться, но жить, доверяя Господу и уповая только на Него.

Помогите Даниилу
выбраться из
львиного рва

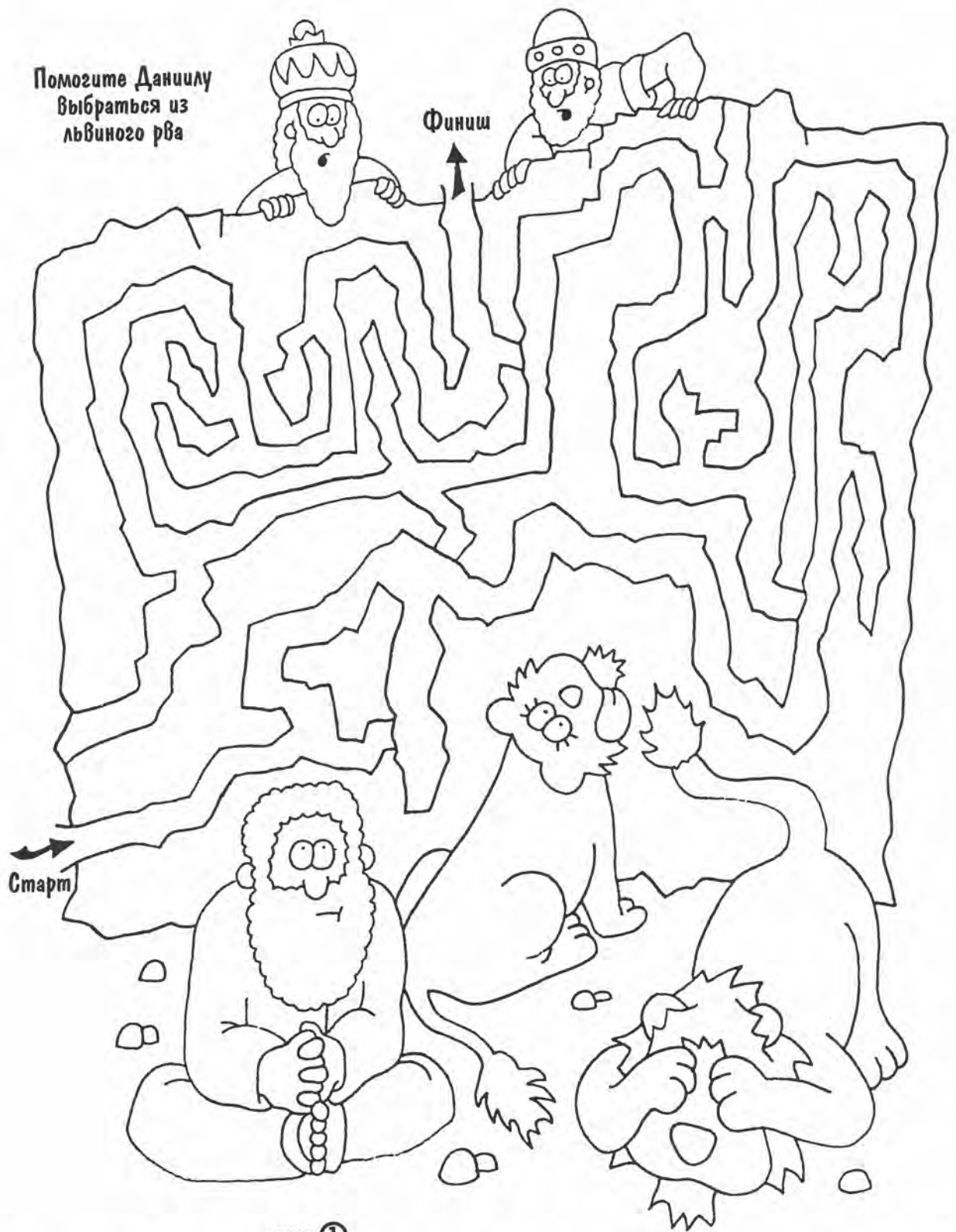


рис. ①

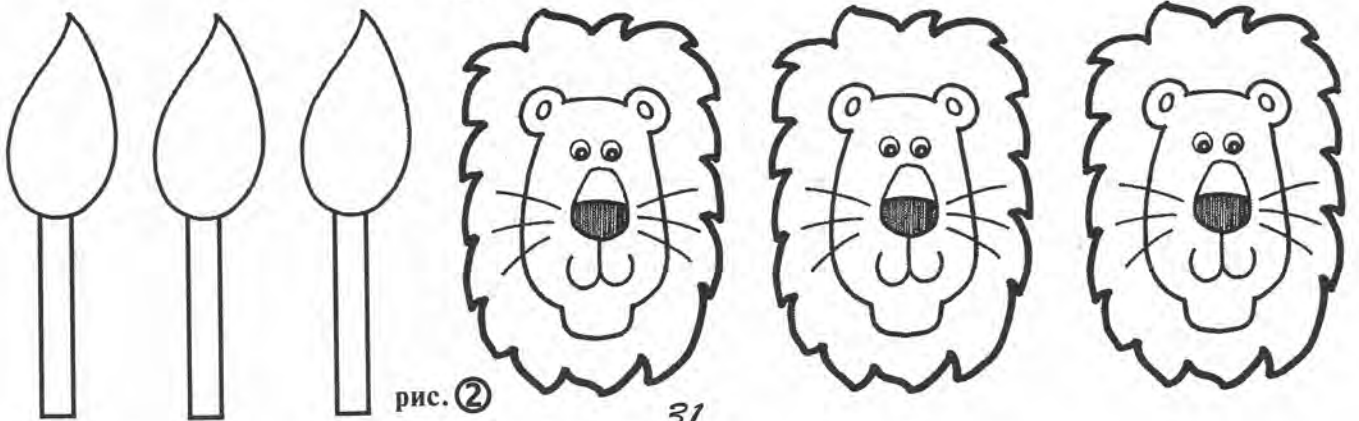


рис. ②

СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

“...Никакого повреждения не оказалось на нем, потому что он веровал в Бога своего”
(Даниила 6:23).

Поделка “Даниил во львином рву”



- копии образцов (стр. 33)
- картонные коробки (из-под обуви или торта)
- карандаши
- фломастеры
- клей
- ножницы



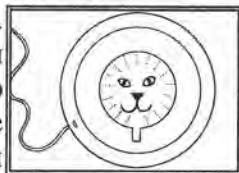
1. Сделайте копии образцов на тонком картоне (стр. 33, рис. 1).
2. Раскрасьте все детали поделки, на дереве нарисуйте листочки.
3. С помощью коричневого фломастера произвольно нарисуйте камни извне и внутри коробки, изображающей львиный ров.
4. На внешней стороне коробки напишите золотой стих (Даниила 6:16б или Даниила 6:23б).
5. Вырежьте все детали поделки. На каждой детали согните нижние полоски, нанесите клей и приклейте на дно коробки.

Игра “Спасение от львов”



- копии образцов (стр. 33)
- тонкая веревка
- катушка с нитками
- клей

Игра происходит по принципу “Рыбака и рыбки”. Сделайте копию образцов (стр. 33, рис. 2), вырежьте. Раскрасьте хвост и голову льва; разрежьте деталь головы по пунктирным линиям к центру и загните полосочки. Приклейте с одной стороны катушки голову льва, а с другой - хвост. “Туловище” льва обклейте желтой бумагой, чтобы нитки не разматывались. Прикрепите также к катушке веревку длиной 3 м.



Выберите ведущего - “льва”. Остальные дети - “Даниилы”. Ведущий размещается на свободной площади, вокруг него на расстоянии 3 метров по кругу располагаются “Даниилы”. “Лев” раскручивает веревку (невысоко от пола), задание детей - перепрыгнуть через нее. Кто не успеет, и веревка или катушка коснется его, выходит из игры. Побеждает тот, кто дольше всех продержался в игре.

Предметный урок-эксперимент “Вращение в Божьей благодати”

Для этого эксперимента вам понадобится свободная территория.

Разбейте детей на пары (партнеры должны быть приблизительно одинакового роста). Пусть они расположатся друг напротив друга и один из них разведет руки в стороны. Затем он должен очень быстро обернуться вокруг себя 5 раз, остановиться напротив партнера и попытаться схватить его за плечи. После того, как дети попытаются это сделать, спросите:

- ☞ Как вы чувствовали себя после вращения?
- ☞ Как вы думаете, почему у вас закружилась голова?
- ☞ Что вы чувствовали, когда могли за кого-то держаться?

Скажите: “У каждого из нас во внутреннем ухе есть жидкость, которая “сообщает” организму, находится тело в равновесии или нет. Когда вы начинаете вращаться, жидкость поднимается,

чтобы сохранить баланс тела. Когда вы внезапно останавливаетесь, жидкость еще продолжает немного двигаться. Это движение - причина головокружения. Иногда, когда кружится голова, нам просто необходимо схватиться за кого-то, чтобы не упасть.

То же самое случается и в нашей жизни: некоторые вещи могут вывести нас из равновесия и довести до головокружения, и в такие моменты нам тоже необходимо за кого-то схватиться. Кто же это может быть?

Этот кто-то - Господь крепкий и сильный. Когда на нас обрушиваются трудности, мы не должны впадать в отчаяние, а искать встречи с Богом и все Ему рассказать. Господь выведет нас из трудных обстоятельств, если мы доверимся Ему, и сохранит нас в равновесии. Нужно довериться Божьему водительству и всемогуществу.

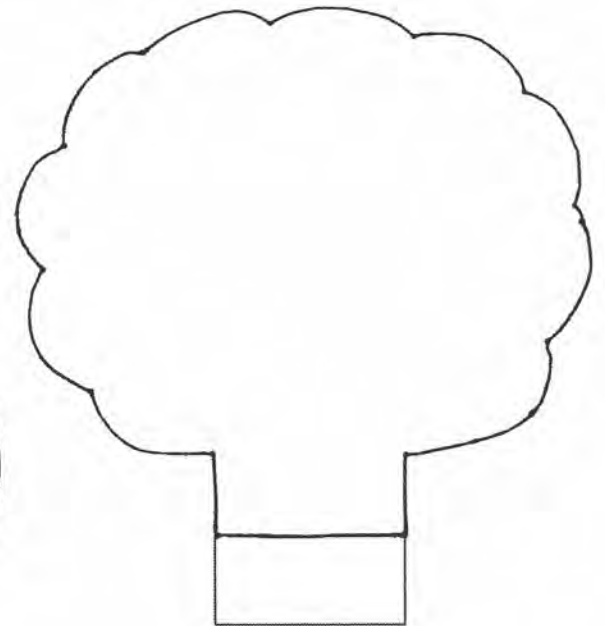
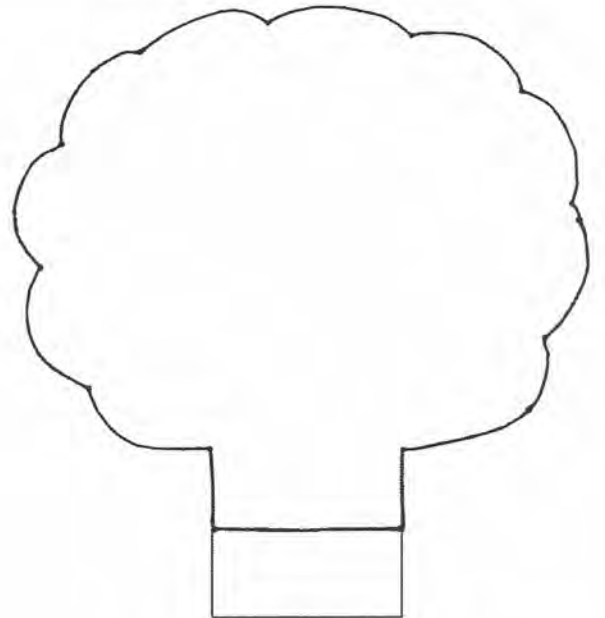
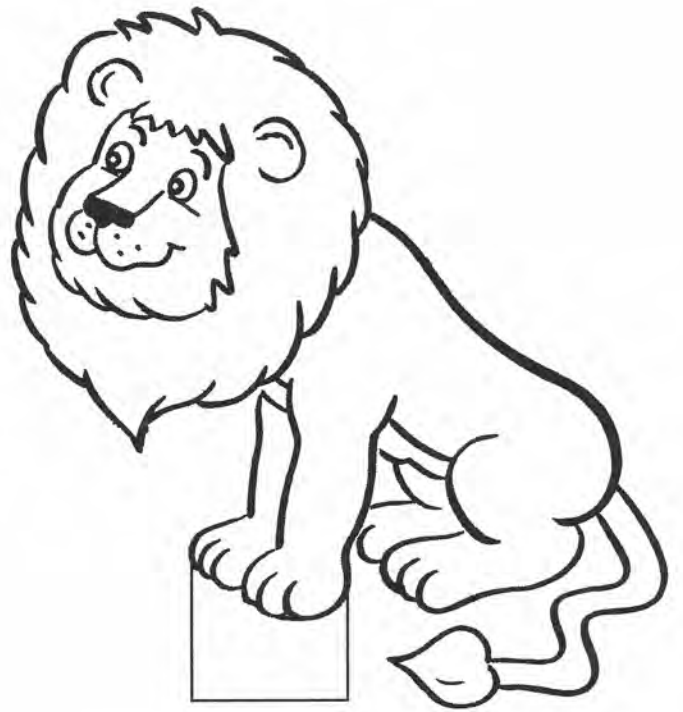
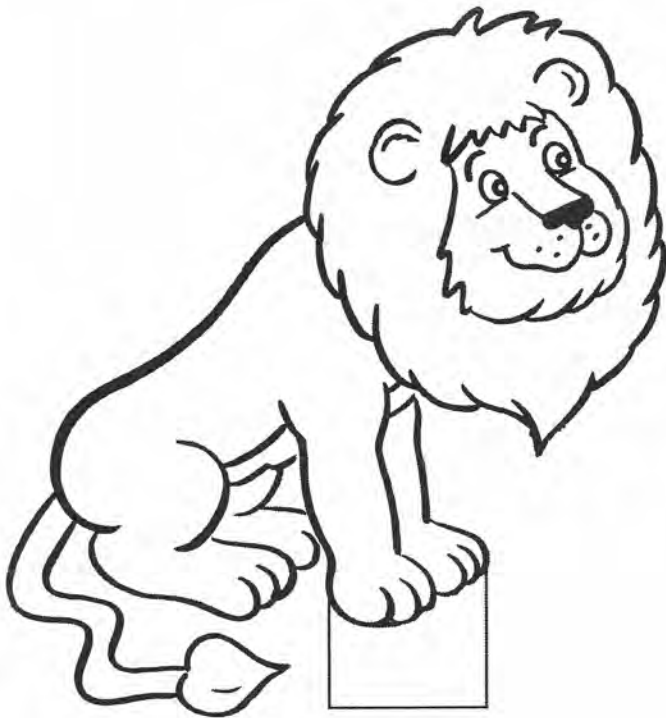


рис. ①

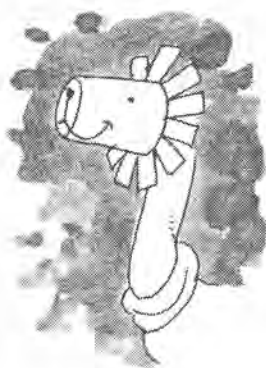


рис. ②

СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

Поделка "Лев"



- бумажный или пластиковый белый непрозрачный стакан
- ножницы
- водостойкие маркеры



1. Разрежьте стаканчик на тоненькие полоски, как указано на рисунке 1.
2. Загните все полосочки, чтобы образовалась грива (рис. 2).
3. С помощью водостойких маркеров раскрасьте льва, нарисуйте глаза, нос, рот (рис. 3).
4. По окружности стакана на каждой полосочке "гривы" оранжевым тонким маркером напишите слово из золотого стиха (если не помещается слово, напишите как можно больше слогов).
5. Оденьте стаканчик на руку (рис. 4).

Предметный урок "Уповаю на Бога"



- привычные для нас предметы:
- будильник
 - линейка

- фонарик
- словарь
- мерная чашечка

Случается так, что иногда у нас возникают проблемы, и тогда мы теряем покой, начинаем волноваться, беспокоиться и думать о том, что же делать. Божье слово говорит нам, чтобы мы доверились Божьей помощи. Почему же мы должны доверять Богу, а не людям или каким-либо предметам?

(Покажите каждый из предметов, принесенных на урок. Спросите, как и когда они используются и помогают нам в повседневной жизни, а затем обсудите ситуации, когда эти предметы никак не могут нам помочь). Будильник, получающий электропитание, не сможет разбудить нас, если в доме отключен свет. Когда темно, мы не можем обойтись без помощи фонарика, в котором вполне может не оказаться батареек. Тогда нам на помощь может прийти свеча, и, конечно же, может быть, что в



доме не окажется спичек. Когда нам необходимо объясниться с человеком, говорящим на другом языке, без словаря нам не обойтись, но в нем, к несчастью, могут быть вырваны страницы или отсутствовать нужные слова. Линейка может помочь нам измерить отрезок, но узнать площадь комнаты с ее помощью будет трудно. Мерная чашечка "участвует" в приготовлении торта, но если она треснула, то больше нам не пригодится.

Эти обычные и привычные нам предметы во многом помогают, но бывают ситуации, когда они могут нас подвести. Один стих из Библии подскажет нам секрет того, кому же нам нужно доверять, чтобы найти выход из сложных ситуаций (прочтите Иеремии 17:7). Кто в нашей истории был таким человеком?

Игра "Защитите Даниила от жестоких львов"



- мячи
- пустые коробки (можно из-под молока)

Выберите несколько детей, которые будут львами. Остальные дети - ангелы. Количество ангелов и коробочек должно быть одинаковым. Коробочка символизирует Даниила, то есть ангелы будут защищать Даниила.

Цель льва - сбить мячом коробку, которую охраняет ангел. Ангел должен защищать свою коробку, отбивая мяч. Если мяч коснулся льва, то он должен сесть на пол до конца игры. Если лев сбил мячом коробку, то ангел оставляет свое место и идет помогать другим ангелам. Играйте, пока все львы не будут повержены (на полу) или пока все коробки не будут сбиты. Пусть дети не бросают мяч, а катят.

СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

“...Славьте Господа, призывайте имя Его...” (Исаия 12:4).

Предметный урок-поделка “Поклонение – жизненная необходимость”



- ножницы
- булавка
- ленточки шириной 2 см:
 - красная
 - белая
 - пурпурная (багряная)
- тонкая резинка
- маркер, пишущий по ткани



1. Отрежьте для каждого ребенка по 15 см ленточек каждого цвета.
2. С помощью резинки свяжите три ленточки вместе.
3. Отрежьте еще один кусочек ленточки, чтобы завязать ее вокруг резинки.
4. Маркером напишите на какой-то ленте золотой стих.
5. Прикрепите к одежде ленточки с помощью булавок.

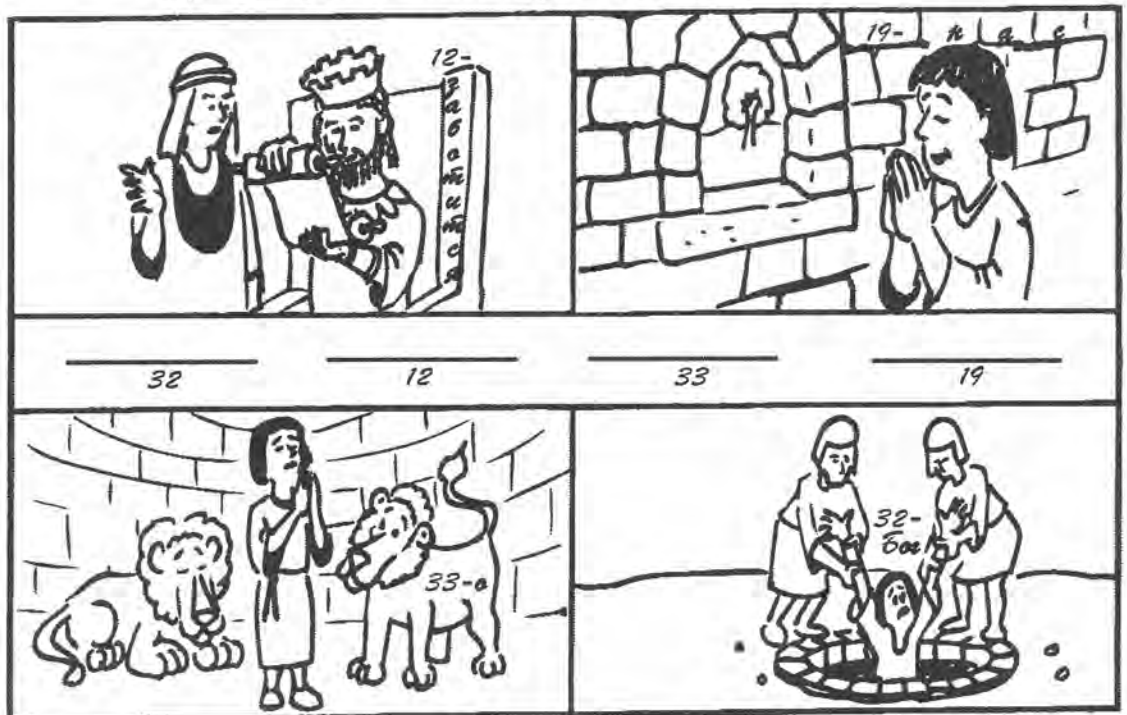
Попросите детей назвать самые важные и необходимые для поддержания жизни составляющие. Это еда, питье, вода, дыхание, отдых. Точно так же, как эти вещи необходимы для того, чтобы продолжалась наша физическая жизнь, поклонение важно для нашей жизни с Богом. Мы не можем дышать один или два раза в неделю, чтобы жить; мы делаем это постоянно. Также и поклоняться Богу – молиться, славить Бога – мы не можем только один раз в неделю в церкви – все, что мы делаем или о чем говорим, должно прославлять Бога. Ленточки, сделанные руками детей, будут напоминать детям о поклонении Богу: белая – о Божьей чистоте и святости, пурпурная – о царственности Иисуса, красная – о пламени Святого Духа.

Игра “Расскажи о Данииле”

Поделите класс на несколько групп по 4-5 человек (в зависимости от количества детей в классе). Раздайте каждой группе название истории из книги пророка Даниила, которую необходимо будет рассказать только с помощью пантомимы. Одна группа “рассказывает” историю, а все остальные пытаются как можно быстрее определить, о чем речь. Команда, отгадавшая историю первой, зарабатывает 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Если несколько команд набрали равное количество баллов, определите победителя, задав непростой вопрос по книге Даниила. Кто первый отгадает, тот и победитель.

Игра-раскраска “Расшифруй обещание”

На каждой из четырех картинок спрятано слово. Чтобы узнать Божье обещание, найдите слова и впишите их над линией соответственно номеру.



СМЕЛЫЙ ДАНИИЛ (ЛЬВИНЫЙ РОВ)

Даниила 6:1-28

Поделки "Музыкальные инструменты"

Маракас



- пластиковый стакан
- горох или кукуруза
- водостойкие маркеры
- ткань
- резинка



1. Приготовьте необходимое количество гороха или кукурузы.



2. С помощью водостойких маркеров раскрасьте стакан и напишите на нем золотой стих (Исайи 12:4).

3. Насыпьте зерна гороха или кукурузы внутрь.



4. Вырежьте круги из ткани больше диаметра стаканчика, наденьте сверху и закрепите резинкой.

Барабан



- банки из-под кофе (желательно большие)
- белая или оберточная бумага
- фломастеры
- пряжа или ленточка
- два незаточенных карандаша
- клей или скотч



Перед уроком в подготовленных баночках с помощью гвоздей и молотка сделайте отверстия.

1. Вырежьте лист, с помощью которого вы сможете обернуть банку, раскрасьте его, напишите золотой стих.



2. Обклейте баночку с помощью бумаги и проколите чем-нибудь острым отверстия в бумаге соответственно отверстиям в банке.

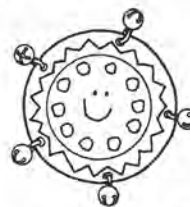
3. Проденьте пряжу или ленточку в отверстия, сделайте ремешок для барабана. Карандаши послужат вам палочками.



Тамбурин



- 2 бумажные или пластиковые тарелки
- металлические скрепки
- водостойкие маркеры
- дырокол
- степлер
- ленточка
- колокольчики (по возможности)



1. Раскрасьте тарелки с внешней стороны, напишите золотой стих.
2. Соедините скрепки между собой, сделайте несколько небольших цепочек.
3. Поместите цепочки из скрепок на дно одной из тарелок, скрепите тарелки степлером (густо).

*Варианты украшения:

• По контуру тарелок сделайте дыроколом на небольшом расстоянии отверстия и протяните через них красивую ленточку.

• Сделайте 5 отверстий и повесьте колокольчики.



СНЫ И ВИДЕНИЯ ДАНИИЛА

Даниила 7-12

“Ибо Господь Бог ничего не делает, не открыв Своей тайны рабам Своим, пророкам”
(Амоса 3:7).

Предметный урок “Тайна”



- зубок чеснока
- воздушный шарик

- газета
- ткань

Подготовка: перед началом занятий поместите зубок чеснока внутрь шарика, надуйте его до размеров яблока и накройте тканью.

Скажите детям, что под тканью находится что-то съедобное, а им необходимо это отгадать. Когда все версии будут исчерпаны, снимите покрывало и откройте “тайну”.

Скажите, скольким людям вы могли бы рассказать, что завтра, по прогнозам синоптиков, будет ясная и солнечная погода? Или что в Украине хороший урожай зерна? Или что грядут выборы? (Покажите газету). Скорее всего, об этом вы можете говорить всем без исключения. Будете ли вы всем рассказывать о каком-нибудь событии, происшедшем, например, в вашей

семье? Об этом, я думаю, вы сможете говорить с членами семьи и с теми, кто хорошо вас знает. А как насчет очень личной и сокровенной информации? Кому вы смогли бы ее доверить? Наверняка, только очень немногим людям, самым близким друзьям, которым вы доверяете.

Как вы думаете, есть ли у Господа тайны? Свои тайны Господь открывает особенно близким и преданным Своим друзьям, тем, которые ищут Божьего лица и всем сердцем хотят исполнять Божью волю, которые желают близкого общения с Господом и делают для этого все возможное (Притчи 3:33, Иоанна 7:17).

“Тайна Господня - боящимся Его, и завет Свой Он открывает им” (Псалом 24:14).

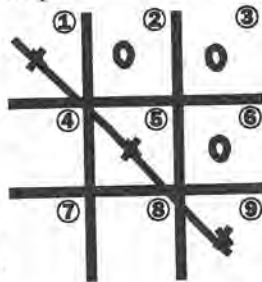
Игра “Крестики-нолики”



- доска и мел (или ватман и черный маркер)
- вопросы к игре

Приготовьте на отдельных карточках 9-10 вопросов (для одной игры) по теме “Даниил”. Можете воспользоваться данными или придумать самостоятельно (вопросы не должны быть сложными). На карточках напишите номера.

1. Страна, в которой происходили события, описанные в книге Даниила (Вавилон).
2. Какой дар дал Господь Даниилу? (Разумение видений и снов).
3. Почему Навуходоносор приказал истребить всех вавилонских мудрецов? (Они не могли истолковать сон царя).
4. Кто истолковал сон царя? (Даниил).
5. Кто дал Даниилу мудрость, чтобы объяснять сны царя? (Господь).
6. Почему Седраха, Мисаха и Авденага бросили в огненную печь? (Они отказались поклоняться идолу).
7. Кому приказывал поклоняться царь Навуходоносор? (Истукану).



8. Чему испугались присутствующие на пире Валтасара? (Появившейся руке).
9. Куда бросили Даниила после того, как он ослушался приказа царя и продолжал молиться? (В львиный ров).

Разделите детей на две команды - “X” и “O”. Перемешайте карточки. После этого игрок из команды “X” получает возможность вытянуть карточку с номером. Если команда отвечает правильно, то в соответствующий номеру карточки квадратик поставьте X; если команда не смогла ответить, вопрос переходит к команде “O”, которая отвечает на этот вопрос (если команда ответила правильно, поставьте O в квадратик), а затем вытягивает следующий вопрос. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не сможет зачеркнуть три клеточки по горизонтали, вертикали или диагонали. Если же этот вариант не удался, определите победителя по количеству правильных ответов на вопросы.

СНЫ И ВИДЕНИЯ ДАНИИЛА

Даниила 7-12

“И разумные будут сиять, как светила на тверди, и обратившие многих к правде - как звезды, вовеки, навсегда” (Даниила 12:3).

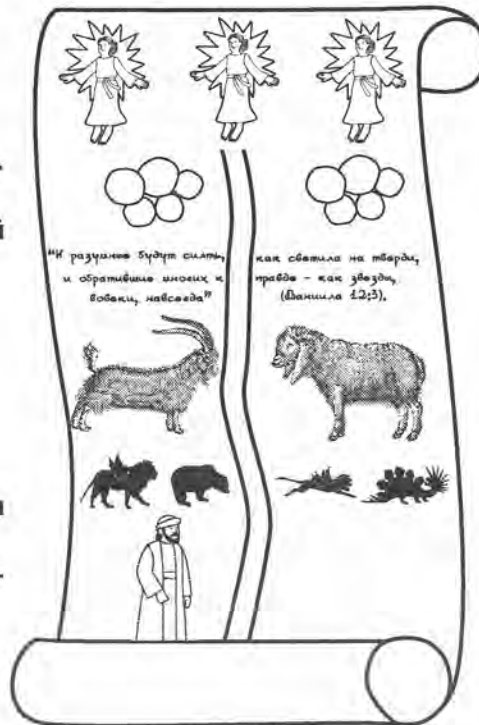
Поделка “Пророческий свиток”



- копии образцов (стр. 39)
- лист голубой плотной бумаги
- вата
- клей
- карандаши
- фломастеры
- ленточка
- ножницы
- фигурные ножницы (по возможности)
- фольга (по возможности)



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге. Фигурки людей раскрасьте желтым карандашом, затем вырежьте все детали. Сияние може-



- те сделать, используя фольгу.
2. Через весь лист голубой плотной бумаги произвольно нарисуйте дорожку, символизирующую течение времени. (Если вы используете фигурные ножницы, красиво обрежьте “свиток” по контуру).
3. В начале дорожки (снизу) приклейте фигурку Даниила, чуть выше - четырех зверей (в хронологическом порядке - лев, медведь, барс, зверь с десятью рогами), затем козла и овна друг напротив друга, в самой верхней части листа приклейте фигуры “разумных”. Под фигурами праведников сконструируйте облака из ваты (скатайте шарики) и приклейте их.
4. Под облаками напишите золотой стих.
5. Сверните поделку в рулон и свяжите ленточкой. Теперь вы сможете рассказать о том, что увидел в своих видениях Даниил.

Предметный урок “Новый дом”



- гвозди

- небольшие кусочки доски

(Покажите детям гвозди и кусочки доски). Что можно соорудить с помощью этих предметов? Знаете ли вы, что это?

Это остатки старого дома. Когда-то гвозди помогали деревянной конструкции держаться, это был очень красивый и уютный дом, но прошло время, дерево начало подгнивать, ломаться, и дом пришлось снести. Некоторые люди очень хорошо помнят, как они въезжали в новый дом, как он выглядел, какое это приятное чувство - очутиться в новом жилище! Но время идет, дерево подвластно разрушению, как, впрочем, и все в этом мире. А как же наше тело? Нам бы очень не хотелось этого, но оно может болеть, стареет и в конце-концов умирает. Тело - это временный дом для нас, пока мы живем здесь, на земле.

(Покажите гвозди и кусочки дерева). Как вы думаете, могут ли эти предметы помочь в том, чтобы наше тело не разрушилось? Когда-то они сыграли огромнейшую роль для всего человечества, ведь на кресте, пронзенный гвоздями, умирал Иисус Христос. Он умер за наши грехи и воскрес, чтобы потом мы могли воскреснуть, Он подарил нам жизнь и победил смерть, Он примет нас в вечные обители после того, как земной наш дом разрушится.

“Ибо знаем, что, когда земной наш дом, эта хижина, разрушится, мы имеем от Бога жилище на небесах, дом нерукотворенный, вечный” (2-е Коринфянам 5:1).

Поблагодарите Господа за дар вечной жизни для каждого человека и за то, что Он приготовил нам место на небесах.

СНЫ И ВИДЕНИЯ ДАНИИЛА

Даниила 7-12

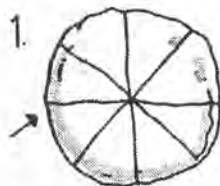
Поделка "Белый ангел"



- 1/2 листа картона
- соль
- вода
- нож
- разделочная доска
- кокосовая стружка
- мука
- скалка
- фломастеры
- изюм (по желанию)
- обычная бумага

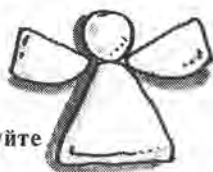


1. Тщательно перемешайте 2 чашки муки+1/2 чашки соли+3/4 чашки воды.
2. Разомните тесто; если оно прилипает к рукам, добавьте немного муки.
3. Раскатайте тесто большим кругом и разрежьте на 8 частей (рис. 1).
4. Раздайте каждому ребенку по треугольнику; пусть дети разрежут его, как указано на рис. 2.
5. Из вырезанных частей на обычной бумаге "слепите" ангела: из большого треугольника туловище, из двух нижних - крылья, из центрального скатайте круг для головы (рис. 3). Хорошо прижмите тесто к бумаге. Когда поделка подсохнет, обрежьте бумагу по контуру ангела и приклейте его в верхней части листа картона.
6. Слегка намочите поверхность теста, чтобы оно было мягким, и посыпьте кокосовой стружкой. Из изюма можете сделать глаза.
7. В нижней части листа картона напишите золотой стих (Амоса 3:7).



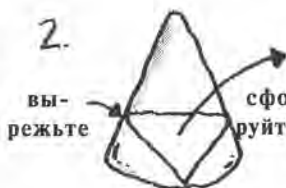
разрежьте

3.



скомпонуйте

2.



вырежьте

сформируйте круг



СНЫ И ВИДЕНИЯ ДАНИИЛА

Даниила 7-12

Предметный урок "Что не будет на небесах?"



- иллюстрации или фотографии с изображением:
- храма или церкви;
 - солнца и луны;
 - приборов для освещения;
 - плачущего человека;
 - больницы;
 - действий греха.

Господь открыл Даниилу не только события ближайших ему лет, но и то, что будет в конце времен и на небесах. Знаете, на небесах будет много прекрасного, но некоторых вещей и не будет. *(Предложите детям подумать и записать их предположения. После этого запишите на доске, чего не будет на небесах и проиллюстрируйте).*

На небесах не будет:

1. Церкви или храма - мы будем поклоняться Богу непосредственно в Его присутствии (Откровение 21:22);
2. Солнца и луны - слава Божья будет все освещать (Откровение 21:23);
3. Ночи и нужды в освещении, ничего не нужно будет бояться (Откровение 21:25, 22:5);
4. Греха (Откровение 21:27);
5. Слез (Откровение 7:17, 21:4);
6. Болезней (Откровение 21:4).

И еще: на небесах не будет кому рассказывать об Иисусе! Давайте использовать те возможности, которые дает нам Господь, чтобы говорить о Нем, чтобы еще больше людей имели возможность

попасть на небеса.

Небеса - это чудесное, замечательное место, ведь для нас его готовил Иисус! Что же там будет?

1. На небесах будет Господь, и мы увидим Его (Откровение 22:4);
2. Множество Ангелов (Откровение 5:11);
3. Книга жизни, в которой записаны все, кто принял Господа Иисуса как своего Спасителя и чьи грехи прощены (Откровение 21:27, 20:12);
4. Улицы из золота (Откровение 21:21);
5. Дерево жизни, на котором будут расти каждый месяц различные плоды (Откровение 22:2);
6. Обитатели, которые приготовил для каждого из нас Господь Иисус (Иоанна 14:2).

Только представьте себе - мы увидим Господа и будем обитать с Ним! (Откровение 21:3). А сейчас мы с вами здесь, на земле, и каждый ценен для Господа и важен в Его плане спасения, потому что действует на земле Господь через Своих детей. Давайте помолимся, чтобы нам с вами исполнить все то, к чему мы призваны.

Игра "Секретное слово"

Учитель - ведущий в этой игре. Задание для детей - сказать фразу, например: "Я еду на необитаемый остров и беру с собой Библию (любую вещь)", - и передать эстафету следующему игроку с помощью ручки или карандаша. Ведущий сразу же говорит, берет он с собой игрока или нет. (Когда учитель говорит свою фразу, при передаче ручки обязательно употребляет слово: "Спасибо". Это и будет критерием того, правильно или неправильно сформулировал игрок свою фразу). Те, кто угадал принцип, продолжают игру, пока догадываются остальные. Если останутся те, кто не отгадал принцип, назовите его; объясните, что в поездке в любой уголок земли вам необходимы вежливые люди. Место можете придумать сами (Карпаты, Крым, Северный полюс, пустыня Сахара, тайга и т.д.). Обратите внимание детей на то, что в игре было секретное слово - ключ к разгадке принципа игры.

Игра "Угадай предмет"

Выберите ведущего и выведите его из класса. Загадайте любой предмет, расположенный в классной комнате, и скажите детям, что на вопросы ведущего они могут отвечать только "да" или "нет". Соответственно ведущий должен задавать такие вопросы, чтобы у остальных была возможность ответить, как написано в условиях игры. Например: "Этот предмет расположен на полу?", "Он темного цвета?", "Он съедобен?" и т.д. Учитель подсчитывает количество вопросов, которое понадобилось ведущему, чтобы отгадать предмет. Когда предмет отгадан, выберите другого ведущего. Побеждает тот, кто отгадал предмет с помощью наименьшего количества вопросов.

Игра "Ну-ка, попробуй!"

Раскройте ладонь и вытяните руку вперед. Прижмите мизинец к ладони, остальные пальцы должны быть развернуты. Получилось? Не тут-то было!

Мы, люди, обладаем ограниченными возможностями в отличие от Бога, Который Всемогущ и Всеведущ. Он знает все до мелочей, что происходит и будет происходить. Вся история человечества перед Ним, как на ладони.