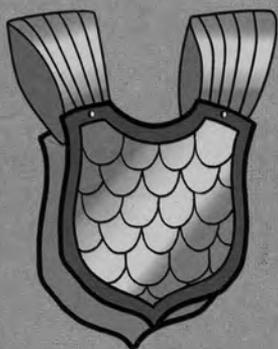
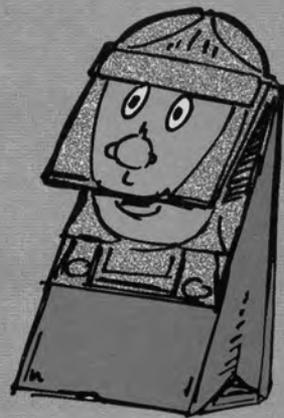
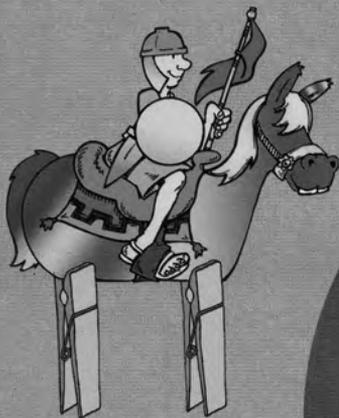


Библия в поделках



ВОИН ХРИСТА

ВОИН ХРИСТА

Содержание

Воин Христа (Ефесянам 6:10-12).....	2
Пояс истины (Ефесянам 6:14).....	6
Броня праведности (Ефесянам 6:14).....	11
Обувь благовествования (Ефесянам 6:15).....	16
Щит веры (Ефесянам 6:16).....	21
Шлем спасения (Ефесянам 6:17).....	26
Меч духовный - Слово Божие (Ефесянам 6:17).....	31
Общение с Всевышним - молитва (Ефесянам 6:18).....	35
Облекитесь во всеоружие Божие (Ефесянам 6:10-18, Евреям 4:12).....	38

Условные обозначения:



Список необходимых материалов



Описание порядка изготовления поделки



Дополнительная информация для учителя



- Развитие Воскресных школ
- Издание пособий «Библия в поделках»

Данное пособие было подготовлено для Вас сотрудниками международного благотворительного детского фонда "Азбука жизни".

Если у Вас есть к нам вопросы или пожелания, пожалуйста, пишите:

"Абетка життя"

04080

Київ - 80

а/я 9

или

kg@kgould.carrier.kiev.ua

тел./факс (044) 468-96-54

ВОИН ХРИСТА

Ефесянам 6:10-12

“Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских...” (Ефесянам 6:11).

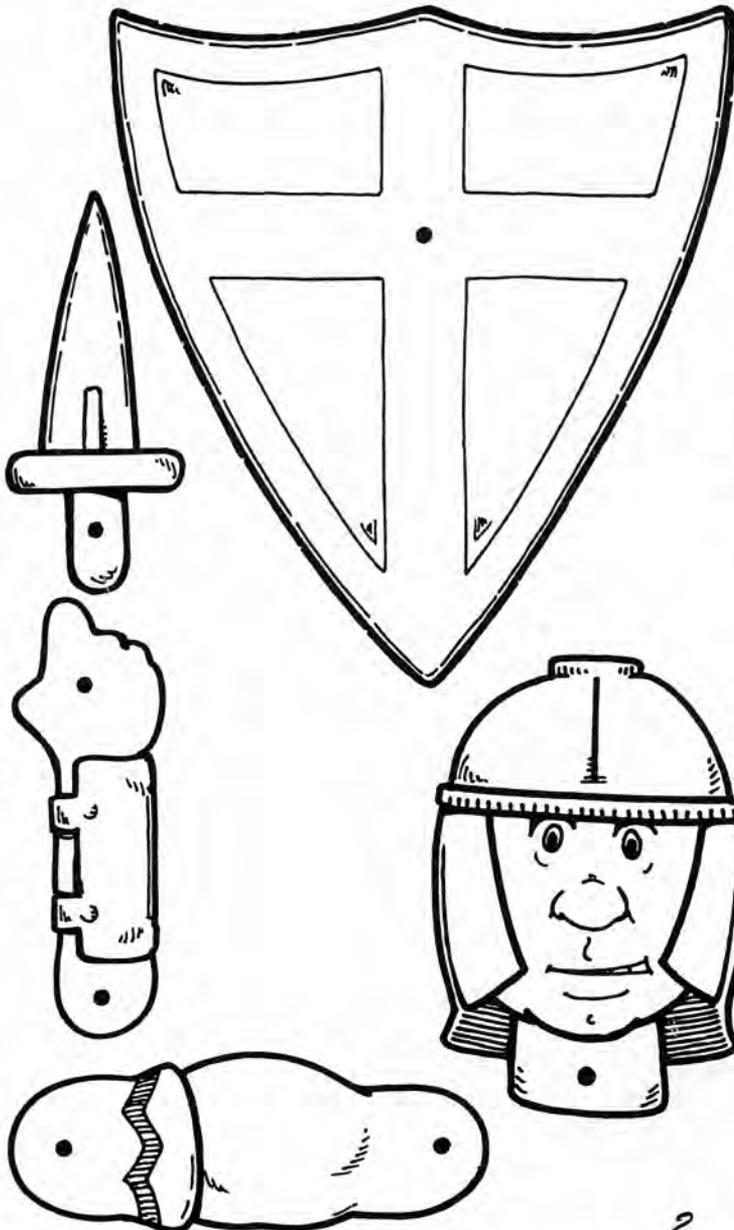
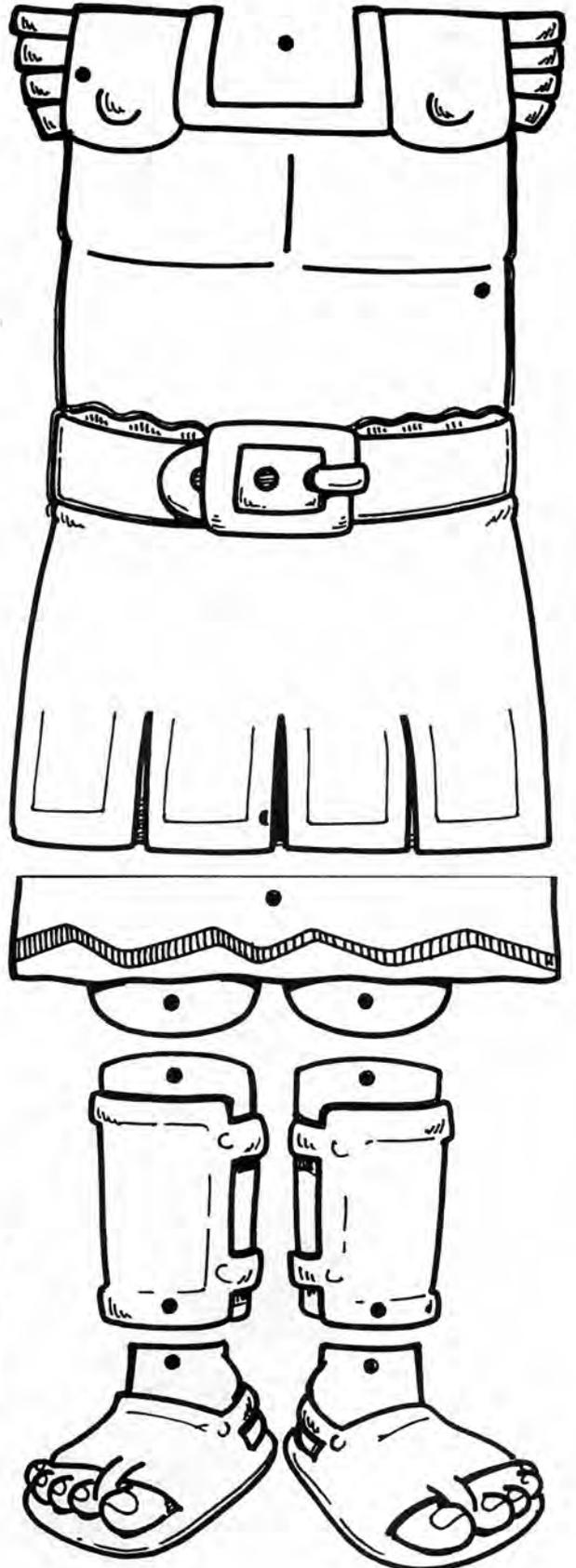
Поделка “Сборный солдат”



- копии образцов
- ножницы
- клей
- цветные карандаши
- скрепки
- картон (по желанию)
- дырокол



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне или на обычной бумаге, приклеив затем их на картон.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Сделайте отверстия в указанных точкой местах и соедините все части поделки скрепками.
4. На броне напишите золотой стих.



ВОИН ХРИСТА

Ефесеям 6:10-12

Предметный урок "Нам нужна защита"



□ плащ

Тема урока: Нам нужна особенная защита в этом мире.

Сегодня я принесла с собой плащ. Это очень хорошая защита от дождя. Он покрывает меня с головы до ног (*покажите капюшон*). Этот пояс (*покажите*) хорошо завязывается. Еще я принесла шляпу от дождя (*если плащ без капюшона*). Она сохраняет мою голову сухой (*наденьте ее*). У меня также есть ботинки, которые защищают ноги от воды и грязи. Есть ли у вас ботинки? (*Дети с удовольствием расскажут о своих ботинках*). Чтобы не промокнуть, нам нужна хорошая защита. Но сегодня мы поговорим о другой очень важной одежде, без которой мы не можем быть полноценными последователями Христа.

В Библии сказано, что, если мы принадлежим Иисусу, у нас есть надежная защита. Мы не можем видеть эту защиту, но она на нас, чтобы хранить и укреплять.

*В Библии сказано, что праведность похожа на плащ, который покрывает нас. Истина - это слово Иисуса, и она подобна поясу, придерживающему плащ.

Хорошая пара ботинок защищает нас в любую погоду, куда бы мы ни шли. Она напоминает нам о готовности идти и рассказывать другим о Христе в любое время. Для защиты нашей головы - всего того, что мы видим, слышим или думаем - у нас есть уверенность в спасении, которая служит нам так же, как шлем строителю.

Итак, когда вы надеваете плащ, шляпу и ботинки для защиты от дождя, помните, что так же, как вы одеваете свое тело, вы должны быть облачены в особенную защиту внутри вас. Чтобы противостоять проблемам и заботам этого мира, у вас должна быть одежда, которая защитит вас, - это всеоружие Божие.



□ газета

□ скотч

Игра "Оленем рыцаря"

Ход игры: разделите группу на команды по 3-5 человек. Каждой команде выделите стопку газет, скотч.

Сообщите группе, что древний рыцарь вызван на поединок, и благородному рыцарю необходимо подобрать доспехи. Командам дается 5-10 минут на то, чтобы одеть рыцаря. Команды выбирают добровольца, который будет их рыцарем. Они могут сделать щит,

шлем, словом, все, что посчитают нужным. Когда время истечет, определите победителя.

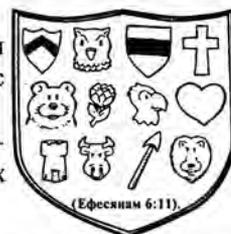
Каких доспехов не хватает? Какие части тела защищены? От чего защищают Божьи доспехи?

Для нас важна не только внешняя защита; чтобы противостоять нападкам сатаны, нужно облечься во всеоружие Божие.

Игра "Рыцарская геральдика"

Сделайте копию нижней части страницы (для каждой команды). Вырежьте щит и приклейте на картон, а также вырежьте геральдические знаки. Отдельно вырежьте карточку с расшифровкой символов.

Разделите класс на команды, раздайте все необходимые детали. По сигналу каждая команда должна найти стих (Ефесеям 6:11) и выложить его на щите с помощью геральдических знаков (по 4 в каждом ряду). Побеждает команда, выполнившая задание быстрее остальных.



ВОИН ХРИСТА

Ефесеям 6:10-12

Игра "Поймай врага"



□ магнитофон

□ музыкальные записи

Ход игры: разделите детей на две команды: воины Христа и "враги". Воины становятся в круг, берутся за руки и поднимают их вверх. "Враги" становятся в круг за воинами Христа, но не держатся за руки. Когда играет музыка, "враги" заходят в круг воинов. Когда музыка останавливается, воины должны быстро опустить руки. "Враги", которые остались в кругу, - пойманы и должны выйти из игры. Все остальные продолжают игру. Посчитайте тех, кто уже пойман, и тех, кто еще играет. Если большинство "врагов" поймано, выигрывают воины;



если же "врагов" осталось больше, выигрывают они.

Если время позволяет, поиграйте несколько раз, а потом поменяйтесь ролями. Решите, сколько раз вы собираетесь сыграть в эту игру (5-7 раз). Кто больше всех выигрывает, тот и победитель.

Объясните, что каждый день мы сталкиваемся с духовной войной, и нужно облечься во всеоружие Божие, чтобы победить. Мы всегда должны быть готовы противостоять козням диавольским, а для этого необходимо облечься во всеоружие Божие.

Предметный урок "Римский воин"

Апостол Павел написал свое послание к Ефесеям, находясь в заключении в римской темнице. Ему часто приходилось наблюдать за римскими воинами. В то время римская армия была очень могущественной и завоевала 1/3 всей земли, в том числе и Израиль.

Быть солдатом считалось очень престижным. Но, в свою очередь, к воинам были очень высокие требования. Солдаты должны были пройти хорошую военную подготовку и всегда быть наготове. Римские солдаты отличались хорошей дисциплиной и оснащением. Они также были обучены строительству.

Когда Павел говорит о духовной войне, он сравнивает нас с римскими воинами. Для того, чтобы противостоять силам зла, мы должны облечься во всеоружие Божие.

*Пояс истины - это первая часть всеоружия. Для солдата пояс или корсет является главной частью обмундирования. Пояс защищает живот и поддерживает тунику (китель). Для нас тоже очень важно знать и понимать истину, чтобы действовать на ее основании.

Броня покрывает верхнюю часть тела и защищает легкие, печень и сердце. Если солдат может выжить с

травмой рук или ног, в большинстве случаев рана в этой части тела может быть смертельной. Опаснее всего рана сердца. Праведность - это наша защита от зла, поэтому мы должны охранять наше сердце.

Если ты одет, но не обут, ты не сможешь быть готовым к военным действиям. Христиане должны быть готовы во всякое время говорить о благой для всех людей вести.

Римский щит имел форму двери. Обычно он был покрыт кожей и полностью защищал тело воина. Вера в Иисуса - это наш щит против сатаны и искушений.

Защита головы очень важна. Без шлема ни один солдат не будет оснащен, как следует. Человек может жить или даже воевать без руки или ноги, но с потерей головы его жизнь прекращается. Римский шлем был сделан так, чтобы защищать голову, нос и шею. Наши самые важные сражения происходят в разуме. Когда мы полагаемся на Бога, наш разум в безопасности.

В невидимом мире есть силы, против которых мы бессильны без помощи Христа. Чтобы противостоять им, нам нужно особенное оружие, которое отражает

стрелы невидимого врага. Чтобы быть победителями, мы должны надеть обувь благовествования и облечься в истину, праведность, веру, спасение, пребывая в Слове и молитве.



ВОИН ХРИСТА

Ефесянам 6:10-12

Поделка "Табличка всеоружия Божьего"

"Ночь прошла, а день приблизился: итак отвергнем дела тьмы и облечемся в оружие света"
(Римлянам 13:12).



- копии образцов
- клей
- булавка
- ножницы
- карандаши
- лента



1. Сделайте копии образцов.
2. Раскрасьте все части оружия и вырежьте.
3. Вырежьте ленту из ткани 40х4 см и приклейте к части 1.
4. На тыльной стороне поделки напишите золотой стих.
5. Каждый раз, выучив новый стих, прикрепляйте соответствующую часть всеоружия с указанным местом Писания к вашему значку.
6. Прикрепите значок к груди. Пусть каждое утро он напоминает вам о необходимости облачения во всеоружие Божие.



часть 1



ПОЯС ИСТИНЫ

Ефесеям 6:14

“И познаете истину, и истина сделает вас свободными” (Иоанна 8:32).

Игра “Истина освобождает”



- веревка

Пусть дети образуют круг. (Если в группе больше 15 человек, ее можно разделить на две). Дайте детям веревку.

Попросите детей вспомнить хотя бы один случай, когда они говорили неправду. (Не обязательно говорить это вслух). Вспомнив, они должны 1 раз обмотать вокруг себя веревку и передать соседу справа. Следите за тем, чтобы круг был тесен. Когда все обмотаются, спросите:

“Что вы сейчас чувствуете?” (Безысходность, ощущение того, что ты в ловушке).

“Что происходит, когда мы говорим неправду?” (Рано или поздно мы попадемся. Ложь подобно паутине опутывает человека все больше и больше).

“Почему мы говорим неправду?” (Хотим скрыть какой-нибудь плохой поступок).

“Желание что-то скрыть - первая ступенька к тому, чтобы попасть в “паутину”. Одна ложь, как правило, влечет за собой другую. Как вы думаете: ложь - это грех?”

“А кто может освободить нас от греха?” (Бог).

Прочитайте Ин. 8:32, освободите детей от “оков”.

Иисус хочет, чтобы мы получили прощение, которое Он нам предлагает, и дали Ему место в своем сердце. Не всегда честность нам будет казаться лучшим выходом, но если мы будем поступать так, как сказано в Слове Божьем, это принесет нам свободу и благословение.

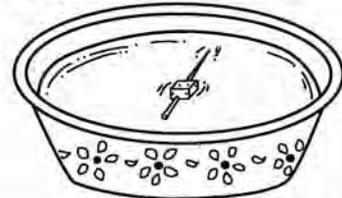
Предметный урок “Компас для твоей жизни”



- Библия
- игла
- пустая коробочка из-под маргарина
- кусочек пробкового дерева
- средство для мытья посуды

“Приходилось ли вам когда-нибудь плавать на корабле, теплоходе или лодке? Знаете ли вы, что делают моряки для того, чтобы их корабли плыли в правильном направлении?”

Компас - это самый важный инструмент, который нужен морякам. До того, как изобрели радары и радио, единственными помощниками моряков в определении правильного направления были компасы и звезды. Сегодня мы сделаем компас. Я начну с того, что намагничу иглу с помощью магнита или другого металлического предмета”. После этого проверьте, достаточно ли намагничена игла, попробовав поднять с ее помощью скрепку. Наденьте на иглу кусочек пробкового дерева, как указано на рисунке, чтобы она могла держаться на плаву. Наполните коробочку водой наполовину и добавьте немного средства для мытья посуды. Опустите пробку с иглой в воду и начните вращать коробочку.



“Что происходит с иглой, когда я вращаю коробку? Почему игла всегда показывает одно и то же направление? Куда она указывает?”

Объясните детям, что компас всегда указывает на север и является очень важным для моряков, потому что дает точную информацию.

“Что помогает нам в жизни двигаться в правильном направлении? (Прочтите 2 Тимофею 2:15). Как вы думаете, что такое “слово истины”, о котором упоминается в этом месте Писания? Как вы можете научиться правильно обращаться со словом истины?”

Все указания для нашей жизни, данные Иисусом, записаны в Библии, но если мы не будем ее читать, то не будем знать, в каком направлении идти. Слово Божье удерживает нас на правильном пути так же, как компас удерживает моряков. Библия - слово истины - это наш жизненный компас.

Игра “Найди истину”



- чистые листы бумаги

- ручки

Раздайте детям чистые листы бумаги и объясните, что они должны написать о себе две истины и одну ложь. Например: “У меня дома есть кот. У меня карие глаза. У меня в квартире крокодил”.

Попросите детей не подписывать свои листы. Соберите все записи и скажите детям, что они должны угадать, кому принадлежат эти утверждения и определить истинные и ложные.

Вызовите добровольца, который будет зачитывать утверждения, а в это время другие должны будут угадывать, кому они принадлежат.

Трудно ли было определить принадлежность утверждений?

Часто ложь может запутать нас, но, если мы будем уверены в истине, нам будет легче определять ложь и уклоняться от ошибочных путей.

ПОЯС ИСТИНЫ

Ефесянам 6:14

Поделка "Пристегните пояс истины"



- копии образца
- цветные карандаши
- ножницы
- разноцветные скрепки



1. Сделайте копии образца на тонком картоне. Раскрасьте.
2. На полосках напишите золотой стих (Ин. 8:32), начиная с левой колонки вниз против часовой стрелки. Вырежьте поделку по контуру.
3. Согните поделку пополам и разрежьте по внутренним утолщенным линиям к центру и от центра, а затем и по центральной линии. (Разрезайте четко по линиям).
4. Разверните пояс и наденьте его.
5. Если пояс большой, скрепите вместе несколько делений разноцветными скрепками.

ПРЕПОЯСЬТЕСЬ	
ИСТИНОЙ	

ПОЯС ИСТИНЫ

Ефесянам 6:14

Игра "Неправильные поступки"

Разделите детей на две команды, присвоив номер каждому участнику в команде. Пусть команды сядут друг напротив друга на расстоянии не менее трех метров. Объясните, что когда ведущий назовет какой-то номер, те, кому он принадлежит, должны бежать в центр и попытаться забрать резинку. Тот, кто схватил резинку, быстро возвращается на свое место, пока его не занял участник с этим же номером из другой команды. Если вам удалось забрать резинку и занять свое место, ваша команда получает балл. Команда, которая первой получит 10 баллов, выигрывает. Если группа большая, вы можете называть несколько номеров в одно и то же время.

Убедитесь в том, что во время подсчета баллов ведущий запланированно ошибается. Он должен выполнять следующие инструкции:

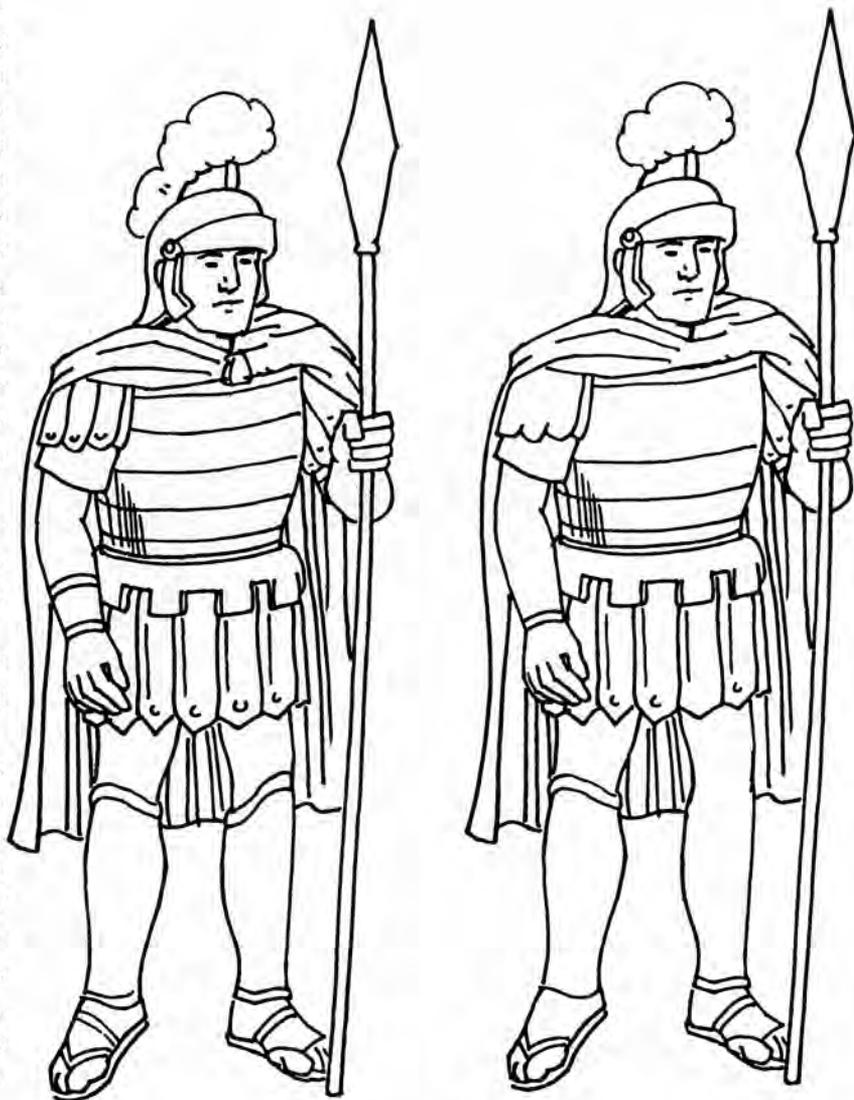
1. Когда одна из команд вырвется вперед, он должен присудить другой команде два балла вместо одного.
2. В следующий раз ведущий должен забрать резинку и присвоить этот балл себе.

Когда закончится игра, спросите: "Замечали ли вы, что ведущий ошибался? Поступал ли он правильно? Что вы при этом чувствовали?" Скажите, что в игре ведущий поступал так преднамеренно, чтобы мы могли ощутить на себе последствия неправильных поступков и не делали так в своей жизни.

Подведите правильный итог игры.

Игра "Найди различия"

Найдите на картинках 8 отличий и обведите их в кружочки.



(Ответ на стр. 40).

Игра "Определите лишнее слово"

Эту игру можно провести в конце урока для закрепления материала, который дети выучили по этой теме.

Дети должны определить, какое слово или словосочетание не принадлежит к данному ряду слов, вычеркнуть его и объяснить, почему. Дайте детям несколько минут на выполнение этого задания. Выигрывает тот, у кого больше правильных ответов.

I вариант: напишите задание на доске и разделите детей на две команды.

II вариант: сделайте копии заранее и раздайте каждому ребенку по одному экземпляру для

самостоятельного выполнения.

Задание:

1. Щит, меч, шлем, броня, обувь, перчатки.
2. Продавец, воин, философ, почтальон, водитель.
3. Щит веры, шлем спасения, меч духовный, броня праведности, радость в Духе.
4. Библия, Слово Божье, журнал, меч духовный, книга жизни.
5. Радость, любовь, мир, долготерпение, злость.
6. Воевать, побеждать, наступать, защищать, обманывать.
7. Истина, правда, ложь, честность.

ПОЯС ИСТИНЫ

Ефесянам 6:14

“Не говорите лжи друг другу, совлекшись ветхого человека с делами его” (Колоссянам 3:9).

Предметный урок “Ложь”



- два стакана с чистой водой
- стакан с закрашенной водой (йод)

Заполните наполовину два стакана чистой водой, а один - водой с сильной концентрацией йода. Скажите, что чистая вода символизирует правдивость и чистоту, а закрашенная - ложь и грех. Спросите детей, можно ли иногда немного солгать.

Возьмите стакан с чистой водой и добавьте несколько капель закрашенной воды. Что произошло?

Точно так же, как несколько капель изменили цвет воды в стакане, даже немного лжи загрязняют наше сердце и дают повод другим людям не доверять нам, потому что трудно верить человеку, который хоть однажды солгал.

Иногда люди думают, что Бог обращает внимание только на “большие” грехи: убийства, кражи, ненависть, - и немного неправды никому не повредит.

Давайте теперь посмотрим, как воспринимается правда человека, который постоянно лжет. Возьмите стакан с закрашенной водой и добавьте немного чистой воды. Изменилось ли что-нибудь? Человеку, который говорит ложь, люди не верят даже тогда, когда он говорит правду.

Ложь не только влияет на наши отношения с другими, но и разделяет с Богом, как любой другой грех. Давайте будем честными!

Предметный урок “Сорняки в нашей жизни”



- одуванчик или картинка с его изображением

Каждую весну, когда я смотрю во двор, я вижу там чудесные ярко-желтые цветы и радуюсь, что вокруг так красиво.

(Покажите одуванчик). Что это? Правильно, это цветок, но я называю его одуванчик-обманщик. Знаете, почему? Этот цветок - сорняк, а что плохого в сорняках? Они не позволяют ничему другому расти рядом и убивают другие растения, и если вы не избавитесь от них, одуванчики распространятся по всему двору. А как это можно сделать? Может быть, скосить? Нет, потому что, срезав видимую часть растения, вы не сможете удалить его полностью. От него можно избавиться, искоренив все, даже невидимую часть, которая находится под землей.

Избавление от сорняков очень похоже на избавление от грехов. Есть две стороны греха: видимая и невидимая - и мы должны избавиться от обеих. Например, ложь. Мы знаем, что обманывать нельзя, а когда так поступаем, то думаем, что сможем от этого

избавиться, приняв решение больше не лгать.

Принять решение легко, но сделать это намного тяжелее, потому что у греха есть невидимая сторона. Мы должны избавиться от причины лжи, а она лежит глубоко в нашем сердце. Мы обманывали, потому что боялись или не хотели, чтобы возникли какие-то проблемы. Чтобы не солгать в следующий раз, необходимо избавиться от ненависти и страха, которые поселились в нашем сердце. Грех подобен одуванчику: чтобы избавиться от него, нужно его искоренить.

Когда я вижу двор без сорняков, я знаю, что кто-то очень позаботился о траве, чтобы она могла расти и радовать нас. Когда я вижу какого-то хорошего христианина, я знаю, что кто-то хорошо потрудились, чтобы избавиться от обеих сторон греха. Этот человек выглядит “чистым” не только снаружи, но и внутри.

Давайте помолимся, чтобы в нашей жизни не было плохих поступков, как во дворе сорняков.



Игра “Найдите стих”

Выберите несколько библейских стихов, которые учили дети (один стих на двоих участников). На одной карточке напишите стих, а на другой - ссылку.

Каждому игроку дайте карточку либо со стихом, либо со ссылкой. Когда вы подадите знак, дети, громко читая свой стих, должны найти того, у кого ссылка соответствует этому



стиху. Первая пара, которая правильно соединит стих, получает 100 баллов. Если двое игроков могут процитировать этот стих наизусть, каждый из них получает еще 100 баллов. Когда все стихи будут сложены, соберите карточки и снова поиграйте в эту игру.

Тот, кто набрал больше всего баллов, - победитель.

ПОЯС ИСТИНЫ

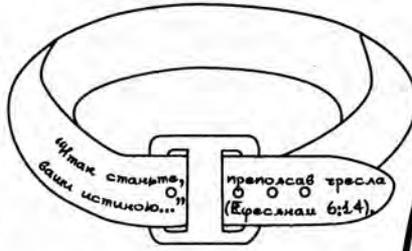
Ефесеям 6:14

Подделка "Пояс истины"



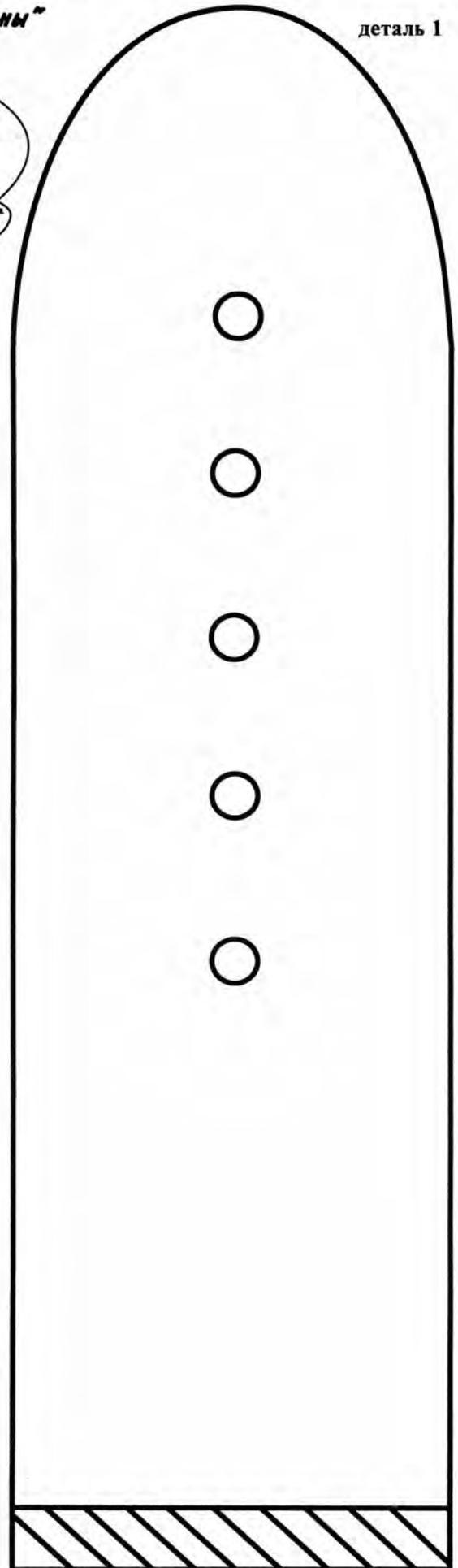
- копии образцов
- белая плотная бумага
- ножницы

- клей
- карандаши, маркеры
- нож для бумаги или маникюрные ножницы

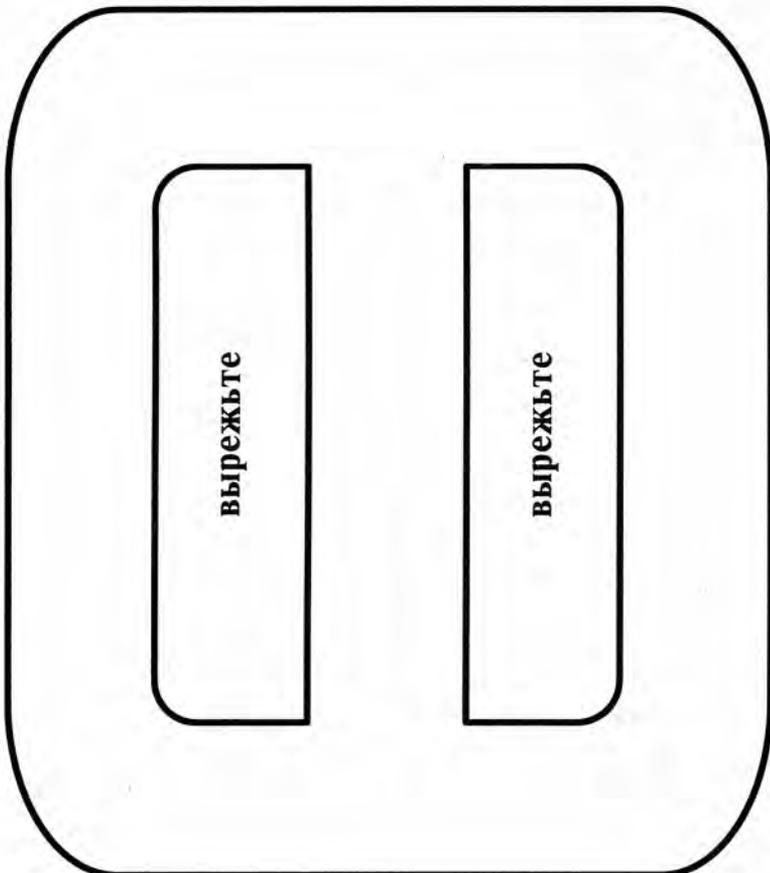


1. Сделайте копии образцов на белой плотной бумаге, раскрасьте, вырежьте.
2. Из плотной бумаги вырежьте две дополнительные части пояса по длине листа (29,5 см) шириной 7 см. Вырежьте детали, раскрасьте их.
3. Нанесите клей на заштрихованную часть детали 1 и склейте со второй частью пояса, а затем вторую - с третьей.
4. С помощью ножа для бумаги сделайте отверстия в кружочках детали 1.
5. Вырежьте указанные части на детали 2, нанесите клей с тыльной стороны пряжки на центральную полосу и приклейте к поясу.
6. Напишите золотой стих вдоль пояса (Ефесеям 6:14а).
7. Наденьте пояс. Пусть он напоминает вам о важности истины в вашей жизни.

деталь 1



деталь 2



БРОНЯ ПРАВЕДНОСТИ

Ефесянам 6:14

“И найдись в Нем не со своею праведностью, которая от закона, но с тою, которая через веру во Христа, с праведностью от Бога по вере...” (Филиппийцам 3:9).



Предметный урок “Праведность по вере”

- две белые футболки: новая и пожелтевшая от времени

(Возьмите пожелтевшую футболку). Сегодня я принесла на урок беленькую, чистенькую футболку. Я ее так люблю, всегда стираю, стараюсь не запачкать. Есть ли желающие надеть ее? Только осторожно, не запачкайте. Какого она цвета?

(Возьмите новую футболку). У меня есть еще одна, я ее купила совсем недавно. Кто-то хочет надеть? Какого она цвета? Ой, что это? Что случилось с моей старой футболкой? Почему она внезапно пожелтела, кто ее запачкал? Почему по сравнению с новой она выглядит совсем не белой, а желтой?

Подобно этой футболке выглядит и наша собственная праведность пред Богом. А что значит наша собственная праведность? (Это наши мысли от том, что мы, в принципе, хорошие люди).

Как ее можно достигнуть? (Люди думают, что они “зарабатывают” праведность, посещая церковь, совершая добрые дела, соблюдая постановления).

*В Исаии 64:4 сказано, что наша праведность перед Богом, как запачканная одежда. Какими бы хорошими мы ни были, наша праведность будет подобна этой футболке. Иисус предлагает нам Свою праведность, которая куплена для нас на Голгофском кресте и доступна для каждого, кто примет Иисуса Христа как своего Спасителя.

Значит ли это, что нам не нужно все это делать: помогать другим, ходить в церковь, делать что-то хорошее? Конечно же, нет! Сам Иисус призывает нас к этому. Он оставил нам пример богоугодной жизни, но мы должны всегда помнить, что сами никогда не сможем быть достаточно хорошими, и, если не в делах, то в мыслях, будем согрешать.

Как получить Божью праведность? *(По вере в Иисуса).* В Библии сказано, что вера Авраама вменилась ему в праведность (см. Рим. 4:3). Что значит поверить? Принять Иисуса в свое сердце, как Господа и Спасителя. Хочет ли кто-нибудь пригласить Иисуса в свое сердце? Давайте помолимся.

Предметный урок “Бог очищает нас”



- три стакана
- пищевой краситель или йод
- вода

- ложка
- кристаллики фиксажа (фото) или белизна

Подготовка: положите немного кристалликов фиксажа на дно одного стакана так, чтобы это не было заметным. Другой стакан наполните водой и добавьте несколько капель пищевого красителя или йода. Перелейте цветную воду в стакан с проявителем и размешайте. Определите нужную концентрацию фиксажа, чтобы вода с краской стала прозрачной. Чем меньше будет закрашена вода, тем легче будет ее отбелить.

Ход урока: когда Бог создавал человека, Он сотворил его по Своему образу: прекрасным и безгрешным. *(Возьмите стакан с чистой водой).* Но человек согрешил, и поэтому грех пришел в этот мир. *(Добавьте в воду несколько капель пищевого красителя или йода).* Как бы мы не старались жить безгрешной жизнью, все равно мы согрешаем. *(Приведите*

некоторые примеры, пробуя процедить эту воду). Но Бог знал, что человек сделает такой выбор, и Он позаботился о том, чтобы мы были чистыми и праведными. Он послал Своего Сына, Иисуса Христа, Который умер на кресте за наши грехи. Сами по себе мы не можем жить праведной жизнью, но, если мы принимаем Иисуса в свое сердце, Он прощает, очищает нас от грехов и дарит Свою праведность.

Давайте на примере этой воды посмотрим, как Бог убеляет нас, когда мы приглашаем Его в свое сердце. *(Перелейте воду в стакан с кристалликами и размешайте).* Вода становится прозрачной.

Хорошие поступки не могут покрыть наши грехи, только кровь Иисуса может убелить нас. Принимая Христа, мы “одеваемся” в Его праведность.

Игра “Сердце”

Подготовка: заранее подготовьте два сердца, разрезав их на пазлы одинаковой конфигурации: одно из черной бумаги, другое из белой.

Собранное из частей “грешное” сердце положите в центре стола. Части “нового” сердца перемешайте и положите рядом. Необходимо заменить участки “грешного” сердца “новыми”. Ведущий говорит: “Иисус живет в нашем сердце. Кто Он – гость или хозяин?” *(Хозяин).* Значит, Он имеет право навести порядок в нашем сердце. А знаете, как Он делает это?

Мы начинаем меняться под воздействием Божьей любви. Мы начинаем думать, как думает Господь, мы можем любить тех, кого раньше ненавидели. В “грешном” сердце себялюбие, например, занимало немаловажное место. В сердце же, где поселился Иисус, нет места эгоизму! Себялюбие должно уйти и уступить место любви к ближнему”.

Игра заканчивается, когда полностью заменены участки “грешного” сердца. Теперь наше сердце – дом, где живет и царствует Иисус Христос!

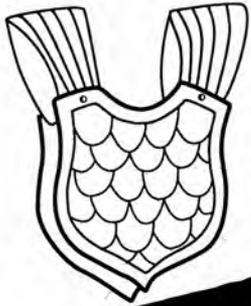
БРОНЯ ПРАВЕДНОСТИ

Ефесянам 6:14

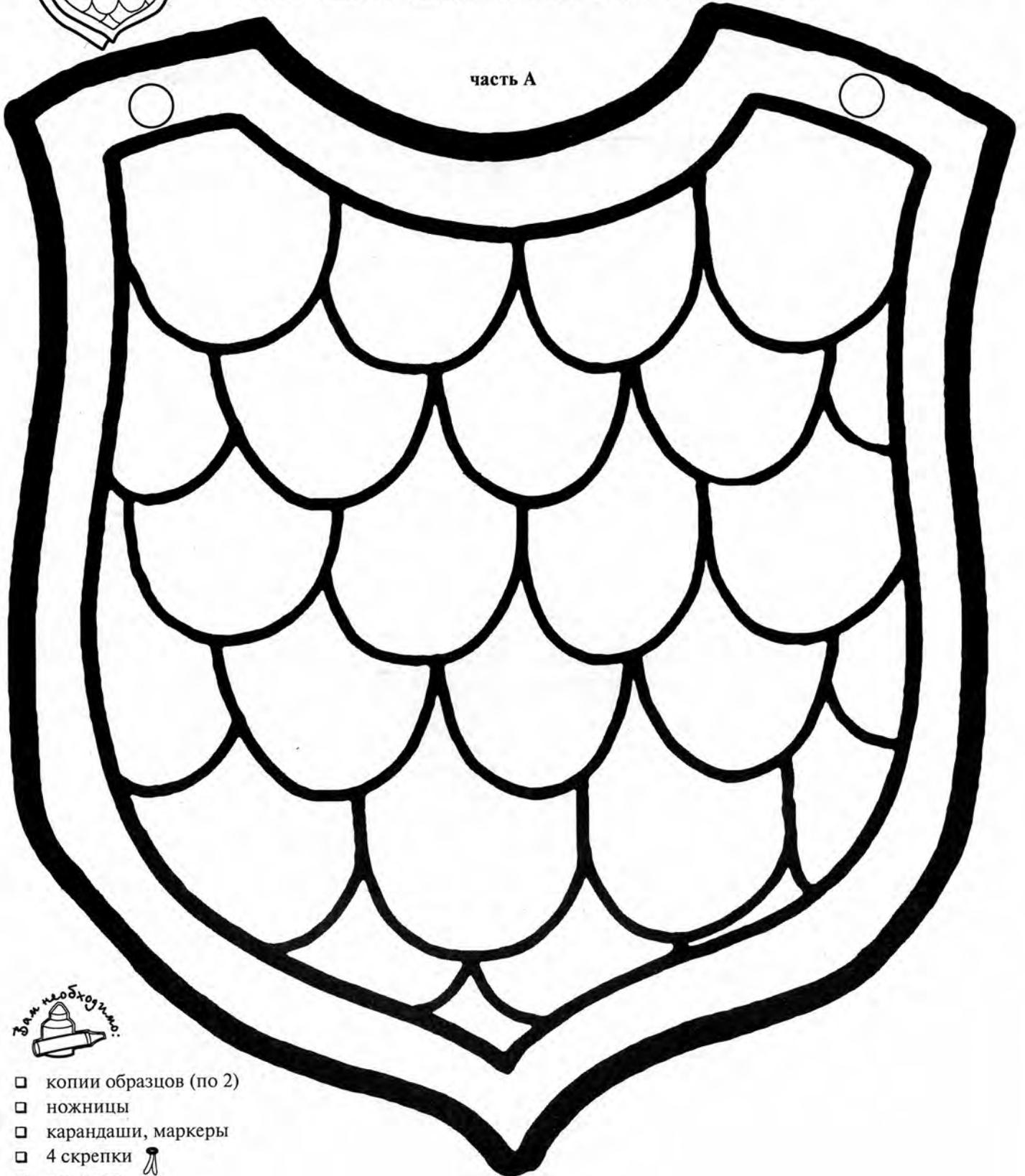
Подделка "Броня"



1. Сделайте по 2 копии части А и Б (стр. 12-13). Раскрасьте и вырежьте.
2. На передней части брони (на "чешуйках") напишите золотой стих.
3. В указанных кружочках местах сделайте отверстия.
4. Согните пополам обе части Б и с помощью скрепок прикрепите "плечики" к двум деталям брони (части А), как указано на рисунке. Оденьте броню.



часть А



- копии образцов (по 2)
- ножницы
- карандаши, маркеры
- 4 скрепки 
- дырокол

БРОНЯ ПРАВЕДНОСТИ

Ефесянам 6:14

часть Б

Предметный урок "Пусть ваш свет светит"



- фонарик
- батарейки
- несколько бумажек с написанными на них словами: эгоизм, нечестность, плохие привычки...

Подготовка: положите в фонарик между батарейками бумажки со словами.

Начните урок с обсуждения того, как хорошо, если в нужный момент под рукой есть фонарик. Потом "обнаружьте", что ваш фонарик не работает. Попробуйте включить его несколько раз. Спросите детей, в чем может быть причина. Когда кто-то предложит проверить батарейки, откройте фонарик и покажите детям, что батарейки на месте. Изобразите удивление, найдя там бумажки. Достаньте их оттуда, говоря: "Не удивительно, что батарейки не работают. В фонарике лежит мусор!"

Прочитайте название грехов. Вставьте батарейки в фонарик и проверьте, работает ли он.

*Наша жизнь очень похожа на этот фонарик. Иисус сказал, что мы должны сиять для Него, то есть показывать пример новой жизни, которую Бог дает людям, когда они принимают Иисуса как своего Спасителя. Бог хочет, чтобы мы имели победу над грехом, и это было видно в нашей жизни. У нас есть особый Помощник - Дух Святой. Фонарик не работал, потому что между батарейками находился мусор. Также и неисповеданный грех может мешать Духу Святому излучать свет в нашей жизни для Бога. Хотите ли вы исповедать свои грехи, которые препятствуют другим увидеть путь на небеса?

Игра "Оденемся"



- магнитофон
- музыкальные записи
- пальто/пиджак

Попросите детей образовать круг. Возьмите пальто и скажите, что во время того, как будет звучать музыка, они должны по очереди надевать его, снимать, а затем передавать рядом стоящему. Если музыка остановилась, а ребенок не успел надеть пальто, - он выбывает из игры. Начните игру первым, потом снимите пальто и передайте другому. (Чтобы не было недоразумений, пусть человек, включающий и выключающий музыку, расположится спиной к играющим).

Когда дети закончат игру, скажите, что очень важно быть одетым в одежду праведности, чтобы, когда придет Иисус, мы могли предстать пред Ним чистыми и непорочными, а это возможно только тогда, когда мы дадим Ему место в нашем сердце.

БРОНЯ ПРАВЕДНОСТИ

Ефесянам 6:14

Игра "Помогите найти одежду"

На картинке изображено много вариантов верхней одежды. Присмотритесь повнимательней и найдите ту, которая нужна этому человеку.

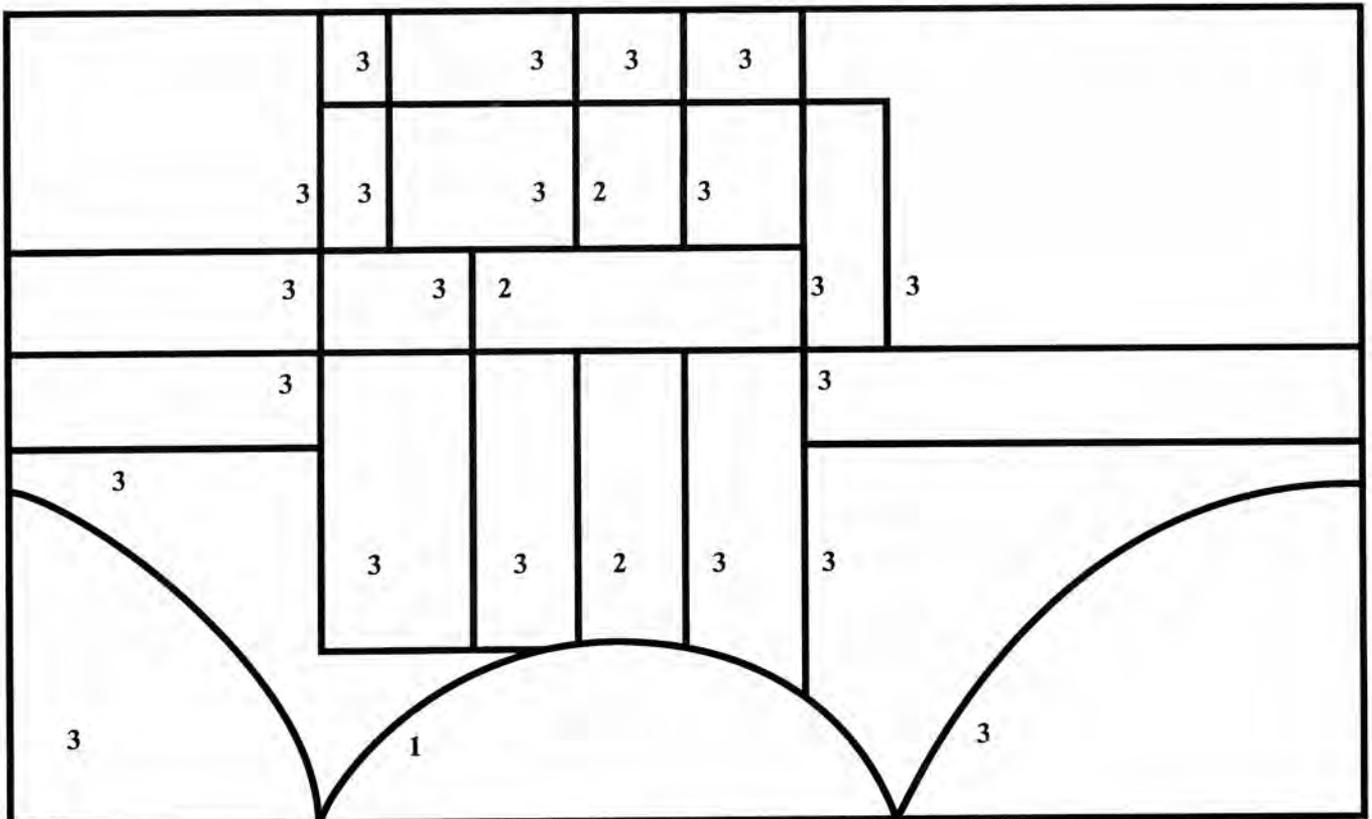
Идея для молитвы "Утверждение в праведности"



- копии образцов
- цветные карандаши



1. Сделайте копии образца.
2. Раскрасьте: 1 - коричневым, 2 - красным, 3 - голубым. Вы найдете спрятанный рисунок и узнаете ответ на вопрос, как можно быть праведным перед Богом (через веру во Христа).



БРОНЯ ПРАВЕДНОСТИ

Ефесянам 6:14

Поделка "Мини-книга "Воин Христа"



- копии образцов
- ножницы
- цветная бумага
- цветные карандаши
- клей
- степлер



1. Сделайте копии образцов на обычной бумаге.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Разрежьте пополам вдоль два листа цветной бумаги формата А4. Затем возьмите три разрезанных половинки и согните их поперек.
4. Скрепите степлером "странички" по линии сгиба в двух местах, сделав таким образом книгу.
5. На каждом развороте сделайте следующее: на левой странице напишите: "Воин Христа", - а на правой приклейте одну из картинок.
6. На титульной страничке книги напишите золотой стих.
7. Эту книжечку можно использовать, чтобы записывать свои "подвиги".

поёт песни,
прославляющие
Бога



заботится
о
других



молится
Богу
каждый
день



читает
хорошие
книги



послушен
с
радостью



ОБУВЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

Ефесянам 6:15

“Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари” (Марка 16:15).

Поделка “Обувь благовестника”

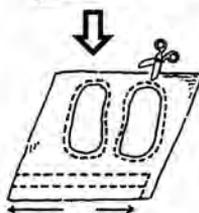


- картон
- карандаш
- ножницы

- линейка
- скотч



1. На картоне сделайте отпечаток стопы, обрисовав ее карандашом (можете дать детям готовую заготовку, предварительно сделав ее копии).
2. На ступнях напишите золотой стих.
3. Вырежьте.
4. Осторожно прорежьте отверстие в указанном месте.
5. Вырежьте полоску из картона, размером 12x2 см.
6. Разместите полоску тыльной стороной кверху под ступней ниже линии надреза. Прикрепите ее скотчем к “подошве”.
7. “Оберните” ступню полоской, протяните оба конца полоски в надрез на ступне, отрегулируйте нужный “размер”.
8. Разогните концы полоски в разные стороны и прикрепите к подошве скотчем.
8. Таким же способом сделайте вторую сандалию.



Предметный урок “Благая весть”



- Библия
- глобус или карта мира

Научите детей говорить “Благая весть” на трех языках (английском, украинском, французском...) Английский - “Good News” - [гуд ньюс]; французский - “Bonne nouvelle” - [бон нувель], украинский - “Добра Новина” - [добра новина].

Соберите всех детей. Возьмите глобус и скажите: “Это мир, который сотворил Бог!” Посмотрите на водное пространство, на все страны. Давайте вместе с вами сейчас поиграем. У каждого будет возможность закрыть глаза, покрутить глобус и указать на какую-нибудь страну. Потом скажите вслух название этой страны. Если дети укажут на воду, они должны выбрать страну еще раз.

Потом скажите, что в каждой стране, на которую они указали, есть христиане.

Спросите: “Как вы думаете, почему во всех этих странах есть христиане?” Пусть дети прочитают Марка 16:15. Иисус заповедал Своим ученикам идти по всему миру и проповедовать Благую весть.

Что является этой благой вестью?

Что случилось бы, если бы ученики не послушались Иисуса?

Скажите, что по всему миру есть миссионеры, которые рассказывают людям о Христе. Много людей таким способом уверовали в Бога. Давайте порадуемся вместе с ними и научимся говорить “Благая весть” на трех языках.

Произнося фразу на каком-либо языке, показывайте эти страны мира. Все вместе повторите стих, подставляя название страны, на языке которой вы выучили фразу.

Игра-эстафета “Приведи еще одного”

Подготовка: обозначьте стартовую и финишную линии.

Ход игры: все игроки должны выстроиться за линией старта.

Разделите детей на две или больше команд с одинаковым количеством детей, но не более двенадцати в каждой. Из каждой команды выберите по игроку, который будет играть роль христианина, и пусть они выстроятся за линией финиша напротив своих команд. Скажите детям, что финишная линия представляет собой спасение.



Каждый “христианин” бежит к своей команде, берет “грешника” за руку и возвращается к линии финиша. Затем игрок, которого только что привели, возвращается к своей команде и приводит следующего “грешника”. Игра продолжается до тех пор, пока все “грешники” из команды не “достигнут” спасения. Команда, закончившая игру первой, выигрывает. Потом все спасенные идут к оставшимся “грешникам”, берутся за руки и идут финишной линией.

ОБУВЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

Ефесянам 6:15

Поделка "Последователь Христа"

"Кто Мне служит, Мне да последует..." (Иоанна 12:26а).

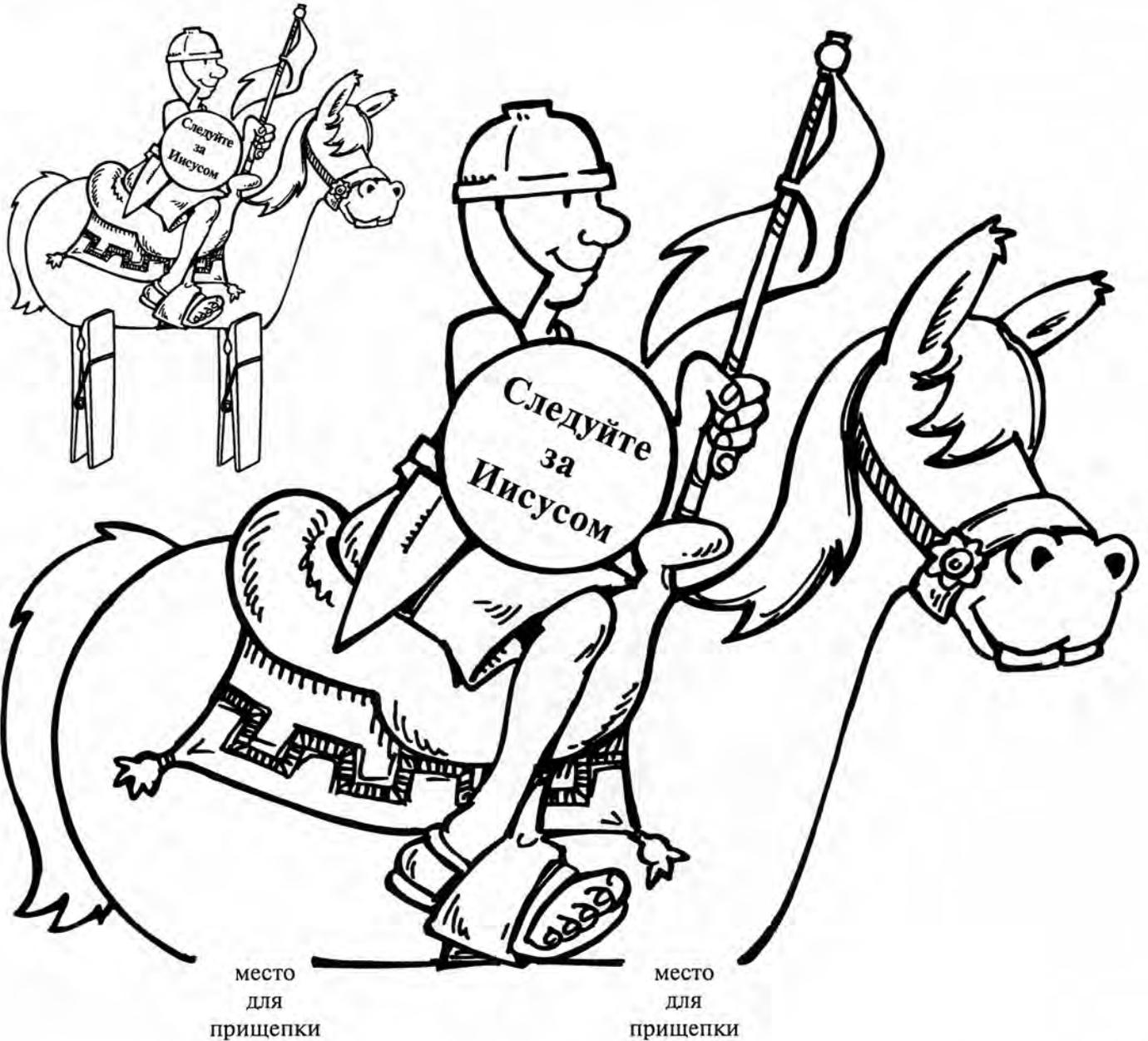


- цветные карандаши
- ножницы

- картон
- копии образца
- прищепки
- клей



1. Сделайте копию образца на картоне (или на обычной бумаге, приклеив затем на картон).
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. На туловище коня напишите золотой стих.
4. Прикрепите две прищепки в указанных местах. Пусть эта поделка напоминает вам о необходимости следования за Иисусом.



Игра "Эстафета на листах"

Разделите детей на две команды и построите в колонну по одному. Дайте каждой команде по два листа бумаги. По команде "Начали!" игрок, стоя на одном листе, должен передвинуть другой лист и перескочить на него. Он должен преодолеть расстояние до

финишной линии, передвигая листы. Тот, кто во время игры наступил не на бумагу, а на пол, возвращается к линии старта.

Мы всегда должны быть готовы идти и свидетельствовать на прочном основании нашей веры.

ОБУВЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

Ефесянам 6:15

**“Вы - наше письмо, написанное в сердцах наших, узнаваемое и читаемое всеми
человеками...” (2-е Коринфянам 3:2).**

Предметный урок “Образцы” Иисуса”



□ несколько пробников продукции

Идея: мы можем быть примером для окружающих, как Иисус стал примером для нас.

Посмотрите на эту маленькую бутылочку шампуня (или чего-нибудь другого). Это пробник, т. е. образец продукции. Он совсем недорогой. Иногда фирмы распространяют такие пробники бесплатно, потому что выпускают их с целью создания рекламы какого-нибудь продукта. Если продукция вам понравилась, вы сможете затем приобрести ее в стандартной упаковке.

А знаете ли вы, что мы тоже образцы в некотором роде? Мы - образцы Иисуса. Если вы пригласили

Иисуса в свое сердце, вы - христианин. Но не все люди, окружающие вас, христиане. Может, они не знают, кто такие христиане и Христос, но, смотря на вас, они смогут увидеть это. Вы образец для них! Они могут не ходить в церковь, не читать Библию, не молиться, но узнав вас, они смогут узнать и об Иисусе.

Ознакомившись с какой-либо продукцией, я могу купить ее, но она может мне и не понравиться.

Какими образцами вы хотите быть для других? Захотят ли другие побольше узнать об Иисусе, увидев вашу жизнь?

Предметный урок “О чем говорит наш почерк?”

Многие внешние детали могут характеризовать человека: одежда, внешний вид, поведение. По почерку тоже можно определить какие-то его особенности. Например, мелкий почерк может свидетельствовать о том, что человек сообразительный, мыслящий; размашистый - об его активности, энтузиазме; круглые буквы - об открытости; острые - о веселости и независимости.

Конечно, почерк не является определяющим фактором, но все-таки может что-то сказать о человеке.

Люди часто смотрят на наши поступки и определяют по ним, кому мы принадлежим. Мы - это пятое Евангелие, которое люди замечают прежде всего. Если мы не исполняем Божье Слово, это будет видно в нашей жизни, даже если по почерку этого не определишь.

Помолитесь и расскажите Господу о тех областях вашей жизни, которые, как вы думаете, не угодны Ему, и попросите Иисуса помочь вам исправиться, чтобы другие, видя вас, могли увидеть Христа.



□ прищепки

Игра “Прищепки”

Раздайте каждому ребенку одинаковое количество прищепок. Скажите, что по команде: “Начали!” - они должны все свои прищепки прикрепить к одежде других детей, стараясь не получить прищепки от них. Все игроки при этом могут произвольно перемещаться

по свободной площади.

В эту игру можно играть, пока кто-то не раздаст все свои прищепки, а на нем не будет ни одной.

Чем больше мы будем рассказывать о Христе, тем быстрее люди узнают о Нем.

Поделка “Идем на рыбалку”

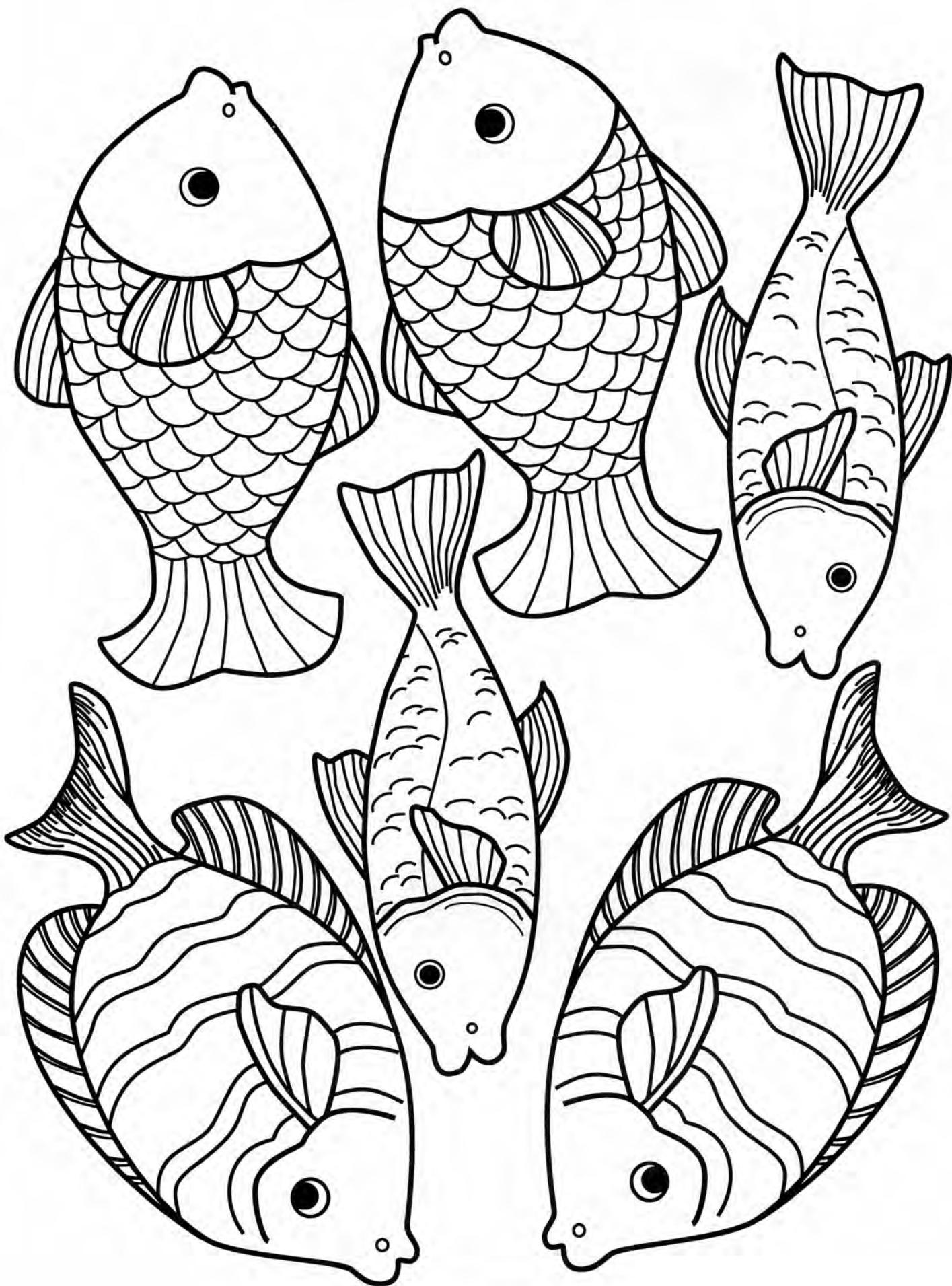


□ копии образцов
□ картон
□ ножницы

□ блесточки
□ цветные карандаши
□ дырокол
□ пряжа
□ клей



1. Сделайте копии образцов (стр. 19) на тонком картоне.
2. Раскрасьте их или посыпьте блесточками, предварительно нанеся клей на поверхность рыбок.
3. Вырежьте и склейте соответствующие образцы рыбок.
4. Напишите золотой стих на табличке из картона.
5. С помощью дырокола сделайте дырочки в указанных местах.
6. Используя четыре нити разной длины, привяжите рыбок и табличку со стихом.
7. Пусть эти рыбки напоминают вам о необходимости распространения Божьего Слова.



ОБУВЬ БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ

Ефесянам 6:15

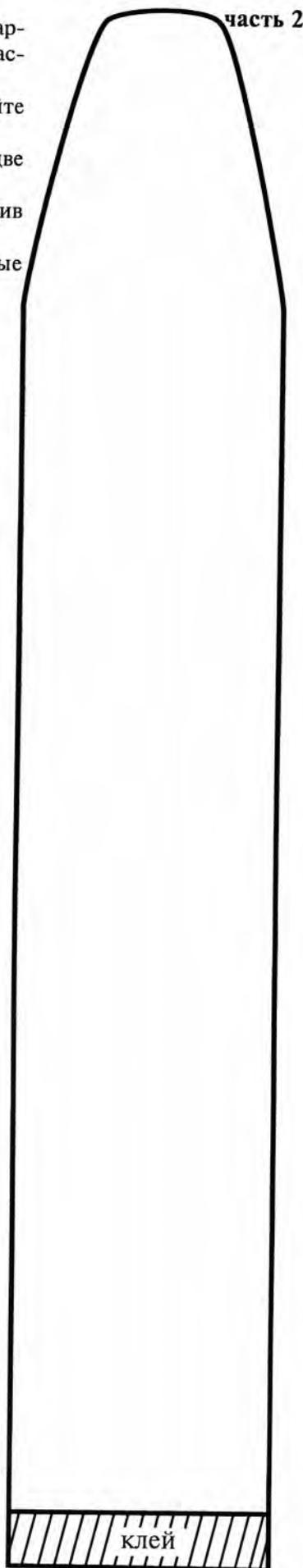
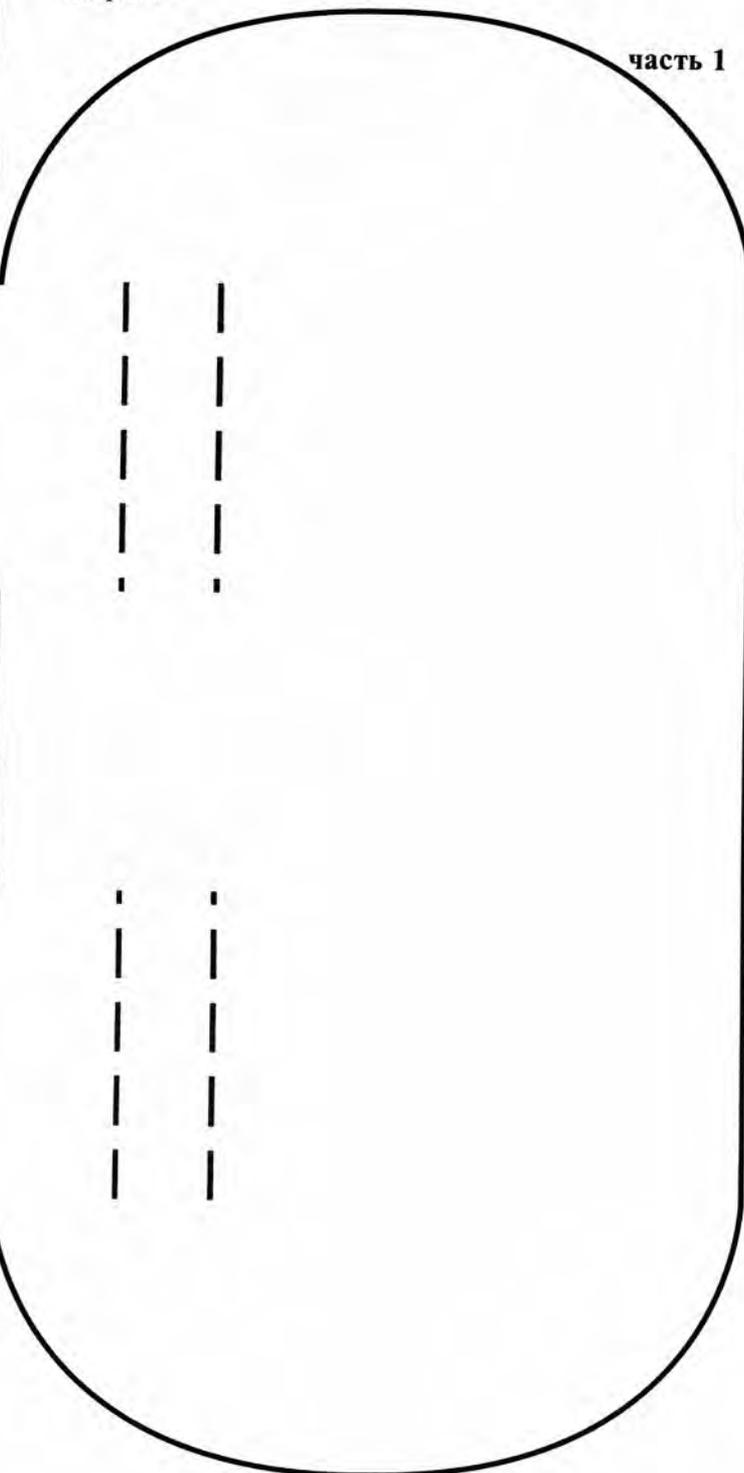
Подделка "Наколенники"



- копии образцов
- ножницы
- клей
- карандаши
- нож для бумаги



1. Сделайте копии образцов на тонком картоне, часть 2 - в двойном экземпляре, раскрасьте и вырежьте.
2. С помощью ножа для бумаги сделайте прорезы по пунктирным линиям.
3. Нанесите клей на соответствующие детали и приклейте две части 2 к части 1.
4. На части 1 напишите золотой стих (Марка 16:15), оставив место напротив пунктирных линий.
5. Наденьте наколенник, протянув части 2 в сделанные надрезы.



*Чтобы сделать второй наколенник, переверните копию образца и сделайте подделку аналогичным образом. Если необходимо, добавьте до части 2 полоску нужной длины.

ЩИТ ВЕРЫ

Ефесеям 6:16

“Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом” (Евреям 11:1).



□ яблоко

Пригласите добровольца, завяжите ему глаза. “Есть ли желающие мне помочь? Перед тем, как я завяжу тебе глаза, посмотри на яблоко, которое лежит на столе”. Завяжите глаза и убедитесь, что ничего не видно. “Мне потребуется помощь еще одного добровольца” (*ему повязка не нужна*).

Спросите второго добровольца, видит ли он, где лежит яблоко. Потом спросите ребенка с завязанными глазами, знает ли он, где фрукт. Переложите яблоко в другое место и спросите ребенка без повязки, где оно находится теперь. Затем спросите то же самое ребенка с завязанными глазами. “Да, правильно, но откуда ты знаешь, если не видишь?” “Я знаю, потому что ... (*имя ребенка, у которого на глазах нет повязки*) сказал, где оно лежит”. Поблагодарите участников.

Некоторые люди говорят, что они поверят только тогда, когда увидят. ... (*назовите имя ребенка с завязанными глазами*) поверил, потому что кто-то сказал, где было яблоко. В Библии сказано, что вера - это уверенность в невидимом, то есть, мы не можем этого видеть, но верим, что так оно и есть. Вы можете говорить: “После зимы наступит весна”, - или: “Земля

□ полотенце

круглая”. Когда лежит снег, вы не чувствуете приближение весны, но знаете, что будет именно так. У вас не было возможности убедиться, что Земля круглая, но вы поверили людям, которые видели ее из космоса. Это и есть вера.

*Вера нужна каждому христианину. Она ассоциируется с таким оружием, как щит. Какую функцию исполняет щит? Правильно, он нас защищает; в любую минуту, чувствуя опасность, мы можем за ним укрыться. Вера очень важна в нашей жизни. На первом уроке мы говорили, что наша война не против людей, а против сатаны и злых духов. Иногда сатана может приходиться к вам и нашептывать, что мы зря верим, никакого Бога нет и т.д. Он ищет ваше самое слабое место, и если вы в чем то до конца не уверены, то он постарается вас уязвить.

Помните: вы всегда должны стоять на страже своего сердца и отражать нападки сатаны верой в Иисуса и Его Слово.

Давайте помолимся и попросим, чтобы Бог укрепил нашу веру и никто и ничто не могло бы ее поколебать.



□ приемник

Видите ли вы что-нибудь в воздухе? Да, пыль, а что еще? Кажется, что вокруг нас больше ничего нет.

Но это далеко не так. С помощью этого переносного радио мы можем убедиться в том, что есть что-то еще, чего мы не можем видеть. Что произойдет, когда я включу его? Антенна перехватывает радиоволны, которые находятся вокруг нас. Разве это не удивительно? Сейчас вокруг нас находятся радиоволны, и приемник улавливает их. Мы их не видим, не слышим, не ощущаем, но все же они есть.

В Библии сказано, что Бог - это Дух. Одна характерная черта духа, это то, что его не увидишь.

Предметный урок “Бог рядом”

Подобно радиоволнам, Бог возле нас, хотя мы не видим Его. Точно так же, как нам нужно радио, чтобы перехватить радиоволны и услышать их, нам нужно что-то, что поможет нам почувствовать, что Бог с нами. Это наше отношение, которое называется верой. Мы можем чувствовать Божье присутствие в нашей жизни, веря, что Он с нами, хотя мы Его и не видим. Бог не является людям каким-то магическим способом, чтобы показать Себя. Он хочет, чтобы мы просто поверили в Него.

Если мы хотим чувствовать Бога рядом, мы должны верить, что Он здесь.



□ бумажные шарики

Разделите детей на две команды. Одной команде дайте щиты, другой - бумажные шарики (скомканные листы бумаги).

Скажите, что одна команда должна нападать, а другая - защищаться. Пусть обе команды выстроятся друг напротив друга. По вашей команде нападающая сторона должна бросить “стрелы” в противника, который в это время должен защищаться только с помощью щита. Судья (учитель) в это время должен следить за происхо-

Игра “Учимся защищаться”

□ щиты (можно использовать поделку, стр. 25)

дядим. Если “стрелы” коснулись противника, нападающая сторона получает очко. Повторите наступление несколько раз. Каждое попадание - 1 балл. Потом поменяйтесь ролями, и сыграйте в эту игру еще раз. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

Скажите, что мы должны всегда быть готовы к нападению врага душ человеческих. В этой битве побеждает тот, у кого есть чем защищаться. Эта защита - наша вера.

ЩИТ ВЕРЫ

Ефесеям 6:16

Игра "Буль на страже"

Выберите одного игрока, который будет сторожем. Игроки должны взяться за руки и сформировать круг. Сторож находится в центре. В то время, когда ведущий читает место из Библии (любое место, где есть слово "вера"), игроки медленно передвигаются по кругу, в котором находится сторож. Когда ведущий говорит "вера" (дети заранее предупреждены, как должны реагировать на это слово), игроки должны остановиться, отпустить руки и занять позицию, как будто

они держат щит. Сторож старается прикоснуться к одному из игроков до того, как он займет нужную позицию. Если сторож успел, он становится на место игрока, а игрок - на место сторожа. Если он не успел, игроки остаются на своих местах, а ведущий продолжает читать.

Мы должны быть на страже каждую минуту, потому что враг пытается заставить нас врасплох в тот момент, когда мы не бодрствуем.

Ловелка "Противостань злу"



1. Сделайте копии образцов (стр. 22-23) на тонком картоне или обычной бумаге, затем приклеив на картон.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Напишите золотой стих в правом нижнем углу (рис. 1).
4. С помощью скрепки соедините два колеса, поместив меньшее сверху.
5. Вращайте верхнее колесо, пока в вырезанном месте не появится слово, например: "эгоизм".
6. Попросите у Бога помощи избавиться от этого греха, если он есть в вашей жизни. Вы можете победить грех, веруя в Иисуса.



- копии образцов
- картон
- клей
- цветные карандаши
- скрепка 
- ножницы



рис. 1

ЩИТ ВЕРЫ

Ефесянам 6:16

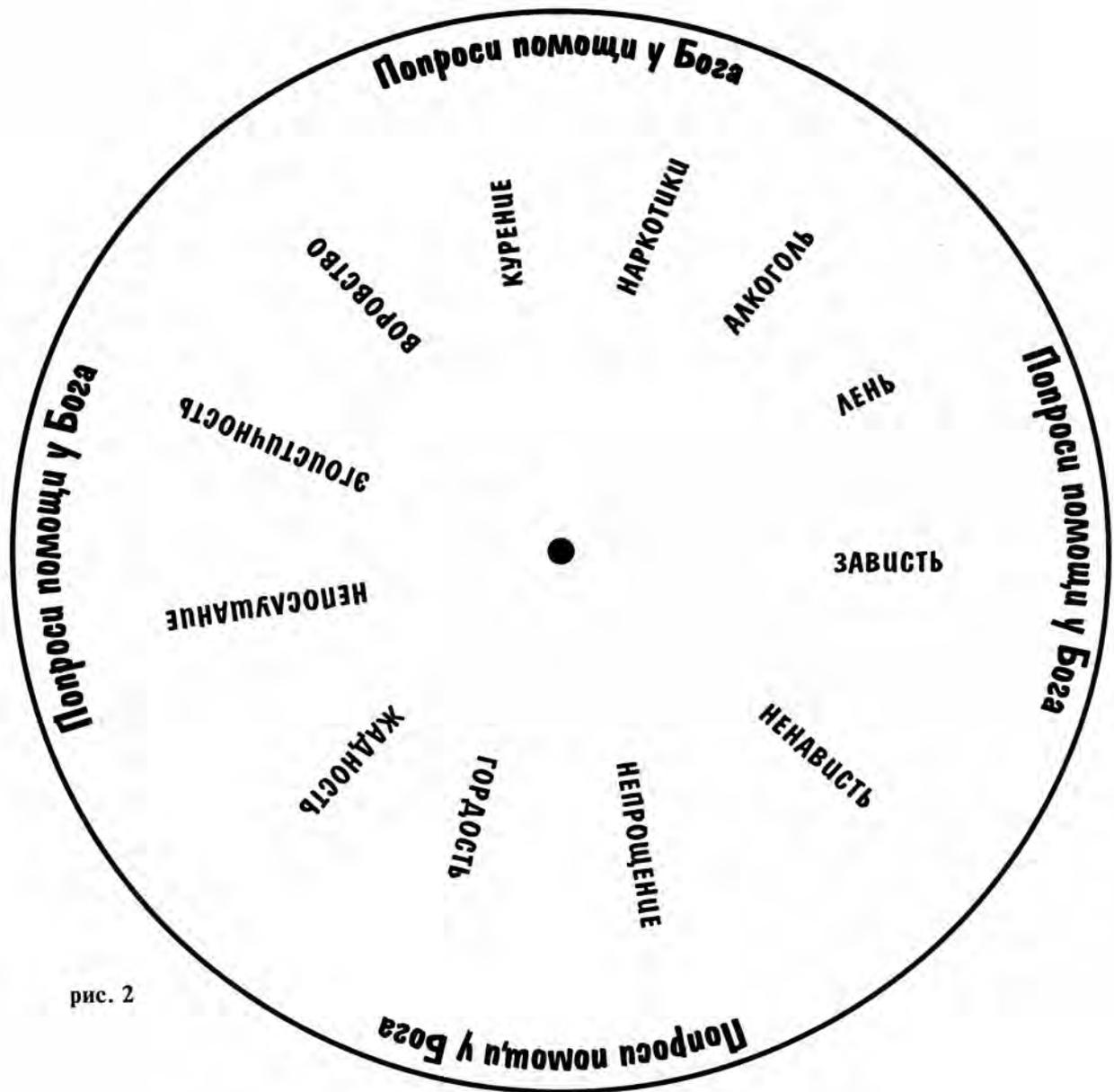


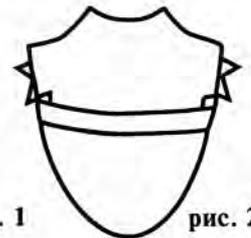
рис. 2

Поделка "Щит веры"

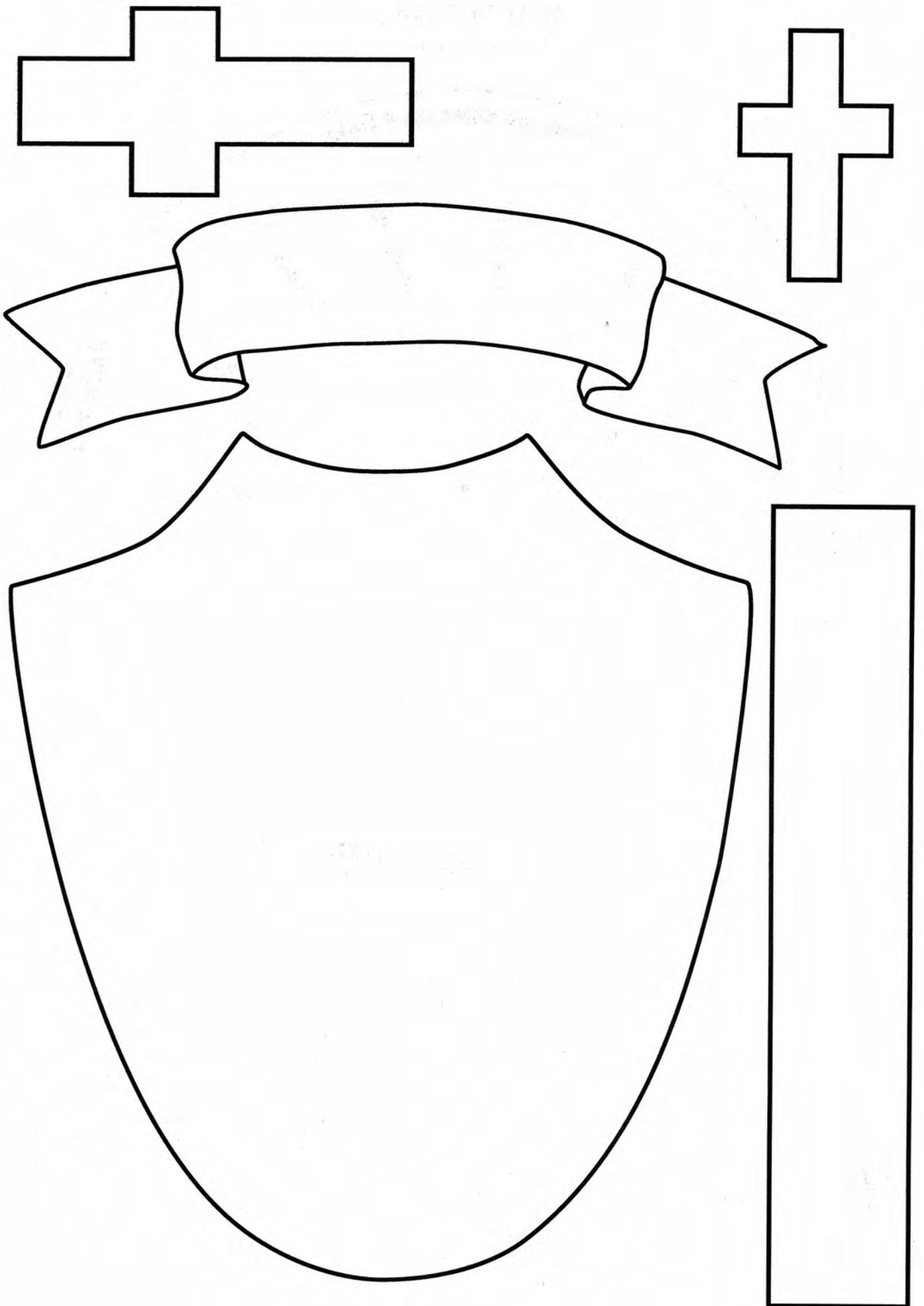
"Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша" (1-е Иоанна 5:4).



- копии образцов
- войлок (разных цветов)
- ножницы
- клей
- картон



1. Сделайте копии образцов (стр. 24), вырежьте.
2. Обрисуйте по контуру щит на картоне и вырежьте.
3. Такой же щит вырежьте из войлока и приклейте к образцу на картоне.
4. Из войлока вырежьте украшения для щита (рис. 1) и приклейте к нему.
5. Вырежьте полоску из картона, напишите на ней стих и приклейте к тыльной стороне поделки (рис. 2).
6. Пусть эта поделка напоминает вам, что Бог будет вашей защитой, если вы столкнетесь с трудностями в служении Ему.



ЩИТ ВЕРЫ

Ефесеянам 6:16

“А паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого...” (Ефесеянам 6:16).



- лейка
- таз

Слышит ли Бог молитвы Своих детей? Это чудесно, не правда ли? А что для этого необходимо? Иметь веру. Вера - это доверие Богу и действие по Его Слову.

Откуда приходит вера? Вера приходит от Бога. Он Сам готов наполнить нас верой, как этот сосуд (*покажите лейку*). Вера приходит, когда мы читаем Слово Божье (*налейте немного воды в лейку*), посещаем церковь (*налейте еще немного*), общаемся с христианами (*долейте доверху*). Для чего набирают воду в лейку? Чтобы поливать растения. А для чего Бог наполняет нас верой? Чтобы вера действовала в нас.

Предметный урок “Откуда приходит вера?”

- сосуд с водой
- несколько камней

Случается так, что что-то мешает нам верить. И тогда мы не читаем Слово Божье (*бросьте камешек в лейку*), не посещаем церковь (*добавьте еще камешек*), не общаемся с христианами (*бросьте остальные*). Что происходит тогда? Может ли Бог использовать вашу веру, чтобы помочь кому-то? (*Поднимите лейку*). “О, как тяжело!” (*Потрясите, чтобы слышно было камни*). А где же вера? Что мешает Богу действовать в нашем сердце? Грех.

Чем больше в лейке воды, тем больше цветов можно полить. И чем больше в нас веры, тем больше Бог может использовать нас для помощи другим людям.

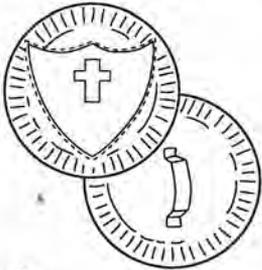
Идея для разучивания стиха

Зашифруйте золотой стих и напишите на ватмане. Каждая буква должна соответствовать какой-то цифре. Например: “А” - 1; “Б” - 2 и т. д.

Пусть дети разгадают принцип и расшифруют стих. Повторите золотой стих все вместе.

Подделка “Щит”

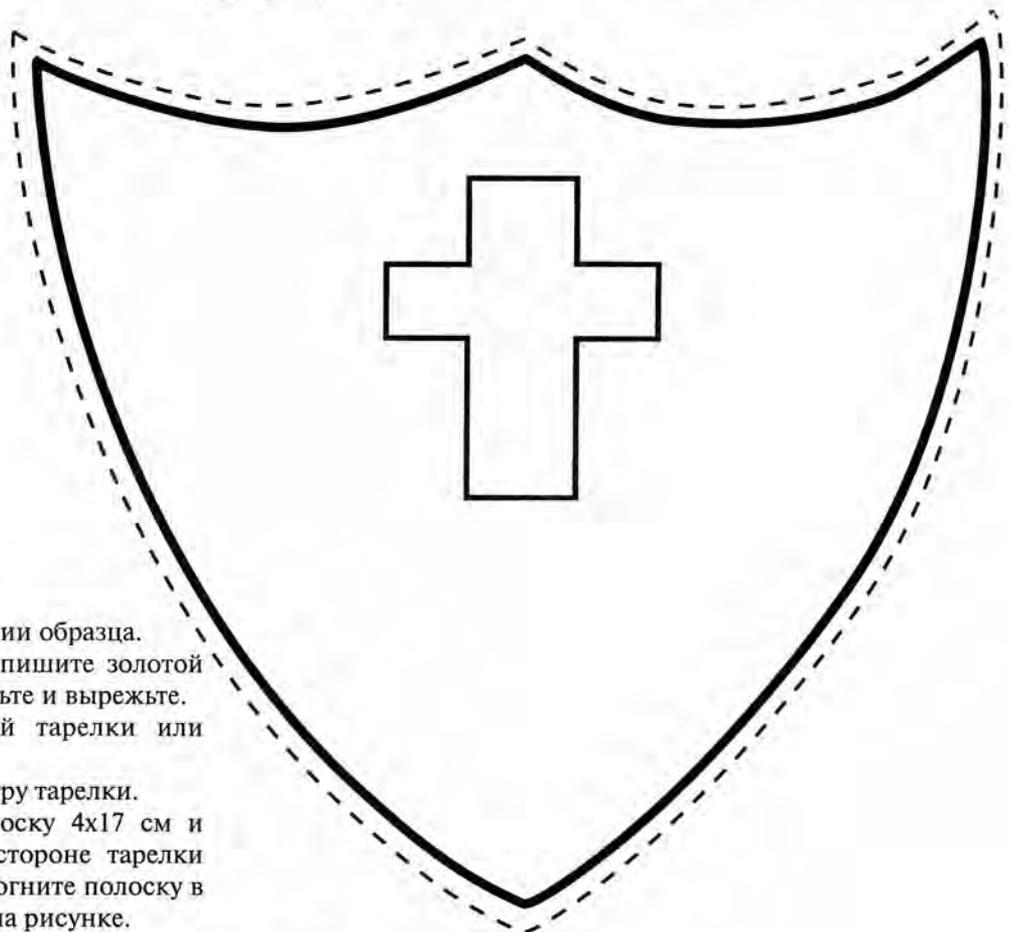
“Господь - крепость моя и щит мой; на Него уповало сердце мое, и Он помог мне...” (Псалом 27:7).



- копии образца
- бумажная тарелка
- клей
- ножницы
- цветные карандаши
- тонкий картон



1. Сделайте копии образца.
2. На копии напишите золотой стих, раскрасьте и вырежьте.
3. Раскрасьте дно бумажной тарелки или оберните ее фольгой.
4. Приклейте образец по центру тарелки.
5. Вырежьте из картона полоску 4x17 см и приклейте к внутренней стороне тарелки (тыльная сторона щита). Согните полоску в форме ручки, как указано на рисунке.



ШЛЕМ СПАСЕНИЯ

Ефесянам 6:17

“И шлем спасения возьмите...” (Ефесянам 6:17).

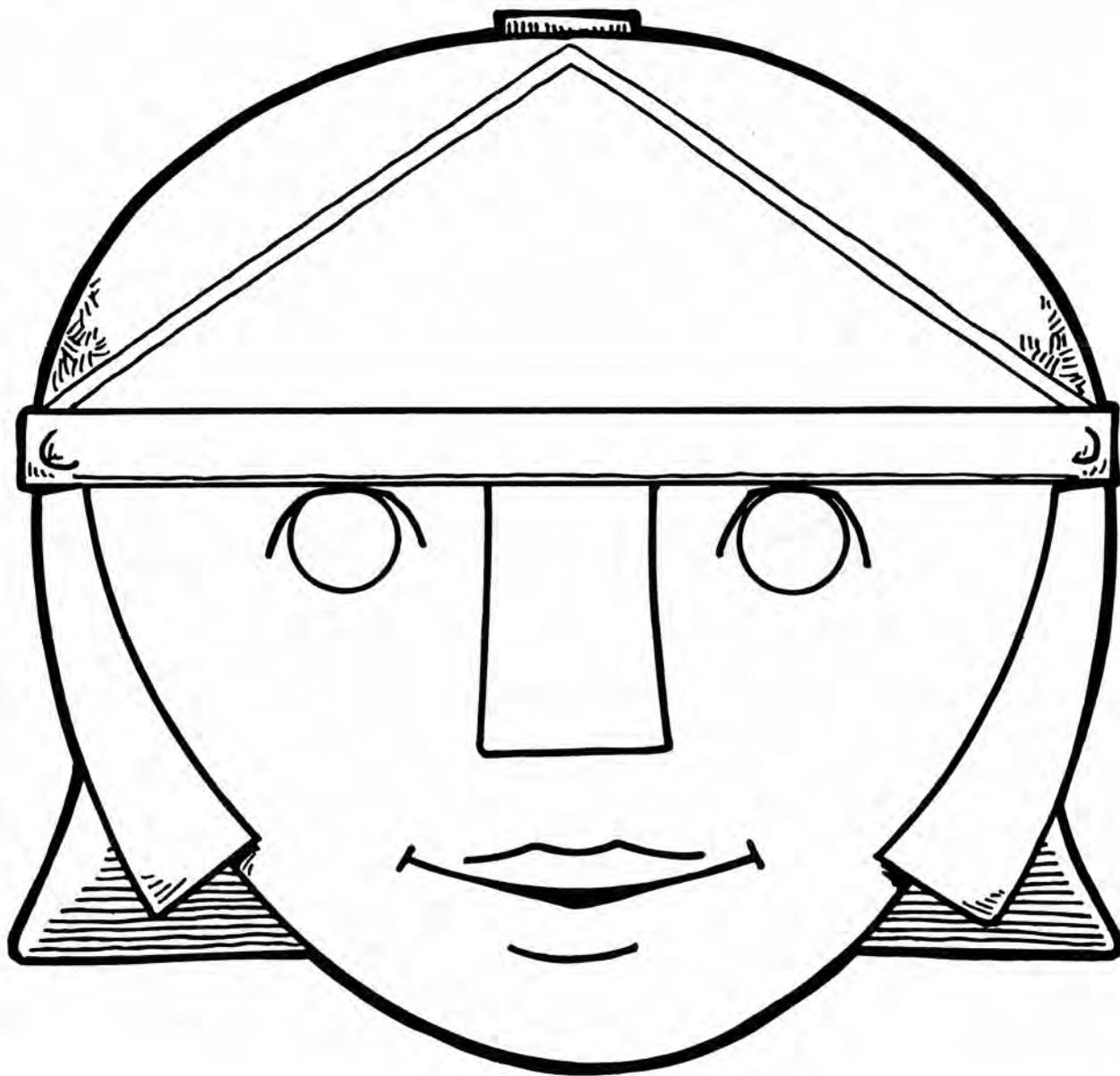
Поделка “Маска для солдата”



- копии образца
- ножницы
- дырокол
- цветные карандаши
- пряжа
- фольга
- картон



1. Сделайте копии образца поделки. Вырежьте, проделав отверстия для глаз.
2. В верхней части поделки напишите золотой стих.
3. Приклейте маску на картон, вырежьте.
4. Раскрасьте карандашами, а затем украсьте маску фольгой.
5. С помощью дырокола сделайте отверстия по бокам в указанных местах.
6. Вырежьте два кусочка пряжи длиной 30 см и прикрепите к боковым отверстиям.



Игра для разучивания стиха

Напишите золотой стих на какой-нибудь картинке. Разделите детей на команды. Сделайте заготовки стиха. Разрежьте ее в виде пазла так, чтобы на каждом отдельном участке было написано по одному слову. Разделите детей на команды. Сделайте заготовки стиха по количеству команд. Команда, которая быстрее всех соберет стих, получит приз.

ШЛЕМ СПАСЕНИЯ

Ефесеям 6:17

Кроссворд "Божий план спасения"



- копии образца кроссворда
- карандаш
- Библия

I-й этап: поделите детей на две команды, раздав каждой копию образца вопросника (часть 1). Им также понадобятся ручки и Библии. Дети должны заполнить пробелы, вставляя



пропущенные слова. Команда, которая быстрее заполнит все пробелы, выигрывает.

II-й этап: раздайте каждому ребенку образец кроссворда с ответами (часть 2). По вашей команде дети должны найти эти слова в кроссворде и обвести их. Слова расположены по диагонали, вертикали, горизонтали, задом наперед.

*Если задание в части 2 трудное для детей, ограничьте количество находимых слов.

Часть 1

В Библии сказано, что я.....(Иакова 4:8) и Иисус.....(1Коринфянам 15:3) и пошел на.....(Евреям 12:2) за мои.....(Галатам 1:4).

Чтоб получить спасение, я должен.....в своих грехах (Луки 13:3) и.....в Господа.....(Деяния 16:31), как своего.....(Деяния 5:31).

Я должен.....своими.....Иисуса.....(Римлянам 10:9).

Я буду.....Ему с.....(Псалом 99:2),.....Ему (Деяния 5:29) и едиными устами.....Бога и....., Господа Иисуса Христа (Римлянам 15:6).



Часть 2

Ответы на вопросы:

грешник, умер, крест, грехи,
покаяться, поверить, Иисус, Христос, Спаситель,
исповедовать, уста, Господь
служить, веселье, повиноваться,
славить, Отец

Б Т И Р Е В О П И
Д С Л А В И Т Ь С
Х Т У О С О Е П П
К С Н Г М О П У Ц О О О Е
О Л Г В Е О А С О В В М О
Ф О О К Р Е С Т О И Е О Ч
О К С У С И И А Х Н Д Э А
Н С Л У Ж И Т Ь Р О О И П
Д О Г Р Е Х И В В
О В Р О Л О С А А
К О Е О Ь О Т Т Т
Н И Ш С О Д О Ь Ь
Н Э Н О Е О С С О
О У И О В Л О Я Г
П О К А Я Т Ь С Я
Б Д О П С О Г Е Ч

Игра "Будь готов"

Подготовка: заранее приготовьте полоски бумаги разных цветов (количество цветов зависит от количества детей) и разложите их на полу. Количество полосок бумаги одного цвета должно соответствовать количеству детей, все другие цвета уменьшаются на один. Например: если у вас 10 детей, количество полосок должно быть следующее: красных - 10, синих - 9, зеленых - 8 и т. д. (Первый раз никто из игры не выбывает).

Во время того, как играет музыка, дети передви-

гаются по комнате. Когда ведущий называет какой-то цвет, дети должны наступить на полоски этого цвета. Кто не успел, тот выходит из игры. Ведущий должен называть цвета в строгой очередности, так как их количество уменьшается вместе с уменьшением количества детей. Тот, кто "продержался" до конца игры, выигрывает.

Мы должны быть всегда готовы к встрече с Иисусом и ожидать Его, чтобы, придя на землю, Он не застал нас врасплох.

ШЛЕМ СПАСЕНИЯ

Ефесеям 6:17

“Мы же всегда должны благодарить Бога за вас, возлюбленные Господом братья, что Бог от начала, через освящение Духа и веру истине, избрал вас ко спасению...”
(2-е Фессалоникийцам 2:13).

Предметный урок “Двойная безопасность во Христе”

Идея: помочь детям помнить о том, что они в безопасности, если верят во Христа.

В Иоанна 10:27-28 Иисус говорит о тех людях, которые приняли Его как личного Спасителя. (Прочитайте эти стихи).

Слышали ли вы об этом? Господь Иисус сказал, что Его овцы, то есть те, кто принадлежит Ему, никогда не будут отделены от Него: “...и не погибнут вовек; и никто не похитит их из руки Моей” (Ин. 10:28). (Покажите свою левую руку, согнутую в кулак. Пусть дети повторяют за вами).

Давайте представим, что большой палец вашей руки - это вы. Ваша рука - это рука Иисуса. Согните свою руку в кулак, спрятав большой палец внутрь. Если вы приняли Иисуса как своего Спасителя, Он держит вас в Своей руке и вы в безопасности. Он сказал, что никто не вырвет вас из Его руки. Мы в

безопасности, если принадлежим Христу.

Теперь посмотрите, что еще сказал Иисус. (Прочитайте Ин. 10:29-30). “Отец Мой, Который дал Мне их, больше всех; и никто не может похитить их из руки Отца Моего”. Существует ли кто-нибудь сильнее Бога? (Теперь покройте свою левую руку правой). Давайте представим, что рука, которая внутри - это рука Иисуса, рука сверху - это рука Отца! Посмотрите на свои руки. Пошевелите пальцем, который внутри. Видите, в какой вы безопасности! Ваши две руки могут напоминать вам, что вы под двойной защитой. Когда Иисус становится вашим Спасителем, никто не сможет вырвать нас из Его рук, даже сатана.

Когда сатана будет посылать вам мысли о том, что вы не спасены и не в безопасности, сложите вашу руку в кулак, пошевелите пальчиком и поблагодарите Бога за то, что Он спас вас и дал двойную безопасность.

Предметный урок “Наш разум, как магнитофон”



- магнитофон
- чистая кассета

Идея: побудить детей стоять на страже своих мыслей.

Подготовка: запишите на аудиокассету несколько высказываний детей. Прослушайте.

Кто может повторить то, что вы прослушали? Как вы запомнили эти слова? Не правда ли, похоже, словно мозг “записал” их?

В некотором роде наш мозг подобен магнитофону. У него есть свойство запоминать и воспроизводить, по крайней мере, некоторые фразы. Когда вы пишете контрольную работу в школе, то, наверное, мечтаете о том, чтобы ваш мозг запомнил все, что учитель сказал на предыдущих уроках. Наш разум не всегда хорошо запоминает, особенно, если вы были не очень внимательны.

Некоторые мысли могут докучать нам больше, чем другие. Если мы услышали какую-то плохую музыку,

наш разум может прокручивать ее вновь и вновь. Неприличные истории и плохие шутки тоже легче всего запоминаются. Почему? Потому что сатана хочет, чтобы у нас были плохие мысли. Он знает, что это приведет к плохим словам или поступкам. Что можно сделать, чтобы магнитофон не записывал? (Не включать на запись). Как мы можем оградить свой разум от запоминания плохих слов и историй? (Не слушать их, не находиться в том месте, где их можно услышать).

Не думайте, что они не окажут на вас своего влияния. Они могут проникнуть в ваше сердце и привести к плохим словам или поступкам.

Уберечься от плохих мыслей или поступков мы сможем, если наденем шлем, иными словами, если будем охранять наш разум и не допускать плохие мысли.

Предметный урок “Шлем - оружие защиты”



- шлем или каска

Сегодня я принесла на урок шлем. Хочет ли кто-нибудь попробовать его надеть? Скажите, кто обычно носит шлем? (мотоциклисты, строители, хоккеисты, велосипедисты...) А зачем он им нужен? В чем состоит риск, если люди пренебрегают правилами безопасности? Может быть, можно вполне обходиться без шлема? Я думаю, что в данном случае не важно, насколько профессиональны эти люди: все они

нуждаются в защите, так как часто подвергаются опасности.

Подобно им, мы также нуждаемся в особенной защите - это защита нашего разума, так как он постоянно подвергается атакам сатаны. Сатана часто посылает нам разные плохие мысли, искушает, посылает сомнения в нашем спасении. Чтобы противостоять ему, нужно стоять на страже мыслей.

ШЛЕМ СПАСЕНИЯ

Ефесянам 6:17

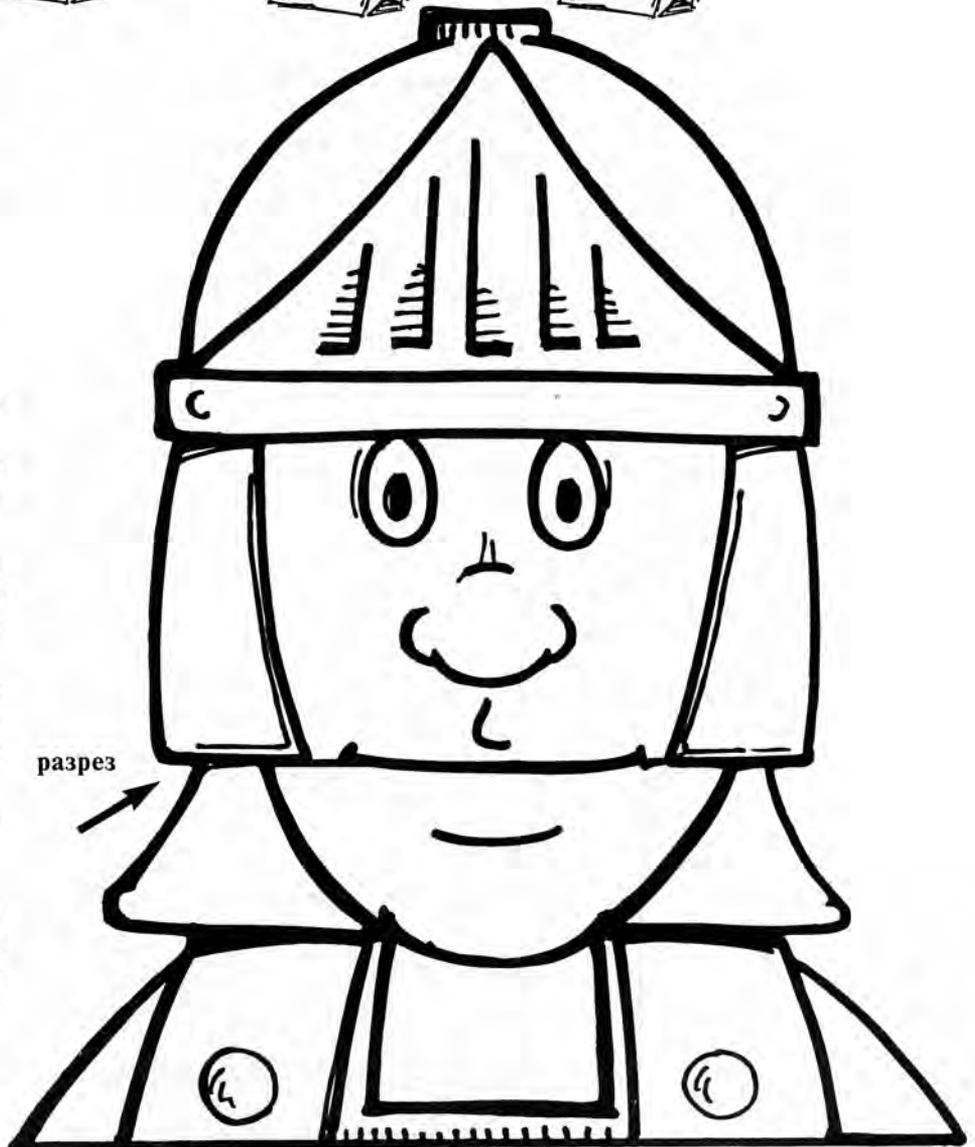
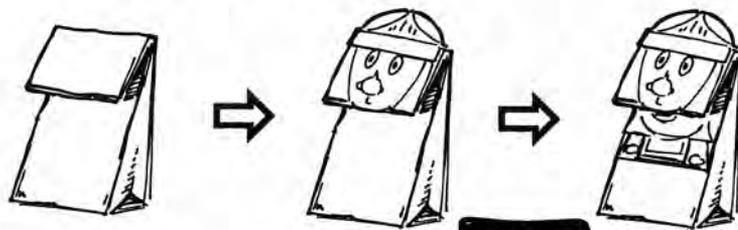
Поделка "Бумажный воин"



- копии образца
- бумажный пакет для продуктов (27x13 см)
- ножницы
- клей
- цветные карандаши или фломастеры



1. Сделайте копии образца поделки.
2. Раскрасьте и вырежьте. Не забудьте разрезать в указанном месте.
3. Верхнюю часть поделки приклейте к дну бумажного пакета, как указано на рисунке.
4. Нижнюю часть приклейте на пакет под линией соприкосновения дна пакета с его лицевой стороной.
5. На пакете напишите золотой стих.
6. Наденьте пакет на руку.
7. С помощью этого воина вы можете рассказывать другим о необходимости каждый день облакаться во всеоружие Божье.



Игра "Повтори стихи"

Ход игры: составьте список библейских стихов, которые дети уже знают. Разделите игроков на две команды. Пусть каждая команда сядет на полу или на стульчиках. Скажите шепотом по одному слову из стиха каждому ребенку. Если детей больше, чем слов, вы можете повторять слова. Если слов в стихе много, можете сказать больше, чем одно. После вашего сигнала дети из первой команды должны



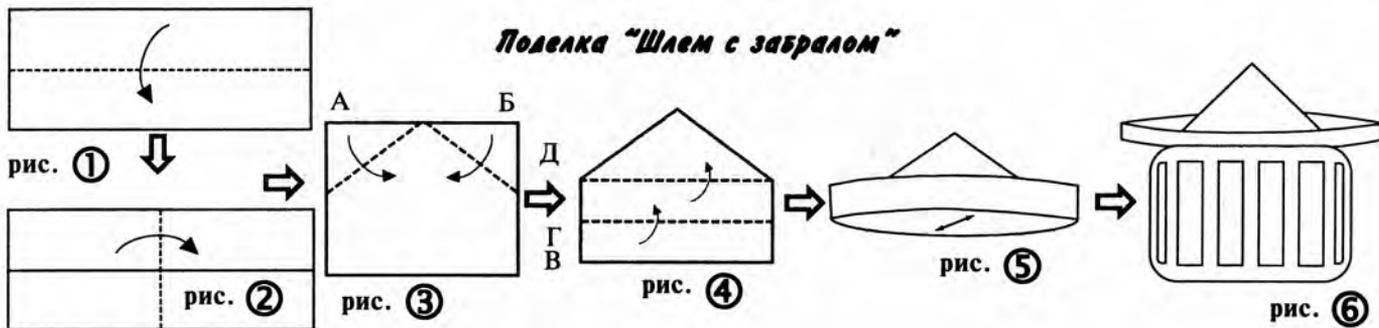
все вместе выкрикнуть свои слова. Второй команде дается три попытки угадать стих. Если они правильно угадают с первого раза, то получают 300 баллов, со второго - 200, и с третьего - 100. Второй команде дайте другой стих.

Выигрывает та команда, которая набрала большее количество баллов к концу игры. Те стихи, которые не угадали, вы можете использовать еще раз.

ШЛЕМ СПАСЕНИЯ

Ефесянам 6:17

Поделка "Шлем с забралом"

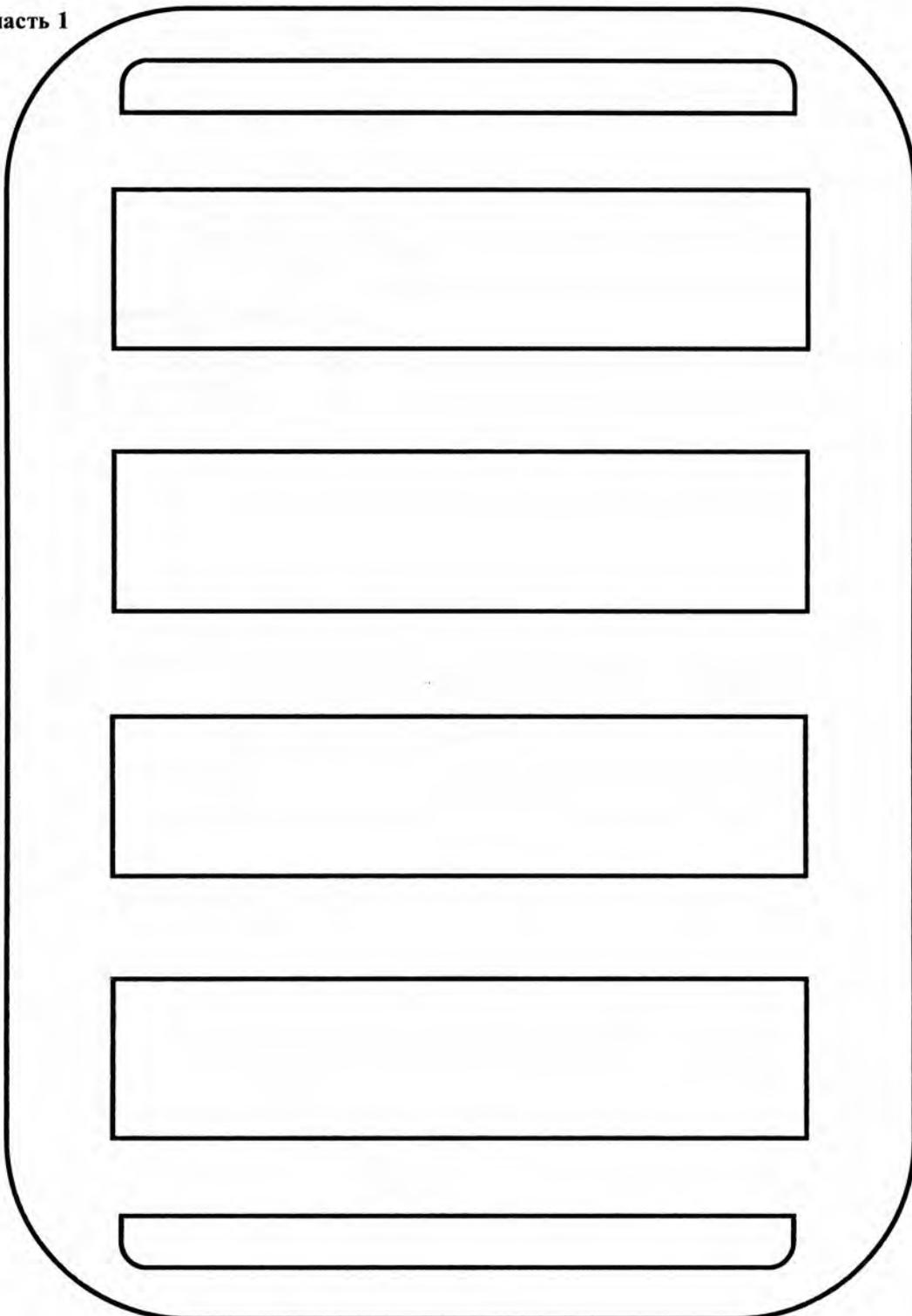


часть 1

- копии образца
- газета
- ножницы
- клей или степлер
- карандаши
- скотч



1. Сделайте копии образца.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Напишите золотой стих.
4. Согните газету пополам, разогните, согнув затем поперек (рис. 1-2).
5. Согните уголки А и В в середину, как указано на рис. 3.
6. Согните сторону В к пунктирной линии Г, а затем к линии Д, как указано на рис. 4.
7. То же самое повторите с другой стороны.
8. Распрямите газету (рис. 5), а затем склейте с помощью скотча по бокам.
9. С помощью степлера или клея прикрепите часть 1 к нижней стороне шлема (рис. 6).
10. Наденьте готовый шлем.



МЕЧ ДУХОВНЫЙ - СЛОВО БОЖИЕ

Ефесянам 6:17

“Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя”
(Иакова 1:22).

Предметный урок “Как мы читаем Библию?”



- картинки с изображением пчелы, бабочки и ученого

Давайте посмотрим на некоторые категории людей, читающих Библию.

Есть люди, которые читают Библию, как ученые. Когда ученый идет в сад, его не интересует какой-то определенный цветок или его красота. Он хочет узнать его название, род, строение... Чтобы изучить цветок, он может разорвать его на кусочки.

Некоторые люди читают Библию подобно этому ученому. Они просто хотят получить знание, чтобы доказать что-то. У такого человека нет желания исполнять то, что сказано в Божьем Слове. Он воспринимает Библию разумом, но у него нет личных взаимоотношений с Богом.

Еще есть люди, которые читают Божье Слово подобно бабочке.

Обычно бабочку больше всего привлекает красота и запах цветка. Она быстро порхает с цветка на цветок. Некоторые люди читают Библию, как бабочки. Они перескакивают с одной главы на другую, выбирая те места, которые им нравятся. Сегодня они читают

Псалом 23, завтра Матфея 5 и т. д. У них есть любимые места, которые они перечитывают вновь и вновь. Они не углубляются и не изучают новые истины, сокрытые в Библии.

Третья категория людей читает Библию, как пчела.

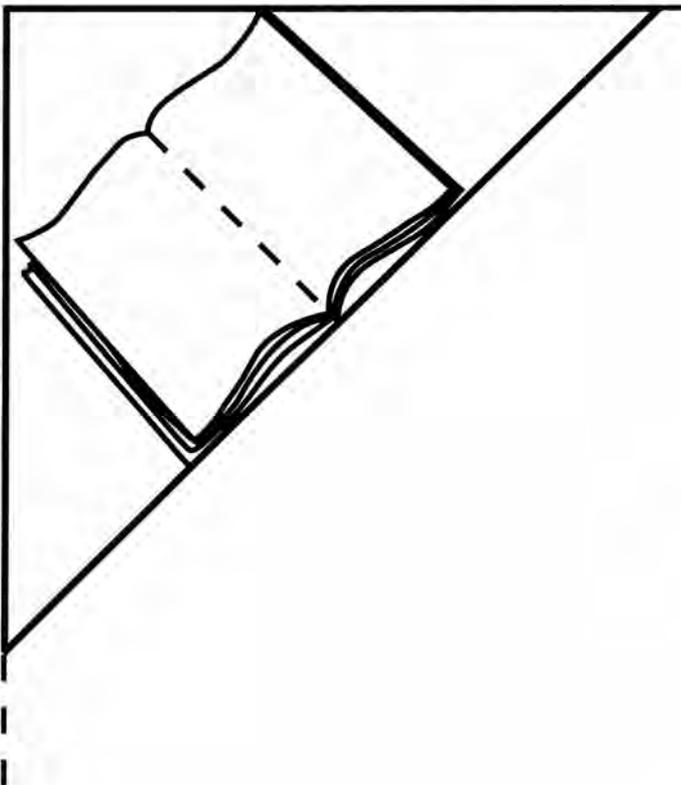
Когда пчела садится на цветок, она остается там до того времени, пока не соберет весь нектар.

Пчела напоминает нам о христианах, у которых большой голод по познанию Слова Божьего. Библия - это их духовная пища. Чем больше они питаются ею, тем больше она им необходима. Они читают Библию от начала до конца. Они не только хотят узнать Божью волю, но также исполнить ее в своей жизни (Иак. 1:22). Читая Библию таким образом, они получают радость, удовлетворение и духовный рост.

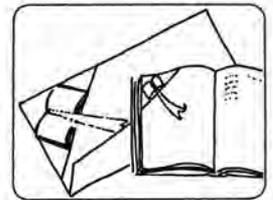
Бог говорит через Свое Слово. Наша обязанность - читать его, потому, что таким образом мы сможем узнать, как жить победоносной, счастливой жизнью христианина.

А как вы читаете Библию?

Поделка “Закладка для Библии”



- копии образца
- белые конверты
- карандаши
- ножницы
- красная тесьма
- клей



1. Сделайте копии образца поделки.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Приклейте копию к уголку белого конверта, как указано на рисунке. На тыльной стороне напишите золотой стих.
4. Отрежьте остальную часть конверта.
5. Отрежьте небольшой кусочек тесьмы и приклейте его как закладку (см. рисунок).
6. Вставьте готовую закладку на любую страничку Библии.
7. Когда закончите поделку, скажите: “Библия - это Слово Божье. Читая и исследуя ее, мы становимся непобедимыми воинами Христа”.

МЕЧ ДУХОВНЫЙ - СЛОВО БОЖИЕ

Ефесянам 6:17

Полелка "Меч"



- копии образца
- картон
- ножницы

- цветные карандаши
- бумага



1. Сделайте копии образца поделки.
2. Раскрасьте и вырежьте.
3. Чтобы меч был плотнее, можете приклеить копию на картон.
4. Вырежьте полоску бумаги 3x60 см.
5. Сделайте два прореза в рукоятке меча и вставьте полоску.
6. На образовавшемся квадратике напишите первое слово золотого стиха. Передвигая полоску таким же образом, запишите весь золотой стих.
7. Склейте два конца полоски. Теперь вы сможете носить меч на плече.
8. Вы можете менять ремешок, записывая новые стихи.

Игра-эстафета "Найди предметы"

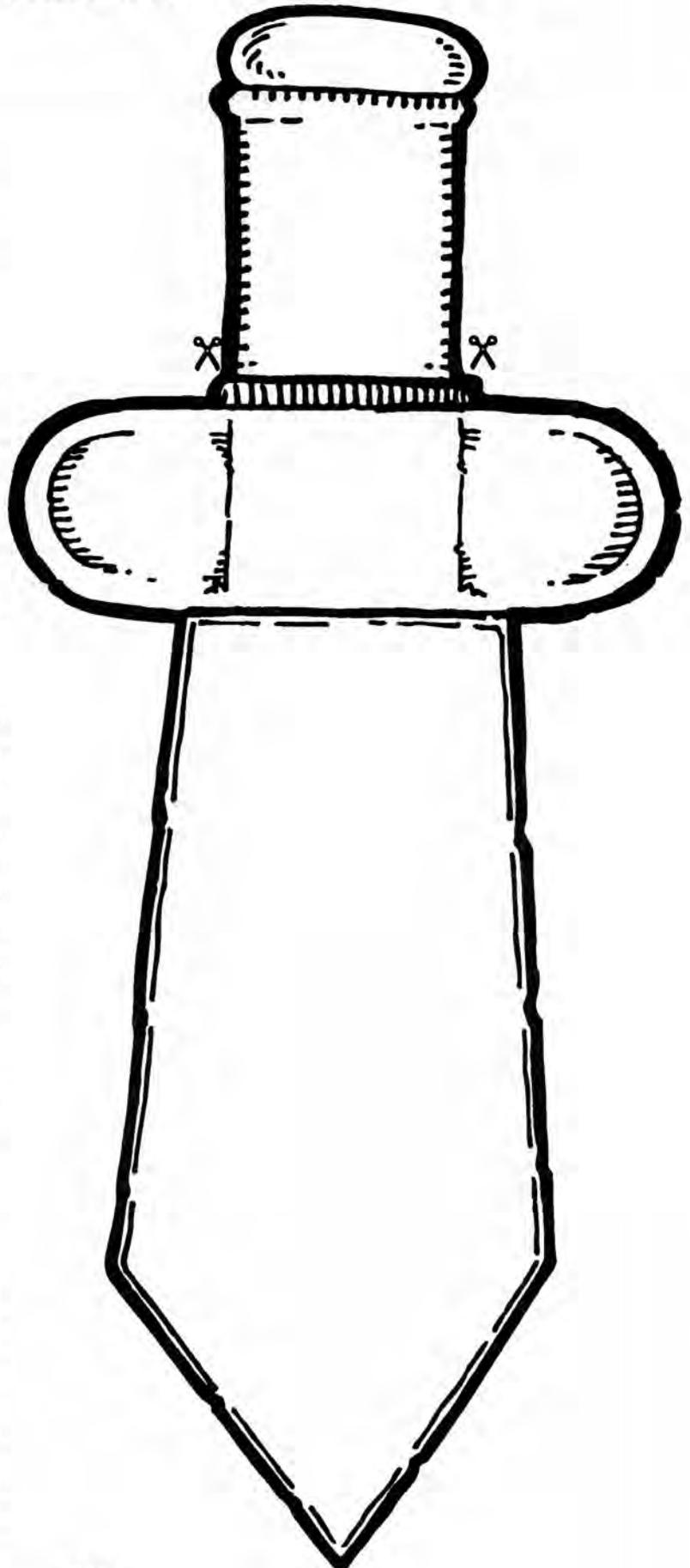
Разделите детей на две команды, в каждой выберите по одному добровольцу. Покажите несколько одинаковых предметов и скажите, что их нужно будет найти. Потом завяжите детям глаза и скажите, что они должны очень тщательно исполнять то, что будут говорить их команды. Положите предметы в разных местах комнаты так, чтобы видели все дети, кроме добровольцев. По команде: "Начали!" - добровольцы начинают поиск. Победителем становится тот, кто найдет больше предметов.

Спросите у детей, легко ли им было исполнять указания. Помогли ли они в поиске? Скажите, что исполнение Божьих указаний помогает нам выбрать правильный и безопасный путь.

Игра "Слеуем указаниям"

Выберите добровольца, завяжите ему глаза и попросите пройти в указанное место, не пользуясь инструкциями. Затем попросите детей помочь игроку пройти в указанное место, используя указания. Например: прямо, потом налево, направо... Пусть в игре примут участие все дети. Спросите, как было легче искать место: вслепую или с инструкциями.

Нам не нужно идти вслепую, потому что у нас есть замечательный указатель - Слово Божье.



МЕЧ ДУХОВНЫЙ - СЛОВО БОЖИЕ

Ефесеям 6:17

“Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные” (Евреям 4:12).

Поделка “Меч”



- копии образцов
- картон
- клей

- фольга
- газета
- водостойкий маркер

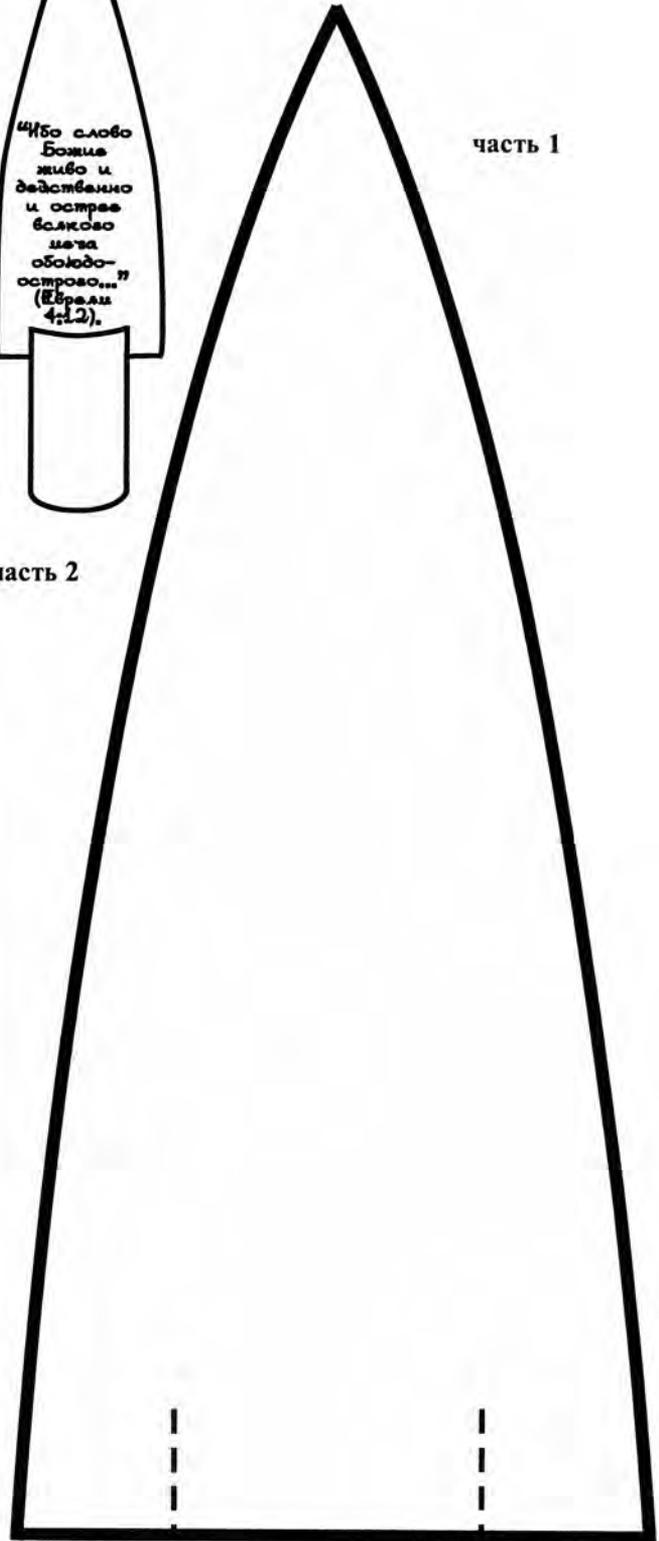
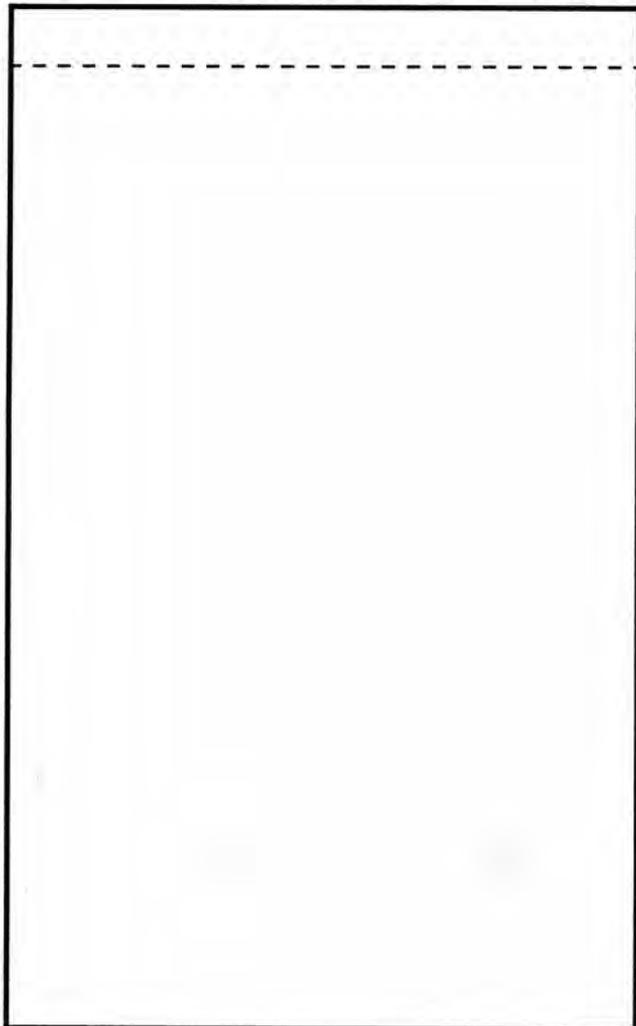


1. Сделайте копии образцов, вырежьте все части поделки.
2. Приклейте детали на картон, вырежьте.
3. Нанесите клей на полосу, отделенную пунктирной линией (часть 2), и склейте трубочку.
4. Набейте трубочку газетой, оберните ее фольгой и отложите в сторону.
5. Оберните фольгой часть 1 (возьмите кусочек фольги в два раза больше части 1, согните пополам и положите внутрь часть 1, загните оставшиеся части фольги).
6. Напишите золотой стих на части 1 поверх фольги.
7. Прикрепите часть 2 к прорезам части 1. Меч готов!



часть 1

часть 2



разрезать

разрезать

МЕЧ ДУХОВНЫЙ - СЛОВО БОЖИЕ

Ефесеям 6:17

Предметный урок "Сохраняйте Слово Божье"



дискета

Тема урока: Мы должны изучать и запоминать Слово Божье, чтобы в нужный момент воспользоваться им.

Кто мне скажет, что это такое (*покажите дискету*)? Правильно! Это дискета, которая используется для хранения информации. Вся информация хранится в маленьких отделениях, которые называются байты. Каждый диск может вмещать тысячи байтов. Если мы посмотрим на дискету, то не увидим никакой информации, потому что она записана на магнитной поверхности. Но, несмотря на то, что ее не видно, она существует. Дискета является хорошим хранителем информации.

Но есть что-то намного удивительней компьютера и дискеты - это наш разум. Он представляет собой компьютер гигантских размеров, у которого есть своя собственная огромная дискета - память. Есть что-то очень важное, что каждый христианин должен сохранять на "дискете" своего разума, чтобы в любую минуту обратиться за помощью к этому - это Слово Божье.

*Если мы подвергаемся риску поступить неправильно в какой-то ситуации, нам нужно вспомнить, что говорит Библия об этом. Когда Иисус был искушаем в пустыне, Он цитировал Писание. Когда мы разочарованы и расстроены, нам следует искать утешение в Писании. Но пока мы не сбережем Слово Божье в нашем разуме, мы не сможем воспользоваться им.

Как мы можем сберечь Слово Божье в нашем разуме? Читая Библию, заучивая стихи, посещая церковь и Воскресную школу.

Итак, давайте сохранять Библию в удивительном компьютере - нашем разуме.

Предметный урок "Камень или мочалка"



мочалка
 камень

стакан воды
 тарелка

Сегодня я принесла с собой два совершенно разных предмета: камень и мочалку. (*Покажите*). Мочалка мягкая, не так ли? (*Сожмите ее несколько раз и покажите, насколько она мягкая*).

Также у меня есть вода. (*Покажите стакан воды*). Я хочу ее вылить. На что мне ее вылить, так чтобы вода впиталась: на мочалку или камень? (*Пусть дети ответят*). Конечно, я воспользуюсь мочалкой!

Камень не впитывает воду. Смотрите, что получается, когда я лью воду на камень. (*Положите камень в тарелку и налейте немного воды*). Вода стекает с камня.

Но мочалка впитывает воду. (*Положите мочалку себе на ладонь и налейте немного воды*). Несколько капель не впиталось, но где находится большая часть воды? Верно, она в мочалке. (*Выжмите воду из мочалки в стакан*). Мочалка очень хорошо поглощает воду.

Давайте представим, что эта вода (*покажите детям стакан с оставшейся водой*) - Слово Божье, и все Его обещания и заповеди находятся здесь, в этом стакане. Бог хочет излить Свое Слово на нас, исполнить много обещаний. Как вы думаете, на кого Бог хочет, чтобы мы были похожими: на мочалку или камень?

Верно, Бог хочет, чтобы по отношению к Его Слову мы были похожи на мочалку. Он хочет, чтобы мы помнили все, что Он говорит нам, и хранили Его обещания в наших сердцах. Бог говорит нам не ожесточать сердца, когда мы слышим Его Слово. Мы не должны быть подобны этому камню. Бог хочет, чтобы мы сказали словами из Библии: "В сердце моем сокрыл я слово Твое..." (Пс. 118:11).

Когда вы будете слышать Слово Божье в церкви или дома, кем вы собираетесь быть: "камнем" или "мочалкой"? Бог хочет, чтобы вы сохраняли Его Слово в своих сердцах.

Игра "Найди соответствие"



копии образца

Раздайте копию образца каждому ребенку.

Как выглядели эти живые существа, когда были маленькими?

Поставьте в квадратах соответствующую цифру.

Все живое рождается в мир маленьким и беспомощным. Чтобы расти и быть сильным, нужно хорошо питаться. Также и наши духовные тела нуждаются в пище - Слове Божьем.

мужчина

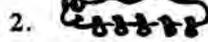
женщина

цветок

лягушка

бабочка

птица



ОБЩЕНИЕ С ВСЕВЫШНИМ - МОЛИТВА

Ефесянам 6:18

“Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением” (Колоссянам 4:2).

Предметный урок “Спросите у Бога”

Истина урока: если мы хотим больше узнать Бога и исполнять Его волю, нам нужно разговаривать с Ним каждый день.



- фонарик с батарейками
- вазон с цветком
- свеча

- спички
- банка
- конфета для каждого ребенка



Покажите фонарик и спросите детей, что необходимо для того, чтобы он работал (батарейки). Какие еще предметы не могут работать без батареек? (Плейер, видеоигры, игрушки и т. д.)

Покажите цветок и спросите, что ему необходимо для роста (вода, солнечный свет). Знаете ли вы что-то еще, требующее для своего роста влагу и свет? (Деревья, трава, цветы и т. д.)

Покажите горящую свечу. Что необходимо свече, чтобы она горела? (Кислород). Накройте свечу банкой и посмотрите, как она угасает. Повторите эксперимент, попросив детей подсчитать, сколько свеча может гореть без кислорода.

Что вам необходимо каждый день для того, чтобы жить и расти? (Кушать, пить, дышать). Угостите детей конфетами.

А что мы должны делать согласно 1 Фесс. 5:17? Прочитайте стих вслух. Иногда мы молимся Богу только тогда, когда у нас возникает проблема или нам что-то нужно. Но что говорит Библия? Когда мы должны молиться? Бог хочет узнавать от нас обо всем: о нашем выборе, решениях, о наших нуждах и каждодневных заботах. Если мы все доверяем Богу, Он помогает нам жить, любить и исполнять Его волю. Помолитесь с детьми и поблагодарите Бога за то, что мы так просто можем говорить с Ним.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда вы можете говорить с Богом?
2. Что может ребенок рассказать Богу о школе?
3. Что может напоминать вам о необходимости молитвы?
4. За что вы хотели бы поблагодарить Бога сейчас?

Поделка “Руки молитвы”

“Непрестанно молитесь” (1-е Фессалоникийцам 5:17).



- плотная бумага
- ножницы
- клей
- простой карандаш



1. Согните лист бумаги пополам.
2. Пусть дети обрисуют руку на согнутом листе бумаги, разместив ее так, чтобы средний и безымянный пальцы касались сгиба.
3. Вырежьте ладошки так, чтобы согнутая бумага в области пальцев осталась неразрезанной.
4. Вырежьте полоску бумаги 30x4 см. Напишите на ней золотой стих.
5. Склейте полоску, как указано на рис. 1
6. Сделайте надрезы на одинаковом расстоянии от середины круга, как указано на рис. 2.
7. Вставьте ладошки в надрезы.

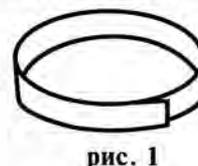
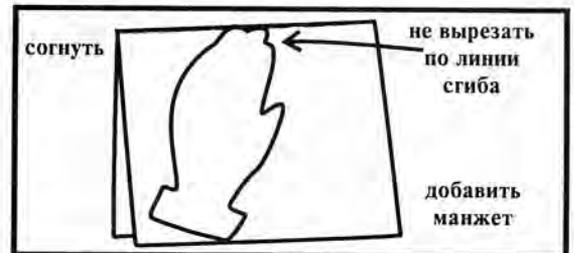


рис. 1

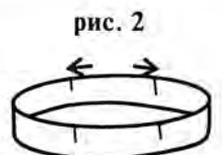


рис. 2

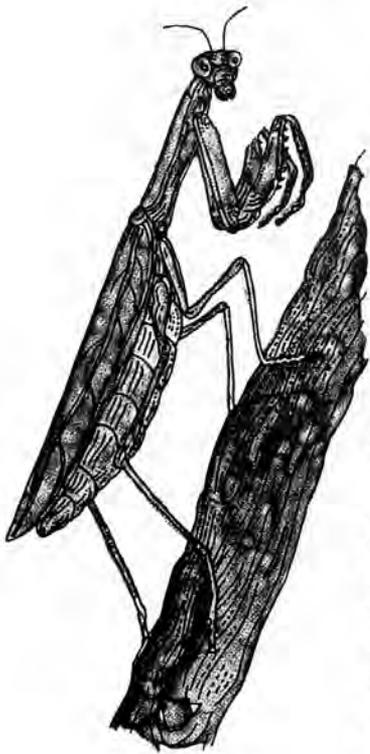
ОБЩЕНИЕ С ВСЕВЫШНИМ - МОЛИТВА

Ефесеям 6:18

Предметный урок "Непрестанно молитесь"



□ картинка с изображением богомола



Может ли кто-нибудь из вас сказать, кто это? (Богомол). Догадываетесь ли вы, о чем мы будем сегодня говорить? О молитве!

Я думаю, что картинка с изображением богомола будет хорошим примером, потому что это насекомое всегда выглядит молящимся. Библия говорит, что мы должны постоянно молиться.

Значит ли это, что наши руки должны всегда быть сложены в молитве, а глаза закрыты? Конечно же, нет! Бог хочет, чтобы мы кушали, спали, работали, играли. Мы не сможем все это делать, если наши руки будут сложены, а глаза закрыты. Вы можете разговаривать с Богом в любое время, независимо от того, что вы делаете. Даже идя в школу, вы можете говорить:

"Боже, помоги мне сегодня", - и Бог обязательно вас услышит.

Посмотрите на картинку. Как вы думаете, это насекомое действительно молится? Конечно же, нет. Насекомые не молятся. Оно просто так выглядит и создает иллюзию молитвы.

А хочет ли Бог, чтобы наши молитвы были всего лишь видимостью? Нет, когда Господь призывает нас молиться, Он хочет, чтобы мы действительно молились. Именно в этом мы должны отличаться от богомола. Кажется, что он молится, но на самом деле это не так. Мы не можем просто создавать видимость молитвы. Если мы хотим, чтобы Бог действительно слышал нас и отвечал, нам всегда нужно разговаривать с Ним.

Поделка-витраж "Руки молитвы"

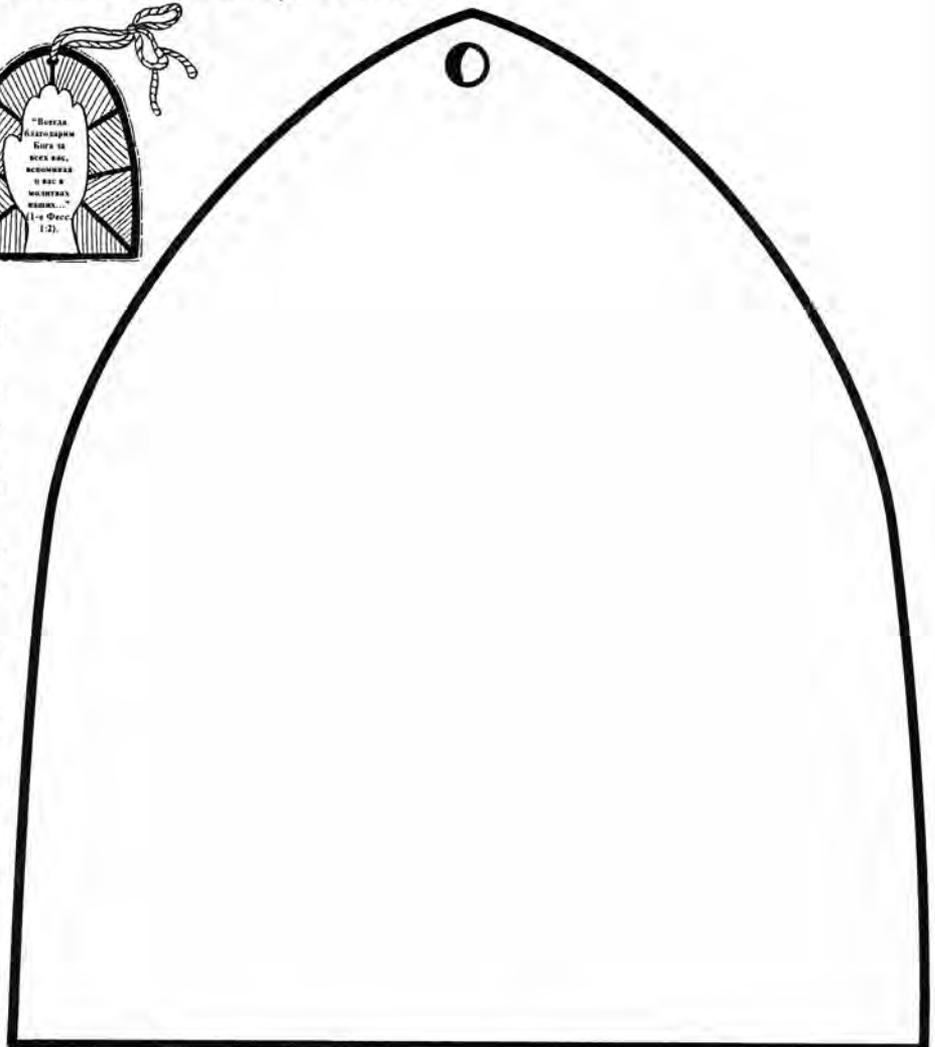


□ копии образцов
□ цветные мелки
□ ножницы

- дырокол
- пряжа
- подсолнечное масло
- бумажные салфетки



1. Сделайте копии образца.
2. Приложите ладонь по центру витража и обведите ее с помощью черного мелка. На ладони напишите золотой стих.
3. От контура ладони проведите черные линии к оконному ободку. Хорошо наведите их.
4. Раскрасьте ромбики разными цветами.
5. Возьмите салфетку, намочите кончик в подсолнечном масле и легко потрите сверху по раскрашенному окну. Это придаст ему эффект прозрачности.
6. С помощью дырокола сделайте отверстие в верхнем углу поделки.
7. Проденьте кусочек пряжи.
8. Готовый витраж повесьте на окне. Пусть он напоминает вам о важности молитвы за других людей.



ОБЩЕНИЕ С ВСЕВЫШНИМ - МОЛИТВА

Ефесеянам 6:18

“Итак прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков...” (1-е Тимофею 2:1).

Предметный урок “Сила молитвы – в единстве”



□ пачка спичек или упаковка зубочисток

Покажите детям спичку и спросите, есть ли в классе “силачи”, которые могли бы разломать ее пополам. Наверняка найдутся желающие, которые без каких-либо усилий смогут это сделать. Затем предложите разломать две, четыре, семь спичек и т. д. Отметьте, что, чем больше спичек, тем сложнее было выполнить это задание. Теперь возьмите пучок спичек и предложите попробовать разломать его. Конечно же, это никому не удастся.

* Скажите: “Когда мы решаем, что можем прекрасно обходиться без других людей, то совершаем большую ошибку. Иисус сравнивает Своих детей с овцами, а овцы, как известно, всегда находятся вместе в стаде. Если волк хочет украсть овцу, главная его

задача – отбить ее от стада, потому что тогда она становится беззащитной. Точно так же и мы нуждаемся в поддержке и молитвах других людей. Поодиночке мы мало что можем сделать, но вместе мы сильны. “Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного” (Мф. 18:19). Греческое слово “согласятся” означает “гармония”. Единство в молитве согласия представляет собой реальную силу. Конечно, если мы молимся поодиночке, Господь слышит нас, но если мы хотим побеждать, нам необходимо “воевать” вместе: “...и нитка, втрое скрученная, нескоро порвется” (Еккл. 4:12).

Игра “Объединимся”

Разделите детей на две команды (с равным количеством участников) и построите в колонну по одному. Нарисуйте линию старта и финиша. На линии финиша поставьте по одному стульчику для каждой команды.

По вашей команде первый игрок добегают до линии финиша, оббегает стул, возвращается к своей команде, берет за руку следующего игрока, а затем они бегут вместе, не разрывая рук. Оббежав стул, они

возвращаются и берут еще одного игрока и т.д. Если во время игры кто-то нарушил правила (разорвал руки), все игроки этой команды возвращаются на линию старта и бегут еще раз. Играйте до тех пор, пока все дети не примут участие. Выиграет та команда, которая прибежала к финишу первой.

Наши друзья нуждаются в наших молитвах. Объединяясь в молитве, мы поддерживаем слабых, тем самым укрепляясь во Христе.

Игра “Говорим движениями”

Подготовка: напишите для себя важные слова из Библии, такие как “спасение”, “вера”, “праведность”. Поставьте стульчики в ряд для каждого ребенка.

Ход игры: пусть игроки выстроятся в ряд напротив стульчиков лицом к вам. После того, как вы прочтаете первое слово, первый игрок в ряду произносит его. Но вместо гласных он должен показывать соответствующие движения:

А – поднять правую руку;

Е – поднять левую руку;

И – указать пальцем на глаз;

О – указать пальцем на рот, произнося в это время букву “О”;

У – указать на учителя;

Ы – взяться руками за голову.

Игроки поочередно произносят слова. Если ребенок произносит слово правильно, то продолжает стоять, а следующий игрок произносит другое слово. Если он произносит слово неправильно, то садится. Тот, кто останется стоять, – победитель.



Сыграв в игру несколько раз, разделите детей на две команды. Если игрок пропустит слово, то у другой команды будет возможность сделать ход. Если игрок ошибся, он садится тоже. Игра заканчивается, когда все игроки одной команды садятся. Другая команда выигрывает.

ОБЛЕКИТЕСЬ ВО ВСЕОРУЖИЕ БОЖИЕ

Ефесянам 6:10-18, Евреям 4:12

“...Примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостать в день злый и, все преодолев, устоять” (Ефесянам 6:13).

Поделка “Всеоружие Божие”



- копии образцов (стр. 39)
- фольга (по желанию)
- клей
- цветные карандаши или маркеры
- ножницы
- картон
- бумага



1. Сделайте копии образца мальчика на картоне, а оружия - на обычной бумаге.
2. Вырежьте все части.
3. Вырежьте из фольги любую часть всеоружия, которой вы хотите придать блеск, и приклейте ее к соответствующей детали.
4. Если вы используете фольгу, напишите название всеоружия маркером.
5. Раскрасьте другие части вооружения.
6. Нанесите клей на согнутые края, выделенные пунктирными линиями, и прикрепите к мальчику.
7. Напишите золотой стих с обратной стороны поделки.



- свежесрезанная ветка

Предметный урок “Я лоза, а вы ветви”

Сегодня я принесла с собой ветку, которую только вчера срезала с дерева. Отличается ли она от тех, которые обычно мы видим на деревьях? Что происходит с листиками? Да, листья начинают увядать. Как вы думаете, почему? Это происходит потому, что ветка срезана, и листья не могут больше получать воду и питание, потому что отделены от его источника. А что случится с этой веткой через некоторое время? Из-за того, что ветка отделена от дерева, она скоро совсем завянет, а затем умрет. Сначала засохнут листья, а за ними и ветка почернеет и закончит свое существование.

Когда Иисус был на этой земле, он использовал пример с виноградной лозой и ветвями, чтобы показать один очень важный урок. Господь сказал, что Он есть та лоза, из которой мы - ветки - черпаем силу. Потом Иисус сказал своим ученикам, что если они не будут пребывать в Нем, они не будут приносить плода. Он сказал: “Без Меня не



можете делать ничего”.

Если вы срежете ветку с дерева, она скоро умрет.

Для христианина очень важно иметь связь со Христом. Это единственный путь, как оставаться духовно живым, как узнать, какими нас Бог хочет видеть и как получить силу от Него, чтобы поступать мудро каждый день. Как можно иметь связь со Христом? Мы общаемся со Христом, когда молимся, читаем Библию. Но самое важное - это жить и поступать так, как хочет Господь; тогда мы будем живыми ветвями, соединенными со Христом, которые Он может использовать в Своем деле здесь, на земле.

Для того, чтобы исполнить Божью волю на земле, чтобы принести плод Господу, нам нужно научиться противостоять злу. Для этого нам необходимо облечься во всеоружие Божье и пребывать в постоянной связи с Иисусом, чтобы учиться у Него, черпать силы для жизни, радоваться и служить Господу и ближним.

Игра “Найди доспехи”

Приготовьте для каждой команды по 1 комплекту карточек с написанными на них названиями одежды или вооружения, например: кроссовки, бутсы, бушлат, тельняшка, каска, бескозырка, нож, футболка, автомат, тапочки, камень, пушка, фуражка, ремень, погоны, сапоги, - а также включите снаряжение воина Христа - шлем спасения, броню праведности, обувь благовествования, меч духовный, пояс истины, щит веры, молитву. Сложите карточки в коробку и перемешайте их. Задание для команд - отделить вооружение воина Христа от других видов одежды или оружия. Команда, выполнившая задание быстрее, - победитель.



ОБЛЕКИТЕСЬ ВО ВСЕОРУЖИЕ БОЖИЕ

Ефесянам 6:10-18, Евреям 4:12

Игра "Одень доспехи"



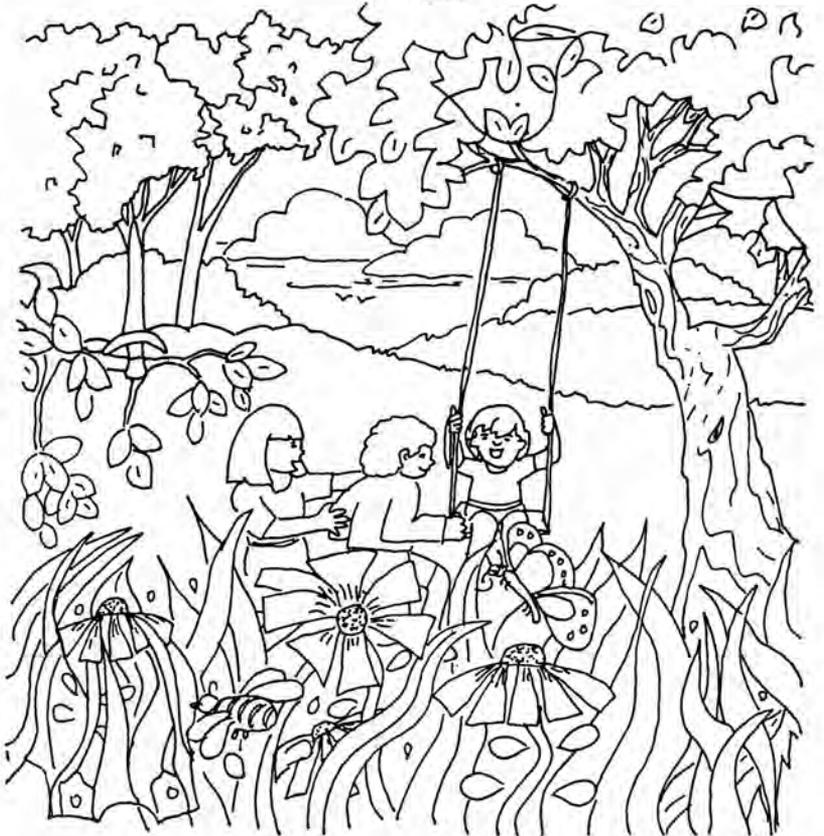
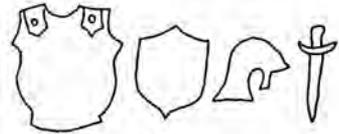
- увеличенные копии образцов мальчика и доспехов (без названия), стр. 39

- скотч
- названия частей всеоружия на листочках
- две коробки для каждой команды

Подготовка: приготовьте кусочки скотча, чтобы он стал "двусторонним"; для этого отрежьте длинный кусочек скотча, поверните его липкой стороной вверх и склейте в трубочку. Прикрепите этим скотчем "воина" на стену напротив каждой команды, возле него на стул поставьте две коробки; в одну сложите названия частей всеоружия, в другую - детали всеоружия. К каждой карточке прикрепите с тыльной стороны "двусторонний" скотч и поместите ее лицевой стороной вниз, чтобы листочки не приклеились к коробке.

Разделите класс на две команды и постройте в колонну по одному напротив "воинов". Команды должны одеть своих воинов, прикрепив сначала детали всеоружия (из первой коробки), а затем их названия (из второй). Команда, которая справится с заданием быстрее, - победитель.

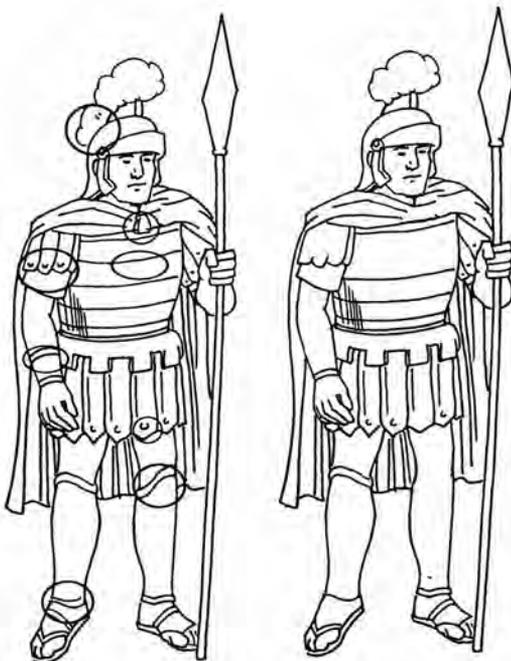
Помогите детям найти всеоружие



Найди соответствие

Разгадайте первую часть названия деталей всеоружия и правильно соедините со 2 частью.

Ответ на задание (стр. 8)



вьбоу



мелш



чем



итщ



няроб

