

Большое служение малых групп

ДИНАМИКА ЖИЗНИ И
СЛУЖЕНИЯ
МАЛЫХ ГРУПП



Большое служение малых групп

ДИНАМИКА ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Книга написана малой группой

В составе:

Стив Баркер

Джуди Джонсон

Роб Мэлон

Рон Николас (координатор)

Дуг Уоллон

Copyright 1985 by
Inter-Varsity Christian Fellowship of the United States of America

Copyright permission for the
Russian edition was granted
to Gospel Literature Services,
Schaumburg, Illinois, U.S.A. 1999

Printed in U.S.A.

Часть 1 Основы малых групп

1. Мы нужны друг другу. *Роб Мэллон 9*
2. Церковь — это я, Церковь — это ты. *Стив Баркер 15*
3. Четыре компонента здоровой жизни группы. *Рон
Николаас 21*
4. Руководство — критический фактор. *Дуг Уоллон 40*
5. Совместное руководство. *Дуг Уоллон 54*
6. Жизненный цикл группы. *Стив Баркер 63*
7. Как организовать малую группу и сделать ее
самовоспроизводящейся. *Роб Мэллон 74*

Часть 2 Четыре главных компонента

8. Питание. *Джуди Джонсон 85*
9. Поклонение. *Стив Баркер 100*
10. Общение. *Джуди Джонсон 105*
11. Миссия. *Дуг Уоллон 119*

Часть 3 Перспективный подход

12. Стратегия малых групп в вашей церкви
Рон Николаас 135

Часть 4 Приложения

Составила Джуди Джонсон

13. Руководство 149
 14. Питание 171
 15. Поклонение 177
 16. Общение 181
 17. Благовестие 192
-

Подготовлено к изданию издательским отделом
общества «Добрая весть», г. Харьков

Предисловие

Бог постоянно обновляет Свою Церковь. В то время как в мире все меняется, Божий арсенал духовных ресурсов остаются всегда постоянным. Молитва, вера, Писание, любовь и поклонение являются столпами обновления. На протяжении веков Бог поддерживает единство верующих таким образом, что они могут переживать Его присутствие, получать Его дары, благовествовать другим и обновлять свое посвящение. Как призывает автор послания к Евреям, "будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам; не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещавать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня того" (Евр. 10,24-25).

Эта книга является плодом нашего индивидуального и коллективного посвящения поместной церкви. В последние годы Церковь снова обращается к одному из вечных блоков Божьего духовного домостроительства — малой группе. Интерес к малым группам возрастает, так как мы стремимся к совершенным стандартам. Группы могут стать динамическим выражением благодати и силы Иисуса Христа в жизни людей. Под выражением "люди" мы понимаем не малое количество тех избранных, которые считают, что они достигли духовности, а тех, кто признает свою беспомощность, кто сокрушается о своих грехах, но стремится уподобляться в образ Христа.

В книге также отражен наш опыт как малой группы. В каждом человеке сочетаются неудачи и надежды. Каждый из

нас пережил в своей жизни благодать Христа. В группе мы возрастаем благодаря силе Иисуса Христа и обогащаемся идеями.

Кроме того, каждый из нас участвовал в работе малой группы в своей поместной церкви, а также в подготовке руководителей малых групп для различных церквей. Каждый из нас работал в миссии "ИнтерВарсити кришчен феллоушип" («Межуниверситетское христианское сообщество») не менее десяти лет и трудился на всей территории США от восточного до западного побережья.

Рон Николас, руководитель нашей малой группы, является членом Колониальной конгрегациональной церкви в Эдине, штат Миннесота. Стив Баркер — помощник пастора по благовестию, образованию для взрослых и церковному управлению Первой пресвитерианской церкви в городе Йакима, штат Вашингтон. Роб Мэллон — член объединенной пресвитерианской церкви "Бeverли Хейтс" в Питсбурге, штат Пенсильвания. Джуди Джонсон живет в Миннеаполисе, штат Миннесота и принадлежит к лютеранской церкви "Нормандейл". Дуг Уоллон преподает в воскресной школе для взрослых в церкви «Грейс Чэпел», город Лексингтон, штат Массачусетс.

Наше понимание малых групп основано на Священном Писании, о чем свидетельствует направление всей книги. Так как руководство является принципиально важным в служении малых групп, мы посвятили этой теме несколько глав в первой части книги, где раскрываются концепции эффективного руководства. Блок из 4 глав (часть 2) рассматривает главные элементы гармоничной жизни малой группы. Часть 3 посвящена стратегии включения малых групп в общее служение поместной церкви. В последней части, четвертой, представлены конкретные предложения, идеи и советы.

Пусть Бог благословит вас в служении малой группы для славы нашего Господа Иисуса Христа!

Часть 1

Основы малых групп

Глава 1

Мы нужны друг другу

Беки сдала назад и выехала на дорогу. На заднем сиденье лежала Библия и листок бумаги со схемой проезда к дому семьи Райт. Она направлялась на небольшое общение, куда ее пригласил друг из церкви.

Прибыв к месту назначения, Беки припарковала машину и на какое-то мгновение замерла на сиденье. В ее голове роилось множество мыслей. Что представляет собой эта группа? Ей очень хотелось найти друзей. Оставшаяся вдовой несколько лет тому назад, она очень нуждалась в душевной поддержке. Ей также хотелось углубить свои знания Библии. Она вытащила ключ зажигания, собрала свои вещи и направилась к входной двери дома Райтов.

Дверь открыла Норма Райт — приятная и крепкая на вид женщина. Она тепло поприветствовала Беки. Остальные уже приехали и с удовольствием угощались пирогом, о чем-то беседуя в гостиной. Хозяйева представили гостей. Мейнард, муж Нормы, пригласил Беки в зал, где были уже приготовлены напитки и легкая закуска. Наконец, все были в сборе, и через несколько минут началось собрание.

Мэрлин села за рояль, и все спели хором несколько гимнов, прославляя Бога и благодаря за возможность встретиться. Ноты были не у всех, и иногда кто-то фальшивил.

Беки стало смешно. Но все-таки было приятно прославлять Господа вместе с людьми, которые желают поклоняться Ему и пребывать в Его присутствии, даже если у них не очень большие музыкальные способности!

После краткой молитвы руководитель группы попросил всех разбиться на пары и ответить на несколько вопросов:

"Напишите на листке бумаги, во-первых, какая погода соответствует вашему настроению сегодня вечером, во-вторых, произвел ли Христос в вас на этой неделе какую-то работу, чем вы бы хотели поделиться с вашим напарником, и, наконец, что, по-вашему, значит быть растущим учеником Иисуса Христа?"

Через нескольких минут затишья и записи ответов, комната наполнилась разговорами — члены группы делились друг с другом своими ответами. Беки вопросы понравились, и она с удовольствием начала рассказывать своему напарнику о том, что она думает.

Третий вопрос был введением в тему сегодняшнего библейского разбора: «Что значит быть растущим учеником?» Когда изучали 15 главу Евангелия от Иоанна, Беки поняла две вещи. Во-первых, ученик Иисуса Христа — это тот, кто стремится пребывать или жить во Христе, зависеть от Него в своей повседневной жизни. Беки пришла к выводу, что ей следует более полно уповать на Христа. Во-вторых, ученик — это тот, кто приносит плод. Беки не совсем четко понимала, что значит приносить плод, но она знала, что, присоединившись к этой группе, она это поймет. Собрание завершилось тем, что члены помолились о нуждах и проблемах друг друга.

Беки осталась довольна тем, что пришла на это собрание. Теплота и любовь, которые она там почувствовала, ободрили ее. Отношение этих людей к Богу и Писанию были такими, каких она хотела. Забота друг о друге вселила в нее уверенность в том, что эти люди знают: они нужны друг другу.

Мы очень нужны друг другу. Эту потребность вложил в нас Бог. Он создал нас для того, чтобы мы были в общении с Ним и друг с другом. Во многом наш рост зависит от качества

этих отношений. Лучше всего эти отношения можно построить в рамках малых групп среди искренних христиан.

Принадлежность к группам

В течение нашей жизни мы принадлежим к различным малым группам. Каждый из нас родился в малой группе — семье. В семье мы начинаем понимать, кем являемся. В семье удовлетворяются наши основные потребности. У каждого человека есть потребность принадлежать к какому-либо сообществу. Наше чувство безопасности часто коренится в сознании, что, по крайней мере, одна личность на свете любит нас и заботится о нас. Мы нуждаемся в том, чтобы познавать других и быть познанными, любить других и быть любимыми.

Когда мы подрастает, наш круг межличностных взаимоотношений расширяется, и мы начинаем включать в него других, не входящих непосредственно в нашу семью, людей. Мы вступаем в детские организации. В старших классах и колледжах есть различные братства, землячества, спортивные и другие кружки. Взрослые могут быть членами церквей, родительских комитетов, туристических и прочих клубов и т.д. Каждое из этих сообществ объединяет людей для удовлетворения нужд и совместного труда, для достижения какой-либо цели.

Внутри церкви люди также принадлежат к различным группам. Многие из нас входят в более чем одну группу. *Группы в церкви — это люди, объединившиеся вместе для удовлетворения нужд и/или несения служения в церкви*, причем каждая отдельная группа сосредотачивается на отдельном аспекте этого служения. Существуют воскресные школы, церковные комитеты, группы по изучению Библии, молитвенные группы, хоры, братские и сестринские группы, молодежные и группы благовестия... Цели групп различны, и мы присоединяемся к той группе, которая соответствует нашим целям и дарам. Но большинство из нас входит в одну или более групп потому, что мы надеемся удовлетворить наши самые насущные нужды: познавать и быть познанным, любить и быть

любимым. Церковные группы должны в какой-то мере удовлетворять эти нужды, а также достигать определенной цели, иначе успеха не будет.

Например, хор, чья цель прославлять Господа в пении, может состоять из прекрасных певцов. Но если его члены постоянно ссорятся и не соглашаются относительно соло, или ритма, или гимнов, эта группа не сможет выполнить то, для чего она организована. Такой хор не будет прославлять Господа, независимо от того, какие в нем прекрасные голоса. Комитет или церковный совет, который функционирует безошибочно, но в котором члены не знают друг друга, не будет образцом христианского руководства, установленного Богом. Служение такого совета в церкви не будет плодотворным. Апостол Павел напоминает нам в 13 главе 1 Писания Коринфянам, что любовь является основной отличительной чертой христианина или христианского сообщества. Группа молодежи, которая возрастает в почтении и любви друг ко другу, пребывает в совместном изучении Писания и играет сплоченной командой на волейбольной площадке, очевидно, лучше исполнит свое церковное служение, чем хор, члены которого не могут договориться. Эта молодежная группа будет возрастать, потому что ее члены окружены заботой и получают питание.

Нужны ли малые группы?

Духовный рост, как и эмоциональное здоровье, не существует в вакууме. Он может иметь место тогда, когда мы объединяемся с другими людьми в Теле Христовом -- Его Церкви. Почему же такое множество христиан не находят стимула для духовного роста в своих поместных церквях? Одной важной причиной является то, что современные церкви в целом испытывают недостаток в общении, которое характеризовало Церковь многие века. Люди, с которыми вы сидели рядом на богослужении в последнее воскресенье, вероятнее всего, живут не в вашем районе города. А если и в вашем, то, возможно, они переедут в другое место. Это реалии

жизни. Мы просто не можем узнать, *по-настоящему узнать* наших братьев и сестер во Христе, если встречаемся только в большой группе, члены которой собираются из окружности радиусом в 20 километров, и состав которой постоянно меняется. Встречаясь в малых группах, мы делаем, по крайней мере, возможной атмосферу теплоты и близости.

Один из лучших методов изучения и применения Писания в жизни — это изучать его в малой группе. В малых группах мы можем ободрять и помогать друг другу открывать Слово Божье и повиноваться ему таким образом, который совершенно невозможен в тех случаях, когда вся церковь собирается вместе. Бог дает каждому из нас дары и опыт, которые помогают возрастать другим верующим, но только в том случае, когда мы встречаемся в группах достаточно малых и с людьми достаточно преданными друг другу. Такая группа, в которую попала Беки, может дать силу для жизни людей, посещающих ее собрания. Она также может стать базой для благовестии и служения тем людям, которые не входят в эту группу. Члены группы могут помогать друг другу свидетельствовать неверующим соседям, друзьям и вместе наблюдать, как те приходят ко Христу, в результате чего в группе появляются новые члены.

Малые группы могут стать неотъемлемой частью жизни почти любой церкви. Если части взаимодействуют друг с другом в атмосфере любви и мира, подчиняясь водительству Христа и друг другу, результаты могут быть прекрасными: церковь будет расти и созидаться в любви. Комплекс разнообразных малых групп в церкви, исполняющих различные служения, позволяет церкви расти и влиять на общество. Как мы увидим в главе 12 малые группы *койнонии* (по-гречески "общения"), собирающиеся по домам, могут стать главными строительными блоками церкви для личного ученичества. Группа Беки возникла как группа питания, то есть люди встречались вместе для ободрения друг друга в деле возрастания во Христе. По мере роста группы, однако, пришлось внести коррективы и начать удовлетворять новые

нужды и потребности. Многие члены группы были новообращенными, и они получили помощь в росте как от группы в целом, так и от отдельных ее членов. В настоящее время группа готовится вести подготовку для новообращенных в рамках программы "Библия для новообращенных". Возможности малых групп внутри церкви воистину безграничны.

Большинство групп начинают с большими ожиданиями и благими намерениями. Но, к сожалению, не всем группам удастся добиться успеха. Почему? Потому, что грех нарушает гармонию, которую Бог предусмотрел в наших межличностных отношениях. Мы можем чувствовать себя неудобно или не в безопасности с другим человеком в группе. Или, может быть, группа начиналась хорошо, но затем начала уходить в сторону или замедлила свой ход. Может быть, она потеряла курс, а также первоначальный импульс.

Что же делает малую группу эффективной, такой, чтобы каждый почувствовал в ней источник мира и ободрения? В следующих главах мы рассмотрим составные элементы творческих и динамических малых групп, а также посоветуем такие методы, которые позволят группе процветать. Хорошие малые группы не появляются автоматически. Для этого необходимы время, посвящение, взаимопонимание и сила Святого Духа. Но Бог использовал и продолжает использовать малые группы в жизни Своего народа и в служении Своей Церкви. Они достойны трудов и усилий!

Глава 2

Церковь — это я, церковь — это ты

Церковь созидает Бог, а не мы.

Как не мы решаем, кто родится в нашу семью, а кто нет, точно так дело обстоит и с Церковью. Мы можем решить не использовать свои дары, или выйти из какого-либо комитета, но если мы являемся Божьими детьми, мы находимся в Церкви, и точка!

Мы — Тело Христово. Не существует такого явления как христианин — одиночка. Поль Турнье имеет в виду это, когда утверждает: "Есть две вещи, которые мы не можем делать в одиночку: вступать в брак и быть христианином".

Великая истина о Церкви заключается в том, что мы являемся *избранным народом*. Мы не избрали Бога и друг друга в такой же мере, как Он избрал нас. Петр объясняет это в своем Послании церкви в Риме: "Но вы — род избранный, царственное священство, народ святой, люди взятые в удел, дабы возвещать совершенство Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет; некогда не народ, а ныне народ Божий; некогда непомилованные, а ныне помилованы" (1 Пет. 2, 9—10).

Петр хочет, чтобы мы помнили, откуда мы пришли — из ниоткуда! Некогда мы были "не народом". О, мы пытались быть в хорошем обществе; но это стремление было основано на поиске красоты, ума, на выборе другого человека по его свойствам, на желании, чтобы кто-то удовлетворял наши потребности, на выборе другого *потому, что* ...

Благая же весть заключается в том, что мы получили благодать! Бог избрал нас точно так, как в прошлом Он избрал Себе народ. Наша сила как народа основана не на наших достижениях, а на Его деле. А наше прощение во Христе является краеугольным камнем, на котором мы строим. Он избрал царственное священство, чтобы мир узнал о Его чудных делах.

Избрание нас Богом и наше ощущение общности с народом Божьим, однако, часто бывают несопадающими явлениями. Мы можем интеллектуально и теологически соглашаться с тем, что мы народ Божий, но как мы можем ощутить эту истину в наших церквях? Одно совершенно ясно: и Писание, и наш жизненный опыт говорят нам, что мы не ощущаем во всей полноте христианского общения и единства во время богослужения в больших группах или на церковных банкетах. Мы находим его в малых группах. Если церковь серьезно относится к общению, она должна разбиться на малые единицы.

Малые группы в Писании

Иисус посвятил Свою жизнь двенадцати ученикам в надежде, что они преобразуют мир. Это была малая группа. Представьте себе вместе Матфея, сборщика налогов, которого ненавидели евреи и Симона зилота, поклявшегося ненавидеть все то, что исходит из Рима. Или Петра, своевольного и уверенного в себе, обедающего вместе с Иаковом и Иоанном, когда те выпрашивают себе высокие посты у Иисуса. Этой группе пришлось пережить трудные времена!

Однако Иисус избрал именно этих двенадцать учеников и пообещал, что их любовь друг к другу окажет такое влияние на

других людей, что они уверуют в Него (Иоан. 17:21—26). В Деяниях Иисус поручает им Свое дело; они должны были возвещать о Его царстве в Иерусалиме, Иудее, Самарии и "даже до края земли" (Деян. 1:8). Бог избрал Себе народ, чтобы весь мир мог получить благословения.

Павел говорит нам в Послании к Филиппийцам о том, что произойдет в мире, когда люди увидят единство среди христиан: они присоединятся к ним. Но слишком часто церковь вместо того, чтобы идти в мир, остается в своих стенах. Мы ожидаем, что неверующие сами придут к нам, посетят наши церкви и почувствуют там любовь Божию. Нам нужно выработать такую стратегию проникновения в мир, чтобы наш народ был виден в мире и оказывал на него свое влияние.

Настоящая дружба

Дан Хендрикс пришел в Гарвардский университет в поисках того, что он называл настоящей дружбой. Его родители были психиатрами и придерживались атеистических взглядов, но в детстве он прочитал "Хроники Нарнии" К. С. Льюиса и почерпнул оттуда все свое мировоззрение и идеал настоящей дружбы. В Гарварде, встретившись с малой группой христиан, впервые в жизни он познакомился с людьми, которые жили по его идеалу дружбы. Он увидел, как Евангелие осуществляется в группе верующих, которые имели общение Святого Духа в своей группе. Через восемь недель, после изучения Евангелия от Марка, Дан стал христианином.

Этот мир жаждет такого общения, которое может предложить только Церковь, и он будет искать его, где угодно, если церковь не сделает этого. Много лет тому назад умер мой отец. Когда я вернулся домой, чтобы побыть со своей мамой, я увидел там множество людей, которые были постоянными покупателями продовольственного магазина, который отец держал восемь лет. Они пришли, чтобы почтить моего отца и утешить мать. Я был поражен тем сочувствием и участием, которое они проявили и которого так часто не хватает христианам.

Временами я очень разочаровываюсь в церкви. Я знаю тех людей, которые пришли туда, потому что искали общения и искренности, но которые не нашли этого на регулярных богослужениях. Каждая церковь должна решить эту проблему, если она хочет показать, что христианское общение и отношение к человеку лучше того, которое может предложить сей мир. Настоящее общение может быть в церкви, но для этого нужны малые группы.

Христианское общение значит, что члены группы звонят вам или посещают вас, когда у вас умирает мать или вы теряете ребенка во время беременности. Это возможность поделиться своими неудачами в воспитании и семейной жизни, помощь в случае перенапряжения на работе, ободрение в развитии дара руководителя и странноприимца.

Грег и Марша, молодая христианская пара, были искренними верующими, но Слово Божие все больше и больше превращалось для них в простые слова, и все меньше и меньше было живым переживанием Бога. Молодой помощник пастора их церкви пригласил их в малую группу. Это изменило их жизнь. Они познакомились с другими христианами, с которыми они вступили в отношения подотчетности в возрастании в Господе, с которыми они могли поделиться своими переживаниями. Когда Грег и Марша переехали в Калифорнию, они организовали новую малую группу, переехав в Бостон, они организовали еще одну малую группу. Для них христианское общение, осуществляемое в малых группах, стало обязательным элементом христианской жизни.

Преимущества малой группы

В своей книге *"Проблема винных мехов"* Говард Шнайдер указывает ряд преимуществ существования в церкви малых групп.

Она гибкая. Группа быстро может менять свои функции и удовлетворять нужды ее членов. Моя группа меняется каждые три месяца.

Она подвижная. Вы можете встречаться дома или даже в офисе. Она не привязана к зданию. Подумайте о трех тысячах людей в Деяниях 2, собирающихся по домам!

Она гостеприимная. Если вы не приходите, за вами скучают. Малая группа открыта для всех людей.

Она личностная. Малая группа создает климат, в котором удовлетворяются мои нужды и нужды тех людей, которые преданы этому служению. Я особенно помню изучение 46 Псалма с группой после того, как у моего сына угнали мотоцикл, прямо из-под носа. Какая это была помощь для Джулии и меня! Друзья, окружающие нас не только помогли лучше понять истину этого Псалма о том, что Бог наше убежище и сила, но и *стали* действительно Телом Христовым лично для нас посредством выслушивания наших жалоб и совместных молитв.

Она захватывающая. Малая группа ставит нас на передовую брани христианской жизни. Через конфликты, столкновения и заботу о людях мы познаем себя и других, мы возрастаем. Бог действует в нашей жизни посредством других людей.

Это превосходный метод благовестии. Настоящее общение малой группы будет замечено в мире, если это настоящая церковь.

Разработать стратегию малых групп в церкви — дело нелегкое. Для некоторых это потребует больших перемен. Но я видел, как работает малая группа! В моей церкви в Калифорнии малая группа, состоящая из 12 человек, пришла к выводу, что все, происходящее в этой группе достаточно важно для остальной церкви. Поэтому каждый член группы прошел обучения на руководителя малой группы. Члены нашей малой группы пошли на риск, но они изменили всю церковь. Сейчас почти половина членов нашей церкви входит в малые группы. Это оказалось особенно важным тогда, когда наша церковь оказалась без пастора почти более года. Она возматала, не имея профессионального служителя!

Бог призывает нас, Церковь, к великой цели. Церковь — это не святое место, а святые люди, призванные Богом, чтобы возвещать Его чудные дела миру. Анна Дилард говорит: "Мы — ничтожные людишки, занимающиеся ничтожными делишками, например, выращиванием картошки, в то время как мы могли бы воскрешать Лазаря" (*Pilgrim at Thinker Greek*). Сущность малых групп может быть ключевым методом проникновения в мир. Они могут воскрешать Лазарей!

Глава 3

Четыре компонента здоровой жизни группы

Как ПОДГОТОВИТЬ хорошую малую группу? Мы все побывали в группах, которые были приготовлены наполовину: либо слишком сухими, либо слишком сладкими. Существует ли рецепт, по которому можно было бы смешать главные компоненты жизни группы в правильной пропорции?

Жизнь ранней Церкви, описанная в Деяниях 2, 42—47, дает нам хорошее представление о свойствах христианского сообщества, необходимых для образования хорошей малой группы.

"И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось чрез Апостолов в Иерусалиме. Все же верующие были вместе и имели все общее: и продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого; и каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви".

Эти верующие имели четыре компонента, без которых невозможна здоровая христианская жизнь: питание, поклонение, общение и благовестие.

Питание

Во-первых, они посвятили себя учению Апостолов (2:42) — тому, что мы сейчас имеем в Новом Завете. Посвятив себя богодухновенным словам, они получили духовное питание, необходимое для здорового христианского роста, уподобления образу Христа (Еф. 4:13).

Питание, как более подробно мы рассмотрим в главе 8, включает как рост ума, так и духа (Рим. 12:2). Бог может питать нас через христианскую литературу, фильмы, аудиозаписи, лекции, общение и многие другие источники. Но большинство малых групп получают питание непосредственно из Библии, используя индуктивный метод изучения. Всем христианам необходимы дающие силу слова Божьи, которые наполнят их, если они желают поддерживать духовную жизнь и возрастать в праведности.

Подумайте о группах в вашей церкви. Есть ли такие группы, которым не хватает сил, чтобы совершать служение, потому что они духовно деградируют, им не достает питания? Есть ли такие комитеты в церкви, которые потеряли рвение в своем служении? Не уменьшается ли количество учеников в воскресной школе? Не тратят ли свое время потенциальные миссионеры на сплетни за чашкой кофе? Не напрасно ли проводят время группы молитвы? Может им нужно пересмотреть свою духовную диету и расписание, чтобы регулярно питаться Словом Божьим?

Поклонение

Когда христиане постоянно применяют в своей жизни Слово Божье, их познание Бога и любовь к Нему возрастают, а поклонение происходит естественно и непринужденно. Поклонение, которое мы рассмотрим подробнее в главе 9, является вторым составным компонентом здоровой жизни

малой группы. Оно вытекает из нашего растущего познания Бога и выливается в Его восхваление и почитание. Это прославление Его за то, какой Он есть и выражение этой любви к Нему. Деян. 2:43 сообщает: "Был же страх (английский перевод "трепет") на всякой душе". *Трепет* — это восхищение, почитание, благоговение и удивление. Верующие "в веселии и простоте сердца, хвалили Бога". Наш благодарный дух должен был бы разразиться радостным пением за то, что совершил для нас Господь!

Во время последней поездки из Техаса в Миннесоту моя четырехлетняя дочь Дженни сказала: "Папа, давай споем такую песню, которая порадует Бога!" Это самое точное определение понятия "поклонение", которое я слышал. Настоящее поклонение приносит Господу радость! Испытывает ли ваша группа чувство восхищения, трепета и благоговения о Господе? Случалось ли вам спонтанно воспевать Господа, потому что вы не могли сдержать радость Духа?

Группа, которая пережила 15 минут истинного поклонения вместе, не сползет легко к сплетням и мелочным разговорам о церковных делах. Поклонение объединяет как ничто другое. Если ваша малая группа очерствела, разобщена или распадается, включите в ее служение истинное поклонение. Даже заседание церковного совета получит пользу от нескольких мгновений восхваления и Богопочитания! Попытайтесь это сделать следующий раз перед тем, как вы окупаетесь в текущие дела, и вы увидите, как пройдет оставшаяся часть собрания!

Общение

Посвящение богодухновенному учению и ответ на любовь Бога, выраженный в поклонении, тесно связаны с общением, которым мы наслаждаемся в обществе верующих. Общение — это третий составной элемент христианской группы. Церковь в Иерусалиме была посвящена общению или *койнонии*, как оно названо в Деян. 2. "Все же верующие были вместе и имели все общее: и продавали имения и всякую

собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого" (ст. 44—45).

Христианское общение — это не просто субъективное чувство принадлежности. Оно отличается от членства в спортивном клубе или в какой-либо общественной группе. Христианское общение, как мы увидим далее в главе 10, гораздо ближе к любви и чувству долга, которые мы испытываем к своим членам семьи. Это посвящение друг другу на основании опыта, который мы пережили тогда, когда Бог спас нас из "рода сего развращенного" (Деян. 2:40) и ввел в сообщество людей, которые драматически изменяют мир. Результатом жизни в среде народа Божьего является то, что, мы соединены друг с другом любовью и созидаемся в Тело Христово (Еф. 4:12-16). Это происходит тогда, когда мы делимся своими нуждами, исповедуем грехи и ошибки, носим бремена друг друга, ободряем друг друга, внимательно слушаем друг друга и ходатайствуем в молитвах.

Реальность нашего единства во Христе часто выражается практическими путями. Когда моя машина не заводилась на большом морозе, Стив и Кэт (пара в нашей группе койнонии в церкви) одолжили мне свою совершенно новую машину, чтобы я смог доехать до работы. Когда моя жена Джиль вернулась из роддома с девочками-близнецами, нам принесли множество подарков члены той же малой группы. Мы плакали вместе, когда член нашей группы рассказал нам об автомобильной аварии и неприятностях на работе. Нам всем было больно, когда ребенок одной пары попал в больницу. Мы праздновали вместе, когда Господь отвечал на наши молитвы друг за друга.

Проявляется ли такая забота друг о друге в вашей группе? Едины ли и преданы ли члены вашей церкви друг другу настолько, чтобы пожертвовать своим богатством в пользу нуждающегося, как это было в Церкви времен Деяний?

Единство верующих в среде народа Божьего не значит, что они всегда будут согласны друг с другом во всех вопросах. Мы соглашаемся скорее на основании признания совместного переживания действия благодати Божьей в нашей жизни. Но

христианская группа существует не только для собственного удовлетворения и поддержки. В христианском единстве мы не должны быть замкнутой сектой. Мы имеем миссию и за пределами своей церкви, своей группы.

Миссия

Миссия является четвертым составным элементом здоровой жизни группы. Христианские группы существуют для того, чтобы нести благую весть и делиться Христовой любовью с людьми, которые в этом нуждаются. Мы — Тело Христово, Его канал для передачи Его любви и силы, которые преобразовывают отдельных людей и общество.

Когда мы соприкасаемся с окружающими нас людьми, Дух приводит их к контакту с Богом и помогает им возрастать в образ Христа. Поток Божьей благодати через нас может, во-первых, повлиять на тех, кто ближе всего к нам, к нашей группе, но Его сила может достигать и до края земли.

Концепция миссии включает такие понятия как благовестие и социальную помощь. Она также включает то, что часто называется всемирной миссией. Но она шире, чем все это. Миссия включает все, начиная от свидетельства соседу о Господе, оказания продовольственной помощи больному и заканчивая посылкой нескольких членов группы в Африку с целью узнать, каким образом церковь здесь может помочь церкви там.

Миссия часто начинается с ободрения и молитвы за служение каждого члена группы. Наша группа молится за Лину, которая свидетельствует о своей вере на факультете и среди медсестер, где она работает. Мы выслушиваем ее и даем совет ей, когда она делится с нами о друге, испытывающем кризис в жизни. Мы молимся, и затем она рассказывает, как Господь отвечает на молитвы.

Иногда вся группа принимает участие в благовестии. В декабре наша группа с помощью друзей и семей закупила рождественские подарки для нескольких десятков пациентов психиатрической клиники. В прошлом году к этим людям

никто из христиан не пришел на Рождество, и они не получили никаких подарков. Часто у них нет родственников или друзей, которые бы заботились о них. Но Господь не безразличен к ним, и мы воспользовались возможностью, чтобы показать хотя бы немного этой Божьей любви.

Ранняя Церковь проявляла любовь и силу Божью по отношению к миру, который окружал ее. "Много чудес и знамений совершилось чрез Апостолов... (верующие были) в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви" (Деян. 2:43-47). Имеет ли ваша церковь ясную программу по миссии, которая известна членам и которой они преданы? Понимает ли каждая группа и комитет церкви, как она согласуется с общей миссией? Развивают ли группы благовестие членов или только заставляют программу функционировать?

Некоторые группы нуждаются в прояснении той особой задачи, которую Бог поставил перед ними. Для этого можно было бы вначале попросить каждого члена группы написать краткое описание миссии группы и ее место в миссии церкви. Затем группа может обсудить все ответы и выработать общее понимание своей миссии.

Соединение составных компонентов

Все группы нуждаются во всех четырех компонентах в определенной степени, но в виду того, что дары у всех различны, задачи, которые должна выполнять церковь, — различны: одни группы сделают ударение на один компонент, тогда как другие — на другой. (См. рис. 1—4)

Если вы служитель церкви, составьте список различных групп церкви и посмотрите, на чем они акцентируют внимание. Не выпадают ли некоторые области? Если да, то как это влияет на всю миссию церкви? Что нужно сделать, чтобы найти гармонию в данной ситуации? Затем рассмотрите каждую группу: не является ли причиной ее слабости то, что ей не хватает одного или нескольких компонентов? Например, может быть, воскресную школу посещает мало учеников потому, что

не было уделено внимания созданию единства среди ее членов? Не потому ли группа молодых людей духовно хромает, что ей недостает или нет вообще библейского питания? Не потому ли церковный совет не проявляет духовной жизни, что поклонение Господу не стоит на повестке дня? Не потому ли группа духовного общения замыкается и постепенно становится подобной секте, потому что ее члены не задействованы в служении за пределами своей группы?

Христианское руководство часто предполагает помощь одаренным людям и специализированным группам для поддержания равновесия и движения по правильному курсу. Как только проблема обнаружена, служители должны встретиться с руководителем определенной группы, чтобы с любовью обсудить проблему, и подсказать ему, как внести в служение группы недостающий компонент.

Группы койнонии



Таблица 1

Группы, специализирующиеся на *питании*. Воскресные школы, группы изучения Библии, группы по обсуждению книг, группы для обучения новообращенных.



Таблица 2

Группы, специализирующиеся на *поклонении*. Хоры и другие музыкальные группы, молитвенные группы, группы духовного общения, группы пробуждения



Таблица 3

Группы, специализирующиеся на *общении*. Группы поддержки, группы братьев, группы сестер, группы молодоженов, молодежные группы, группы посещения



Таблица 4

Группы, специализирующиеся на *миссии*. Евангелизационные группы, комитеты социального действия, миссионерские комитеты, группы посещения, совет диаконов, совет пресвитеров, группы пробуждения, группы изучения Библии среди соседей, группы служения.



Таблица 5

Группы койнонии с гармоничным служением по всем четырем направлениям.

Некоторые малые группы пытаются уравновесить все четыре компонента в своем служении (см. рис. 5). Именно на этой модели мы сосредоточим наше внимание в оставшейся части книги. Назовем этот тип группы *группой койнонии*, так как она сочетает все четыре компонента христианской жизни группы, которую мы наблюдали в Деян. 2:40—47.

Группы койнонии помогают своим членам полностью развить гармоничную христианскую жизнь, что очень важно, если мы желаем "представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе" (Кол. 1:28). По своей природе, если нас оставить на произвол судьбы, мы склонны упорно следовать такому образу христианской жизни, который нам нравится более всего, но Писание и практика показывают, что такой неуравновешенный подход ошибочен. Если христиане сверхактивны в миссии без достаточного питания, наступает упадок сил. Сухость наступает, если мы имеем достаточно питания и общения, но не достаёт должного поклонения и миссии. Малые группы, посвятившие себя *полностью* христианской жизни, помогают нам быть гармоничными во всем. Христос — Господь всех областей жизни и сбалансированные группы койнонии показывают эту истину.

Четыре компонента работают вместе, укрепляя группу койнонии, что доказала миссия "ИнтерВарсити кристен феллоушип" в служении среди студентов. Не обязательно посвящать всем этим компонентам равное количество времени на каждом собрании, но обязательно все эти элементы должны быть в значительной мере регулярными, *возможно*, и на каждом собрании. В таблице 6 показано, как группа может включить какой-либо элемент или оживить его, как на собрании, так и вне собрания. Часто все четыре могут быть связанными с главной темой разбора Библии. В то время, как части 2 и 4 этой книги более подробно раскроют то, как можно обогатить жизнь вашей группы, таблица 7 показывает 6-недельный план для группы, который связывает каждый аспект с изучением Писания на этой неделе.

Таблица 6

Элемент	Питание	Поклонение	Общение	Миссия
Определе ние	Питание духовной пищей для возрастания во Христе	Восхваление и возвеличива- ние Бога (Его природы, действий и слов)	Совмест- ный опыт, переживаемый нами как христиана- ми	Благовество- вание о любви Христа грешникам
Цель	Преображение ума и духа в образ Христа	Принести Богу радость	Соединять нас в любви и созидать нас, как единый народ	Помочь людям познать Бога и уподобиться Христу
Рекоменду емая цель- ность	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обсужде- ние Библии <input type="checkbox"/> индуктивным методом, книг, лекций, аудиозаписей. <input type="checkbox"/> Заучива- ние Писания <input type="checkbox"/> Время личного общения <input type="checkbox"/> Молитва <input type="checkbox"/> Размыш- ление 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Молитва <input type="checkbox"/> Пение <input type="checkbox"/> Чтение отрывков о поклонении из Библии или из других книг <input type="checkbox"/> Сочине- ние и чтение стихов <input type="checkbox"/> Написа- ние писем Богу 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обще- ние с партнерами по молитве <input type="checkbox"/> Несе- ние бремени друг друга <input type="checkbox"/> По- мощь друг другу в развитии даров <input type="checkbox"/> совме- стная трапеза <input type="checkbox"/> совме- стный отдых <input type="checkbox"/> Похо- ды и посещение конферен- ций <input type="checkbox"/> Хода- тайства за других 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Молитва о неверующих друзьях <input type="checkbox"/> Чтение книг о евангелизации <input type="checkbox"/> Благовес- тие опреде- ленной группе населения <input type="checkbox"/> Дружба с иностранными студентами <input type="checkbox"/> Забота о семье нуждаю- щихся или беженцах <input type="checkbox"/> Сбор денег голодающим <input type="checkbox"/> Молитва о нехристианских народах

Таблица 7. Простой план на первые 6 недель

Неделя питания	Поклонение	Общение	Миссия
1 Изучите Деяния 2,42—47. Объясните 4 элемента	После объяснения поможитесь одним словом хвалы (Например, имена Бога)	Приготовьте угощение. Опишите себя	Помолитесь о неверующих друзей. Пригласите на следующее собрание новичка.
2 Повторите 4 элемента. Библейский разбор 1 главы Ев. от Марка.	Спойте гимн восхваления. В молитве сосредоточьтесь на господстве Христа.	Используйте «Кто я?» Начните молитву партнерства.	Обсудите вопрос дружбы с неверующими.
3 Марка 2	Сосредоточьтесь молчаливо в течение 5 минут на любви Бога	Совершите «Путешествие веры»	Представьте план Евангелия. Молитва. Запланируйте социальное действие для ваших неверующих друзей. Молитесь о приглашении людей.
4 Марка 3	Прочтите отрывок «Зная Бога». Помолитесь.	Продолжайте «Путешествие веры»	Предложите, как помолиться о всемирной миссии
5 Марка 4	Прочтите Псалом прославления Кратко обсудите. Помолитесь вместе.	Используйте «Раскрась меня». Подумайте о цвете для каждого члена группы.	Обсудите миссионерское поле вашей малой группы.
6 Марка 5	Пусть все поделится о том, что они узнали о поклонении за эти 5 недель.	Используйте «Сводку погоды». Запланируйте поход малой группы.	Составьте завет малой группы.

Одна группа, изучая Деяния 4, запланировала тему дерзновения в благовестии. Они получили питание от изучения самой Библии. Во время общения они поделились своими страхами в деле благовестия и обсудили трудности, которые они пережили. Члены группы ободрили друг друга. Во время поклонения они помолились молитвой, данной в Деян. 4:24—30. В молитве они просили дерзновения в свидетельстве в таких обстоятельствах, как встреча с соседями, на работе, с другом и так далее. Таким образом они почувствовали свою миссию.

Но не только Писание может быть объединяющим фактором четырех компонентов. Этим фактором может быть молитва. Молитва может быть питанием, когда мы не только говорим Богу, но и слушаем Его ответ нам. Она может содействовать сплочению группы, когда члены ходатайствуют друг за друга и приносят нужды группы к Богу. Когда мы восхваляем Бога — это поклонение. А когда мы ходатайствуем за людей, нуждающихся в любви Божьей и находящихся вокруг нас и повсюду в мире, — это миссия.

Хлебопреломление также включает все четыре компонента, и многие малые группы скрепили свои связи, вместе участвуя в этой заповеди. Мы получаем питание, когда участвуем в хлебопреломлении. Мы получаем особые благословения, когда вкушаем от чаши и хлеба, которую 1 Кор. 10:16 называет "чашей благословения". Мы также получаем питание, когда слушаем чтение Писания и учение, которое часто сопровождает хлебопреломление.

Вечеря Господня — это также поклонение. Христос сказал: "Творите сие в Мое воспоминание" (1 Кор. 11:24). Когда мы вспоминаем о Господе, Кем Он является, что Он сделал для нас, мы поклоняемся Ему. Вечеря Господня включает благодарственные молитвы и гимны поклонения (Мтф. 26:30; 1 Кор. 11:24).

Наша христианская жизнь общения была представлена и укреплена Вечерей Господней. Есть хлеб, согласно 1 Кор. 10:16-17, значит приобщаться к Телу Христову. "Один хлеб, и

мы многие одно тело; ибо все причащаемся от одного хлеба" (ст. 17). Мы едины, когда познаем Бога вместе.

«Приобщение» буквально значит то, что мы разделяем нечто общее для нас: смерть Христа за нас. Это — основание нашей новой жизни со Христом в народе Божьем. Хлебопреломление — это праздник агапе (вечеря любви) для народа Божьего.

Хлебопреломление является также актом миссии, так как в это время вы «смерть Господню возвещаете, доколе Он придет» (1 Кор. 11-26). В Матфея 26:28 Иисус говорит: «Ибо сие есть Кровь Моя нового завета, за многих изливаемая во оставление грехов». Когда мы пьем из сей чаши, мы вспоминаем, зачем Он умер, и у нас появляется стимул выполнять свою миссию — возвещать Божье прощение.

Слияние компонентов

Точно так, как для выпечки хорошего торта следует смешать яйца, муку, сахар и ароматизаторы, необходимо смешать четыре компонента в организации жизни малой группы. Они не функционируют изолированно. Давайте рассмотрим семь видов их взаимодействия.

1. *Поклонение укрепляет общение, направляя наше внимание на Бога.* Единство малой группы является результатом нашего единства во Христе. Бог сотворил из нас единое целое, когда Он крестил нас Своим Духом в новую жизнь во Христе (Рим. 6:1-5; 8:9-11). Когда мы переживаем действие силы Божьей среди нас, мы становимся ближе друг к другу. Ефессянам 1 начинается с восхваления Бога за Его план — все соединить под господством Христа. Нас объединяет одна общая цель — возносить хвалу Богу для Его прославления (Еф. 1:12). Когда мы переводим свои взоры друг с друга и устремляем их на величие Христа, мы исполняем Его замысел — *соединение со Христом!*

Когда речь заходит о вопросах: когда — сейчас или потом?

Не все из нас могут выйти вперед.
Но все мы можем согласиться в том,
Что Иисус Христос в нас живет.

Точно так, как семьи, которые молятся вместе, остаются едиными, группы, которые поклоняются в единстве, будут пребывать в общении.

Тесное общение укрепляет поклонение группы. Или иначе, совместное прославление помогает совместной молитве.

Умение общаться с людьми для своего развития требует времени и практики. Работа в группе способствует познанию даров других людей и готовности доверять друг другу. Это также важно для групповых молитв, как и для командных видов спорта. Я наблюдал это и во время игры в волейбол и во время изучения Библии. Если игроки команды научились давать друг другу возможность на волейбольной площадке ударить мяч, они могут научиться также выслушивать друг друга; они будут слушать друг друга и на библейском разборе. Способность сочувствовать и сопереживать важна в обоих видах деятельности. Свободные и ненапряженные взаимоотношения между членами группы жизненно важны для общения в молитве и совместном поклонении. Я часто замечаю, что когда я прихожу в группу в первый раз, я чувствую себя не совсем свободным для того, чтобы сразу же присоединиться к поклонению. Мне нужно сначала познакомиться с кем-нибудь из группы лучше, чтобы я почувствовал себя как дома. Проводить время отдыха всей группой может быть большей помощью в этом деле.

Поклонение — это отклик на полученное питание. Когда наш ум и дух получают Слово Божье, мы возрастаем в понимании Его величия. Самое лучшее, что мы можем сделать в ответ на полученное откровение Бога о Себе — это поклониться и прославить Его. Мы не должны удовлетворяться только тем, что знаем факты о Боге. Мы скорее должны использовать наши знания о Нем как основу

для размышления о Его природе. Чем больше мы знаем о Боге из Его Слова, тем больше мы любим Его и желаем поклоняться Ему. Питание в малой группе должно приводить к большему пониманию того, Кто есть Господь. Если поклонение в группе не на должном уровне, значит, возможно, мы потребляем отбросы вместо угощений с того царского стола, который Господь приготовил нам. «Вкусите, и увидите, как благ Господь!» (Пс. 34:8).

4. *Поклонение ведет к миссии.* Когда мы поклоняемся Богу и углубляем свои отношения с Ним, мы начинаем проникаться Его мировоззрением. Мы учимся любить людей, как любит их Бог. Далее, наше восхищение Богом как Царем всего сущего заставляет нас делиться этой радостью с другими. В Деян. 4:24-31 христиане поклонялись Богу, Владыке неба и земли, и затем лишь говорили Слово Божье с дерзновением.

Одним летом я проводил занятия с малой группой в Беар Трэп Ренче, учебном центре нашей миссии в Колорадо. Наша группа поехала в Колорадо Спринг, чтобы благовествовать в большом парке. Разговор с прохожими завязывался с трудом, и мы собрались под дерево для молитвы. Мы прославили Бога как Господа нашего времени и парка, где мы находились. Мы попросили Бога направлять нас к тем людям, которых Он уже приготовил для слушания о Нем. Поклонение Христу как Господу помогло нам преодолеть наше смущение и страх. Мы получили толчок для свидетельства. Мы увидели, как Бог уже говорил с другими. И Он привел нас к нескольким глубоким беседам с людьми, которые были готовы слушать о Христе.

5. *Питание приводит в движение миссию.* Точно так, как наше физическое тело требует питания для продолжения жизни и работы, также и малая группа нуждается в питании Словом Божьим, чтобы иметь силу для миссии. Если малая группа пожелает проводить благовестие или социальные действия без питания Словом Божьим, ее

члены станут хилыми и выбьются из сил. Со временем их миссия может угаснуть, так как ее члены будут неспособными духовно, чтобы продолжать работу.

Во время учебы в семинарии я был членом малой группы, которая решила изучить малых пророков (Амоса, Осию и других). В результате того, что мы узнали о заботе Бога о бедных, наша группа решила помочь организации, которая занималась бедняками на Подоле города. Мы пришли в здание, где она находилась и вымыли его. Мы также регулярно молились за одного из наших членов, который работал с рабочими-эмигрантами в городе. Когда мы узнали о том, как Амос обличал несправедливость по отношению к бедным, мы решили написать письма нашим конгрессменам в Вашингтон о бедняках в нашем народе.

6. *Миссия укрепляет общение. (Также верно и то, что недостаток миссии ослабляет общение и единство.)*

Когда Павел пишет филиппийцам, он называет их участниками в благовествовании, потому что они прошли те же испытания и борьбу с противниками, что и он, проповедуя Евангелие (Фил. 1:5, 30). Они были объединены в свидетельстве, «в одном духе, подвизаясь единомысленно за веру евангельскую» (Фил. 1:27). Если малая группа трудится вместе в свидетельстве и благовестии, ее члены становятся ближе друг к другу. Они учатся трудиться вместе и поддерживать друг друга как единая команда. Встретившись с противодействием, они научились «стоять в одном духе» (Фил. 1:27). Множество малых групп христиан из университета в штате Миннесота усвоили этот урок за один год, когда они распространили 30000 экземпляров Нового Завета и привели множество студентов ко Христу посредством десятков малых групп по изучению Библии. Еще до этого многочисленные малые группы предпринимали множество попыток, чтобы установить единство в своих рядах. Но для этого понадобился совместный труд в общем служении, и связи в христианской

общине значительно окрепли. Подобным же образом церкви из различных деноминаций сближаются, когда они сотрудничают в евангелизационных кампаниях Билли Грэма.

Если группа не занимается благовестием, она теряет смысл своего существования и начинает распадаться. Если группа не служит другим, она становится эгоистичной, ленивой и заболевает. Подумайте над примером коринфской церкви. Все свое внимание они направили вовнутрь, а не на миссию в мире, и в результате они разделились и начались споры о дарах (1 Кор. 3, 12-14). Но малая группа, активная в благовестии, будет возрастать и в общении.

7. Группа, сильная и единая в общении, может добиться великих достижений в миссии. По мере возрастания единства, группа может дать членам любовь и поддержку, нужные им для личного роста и благовестия.

По мере роста группы, у нее развивается чувство своей особой миссии и призвания, которые им дал Бог (например, благовестие новым соседям). Члены группы также вырабатывают определенные соглашения для вовлечения всей группы. Например, каждый член может согласиться выучить основное содержание Евангелия и подружиться с неверующим.

Хотя для большинства групп нужно несколько недель, чтобы договориться о цели, некоторые группы уже возникают на основании predetermined цели. Присоединяясь к определенной малой группе, например, каждый член соглашается: (1) ежедневно проводить тихий час, (2) ежедневно молиться за неверующего друга, (3) каждую неделю свидетельствовать другу, (4) читать Библию, и (5) подготовить другого верующего к благовестию. Обычно, если группы образовались по предварительному соглашению, им следует подтвердить или пересмотреть свое соглашение после нескольких недель служения, когда их единство укрепитя.

Одним из лучших способов укрепления единства и посвящения служению миссии — это выработка для группы завета группы. Это изложение согласия группы о своей цели. Процесс написания завета помогает членам группы выяснить свои желания и согласиться в том, как помочь друг другу добиться цели всей группы. Он должен содержать объективный критерий для оценки и отчета. Например, можно потребовать, чтобы каждый член составил план Евангелия, и назначить для каждого члена проверяющего, который проследит за исполнением этого. (Подробнее о завете см. главу 6 и главу 13.)

Чтобы поддерживать верный баланс между питанием, поклонением, общением и миссией — баланс, о котором есть согласие всей группы — необходимо не только согласие и завет. Для этого необходимо также руководство. В следующей главе мы рассмотрим этот ключевой элемент.

Глава 4

Руководство — критический фактор

Без правильного руководства

служение малой группы обречено на провал. Группы могут пережить различные недоразумения и разочарования, и имея здоровую совместную жизнь. Однако без мудрого и любящего руководства, группа будет страдать от сдерживающего начала, заторможенного роста вплоть до ускоренного распада. А кому все это нужно?

Хорошее руководство раскрывает потенциал малой группы. Хороший дирижер ведет оркестр к гармонии. Играющий тренер в футбольной команде координирует игру команды особым образом, чтобы она выиграла. Так и руководитель малой группы помогает членам прояснить их цель и достигнуть ее. С хорошим руководителем люди сбросят свои маски и обретут свободу, чтобы отдавать и получать любовь. Духовная пища ведет к духовному росту. Желание благодарить Бога становится непреодолимым. Мы переживаем Божью любовь и распространяем ее как внутри группы, так и за ее пределами.

Необходимость в христианском руководстве

Вашингтон, Линкольн, Черчилль, Ганди — большинство из нас уважают великих лидеров прошлого. Однако за последние двадцать лет репутация политических лидеров значительно ухудшилась. Случаи коррупции, злоупотребления властью, финансовые махинации и обман посеяли семена недоверия в целом поколении. Сегодня на политических лидеров смотрят со скептицизмом.

Ниже влияет ли наша обеспокоенность на рост служителей в Церкви? Может быть. Но в большинстве христианские общины уважают своих служителей. Почему же столько мало людей желают стать служителями Церкви?

Библейские примеры дерзновенного и мудрого руководства вдохновляют нас. Исаия ответил на Божий призыв: «Кого Мне послать?» решительным «вот я, пошли меня!» Даниил, Девора, Давид, а также другие ветхозаветные герои откликнулись на этот призыв. Однако, положение руководителя такое трудное, а люди такие ненадежные, что мы часто избегаем положительного ответа на Божий призыв. Моисей заставил Бога ожидать, пока его репертуар извинений и отговорок исчерпается. А сколько пришлось потрудиться Богу в случае с Ионой, пока пророк не был направлен на место своего назначения!

Одной из главных целей Иисуса было построить духовное руководство. Среди множества учеников Он выбрал 12, в которых вложил много сил и времени. Этим 12 Он научил вести и управлять ранней Церковью. Но с их стороны был не всегда безграничный энтузиазм. Петр колебался, Иоанн и Иаков ссорились. Фома сомневался. Остальные разбежались. Найти служителей Церкви не всегда легко.

Павел столкнулся с такой же проблемой, когда он насаждал поместные церкви в Средиземноморье. Он долго и упорно трудился, чтобы подготовить Тимофея к служению пастора. Но, несмотря на личность апостола Павла, пыл Тимофея начал угасать. Павлу пришлось напоминать ему «возгревать дар Божий» (2 Тим. 1:6) и не нерадеть о пребывающем в нем

даровании (1 Тим. 4:14). В трудностях Тимофей, конечно же, уставал и отчаивался, вместо того, чтобы призывать Дух Божий силы, любви и целомудрия. Однако по всем признакам Тимофей нес свое служение, возрастая в вере и верности.

К чему же все это приводит нас? К Божьей щедрости. Он ничего не утаивает из того, что нам нужно. Он отдал нам Сына Своего едиnorodного и щедро излил на нас Свою благодать. Так как Бог дал каждому верующему духовные дары, мы можем быть абсолютно уверены, что Он щедро дал и дар руководства детям Божьим для нужд Церкви. Бог дал дары управления, учительства, душепопечения и служения. Эти дары дают возможность верующим быть служителями.

Вопрос заключается в следующем — желаем ли мы служить этим даром руководителя? Похожи ли мы на Павла, который образовывал церкви и укреплял верующих повсюду? Или мы более похожи на Тимофея, который старался служить, но которому не хватало дерзновения? Если мы похожи на Тимофея, у нас хорошее начало. Ободрения Павла 1 и 2 Посланий Тимофею как раз для нас, как это было в случае с Тимофеем.

Многие из нас, однако, не такие открытые как Тимофей. Причин этому есть множество.

«Я не могу руководить». Может быть, мы считаем, что формально руководить нам будет неудобно, неловко или даже болезненно. Но не забывайте: «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, — говорит Петр, — для пользы друг друга» (1 Пет. 4:10). Мы имеем дары! А какой дар ваш? Служение, учение, благотворительность, странноприимство? Дело заключается в том, что мы используем наши способности, таланты и дары в качестве акта послушания нашему Господу и Спасителю, чтобы Тело Христово созидалось. (Обратите внимание! Многие из упомянутых даров подходят для руководителя малых групп! Я надеюсь, что вы читаете эту книгу потому, что чувствуете в себе хоть какой-то потенциал руководителя. Развивайте его!)

«Я не хочу руководить». Это чаще чувствуют, чем высказывают вслух. Вопрос заключается не в даре руководить, а в духовном повиновении. Истина заключается в том, что если Бог дал нам способность быть хорошими служителями, мы должны использовать эту способность. Он дал ее для блага других. Итак, если я руководитель, но не желаю служить в качестве руководителя, я нахожусь в серьезном положении. Я должен делать что-то важное для Бога.

«Я не уверен, что могу руководить». Это часто свидетельствует о неопытности или недостатке подготовки. Множество людей имеют мастерство и дар, чтобы стать хорошими руководителями малых групп. Речь идет лишь о желании действовать и учиться. И эта книга поможет вам.

Что делает руководитель малой группы

Мы определили малую группу, как людей, объединенных для удовлетворения нужд и несения служения церкви. Целью руководителя малых групп соответственно является помочь в выполнении этих задач. Это значит содействовать в объединении, удовлетворении нужд и несении служения. На словах все просто, но в жизни — нет.

Прежде всего, библейский метод руководства основан на принципах, абсолютно отличных от тех, которыми пользуется сей мир. Вожди прошлых и современных обществ руководили большей мерой при помощи политического влияния, вооруженной силы, шантажа, финансовых рычагов и внешнего обаяния. Они стремились к положению властителя, личной безопасности, богатству. Но служители Божьи совершенно не такие! Иисус учил и показал на примере то, что удачно назвали перевернутым царством. В этом царстве господство заменяется служением раба.

Даже ученики Иисуса путались в этом вопросе. В Марка 10 мы видим, как Иоанн и Иаков рассуждали по-мирски. Они просили Иисуса дать им посты руководителей над другими десятью учениками в царстве, которое они ожидали от Иисуса.

Когда другие поняли, о чем они просили Иисуса, они пришли в негодование. Почему? Возможно, они сами хотели занять эти посты, но у них не хватило смелости открыто об этом сказать! Иисус противостоял им, объяснив новое понимание роли руководителя, которое Он проявил в Своем личном служении. Его метод был ясен: «ибо и Сын Человеческий пришел не для того, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (ст. 45). Он совершенно ясно учил: «А кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою» (ст. 43).

Библейская модель руководства основана на двух принципах: (1) служитель служит руководя, и (2) руководитель руководит служа.

Иисус продемонстрировал первый принцип, *служить руководя*, рискуя призвать людей следовать за Ним. Став руководителем, Он подверг Себя риску быть неправильно понятым, раскритикованным, высмеянным и даже убитым. Хотя потенциальная цена за такой риск и пугающая, мы знаем, что благо, полученное от него, гораздо более велико. Служение Иисуса позволило нам получить прощение и иметь праведные вечные отношения с вечным Богом. Для нас желание руководить может вылиться в создание малой группы, которая будет действительно эффективной в достижении своих целей.

Кто-то в малой группе должен послужить, взять на себя инициативу и направляя группу. Особенно на ранних этапах жизни группы руководитель играет важную роль в помощи группе найти правильное направление и сделать толчок в движении. Назначений руководитель малой группы обычно служит группе:

1. *Устанавливая цель существования и выработывая стратегию.* Руководитель напоминает группе о ее цели. Он или она помогает обрисовать характер и деятельность группы.

2. *Иницируя деятельность.* Руководитель помогает членам узнать друг друга во время собраний группы и вне собраний.
3. *Ободря других.* Руководитель вовлекает членов группы в жизнь группы, помогая им использовать свои способности и таланты для служения группе в виде предоставления помещения, приготовления еды, пения, проведения занятий и т.д.
4. *Устанавливая верные ожидания.* Руководитель создает атмосферу открытости и заинтересованности. Он или она должны быть готовы взять на себя риск в разрешении конфликтов, выяснении целей и намерений.
5. *Решая организационные вопросы.* Руководитель помогает выяснить все подробности (относительно времени, места, необходимых ресурсов) на раннем этапе и сообщает их всем членам.

Каждый раз, когда я начинаю вести новую малую группу, в мой ум закрадываются некоторые сомнения. Не слишком ли я категоричный в руководстве? Может быть, я чересчур агрессивный или пассивный? Может быть, я слишком формальный или несерьезный? Слишком бюрократичен или спонтанен? Как ко мне отнесется группа? Видят ли они мою любовь ко Христу? Поймут ли они мое желание помочь?

Я пришел к выводу, что эти опасения и страхи естественны. Это неизбежные спутники служения руководителя. И в своем большинстве они уменьшаются по мере роста самосознания группы. Мы должны помнить следующее, — будучи руководителем, мы служим Господу и Его народу.

Второй библейский принцип заключается в том, что мы *руководим служа.* Иисус Христос — раб Божий, служащий то одному человеку, то другому, является темой почти каждой страницы четырех Евангелий. Иисус служил Своим последователям. Он не только омывал их ноги, но и успокаивал их в переживаниях, учил их, молился за них в их немощах. Он

служил и массам народа. Он не только насыщал тысячи, но и исцелял больных, очищал прокаженных, одевал обнаженных, направлял заблудших и прощал наказанных. Закхею был нужен новый старт, Никодиму новая перспектива, женщине у колодца новые отношения. Все они были людьми с настоящими и определенными нуждами: каждому нужно было послужить, и каждый получил то, что ему было нужно от Иисуса — превосходнейшего служителя. «Я пришел для того, чтоб имели жизнь и имели с избытком. Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец» (Ин. 10:10-11).

Иисус, наш образец служителя, действовал очень взвешенно, чего часто не достает нам. Во-первых, Иисус служил Богу и людям одновременно. Перед Ним не стоял вопрос «или—или», Он действовал по принципу «и—и». Его служение Богу содействовало Его служению людям. Во вторых, Иисус был одновременно ориентирован как на человека, так и на задачу. Повторим еще раз — одно не мешало другому. Иисус заботился и сочувствовал тем, кто был вокруг Него. Одновременно Он знал Свою главную миссию и никогда не забывал о ее значении и необходимости. Основание такой гармонии Христа ясно. Он знал, что только тогда, когда программа и ее содержание пересекаются с живыми людьми, получается желаемый результат. Люди найдут мир с Богом.

Образование малой группы требует множества служения. Когда начинается служение, кто-то должен решить следующие вопросы: кто, когда, где, зачем и как. Это значит, что нужно звонить по телефону, искать помещение для собраний, расставлять стулья, готовить кофе, предлагать подвезти на машине, напоминать и, наконец, знакомить их друг с другом. Такая черновая работа неблагодарная, но необходимая. Эта закулисная работа часто предопределяет, будет ли первое собрание малой группы огорчительной неудачей или многообещающим началом. Верующий, который собирается быть руководителем должен видеть нужду и удовлетворять ее. Итак, засучите рукава и принимайтесь за работу. Это единственный путь созидания царства Божия.

Качества руководителя малой группы

За последние несколько лет я имел возможность наблюдать за малыми группами, которыми руководили люди с хорошими задатками руководителя, но они были новообращенными или незрелыми в вере. Малая группа может иметь слабое начало и никогда так и не сформироваться. Или она может организовываться с энтузиазмом, но угаснуть, как падающая звезда. Главной причиной этого являются руководители, которые выглядят надежными, но им не хватает запаса духовных сил и знаний для устройства группы, намеревающейся возрасть во Христе. Павел советует Тимофею очень осторожно подбирать руководителей. Руководитель «не должен быть из новообращенных, чтобы не возгордился и не подпал осуждению с дьяволом» (1 Тим. 3:6). Подбирая руководителей малых групп или оценивая свою готовность, очень важно видеть духовный уровень и зрелость претендента, а также его дары и таланты. Многие из новозаветных посланий были написаны новым церквям. Часто в этих посланиях содержатся требования к служителям церкви: воздержание, странноприимство, миролюбие и т.д. (См. 1 Тим 3, Тит. 1, 1 Пет. 5). Хотя в Библии нет конкретного отрывка, касающегося требований к руководителю малых групп, подумайте, какие свойства должны быть у такого человека. Хотя эти качества должны быть у всех христиан, они в большей мере должны быть присущи тем, кто служит руководителем.

Но самое главное качество для руководителя — это жажда познания Бога. Оно направит и другие качества. Как христиане, мы должны желать «быть подобными образу Сына» Божия (Рим. 8:29). Блаженства должны быть нашими отличительными признаками. Мы «преображаемся в тот же образ от славы в славу», когда мы позволяем Духу господствовать в нашей жизни (2 Кор. 3:18). Бог обещает нам, что этот христианский рост будет происходить в каждом из

нас, если мы не позволяем греху уничтожить нашу любовь ко Христу.

Поэтому Павел умоляет ефесян: «поступать достойно звания, в которое вы призваны, со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью, стараясь сохранять единство духа в союзе мира» (Еф. 4:1-4). Итак, Бог обещает обновлять нашу жизнь во Христе, при условии, что мы повинемся Его водительству. Если мы используем дары Духа, Бог производит в нас плод Духа (Гал. 5:22). Кратко говоря, Бог в нашей личности производит коренные изменения характера. Постепенно мы отходим от образа мира сего и преобразуемся в образ Божий. Этот процесс происходит тогда, когда мы стремимся к Богу, уделяя время для поклонения, прославления, изучения и применения Божьих истин в жизни, размышления и молитвы. Это личное служение славит Бога, производит в нас рост, дает нам радость и дерзновение. Руководители малых групп должны ревностно и последовательно стремиться к росту в своих отношениях со Христом. «Всем сердцем моим ищу Тебя» (Пс. 118:10).

Многие хорошие качества полезны, но три из них являются незаменимыми:

1. *Стремление к росту в наших отношениях с Иисусом Христом.* Это — источник благочестия.
2. *Стремление быть вовлеченным в жизнь других людей.* Руководитель малой группы должен быть заинтересован каждым человеком в группе. Он или она должны узнать их, — расспрашивая, заботясь и проявляя духовное попечение. Руководитель, который заинтересован только благополучием группы, а не тех людей, которые составляют эту группу, будет казаться холодным, высокомерным и самоправедным. Только любовь Христова в нас может произвести такую заботу о людях.
3. *Стремление влиять на других людей.* Никто из нас не имеет всех качеств одновременно, но Бог сделал так, что мы можем помогать друг другу. Иногда люди вопиют о

помощи и это очевидно. Нам остается только слушать и реагировать. Но большинство скрывают свои заботы и слабости. Чуткий руководитель группы различает эти нужды и боли, а также создает атмосферу для роста. Библия изобилует примерами и словами, отражающими влияние, — *ободряйте, утешайте, увещевайте и учите*. Качество, которое нам нужно, это то качество, которое позволяет нам созидать, кормить и укреплять других христиан.

Те, кто в самом начале имеют эти три стремления, располагают потенциалом эффективно руководить и служить. Они стремятся выработать в себе благочестие, они любят любовью Христовой и они содействуют членам группы в духовном росте.

Если вы уже руководитель малой группы, не допускайте, чтобы эти последние параграфы ввели вас в уныние. Пусть они напоминают вам о главных приоритетах. Когда я делаю график своего христианского развития, линия получается не прямой и восходящей, а кривой, обозначающей взлеты и падения, прогресс и регресс. Мне нужно постоянно оценивать свое состояние и возвращаться к основам. Это часто означает обновление моего личного и ежедневного общения с Богом в молитве и изучении Библии, проверку моего духовного компаса, который должен всегда указывать на Иисуса. Мир хотел бы так влиять на нас, чтобы у нас не было времени и интереса для Бога и других людей. Мы должны противодействовать этому давлению и выбирать Божьи приоритеты в жизни.

Мастерство руководителя малой группы

Руководителями малых групп не рождаются, ими становятся. Усердно работая, мы можем добиться большого мастерства. Например, если мы научимся задавать хорошие вопросы и стремиться к практическому применению усвоенных истин (см. главу 8), качество библейского разбора в нашей группе возрастет. Когда мы лучше поймем этапы развития и

трудности малой группы (см. главу 6), наша способность управлять группой увеличится. Если мы хотим поработать, мы можем выработать в себе ряд стратегических умений. Нижеприведенный перечень далеко не всеохватывающий, но хорошие руководители будут иметь его в виду и регулярно практиковать.

Быть хорошим слушателем. Может быть, мне нужно проколоть язык, если я говорю слишком много или не сдерживаюсь, чтобы промолчать. Такое самообладание может позволить молчаливому члену группы легче вступить в разговор. «Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова» (Иак. 1:19).

Задавать вопросы. Многие люди хотят раскрыться, но им трудно преодолеть начальный этап в беседе. Задавайте безопасные вопросы, которые помогут людям почувствовать себя как дома и разговориться. Спрашивайте об их прошлом, интересах, увлечениях и друзьях. Что им нравится делать в свободное время, в выходные. Другими словами, учитесь быть хорошим хозяином или хозяйкой.

Хорошо готовиться к разбору. Очень часто руководители доминируют на библейском разборе. Хороший разбор отрывка предполагает, что каждый член участвует в обсуждении содержания, рассуждает о значении и применении данной истины в жизни. Это может произойти тогда, когда руководитель достаточно хорошо готовится и планирует вопросы.

Сообразовываться с уровнем развития группы. (Глава 6 содержит краткий обзор.) если вы установите, на каком уровне развития находится ваша группа, вы сможете лучше вести ее к цели.

Заботиться, сочувствовать и поддерживать людей. Трудно улыбаться тогда, когда вы нервничаете, но наши усилия поддержать людей окупятся сторицею. Мы должны оказывать эту заботу и поддержку тогда, когда мы устанавливаем знакомства, задолго до первого собрания. Тогда,

когда я нанашу визит для знакомства или звоню по телефону, проявленная забота будет иметь особое значение. На первых собраниях слова приветствия, теплая улыбка, дружеский взгляд или сердечное рукопожатие расплавят лед напряжения и озабоченности. «Рад вас видеть! Как дела? Спасибо, что выбрали время и зашли!» Заранее обдумайте приветствия.

Быть в малой группе открытым. Это противоположное состояние замкнутости. Трудно спокойно реагировать на критику. Особенно трудно, когда критика необоснованная, несерьезная или напрошенная. В разумных пределах, однако, полезно принимать такую критику доброжелательно, чтобы члены видели нашу заинтересованность в их мнении.

Вовлечь членов группы в жизнь группы. Мы можем помочь группе развить прочное единство в самом начале, попросив добровольцев помочь в решении механических вопросов. Со временем группа захочет определить свои цели и вид деятельности. Чем большего согласия удастся добиться, тем сплоченнее будет группа. Иногда это может значить, что мы потратим много времени на разговоры, но в перспективе это окупится. Мы должны приветствовать коллективные обсуждения, партнерство и инициативу. Наша цель в этом — создать единую команду.

Помогать решать проблемы. Богу свойственно совершенство, человеку — недостатки. Вам следует ожидать случайные недоразумения, несогласия или напряженность. Такое случается в человеческих отношениях любого вида. В одних случаях проблема отображает нужду в большей любви или большей ясности или в большей нежности. В других случаях требуется большая терпимость или частичный компромисс, или более глубокое взаимопонимание. Частичный — это значит, что следует пересмотреть приоритеты, цели и обновить посвящение. Конечно, бывает такое, что проблема заключается в руководителе. Но более часто бывает так, что руководителю приходится оценить проблему и найти пути ее успешного решения. Он или она помогают в основном

создавать такую атмосферу, которая утверждает людей, но ослабляет конфликт. Блаженны миротворцы.

Быть готовым к собраниям. Готовиться к собраниям — это скорее дисциплина, а не мастерство. Практика тренирует наши способности. Мы должны молиться за открытость людей и Божье влияние на них. Мы должны так проработать текст, чтобы уметь задавать правильные вопросы. Мы должны так распределить время, чтобы максимально эффективно использовать его во время ограниченного собрания. Наспех невозможно серьезно подготовиться к собранию.

Находить и готовить будущих руководителей. «Воспроизводство» будущих руководителей — дело руководителей нынешних. Когда вы руководите группой, вы должны задать себе такой вопрос: «Кто в этой группе может вырасти в такого руководителя, которого сможет использовать Бог?» Разумно ободряйте таких людей в их духовном росте, в личном хождении пред Богом, в раскрытии и использовании их даров. Серьезно займитесь этими несколькими человеками, молясь о них и активно помогая им развивать характер и мастерство христианского руководителя.

Апостол Павел говорил Тимофею: «Если кто епископства желает, доброго дела желает». Служение руководителя малой группы также доброе и нужное дело. Если вы желаете быть руководителем, позвольте мне вам помочь и ободрить вас.

Начав служение руководителя, мы должны прежде всего иметь в виду, что Бог щедро дает Свою милость. Иногда вам понадобится чувство юмора. Может быть, вы приготовили прекрасный разбор Писаний, но по непонятным причинам все уснули. Другой раз, возможно, вы едва приготовились, а группа ведет себя неукротимо активно. Это — лучшее собрание года!

Бог действует необъяснимо и милостиво. Энергия и активность нашей группы вне нашей власти. Мы можем содействовать ее активности, но ничто не может ее гарантировать.

Как же нам войти в свою роль? В первую очередь мы выполняем домашнее задание, но затем мы должны расслабиться и порадоваться. Несмотря на то, что мы чувствовали бы себя гораздо в большей безопасности, если бы все было в нашей власти, на самом деле гораздо лучше, если все во власти Бога. Лютер писал: «Если бы рядом с нами не было праведника, наша борьба окончилась бы поражением». Наша главная сила и утешение заключается в милости и присутствии Христа. Это Его группа, а не наша.

Глава 5

Совместное руководство

Успех группы не зависит только от одного назначенного руководителя. Успех в образовании группы и достижении поставленных целей зависит от всей группы. Мыслить категориями «руководитель» и «подчиненный» слишком упрощенно и нереалистично. Это вредно для всех. Такой подход слишком много возлагает на плечи руководителя и почти ничего на членов группы. На самом деле каждый обязан совместно с другими вносить вклад в рост и благосостояние группы.

Руководитель — каждый

В четвертой главе мы остановились на исполняющем обязанности руководителя малой группы — официальном руководителе малой группы. *Официальный руководитель — это человек, назначенный и признанный, чтобы быть ответственным за участие членов группы в ее служении.* Но для успешного служения требуется большее руководство, чем то, которое может осуществить один официальный руководитель. Без дополнительного, неформального руководства многие группы замерли бы.

Группа общения, членом которой я был несколько лет, управлялась председательствующей группой, состоящей из

нескольких назначенных руководителей. Они дали группе хороший импульс для служения. Но решающим фактором, который предопределяет успех группы на несколько лет вперед, являются неофициальные, не назначенные руководители. В прошлом году Рэй оказал решающее влияние на организацию и стратегию благовестии. Он не был членом комитета по благовестию, но, обдумав свои идеи о благовестии и его значении, Рей представил свой план этому комитету, и он с энтузиазмом принял его.

Рэй действовал как неформальный лидер. *Неформальный руководитель* — это любой человек, который влияет на группу с целью удовлетворять нужды и достигать цели. Каждая здоровая малая группа имеет множество таких руководителей. В разное время и в разных обстоятельствах разные члены группы берут на себя различные функции руководителя. Самые успешные малые группы это те, которые помогают всем членам своей группы развивать в себе мастерство руководителя.

Павел говорит нам в Послании Ефесеянам 4:11-16, что дары руководителя распределяются «к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова» (ст. 12-13). Дары распределяются всем на благо всего тела Христова. Только тогда, когда *все* члены малой группы (или церкви или союза) совместно сотрудничают, можно ожидать значительного духовного роста.

Если вы официальный руководитель, призывайте членов группы выражать свои идеи, говорить о нуждах и о том, что они считают необходимым сделать. Не бойтесь этого. Богом не предусмотрено, что бы в Телe Христовом были диктаторы или «суперзвезды». Если ваше формальное руководство характеризуется открытостью, активным участием и единством, тогда вы такой руководитель, который нужен Телу Христову. А если вы не являетесь формальным руководителем, поймите, что ваш взгляд и мнение также важны и ценны. Не думайте, что

вас это не касается! Это вас *касается*. Бог дал дары и вам, ваше участие и неформальное руководство необходимы.

Каждой группе необходимы чувство единства и активное участие. С первых собраний очень важно, чтобы формальный руководитель направил группу на создание этого климата. Он или она должны будут начать множество дел и обсуждений в группе на этом раннем этапе пока другие члены группы не почувствуют себя свободными вносить свой вклад и руководить. И если малая группа подошла к своим последним собраниям, формальный лидер может послужить тем, что возьмет на себя больше инициативы. На этом этапе группе нужно выразить мнение и порассуждать на различные темы, чтобы поделиться теми чувствами, которые переживают члены (огорчение, разочарование, радость), не отвлекаясь на процедурные вопросы.

По мере развития жизни группы, однако, назначенный руководитель группы может проявлять свою инициативу в меньшей мере. Во время этого промежуточного этапа члены действуют как одна команда, проявляя свою инициативу. На данном промежутке члены считают группу «своей», а не «его» или «ее». Все члены вносят свой вклад и руководят различным образом. Если этого не случается, группа будет испытывать трудности и, очевидно, развалится. На рис. 8 изображены периоды инициативы назначенного руководителя и членов группы на протяжении всего существования группы.

Единство группы и активное участие поощряются в том случае, когда руководство осуществляется от человека к человеку при контроле со стороны назначенного руководителя. Но существует еще один способ укрепления единства и посвящения. Он заключается в достижении согласия по важнейшим вопросам жизни группы. Конечно же, руководитель может сделать это тогда, когда все члены говорят о своих чувствах, нуждах и ожиданиях. Роль руководителя заключается в том, чтобы дать им возможность смело и свободно высказываться.



Первые собрания

Схема 8. Участие в группе

Брюсу, как формальному руководителю, уместно представить свои цели в самом начале. Каждый может согласиться, но это может быть более в молчаливой форме, чем выраженной, пока все идет хорошо. Но это не консенсус. Джон и Мэри могут слишком бояться выразить свое несогласие. Сюзанна, может быть, колеблется признаться в том, что она смущена некоторыми целями. Как же руководителю узнать их мысли, если они молчат? Со временем обстановка в группе должна быть достаточно свободной, чтобы ее члены могли открыто выразить свое мнение независимо от того, совпадает ли оно с мнением руководителя или нет. Но руководитель может наблюдать и за невербальными знаками. Отсутствие консенсуса может быть очевидным, когда одни члены пропускают собрания, другие опаздывают или приходят неподготовленными, а другие держатся в стороне или настроены воинственно.

Консенсус заменить ничем не возможно. Лучшая стратегия для руководителя — это помочь группе определить, какие цели ей поставить и на что посвятить себя. Консенсус должен быть выработан именно для «нашей» группы, чтобы она организовалась. В книге «Единство» (Getting Together) Эм Гриффин говорит, что хотя для консенсуса требуется много

времени, в результате мы получим больше посвящения и решения более высокого качества. Если вы руководитель, вы должны рисковать и добиваться в группе консенсуса.

Функции руководства

Хорошие группы назначают людей, либо формально либо неформально, чтобы они выполняли функции руководства. Одни функции помогают группе выполнить свою задачу, другие — поддержать единство группы. Нужно и то и другое. Каждый член может выполнять несколько функций. Так как для того, чтобы группа была успешной необходимо выполнение всех функций, для группы было бы полезно, чтобы она была составлена из людей, обладающих различными дарами, способностями и взглядами. И так как группы отражают все Тело Христово, они обычно включают такое разнообразие. Обязанность руководителя — поощрять членов группы выполнять эти функции. Действительно, было бы полезно после нескольких собраний обсудить все разнообразие функций руководства, которые люди выполняют так, чтобы каждая из них могла быть утверждена всей группой. Давайте взглянем на некоторые из этих функции.

1. *Учет времени* — помогает руководителю следить за временем; подгоняет группу, если она отстает и приостанавливает, если она забегает вперед.
2. *Инициатива* — предложение группе отдельных целей и задач; помогает группе строить планы.
3. *Поиск информации и опрос мнения* — ведение статистики, поиск новостей, возможностей и мыслей других в группе с целью улучшения обсуждения.
4. *Подача информации и мнений* — предоставление статистики, новостей, возможностей и мыслей с целью улучшения обсуждения; распространяется на то, что уже было сказано.

5. *Активное слушание* — сосредоточение внимания на говорящем; вопросы, выясняющие мысли и чувства других; поиск вклада других.
6. *Уточнение (помощь в общении)* — проверка того, что все ясно поняли обсуждение и задачи; помогает избежать недоразумений; облегчает диалог и взаимодействие; уменьшает путаницу и неточности.
7. *Подведение итогов* — формулирование основных выводов групповой дискуссии и передача их группе; ведение дискуссии.
8. *Диагностика* — обнаружение и анализ проблем, которые имеет группа в деле выполнения задач, достижения цели или общения.
9. *Разрешение конфликтов* — работа по улаживанию разногласий между членами группы; повышает сплоченность при помощи открытого диалога и сосредоточения на том, в чем есть согласие; помогает группе преодолевать проблемы и уменьшает противоречия; предлагает компромисс, если это уместно.
10. *Координация* — показ того, как взаимодействуют различные аспекты обсуждения и жизни группы; синхронизация работы между членами группы.
11. *Установка стандартов* — работа, направленная на гармонизацию каждого члена с целями группы и ее служением; помогает проследить, как члены выполняют свои обязанности.
12. *Объективная оценка действительности* — практический анализ планов и ожиданий; обсуждение возможностей; исследование процессов и результатов; тактичное указание группе на недостатки.
13. *Снятие напряжения* — предложение отдыха от стрессов и перенапряжения при помощи юмора и веселого совместного времяпрепровождения.
14. *Ободрение* — отдача самого лучшего каждым членом группы помогает людям чувствовать себя в команде,

утверждая их, включая в обсуждение, интересуясь их мнением; помогает укреплять доверие.

15. *Оценка служения* — определение того, насколько успешно группа действует и добивается поставленных целей; определение того, как члены группы относятся к общению в группе, климату и будущему группы.

Гармонизация жизни группы

Формальный руководитель должен оценивать гармоничность и консенсус группы, регулярно делая с членами обзор их планов относительно общения, питания, поклонения и миссии. Каковы цели и ожидания? Осуществляются ли эти планы? Что нужно изменить в планах и их осуществления?

Легко членам одной группы, которые тесно общаются, идеализировать друг друга. Общение тогда процветает, а миссия — увядает. Или группа, которая любит изучать Писание, может пренебрегать общением, и в результате никогда не возникнет христианского единства. Эти компоненты должны быть творчески гармонизированы. Хороший руководитель поможет группе сбалансировать эти компоненты.

Без сомнения, если вы официальный руководитель, вы столкнетесь со многими дилеммами. Иногда у вас все будет чудесно получаться, иногда вам придется тяжело. Что вы будете делать, если Карен и Джим не будут принимать участия в группе? Или если во время тихого библейского часа, который вы проводите, Джеф расплачется? Вы остановитесь или продолжите? Что вы будете делать, если общение заберет все время, предназначенное для питания Словом Божьим? Как вы поможете группе, которая колеблется выйти за свои пределы с миссией? Ваше посвящение и посвящение группы четырем компонентам служения малой группы может помочь вам разобраться в этих вопросах.

Сбалансированность группы может также быть измерена при помощи таблицы, оценивающей три сферы жизни группы: (1) нужды отдельных членов, (2) нужды-задачи и (3) нужда поддержания группы. Каждый человек в группе, включая руководителя, имеет свои нужды. Нужды могут быть всякими: духовными, социальными, психологическими, интеллектуальными и эмоциональными. Например, все мы нуждаемся в эмоциональной сфере в любви, безопасности, признании, свободе от греха и в новых впечатлениях. Очевидно, ни одна группа не может удовлетворять все время все эти нужды, или даже большую часть времени. Но люди надеются, что будут удовлетворены *некоторые* нужды. Если этого не происходит, люди начнут уходить из группы.

Во-вторых, у группы есть задача, причины, по которым она собирается. Может быть, ваша группа создана для того, чтобы изучать Евангелие от Марка, поддерживать друг друга и благовествовать соседям. Если благовестие соседям будет забыто или пренебрегаемо, члены группы могут почувствовать разочарование. Каждый член должен знать задачи, должен согласиться, что они достойны усилий и затем трудиться для выполнения этих задач.

В-третьих, это нужда в поддержании группы. Точно так, как отдельные люди, группа в целом нуждается в том, чтобы ее нужды удовлетворялись. Черновая работа руководителя по решению всех рабочих вопросов и уточнению деталей спасает группу от бесконечных разочарований. Также не следует забывать о достаточном времени для отдыха, решения конфликтов, заботе и объективной оценке. Все это способствует выработке чувств единства группы и стремлению к общей цели.

Эти три нужды нужно сбалансировать. Следует удовлетворять нужды отдельных членов группы. Следует выполнять поставленную задачу. Следует добиться достижения в группе чувства общего удовлетворения. Иногда одна нужда будет приоритетной. В начале нужда создать сплоченную группу будет важнее выполнения задачи группы. По мере того, как будут удовлетворяться нужды отдельных членов группы, можно будет больше времени уделить главной задаче группы. Не существует легких и быстрых методов достижения успеха. Официальный руководитель должен молиться, рисковать и вести, стремясь добиться гармоничной жизни группы. Даст Бог, вся группа правильно увидит перспективу.

Глава 6

Жизненный цикл группы

«Наша группа начиналась так хорошо! Я думал, наконец, я нашел такую группу, которая удовлетворит мои нужды. Затем люди перестали приходить. Казалось, вся группа распадается. Я уже начал сомневаться в христианском посвящении этих людей».

Эти слова повторяются все снова и снова, когда группы образуются и затем начинают распадаться. Члены этих групп испытывают досаду, отверженность и недовольство; это их ранит, и они нуждаются во врачевании. Для руководителей эти чувства еще более болезненны и они начинают сомневаться в своей способности возглавить еще, когда-либо в будущем малую группу. Почему же происходят такие неудачи?

По иронии судьбы многие малые группы умирают тогда, когда они должны вот-вот родиться на свет. Если бы члены группы знали больше о динамике и нормальных процессах группы, которые происходят со временем, они бы не отчаивались при виде этих трудностей. Напряженность, недостаток посвящения и даже конфликты между членами группы, должны вывести группу на новую фазу ее совместного роста во Христе.

Группы — это не застывшие изваяния. Они имеют свой жизненный цикл, начиная от рождения, через детство и отрочество к взрослому состоянию и, иногда, до смерти. Руководители должны в первую очередь знать об этом. Зная это, руководители смогут принять реальность таковой, какая она есть, независимо от того, на каком этапе находится их группа и содействовать ей в дальнейшем развитии. В основном жизненный цикл можно разделить на четыре этапа: *исследовательский, переходный, деятельности и завершающий.*

Исследовательский этап

Боб посмотрел на свои часы. Было 5 часов вечера. Он торопливо вышел из офиса и спустился вниз по ступенькам. Он не хотел встречаться с Анной слишком поздно, так как сегодня должно было состояться первое собрание их малой группы. Уже длительное время он ожидал этого собрания. Оно должно было помочь ему сделать Бога для него более конкретным, чем просто голая идея. Он снова вспоминал слова Анны: «Мне нужно, чтобы кто-нибудь был духовным руководителем в моей семье».

Может быть, эти совместные встречи окажутся тем орудием, которое сделает истину христианства живой для него. Он мало знал о тех парах, которые должны были присутствовать на собрании. Что это будет за группа? А что если другие подумают, что он неверующий, если он поделится с ними своими проблемами с Анной? Какова будет цель группы? Какие будут правила у этой группы? Боб сомневался, беспокоился, но надеялся. Его пригласили лично Джеф и Салли Хендерсон, и он был уверен, что другие заинтересуются им.

Вспомните о последней малой группе, членом которой вы были. Какая это была группа? Какие у вас были чувства вначале? Какие вопросы были у вас в голове? Возможно, они были и не точно такие, как у Боба, вероятнее всего они касались одной ключевой проблемы — *вступления*. Во время

исследовательского периода мы оцениваем, являемся ли мы солидарными с группой в трех областях: люди, власть и цель.

Люди — чувствую ли я себя своим в этой группе? Хочу ли я включить этих людей в мою жизнь? Доверяю ли я другим настолько, чтобы откровенно делиться с ними своими мыслями и переживаниями?

Власть — буду ли я влиять на принятие решений в группе? Будут ли учитываться мои идеи в обсуждении?

Цель — как группа будет проводить свое время? Что потребуется от меня? Будет ли группа удовлетворять мои личные нужды?

Большинство членов новообразованных групп приходят на собрания с надеждой, что их нужды будут удовлетворены. Хотя они и несколько насторожены, но все же с охотой обычно дают кредит доверия руководителю и другим членам группы во время исследовательской фазы — вот почему группы в начале расцветают.

Инициатива формального руководителя на этом этапе играет решающую роль. Руководитель должен помочь ответить членам группы на вопросы о людях, руководстве и цели группы. Без этого руководства большинство групп не продвигаются дальше, а остаются искусственными образованиями, которым не хватает посвящения и руководства.

Давайте посмотрим снова на рис.7 на стр. ... Обратите внимание на то, как план на первые две недели учитывает настороженность членов группы начального этапа. Библейский разбор в сжатой форме отвечает на вопросы Боба о цели данной группы — она организована для питания, поклонения, общения и миссии. *Что* группа будет делать конкретно и *как* решит вся группа впоследствии. Отметим, что поклонение на первой неделе кратко и не оказывает давления на людей, так как члены группы еще не познакомились друг с другом. Для укрепления единства руководитель проявляет инициативу с целью развеять настороженность людей, предлагает чаепитие (совместная трапеза всегда сближает!), и создает атмосферу, которая помогает сблизиться.

Глядя на план для второй недели исследовательского периода, вы видите, как руководитель постепенно опирается на каждый из четырех компонентов служения. Давайте на минуту забежим вперед и обратимся к приложению, посвященному общению, в котором на стр. ... объясняются упражнения «Кто я?» и «Сближение». Обратите внимание на то, что они находятся в целой группе исследовательских упражнений, так что руководитель может легко выбрать нужное для него упражнение. Другие упражнения также сгруппированы по фазам жизненного цикла группы с целью помочь вам вести группу к углублению единства группы и достижению ее цели.

Итак, группа Боба имеет хорошее начало. Но только очень наивный руководитель будет полагать, что эти первоначальные собрания будут так продолжаться и дальше. Для большинства групп самые тяжелые времена впереди. Члены группы будут сталкиваться с проблемой посвящения других людей, главной целью группы, а также со своим местом и руководством в группе. Эта фаза называется переходной.

Переходная фаза

«Я думаю, что нам следует выйти из этой группы», — заявил Боб. «Я имею в виду, что мне приятно быть вместе с Джефом и Салли, но мне кажется, что они не понимают, насколько важна для нас открытая группа. Кроме того, Вулларды всегда опаздывают, и они кроме церковных проблем ни о чем не могут говорить. Почему мы никогда не говорим о чем-либо более личном?»

Анна была в замешательстве. Она также вначале надеялась, что эта группа удовлетворит их нужды, но сейчас она не была в этом уверена. Кто на самом деле принимает решения? Следует ли им идти на конфронтацию с Хендерсонами, пожаловаться всей группе, или просто тихо уйти и поискать что-то другое?

Знакомо звучит? Наверное, да. Такие мысли витают за кулисами многих групп. Все дело заключается в конфликте, возникшем в тех же трех областях — люди, власть, цель —

который определяет, приняты ли мы в группу или нет. После того, как группа образовалась и ее члены познакомились, на поверхность могут выйти различия в характере. Или цели группы могут не соответствовать *моим* нуждам. Или может быть я не согласен с руководителем группы.

Часто мы боимся конфликта. Но он неизбежен. Мы не можем избавиться от него. Мы должны научиться вести себя в такой ситуации благочестиво и разумно. Вот в чем заключается переходная фаза.

Медовый месяц (исследовательская фаза) позади. Группа начинает двигаться к новому уровню зрелости. Верно, что исследовательская фаза отразила многие потенциальные конфликты, но конфликты определенного вида по-прежнему неизбежны и даже полезны.

Люди — по нашему опыту, самый главный компонент, который позволяет группе добиться успеха. Не играет роли, какая задача у группы, все члены группы серьезно относятся к отношениям друг с другом — вот в чем залог успеха. Они должны познать и быть познанными друг другом. Они должны чувствовать, что руководитель заботится о них и уважает их. Члены должны переживать чувство принадлежности — «правоты», удобства и безопасности в группе. В случае возникновения конфликта, независимо от его причины, который разрушает это состояние принадлежности к группе, самое лучшее — это начать открытое общение.

Бог желает хорошего общения с нами, и мы поступаем правильно, как Его создания, когда стремимся к Его модели. Нас могут направить три принципа Его общения.

Во-первых, Бог настолько сильно нас любит, что выходит за рамки Своего обычного образа общения с нами. Как писал автор Послания Евреям: «Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках, в последние дни сии говорил нам в Сыне» (1:1-2). Бог до тех пор обращается к нам, пока мы Его не услышим. Мы должны делать то же самое и в отношениях друг с другом. Боб и Анна должны высказать свои заботы и неудовольствие с любовью, убедившись, что их

правильно поняли, прежде чем они уйдут с обиженным и недовольным видом. Это касается каждого члена группы. (Выполнив упражнение «Раунд» на стр. ... вы можете начать откровенный разговор для Боба и Анны вашей группы.)

Во-вторых, общение Бога имеет в своем центре слушателя. Бог настолько серьезно отнесся к тому, чтобы мы Его поняли, что Он стал подобным нам. Его Воплощение показывает, насколько более Он был озабочен Своими слушателями, чем стремлением просто выиграть спор или продемонстрировать Свою власть. Хорошие руководители поставят себя на место другого человека и помогут сделать это другим.

В-третьих, Бог вникает в жизнь Своих слушателей. Иисус вникал в жизнь тех людей, которым Он желал передать послание и хотел, чтобы они его поняли. Он прикоснулся к прокаженному. Он позволил грешной женщине целовать Свои ноги и вытирать их волосами. Общение Иисуса было более, чем просто слова. Нам следует научиться лучше общаться не только вербально, но и улучшить вообще весь стиль общения с другими.

Власть — во время исследовательской фазы назначенный руководитель берет на себя главную роль в процессе принятия решений в рабочих вопросах когда, где, что и сколько. Во время переходной фазы члены группы желают играть большую роль в жизни группы. Они желают знать, каким образом принимаются решения и хотят оказывать больше влияния в группе. Мудрый руководитель передает все больше и больше власти в руки членов группы по мере становления группы (см. рис. 8 на стр. ...). Целью является создать такую группу, которая будет рассматривать себя как «наша группа», а не просто группа руководителя.

Цель — ни одна малая группа не может удовлетворить всякую нужду каждого члена группы. Если группа желает добиться успеха, однако, она должна удовлетворять хотя бы некоторые нужды каждого члена. Если группа не может договориться и выработать свою цель, она может распасться.

Многие из целей, которые руководитель ставил перед группой во время исследовательской фазы, сейчас подвергаются сомнению. Боб и Анна не уверены, удовлетворяет ли цель группы их собственные нужды. Их вопросы могут показаться угрожающими руководителю, которому не хочется быть критикуемым, но если он займет оборонительную позицию, то в лучшем случае это разочарует членов и повредит открытости, а в худшем случае разрушит группу вообще. Когда Хендерсоны почувствуют озабоченность Боба и Анны, они должны будут сказать, что им нравится откровенность и честность друзей и что им не угрожает негативная реакция в ответ. В переходную фазу группа начинает вырабатывать свое собственное лицо. Когда какой-либо член группы выражает несогласие, реагировать должна вся *группа*, а не только официальный руководитель. Одним из методов прояснить цели и снять напряжение переходной фазы является заключение завета группы. Завет — это письменный документ, который помогает членам группы проявить свою любовь на практике. Что входит в этот документ? Давайте посмотрим на завет в свете следующих понятий: содержание, посвящение, контекст и климат.

Содержание — это то, что мы делаем в группе. Конечно же, будет гармония поклонения, питания, общения и миссии. Но в завете указывается конкретно то, что должно быть сделано: т.е. библейский разбор, еда, молитва, пение, чтение книги. Девизом малой группы нашей церкви было: «Пусть Господь будет с нами до следующей совместной трапезы!»

Посвящение указывает на то, что мы ожидаем от каждого члена группы: посещать все собрания, приходить готовым, не опаздывать, молиться друг за друга, быть откровенным, встречаться с членами группы и вне собраний.

Контекст дает ответы на вопросы кто, что, где и когда. Кто может быть членом? Принимает ли группа новых членов или нет? Сколько будут длиться собрания? Где собираться?

Климат указывает на тон группы. Будем ли мы открытыми, честными, доброжелательными? Будем ли мы делиться своими переживаниями или достаточно только обсудить идеи?

Многие группы приходят в уныние, когда они составляют свой завет. Противоречивые ожидания и надежды могут привести к столкновениям между членами группы. Но лучше всего разобраться со всем этим заранее, чтобы никто не чувствовал себя обманутым, когда его ожидания не сбываются. Невозможно иметь хороший климат, когда посвящение и содержание противоречивы. Если группа решает только изучать Библию, тогда никому не следует ожидать любезных бесед, которые происходят во время совместного застолья. Когда люди «приходят, если могут», тогда ситуация будет более непринужденная и свободная.

Для большинства групп эти четыре понятия должны взаимодействовать, чтобы способствовать удовлетворению нужд членов групп. Составление завета проясняет путь к гармонии между целью и ожиданиями, между тем, что вы намереваетесь делать и добиться в группе, и тем, что вы ожидаете получить от этого. После того, как группа выработала свой завет, она обычно переходит к *фазе действия*. Обратите внимание, что выработка завета является деятельностью по миссии по плану на рис. 7. Шесть недель уделяются фазам исследования и перехода. После этого группа готова к служению.

Действие

Ключевое слово для фазы действия — свобода. Члены группы свободны во многих областях. *Свободны* быть самими собой. Они знают, что их приняли и им не нужно носить маску. *Свободны* посвятить себя завету группы, так как они имеют те же цели, что и группа. *Свободны* открыто говорить, так как они знают, что они прощены Богом и приходят с другими как нуждающиеся, но надеющиеся люди.

Это время, когда группа проводит большинство своего времени в миссии. Вы достигли определенного уровня как руководитель. Теперь вы можете позволить, чтобы группа жила своей жизнью. Другие могут руководить, потому что они желают свободно применить свои дары. Но по-прежнему вам нужно помогать группе не терять своих стратегических ориентиров, может быть напоминая о целях. В определенном смысле вы будете руководить, поощряя других к руководству.

Мы видели, как группы входят и выходят из фазы деятельности в течение одного года. Иногда нужды и проблемы членов группы снова возвращают группу к фазе перехода. Это нормальный процесс. После того, как группа разберется с возникшими проблемами, она снова вернется к фазе деятельности.

Это очень захватывающий период для каждого члена группы. Воспоминания об этом будут храниться у каждого человека. Авторы этой книги жили во многих уголках земного шара и были вовлечены во многие малые группы. Наши воспоминания об этих группах свидетельствуют, что стоит рисковать ради малых групп личным покоем и неудачей. Малая группа «в действии» — это церковь в действии, которая выполняет свою миссию по проявлению любви Божьей к друг другу и миру.

Завершение

И, наконец, завершающий этап. Некоторые группы ликвидируются только для того, чтобы возродиться снова с новыми целями или новым посвящением на старые цели. Но у каждой группы будет в той или иной форме конец и это должны знать члены группы с самого начала. Завершающий этап иногда бывает тяжелым для группы. Тяжело прощаться с дорогими людьми.

Я вспоминаю, как я уезжал из Бостона после шести лет служения в студенческом городке. Я хотел просто незаметно улизнуть из города. Мне не хотелось, чтобы вокруг меня была суета. Теперь я понимаю, что это было нечестно и по

отношению к себе и по отношению к другим. Студенты Гарварда буквально выследили меня, чтобы вручить подарок на память.

В завершающий этап малая группа отмечает то, что группа и отдельные ее члены значили друг для друга. Это дает нам возможность излить наши чувства, которые мы испытываем при завершении работы с группой. Хороший завершающий этап подобен хорошим похоронам: он помогает нам справиться с переживаниями, которые мы испытываем при кончине чего-то хорошего.

Наша группа в церкви оканчивает свое существование дважды в год. Иногда мы начинали снова группу с теми же самыми людьми, но, по крайней мере, мы имели возможность выразить все то, что группа значила для нас. Мы также смогли оценить жизнь группы, что очень полезно для нас, когда мы снова организуем группу. Мы можем организовать группу с некоторыми старыми и некоторыми новыми членами.

Во время завершающего периода руководитель должен снова взять на себя инициативу. Вы должны помочь членам группы выразить свои чувства. Заключение должно быть видимым концом какого-либо посвящения на какое-либо служение. Посвящение на другое будет без сомнения иное, но оно обязательно будет. В конце концов, ваша малая группа была только малым фрагментом всей церкви и во всем Теле Христовом мы остаемся связанными друг с другом и заботимся друг о друге. Вы по-прежнему будете видеть многих членов группы, будете по-прежнему совместно поклоняться Богу на церковных собраниях.

Будучи официальным руководителем, вы служите тем, что делаете период завершения приятным временем для каждого человека. Сделайте так, чтобы каждый член группы подарил другому подарок и оставил о себе приятные воспоминания. Группа была успешной, если ее член снова желает присоединиться к малой группе.

Элементарные познания естественного жизненного цикла группы помогают руководителям нести свое служение. Но

позвольте мне предостеречь вас. Эти периоды являются описательными, но не *предписательными* для вашей группы. То есть, они фиксируют жизнь групп, но не диктуют им свои правила. Руководители не должны насильно форсировать прохождение своей группой этих фаз. Вы также не должны и удивляться, если, например, возникнет конфликт. Примирение во Христе — это дело Божие, исполняемое в Его церкви. Это также дело Божие и для малых групп. Пусть христианское общение в вашей малой группе станет таким, что мир сей скажет: «Смотрите, как они любят друг друга!»

Глава 7

Как организовать малую группу и сделать ее самовоспроизводящейся

Итак, вы ГОТОВЫ присоединиться к малой группе. Прекрасно! Но в вашей церкви таковых нет. Более того, ваш пастор предложил *вам* организовать такую группу.

Если вы организываете малую группу в церкви, то вы и будете ее официальным руководителем, по крайней мере до тех пор, пока группа не выберет себе нового. Поэтому вы должны задолго до первого собрания обдумать такие важные вопросы:

1. Какой цели, по-вашему, будет служить группа?
2. Кого и в каком количестве следует приглашать в группу?
3. Что должно произойти на *первом* собрании малой группы?
4. Как ваша группа должна развиваться, чтобы от нее в последствии отпочковались новые малые группы?

Выяснение цели группы

Как мы уже видели, руководитель помогает *группе* выяснить свою цель и задачу. Но группа может сделать это только на переходном этапе. До этого этапа вы — руководитель должны определять смысл существования группы. Некоторые группы образуются и затем увядают только потому, что никто не знает, зачем они существуют!

Ранее мы определили малую группу как людей, объединенных вместе для удовлетворения нужд и несения служения церкви. Одним из главных аспектов служения церкви является удовлетворение нужд друг друга, помощь друг другу в том, чтобы еще более ярко отражать славу Божию. Итак, начните с такого вопроса, «какие личные и духовные нужды имеете вы и ваши друзья в церкви, которые бы можно было удовлетворить в малой группе?».

Нуждается ли кто-нибудь из вас в более глубоком понимании Писания или в том, чтобы научиться применять его в жизни? Может быть, вам трудно свидетельствовать своим неверующим друзьям на работе или соседям, а малая группа может сосредоточиться на мастерстве личного евангелизма. Может быть, просто вы нуждаетесь в ободрении, чтобы жить богобоязненной и святой жизнью.

Духовной рост обычно имеет место тогда, когда люди взаимодействуют со Словом Божиим, извлекая личное применение, которое поможет каждому возрастать во Христе. Следовательно, одной частью цели вашей группы будет обнаружение и удовлетворение нужд друг друга посредством библейского разбора, молитвы и применения Слова Божьего в своей повседневной жизни.

Может быть, вы желаете образовать малую группу потому, что у вас есть идея совершать служение или благовестие, для чего нужна группа. Если вы можете найти единомышленников-христиан, другие компоненты жизни группы придут позже.

Посмотрите внимательно в своей церкви и по сторонам. Есть ли нужды, которые малая группа могла бы удовлетворить?

Обсудите возможности для миссии с членами группы или с потенциальными ее членами.

Одна церковь в Вашингтоне, округ Колумбия, имеет целую сеть «миссионерских» групп, которые задействованы в выполнении целого ряда служений. Они занимаются руководством школы ученичества для новообращенных, служением беднякам города, содержат кафе. Служение вне группы не следует разрабатывать слишком подробно. Если члены группы активно участвуют в личном служении, группа может считать своим долгом оказать общую поддержку и ободрение членов группы в их служении.

Джим и Сьюзан были заинтересованы в том, чтобы образовать группу, которая бы занималась друзьями — соседями, не укорененными в вере. Они поделились своей идеей с некоторыми членами церкви, живущими поблизости. План был таков: встречаться группой от трех до шести семейных пар, чтобы еженедельно изучать Писание и укреплять семейные отношения.

Группа помогала своим членам выразить вслух свою веру, и молилась за свидетельство друг друга. Между собраниями многие члены группы делились друг с другом тем, что Христос совершал в их жизни, когда они вместе проводили время с соседями и свидетельствовали им. После шести недель изучения Библии они решили приобрести серию фильмов Добсона о семье и пригласить своих друзей — соседей на просмотр. Они показывали фильмы каждую вторую неделю в местном клубе. Идея Джима и Сьюзан вместе с точным планом группы принесли успех в деле распространения Благой вести.

Другая группа возникла первоначально как группа по изучению Писаний. Она была первой в церкви. Ее члены были так поражены своим ростом веры и любви, что захотели помочь другим в церкви иметь такую же возможность. Постепенно они начали рассматривать свою малую группу как стартовую площадку, с которой будут взлетать новые малые группы. Из этой группы было послано множество членов, которые помогали новообразованным группам.

Приглашение людей

Цель группы предопределяет то, кого следует приглашать в группу. Если, например, вы решили главной целью группы сделать духовное питание и воспитание ее членов, тогда ищите тех, кто легче всего согласится посвятить себя на это служение. Или вы как Джим и Сюзан уже имеете в виду какое-то конкретное служение и теперь только ищите людей, которые бы разделяли ваши планы и замыслы? Учитывайте также возраст, пол и местожительство. Местожительство было решающим элементом в случае с Джимом и Сюзан.

Сколько человек должно быть в малой группе? Чтобы улучшить общение и держать каждого члена группы непосредственно вовлеченным в служение, ограничьте размер группы. Группы по 8-10 человек являются наилучшими. Группы, насчитывающие большее число членов, обычно делятся на два различных по качеству блока: тех, кто очень активен и вовлечен, и тех, кто являются в сущности зрителями, наблюдающими со стороны, но не принимающими активного участия. Таким образом, приглашайте человек 10, включая себя, чтобы начать собрания и посмотреть, что получится (если ваша группа вырастет до размеров, превышающих 12 человек, вы можете подумать об организации другой группы).

Решая, кого пригласить, вы должны лично поговорить с каждым потенциальным кандидатом. В таких персональных беседах вы поделитесь своим энтузиазмом и немного затронете цели группы. Проявляйте искренний интерес к людям, вникайте в то, что они думают и чувствуют о своей духовной жизни. Ваше откровенное свидетельство о своей жизни во Христе поможет установить дружескую обстановку открытости и доверия.

Если обнаруживаются общие заботы и нужды, расскажите, как участие в малой группе может помочь удовлетворить их. Если вы уже были членом малой группы, которая была полезной и действенной, расскажите об этом. Поделитесь своим энтузиазмом. Часто, когда я беседую с

потенциальным членом группы, я говорю: «Бог желает совершить нечто важное в нас и через нас, что Он не будет совершать другим каким-либо образом. Посвятив себя друг другу, мы станем более гуманными и совершенными во Христе». Подчеркните, что наше совместное погружение в Слово Божие является главным методом, посредством которого Бог изменяет нас.

Когда вы беседуете с потенциальными членами группы, обратите внимание на их дары, которые можно было бы использовать в группе, делающие ее намного сильнее. Ободряйте людей и дайте им знать, что они нужны в группе.

И, наконец, внесите в свой молитвенный список тех людей, с которыми вы лично беседовали. Просите Бога отобрать тех, которых Он хочет включить в вашу малую группу.

Процесс собеседования и приглашения потенциальных членов в малую группу может занять недели. До первого «официального» собрания малой группы многие руководители групп планируют какое-либо социальное мероприятие, где потенциальные члены могли бы встретиться и обсудить свои ожидания, связанные с участием в малой группе. Этим мероприятием может быть простой обед или выезд на природу. Оно должно быть дружеским и неформальным. К концу этого мероприятия вы можете решить, где и когда состоится ваше первое «настоящее» собрание группы. Может быть, вам удастся решить то, как часто будут проходить ваши собрания.

Многие группы решают встречаться еженедельно. Этого будет достаточно, чтобы поддерживать друг друга. Другие группы, не имеющие такой возможности, встречаются один раз в две недели. Встречаться реже, чем раз в две недели,— нецелесообразно. Просто будет невозможно построить общение достаточного качества, если встречи будут спорадическими.

Первая встреча

Первое собрание имеет решающее значение. Условия и атмосфера собрания должны быть соответствующими.

Выберите такое помещение, в котором нет отвлекающих внимание людей предметов. Расставьте сидения так, чтобы каждый член группы мог легко иметь контакт глаз с другими членами группы.

Ваше поведение как руководителя будет задавать тон всему вечеру. Несмотря на то, что вы можете нервничать, предварительная подготовка поможет вам расслабиться и почувствовать себя более уверенно. Когда люди начнут приходить, приветствуйте их. Если люди недостаточно знакомы друг с другом, вы можете раздать таблички с именами, которые можно прикрепить к одежде.

На этом первом собрании вы, как руководитель, должны проявлять инициативу. Можно разделить собрание на 4 части: (1) неформальная беседа, (2) краткое богослужение, переходящее в личное знакомство друг с другом, (3) библейский разбор и (4) обсуждение миссии группы.

Перед тем, как собрание войдет в официальные рамки, уделите время неформальному общению. В это время можно угостить друзей легкой закуской. После этой неформальной беседы убедитесь, что все члены группы пришли и начните официальное собрание. Одним из методов начала собрания может быть пение нескольких знакомых гимнов. (Если в группе есть гитарист или пианист, вы можете спеть под аккомпанемент, если нет, все равно пойте.)

Помогите людям сконцентрироваться на Божьем присутствии в группе. Следует дать краткое определение поклонения: «Поклонение — это признание Божьего присутствия и общения с нами». Затем кратко помолитесь и во время молитвы, *вы* признайте это присутствие.

После этого группа может перейти к следующей части — личному знакомству. Члены группы должны познакомиться друг с другом. Простые советы, как это сделать, находятся в приложении к этой книге под названием «Общение». Вы, конечно же, будете подыскивать такие виды задания, которые относятся к исследовательскому периоду. Обратите внимание на самоописательные задания, например, такие, которые имеют

целью сообщить любимый цвет или любимое место отдыха члена группы. Большую часть этого знакомства следует провести в парах или тройках.

Личное знакомство можно завершить, перейдя с помощью определенных вопросов к теме библейского разбора. Например, если вы собираетесь изучать отрывок типа Деян. 2: 42-47, спросите: «Какие приоритеты должны быть в нашей совместной христианской жизни?»

Теперь вы готовы к третьей части собрания — библейскому разбору. Этот разбор на первом собрании должен быть короче, чем обычно. Тридцать минут для отрывка типа Деян. 2:42-47, очевидно, будет достаточно. Начните разбор с того, что может привлечь внимание аудитории и закончите его также на должном уровне. Интерес будет достаточно высоким, если вы обсудите практическое применение отрывка в вашей личной жизни и жизни группы.

Завершающая часть вашего первого собрания должна помочь членам группы сосредоточиться на миссии. Как мы увидим в главе 11, миссия — это проявление на словах и на деле Христовой любви по отношению к нуждающимся людям. Особенно важно, чтобы вы уже на первом собрании выработали некоторые ожидания у членов группы действовать за пределами группы и делиться Христовой любовью на словах и на деле с нуждающимися людьми. Вы можете попросить членов группы уделить несколько минут для молитвы за неверующих друзей. Или вы можете познакомить группу с каким-либо миссионером вашей церкви и рассказать что-нибудь о его или ее служении и нуждах, чтобы группа молилась об этом.

Завершите собрание совместной молитвой друг за друга. Пусть все поделится своими нуждами и помолятся в парах друг за друга. Не забудьте уточнить место и время следующего собрания.

Самовоспроизводство группы

При образовании группы члены этой группы имеют коренную потребность в развитии общины, которая со временем сосредоточится на поклонении, питании или миссии. Однако вначале, возможно, вы уделите больше времени такой деятельности, которая будет способствовать лучшему знакомству членов группы друг с другом. Некоторые группы решают посвятить отдельное время этому мероприятию. Например, вы можете решить перед официальным собранием в течение нескольких первых недель проводить совместную трапезу, а потом делать это раз в месяц.

Со временем, однако, все компоненты будут уравновешены, и группа будет удовлетворять нужды членов и выполнять служение церкви. Вы обнаружите, как мощно Дух Святой действует в группе. А когда мы даем Ему свободу внутри нас и Он начинает действовать через нас, результатом будет всегда духовный и численный рост группы.

Когда группа растет духовно, ее члены будут заниматься миссией среди других людей, чтобы и те начали расти. На этом этапе главной тенденцией будет приглашение в группу все новых и новых людей. Группа достигает такой сплоченности, что ни у кого не возникает желание разделить группу на несколько новых.

Не попадитесь в эту ловушку! Когда количество членов группы превысит 12, близость, которая была при 8-10 членах, неизбежно будет нарушена. Невозможно иметь такую же глубину в отношениях при 12-15 членах, что и при восьми. Вам придется приступить к воспроизводству группы методом деления.

Один из лучших методов — это выбрать несколько членов группы и сделать их «пионерами». Павел и Варнава были выбраны церковью в Антиохии. Они были способными учителями и их любили в церкви. Их служение было настолько мощным, что христиане в Антиохии поняли, что благословения, которые они получили от Евангелия касались не только их персонально, но и других людей. Поэтому Дух

Святой побудил их послать двоих своих лучших учителей для проповеди другим людям. Христиане в Антиохии продолжали заботиться о Павле и Варнаве, когда они узнали, как Бог благословлял других людей через их служение.

Ваша группа также испытает это чувство восхищения, когда она пошлет некоторых своих членов организовывать дочерние малые группы. Но случится ли когда-нибудь такое, зависит во многом от того, как начинается служение группы. Первое собрание задает тон всему тому, что случится впоследствии.

Малые группы совершают великие дела, и вы избрали достойное служение, если решили организовать малую группу. Преодолев первый барьер первого собрания, постоянно заботясь и молясь за духовное состояние группы, вы выходите на верную дорогу.

Во второй части книги мы рассмотрим вглубь четыре компонента служения, которые делают группу хорошей. Питание, поклонение, общение и миссия являются основой малой группы. Последующие главы продемонстрируют важность этих компонентов для христианской жизни.

Часть 2

Четыре

ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТА

Глава 8

Питание

Однажды вечером, направляясь на занятия для руководителей малых групп, я заметил, что забыл свои конспекты в офисе. Я вернулся за ними, бормоча про себя: “Если еще что-то будет не так...” В церкви меня поприветствовал пастор: “Опаздываешь!” Должно было произойти нечто важное.

Занятия прошли неудачно. Одни в группе говорили слишком много, другие слишком мало. Целый вечер меня преследовали неудачи.

Я не обедал и чувствовал себя голодным. Когда я приехал домой, у меня болела голова. Укусив яблоко, я начал обдумывать вечер. Боль начала утихать. Затем я поужинал. Теперь я чувствовал себя прекрасно! Я понял: в моем теле кончилось горючее. Мне нужно было поесть. Нашим телам нужны питательные элементы, чтобы они функционировали хорошо и настроение было хорошим.

То же самое касается и нашей духовной жизни. Духовное тело нуждается в питании, чтобы приносить плод, свидетельствующий о том, что мы ученики Христа (Иоан. 15:8). Ваша малая группа нуждается в питании. Леланд Элисон, профессор семинарии «Вефиль» в городе Сейнт Пол, выражает это так: «Те, кто поддаются диктату служения людям и не

изучают Писания, окажутся сухими; те, кто поддаются диктату изучения Писания и не вникают в нужды людей, окажутся удаленными от них».

Иисус видел нужду учеников в духовной пища. Он сосредоточил Свой труд на 12 учениках и затем дал Духа Святого, продолжающего наставление, чтобы они могли пребывать в Нем и приносить плод (Иоан. 14:25—26; 15:1—11). Ученики, которые должны были жить в будущем, возрастали, когда они вспоминали Иисуса и Его слова.

Пример 2 главы книги Деяний Апостолов

Мы также хотим, чтобы ученики в нашей церкви возрастали и приносили плод. Как же малая группа может способствовать этому процессу? Деян. 2 повествует, как в первоапостольской церкви верующие получали питание для служения. «Они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах». Давайте начнем с конца этого стиха, с молитвы, и вернемся к началу.

«Они постоянно пребывали... в молитвах».

Молитва стала нашей частью, потому что Бог коснулся нашего духа Своим Духом. Он призвал нас к общению с Собой. В молитве мы пользуемся привилегией и несем ответственность за это общение. Молитва питает наше поклонение и любовь к Богу. Она также питает наше участие в тех делах, за которые мы молимся. Если молитва и изменяет что-либо, то более всего она изменяет того человека, который молится.

Чтение таких молитв, как молитва Павла в Послании к ефесянам, дает представление о могуществе и силе Божией. Бог велик и любвеобилен, поэтому мы обращаемся к Нему чтобы поклоняться, ходатайствовать, просить прощения. Мы в молитве обращаемся к Царю царей и Господу господствующих, Который возлюбил и искупил нас.

Он заботится обо всем мире. Он был верным Богом в прошлом. Он и в будущем останется таким же верным. Он приглашает нас к общению с Собой. Неудивительно, что

столько много молитв содержат в себе слова поклонения! А когда Дух ведет нас к молитве, мы вступаем в более глубокие отношения с Богом.

Выделите в своей группе время для подготовки к молитве, время для размышления над тем, Каков есть Бог. Пусть Бог скажет вам о Своей любви к вам, Своей силе, Своей верности. Он обитает в нас и так говорит с нами, как мы с Ним. Давайте будем слушать Его. Давайте позволим Ему напитать наш дух, и затем будем уже отвечать Ему. Вы увидите, как ваша группа быстро перейдет к поклонению.

Дух Святой также питает наше чувство долга в молитве. Тяжело посвятить себя молитве за кого-либо, без того, чтобы позволить стать самому ответом на эту молитву. Если я молюсь о том, чтобы какая-то женщина услышала о Иисусе Христе, готов ли я сам стать тем человеком, который и засвидетельствует ей о Господе? Если я молюсь об уменьшении числа голодающих в мире, готов ли я сделать что-либо конкретное для достижения этой цели? Когда я молюсь, я должен задать сам себе вопрос: «Хочу ли я, чтобы Бог ответил таким образом, чтобы я остался в стороне?» или «я желаю, чтобы Бог действовал по Своему усмотрению, возможно и через меня?»

«Да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя» (Мтф. 6:10). Христос слздал новое царство. Его последователи должны были продолжить присутствие этого царства «на земле, как и на небе». Молитва напоминает нам, что мы имеем участие в выполнении Его воли, а не только в обсуждении ее. Дух возбуждает в нас ревность о деле Божьем, чтобы мы могли принести к Всемогущему все свои заботы и могли быть Телом Христовым, приближающим Его Царство на земле. Наша совместная молитва открывает нас Богу, чтобы Он мог сказать нам о Своих нуждах и чтобы мы могли посвятить себя исполнению Его воли.

«И они постоянно пребывали в... преломлении хлеба». Вероятно, в первоапостольской церкви хлебопреломление было частью вечера любви — совместной трапезы. Во время этого

общения друг с другом верующие сближаются, чтобы вспоминать не только, как Иисус разделил эту трапезу с апостолами, но более того, как Он предал Себя ради нашего искупления. Это воспоминание ведет нас к поклонению, а также оно напоминает нам о том, что Податель вечери является нашим хлебом насущным. Хлебопреломление празднует нашего живущего Спасителя. Хлебопреломление также является средством, при помощи которого мы совместно, как Тело Христово, переживаем силу Божию, необходимую для жизни с избытком. Его искупающее присутствие питает нас дарами благодати, вдохновляя нас следовать Его примеру.

Хлебопреломление также напоминает нам об общей жизни и вере, которые мы имеем во Христе. Христос соединяет нас. Его жизнь и смерть позволяют нам быть сплоченным сообществом, преданными друг другу, вмещать отличия между нами, заботиться друг о друге, стараться понять водительство Христа в нашей жизни.

Вы в своей малой группе также иногда можете во время общения устраивать обеды, благодаря Бога за Его заботу о нас. Вы также можете попросить своего пастора совершить на собрании вашей малой группы Вечерю Господню. В некоторых церквях допускается совершать хлебопреломление в малой группе. Или же члены вашей малой группы могут во время хлебопреломления в церкви сидеть рядом друг с другом, чтобы как можно ближе быть другу к другу, вместе вкушая хлеб и вино.

«И они постоянно пребывали... в общении».

Общение в церкви было основано на единстве христиан со Христом и друг с другом. Деяния Апостолов подчеркивают их подход к разделению имущества. Каждый отдавал личное имущество для блага других верующих.

А что мы имеем, что можно было бы отдать другим? Наверное, многое. Пожертвования, будь-то материальные (деньги, продукты), эмоциональные (забота, слушание) или интеллектуальные (знания, опыт) дают рост и развивают все тело. Удовлетворение материальных нужд не только

облегчает жизнь физического тела человека, но и способствует внутреннему миру, уверенности в том, что «кто-то заботится обо мне». Христос достигает людей, удовлетворяя их потребности.

У нас также эмоциональные нужды. Когда мы выслушиваем людей, поддерживаем их, заботимся о них, мы снова проявляем по отношению к ним любовь Христову. Это удовлетворяет насущные нужды, а также вырабатывает позитивное мышление — «Бог любит вас таким, какой вы есть, как Свое дитя».

Марк пришел на собрание нашей малой группы подавленный и рассеянный. Сегодня после обеда у него на работе была комиссия, ее оценка не была отрицательной, но он не получил никакой похвалы. Для него это было ударом. Он не представлял, что еще он мог бы сделать, так как он всегда считал, что делает все возможное. Наша группа не могла изменить оценку аттестационной комиссии или отношение Марка к его работе. Но мы могли выслушать его с участием и посочувствовать. Также выслушали его жалобы и опасения. Мы постарались похвалить его за те дела, которые он делает отлично, и мы знаем об этом. Через некоторое время он расслабился и немного успокоился — его мысли о плохом совсем не соответствовали оценке его работы. Получив питание от своих братьев и сестер во Христе, он смог отвлечься от своих впечатлений о прошедшем дне и получить поддержку из Слова Божьего.

Когда мы не видим за собой ничего плохого, мы готовы воспринимать что-либо новое. Мы готовы расти. Мы готовы к новым испытаниям и открытиям, ведущим к росту в нашем ученичестве. Иногда эти новые идеи трудно воспринимать, но одним из преимуществ общения в малой группе является то, что мы уделяем время тому, чтобы понять других людей. У членов малой группы часто будут разные мнения, даже о Библии, и мы можем учиться и расти на основании их опыта. Мы перестаем заставлять Бога действовать по-нашему. Мы начинаем понимать Его по-новому.

Другой способ, которым малая группа может питать своих членов, — это поддержка и ободрение друг друга. Когда мы проводим время вместе (учеба, общение, досуг, работа), мы видим сильные и слабые стороны друг друга. Мы можем поощрять друг друга к росту. Так как мы знаем Марка, мы смогли напомнить ему о его дарах и талантах конкретно и честно, когда он был удручен.

Иногда мы считаем само собой разумеющимся успех в том, что мы делаем хорошо и не рассматриваем это как дар Божий, данный нам для служения всему Телу Христову. Общение в малой группе может напомнить нам о наших дарах и заставить использовать их для Бога, как Он и предусмотрел.

Сьюзан сказала Биллу: «Ты действительно хорошо выслушиваешь людей и воспринимаешь не только слова».

«Спасибо, но не всех, наверное?» — ответил Билл.

«Мы надеемся, что всех. Не многие так хорошо слушают людей и так чутко реагируют на их нужды, как ты».

Это была правда, но Билл никогда не считал свое поведение необычным.

Помогая Биллу увидеть свои способности как дар Божий, мы помогли ему утвердиться в том, что он нужен группе. Мы ему говорили: «Не каждый может делать то, что делаешь ты. Ты уникален, ты нам нужен и церкви нужно, чтобы ты развивал свой дар». Малые группы работают над развитием каждого своего члена и всего служения в целом (Еф. 4:12). Настоящее христианское общение способствует нашему росту тогда, когда мы предоставляем себя и свои дары для служения.

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов».

Иисус учил словом и собственным примером, как Его ученики должны жить и во что они должны верить. Эти первые ученики передали учение Иисуса так, что другие могли уверовать (Иоан. 17:20). Они также изучали и передали Ветхий Завет, особенно те части, которые говорят об Иисусе.

Сегодня это учение содержится в Ветхом и Новом Заветах — Библии. Это наш главный источник питания. Когда мы изучаем Писания, наша жизнь и вера растут и развиваются.

Наше совместное общение также питается Словом Божиим. Писание указывает нам на Христа и Господа. Когда мы пребываем в Нем, мы приносим плод, и он достигает других людей.

Как же нужно направить свою группу в изучении Писаний, чтобы ее члены получали из него питание и приносили плод? Обязанности руководителя группы включают: (1) подготовку разбора, (2) введение к разбору, (3) проведение дискуссии и (4) подведение итогов дискуссии. Давайте рассмотрим каждый элемент в отдельности.

Подготовка разбора

Подготовка — это ключ к тому, чтобы вы были в своей тарелке на библейском разборе своей малой группы. Посредством этого мы так напитываем себя, что можем научить и других пиршествовать над Словом Божиим. Мы готовимся *не* для того, чтобы учить, рассказывать о наших открытиях или успешно манипулировать малой группой. Мы готовимся *для* того, чтобы знать материал и быть способными направить других к главным истинам. Подготовка помогает вести дискуссию верно, чтобы извлечь суть учения из отрывка. Существуют и другие интересные темы, но их лучше оставить на время чаепития. Подготовка дает нам возможность сосредоточиться на тех вопросах, которые следует использовать, чтобы направиться к главным истинам во время разбора.

Используйте на разборах учебные Библии. Сейчас доступны хорошие издания таких Библий (см. перечень в главе 14, источники для питания). Эти справочные Библии направят ваш разбор и сфокусируют его на главном. Кроме того, самостоятельная письменная подготовка к разбору должна занимать много времени.

Справочная учебная Библия не освобождает от подготовки к разбору. Вы должны четко ухватить содержание отрывка и направление разбора. Следующие шаги помогут вам подготовиться к библейскому разбору в малой группе (см.

также советы по подготовке и ведению библейского разбора в главе 13).

1. Исследуйте исторический фон изучаемого отрывка. Это можно сделать в основном из двух источников. Во-первых, из Библии, которую вы изучаете. Рассмотрите главные темы, повторяющиеся слова, главных действующих лиц, разделение текста, изменения в действиях и т. д. Определите контекст отрывка. Во-вторых, из других источников: исследуйте исторический фон из других книг Библии (например, прочтите Деян. 16, изучая Послание к Филиппийцам) и из библейских словарей.
2. Сначала изучайте отрывок без помощи справочников. Во-первых, исследуйте персонажей, места, причины и следствия, повторяющиеся слова. Отметьте важные элементы в том материале, который вы изучаете. Какова главная тема отрывка? («Божья любовь — наш источник сил в трудные времена»). Затем задайте вопрос: «Что значит этот отрывок для современных людей? Для членов моей малой группы? Для нашей поместной церкви?» (См. № 4 ниже.)
3. Теперь возьмите свою справочную Библию и проработайте вопросы. Теперь, когда вы хорошо знаете и понимаете отрывок, вы можете увидеть, как вопросы могут помочь найти истину, содержащуюся в отрывке.
4. Определите цель изучения отрывка. Каково значение отрывка для вашей группы? Какую истину он содержит для членов группы? Запишите цель, которую вы ставите для изучения данного отрывка, например, «сделать общение в группе более открытым и откровенным» или «увидеть силу Божью в действии, чтобы начать группой благовестие».
5. Используйте серию «исследовательских» вопросов. Часто на разборах мы слишком быстро переходим к таким вопросам: «Что вы об этом думаете?» или «Как мы можем применить этот отрывок?». Когда мы задаем вопросы толкования и применения слишком поспешно, мы можем упустить суть отрывка, так как мы недостаточно долго

исследовали его. Вот три стадии изучения Библии: *наблюдение, толкование и применение*. Мы должны сделать серьезное наблюдение, прежде чем подойти к вопросам типа: «Почему это важно, почему это необходимо для нашей жизни?».

Посмотрите на вопросы в своей учебной Библии. Какие из них являются вопросами для наблюдения, толкования, применения? Какие вопросы ведут к главной истине? Помните, вы должны ответить на вопросы всех трех видов, чтобы дойти до сути отрывка. Убедитесь, что вы чередуете вопросы, чтобы дискуссия велась активно, и чтобы в случае недостатка времени можно было перейти к применению. Можно пройти пару вопросов наблюдения и толкования, а затем применения, после чего снова вопросы наблюдения, толкования и применения (см. изучение Деян. 2 в приложении о питании).

6. Составьте введение в разбор, который бы подготавливал людей к изучению Библии. Сосредоточьте внимание членов группы на отрывке, ситуации, чувствах задействованных персонажей (см. ниже).
7. Во время подготовки молитесь за себя и свою группу. Просите Бога, чтобы он открыл сердца всех членов группы для истин Его Слова. Просите о том, чтобы вы были способны вести других и были готовы к откровениям, которые могут получить члены группы.

Введение к разбору

Во время введения вы должны завладеть вниманием группы и сразу же вовлечь ее в изучение Библии. Вот несколько типичных примеров, которые могут дать вам общее представление о введении.

«В христианстве существует множество течений и деноминаций. Часто у них различные виды поклонения, разные доктрины и взгляды на жизнь. Сегодня мы посмотрим на то,

что является главным в христианстве. Давайте откроем 1 главу Послания к Ефессянам».

«Иисус взаимодействовал с людьми во всех сферах жизни. Подумайте о той области жизни, в которой бы вам не хотелось, чтобы Иисус был свидетелем того, как вы себя ведете в ней. Может быть, это ваш бизнес, обращение с родственниками, отношение к бедным... или богатым? Как бы Иисус действовал с нами во всех областях жизни? Давайте посмотрим, как Иисус вел Себя с женщиной, чье поведение было не христианским» (введение к Иоан. 4).

Если изучаемый отрывок является диалогом, пусть члены группы распределяют роли и прочитают его по ролям вслух. Или вы можете сделать сцену (ловля рыбы на озере или наподобие этого) и описать ее группе, когда они закроют свои глаза, чтобы лучше представить себе ее. Можно использовать какие-либо сведения из вашего исследования исторического фона. Ваше введение должно помочь людям захотеть узнать больше об этом отрывке. Они должны сказать вам: «Давайте исследуем! Это очень важно для меня!»

Ведение дискуссии

Как руководитель группы вы не должны иметь ответы на все вопросы или уметь за 20 минут объяснить, как примирение соотносится с умилованием. Ваша задача — помочь другим людям получать озарения из Библии. Для этого вам нужно задавать вопросы, ободрять членов группы, периодически делать выводы и, когда это уместно, делиться своим опытом. Позже вам будет помогать вся группа, когда все члены почувствуют вкус к руководству, как мы это увидели в главе 5.

Вы обнаружите, что полезно проводить разбор по определенным главным правилам:

1. Берите в руки Библию с открытым и непредвзятым отношением к обучению, что следует делать и со всякой хорошей книгой.

2. Не опирайтесь на информацию из посторонних источников; пусть библейский текст говорит сам за себя.
3. Пусть на вопросы отвечает не руководитель группы, а Библия.
4. Оставайтесь в рамках изучаемого отрывка.
5. Стремитесь к сбалансированному участию всех членов группы в разборе.

Объясните эти правила группе на первом разборе и периодически повторяйте их в течение следующих недель. Это поможет группе сориентироваться в том, что от нее требуется и послужит основанием для решения возможных проблем в будущем (таких как второстепенные детали).

Вот несколько других советов, полезных для ведения дискуссии на разборе:

1. *Задавайте вопросы, а не читайте лекцию.* Если нужно, поделитесь своим опытом. Однако, не отвечайте на свои вопросы, если в группе царит тишина. При необходимости перефразируйте вопрос. Вам нет необходимости делиться с группой всем, что вы обнаружили во время подготовки к разбору. Люди не смогут за 20-30 минут разбора дойти до того уровня, до которого вы дошли за 2 часа подготовки! Задавайте такие вопросы, которые требуют развернутых ответов, а не просто «да» или «нет». Вы можете изменить вопросы своей учебной Библии.
2. *Пусть на вопрос отвечает более, чем один человек.* Приглашайте других принимать участие в дискуссии: «А что думают другие?», «А что вы можете добавить?».
3. *Уважительно относитесь к ответам, внимательно выслушивая человека.* Либо вербально, либо невербально подтверждайте хороший ответ: «Правильно! Хорошо! Спасибо!» Кивайте головой, улыбайтесь, доброжелательно смотрите в глаза — все это содействует активному вовлечению других членов группы.
4. *Привлекайте всех членов группы.* Вы можете попросить застенчивых людей читать вслух отрывок или делать какие-

либо записи. Одно из преимуществ группового разбора Писаний — это получить вклад от всей группы, то есть от каждого члена. Убедитесь, что все это понимают. Тем, кто чересчур разговорчив, полезно сказать: «А теперь давайте послушаем тех, кто еще не имел возможности сказать». Установите глазной контакт с молчаливыми членами и поменьше смотрите на разговорчивых. Последние смогут внести свой вклад и без вашего внимания на них. Однажды я был на заседании одного комитета, на котором координатор Джоанна искала добровольца, который бы согласился поздравить людей на приближающемся празднике. Все объясняли причины, по которым они не могут этого сделать. Наконец заговорила Мэри: «Я видела, как на меня смотрела Джоанна, когда она предлагала кому-то поздравить людей. Я знаю, что она хочет, чтобы это сделала я, но я приведу гостей, и поэтому я не могу». Все рассмеялись, когда Джоанна подтвердила, что именно это значил ее взгляд. Контакт глазами значит: «Я слушаю» или «Я готов пригласить вас».

5. *Не уходите от темы вопросов, отрывка и общения.* (См. правила, приведенные выше.)
6. *Распределяйте вопросы так, чтобы уложиться в отведенное время.* Заранее определите, какие вопросы вы можете упустить в случае нехватки времени. Очень важно следить за временем, так как вам понадобится еще время для других компонентов жизни группы и, возможно, людям понадобится время для других целей после разбора.

Подведение итогов дискуссии

Периодически во время дискуссии нужно подводить итоги. Это обзор того, что уже было сказано до сих пор. Бывает, когда многие отвечают на один вопрос, внимание привлекает второстепенная деталь и упускается или искажается главное. Подведение итогов помогает снова сосредоточиться и связать вместе главные идеи, а также привязать их к изучаемому отрывку.

Итоги также могут быть переходным звеном. «Мы рассмотрели, как Иисус послужил Своим ученикам, умыв их ноги, а также как Он обращался с ними во время их обучения. А теперь давайте посмотрим, как Иисус молился о них». Предложения, подобные этим, помогают нам видеть те нити, которые связывают части и быть сосредоточенными на главном.

Конечный итог того, что мы наблюдали и истолковывали, ведет к применению. Это снова ведет нас к главным темам, так как наше применение вытекает из того, что мы исследовали.

Пока кто-то из членов группы не взял на себя роль руководителя, вы сами должны определять и поощрять тех, кто, по-вашему, имеет этот дар. «Крис, вы всегда внимательно воспринимаете материал. Не могли бы вы подвести итоги тому, что было нами сказано на эту тему?»

Если вы решили сделать что-либо в одиночку или группой, очень важно объяснить каждому, за что он несет ответственность и как выполнять свое дело.

В конце часто полезно сделать, если возможно, краткий обзор или введение в разбор следующей недели. Это помогает людям возвращаться домой с настроением ожидания следующего разбора. (План подготовки к библейскому разбору находится в приложении по руководству).

Некоторые советы по проведению разбора

Большую часть времени, которое малая группа посвящает питанию, следует отвести изучению Библии. Но вы можете также использовать книги, магнитофонные записи, видеокассеты и так далее. Эти мероприятия можно для разнообразия чередовать с сериями библейских разборов. Группа может изучать книгу пророка Ионы, а на следующий раз обсудить магнитофонную запись, посвятить неделю социальному служению, затем начать разбор следующего библейского текста. (Подробнее см. приложение по питанию.)

Если вы используете эти источники, это не значит, что вам не нужно готовиться. Совместное чтение брошюры может всем принести пользу. Но начало обсуждения с вопроса: «Ну, что вы думаете об этом?» — не приведет к активному обмену мнениями. Как и при подготовке к библейскому разбору, выпишите главные мысли автора. Как отдельные части согласуются друг с другом? Какова главная тема произведения? Затем вам следует приготовить вопросы, стимулирующие обсуждение *главных тем*.

1. Возьмите главные идеи и спросите, как автор представил и развил их. Возможными ответами могут быть библейские тексты, произведения других авторов, исследования, примеры и иллюстрации. Пусть члены группы составят список этих идей и разовьют их.
2. Отметьте то, как эти идеи согласуются с содержанием всего Евангелия. Какую из идей вы могли бы поставить под сомнение? Почему?
3. Найдите главные положения, представленные этим человеком. Является ли это тем ответом, который он или она искали? Что это был за ответ? Как вы хотите ответить на то, что услышали?
4. Используйте более конкретные вопросы, чтобы перейти к темам, которые вы желаете затронуть.

Бог одарил многих людей мудростью и способностью общаться с нами посредством речи, музыки и письма. Разумно выберите материал для вашей группы, который более всего подойдет ей.

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах».

Читая этот стих, вы можете спросить: «Я понимаю, что изучение Писания является питанием, но разве общение и молитвенное поклонение Богу — составные компоненты, которые вы назвали другими, не являются также питанием?» Ответом будет одновременно и «да» и «нет». Да, они являются «другими компонентами» жизни группы. Но с другой стороны, нет, они не иные, отдельные аспекты служения группы. Мы

разделяем их с целью изучения, но их невозможно разделить в нашей жизни. Даже то, что мы делаем в качестве миссии для других людей, питает нас, потому что мы возрастаем, когда любим больше.

В малых группах люди близко общаются. Мы возрастаем, общаемся, поклоняемся и повинемся. Все это является образом жизни верующих, которые получают от этого питание для следования за Христом. Именно такому образу жизни и посвятили себя всецело первые христиане.

Глава 9

Поклонение

Прежде всего, мы поклоняемся Богу потому, что Он достоин принять нашу хвалу и прославление. Но и само поклонение может также изменить нашу жизнь.

Многое в христианстве сопровождается словом «должны». Мы должны любить друг друга, мы должны быть едиными, мы должны свидетельствовать, мы должны повиноваться Богу. Но что заставляет меня быть послушным, свидетельствовать, быть единым с другими верующими? Это не чувство долга — «я должен!» Побуждает меня делать это мое желание — «я хочу!» Когда нашим главным мотивом является желание нашего сердца, а не чувство долга, тогда мы испытываем огромный энтузиазм в жизни и делах.

Читая Новый Завет, я восхищаюсь тем, как поклонение естественно влияет на жизнь церкви. Я вижу мало увещаний свидетельствовать, свидетельствовать и свидетельствовать. Церковь возростала и мужала благодаря поклонению Богу.

В первых главах Деяний Апостолов мы видим, как переживание воскресения Христа ведет к поклонению, а затем к дерзновению свидетельствовать и жить по-христиански в мире сем. Осознание того, как велик Бог, вызывает в нас *желание* свидетельствовать и быть послушными Его владычеству. Ученики Иисуса, испугавшись Его воскресения, предались

молитвам после того, как Он вознесся к Отцу. Но после сошествия Духа Святого в день Пятидесятницы эти мужи и жены не могли сдерживать в себе хвалы и начали свидетельствовать. Они были восхищены тем, что Бог сделал для них во Христе. Они были убеждены, что Бог достоин принять всю славу и поклонение и с дерзновением возвещали благую весть о воскресении.

Когда у моего сына угнали мотоцикл (мы знали, кто это сделал, но не имели доказательств), время поклонения в моей малой группе сыграло очень важную роль. Сосредоточение на Господе с другими верующими дало мне верный взгляд на происходящее. Я понял, что даже, если мы живем в падшем мире, блаженство знать Бога не идет ни в какое сравнение с тем, что может нам предложить сей мир. Поклонение Богу в малой группе полностью изменило мое отношение к этой краже.

Поклонение может изменять нашу жизнь. Оно может изменить жизнь группы. Сосредотачиваясь на Боге, мы более явно представляем Его в этом мире. Хорошие малые группы можно сравнить с Моисеем и Израилем в пустыне. Моисей сказал: «Если не пойдешь Ты Сам с нами, то и не выводи нас отсюда» (Исх. 33:15). Он знал, что только присутствие Бога делало их уникальными (ст. 16). Хорошая группа откажется сделать даже один шаг вперед без Бога. Как же группы ощущают и переживают присутствие Бога? Совместное поклонение — один из главных методов. Это время, когда малая группа говорит сама себе о великих деяниях Господа Бога. Жизнь в мире, где столько скорби, страданий и зла, требует от нас, чтобы мы напоминали сами себе о Том, Кто действительно управляет вселенной. Итак, поклонение ободряет и утешает нас!

Поклонение — это почитание Бога

Хотя пользу от поклонения получает наша группа, целью является почитание нашего Господа и Бога. Христос должен

быть в центре жизни как отдельных личностей, так и целой группы.

В Иоан. 4 Иисус беседует с самаритянской женщиной о поклонении. Она очевидно хотела вести абстрактную беседу на теологические темы, но Иисус быстро переходит к сути дела. Он сообщает две истины о поклонении.

Во-первых, поклонников ищет Бог (Иоан. 4:23). Он взял инициативу на Себя. Он хочет, чтобы мы поклонялись Ему. Он хочет, чтобы мы знали Его, и когда мы познаем Его, мы начинаем поклоняться Ему.

Во-вторых, Бог хочет поклонения Ему в духе и истине. Бог гораздо более заинтересован в состоянии нашего сердца, чем в какой-либо форме поклонения, которую мы придумываем. Понимание этого должно ободрить нас в поклонении. Он смотрит на то, с каким духом мы приближаемся к Нему.

Совместное поклонение

Руководители малых групп должны стремиться, чтобы поклонение соответствовало как отдельным членам группы, так и всей группе в целом. Один из способов добиться этого — сделать поклонение неотъемлемой частью других компонентов жизни малой группы. Например, поклонение может ввести питание; можно предложить группе спеть гимн, сосредоточенный на Боге и перейти к разбору. Или же, если группа открывает что-либо новое о Боге, можно сделать паузу в разборе и уделить время для хвалы. Поклонение может также сплотить группу воедино перед тем, как она отправится на миссию. Мы видим, как молилась первоапостольская церковь (Деян. 4:24—31). После того, как они помолились и поклонились Господу, они отправились в мир с дерзновением. Поклонение может быть тем двигателем, который сплачивает нас и побуждает совершать дело Божие.

Бог сотворил нас так, чтобы и мы были творческими личностями. Наше поклонение будет отражать эту особенность, если мы будем учитывать разнообразие членов группы. Вы как

руководитель малой группы можете помочь этой творческой и разнообразной активности расцвести, если будете поощрять к ней членов группы. Вам понадобятся советы, которые вы найдете в приложении по поклонению в главе 15. Малые группы пишут свои псалмы, стихи и даже слова и музыку для поклонения Господу. Экспериментируйте!

Конечно же, поклонение — это не только пение гимнов и молитвы. Главный критерий «успеха» заключается в том, прославляется ли Господь или нет. Писание говорит нам, что ветхозаветные и новозаветные верующие использовали все свое тело для поклонения. Они танцевали, воздевали вверх руки, становились на колени и повергались на землю пред Богом. Многие из нас с гораздо большей осторожностью используют свое тело. Руководители должны с огромным тактом предлагать новые формы поклонения, учитывая состав всей группы.

Все мы привыкли к определенным формам поклонения Богу, которые мы позаимствовали из окружающей среды. Если мы не слышим и не видим того, что привыкли — мы чувствуем себя неуютно. Хуже того, мы можем подумать, что другой стиль недуховный. Если Карен привыкла во время поклонения поднимать свои руки вверх, и она видит, что Руфь не делает этого, то значит ли это, что Руфь не так сильно осознает величие Бога, как Карен? Для Руфи же поднятые руки Карен могут показаться более театральным и фальшивым приемом, чем духовным переживанием.

Мы совершаем большую ошибку, осуждая других за манеру поклонения, на основании наших обычаев. Как руководители группы вы можете предотвратить конфликт, вынеся вопрос формы поклонения на общее обсуждение. Расскажите о своих предпочтениях, выслушайте мнения других. Договоритесь, что группа периодически будет *экспериментировать* разнообразные формы поклонения, которые помогут самовыражению членов группы во время поклонения Богу, но которые не оскорбят других членов группы. Если в вашей группе есть некоторые члены, имеющие своеобразные формы поклонения, которые им кажутся

привлекательными, но которые непривычны для других людей, дайте им возможность побыть ведущими во время поклонения. Благодаря вашей инициативе и такту, все члены группы могут научиться ценить разнообразие форм поклонения, которое сблизит вас в Духе Христовом.

Без поклонения наша малая группа не поймет той великой силы, которая доступна для нас в присутствии Божьем. Если в центре группы будет Бог, поток мира потечет на окружающих людей. В Деян. 17:6 мы читаем, что первые христиане перевернули сей мир вверх дном (буквальный перевод с греческого). Это сделать можем и мы сегодня, если будем поклоняться Богу в духе и истине, предоставляя свои тела в жертву живую, святую и благоугодную.

Глава 10

Общение

Я нуждаюсь в близких людях, с которыми могу поделиться сокровенным, и мне нужны они постоянно. У меня быстро возникает скука от христианской жизни. Мне нужно, чтобы кто-нибудь мог взбодрить меня и подтолкнуть вперед. Я не могу жить по-христиански в одиночку! Мне трудно быть радостным и бодрым на обычном воскресном богослужении, в классе воскресной школы, где присутствует 50 человек и на больших общениях за обеденным столом. Мне нужен кто-то, чтобы я мог поделиться с ним лично, мог преодолевать трудности и иметь стимул к росту.

Членство в живых малых группах дает одно верное преимущество — живые отношения с людьми. Переживая вместе взлеты и падения, мы через какое-то время можем добиться тесных и дружеских отношений. Когда все в группе узнают нас, мы сможем опереться на группу. А мы узнаем других людей. Мы научимся лучше действовать в церкви, на работе и с другими людьми. Мы узнаем, что у нас получается лучше всего, а что мы не можем делать.

Общая жизнь

Как же может наша малая группа добиться такого общения? Созидание общения требует более, чем общности

веры и учения; оно требует более, чем совместного времяпрепровождения с целью купить в складчину автомобиль или даже беседы. Общение, как мы определили в главе 3, это посвящение себя друг другу на основании нашего совместного опыта Божьего труда в нас. Это подобно крепкой семье, члены которой преданы друг другу по причине кровных родственных связей. Наши связи исходят из искупительного подвига Христа ради нас.

Христос простил нас. Мы — новое творение. Наши специфические черты и наши отношения основаны на этом. Мы несовершенны, мы не лучше, чем другие. Мы просто поверили в прощение наших грехов. Когда мы видим свой эгоизм, высокомерие и способность обижать других, мы также нуждаемся в этом прощении и прибегаем снова к нему. Эта благая весть влияет не только на наши отношения с Богом, но и на отношения с другими людьми. Мы принадлежим к Царству Божьему и поэтому охотно рискуем и принимаем участие в делах других людей. Это не всегда легко. Мы можем даже повредить. Или мы можем позволить людям опуститься. Но мы можем пытаться снова и снова.

Так как Бог принял меня во Христе, и я могу принимать других людей, как принадлежащих к Нему. Это не такое принятие, которое говорит: «Ты один из нас, если всегда любезен, ценен для нас и не раскачиваешь нашу лодку». Скорее мы должны говорить так: «Я люблю тебя. Ты делаешь глупые вещи. Я не всегда одобряю то, что ты делаешь. Но я хочу быть с тобой вместе. Мы с тобой в одной семье».

Иисус так определил Свою семью: «...Кто будет исполнять волю Божию, тот Мне брат и сестра и мать» (Мрк. 3:35). Семья — это не только родственные связи. Это соучастие. Для христиан — это активное участие в жизни друг друга ради Царства Божия. Иногда группы замыкаются на созидании общения в своих рядах — группы поддержки, группы посещения, клубы семейных и т.д. и пренебрегают исполнением воли Божьей. Таким образом, группа никогда не

добьется общения. Но иногда, в определенные периоды нашей жизни мы нуждаемся в группах, сосредоточенных на общении. Недавно овдовевшая сестра нуждается в группе поддержки, группе верующих, которые бы поддержали ее в этот трудный период. И как мы уже видели в главе 6, когда группа впервые делает собрание, строительство общения является обязательным приоритетом. Люди должны сначала хорошо узнать друг друга, прежде чем они посвятят себя на какой-либо продолжительный план действий. Итак, есть такие периоды, когда общение должно быть главной целью. Но мы должны помнить, что наша конечная цель выходить за рамки взаимной поддержки.

Созидание общения

Мы можем назвать общением совместное посещение кафе, игру в кегельбан и чаепитие. Но укрепляет ли это совместные связи в группе?

Большинство групп считают такой метод главным в период знакомства членов группы. Но количество совместно выпитых чашек кофе не является надежным показателем сплоченности и единства группы.

Как же мы можем построить настоящее общение?

1. Познакомиться поближе.

В малой группе вы познакомитесь автоматически друг с другом, когда будете вместе посещать разбор Библии, поклонение и участвовать в миссии. Но вы никогда не узнаете много о людях, если будете ограничиваться любезностями типа: «Этот разбор был таким благословением для меня!». Настоящие убеждения, ценности и интересы лежат гораздо глубже.

Прежде всего, запланируйте время для бесед о самих себе во время собраний группы. Иногда это можно решить делать всей группой. В другой раз это можно делать, разбившись на пары. Один из методов — это обсуждать *практическое*

применение того, что вы узнали во время библейского разбора. Что этот отрывок сказал мне? Что я собираюсь теперь делать?

Тематические беседы могут дать вам немного больше информации о друг друге. Вы можете начать третье или четвертое собрание группы, сказав: «А теперь давайте поговорим о нас самих. Пусть каждый из вас сделает «сводку погоды», которая описывает его состояние души сегодня вечером». Это можно делать периодически, чтобы потом зачитывать вслух. Это может изменить оставшуюся часть вечера!

Другая идея, которую вы можете использовать в течение нескольких недель — это «график веры», или «график жизни». На этой схеме показано, как люди оценивают прогресс своей веры в течение нескольких лет. Пусть один или два члена вашей группы поделятся своими наблюдениями на собрании в течение 10-15 минут. Или пусть они расскажут о взлетах и падениях в своей жизни и о том, как это повлияло на их хождение пред Богом (см. приложение по общению).

Тематические беседы помогают вам узнать друг о друге то, что может возникнуть во время обычной беседы или, по крайней мере, могут помочь ускорить этот процесс. Убедитесь, что выбранные вами темы соответствуют уровню или посвящению группы (см. главу 6).

Во-вторых, запланируйте время для встреч друг с другом вне собраний группы. Ходите в гости друг к другу. Вы узнаете друг друга в спокойной домашней обстановке, а не в кругу многих людей. Чем сильнее ваши личные взаимоотношения, тем сильнее ваша группа. Команда играет лучше всего тогда, когда отдельные ее игроки могут играть с *каждым* отдельным ее членом.

Вы можете подобрать себе партнера по молитве, с кем вы будете регулярно встречаться для общения и молитвы. Разделяя группу на пары, вы даете каждому члену шанс встречаться друг с другом один на один. Партнеров можно менять каждые несколько недель или месяцев.

Хотя большая часть вашего времени будет проводиться на регулярных собраниях группы, в чьем-либо доме или церкви, ваша группа будет крепче, если вы будете совместно заниматься разными делами. Играйте вместе в волейбол. Оформляйте класс воскресной школы в вашей церкви. Можно даже попробовать проводить вместе выходные. Жизнь группы будет крепче, если вы будете вместе разрабатывать план миссии для вашей группы. Все это может помочь вам узнать друг друга лучше и быть свободнее в обсуждении и поведении внутри группы.

2. Принимать друг друга и радоваться различиям.

Не понадобится много времени, чтобы увидеть, как члены вашей группы не похожи на вас. Люди не только по-разному выглядят, но и по-разному думают, воспринимают жизнь и выражают чувства. Одни члены группы хорошо выражают мысли, другие хорошо подводят итоги. Одни имеют склонность к гостеприимству, другие хорошо проводят библейские разборы. Одни раскрываются быстро, другие долго обдумывают то, что хотят сказать.

Я работаю вместе с Роном. Это очень изобретательный малый! У него пять новых идей в день. Он хочет, чтобы мы испытывали каждую его идею, причем *немедленно!* Он готов передвигать мебель в офисе ежедневно, если это поможет появлению новых идей. Я по натуре аналитик, стремящийся к совершенству, любящий изучать все детали. Мне нужно исследовать все «за» и «против» какого-то предложения, усовершенствовать его после получения новых данных и знать результат, прежде чем я буду осуществлять идею. Я тоже могу передвигать мебель, но только если есть весомые причины для этого и план действий.

Вы можете воскликнуть: «Как здорово! Вы будете дополнять друг друга». Да, мы дополняем друг друга, но после многих лет серьезных конфликтов. Нам пришлось научиться принимать различия между нами и видеть сильные стороны друг друга, прежде чем мы стали работать плодотворно. Я

ценю изобретательность Рона. Я нуждаюсь в ней. Рон научился спокойно воспринимать критику его идей, но для этого понадобилось много времени.

Ваша группа также нуждается во времени, пока не проявятся различия между вами и вы не научитесь воспринимать разумно эти различия и многообразие. Мы должны не только научиться принимать эти различия, но и работать с людьми, *имеющими эти различия*. Еф. 4 говорит нам, что нам даны дары Духа для снабжения нас всем необходимым на служение для созидания Тела Христова. Точно так нам помогает наше образование, таланты и темперамент. Я часто слышал, как говорят: «У Джона заметно смягчились острые углы после женитьбы на Мэри». Наше взаимодействие в малой группе может сделать подобное для каждого из нас, если мы захотим сделать следующее:

1. Во-первых, признать каждого члена группы Божиим творением, Богом избранной *личностью*, которую Он возлюбил. Вы можете подумать так: «Как чудесно, что Бог любит ее, как Свое дитя. Я бы так не смогла». Возможно, не каждый человек в группе будет испытывать теплые и милые чувства по отношению к каждому члену группы. Вы должны начать с такой мысли: «Действительно, этот человек думает не так, как я. Мне трудно общаться с людьми, настроенными таким образом. Но он все-таки остается личностью, сотворенной и возлюбленной Богом, и все мы вместе являемся детьми Божьими».
2. Во-вторых, признать различия. Мы предпочитаем говорить более о сходстве, если различия причиняют столько беспокойства. Но эти различия серьезно влияют на наши отношения. Они существуют, и мы должны признать этот факт. Возможно, некоторые члены группы думают слишком теоретически? Возможно, для них слишком трудно связать Писание с практической жизнью? Возможно, другие члены группы слишком практичны, и им трудно абстрактно толковать факты, прежде чем применить их в жизни?

3. В-третьих, признайте положительные качества. Часто мы так сильно начинаем критиковать кого-либо, что не замечаем положительные аспекты этой личности. Что дает Фил нашей группе? Как он помогает группе, отдельным членам, библейскому разбору, миссии? Если вам тяжело делать это, пусть кто-либо в группе поможет вам. Можно всей группой сделать «бомбардировку положительными качествами». Пусть один человек сядет посреди комнаты, а остальные начнут засыпать его положительными оценками его характера. «Мне нравится, как ты возвращаешь нас к теме собрания, когда мы уклоняемся в сторону». «Я ценю твое гостеприимство по отношению к новичкам и нам всем». Это не метод умаления разногласий. Это способ держать их под контролем. Часто те качества, которые нас огорчают, других людей очень радуют. Когда я мучительно старался приспособиться к Рону («зачем нам нужно столько идей ?»), другие мне говорили: «Как здорово, что ты работаешь с Роном, он такой творческий человек?»

Бог работает через каждого человека, и Он использует каждого из нас, как это нужно для всей группы. Мы относимся к другим лучше, когда видим их положительные качества, необходимые для группы.

4. *Заботьтесь о нуждах людей*

Тони пришел на собрание удрученнее, чем обычно. Я решил выяснить «прогноз погоды», и обнаружилось, что у Тони на душе ненастье. Карей спросила, что произошло. Мы выслушали и помолились.

Один из способов выработать чувство единства и общности — это чуткое отношение к нуждам людей и совместная помощь попавшим в беду. Иногда людям нужна эмоциональная поддержка — во время коренных изменений в жизни, при переходе на новое место работы, в трудностях, при драме в семье. Выслушивание Тони и молитва за него сблизило нас и помогло ему расслабиться на оставшуюся часть вечера.

Иногда мы можем удовлетворять конкретные нужды: приготовление еды для дня рождения или похорон, например. Мы являемся и должны быть Телом Христовым друг для друга — пальцами, чтобы готовить еду, ногами, чтобы ходить по поручениям, руками, чтобы поддерживать и заботиться, ушами, чтобы выслушивать, сердцем, чтобы понимать и любить.

5. *Открывайте каналы для общения*

Часто мы приходим в малую группу просто потому, что нуждаемся в убежище, где можно было бы отдохнуть от тягот жизни. «У меня был ужасный день! Можно я просто тихо посижу несколько минут?» Мы не можем изменить чей-либо день, но, проявляя готовность выслушать и помолиться, мы можем дать человеку такую разрядку, которая позволит ему выдержать еще несколько трудных дней.

Общение, при котором мы делимся своими мыслями и чувствами, может сблизить нас и выработать чувство общности опыта и переживаний. Это также дает людям более широкое представление о нас. Я с изумлением узнал, что многие люди считают мой характер легким и дружелюбным. Я холостяк и провожу больше времени в одиночестве, чем мои семейные друзья, но в эти моменты я очень замкнут и полностью ухожу в себя. Но другие люди не видят меня в таком состоянии. Когда я нахожусь с друзьями, я полностью открываю им свои мысли, страхи, мечты и разочарования. Они могут узнать о моем скрытом характере только, если я сам скажу им об этом.

Очень опасно предполагать, что люди знают о чем, мы думаем. Также опасно считать, что мы достаточно хорошо скрываем свои чувства.

Я вижу, как Боб зевает третий раз подряд и думаю: «Ему неинтересно быть на моем библейском разборе». Мне становится обидно, и я начинаю нервничать. Я думаю: «Лучше бы ты вообще не приходил, если тебе здесь так нудно!» На самом же деле Боб думает: «Какие прекрасные

люди и разбор! Если бы я так сегодня не устал, я бы понял намного больше. Но почему он на меня так упорно смотрит?» Открытое и откровенное общение между нами ликвидировало бы эти тяжелые переживания. Боб должен был сказать: «Вы знаете, как я люблю нашу группу, но я только что вернулся из тяжелой командировки, и я не знаю, как у меня получится участие в разборе... но я постараюсь». А мне следовало бы сказать: «Боб, я вижу, как ты зеваешь. Мне немного неудобно... может быть, тебе что-то не нравится?»

Этот тип общения, конечно же, может быть рискованным. Я не хочу, чтобы другие видели, как я нервничаю или выхожу из себя. Но если мы хотим лучше узнать друг друга, мы должны быть готовы рисковать и углублять уровень нашего общения.

6. *Четко выясните то, что вы ожидаете от людей.*

Конкретное объявление вслух обязанностей и требований к членам группы может помочь избежать многих конфликтов и разочарований. Когда мы будем встречаться? Где? Как часто? Что мы будем изучать из Библии? Как следует готовиться к библейскому разбору?

Выясните все детали в самом начале. Это облегчит этап исследования в группе, когда члены группы задаются вопросами: «Что это за группа, присоединяться ли мне к ней?» После нескольких собраний вы сможете принимать решения уже как группа. Групповой консенсус относительно всего того, что влияет на каждого члена группы — это гораздо лучший вариант по сравнению с единоличным принятием решения. Большинство решений, даже принятых всей группой и занесенных в завет группы, следует пересматривать, по крайней мере, раз в три месяца.

Некоторые решения, важные для сбалансированного служения группы, достойны того, чтобы их периодически записывали на бумаге:

1. «Мы хотим, чтобы каждый принимал активное участие в служении группы и дискуссиях. Это может значить, что

придется отказаться от того, что кажется удобным. Может кому-то придется помолчать, чтобы дать другим возможность высказаться».

2. «Мы хотим, чтобы в каждом виде служения малой группы принимало участие как можно большее число членов группы. (Это можно записать в завет группы, заявив, что собрание будет начинаться только тогда, когда придут все члены группы.)
3. «Мы будем придерживаться четырехкратной модели служения группы, поэтому группа будет заниматься определенной миссией за своими пределами».
4. «Мы будем начинать официальное собрание группы в определенное время, хотя мы можем иметь неформальные беседы вне указанного времени».

Трудности и конфликты

Трудности случаются даже в самых лучших группах. Но если мы по-настоящему преданы друг другу и целям нашей группы, мы преодолеем это напряжение. Главным в этом деле будут открытое общение и ясные ожидания.

Одни проблемы случаются часто и легко обнаруживаются. Риска быть обвиненным в упрощении, я составил схему их симптомов и некоторых советов по их решению (см. рис. 9). Постарайтесь осуществить эти шаги прежде, чем отчаиваться и считать свою ситуацию безнадежной. Прежде всего, начинайте с искренней молитвы.

Расскажите координатору вашей малой группы или пастору о проблеме вашей группы, особенно если они настаивают на этом. В этом случае вы получите необходимую помощь и ободрение.

Господь дал нас друг другу для укрепления, чтобы мы могли сообща служить Ему более плодотворно. Мы нужны друг другу!

Таблица 9. Миротворческое служение в малых группах

Симптом

Члены группы опаздывают.

Проблема

Собрания начинаются слишком поздно. Не установлено точное время начала собрания.

Решение

Установите четко время начала собрания. Начинайте вовремя. Обсудите в группе ситуацию. «У нас проблема с началом собраний. Может быть, мы назначили слишком рано начало? Может быть, кому-то неудобно?» Пусть члены группы выразят свое мнение.

Симптом

Неподготовленность к собраниям.

Проблема

Слишком много ожидалось. Не ясно, как это связано с тем, что группа будет делать. Недостаточная преданность (по причине занятости или из-за других приоритетов).

Решение

Будьте реалистами. Возможно, ситуация должна скорректировать ожидания. Убедитесь, что группа понимает и готова к подготовке.

Симптом

Вопросы, провоцирующие конфликты.

Проблема

Доминирование в группе разговорчивых людей. Второстепенные детали. Неприятие различий.

Решение

Установите основные правила. Старайтесь не отвлекаться от изучаемого отрывка или темы. Посоветуйте решить проблему после собрания. Смиритесь с тем, что существуют разные мнения. С чем можно согласиться?

Симптом

Пассивные члены.

Проблема

Задаваемые вопросы слишком трудны или слишком легки. Нет достаточного наблюдения. Неподготовленность. Недостаток открытости. Руководитель или другие, столкнувшись с молчанием, слишком быстро переходят к следующему вопросу.

Решение

Строго следуйте порядку исследования отрывка — наблюдение, толкование. Пусть молчаливые члены группы прочитают вслух отрывок. Напоминайте группе: «Разговорчивые члены! Помолчите немного. Молчаливые! Смелее включайтесь в обсуждение». Задавайте вопросы (но не такие, на которые никто не может ответить), обращаясь непосредственно пассивным членам. Обсуждая применение, опросите всех членов группы, чтобы все могли ответить. Задав вопрос, давайте людям время обдумать ответ.

Симптом

Чересчур разговорчивые члены группы.

Проблема

Несдержанность. Антипатия к тишине. Быстрая реакция.

Решение

Поговорите с глазу на глаз. Напомните, что после вопроса нам нужно время, чтобы обдумать его и дать верный ответ. Попросите помощи у других: «А что об этом думают другие?»

Симптом

Всегда правые члены.

Проблема

Всегда знают правильные ответы на все вопросы. Знают правильное толкование отрывка.

Решение

Избегайте спорить с таким человеком. Сосредоточьтесь снова на отрывке и соберите больше данных, чтобы подвести итоги. Проясните факты. Пусть группа взглянет на альтернативные решения и оценит ссылки «всегда правого» человека. «В каких случаях толкование Джона будет верно?»

Симптом

Всегда несогласные.

Проблема

«Но» — их любимое слово. «Все это правильно, но...» Могут увести группу от действий и спровоцировать застой.

Решение

Реагируйте так «что вас смущает?» Предложите группе выбор — вернуться назад и не рисковать или двигаться вперед, чем-то рискуя, но получая взамен рост. «Как мы можем обойти это возражение?»

Симптом

Слишком быстрое или медленное движение.

Проблема

Слишком много времени уделяется, каким-то частям. Мало взаимодействия. Слишком простые вопросы. Слишком абстрактные. Нет стремления к полным ответам. Слишком абстрактное применение.

Решение

Тщательно планируйте время для каждого компонента. Перемещайте части. Исследуйте вопросы с коллегами: ясно ли они сформулированы, понятны ли они, не слишком ли абстрактны? Ищите конкретные подробности. Помогите всем найти ответ: «что делать?»

Симптом

Угашен дух молитвы.

Проблема

Недостаток веры. Новое для членов. Не знают, как молиться.

Решение

Больше времени уделяйте созиданию общения и молитве о нуждах. Молитесь конкретно. Обсуждайте молитву; сначала молитесь на одну тему, затем на другую. Изучайте молитву.

Симптом

Отсутствие роста или миссии.

Проблема

Цель не ясна. Изучение Библии не мотивирует. Ограниченное понимание роста Царства Божия. Страх.

Решение

Планируйте простые виды служения, на которые вы можете пригласить других. Активно благовествуйте. Пусть малая группа заботится о новообращенных. Сосредоточьте изучение Библии и поклонение на личности Бога, целях Бога, аспектах жизни группы или церкви.

Симптом

Поверхностное общение.

Проблема

Руководитель не показывает пример. Применение не конкретно. В области общения нет роста.

Решение

Тщательно планируйте мероприятия общения в соответствии с уровнем развития группы. Ищите конкретные способы. Будьте открыты и искренни в общении. Встречайтесь один на один во внеурочное время для общения и молитвы.

Симптом

Члены с хроническими проблемами.

Проблема

Проблемы доминируют в жизни группы. Такой член навязывает всей группе свои кризисы.

Решение

Лично поговорите с человеком, предлагая ему помощь. Помогите группе увидеть свои цели, сущность. Малая группа — не кабинет психотерапевта. Продолжайте молиться и поддерживать с любовью.

Глава 11

Миссия

Члены малой группы в одной поместной церкви после Рождества ходит и поет рождественские гимны. Люди спрашивают: «Разве Рождество еще не закончилось?» Они объясняют, почему они поют даже после праздника и раздают маленькие подарки. Это служение пробуждает у людей любопытство. В эпоху, когда с Рождеством связаны бизнес и традиции, группа предлагает необычную альтернативу — провозглашается Христос.

Другая церковь просит каждую малую группу «усыновить одного миссионера», становясь таким образом официально связанной с этим заморским служением. Ежемесячно переписываясь с ним, группа узнает о его нуждах, по возможности, помогая и регулярно молясь. Когда миссионер возвращается в отпуск, малая группа становится радушным хозяином и проявляет максимум гостеприимства.

Другая малая группа посвятила себя работе в местном приюте, который дает убежище всем нуждающимся. Члены группы проводят два часа в неделю, чтобы послужить в этом центре. И хотя не все члены группы работают одновременно, их совместное служение связывает их вместе.

Эти три малые группы серьезно относятся к четвертому компоненту жизни малой группы — миссии. Каждая группа

делает это по-своему. У каждой группы свое посвящение, связи, аудитория, цели и деятельность. Но каждая группа решила оказывать влияние на мир ради славы Христа. И каждая из них станет сильнее из-за этого служения.

Мой любимый тип малой группы — это та, которая сама создает вокруг себя конкретные возможности для благовестия. Другими словами, «крик о помощи» или сбор данных — это общая забота, независимо от того, идет ли речь о молитве за миссионеров в Латинской Америке или о служении среди иностранных студентов или о благовестии соседей. Такие группы знают, куда они направляются. Общение, питание и поклонение приводят в действие миссию. Эти группы взлетают, как реактивные ракеты. Это динамичная и мощная сила, используемая Богом. Хотя руководители групп и должны следить, чтобы «суперактивные» члены группы уделяли достаточно энергии укреплению связи внутри группы, такие группы редко падают на землю.

Конечно же, группы могут начинать с сосредоточения на каком-либо другом компоненте, например, изучение послания к Римлянам. Или ставя акцент на общение. Но если группа желает возрастая, она должна хорошо понять и заняться каким-либо аспектом миссии.

Указатели из Деяния Апостолов

В книге Деяний Апостолов мы видим чудесный образец христианских групп, посвятивших себя проповеди Евангелия погибающему миру. В некоторых случаях трудно определить, были ли это большие или малые группы. Но в них мы находим примеры, вдохновляющие нас, и идеи для плодотворного служения. (Миссия, показанная в каждом эпизоде, выделена жирным шрифтом).

Деяния 1. Получив обетование силы Святого Духа и заповедь быть свидетелями Христа в Иерусалиме, в других странах и до края земли, двенадцать апостолов собрались вместе с многими женщинами и братьями Христа, чтобы помолиться, и они получили ответ на свои молитвы. Они

приняли Духа Святого и, исполнившись Им, начали проповедовать, производя чудесное пробуждение. К их числу присоединилось три тысячи душ.

Деяния 4. Жизнь в первоапостольской церкви процветала: «У множества же уверовавших было одно сердце и одна душа; и никто ничего из имения своего не называл своим, но все у них было общее. Апостолы же с великою силою свидетельствовали о воскресении Господа Иисуса Христа; и великая благодать была на всех их. Не было между ними никого нуждающегося» (ст. 32-34). Эта группа развила удивительную глубину общения. Они удовлетворяли материальные нужды друг друга — без сомнения помогая как новообращенным, так и старым членам. Но великое благословение их общения распространялось не только на них самих. Они с дерзновением свидетельствовали окружающему миру.

Деяния 6. К сожалению, нечуткое отношение большинства и перенапряжение главных служителей потребовали принятия мудрого решения. Двенадцать апостолов решили создать малую группу, состоящую из семи человек, которая имеет особую цель — печься о столах и заботиться о вдовах эллинистов, которые были ранее в пренебрежении. Задача по своей природе была чисто социальная. Но даже простые и повседневные дела могут помочь добиться духовных результатов. Мы читаем: «...и число учеников весьма умножилось в Иерусалиме» (ст. 7).

Деяния 13. Господь повелел церкви в Антиохии, группе неизвестного размера, отправить Варнаву и Павла на проповедь Евангелия языческому миру. И как ни тяжело, наверное, было им отдать двух своих ключевых членов, они согласились. Варнава и Павел уехали, заручившись крепкой поддержкой посредством поста, молитв и благословения.

Деяния 15. Теологические дебаты угрожали расколоть недавно зародившуюся церковь. Для восстановления мира и единодушия собрались апостолы и пресвитеры (ст. 6). Группа выслушала две точки зрения и обратилась к Господу, прося

водительства Духа Святого. В результате они обнаружили, что спасение Божие дается язычникам исключительно по вере и благодати, а не через культурные традиции и физические предписания. Группа верующих успешно распутала этот клубок при помощи духовного рассуждения, отделив важнейшую истину от культурного наслоения. Таким образом *проблема была решена.*

Деяния 16-17. Миссионерские путешествия апостола Павла не были шоу-представлениями одного человека. Скорее всего, Павел собрал вокруг себя «команду» единомышленников, которая включала как минимум Силу, Тимофея и Луку (Деян. 17:4, 14, 34; 16:16 говорит «мы»), очевидно, включая в группу автора Луку). *Служение и благовестие* Павла были на самом деле трудом малой группы, представляющей из себя Божьих посланников. В результате *скоординированного* использования даров и талантов учеников, растущая церковь получила прилив новых сил и средств.

Деяния 24. Кроме провозглашения Евангелия, команда Павла увещевала рассеянных христиан финансово поддерживать нуждающуюся церковь в Иерусалиме. Библия точно не сообщает, в чем состояла нужда, но малая группа Павла серьезно восприняла свою ответственность и оказала помощь.

Основные элементы миссии малой группы

Миссия — это передача на словах и на деле благой вести о Христовой любви нуждающимся людям. Христиане, в одиночку и сообща, должны идти в мир. Так как нам дано все необходимое для жизни и благочестия (2 Пет. 1:3), мы обязаны проявить Его силу и любовь, чтобы изменять отдельных людей и общество. Но как, зачем и кому?

Какое благовестие? Миссия включает в себя самое широкое понимание передачи любви Божьей на словах и деле. Это более чем просто передача продуктов питания голодному. Это более чем простое провозглашение необходимости покаяться и верить. Благовестие включает евангелизацию и социальное действие, заботу о своих проблемах, и заботу о

международных проблемах, усилия внутри нашей культуры, и усилия среди иностранцев, помощь в духовном, и помощь в материальном. Компонент благовестия в служении малой группы может значить очень многое, начиная от сбора средств и молитв за миссионера, направляющегося в Марокко, до заботы о матери одиночке и ее ребенке. Библейское понятие включает оба аспекта: действие — «совершай дело благовестника» (2 Тим. 4:5) и любовь — «делом и истиною» (1 Ин. 3:18). Проверьте миссию своей группы и убедитесь, что она включает *оба* эти аспекта.

Зачем благовествовать? Цель миссии — помочь людям физически, эмоционально, духовно и/или социально. Эта задача начинается тогда, когда группа простирает свои взоры до края земли. Говоря с человеческой точки зрения, задача превосходит наше воображение и силы. Если бы мы смотрели только на наши возможности, мы бы очень быстро впали в отчаяние. Тогда мы были бы похожи на тех учеников, которые, найдя пять хлебов и две рыбы, посчитали призыв накормить пять тысяч человек нелепым. Однако, как это обнаружили ученики, главным фактором является присутствие Христа. Мы также имеем обетование: «Се, я с вами во все дни ...» Мы стремимся благовествовать по причине Божьего сострадания и Его поручения. Мы идем на благовестие под Его водительством и с Его присутствием.

Мы благовествуем о Христе по трем главным причинам. Во-первых, Бог повелел нам: «Идите, научите все народы» (Мф. 28:19). Павел подтверждает это, говоря: «Которого (Христа) мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе» (Кол. 1:28). Если мы хотим быть учениками Божьими, мы должны повиноваться заповеди Иисуса.

Во-вторых, нуждающиеся люди требуют нашего милосердного участия. Иисус дал нам пример трогательной заботы об окружающих людях. Иисус называл их «погибшими», «больными», «голодными» и «бедными» не

потому, что смотрел на них свысока, а потому, что очень сочувствовал им. Иногда это буквально значило, что они были больными и бедными. Иногда Иисус использовал эти выражения в переносном, духовном смысле. Люди и тогда и сейчас отчаянно нуждаются в Боге. В-третьих, наше участие в миссии увеличивает нашу веру и познание Христовой любви и могущества. Ученики, должно быть, очень удивлялись, несмотря на смущение, когда собрали 12 корзин остатков хлеба и рыбы. Они учились быть полностью зависимыми от Господа. Когда мы выступаем вперед с верой, когда мы надеемся научить сверх наших ожиданий и сил, когда мы преодолеваем свои страхи и рискуем, тогда мы получаем первоклассную возможность созерцать могущество и присутствие нашего Бога.

Существует еще одно преимущество, которое получают члены группы, вовлеченные в миссию благовестия: они быстрее и крепче сплачиваются вместе. Дары отдельных членов обнаружены, использованы и скоординированы. Служение, свидетельство, вера, дела милосердия и щедрая благотворительность могут оказаться особенно ценными дарами. Когда взаимодополняющие качества группы взаимодействуют друг с другом, группа становится очень сильной. Мы теряем нечто очень важное, когда благовестие становится просто личным и частным делом отдельных членов группы.

Кому благовествовать? Это трудный вопрос. Он подобен вопросу: «А кто мой ближний?» — ответ на этот вопрос открывает перед нами целый ряд возможностей — человек, племя, народ или континент. Ближние могут находиться от нас на расстоянии 15 метров или 15 тысяч километров. Они могут быть в вашей церкви или в другой общине. Это могут быть люди, которые никогда не слышали об имени Христа.

Малые группы обычно благовествуют на нескольких уровнях одновременно. Ваша малая группа может действовать на местном уровне, например опекать семью беженцев или проводить библейский разбор среди соседей, а может молиться за семью миссионера в Гонконге и переписываться с ней.

Принять решение должна вся группа, чтобы сосредоточиться на миссии всем составом.

Таким же обширным может быть и ответ на вопрос: «Кто является *нуждающимся?*» Имеется множество духовных, материальных и социальных нужд. Вы можете начать молиться о самых близких вам нуждах. Когда группа сформируется, можно будет сделать уточнения.

Когда благовествовать? На ранних этапах развития группы, когда члены группы только знакомятся, и группа организовывается, миссия может в основном поддерживать то, во что члены группы уже вовлечены за пределами группы. Это может быть молитва за друзей или за различные народы в мире. Однако, вскоре настанет время для более коллективного подхода к этому служению. Высказывайте и оценивайте мысли всей группой, а затем принимайте решение по конкретному виду служения.

Группам не удастся выработать свою стратегию благовестия по ряду причин. Возможно, руководитель в самом начале не настоял на благовестии. Это нежелательно, так как первые собрания являются решающими для выработки общего представления группы об ее служении. Если члены группы в самом начале увидят, что миссия является одной из причин существования этой группы, они потом будут менее склонны к лени, когда служение благовестия потребует от них большей отдачи. Или может быть эта миссия остается в подвешенном состоянии потому, что руководитель выжидает, пока все в группе «сработаются» друг с другом. Не выжидайте. После трех-четырех собраний направляйте группу на благовестие. Это будет способствовать росту ее членов.

Организация благовестия как компонента служения малой группы

Как можно подвести группу к служению благовестия? Следующие идеи не являются гарантией успеха, но они могут помочь вам начать движение в этом направлении.

1. Напоминайте членам группы, что все четыре компонента служения взаимосвязаны и служат вместе укреплению группы. Например, если группа изучает Деян. 4, члены группы могут молиться о том, чтобы стать более дерзновенными в свидетельстве и проповеди. Изучение Библии дает духовную *пищу*, которая питает миссию. Если группа видит то, как Бог действовал среди Своего народа в прошлом, она будет также развивать свое *поклонение*. Когда члены группы делятся своими страхами, которые они испытывают при свидетельстве и при встрече с противодействием, они вырабатывают чувство *единства*. Затем они могут уже как группа начать свою *миссию* свидетелей Христа по отношению к конкретным людям — соседям, коллегам по работе, партнерам по спортивной команде, членам автомобильного кооператива. Немного позже они могут приступить к коллективному служению благовестия по отношению к этим людям посредством распространения литературы, евангелизационного библейского разбора или званного обеда, во время которого, кто-либо может кратко засвидетельствовать о своих отношениях со Христом.
2. Обсудите то, как благая весть об Иисусе Христе может стать действительно вестью, которая дает благо современным людям. Сделайте анализ 1 Пет. 2: 9 «люди взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет». Каковы совершенства Христа? В какой тьме мы пребывали ранее? Как мы сейчас переживаем Божий свет? Такой разбор может помочь членам группы более познать совершенства Божьей любви и поможет им представить ее в виде личности и передать ее другим.
3. С самого начала настраивайте людей на то, что благовестие является естественным и необходимым. В начале привлекайте группу в простые формы благовестия и служения, которые бы не смущали ее членов. Хорошим

началом может быть работа в центре распределения продуктов нуждающимся людям. Когда согласие группы и самосознание возрастают, помогите группе заняться более серьезными формами миссии, такими как сбор пожертвований или переносные библиотеки в субботний день в парке.

4. Помогайте группе развить необходимые навыки плодотворного благовестия в той области, которую она избрала. Во многих случаях это значит, что членам группы следует помочь выработать словесное мастерство представления Евангелия. Дайте людям принципиальную схему. Попробуйте игру по ролям. Когда люди подготовятся лучше, их благовестие потечет более естественным способом.
5. Добивайтесь консенсуса и сплоченности группы. Как увещевает автор послания Евреям: «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» (Евр. 10:24). Группа становится «мозговым центром» и обеспечивает взаимную ответственность. Каждая группа должна достигнуть консенсуса по поводу того, какие конкретные задачи Бог ставит перед ней. Сплоченность группы позволит каждому члену группы работать в команде с гораздо большей отдачей и серьезностью. Когда на вашем пути возникнут разочарования, неудачи и противодействие, вам понадобится уверенность в том, что Бог поручил вам эту миссию.
6. Уделяйте время для планирования. Чтобы избежать паники, возникающей в последнюю минуту, заранее начинайте планировать служение. Некоторые неформальные мероприятия по миссии можно адекватно планировать за неделю. Но крупные евангелизационные кампании, такие как проведение миссии благовестия в городском масштабе, конечно же, потребуют подготовки в течение года или более.
7. Имейте в виду, что малая группа не должна быть *всегда* задействована в благовестии. Можно делать что-либо

еженедельно или раз в полгода. В другое время приоритет можно дать другому компоненту.

8. Сопровождайте каждое благовестие молитвами. Когда мы просим Бога вмешаться в жизнь и события, мы учимся полагаться более на Его силу, чем на наши способности. Хотя Бог и повелевает нам быть мудрыми распорядителями даров, времени и сил, обращать людей — это Его дело, а не наше. Это делает Святой Дух. Наша роль — быть дорожными указателями, направляющими ко Христу. Молитва напоминает нам, что мы не являемся главной силой, созидающей Царство Небесное.

Препятствия в благовестии

Наверное, каждый совет, приведенный выше, имеет свой антипод, который не дает группе активно заниматься миссией. Давайте взглянем на некоторые из них и рассмотрим, что можно предпринять, чтобы преодолеть эти препятствия.

1. Группа ошибочно полагает, что каждый из четырех компонентов, включая миссию, можно осуществлять в жизни по желанию, а не обязательно. Если группа никогда не будет служить другим, она станет эгоистичной, ленивой и завянет. Решайте эту проблему, возвращаясь к библейской модели четырехступенчатого служения.
2. Членам группы кажется, что Евангелие не будет пользоваться спросом среди людей. Наше общество считает все ценности и истины относительными и поэтому христианам довольно трудно с воодушевлением приступить к проповеди Евангелия. Но Писание говорит нам, что благовестие не является исключительно делом нашего настроения и выбора.
3. Очень трудные программы могут деморализовать группу. Служение миссии должно окрылять людей, а не вводить в уныние. В начале стремитесь к практическим и доступным формам благовестия.
4. Благовестие может потерпеть неудачу, если члены группы еще не подготовлены к этому служению. Готовьте их

заранее. Если нужна серьезная подготовка, обеспечьте ее (см. приложение по благовестию)

5. Если даже один член группы не убежден в необходимости служения, могут возникнуть серьезные недоразумения. Активное разногласие и раскол значат, что вы не достигли консенсуса. Возвращайтесь назад к стартовым позициям!
6. Штурмовые и суетливые методы могут причинить много вреда. Планируйте заранее все служение. Хорошее планирование может занять гораздо больше времени, чем вам кажется. В виде исключения можно вместо времени питания сделать хорошее планирование. Или же группа может решить провести специальное собрание, посвященное планированию.
7. Энтузиазм сверх меры в деле благовестия может притупить чуткость к нуждам членов группы. Не игнорируйте чье-либо мнение только потому, что большинство увлечено активностью. Возможно, придется взять тайм аут, чтобы заняться человеком, который остался один, чьи чувства оскорблены или у кого появились иные нужды.
8. Деятельность, осуществляемая без молитвы, ни к чему хорошему, кроме траты времени не приведет. Как сказал Иисус Своим ученикам: «Без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:5). Итак, молитесь!

Когда группа нацелена на благовестие, могут возникнуть еще два обычных препятствия. Во-первых, один член группы может проявить упорство и упрямство, отказываясь принять участие в миссии, в то время, как все остальные согласны. Побеседуйте с этим человеком индивидуально, объясняя Рим. 1:16. Можно подробнее объяснить такому человеку стратегию группы. Выясните причины, по которым человек хочет остаться вне группы в этом служении. В конце концов, человек может перейти в другую группу, которая имеет более приемлемые для него приоритеты в служении.

Во-вторых, может возникнуть проблема, когда вы имеете в рядах группы неверующих друзей, регулярно участвующих в собраниях и желаете провести благовестие. Прекрасно, если

они смогут принять участие в этом на доступном им уровне. Может быть, они смогут заняться техническими вопросами, такими как расстановка стульев или приготовление десерта. Если нет, они могут побыть просто зрителями. Они могут многое узнать о любви Христовой и вашей любви к людям во время этого служения. Но не допускайте, чтобы страх обидеть их парализовал ваше служение группы в благовестии.

Шаги планирования

Как группа может приступить к миссии? Мы предлагаем вам процесс, которому может последовать ваша группа.

1. Утвердитесь в убеждении, что миссия является ключевым компонентом в служении группы. Совместно молитесь о Божьем водительстве.
2. Уделите время, чтобы совместно помечтать вслух. Запишите все возможные идеи по благовестию, которые прозвучали во время этого обмена мнениями. Уделите каждой из них необходимое время.
3. Пусть все члены уделят несколько минут, чтобы записать свои интересы и те дары, которые, по их мнению, имеют другие члены группы. Все должны указать то количество времени, которое они готовы уделить этому служению. Потом по очереди обменяйтесь открытиями.
4. На основании сделанных открытий о дарах и интересах обсудите те идеи, которые являются наиболее приемлемыми. Руководитель может помочь сузить этот выбор до трех-четырех возможных вариантов.
5. Обсудите все «за» и «против» каждого из выбранных вариантов, стремясь к консенсусу, и остановитесь на одном проекте. После того, как сделан выбор, руководитель должен убедиться, что все согласны с ним.
6. Если консенсуса добиться невозможно, остановитесь и молитесь. Думайте и молитесь об этом индивидуально до следующего собрания, но договоритесь, что в следующий раз будет обязательно принято решение.

7. Определите, что должно быть сделано, когда и кем. Затем, с молитвой делайте все необходимое, чтобы добиться успеха!

Если благовестие было в центре жизни и служения Иисуса, то оно должно быть основным компонентом жизни и малой христианской группы. Несмотря на то, что это потребует много времени, сил, денег и духовных даров группы, результаты могут быть сверх всякого ожидания! Миссия будет вызывать в вашей памяти самые лучшие воспоминания о вашей группе.

Часть 3
Стратегия

Глава 12

Стратегия служения малых групп в вашей церкви

Служители часто мечтают о том,

как умножить служение своей церкви в сто раз. Малые группы помогли в этом во многих церквях. Они стали стартовой площадкой для систематического применения духовных даров как в церкви, так и вне ее — в мире, порабощенном грехом.

Представьте себе город, охваченный более, чем 10000 малых групп, которые как вездесущие вестники Евангелия передают повсюду Благую Весть — среди соседей, в учреждениях, на заводах, в школах, в больницах, в органах управления. Повсюду! Некоторые церкви сделали эту мечту реальностью. Почти каждый член церкви в Сеуле, в Южной Корее, в которой насчитывается более чем 100000 человек, является членом малой группы. Именно благодаря малым группам церковь выросла такими темпами, как в количестве новообращенных, так и в качестве духовного роста.

Подумайте, что может дать для роста церкви эта стратегия: если большинство членов церкви состоят в малых группах по 6 человек и если каждая малая группа приведет в

церковь за один год только одного человека из мира, *размер церкви увеличится за 5 лет вдвое*. Привести всего одного человека за год в церковь — это посильная задача для каждой малой группы.

Тело церкви действует как живое тело

Представьте себе потенциал пасторского душепопечительства, если бы каждый член поместной церкви был бы под опекой малой группы! Психологи обнаружили, что многие их пациенты улучшают свое состояние гораздо быстрее в малых группах терапии, чем при индивидуальном лечении. Воистину, возможности для питания всего тела общины и попечения о душах в малых группах неисчерпаемы! По замкнутой сети малых групп, в которые входит каждый член церкви в случае необходимости может пойти сигнал вызова к руководителю малой группы и служителю церкви. Члены малой группы могут помочь пастору в таких ситуациях, как смерть члена семьи, финансовый кризис и т. д. Они могут посетить члена малой группы в больнице, принести больному еду, дать на время автомобиль, посидеть с детьми и помолиться о конкретных нуждах.

Впервые я начал понимать различие между церковью как зданием и церковью как *телом верующих*, когда я был в старших классах школы. Моя семья присоединилась к церкви, которая только что была основана. Многие годы мы собирались в здании местной средней школы, что имело мало общего с моим представлением о церкви! Но люди и то, что мы делали в школьном спортзале превращали это здание в место поклонения Богу. Люди были церковью.

Церковные структуры, как физические, так и организационные, должны быть такими, чтобы они могли соответствовать цели церкви. Это касается как церковного совета и малой группы, так и здания церкви. Если мы хотим сделать малые группы главными строительными блоками церкви, то мы должны внимательно посмотреть на чертеж всего

тела. Малые и большие группы должны дополнять и поддерживать друг друга.

Не бросайтесь стремглав!

Некоторые бросаются стремглав на программу малых групп, желая прежде всего не отстать от последних веяний моды, не думая о том, как эта программа будет сосуществовать с такими уже действующими программами, как воскресная школа и молитвенные собрания в церкви, проводимые в будние дни. Или же группы образуются без достаточного планирования подготовки и питания руководителей малых групп на постоянной основе. Такие группы ожидают серьезные трудности.

Как же создать такую структуру, которая будет эффективной и долговечной? Прежде всего, вы должны создавать свою структуру только после того, как церковь определила цель и стратегию (см. таблицу 10).



Таблица 10. Цель, стратегия и структура

Начинайте с ясного понимания цели своей церкви. Цель предопределяет стратегию, а стратегия предопределяет структуру. Часто в жизни у нас получается все наоборот. Мы наследуем уже готовые структуры и пытаемся создать такую программу, которая бы соответствовала им, не пытаюсь выяснить, *зачем* нам это нужно. Возможно, уже настало время коренным образом изменить такой подход. Какова наша настоящая цель? Чего мы хотим достигнуть?

Насколько я помню, у нас в церкви всегда занятия в воскресной школе начинались в 9.30 утра, а воскресное богослужение — в 11.00. Но у нас была проблема: в воскресную школу приходило примерно половина людей по сравнению с богослужением. Наша церковь решительно хотела наставлять своих членов в Писании, созидать их и снаряжать на служение, поэтому мы считали, что воскресная школа играет важную роль. Итак, мы начали исследовать свою *стратегию*. Мы задали себе такой вопрос: «Как мы можем привлечь людей на занятия этой воскресной школы?», «Как мы можем лучше использовать старую структуру?»

Кто-то предложил новый подход — проводить богослужение с 9.30 до 10.30, затем сделать перерыв на 20 минут для кофе и булочек, а потом с 11.00 проводить занятия воскресной школы. Большинство членов нашей церкви готовы были предпринять усилия, чтобы прийти на полтора часа раньше, потому что они не хотели пропускать богослужение. Если они придут в церковь, вероятнее всего они останутся и на воскресную школу. Это сработало! Количество посещающих воскресную школу сравнялось с количеством посещающих богослужение.

Имея правильную *стратегию*, мы смогли изменить *структуры*, чтобы они лучше соответствовали нашей *цели*. Структура служит стратегии, точно так, как «суббота для человека, а не человек для субботы» (Мрк. 2:27).

Выясните цель

Насколько ясна для вас цель вашей церкви? Записанный текст цели церкви играет решающее значение. Члены церкви должны цитировать его на память без раздумий.

Текст должен говорить о том, для чего существует церковь. Например, церковь может определить свою цель так: быть Телом Христовым, которое снаряжает членов для служения как внутри, так и за пределами своей общины. Или она может так выразить свою цель: все члены должны развивать три основные области отношений — с Богом в *поклонении*, с братьями и сестрами в помощи им достигать *духовной зрелости* и с миром — быть *путеводителем ко Христу*. Постарайтесь записать цель своей церкви в одном предложении: «Наша цель — ...»

Разработайте стратегию

После того, как вы ясно выразили цель, критически посмотрите на те стратегии, которые вы используете. Продвигают ли они вас к цели? Если частью вашей цели является помощь членам церкви в том, чтобы они возрастали в подобии Христу, посмотрите, что ваша церковь делает для осуществления этого. Имеет ли стратегию комитет церковного образования, или он только осуществляет старые программы, которые, по его мнению, должны продолжаться?

Если целью вашей церкви является помощь людям возрастать в молитвенной жизни и поддержка совместной молитвы, возможно, будет целесообразным заменить молитвенное собрание в будний день в церкви рядом собраний малых групп по домам, что увеличит число молящихся людей и качество их молитвы. Многие церкви взяли на вооружение эту стратегию. Как только новообращенный становится членом церкви, ему предлагается присоединиться к малой группе, где он может тесно сблизиться с новыми друзьями, возрастать как ученик и получить подготовку для благовестия.

Но чтобы эта система работала хорошо, должны функционировать другие вспомогательные стратегии.

Например, должен быть план питания новичков, пришедших в малую группу. Вот как это делается в одной церкви:

1. Когда в церковь на богослужение приходят люди, они заполняют карточку посетителя, лежащую на скамье.
2. Карточки сдаются секретарю церкви, который затем рассылает приглашительные письма, содержащие открытки и другую информацию о малых группах.
3. Затем карточки передают в комитет посещений.
4. Члены комитета посещений приходят к новичкам в течение двух недель. Они устанавливают связи, рассказывают о своей церкви, отвечают на вопросы и приглашают их посетить собрание малой группы (указывая место, время и т.д.).
5. После этого визита член комитета посещений сообщает руководителю этой малой группы об этом новичке и предлагает установить с ним контакт.
6. Через неделю новичок получает повторное приглашение. Снова посмотрите текст цели церкви, который вы только что записали (см. предыдущий параграф). Теперь попытайтесь записать текст стратегии вашей церкви: «Наша главная стратегия достижения цели — ...».

Создайте структуру

После разработки ясной стратегии, вы готовы создать соответствующую структуру. Говард Шнайдер пишет: «Малая группа может стать главной структурой в поместной церкви, если есть понимание ее важности и расположение к нововведениям. Изменения сами по себе не настанут без переосмысливания традиционных программ и структур. Обычное молитвенное собрание в будний день может уступить место многочисленным собраниям малых групп, чтобы малые группы не занимали драгоценное вечернее время людей или не стали «бесплатным приложением».

Малые группы должны быть частью системы, которая связывает воедино все церковные структуры. Поместная церковь в Элмбруке возле Милуоки, штат Висконсин,

разработала свою программу развития малых групп так, чтобы служить трем тысячам своих членов. У них есть три типа малых групп: (1) молодежные группы (школьники, подростки, студенты), (2) группы по интересам (одинокие, сестры, братья, миссии, хор), и (3) группы по месту жительства (соседи). Все группы функционируют под надзором пастора по малым группам (см. таблица 11).

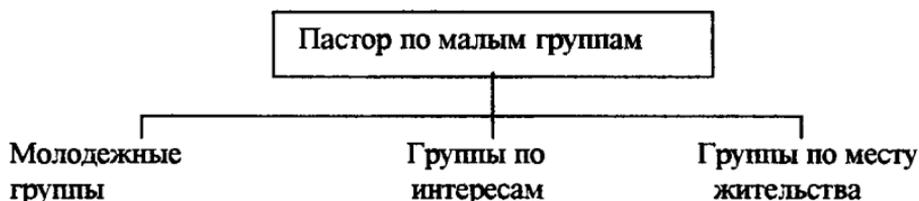


Таблица 11. Пример структуры малых групп

Группы по месту жительства, организованные в определенном географическом районе, должны насчитывать от 10 до 12 человек в каждой. Новички приходят в группу при помощи программы посещений. Для каждой шести групп в одном географическом секторе города имеется один региональный координатор. Эти региональные координаторы находятся под ответственностью пасторского координатора (см. таблица 12), поддерживающего связь с пастором по малым группам. Такая система приемлема для каждой из трех типов групп.

Но требуется регулярная подготовка, мотивация и информирование, чтобы эта структура работала эффективно.

Элмбрук издает ежемесячный бюллетень для руководителей малых групп, который оказывает им помощь в обучении и дает советы по руководству. Эти руководители встречаются с региональными координаторами один раз в квартал. Церковь также проводит каждый квартал семинар для *новых* руководителей малых групп по месту жительства, а

служители церкви ежегодно обучают на трехмесячном семинаре новых региональных координаторов. Кроме того, ежегодно проводится семинар для повторения и обзора основ стратегии служения малых групп, а также ознакомления с новым материалом для новых и старых руководителей.

Пример Элмбрука показывает, как разнообразные программы и структуры могут действовать вместе для поддержания служения малых групп.



Таблица 12. Группы по месту жительства с руководителями

Начало с нулевого уровня

Такая комплексная программа как в Элмбруке не возникает из ничего за одну ночь. Блэр Андерсон, пастор одной среднестатистической церкви, решил разработать стратегию, которая бы помогла достигнуть четырех важных целей церкви: (1) расширить служение христианского образования для взрослых, (2) добиться большего единства в общении верующих, (3) предоставить членам церкви больше заботы и питания и (4) развить средства расширения служения другим, как внутри, так и во вне церкви. Он хотел начинать понемногу, двигаться не спеша и строить добротню в течение многих лет. Он знал, что качество требует времени.

Блэр начал этот проект с одним очень авторитетным рядовым членом церкви Реем. Первый год он встречался с Реем два раза в месяц, чтобы изучать и исследовать возможное служение малых групп в их церкви. В конце второго месяца к ним присоединились еще два неформальных лидера из рядовых членов церкви — Анна Мария и Джоанна. Эти четыре человека посетили специальный семинар, посвященный служению малых групп, который проводила миссия «Живые церкви». На этом семинаре они изучили основные принципы, увидели модель структуры малой группы и получили письменный материал, который они использовали для разработки своей стратегии.

Следующие 6 месяцев они встречались для тщательного изучения материалов и составления плана на ближайшие 5 лет. Так как они желали, чтобы их программа малых групп была *официальной* частью всего церковного служения, соответствующей общей программе христианского обучения в церкви, они написали и представили свои предложения в комитет по христианскому образованию среди взрослых для одобрения. Эти предложения оценил также церковный совет.

Затем организационный комитет просмотрел весь список членов церкви (1500 человек) и выбрал примерно 65 кандидатур, которые были способны стать хорошими руководителями малых групп и были пригодны для этого служения. Всем 65 человекам были посланы письменные приглашения на информационное собрание, которое состоялось в пятницу вечером и в субботу продолжилось. После отправки приглашений последовали телефонные звонки и личные визиты.

Из 65 приглашенных пришло 30 человек, которые на этом деловом собрании ознакомились с общей программой служения малых групп в церкви, с пятилетним планом осуществления этой программы, со своей возможной ролью в этом процессе и с четырьмя целями для каждой предложенной малой группы — библейский разбор, общение, молитва и миссия. После собрания им было предложено с молитвой

подумать над своим возможным участием в этой программе и через 2 недели дать ответ. Примерно 20 из 30 согласились принять в этом участие.

Было организовано 2 учебные группы, каждая из которых состояла из 10 потенциальных руководителей и 2 членов организационного комитета. Эти группы встречались еженедельно в течение следующих 2 лет. Занятия длились 2 часа или больше. Эти еженедельные встречи помогли им научиться хорошо общаться, выработать уверенность и привыкнуть к регулярным встречам.

Каждую неделю староста заполнял табель успеваемости группы и ее членов (см. приложение по теме руководство). Старосты малых групп встречались ненадолго каждое воскресное утро, чтобы обсудить табеля, подумать вместе, помолиться и скоординировать будущую работу.

Примерно через полгода было отобрано из каждой группы несколько лучших студентов для того, чтобы они образовали и возглавили новые группы, в которых бы дополнительно готовились еще 20 потенциальных руководителей малых групп. Организационный комитет лично провел собеседование с каждым кандидатом группы, чтобы помочь им понять цель служения малых групп, убедиться в наличии необходимой решимости, способностях и т.д. Одновременно организационный комитет начал дополнительные занятия для новообращенных и старых членов церкви на тему «Христианская жизнь»: уверенность в спасении, молитва, победа над искушением, прощение греха, водительство Духа в повседневной жизни и методы свидетельства. К третьему году программы действовали уже две новые группы и организационный комитет проводил обучение на втором этапе. На таблице 13 представлен обзор церковного пятилетнего плана.

- 1 исследование и план
 - 2 отбор потенциальных руководителей малых групп, проведение информационного собрания, образование двух учебных групп
 - 3 образование двух дополнительных учебных групп, дальнейшее обучение
 - 4 окончание занятий в учебных группах и образование пяти долгосрочных малых групп
 - 5 по мере готовности людей образование дополнительных групп
-

Таблица 13. Пятилетний план для малых групп

Принципы роста

Процесс, который осуществлялся в этой церкви, иллюстрирует несколько важных принципов развития любой программы малых групп.

Тщательно исследуйте и планируйте. Оргкомитет посвятил большую часть первого года исключительно сбору информации, ознакомлению с программами других церквей, и тщательному планированию для своей церкви. Они составили план деятельности на 5 лет.

Терпеливо добивайтесь качества. Церковь не бросилась стремглав осуществлять идею, только для того, чтобы не отстать от других. Они победили искушение сразу же назначить десятки неподготовленных руководителей и загнать всех членов церкви в группы. Вместо этого они начали с малого, двигались медленно и строили основательно.

Хорошо готовьте руководителей. Обучение было главным элементом во всей программе. Все руководители сами побывали в хороших малых группах в течение более года, прежде чем они стали руководить своими собственными группами. Они сначала увидели хороший пример руководства, прежде чем сами стали руководить.

Создайте систему контроля. Руководители малых групп оценивали свои собрания и регулярно собирались вместе,

чтобы следить за качеством. По мере возникновения трудностей и роста, они пересматривали методы и цели.

Координируйте свою деятельность с другими церковными программами. Официально малые группы были частью программы по христианскому образованию для взрослых. Они сотрудничали с программой воскресной школы, на уроках которой они иногда обучали руководителей, иногда готовили людей к участию в малых группах.

Малая группа — это не изолированная клетка в Теле Христовом. Она должна иметь поддержку от различных других служений и групп в церкви. Все группы, большие и малые, выражают органическое единство церкви. Все вместе они дают нам средство возрастать в Том, Который есть глава, Христос (Еф.4:15).

Часть 4

Приложения

Глава 13

Приложение по теме «Руководство»

Материалы в этой главе

расположены в таком порядке, в котором они вероятнее всего понадобятся руководителю. Мы начинаем с описания служения руководителя малой группы (кто такой руководитель и каковы его обязанности) и заканчиваем методами, которые помогут руководителю хорошо управлять. Сюда также включены некоторые анкеты, которые должны заполнять члены группы и руководители на разных этапах, чтобы оценить происходящее на собраниях.

Наверное, самыми полезными окажутся разделы, посвященные тому, как проводить собрание группы, библейский разбор и как составить завет группы. Последний раздел главы поможет вам и вашей церкви подготовить других для служения руководителями и составить общую программу церкви по служению малых групп.

Описание служения руководителя малой группы

- Главная роль руководителя малой группы заключается в том, чтобы быть примером в христианском ученичестве.

Вот необходимые свойства руководителя:

- регулярное чтение Библии и молитва — тихий час
- крепкая христианская семья
- хорошее физическое и эмоциональное здоровье
- активное участие в служении поместной церкви
- преданность миссии церкви
- регулярные пожертвования на дело Божие

- Руководитель малой группы планирует и проводит собрания в группе, следя за тем, чтобы каждое собрание включало все четыре компонента.

- Питание: получение силы от Бога для возрастания в образ Христов посредством изучения Библии, христианской литературы, прослушивания магнитофонных кассет и т. д.
- Поклонение: восхваление и возвеличивание Бога посредством сосредоточения на Его природе, деяниях и Слове; молитва, песнопения, хвала, чтения, творческое самовыражение.
- Общение: обмен христианским опытом, в центре которого Христос; забота о нуждах друг друга (духовных и физических), совместный отдых, развитие духовных даров, ободрение через молитву друг друга, ходатайство.
- Благовестие: проявление Христовой любви по отношению к нуждающимся людям; помочь группе с самого начала понять необходимость благовестия и обучение членов группы благовестию; оказание группе помощи в определении ее служения и планировании стратегии его осуществления.

- Руководитель малой группы помогает членам группы составить совместно завет группы, выражающий их преданность друг другу.

- Руководитель малой группы является пастырем для своих членов группы.

- Встречается с ними индивидуально, чтобы помочь духовному росту, обучению служению руководителя группы и участию в других мероприятиях в церкви.
 - Воспитывает одного или двух заместителей, которые станут помощниками и возьмут на себя ответственность.
 - Содействует регулярному посещению собраний в церкви каждого члена группы.
 - Регулярно молится о членах группы.
- Руководитель малой группы по мере необходимости предоставляет отчеты и информирует координатора по малым группам или пастора о нуждах малой группы и ее членов. Руководитель желает учиться дальше:
- По мере необходимости встречаясь с координатором или пастором.
 - Посещая регулярные занятия, предназначенные для руководителей малых групп.
 - Изучая рекомендуемые материалы.

Развитие и передача другим стратегического видения.

Стратегическое видение: пронизательность, способность видеть нужды и то, что необходимо сделать для их удовлетворения.

- Каким вы видите служение малых групп в вашей церкви?
- Какой вы видите свою малую группу?
 - Изучите Писание с целью увидеть то, как Бог работал и использовал Свой народ для достижения Своих целей. Чем более мы знакомы с Божьими целями, тем более мы можем развить в себе Его видение. Мы зависим от того, чтобы Он питал это видение и осуществлял его в жизни.
 - Определите то, какие нужды существуют в вашей церкви и обществе. Как малая группа может помочь удовлетворить эти нужды?
 - Дерзайте! Не ограничивайте себя прошлым. Что новое может быть сделано малой группой?
 - Просите Бога, чтобы Он дал вам мудрости.

- Спрашивайте совета у других. Ищите других опытных служителей. По мере развития видения делитесь опытом с другими людьми. Заручитесь их помощью и молитвами.

- Как мы можем передать другим людям это видение?
 - Запишите свои идеи, чтобы вы могли их ясно передать другим.
 - Говорите со многими людьми. Не перегружайте людей информацией, но за одну беседу сообщайте столько, сколько человек может воспринять и осмыслить.
 - Начинайте осуществлять свои идеи на практике. Другие люди захотят присоединиться к тому, кто уже идет, а не только мечтает.
 - Привлекайте тех, кто искренне заинтересовался. Проводите время вместе с ними.
 - Молитесь о том, чтобы члены вашей группы возрастали в стратегическом видении и решимости осуществить его на практике.

Личная карточка члена группы

Информация о каждом члене вашей группы поможет вам в служении руководителя: позволит вам учитывать интересы членов группы, установить контакт, если человек чувствует себя неловко, найти идеи для отдыха или развлечений, в которых может участвовать ваша группа, определить те области, в которых ваши члены могли бы внести свой вклад в служение церкви. Пусть каждый член вашей группы заполнит такую карточку:

Имя _____

Адрес _____

Телефон (домашний и рабочий) _____

Родственники _____

День рождения _____

Увлечения _____

Другие интересы _____

Предпочитаемый вид физической активности _____

План собрания малой группы

Заполняется перед каждым собранием.

Дата _____

Время _____

Цели:

Питания — ... (мин.):

(Включите: цель моего библейского разбора — заставить членов группы ...)

Поклонения — ... (мин.):

Общения — ... (мин.):

Благовестия — ... (мин.):

Подготовка и проведение собрания малой группы

■ Видение группы

Опишите, какой вы видите свою группу. (Будьте реалистами!)

Объясните, какие цели, по-вашему, должна достигнуть ваша группа в церкви, в окружающем обществе.

Побуждайте вашу группу для достижения целей.

1. Другие люди будут желать действовать, когда вы будете делиться с ними своими планами. Развитие видения и посвящение себя этой программе часто требует постепенного процесса.
2. Развивайте все четыре компонента служения вашей группы.
3. Призывайте членов группы к посвящению.

■ Деятельность группы

□ Встречайтесь еженедельно.

1. Период питания должен установить тему для каждого собрания. Постарайтесь подобрать деятельность для трех других компонентов, которые вытекают из вашего времени питания.
2. Пробуйте новые идеи. Традиция не всегда бывает лучшим вариантом.
3. Используйте опыт, который соответствует уровню развития вашей группы.
4. Планируйте деятельность так, чтобы собрания всегда начинались и заканчивались во время.

□ В течение недели проводите время с членами группы.

□ В течение нескольких недель проводите совместные мероприятия вместе с группой (обеда и т.д.).

■ Процесс проведения собрания в группе

□ Задавайте тон.

1. Приходите пораньше на собрание. Это будет хорошим примером для других и покажет ваше посвящение и радость общения с группой.
2. Приветствуйте каждого члена группы по имени. Пусть ваши ободряющие фразы будут разнообразными, но каждый человек должен знать, что его ждут в группе.
3. Серьезно относитесь к любым проблемам людей. Назначьте время для дальнейшего обсуждения, если в деле участвуют двое или более людей.
4. Руководитель дает пример или задает тон общения, которое будет иметь место в группе в будущем. Ваш уровень риска, доверия, заботы и общения будет тем «стандартом», по которому будут равняться другие члены группы.

□ Обеспечьте проведение дискуссии.

1. Круг без барьеров — лучший вариант для дискуссии в группе. Если кто-то приходит в группу позже, убедитесь, что он вошел в этот круг.
2. Задавайте вопросы; не читайте лекций.

3. Дайте людям возможность подумать, после того, как вы задали вопрос или предложили пообщаться. Расслабляйтесь. Не бойтесь тишины.
4. Никогда не отвечайте на свои собственные вопросы. Перефразируйте вопрос, если его значение не ясно.
5. Не ограничивайтесь ответом или мнением одного человека. Спрашивайте: «Что вы еще думаете?» или «Какие есть еще варианты?» или «А кто думает по-другому?».
6. Не добивайтесь, что бы люди дали такой ответ, который по вашему является верным. Пусть лучше прозвучит несколько сомнительных ответов, чем вы отобьете охоту у людей выражать вслух свое мнение. Однако, если речь идет о фундаментальной истине или ответ слишком далек от вашего вопроса, скажите что либо типа «Это интересная точка зрения. Кто еще может высказаться на эту тему?» Не допускайте, что бы люди были смущены. Лучше подведите итог таким образом «Я ценю ваше участие. А вот мое мнение..., потому что ...».
7. Цените ответ каждого человека. Пусть каждый знает (вербально или не вербально), что вы выслушиваете и уважаете вклад человека. Если это будет полезно, задайте такой разъяснительный вопрос «не могли бы вы объяснить поподробнее?». Будьте естественными. Если идея совсем новая, просто скажите «Я этого раньше не видел. Спасибо, что подсказали».
8. Постарайтесь, что бы в дискуссии принимали участие все члены группы. Иногда можно вызывать людей. Не задавайте человеку, которого вы вызываете такого вопроса, на который никто не ответит. Задавайте простые и очевидные вопросы.
9. Если кто-то говорит слишком много, полезно будет сказать так «Давайте теперь послушает тех, кто еще не имел возможности высказаться». Стремитесь к гармоничному участию.
10. Пусть общение будет актуальным и личным.
 - Избегайте цитировать другие источники, других ораторов, проповедников, комментарии, книги или опыт, которые удалены на месяцы или годы от времени проведения собрания группы.

- Поощряйте людей делиться тем, что Бог совершил в их жизни на этой неделе или на этом собрании.
 - Пусть общение будет соответствовать месту и времени. Чересчур много личного общения в начале становления группы может быть неуместным и опасным.
- Обеспечьте участие и посвящение.
 1. Делегируйте ответственность, используя таланты и дары людей.
 2. По мере развития группы, совместно ставьте цели и посвящайте себя росту друг друга и развитию группы (завету).
 3. Почаще встречайтесь друг с другом вне собраний группы — для совместной молитвы, обедов и т.д.
 4. Помогайте членам группы добиваться успеха. Ободряйте их в случае неудачи.

Подготовка и проведение библейского разбора.

- Перед началом *помните...*
 - Вам понадобится минимум 2 часа подготовки в неделю, если вы пользуетесь учебной Библией с комментариями и минимум 6 часов подготовки в неделю, если вы готовитесь самостоятельно.
 - Через Библию будет говорить Святой Дух. Он трудится лично в вас, в членах вашей группы и среди всех участвующих, когда вы вместе изучаете Писания.
- Подготовка группового библейского разбора.
 - Прочитайте всю книгу Библии, которую вы будете изучать. Определите главные темы, повторяющиеся слова, главные действующие лица, главное деление текста.
 - Посмотрите на исторический фон книги. (Некоторые данные об историческом фоне можно почерпнуть в самой книге).
 - Тщательно изучите конкретный отрывок самостоятельно, даже если вы используете учебное пособие.
 1. Сделайте обзор каждого абзаца.
 2. Озаглавьте абзацы.
 3. Найдите самое важное из того, что вы рассматривали. Что это значит?
 4. Как каждый абзац соотносится с темой?

5. Запишите главную тему отрывка.
 6. Ответьте на вопрос: «Какое значение имеет этот отрывок для меня?» Что Бог требует от вас для того, чтобы вы исполнили истину, содержащуюся в отрывке (веровать, покаяться, повиноваться)? Изучайте отрывок до тех пор, пока он не захватит вас полностью. Если руководитель встретился с Богом через Писание, восхищение от этого передастся и другим членам группы. (Для дальнейшей помощи см. главы 8 и 15).
 7. Проработайте учебное пособие, отвечая на каждый вопрос.
- **Приготовьте свои цели и вопросы.**
1. Запишите цель вашего изучения на основании главной идеи отрывка. Какое значение имеет главная истина для каждого члена вашей группы? Одна и та же главная истина может иметь множество применений. Следовательно, применение может варьировать от человека к человеку и от группы к группе. Имеет ли это применение значение для вашей совместной жизни группы?
 2. Запишите (или выберите из учебного пособия) вопросы для разбора в вашей группе.
 - Сосредоточьтесь на тех вопросах, которые направлены на главную цель разбора.
 - Какие из вопросов относятся к вопросам обзора, толкования и применения? Если у вас мало времени, не оставляйте напоследок применение.
 - Проверьте вопросы на ясность и краткость. Охватывают ли они материал и продвигают плавно группу по отрывку? Ведет ли один вопрос к другому вопросу? Удобно ли составлены вопросы? Если нет, перефразируйте их, оставляя содержание тем же.
 - Отметьте ключевые вопросы, которые вы не должны упустить, если не будете укладываться в график.
 3. Составьте введение, которое бы вдохновило членов группы на изучение отрывка.
 - Используйте необходимую информацию об историческом фоне.
 - Просмотрите старые конспекты, может, они помогут в данном разборе.
 - Приготовьте что-либо интересное.

- Не уходите в сторону от главной истины, но помогайте сосредоточиться мыслями на содержании.
 - Создайте контакт между группой и отрывком. Помогите людям прочувствовать событие: «Что вы чувствуете, видите, слышите?»
4. Во время подготовки молитесь за себя и свою группу.
- Проведение библейского разбора.
- Ведите группу через хорошие вопросы к открытиям. Христос часто использовал этот метод в обучении (Лук. 7:40-43; 10:25-37).
 - Не лишайте других людей радости открытия, просто сообщая им то, что вы обнаружили.
 - На первых собраниях установите главные правила и периодически их повторяйте. Вот они:
 1. Берите Библию в руки с желанием познавать. Будьте открытыми, как будто вы будете изучать хороший учебник.
 2. Избегайте опираться на информацию из иных источников; пусть текст говорит сам за себя.
 3. Пусть на вопросы отвечает текст, а не руководитель.
 4. Оставайтесь на изучаемом отрывке и на теме обсуждения.
 - Укладывайтесь в отведенное для разбора время.
 1. Отведите достаточно времени для главной темы отрывка.
 2. Не увязайте в мелочах; разбор должен двигаться вперед.
 3. Будьте готовы и чутки, чтобы от разбора перейти к реальным проблемам в жизни членов группы.
 - Время от времени и в конце разбора подводите итоги.
 1. Ясно и точно указывайте на те выводы, которые группа сделала.
 2. Подчеркните главный вывод отрывка, к которому пришла группа.
 3. Не делайте вывода на основании информации, которую вы не использовали на разборе. Это можно делать только тогда, когда вы не успеваете и должны указать на важный момент.
 4. Подчеркните конкретное применение и план действий, к которым пришла группа во время разбора.
 - Помогите членам группы сделать конкретные применения на основании изучения отрывка в их жизни или жизни группы. Ваши вопросы должны привести вас к этому. Оставьте время для общения и молитвы.

- Перед окончанием разбора сделайте краткое введение в разбор следующей недели.

Завет малой группы

- **Определение:** что не является заветом и что является.
- Завет — это не утверждение того, какой должна быть идеальная малая группа.
- Завет — это утверждение тех шагов, которые данная группа собирается предпринять для роста и созидания своих членов и для снаряжения их на служение для славы Божией.

- **Причины, по которым следует заключать завет группы.**

- Он приводит любовь в действие: «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» (Евр. 10:24).
- Он указывает на намерения группы.
- Он устанавливает ожидания.
- Он обеспечивает ответственность.
- Он способствует посвящению.
- Он обеспечивает основу для надежности.
- Он служит стандартом для оценки.

- **Когда следует заключать завет.**

- Тогда, когда группа достигает или приближается к фазе действия.
- Тогда, когда уровень доверия возрастает.
- Тогда, когда руководитель входит в тесный контакт с членами группы.

- **Составление завета**

- **Необходимые шаги.**
 1. Попросите группу перечислить ожидания относительно этой группы.
 2. после этого составьте список этих ожиданий, чтобы вся группа могла видеть его.
 3. Запишите все то, что члены группы обнаружили положительного и отрицательного в группах, в которых они были ранее или о которых слышали.

4. Попросите сказать о том, на что они желают посвятить себя как группа, чтобы их ожидания осуществились. Убедитесь, что все согласны с каждым пунктом и что каждая часть завета полностью понятна для всех.
 5. Укажите, сколько времени этот завет будет в силе и когда он будет оценен.
 6. Отпечатайте текст завета, и пусть каждый член группы подпишет его. Дайте один экземпляр каждому члену группы.
 7. Доведите дело до конца с воодушевлением, необходимой подготовкой и оценкой.
- Содержание. Что бы малая группа возростала в каждом из четырех компонентов служения, следует предпринять шаги во всех четырех областях. Советы по содержанию включают следующее:
1. Питание —
 - Личная дисциплина вне группы — подготовка, тихий час и т. д.
 - Посещение всей группой других мероприятий — конференции, семинары и т. д.
 - Библейский разбор — что изучать, кто будет проводить.
 - Книжки для чтения и обсуждения; кассеты для прослушивания.
 2. Поклонение —
 - Сколько во время собрания.
 - Какие формы использовать.
 - Кто будет проводить.
 3. Общение —
 - Ожидаемая посещаемость; подотчетность.
 - Членство — кто и когда может стать членом группы.
 - Определение и использование даров.
 - Срок действия данного завета.
 - Продолжительность собраний; содержание общений; отдых.
 - Молитвенное партнерство.
 4. Благовестие —
 - Необходимая подготовка.
 - О чем регулярно молиться.
 - Необходимая информация.
 - Свидетельство
 - Социальное действие.
 - Роль во всемирной миссии.

Оценка себя и своей группы

Следующая оценка может помочь вам оценить свои мысли о группе перед тем, как вы приступите к оценке малой группы. Каждый член группы должен заполнить анкету и затем обсудить полученные результаты.

- Проверьте как можно честнее свое участие. Я ...

_____	не принимал	_____	спирит
_____	участия	_____	
_____	выражал свое	_____	поступал по своему
_____	мнение	_____	
_____	настаивал на своем	_____	не мог заинтересоваться
_____	Уступал	_____	был обижен
_____	действовал удачно	_____	помогал другим добиться
_____		_____	успеха
_____	увидел новые	_____	был открыт к мнению
_____	возможности	_____	других
_____	думал, что	_____	думал, что «они» изменяют
_____	изменения не были	_____	«мою» группу
_____	необходимы	_____	

- Проверьте, как действовала группа:

	Нет	Посред- ственно	Хорошо	Отлич- но
Участвовали все члены	_____	_____	_____	_____
Одни слушали и были открыты к тому, что думают другие	_____	_____	_____	_____
Поддерживали друг друга	_____	_____	_____	_____
Мы открыто улаживали разногласия	_____	_____	_____	_____
Мы действовали искренно	_____	_____	_____	_____
Мы мудро использовали время	_____	_____	_____	_____
Мы выполнили свою задачу	_____	_____	_____	_____

■ Проверьте список неформальных ролей.

В главе 5 показано, как неформальные руководители группы играют разнообразные роли. Проверьте роли, которые вы играли во время собраний вашей малой группы. Запишите то, как проявлялись роли, которые вы играли. Затем сделайте то же самое для других членов группы и обсудите результаты.

- _____ 1. Поощрял других говорить посредством ...
- _____ 2. Задавал вопросы, как ...
- _____ 3. Был судьей, когда ...
- _____ 4. Был чутким к другим посредством ...
- _____ 5. Витал в облаках, когда ...
- _____ 6. Поддержал другого посредством ...
- _____ 7. Напоминал о сделанном, говоря ...
- _____ 8. Доминировал, когда ...
- _____ 9. Предложил такую новую идею, как ...
- _____ 10. Пытался поддержать гармонию между ...
- _____ 11. Помешал действовать, потому что ...
- _____ 12. Помог обсудить решение посредством ...
- _____ 13. Напомнил членам о том, что ...
- _____ 14. Пытался преодолеть разногласия через ...
- _____ 15. Дал информацию и мнения о ...
- _____ 16. Играл роль героя, когда ...
- _____ 17. Прояснил значение, когда ...
- _____ 18. Подвел итог ...

■ Оценка взаимодействия группы через роли.

Если вы отметили пункты 1, 2, 7, 9, 12, 15, 17 и 18, значит вы предприняли меры, чтобы *выполнить работу*. Для продвижения вперед следует регулярно проверять группу, планировать ее развитие, обеспечивать средства осуществления этих планов, а также оценивать ее прогресс. Выполняя свою роль в группе, вы можете прямо и эффективно помогать группе совершать свое служение.

Ваши усилия *помочь людям работать совместно, как группа* обозначены пунктами 4, 6, 10 и 14. Группа будет единой и сильной только тогда, когда ее члены проявляют заботу по отношению друг к другу. Все ли члены приняли участие, сообщая информацию, делая ее ясной, предоставляя дополнительные

данные или уточняя детали, чтобы помочь принять решение? Были ли учтены все мнения? Были ли разрешены разногласия на благо группы и отдельных людей, которые имели иное мнение? Поддерживали ли отдельные члены группы обсуждение? Мудро ли использовалось время? Здоровая, хорошо функционирующая группа — это группа, в которой члены сотрудничают, давая, принимая и учитывая идеи, превращая их в разумные планы и решения. Отмечая пункты 3, 5, 8, 11, 13 и 16, вы показали, что вы и ваша группа, возможно, *имеете проблемы*. Возможно, вы и другие члены группы не приняли свои роли или чувствуете, что некоторые члены группы не принимают вас. Вам следует предпринять особые усилия, чтобы лучше узнать других членов группы и дать им возможность лучше узнать вас. Действуйте активнее и поощряйте других поступать также.

■ **Общая оценка жизни малой группы.**

Подумайте над положительными и отрицательными сторонами вашей малой группы. Проверьте свои выводы, используя шкалу оценки, приведенную ниже. После того, как это сделает каждый член группы, совместно в группе осудите полученные результаты.

5—отлично; 4 — хорошо; 3—средне; 2—слабо; 1—плохо

Пункты	Оценка
1 Размер группы	5 4 3 2 1
2 Использование времени	5 4 3 2 1
3 Руководство	5 4 3 2 1
4 Используемые материалы	5 4 3 2 1
5 Взаимоотношения друг с другом	5 4 3 2 1
6 Атмосфера доверия	5 4 3 2 1
7 Свобода самовыражения	5 4 3 2 1
8 Передача идей	5 4 3 2 1
9 Выражение чувств	5 4 3 2 1
10 Понимание ошибок друг друга	5 4 3 2 1
11 Поддержка в борьбе	5 4 3 2 1
12 Понимание библейских отрывков	5 4 3 2 1
13 Применение Писание к ежедневной жизни	5 4 3 2 1
14 Молитва	5 4 3 2 1
15 Свидетельство	5 4 3 2 1
16 Сообразование группы со Христом	5 4 3 2 1
17 Личный духовный рост в группе	5 4 3 2 1
18 Поклонение в группе	5 4 3 2 1

Опять же индивидуально ответьте и обсудите результаты в группе:

□ Положительные качества группы:

1.

2.

3.

□ Проблемы, которые мы должны совместно решить:

1.

2.

3.

□ Группа помогла мне:

1.

2.

3.

Подведение итогов малой группы

Руководитель группы должен заполнять этот лист
Каждый квартал для оценки и для обсуждения
с координатором служения малых групп
Конец квартала _____
День собрания группы _____ Время _____

Руководитель _____
Адрес _____
Телефон _____

Деятельность группы: Сто делвет группа в каждой этой области?

Питание

Поклонение

Общение

Благовестие

Член группы

Области роста члена

Области ожидаемого роста

Программы, учеба и т.д.

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 7. _____ | _____ | _____ | _____ |
| 8. _____ | _____ | _____ | _____ |

Привлечение других к руководству

Привлекайте других членов группы к планированию и руководству. Если кто-то лучше вас разбирается в музыке — прекрасно! Поговорите с этим человеком о собраниях и о наиболее подходящем виде музыки. Пусть этот человек руководит этим служением. Если кто-то несет молитвенное служение, поделитесь с ним нуждами этой недели. Пусть он проведет в группе несколько минут размышлений о том, почему мы молимся, и упомянет те нужды, о которых следует помолиться. Затем все помолитесь. Попросите кого-либо, кто, по-вашему, может провести хороший библейский разбор, помочь вам пару раз сделать это. Готовьтесь с этим человеком. После нескольких совместных разборов доверьте ему проведение общения.

Вот некоторые советы по подготовке руководителя группы методом индивидуальных занятий и программа подготовки руководителей малых групп для вашей церкви.

■ Индивидуальная подготовка руководителя.

□ Найдите таких христиан в вашей группе, которые:

1. желают возрасть как ученики;
2. преданы вашей группе;
3. открыты и способны к обучению;
4. вносят вклад в группу и способны слушать других.

□ Совместно с ними проводите время вне группы. Поблизе познакомьтесь, делаясь мыслями, чувствами, радостью и вопросами. Слушайте, делитесь, доверяйте.

□ Когда вы встречаетесь вместе, постепенно передавайте свое видение служения малой группы. Просите помощи в служении и делитесь некоторыми своими мыслями и целями в жизни группы.

□ Если они не выработали привычки ежедневно проводить тихий час с Богом, поделитесь своим опытом в этом и помогите им начать самим.

□ Совместно молитесь за группу и за ваше служение. Самостоятельно молитесь за новых руководителей группы.

□ Приглашайте их проводить время с вами, когда вы готовитесь к собраниям группы. Рассказывайте, как вы планируете неделю и как соединяете воедино все компоненты служения. Готовьтесь вместе к библейскому разбору; начинайте объяснять индуктивный метод изучения Библии (см. приложение по питанию).

- Поручайте им проводить части собрания малой группы. После совместной подготовки и изучения постепенно давайте им возможность проводить разбор и играть главную роль в объединении всех компонентов вместе и ведении всего собрания. Совместная подготовка даст вам возможность общаться, оценивать друг друга и помогать расти. В процессе вы будете делиться важными моментами в руководстве группы.
- Поощряйте их встречаться как минимум с одним или двумя другими членами группы, чтобы узнать и ободрить их.
- Через несколько недель они должны смотреть на малую группу как на евангелизационное общение. Если это не было определено конкретно, сделайте это, продолжая беседовать о жизни группы.
- Поощряйте их к дальнейшим занятиям, таким как программа подготовки руководителей малых групп в вашей церкви или любой другой полезный семинар или конференция. Посещайте занятия вместе.
- Убедитесь, что каждый новый руководитель знает Бога, говорящего: «Не бойся, ибо Я с тобой». Бог — это Тот, от Которого мы зависим.
- Когда они начнут руководить вашей малой группой, частью группы или новой группой, продолжайте ободрять и молиться за них. Посоветуйте им начать встречаться с кем-нибудь, кого бы они могли обучить.

■ Церковная программа обучения

Многие церкви обнаружили, что гораздо полезнее обучить своих собственных руководителей, чем просто дать им прочитать книгу о руководстве малыми группами. Эффективность обучения руководителей повышается, когда они могут пережить сами содержание изучаемого предмета и обсудить его с другими. Мы советуем вам использовать такие приемы для подготовки руководителей малых групп.

Руководители должны быть обучены, хотя бы частично, перед тем, как группы будут образованы, что позволит планировать хорошее начало для каждой группы. Это предупреждает плохое начало и потерю членов группы. Правильный старт помогает активному участию членов группы и их посвящению.

Обеспечьте членов церкви материалом и книгами о малых группах. Они не запомнят все, что прочитают, но у них начнет

вырабатываться общее представление о служении малых групп. Уйдет начальное смущение от непонимания того, что такое малые группы и зачем они нужны.

Успешно действует как постепенное (еженедельное), так и интенсивное (по выходным дням) обучение. Однако, полезно будет выделить определенное время постепенному обучению для осмысления и обдумывания некоторых идей. Два метода вместе (выходные для введения материала и еженедельные встречи) могут дать оптимальный эффект. Полезно разнообразие: используйте лекции, дискуссии в малых группах, время для вопросов и ответов, практические упражнения.

Данная книга нацелена на читателей-членов церкви. Можно использовать также «Пособие для руководителя малой группы» (ИнтерВарсити Пресс). Материалы различны, но книги хорошо дополняют друг друга и легко применимы к различным ситуациям. Используйте их вместе. Особенно хорошо дополняют эту книгу главы 4, 6, 7, 8, 10 и 11 «Пособия для руководителя малой группы».

- Ваше расписание занятий должно включать следующее:
 1. Выработка стратегического видения служения малых групп в нашей церкви.
 2. Место малых групп в нашей церкви.
 3. Прощение Христово и наша совместная жизнь.
 4. Как изучать Библию.
 5. Проведение библейского разбора.
 6. Питание — что? зачем? как?
 7. Поклонение — что? зачем? как?
 8. Общение — что? зачем? как?
 9. Миссия — что? зачем? как?
 10. Вы — лидер.
 11. Руководство другими.
 12. Средства общения один на один и в группе.
 13. Начало малой группы.
 14. Фазы развития малой группы.
 15. Улаживание конфликтов в малой группе.
 16. Планирование собраний в малой группе.
 17. Обучение других в вашей малой группе.
- Примерный план обучения по выходным дням.
 1. Выработка стратегического видения служения малых групп в нашей церкви.

2. Место малых групп в нашей церкви (в обсуждении участвуют малые группы).
 3. Как изучать Библию (собрание малой группы с четырьмя компонентами — опытный руководитель проводит библейский разбор).
 4. Проведение группового библейского разбора.
 5. Образование малой группы (пусть люди поделятся тем, как они образовывали малые группы; какие принципы применимы в данном случае?)
 6. Планирование собрания малой группы (все руководители делают простой план для четырех последовательных собраний).
 7. Вы — лидер.
- Вечернее обучение, следующее за обучением по выходным дням:
 1. Место четырех компонентов жизни малой группы и как руководить каждым из них; посвящение.
 2. Общение и улаживание конфликтов.
 3. Руководство другими; обучение других в вашей малой группе.
 4. Фазы жизни малой группы.
 5. Решение споров.
 - Общее церковное расписание.
 1. Обучение по выходным дням.
 2. 6 недель обучения, во время которого руководители малых групп встречаются в малых группах, чтобы почувствовать жизнь малой группы и пройти больше подготовки.
 3. Каждый руководитель образовывает свою малую группу в течение 4 недель после окончания занятий.
 4. Периодические встречи всех руководителей.
 5. Ежегодное повышение квалификации старых руководителей и обучение новых.

Описание служения координатора малых групп

- Основная задача координатора малых групп — способствовать образованию и постоянному росту малых групп в церкви. Кроме качеств, которые обязан иметь руководитель малых групп, координатор должен:
 - Показывать зрелое свидетельство об Иисусе Христе и о практическом послушании Его заповедям в жизни.
 - Иметь свидетельство успешного служения в малых группах.
 - Быть членом малой группы.

- Быть способным учить новообращенных христиан правильно изучать Библию.
- Быть способным вести библейский разбор.
- Пасти членов малых групп.
- Желать учиться дальше.
 1. Встречаться с пастором по необходимости.
 2. Посещать занятия для руководителей малых групп.
 3. Читать книги, связанные с динамикой и руководством малой группой.
- Координатор малых групп должен также:
 - Заботиться о руководителях малых групп.
 - Регулярно встречаться с руководителем каждой малой группы.
 - Заботиться о личном росте и нуждах руководителей.
 - Обсуждать использование четырех компонентов в группе.
 - Ободрять руководителя группы, молясь за него или нее.
 - Молиться как минимум еженедельно за каждого руководителя группы по имени.
 - Проводить общее собрание (возможно через месяц) всех руководителей малых групп, за которые он ответственен, чтобы:
 1. Обсудить текущую ситуацию в каждой малой группе.
 2. Способствовать пониманию руководителями и решению насущных проблем их групп.
 3. Делиться материалами и идеями. Вместе молиться.
 - Помогать планировать, проводить и оценивать подготовку руководителей малых групп.
 - Помогать руководителям подбирать и обучать новых руководителей из существующих групп.
- Координаторы малых групп также служат связующим звеном между руководителями групп и пасторами:
 - Помогая малым группам удовлетворять текущие нужды членов, такие как посещение больных.
 - Следя за тем, чтобы составлялись все отчеты и все обязанности были выполнены.
 - Служа членом церковного комитета, ответственного за малые группы.
 - Способствуя пониманию места малых групп в жизни церкви.
 - Передавая руководителям малых групп стратегию церкви, которой придерживаются служители.

Глава 14

Приложение по теме «Питание»

Очевидно, изучение Библии

будет главным источником питания в вашей группе. Но не останавливайтесь на этом свое творчество. Вносите разнообразие в изучение истины по ходу времени. Используйте индуктивный метод изучения отрывков на подобную тему, изучение персонажей Библии, учебные пособия и другие комментарии. Советы, как это сделать лучше, даны в главе 13 (приложение по теме руководство). В первом параграфе этой главы представлен показательный урок библейского разбора, который мы приготовили для проведения на одном из ваших первых собраний малой группы. Далее следует параграф, в котором даны советы по использованию других источников для разбора.

Хотя Библия будет вашим главным источником, не бойтесь одну или две недели посвятить другим методам. Третий параграф посвящен таким методам изучения истины.

Библейский разбор: главные компоненты жизни христианской группы (Деян. 2:41-47).

- Цель изучения: помочь группе увидеть библейский пример общения, питания, поклонения и благовестия в действии в первоапостольской церкви.
- Исторический фон и введение.
 - Деян. 2:1-12 говорит о том, что произошло в день Пятидесятницы, когда верующие исполнились Святым Духом и возвещали о чудных делах Божьих на многих языках. Деян. 2:14-40 описывает евангелизационную проповедь Петра, адресованную многонациональной массе паломников, собравшихся в Иерусалиме. Он призывает их уверовать в Иисуса, покаяться и спастись от «рода сего развращенного».
 - В отрывке, который мы изучаем (Деян. 2:41-47), представлены характерные черты *нового поколения* верующих. На этом примере нам следует научиться тому, что должно происходить в нашей совместной жизни в малой группе.
 - Прочтите Деян. 2:41-47.

■ Вопросы

На разборе задаются вопросы, которые нацелены на главную мысль и ее применение в жизни. Если ваша группа ответила на многие вопросы по данной теме, переходите к другим. Если нет, можно использовать дополнительные вопросы, которые помогут членам группы лучше исследовать факты, толкование и применение.

- Скажите своими словами, чему было подобно общение этих верующих (*койнония*).
- Чем жизнь группы в первоапостольской церкви ярко контрастировала с жизнью «рода сего развращенного», от которого они спасались? Почему была такая разница?
- Как может членство в малой группе вместе с другими христианами помочь вам спастись от «рода сего развращенного»? В каком смысле малая группа христиан может вести образ жизни, резко отличающийся от образа жизни современного общества?
- Прочтите стих 42. Как новообращенные выражали свое *посвящение*? Что значит выражение: «они постоянно *пребывали...*» (примечание переводчика: в английском Новом

Международном Переводе Библии «они *посвятили себя...*») Что их посвящение говорит вам об основании их совместной жизни? А на что вы более всего посвятили себя в своей жизни? Как мы можем увеличить свое посвящение на сферы жизни, упомянутые в стихе 42? Что вы переживали в других малых группах, когда проявлялось такое сильное посвящение?

- Прочтите стихи 43-47. Отметьте последнее предложение «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви». Что нехристиане могли видеть такого в христианской группе, что привлекло их к спасению? Как верующие относились к своим земным богатствам? Как это могло быть знаком истинного обращения для внешних? Как вы считаете, эти люди стали беднее или богаче, уверовав во Христа? Почему?
- Посмотрите снова на стих 47. Как бы вы сравнили роль Бога в спасении и роль верующих в благовестии?
- Какие изменения в образе жизни нам нужно сделать, чтобы ярче свидетельствовать внешним о тех преобразованиях, которые в нашей жизни совершил Христос?
- Поделитесь именами тех друзей, которых, по-вашему, Бог приложит к спасаемым. Помолитесь о них.

■ Выводы.

- Группа первых христиан посвятила себя учению апостолов, которое мы сейчас имеем в Новом Завете. Изучение Нового Завета дает *питание* нашей малой группе.
- Они также посвятили себя общению (*койнонии*). Они вместе преломляли хлеб, вместе молились, делились имуществом и встречались в домах друг друга. Это — библейский пример *общения*, к которому мы будем стремиться.
- Мы также наблюдаем их посвящение регулярному *поклонению*. Они ежедневно посещали Храм; принимали пищу в веселии и простоте сердца, *хваля Бога!* Мы хотим также научиться такому поклонению.
- *Благовестие* было естественным результатом их совместной жизни. Совершалось множество чудес и знамений; они находились в любви у всего народа; и «Господь ежедневно прилагал спасаемых к Церкви».

Другие идеи по теме «Питание»

- **Заучивание наизусть стихов Писания.**
 - Один псалом в месяц.
 - Один стих или отрывок из изучаемой книги Библии.
 - Используйте пособия по заучиванию стихов Библии на память.

- **Изучение гимна**
 - Выберите гимн, содержащий хорошую теологическую основу и текст. Спойте его, разучите, спойте снова.
 - Перечислите истины о Боге или определите структуру гимна, отмечая повторяющиеся идеи, темы. Как они взаимодействуют друг с другом?
 - Если в гимне есть стихи из Писания, используйте их.
 - Спойте в унисон, по частям, прочитайте по куплетам и т.д. Это особенно полезно вечером, когда вы хотите сократить время питания.
 - Можно использовать книги по истории написания гимнов. Загляните в церковную или частные библиотеки.

- **Размышление над проповедью**

Обсудите проповедь последнего воскресного богослужения. (Предупредите заранее об этом своих членов группы, чтобы они могли сделать записи или, по крайней мере, внимательно слушать!). Если можно, запишите проповедь на магнитофон и прослушивайте ее по частям на вашем собрании.

- Какова главная тема?
- Как этот вывод вытекает из используемого текста Библии? Вместе посмотрите текст Библии.
- Какие другие идеи были использованы, чтобы подчеркнуть или поддержать эту тему?
- Как можно применить эту истину в нашей личной и церковной жизни?
- Как мы можем индивидуально или коллективно действовать в связи с этим?

Если вы желаете начать с группой размышлять о проповеди сразу же после богослужения в церкви, вы можете организовать небольшой обед после воскресного собрания, чтобы обсудить проповедь и ее применение.

■ **Подготовка к прослушиванию проповеди.**

Узнайте, какой текст пастор будет использовать на проповеди следующее воскресенье. Всеи группой изучите этот текст.

■ **Изучение книги Библии с применением.**

- Читайте и обсуждайте вместе книгу, возможно по главе или разделу в неделю.
- Если вы встречаетесь реже одного раза в неделю, вы можете прочесть всю книгу за один раз, и обсудить ее за одно собрание.
- Это поможет вам увидеть весть замысел автора целиком.
- Обдумайте то, как вы можете применить изученное в своей жизни, в малой группе, в вашей поместной церкви, в обществе и во всем мире. Молитесь друг за друга.
- Планируйте для вашей группы предпринять какие-либо действия. Одна малая группа после изучения темы распоряжения Божьими средствами решила призвать членов церкви, имеющих автомобили, подвозить нуждающихся в этом людей в церковь. Для обсуждения этой темы было выделено целое воскресенье.

■ **Обсуждение книг.**

Выделите одно собрание, на котором каждый член группы поделился бы тем, какая книга на него оказала наибольшее влияние. Пусть они расскажут, о чем эта книга, как она повлияла на жизнь, и почему человек полюбил ее. После этого многие люди откроют для себя много интересных книг.

■ **Обсуждение журнальных статей**

Совместно прочтите статью из журнала. Если она большая, прочтите ее до собрания. Выберите несколько вопросов для того, чтобы помочь группе начать обсуждение определенной темы.

■ **Магнитофонные кассеты**

Прослушайте кассету и составьте несколько вопросов для обсуждения. Подбирайте материал осторожно. *Всегда* предварительно прослушивайте кассеты. Большинство членов группы с удовольствием

сами бы обсудили кассету, а не тратили время на пассивное прослушивание. Для выбора кассет используйте церковную фонотеку.

■ Фильмы

Всей группой просмотрите фильм. После этого соберитесь, чтобы обсудить главные идеи, выраженные в фильме. Соответствует ли философия фильма библейскому мировоззрению? Какое у вас мнение о фильме? Что двигало персонажами фильма? Вы можете подумать о других вопросах, соответствующих фильму.

■ Другие мероприятия

Вместе посещайте церковные членские собрания, лекции или концерты. После этого соберитесь, чтобы обсудить увиденное и услышанное. Это можно делать, совместно посещая места отдыха или семинары. (Очень помогает создать общение!)

■ Личный опыт

Бог действует с каждым из нас по-особенному. У нас также есть свой опыт по преодолению сомнений, переживанию боли, смерти, любви и радости. Делитесь своим опытом с другими, чтобы члены группы могли возрастая и учиться на ошибках других. Но помните, что индивидуальный опыт отдельного человека не является обязательным правилом для других людей. Бог действует с нами по-разному. Обмен опытом помогает ободрять друг друга, а не предписывать лекарства.

Глава 15

Приложение по теме «Поклонение»

Целью поклонения является

возвеличивание Бога при сосредоточении на Его природе и действиях. Это восхищенное преклонение пред Ним за то, каков Он есть, выражение любви к нашему чудесному Отцу. Цель поклонения — доставить радость Господу. Он достоин всякой похвалы и всей славы от всего Своего творения. Поклонение включает всю нашу жизнь; то, что мы выражаем формальным образом, должно проявляться в нашей повседневной жизни. Предложенные далее методы могут помочь вам и вашей группе сосредоточиться на Боге и поклонении Ему.

■ Псалмы, гимны и песни

- В начале вашего собрания гимны могут задать тон всему совместному богослужению.
- Напоминайте группе, что следует в пении говорить с Богом, более сосредотачиваться на содержании гимна, чем на исполнении.
- Подбирайте такие песни, которые говорят о триедином Боге, о Его свойствах и деяниях. С начала используйте знакомые песни и гимны. Составьте список таких гимнов и песен.
- Для изменения темпа читайте песню, а не пойте.
- Используйте дополнительный материал о гимне, если это будет полезно для поклонения. Пусть члены группы сосредоточатся на одной или двух главных темах, которые приходят через весь гимн. Указывая на эти темы заранее, вы можете помочь людям сосредоточиться во время пения или чтения.

■ Молитва

Молитва — естественная часть поклонения. Молитва может принимать множество форм, из которых мы приводим лишь немногие:

- Молитвенная бомбардировка — тема может быть введена под аккомпанемент спонтанных восклицаний отдельных слов или кратких фраз, которые отражают то, о чем сейчас думают люди. (Например: *Христово присутствие* — «Наш Господь!»; «Ты здесь!»; *свойства Бога* — «благость», «любовь», «милость».)
- «Ектенья» — такая молитва готовится заранее. Руководитель читает небольшой отрывок и вся группа продолжает. Каждый член группы должен иметь текст молитвы. Таким образом, можно использовать также гимны и псалмы. Один член группы может написать текст ектеньи, которая отражает переживание всей группы.
- Творчески используйте библейские молитвы — возьмите Псалом 22 или молитву Господню; пусть каждый член группы напишет свой вариант этой молитвы за неделю. Во время следующего собрания вашей малой группы помолитесь этими молитвами.
- Молитва-беседа — каждый член группы свободно молится вслух. Вы можете спросить о молитвенных нуждах и дать советы, чтобы люди, незнакомые с такой молитвой, знали, как проводить это время.

- Молитва цепью — каждый член группы молится по очереди по кругу.
- Молитва на библейский отрывок — посмотрите изученный ранее отрывок Писаний и определите, какие свойства Бога в нем проявляются. Поблагодарите Бога за эти свойства Его личности.
- Благодарственная молитва — проследите, чтобы некоторые ваши молитвы были выражением радости по поводу тех чудных дел, которые Господь уже совершил для нас. Вместе радуйтесь той благодати и милости, которые были явлены в жизни других членов группы. Молитесь Богу во время или после того, как услышите об этих делах.
- Молитвенное положение тела — во время молитвы позволяйте группе выражать себя не только словами, но и положением тела. Во время исповеди можно пасть на лицо; во время хвалы — воздевайте вверх руки; во время просьбы — станьте на колени. Это может помочь членам группы пережить поклонение по-новому.
- Имена Бога — попросите группу подумать обо всех именах, которые Писание дает Богу или Иисусу. Почему они важны для членов группы? Пусть это будет основанием для вашей молитвы и хвалы.

■ Книги

- Подберите хорошие соответствующие книги. Читайте краткие отрывки из этих книг, которые направят ваши мысли на Бога и дайте группе время, чтобы ответить поклонением.
- Используйте молитвенники и тексты молитв, сочиненные великими подвижниками веры. Этими молитвенниками можно открывать или закрывать время молитвы. Они также могут продемонстрировать то, как великие предшественники откликнулись на Божью милость.

■ Письменные сочинения

- Иногда полезно записывать свои мысли на бумагу. Подумайте о последнем дне или днях. Запишите то, за что вы благодарны Господу. Поделитесь записанными мыслями с группой. Пусть члены группы поблагодарят в молитвах Бога за совершенное Им. Пишите благодарственные письма Богу; читайте выдержки из этих писем; в молитвах зачитывайте эти письма Богу.

- Такие сочинения могут быть полезны в поклонении. Дайте задание группе сочинить стих, песню или псалом. Делитесь ими и используйте их как введение в поклонение.

- **Тишина и размышление**
- Часто мы думаем, что все время в группе нужно говорить. Уделите несколько минут, чтобы помолиться и поразмышлять в полной тишине. (После этого члены группы могут опять начать общение или тихо беседовать).
- Для подготовки людей к этому, полезно попросить их закрыть глаза, в то время как кто-нибудь прочтет Откровение 4. Члены группы должны сосредоточиться на присутствии Бога и не спешить заговорить. Слушайте Бога!

Глава 16

Приложение по теме «Общение»

Сплоченность малой группы

могут укрепить такие мероприятия, как: отдых в выходные дни, трапезы, пикники, чтение книг, игры, походы, совместное приготовление пиццы или мороженого, спортивные игры.

Эти мероприятия дают радость и отдых. Но они не обязательно помогают более понять или оценить других людей в группе. Только этих мероприятий недостаточно для созидания Тела Христова.

Далее идет материал, который поможет вам создать настоящую христианскую общину. Весь материал представлен по этапам жизни группы, на которых он может быть наиболее полезным.

Исследование

■ «Кто я?»

Составьте список из восьми элементов, которые определяют, кто вы есть или говорят о значительных аспектах и ролях в вашей жизни. (Например: мать, сын, друг, член хора, писатель, критик, учитель воскресной школы.)

Затем обдумайте каждый элемент в этом списке. Попробуйте представить себе, что бы произошло в вашей жизни, если бы этот элемент выпал из нее. (Например: если бы вы перестали быть сыном или дочерью вследствие потери обоих родителей, что бы это значило для вас? Как бы вы себя чувствовали? Что бы вы делали? Какой бы стала ваша жизнь?) После такого исследования каждого элемента, составьте список этих элементов по важности вашей жизни. Расставляйте их в зависимости от того, насколько существенен данный элемент для вас на данный момент. Какой бы элемент повлиял бы наибольшим образом на вашу жизнь, если бы его не стало?

Наконец, поделитесь результатами с одним членом вашей малой группы. Скажите друг другу, как вы пришли к таким результатам. Будьте как можно честнее. Затем соберитесь всей группой. Обсудите следующее: что вы узнали о себе во время этого упражнения? Когда вы думали о потере какого-либо элемента, поняли ли вы что-нибудь новое о нем? Какая роль для вас самая важная? Почему? Затем пусть человек, с которым вы поделились результатами, скажет группе, что он узнал о вас хорошего во время этого исследования.

■ Разминка

Объясните группе, что следующие упражнения помогут узнать лучше друг друга. Они не сложные и служат для того, чтобы в короткое время ближе узнать человека.

За один раз проходите один раздел вопросов. Руководитель может начать отвечать первым. Идите по кругу, чтобы каждый человек отвечал на те же вопросы. Ко второму разделу вопросов можно переходить только тогда, когда все ответили на вопросы первого раздела.

□ Раздел 1

1. Ваше имя? (если вы уже познакомились, повторите имя еще раз, чтобы лучше запомнили его).

2. Где вы жили в возрасте между 7 и 12 годами?
3. Что больше всего вам запомнилось о школе, которую вы посещали в этом возрасте?

□ Раздел 2

1. Сколько братьев и сестер было в вашей семье в возрасте между 7 и 12 годами?
2. Как вы любили греться, когда замерзали в детстве?

□ Раздел 3

Где вы себя лучше всего чувствовали в детстве? Это было в каком-то помещении или вместе с человеком? (Например: комната, в которой собиралась вся семья? Или кухня?) Возможно, вы чувствовали уютнее и безопаснее всего вместе с каким-то человеком. (Руководитель может упомянуть, что не все помнят такие подробности детства. Это поддержит тех, которые оказались в такой ситуации). Или может быть это было что-то другое?

□ Раздел 4

Этот вопрос задается всей группе. Пусть люди отвечают не по круту, а как им будет удобно. (Возможно, кто-то не захочет ответить вообще в этот раз). «Когда в вашей жизни, если такое случилось, Бог стал более, чем просто слово? Когда Он стал живым существом, живым для вашего сознания?»

Здесь речь может идти необязательно об обращении. Такой феномен в сознании может произойти до или после действительного обращения к Богу. Это может произойти в беседе с человеком, который любит нас, во время богослужения или прослушивания музыки. Это не познание всей мудрости Божьей. Это просто время личного пробуждения.

В заключение этой дискуссии укажите на то, как наш разный опыт привел нас к различным уровням нашей зрелости. Хотя наше чувство безопасности и принятия начинается с физической теплоты и переходит к теплоте человеческой, мы никогда не успокоимся до тех пор, пока не обретем спасение в Боге.

□ Примечание: если у вас мало времени и это не первое ваше собрание, пропустите раздел 1 и первый вопрос раздела 2.

■ Двадцать удовольствий

□ Дайте каждому человеку лист бумаги. Пусть каждый человек запишет 20 любимых своих дел. Одни запишут более 20, а другие

затруднятся найти и 5. Пусть они запишут самые любимые свои дела. Для некоторых это может быть дневной сон.

- После того, как они составят свои списки, пусть каждый человек напротив каждого пункта поставит условное обозначение:
 - (о) то, что вы предпочитаете делать в одиночестве.
 - (л) то, что вы предпочитаете делать с другими людьми вместе; если в этом участвуют другие, запишите имена тех людей, с которыми вы предпочитаете делать это больше всего.
 - (д) то, что требует затраты денег.
 - (р) то, что требует проявления риска (физического или личного).
 - (с) то, что вы выполняете в сидячем положении (пассивно).
 - (а) то, что можно назвать активной деятельностью.
 - (общ) то, что требует какой-либо формы общения.
 - (у) то, выполнение чего потребовало от вас учебы и приобретения мастерства.
 - (дет) то, что вы делали в детстве.
 - (род) то, что делает или делал, по крайней мере, один из ваших родителей.
- Посмотрите на свой список и распределите занятия по приоритетам. Что вы обнаружили о себе? Что постоянно повторяется, особенно в первой пятерке списка? Обнаружили ли вы что-нибудь новое?
- А теперь сами ответьте на более конкретные вопросы:
 1. Вам нравится делать приятные вещи в одиночку, с кем-то или так и так? Если с другими людьми, то кто эти люди, с кем вам приятно проводить время — друзья, члены семьи, представители того же пола, противоположного пола? Есть ли такие люди, с которыми вам приятно всегда иметь дело? Вы более всего любите проводить время один на один, в малой группе или в большой группе?
 2. Стоят ли денег те дела, которые вам нравятся?
 3. Готовы ли вы рисковать? Каким образом?
 4. Вы по характеру малоподвижный, активный или смешанный тип?
 5. Занимаетесь ли вы много такими делами, которые требуют общения с людьми? Бываете ли вы часто с такими людьми, которые занимаются делами, не требующими много общения?

6. Вы приобретали мастерство для того, чтобы заниматься любимыми делами? Входят ли эти дела в пятерку первых дел в вашем списке или находятся ниже? Или вам нравится делать такие дела, которые получаются у вас естественно?
 7. Любите ли вы заниматься делами, которым вы научились в детстве и которые делали ваши родители? Какие дела изменились с вашего детства? Что добавилось?
 8. Глядя на ваш список, выберите те дела, которые вам труднее всего бросить. Зачем бы вы скучали более всего, если бы вам пришлось расстаться с этим делом?
- Выделите 10 минут для обсуждения ваших открытий с одним из членов вашей группы. (Если члены вашей группы знают друг друга достаточно хорошо, можете оставаться вместе). Когда группа соберется снова вместе, поделитесь со всей группой тем, что вы обнаружили нового о себе, особенно если вы этого ранее не знали. Пусть каждый член группы скажет хотя бы один факт, который ему было приятно узнать о своем партнере во время беседы.
 - Примечание: в этом упражнении нет плохих или хороших ответов. Его цель — просто узнать себя лучше и поделиться этим с другими людьми.

■ Что спасти из огня?

Ваш дом в огне. Все члены семьи уже надежно спасены. У вас есть 30 секунд, чтобы пробежать по дому и взять 3 или 4 предмета. Пусть каждый член группы за 1 минуту составит список тех вещей, которых бы он спас из огня. Пусть каждый человек зачитает свой список и объяснит свой выбор. После этого упражнения обсудите, что люди узнали о тех приоритетах, которые они ценят более всего.

■ Обыск

Каждый человек выкладывает содержимое своей сумки или карманов на стол. Все могут рассмотреть эти предметы. А теперь поделитесь теми открытиями, которые вы сделали друг о друге. Для повышения эффективности упражнения, вы должны выложить абсолютно все вещи.

■ Фотографии

Каждый член группы приносит 5-10 фотографий или слайдов (желательно такие слайды, которые можно показать всей группе за один раз), которые лучше всего характеризуют их владельца. Это могут быть места отдыха, любимые занятия (например, работа в саду) или люди, которые дороги этому человеку. По очереди покажите эти фотографии и объясните их значение.

■ «Что бы вы сделали, если бы ...?»

Дайте каждому члену группы листок бумаги, на котором написан следующий вопрос. Пусть группа подумает об ответах, и по очереди все ответят на их. Образцы вопросов:

- «... получили дополнительный выходной день?»
- «... могли поехать куда угодно на свете?»
- «... могли стать на один день животным?»
- «... ваша мечта осуществилась?»
- «... на вас напал подросток?»

Вы сами ответьте на эти вопросы.

Исследование и переход

■ Вопрос (какие вопросы задать — зависит от стадии развития группы)

Членам группы задаются вопросы, которые позволяют им сообщить о себе что-либо. Вид вопроса зависит от стадии развития группы. Вопросы о биографии (какой у вас был любимый предмет в школе?), наверное, самые подходящие в исследовательской стадии. Вопросы о жизни группы и впечатлениях от служения малой группы больше всего помогут группе в переходный период и период действия.

Если некоторые люди чувствуют себя неудобно в такой ситуации, пусть они пропустят этот опрос. Это лучше, чем выдумывание ответов. Вот некоторые простые вопросы:

- Какие у вас были удачи и неудачи на этой неделе? (исследование или ранний переход).
- Кто в группе вам кажется ближе всех и почему? (переход и действие).
- Что бы вы сделали, если бы у вас был свободный день, и вы могли делать все, что захотите, без ограничений? (исследование).
- Опишите свои ощущения, которые вы переживаете в момент утешения Святым Духом. (Переход).

- Какие личные отношения вы переживаете с удовольствием на данном этапе своей жизни? Какие личные отношения вы хотели бы улучшить (переход и действие).

Вопросы и утверждения, которые дают членам группы возможность самоутвердиться, можно использовать в заключительный период или в момент окончания: Что вы более всего цените в каждом члене группы? Как вас утешали в этой группе? (Что бы все не останавливалось на одном человеке — утешителе, задайте вопросы о тех, кто вас научил или послужил вам.)

Это лишь немногие примеры вопросов, которые вы можете использовать. Выбирайте те вопросы, которые более всего подходят вашей группе и способствуют общению.

■ Угадай!

Каждый член группы пишет ответ на вопрос на листе бумаги.

- Какая у вас была любимая тема или радиопрограмма в детстве?
- Ваш любимый цвет?
- Где бы вы хотели провести свой отпуск?
- Какое слово лучше всего описывает данный момент вашей жизни?
- Сверните листочки бумаги и перемешайте в вазе. Пусть один человек вытягивает эти листки бумаги и зачитывает ответы. Затем вся группа пытается угадать, кто мог бы так ответить на данный вопрос и обосновывает свое предположение. Человек, который ответил на вопрос, также принимает участие в этом процессе. После того как все попытались угадать автора ответа, человек ответивший на вопрос объясняет свои ответы. Повторяйте эту процедуру до тех пор, пока не будут устранены все ошибки и старайтесь угадать правильно.

■ Верно\неверно.

- Пусть все члены группы напишут на бумаге 4 утверждения о себе: 3 верных и 1 неверное. Каждое должно быть правдоподобно. Не отмечайте, какое из них верное, а какое неверное. Например:
Я хотел бы стать таким смелым, чтобы летать на дельтаплане.
Я провел отпуск в Японии.
Я ненавижу футбол!
Моя мечта была стать президентом колледжа.

- Пусть по кругу каждый член группы прочитает свои утверждения. Группа затем пытается угадать, какое утверждение было ложным и почему. Наблюдайте, может ли ваша группа достигать консенсуса. Через несколько минут пусть автор скажет сам, какое утверждение было верным, а какое неверным.

■ Место за столом в детстве и сейчас

- Все члены группы берут лист бумаги и рисуют стол, за которым они сидели во время еды в детстве. Затем подумайте о своей семье в это время (например, в возрасте 9-12 лет). Нарисуйте каждого члена семьи там, где он или она обычно сидел, напишите его имя и нарисуйте такой цвет, который более всего характеризует его отношение к вам в то время. Нарисуйте над столом тот цвет, который лучше всего характеризует общее настроение. Линиями обозначьте то общение, которое происходило в то время за столом.
- Нарисуйте другой стол. Если бы сегодня те же члены семьи собрались за столом, каким бы цветом вы их обозначили? Нарисуйте их на тех же местах с сегодняшним цветом, общим цветом всего стола и линиями общения. Пусть члены группы обменяются своими рисунками друг с другом.

■ Путешествие веры

Каждый член группы рисует график, изображающий его или ее странствие веры по жизни. Наверное, он будет содержать пики и впадины, прямые участки и все, что лучше всего может описать происходящее в то время. Пусть члены группы обменяются своими графиками друг с другом, объясняя их значение и то, что повлияло на их жизнь во Христе (или скорее, как живой Христос повлиял на них).

■ Семейный герб

В прошлом семейный герб говорил что-то важное о человеке или его роде при помощи символов. Составьте свой собственный герб, объясняя символами что-либо важное о себе. Записывайте ответы в соответствующих местах, а художники могут даже нарисовать их.

- Вверху слева: две вещи, которые вы делаете хорошо.
- Посредине слева: ваше самое большое достижение или самое удовлетворяющее вас переживание.
- Внизу слева: что бы вы сделали в последний год своей жизни.

- Вверху справа: «психологический дом» — место, где вы чувствуете себя лучше всего.
- Посередине справа: три самых влиятельных человека в вашей жизни или те, кто больше всего значат для вас.
- Внизу справа: три слова, которые вы бы хотели сказать о себе.
- Покажите свой герб другим членам группы.

Переход

■ **Круг**

Круг — это предоставление каждому члену группы 30 сек. времени для описания своих чувств в данный момент. (Идите по кругу.) Можно использовать либо в начале собрания, либо в конце. Упражнение предназначено для краткого описания состояния. Не следует делать никаких комментариев или оценок. После того, как каждый член группы выскажется, группа может продолжать собрание или выяснить состояние отдельного члена группы. Краткий и быстрый круг может сделать множество полезного для группы:

- Члены группы лучше узнают о своих чувствах.
- Они учатся сообщать о своих чувствах без оценок.
- Может выйти на поверхность скрытое препятствие, которое в ином случае мешало бы служению группы или в конце собрания может обнаружиться неоконченное дело.
- Открытость и откровенность могут стать естественной чертой группы.
- Может помочь в переходный период, когда члены группы нуждаются в ободрении для общения.

■ **Сводка погоды**

Приспособьте «круг» к выражению чувств при помощи гидрометеорологической терминологии — незначительная облачность, ясно, пасмурно и т.д. Это особенно полезно для людей, не могущих выразить свои чувства.

Переход и действие

■ **Бомбардировка похвалой.**

Это упражнение предназначено для выражения положительных чувств по отношению друг к другу, указывая на положительные черты, которые вы видите в других. Это делать лучше всего после того, как вы достаточно хорошо узнаете друг друга.

- Выберите одного члена группы, который будет молчать, в то время как другие сосредоточатся на его особе и начнут «бомбардировать» его или ее всем тем, что им нравится в нем или ней. Продолжайте бомбардировку первого человека до тех пор, пока не иссякнут слова.
- Потом переходите к другому человеку в группе и так до тех пор, пока вы не пройдете всех членов группы.
- После того, как все пройдут бомбардировку, спросите: «Как вы себя чувствовали, когда были объектом бомбардировки? Не давайте оценки тому, что было сказано о вас, но просто скажите, как вы себя чувствовали, когда о вас говорили другие». Затем спросите: «Как вы себя чувствовали, когда вы говорили о других?»

■ Испытание ценностей

Попросите каждого члена группы рассказать о том, как на прошлой неделе (2 недели назад, месяц) одна из ценностей жизни (или то, что высоко ценится) была поставлена под угрозу или наоборот, утверждена.

Варианты: попросите каждого члена группы рассказать о том, как его ценность (или то, что ценно для него) была поставлена под угрозу или утверждена *в этой группе*.

■ Раскрась меня

По мере того, как члены группы становятся ближе друг к другу, вам можно помочь им выразить свои чувства.

- Каждый человек должен подумать о цвете, который он мог бы использовать для описания каждого члена группы.
- Возьмите лист бумаги и напишите свое имя сверху. Пустите бумагу наугад так, чтобы каждый мог записать на ней тот цвет, который он ассоциирует с человеком, имя которого записано сверху. Затем верните лист тому человеку, чье имя записано сверху.
- Пусть один человек объяснит, почему он выбрал такие цвета. Дайте возможность и другим членам группы объяснить, почему они выбрали такие цвета, особенно, если они отличаются от тех, которые подобрали другие.
- В случае необходимости каждый может попросить пояснения.

■ Положительные качества и способности

Определите конкретные положительные качества и способности, которые вы видите в каждом члене группы. Приведите конкретные примеры того, как вы обнаружили эти черты в группе. Как этот человек использовал эти дары? Как бы вы ободрили их использовать и далее эти способности? Сделайте это по отношению к каждому члену группы.

Завершение

■ Дары

Это мероприятие особенно полезно в период завершения служения группы. Его можно использовать и во время обзора и празднования.

Пусть один человек сядет в центр круга вашей малой группы. Затем, каждый член по очереди дают этому человеку неосязаемый дар или стих из Библии, который отражает то, чего желают этому человеку, или область, в которой ему желают вырасти. Может быть, ему дадут напоминание об особом времени или качестве. Давая подарки, следует объяснять, почему был выбран именно этот подарок.

- Каждый член группы должен побыть в центре группы.
- Закончите благодарением и молитвой друг за друга. Вы можете возложить руки на человека, за которого молитесь.

Общения на любом этапе жизни группы

■ Пожелания мира

В конце собрания вы можете стать в круг, взяться за руки и произнести слова благословения в группе. «Пусть мир Божий пребудет на тебе, Джим!» Тот человек отвечает так: «И на тебе также, Мэри». Это можно проводить в конце отдыха или занятий, когда были особые общения.

■ Партнер по молитве

Партнер по молитве — это член вашей группы, с которым вы регулярно встречаетесь для общения и молитвы. Если ваша группа встречается один раз в 2 недели, вы можете встречаться в ту неделю, когда нет собрания. Для начала вы можете использовать некоторые вопросы для знакомства. Глубокое общение с одним человеком в группе часто помогает нам доверять и всей группе. Это также дает каждому из нас возможность развить более глубокие отношения, чем те, которые могут быть с другими 6 членами группы.

Глава 17

Приложение по теме «Миссия»

Идей относительно того, как

мы можем любить людей, наших ближних, так же много, как и нужд, которые существуют у этих людей. Советы, предложенные в этой главе, — это лишь немногие варианты, но они могут послужить хорошим толчком для этого служения.

В некоторой мере эти идеи сгруппированы по виду служения. Но каждая из них может легко перейти в другую группу. Мы являемся народом *в целом*, и те, кому мы служим, являются также единым *целым*. Когда вы посещаете лежачего больного ради имени Христа, вы можете назвать это социальной заботой, предблаговестием или даже благовестием. Пусть эти виды служения помогут вам, если получится, но не позволяйте им связывать ваше мышление.

Служения благотворительности в обществе

- **Нужды**
 - Поделитесь своими наблюдениями о нуждах (физических, духовных, эмоциональных) тех людей, которых вы знаете. Молитесь за друзей и семьи каждого члена группы во время собраний. Обсуждайте методы, при помощи которых можно удовлетворить некоторые из этих нужд и поощряйте друг друга в любви к другим людям. Не упускайте из вида тех людей, за которых вы молитесь.
 - Работайте всей группой для удовлетворения нужд тех людей, которых вы знаете — группа помощи тем, кто приезжает или уезжает, приготовление пищи во время дня рождения, похорон, госпитализации члена семьи), бытового ремонт пожилым людям, уход за детьми. Внимательно смотрите и слушайте. Молитесь о том, чтобы Бог дал вам способность видеть нужды окружающих вас людей, которые можно удовлетворить вашей малой группой. Часто группа может выполнить такую задачу, которая не под силу одному человеку.

- **Информационный справочник**
 - Пусть ваша малая группа составит справочник для людей, живущих в районе, где расположена ваша церковь (или в районе, где вы живете, если вы живете далеко от церкви). Укажите в этом справочнике номера телефонов первой необходимости: милиция, пожарная служба, школы, больницы, скорая помощь, сводка погоды, главные учреждения городских властей и т.д. Внизу списка укажите название вашей церкви, адрес и телефон.
 - Распространяйте этот блокнотик среди соседей и потенциальных членов церкви.
 - Если члены вашей малой группы живут в одном районе, вместе приносите еду новым соседям и дарите им этот справочник. Вы можете предложить им также дополнительную информацию об учителях музыки для детей, детских садах. В своей малой группе молитесь за нужды этих людей, будьте готовы помочь, когда вы сможете сделать это.

- «Господи, когда мы видели Тебя ...?»

- Регулярно посещайте детские дома, больницы, тюрьмы и психиатрические больницы. Регулярно проводывайте их обитателей, хотя бы тех, кого мало посещают.
 - Если это возможно, проводите библейские разборы, богослужения или музыкальные программы, чтения и размышления с теми, кто этого желает.
 - Посещайте этих несчастных на Рождество, Пасху или другие праздники с духовным песнопением.
 - Выделите день или регулярное время для оказания помощи голодающим в центре распределения продуктов питания. Городская церковь может использовать вас для приготовления еды или участия в одной из программ.
- **Иностранные студенты**
- Установите связь с местным институтом или университетом. Завяжите дружбу с иностранными студентами, которые там учатся.
 - Всей группой совершите ознакомительную поездку по городу, после чего угостите студентов обедом.
 - Каждая семья может «усыновить» одного студента на год, поддерживая с ним дружеские и сердечные отношения.
- **Общественно-политическая позиция**
- Обсудите статью, книгу или позицию вашей церкви в вопросе, касающемся беднейших слоев населения. Проведите библейский разбор на тему справедливости и мира.
 - Вместе решите, какую позицию вы будете занимать как христиане.
 - Напишите вашим депутатам письмо, в котором изложите свою позицию.
- **Борьба с голодом в мире**
- Найдите методы ознакомления вашей поместной церкви и общества с проблемами голода. Изучите эту проблему в своей малой группе. Пригласите специалиста, который бы ознакомил вас с проблемой.
 - Призывайте друг друга и вашу поместную церковь к изменениям в образе жизни.

- Поддерживайте организации христианского направления, занимающиеся проблемой голода.
- Запланируйте обед для голодающих в вашей церкви.
- Один день в неделю посвятите посту и молитве.

Служение благовестия

- Подготовка к свидетельству.
 - Иногда страх заговорить является одним из главных препятствий в свидетельстве о вашей вере. В течение первых 6 недель существования вашей группы используйте в своей группе «Путешествие веры» (см. приложение по теме общение). Это даст каждому члену возможность начать говорить о своей вере другим. Когда разговор о вашей вере станет для вас более естественным, молитесь о возможности засвидетельствовать другим людям вне вашей группы.
 - Молитесь за друзей. Члены группы могут сказать имена тех друзей, с которыми они желают более открыто поговорить о Христе. Обсудите то, как члены группы могут более эффективно передать любовь Христа.
 - Ободряйте друг друга в свидетельстве. Во время питания читайте хорошие книги на эту тему.

■ Свидетельствуйте!

Каждую неделю решайте сделать еще один шаг к вашему словесному свидетельству об Иисусе Христе. Следующие шаги могут помочь вам преодолеть «звуковой барьер» в разговоре на духовные темы. Каждый член группы может совершать по шагу в неделю и затем на следующем собрании докладывать об этом.

- Начните первым легкий разговор с незнакомым вам человеком — в магазине, во время игры в гольф, в обеденный перерыв и т.д.
- Скажите несколько слов утешения кому-либо вне вашей семьи.
- Проведите серьезную беседу с человеком, которого хорошо знаете — о чем-либо, кроме погоды. Попросите собеседника высказать мнение и чувства и выразите свои.
- Поделитесь с другом чем-либо из Библии, наставлением или учением, расскажите о книге или статье, которая повлияла на вашу жизнь.
- Спросите одного человека о том, что для него значит церковь, Бог или Иисус. *Слушайте!*

- Обсудите с кем-нибудь значительные нужды в его или ее жизни. Как присутствие Божие могло бы помочь в жизни этого человека?
 - Расскажите кому-нибудь о том, какие изменения в вашей жизни произвел Иисус Христос.
 - Попросите одного человека изучить вместе с вами отрывок из Евангелия об Иисусе.
 - Если вы уже прошли все эти шаги с членом вашей церкви, теперь переходите к следующему шагу — поговорите об этом с кем-либо неверующим.
- Групповой евангелизм.
- Запланируйте вечер или групповой поход для друзей, чтобы вдохновить на дальнейшее обсуждение Евангелия. Малая группа может, например, устроить обед, начать беседу на эту тему, а после десерта показать фильм, способствующий обсуждению духовных тем.
 - Организуйте распространение литературы в ближайшей округе. Что вы скажите насчет стенда в пешеходном переходе или на местной автостанции?
 - Начните серию исследовательских библейских разборов для друзей членов группы.

Внутрицерковное служение

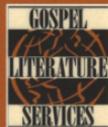
- Воскресное служение
- Преподавайте в классе. Подумайте над тем, как вы можете послужить своей церкви через совместное преподавание в классе. Возможно, вы могли бы провести пятидневный семинар, чередуясь, в зависимости от даров каждого члена группы.
 - Записывайте на магнитофон богослужение в церкви, проповеди или поучительные беседы. Ваша малая группа может взять на себя ответственность за запись богослужений в церкви. Записывайте воскресное богослужение или только проповеди. Сделайте эти кассеты доступными для посетителей вашей церковной библиотеки. Давайте кассеты лежащим больным, которые могли бы прослушивать воскресные богослужения.
- Различение нужд и забота о людях
- Если есть программа, от которой будет польза вашей церкви или обществу, пусть ваша малая группа возьмет на себя начальное

руководство этой программой — детское служение, группа поддержки овдовевших, распространение продуктов голодным, оказание помощи престарелым, группа поддержки разведенных, безработных.

- Лежачие больные: каждая малая группа может взять опеку над одним лежачим больным в церкви. Вы можете писать поздравительные открытки на день рождения и по другим случаям, хотя бы раз в месяц посещать его, приносить ему еду и кушать вместе с ним, посещать его всей семьей (включая детей, когда это уместно). Если в вашей церкви множество лежачих больных, заботу об одном больном может взять на себя каждая семья.
- Учеба: проводите занятия с членами церкви во время летних лагерей, посещайте общения молодежи, семинары по миссионерской деятельности и мероприятия, проводимые в течение всего года. Не ограничивайтесь только молодежью!
- Забота о миссионерах и участие в церковной программе благовестия.
- Информация о миссионерах: посещайте конференции вашей церкви, посвященные всемирной миссии (местные и общенациональные) всей группой. Делитесь тем, что вы там узнали. После возвращения обсудите, какие меры вы можете предпринять как отдельное лицо и группа, чтобы быть информированными и активными в миссионерском служении.
- Деньги для миссий: совместно разработайте проект, который поможет собрать дополнительные средства для миссий. Часто крупные магазины устраивают дни распродажи, когда дополнительно нанимают множество временных работников. Вы можете поработать вместе всей группой, пожертвовав заработанные деньги конкретным миссионерам, миссиям, определенным служениям.
- Выберите себе страну, за которую вы будете ходатайствовать: пусть каждая малая группа выберет себе страну. Вы можете даже назвать свою группу по имени этой страны, например, «группа Зимбабве». Собирайте всевозможную информацию об этой стране, о церкви, миссии и отношении местного населения к Евангелию и т.д. Молитесь за служителей и миссионеров, которые находятся там. Информировуйте всю поместную церковь о

положении в стране, миссионерской работе и молитвенных нуждах. Используйте такие источники как бюллетени, издания различных миссий и т.д. Поддерживайте заинтересованность всемирной миссией у всей поместной церкви.

- «Усыновите» миссионера: подобно тому, как указано выше, выберите миссионера или миссионерскую семью из вашей церкви. Узнайте, какую конкретно работу он выполняет, как о нем лучше всего молиться, его особые нужды и образ жизни. Посылайте поздравительные открытки по особым случаям, письма, информируя о деятельности на родине. Не ожидайте, что он будет вести примерную переписку. Миссионеры очень занятые люди! Но попросите, чтобы он держал вас в курсе дел. Когда это будет уместно, вы можете сообщать эту информацию пастору и всей поместной церкви



GOSPEL LITERATURE SERVICES

Schaumburg, IL, U.S.A.

Dr. David R. Crandall, International Director