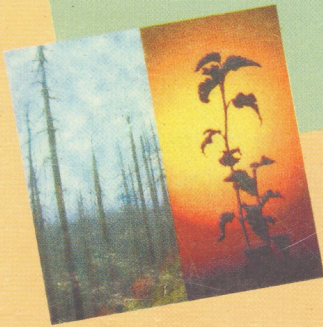




Кристиан А. Шварц
Кристоф Шалк

Практическое применение принципов естест- венного роста **ОБЩИНЫ**



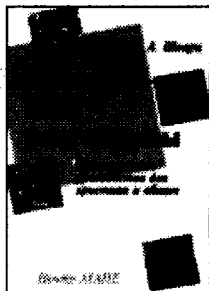
- Как определить сильные и слабые стороны Вашей церкви
- Что Вы можете сделать, чтобы изменить фактор-минимум Вашей церкви
- Как препятствие превратить в новые возможности роста

АГАПЕ



**ББК 86.37 Нем.
Ш-33**

Перевод с немецкого О.Рудиковой, Н.Собиной



Введение в основы программы
«Естественный рост общины»:
Кристиан А. Шварц
Естественный рост общины
Твердая обложка, 128с., четырехцветные
иллюстрации, более 100 четырехцветных
фотографий и графиков, изд-во «Центр
АГАПЕ» 1997г., ISBN 5-88930-006-7
С 1998 г. книга «Естественный рост
общины» распространяется на 24 языках в
45 странах мира. Все названия книги на
других языках и контактные адреса Вы
можете найти в Интернете:
<http://www.CundP.de/internationala>

Кристиан А.Шварц, Кристоф Шалк
**Практическое применение принципов естественного роста
общины/пер. с нем. - Н.Новгород:Центр АГАПЕ 1998 - 236с.**

Технический редактор С.Поликин
Корректор: Е.Панкратов, Н.Собина, Л.Бойченко

© 1997 C & P Verlags-GmbH, ISBN 3-928093-62-2 (Германия)

© 1997 Koinonia-Verlag, ISBN 3-906644-33-3 (Швейцария)

© перевод на русский язык, издательство "Центр АГАПЕ"
ISBN 5-88930-012-1

Содержание

Введение: Чего можно ожидать от этой книги... 7

Часть 1:

Как разработать профиль Вашей общины

- Для чего нужен профиль общины 10
- Что нужно для этого сделать 12
- Интерпретация профиля общины 15
- Проверка достигнутых результатов 18
- Почему интуиция, как правило, нас подводит 21

Часть 2:

Десять практических шагов

- Что должно предварить Ваш первый шаг 24
- Шаг 1: Укреплять духовную мотивацию 26
- Шаг 2: Выявить фактор-минимум 28
- Шаг 3: Наметить качественные цели 29
- Шаг 4: Установить препятствия 31
- Шаг 5: Применять биотические принципы 34
- Шаг 6: Задействовать свои сильные стороны 35
- Шаг 7: Использовать «биотические учебные пособия» 36
- Шаг 8: Следить за прогрессом 37
- Шаг 9: Выявить новый фактор-минимум 38
- Шаг 10: Давать новую жизнь 39

Часть 3:

Как работать с фактором-минимум

- Индивидуальность Вашей общины 42
- 1-й признак: Наделяющее полномочиями руководство 47
- 2-й признак: Основанное на дарованиях сотрудничество 55
- 3-й признак: Страстная духовность 63
- 4-й признак: Целесообразные структуры 74
- 5-й признак: Вдохновляющее богослужение 86
- 6-й признак: Целостные малые группы 96
- 7-й признак: Ориентированная на потребности евангелизация 105
- 8-й признак: Преисполненные любви отношения 116

Часть 4:

Учиться мыслить биотически

- Структура учебной программы 124
- 1-й раздел: Сплетение 126
- 2-й раздел: Размножение 136
- 3-й раздел: Преобразование энергии 147
- 4-й раздел: Многоразовое использование 156
- 5-й раздел: Симбиоз 168
- 6-й раздел: Функциональность 177
- 7-й раздел: Найти и оценить решение 189

Часть 5:
Наиболее часто задаваемые вопросы
по программе «Естественный рост общины» 195

Приложение 1:
Рабочие листы для копирования 219

Приложение 2:
О научности составления профиля общины 231

Чего можно ожидать от этой книги...

Введение

«... и чего Вам лучше от нее не ждать» — так можно было бы продолжить название этой вводной главы. Итак, давайте начнем со второй части этого высказывания, с того, что авторы этой книги не хотят или не могут Вам предложить:

- Мы не стремимся агитировать за внедрение принципов естественного роста общины, не пытаемся убедить тех, кто скептически относится к этому.
- Мы не раскрываем основные принципы естественного роста общины (этот вопрос освещен в предыдущей книге «Естественный рост общины»).
- Мы не будем излагать теологические основы этой программы (этому посвящена книга «Смена привычных устоев в церкви»).
- Книга предназначена не для развлечения и не для чтения ради веселого времяпрепровождения. Она умышленно написана сухим, научным языком и не призвана защищать христианство. Это чисто практическое руководство.

«Эта книга предназначена для христиан и общин, которые задают себе вопрос: «Как это выглядит на практике?»»

Некоторые особенности книги кто-то, может быть, посчитает недостатком; но они обусловлены определенным местом, которое эта книга занимает в системе материалов программы «Естественный рост общины». Целью ее является помочь заинтересованным христианам применить в своей церкви принципы, описанные в предыдущей книге «Естественный рост общины». Настоящая книга начинается с того, чем заканчивается предыдущая: с описания применения восьми качественных признаков. Она предназначена для христиан и общин, убежденных в правильности теории естественного роста общины, для тех, кто задает себе вопрос: «Как это выглядит на практике?»

Функции этой книги в общей системе

То, что мы называем «естественным ростом общины», основано на грандиозном исследовательском проекте, который когда-либо проводился в мире: в нем приняли участие более 1000 общин из 32 стран, расположенных на пяти континентах. Поэтому в данной книге не приводятся результаты исследования. Этой книгой мы хотели бы помочь Вам применить те важные выводы, которые мы сделали в ходе нашего исследования.

Эта книга предполагает принципиальное понимание Вами важнейших структурных элементов естественного роста общины. «Автоматизм роста», «8 качественных признаков», «биотические принципы», «спиритуалистический и технократический способ мышления», «стратегия-минимум» — это примеры понятий, которые мы не будем подробно объяснять в этой книге, так как этому была посвящена книга «Естественный рост общины». Эти термины встречаются в анкетах для получения практически значимых результатов, в рамках на полях книги, а также в ссылках на страницы преды-

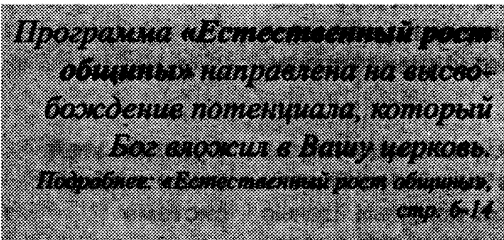
Что является предпосылкой

дущей книги «Естественный рост общины». Пример такого выделенного определения находится на этой странице — определение понятия «естественный рост общины».

Двойная функция

Эта книга выполняет двойную функцию.

- Во-первых, эта книга — *руководство по применению принципов* естественного роста общины, поэтому ею, наверняка, воспользуются некоторые церкви, которые (пока еще) не собираются составлять профиль общины.
- Во-вторых, это справочное пособие для тех церквей, которые решили выявить свой профиль. В него включены практические рекомендации, после компьютерной обработки данных каждая церковь получит результат со ссылками на эту книгу и с указаниями соответствующих страниц.



Относительно сухой, неповествовательный способ изложения, использование таблиц, рабочих материалов, анкет и, наконец, применение компьютера при разработке профиля общины — все это некоторым читателям может показаться чересчур «технократичным». Поэтому здесь не будет лишним объяснить, что программа «Естественный рост общины» не только не имеет

ничего общего с технократией, но по сути своей есть альтернатива технократическим принципам построения общины. Результатом технократического мышления являются не вышеназванные способы организации труда, а иллюзия построения общины собственными силами.

Цель: развивать индивидуальность Вашей общины

Мы осознаем, что такая вводная глава больше похожа на «предостережение». Но если Вы все же решили читать дальше и — более того — работать вместе с нами, это значит, что у Вас есть на то веские причины. Если это действительно так, и Вы горите желанием последовать за нами в последующие главы, Вы постепенно научитесь лучше чувствовать индивидуальность Вашей общины. Мы надеемся, что тогда Вы не будете пытаться найти универсальные рецепты или эффективные пути, которым нужно следовать в целях успешного роста общины. Напротив, Вы будете прилагать Ваши силы к тому, чтобы раскрыть неповторимый потенциал, который Бог вложил в Вашу церковь.

Легко ли это? Нет, это довольно трудный путь. Будет ли это с восторгом встречено другими христианами? Увы, Вы, скорее всего, встретите обратную реакцию. Стоит ли тогда начинать? Безусловно.

Осень, 1997 год

Кристиан А. Шварц / Кристоф Шалк
Институт, занимающийся вопросами естественного роста общин.

Как разработать профиль Вашей общины

Точный диагноз – основа эффективного лечения. Нет универсального лекарства, помогающего каждому больному. То, что подходит одному, может быть неприемлемым для другого. В программе «Естественный рост общины» разработка профиля общины выполняет роль диагноза. Эта часть книги объясняет, почему это именно так, и указывает конкретные этапы разработки профиля общины.

Для чего нужен профиль общины?

«Если не будет правильно поставлен диагноз, Вам при катаракте могут предложить очки от близорукости».

Быть может, Вы уже когда-то пробовали выращивать овощи, например, помидоры. Что же нужно сделать, чтобы получить хороший урожай? В определенное время весной Вы высаживаете молодые кустики в землю; возле саженца Вы втыкаете палку для подпорки и подвязываете растения тесемкой; Вы регулярно следите за тем, чтобы растения получали достаточно влаги и удобрений; в начале весны Вам, наверное, приходится защищать растения от мороза. Но какую связь это имеет с принципами естественного роста общины? Поразмышляйте вот над чем. Когда Вы поливаете помидоры? Когда удобряете? Поливаете ли Вы их тогда, когда наступают заморозки? Удобряете ли во время засухи? Нет, Вы делаете все в свое время: в засуху – поливаете, при недостатке питательных веществ – удобряете и т.д. А чтобы установить, что необходимо сделать в данный момент, Вы проводите небольшие «исследования»: Вы, наверное, проверяете почву, чтобы узнать, влажная она или сухая. Вы, очевидно, частенько поглядываете на термометр. Как преуспевающий садовод-любитель Вы, быть может, даже делаете серьезный анализ почвы, чтобы точно определить содержание солей. Этот «анализ» дает Вам необходимую информацию, чтобы решить, что нужно делать именно сейчас.

По профилю общины Вы сможете определить, насколько сильно в вашей церкви развит каждый из восьми качественных признаков и какой из этих признаков в настоящее время является фактором-минимум Вашей церкви.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 50-53, 108-109, 120-121

Как раз это-то и важно для применения принципов естественного роста общины: вместо того, чтобы как попало, бездумно заниматься «садоводством», лишь изредка наблюдая за тем, как развивается церковь, и таким образом якобы способствовать ее росту, Вы должны задать себе вопрос: а что же на данный момент является решающим фактором дальнейшего роста нашей общины?

Сначала поставить диагноз, потом определять метод лечения

Представьте себе такую ситуацию: Вы пришли к окулисту, потому что плохо видите мелко напечатанный текст. Врач, не проверив Ваше зрение, снимает свои очки и говорит: «Да, эта проблема мне хорошо знакома. Не так давно у меня были такие же трудности, но эти очки помогли мне. Возьмите их, они обязательно помогут и Вам». Стали бы Вы доверять такому врачу? Скорее, нет. И все же в наших церквях мы постоянно сталкиваемся с подобной ситуацией. Не перестаешь удивляться тому, насколько часто люди «выписывают» друг другу рецепты и дают такие, казалось бы, хорошие советы, даже не попытавшись поставить диагноз. «Эта знаменитая церковь в Чикаго стала проводить богослужения в среду вечером, и с тех пор дела у них пошли в гору. Вам нужно сделать то же самое». «Театральные пьесы на богослужении – вот что Вам нужно». «Все дело в молитвенной горе, тогда и в Вашем городе обязательно наступит пробуж-

дение». «В Латинской Америке все проблемы решают ведением духовной брани. Вам тоже нужно попробовать».

Однако в основе системы естественного роста общины лежит совершенно иной принцип. Огромные усилия, затраченные на проведение исследований последних лет, были направлены на разработку надежного средства для определения диагноза. Диагноз решает далеко не все, но без него Вам могут при катаракте выписать очки от близорукости.

В рамках системы естественного роста общины выявленный профиль...

- дает картину сильных и слабых сторон Вашей церкви;
- показывает, как, используя ограниченные средства (служители, время, финансы и т.д.), Вы сможете целенаправленно сконцентрировать свои усилия на самых важных сферах жизни церкви;
- помогает Вашей общине определить решающий фактор ее дальнейшего развития в рамках сложившейся ситуации;
- основан на исследовании более 1000 общин, находящихся на 5 континентах, и является точным научным методом;
- позволяет Вашей общине взглянуть на себя со стороны: как выглядит она в сравнении с другими общинами?

Какова польза разработки профиля общины

Иногда мы получаем заявки на проведение семинаров в церквях, где люди просто хотели бы послушать что-нибудь о «духовных дарах», «вдохновляющем богослужении» или на другие темы, имеющие большое значение в общей системе естественного роста общины. В этих случаях нам приходится указывать на то, что такой семинар действительно мог бы быть информативным и интересным, но без предварительной диагностики он не даст ничего нового для дальнейшего роста церкви.

Как определить наиболее важные темы

А так как мы не хотим делать то, от чего предостерегаем других, то подобные семинары мы не будем проводить до тех пор, пока не будет разработан профиль данной общины. Вы считаете, что это упрямство? Пожалуйста, мы можем предложить Вам воспользоваться нашими старыми очками ...



Ваши мысли:

- *В этой главе я узнал о том, какие преимущества будет иметь наша церковь, определив ее профиль. (Для тех, кто по-прежнему настроен скептически, мы можем изменить постановку вопроса.) Какие преимущества будет иметь наша церковь, если все же мы откажемся от выявления профиля общины? Напишите все, что придет Вам в голову.*



Что нужно для этого сгенерать

«Каждый, кто заполняет анкеты, должен знать, в чем смысл этой акции».

А теперь давайте перейдем к практике: что Вам нужно сделать для того, чтобы определить профиль Вашей общины.

Приобретая эту книгу, Вы получаете право на использование анкет для составления профиля и на обработку данных, полученных в результате опроса, с помощью компьютерной программы CORE. Этот материал Вы или получаете вместе с книгой, или же Вы можете запросить его бесплатно, послав почтовую карточку, которую найдете в конце книги. Для начала Вам понадобятся только анкеты: 30 анкет для служителей Вашей церкви и одна анкета для пастора. Для разработки профиля следует выполнить следующие шаги:

Шаг 1. Красный опросный лист

Красный опросный лист заполняется ведущим пастором общины. Если в Вашей общине несколько пасторов, и никто из них не является руководителем, тогда опросный лист заполняет тот, кто больше всего занимается деятельностью, связанной с ростом церкви.

Шаг 2. Зеленые опросные листы

Зеленые опросные листы заполняют неоплачиваемые служители церкви. Независимо от того, большая Ваша церковь или маленькая, их должно быть 30 человек. Если членов церкви меньше 30, то, соответственно, заполняется меньшее количество опросных листов. В случае, если у Вас возникают трудности убедить 30 человек принять участие в этом опросе, можно заполнить меньше опросных листов, но Вам нужно помнить о том, что, если будет заполнено меньше 20 анкет, полученные данные будут неточными.

Все служители, заполняющие опросные листы, должны соответствовать следующим критериям:

1. По мнению пастора, они должны быть людьми, наиболее активными участвующими в жизни общины.
2. У них должно быть постоянное служение.
3. Они должны быть членами одной из малых групп общины (домашней группы, группы по изучению Библии, группы по благовестию и т.п.).

Неоднократно было проверено на практике, что анкеты (без указания имени) лучше сдавать в установленный срок человеку, который был специально подготовлен для выполнения этого задания. Проще всего это сделать на собрании, на котором присутствует выше-названный круг служителей. Для проведения опроса будет достаточно получаса. Анкеты можно сразу же собрать и передать для дальнейшей обработки данных. Эта форма работы дает возможность объяснить сотрудникам смысл, цель и ход проведения этого мероприятия, а также ответить на возникшие вопросы. Анкеты можно раздать на семинаре, который будет посвящен программе «Естественный рост общины».

В любом случае каждый, кто заполняет анкеты, должен знать, почему община решилась на это мероприятие. Ни в коем случае не начинайте это исследование, не проинформировав перед тем лидеров Вашей церкви. В этом Вам поможет брошюра «Таблица умножения роста общин». Во многих общинах эту брошюру раздают тем, кто заполнил анкеты. Небольшая по объему (для прочтения нужно всего 20 минут), она освещает важнейшие принципы естественного роста общины и объясняет значение разработки профиля.

Если Вам вернули 31 заполненную анкету, у Вас есть несколько возможностей обработки полученных данных:

**Шаг 3.
Обработка
полученных
данных**

1. Вы можете отослать опросные листы организации (или консультанту), от которой (или от которого) Вы их получили. Адрес Вы найдете в информационном листе, прилагаемом к анкетам. Через две, максимум, – четыре недели Вы получите профиль Вашей общины с рекомендациями, что Вы можете сделать для изменения Вашего фактора-минимум в лучшую сторону. Результат, который Вы получите, ссылается на материалы этой книги. В нем Вы найдете рекомендации, что в ближайшее время Вы можете предпринять исходя из Вашей конкретной ситуации.
2. Вы можете самостоятельно ввести данные опросных листов в прилагаемую к книге компьютерную дискету с программой CORE. Если Вы пошлете полученные результаты организации, от которой получили анкеты, Вы гораздо быстрее получите профиль Вашей общины. Преимущество: меньше расходов и более быстрая обработка данных.

***CORE** — название специальной компьютерной программы, с помощью которой можно разработать профиль любой общины. Кроме прочего, в программу включена формула, которая была выведена на основе результатов исследования общин.*

Подробнее: «Естественный рост общины», стр.109, 122-123

Более того, приобретение программы CORE особенно необходимо тем объединениям общин и деноминациям, которые стремятся поддерживать поместные церкви в их практических шагах по устройству общины.

Действующие на данный момент цены и адреса Вы найдете в информационном листе в качестве приложения к анкетам.

Шаг 4.
Практическое
применение

Из тех мер, которые были предложены, Вам нужно начать осуществлять те, которые больше всего подходят к Вашей ситуации. Мы рекомендуем церквям спустя полгода — год делать повторный профиль общины — только тогда Вы сможете узнать, как изменился за это время Ваш фактор-минимум, или определить, какой у Вас на данный момент новый фактор-минимум.



Ваши мысли:

- *Когда я буду разрабатывать профиль общины?*
 - *Кого из лидеров я мог бы привлечь к участию в этом опросе?*
 - *Какие препятствия могут возникнуть при разработке профиля общины?*
 - *Как я буду их преодолевать?*
 - *Как я объясню смысл и пользу проведения этого опроса?*
- Семинар/организационное собрание
 - Брошюра «Таблица умножения роста общин»
 - Другое

Интерпретация профиля общины

**Часть 1:
Профиль
общины**

После того, как Вы определите профиль общины, Вы увидите, какой потенциал роста заложен в ней и чему следует уделить особое внимание для улучшения количественных и качественных факторов ее роста. Профиль общины показывает, в какой степени в Вашей церкви выражены все восемь качественных признаков (см. часть 3), а они, как показало исследование, отличают растущие общины от тех, в которых число прихожан сокращается (в скобках — аббревиатуры английских терминов, применяемых в программе CORE)

- Наделяющее полномочиями руководство
- Основанное на дарованиях сотрудничество
- Страстная духовность
- Целесообразные структуры
- Вдохновляющее богослужение
- Целостные малые группы
- Ориентированная на потребности евангелизация
- Преисполненные любви отношения.

«Профиль общины показывает, в какой степени биотические принципы применяются в отдельных сферах жизни церкви».

Каждый из показателей профиля общины был выведен из ответов на ряд вопросов, содержащихся в анкетах. Когда говорится о показателе — в языке статистики используется термин «средняя величина», — подразумевается средний показатель 50

Что обозначают цифры

баллов при относительной погрешности в 15 баллов. На практике это значит: показатель 50 при определении качественных признаков является стандартной величиной среднестатистической общины. Возможность отклонения — в +/- 15 баллов. Если показатели находятся между значениями 35 и 65, Вы соответствуете стандарту, более или менее высокому. Тот факт, что в Вашей церкви есть фактор-минимум, вовсе не значит, что она плохая, — и образцовые общины имеют фактор-минимум. Этот фактор просто указывает ту сферу жизни церкви, на которой Вам необходимо сконцентрировать все свои усилия.



Если показатель выше 65, это значит, что качество работы выше среднего. Если ниже 35, это указывает на то, что у Вас серьезные про-

блемы (или же это ошибка в подсчетах: в таком случае Вам нужно связаться с нашим доверенным консультантом, занимающимся вопросами роста общин).

Для серьезного планирования дальнейшего развития церкви этих 8-ми показателей в большинстве случаев достаточно. Иногда, правда, бывает интересно сделать более подробный анализ полученных данных (например, средние показатели, часто встречающиеся ответы, некоторые конкретные вопросы). Из-за того, что программа CORE имеет сложную научную основу, сами Вы этот анализ выполнить не сможете. Если у Вас возник такой интерес, Вы можете обратиться за помощью в наш институт.

Все дело в определениях

Посмотрите на схему профиля общины. Сразу бросается в глаза, что сферы «духовность», «богослужение» имеют высокие показатели качества, а сферы «отношения» и «руководство» находятся в рамках стандарта. Решающим фактором является то, что при разработке профиля общины не оцениваются ни духовность, ни отношения, ни богослужения, ни руководство. Мы пытаемся оценить лишь то, насколько принципы работы в этих сферах соответствуют биотическим принципам.

Итак, духовность этой общины «страстная» (использование этого определения всего лишь подтверждает, что в этой сфере используются все шесть биотических принципов),

богослужения вдохновляют членов общины, но руководство не стремится наделять полномочиями других, отношения между людьми не исполнены любви. Важно то, какие определения характеризуют качественные признаки, по которым измеряется профиль. В каждой общине есть руководство, служители, да и богослужение — дело вполне обычное. Но при исследовании этих сфер решающим вопросом является следующий: «Насколько хорошо работает община в этих сферах?»

Работать в соответствии с шестью биотическими принципами — значит постоянно применять шесть биотических принципов в каждой сфере жизнедеятельности Вашей церкви.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 61-82

А показателем для естественного роста общины является то, насколько работа в этой сфере осуществляется согласно биотическим принципам. И именно это кратко выражено определениями.



Ваши мысли:

- *Этот качественный признак является на данный момент фактором-минимум нашей общины:*

- *Цифровое значение фактора-минимум _____ является*
 - стандартным (между 35 и 65);
 - крайне положительным (выше 65);
 - крайне отрицательным (ниже 35);

- *Что я думаю о полученных результатах? Согласен ли я с результатами исследований?*

- *Быть может, стоит обратиться за помощью к консультанту по вопросам развития общины или разработать детальный анализ?*

Проверка достигнутых результатов

«Однократно-го выявления профиля общины недостаточно».

Некоторым общинам, как ни странно, довольно сложно согласиться с мыслью, что необходимо проверять достигнутые результаты в развитии и росте общины. После некоторых колебаний в этих общинах, наконец, решились составить свой профиль. Руководители этих общин приняли к сведенью результаты опроса, решили поработать над фактором-минимум, однако с поразительным упорством они отказываются выполнить последний шаг — проконтролировать свои успехи. «Мы ведь уже определяли профиль общины», «Последний раз мы выявляли профиль несколько месяцев назад», «Мы выполнили все предписания, зачем же нам снова составлять профиль общины?» Те общины, которые не делают повторного профиля, не имеют возможности видеть прогресс в развитии общины.

К чему может привести отсутствие проверки

Совсем недавно наш институт проводил консультацию в церкви, прихожане которой были в восторге от принципов естественного роста общины. Эта община девять месяцев назад выявила свой профиль и, как многие прихожане утверждали, интенсивно работала над фактором-минимум. Проблема состояла в том, что несмотря на это, число прихожан заметно уменьшилось. Заново составленный профиль показал, что фактор-минимум все еще оставался прежним, но в этот раз его показатели были еще ниже. Во время одной из бесед с консультантом выяснилось, что, несмотря на частое обсуждение возможных путей изменения ситуации (так что у всех сложилось впечатление, что многое уже сделано), в этой церкви ни одно из принятых решений не было осуществлено.

Контроль за успехами в рамках естественного роста общины предполагает проверку эффективности принятых мер. Он проводится путем разработки очередного профиля общины. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 120-121

Но бывает, что происходит обратное. Одна церковь, усердно работавшая над своим фактором-минимум, — «основанное на дарованиях сотрудничество», — могла порадоваться видимым результатам своих стараний: уже практически не ощущалось нехватки в служителях, которые теперь были в большей степени заинтересованы в выполнении доверенного им служения. Именно по причине такого явного успеха, эта церковь не стала вторично определять

профиль, чтобы проверить результативность принятых ею мер. Но неожиданно число прихожан стало резко уменьшаться. Пастор и руководящие сотрудники не знали, что делать. Ведь все было так прекрасно! Составленный позже профиль общины раскрыл причины спада. Качественный признак «основанное на дарованиях сотрудничество» и впрямь заметно улучшился, но показатель качества в сфере «целесообразные структуры» был снижен и стал новым фактором-минимум.

После более точного анализа ситуации выяснилось, что община во время работы в сфере «основанное на дарованиях сотрудничестве» совершила ошибку: несмотря на то, что руководство церкви помогало прихожанам раскрыть свои духовные дары, консультировало их и помогало им найти служение в соответствии с духовными дарами, тем не менее оно, во-первых, не создало ни одной структуры, помогающей развивать эти дарования, и, во-вторых, не сумела объединить служителей в команды. Хотя в общине все служители имели какое-либо поручение, соответствующее их духовным дарам, они больше походили на борцов-одиночек: они не имели команды, которая могла бы их поддержать, они не знали человека, к которому они могли бы обратиться за помощью в решении возникших проблем.

Кроме того, многим не хватало знаний того, как вести вверенные им служения. Все это были те причины, из-за которых снова снизилась активность и уменьшилось число прихожан. Эта ситуация помогла руководству церкви сделать правильный вывод, и теперь оно проверяет эффективность осуществляемых мер регулярным составлением профиля общины.

Достижения в процессе естественного роста общины можно относительно просто проверить с помощью варианта программы CORE путем сравнительного анализа двух или более профилей. Если ввести данные последних двух профилей, можно получить диаграмму изменений всех качественных признаков в виде оценочной таблицы.

Эта диаграмма (рисунок справа) показывает, в каких сферах произошли значительные изменения к лучшему. Следует вывод, что проведенные в общине мероприятия имели успех. Однако, как Вы видите, в других сферах наблюдается заметный регресс. Кстати, даже если Вы работаете не с полной версией программы CORE и используете только вариант «Ввод данных», а обработкой полученных результатов занимается один из консультантов общины, то и в этом случае вы можете использовать графический способ анализа, если в программе есть оценочная таблица. Вы можете вывести на экран подсчитанные показатели и оценить их графически с помощью программы CORE.

Как выявить ошибки в применении принципов естественного роста общины

Помощь программы CORE в контроле над успехами



Общины подвержены постоянным изменениям. Одни люди приходят, другие уходят; сами христиане меняются; общество накладывает отпечаток на жизнь церкви; появляются новые и исчезают старые духовные течения; служители и пасторы влияют на жизнь церкви; со временем изменяются или остаются прежними программы построения общины. Ни одна церковь не находится в статичном состоянии. Если Вы и в дальнейшем желаете учитывать качественные изменения в жизни Вашей общины, очень важно проводить наблюдения в течение длительного времени. Недостаточно однократного составления профиля общины с целью преодоления кризисных ситуаций или из чистого любопытства.

Но и после вторичной проверки эффективности принятых мер, возможности этого способа анализа остаются неисчерпанными. Рост общины происходит в том случае, если постоянно контролируются малейшие изменения в процессе ее развития.



Ваши мысли:

- *Когда в следующий раз я буду проверять результаты нашей работы над фактором-минимум?*

Почему интуиция, как правило, нас подводит

**Часть 1:
Профиль
общины**

Некоторые люди с полной уверенностью берутся утверждать: «Нашей общине не хватает любви!» или «Если бы мы больше молились, вот тогда...» Вероятно, многие христиане полагают, что они достаточно хорошо понимают специфику своей общины, а значит, знают, что нужно делать для ее дальнейшего роста. Что же нового они узнают, разработав профиль общины?

Проблема заключается в том, что каждый член церкви, в том числе и пастор, видит только определенный фрагмент действительности. Возможно, они правильно оценивают то, что видят, но это продолжает оставаться лишь частью целого. Только при полном учете всех точек зрения возникает ясная картина, наиболее полно отражающая все сферы реальной жизни общины.

Именно для этого и существует профиль общины. Личные наблюдения 30 служителей объединяются в единое целое благодаря комплексной формуле, охватывающей все сферы жизни церкви. Эта «всемирная» формула явилась результатом исследования более 1000 церквей из 32 стран мира. Кроме среднестатистических показателей и отклонений от нормы церквей разных стран мира, в нее входят ответы некоторых прихожан церквей, для которых и разрабатывается этот профиль.

Именно поэтому профиль общины предлагает точный результат. Кстати, в данном случае «точный» не означает «объективный». Полученный результат не является независимой от мнений служителей оценкой состояния общины. Это, скорее, субъективная оценка церкви, которая влияет на поведение ее служителей. При составлении профиля общины эти различные субъективные точки зрения объективируются.

Недавно к нам обратился пастор одной общины, разработавшей с помощью нашего института свой профиль. Параллельно с этим один из членов общины провел свою собственную обработку данных и пришел к совершенно противоположным выводам. И это не удивительно: во-первых, при этом самостоятельном подведении итогов многие вопросы были неправильно распределены по качественным признакам, во-вторых, был применен произвольный способ подсчета. В-

третьих, не было принято во внимание то, как были сформулированы вопросы – в форме отрицания или утверждения. (Например, отрицания принимались за утверждения, и наоборот). В-четвертых, этому «исследователю» не была известна всемирная формула, посредством которой полученные данные превращались в показатели для составления профиля. Но даже если бы он располагал всей необходимой информацией, для подсчета потребовалось бы как минимум несколько дней. Поэтому, во

«Только при полном учете всех точек зрения возникает картина, наиболее полно отражающая все сферы реальной жизни общины».

*С помощью содержащейся в программе **CORE «Всемирной формулы»** определяется индивидуальный профиль общины. Эта формула выведена на основании результатов исследования 1000 церквей, и ее можно использовать при анализе любой поместной церкви.*

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 108-109

избежание ошибок, мы советуем Вам обращаться в наш институт. Мы используем специально разработанную компьютерную программу, которую Вы получили вместе с этим практическим руководством или сможете заказать, посплав почтовую карточку по адресу, указанному в конце этой книги. Подобный случай произошел недавно, когда мы получили по электронной почте сообщение из Австралии от одного консультанта, занимающегося там вопросами роста и развития общин. В начале он писал: «Я был смущен результатами выявления профиля одной из церквей...» Полученный результат никак не вписывался в ситуацию исследуемой общины. После перепроверки выяснилось, что он применял не разработанные в ходе исследования способы анализа, а им самим выдуманную формулу табельной оценки.

Встречаются и несерьезные ответы

Если результаты опроса не соответствуют реальной ситуации, то это крайне редко сразу бросается в глаза. Несколько лет назад группа психологов провела среди менеджеров тест на определение личностных качеств. В конце эксперимента опросные листы перепутали (менеджеров об этом не предупредили), и каждый в итоге получил данные, не соответствующие характеристике его личности. Но, несмотря на это, более 90 процентов всех участников подтвердили правильность результатов. Хорошее отношение к результатам теста еще не доказывает его правильности. В сфере анализа роста общин встречаются тесты, которые по своему уровню скорее напоминают гороскопы, и, несмотря на это, они находят своих почитателей.

Поймите нас правильно: мы ни в коем случае не стремимся убедить Вашу церковь использовать разработанный нами метод исследования для ее успешного роста. Рост общины возможен и без компьютерных программ, без практических руководств, без консультантов. Но если Вы твердо решили выявить, какой из 8-ми качественных признаков является у Вас фактором-минимум, Вы должны принять во внимание тот факт, что предложенный Вам метод базируется на достаточно большом объеме исследовательских материалов. Только используя этот метод, можно стандартизировать оценку полученных данных. Если какое-либо звено выпадает из программы, возникает опасность того, что полученный Вами результат не будет иметь никакой информативной значимости. В таком случае было бы больше пользы от радикально субъективной оценки: «Как Вы думаете, что является фактором-минимум нашей церкви?»



Ваши мысли:

- *Субъективная оценка членов церкви может быть очень важной информацией для определения круга проблем, но ее нельзя путать с профилем общины. Что является фактором-минимум нашей общины? Совпадает ли моя точка зрения с результатом, полученным при выявлении профиля?*

Десять практических шагов

Программа «Естественный рост общины» — это не одноразовая акция со статичными началом и концом. Речь идет о процессе, который будет определять жизнь общины в течение длительного времени. Но как пустить в ход этот процесс? И как добиться того, чтобы он не прекращался? В этой части книги мы попытаемся помочь Вам осуществить в Вашей церкви программу «Десять шагов», представленную в книге «Естественный рост общины» на страницах 103-124.

Часть 2
 Применение

Что должно предвзвестить Ваш первый шаг?

«Ваши собственные цели будут определять то, какие меры Вы будете принимать».

Прежде чем переходить к следующим практическим шагам, Вы должны уяснить для себя, что является целью этой программы. Такие понятия как «развитие общины», «рост общины», «построение общины» всеми христианами понимаются по-разному; каждый вкладывает в них свой смысл. Итак, какие цели Вы ставите перед собой, желая всерьез заняться этой темой?

1. Ваше желание — привлечь как можно больше людей на богослужение любыми средствами?
2. Вы хотите в рамках существующих структур общины, которые, как Вам кажется, препятствуют ее развитию, и которые, казалось бы, невозможно изменить, осуществить хотя бы отчасти то, что мы вкладываем в понятие «церковь Иисуса Христа»?
3. Вы стремитесь последовательно реформировать структуры, которые препятствуют росту Вашей церкви?
4. Вы пытаетесь внушить доверие к принципам естественного роста общины той церкви, где относятся к ним скептически?
5. Вы хотите обратить особое внимание на качество Вашей общины, число прихожан которой за последнее время значительно возросло?
6. Вы хотите, чтобы Ваша община, которая сейчас находится в состоянии застоя или даже переживает кризисный период, начала расти?
7. Ваша цель состоит в том, чтобы Ваша община, относительно здоровая на данном этапе, и в дальнейшем сохраняла здоровый дух?
8. Вы хотите, чтобы Ваша церковь основывала новые поместные церкви?
9. Вы хотите без поддержки другой общины создать новую церковь?

Какую из этих целей можно считать «правильной»?

Нас постоянно спрашивают, какие из этих целей — с точки зрения естественного роста общины — «правильные», а какие — нет. Ответ прост: все названные, а также многие другие цели Вы можете считать «правильными». Для достижения всех этих целей можно использовать принципы естественного роста общины. Но они должны стать *Вашими* целями, а не предписаниями из учебника. То, какие цели Вы перед собой ставите, будет влиять на выбор мер, направляемых Вами на введение принципов естественного роста в Вашей общине. Поэтому выяснение этого вопроса должно обязательно предшествовать принятию практических мер.

Представьте себе такую ситуацию. Ваша церковь принадлежит к объединению церквей, которые не занимаются миссионерской деятельностью или имеют закостенелые структуры. Значит ли это, что

Вы должны критиковать путь развития Вашей общины, ее теологические основы и структуры? Или же Вам лучше как можно сдержаннее сформулировать свои желания и не подвергать сомнениям существующие устои, чтобы получить больше свободы для развития живой общины?

Возможно и то и другое. То, как Вы будете действовать, прежде всего, зависит от Ваших целей. Если из перечисленных девяти целей Вы выберете третью, то постараетесь изжить те структуры, которые обусловили бедственное положение Вашей общины. Но если, кроме этого, перед Вами стоит и вторая цель, то Вы будете действовать иначе: Вы как можно реже будете касаться спорных тем. Ваш стиль поведения будет более сдержанным, Вы будете стремиться к компромиссу между уже существующими в Вашей церкви традициями и Вашим пониманием роста христианской общины. Ведь Вашей целью является не радикальное преобразование структур, а стремление выполнить великое поручение Иисуса Христа.

Десять предложенных ниже практических шагов можно использовать для достижения разных целей. Как Вы воспользуетесь нашими рекомендациями, зависит от того, к чему Вы стремитесь.

**Ваши действия
зависят от
Ваших целей**



Ваши мысли:

- *Какие из девяти целей, перечисленных на стр. 24, я ставлю перед собой?*
- 1. Увеличение числа прихожан.
- 2. Преобразование общины в существующих рамках.
- 3. Преодоление препятствий на пути развития общины.
- 4. Попытка внушить доверие к принципам естественного роста общины.
- 5. Качественный рост в растущей общине.
- 6. Рост общины.
- 7. Сохранение здорового духа в церкви.
- 8. Основание дочерних общин.
- 9. Создание новой церкви.
- *Возможно, Вы ставите перед собой совершенно иные цели, тогда попытайтесь сформулировать их письменно.*

Часть 2:
 Применение

Шаг 1: Укреплять духовную мотивацию

«Научи людей стремиться к широкому, бескрайнему океану».

Антуану Сент-Экзюпери принадлежит высказывание: «Если ты захотел построить корабль, не созовай людей, чтобы позаботиться о стройматериале, подготовить орудия труда, распределить обязанности и определить фронт работ, лучше научи людей стремиться к широкому, бескрайнему океану».

Вряд ли можно лучше сформулировать суть этого этапа. В то время как шаги 2-10 направлены на то, чтобы «собрать людей», «приготовить стройматериалы», «подготовить орудия труда», «распределить обязанности» и «определить фронт работ», первый шаг имеет целью нечто большее: стремление осуществить Божий замысел. Шаги 2-10 можно выполнить только в том случае, если люди уже охвачены этим «стремлением к океану», потому что эти шаги лишь условно могут способствовать его возникновению. Для тех, например, кто уже охвачен таким стремлением, составление профиля общины может стать одним из путей осуществления того, что уже зародилось в их сердце. Само по себе составление профиля вряд ли способно заставить людей стремиться.

Печь непрерывного действия для каждой общины

Нельзя игнорировать вопрос о мотивации, с которого мы начали обсуждение темы естественного роста общины. Рядом с ним нельзя поставить галочку, и считать его решенным. Есть общины, в которых никогда не возникает стремления осуществить Божий замысел. В других когда-то такое стремление было, но со временем оно постепенно угасло. В-третьих, часть христиан охвачена глубоким духовным стремлением изменить жизнь церкви, и они постоянно задают себе вопрос: «Что мы можем сделать для того, чтобы все больше людей приходило к Иисусу Христу?»

Помощь вне программы «Естественного роста общины»

К счастью, существует богатый выбор способов формирования и развития духовной мотивации. Большинство этих способов не имеет ничего или почти ничего общего с темой естественного роста общины. В этой связи мы сталкиваемся (и довольно часто!) с высказываниями, в которых недооценивается «техническая» сторона программы «Естественный рост общины».

В этом случае понятие «духовная мотивация» не имеет никакой связи с качественным признаком «страстная духовность». Именно движимые «духовной мотивацией», мы вообще и начали заниматься вопросами развития и роста общины.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 106-107

Чаще всего эти люди говорят на языке «спиритуалистической структуры мышления». И все же: если эти методы пробуждают наше духовное стремление, они свое предназначение выполнили.

На следующей странице Вы найдете советы, которые, быть может, помогут Вам способствовать появлению новых духовных мотивов у большего числа прихожан Вашей общины. Конечно же, не все рекомендации Вам подойдут. Быть может, у Вас появятся другие идеи, которые не указаны в этом списке.



Ваши мысли:

- *Просмотрите этот список с вопросами и выберите, какой из способов или мер подходит для того, чтобы пробудить духовное стремление в Вашей общине.*

Конкретизируйте список, вписав в него то, что соответствует ситуации Вашей церкви.

- Знакомство с жизнью общины, которая могла бы служить для Вас образцом.
o Какой?
- Посещение вдохновляющего богослужения в другой общине.
o Где?
- Приглашение мотивирующего проповедника из другой общины.
o Кого?
- Семинар по вопросам личной веры.
o С кем?
- Проповедь о замысле Бога и Его желании привести грешников к покаянию.
o Когда?
- Посещение большого межконфессионального христианского мероприятия.
o Какого?
- Совместное изучение книг для назидания церкви.
o Каких?
- Встреча с другой христианской общиной.
o Какой?
- Душепопечительство в церкви.
o В каком виде?
- Прочее:

Часть 2:
 Применение

Шаг 2: Выявить фактор-минимум

«Эту закономерность легко объяснить на примере «сосуда-минимум»».

Почему определение фактора-минимум Вашей церкви в рамках программы «Естественный рост общины» является ключевым стратегическим этапом, объяснено в книге «Естественный рост общины», поэтому мы здесь не будем подробно останавливаться на этом вопросе. С помощью аналогии с «сосудом-минимум» можно наглядно продемонстрировать закономерность и объяснить тем, кто не проявляет особого интереса, основные положения программы «Естественный рост общины».

В первой части этого практического руководства описывается то, как можно разработать профиль общины, какие существуют способы обработки данных, и как Вам следует толковать полученные результаты. Кроме того, в пятой части и во втором приложении Вы найдете доказательства научности метода, который мы используем для разработки профиля общины. Если Вы твердо решили определить профиль своей общины, Вам нужно иметь на руках всю информацию, которая поможет Вам отвечать на вопросы и предотвратить недоразумения.

Под фактором-минимум понимаются наиболее слабо развитые качественные признаки, которые препятствуют росту общины.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 49-60, 108-109

Последующие шаги, описанные в этой главе, предполагают знание фактора-минимум (или нескольких таких факторов) Вашей общины. Вам не стоит изучать следующие страницы до тех пор, пока Вы не составили профиль. Имеет смысл заранее подумать о дальнейших действиях. И действительно, только после того, как Вы установите фактор-минимум Вашей церкви, Вы сможете конкретно определить свои дальнейшие шаги.



Ваши мысли:

- *Запишите, каким оказался фактор-минимум в процессе выявления профиля Вашей общины. Если было выявлено несколько, лучше выбрать два фактора (но не более!), на которых Вы хотели бы сконцентрировать Ваши силы.*

Когда был разработан профиль общины?

Каким оказался при этом фактор-минимум (или факторы-минимум)?

Шаг 3: Наметьте качественные цели

Часть 2:
Применение

Вместе с разработанным профилем общины Вы получаете рекомендации, каким образом Вы можете работать над фактором-минимум. Эти рекомендации, основанные на принципах естественного роста общины, в большой степени носят обобщенный характер.

Не стоит истязать себя теми методами, которые неприменимы в Вашей ситуации. Когда у Вас перед глазами, с одной стороны, ситуация Вашей общины, а с другой — контрольный лист с предложенными мероприятиями, Вам (быть может, не без помощи консультанта) самим придется задуматься над тем, что из того, что было предложено, каким образом, с какими изменениями Вам нужно осуществлять на практике. Вы должны сформулировать для себя цели каждого мероприятия, знать к чему Вы стремитесь, принимая эти меры. Например, вместо того, чтобы ставить перед собой цель: «Провести курс основы благовестия», определите ее так: «10% всех участников курса должны открыть к концу года дар благовестия. Провести с каждым участником курса беседу о том, как он может лучше использовать свои дары для выполнения поручения Иисуса Христа».

На странице 111 книги «Естественный рост общины» для каждого качественного признака Вы найдете примеры формулировки целей, направленных на улучшение качества. Во всех случаях речь идет о тех мерах, которые помогают достичь конкретных результатов в одном или нескольких качественных признаках.

«Сформулируйте, чего Вы хотите добиться в результате принятия каждой из указанных мер».

Примеры качественных целей



Ваши мысли:

- Сформулируйте на рабочем листе, который Вы найдете на следующей странице, хотя бы пять качественных целей, соответствующих Вашему фактору-минимум, для начала, может быть, просто из любопытства. Воспользуйтесь теми советами, которые Вы найдете в третьей главе этой книги; постарайтесь так сформулировать цели, чтобы они соответствовали ситуации Вашей церкви.

Качественными целями в рамках программы «Естественный рост общины» считаются конкретные, установленные на определенный срок, проверяемые цели, направленные на повышение качественного показателя общины. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 110-111

При формулировке примите во внимание следующие критерии: а) Вы должны конкретно указать, каких улучшений Вы хотите добиться в развитии и росте Вашей общины; б) сроки исполнения; в) возможность проверить достигнутые результаты.

На данном этапе лучше не задумываться о тех препятствиях, которые могут возникнуть на пути достижения цели. Одно из самых сильных препятствий на пути поиска новых, творческих решений — поспешная концентрация внимания на мешающих обстоятельствах.



Часть 2:
Применение

Рабочий лист: Качественные цели

В результате достижения этих целей мы сможем добиться значительного качественного роста в сфере нашего фактора-минимум.

Цель 1:

Сроки выполнения:

Проверка:

Цель 2:

Сроки выполнения:

Проверка:

Цель 3:

Сроки выполнения:

Проверка:

Цель 4:

Сроки выполнения:

Проверка:

Цель 5:

Сроки выполнения:

Проверка:

Шаг 4: Установить препятствия

Часть 2:
Применение

Если Вы начнете осуществлять качественные цели в Вашей собственной церкви, Вы непременно натолкнетесь на различные препятствия. В некоторых случаях ими могут стать внешние факторы (например, отсутствие помещений и т.д.), но чаще всего сопротивление возникает со стороны других христиан. Частично это бывает вызвано неосведомленностью этих людей. Просто диву даешься, с каким скепсисом сталкиваются попытки последовательно объяснить принципы естественного роста общины.

Но, к сожалению, это не единственное препятствие, которое встретится Вам на пути. В большинстве своем, сопротивление бывает основано либо на психологических проблемах межличностных отношений, либо на «стереотипах мышления». Как показал анализ, во многих случаях сопротивление (которое, как правило, подкрепляется теологией) бывает связано со сложившимися у христиан стереотипами. Мы подразделяем их на «спиритуалистические» или «технократические». Именно по этой причине данной проблеме отводится особое место в книге «Естественный рост общины».

Те баррикады, которые возникли по причине недостатка информации, не стоит пытаться преодолеть путем душепопечительства; с другой стороны, наивно полагать, что психологические проблемы межличностных отношений можно решить путем разъяснения принципов естественного роста общины. Поэтому очень важно научиться верно определять, что стоит за сопротивлением, которое Вам оказывают.

Горькая правда состоит в том, что стереотипы мышления невозможно разрушить ни разъяснением, ни душепопечительством. Хотя каждый христианин, заметив, что он мыслит стереотипами, может приложить усилия к тому, чтобы измениться, это, однако, не принадлежит к той категории вещей, которые можно изменить влиянием извне. Если Вы чувствуете, что причиной сопротивления является стереотипное мышление, Вы не должны сразу же пытаться убедить других в том, что им необходимо измениться.

Все предложенные в литературе по менеджменту методические рекомендации, объясняющие, как можно изменить способ мышления других людей, либо нереальны (в этих книгах обещают то, что неосуществимо на практике), либо они, переступая границу дозволенного, ведут к манипуляции. Постоянную манипулирование людьми в собственных интересах называется «промывкой мозгов». Когда человек чувствует, что им манипулируют, это вызывает у него только раздражение, но это раздражение как ответная реак-

«Стереотипы невозможно разрушить ни получением новой информации, ни душепопечительством».

Попытайтесь определить, в чем суть оказываемого Вам сопротивления

Как быть, если сопротивление вызвано стереотипным мышлением

Для спиритуалистической структуры мышления характерны недооценка значимости хорошей организации, рационального мышления и возможности решения духовных проблем опытным путем.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 90-91, 94-95, 98-99, 112-113

Технократической структурой мышления мы называем ошибочные представления о том, что можно строить церковь Иисуса Христа, действуя согласно установленным правилам. Технократическое мышление встречается в церквях, склонных к традиционализму, а так же там, где пытаются следовать определенной модели растущей общины. («Следуй тому методу, тогда...»).
Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 88-89, 94-95, 98-99, 112-113

ция на попытку манипулировать являются скорее признаком здорового духа.

Обобщая вышесказанное: душевные проблемы нужно решать душепопечительством, недостаток информации должен ликвидироваться путем подробного разъяснения. А как быть с препятствиями, вызванными стереотипным мышлением? Если речь идет о других христианах, тогда со спокойной совестью можно предоставить Богу совершить это чудо — изменить мышление. Он позаботится об этом. Действительно, подобные чудеса порой происходят, но вероятность такого чуда уменьшается в той мере, в какой мы сами пытаемся повлиять на данного человека.

И наоборот, чем больше мы приложим сил для улучшения качества межличностных отношений, чем больше мы будем проявлять заботу о душах прихожан нашей церкви, чем выше уровень знаний в области естественного роста общины, тем раньше в нашей общине неожиданно будут появляться новые творческие способы мышления.



Ваши мысли:

- Возьмите сначала одну из качественных целей, которую Вы внесли в список на странице 30 и запишите ее на первой строке следующей страницы. Сформулируйте, исходя из поставленной цели, возможные препятствия, которые стоят (или могут встать) на пути ее достижения. Попытайтесь отнести препятствия к одной из категорий: а) неосведомленность; б) психологическая проблема межличностных отношений; в) сопротивление, основанное на стереотипном мышлении; г) прочее.

Например, конфликт власти можно отнести к категории б), ссылку на слишком высокие расходы на проведение мероприятия можно записать в категорию а), упрек «Это же недуховно!» — к категории в); болезнь одного из сотрудников — в «прочее». На самом деле, одно препятствие может относиться к различным категориям. Именно в этих ситуациях необходимо выяснить, в чем причина несогласия.

Теперь запишите, что можно было бы сделать, чтобы устранить это препятствие. Сделайте то же самое для всех остальных целей, которые Вы сформулировали на стр. 30. Соответствующий рабочий лист Вы найдете на следующей странице. Его можно размножить, сделав ксерокопии.

Рабочий лист: Как преодолеть препятствие

Часть 2:
Применение

Цель, которую Вы хотите достичь:

Препятствие 1: _____

Вид:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Психологическая проблема межличностных отношений | <input type="checkbox"/> Сопротивление, вызванное стереотипным мышлением |
| <input type="checkbox"/> Неосведомленность | <input type="checkbox"/> Прочее |

Как можно его устранить?

Препятствие 2: _____

Вид:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Психологическая проблема межличностных отношений | <input type="checkbox"/> Сопротивление, вызванное стереотипным мышлением |
| <input type="checkbox"/> Неосведомленность | <input type="checkbox"/> Прочее |

Как можно его устранить?

Препятствие 3: _____

Вид:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Психологическая проблема межличностных отношений | <input type="checkbox"/> Сопротивление, вызванное стереотипным мышлением |
| <input type="checkbox"/> Неосведомленность | <input type="checkbox"/> Прочее |

Как можно его устранить?

Часть 2:
 Применение

Шаг 5: Применять биотические принципы

«Биотические принципы помогают нам развить нечто вроде «шестого чувства» — особое чутье для Божественных механизмов роста».

Мы не должны забывать о том, что в программе «Естественный рост общины» не говорится, что нашими человеческими усилиями мы можем способствовать росту церкви. Мы призываем направить все наши силы на то, чтобы заставить работать автоматически действующие Божественные механизмы роста. В книге «Естественный рост общины» подробно описано, почему мы, люди, можем изменить качество общины, в то время как количество (посещаемость богослужений, количество членов церкви, число новообращенных) человеку неподвластно. Здесь проявляется негативное влияние обеих теологических структур мышления, которые широко распространены в христианстве. В то время как «спиритуалисты» считают качество общины сферой, не поддающейся человеческому влиянию, технократы склонны рассматривать количественный рост в призме человеческой компетентности. Представителям обоих течений трудно понять, что включает в себя термин «автоматически действующие механизмы роста» — исходный термин теории естественного роста общины. Опыт показывает, что духовное и стратегическое значение этой концепции в полной мере раскрывается лишь тогда, когда люди начинают мыслить по-новому, двухполюсно, биотически.

Биотические принципы – это заимствованные из биологического мира закономерности, которые осознанно или неосознанно применяются в растущих общинах. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 124-125

Как функционирует Божественный механизм роста (в Божьем творении и в церкви), лучше всего изучать в соответствии с биотическими принципами, которые претворяет в жизнь общины поначалу абстрактно звучащий термин «автоматически действующие механизмы роста».

В четвертой части этого практического руководства Вы найдете упражнения, с помощью которых Вы сможете улучшить способность

принимать решения в соответствии с биотическими принципами. Эти упражнения составлены таким образом, что Вы можете выполнить их как для себя лично, так и в группе христиан, например, с руководителями церкви. Тому, кто выполнил эту учебную программу, в дальнейшем будет легче в реальной жизни принимать решения в соответствии с принципами естественного роста общины. Со временем развивается нечто вроде «шестого чувства», особое чутье для Божественных автоматически действующих механизмов роста.



Ваши мысли:

- Когда я буду выполнять упражнения? С кем?

Шаг 6: Задействовать свои сильные стороны

Часть 2:
Применение

Принцип использования сильных сторон церкви в работе над фактором-минимум является невероятно эффективным. Конечно, не все то, что Вы определите как Ваши сильные стороны, Вы сможете использовать для улучшения фактора-минимум, но стоит потратить на это время и усилия, и исследовать все сферы жизни общины в поисках сил (возможно скрытых), которые могут быть использованы для этих целей.

Если Вы сумеете воспользоваться той энергией, которая заложена Богом в сильные стороны Вашей церкви, в работе над слаборазвитыми качественными признаками, Вы увидите, как многое в Вашей общине начнет изменяться «само собой».

«Если Вы начнете применять этот принцип, Вы увидите, как многое будет меняться как бы «само собой»».



Ваши мысли:

- *Внесите в предложенный список под каждым пунктом то, что, по Вашему мнению, является сильной стороной Вашей церкви.*

«Фактором-максимум» мы называем наиболее сильно развитые качественные признаки общины.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 56-57, 116-117

- Факторы-максимум** Вашей общины (в соответствии с профилем общины):
 - Особенности **деноминации** Вашей церкви, которые могут оказать положительное влияние на фактор-минимум:
 - Контекстуальные факторы** (окружение Вашей церкви), которые можно использовать в работе над фактором-минимум:
 - Духовные дары** христиан, которые особенно нужны для работы над фактором-минимум:
 - Другие сильные стороны**, которые могут быть использованы в работе над фактором-минимум:
- *Укажите, что конкретно можно сделать, чтобы использовать эти сильные стороны в работе над Вашим фактором-минимум.*

Часть 2.
 Применение

Шаг 7: Использовать «биотические учебные пособия»

«Тема роста и развития общины раскрывается в них с точки зрения повседневной жизни христианина».

Стратегическая работа руководителей церкви — это одно, а повседневная жизнь ее прихожан — совсем другое. Чтобы поддержать происходящие процессы в самом начале их развития, наш институт разрабатывает учебные пособия по применению всех восьми качественных признаков, направленных на повышение качества каждой сферы жизни церкви, постепенно внедряя принципы естественного роста.

В то время как книги «Естественный рост общины» и «Практическое применение принципов естественного роста общины» написаны относительно сухим научным языком с использованием многочисленных терминов, со ссылкой на результаты научного исследования, замысел всех восьми книг для практического применения совсем иной: хотя они и разработаны на основе биотических принципов, в них не встречаются специальные термины. Вы не найдете таких слов как «биотические принципы», «фактор-минимум» и т. д., хотя эти понятия занимают важное место в контексте книг. Вместо того, чтобы подтверждать каждый тезис результатами исследования, мы сознательно используем разные истории, анекдоты, свидетельства людей. В центре внимания — обычный христианин со своими нуждами и проблемами. Вопрос о росте общины рассматривается не с точки зрения руководства церкви («Как можно в лучшую сторону изменить наш фактор-минимум?»), а со стороны христиан в их повседневной жизни («Что я должен делать для того, чтобы расти духовно?»).

«Биотическими» называются такие учебные пособия, которые во всех подробностях разъясняют, как воплотить принципы естественного роста общины в повседневную жизнь церкви.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 118-119

Эти учебные пособия в основном рассчитаны на применение в малых группах. Результаты наблюдений за общинами, в которых началась работа в соответствии с принципами естественного роста общины, говорят сами за себя: в большинстве случаев, когда удавалось привлечь более 50% всех прихожан к этой программе, фактор-минимум превращался в новый фактор-максимум.



Ваши мысли:

- Эти учебные пособия программы «Естественного роста общины» могли бы нам пригодиться в работе над фактором-минимум.
- Какие малые группы нашей общины нужно убедить в том, чтобы работать с этими материалами?

Шаг 8: Следить за прогрессом

Часть 2:
Применение

Решающее значение в процессе внедрения принципов естественного роста общины в жизнь Вашей церкви имеет постоянное осуществление «обратной связи» между ответственными сотрудниками Вашей церкви. Ни одно богослужение, ни одно церковное собрание, ни одно мероприятие не должно проходить без последующего анализа — «Что в следующий раз мы можем сделать лучше?» То, что во многих церквях нет возможности ни для положительных, ни для отрицательных отзывов, является серьезной проблемой. Отсутствие обратной связи приводит к разочарованию даже самых увлеченных служителей, мешает развивать отношения друг с другом, которые, будучи основаны на любви, все же допускают критику, и, в конечном итоге, утверждает в этих общинах заурядность и серость.

«Отсутствие анализа того, что происходит в церкви, приводит к разочарованию даже самых верных служителей и утверждает в церквях серость и заурядность».

В первой части этого практического руководства мы показали один из способов проверки результатов работы, а именно регулярное выявление профиля общины. Обратите внимание: «регулярное»! Переход от ориентации на одноразовую акцию к ориентации на постоянно действующий процесс удастся лишь настолько, насколько в повседневной жизни общины будут укоренены различные системы проверки результатов проделанной работы.

Самым простым способом проверки эффективности принятых мер является разработка нового профиля общины при обязательном его сравнении с предыдущим. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 120-121



Ваши мысли:

• Здесь перечислено несколько примеров проверки достигнутых результатов. Отметьте крестиком те, которые применимы в Вашей церкви. Если Вы считаете, что какой-либо способ Вам не подходит, напишите, пожалуйста, какую пользу извлечет Ваша церковь оттого, что Вы им не воспользуетесь.

- Разработка нового профиля общины.
- Наблюдение за изменением посещаемости богослужений.
- Регулярный просмотр контрольных листов по каждому качественному признаку. Его Вы найдете в третьей части этой книги.
- Обмен мнениями после каждого церковного мероприятия.
- Беседа с каждым служителем и лидером с целью узнать его отношение к проделанной работе.
- Прочее:

Часть 2:
 Применение

Шаг 9: Выявить новый фактор-минимум

«Из 8-ми качественных признаков один всегда будет оставаться фактором-минимум».

Нас постоянно спрашивают, как долго нужно заниматься программой «Естественный рост общины». Этот вопрос еще раз демонстрирует, насколько наше мышление зафиксировано на церковных программах, методах и моделях.

Можно ли представить себе, что община не будет нуждаться в служителях, что христиане не будут использовать свои дары, иметь радость веры, пытаться изменить церковные структуры, улучшить богослужение, увеличить количество малых групп, перестанут благовествовать, любить своих братьев и сестер? Во всем этом состоит предназначение церкви до второго пришествия Иисуса Христа.

В церкви всегда есть определенные сферы ее жизни, заслуживающие особо пристального внимания руководства общины. Один из 8-ми качественных признаков всегда остается фактором-минимум,

поэтому всегда актуальна проблема качественного роста в области этого фактора. Следовательно, не может быть и речи о прекращении процесса естественного роста общины. Но может наступить такой период в жизни церкви, когда множество противоречий и трудностей, связанных с внедрением программы «Естественный рост общины», будут устранены, когда многое из того, что в самом начале можно было изменить только с большими усилиями, будет происходить «само собой».

Программа «Естественный рост общины» ориентирована не на единовременную акцию, а на длительный процесс. Все меры направлены на то, чтобы ввести долговременные, органические процессы развития.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 122-123

Секрет прост: чем больше мы будем обращать внимание на принцип самоорганизации, тем больше вероятность того, что со временем возникнут структуры роста, наличие которых позволит безболезненно пережить уход духовно одаренных и энергичных лидеров.



Ваши мысли:

- *Что является новым фактором-минимум нашей общины?*
- *Что нужно сделать, чтобы улучшить эту сферу жизни церкви?*

Шаг 10: Давать новую жизнь

**Часть 2:
Применение**

Далеко не каждая церковь производит новую жизнь, иначе говоря, основывает новые церкви. Но та, которая приняла решение не делать этого, должна иметь для этого веские причины. В Божьем творении существует правило, что жизнь, если она здорова, продолжает расти и, таким образом, размножаться. Это правило должно быть применимо и для церкви.

В книге «Естественный рост общины» мы показали, что в большинстве случаев общинам невозможно (да и не нужно) вырастать до размеров гигантских церквей. Большие церкви вообще не должны быть примером для подражания. Как раз в свете данного исследования перед нами встает задача постоянного размножения общин. Община с количеством прихожан 1000 и более является (и должна быть) исключением. Общины со 100-200 прихожанами, которые дают жизнь новым общинам, — вот что должно стать правилом. Уже было доказано, что это самый значительный вклад, который способна внести церковь в дело всемирной евангелизации.

«Общины с количеством прихожан 100 - 200 человек, которые постоянно дают жизнь новым общинам, — вот что должно стать правилом».



Ваши мысли:

• Ниже приведены описания различных ситуаций, которые складывались в общинах, применявших принципы естественного роста на практике. Если одна из этих ситуаций относится и к Вам, это значит, что следующим шагом развития должно стать образование новой церкви.

Образование дочерних церквей в рамках естественного роста общины является нормальным и желательным следствием органического развития общины. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 124-125

- Ваша церковь обязана своим возникновением не так давно проводившемуся (явно удачному) проекту создания новых церквей.
- Ваша церковь, хотя имеет качественный показатель выше среднего (все показатели выше 50), по всей видимости, натолкнулась на естественный барьер роста. Количество прихожан перестало расти.
- Вы осознанно решили остаться «маленькой общиной», но хотите и дальше работать над тем, чтобы больше людей познали и приняли Божью любовь.
- Сумма баллов профиля Вашей общины 65 и выше. (Такой профиль, как правило, говорит о том, что Ваша церковь имеет огромный потенциал для создания новой общины.)

Как работать с фактором- минимум

После разработки профиля общины Вы определили, какой из восьми качественных признаков растущей общины является на сегодняшний день Вашим фактором-минимум. Что же Вы можете сделать для того, чтобы изменить качество этой сферы?

В этой главе Вы найдете практические советы для каждого качественного признака.

Часть 3:
 Качественных
 признаков

Индивидуальность Вашей общины

«Не все рекомендации подходят именно в данное время к той ситуации, которая сложилась в Вашей общине».

Все рекомендации, предложенные в этих главах, предполагают, что Вы уже определили профиль Вашей общины и хотите уделить особое внимание Вашему фактору-минимум. Мы специально не стали разрабатывать поэтапную программу для работы над каждым качественным признаком, так как в ней невозможно было бы учесть все особенности ситуации, которые складываются в каждой церкви. Вам нужно «индивидуализировать» наши рекомендации, то есть применять их в конкретной ситуации в церкви. Вам придется сделать выбор, потому что не все рекомендации подходят именно в данное время к ситуации в Вашей общине. Какое из данных предложений, и в какой последовательности Вы будете применять в церкви, зависит от различных факторов, например:

Количество баллов фактора-минимум

- *Насколько сильно или слабо развит Ваш фактор-минимум?* Если количество баллов ниже 35-и, то большинство из предложенных рекомендаций, скорее всего, будут для Вас «освоением новых земель». Вам нужно будет тщательно выбирать, какие мероприятия наиболее благоприятны на данном этапе. Вам придется уделять особенно много времени работе в этой сфере. А может быть, Ваши самые низкие оценки выше 65-и баллов? Тогда Ваша церковь – образец для подражания даже в сфере фактора-минимум! Все же стоит обратить особое внимание на этот качественный признак. Многие из предложенных мер Вы, должно быть, давно реализовали на практике, и Ваша дальнейшая работа над этим качественным признаком не будет связана с введением чего-то абсолютно нового. В этом случае надо попробовать критически оценить, обновить или изменить уже существующее. Вам нужно просмотреть контрольные листы, задавая себе вопрос: «Что мы могли бы изменить в этой сфере?»

Вид общины

- *К какой конфессии принадлежит Ваша церковь?* К примеру, если Вы из нехаризматической – баптистской общины, то Ваша работа над фактором-минимум «страстная духовность» будет совершенно иной, нежели в пятидесятнической церкви. А возможность достижения успехов в отношении качественного признака «целесообразные структуры» зависит во многом от того, работаете ли Вы в существующей столетиями лютеранской церкви, или же разработка профиля общины была частью проекта образования новой общины. И в этом случае актуальным будет высказывание, что основные принципы для всех ситуаций одинаковы, варьируется лишь применение этих принципов.

Имеющийся опыт в области естественного роста общины

- *Есть ли у Вас опыт в области естественного роста общины?* Вы уже несколько лет работаете по этим принципам или же все это для Вас абсолютно ново? В первом случае Вы уже, несомненно, имеете опыт применения этих принципов на практике. По крайней мере, один раз Вы уже направляли все Ваши усилия на то, чтобы

изменить фактор-минимум и, по всей видимости, достигли неплохих результатов. Вы можете продолжить ряд своих успехов. Во втором случае Вам придется, быть может, потратить достаточно много времени для ознакомления с этой программой. Что такое фактор-минимум? Почему получился такой профиль? Что скрывается за 8-ю качественными признаками? Или такой принципиальный вопрос: почему вообще нужно что-то предпринимать для развития общины? Разве недостаточно проповедей и душепопечительства?

К общепринятым принципам в программе «Естественный рост общины» относятся лишь те, позитивное влияние которых в отношении количественного роста доказано исследовательским путем. Практическое применение данных принципов способствует росту церкви.

Подробнее: «Естественный рост общины», стр.16-19, 58-60

- *В результате вторичного выявления профиля общины фактор-минимум остался таким же, как и в предыдущем исследовании?* Может случиться так, что Вы с помощью профиля узнали фактор-минимум Вашей церкви, работали над ним какое-то время, повторно составили профиль и выяснили, что фактор-минимум остался без изменений. Это знак того, что Вам стоит и дальше направлять все усилия на Ваш фактор-минимум. Вам необходимо заново просмотреть все предложенные мероприятия и задаться вопросом: «Что из предложенного мы действительно применили на практике?» В этой ситуации Вам поможет «Контрольный лист», который Вы найдете в конце каждой главы к каждому качественному признаку.
- *Проверяете Вы Ваш бывший фактор-минимум во время работы над новыми качественными признаками?* Как правило, это происходит в течение длительной работы с программой профиля. Предположим, Вы четыре года назад успешно работали над фактором-минимум «страстная духовность», а сейчас все усилия сосредоточены на сферах «целесообразные структуры» и «преисполненные любви отношения», и вот в результате вторичной разработки профиля общины выяснилось, что качественный признак «страстная духовность» по-прежнему остается фактором-минимум. Это, конечно же, будет оказывать влияние на выбор тех мер, которые предложены в этой книге. Возможно, стоит «возродить» мероприятия, применявшиеся ранее и забытые сегодня. А может быть, с течением времени круг христиан изменился настолько, что имеет смысл повторное проведение тех же самых мероприятий, но уже с новыми участниками.
- *Велика или мала Ваша церковь?* Существует огромная разница в принципах работы над фактором-минимум в общине с 1000-й

Никаких изменений в сфере фактора-минимум

Работа над фактором-минимум по второму кругу

Величина общины

и с 30-ю прихожанами. Величина Вашей церкви является важнейшим фактором, который нужно учитывать при выборе методов работы в каждой конкретной ситуации. Структура руководства, процесс принятия решений, количество служителей, общение членов церкви, помещения, финансовые ресурсы и многие другие факторы в значительной степени зависят от того, большая Ваша церковь или маленькая.

Наличие рабочих материалов

- *Какие рабочие материалы программы «Естественный рост общины» уже есть в Вашей стране?* Наш институт разрабатывает практические материалы к каждому из 8-ми качественных признаков, помогающие применять принципы естественного роста в каждой из восьми сфер жизни церкви. На сегодня (январь 1998 года) изданы шесть из восьми немецкоязычных книг по этой теме. Что касается перевода на другие языки, тут дело обстоит по-разному. Если нет или пока нет материалов, на которые даны ссылки, это отнюдь не значит, что Вы не можете начать работу прямо сейчас. Вам придется несколько изменить или продумать практические мероприятия в соответствии с Вашей ситуацией. Возможно, Вам известны другие материалы, не основанные на концепции программы «Естественный рост общины», но которые Вы с некоторыми изменениями могли бы использовать в работе над Вашим фактором-минимум. Возможно, подобные материалы, пусть даже и не относящиеся к общепринятым принципам, но подходящие как раз для ситуации Вашей общины, Вам удастся найти в Вашей церкви или в объединении церквей.

Индивидуальный подход к предложенным рекомендациям

Итак, все рекомендации, которые Вы найдете на следующих страницах, должны лишь указать Вам направление работы, в соответствии с которым Вы будете ставить перед собой собственные «качественные цели» (см. стр. 29). Важно отметить, что в процессе индивидуализации мер Вам вполне может пригодиться помощь одного из консультантов по программе «Естественный рост общины». Задачей консультанта является не навязывание умных «советов» («Вам нужно сделать так...»), а помощь в разработке собственной, индивидуальной, соответствующей Вашей церкви программы роста.

Наши предложения по каждому из 8-ми качественных признаков состоят из 4-х частей.

Вопрос

- Вместо определения отдельных качественных признаков Вы используете тест с кратким вопросом, ответ на который даст Вам представление о том, насколько развит тот или иной качественный признак. Под вопросом будут указаны страницы с дополнительной информацией по этому качественному признаку в книге «Естественный рост общины».

- В рамке под названием «Библейский эпиграф» представлен отрывок из Библии, отражающий суть того качественного признака, о котором пойдет речь. Пожалуйста, примите во внимание, что этот отрывок не является библейским доказательством наличия этого качественного признака. Приведенный отрывок, как правило, не охватывает самого важного, что говорит об этом Библия, он представляет собой лишь пример из Писания, который может пригодиться Вам для объяснения другим христианам сущности качественных признаков.
- Под рубрикой «Практические шаги» Вы найдете несколько мероприятий, которые Вы могли бы использовать в Вашей ситуации. Каждая из предложенных мер предполагает «индивидуализацию» в соответствии с этой ситуацией. Возможно, какое-то предложение натолкнет Вас на абсолютно новую идею применения заложенного в нем принципа. В соответствии с ситуацией, сложившейся в общине, Вам придется выбирать подходящие мероприятия, но важно, чтобы они соответствовали «качественным целям» (см. стр. 29).
- Контрольные листы Вы можете использовать в любое время в процессе роста общины (все равно, остался ли предыдущий качественный признак Вашим фактором-минимум или нет) и подчеркивать то, что уже есть в Вашей церкви. После каждого пункта, который Вы отметили, Вам предлагается записать способ реализации этой идеи. Может сложиться такая ситуация, что Вы будете не в силах по каким-то причинам применить на практике то, что было Вам предложено – ни сейчас, ни в будущем. *В этом случае под каждым пунктом обязательно напишите, какие преимущества приобрела бы Ваша община, если бы Вы не стали применять эти меры на практике.* Этот шаг должен предостеречь Вас от того, чтобы отклонить предложенные нами меры только потому, что они не понравились Вам или показались непривычными. Для отказа от предложенных нами мер всегда должны быть веские причины: *преимущества для роста церкви.*

Библейский эпиграф

Практические шаги

Контрольный лист

И наконец, не падайте духом, если Вы сначала отметили крестиком лишь некоторые из предложенных пунктов. Может быть, еще не пришло время для их применения. Возможно, через год настанет их черед. Контрольные листы помогут Вам не упускать из поля зрения те пункты, работа над которыми в данный момент невозможна. Чем выше достижения в процессе роста общины, тем больше отмеченных крестиком пунктов появится в Ваших контрольных листах.

Не все сразу



**Часть 3:
8 качественных
признаков**

Рабочий лист: Прегносыпки в церкви

Просмотрите еще раз на стр. 42-44 описание исходных ситуаций, которые могут сложиться в церкви. Дайте краткие ответы по данным аспектам. Подумайте, какие последствия они могли бы иметь для практической работы над повышением качества фактора-минимум. Это поможет Вам выбрать из предложенных мер те, которые наиболее соответствуют Вашей ситуации.

1. Результат, полученный после выявления фактора-минимум.

Ваши выводы

2. Вид общины.

Ваши выводы

3. Предварительный опыт в области естественного роста общины.

Ваши выводы

4. Предыдущий фактор-минимум остался без изменений.

Ваши выводы

5. Работа над фактором-минимум «по второму кругу».

Ваши выводы

6. Величина общины.

Ваши выводы

7. Наличие рабочих материалов.

Ваши выводы

1-й признак: Наделяющее полномочиями руководство

Часть 3:
8 качественных признаков

Вопрос:

Направляет ли руководитель свои усилия на то, чтобы помочь другим христианам в их служении?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 22-23

Если именно этот качественный признак является Вашим фактором-минимум, изменения в этой сфере зависят от того, насколько Ваш пастор готов работать над собой и над своим стилем руководства. Если

«С этим качественным признаком связаны наибольшие опасения и запреты».

это так, то трудно представить себе другой фактор-минимум, в сфере которого за относительно короткий промежуток времени Вы можете достичь изменений к лучшему. В отличие от остальных семи качественных признаков, касающихся изменения жизни всей общины, в этом случае речь идет, как правило, об относительно небольшой группе людей.

Как показывает опыт, с этим качественным признаком связаны наибольшие опасения и запреты: «Только бы не этот фактор-минимум!» Эти страхи часто основаны на неправильном понимании стратегии-минимум. Она не утверждает, что Вы особенно «плохо» проявили себя в этой области. Она лишь указывает на то, что, прилагая особые усилия здесь, можно достичь огромных успехов.

Как ни странно, «наделяющее полномочиями руководство» является наиболее часто встречающимся фактором-минимум в растущих общинах с относительно высоким качественным показателем. Причина в том, что в них резко возрастают требования, предъявляемые к руководителю. В этом случае стоит приложить особенно много усилий для изменения ситуации в сфере руководства. Требования, предъявляемые к «наделяющим полномочиями руководителям», возрастают по мере роста общины.

Библейский эпиграф:

«... К совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова».
Ефесцам 4:12



Ваши мысли:

- *Какие из предлагаемых практических шагов на данном этапе, с моей точки зрения, наиболее актуальны для нашей церкви?*



Часть 3
Второй
раздел

Практические шаги

Обратите внимание: руководители, которые наделяют полномочиями других, должны быть уполномоченными.

«Чтобы наделять полномочиями других, у самого лидера должны быть полномочия».

Каждый руководитель, назначающий других людей на должности, зависит от наставников, которые благословили его на это служение. Между ними могут быть как «официальные», так и неформальные отношения. Чем выше ответственность руководителя, тем больше внимания он должен уделять тем людям, которые заинтересованы в своем духовном росте, которые прилагают много усилий для наиболее полного раскрытия потенциала, заложенного в них Богом. Только тот, кто сам испытал благотворное воздействие подобного процесса, постарается помочь другим людям пережить то же самое.

• *Есть ли у руководителей Вашей общины наставники, заботящиеся об их духовном росте? Кто мог бы заняться подобным служением?*

Пользуйтесь услугами консультантов

Найдите служителей со стороны.

Вы поймете все преимущество помощи стороннего наблюдателя, постоянно работающего вместе с вами в группе руководителей. Вы можете вместе с ним обсудить использование общепринятых принципов в конкретной ситуации Вашей общины. Кроме того, этот человек может обеспечить Вас необходимыми материалами, подходящими на данный момент Вашей церкви. Во многих странах работают сейчас наши консультанты, специально подготовленные для внедрения принципов естественного роста общины и имеющие огромный опыт в этой области. Адрес, находящийся в информационном листе, прилагаемом к анкетам, поможет Вам найти такого консультанта в том регионе, где Вы проживаете.

• *Этот человек подошел бы для совместной работы в качестве стороннего наблюдателя.*

Определите свои дары и их рамки

Выясните, в каких сферах Бог дал Вам дар руководства, а в каких нет.

Руководителю, как, впрочем, и каждому христианину, Господь дал определенные дары. Пастор не обязан быть «молочно-шерстной ов-

цей, несущей яйца», так как это просто не соответствует Божьему замыслу. Если кто-то думает, что роль пастора заключается именно в этом, он глубоко заблуждается. Для руководителей очень важно знать свои собственные дарования и их пределы. Так как одной из первостепенных задач пастора является помощь христианам в определении своего места в общине, которое соответствовало бы их дарам, очень важно самому пастору жить в соответствии с этим принципом.

- *Выявите дарования в группе лидеров (например, с помощью книги «Тест на дарования», которая имеет существенное преимущество перед другими рекомендуемыми книгами по этой теме тем, что она соответствует остальным материалам по программе «Естественный рост общины»). Напишите также, какие из дарований наиболее часто встречаются в группе руководителей.*
-
-
-

Обогатите себя дарованиями своих сотрудников.

Обогатите себя

Предположим, что руководитель выясняет, что Бог не дал ему ярко выраженные организаторские способности. В этом случае ему нужно срочно найти служителя, готового «поделиться» с ним своим дарованием. Или еще один пример. Пастор чувствует, что ему довольно трудно начинать разговор с неверующими о Боге. Тогда стоит привлечь к этой работе христиан с особым даром благовестия. Каждому из нас Бог дал не все дарования, а лишь те, которые необходимы для созидания Тела Христова. Чем больше Вы уделяете внимания своим дарованиям, тем сильнее Вы чувствуете зависимость от других обогащающих вас духовно христиан. Поэтому очень важно помогать каждому члену общины в раскрытии своего дара и последующего использования его в созидании общины. Используя указанные выше материалы, Вы сможете определить, какой из даров Бог дал каждому служителю.

- *Перечислите дарования, которые не так ярко выражены у лидеров вашей группы. Именно в этих областях Вам понадобится поддержка со стороны членов Вашей общины.*
-
-

- *Напишите, каким образом Вы поможете всем служителям Вашей общины выявить их дарования.*
-
-

Сформулируйте цели *На одном из собраний руководства церкви разработайте качественные цели дальнейшего роста общины.*

Наделяющее полномочиями руководство должно основываться на конкретных целях. Вы должны уметь точно изложить концепцию использования имеющихся сил на ближайшее будущее. Пусть Вас не беспокоит то, что в ближайшее время Вы успеете сделать не так уж и много. Важно то, что Вы потратите определенные усилия для достижения поставленной Вами цели. Такие цели лучше излагать в письменной форме. Написанное помогает устранить все непонятные моменты, возникающие при обсуждении. Обязательно учтите, что каждую из целей надо перепроверять. «Мы хотим работать над тем, чтобы как можно больше людей приходило в домашние группы» – это, конечно, хорошее намерение, но это не цель. Нет критерия оценки достигнутого результата. Возможна постановка такой цели: «До апреля следующего года мы создадим две малые группы, лидерами которых станут люди, подготовленные к применению принципа размножения малых групп». Или такая цель: «До июня следующего года качественный признак «Наделяющее полномочиями руководство» должен перестать быть фактором-минимум нашей общины».

- *В течение 6-ти месяцев (Дата _____) необходимо достичь следующих целей:*
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Не переоценивайте Ваши возможности

**Снизьте
активность**

Это очень важный момент. Было бы ошибкой думать, что рост общины основан на беспредельном увеличении принимаемых мер и, соответственно, неисчерпаемом использовании энергии. Если Вы хотите внедрить что-то новое, Вам надо постараться избавиться от всего старого. Принципы естественного роста общины укажут Вам мероприятия, проведение которых без особых затрат энергии имеет большое значение для Царства Божьего. Важно отметить то, что Вы как руководитель, имеющий план, в котором указаны сроки выполнения поставленных целей, направляете все свои усилия на изменение решающих сфер жизни Вашей церкви. А поэтому вычеркните из Вашей программы те действия, которые не связаны с ростом общины (особенно те, которые не соответствуют поставленным Вами целям).

- Эти действия мы вычеркиваем из нашей программы до _____ (дата).

Проведите в группе лидеров общины учебную программу «Учиться мыслить биотически».

**Учитесь
мыслить
биотически**

Учебная программа, которую Вы найдете на страницах 123-193, нужна далеко не каждому члену общины, да мы ее и не рекомендуем проводить во всей церкви. Но те, на ком лежит ответственность за руководство общиной, должны подробно ознакомиться с биотическими принципами ее роста. Научиться биотически мыслить – легко и просто. Применение «биотического» способа мышления (вместо «спиритуалистического» и «технократического») в процессе принятия важных решений может оказаться более плодотворным и эффективным, чем все остальные. После окончания этого тренинга люди лучше чувствуют принцип духовной «самоорганизации».

- До (дата) _____ нашей группе лидеров надо провести учебную программу:



Вкладывайте свои силы и время в конкретных людей

Определите несколько человек, в которых Вы целенаправленно будете вкладывать свои силы и время.

Задача пастора состоит не в том, чтобы в равной степени заботиться обо всех членах общины (модель «Пасторская церковь»), так и задачей служителя не может быть выполнение всех служений церкви. Напротив, Вам нужно в первую очередь распределить служения среди определенного круга христиан, которые бы привлекли к этим служениям других членов общины. Только в этом случае возможно постоянное функционирование «размножения» работы (второй биотический принцип). Следует поставить цель привлечения других христиан с даром руководства, чтобы подготовить их к самостоятельному решению задач.

- *В течение следующих 6-ти месяцев надо особенно позаботиться о христианах, имеющих дар руководства.*

- *Что мы сделаем для более полного раскрытия Богом данного потенциала и для дальнейшей подготовки к ответственной работе?*

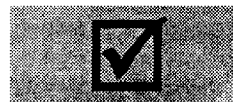
Проверяйте результаты

Проверьте эффективность принятых мер.

Чтобы выяснить, какой плод принесли проведенные мероприятия, Вам нужно через 6 месяцев составить новый профиль общины. Таким образом, Вы сможете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать над качественным признаком «наделяющее полномочиями руководство» или же Ваши труды не пропали даром, Вы достигли успеха и можете переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До (дата) _____ мы разработаем новый профиль общины, для определения достигнутых результатов.*

Контрольный лист: Наделяющее полномочиями руководство



- Руководители нашей церкви встречаются с консультантом общины (инструктором/тренером) и как минимум раз в квартал обсуждают дальнейшие цели и планы роста общины.

✍ С кем?

- Для лидеров разных служений мы разработали супервизорскую структуру («тренировочную структуру»).

✍ Как она выглядит?

- Руководители как минимум раз в квартал встречаются с супервизорами.

✍ Когда назначена следующая встреча?

- Пастор и руководство общины раскрыли свои дарования и знают, где их можно применить.

✍ Например:

- Руководящие сотрудники передали свои полномочия другим христианам, так как служение не соответствовало их дарованиям.

✍ Кто из сотрудников?

- Пастор нашел помощников, которые взяли часть его работы на себя.

✍ Кого?

- Руководство церкви разработало план, как помочь каждому христианину найти свое место в общине, которое соответствовало бы его дарам.

✍ Как используется этот план?

- Руководство церкви сформулировало краткосрочные и долгосрочные цели в плане роста общины.

✍ Например:

- В разработке целей принимали участие некоторые служители.

✍ Каким образом?

- Руководители общины разработали план их личного духовного роста.

✍ Как он выглядит?



- Пастор проводит много времени в молитве, чтобы получить от Бога видение для его личной жизни и для церкви.

✍ Как много?

- Пастор привлек к служению 3-х – 4-х членов общины с даром руководства, регулярно встречается с ними и помогает им развивать свои дары.

✍ Кого?

- Мы регулярно обсуждаем и оцениваем деятельность нашей общины.

✍ Когда это было последний раз?

- Наше руководство выявило потребности членов общины путем бесед и опросов.

✍ Каков результат?

- Мы выяснили, как можно использовать «сильные» стороны нашей церкви для развития качественного признака «наделяющее полномочиями руководство».

✍ Какие именно сильные стороны?

- Мы выявили препятствия, которые стояли на пути практического применения принципов роста общины и преодолели их.

✍ Например?

- Результаты проведенных мероприятий в этой сфере жизни общины постоянно перепроверяются.

✍ Когда это было в последний раз?

- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.

✍ Каков результат?

- Установили время разработки нового профиля общины.

✍ Когда?

- Прочее:

2-й признак: Основанное на дарованиях сотрудничество

Часть 3:
8 качественных признаков

Вопрос:

Распределяются ли служения в Вашей общине в соответствии с духовным дарованием каждого христианина?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 24-25

Если этот качественный признак является фактором-минимум Вашей общины, это не значит, что Ваши служители работают плохо. Проблема состоит в том, что служения в Вашей церкви не во всех случаях соответствуют их

«Применяя на практике принципы роста общины согласно Божьему плану, мы получаем много благословений».

дарам. Это типичная причина перегрузки активных и увлеченных служителей.

Если Вы просмотрите практические советы по остальным 7-ми качественным признакам, то заметите, что в каждом из них духовным дарованиям отводится центральная роль. Это, прежде всего, связано с реальным существованием тела Христова. Каждый христианин – член этого Тела, и данные ему дарования определяют то служение, к которому он призван по воле Божьей (сравни: «Естественный рост общины», стр. 117). Иначе говоря, для достижения больших результатов в каждой из сфер жизни общины необходимо выявить и использовать духовные дарования каждого члена церкви. Здесь наглядно показано различие между придуманными людьми (технократическими) программами развития и принципами роста общины в соответствии с Божьим планом.



Ваши мысли:

- Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент для нашей общины?

Библейский эпитаф:

«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители много-различной благодати Божьей».

1 Петра 4:10



Практические шаги

«Рост общины подразумевает работу каждого христианина в том служении, к которому его призвал Господь».

Подготовьте проповеди, семинары, совместное изучение Библии на тему «Основанное на дарованиях сотрудничество», чтобы показать всю важность обсуждаемой проблемы.

Несмотря на высокую эффективность концепции «Основанное на дарованиях сотрудничество», мало кто стремится внедрять ее в повседневную жизнь. Программа «Естественный рост общины» означает не что иное, как помощь христианам в нахождении своего служения, которое Бог им преопределил. По мере осуществления этого принципа община все больше преобразуется в Тело Христово в соответствии с Божьим планом. Все остальное происходит как бы «само собой».

Чтобы принцип «основанное на дарованиях сотрудничество» стал неотъемлемой частью повседневной жизни общины, очень важно информировать об этом людей. Способы могут быть самыми разными: проповеди, совместное изучение Библии, семинары и т.д.

- *Чтобы члены общины лучше понимали концепцию «Основанное на дарованиях сотрудничество», мы планируем в течение ближайших 6-ти месяцев предпринять следующее.*

Начните раскрывать дарования

Помогите христианам Вашей церкви определить свои духовные дары.

Но самое важное – не останавливаться на обсуждении этой темы. Это не последний шаг. Каждому из членов общины нужно оказать конкретную помощь в выявлении его духовного дара. В последнее время появилось очень много разработок по этой теме, так что можно без особых усилий помочь каждому христианину раскрыть свой духовный дар. Мы хотели бы Вам порекомендовать книгу под названием «Тест на дарования», которая специально предназначена для применения концепции естественного роста общины. Тот, кто проработает эту книгу, получит ясное представление о том, какими дарами наделил его Бог. Если в Вашей церкви хорошо налажена работа малых групп, Вы можете в этих группах проводить изучение этой книги. Для этого в качестве приложения Вы найдете справочник для руководителя группы, в котором есть практические советы по проведению занятий по этой теме. Группы, которые выполнили этот тест, открыли в себе огромный потенциал для роста и развития общины.

- *Чтобы в течение следующих шести месяцев каждый христианин открыл свое духовное дарование, мы постараемся сделать следующее:*

Ознакомьтесь с результатами теста.

Оцените результаты

Многие члены общины, пройдя первые два этапа, были удивлены, что ничего особенного в их жизни не произошло. Знакомство руководителей общины с результатами теста на выявление дарований имеет большое значение в планировании их дальнейшей работы. Итак, узнайте результат каждого человека, прошедшего это тестирование. Определите, насколько сильно выражены те или иные дарования (явные и скрытые) в Вашей церкви. (Рекомендации дальнейших действий Вы найдете также в справочнике руководителя.) Подобный обзор поможет Вам оценить особое призвание Вашей общины.

- *До (дата) _____ мы планируем обработать результаты тестирования всей общины.*

Обучите консультанта по вопросам дарований.

Подготовьте консультанта по вопросам дарований.

А сейчас – самое увлекательное: с каждым христианином, раскрывшим свое дарование, нужно поговорить о его личном призвании. В ходе разговора обсуждаются, во-первых, результаты тестирования, а во-вторых, факторы, от которых зависит применение духовного дара: свободное время, ситуация в семье, психологические особенности, образование, личные интересы. Это обсуждение должно проводиться сотрудниками, специально подготовленными для этого служения. В пакете материалов «Развернутая структура дарований» есть справочник, предназначенный специально для консультантов верующим определять и применять свои дары.

- *Для того, чтобы подготовить нескольких или одного (для церквей с небольшим числом прихожан) консультантов, мы должны сделать следующее:*

Проведение консультаций по вопросам дарований

Постоянно проводите консультации.

Проведения одной консультации по вопросам дарований недостаточно. Очень важно, чтобы консультирование превратилось в постоянный процесс. Каждый новообращенный христианин, каждый новый служитель должен получать необходимую помощь. Проводя беседы, Вы заметите, что многие христиане участвуют в тех служениях, к которым они призваны Богом, хотя есть и исключения. Важно, чтобы руководство церкви помогало христианам найти свое место, которое бы соответствовало их дарам и призванию. Программное обеспечение, являющееся частью материалов «Развернутая структура дарований», может оказать помощь в соединении дарований и связанных с ними служений. Во время консультации надо разработать «описание обязанностей служителя» для каждого христианина.

- До (дата) _____ должен закончиться первый круг консультаций. К каждому служению должно прилагаться «описание обязанностей служителя».

Уменьшите число заданий

Вычеркните из списка задания, которые не способствуют развитию общины.

Во многих случаях концепция «ориентированное на дарования сотрудничество» не оправдывает себя лишь потому, что на служителях лежит ответственность за очень многие дела, которые вроде бы и нужны, но в то же время не сказать чтобы содействовали развитию общины. Программа «Естественный рост общины» основана не на резком увеличении проводимых мероприятий, а на использовании тех, которые на данный момент как раз кстати. Если уже сейчас многие служители Вашей церкви перегружены, Вам нужно вычеркнуть из списка еженедельных мероприятий как можно больше пунктов. Приняв во внимание этот совет, христиане подчас поражены богатством выбора средств и высвобождением новых сил для роста общины.

- Из еженедельных мероприятий нашей общины мы можем вычеркнуть следующее:

Создайте особое поле деятельности христианам, имеющим дар благовестия.

Поддерживайте тех, кто имеет дар благовестия

Выявите христиан, которым Бог дал дар благовестия. На каждом семинаре по выявлению дарований подтверждался тезис С. Петера Вагнера, который утверждал, что около 10% всех христиан имеют дар благовестия. Руководству общины очень важно знать этих людей. Позаботьтесь об их освобождении от других церковных служений для более полного использования всех сил в деле благовестия. Помогите им со всей полнотой и постоянством отдавать свои силы служению благовестия. Если каждый христианин, имеющий от Бога дар благовестия, приведет за год 2 человека к Христу (что для христиан с таким даром вполне реально), то число христиан за 4 года увеличится вдвое!

- У этих членов нашей церкви есть дар благовестия:

- До (дата) _____ нужно поговорить с каждым из них и помочь им сосредоточить свои силы на благовестии.

Проверьте эффективность принятых мер.

Проверьте результаты

Чтобы выяснить, насколько «плодотворными» были принятые меры, Вам нужно примерно через 6 месяцев разработать новый профиль общины. Так вы можете узнать, стоит ли и дальше продолжать работу над качественным признаком «основанное на дарованиях сотрудничество» или переходить к следующему качественному признаку (новому фактору-минимум).

- До этого срока _____ мы должны разработать новый профиль общины, чтобы проверить эффективность принятых мер.



Контрольный лист: Основанное на дарованиях сотрудничество

- В нашей общине часто учат о духовных дарах и их применении.
 - ✎ Как?*
- Не менее 75 % малых групп нашей церкви разбирали вопрос о духовных дарах.
 - ✎ Каким образом?*
- Не менее 75 % прихожан открыли свои духовные дары.
 - ✎ Как?*
- Не менее 75 % всех христиан, открывших свои дарования, имеют служение, соответствующее их дарам.
 - ✎ Кто следит за этим?*
- Существует список, в котором указано распределение дарований в общине.
 - ✎ У кого он находится?*
- Служители, которые несли служение, не соответствующее их духовным дарам, могут оставить его.
 - ✎ Когда это было в последний раз?*
- Для большинства (существующих сейчас и будущих) служений церкви есть их письменное описание.
 - ✎ Где можно с ним ознакомиться?*
- В общине есть христиане, которые занимаются распределением заданий в соответствии с дарами (консультанты по вопросам дарований).
 - ✎ Их имена?*
- У консультантов по вопросам дарований есть все необходимые материалы, помогающие им в служении.
 - ✎ Какие именно?*
- С каждым христианином, открывшим свое дарование, проведена беседа о его дальнейшем призвании.
 - ✎ С кем конкретно?*
- Христиане, получившие от Бога дар благовестия, получают постоянную поддержку со стороны одного из служителей.
 - ✎ От кого?*

- Каждому новообращенному оказывается помощь в раскрытии даров и использовании их во славу Божию.

✍ Кто об этом заботится?

- На церковных собраниях христиане свидетельствуют о том, как Бог благословляет их во время проявления духовных даров.

✍ Когда это было в последний раз?

- Пастор или пасторы церкви концентрируют свое внимание на той деятельности, которая соответствует их дарам.

✍ На каких?

- Для некоторых даров в нашей церкви существует достаточно широкое поле для эксперимента.

✍ Какие, например?

- Наша церковь открыта для нововведений.

✍ Как это проявляется?

- В нашей общине существуют возможности обучения людей с различными дарованиями.

✍ Какие именно?

- У каждого служителя по его желанию есть супервизор, который постоянно заботится о его духовном росте.

✍ Имена супервизоров?

- Большая часть дарований направлена на служение тем людям, которые еще не стали христианами.

✍ Каким образом?

- Христиане могут снова через определенный промежуток времени пройти тестирование на выявление новых даров.

✍ Каким образом?

- Членам общины помогают получить и развивать «плоды Духа» (Гал. 5:22).

✍ Как?

- Мы выяснили, какие сильные стороны нашей общины можно применить для развития качественного признака «основанное на дарованиях сотрудничество».

✍ Какие именно сильные стороны?

- Мы выявили препятствия на пути применения практических мер и соответствующим образом преодолели их.

✍ Примеры.

- Регулярно проверяется эффективность принятых мер.

✍ Когда это было в последний раз?

- Проведенные мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.

✍ Каков результат?

- Мы установили срок разработки нового профиля общины.

✍ Когда?

- Прочее:

3-й признак: Страстная гуховность

Часть 3:
В качественных признаках

Вопрос:

зависит ли духовная жизнь христиан от интенсивной молитвы, от их духовного подъема и энтузиазма?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 26-27

Одним из самых интересных результатов нашего исследования было то, что секрет растущих общин заключается не в том, что они принадлежат к определенным направлениям христианства (харизматическому, нехаризматическому; литургическому, нелитургическому), а в том, насколько страстной

является вера христиан. Конечно, существуют христианские направления, имеющие изначально более высокую связь с духовной страстностью, чем другие. Но стоит отметить и то, что страстность в духовной жизни может присутствовать и в этих «других» направлениях. И еще: уровень страстности может повышаться.

Практические советы предложены Вам не для того, чтобы склонить Вас к определенному христианскому течению. Применение этих рекомендаций зависит в большей степени от особенностей Вашей общины. Неважно, к какому течению Вы принадлежите. Этот качественный признак наглядно показывает, что вера как живое общение с Христом – это всецелое, осмысленное посвящение Ему своей жизни. Без личной посвященности нет страстной духовности. Где есть близкие личные отношения с Христом, там она появляется сама собой.

«Речь идет не о том, чтобы склонить Вас к определенному христианскому течению».

Библейский эпитраф:

«В усердии не ослабевайте; духом пламенейте, Господу служите.

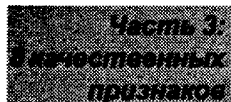
Утешайтесь надеждою; в скорби будьте терпеливы, в молитве постоянны»

Римлянам 12:11-12



Ваши мысли:

- *Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.*



Практические шаги

«Стремитесь ли Вы как лидер научиться у Бога чему-то новому, или многое для Вас уже стало рутинной?»

Стремитесь быть руководителем, на которого будут равняться прихожане.

Духовность Вашей общины во многом определяется тем, насколько Ваш пастор «пламенеет Духом». Стремитесь ли Вы научиться у Бога чему-то новому? Ожидаете ли Вы, что Бог будет вмешиваться в жизнь Вашей общины, что Он будет творить чудеса? Или многое уже стало просто рутинной? Как христиане, которые несут ответственность за дальнейший путь церкви, Вы должны выделить минимум два дня в месяц для поста и молитвы. Просите у Бога новое видение для Вашей общины. Просите о Вашем духовном росте. Просите Его, чтобы Он дал Вам радости для работы в церкви. Просите Его показать Вам приоритеты в Вашей работе и служении.

- *Эти дни я вместе с пасторами нашей общины посвящу молитве и времени наедине с Богом.*

Используйте духовные дары в служении

Стремитесь к тому, чтобы лидеры Вашей церкви несли служения, которые соответствуют их духовным дарам.

Концепция «ориентированное на дарования сотрудничество» может оказать сильное влияние на страстность в духовной жизни. Опрос показал, что 51 % христиан из тех, кто работал с книгой «Тест на дарования», чувствуют себя гораздо счастливее, чем раньше. И это понятно: кто служит Господу согласно своему призванию, тот выполняет свои поручения с большим воодушевлением, нежели делающий это «по обязанности». Для многих христиан открытие своих духовных даров стало самым важным событием их духовной жизни. Они получили новое, Богом данное духовное самосознание, позитивно влияющее на все сферы их жизнедеятельности. Поэтому одной из первостепенных задач руководства общины является помощь христианам в раскрытии их духовных дарований и распределении служений, соответствующих им. Рабочие материалы, которые могут использоваться для этой цели, Вы найдете в главе «Ориентированное на дарования сотрудничество» (стр. 55-62).

- До (дата) _____ мы проведем следующие мероприятия, чтобы помочь членам общины раскрыть их духовные дары и найти соответствующие им служения:

Найдите христиан, которых Бог наделил даром молитвы.

Призовите молитвенников

Одним из благоприятных побочных эффектов процесса определения даров среди прихожан Вашей церкви будет то, что Вы найдете тех христиан, которых Бог наделил даром молитвы. Именно им отведена ключевая роль в работе над Вашим фактором-минимум. Это те люди, которые могут долгое время стоять в молитве за определенные нужды и видят, как Бог отвечает на их молитвы. Усмотрите для людей с таким даром больше времени для молитвы (если нужно, освободите их от других служений). Следите за тем, чтобы они постоянно получали молитвенные нужды от других членов общины. И, наконец, просите рассказать этих людей на одном из собраний (например, во время богослужения) об их молитвенном служении.

- Эти члены нашей церкви имеют дар молитвы:

Подготовьте к служению христиан, имеющих дар душепопечительства.

Подготовьте душепопечителей

В отношении страстной духовности особое значение имеет дар душепопечительства. Согласно нашим исследованиям, этот дар больше остальных распространен в теле Христовом. Но проблема заключается в том, что многие христиане еще не раскрыли свои дары и, следовательно, используют их лишь частично. В процессе тестирования на выявление дарований Вы, конечно же, обратите внимание на христиан, имеющих дар душепопечительства. Очень важно, что-



бы постоянно готовили людей к этому служению (либо Вы сами, либо компетентные в этом вопросе духовные лица не из Вашей общины, или же на определенных курсах вне церкви). Не надо возлагать ответственность за здоровое духовное состояние общины только на пастора и дьяконов. Все дело в создании инфраструктуры, в которой взаимная поддержка здорового духовного состояния христиан является чем-то само собой разумеющимся.

- *В следующие шесть месяцев мы планируем провести обучение для тех христиан, у которых есть дар душепопечительства.*

**Проведите курс
обучения
молитве**

Проведите в малых группах Вашей церкви курс обучения молитве.

В книге о практическом применении этого качественного признака («Как научиться страстно верить») предусмотрена учебная программа, рассчитанная на несколько недель. Хотя уже было написано много хороших книг о молитве, но во многих случаях существует опасность того, что за абсолют будет приниматься какой-то один аспект молитвы, который этот автор считает наиболее важным. Предложенная программа обучения молитве пытается взять все самое лучшее из разных источников, а затем все эти импульсы направить в единый процесс, который поможет каждому христианину организовать свою молитвенную жизнь. Итак, важно не копировать определенные (на первый взгляд, особенно эффективные) формы молитвы, а научиться поддерживать личные отношения с Богом так, как это будет соответствовать Вашей личности. Кроме того, эта учебная программа связана с другими принципами страстной, но сознательно «приземленной» духовности, которые часто недооцениваются в христианских кругах.

- *Эти группы в нашей церкви должны пройти учебную программу «Как научиться страстно верить»:*

Выявите факторы, которые препятствуют духовной страстности.**Выявите «киллеров» страстности**

Со временем во многих общинах – часто непреднамеренно – появляются механизмы, препятствующие ее духовной страстности. Здесь мы приводим список наиболее часто встречающихся «киллеров» страстности, которых мы встретили в различных церквях. Интересно, что каждый из них имеет свое позитивное, всем понятное начало. Но речь не о «рациональном зерне», а о негативном влиянии «киллеров» на жизнь наших общин.

1. *Пуританство.* Течение, противоположное христианству, провозглашающему постоянную радость во Христе Иисусе. Оно отрицает искусство, культуру, музыку. Предпочтение отдается не праздникам, а посту. Пуритане считают духовным ростом отдаление, уход от «мирских» дел.
2. *Непринятие любых форм организации.* Многие христиане выступают за то, что каждому человеку необходимо раскрыть свои дарования, но, по их мнению, все это должно происходить «абсолютно спонтанно», без планирования.
3. *Праведность в награду за добрые дела.* Разного рода тенденции законничества, которые, в конечном итоге, сводятся к тому, что Царство Небесное мы должны «заслужить».
4. *Фатализм.* Эта вера в предопределение и в судьбу, типичная для многих нехристианских религий, появляется и в христианских кругах. Люди верят, что все происходящее в их жизни дается Богом, и не надо ничего делать (ни хорошего, ни плохого), чтобы жить согласно Божьим замыслам.
5. *Комплекс неполноценности.* В некоторых группах говорят (или подразумевают) следующее: «Как христианин ты не способен ни на что; за что бы ты ни взялся – во всем проявляются твои грехи». Тем самым исключается то, что вера в Иисуса может принести радость.
6. *Настроение.* Многие путают страстную духовность со сменой настроения. Никто не решается требовать от христиан постоянной отдачи, опасаясь, что это будет слишком высоким требованием. При этом не принимают во внимание, что источник счастья заключается в преданном и самоотверженном служении другим людям.
7. *Суеверия.* Широко распространенный способ мышления, который скрывается за казалось бы «благочестивыми» делами веры.

Девиз всегда один: «Делай то или другое, согласно определенным правилам, и ты можешь быть уверен в успехе».

8. *Стремление к состоянию экстаза.* Христианские конференции, где через людей передаются необычные ощущения, могут повлечь за собой негативные последствия. Люди, жаждущие этих переживаний, зачастую не видят абсолютно естественных, нормальных путей, ведущих к процветанию духовной страстности.

• *Просмотрите список «киллеров» страстности и задайте себе вопрос: «Какое влияние в нашей общине имеет каждый из них?» Можно сделать градацию от 1 до 10 баллов (1= крайне слабое, 10= очень сильное). А затем подумайте, что можно сделать, чтобы преодолеть негативное влияние наиболее ярко выраженных «киллеров» страстности.*

1. Пуританство	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
2. Неприятие любых форм организации	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
3. Воздаяние по делам	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
4. Фатализм	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
5. Комплекс неполноценности	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
6. Настроение	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
7. Суеверия	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
8. Стремление к состоянию экстаза	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Развивайте культуру похвалы

Перестаньте взывать к «христианской совести» верующих.

Одной из самых опасных ловушек для лидеров является попытка достичь «правильных» результатов «неправильным» путем, а именно: они взывают к совести христиан и пытаются вызвать у них чувство вины. Без сомнения, подобным способом можно привлечь людей к участию в проектах, но этот путь приводит как раз к обратному результату, который, как правило, проявляется спустя какое-то время. Работайте над тем, чтобы ввести в Вашу общину «культуру похвалы». Говоря слова благодарности и похвалы служителям, показывайте пример другим. Если в совместной работе нет доброжелательной атмосферы, вряд ли Вы добьетесь каких-либо успехов в духовной жизни.

- *Напишите в левую колонку имена некоторых служителей, а в другую то, что им удалось сделать особенно хорошо в течение последних недель. Когда их в последний раз за это похвалили?*

Имена служителей

Что он(а) особенно хорошо сделал(а)?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- *Постарайтесь похвалить этих людей лично, а также на собрании перед всей общиной.*

Создайте теплую, дружескую атмосферу всех проводимых мероприятий и программ.

Обратите внимание на «внешние» факторы

В Вашей ситуации очень важно уделять больше внимания «внешним» факторам (оформление помещения, приветствие, атмосфера и т.д.) Все эти факторы оказывают влияние на проповедь и восприятие Слова Божьего. Если Вы хотите, чтобы духовная жизнь христиан была наполнена страстной любовью, а не воспринималась как скучная обязанность, важно, чтобы люди могли познать эту страсть всеми пятью чувствами.

- *Вспомните и проанализируйте деятельность Вашей общины, ответьте на вопрос: «Как можно было бы улучшить атмосферу, сделать ее более дружественной, теплой, преисполненной любви?»*



Мероприятия/программа

Как можно улучшить атмосферу?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

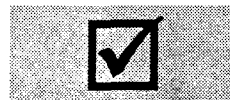
**Проверьте
результаты**












Проверьте эффективность принятых мер.

Чтобы выяснить, много ли «плода» принесли проведенные мероприятия, Вам нужно через 6 месяцев составить новый профиль общины. Так Вы сможете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать в сфере «страстная духовность» или же Ваши труды не пропали даром – Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До этого срока мы разработаем новый профиль общины для выяснения достигнутых результатов:*

Контрольный лист: Страстная духовность




- Пастор и служители нашей церкви составили план, как они могут изменить свою молитвенную жизнь.
 -  *Как этот план выглядит?*
- Пастор как минимум два раза в год выделяет особый день для личного общения с Богом, чтобы получить от Него дальнейшее видение пути церкви.
 -  *Когда это было в последний раз?*
- Значение молитвы постоянно объясняется в проповедях на конкретных жизненных примерах.
 -  *Когда это было в последний раз?*
- На богослужениях и в малых группах поощряется рассказ членов общины о своем личном опыте общения с Богом.
 -  *Когда это было в последний раз?*
- Руководство нашей общины регулярно встречается для совместных молитв.
 -  *Когда это было в последний раз?*
- 75 % прихожан участвуют в служениях, соответствующих их духовным дарам.
 -  *Как выявили это соответствие?*
- В нашей общине регулярно проводятся молитвенные служения.
 -  *Как они проходят?*
- Мы выявили всех христиан с даром молитвы.
 -  *Как их зовут?*
- Для христиан с этим духовным даром мы нашли конкретные возможности его применения.
 -  *Какие возможности?*
- Христиане с даром молитвы постоянно получают молитвенные нужды от членов общины.
 -  *Как это организуется?*
- Мы выявили всех христиан, имеющих дар духовного наставничества.
 -  *Как их зовут?*




- Мы помогли найти подходящие служения всем христианам с даром духовного наставничества.
 - ✎ Какие именно служения?*
- Мы призвали молитвенную группу молиться за пастора и церковь.
 - ✎ Когда и где?*
- Пастор совместно с руководством общины сформулировал цели, которые надо достичь путем усиленной молитвы.
 - ✎ Что это за цели?*
- На проповедях и в малых группах постоянно объясняется значимость Библии в повседневной жизни.
 - ✎ Каким образом?*
- В малых группах предлагается конкретная помощь в применении Слова Божьего в повседневной жизни.
 - ✎ Приведите примеры.*
- В нашей общине созданы служения для обучения основам веры (молитва, чтение Библии и т.д.)
 - ✎ Какие именно служения?*
- В нашей церкви поощряются и поддерживаются небольшие молитвенные группы.
 - ✎ Каким образом?*
- В нашей общине постоянно поддерживается атмосфера перемен, направленных на улучшение жизни церкви.
 - ✎ Каким образом?*
- При планировании всех акций и программ нашей общины был учтен фактор создания положительной атмосферы и были сделаны соответствующие корректировки.
 - ✎ Какие корректировки?*
- Мы выяснили, какие сильные стороны нашей общины мы можем применить для усиления страстной духовности.
 - ✎ Какие именно сильные стороны?*
- Мы выявили, какие препятствия стоят на пути осуществления практических мер, и преодолели их.
 - ✎ Как?*

Постоянно проверяется эффективность мер, принятых в этой области.

 *Когда это было в последний раз?*

Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.

 *Каковы результаты?*

Был установлен срок разработки нового профиля общины.

 *Когда?*

Прочее:

Часть 3:
8 качественных
признаков

4-й признак: Целесообразные структуры

«Нет универсальных заготовок целесообразных структур».

Если фактором-минимумом Вашей церкви является качественный признак «целесообразные структуры», это может иметь совершенно разные причины. Часто происходит так, что общины применяли множество комплексных форм и устройств,

которые были целесообразны в момент их появления, но с течением времени они утратили свою целесообразность. В других случаях, например, в только что основанной церкви целесообразные структуры еще не сформированы, поэтому этот качественный признак является фактором-минимум.

Эти примеры показывают, что использование практических мер будет зависеть от исходной ситуации. Каждая община должна сама решать, какие церковные структуры в ее ситуации будут целесообразны. Нет заготовок целесообразных структур.

Вопрос:

Существующие в Вашей церкви формы, системы, порядок, устройство сформированы согласно следующему критерию: здесь и в данный момент это имеет наибольшую пользу для созидания общины?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 28-29

Библейский эпитаф:
Суббота для человека, а не человек для субботы
Евангелие от Марка 2:27



Ваши мысли:

- *Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.*

Практические шаги

**Часть 3:
8 качественных
признаков**

Сформируйте в Вашей церкви понимание того, что вопрос о структурах в церкви имеет духовную значимость.

Наши исследования показали, что во многих духовно мотивированных группах недооценивается значение целесообразных структур. При этом существуют две крайности, которые препятствуют росту общины. Первой является структурный фундаментализм (Девиз: «Существующие структуры неизменимы»), ко второй относится спиритуализм без традиций (Девиз: «Структуры не важны в духовном процессе»). В первом случае слово «целесообразный» вызывает протест, во втором само понятие «структуры» вызывает раздражение. Здесь особенно четко прослеживается влияние стереотипного мышления.

В Вашей ситуации особенно важно сформировать правильное понимание того, что нельзя считать второстепенным вопрос о формировании целесообразных структур, они имеют важное духовное значение. Речь идет о создании церковных структур, которые будут содействовать процессу роста общины.

• *Склонна Ваша община более к «технократическому» (например, устойчивость структур, традиционализм, структурный фундаментализм, консерватизм) или «спиритуалистическому» пониманию структур (структуры сами по себе не важны, духовно неэффективны, они – выражение человеческого стремления к организации и т.д.)?*

- скорее, технократический
- скорее, спиритуалистический
- сочетание двух структур мышления

• *Что Вы можете сделать, чтобы прихожане Вашей церкви лучше понимали значение существующих структур для их духовной жизни?*

«Здесь особенно четко прослеживается влияние стереотипного мышления».



**Возьмите
на себя
ответственность**

Возьмите на себя ответственность за существующие структуры.

Нигде так часто не пытаются переложить ответственность на других, как в сфере церковных структур. Структуры в понимании многих – это что-то «данное», «устоявшееся», может быть, даже «нормативное», и лишь для некоторых это – образование, возникшее благодаря практическим мерам с использованием творческого потенциала. Все структуры в церкви были созданы (может быть, даже очень давно) людьми, а значит, только люди их могут изменить. Новый человек в руководстве общины, возможно, и не принимал личного участия в создании этих структур. Но, несмотря на это, руководство каждой общины несет ответственность за существующие структуры. Руководители, перекладывающие вину на «существующие традиции», «предыдущие поколения» или «обстоятельства», прибегают к тому же механизму, который был использован Адамом («Ева дала мне яблоко») и Евой («Это змей виноват»), и это приводит к столь губительным последствиям, которые отражаются на всех сферах нашей жизни. Проблема заключается в том, что этот отказ взять на себя всю ответственность часто связан с особенно глубокой религиозностью («Благоговение перед устоявшимися традициями»).

- *Если описанная выше проблема есть в Вашей церкви, в таком случае было бы полезно вначале на конкретных примерах, не касающихся структур, проиллюстрировать этот механизм. Переход к структурам церкви должен сделать кто-то из пасторов. Запишите для себя, что нужно сделать для успешного осуществления этого процесса:*

**Попытайтесь
сформулировать
идеал Вашей
общины**

Запишите Ваши представления об образцовой общине.

У каждой общины свое особое призвание, своя, Богом данная, индивидуальность. Чтобы правильно соотносить существующие структуры с потенциалом, заложенным в общину, важно письменно зафиксировать индивидуальные черты в форме идеального образа общины. Возможно, когда-то давно вы уже составляли такой образ общины. В этом случае еще раз задумайтесь над вопросом: «Что отлича-



**Не бойтесь
называть вещи
своими именами**

Определите, какие структуры способствуют, а какие препятствуют развитию общины.

Одна из проблем многих церквей состоит в том, что там боятся посмотреть правде в глаза. Существует множество структур, которые никак не влияют на принятие решений и тем самым на жизнь общины, и точно никто не знает, для чего же они существуют. Чтобы начать менять структуры церкви, надо сначала определить, какие из них способствуют, а какие препятствуют ее развитию.

- *Прежде всего, напишите, какие, по Вашему мнению, формы, структуры или установленные порядки способствуют эффективному развитию общины:*

- *Напишите, какие, по вашему мнению, формы, структуры или установленные порядки надо проверить на эффективность в процессе развития общины:*

- *Напишите, какие формы, структуры или установленные порядки нельзя изменить (в силу особенностей деноминации и т.д.)*

Разработайте целевую программу изменения структур церкви

Поставьте цель изменить структуры

Исходя из составленного Вами идеального образа Вашей общины, Вам следует развить те структуры, которые содействуют достижению цели, и изменить или отменить те, которые препятствуют развитию церкви. Каждая община должна разработать в этой связи свои цели. При их формулировке необходимо обязательно ориентироваться на возможность проверки эффективности принятых мер. Например: «Мы хотим, чтобы наши структуры соответствовали Божьей воле». Это благое намерение, но не цель, потому что нет критериев проверки. Цель, достижение которой можно проверить, звучала бы так: «До февраля следующего года мы изменим структуры нашей общины так, что качественный признак «целесообразные структуры» не будет больше фактором-минимум».

- *Для того чтобы изменить структуры, мы на следующие шесть месяцев ставим перед собой такие цели:*

Проверьте, имеют ли структуры Вашей церкви потенциал для размножения.

Увеличьте потенциал размножения

Нет определенной инфраструктуры устройства общины, которая подходила бы во всех случаях. Что в одной ситуации правильно, в другой может быть абсолютно неверно. Но существуют определенные критерии, по которым можно проверить любые структуры. Шесть биотических принципов описывают эти структуры, при этом основополагающим является принцип «размножения». Проверьте, способствуют существующие структуры размножению или препятствуют. Как выглядят структуры, которые содействуют размножению? Вам легче будет понять это на конкретных примерах. Лидеры служений, которые имеют помощников... Системы обучения, для которых приоритетной задачей является передача накопленного опыта и знаний начинающим лидерам (структура ученичества)... Или: модель благовестия, которая предполагает, что те, кто недавно пришли к вере, сами участвуют в благовестии... Другой пример: система финансирования, которая основана на принципе самофинансирования всех



новых сфер деятельности. Мы не пытаемся навязать Вам определенные структуры. Вы должны самостоятельно разработать структуры, которые в Вашей ситуации будут иметь наибольший потенциал размножения.

- *Эти церковные структуры нужно изменить в соответствии с принципом размножения.*

Структура	Способ изменения
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Используйте
духовные дары**

Постарайтесь более последовательно использовать духовные дары прихожан Вашей церкви для преобразования наименее развитых качественных признаков общины.

«Целесообразные структуры» должны обеспечивать применение духовных даров, которые Бог уже дал этой церкви. В Новом Завете церковь названа телом Христовым, поэтому все христиане, служащие Богу своими дарованиями, являются членами этого тела. Структуру общины можно сравнить с центральной нервной системой. Ее задачей является координация активности каждого члена таким образом, чтобы обеспечить нормальную жизнедеятельность организма.

Прежде всего, Вам нужно помочь всем активным членам общины выявить свои духовные дары (подробности Вы найдете в главе «Основанное на дарованиях сотрудничество» стр. 55-62). Если христиане стремятся найти служения, которые наиболее соответствуют их духовным дарам, они должны попытаться использовать всю полноту дарований в тех сферах деятельности церкви, которые, согласно ее профилю, наименее развиты в области структур. Если качественный признак «ориентированная на потребности евангелизация» от-

носителем слабо развит, то дарования христиан, прежде всего, следует направить на дело благовестия.

Неважно, какие дары были выявлены: благовестие, душепопечительство, гостеприимство, учительство и т.д. – Вам нужно подумать, как можно их использовать для благовестия.

- До (дата) _____ всем активным членам общины нужно выявить свои духовные дарования. Чтобы способствовать этому, мы проведем следующие мероприятия:

- Раскрытые дарования нужно, прежде всего, применить в следующей сфере жизни церкви (напишите качественный признак, имеющий в профиле общины после признака «целесообразные структуры» наименьшее количество баллов):

- Новые служения, которые помогут нам изменить этот качественный признак в лучшую сторону:

- Эти члены церкви имеют необходимые для этого служения духовные дары.

Вычеркните по возможности все программы и мероприятия, не способствующие росту общины.

Избавьтесь от неэффективных программ

В программе «Естественный рост общины» речь идет не просто о более полном использовании сил, а об их концентрации, то есть о применении сил в самой важной на данный момент области. А это означает проверку существующих программ, групп и мероприятий с точки зрения достаточно высокой эффективности использования вложенной в них энергии. В большинстве случаев многие мероприятия



можно вычеркнуть из списка без особого урона для устройства общины.

Призыв отказаться от тех сфер деятельности или от тех групп, которые, скорее всего, уже сами себя изжили, ни в одной общине не будет встречен с восторгом. Но это – необходимое условие для здорового процесса развития. Так же, как и в течение определенного времени почти каждая клеточка организма человека заменяется на новую, в общине должен происходить такой же процесс: чтобы возникло новое, старое должно умереть. Эту закономерность Бог Сам вложил в Свое творение.

- *Эти мероприятия/группы/программы можно вычеркнуть для высвобождения новых сил для устройства общины.*

**Разработайте
органиграмму**

Разработайте органиграмму и сообщите всем ее результаты, ясно показывающие возможности Вашей общины.

Некоторые общины еще ни разу не составляли органиграмму, которая наглядно демонстрирует, какая работа проводится в церкви, кто и за что несет ответственность, к кому можно обратиться за помощью. Другие делали это несколько лет назад и с того времени ее не пересматривали, не пытались приспособить к существующим нуждам. Третьи же имеют прекрасную актуальную органиграмму, но никто в общине с ней не знаком. Если Вы заинтересованы в разработке данной органиграммы, подумайте, не хотите ли Вы создать в Вашей церкви сферы деятельности, соответствующие 8-ми качественным признакам. Ими, конечно же, будут руководить другие люди. Хотя во многих общинах есть свой постоянный служитель, работающий с молодежью, или в сферах «пресса» или «финансы», но, исходя из принципов естественного роста общины, необходимо постоянное служение определенных лиц в каждой из сфер деятельности церкви, соответствующей одному из 8-ми качественных признаков. И, наконец, органиграмма не должна быть тайной за семью печатями. С ее результатами нужно ознакомить как можно больший круг людей.

- *До (дата) _____ мы полностью переработаем органиграмму нашей общины или разработаем новую.*

- *Ознакомление широкого круга прихожан с результатами составления новой организационной структуры можно провести так:*

Проверьте эффективность принятых мер.

Чтобы выяснить, много ли «плода» принесли проведенные мероприятия, Вам нужно через 6 месяцев составить новый профиль общины. Так вы сможете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать в сфере «Целесообразные структуры» или же Ваши труды не пропали даром. Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До этого срока мы разработаем новый профиль общины для выяснения достигнутых результатов.*

**Проверьте
результаты
Вашей работы**



Контрольный лист: Целесообразные структуры

- Мы критически оценили все существующие структуры церкви с точки зрения их функционирования.
 - ✍ Когда?*
- Неэффективные структуры были изменены или ликвидированы.
 - ✍ Какие именно структуры?*
- Мы определили, какие структуры необходимы нашей церкви, и разработали план по их введению.
 - ✍ Какие?*
- Мы разработали идеальный образ общины и составили, исходя из него, конкретный план действий.
 - ✍ Какой план?*
- В нашей работе мы постоянно используем идеальный образ нашей общины.
 - ✍ Когда это было в последний раз?*
- Мы проверили, сколько членов церкви знакомы с идеальным образом нашей общины?
 - ✍ Как?*
- Мы проверили все структуры нашей общины на потенциал размножения.
 - ✍ Каковы результаты?*
- Все руководители общины получили помощников.
 - ✍ Их имена.*
- Каждый руководитель получает постоянную помощь и поддержку в лице супервизора или тренера.
 - ✍ Их имена.*
- В различных сферах деятельности нашей церкви работают компетентные руководители.
 - ✍ Как их зовут?*
- Мы помогли всем членам общины раскрыть свои дарования.
 - ✍ Как?*
- Мы подготовили консультанта по вопросам дарований.
 - ✍ Как?*

- В нашей общине постоянно подчеркивается духовное значение структур.
 - ✍ Каким образом?*
- Мы разработали план развития и роста общины.
 - ✍ Что он из себя представляет?*
- Мы регулярно проводим обучение служителей нашей церкви.
 - ✍ Примеры.*
- Содержание обучения служителей ориентировано на их потребности.
 - ✍ Какие потребности?*
- Мы составили органиграмму, которая показывает структуру работы нашей церкви и указывает ответственных лиц.
 - ✍ Как она выглядит?*
- Мы ознакомили членов нашей церкви с органиграммой.
 - ✍ Каким образом?*
- Мы выяснили, как можно применить сильные стороны нашей общины для улучшения структур.
 - ✍ Какие сильные стороны?*
- Мы выявили препятствия на пути применения практических мер и преодолели их.
 - ✍ Как, например?*
- Постоянно проверяется эффективность мер, принятых в этой области.
 - ✍ Когда это было в последний раз?*
- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.
 - ✍ Каковы результаты?*
- Был установлен срок разработки нового профиля общины.
 - ✍ Когда?*
- Прочее:

Часть 3:
8 качественных
признаков

5-й признак: Вдохновляющее богослужение

*«Никто, кроме
Духа Святого
не должен
вдохновлять
людей».*

Библейский эпитаф, выбранный нами к этому качественному признаку, раскрывает тему этого качественного признака, хотя в контексте Послания к Фессалоникийцам речь идет не только о богослужении: вдохновлять людей должен Дух Святой. Наша работа на богослужении должна быть направлена на то, чтобы мы «не угасали» Духа Святого. Все части богослужения – от порядка рассаживания по местам до прославления и проповедей – должны полностью использоваться для того, чтобы каждый христианин почувствовал в общине Божий Дух и Божью любовь.

Вопрос:

Наполняются ли сердца членов общины во время богослужения Духом Святым?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 30-31.

Библейский эпитаф:
«Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь, за все благодарите, ибо таково о вас воля Божия во Христе Иисусе. Духа не угасайте».
1-е Фессалоникийцам 5:16-19

Если этот качественный признак является на данный момент Вашим фактором-минимум, то, в зависимости от типа Вашей общины и от господствующего теологического мышления, причины могут быть различ-

ными. Исходя из этого, предпринимаемые меры будут также неодинаковыми. Но очевидно, что Ваше богослужение не является пока тем типом собрания, каким оно могло бы быть согласно воле Божьей. Что бы Вы ни делали для улучшения этого качественного признака, Вы всегда должны задавать себе вопрос: «Как добиться, чтобы богослужения вдохновляли тех людей, которые принимают в них участие?»



Ваши мысли:

- *Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.*

Практические шаги

**Часть 3:
8 качественных
признаков**

Создайте группу подготовки богослужения

Богослужения должна готовить команда, каждый член которой может использовать для этого свои дары. Исполненная Духом Святым и ориентированная на дарования группа служителей является важным условием вдохновляющего богослужения. Если нет такой группы, ее нужно немедленно создать. Если же такая группа уже существует, Вам нужно совместно обсудить предложенные рекомендации.

- Эти люди могли бы стать участниками группы по подготовке богослужения.

«Основой вдохновляющего богослужения является группа вдохновленных служителей, работающих в соответствии со своими дарами».

Посещайте вдохновляющие богослужения в других церквях.

Посещайте богослужения в других церквях. Полное значение понятия «вдохновение» довольно-таки трудно передать словами. Это нужно пережить. Выясните, где в Вашей местности проводятся вдохновляющие богослужения. Посетите их вместе с группой по подготовке богослужений. Целью этого посещения должно быть не последующее копирование формы, а возможность почувствовать динамику вдохновляющего богослужения. Поэтому посещение богослужений различных церквей имеет свои положительные стороны. Было бы неплохо запланировать встречу с пастором или служителями, ответственными за проведение богослужения.

- (Дата) _____ я вместе с ответственными служителями нашей церкви посетил богослужение этой общины:

Посещайте другие церкви

Посмотрите, насколько проповеди воодушевляют людей.

У каждого проповедника свой стиль – и это прекрасно. Подражание другим стилям проповедей было бы крайне неэффективно. В чтении проповеди очень важна «естественность», а это значит, что проповедующий говорит в соответствии со своей особой жестикულიацией, мимикой и выбором слов, присущим только ему. Но, несмотря на

Обратите внимание на проповеди

это, есть несколько моментов, которые должен учитывать каждый проповедник, независимо от стиля чтения проповеди.

1. Глубже вникайте в существующие на данный момент *потребности и вопросы* слушателей. Многие проповедники ошибочно считают, что особенно волнующие их вопросы являются актуальными вопросами для тех людей, к кому их проповедь обращена. Проповедующие должны оказывать практическую помощь в соответствии со Словом Божиим.
 2. Несомненно, Вы привыкли письменно фиксировать основные тезисы проповеди. Но Вам кроме этого надо приучить себя перед каждой проповедью формулировать то, что конкретно должно *измениться* в жизни христиан после нее.
 3. Сконцентрируйтесь на тех вопросах, по которым Ваша церковь может предложить *конкретную помощь*. Например, только в том случае целесообразно в проповеди говорить о нашей ответственности за проблемы, существующие в обществе, если община занимается соответствующей деятельностью, и если в проповеди будет ясно сказано, каким образом каждый член церкви может внести свою лепту в это дело. Или: только тогда имеет смысл призывать христиан расти в любви, если в церкви есть группы, в которых можно научиться любить друг друга.
 4. Приучите себя делать иллюстрации основных мыслей Вашей проповеди *примерами из собственной жизни в церкви*. Расскажите, например, о людях из Вашей общины, которые совсем недавно пришли к вере. Опишите, как удалось преодолеть конфликтную ситуацию в одной из домашних групп. Вы сами вскоре почувствуете, в каком случае можно назвать имена участников, а когда их лучше не называть, и о каких примерах вообще не стоит упоминать с церковной кафедры.
- *На будущее: перед каждой проповедью просмотрите контрольный лист, который Вы найдете на следующей странице. Используйте этот же контрольный лист, когда в группе по подготовке богослужения будете оценивать прошлое воскресное собрание. Что было особенно удачно? Какую часть проповеди нужно обязательно улучшить в следующее воскресенье?*

Рабочий лист: Контрольный лист-Проповедь

Часть 3:
8 качественных
признаков

1. Какие вопросы, являющиеся для прихожан Вашей церкви актуальными и насущными, затрагивает Ваша проповедь?

2. Что конкретно должно измениться после этой проповеди в жизни прихожан.

3. Какие структуры общины способствуют применению сказанного в проповеди?

4. Какие примеры из жизни нашей общины могут проиллюстрировать основные мысли проповеди?



**Обратите
внимание на
прославление**

Что можно сделать, чтобы прославление в церкви стало больше вдохновлять людей.

Едва ли найдется какой-либо другой фактор, который так сильно влияет на духовную атмосферу, как служение прославления. Оно представлено настолько разными стилями (подчас даже «литургическими предписаниями»), что вряд ли можно порекомендовать какие-либо универсальные модели. Но главное – обращать внимание на положительное, вдохновляющее воздействие музыки. Каждое новое духовное движение приносит с собой новое прославление. Открытость для нового своевременного прославления является одним из признаков общин, в которых зреют перемены.

- *Эти части прославления всегда довольно сильно вдохновляют прихожан.*

- *Эти части стоит улучшить.*

- *Нужно провести следующие мероприятия, чтобы достичь улучшения.*

**Приобщайте
служителей**

Постарайтесь приобщить как можно больше людей к участию в богослужении.

Группа приветствия, приглашающая новопришедших в церковь, песни детского служения, объявления, которые делает один из старей-

шин, сольное выступление одаренного члена общины, свидетельства христиан, в жизни которых Бог совершал чудеса, – все это примеры того, как можно привлечь христиан с различными дарами принять участие в организации богослужения. Богослужение – это не центральное выступление пастора с речью, а торжество живущей общины. Хотя очень важно следить за качеством того, что будут говорить или делать на сцене. Речь идет не о том, чтобы предоставить как можно большему числу людей возможность проявить свои таланты, а о проведении богослужения, привлекательного для многих прихожан.

- *Учитывая предыдущий опыт, члены нашей общины могли бы участвовать в следующих сферах богослужения.*

- *Для того, чтобы обогатить наши богослужения, мы можем сделать следующее:*

Позаботьтесь, чтобы новые прихожане не оставались без внимания

Приветствуйте новичков!

Существует множество разных способов сделать участие в богослужении приятным для тех, кто пришел в церковь в первый раз или приходит очень редко. Эти способы объединяет то, что людей, пришедших в первый раз в общину, принимают как почетных гостей. Не должно быть такого, чтобы человек пришел в первый раз на богослужение и к нему бы никто не подошел. В этой связи важную функцию имеют неформальные встречи до или после богослужения (совместное чаепитие и т.д.).

Как могут выглядеть подобные приветствия? В одних общинах новичков встречают прямо у дверей и знакомятся с ними, в других – их приветствуют официально перед всей церковью, они встают и им



вручают небольшой подарок, в третьих – отдельным служителям поручают подойти к новичкам и познакомиться с ними.

- *Каким образом Вы определяете новых людей на богослужении?*

- *Что можно сделать, кроме того, что уже сделано, чтобы эти люди хорошо себя чувствовали в общине и имели желание прийти еще раз?*

Сделайте правилом обмен мнениями и последующее обсуждение богослужений

Проводите после каждого богослужения обмен мнениями.

Вам нужно сделать правилом не только планирование будущих богослужений, но и постоянный анализ предыдущего богослужения. Оцените критически каждую сферу (прославление, проповедь, приветствие, отдельные сообщения и т.д.) и подумайте, что можно было бы улучшить в следующий раз. Обязательно запишите предложения по улучшению и проконтролируйте, были ли они реализованы. И еще: приглашайте время от времени на такие обсуждения людей, не имеющих отношения к подготовке воскресных служений, но принадлежащих к той группе, на которую ориентировано богослужение. Если Ваше богослужение направлено, прежде всего, на далеких от церкви людей, Вы должны проводить вместе с ними обмен мнениями; если же оно обращено к семьям с маленькими детьми, тогда эти семьи должны быть постоянными участниками «круглого стола». Полезно составлять список намеченных целей в отношении проведения богослужений, по которому можно проверить эффективность любого богослужения Вашей общины.

Идеи, содержащиеся в этой главе, дадут Вам пищу для размышлений и помогут в составлении такого списка.

- *Сделайте кого-нибудь из группы подготовки воскресных богослужений ответственным за проведение постоянных обменов мнениями. Кроме того попросите его составить соответствующий контрольный лист. Кто подошел бы для такого служения?*

Проверьте эффективность принятых мер

Чтобы выяснить, много ли «плода» принесли проведенные мероприятия, Вам нужно через 6 месяцев составить новый профиль общины. Так Вы можете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать в сфере «Вдохновляющее богослужение» или же Ваши труды не пропали даром – Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До этого срока мы разработаем новый профиль общины для определения достигнутых результатов:*

Проверьте результаты



Контрольный лист: Вдохновляющее богослужение

- Мы проверили, насколько стиль нашего богослужения соответствует идеальному образу нашей общины, числу прихожан, церковному направлению, а также группе людей, на которых ориентировано это богослужение. Там, где было необходимо, мы внесли изменения.

✍ Какие именно изменения?

- Мы выявили служителей, которые могут использовать в организации богослужений свои дары.

✍ Их имена.

- Мы разработали план постоянного участия в богослужениях инициативных служителей.

✍ Как выглядит этот план?

- Мы организовали группу, в компетенцию которой входит подготовка и оценка богослужений.

✍ Кто входит в эту группу?

- Для всех лидеров, участвующих в богослужении (чтение Библии, прославление, проповеди, ведение богослужения и т.д.), мы организовали обучающие курсы.

✍ Кто руководит обучением?

- Христиане с даром молитвы целенаправленно молятся за богослужения. Группа по подготовке богослужений обеспечивает их соответствующей информацией.

✍ Когда и где проходит молитвенное служение?

- Проверяется творческая организация и позитивная атмосфера отдельных элементов богослужения (песни, проповеди, размещение прихожан по местам, объявления и т.д.).

✍ Каковы результаты проверки?

- Проповеди проверяются по контрольному листу «Проповедь».











✍ Когда это проводилось в последний раз?

- На богослужении отведено время для личных свидетельств христиан, чтобы показать, как влияет их вера на повседневную жизнь.

✍ Каким было содержание последнего свидетельства?

- Группа по подготовке богослужений критически анализирует каждое воскресное служение по одному из разработанных нами контрольных листов и еженедельно вносит предложения по улучшению.

✍ Вид контрольного листа.

- Во время богослужения проводится очень хорошее детское служение.
 -  Кто им руководит?
- Сотрудники детского служения проходят соответствующее обучение и постоянно поддерживаются руководством общины.
 -  Каков способ подготовки?
- В рамках богослужения предусмотрена возможность для совместного времяпрепровождения христиан.
 -  Какая?
- Служители знакомятся с новичками и разговаривают с ними.
 -  Кто из служителей?
- Мы проверили, удобно ли время проведения богослужения большинству прихожан.
 -  Каковы результаты?
- Мы выяснили, как можно применить сильные стороны нашей общины для развития и улучшения богослужений.
 -  Какие сильные стороны?
- Мы выявили, что препятствует осуществлению практических мер, и знаем, как это преодолеть.
 -  Примеры.
- Постоянно проверяется эффективность принятых в этой области мер.
 -  Когда это было в последний раз?
- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.
 -  Каковы результаты?
- Был установлен срок разработки нового профиля общины.
 -  Когда?
- Прочее:

**Часть 3:
8 качественных
признаков**

6-й признак: Целостные малые группы

«До сих пор малые группы хоть и терпят, но, как правило, недолюбляют».

В одних общинах качественный признак «Целостные малые группы» является фактором-минимум потому, что там вообще нет малых групп, в других потому, что существующие малые группы слишком

мало прилагают усилий для того, чтобы ответить на все вопросы и удовлетворить все нужды ее членов. В-третьих, существует несколько целостных малых групп, но они не проявляют никакого стремления разделить и тем самым умножить количество малых групп, чтобы привлечь в них большее число людей. До сих пор малые группы считаются субкультурой общины, которую хоть и терпят, но, как правило, недолюбляют.

Несомненно, ситуация, сложившаяся в Вашей общине на данный момент, в большой степени будет определять Ваши дальнейшие шаги в повышении качества этой сферы. Копирование удачных моделей других церквей в редких случаях приводит к хорошему результату. Поэтому мы специально выбрали элементы работы в малых группах, которые наглядно показывают эффективность принципов растущих общин по всей планете.

Вопрос:

Стремятся ли малые группы удовлетворить потребности и нужды ее участников?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 32-33.

Библейский этиграф:

«И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа».
Деяния 2:46-47.



Ваши мысли:

- *Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.*

Практические шаги

**Часть 3:
8 качественных
признаков**

Позаботьтесь о подготовке руководителей малых групп к их служению.

Качество деятельности малой группы находится в прямой зависимости от квалификации ее руководителя. Поэтому важно следующее а) руководителями малых групп должны быть только те люди, которым Бог дал для этого служения необходимые дары; б) эти христиане должны быть подготовлены к своему служению.

1. Важнейшим даром, который должен проявляться в руководителе малой группы, является духовный дар пастыря. Люди с этим даром способны взять ответственность за благополучие в духовной и личной жизни всех членов группы. По нашим исследованиям, это дарование наиболее распространено, но оно не применяется только потому, что у многих служение пастыря ассоциируется исключительно с классическими обязанностями пастора. Но это большая ошибка: пастору вовсе не обязательно иметь дар служения пастыря, а вот руководителю домашней группы этот дар крайне необходим. Если Вы уже начали раскрывать дары членов Вашей церкви (подробнее об этом на стр. 56-58), Вы обязательно заметите, что у вас намного больше людей с этим даром, чем Вы до этого предполагали.
 2. Если у будущего лидера домашней группы есть дар быть пастырем, это еще не исключает того, что ему необходимо пройти соответствующее обучение. Каждой общине необходимо разработать устойчивую систему подготовки потенциальных лидеров домашних групп к их обязанностям (обсудить такие темы, как, например, «Как вести диалог?» «Как подготовить обсуждение отрывка из Библии?» «Как увеличить количество членов группы?» «Как подготовить помощника?»). Одни церкви сами проводят обучение, другие посылают руководителей домашних групп на семинары вне общины.
- Эти христиане нашей общины имеют дар пастыря

«Качество малой группы непосредственно зависит от квалификации ее руководителя».



- *Наша община предлагает следующие возможности обучения для (будущих) руководителей домашних групп:*

Подготовьте помощников лидеров групп

Следите за тем, чтобы у каждого лидера был помощник.

Лучший путь постепенной подготовки руководителей будущих малых групп заключается в назначении возможных кандидатов на служение помощника лидера. Их постепенно вводят в планирование и руководство группой, при этом выясняется, дал им Бог соответствующие дары или нет. Первостепенная задача каждого руководителя — найти себе хорошего помощника, которого он будет обучать своему служению, чтобы, в конечном итоге, тот сам смог вести группу.

- *Эти люди могли бы подойти на служение помощника лидера существующих (или будущих) групп.*

Стремитесь к размножению

Способствуйте намеченному размножению малых групп.

Если в среднем каждая малая группа церкви состоит из 6-и христиан и в каждой из этих групп за год появится новый человек, то величина общины, таким образом, за 5 лет увеличится вдвое!

Несомненно, для каждой группы вполне реально приводить к Богу в год по одному человеку. Но группы не могут бесконечно расти. Лучше всего, если Вы с самого начала ограничите число членов групп. Самое оптимальное количество членов – 8-10 человек. Что же Вам делать, если Ваша группа уже сейчас насчитывает столько или даже больше членов? Большинство общин в этом случае не предпринимают никаких мер, и, в конце концов, получается так, что рост сам по себе прекращается. Другие общины решаются на разделение группы, которое часто переживается очень болезненно. Самым лучшим способом постоянного размножения групп является выявление внутри группы некоторых членов, способных как «пионеры» организовать

новые группы. Это проще, чем проведение болезненного процесса разделения растущей группы на две части. Размножение должно стать сущностью каждой малой группы. А при возникновении новой группы надо постараться достичь этого в первый же год ее существования, если это возможно.

- *В нашей общине можно следующим образом достичь размножения малых групп:*

Дайте группам возможность «умереть».

Говоря о воспроизведении и размножении, нужно упомянуть и о смерти. Это конечный пункт любого нормального процесса развития. Многие группы – особенно те, которые существуют уже многие годы, – изжили себя и стали почти закрытыми для новых членов. Но ни у кого не хватает мужества закрыть группу, которую можно было бы использовать намного рациональнее. Роспуск группы может стать радостным событием, особенно в таких случаях, если за свою жизнь она произвела на свет 2 «ребенка», 6 «внуков», 15 «правнуков». Это – Божий план умножения жизни на земле.

- *Эти группы в нашей общине нужно закрыть.*

- *Члены, входящие на данный момент в эти группы, могли бы преуспеть сами и внести большой вклад в устройство общины следующим образом:*

Дайте возможность группам «умереть»

**Используйте
рабочие
материалы*****Обеспечьте лидеров групп тематическими материалами, необходимыми для проведения встреч.***

Лидер группы не должен сам разрабатывать идеи для проведения занятия в группе, так же как и пастор не должен быть «главным мыслителем» для всех малых групп церкви. Существует тысячи разных групп, которые, используя тысячи разных возможностей, уже добились положительных результатов. Почему бы не воспользоваться их примером? Но очень важно, чтобы используемые группой материалы прошли проверку в отношении позитивного влияния на процесс роста общины. Почти к каждому качественному признаку растущей общины наш институт специально подготовил рабочие материалы для малых групп. Они представляют собой актуальные на данный момент связи между библейскими заповедями, методическими указаниями и практическими упражнениями, которые каждая группа может использовать так, как ей это нужно.

- *Мы должны обеспечить руководителей групп следующими рабочими материалами.*

**Создавайте
различные
группы*****Позаботьтесь о создании различных типов малых групп.***

Одним из самых существенных упущений многих общин является создание групп по какому-то одному определенному типу, при этом огромное значение придается тому, чтобы группа проходила по одной заданной схеме. Но так как люди и их потребности совершенно различны, то и в проведении группы должны отражаться эти различия. Чем больше разных программ проведения групп, тем больше будет возможностей достичь Евангелием людей разного возраста, социального положения и склада ума. Подумайте над тем, как можно было бы привлечь разных людей разными способами проведения малых групп.

- Следующие способы проведения малых групп, не практиковавшиеся до этого в нашей общине, могли бы удовлетворить потребности членов церкви и/или еще неверующих людей:

- Эти люди в будущем могли бы руководить домашними группами:

Пусть забота о руководителях групп станет Вашей приоритетной задачей.

**Помогайте
руководителям
групп**

Обучение руководителей малых групп должно проводиться всегда. Успешное функционирование малых групп основано на постоянной поддержке их руководителей и хорошей координации работы отдельных групп. В небольших по численности общинах эту центральную роль может выполнить пастор, в больших же общинах важно назначить одного или нескольких координаторов малых групп.

- В нашей общине постоянная забота о руководителях малых групп осуществляется следующим образом:



- В этой связи можно было бы улучшить следующее:

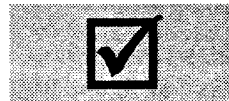
**Проверьте
результаты**











Проверьте эффективность принятых мер.

Чтобы выяснить, насколько плодотворными были проведенные мероприятия, Вам нужно через 6 месяцев составить новый профиль общины. Так Вы можете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать в сфере «Целостные малые группы» или же Ваши труды не пропали даром – Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- До этого срока мы разработаем новый профиль общины для выяснения достигнутых результатов.

Контрольный лист: Целостные малые группы



- В нашей общине регулярно проповедуют о значении христианских малых групп.
 -  *Когда это было в последний раз?*
- Руководителей малых групп обучают в соответствии с выполняемыми ими поручениями.
 -  *Каков тип обучения?*
- Не менее одного раза в месяц проводятся встречи руководителей малых групп для обмена опытом и обучения.
 -  *Кто является руководителем этих встреч?*
- У каждого лидера есть помощник.
 -  *Их имена:*
- Руководителям малых групп показывают возможности размножения групп.
 -  *Каким образом?*
- У каждого руководителя малой группы есть супервизор/тренер, с которым он встречается, по крайней мере, раз в квартал для оценки проделанной работы и планирования дальнейших шагов.
 -  *Их имена:*
- По сравнению с предыдущим полугодием число малых групп возросло.
 -  *Какие новые группы появились?*
- Руководители малых групп регулярно информируются о наличии материалов для их дальнейшего обучения.
 -  *Каких материалов?*
- Мы проверили, имеют ли лидеры малых групп необходимые для этого дарования.
 -  *Каким образом?*
- Руководство церкви следит за численностью малых групп. Группы с числом прихожан 20 и более готовят к разделению.
 -  *Когда это было в последний раз?*

- В различных малых группах были выявлены «пионеры», способные организовать новые малые группы.

✎ Их имена:

- Основатели новых малых групп специально поддерживаются руководством общины.

✎ Как?

- Мы определили потребности неверующих людей, которые пока не могут удовлетворить существующие в общине малые группы.

✎ Какие?

- Мы создали группы, которые специально ориентированы на эти потребности.

✎ Какие, например?

- Мы выяснили, как можно применить сильные стороны нашей общины для роста наших малых групп.

✎ Какие сильные стороны?

- Мы выявили, что препятствует осуществлению практических мер, и знаем, как это преодолеть.

✎ Например.

- Постоянно проверяется эффективность принятых в этой области мер.

✎ Когда это было в последний раз?

- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.

✎ Каковы результаты?

- Был установлен срок разработки нового профиля общины.

✎ Когда?

- Прочее:

7-й признак: Ориентированная на потребности евангелизация

Часть 3:
8 качественных признаков

Вопрос:

Соответствуют ли форма и содержание евангелизационных мероприятий потребностям людей, на которых они направлены?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 34-35

Многие нерастущие общины считают, что их фактором-минимум является евангелизация. Но они не видят, что во многих ситуациях отсутствие роста компенсируется за счет дефицита в сфере совершенно другого каче-

«Все предложения по вопросу евангелизации рассматриваются в контексте длительного роста общины».

ственного признака. И наоборот, многим церквям, быстро возросшим за последние годы, трудно воспринять результаты профиля общины, когда выясняется, что «ориентированная на потребности евангелизация» является их фактором-минимум. Чем же можно объяснить рост их церкви, как не успешно проведенной евангелизацией? В обоих случаях не принимается во внимание то, что в рамках количественного роста общины, «евангелизация» является лишь одним из восьми необходимых условий.

Если выяснилось, что «ориентированная на потребности евангелизация» является Вашим фактором-минимум, то это, с одной стороны, указывает на то, что в Вашей общине существует недостаток евангелизационных мероприятий, а с другой стороны, причиной может быть недостаточная ориентация на потребности людей. Независимо от сложившейся в Вашей церкви ситуации, предложенные ниже рекомендации помогут Вам значительно повысить качество этой сферы. Общее у всех рекомендаций то, что благовестие понимается не как изолированное мероприятие, а в контексте развития общины в течение длительного времени.

Библейский эпиграф

«Для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев, для подзаконных был как подзаконный... для чуждых закона – как чуждый закона... Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых».

1 Коринфянам 9:20-22



Ваши мысли:

- *Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.*



**Часть 3:
В качественных
признаках**

Практические шаги

«Сделайте так, чтобы христиане с даром благовестия были освобождены от других заданий».

Выясните, кто в Вашей общине имеет дар благовестия.

В деле благовестия любой общины необходимо уметь различать христиан, наделенных даром благовестника, и христиан, не имеющих этого дара. При подведении итогов теста на определение дарований выяснилось, что только 10 % христиан обладают Богом данным даром благовестия. Руководству церкви очень важно знать этих людей. Если Вы включились в процесс раскрытия дарований, то довольно скоро выявите те 10 % христиан Вашей общины, которым Бог дал дар благовестия. Позаботьтесь о том, чтобы эти люди, если это нужно, были освобождены от другого служения и всецело отдавали свои силы на дело благовестия. Помогите им постепенно полностью посвятить себя активной евангелизационной деятельности.

- *Кто из христиан Вашей общины обладает даром благовестия?*

- *Кто из них уже сейчас является активным благовестником, кто еще нет?*

- *Что можно предпринять, чтобы у христиан появилось достаточно времени для применения своего дара?*

Направьте все духовные дары на дело благовестия.

Для благовестия можно использовать не только дар благовестия, но и все без исключения духовные дары. В Вашей ситуации особое значение имеет помощь каждому христианину в более полном использовании его даров в отношении фактора-минимум, а точнее в сфере «ориентированная на потребности евангелизация». В большинстве общин применение даров направлено больше на «внутреннюю жизнь» церкви, так что люди, не имеющие контактов с общиной, едва ли смогут воспользоваться ими.

- *Чтобы как можно больше людей познакомились с Христом, мы хотим помочь каждому христианину в более полном использовании его даров следующим образом:*

Проведите по возможности во всех группах церкви «Основной курс евангелизации».

Чтобы помочь церквям в разработке форм евангелизации, направленных на использование различных дарований христиан, наш институт подготовил «Основной курс евангелизации». Этот курс могут пройти христиане самостоятельно, но он больше рассчитан на обсуждение в малых группах. В рамках этого курса принципы естественного роста общины рассматриваются с точки зрения благовестия. Использование этого курса особенно рекомендуется в том случае,

Используйте для благовестия духовные дары членов Вашей церкви

Проведите курс обучения благовестию, который ориентирован на духовные дары



если фактором-минимум Вашей общины является «евангелизация». Если же Вы пользуетесь другими материалами по этой теме, Вам нужно учесть, что от рядового христианина Вы не можете ожидать того же самого, что и от людей, которых Бог наделил даром благовестия. Многие мероприятия в рамках этой темы метят дальше поставленной цели, пытаясь побудить людей принимать активное участие в выполнении великого поручения Иисуса Христа. Не следует применять манипулятивные методы или методы давления для привлечения людей к евангелизации.

- *В этих группах нашей общины можно провести обучение основным принципам евангелизации.*
-
-
-
-

- *Что можно сделать, чтобы у членов этих групп появилось желание благовествовать?*
-
-

Определите «расширенную семью»

Помогите христианам определить их «расширенную семью»

То, что будет написано ниже предназначено для тех 90 % христиан, у которых нет дара благовестия, потому что именно они могут внести значительный вклад в выполнение великого поручения Иисуса Христа. «Расширенной семьей» мы называем всех людей (друзья, родственники, коллеги) из круга общения христианина, которые не имеют на данный момент личных отношений с Иисусом и не являются членами церкви. Для тех христиан, кто заинтересован в этом, сделайте ксерокопии рабочего листа № 1, который Вы найдете в приложении на стр. 220. Позаботьтесь, чтобы каждый активный член общины получил по экземпляру. С этой целью Вы можете провести, например, вечер обучения или воскресный семинар на тему «Благовестие через дружбу». Если в Вашей церкви хорошо отлажена работа в малых группах, то можно проработать эту тему в рамках домашних групп. В рабочий лист каждый христианин вносит фамилии лю-

дей, принадлежащих к его «расширенной семье». В конце концов он подчеркивает фамилии тех двух человек, на которых он хочет в будущем сосредоточить особое внимание. Он берет на себя обязательство молиться каждый день за этих людей и работать над укреплением отношений с ними.

- (Дата) _____ мы проведем мероприятие, в рамках которого каждый активный христианин определит свою «расширенную семью».

Постоянно формируйте сознание Вашей «потенциальной общины» на богослужении.

«Потенциальная община» состоит из общего числа людей «расширенных семей» каждого члена церкви. Речь идет о постепенном привлечении внимания всех активных членов общины к этой группе людей и об осознании ответственности, которую они несут за этих потенциальных христиан. Вы можете собрать рабочие листы «Моя расширенная семья» и запечатать в огромный конверт. Потом можно торжественно его открыть и развесить листы в помещении, где проходит богослужение. Затем можно предложить каждое воскресенье молиться за людей, чьи имена указаны в этом конверте.

- С (дата) _____ мы будем молиться на каждом богослужении о «членах» нашей «потенциальной общины».
- Чтобы включить в наши мысли, молитвы и планы «потенциальную общину» и ее потребности, мы могли бы предпринять следующее.

Формируйте сознание потенциальной общины

Запланируйте на каждом групповом собрании 10-15-минутный разговор о «расширенных семьях».

Пустить в ход длительный процесс

Чтобы благовестие стало частью жизни общины, очень важно обсуждать эту тему при каждом удобном случае. После того, как каждый христианин определил свою «расширенную семью», позаботьтесь, чтобы в каждой церковной группе происходил обмен мнениями по этой теме до или после собрания этой группы. При этом не имеет значения, домашняя ли это группа, хор или собрание руководства церкви.

Во время обмена мнениями каждый должен ответить на вопросы: Как изменились взаимоотношения между членами «расширенной

семьи»? Где еще есть трудности? Какими молитвенными нуждами нужно обменяться? Что может сделать община, чтобы помочь каждому христианину преодолеть трудности, с которыми он сталкивается? Такой регулярный обмен мнениями поддерживает актуальность темы и показывает каждому члену церкви, что церковь не оставляет его наедине со своими трудностями.

- *Превернуть разговор о «расширенных семьях» в постоянную часть группового собрания могут следующие церковные группы.*

Разработайте ориентированные на потребности программы

Разработайте программы, специально учитывающие потребности Вашей «потенциальной общины».

Если Вы сконцентрировали все свои силы на работе с «потенциальной общиной», то Вы понимаете, что речь идет не о безликой массе, а о людях, с чьими потребностями и проблемами Вы хорошо знакомы. Поэтому Вам не стоит проводить тестирование для выяснения их нужд, так как у Вас есть «мостик» к этим людям, лучше которого трудно себе представить: преисполненные любви отношения с активными членами общины. Позаботьтесь, чтобы христиане узнали, какие проблемы имеют члены «расширенной семьи», – так Вы получите информацию, исходя из которой Ваша община может взять на себя инициативу в планировании дальнейших программ. Много проблем в отношениях между людьми? Финансовые проблемы? Наркотики? Одиночество? Стресс? Избыточный вес? Трудности в воспитании детей?

Все эти темы можно обсудить во время одного из церковных мероприятий, на которое члены общины могли бы пригласить своих неверующих друзей, родных и коллег.

- После разговора христиан с членами их «расширенных семей» запишите, какие нужды были выявлены. Далее, поинтересуйтесь, что может предложить община для решения каждой проблемы.

Выявленная проблема/нужда

Возможные предложения общины по ее решению

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Проводите евангелизации.

Если выше особенно подчеркивалось значение личных отношений между членами церкви и нехристианами, то это еще не значит, что Ваша община должна ограничиться «личной» евангелизацией. Напротив: чтобы поддержать в этом труде отдельных христиан, особенно важно проводить целенаправленные евангелизационные мероприятия. Хотя определенные «классические» формы евангелизации в изоляции от других довольно проблематичны, но в рамках описанного в этой книге процесса они являются невероятно эффективными. Плодотворность каждого евангелизационного проекта зависит от полноты его использования общиной, в которой евангелизация превратилась в стиль жизни.

Составьте план евангелизационных мероприятий

- *В следующие 9 месяцев состоятся следующие евангелизационные мероприятия или акции, на которые члены общины могли бы пригласить своих друзей, родственников и коллег.*

Мероприятие или акция	Дата
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Помогайте освоиться новичкам

Помогите новообращенным христианам освоиться в общине.

Благовестие не достигает своей цели, если новообращенный христианин не стал активным членом церкви. Во многих общинах недооценивают, насколько трудно бывает новому человеку найти в ней свое место. Существующие группы не могут автоматически принять чужих людей. В итоге получается, что невероятное множество, только что уверовавших людей возвращается к мирской жизни. Как Вы можете достичь того, чтобы новые христиане вошли в жизнь общины, чтобы у них возникло чувство сопричастности, и они бы стали активными членами церковной жизни? Многие общины имеют хороший опыт в проведении следующих мероприятий:

- В некоторых церквях в каждой домашней группе есть ответственный человек, который помогает новичкам освоиться в общине. Этот человек отвечает за то, чтобы познакомить новичка с другими членами церкви, а так же заботиться о том, чтобы в группе он был встречен тепло и добросердечно.
- Многие церкви сочли полезным анализ результатов предыдущих мер по введению новых христиан в жизнь общины. Что произошло с теми, кто в течение последних двух лет пришел к вере? В какие группы они объединились? Нашли ли они в церкви новых друзей? Есть ли у них служение, соответствующее их дарованию? Сколько из них стало активными членами общины и сколько ушло из церкви?

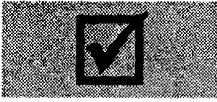
- Одним из особенно полезных источников выявления сильных и слабых сторон общины, как выяснилось, является опрос людей, однажды уверовавших, но по каким-либо причинам не появляющихся больше в церкви. В чем причина такого поведения? Уроки, которые мы можем вынести из таких разговоров, помогут нам в дальнейшем избежать тех же ошибок.
- *Что делает Ваша община для включения новых христиан в свою жизнь? Что нужно улучшить? Как?*

Проверьте эффективность принятых мер.

Проверьте результаты

Чтобы выяснить, насколько плодотворными были проведенные мероприятия, Вам нужно составить через 6 месяцев новый профиль общины. Так Вы можете проверить, следует ли Вам дальше работать в сфере «ориентированная на потребности евангелизация» или же Ваши труды не пропали даром – Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До этого срока мы разработаем новый профиль общины для выяснения достигнутых результатов.*



Контрольный лист: Ориентированная на потребности евангелизация

- В нашей общине есть компетентный руководитель в сфере «благовестие».
 - ✍ Его имя.*
- Не менее 60 % всех малых групп прошли курс благовестия, ориентированный на духовные дары.
 - ✍ Какой курс?*
- По крайней мере 50 % всех малых групп нашей общины включили в свою программу ежемесячный разговор о «расширенной семье».
 - ✍ Как это удается?*
- Минимум один раз в год наша церковь проводит открытые евангелизации.
 - ✍ Какие?*
- Мы выяснили, кто из членов нашей церкви имеет дар благовестия.
 - ✍ Их имена.*
- Благовестники нашей общины нашли служения, в которых они могли бы применить свои дарования.
 - ✍ Какие служения?*
- Благовестники получают поддержку в их служении.
 - ✍ От кого?*
- Благовестников поддерживают молитвенники.
 - ✍ Кто именно?*
- Известны имена членов нашей «потенциальной общины».
 - ✍ Где список?*
- Были учтены потребности «потенциальной общины».
 - ✍ Каковы результаты?*
- Наша церковь предусмотрела программы, ориентированные специально на потребности нашей «потенциальной общины».
 - ✍ Какие, к примеру, программы?*

- В нашей общине есть христиане, которые придумывают новые необычные формы евангелизации.

✍ Какие, к примеру, формы?

- Существует система мероприятий, которые помогают каждому новообращенному влиться в жизнь церкви.

✍ Какие мероприятия?

- По крайней мере 30 % всех церковных групп возникли за последние 12 месяцев.

✍ Какие именно?

- Каждому новообращенному предлагается принять участие в служении благовестия используя те дары, которыми наделил их Бог.

✍ Каким образом?

- Мы выяснили, как, используя наши сильные стороны, мы можем повысить интерес к благовестию.

✍ Какие сильные стороны?

- Мы выявили, что препятствует осуществлению практических мер, и знаем, как это преодолеть.

✍ Пример.

- Постоянно проверяется эффективность принятых в этой области мер.

✍ Когда это было в последний раз?

- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.

✍ Каковы результаты?

- Был установлен срок разработки нового профиля общины.

✍ Когда?

- Прочее:

Часть 3:
8 качественных
признаков

8-й признак: Преисполненные любви отношения

«Этот качественный признак является той сферой, в которой многие общины переоценивают себя».

Исходя из нашего предыдущего опыта, качественный признак «преисполненные любви отношения» является той сферой, в которой многие общины переоценивают свои возможности.

Во многих церквях образовались группы с определенными отношениями и ритуалами, которые очень нравятся ее членам, но последние не видят, как трудно бывает войти в эти группы новообращенным. Эти христиане считают себя добросердечными и открытыми в обращении с новичками, однако, сами того не осознавая, дают им понять: «Вам здесь делать нечего».

Качественный признак «преисполненные любви отношения» связан, может быть больше, чем все остальные признаки, с личной жизнью каждого члена церкви. Как руководитель общины Вы достигнете больших успехов лишь в том случае, если Вам удастся склонить как можно больше христиан к тому, чтобы начать учиться любить.

Вопрос:

Чувствуется ли в общине, что отношения христиан исполнены любви и вниманием?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 36-37.

Библейский эпиграф:

Заповедь новую даю вам, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою.

Иоанна 13:34-35.



Ваши мысли:

- Какие из нижепредложенных практических рекомендаций, с моей точки зрения, наиболее актуальны на данный момент в нашей общине.

Практические шаги

**Часть 3:
8 качественных
признаков**

Выберите тему «Любовь» главной темой следующих месяцев.

Вам нужно выбрать тему «Возрастание в любви» главной темой по крайней мере 6-и последующих месяцев. Некоторые общины с успехом провели «месяц любви к ближнему». Проповеди, разбор Библии, темы обсуждения на домашних группах, семинары, гости из других церквей – все это хорошие возможности освещения этой темы с разных сторон и формирования осознания того, что эта заповедь занимает центральное место в Слове Божьем. Постарайтесь оказать христианам конкретную помощь в том, как они могут научиться любить. Не взывайте к их совести. Лучше покажите на хороших примерах, как Вы сами или другие христиане смогли достичь положительных результатов в этой важной сфере.

- Таким образом, тема «Любовь» может стать главной темой нашей общины в течение следующих 6-и месяцев.

Привлеките как можно больше групп к курсу практических занятий по обучению любви.

Начните работу в малых группах

Чтобы помочь отдельным христианам, христианским группам и целым общинам возрасть в любви, мы составили рабочие материалы под названием «Давайте учиться любить». Эти материалы лучше всего использовать в церковных группах. С этой целью был издан справочник руководителя, в котором содержатся практические указания для лидера группы по организации одного, трех, шести или двенадцати занятий по теме «Любовь». Даже если принципы естественного роста общины не упоминаются в этом курсе, они являются основой каждого практического упражнения. Если большая часть домашних групп церкви сознательно начнет учиться любить, можно быть уверенным, что это повлияет на повседневную жизнь христиан и не будет одной из тем, которые только лишь обсуждаются на собрании.

- Эти группы нашей общины должны включиться в курс обучения любви в течение следующих месяцев.

Создайте возможность применять то, чему они научились

Постарайтесь создать возможность научиться любить.

Обучение любви подразумевает не только дискуссии на тему «Любовь», оно скорее предполагает конкретные «упражнения», с помощью которых христиане учатся исполнять Божью заповедь любви в их повседневной жизни. Если Вы решили, что не будете работать с предложенными материалами, обратите внимание на то, чтобы все не закончилось лишь разговорами о любви. Процесс обучения лишь в том случае эффективен, если есть возможность применения полученных теоретических знаний на практике.

- В течение следующих 6-ти месяцев мы создадим следующие условия для того, чтобы христиане нашей церкви могли научиться любить.

Побуждайте делиться опытом

Попросите христиан регулярно свидетельствовать на богослужениях об успехах в обучении любви.

Дайте возможность членам общины, принимающим участие в обучении любви в своих группах, рассказывать во время богослужений об их личных переживаниях. Такие сообщения, свидетельствующие о том, что можно расти в любви, будут стимулировать всю церковь. Поговорите отдельно с некоторыми христианами, не могли бы они поделиться опытом в процессе обучения любви на ближайшем богослужении. Попросите руководителей

групп побудить людей свидетельствовать об этом. Покажите, что как раз примеры, которые кажутся участникам обучения «обыденными», представляют особый интерес. Все должны понять, что проявлять любовь вполне возможно в «обычных» мелочах повседневной жизни.

- *Эти христиане могли бы рассказать о своем личном опыте в ходе проведения обучения любви.*

Постарайтесь, чтобы неверующие почувствовали любовь, которая живет в общине.

Не упускайте из вида нехристиан

В обучении любви важно, прежде всего, то, чтобы взаимоотношения христиан стали глубже, и они приобрели новое качество. Это является важной предпосылкой для успешного благовестия. Но постарайтесь не останавливаться на достигнутом. Многие группы изнутри «мягко-теплые», но они не стараются излить любовь на людей, не принадлежащих к общине. Обратите внимание, чтобы те принципы, которыми овладевают члены церкви в ходе занятий по теме «Любовь», применялись не только по отношению к христианам, но и по отношению к неверующим. Это может стать одной из самых эффективных мер, содействующих росту общины, даже если тема «Рост общины» здесь не упоминается.

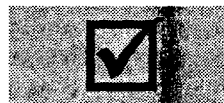
- *Мы постараемся сделать следующее, чтобы, учась любить, мы всегда помнили о неверующих.*

**Проверьте
результаты*****Проверьте эффективность принятых мер.***

Чтобы выяснить, насколько плодотворными были проведенные мероприятия, Вам нужно составить через 6 месяцев новый профиль общины. Так Вы можете проверить, стоит ли Вам и в дальнейшем работать в сфере «преисполненные любви отношения» или же Ваши труды не пропали даром – Вы достигли больших успехов, так что можно переходить к работе над следующим качественным признаком (новым фактором-минимум).

- *До этого срока мы разработаем новый профиль общины для выяснения достигнутых результатов:*
-

Контрольный лист: Преисполненные любви отношения



- В нашей общине регулярно читаются проповеди о значении любви в жизни церкви.
 - ✍ Когда это было в последний раз?*
- В церкви даются конкретные рекомендации, как можно научиться любить.
 - ✍ Какие?*
- Курс обучения любви был представлен в общине.
 - ✍ Каким образом?*
- Книга «Давайте учиться любить» была проработана не менее чем в 60 % малых групп.
 - ✍ В каких группах?*
- Мы назначили главного руководителя сферы «преисполненные любви отношения».
 - ✍ Его имя.*
- На богослужении мы отвели определенное время для свидетельств христиан о том, как они познали любовь других людей.
 - ✍ Когда это было в последний раз?*
- В нашей общине христианам предлагается конкретная помощь, как сделать отношения друг с другом более глубокими.
 - ✍ Как?*
- Мы внимательно следим за тем, чтобы служители не были перегружены работой, чтобы у них было время поддерживать отношения с другими людьми.
 - ✍ В какой форме?*
- Мы разработали стратегию помощи новым прихожанам в их познании Божьей любви в церкви.
 - ✍ Что представляет собой эта стратегия?*
- Руководители общины известны тем, что они постоянно хвалят и подбадривают других.
 - ✍ К кому это относится?*
- К христианам предъявляются требования быть активным не только в церкви, но и за ее стенами.
 - ✍ Каким образом?*

- Служителей нашей общины учат, как в конфликтных ситуациях принимать конструктивные решения.
 - ✍ Как?*
- Мы выяснили, как можно использовать сильные стороны нашей церкви для формирования преисполненных любви отношений.
 - ✍ Какие сильные стороны?*
- Мы выявили, что препятствует осуществлению практических мер, и знаем, как это преодолеть.
 - ✍ Как, например?*
- Постоянно проверяется эффективность принятых в этой области мер.
 - ✍ Когда это было в последний раз?*
- Мероприятия оцениваются в соответствии с биотическими принципами.
 - ✍ Каковы результаты?*
- Был установлен срок разработки нового профиля общины.
 - ✍ Когда?*
- Прочее:

Учиться мыслить биотически

Программа «Естественный рост общины» направлена на приведение в действие автоматических механизмов роста, с помощью которых Бог строит Свою общину. Но если данное утверждение не просто красивая фраза, мы должны задать себе вопрос: «Как это осуществляется на практике?» Именно в этом нам должны помочь шесть биотических принципов, описанных в книге «Естественный рост общины» (стр. 61-82). Эта учебная программа должна помочь ответственным руководителям научиться мыслить и принимать решения в соответствии с биотическими принципами и таким образом развить интуицию к автоматически действующим механизмам роста.



Структура учебной программы

«Мы должны так хорошо освоить этот метод, чтобы снова его забыть».

Складывается такое впечатление, что у руководителей растущих общин развито что-то вроде «шестого чувства». Они сталкиваются с теми же трудностями и проблемами, что и другие, но это странным образом в конечном итоге (почти) всегда только способствует развитию и росту церкви. Что же они делают не так, как другие? У них присутствует, часто на интуитивном уровне, чувство того, что мы называем «Автоматически действующими механизмами роста». Это – осознанное или абсолютно неосознанное применение биотических принципов.

Этот способ нахождения решения, – без сомнения, искусство, которое включает в себя нечто большее, чем просто технику. Но в основе любого искусства лежит техника, которую можно изучить. Для овладения новым искусством нам надо, прежде всего, постараться как можно лучше освоить эту технику, чтобы потом без труда ее снова забыть. Именно на это направлена данная учебная программа.

Как выглядят эти принципы на практике?

В целом, существует 6 принципов, лежащих в основе всех биотических принимаемых решений:

1. Сплетение.
2. Размножение.
3. Преобразование энергии.
4. Многоразовое использование.
5. Симбиоз.
6. Функциональность.

Все биотические принципы направлены на высвобождение духовных автоматизмов роста, с помощью которых Бог строит Свою общину. Подробнее: "Естественный рост общины", стр. 12-14

Эти 6 принципов не противопоставлены друг другу. Они отвечают по-разному на один и тот же вопрос: как можно создать условия для более полного высвобождения потенциала, заложенного Богом в общину? Данная учебная программа призвана помочь общинам в повседневном процессе принятия решений. В нее включены на первый взгляд

абстрактные понятия, которые, однако, возникли при наблюдении за Божьим творением.

Что Вы можете предпринять?

Предложенная программа составлена таким образом, что Вам придется сначала проработать каждый биотический принцип в отдельности. К каждому биотическому принципу мы приводим ряд упражнений, которые помогут Вам принимать решения в соответствии с биотическими принципами. Обратите, пожалуйста, внимание, что каждая из последующих глав этой книги не направлена на разработку универсальных решений определенных проблем. Речь идет об

изучении рассматриваемого в этом принципе аспекта. Полное решение возникающих проблемных ситуаций, которые оговариваются в отдельных главах, Вы разработаете самостоятельно в 7-й части.

В конце каждой части тренинга Вы найдете рубрику под названием «Импульсы к совместному обучению». В ней Вы получите рекомендации, как построить занятие вместе с другими христианами (например, с руководителями, пасторами общины, лидерами малых групп), как оценить ситуацию в соответствии с принципами естественного роста общины и принять биотические решения.

Эта рубрика содержит методические рекомендации по комбинированию упражнений и указание количества встреч, достаточного для того, чтобы научиться биотическому мышлению. Но их число, в зависимости от ситуации, может быть различным. Например, возможно проведение интенсивного курса в течение нескольких недель, включающего информативный семинар и последующее изучение каждого биотического принципа в один из вечеров недели. Или Вы решите провести краткое, ориентированное на практическое применение знакомство с сущностью биотических принципов. Тогда выберите из списка подходящие упражнения или же разработайте их сами. Если Вам больше подходит совместное обучение, то необходимо, чтобы каждый член группы проработал эту учебную программу самостоятельно.

Вовсе не обязательно, чтобы учебную программу выполнили все члены общины. Если люди из выбранных групп не несут большую ответственность за руководство церковью, то имеет смысл ограничить применение «биотического жаргона». Но мы убеждены, что каждый христианин, несущий ответственность за руководство общиной, получит огромную пользу при работе с предложенными техническими приемами.

**Импульсы к
совместному
обучению**

**На кого рассчита-
тана эта учебная
программа**



Ваши мысли:

- *Я хочу проработать учебную программу «Учиться мыслить биотически».*
- *Мне кажется, что стоит проработать «Импульсы к совместному обучению» со следующими людьми или группами:*

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

1-й раздел: Сплетение

«Как часто бывает, что мероприятия, имевшие кратковременный «успех», приводят впоследствии к обратным результатам!»

**Научитесь
выявлять
сплетения**

Несколько лет назад в одной из провинций Южной Индии произошло нашествие кобр. Этот не совсем безопасный вид змей так размножился, что вскоре их можно было увидеть везде – на улицах, в домах, на полях, в сараях. Государственные учреждения должны были

срочно что-то предпринять. И они нашли выход – назначили определенную сумму денег за каждую убитую кобру. Сначала все шло по плану: население организовало настоящую травлю, и число кобр значительно уменьшилось. Даже возникла новая профессия: все чаще можно было встретить охотников на змей.

После того как число кобр упало до определенного уровня, органы власти выяснили, что ситуация неожиданно изменилась. Везде снова появились кобры. После основательного изучения причин, было выяснено, что охотники на змей постепенно превратились в змееводов, – так они стали зарабатывать деньги. Мероприятие, направленное на снижение численности кобр, привело к обратному результату.

Подобные «кобра-эффекты» можно увидеть и в христианских общинах. Как часто бывает, что мероприятия, имевшие кратковременный «успех», приводят впоследствии к обратным результатам! Случается, что в некоторых церквях проводится выявление духовных дарований отдельных христиан в рамках какого-либо изолированного мероприятия, но параллельно не оказывается помощь в их применении в соответствующем этому дару служении. Можно было заметить, как были вдохновлены эти христиане, после того как они узнали свои дары, но у многих из них надолго останется чувство разочарования, а возможно, и негативное отношение ко всему, что касается духовных даров.

Принцип сплетения направлен на выяснение: а) каким образом различные сферы развития общины связаны между собой, и в какой степени они зависят друг от друга и б) к каким позитивным или негативным последствиям в жизни общины могут привести изменения в одной из ее сфер.

• **Упражнение 1:** Мысленно просмотрите различные сферы работы Вашей общины и выпишите некоторые сферы, которые, как Вам кажется, переплетены между собой. Первые две строки данной таблицы показывают, как должна выглядеть таблица в конечном итоге.

Вопрос:

Имеют ли принятые в этой сфере меры позитивное влияние на другие сферы жизни церкви и на рост общины в целом?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 66-67.

Комплексные структуры

Вид сплетения

Детское богослужение

Многие родители приходят к покаянию через детей

Дарования и служения

Служения, которые соответствуют духовным дарам, выполняются лучше.

Предварительно ознакомившись с негативными примерами, нам значительно легче научиться правильно принимать те или иные решения. Подумайте только о вышеупомянутом «кобра-эффекте»! Сплетениям можно противопоставить изолированный подход. Ограниченность такого подхода ведет к кратковременным успехам, комплексное же мышление – к постоянным плодотворным результатам. Мы ничего не имеем против кратковременных успехов, но только в том случае, если с течением времени они не приводят к отрицательным последствиям. Но часто, к сожалению, все так и происходит. Для руководителей общины это большой соблазн – пригласить известного евангелиста, чтобы выполнить свой долг – сделать вклад в распространение Евангелия. А если еще удастся привлечь на это собрание тех, кто не ходит в церковь, и случится так, что некоторые из них покаются, радости лидеров нет предела: «В ходе проведения евангелизации в этом году покалось 15 человек», – вот вам черным по белому кратковременный успех. Мы не пытаемся проверить, какие последствия в дальнейшем повлекла за собой эта акция, но если все-таки проверяем – вот тогда-то и наступает отрезвление. Очень часто не удается удержать новообращенных в общине. Мно-

Противоположность сплетений

гие из них, приняв Христа и не почувствовав, как изменяется жизнь после принятия этого решения, перестали полностью реагировать на такие призывы. Большинство служителей, переложив свою ответственность за благовестие на иностранного евангелиста, не реализует полностью свой потенциал. Профессионализм и харизматическая сила воздействия личности приглашенного евангелиста блокирует раскрытие способностей 10 % членов церкви, имеющих дар благовестия. И таких примеров множество. Все эти последствия надо принять во внимание при оценке «успешности» планируемого мероприятия.

Для тренировки биотического мышления надо научиться находить и объединять разные способы решения проблем с последующей их оценкой в соответствии с биотическими принципами. В этом случае полезна предварительная оценка «негативных сторон». В какой степени планируемое мероприятие противоречит принципу сплетения (или другим биотическим принципам)? Речь идет не о негативном отношении ко всем мероприятиям в целом, а о способности критически оценить собственные идеи в соответствии с биотическими принципами.

• **Упражнение 2:** Попробуйте выявить в повседневной жизни Вашей общины подобные негативные моменты. Где данные мероприятия проводились «изолированно» от других? Каковы были их кратковременные положительные результаты? На первой строке Вы найдете примерный ответ на этот вопрос. Заполните по аналогии оставшиеся строки.

Изолированные мероприятия

Кратковременные положительные результаты

Семинар по выявлению дарований

Христиане в восторге от того, что они узнали

После краткого обзора того, чего нужно избегать при расширении «сети мероприятий», Вы можете переходить непосредственно к «проигрыванию» ситуаций сплетения на основе конкретных примеров. В предложенных нами упражнениях речь идет не о том, чтобы найти универсальное решение, важно, чтобы Вы научились видеть сплетения. Обратите внимание на то, что Ваши решения будут иметь соответствующие последствия, даже если на первый взгляд между решением и следствиями нет прямой связи.

Вам предлагаются две ситуации (третью ситуацию из жизни Вашей общины Вы можете включить сами): одна из них «типичная», затрагивающая деятельность всей церкви, другая связана с душепопечительством. На первый взгляд кажется, что она не имеет ничего общего с ростом общины, но она может произойти в любой церкви.

Чтобы облегчить процесс выявления сплетений, мы предлагаем Вам открытые, нерешенные вопросы, направленные на раскрытие Вашего творческого потенциала. Запишите свои мысли по этому поводу. Спустя некоторое время Вы почувствуете, как с помощью нескольких упражнений по тренировке биотического мышления Вам удастся легко и быстро почти на интуитивном уровне находить новые, нестандартные решения.

Действуйте в соответствии с принципом сплетения

• **Упражнение 3:** Прочитайте оба примера и запишите свои идеи по каждой из предложенных проблем во второй рабочий лист (стр.221, если необходимо, сделайте ксерокопии). В конце упражнения Вы сможете найти наши варианты решения второй ситуации с точки зрения существующих сплетений. Прежде чем читать наши предложения по этому поводу, Вы должны обязательно записать свои собственные идеи. Затем Вы можете провести такое же упражнение, исходя из реальной, актуальной проблемы, возникшей в Вашей общине. (Выберите, по возможности, всем понятную ситуацию).

Проблема 1. Довольно ограниченная евангелизационная деятельность членов общины. Мало людей приходит к вере. Что можно было бы предпринять для изменения ситуации?

Проблема 2. Распался брак одного из лидеров детского служения. Супруги развелись. Что можно сделать в этой ситуации?

Проблема 3. Актуальный пример из жизни Вашей общины:

- Вопросы**
1. С какими сферами жизни общины (на короткое или на более длительное время) были связаны вышеназванные проблемы? При обдумывании этого вопроса воспользуйтесь рабочим листом № 2, в основе которого лежат 8 качественных признаков. Включите также в этот список соответствующие подсферы (например, «детское служение» вместе с «богослужением», «консультация по дарованиям» – с «деятельностью служителей»).
 2. Что можно предпринять во всех восьми сферах, чтобы изменить эту ситуацию к лучшему, как на короткий, так и на длительный срок? Запишите свои мысли на одной из ксерокопий данного рабочего листа.

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации

На следующих двух страницах Вы сможете прочитать, что мы думаем по поводу второй ситуации (распался брак одного из лидеров детского служения). Конечно, речь идет не об идеальном решении в качестве единственно правильного способа выхода из ситуации. И, конечно же, было бы неверно считать, что при решении подобных проблем мы пользуемся исключительно контрольными и рабочими листами, составленными в соответствии с биотическими принципами. Это упражнение больше направлено на тренировку мыслительной деятельности. Заполненный рабочий лист показывает способы решения возникших проблем «комплексным» путем. Возможно, Вас удивит обратная сторона семейной проблемы этого служителя, если посмотреть на нее под другим углом зрения.

На следующей странице Вы найдете мысли по 1-му вопросу («Какое влияние оказывает эта проблема на другие сферы»), а через страницу – суждения по 2-му вопросу («Что конкретно можно сделать в различных сферах»).

Проанализируйте Ваш способ мышления

После выполнения задания Вы должны проанализировать (в этом Вам поможет 3-й рабочий лист), как Вы пришли к тому или иному решению. Анализ собственного способа мышления является одним из лучших путей развития нового мышления. Ответьте на вопрос: как, выполняя 3-е упражнение, Вы пришли к такому решению? Какую мыслительную стратегию Вы при этом применили? Как Вы переработали и улучшили Ваше решение после прочтения предложенных нами рекомендаций?

- **Упражнение 4:** Уделите не менее 15 минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 3-го задания, используя 3-й рабочий лист (стр. 222).

Рабочий лист: Расширьте сеть мероприятий

Часть 4:
Учиться мыслить биотически

Проблема: Распался брак одного из сотрудников детского служения, – какие из сфер жизни общины затронуты в этой ситуации?

Затронутые сферы: **На короткий период:** **На длительный период:**

Руководство Пастор, Пастор,
лидер главный духовный
детского служения наставник

Служители Дальнейшее Страдает ли семейная
сотрудничество? жизнь из-за большой
Консультант по дарованиям: нагрузки в общине?
Есть ли замена? _____

Духовность Группа молитвы: В общем: Отношение к
Молитвенных нужды разводам

Структуры _____ Есть ли недочеты
_____ в оказании помощи
_____ служителям?

Богослужение Кто готовит на следующей Нужна ли замена этого
неделе детское богослужение? служителя на длительный
_____ период

Малые группы Лидер домашней группы Необходимо обучение
этого служителя лидеров домашней
_____ группы?

Благовестие _____ _____
_____ _____

Отношения Члены домашней группы Члены домашней группы
Сотрудники детского Другие сотрудники
служения детского служения

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

Рабочий лист: Разработайте сеть сплетенных мероприятий

Проблема:	<u>Что можно сделать для решения этой проблемы?</u>	
Затронутые сферы:	На короткий срок:	На длительный период:
Руководство	<u>Разговор с пастором о</u> <u>духовном состоянии</u>	<u>“Наделение полномочиями”</u> <u>в личных отношениях.</u>
Служители	<u>Найти нового</u> <u>служителя</u>	
Духовность	<u>Молитвенники молятся</u> <u>за сохранение брака</u>	
Структуры		<u>Улучшить помощь</u> <u>служителям</u>
Богослужение	<u>Попросить других служителей</u> <u>детского служения найти</u> <u>замену</u>	
Малые группы	<u>Домашняя группа уделяет</u> <u>особое внимание сотруднику</u> <u>детского служения</u>	<u>Подготовить руководителей</u> <u>домашних групп к подобным</u> <u>ситуациям</u>
Благовестие		
Отношения	<u>Друзья ободряют, предлагая</u> <u>сохранить дружбу в браке</u>	

Импульсы к совместному обучению

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

Если Вы решили провести предложенные в этой главе упражнения в одной из групп (например, среди руководства общины), Вы должны учесть следующие основные моменты:

1. Прежде чем проводить упражнения, каждого участника надо проинформировать о сущности «сплетения». Это Вы можете сделать, попросив участников самостоятельно проработать эту книгу (лучше вместе с книгой «Естественный рост общины»). Этот метод рекомендуется при работе с людьми, на которых лежит высокая руководящая ответственность. Другой способ: Вы своими словами объясняете суть понятия (рекомендуется при работе с другими служителями церкви).
2. «Одна картина говорит больше, чем тысяча слов», – не без основания гласит часто цитируемая китайская поговорка. В нашем случае это означает, что абстрактные понятия, такие, как «биотические принципы», лучше всего объяснять на наглядных примерах, способствующих пониманию термина. А потому используйте все имеющиеся иллюстрации, сравнения и истории для объяснения членам Вашей учебной группы принципа сплетения. Для начала Вы можете рассказать, к примеру, историю со змеями. Избегайте употребления биотических терминов: Ваша группа должна научиться не говорить биотически, а мыслить.
3. Всегда начинайте с более легких упражнений. Если даже Вы не можете из-за ограниченности времени провести все упражнения, все равно никогда не начинайте с таких сложных упражнений, как, например, упражнение 3. Это упражнение предполагает полное понимание понятия «сплетение», к которому приходят участники в ходе выполнения предыдущих упражнений.
4. При выполнении каждого упражнения уделите определенное время для того, чтобы каждый участник мог высказать свое мнение. Большим преимуществом совместного обучения является взаимное обогащение опыта всех участников.

**Добейтесь
полного понима-**
ния

**Используйте
иллюстрации**

**От простого к
сложному**

**Планируйте
обмен мнениями**

**Указания к
упражнению 1**

Проводя в группе первое упражнение, Вы обязательно должны начать с истории о змеях (или, в качестве альтернативы, с истории о заводчике для слонов из книги «Естественный рост общины» стр. 64). Проведите мозговой штурм (если в Вашу группу входят больше 5 участников, имеет смысл сделать подгруппы): каждый участник просто, без объяснений, называет сферы общины, между которыми он может установить связь (вид связи на данный момент пока не называется), при этом данные заносятся в протокол.

Следующий шаг – оценка результатов: называются сферы, определенным образом связанные между собой, и начинается обсуждение, – в чем проявляются эти сплетения и связаны ли вообще названные

сферы. Как правило, в ходе подобных дискуссий называются как явные, так и скрытые, как банальные, так и существенные связи, а также ряд довольно странных или даже высосанных из пальца связей. Это не так уж плохо, не надо пытаться что-либо исправлять, так как цель этого упражнения – ознакомиться с тематикой и получить первые представления о сплетениях и взаимосвязях.

Указания к упражнению 2

Пока все внимание уделяется тренировке биотического мышления (то есть пока еще не поиску верных решений в конкретных жизненных ситуациях), просите членов Вашей группы привести примеры из их собственного опыта работы в общине: когда они проводили изолированные мероприятия и лишь недолгое время пользовались успехом? Это, с одной стороны, удерживает от высказывания недовольства по поводу поведения других людей, а с другой стороны, выявление собственных неудачных решений невероятно повышает эффективность обучения.

Попросите каждого выполнить упражнение самостоятельно. Затем проведите оценку в группах по трое. Наиболее важными результатами обсуждения поделитесь в общей группе. Предложите следующие вопросы для обсуждения (если нужно, используйте диапроектор):

- Какие последствия имели проведенные изолированные мероприятия?
- В чем причины того, что наши кратковременные успехи позже можно было считать провалами?
- Что бы изменилось в названных ситуациях, если бы в самом начале был учтен принцип сплетения?

Указания к упражнению 3

Прежде чем обсуждать реальный пример из жизни Вашей общины, Вам надо проработать хотя бы один из предложенных примеров.

Сделайте ксерокопию рабочего листа № 2 из расчета 2 экземпляра одного примера на каждого участника (при проведении трех упражнений получится 6 экземпляров).

Сделайте краткий обзор раздела «Разработайте сеть сплетенных мероприятий» (стр. 129).

Назовите проблему, которую Вы хотели бы обсудить, и попросите членов группы ответить на первый вопрос в соответствии с рабочим листом.

Примерно через 15 минут попросите в группах по трое обменяться своими мыслями.

Затем каждый должен снова самостоятельно проработать 2-й вопрос, пользуясь другой копией рабочего листа.

Примерно через 20 минут все участники, объединившись в группы по трое, начинают обмениваться своими размышлениями по этому поводу и составляют общую версию (время – 15 минут).

Групповые решения выносятся на всеобщее обсуждение. В ходе него рассматриваются следующие вопросы:

- Какие «Ага» – эффекты были у членов группы?
- Как можно было бы разумно использовать принцип сплетения в приведенных примерах?

Ведущий дискуссии должен указать на то, что не всегда проблема будет отражаться на всех восьми сферах (ср.: сфера «Благовестие» в нашем примере на стр. 131-132).

Проводя в Вашей группе 3-е упражнение, Вы не должны отказываться от проведения и 4-го. Попросите каждого участника сделать самостоятельную оценку (в течение 15 минут). Затем проведите обмен мнениями в группах по трое с целью составления успешных и безуспешных стратегий мышления, присутствующих в той или иной степени у каждого участника (даже если сам он ими вовсе не пользовался). Попросите каждую группу сообщить о результатах обсуждения.

Указания к упражнению 4

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

2-й разгон: Размножение

*«В церквях
размножению
препятствует
не деление, а
сложение».*

Представьте, что на пруду, площадь поверхности которого 1300 кв. м., растет кувшинка. Поверхность лепестка этого сорта кувшинок достигает 100 кв. см. В начале каждого года у кувшинки появляется один лепесток. Через неделю их уже два. Еще через неделю – четыре. Спустя 16 недель половина площади пруда покрыта лепестками. Возникает вопрос: через какое время другая половина пруда останется под покровом лепестков кувшинки? Еще через 16 недель? Нет. Правильным будет следующий ответ: не пройдет и недели, как весь пруд полностью зарастет. Этот пример демонстрирует потенциал, заложенный в биотическом принципе мультипликации, но он также показывает, насколько трудно понять суть этого принципа. У многих людей возникают трудности с решением задания о кувшинке. Им трудно понять с первого раза, почему кувшинке понадобится лишь неделя для покрытия другой половины пруда, – ведь чтобы покрыть первую половину, ей нужно было 16 недель. Но именно так действует принцип размножения.

Вопрос:

*Направлены ли принимаемые
Вами меры на размножение или
они просто ведут к сложению?*

*Подробнее: «Естественный рост общины»,
стр. 68-69*

**Скромная
просьба...**

Может быть, Вы знаете историю об изобретателе игры в шахматы, который в качестве награды хотел получить от своего господина, индийского шейха, исполнение одного из его желаний. В качестве «скромной» награды он попросил немного риса. На первую клетку шахматного поля одно зернышко, на вторую два зернышка, на третью – четыре, на четвертую – восемь и так далее. Шейх, который смеялся сначала над этой просьбой, вскоре понял, что она просто невыполнима: ему нужно было отдать 2 в 63-й степени рисовых зерен, а это значит 9.223.372.036.000.000.000 зерен или ровно 153 миллиарда тонн риса – это больше, чем урожай этой культуры во всем мире за тысячу лет!

**Маленькие
причины –
большие
следствия**

Принцип размножения наглядно показывает, что программа «Естественный рост общины» вовсе не направлена на затраты каких-то особых усилий на созидание церкви. Работать «легко, без трудностей», – значит работать головой, без применения грубой физической силы – таков девиз. Размножение во всех областях жизни общины высвобождает силовой потенциал, который довольно трудно достичь другим способом.

Вот почему этот принцип с самого начала прослеживается в Библии: Иофор советовал своему зятю Моисею не разбирать лично все дела израильского народа, а воспользоваться помощью других людей: по-

ставить их тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятина начальниками и десятиначальниками (Исход, 18). Другими словами, Моисей должен был «размножить сам себя». Также и форма ученичества, которую применял Иисус, есть не что иное, как использование принципа размножения в сфере «Подготовка руководителей». То же самое обстоит и с принципом отношений (oikos – греческое слово, обозначающее отношение в семье, кругу друзей и т.д.), который был во все времена ключом благовестия. Он так же является не чем иным, как принципом размножения. «Каждый новообращенный имеет широкую сеть отношений с нехристианами. В каждой общине, которая начинает использовать эти отношения, наблюдается невероятная динамика размножения: каждый новообращенный, придя в церковь, несет в нее свой круг общения («oikos»), которому община должна уделить особое внимание. Так незаметно начался бесконечный процесс размножения.

Противоположностью размножению в деятельности общины выступает не деление, а мышление категориями простого сложения. Метод сложения имеет 3 важнейших отличия от принципа размножения.

1. Потенциал роста при сложении намного ниже, чем при умножении.

В ходе исследования наш институт пришел к интересному результату: в общинах, которые уделяли большое внимание размножению путем деления малых групп, рост происходил быстрее, чем в церквях, которые не заботились об этом. Самая большая община мира в Сеуле (насчитывающая на сегодня 750.000 членов) не могла бы так вырасти, если бы с самого начала не учла принцип размножения. При более близком знакомстве можно заметить, что эта церковь имеет сеть тесно связанных между собой отдельных общин, возникших в результате размножения, и что каждая «субобщина» строится на основании постоянно размножающихся малых групп. (Надо отметить, что небольшие по численности церкви, как правило, являются лучшими мультипликаторами: чем больше община, тем быстрее снижается ее потенциал размножения.)

• **Упражнение 5:** *Напишите несколько примеров сложения в Вашей общине. Как бы изменилась ситуация при применении принципа размножения? В чем различие потенциала роста в обоих случаях? В первой строке этой таблицы Вы найдете примерный ответ. Так должна выглядеть таблица в конечном итоге*

Ловушка технократии: сложение

Низкий потенциал роста

Мероприятия на основе принципа сложения	Краткосрочный результат	Длительный результат
большая евангелизация	много покаявшихся	ослабление евангелизационного потенциала членов церкви

Мероприятия на основе принципа размножения	Краткосрочный результат	Длительный результат
благовестие через отношения	В начале – относительно незначительные успехи	Многие христиане общины участвуют в благовестии

3. Сложение направлено на высокую продуктивность, размножение – на высокую «производственную мощность».

Пренебрежение «производственной мощностью»

Важный, возможно самый важный различительный признак сложения и размножения описал в своей знаменитой басне греческий поэт Эзоп. У одного человека была гусыня, которая каждый день несла по золотому яйцу. Чтобы не потерять источник дохода, этот человек заботился о своей гусыне и лелеял ее. Но однажды его алчность

Мероприятия на основе принципа сложения	Краткосрочный результат	Длительный результат
большая евангелизация	много покаявшихся	ослабление евангелизационного потенциала членов церкви

Мероприятия на основе принципа размножения	Краткосрочный результат	Длительный результат
благовестие через отношения	В начале – относительно незначительные успехи	Многие христиане общины участвуют в благовестии

3. Сложение направлено на высокую продуктивность, размножение – на высокую «производительную мощность».

Важный, возможно самый важный различительный признак сложения и размножения описал в своей знаменитой басне греческий поэт Эзоп. У одного человека была гусыня, которая каждый день несла по золотому яйцу. Чтобы не потерять источник дохода, этот человек заботился о своей гусыне и лелеял ее. Но однажды его алчность

Пренебрежение «производительной мощностью»

достигла предела. Он стал придумывать пути получения большего числа яиц и, в конце концов, решил убить гусыню, чтобы достать все яйца сразу. После того как не стало гусыни, не стало и золотых яиц... Каким естественным биотическим путем можно было бы получить больше яиц? Мы не знаем, можно ли было вывести из золотых яиц птенцов, — но самым разумным решением было бы разведение гусынь, несущих золотые яйца. Только так можно увеличить производственную мощность и, как следствие, продуктивность.

• **Упражнение 7:** Проверьте Ваши решения из упражнений 5 и 6, нацеленные на размножение. Насколько они направлены на расширение «производственной мощности»? Если они не соответствуют этому критерию, пересмотрите решения соответствующим образом.

Решение, направленное на размножение

Расширение производственной мощности

Благовестие через близкие отношения

Воодушевление новообращенных, распространение Евангелия в кругу их друзей.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Что делать при нулевом росте

Заимствованное из экономики понятие «нулевой рост» содержит противоречия в самом себе: «Либо что-то растёт, либо оно не растёт». Честно говоря, речь идет о застое. Застой очень распространен в христианском мире. «Все это, конечно, хорошо, но мне достаточно и сложения». При таком отношении не учитывается, что мышление категориями «сложения» является одной из причин застоя. Примером этому является домашняя группа, насчитывающая долгие годы 10-12 участников. Время от времени появляется новый человек, но при этом группу покидает кто-то из ее старых членов. Нет помощников лидеров, так что никого не заботит деление группы. Но этого не хотят и сами члены группы, чтобы не пострадали «хорошие отношения».

Размножение	Краткосрочные результаты	Длительные результаты

Страх перед необходимостью длительного этапа воплощения

На примере вышеприведенных упражнений Вы убедились, что при сложении сразу заметны результаты, а процессу размножения свойственна длительная начальная фаза. Одной из причин склонности многих общин к аддитивному мышлению является стремление к достижению «быстрых успехов» (так как лишь немногим людям свойственна выдержка, терпение и дальновидность). Поэтому у нас возникает страх перед процессами, которые требуют от нас много времени. Мы боимся, что кто-нибудь скажет спустя полгода: «Ну, я же говорил, что у нас ничего не получится», – когда для проявления первых изменений нам необходимо еще полгода. Следствием являются мероприятия, которые приносят быстрый успех, но спустя какое-то время обнаруживают себя как полный провал.

• **Упражнение 9:** *Используя следующие опорные слова, выявите препятствия для размножения Вашей церкви. Насколько выражены те или иные признаки в Вашей общине? Что Вы могли бы сделать для изменения ситуации?*

	Скорее, да	Скорее, нет
Недостаточная выдержка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стремление увидеть скороспелые результаты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Недовольство, вызванное продвижением мелкими шагами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Трудно убедить других в необходимости длительных процессов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Внутреннее неприятие мультипликативного мышления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А сейчас мы предлагаем Вам решить обе наши проблемные ситуации (а также Вашу собственную) из предыдущей главы так, чтобы это содействовало размножению. Не забывайте, что целью этого упражнения является не нахождение универсального, учитывающего все аспекты решения, а развитие особой чувствительности к принятию верных решений в соответствии с принципом размножения.

• **Упражнение 10:** Просмотрите еще раз оба примера на странице 129 и внесите Ваши ответы на вопросы в рабочий лист 4 (стр. 233; сделайте, пожалуйста, ксерокопию для каждого примера). В конце упражнения Вы сможете познакомиться с предлагаемыми нами решением второй ситуации в соответствии с принципом размножения.

1. Какие элементы, направленные на размножение, могут способствовать решению этой проблемы? Разработайте конкретные предложения по трем аспектам: «Потенциал роста», «Длительное влияние» и «Расширение производственной мощности».

2. Еще раз тщательно проверьте Ваш вариант решения:

- Каким было бы решение на основе сложения? Заложен ли в Вашем решении большой потенциал роста?
- Будет ли иметь Ваш вариант решения длительные положительные воздействия (даже если Вам потребуется больше времени для его воплощения)?
- Что является в этом случае «производительностью», а что «производственной мощностью»? Как можно расширить «производственную мощность»?

В этой части мы предлагаем наше решение второй ситуации. Мы не утверждаем, что оно безупречно, это лишь один из примеров применения принципа размножения. Как и в случае с принципом сплетения, Вы заметите, как изменяется ситуация, если ее рассматривать с точки зрения биотических принципов: казалось бы, простой случай душепопечительства может стать толчком для дальнейшего роста церкви.

Какие элементы должно включать в себя решение проблемы, чтобы оно в конечном итоге было направлено на размножение?

Аддитивное решение предполагает, что душепопечитель будет заниматься этим конкретным случаем, попытается помочь лидеру и в лучшем случае ему удастся спасти брак. И если ему повезет, то через некоторое время к этой добавится еще одна решенная проблема.

Предлагая решение этой проблемы, направленное на дальнейшее размножение, мы сначала поступили бы точно так же. Но в то время

Разработайте мероприятия, направленные на размножение

Вопросы

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации

как аддитивное решение ограничилось тем, что этому служителю церкви была бы оказана помощь душепопечителя, мы должны задуматься над тем, как решение этой проблемы может увеличить «производительную мощность» на самых разных уровнях. Если результатом должны стать здоровые отношения в семьях служителей и помощь в случае кризисных ситуаций, тогда «производительной мощностью» можно было бы назвать способность церкви оказывать поддержку лидерам в их служении и заботиться об их духовном состоянии.

А это предполагает обучение лидеров для того, чтобы они могли поддерживать друг друга словом и делом до того, как у них возникнут проблемы. У каждого руководителя есть помощник, который таким образом учиться нести это служение, при этом параллельно со служением осуществляется духовное наставничество.

Это касается и служения душепопечителя: душепопечители должны быть обучены помогать супругам строить свои отношения и передавать свои знания будущим душепопечителям.

Кроме того, вполне возможно, что член общины, преодолевший кризис в супружеской жизни, захочет поделиться своим опытом с другими парами, например, в форме временно организуемой малой группы для супругов, которая изучала бы соответствующий материал для малых групп.

Последствиями такого решения является не только помощь одному лидеру с целью преодоления кризиса в личной жизни, но это помогло бы укрепить постоянную поддержку служителей с целью предотвращения кризисных ситуаций. Все служение душепопечительства было бы поставлено на более прочный фундамент; и немаловажно то, что человек, воспользовавшийся услугами душепопечителя, сам научится помогать другим в подобных ситуациях.

Бесспорно, мы представили этот пример в идеальном варианте. Большинство подобных проблем, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, не приводят к столь широким изменениям в развитии общины. Но, тем не менее, этот пример демонстрирует то, какое значение имеют наши действия, нацеленные на размножение – и это начинается задолго до того как мы пытаемся говорить о высоких целях роста общины.

Проанализируйте Ваш способ мышления

Здесь мы также хотели бы провести оценку предыдущих упражнений для анализа собственного способа мышления. Используя 3-й рабочий лист, задайте себе вопрос: Как я пришел к этому решению? Какую стратегию мышления я при этом избрал? Как я переработал и улучшил свое решение после прочтения изложенных выше рекомендаций?

- **Упражнение 11:** Уделите не менее 15-ти минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 10-го задания, используя 3-й рабочий лист (стр. 222).

Импульсы к совместному обучению

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биологически

При выполнении этих групповых упражнений Вам нужно вспомнить основные моменты, которые уже были названы в предыдущей главе.

1. Перед проведением упражнений Вы должны добиться полного понимания принципа размножения от каждого участника группы.
2. При объяснении принципа размножения в Вашей учебной группе используйте иллюстрации, сравнения, истории из повседневной жизни, обращая особое внимание на «Ага»-эффекты.
3. Начинайте всегда с более легкого упражнения.
4. При проведении упражнений планируйте уделить достаточно времени для того, чтобы участники могли высказать свое мнение.

Вы можете начать с арифметического упражнения о кувшинке (стр. 136). Спросите участников, что они думают о том, сколько времени понадобится кувшинке для покрытия второй половины пруда. В конце Вы можете пояснить своими словами принцип размножения и поделиться предположениями, почему некоторые члены Вашей группы ошиблись в подсчетах. Можно начать по-другому. Принесите две шахматные доски и два пакетика риса (каждый по полкило). Разделите всех на две группы: «сложители» и «умножители». Дайте задание распределить рис по всем клеткам шахматной доски. Побеждает та группа, которая, выполняя задание, займет наименьшее количество клеток. Различия в обеих группах: «Сложители» могут класть по 100 зерен на каждую клетку поля, у «умножителей» же нет никаких границ, но они должны начать с одного зернышка на шахматной клетке, на 2-й клетке будет 2 зернышка, 4 на 3-й, 8 на 4-й и так далее. (Обе группы могут складывать горки риса возле доски, так как одной клетки, как правило, бывает недостаточно.) Приготовьте также микрокалькулятор.

Начало

Часто те, кто умножают, возмущаются: «Да нам никогда не удастся это сделать, это нечестно!». Но через некоторое время они замечают, что те, кто складывают, не могут уместить весь рис на доске, у «умножителей» же уже на третьем ряду кончаются запасы риса – и они становятся победителями.

Оценка. Обсудите, в чем состоит отличие сложения от размножения в отношении потенциала роста и длительных и кратковременных результатов.

Каждый член группы должен сначала самостоятельно проработать упражнения 5-8. Обсудите результаты, объединившись в группы по трое, затем обсудите примеры в общей группе, обращая особое внимание на такие аспекты, как «потенциал роста», «длительный результат», «расширение производственной мощности» (при выполне-

Указания к упражнениям 5-8

нии 8-го упражнения на различие между кратковременными и длительными результатами).

Указания к упражнению 10

В 10-ом упражнении объединены все аспекты, поэтому оно, соответственно, сложнее. Прежде чем приступать к обсуждению примера из жизни собственной общины, Вам нужно проработать хотя бы одну из предыдущих ситуаций.

Сделайте копии четвертого рабочего листа (стр. 223) для каждого участника по одному примеру, который они хотели бы проработать. Через 20 минут проходит обсуждение результатов в группах по трое (через 15 минут напомните о том, что решение следует еще раз тщательно перепроверить).

На пленуме распределите найденные способы решения на 3 группы по следующим аспектам: «потенциал роста», «результат, который проявляется с течением времени» и «расширение производственной мощности». Лучше всего использовать проектор для наглядного показа результатов обсуждения. Собрав все предложения, проверьте снова все решения, используя вопросы из рабочего листа.

Указания к упражнению 11

Попросите каждого участника самостоятельно проработать полученные результаты (в течение 15 минут). Затем проведите обсуждение в группах по трое, чтобы записать те стратегии мышления, которые ведут к успеху, и те, которые ведут к провалу (даже если сами участники их не использовали). Попросите зачитать их в общей группе.

3-й раздел: Преобразование энергии

Часть 4:
Учиться мыслить биотически

Вопрос:

Это мероприятие использует соотношение различных сил или все направлено на то, чтобы оказывать им сопротивление?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 70-71

Поединок боксеров является противоположным примером принципу преобразования энергии. Два противника грубо наносят друг другу удары. Тактика обоих боксеров одинакова: сначала парировать удар противника и нейтрализовать его собственными силами,

«Во многих сферах жизни общины ярко проявляется мышление боксера».

затем перейти к атаке и нанести удар сопернику. Такое мышление боксера мы перенесли во многие сферы нашей жизни, в том числе и в церковь: сначала собственными силами преодолеть противодействующие силы, а затем еще раз выложить все свои силы, чтобы достичь желаемого результата.

Примером такого мышления является утверждение «все христиане – евангелисты»: чтобы достичь цели – проводить больше евангелизаций, – сопротивление со стороны христиан, не наделенных даром благовестия, преодолевается призывами к их христианской совести. А «лучше всего» обязать всех принимать участие в евангелизации...

Примеры «мышления боксера» в наших церквях

Или другой пример. Когда берут нового штатного сотрудника на работу, пытаются финансировать его место усиленными призывами пожертвовать на нужды общины. Призывающие недоумевают, почему члены церкви не проявляют никакого желания увеличить пожертвования, и не задумываются над тем, что призывы дать деньги для поддержки какой-нибудь организации, как правило, вызывают больше сопротивления, чем призыв поддержать какого-то конкретного человека.

Еще пример. Домашняя группа из 14 человек достигла границы допустимого количества членов и вынуждена разделить. Лидер группы чувствует, что для некоторых христиан это деление будет не безболезненным, а потому решает поделить «по справедливости», жеребьевкой, всех христиан на две равные группы, и вдобавок ко всему призывает согласиться с его решением. В результате: протест членов группы, которых призывают к молчанию, ссылаясь на «данный Богом авторитет лидера».

Следующий пример. В общине было установлено: чем дольше христиане являются ее членами, тем меньше они общаются с нехристианами. Ввиду того что руководство церкви уделяет особое внимание благовестию через дружбу, христиан обучают завязывать новые дружеские связи с нехристианами. Сначала все проходит по намеченному плану, но затем все чаще слышны возмущения отчаявшихся христиан, которые имеют свой круг друзей в общине и чувствуют себя «полными бездарями» в установлении контактов с новыми людьми.

Или. Во время молодежного общения одна девушка рассказывает, как трудно ей бывает начинать день со «времени наедине с Богом». Она спраши-

вает, можно ли молиться и читать Библию после завтрака, когда чувствуешь себя немного бодрее. Несмотря на одобрительное кивание присутствующих, ответ руководителя группы однозначен: «Иисус, в конце концов, тоже молился ранним утром, а после завтрака день уже начался».

• **Упражнение 12:** *Просмотрите все вышеприведенные примеры и определите для каждого следующие 4 аспекта:*

1. *Цель, достигаемая в ходе проведения мероприятия (в первом примере: «Больше проводить евангелизации»).*
2. *Сопротивление, которое нужно преодолеть (в первом примере: «Отсутствие дара благовестия у многих христиан»).*
3. *Собственные силы, которые нужно вложить, чтобы преодолеть это противодействие (в первом примере: «Взывать к совести»).*
4. *Силы для достижения поставленной цели (в первом примере: «Обязать всех участвовать в евангелизации»).*

Откуда дует ветер в лицо?

Община, призывающая христиан к евангелизации; церковь, принимающая на работу нового штатного сотрудника; лидер домашней группы, разделяющий ее; община, пытающаяся установить новые контакты с нехристианами; девушка из молодежной группы, которой трудно дается утреннее время общения с Богом, – все эти примеры имеют нечто общее, а именно: все чувствуют в работе сопротивление и «встречный ветер».

Если у Вас складывается впечатление, что Вашей общине постоянно «дует ветер прямо в лицо», то причиной этого, скорее всего, является неумелое применение принципа преобразования энергии. Встречным ветром могут стать обстоятельства, за которые христиане ответственности не несут; но часто мы сами провоцируем противодействие, проводя мероприятия, противоречащие биотическим закономерностям развития общины. В обоих случаях необходимо так нейтрализовать противодействия, чтобы использовать их в конечном итоге для достижения поставленной цели.

• **Упражнение 13:** *Во время «мозгового штурма» попытайтесь определить все «ветры», которые «дуют в лицо» Вашей церкви. Подумайте, какие «ветры» Вы/Ваша община спровоцировали сами.*

Противодействия

Вызваны нами? Чем?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- **Упражнение 14:** А теперь попытайтесь распределить противодействия по категориям, выявляя похожие причины и классифицируя их по определенным признакам. Например: «Недооценка духовных даров», «Незнание нужд людей» и т.д. Иначе говоря: что является главной причиной появления противодействия в Вашей общине?

В отличие от бокса, джиу-джитсу, уходя корнями в китайское искусство борьбы, является совершенно иным видом ведения боя. Примерно полтора столетия назад монахам из монастыря Шань-ин приходилось защищаться от нападений многочисленных разбойников. Так как, согласно заповедям их монастыря, они не могли применять силу, они разработали целый ряд «мирных» способов борьбы, при которых сила врага не уничтожается, а направляется в нужное русло посредством нескольких незаметных трюков. Кроме незначительной энергии, затраченной для изменения направления силы противника, не требуется использовать никаких собственных усилий для достижения желаемой цели.

В этой ситуации вступает в силу биотический принцип преобразования энергии. В церковной работе не требуется затрачивать вдвое больше энергии (наши ресурсы в отношении служителей, времени и т.п. весьма ограничены), следует лишь мудро распределить существующие силы. Наглядным примером является человек, занимающийся серфингом: вместо того чтобы безуспешно бороться с волнами, он делает ловкие движения, развивает большую скорость, используя энергию воды.

Недавно в разных странах проводилась всеобщая евангелизационная кампания, в ходе которой каждая семья должна была получить Евангелие по почте. Одна из общин на юге Германии также решила провести подобную акцию, хотя у руководителей церкви были круп-

Джиу-джитсу наносит удар мышлению боксера

Как выглядит преобразование энергии на практике



ные сомнения по поводу эффективности столь дорогостоящей евангелизации, при которой отсутствовал личный контакт с людьми. «Небиотическая» форма благовестия безуспешна», – со всей ответственностью заявляли пасторы. Почему же община пошла на такой шаг? В последние годы ее члены использовали при проведении благовестия устоявшиеся дружеские отношения с нехристианами. После такой незаметной (но успешной) работы у них возникло огромное желание провести большую евангелизацию. Пастор это понял и решил эффективно использовать имеющуюся мотивацию через «преобразование энергии». В связи с проведением крупной евангелизации был организован «Основной курс веры», куда члены общины могли пригласить как своих друзей-нехристиан, так и совершенно незнакомых людей. Приглашение на этот курс проходило под тем же девизом, что и евангелизация. В газетах были опубликованы объявления о месте и времени проведения курса. Так община использовала имеющиеся силы (мотивацию членов церкви, влияние евангелизации на жизнь общества) для усиления эффективности запланированных мероприятий.

- **Упражнение 15:** *Посмотрите еще раз примеры, приведенные в начале этой главы (стр. 147-148). Как можно преобразовать противодействующие силы посредством незначительных затрат энергии для достижения желаемой цели?*

Пример

Каждый христианин-евангелист

Преобразование энергии

Раскрыть дарования; освободить людей с даром благовестия от других служений, научить христиан с другими дарованиями применять их в служении благовестия

«Штатный сотрудник»

«Домашняя группа»

«Благовестие через дружбу»

«Время наедине с Богом»

Теперь Вы можете попытаться проработать как проблемы, указанные на стр. 129, так и свою собственную проблемную ситуацию в соответствии с принципом преобразования энергии.

• **Упражнение 16:** Прочитайте еще раз оба примера и зафиксируйте в 5-м рабочем листе (стр. 224; сделайте, пожалуйста, ксерокопии к каждому примеру) ответы на нижеприведенные вопросы. Затем Вы должны выполнить упражнение с примером из жизни Вашей общины, который Вы выбрали на стр. 129. В заключение попытайтесь изменить ситуацию 13-го упражнения таким образом, чтобы «преобразовать» существующее сопротивление и не спровоцировать новых.

1. Подумайте, какие противодействия могут возникнуть при решении этой проблемы. Как их можно преобразовать?
2. Проверьте элементы решения, разработанные Вами в предыдущих двух главах, не могут ли они стать причиной возникновения противодействий. Как можно их избежать? (Эту часть упражнения Вы не можете выполнить с примерами из 13-го упражнения).
3. В заключение просмотрите еще раз все Ваши идеи в отношении «преобразования энергии». Приняли ли Вы во внимание то, что главные причины противодействий (см. упр. 14) были действительно устранены?

На следующей странице Вы найдете наши размышления по поводу второго примера. Вы увидите, что, в сущности, каждое решение, даже решение, основанное на вышеназванных биотических принципах, может вызвать противодействия (может, но не должно). Таким образом, все зависит от комбинированного использования всех шести биотических принципов. Приведенные способы использования каждого принципа в отдельности хотя и облегчают знакомство и тренировку биотического мышления, но в изоляции ведут, конечно, к «технократическому» мышлению. Поэтому в седьмой части учебной программы (стр. 189) мы намереваемся скомбинировать все 6 принципов. Наше решение основано на мероприятиях, разработанных нами в главах «Сплетение» и «Размножение», хотя, может быть, Вы нашли и другие сферы жизни общины, в которых могут возникнуть противодействия. Перепроверьте Ваши решения, которые Вы разработали в двух предыдущих частях учебной программы. Не могут ли они спровоцировать сопротивление? Как можно его избежать?

• **Упражнение 17:** При выполнении 16-го задания, выделите не менее 15-ти минут для анализа Вашей мыслительной деятельности, используя 3-ий рабочий лист (стр. 222).

Используйте принцип преобразования энергии

Вопросы

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации

Проанализируйте Ваш способ мышления

Часть 4:
Учиться мью-
лить биотически

Рабочий лист: Преобразование энергии

Мероприятие	Возможное противодействие	Преобразование энергии
<u>Душепечительский разговор с пастором</u>	<u>Нежелание подчиниться</u>	<u>В ходе беседы предложить разговор в качестве помощи</u>
<u>Поиск нового служителя</u>	<u>Предыдущий служитель оскорблен</u>	<u>Временное прекращение совместной работы</u>
<u>Молитвенники молятся за брак</u>	<u>Опасность разглашения тайны</u>	<u>Следить за неразглашением тайны</u>
<u>Лидеры проявляют заботу о личной жизни служителей</u>	<u>Возможное вторжение в личную сферу</u>	<u>Подчеркнуть исключительную направленность на оказание помощи</u>
<u>Лидер малой группы берет на себя ответственность за духовное состояние ее членов</u>	<u>Лидер малой группы оказывает давление</u>	<u>Поддержка как лучший вид помощи</u>
<u>Обучение малой группы</u>	<u>Нехватка времени</u>	<u>Если это необходимо – проведение учебной программы “Всегда во время”</u>
<u>Друзья поддерживают отношения</u>	<u>Пассивность, сдержанность из-за неуверенности</u>	<u>Мотивировать людей, умеющих поддерживать отношения, ободрить “неуверенных” в себе</u>
<u>Служитель берет на себя руководство группой взаимопомощи</u>	<u>Служение не соответствует его дарам</u>	<u>Передавать опыт нужно тем, кто имеет соответствующие дары: свидетельство, душепечительство</u>

Импульсы к совместному обучению

Часть 4:
Учиться мыслить биотически

При выполнении этих групповых упражнений Вам нужно воспроизвести в памяти основные моменты, которые уже были названы в предыдущих частях тренинга:

1. Перед проведением упражнений Вы должны добиться полного понимания принципа преобразования энергии каждым участником группы.
2. Используйте иллюстрации, сравнения, истории из повседневной жизни при объяснении принципа преобразования энергии в Вашей учебной группе, обращая особое внимание на «Ага»-эффекты.
3. Начинайте всегда с более легкого упражнения.
4. При проведении упражнений выделите достаточно времени для обмена мнениями и оценками.

Объясните Вашей группе своими словами принцип преобразования энергии. В качестве иллюстрации Вы можете использовать пример с боксом и джиу-джитсу. Затем, для подготовки к следующему упражнению, подробно опишите приведенные в тексте примеры.

Разделите всю группу на несколько подгрупп (по 3-5 человек). Каждая подгруппа должна ответить на вопросы 12-го упражнения применительно к одному из названных на стр. 147-148 примеров. (Если у Вас больше 20-ти человек, Вы, соответственно, можете организовать больше групп; в этом случае над одним примером работают 2 группы. Если меньше 12 человек, то, соответственно, каждая группа рассматривает больше примеров.) Попросите каждого участника записывать результаты обсуждения. Через 10-15 минут нужно создать новые группы, в каждой из которых должен присутствовать хотя бы один представитель другой группы. Если раньше было 5 групп по 3 участника, то сейчас – 3 группы по 5 человек. Один из участников группы называет пять ситуаций, которые обсуждались в группах, и их решения. В общей группе не обязательно проводить обмен мнениями.

Сразу же после групповой работы над 12-м упражнением переходите к 15-му упражнению. Попросите участников объединиться снова в те же прежние группы. Предложите обсудить, как можно незначительными усилиями преобразовать существующие сопротивления. В этот раз каждая группа представляет свои решения на пленуме. Каждый может высказать свое мнение и дополнить обсуждаемые решения.

13-е и 14-е упражнения выполняются по-другому: вспомните те ситуации из жизни Вашей церкви, в которых очень ярко проявлялись сопротивления (из-за которых провалилась намеченная акция). Это могут быть как примеры, затрагивающие всю общину, так и примеры

Начало

Указания к упражнениям 12 и 15

Указания к упражнениям 13 и 14

из отдельных служений, в которых работают члены Ваших групп. Образуйте группы по трое. Каждая группа выбирает для обсуждения одну или две из названных ситуаций. Подумайте вместе, какие силы задействованы в этой ситуации. Прделайте следующее:

1. Поделите лист бумаги на две части.
2. В левой колонке запишите те силы, которые способствуют достижению цели в этой ситуации.
3. В правой колонке запишите все противодействующие силы.
4. Проведите в центр стрелки, показывающие выраженность тех или иных сил (например, длинные или более толстые показывают большую выраженность, большую силу).
5. Это могут быть такие силы и противодействующие им силы: люди, ценности, структуры/программы, контекстуальные факторы, кризисы, знания/идеи, преимущества, традиции, дарования, потребности.



6. Подумайте вместе в группе: были ли эти сопротивления спровоцированы самой общиной? Как можно подразделить причины на категории? Проявляются ли здесь основополагающие понятия, естественного роста общины, такие как «принимать во внимание ориентацию на дарования», «учитывать потребности» и т.д.

Затем результаты обсуждаются в общей группе.

Ввиду ограниченности во времени на обсуждение всех примеров (два наших примера, Ваш собственный пример из предыдущих глав и из 13-ти упражнений) в группе, Вам нужно решить, что из предложенного Вы будете использовать в работе. Если вы уже пользовались примерами из упражнения 16 в других разделах учебной программы для группового обсуждения, то было бы интересно использовать их и в этой части. Вы можете также продолжить групповую работу из упражнения 13. В этом случае Вы можете провести только первую часть этого упражнения. В качестве альтернативы Вы можете вынести на обсуждение примеры различных подгрупп.

Объединитесь в группы по пятеро, которые в ходе обсуждения этих ситуаций должны определить сопротивления и то, как можно осуществить «преобразование энергии» (на обсуждение каждого примера – не менее 15 минут). Результаты обсудите в общей группе.

Это упражнение можно проводить после любого упражнения этого раздела учебной программы для его более глубокого осмысления. Попросите каждого участника самостоятельно заполнить рабочий лист (15 минут). Предложите им высказать свое мнение в группах по трое, чтобы составить список удачных и неудачных стратегий мышления (даже если они сами их не применяли). Затем их можно назвать в общей группе.

**Указания к
упражнению 16**

**Указания к
упражнению 17**

Часть 4:
Учиться мью-
лить биотически

4-й раздел: Многоразовое использование

«Принцип многоразового использования, по нашим исследованиям, приходится пасынком всех биотических принципов».

«Многоразовое использование? Да, мы давно практикуем это в нашей общине, – ответил пастор одной церкви, когда его спросили об этом принципе. – Недавно, например, мы приобрели синтезатор, который используется как группой прославления, так и хором и группой

евангелизации. Это приобретение уже много раз себя оправдало. Те же размышления руководили нами при покупке диапроектора...»

Действительно ли это «многоразовое использование»? Согласно нашим исследованиям, 4-й принцип является «пасынком» всех шести биотических принципов. Если даже его и примут во внимание, все равно он приобретает второстепенное значение, как в вышеназванном примере. Однако сущность этого принципа заключается в том, чтобы результаты работы оказывали положительное влияние на все служения в целом. Говоря другими словами, проведенные мероприятия должны быть частью «биотического круговорота». Сложность этого принципа заключается в том, что нужно рассчитывать на несколько шагов вперед. Многим людям трудно устанавливать комплексные связи, ведь линейное и причинно-следственное мышление намного проще!

Улица с односторонним движением: финансы

Когда нас приглашают провести семинар о естественном росте общины, оплата нашей работы осуществляется различными способами. Чаще всего затраты покрывает церковная касса и участникам, соответственно, ни за что не надо платить. Во время бесплатного семинара, тем не менее, собираются пожертвования. Чтобы найти деньги на семинар, руководству общины, как правило, приходится немало потрудиться: устанавливаются связи с вышестоящими церковными учреждениями, торговыми структурами для укрепления бюджета церкви на год вперед или проводятся более часто сборы пожертвований для выравнивания финансового положения общины. Вместо «круговорота» в этом случае появляются две «улицы с односторонним движением». С одной стороны, прилагаются усилия, чтобы пробудить у лидеров интерес к семинару и провести его. С другой стороны, часть энергии надо затратить на финансирование этой акции. Двойная работа, не приносящая плоды в двойном размере. Часто на такие семинары приходит очень много людей, которые хоть и желают принять участие, но не готовы серьезно включиться в работу по дальнейшему росту общины.

Вопрос:

Содействуют ли результаты проведенного мероприятия поддержке соответствующего служения или речь идет об улице с односторонним движением?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 72-73.

Как выглядит «круговорот многоразового использования»? Те, кому необходим семинар, сами его оплачивают (возможно, частично). Если участники семинара вносят оплату за его проведение, энергия, затрачиваемая на его подготовку и проведение, одновременно обеспечивает и его финансирование. Семинар не требует лишних расходов и сам себя окупает. При этом участники, как правило, проявляют больший интерес, чем при другой модели финансирования. Само собой разумеется, что при трудном материальном положении все затраты могут взять на себя либо церковь, либо отдельные христиане.

Другой пример. Многие общины – слава Богу! – вкладывают большую часть своей энергии в евангелизационную работу. Но, к сожалению, часто при этом осуществляется типичное одностороннее движение: подготовка служителей в работе по приведению людей ко Христу, проведение особых мероприятий для нехристиан, создание евангелизационных малых групп, организация курса основ веры. Все это само по себе может быть невероятно действенно, но зачастую при этом не задумываются о возможном многократном использовании. Нет никакого положительного влияния полученных результатов (новообращенные христиане) на дальнейшую работу. Как можно было бы этого достичь? Нужно было наставить новообращенных, чтобы они привели к вере своих друзей и родных, тогда бы круговорот стал полным, сохранились «достижения» евангелизации и постоянное расширение евангелизационных сфер.

**Одностороннее движение:
евангелизация**

Подобные связи мы часто находим и в сфере заботы о духовном состоянии общины. Все меньше людей с духовными проблемами обращаются к душепечителю. Если им оказывают помощь, они возвращаются в привычную (церковную) жизнь. Было приложено много усилий для помощи этим людям, но, чтобы продолжать это служение, нужно выделить специальную энергию: найти людей для этого служения (в надежде, что оно будет соответствовать их дарованиям) и подготовить, обучить их (по принципу помощников лидера). Если же некоторых обратившихся за советом христиан после оказания им помощи попросить создать группу взаимопомощи по этой конкретной проблеме, то удалось бы замкнуть кругооборот: результаты работы «автоматически» способствовали бы сохранению и расширению этой работы.

**Одностороннее движение:
душепечительство**

Ключевым термином для следующего примера, демонстрирующего, как действует принцип многократного использования, является «помощник лидера». Подготовка служителей в настоящее время чаще всего ориентирована на программы. Это значит, существуют курсы и семинары, на которых проходит обучение лидеров служений. Если церкви не хватает специалистов, она посылает своих членов в биб-

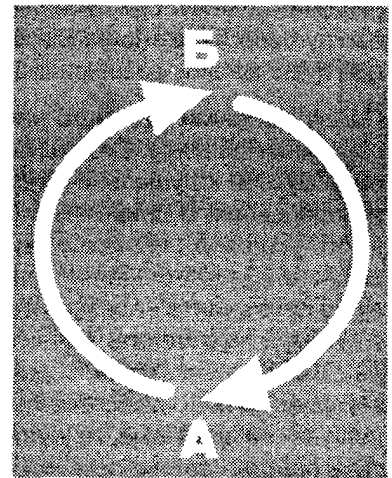
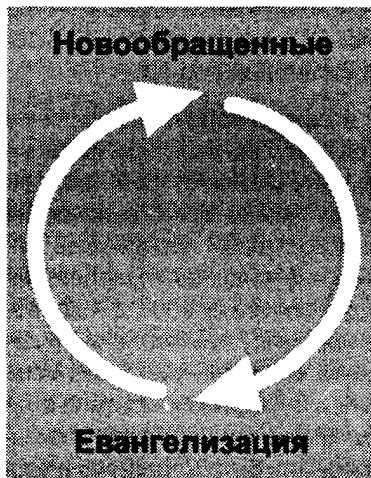
**Одностороннее движение:
подготовка служителей**



лейскую школу. При этом все больше энергии тратится на обучение служителей. Все эти старания, однако, ни в коей мере не обеспечивают непрерывность процесса обучения, не говоря уж о том, чтобы расширить его. Это возможно только в том случае, если бы у каждого служителя был помощник, которого он готовил в процессе работы.

Там, где отдельные христиане создают то, чем могут пользоваться другие, происходит естественный круговорот. Ведь Тело Христово основано на взаимности и дополнении. Члены общины не должны быть потребителями, они должны стараться внести свой вклад в жизнь церкви. Вот в чем суть настоящего многогранного использования.

- **Упражнение 18:** Проверьте, все ли возможные мероприятия и акции Вашей общины соответствуют принципу многогранного использования. Попробуйте внести в предложенный нами круговорот одну из акций или мероприятий так же, как показано на иллюстрации. Или же Вы не нашли никаких позитивных обратных связей, которые бы способствовали сохранению и расширению проделанной работы?



Как достичь многогранного использования

Что конкретно можно сделать, чтобы превратить неэффективность одностороннего движения (которое Вы, возможно, уже определили в предыдущем упражнении) в возможность многогранного использования? Или как можно применить многогранное использование при планировании чего-то нового?

Легко достижимое, но, правда, несколько бессистемное решение выглядит так: обдумайте все возможные варианты Ваших действий и проверьте каждое из них так, как Вы это делали в упражнении 18. Если вы нашли лучшую альтернативу, Вы достигли своей цели. Но минус этого метода состоит в том, что он, как правило, помогает лишь тем, кто в состоянии найти решение, направленное на многократное использование, на чисто интуитивном уровне. Если Вы сторонник системного подхода нахождения решения, мы предлагаем Вам следующие 4 шага.

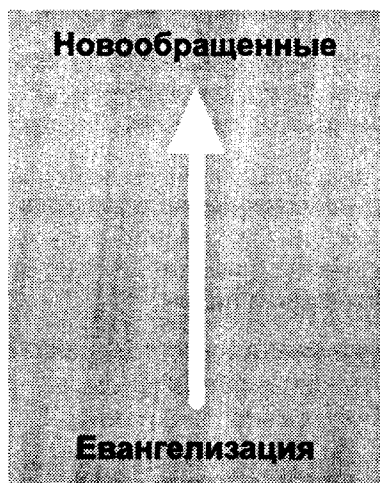
Шаг 1-й: разъедините круговорот.

**Разъедините
круговорот**

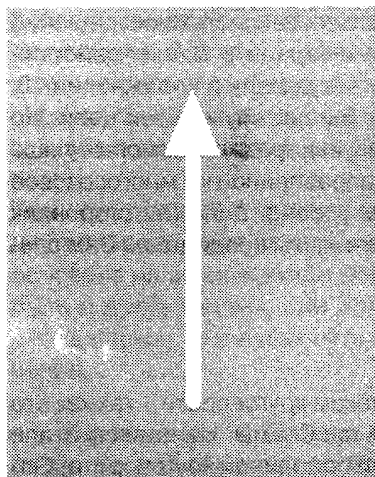
С самого начала Вы и не думали ни о каком круговороте – так как это само по себе уже было бы решением проблемы. На первом этапе достаточно сосредоточиться на первой половине круговорота. Определите, что является Вашим исходным пунктом? К какому результату мы стремимся? На примере вышеназванных ситуаций это будет выглядеть так:

- Пример «Семинар». Исходной точкой является семинар по естественному росту общины. Достижимый результат – мотивированные служители, подготовленные для работы в общине.
- Пример «Евангелизация». Исходной точкой является евангелизационное мероприятие. Достижимый результат – люди, решившиеся начать новую жизнь во Христе.
- Пример «Душепечительство». Исходной точкой являются люди, нуждающиеся в помощи. Достижимый результат – духовно здоровые люди.

Наглядно этот первый шаг можно представить так:



Этот шаг многим людям дается относительно легко, так как он сходен с обычным, небиотическим способом мышления. Это – типичное «одностороннее» решение. И все же этот шаг является исходным пунктом для решения, направленного на многократное использование. Важно: Не пытайтесь на данном этапе думать о том, как Вам достичь желаемого результата. Главное сейчас ясно определить начальный и конечный пункт.



- **Упражнение 19:** *Проделайте с примером «Подготовка служителей» то же самое, что и с предыдущими примерами. Определите исходный пункт и достигаемую цель. Изобразите Ваше решение на графике слева.*

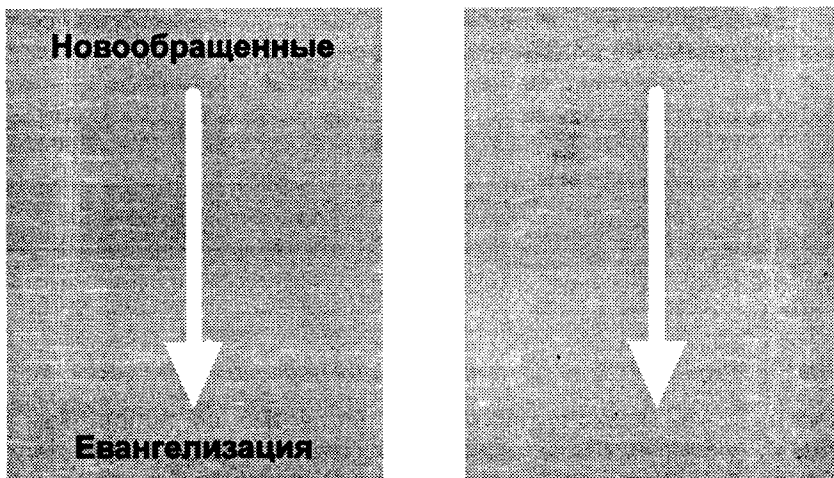
Постройте вторую «улицу с односторонним движением»

Шаг 2: Постройте вторую «улицу с односторонним движением».

Учитывая то, что многим из нас легче найти «улицу с односторонним движением», чем полный круговорот, мы воспользуемся этим. Второй шаг предполагает выяснение, какое позитивное влияние может оказать достигнутый результат на исходный пункт. Понятия «исходный пункт» и «желаемый результат» здесь зачастую путают. По крайней мере, сейчас должно быть понятно, что решение, стремящееся к многократному использованию, тем и отличается от небиотического решения, что здесь приходится думать на шаг вперед. Пересмотрим наши три ситуации с этой точки зрения.

- **Пример «Семинар».** В этом случае исходной точкой являются служители, которые посетят семинар. Достигаемый результат – проведение (включая финансирование) семинара.
- **Пример «Евангелизация».** Исходной точкой являются теперь люди, которые недавно пришли к вере. Достигаемый результат – проведение больших евангелизационных мероприятий в общине.
- **Пример «Душепечительство».** Исходной точкой являются люди, которым была оказана духовная помощь. Достигаемый результат заключается в том, что эти люди могут оказывать духовную поддержку другим верующим в подобных ситуациях.

Наглядное графическое представление вышеназванного Вы найдете на следующей странице.



- **Упражнение 20.** Попробуйте проработать пример «Подготовка служителей» в соответствии со 2-м шагом. Результаты внесите в схему слева.

Шаг 3: Разработайте план применения 2-го шага.

Особенностью 3-го шага является не то, как Вы будете планировать осуществление 2-го шага. Особенность состоит в том, что Вы начинаете выполнение 2-го шага прежде, чем начнете думать о выполнении 1-го. Вы можете действовать так, как Вы привыкли при планировании любого мероприятия, – но мы, конечно, надеемся, что это будет происходить в соответствии с другими 5-ю биотическими принципами. Итак:

- Пример «Семинар». Если будущие участники семинара ожидают решения вопроса его оплаты, то, разумеется, надо рассчитать сумму вклада каждого участника.
- Пример «Евангелизация». Если новообращенные должны стать основными благовестниками общины, то их надо лучше подготовить к этому.
- Пример «Душепопечительство». Если те, кому была оказана помощь душепопечительством, также должны помогать другим людям, тогда следует задуматься над тем, в каком качестве эти люди (время от времени или постоянно) будут заниматься душепопечительством в соответствии со своими духовными дарами: как душепопечители; как лидеры группы взаимопомощи; как христиане, которые своим свидетельством ободряют других.

Как применить эти шаги на практике

- **Упражнение 21:** Как можно использовать пример «Подготовка слугителей»? Попробуйте найти решения:

Лишь сейчас приступите к выполнению первого шага

Шаг 4. Разработайте план выполнения первого шага.

Решение, как можно выполнить 1-й шаг, возможно, придет Вам в голову сразу, тем более, если Вы проработали предыдущие шаги. Обратите Ваше внимание: применение 1-го шага зависит от применения шага 2-го, а не наоборот! В наших трех примерах это значит:

- **Пример «Семинар».** Если семинар оплачивается участниками, то уже при планировании и подготовке необходимо вычислить издержки. Община должна тщательно продумать примерное количество участников, указать сумму взноса в приглашениях, специально поговорить со служителями на эту тему, мотивировать к участию и т.д.
- **Пример «Евангелизация».** Для того, чтобы научить новообращенных рассказывать другим людям об Иисусе Христе, должны быть созданы структуры, которые бы помогали христианам благовествовать своим друзьям и близким. Для того чтобы усилить евангелизационную деятельность, с самого начала следует ориентироваться на отношения христиан, их дары и потребности неверующих. Если Вы при первом шаге пытаетесь привлечь людей путем классической, большой евангелизации, то в дальнейшем этим христианам будет трудно проявлять активность в деле благовестия, руководствуясь совершенно другой моделью. Все было бы совсем по-другому, если бы эти люди пришли к вере благодаря свидетельству близких им людей.
- **Пример «Душепопечительство».** В данном случае те, кто уже занимается душепопечительством, должны научиться, как среди тех людей, которые обращаются к ним за помощью, подбирать потенциальных душепопечителей или научить свидетельствовать о том, что они пережили, после того, как проблема будет решена.

- **Упражнение 22:** разработайте план выполнения 1-го шага для примера «Подготовка служителей» (кстати, в этом случае Вы можете использовать пример «Душепопечительство»).

Если у Вас возникли сложности при выполнении 19-22-го упражнений, мы могли бы предложить следующее:

- Шаг 1. Исходный пункт: необходимы новые служители. Цель: привлечь большее число служителей, которые хорошо подготовлены.
- Шаг 2. Исходным пунктом в этот раз является обученные служители, желаемый результат: привлечение еще большего числа служителей.
- Шаг 3. Если лидеры сами должны готовить будущих лидеров, следует задуматься над тем, как создать различные модели обучения в процессе служения.
- Шаг 4. Можно получить больше хорошо обученных лидеров, если научить их развивать те навыки и способности, которые им придется применять в своем служении, а так же тому, как обучать будущих лидеров. Этот метод обучения служители должны впитать «с молоком матери».

Обычный способ поиска решений названных ситуаций выглядит так: приступают к выполнению первого шага – нахождение решения поставленной проблемы, – а затем, независимо от этого, пытаются найти решения для тех проблем, которые являются следствием такого одностороннего решения. Предложенный нами способ действия отличается от предыдущего: после того как мы рассмотрели первый шаг, мы не ищем сразу же решения этой проблемы, а переходим ко второму шагу. После того как найдено решения для второго шага, мы, в зависимости от этого, решаем шаг первый.

Применяйте принцип многоразового использования

- **Упражнение 23.** Прочитайте еще раз оба примера на стр. 129 и внесите в 6-й рабочий лист (стр. 225; сделайте, пожалуйста, копии к каждому примеру) Ваши ответы на данные вопросы. Затем Вы должны выполнить упражнение с примером из жизни общины, который Вы выбрали на стр. 129.



Вопросы Проработайте каждый из примеров по всем 4-м шагам по порядку.

- Шаг 1: Что является исходным пунктом? Какова достигаемая цель?
- Шаг 2: Что является здесь исходным пунктом? Какова в данном случае достигаемая цель?
- Шаг 3: Как можно выполнить 2-й шаг?
- Шаг 4: Как можно выполнить 1-й шаг в соответствии со 2-м шагом?

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации

Здесь мы представляем наши размышления ко 2-му примеру в качестве иллюстрации, какое влияние оказывает принцип многоразового использования на вопросы, не имеющие, на первый взгляд, никакой связи с темой «Рост общины».

Шаг 1: Что является исходным пунктом? Какова достигаемая цель?

Шаг 2: Что является здесь исходным пунктом? Какова в данном случае достигаемая цель?



Шаг 3: Как можно конкретно выполнить 2-й шаг?

В примере «Душепечительство» мы уже говорили о том, что существует целый ряд способов осуществления 2-го шага. Та супружеская пара, которой помогли восстановить отношения, может во время богослужения рассказать о том, как был укреплен их брак. Может быть, в будущем они будут вести группу взаимопомощи для супружеских пар или, по крайней мере, будут ее участниками. Если они

имеют соответствующие дары, они могут быть задействованы в служении душепопечительства в церкви.

Обратите внимание, что в некоторых случаях не подойдет ни одно из описанных здесь решений. Все же, для развития душепопечительства в церкви существенную роль играет то, будем ли мы стремиться к подобным решениям или же не будем даже принимать их во внимание.

Шаг 4. Как можно выполнить 1-й шаг в соответствии со 2-м шагом?

1-й шаг призван помочь людям решить сложности их семейной жизни. 2-й шаг направлен на то, чтобы «профессионал», приступая к своему заданию, организовал свою помощь таким образом, чтобы ищущие совета сами стали позже «духовными наставниками» (каждый по-своему). Итак, решение следующее: поддержка должна быть направлена не только на восстановление брака отдельной супружеской пары. Но и на возможную помощь этой четы другим людям с подобной проблемой. Поэтому духовные наставники призваны не только осуществлять свою работу, но и привлекать к ней новых слушателей.

Здесь мы опять хотим провести оценку предыдущего упражнения для анализа собственного способа мышления: как Вы пришли к решению 16-го упражнения? Какую стратегию мышления Вы при этом избрали? Как Вы переработали и улучшили Ваше решение после прочтения предложенных нами рекомендаций?

Проанализируйте Ваш способ мышления

• **Упражнение 24.** Уделите не менее 15-ти минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 23-го задания, используя 3-й рабочий лист (стр.222).

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

Импульсы для совместного обучения

При выполнении этих групповых упражнений Вам нужно восстановить в памяти основные моменты, которые уже были упомянуты в предыдущих главах.

1. Прежде чем проводить упражнения, добейтесь полного понимания принципа «многоразового использования» каждым членом группы.
2. Используйте иллюстрации, сравнения, истории из повседневной жизни при объяснении этого принципа в Вашей «учебной группе», обращая особое внимание «Ага»-эффекты.
3. Начинайте всегда с более легкого упражнения.
4. Планируйте уделить время обмену мнениями.

Начало Опишите своими словами принцип многоразового использования. В качестве иллюстрации Вы можете использовать пример из книги «Естественный рост общины» (стр. 72). Благодаря работе микроорганизмов почва листва превращается в перегной и тем самым снабжает дерево питательными веществами, обеспечивая его дальнейший рост. В данном случае замечен круговорот многократного использования. Перегной способствует росту дерева, что проявляется в росте листьев, которые, в свою очередь, превращаются в перегной, — круговорот замыкается. Затем, в качестве перехода к 1-му упражнению, подробно опишите названные в книге примеры (стр. 156-158).

Указания к упражнению 18 Отметьте на доске круговорот точками А и В (см. стр. 158), чтобы у каждого участника данная связь была перед глазами. В качестве альтернативы Вы можете использовать фолы или рабочие листы. Предложите участникам объединиться в группы по трое и попросите тщательно рассмотреть любые сферы общины (например, проповедь, работа в малых группах, обучение служителей и т.д.): нет ли здесь круговорота многоразового использования? Заметьте, что при выполнении этого упражнения пока не надо искать возможностей выхода из ситуации; речь идет о чисто «диагностическом» упражнении. Обмен мнениями можно провести в общей группе, где каждая подгруппа представляет результаты своего обсуждения.

Указания к упражнениям 19-23 В целом упражнение 23 представляет собой обобщение 19-22-го упражнений только с другими примерами. Неважно, какие примеры Вы хотели бы обсудить, Вы можете работать в группе по нижепредложенному плану. Но имеет смысл выбрать, прежде всего, пример из упр. 23, чтобы Вы смогли полностью проработать хотя бы один пример по каждому из биотических принципов.

1. Для проведения этого упражнения образуйте снова группы по трое, но так, чтобы они смогли работать в одном помещении и

прислушиваться к размышлениям других групп. Каждый участник получает 6-й рабочий лист по каждому обсуждаемому примеру (стр.225)

2. Представьте на указанных в книге примерах шаг 1-й, ответьте на возникшие вопросы. Попросите заполнить рабочий лист в соответствии с упражнением первого шага.
3. Примерно через 10 минут каждая группа знакомит других с полученными результатами. Обсудите предложенные варианты решений, чтобы поучиться друг у друга.
4. Прodelайте то же самое с шагами 2-4-м. Объясните их на основе примеров. Ответьте на соответствующие вопросы. Попросите проработать предложенные упражнения и представить результаты обсуждения всем участникам.

Итак, упражнение проводится не за один раз, а шаг за шагом, так же, как упр. 19-22.

Попросите каждого участника самостоятельно проработать полученные результаты (в течение 15 минут). Затем проведите обмен мнениями в каждой из групп с целью выявления успешных и безуспешных стратегий мышления, присутствующих в той или иной степени у каждого участника (даже если сам он их не применял). Затем зачитать в общей группе.

Указания к упражнению 24

Часть 4:
Учиться мы-
слить биотически

5-й раздел: Симбиоз

«Община может функционировать согласно Божьему плану лишь в том случае, если ее жизнь основана на симбиозе».

Существуют деревья, которые настолько состарились, что уже не в состоянии поглощать питательные вещества из почвы. На их корнях атрофировались разветвления. Дерево могло бы погибнуть, если бы не существовал

особый вид грибов, которые облепляют жесткие корни деревьев и таким образом доставляют им питательные соли. Но этот процесс не является односторонним, так как у грибов есть своя проблема: так как им недостаточно хлорофилла, они не способны превратить соли в жизненную силу. Только прикрепляясь к дереву, они получают часть солей обратно – в виде крахмала. Это сосуществование на взаимовыгодной основе в биологии называется «симбиозом». Обе части являются прекрасным дополнением друг друга, так как их жизнь в большинстве случаев возможна лишь в такой форме.

Вопрос:

Способствует ли это мероприятие плодотворной кооперации различных форм работы или возникновению монокультуры в общине?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 74-75

Многообразие в единстве

Принцип симбиоза в Библии раскрывается по-разному. Он более понятен, наверно, в том месте, где Павел объясняет, как функционирует тело Христово, церковь: «Если все тело глаз, то где слух? Если все слух, то где обоняние? Но Бог расположил члены, каждый в составе тела, как Ему было угодно. А если бы все были один член, то где было бы тело? Но теперь членов много, а тело одно. Не может глаз сказать руке: «Ты мне не надобна», или также голова ногам: «Вы мне не нужны» (1 Коринфянам 12: 17-21). Взаимное дополнение, взаимозависимость, обоюдная польза, многообразие в единстве – ключевые слова, объясняющие биотическое понятие «симбиоз» и вполне понятные нам, христианам.

Община может функционировать согласно Божьему плану лишь в том случае, если ее жизнь – как тело, состоящее из многих дополняющих друг друга членов, – основана на симбиозе. Там, где не соблюдается биотический принцип симбиоза, страдают все члены тела.

Одно тело – много членов – много даров

Качественным признаком, в котором лучше всего проявляется значение симбиоза, является «основанное на дарованиях сотрудничество». Христиане общины представляют собой невероятное многообразие, так как каждый из них имеет различные дары. Многообразие проявляется в совместной гармонично организованной работе. Один имеет дар гостеприимства и создает уют, теплую и дружескую атмосферу в своей домашней группе. У другого дар учения и он помогает членам домашней группы расширять и углублять свои знания по биотическим принципам. У третьего – музыкальный дар, и он ведет группу в поклонении. У четвертого есть дар душепопечитель-

ства, и он этим даром служит всем членам группы. У пятого – дар помощника, и он помогает хозяйке дома подготовиться к приему гостей. Подобный принцип взаимодополнения относится не только к разным христианам, но и к разным группам и формам работы. Недавно мы натолкнулись на такой прекрасный пример. Лидер домашней группы одной из общин выявил потребность создания, наряду с «обычной» домашней группой, особой, направленной больше на душепопечительство, малой группы. Он не взял на себя инициативу в организации такой группы, а обратился к руководителю служения душепопечительства. В процессе обсуждения и совместной работы, в которой каждый мог использовать свои умения и дары, появился новый вид служения – домашняя группа душепопечительства.

Дополнение возможно лишь в том случае, когда существуют различия. В вопросе в начале главы уже прозвучало, что врагом любого симбиоза является монокультура, внутренняя или внешняя уравниловка в общине. Одни христиане мечтают о домашних группах с точно определенной стандартной организацией, которая бы связывала все малые группы церкви, аргументируя это «единством», которого хотел Христос. Другие мечтают о «единстве» христиан, заключающемся в объединении всех христианских общин (по крайней мере, близлежащих), которые бы стремились к одной цели, принимали участие во всех межконфессиональных мероприятиях, осуществляли совместные проекты и т.д. И вместо того, чтобы ориентироваться на определенный круг людей, церковь должна быть «для всех». Сугубо технократическое понимание единства делает почти невозможным взаимообогащение различных частей. При этом монокультура заменяет многообразие, уравниловка – духовное единение.

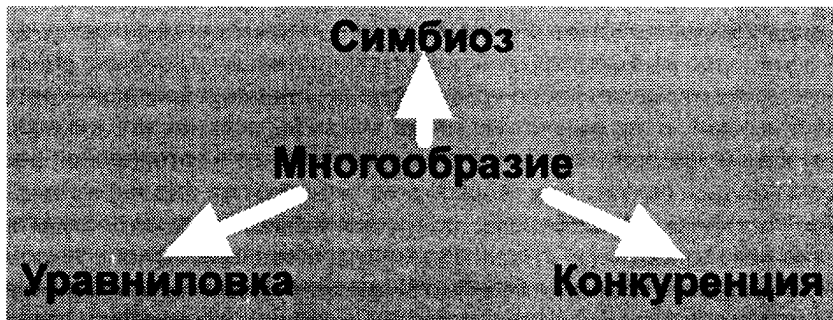
Условие: многообразие

- **Упражнение 25:** Где в Вашей общине намечаются тенденции «уравниловки»? Вы могли бы привести примеры подобные примеру «стандартные домашние группы»? Подумайте обо всех сферах Вашей церкви, например, о подготовке служителей, богослужении, работе с детьми, душепопечительстве и т.д.

Многообразие – да, конкуренции – нет Понятие «многообразие» не все христиане считают положительным. Они боятся возникновения конкуренции и уравниловки. Различия могут пугать (если вспомнить, к примеру, причины ненависти к иностранцам). Общины, которые принадлежат к разным христианским направлениям, чаще обособливаются друг от друга, чем «одного поля ягоды». Люди одной церкви, симпатизирующие друг другу, проводят больше времени вместе и лучше работают вместе, чем те, которые воспринимают друг друга как «только» братьев и сестер: «Друзей выбирают, братьев и сестер – нет». Руководитель работы с домашними группами, желающий ввести новые формы малых групп, должен быть готов к следующей реакции лидеров домашних групп: «А что, если кто-то из нашей домашней группы найдет лучшую группу и перейдет туда?» Различия пугают!

- **Упражнение 26:** Где в Вашей общине проявляется нечто схожее с конкурентным мышлением? Обдумайте различные сферы жизни общины и приведите несколько конкретных примеров.

У вас есть выбор! В любой общине христиане не похожи друг на друга, и многообразие личностей существует независимо от того, хотим мы этого или нет. Все дело в том, как мы к этому относимся: пытаемся всех уравнять, видим в них конкурентов или же пытаемся наладить совместную работу, дополнить друг друга. У вас есть выбор. Итак, симбиоз является одной из возможных реакций на Богом данное многообразие, который противоположен как уравниловке, так и конкуренции.



Используйте принцип симбиоза Сейчас речь пойдет снова о работе с обсуждаемыми в последних главах тремя проблемами, описанными на странице 129, – на этот раз с точки зрения симбиоза.

- **Упражнение 28:** Прочитайте еще раз оба примера и внесите Ваши ответы на приведенные вопросы в рабочий лист № 7 (стр. 226, сделайте, пожалуйста, копии к каждому примеру). Затем Вам нужно выполнить упражнения на одном из примеров Вашей общины, который Вы выбрали на странице 129.

Вопросы Проработайте каждый из примеров, используя следующие вопросы

1. Просматривая собственные решения по этому примеру в предыдущих главах, задайте себе вопрос: Не присутствует ли в Вашем решении «уровнировка»?
2. Независимо от Вашего решения: Как могла бы проявиться здесь уровнировка? Как можно ее избежать?
3. Есть ли в одном из принятых Вами решений опасность возникновения конкуренции? Где?
4. Независимо от Вашего решения: Как могла бы проявиться здесь конкуренция? Как можно ее предотвратить?
5. Какие элементы симбиоза могут присутствовать в Вашем решении?

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации Здесь мы предлагаем Вам в качестве иллюстрации то, как можно применить принцип симбиоза во втором примере.

«Уровнировка» может сыграть определенную роль в этом примере в следующих случаях:

- Если служители занимаются работой с детьми вопреки своим дарованиям («Ведь это может каждый!»).
- Если домашняя группа не удовлетворила потребности служителя и не оказала или оказала недостаточную поддержку при семейном кризисе, так как следовала строгим предписаниям организации домашней группы («пение, молитва, чтение Библии, пение, молитва, конец»).
- Если духовный наставник дает служителю достаточно хорошие советы, которые, правда, не совсем подходят к его ситуации и не соответствуют его личностным качествам («Попробуй-ка поносить эти очки – они мне очень помогли»).

Этих тенденций можно избежать через ориентированную на дарования работу, многообразие домашних групп («целостные малые груп-

пы») и чуткую реакцию на любое изменение. Конкуренция может сыграть определенную роль в этом примере в следующих случаях:

- Если служитель хочет остаться любой ценой в своем детском служении и боится, что ему придется передать свои полномочия кому-то другому.
- Если душепопечитель, пастор, лидер домашней группы и друзья служителя убеждены в том, что они могут помочь ему лучше, чем все остальные.
- Когда некоторые «особо одаренные», охваченные идеей ориентации на духовные дарования, выставляют себя как нечто «особенное» или же начинают проектировать свои дары на других.
- Если при решении, связанном с различными малыми группами, отношение между группами строится на конкуренции.

Следующие элементы симбиоза могут присутствовать в Вашем решении:

- Основанное на дарованиях сотрудничество для предотвращения физического и духовного истощения со всеми вытекающими последствиями.
- Целостные малые группы (в этом случае, к примеру, занятия в группе на тему «Брак»), чтобы отдать должное актуальным проблемам и нуждам членов группы.
- Обучение душепопечителей индивидуальному подходу к каждому обращающемуся за советом христианину, чтобы не стричь всех людей под одну гребенку.
- Занятия для служителей церкви, чтобы помочь им избежать конкуренции и научить работать в команде.

Здесь мы опять хотим провести оценку предыдущего упражнения для анализа собственного способа мышления: как Вы пришли к решению 28-го упражнения? Какую стратегию мышления Вы при этом избрали? Как Вы переработали и улучшили Ваше решение после прочтения предложенных нами рекомендаций?

Проанализируйте Ваш способ мышления

- **Упражнение 29:** Уделите не менее 15 минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 28-го задания, используя 3-ий рабочий лист (стр.222).

Импульсы к совместному обучению

При выполнении этих групповых упражнений Вам нужно восстановить в памяти основные моменты, которые уже были упомянуты в предыдущих главах:

1. Прежде чем проводить упражнения, добейтесь полного понимания принципа симбиоза от каждого члена группы.
2. Используйте иллюстрации, сравнения, истории из повседневной жизни при объяснении принципа симбиоза в Вашей учебной группе, обращая особое внимание на «Ага» – эффекты.
3. Начинайте всегда с более легкого упражнения.
4. Планируйте уделить определенное время на обмен мнениями.

Начало Сформируйте у каждого участника осознание собственной индивидуальности и различия, проведя игру «Тохувабоху» (см. рабочий лист 8, стр. 227). Раздайте каждому участнику копию рабочего листа с заданием собрать за 10 минут как можно больше автографов других участников (исключая себя). Другие должны расписаться под тем высказыванием, которое касается их лично.

После игры Вы можете поинтересоваться, кто собрал больше всего подписей. Спросите нескольких участников, сколько различных подписей они собрали. Мог каждый подписаться под всеми высказываниями? А почему бы и нет?

Высказывания взяты из листа опроса «Тест на выявление дарований» и демонстрируют, следовательно, различные дары людей. Эта игра является наглядным примером того, что каждый из нас отличается от других людей, у каждого есть свои особенные дары, и каждый нуждается в дополнении, если предполагается, что община функционирует как тело Христово.

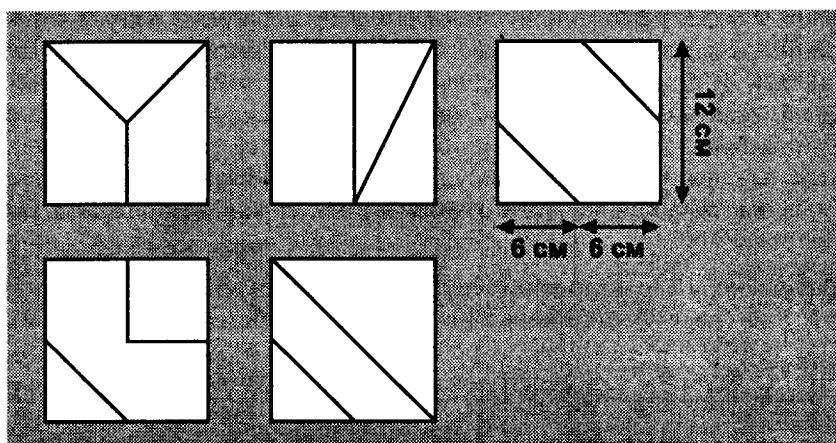
Указания к упражнению 25 Прежде чем проводить 25-е упражнение, обобщите своими словами содержание этой главы. Попытайтесь с помощью мозгового штурма выявить примеры уравниловки в Вашей общине (в малых группах или в общих группах).

Указания к упражнению 26 Обсудите в группе, какие страхи в церкви может вызвать идея многообразия. Если дискуссия потухла, Вы можете ее поддержать, приведя примеры из части «Многообразию – да, конкуренции – нет». Симбиоз в качестве альтернативы конкуренции должен непосредственно соприкоснуться с сотрудничеством и работой в группах. Для формирования понимания важности групповой работы, Вы могли бы провести следующее упражнение.

Сначала образуются группы по 5 человек, участники которой садятся за 1 стол. В каждой группе есть наблюдатель (хотя бы один), который следит за выполнением правил и поведением участников игры.

На столе лежит конверт с 5-ю маленькими конвертиками – это игровой материал группы. Каждый из конвертов помечен буквами А, Б, В, Г, Д. В конвертиках находятся части одного квадрата (см. рис.) в таком порядке:

- конверт А: части И, З и Д
- конверт Б: части А, А, А и В
- конверт В: части А и К
- конверт Г: части Г и Е
- конверт Д: части Ж, Б, Е, С



В этой игре участники вместе должны найти решение проблемы, которую нельзя осилить в одиночку. К большому конверту прилагается указание для игроков: «В конверте, который лежит на Вашем столе, есть 5 других конвертов, каждый из которых содержит части разной формы, из которых можно составить квадрат. Как только будет дан старт, каждая группа должна составить 5 квадратов одинаковой величины. Игра кончается, если все участники составили по квадрату одинакового размера».

Во время игры надо соблюдать следующие правила:

1. Все игроки должны молчать.
2. Ни один из игроков не имеет права просить у партнера какую-либо часть, или каким бы то ни было образом показывать, что тот должен ему дать определенную часть.
3. Каждый участник может, если захочет, положить части в центр стола или отдать их другому игроку, но при этом нельзя показывать, куда эту фигуру можно положить.



4. Каждому участнику разрешается брать части из центра стола, но при этом нельзя собирать части в кучу.

После того, как ведущий игры объяснил правила и назначил наблюдателей, один из членов группы открывает большой конверт и раздает каждому участнику по закрытому конвертику. По знаку наблюдателя начинается игра, участники открывают конверты, наблюдатели засекают время.

В течение игры всем становится ясно: если через определенное время, отведенное на ориентацию, не начнется совместная работа, невозможно достичь успеха. Некоторых эта игра сможет натолкнуть на очень важные размышления. Как чувствуешь себя, когда все уже справились с заданием, а ты никак не можешь его закончить. А если зависишь от других? Если можешь помочь другим своим участием? Если партнер нашел важную часть, не догадываясь, что именно в ней заключается ключ к решению? Какие чувства вызывают медлительные люди? Подробно обсудите выполнение этого упражнения. Во время обсуждения впечатлениями делятся как наблюдатели, так и игроки.

Указания к упражнению 28

Возможно, у Вас мало времени для обсуждения всех трех примеров в группе (двух предложенных нами и Вашей собственной ситуации). Поэтому Вам нужно сначала решить, с какими из них Вы будете работать. Если Вы уже использовали примеры 28-го упражнения при обсуждении других биотических принципов, то было бы, возможно, интересно, применить их и в этой части учебной программы. В качестве альтернативы Вы можете вынести на обсуждение примеры различных подгрупп. Сначала попросите каждого участника самостоятельно заполнить рабочий лист № 7 (стр.226) по выбранному примеру. Найденное решение обсуждается в группах по трое, результаты обсуждения представляются в общей группе.

Указания к упражнению 29

Попросите каждого участника самостоятельно проработать полученные результаты (за 15 минут). Затем проведите обмен мнениями в группах по трое с целью выявления успешных и безуспешных стратегий мышления, присутствующих в той или иной степени у каждого участника (даже если он их не применял). Затем их можно зачитать в общей группе.

6-й раздел: Функциональность

Часть 4:
Учиться мыслить биотически

Вопрос:

Является ли это мероприятие плодотворным для Божьего Царства, или оно вообще не ставит перед собой такую цель?

Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 76-77

Однажды одна девочка спросила свою маму: «Почему ты всегда, прежде чем поставить жаркое в духовку, отрезаешь от него кусок и кладешь сверху?» Мать подумала немного и сказала: «Этому я научилась у бабушки. Я, честно говоря, не

«То, что раньше было функциональным, со временем вполне может стать лишь смешным и странным обрядом».

знаю, почему она это делала. Но я ее спрошу». Через некоторое время представился удобный случай, и мать поинтересовалась: «Почему ты всегда отрезала кусок от жаркого и клала его сверху, прежде чем поставить его в печь?». Бабушка ответила: «Разве ты не помнишь, насколько мала была наша печка? И жаркое для всей семьи не могло поместиться в ней!»

Многое в определенный момент кажется полезным и уместным, то есть как раз функциональным. Но если ситуация меняется, а наши действия остаются прежними, тогда то, что было актуальным и значимым, превращается в анахронизм: оно будет лишь смешным и странным обрядом.

Наши общины страдают от этого вдвойне. Структуры, мероприятия и предложения, полезные до недавнего времени, перестают быть таковыми из-за изменения ситуации. И одновременно продолжают существовать структуры, мероприятия и служения, которые никогда функциональными не были, потому что они всегда были построены так, что не могли принести никакого плода. При этом люди руководствуются мотивами, которые никак не способствуют росту и развитию церкви: традиционализм, страх перед изменениями, желание удержать власть, ошибочное теологическое мышление, потребительское отношение и т.д.

Представьте, что Ваша община организовала христианское кафе. Через 2 года Вы решили проверить эффективность этой сферы деятельности. Вы спрашиваете служителей: «Сколько человек посещает кафе? Приходят христиане или неверующие? Благовествуете ли вы им?»

Служители едины во мнении: кафе пользуется большой популярностью как среди христиан поместных церквей, так и среди христиан нашей общины. Вас бы озадачили или обрадовали такие результаты? Эффективна ли работа кафе? Стоит ли и дальше продолжать работу или лучше ее приостановить? Нужно ли что-то изменить или пусть все идет по-старому?

Оценка работы зависит от наших собственных критериев. Если цель создания этого кафе заключалась в укреплении отношений между

Как Вы можете проверить эффективность существующих служений

христианами поместных церквей, то это служение вполне можно назвать успешным. Если же его организация была направлена на то, чтобы привлечь неверующих, то это явный провал. Функциональных мероприятий как таковых не существует. Функциональность зависит от критериев, которые мы применяем к этим мероприятиям. Важнейшим критерием функциональности как биотического принципа является вопрос о духовном «плоде». Приносит ли определенное мероприятие видимые и ощутимые плоды в процесс роста общины? А точнее как качественные, так и количественные. Способствует ли это мероприятие повышению качества нашей церкви (в смысле 8-ми качественных признаков)? Возрастает ли количество христиан нашей общины? Появляются ли дочерние общины?

Определите критерии

Шаг 1-й: Определите духовные критерии.

Возвращаясь к примеру с христианским кафе, это означает следующее: обе поставленные цели – привлечь неверующих и улучшить отношения среди христиан – могут способствовать повышению качества общины (первая цель связана с качественным признаком «Ориентированная на потребности евангелизация», вторая – с признаком «преисполненные любви отношения»). Итак, можно заметить, что названные цели прямо или косвенно содействуют количественному росту церкви. Однако нам следует остерегаться того, чтобы задним числом определять поставленную цель как «Улучшение отношений между христианами», если исходной целью было благовестие.

- **Упражнение 30.** Составьте список предлагаемых в Вашей общине мероприятий. Рядом напишите Ваш «критерий успеха» этого мероприятия (подумайте, в чем состоит его цель и проверьте, не противоречат ли Ваши критерии биотическим принципам).

Служения в церкви

«Критерий успеха»

Шаг 2-й. Проверьте эффективность данных служений в соответствии с избранными Вами критериями.

**Проверьте
эффективность**

Остается вопрос: является ли мероприятие «христианское кафе» лучшим из всех возможных для достижения поставленных общиной целей (которые, возможно, всегда перед ней стояли)? Собственно говоря, ответ на этот вопрос очень важен перед осуществлением таких программ. Вы должны регулярно проверять уже существующие структуры и служения (независимо от того, как и почему они возникли), приносят ли они плод согласно установленным критериям: «Посещают ли это кафе неверующие? Приходят ли они так к вере или в церковь»? Так мог бы звучать тестовый вопрос в случае организации кафе преимущественно для неверующих. В другом случае стоит задаться вопросом: «Действительно ли это кафе способствует возникновению и укреплению взаимоотношений между христианами?»

• ***Упражнение 31.** Просмотрите еще раз названные Вами в упражнении 30 структуры и служения и проверьте, какие из них согласно Вашим (биотическим?) критериям являются функциональными, или, иначе говоря, успешными, а какие нет? Отметьте крестиком функциональные.*

Шаг 3-й. Пересмотрите или же вычеркните из списка те структуры и служения, которые не выполняют своей функции.

**Пересмотрите
служения**

Если в упражнении 31 у Вас все отмечено крестиком, можете даже не думать о третьем шаге. А что если Вы обнаружите, что Ваше предложение по определенным критериям ожидает лишь частичный успех или же оно вообще обречено на провал? Если Вы планировали при организации кафе приобщение неверующих, а его посещают только христиане, и то немногие? У Вас есть два варианта: либо вычеркнуть из списка подобные программы, оставив список без изменений, или заменить предложения новыми, эффективными; либо переработать данные программы и через некоторое время проверить, соответствуют ли они выбранным критериям. В некоторых случаях Вы можете изменить поставленную цель и оставить программу без изменений. В нашем примере с кафе это уместно в том случае, если Вы давно пытались что-то сделать для укрепления отношений между христианами и «случайно» открыли мероприятие, содействующее достижению этой цели. Но здесь важно отметить следующий момент: надо быть очень самокритичным. Оправдывать эффективность евангелизационного мероприятия межконфессионального уровня, в ходе проведения которого никто не покаялся, лишь тем, что улучшились отношения между христианами, – не является ли это просто попыткой самооправдания?

• ***Упражнение 32.** Какие из еще не названных Вами в упражнении 31 служений можно было бы включить в список? Почему? Над какими служениями – уже в переработанной форме – следует продолжить работу? Что можно было бы изменить?*


**Программы, которые следует
включить в список**

Обоснование

**Программы, которые
необходимо изменить**

Тип изменения

**Разработайте
новые, функцио-
нальные про-
граммы**

Возможно, Вы уже заметили, что без предварительной установки критериев очень нелегко оценить эффективность существующих программ. Контроль эффективности начинается задолго до появления определенного служения. Это вовсе не означает, что нельзя менять однажды установленные критерии. Контроль должен производиться осознанно на основе новых, функциональных критериев, если мы, конечно, не пытаемся сами себя обмануть.

Следующие шаги помогут Вам так спланировать служения и церковные программы, что Вы сможете постоянно оценивать их эффективность.

Шаг 1-й. Организуйте служения, необходимые для удовлетворения настоящих потребностей.

При разработке ориентируйтесь на потребности людей

Община состоит из людей – людей разных и с разными потребностями. Поэтому очень важно ответить на вопрос, какие потребности, какой группы Вы хотели бы удовлетворить посредством этого служения. Программы, структуры и служения, которые стороной обходят потребности и нужды людей, можно поддерживать лишь призывами к христианской совести прихожан. Такие программы лишь разочаровывают участников (если таковые имеются), которые приходят только потому, что обязаны, или по привычке. С другой стороны, они разочаровывают лидеров: то, что не ориентировано на потребности людей, как правило, не находит отклика.

Поэтому научитесь различать типы людей в Вашей общине и в ее окружении. Как выглядит «типичный» член церкви? Существует ли он вообще? Или же Ваша церковь состоит из различных подгрупп, например, более старая «традиционная» община, пытающаяся сохранить привычный уклад церкви, и «молодая» община, ищущая новые формы. Как выглядит возрастная структура Вашей общины? Социальные отношения? Много ли холостых, незамужних? Есть ли молодые семьи? Кто живет далеко от церкви? За городом? В близлежащих деревнях? Находится ли Ваша церковь в районе новостройки?

Затем подумайте, какие потребности есть у тех или иных групп людей внутри и вне общины, а еще лучше – спросите их об этом сами. Слушайте внимательно и запоминайте, что его/ее беспокоит, в чем он/она испытывает трудности, как проводит время, как вообще живет. Вы должны быть в состоянии назвать различные потребности каждого «типа». Подумайте, какие программы, структуры, служения соответствуют потребностям людей. Если в Вашей общине много незамужних и незамужних, было бы неплохо организовать малую группу специально для одиноких. Или предложить молодым семьям с маленькими детьми мероприятия по проведению досуга. Или устроить встречу для одиноких людей. Или организовать вечер на тему «Что делать с одиночеством». Какими бы ни были интересы и потребности людей, всегда есть целый ряд возможностей удовлетворить их. Дайте свободу Вашей фантазии. (Какую из идей воплотить в жизнь, Вы решите позже.) Только тогда Вы начнете ориентироваться на такие факторы, как имеющиеся ресурсы и общие условия.

- **Упражнение 33.** *Запишите одну или две целевые группы Вашей общины. Выявите не менее трех потребностей каждой группы и подумайте, какие программы, структуры и служения способствовали бы их удовлетворению. При этом Вы можете ориентироваться на наш пример с одинокими.*

Группа	Потребности	Служения
Одиноким	Отношения	Встреча одиноким Семинар «Одиночество»
	Повышение квалификации	Основной курс веры Кулинарный курс
	Наслаждение жизнью Свободное время	Спорт Концерт
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Определите критерии успеха

Шаг 2-й: Установить контролируемые критерии успеха.

Каких результатов Вы хотите достичь, предлагая ту или иную программу? Задумываясь над этим вопросом, мы наталкиваемся на две проблемы. С одной стороны, зачастую бывает трудно определить видимые и измеримые критерии, а с другой – мы часто формулируем их ошибочно.

«Контролируемость» означает следующее: существует эмпирический способ контроля результатов. К примеру, я могу подсчитать, сколько людей приняло участие в определенном проекте. Я могу выяснить, сколько появилось новообращенных. Я могу проверить, способствовало ли проведенное обучение привлечению новых служителей. Могу сравнить, вырос ли качественный индекс общины. Критерии, соответствующие такому требованию, могли бы звучать так: «Концерт прошел успешно, если 30 % присутствующих были неверующие». Или: «Домашняя группа достигла своей цели, если а) у каждого участника было

чувство «Эта группа дает мне что-то новое!» и б) через 18 месяцев группа делится». Или: «Работу детской группы для детей от 6 до 10 лет можно считать успешной, если дети постоянно приходят к вере, растут в вере и с восторгом рассказывают о группе родителям».

В рамках программы «Естественный рост общины» необходимо следить, чтобы определенные Вами критерии соответствовали биотическим принципам. Домашняя группа, выбравшая деление в качестве критерия успеха, выполняет принцип размножения. Если родители чувствуют, что работа с детьми проходит хорошо, то можете быть уверены, что были удовлетворены потребности и при этом не был нарушен принцип преобразования энергии. Концерт, в ходе которого планируется привлечение большого процента нехристиан, действительно хорошая цель, но организаторы должны продумать дальнейшие шаги своих действий, если они заинтересованы в росте общины. Концерт будет функциональным мероприятием для созидания церкви только тогда, когда будут поставлены цели в отношении дальнейшей работы и интеграции новых людей в общине.

- **Упражнение 34.** Для всех программ, структур и служений, которые Вы выбрали при выполнении упражнения 33, определите биотические проверяемые критерии.

Служение	Критерий
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Шаг 3-й. Установите, как Вы будете проверять результаты.

Учитывайте контролируемость

Если Вы во 2-м шаге сформулировали проверяемые критерии, то Вы, несомненно, уже думали над тем, как можно осуществить этот контроль. Пока Вы конкретно не определите отдельные операции контроля, цели Вы не достигли.

Как же Вы выясните, что 30 % зрителей, пришедших на концерт, не были христианами? Порой вы можете ограничиться примерной оценкой, а иногда можно проводить акцию, направленную на получение точных данных успешности. Например, продажу билетов на концерт можно провести исключительно через личные отношения, не устраивая рекламу или другие подобные мероприятия с целью осведомления широкого круга общественности. Об этой акции знают только члены общины. Входные билеты продаются друзьям-нехристианам. Таким образом, определенный «критерий успеха» оказывает влияние на вид рекламы. Конечно, планирование мероприятия не должно полностью сводиться к вопросу о последующем контроле эффективности. Немного пофантазировав, можно соединить целесообразные программы с подходящими к ним механизмами оценки.

- **Упражнение 35.** Как Вы можете конкретно измерить критерии, которые Вы только что установили? Можете ли Вы их измерить вообще?

Критерий	Вид «измерения»
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Оцените
результаты**

Шаг 4-й. Оцените результаты.

Акция завершена, но Вы должны применять данные критерии и в дальнейшей работе. При проведении длительных программ запланировано регулярное подведение итогов. Не менее одного раза в год (а также после каждой акции) составляйте список всех осуществляемых вами программ и служений. Какие из них имели успех? Назовите причины, исходя из Ваших критериев. Где были провалы? Почему?

Шаг 5-й. Наберитесь смелости убить «священную корову».

Убейте «священную корову»

Некогда целесообразные, Ваши акции, не должны автоматически считаться таковыми во все времена. Поэтому нам нужно заново проверять все то, что еще недавно имело несомненный успех. Палаточная евангелизация 10 лет назад привела многих людей к Иисусу – выполняет ли она свое предназначение сегодня? Даже самые надежные методы нужно проверять на их целесообразность в рамках сегодняшней ситуации. В ходе этой критической проверки не преклоняйтесь перед «священными коровами», во всяком случае, если Вы заинтересованы в росте общины.

Сейчас снова, как и в предыдущих частях тренинга, Вы должны проработать данные на стр. 129 примеры (а также Ваш собственный пример) – в этот раз, применяя принцип функциональности. При этом Вы убедитесь, что этот принцип прекрасно подходит для проверки всех разработанных Вами в предыдущих главах мероприятий.

Разработайте функциональные мероприятия

• **Упражнение 36.** Прочитайте, пожалуйста, еще раз оба примера на стр. 129 и запишите Ваши мысли по каждому из них в рабочий лист (стр. 228; сделайте, пожалуйста, копии для каждого примера). Затем Вам нужно провести упражнение на примере Вашей общины, который Вы выбрали в первой части учебной программы.

Проработайте каждый пример следующим образом:

1. Объедините все мероприятия, разработанные Вами в рамках последних пяти разделов учебной программы.
2. Для каждого мероприятия определите критерии успеха, соответствующие биотическим принципам.
3. Опишите подробно, как Вы будете измерять Ваш критерий.

На следующих страницах Вы найдете наши размышления по поводу предложенных нами мероприятий по обработке примеров, содержащихся в предыдущих разделах учебной программы.

Так Вы могли бы поступить в этой ситуации

Здесь Вы опять должны оценить предыдущее упражнение для анализа собственного способа мышления. Как Вы пришли к решению 36-го упражнения? Какие стратегии мышления Вы использовали при этом? Как Вы переработали и улучшили Ваше решение после прочтения предложенных нами рекомендаций?

Проанализируйте Ваш способ мышления

• **Упражнение 37.** Уделите не менее 15 минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 36-го задания, используя 3-й рабочий лист (стр. 222).



Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

Рабочий лист: Разработайте функциональные мероприятия

Мероприятие	Критерий	Измерение
<u>Улучшить поддержку служителей</u>	<u>1 супервизор на 3-4 служителя</u>	<u>Видимые количественные изменения. Супервизоры ведут книгу по подсчету разговоров</u>
<u>Обучить новых духовных наставников</u>	<u>Каждый духовный наставник готовит в год по крайней мере одного новичка</u>	<u>Путем подсчета</u>
<u>Разговор о духовном состоянии с пастором</u>	<u>1. Доверительные отношения с пастором.</u> <u>2. Готовность помочь служителям</u>	<u>1. Возможна только субъективная оценка.</u> <u>2. Опрос</u>
<u>Найти новых служителей</u>	<u>Нашли нового служителя, он имеет следующие дарования...</u>	<u>Способности можно проверить с помощью теста на определение дарований</u>
<u>Обучение домашней группы</u>	<u>Члены домашней группы стали более компетентными</u>	<u>Успех проявляется в будущих "испытаниях"</u>
<u>Служитель руководит группой взаимопомощи</u>	<u>От этого получают пользу другие супружеские пары</u>	<u>Проведение опроса участников</u>

Импульсы к совместному обучению



При выполнении этих групповых упражнений Вам придется снова вспомнить основные моменты, которые уже были названы в предыдущих главах.

1. Прежде чем проводить упражнения, добейтесь полного понимания принципа функциональности от каждого члена группы.
2. Используйте иллюстрации, сравнения, истории из повседневной жизни при объяснении принципа функциональности в Вашей «учебной группе», обращая особое внимание на «Ага»-эффекты.
3. Начинайте всегда с более легкого упражнения.
4. Планируйте уделить время обмену мнениями.

Обобщите своими словами содержание первой части этой главы и объясните, используя вопрос в начале главы и «историю с жарким», что означает функциональность в рамках программы «Естественный рост общины».

Начало

Для проведения совместных упражнений Вам необходимо наконец-то решить, как Вы будете проверять существующие служения. Или, может быть, Вам стоит разработать и внедрить новое (или доработать старое) служение на основе его функциональности?

Представьте в группе соответствующие шаги из частей «Пересмотрите существующие служения» (стр. 177) и «Разработайте новые, функциональные служения» (стр. 180).

Если Вы решили проверить существующие программы, структуры и служения, Вы можете использовать пример, который предложен в девятом рабочем листе (стр. 228). Некоторые моменты Вы можете обсудить в Вашей группе (если в группе больше пяти человек, образуйте подгруппы).

Указания к упражнениям 30-32

- Выберите какое-либо служение, мероприятие или акцию, которую Вы хотите проверить на функциональность.
- Определите критерий успеха, соответствующий биотическим принципам.
- Подробно опишите способ измерения критерия.
- Повторите упражнение с другими примерами.

Если Вы решили внедрить в жизнь новые предложения, соответствующие принципу функциональности, Вы должны ориентироваться, прежде всего, на реальную ситуацию в Вашей общине, а не проводить чисто «сухое упражнение». Выберите в группе одно из уже запланированных мероприятий, которое должно состояться в ближайшее время. Обсудите в Вашей группе следующие моменты, используя 9-й рабочий лист (стр. 228) (если в группе больше пяти человек, образуйте подгруппы):

Указания к упражнениям 33-35

- На какие потребности ориентирована эта акция/мероприятие? Действительно ли мероприятие ориентировано на потребности?
- Установите измеримые критерии успеха для этих служения, которые бы соответствовали биотическим принципам.
- Как конкретно можно измерить данные критерии? Можно ли их вообще измерить?
- Запланируйте введение и проведение этого мероприятия.
- Определите срок проверки результатов.

Указания к упражнению 36

Возможно, у Вас мало времени для обсуждения всех примеров в группе (двух предложенных нами и Вашего собственного), поэтому Вам нужно решить, с каким из них Вы будете работать. Сначала Вы должны представить наглядно результаты предыдущих глав (на доске и т.п.) для тех примеров, которые Вы выбрали для совместного обсуждения. Затем каждый участник заполняет 8-й рабочий лист. Найденные таким образом решения обсуждаются сначала в группах по трое, результаты обсуждения зачитываются перед всеми участниками.

Указания к упражнению 37

Попросите каждого участника самостоятельно проработать полученные результаты (за 15 минут). Затем проведите обмен мнениями в группах по трое с целью выявления успешных и безуспешных стратегий мышления, присутствующих в той или иной степени у каждого участника (даже если он их не применял). Затем они зачитываются в общей группе.

7-й раздел: Найти и оценить решение

Часть 4:
Учиться мыслить биотически

Если Вы проработали все предыдущие части учебной программы, тогда Вы должны иметь шесть частичных решений для каждой исходной ситуации. В этой части речь пойдет о том, как найти целостное решение, то есть с учетом всех шести биотических принципов. Сейчас это Вам не должно составить труда. Может быть, Вы уже заметили, что в предыдущих частях идеи и методы решения либо повторялись, либо имели одинаковую направленность. В конце концов, когда говорят о биотических принципах, не имеют в виду независимые друг от друга или даже конкурирующие между собой правила. Все шесть принципов являются лишь различными вариациями ответа на один и тот же вопрос: как можно создать лучшие условия для высвобождения автоматически действующих механизмов роста, с помощью которых Бог строит Свою церковь, чтобы достичь лучших, чем прежде, результатов?

Мы начали с отдельных биотических принципов, то есть с частей единого целого. Но в действительности биотическое решение проблемы происходит как раз наоборот. Намного проще сначала найти на интуитивном уровне варианты ее решения, а только потом проверить, насколько они биотичны. Можно выбрать лучшее из предложенного и прийти к новому решению. Биотический способ нахождения решения включает в себя на практике следующие 4 шага.

Шаг 1-й. Тренируйте биотическое мышление.

Вы уже приступили к этому шагу, когда решили проработать учебную программу. Конечно, процесс более глубокого познания закономерностей поведения Бога – а это не что иное, как биотические принципы – длится всю жизнь, но начало уже положено. Если наглядно представить цель, которую мы хотим достичь, – а именно рост церкви Иисуса Христа в соответствии с Божественными принципами роста – в виде северного полюса, то вовсе не обязательно на каждом углу развешивать дорожные знаки, указывающие «путь на северный полюс». В этом случае Вы, скорее всего, достанете компас, который укажет Вам путь (даже если этот компас сначала показывает немного неверное направление).

Шаг 2-й. Разработайте интуитивно как можно больше вариантов решения.

Этот шаг направлен на использование комплексного мышления. Не зацикливайтесь на множестве деталей (дорожных знаков), приступая к процессу поиска решений и способов действий. Возьмите свой внутренний компас и ищите как можно больше возможностей достижения Вашей цели.

«На начальном этапе целесообразно интуитивно найти разные варианты решения, и после этого их оценить».

От общего к частному и опять к общему

Учиться мыслить биотически

Пользуйтесь своей интуицией

При этом очень важно не принимать первую попавшуюся возможность именно за то решение, которое Вы искали. Непринужденный, открытый для всего нового мозговой штурм (может быть, даже с участием других служителей) более подходит в данной ситуации. Самая большая ошибка при поиске решений – не иметь альтернативных вариантов. Если мы находим одно (только одно) решение, это значит, что мы проглядели целый ряд лучших. Важное правило: не успокаивайтесь, пока не найдете не менее трех вариантов решения.

**Оцените
варианты
решения**

Шаг 3-й. Критически оцените варианты решения.

При 2-м шаге Вы получили картину единого целого. А сейчас самое время обратиться к подробностям – учитывая Ваш опыт биотического мышления и комплексность решаемой проблемы.

Чем дольше Вы изучаете биотические принципы, тем легче Вам интуитивно оценить предложенные варианты и найти наилучшее решение, не прибегая к аналитическим операциям. Постепенно этот шаг будет выполняться вами «сам собой» даже при принятии «незначительных» решений. Но сначала, а при комплексных решениях и в дальнейшем, рекомендуется заниматься этим систематически. Поэтому мы предлагаем в рабочих листах 10 и 11 (стр. 229-230) контрольные листы для проверки каждого варианта решения, насколько он направлен на высвобождение потенциала, заложенного Богом в общину.

**Соедините
отдельные
части ответов**

Шаг 4-й. Соедините лучшие части ответов в целостное решение.

После рассмотрения отдельных частей мы должны обратиться снова к единому целому. Включившись в новый творческий процесс решения проблемы, нужно отфильтровать лучшее из различных вариантов и соединить это лучшее в новом решении. Как правило, среди предложенных вариантов нет абсолютно полного, единственно правильного решения. Но каждый вариант содержит что-то ценное. Оценка, которую Вы сделали при выполнении 3-го шага с помощью контрольных листов (рабочие листы 10-11), дает Вам возможность определить самые ценные варианты. С помощью этих контрольных листов Вы можете выяснить, какие биотические принципы были приняты во внимание или же упущены из виду. Попробуйте улучшить те варианты решения, в которых наиболее ясно выражены биотические принципы, а также внести в них лучшие аспекты (в смысле «биотические») других вариантов. Если в Вашем решении учтены все принципы, кроме принципа «размножения», Вы можете позаимствовать моменты других решений по этому принципу. Если и другие решения не подходят к этому принципу, Вам нужно еще раз подумать –

лучше всего систематически и с помощью соответствующих разделов учебной программы.

Сейчас наступило время применения теории на практике. Используя три примера, с которыми Вы работали в предыдущих главах, Вы должны научиться находить целостное, всеохватывающее биотическое решение.

Ваше личное решение

• **Упражнение 38.** Проработайте каждый пример по следующим 4-м шагам:

1. *Найдите интуитивно как можно больше вариантов решения каждой проблемы: конечно, Вы еще помните частичные решения из наших упражнений. А сейчас попытайтесь, не заглядывая в записи, найти целостное решение. Запишите Ваши мероприятия.*
2. *Оцените варианты, используя контрольные листы (рабочие листы 10 и 11, стр.229-230), и определите, насколько выбранные Вами меры соответствуют биотическим принципам.*
3. *Доработайте лучшее мероприятие, внося в него аспекты других вариантов или еще раз, подумав о биотическом решении. Проверьте новое решение с помощью контрольных листов.*

Заканчивая нашу учебную программу, мы хотели бы снова оценить предыдущее упражнение и проанализировать собственный способ мышления. Как Вы пришли к решению. 38-го упражнения? Какие стратегии мышления Вы использовали при этом? Как Вы переработали и улучшили Ваше решение? Попробуйте еще раз найти биотическое решение.

Проанализируйте Ваш способ мышления

• **Упражнение 39.** Уделите не менее 15 минут анализу Вашей мыслительной деятельности при выполнении 38-го упражнения, используя 3-й рабочий лист. Вы заметили, что Вы мыслите сейчас несколько иначе, чем в начале учебной программы?

Импульсы к совместному обучению

После такого множества отдельных упражнений Вы, наконец-то, работали в группе целостное решение и можете отпраздновать завершение этой учебной программы. Но сначала работа.

Указания к упражнению 38

Разделите всех участников в группы по трое и проработайте совместно упражнение 38 по предложенным шагам. Вы убедитесь, что при групповой работе намного легче найти множество вариантов решения (особенно, применяя технику мозгового штурма). Оценка вариантов также более основательна и увлекательна. Затем каждая группа перед всеми участниками может представить результаты обсуждения, при этом можно внести исправления и дополнения.

Указания к упражнению 39

Попросите каждого участника самостоятельно проработать полученные результаты (за 15 минут). Затем проведите обмен мнениями в группах по трое с целью выявления успешных и безуспешных стратегий мышления, присутствующих в той или иной степени у каждого участника (даже если он их не применял). Затем их можно зачитать в общей группе. В ходе обсуждения обратите особое внимание на изменения, которые Вы выявили в собственном процессе мышления в ходе проведения учебной программы.

Викторина

Если Вы считаете, что такое обобщающее задание, как упражнение 38, не подходит к окончанию учебной программы или к праздничному настрою, который предполагается в завершении этого процесса, то Вы можете провести следующую викторину в качестве последнего упражнения (или вместо него).

Разделитесь в группы по трое, которые будут соревноваться друг с другом. Одна из групп начинает с первого вопроса, ответ должен быть быстрым и интуитивным, конечно, с учетом биотических принципов (на каждый ответ – максимум 2 минуты, в противном случае очередь переходит к следующей группе). Затем, во время дискуссии, в которой принимают участие все группы, производится оценка решения (с применением контрольных листов). За каждый тестовый вопрос, при котором были учтены биотические принципы, группа получает одно очко. Обратите внимание, что даже «правильные» ответы не наберут максимальное количество баллов, так как решения имеют комплексные различия, и некоторые тестовые вопросы не подходят к каждому решению (ведь это всего лишь игра!). Затем право ответа на 2-й вопрос переходит ко второй группе и так по порядку. Группе, набравшей наибольшее количество баллов, присваивается звание «Главный консультант по вопросам естественного роста общины».

Вопросы викторины

Часть 4:
Учиться мыс-
лить биотически

1. Домашняя группа выросла до 15 членов. Что Вы предпримете и как Вы это сделаете?
2. Число прихожан, посещающих Ваше богослужение, довольно невелико. Руководство общины обсуждает, как можно было бы пригласить других людей. Какие возможности Вы видите?
3. При разработке профиля общины выяснилось, что сфера «преисполненные любви отношения» является Вашим фактором-минимум. Что Вы будете делать?
4. Член церкви хотел бы выполнять какое-либо задание, но с условием, что оно должно «доставлять ему удовольствие». Что Вы ему на это ответите?
5. Некоторые члены общины, читающие каждый день Библию, жалуются, что смысл им часто непонятен и мало о чем говорит. Ваша реакция.
6. Вы хотите внедрить в жизнь Вашей общины концепцию основанного на дарованиях сотрудничества. Но выясняется, что для выполнения некоторых заданий просто нет христиан с соответствующими дарами. Как Вы справитесь с этой проблемой?
7. На собрании руководства церкви поступило предложение изменить некоторые формы, к примеру, проведение богослужения и евангелизации, чтобы сделать общину более привлекательной для людей со стороны. Что Вы думаете по этому поводу?
8. Некоторые служители настаивают, чтобы на выполнение их заданий было отведено определенное, зафиксированное время. Что Вы предпримите?
9. Часто случается, что служители спустя некоторое время, оставляют свои задания из-за слишком большой нагрузки. Что можно изменить, чтобы это происходило не так часто?
10. Не хватает служителей для работы с детьми. Как можно привлечь новичков к этой работе?
11. Нам необходим частично оплачиваемый служитель для работы с молодежью, но денег для этого слишком мало. Что, несмотря на это, можно сделать?
12. В Вашей общине почти все прихожане с помощью теста раскрыли свои дары. Но, несмотря на это, изменений к лучшему не происходит. В чем причина? Как можно изменить ситуацию?

Наиболее часто задаваемые вопросы по программе «Естественный рост общины»

При применении принципов естественного роста общины в повседневной жизни у христиан возникает много типичных вопросов. В этой части даются ответы на наиболее часто возникающие вопросы, которые были заданы нам в письмах и на семинарах по теме «Созидание общины». Большинство ответов основано на аудиозаписях реальных вопросов и ответов.

Часто допускаемые ошибки

Вы сотрудничаете со многими церквями, которые пытаются работать в соответствии с принципами естественного роста общины. Какие наиболее часто допускаемые ошибки в работе Вы бы назвали?

Наиболее типичной ошибкой, наверное, является то, что многие церкви путают обсуждение принципов естественного роста общины с их применением; ознакомление с книгой, в которой указаны конкретный план мероприятий, проведение анализа общины – с практической работой. Принципы естественного роста общины не вносят изменений в жизнь церкви, если они будут обсуждаться в церковных кругах или упоминаться во время проповедей. Важную роль играет долгий, трудоемкий, зачастую не лишенный конфликтов процесс внедрения данных принципов.

Другая ошибка заключается в том, что в церкви незаметно появляется тот или иной признак естественного роста, например, ориентированная на потребности евангелизация или основанное на дарованиях сотрудничество, но при этом не учитывается целостность системы, в которой отдельные сферы должны существовать в единстве. И третья, наиболее часто встречающаяся ошибка, состоит в том, что многие общины, хотя и прилагают много усилий для преобразования фактора-минимум, используют в своей работе сомнительный, – к примеру, технократический или спиритуалистический метод. Во многих случаях предпринимаются попытки интегрировать отдельные технические приемы программы «Естественный рост общины» в какую-то определенную модель теологического мышления, что в данном случае совершенно невозможно.

Где же успех?

Теоретически принципы абсолютно понятны. Но существуют ли примеры функциональности данных принципов? Действительно ли растут общины, работающие по этому методу?

На Ваш вопрос можно ответить двояко. Либо выбрать все растущие церкви и посмотреть, применяются ли в них принципы естественного роста общины, либо понаблюдать за теми общинами, которые явно используют данные принципы и проверить, в чем проявляется их рост. Благодаря проведенному исследовательскому проекту можно довольно точно проверить действенность обоих вариантов.

Первый вариант: интереснейшее открытие нашего исследовательского проекта состояло в том, что большая часть количественно растущих церквей работала по принципам естественного роста общины. Если Вы ищете примеры успешного использования этого метода, обратите внимание на церкви, в которых явно наблюдается качественный и количественный рост. Это модели естественного роста общины, даже если Вам еще не знакомо это понятие. В программе «Естественный рост общины» речь идет не о какой-то абстрактной теории, которую некто вывел в тишине своего кабинета. Речь идет больше о достоверном опыте растущих общин всего земного шара. Исходным пунктом второго варианта ответа является не рост общины, а применение принципов. При этом возникает вопрос: «Что можно принять за критерий действительного применения принципов в

той или иной церкви?» Единственный объективно проверяемый критерий, который мне известен, заключается в выявлении качественного индекса. После второго, третьего или четвертого выявления профиля общины можно установить, в какой мере были реализованы принципы на практике. Общины, находящиеся долгое время под нашим контролем, и постоянно применяющие разработанные нами принципы, – как следствие, выросли количественно и приобрели в ходе эксперимента невероятно богатый позитивный опыт. Некоторые объективные числовые данные: 84 % всех церквей, которые несколько раз выявляли профиль и добились ощутимого прогресса в сфере своего фактора-минимум, достигли также количественного роста. И везде без исключения, где качественный индекс во всех 8-ми сферах достигал 65 баллов, – другими словами, принципы естественного роста общины применялись последовательно, – наблюдался качественный рост.

Я мог бы рассказать увлекательные истории из жизни общин, которые, работая по этим принципам, достигали огромных успехов в своем росте. Но я хочу воздержаться от подобного шага, так как эти примеры ничего не доказывают. Многие христиане ищут универсальные рецепты, почти по аналогии с популярным порошком для похудения на них производят впечатление такие свидетельства, как «Раньше я была толстая, потом я стала принимать этот порошок и, как видишь, похудела. Спасибо порошку». Но все дело не в каком-то магическом порошке, а в принципах здорового образа жизни. То же самое предлагает программа «Естественный рост общины». Кто путает разработку профиля общины с употреблением подобного порошка, тот будет горько разочарован.

То, что связано с устройством общины, слишком комплексно, чтобы оценить его с помощью одного вопроса: «Способствуют эти меры росту общины?» В своем развитии каждая церковь проходит многоступенчатый процесс, в котором переход от количественного застоя к росту является одной из многочисленных ступеней ее развития. Ответ на вопрос, преодолела ли община застой и перешла ли к росту, будет настолько же ограниченным, как если бы мы, к примеру, в ходе искания человеком Бога обращали внимание на акт покаяния и упускали из виду предыдущий и последующий процессы.

Все собранные нами исследовательским путем данные подтверждают тезис, что каждый, пусть даже не столь заметный количественный рост общины можно рассматривать как настоящий «успех». В историях об успехах, которые я бы мог рассказать, речь идет и о тех общинах, чье качество после многих конфликтных ситуаций поднялось с уровня, который был далеко ниже среднего, на уровень «ниже среднего», хотя о численном росте пока не может быть и речи. В них упоминаются также церкви, в которых на протяжении многих лет наблюдается количественный рост при среднем качественном показателе и которые осознанно решили заняться качественными признаками.

Действительно ли в растущих общинах постоянно размышляют над этими принципами?

Переоценивать самоанализ

Нет, но и речь-то ведь не об этом. Важно не то, много или мало в церкви задумываются над этими принципами, а то, что их применя-



ют на практике. Если это удастся и при минимальном анализе – тем лучше!

Недавно один хорошо знакомый мне пастор сказал: «С тех пор как мы не применяем принципы естественного роста общины, наша церковь численно заметно возросла». Конечно, я решил поподробнее все узнать и спросил: «Давай-ка проверим, соответствует ли действительности то, что ты говоришь? Посмотрим еще раз некоторые из 8-ми принципов, например, «преисполненные любви отношения» и «страстная духовность». Если я тебя правильно понял, ты хочешь сказать, что в Вашей общине люди стали меньше любить друг друга, реже молиться, меньше слушать Бога»? Он меня прервал: «Конечно, я так не думаю. Напротив, сейчас взаимоотношения между христианами лучше, чем раньше, и духовная жизнь стала намного богаче». «А это значит, – ответил я ему, – что Вы применяете сегодня принципы более последовательно, чем раньше. Поэтому меня не удивляет, что Ваша община достигла такого количественного роста».

Что имел в виду пастор, когда утверждал, что он больше не применяет принципы естественного роста? Просто то, что сейчас меньше обсуждается эта тема, так как все усилия сосредоточены на ее практическом использовании. Я не принадлежу к той категории людей, которые недооценивают значение критического самоанализа – работа нашего института большей частью основана именно на этом – но самоанализ в лучшем случае служит задним планом, и он, как правило, не является ключом к стратегическим изменениям.

Лишь немногие люди соглашаются заняться новым делом только потому, что приведенные факты и аргументы убедили их в своей рациональности. Большинство людей принимают решения из абсолютно иррациональных мотивов. Если мы выпустим этот момент из виду в процессе роста общины, нам не помогут даже лучшие библейские аргументы и обоснованные результаты исследования.

Понятия слишком абстрактны

Ваши принципы мне понятны, но нам трудно использовать приведенные Вами абстракции. Нельзя ли все выразить яснее?

Конечно, можно. Я стараюсь перевести некоторые понятия на образный язык, который соответствует культуре и духовным традициям отдельных общин и способствует их лучшему восприятию. Так, например, понятие «страстная духовность» превратилось в «радость в Иисусе», «исполнение Святым Духом», «полное посвящение Господу» и даже в «свежесть, святость, радость, свобода». Но надо учесть, что термины удобные для понимания в одной общине не отражают специфику ситуации в другой. В данном случае каждая община может изменять термины с учетом своих особенностей. Чем менее абстрактно понятие, тем легче его понять. Но чем оно уже, тем меньше возможностей его применения. Когда говорят об общепринятых принципах, естественно, применяют относительно абстрактные понятия.

Духовно ли выяснять устройство общины с помощью статистических средств?**Духовная польза статистических методов**

Главная причина подозрений людей в «недуховности» данного метода заключается, как мне кажется, в том, что для многих из нас непривычен этот способ работы. Многие люди склонны отвергать все, что им незнакомо. Реакция неверующего, скорее всего, будет такой: «Мне это не нравится!» Христианин скажет: «Это не духовно!». Со мной происходило то же самое, когда я занимался анализом общин. Мое мышление изменилось только тогда, когда я увидел плоды своей работы.

В чем нам помогают методы статистики? В основном, в выявлении строгих закономерностей, в следовании больше правилам, чем исключениям из них. Наши исследования показывают, как происходит рост общин «по всем правилам», в то время как многие другие книги уделяют особое внимание исключениям. Обе точки зрения вполне оправданны, но они не приносят одинаковую духовную пользу. Большая проблема заключается в том, что многие христиане с выраженным спиритуалистическим мышлением придают большое значение исключениям из правил, нежели самим правилам. Не дайте убедить себя на примере, не имеющем ничего общего с жизнью церкви. Медицинские исследования показали, что курение опасно для здоровья и сокращает продолжительность жизни. Но Вы можете также указать на обратный вывод: «Наш дядя Антон курил каждый день и дожил до 94 лет». Противоречит ли данное статистическое высказывание утверждениям медицины? Вовсе нет. Дядя Антон является лишь исключением из правила. А сейчас суть. Какое из высказываний важнее, полезнее, актуальнее для людей? Что курильщики умирают в среднем раньше или что дядя Антон дожил до глубоких седьмидесяти, будучи активным курильщиком? В первом случае соответствующий вывод звучал бы так: «Итак, давайте держаться подальше от курения», во втором – «Итак, давайте дружно закурим». Данная ситуация показывает, насколько губительной может стать замена статистического, правильного «во всех случаях» высказывания ссылкой на определенные ситуации из личной жизни.

То же самое касается и роста общины. Хотя и существуют исключения из правил, то есть церкви, которые растут, не используя принципы естественного роста общины, – но было бы губительно, если бы все мы ориентировались исключительно на них. Статистические методы помогают нам определить четкую границу между отдельными такими случаями и общепринятыми принципами. Почему бездуховны свидетельства в общине по типу «дяди Антона», мне кажется, понятно всем.

Хотя Вы считаете несправедливыми упреки в технократии, однако, используете компьютер, работаете со статистическими методами и математическими формулами. Не слишком ли это технократично?

Технократия

Нет. Наш метод скорее эмпирический, но ни в коем случае не технократический. Оба понятия не имеют ничего общего между собой. Программа «Естественный рост общины» направлена именно на пре-

одоление технократической структуры мышления. Но в то же время мы не работаем на уровне чувств под девизом: «Это неправильно, так как оно мне ужасно не нравится». Подобные утверждения должны быть основательно доказаны. Именно поэтому мы должны были применить рационально проверяемые методы.

Таким образом, мы постарались провести данное доказательство на двух уровнях: с одной стороны, на общетеологическом, с другой – используя весь арсенал эмпирических методов общественных наук. Понятная, логически составленная и проверяемая система тестов изначально не имеет ничего общего с технократией. Отказ от эмпирических методов в лучшем случае указывает на спиритуалистическую структуру мышления, но в духовном смысле не имеет никаких преимуществ по сравнению с эмпирическими принципами.

Объективность Действительно ли объективны результаты Вашего исследования? Все зависит от постановки вопроса к рассматриваемой теме.

Вы правы. Постановка вопроса в значительной степени определяет результат исследования. Кстати, это относится ко всем научным исследованиям, даже к такому, казалось бы, объективному естествознанию. Устаревшие научные идеалы, закоряченные знания превращаются в идолов. Было доказано, что даже непосредственное мыслительное восприятие основано на определенных ценностях и интерпретациях.

Каждая научная модель выделяет определенную часть исследуемого предмета, в то время как другие составные части остаются в тени. Она проливает свет на многогранную действительность так, что отдельные области освещаются, другие остаются в тени. При химико-физическом методе, к примеру, рассматриваются химико-физические аспекты живого организма, другие же аспекты уходят на второй план. Это вполне закономерно, даже полезно. Таким способом можно получить ответ на интересующий вопрос, в то время как ответы на другие вопросы – как, например, философско-теологический вопрос «о смысле жизни» – невозможно получить, используя данный метод.

То же самое происходит в общине. Я могу рассмотреть этот феномен с разных точек зрения, с помощью различных методов, например, обратившись к библейской трактовке, проследив историю церкви или же применив методы общественных наук. Каждая из точек зрения дает ответ лишь на определенный вопрос, не затрагивая другие. Наше исследование дает ответ на следующий вопрос: «Что представляют собой универсальные качественные признаки, которые благотворно влияют на рост христианской общины?» Такая постановка вопроса отражает нашу цель – помочь общинам расти, – которая возникла до проведения исследований. Это ненаучно? Совсем нет, так как нет нейтральной науки, есть лишь различные цели, достижению которых может способствовать наука.

Как уже было замечено, не ограничившись исследованием, предложив тут же практическую помощь по программе «Естественный рост

общины», потеряли нашу объективность. За этим стоит широко распространенное мнение, что исключение вопросов применения является лучшей гарантией объективности. Мы хотели бы отметить следующее. Мы не стремимся походить на ту плеяду ученых, которые проводят исследования бесцельно. Наша исследовательская работа имеет ярковыраженную направленность на практическое применение. В этом мы видим не недостаток, а довольно большое преимущество по сравнению с так называемыми «чисто академическими» дискуссиями.

Бросается в глаза, что при проведении интернационального исследования все сходится в основном к тому, что Вы говорили несколько лет назад. Кажется, как будто Вы заранее установили принципы и так организовали исследование, чтобы в конечном итоге получить предполагаемый результат.

Подтверждение любимых идей

То, что Вы утверждаете, отчасти, правда. Начиная интернациональное исследование, нам не пришлось, – слава Богу! – начинать с нуля: мы могли воспользоваться материалами наших предыдущих исследований. И даже наше первое эмпирическое исследование, которое мы провели в 1987 году в немецкоязычных странах Европы, не началось с нуля, оно основывалось на актуальных научных фактах исследованию роста общин. Переходя на следующий этап исследования, мы внесли в опросные листы новые вопросы, чтобы выяснить существование других принципов, оказывающих позитивное влияние на рост общины. Таким образом, мы многому научились за последние десять лет.

В ходе проведения международного исследования подтвердилась большая часть наших ранних предположений. Некоторые из них оказались неполными или даже ошибочными. Во всяком случае, во время этого международного исследовательского проекта мы научились очень многому, так что сейчас на основании полученных результатов мы основательно перерабатываем все практические материалы, которые мы опубликовали до проведения проекта.

Как Вы пришли к выводу, что принципы, которые Вы выявили в различных общинах, будут действовать и в других церквях?

Универсальность

Вопрос, который объединяет исследование роста общин с эмпирической наукой. Возьмем, к примеру, следующее естественнонаучное высказывание: «Медь проводит электричество». Если бы Вы захотели проверить данное предложение опытным путем, Вам бы пришлось собрать всю медь во всей вселенной и проверить наличие этого качества, что, безусловно, невозможно. Такая попытка не приведет нас ни к чему, а вот обратное утверждение, пожалуй. А именно: мы можем попытаться опровергнуть этот тезис. В каком случае эмпирическая теория может считаться правдивой? Если она выдержит все попытки опровержения. Карл Поппер будет прав. Но вообще-то, по теории познания Поппера этот тезис еще не является опровергнутым, если ему противоречат отдельные наблюдения. Тезис

может лишь в том случае считаться неверным, если он будет опровергнут лучшим.

Связывая это с нашей темой: гипотеза 65-ти, к примеру, утверждающая, что любая община, качественный признак которой во всех сферах составляет 65 и больше баллов, будет расти, еще ни разу не была опровергнута. Предположим, завтра мы найдем первое исключение из этого правила. Можно ли считать тогда всю теорию неудачной? Вовсе нет, утверждение о неудачности тезиса было бы правомерным, если бы появилась другая целостная система, которая бы лучше объясняла принципы роста общины, чем взятые нами за основу 8 качественных признаков.

При выявлении принципов на естественнонаучной основе решающей является достаточно широкая выборочная проверка. Выбор 1000 общин всего мира более чем достаточен, чтобы сделать выводы, которые будут применимы и к другим церквям. Выборочный контроль в отдельных странах или внутри деноминаций, как правило, не достаточно широк, чтобы делать актуальные выводы о подобных группах. Вот почему мы при оценке стараемся не обращаться к отдельным наблюдениям.

Большой сюрприз **Что Вас чаще всего удивляло в ходе проведения исследования?**

То, что маленькие церкви, как правило, были лучше. В упрощенном варианте: «Чем больше, тем хуже». Эта закономерность настолько характерна, что порой нас удивляло, почему раньше этого никто не замечал, так что даже многие авторы книг по росту общин исходили из обратного тезиса: «Чем больше, тем лучше»!

Туманность этого вопроса связана с несколькими фактами. Пока критерием было актуальное на данный момент количество прихожан общины, мы не могли определить подобное соотношение. Негативное соотношение между увеличивающимся числом прихожан и качеством общины, включая евангелизационный потенциал, проявилось лишь тогда, когда мы приняли за критерий число прихожан этой церкви 5 лет назад. Поначалу это кажется надуманным, но при более подробном рассмотрении такой подход обретает смысл. Называя общину растущей или нерастущей, мы имеем в виду ее реальное состояние развития в прошлом. Будет расти церковь в будущем или нет, мы не знаем, но все говорит о том, что реально существующий рост в прошлом еще не гарантирует роста в будущем. Говоря другими словами: многие большие общины быстро выросли благодаря типичной динамике малой общины. А многие церкви, которые 5 лет назад достигли больших размеров, переживают сегодня застой.

Итак, было бы ошибочным, исходя из величины общины в данный момент, оценивать ее потенциал роста. Единственная возможность сделать прогноз дальнейшего развития определенной общины – сравнить количество ее прихожан в прошлом и в данный момент. Анализируя ее сегодняшнее состояние, можно говорить о перспективах роста. Без данной мыслительной операции, смысл которой мне са-

тому некоторое время не совсем был понятен, мы бы не пришли ко многим нашим новым открытиям.

Что в свете нового исследования оказалось Вашей самой большой ошибкой?

Самая большая ошибка

Самые большие изменения проявились в отношении первого качественного признака, который мы сегодня называем «наделяющее полномочиями руководство». Ранее он назывался «целеустремленное руководство», еще раньше – «целеустремленный пастор». Изменение понятий отражает наши последние поправки к этому качественному признаку. Многое из того, что я в прошлом сказал по этой теме, я позаимствовал, не оценив критически, у других авторов, занимающихся темой роста общины. Многие в своих наблюдениях исходили из больших, нежели растущих церквей. Это показывает, что стиль руководства большими общинами совершенно иной, чем таковой в малых церквях. Если бы наша матрица была не «большая – маленькая», а «растущая – нерастущая», мы бы выявили другие принципы. В этом заключается причина того, почему я считаю весьма противоречивым заимствование принципов роста больших общин.

Как возникли опросные листы, с помощью которых Вы устанавливаете качественный индекс различных качественных признаков?

Возникновение опросных листов

Опросные листы, посредством которых мы провели наше исследование в 1987 году, были взяты исключительно из проработанной нами литературы по вопросу роста общины. В самом первом опросном листе я попытался зафиксировать общие для всех книг аспекты. Результатом этого первого исследования стали выявленные нами 7 качественных признаков.

На каждом новом этапе исследования изменялись как вопросы к качественным признакам, так и их сочетание. Каждый вопрос, который влияет на результаты оценки (в анкете содержатся также вопросы, которые на результатах теста никак не отражаются), должен соответствовать двум критериям: во-первых, ответ на него должен свидетельствовать о количественном росте (критерий валидности), и во-вторых, этот вопрос должен соответствовать другим вопросам анкеты, которые лежат в основе того или иного качественного признака (анализ вопросов).

На сегодня сочетаемость вопросов по отдельным качественным признакам определяет компьютер. Вопросы распределяются исходя не из качественного признака, к которому, как нам кажется, они больше всего подходят, а из статистического показателя, которому они наиболее соответствуют. Позвольте объяснить это на одном из примеров. Один из 170 вопросов, лежащих в основе расчета качественного индекса, звучит так: «Наш пастор предоставляет возможность многим членам общины принять участие в подготовке богослужения». Это предложение мы сформулировали изначально для качествен-

ного признака «вдохновляющее богослужение». Анализ всех 1000 общин показал, что положительный ответ на этот вопрос хотя и оказывает огромное влияние на рост церкви, но не имеет почти никакой связи с качественным признаком «вдохновляющее богослужение». С другой стороны, он связан с вопросом «наделяющее полномочиями руководство» и, следовательно, был причислен затем к этому качественному признаку. То же самое можно сказать и в отношении других вопросов, которые за последние 10 лет претерпели различные изменения.

Библейские принципы важнее Кто, собственно говоря, определяет «качество» общины. Библейские критерии церкви намного важнее, чем выявленные Вами эмпирическим путем качественные признаки.

Я могу перечислить Вам этапы работы по выявлению нашего «качественного индекса». Мы отталкивались от поначалу недоказанной аксиомы: все, что имеет позитивное влияние на процесс роста церкви, называть «качеством». Итак, нашим исходным пунктом определения качества был сначала количественный «рост», но заметьте – не «величина общины»! Мы сделали это не потому, что мы считаем количественный критерий самым «разумным», исследование как раз доказало, что вопрос качества намного показательнее. Но мы узнали об этом только в конце исследования. То, что мы использовали в начале проекта, больше походит на внешний критерий, так же как при проверке умственного развития школьника внешним критерием являются его оценки. Но не надо думать, что мы, исходя из собственного понимания Библии, устанавливаем, что можно считать качеством общины, чтобы потом подтвердить свои предположения в некоторых церквях и с восторгом сказать: «Смотрите, эти общины имеют высокое качество».

На втором этапе мы, руководствуясь Библией, критически пересмотрели все принципы, которые вывели благодаря нашему исследованию. Утрируя можно было бы сказать, теория натолкнула нас на вывод, что в растущих общинах люди больше пьют кока-колу, все пасторы носят синие ботинки или (более реалистично) в большей степени используют манипулятивные методы, чем в нерастущих. Предположим, в ходе нашего исследования мы пришли к таким результатам, что же дальше? Мы могли бы, например, принять это к сведению, могли бы даже опубликовать эти интересные данные. Но мы не могли бы использовать их в составлении практического руководства для других общин, так как ни одно из трех наблюдений не выдержало бы проверки по Библии. Подобные размышления чисто гипотетические, так как, что самое интересное, подобные вещи не подтвердились даже частично. Все факторы, имеющие позитивное влияние на рост общины, соответствуют библейскому учению. По крайней мере основные принципы естественного роста общины – 8 качественных признаков – можно с полным правом назвать «библейскими принципами». Но высказывания из Библии, как Вы заметили, хотя и не являлись исходным пунктом исследования, но служили критерием проверки того, что было найдено эмпирическим путем.

Вы хотя и стоите на нейтральных позициях, но если лучше ознакомиться с Вашими утверждениями, можно заметить, что они представляют собой не что иное, как евангеликально окрашенную теологию. Без личных отношений с Иисусом Ваша модель просто не имеет смысла.

Теология евангеликалов

С самого начала мы поставили вопрос: «В чем заключаются причины того, что одни общины растут, а другие нет?» Эта постановка вопроса не имела сначала ничего общего с теологическими взглядами тех, кто проводил это исследование. Сейчас Вы можете, конечно, назвать «евангеликальными» некоторые результаты, например, факторы роста в сферах «страстная духовность» или «ориентированная на потребности евангелизация». Это Ваша интерпретация. Но каждая община – евангеликальная или нет – должна будет работать по известным нам на сегодня принципам, которые актуальны именно в ее ситуации, пока она заинтересована в том, чтобы новые люди приходили к Христу. Кто, несмотря на это, упрямо утверждает: «Я не хочу этим заниматься, так как это слишком евангеликально», тем самым заявляет: «Я не хочу, чтобы новые люди приходили к Христу». Невероятно интересно обсуждать этот тезис с представителями различных теологических течений.

Не существуют ли кроме названных Вами 8-ми качественных признаков других факторов роста?

Другие факторы роста

Да, существуют; к примеру, «контекстуальные факторы», которые способствуют или препятствуют росту общины. Так как данные внешние факторы мы, как правило, не можем изменить, они не играют особой роли в наших стратегических соображениях. Мы хотим сконцентрировать внимание на тех факторах, на изменение которых мы можем оказать влияние, а ими являются как раз 8 качественных признаков.

До этого меня спрашивали, может ли произойти так, что будет обнаружен 9-й или 10-й качественный признак. Конечно, это вполне возможно. Но до настоящего момента, исключая контекстуальные аспекты, мы не нашли каких-либо факторов, которые оказывали бы положительное влияние на рост общин, и не являлись бы разновидностями одного из 8-ми качественных признаков. И, в конце концов, существует целый ряд аспектов, которые с полным правом можно назвать «факторами роста» в рамках конкретной поместной церкви. К примеру, чудесная органная музыка; «служба», в которую можно обратиться за помощью или советом или же определенная форма благовестия. Но ни в одном из данных факторов не действуют общепринятые принципы. В программе «Естественный рост общины» мы сосредотачиваем все внимание исключительно на тех факторах роста, универсальное действие которых можно доказать.

То, что Вы называете принципами построения общины, Вы позаимствовали из мирских книг по менеджменту и перенесли это в церковь.

Мирские принципы

Предположим, что это правда, – но можно ли умалять значение наших принципов? Только в том случае, если они не совпадают с биб-

лейскими критериями. Действительно, надо признать принятие некоторых принципов менеджмента, особенно там, где поклоняются «толстощеккой» вере в капитализм, или там, где основываются на неверной картине человека. Но есть другие принципы менеджмента, выдерживающие проверку на духовность. Я убежден: нельзя упрекать человека за то, что он, проработав мирские книги по менеджменту, пытается вынести из них рациональное зерно и применить полученные знания в какой-либо сфере жизни церкви.

Но я не пользовался данным методом. Я выявил принципы путем изучения христианских общин. Уже на втором этапе своей работы я заметил некоторые параллели с литературой по менеджменту. То, что мой путь познания протекал именно таким образом, просто случайное совпадение. Это могло бы проходить также хорошо и по-другому. От этого не изменилась бы духовная действенность данных принципов.

Насколько репрезентативен выбор общин?

Репрезентативно ли вообще Ваше исследование? Ведь это зависит целиком и полностью от типа исследуемой общины.

Ни об одном исследовании нельзя сказать, репрезентативно оно или нет в целом, но всегда можно определить, на какой вопрос оно дает ответ. Наше исследование можно считать авторитетным в отношении ответа на вопрос об универсально действующих критериях роста христианских общин. Оно не является авторитетным источником для ответов на многие другие вопросы, например, какова духовность христиан во всем мире, о потенциале роста общин определенной страны, о структурном качестве нехаризматических баптистских церквей, скажем, в Бельгии.

Наше исследование охватило множество различных общин – 20 различных деноминаций, кроме того, различные независимые церкви. Этого вполне достаточно для ответа на вопрос. Если мы изыдем 10 деноминаций из нашего анализа, изменение результатов будет довольно незначительным. И наоборот – они едва ли изменятся, если мы добавим 20 других деноминаций. При публикации наших результатов мы ограничились тем, что может быть репрезентативным для растущих общин (или общин с высоким качеством) по всему миру.

Учиться у Германии?

В отношении создания общин Германия, как Вы сами утверждаете, является скорее духовно развивающейся страной, нежели примером для других стран. Странно, почему Вы пытаетесь использовать тогда именно немецкую модель в других странах.

Да, это так. Но программа «Естественный рост общины» не является немецкой моделью. Она основана на принципах, которые Бог использует на всех 5-ти континентах для созидания Своей церкви. Она так же хорошо объясняет рост общин в России, как и, например, в Бразилии, США, Германии или Корее. При использовании многих популярных моделей роста общины в тех или иных странах, действительно случается, что, вместе с 1-2 общепринятыми принципами, на новую культурную почву переносятся и некоторые особенности, обусловленные иной культурной средой. Мы не хотели бы совершить такую ошибку.

Вы утверждаете, что Ваши качественные признаки носят универсальный характер, но ведь они обусловлены культурой и временем. Я сомневаюсь, что 200 лет назад Вы получили бы такие же результаты.

Культурно обусловленные результаты

Я могу говорить только о сегодняшней ситуации, так как общины, существовавшие 200 лет назад, не могут быть проверены опытным путем. Литература той эпохи содержит лишь описание чьих-либо личных наблюдений тех церквей, а не выявленные путем исследования принципы роста. Зная, что между наблюдениями, содержащимися в литературе, и эмпирическими исследованиями до сих пор существует огромный разрыв, можно, пожалуй, сказать, что эти принципы роста общины были актуальны и в прошлом. Ограничившись ситуацией на данный момент, можно сказать, что принципы, лежащие в основе программы «Естественный рост общины» действуют от Аляски до Владивостока, от Гренландии до Огненной Земли, от Нордкапа до Мыса Доброй Надежды. Говоря другими словами, они охватывают все культуры. Способы практического применения общепринятых принципов очень сильно отличаются в зависимости от культуры. Но это тоже хорошо.

Вы много говорите о «растущих» и «нерастущих» общинах. Но может произойти так, что из общины за последние годы ушло много членов для того, чтобы создать новые церкви. Согласно Вашей статистике, она, возможно, будет отнесена в разряд «застойных» церквей, хотя данная община сделала именно то, что нужно делать согласно Божьей воле.

Определение роста

Чтобы избежать такой ошибки, мы разработали комплексную формулу роста, в которую включены члены общины, ушедшие из общины в связи с образованием новой церкви. Община, насчитывавшая 5 лет назад 200 прихожан, а на данный момент 180, но при этом открывшая церкви в первый раз с 40, во второй раз с 20, в третий раз – с 60 прихожанами, считается по нашим статистическим данным растущей.

С одной стороны, Вы утверждаете, что вероятность того, что в общине, имеющей во всех сферах качественный индекс 65 баллов, происходит количественный рост, составляет 99,4%. А с другой стороны, Вы говорите, что из всех 1000 исследуемых общин не было еще ни одного исключения из этого правила. Как это можно понять?

65-я гипотеза

Статистика не дает нам абсолютно точных результатов. При этом надо учитывать определенную степень погрешности – например, в отношении точности выявления профиля общины. Согласно статистике, вполне вероятно, что примерно каждая 200-ая община, достигшая 65 баллов во всех 8-ми сферах, не будет расти. То, что предполагает статистика, не означает, что так оно и есть на самом деле. Может произойти и так, что среди 500 церквей, которые будут иметь 65 баллов по всем качественным признакам, мы не найдем ни одного исключения. Причина того, что до сих пор мы не встретились ни с

одним исключением, возможно, кроется в том, что среди 1000 исследуемых общин, было гораздо меньше 200, которые бы имели 65 баллов.

Почему только 30 опросных листов? Возможно, результаты выявления профиля общины были бы намного точнее, если бы все члены церкви заполнили предложенные опросные листы, а не 30 человек, как Вы предлагаете.

Напротив, результаты были бы даже неточными, потому что материал опросных листов не рассчитан на доскональное выявление специфики общины. Выбор 30 членов общины, которые, по мнению пастора, находятся в самом центре событий церковной жизни, основан на предположении, что этот круг людей позволит определить измеримое качество потенциала роста всей церкви. Это предположение подтвердилось уже в ходе проведения проекта. Применяемый нами лист опроса содержит целый ряд вопросов, которые не совсем понятны людям, не входящим в это «ядро». И только при использовании 30 опросных листов можно сравнить полученные результаты с результатами других общин.

Логический замкнутый круг Большинство графиков, приведенных в книге «Естественный рост общины» показывают, что общины, имеющие высокий качественный показатель, дают более правильные ответы на определенные вопросы теста, нежели общины с низким показателем качества. Но речь идет об одних и тех же тестовых вопросах, посредством которых определяется качественный индекс церкви. Не является ли это логическим замкнутым кругом под девизом «Общины с высоким качественным показателем имеют высокое качество»?

Это как раз один из тех случаев, которые возникают при чисто тестовых конструкциях. Соответствующий метод называют «коррекцией части целого». В нашем случае все это функционирует следующим образом: для того, чтобы определить соотношение определенного вопроса и качественного индекса общины, просчитывается один из 170 вопросов для вычисления качественного индекса. Так как речь идет всего лишь об одном из 170 вопросов, включенных в качественный индекс, это гарантирует защиту от логического замкнутого круга.

Непонятные графики Мне трудно бывает понять многие из приведенных Вами графиков, особенно те, на которых представлены результаты исследования в форме «четвертичной матрицы». К примеру, мне не совсем понятно, на чем основаны эти процентные данные, указанные в каждом из данных графиков.

Действительно, каждый тип графиков на первый взгляд кажется очень сложным. Он становится понятным после того, как Вы работаете и начнете понимать, что стоит за изображенными на графике категориями. Тогда эти графики станут очень информативными. И еще. То, что отдельные вопросы, представленные на этих графиках, имеют позитивное влияние, как для роста, так и для качества

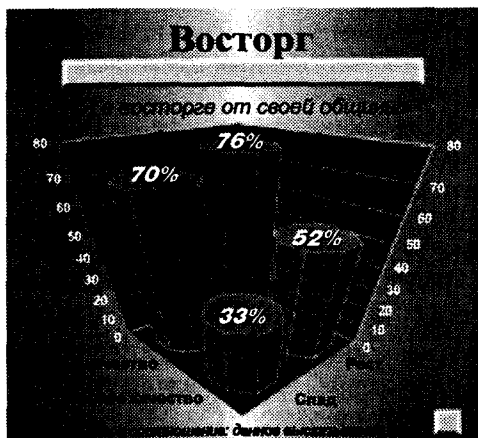
общин, нельзя отобразить через данную форму диаграммы, это можно сделать лишь с помощью корреляционного коэффициента. Но он настолько абстрактен, что не поддается графическому представлению, а как числовое значение не понятен для большинства людей. Поэтому нам пришлось найти такую форму графического представления, которая бы отразила самое существенное в программе «Естественный рост общины». Мы не могли ограничиваться двойной системой координат («В растущих церквях это происходит так, а в застойных так»), нам понадобилась графическая форма тройной системы для выявления качества общины. Чтобы проиллюстрировать значение каждого вопроса в отдельности, мы выбрали 4 крайних группы: 1. Общины с высоким качественным показателем и одновременным количественным ростом. 2. Общины с высоким качественным показателем, в которых наблюдается спад (казалось бы редкий феномен!). 3. Растущие общины с низким качественным показателем. 4. Общины с низким качественным показателем, в которых наблюдается спад.

Проверив, какой из данных критериев соответствует общине, необходимо выяснить по каждому вопросу, сколько процентов прихожан положительно ответили на тот или иной вопрос. Все кажется на первый взгляд намного сложнее, чем есть на самом деле.

Рассмотрите один из примеров графиков внизу слева. Вы видите здесь 4 выбранные нами категории: на первом плане – спад с низким качеством, прямо сзади – рост и высокое качество, слева – спад и высокое качество, справа – рост и низкое качество. Высота балла и указанные на них процентные соотношения показывают, сколько процентов членов церкви, принадлежащих к соответствующей категории, подтвердили высказывание «Я в восторге от своей общины». В нашем примере это означает 76 % всех членов общины, принадлежащей к разряду растущих с высоким качеством, подтвердили данное высказывание. В церквях, в которых наблюдается спад наряду с низким качественным показателем, процентное соотношение равнялось 33 и т.д. В данном случае ответы даются не «общинами», как многие ошибочно

думают и осложняют тем самым восприятие числовых данных, а отдельными членами общины, а они, как правило, отвечают по-разному, даже если ходят в одну и ту же церковь.

Причина комплексности данного графика заключается в том, что все три измерения: качество общины, количественный рост и точка зрения по этому воп-



росу – должны быть представлены в одной диаграмме. Если кому-то известна лучшая форма представления данного положения дел, я был бы весьма благодарен за совет. До сих пор я не нашел более понятного варианта. Во всяком случае, было бы некорректно упрощать по сути своей трехмерное содержание – биотическую структуру мышления нельзя представить в двух измерениях – до двусторонней системы ее оценки. Не случайно, особенно при технократической структуре мышления, предпочтение отдается двумерным формам представления, в то время как спиритуалисты вообще являются яркими противниками подобных компьютерных графиков.

4,2 миллиона ответов **Вы не могли бы поподробнее открыть секрет, как Вам удалось собрать 4.2 миллиона ответов во время проведения исследовательского проекта?**

В исследовании приняли участие в общей сложности 1188 общин, при этом 34314 человек заполнили опросные листы, преимущественно 30 членов общины плюс пастор каждой церкви. В одних случаях мы получали меньше 30 опросных листов, в других на пару-тройку больше. Опросный лист пастора насчитывал 108 вопросов, опросный лист для служителей – 91. Так мы получили ровно 3.1 миллиона различных ответов. Кроме того, мы работали с 194 общинами, пожелавшими вторично выявить свой профиль. 238 общин прислали нам не до конца или неправильно заполненные опросные листы. По этой причине обе группы не были включены в анализ общин. Но многие отдельные ответы можно было все-таки учесть, их в общей сложности получилось ровно 1,1 миллиона.

Самый важный качественный признак **Для Вас одинаково важны все 8 качественных признаков. Но это обманчиво. Духовность и особенно молитва все-таки самое главное.**

Я считаю непродуктивной и, кроме того, библейски недоказуемой работу по статистически выявленному списку важности тех или иных признаков под девизом «Молитва важнее любви, а все вместе важнее богослужения, но все это не так важно по сравнению с благовестием» или наоборот. Я заметил, что многие христиане склонны «вырвать» один из 8-ми качественных признаков и утверждать с пафосом, что он самый важный.

Если мы едины в том, что любая община использует все 8 качественных признаков, что минимум-фактор блокирует на длительное время рост общины, то это прольет свет на вопрос, какой из качественных признаков является самым главным. В каждой конкретной церкви он может быть совершенно разным. Что значит «самый важный», если мы не собираемся отказываться ни от одного из 8-ми признаков? Жизненно важны все качественные признаки. Или для организма витамин С важнее витамина В? Возможно, кто-то выяснит, что витамин С важнее витамина В; но у кого недостаток витамина В, тому не поможет усиленная доза

витамина С. Короче говоря, в разных общинах в разное время «самыми важными» могут быть разные качественные признаки. Давайте не будем навязывать свой опыт другим.

Хотя Вы упорно оспариваете количественные установки на начальном этапе, но все-таки не отказываетесь от них совсем. Ведь в основе всех 8-ми качественных признаков лежит ответ на вопрос: «Что растущие общины делают по-другому?» Итак, уже в самом начале фигурирует количественный критерий.

Недостаточное количество

Это правда, что в начале нашего исследования количественный критерий, а точнее рост общины, был особенно важен. Но после того как мы, исходя из количественного критерия, столкнулись с 8-ю качественными признаками и поняли, что они намного содержательнее, мы исходим сейчас из качественного показателя. В отношении ожиданий будущего количественного роста все подтверждает следующее предположение: община, находящаяся на данный момент в застое, но с высоким качественным показателем, будет расти в будущем с большей вероятностью, чем растущая сегодня община с низким качеством. По моим словам Вы уже, наверное, заметили, что для меня перво-степенный интерес имеет количество общины. Что же такое количество? В нашем контексте это означает следующее: люди, пришедшие к Христу и в церковь. Кто с недоверием относится к этому, видимо, еще не до конца осознал, что за каждой цифрой стоит человек, которого Бог бесконечно любит; если он лично примет в свое сердце Божью любовь, он будет в вечности пребывать с Богом.

Но мы вовсе не хотели бы умалить значение количественного роста. Я лишь считаю, что непродуктивно принимать количественные показатели роста за стратегическую цель роста общины. Рост относится к тому, что люди не в силах сделать, а поэтому не имеет смысла выдавать за цель то, что мы сделать не можем. Если же нашей целью является повышение качества церкви не в расплывчатом понимании, а в смысле повышения качественного индекса в каждой из 8-ми сфер и особенно в сфере фактора-минимум, то мы находимся в той области, которую мы, люди, вполне можем изменить. Исследование показало: если мы все время и силы отдаем работе над этой сферой, то вопрос количественного роста можно предоставить целиком Богу. Это высказывание не просто оправдание отсутствующего роста, напротив, оно основано на теологической интерпретации данных, полученных нами в ходе проведения исследовательского проекта.

Вы утверждаете, что общины, качественный индекс которых меньше 50, относятся к общинам ниже среднего уровня, а общины, у которых все оценки выше 50 имеют уровень выше среднего. Значит, если все оценки выше 65, можно говорить о пробуждении?

Пробуждение и 65-я гипотеза

Именно это я хотел бы сказать. На мой взгляд, 65-я гипотеза – самое точное и одновременно самое полезное определение пробуждения, которое когда-либо мне встречалось.

Спад вместо высокого качества **Как Вы объясните то, что даже в общинах с высоким качественным показателем наблюдается спад? По Вашей теории, собственно говоря, такого быть не должно.**

Да нет, в «нашей» теории может быть все, что есть в действительности. Мы же не выдумали теорию, под которую можно подстроить действительность! Напротив, наша теория основана на наблюдениях за действительностью, и эта теория изменяется по мере того, как мы делаем новые открытия. И на основании наших исследований мы знаем, что в мире действительно существуют общины с высоким качественным показателем, в которых, тем не менее, наблюдается спад. Впрочем, в действительности данный феномен выглядит так: это относится лишь к 2 % всех исследованных нами церквей, это очень редкое исключение из правил.

Как можно объяснить это исключение? В общем, здесь целый ряд причин. Например, сильное влияние неблагоприятных контекстуальных факторов (например, переезд из-за повышения уровня безработицы). Возможно, причина кроется в определенных внутрицерковных факторах, которые не поддаются компьютерной обработке, но в то же время блокируют рост (к примеру, отсутствие помещения). Возможно, что из общины (даже с самым высоким качественным показателем!) уходит целый ряд ее членов в только что возникшую соседнюю общину, принадлежащую к другому христианскому течению, которое больше им нравится. И, в конце концов, может случиться так, что данная церковь просто уже достигла естественного «барьера роста», и Бог не хочет, чтобы она росла дальше. Это намек на то, что руководству данной общины следует серьезно подумать о размножении.

Но даже если мы учтем все эти редкие исключения из правил – моменты, которые, на первый взгляд, ставят под сомнения качественные признаки, – никому не придет в голову решать проблему, не обращая внимания на качество, то есть меньше молиться, любить, меньше благовествовать и т.д. Возможно, в данных случаях нужно добавить еще что-то к работе над 8-ю качественными признаками, конечно, не за счет качества общины.

Рост наряду с низким качественным показателем **Как Вы объясните то, что многие общины, имеющие, согласно Вашим исследованиям, низкое качество, тем не менее, растут?**

Здесь также возникают контекстуальные факторы, объясняющие данный феномен. Особенно часто бывает такое стечение обстоятельств: одаренный проповедник привлекает прихожан из отдаленных регионов, потому что там нет хороших церквей. Люди приходят на богослужение, слушают проповеди, уходят домой – так повторяется каждое воскресенье, – и это уже называют «жизнью общины». Такая община по нашим статистическим данным считается «растущей» – в конце концов, численность прихожан возросла, – в то время как в ней отсутствуют, возможно, семь из восьми качественных признаков. Наглядный пример более выражен

ного качественного признака по сравнению с чисто теоретическими показателями роста общины.

Но к этой категории относятся и другие случаи. Во многих церквях – в этом мы убедились изучая, к примеру, Латинскую Америку – наблюдается настолько быстрый количественный рост, что они не успевают так же быстро добиваться качества работы. В таких случаях низкий качественный индекс является настоящей проблемой, которую мы отнесли к проблемам количественного роста.

То, что Вы пытаетесь противостоять типичному равенству «большая – хорошая», часто используемому в литературе по росту общин, мне вполне понятно. Но кажется с Вашим заявлением «большая – плохая» Вы слишком далеко зашли.

Большая = плохая?

Во-первых, абсолютно объективно то, что с увеличением общины снижается как качество, так и евангелизационный потенциал. В среднем оправданно обобщенное сравнение: «Чем больше, тем хуже». Но эта среднестатистическая оценка, конечно, действует не во всех случаях. Мне самому известен целый ряд больших общин, да и во время проведения исследования нам часто встречались такие церкви, которые, несмотря на огромные размеры, подтверждали высокое качество. Хотя необходимо заметить, что в большой общине достичь его намного труднее, чем в малой.

Мое утверждение неоднозначно. С одной стороны, целью каждой общины является ее рост. Но данная ориентация – скрытая или явная, – которой придерживаются все изданные книги по теме «Рост общины», кажется мне большим недостатком. А с другой стороны, я критикую заимствование принципов устройства общины, прежде всего, больших церквей. В больших общинах эти закономерности несколько иные, чем в малых.

Большие общины с одновременно высокими показателями качества и роста – скорее исключение из правила. Я убежден, что это те исключения, на которые Бог хочет обратить наше внимание. Пока мы не ставим эти церкви в пример другим, все абсолютно безупречно. Но есть пасторы, которые чувствуют, что Бог призывает их к руководству большой общиной. Затем они начинают понимать, что это действительно так, наблюдая, как Бог «выращивает» их церковь. Если мы осознаем, что это индивидуальное и довольно редкое призвание, у нас есть все основания для радости.

Как Вы думаете, в чем причина того, что в больших общинах происходит ухудшение качества?

Причины снижения качества

Основная причина, как мне кажется, заключается в том, что бесконечный процесс роста небиотичен. Многие методы работы, следующие данному примеру, основаны больше на принципе сложения, чем размножения. И если мы более пристально рассмотрим те немногие мегаобщины, в которых наряду с высоким качественным показателем наблюдается постоянный рост, мы заметим, что в них ярко выражена «мегаструктура», говоря по-другому, постоянное разде-

ление на особые subsystemы – малые общины с высоким качеством, если хотите.

Исследование роста много лет назад столкнулось с проблемой феномена «барьер роста». Это означает, что на определенном этапе – классический случай: численность прихожан 180 – 200 человек – рост прекращается. За это время появилось много вариантов решения проблемы «Как сломать 200-й барьер?». За этим скрывается идея о возможном дефиците при остановке количественного роста. А может быть, во многих случаях речь идет о «границах милости»? Может быть, Бог хочет этим сказать: «Если ваша церковь растет до бесконечности, что-то в ней не совсем в порядке». Вам нужно подумать, как можно использовать принцип размножения.

Можете быть уверены: 10 общин со 100 прихожанами, – что касается их евангелизационной деятельности – в 16 раз эффективнее, чем одна мегаобщина с 1000 прихожанами. И это несмотря на то (или как раз потому?), что в этих малых общинах многое проходит менее «профессионально», чем в больших церквях. Но не нужно путать «профессионализм» с «качеством» в смысле 8-ми качественных признаков.

Борьба против процесса роста общины?

Из Ваших высказываний не совсем понятно: то ли Вы пытаетесь противостоять процессу роста общины, то ли признаете себя частью этого процесса.

Мы не стремимся представить нашу работу в качестве альтернативы процессу роста общины. Деятельность нашего института базируется на основных научных выводах таких известных личностей как С. Петер Вагнер, Доналд Макгавран, Вин Арн и других. Я сам лично многому у них научился. От них исходили сильнейшие импульсы к работе, которую мы сейчас проводим. Многие из них оказали нам огромную поддержку в проведении исследования.

Но я уверен, что мы не должны останавливаться на достижениях начала 90-х годов. Я исхожу из того, что нам – как в процессе роста общин, так и вообще во всем христианском мире – необходимо новое духовное мышление, чтобы справиться с новыми требованиями будущего. Убеждая в переходе к новому типу мышления, мы не утверждаем, что все ранее проведенные мероприятия были неправильными. Отдельные структурные элементы, предложенные в ходе проведения исследования роста общин, действительны и в рамках других способов мышления. Новый способ мышления предлагает лишь новую оценочную шкалу. Используется тот же пакет данных, что и раньше, но данные вносятся в систему обратной связи. Попробуйте взглянуть на определенные теологические термины, к примеру, «Возможность роста общины» глазами технократа, спиритуалиста и человека, который привык мыслить биотическими критериями естественного роста общины, – и Вы поймете, что я имею в виду.

Вы занимались критической оценкой различных образцовых общин. Это нам помогло в ориентации нашей работы на создание успешной, образцовой общины. Мне особенно понравилось то, что Вы исходили в данном случае из практического применения, а не из теории, как это было в программе «Естественный рост общины».

Практическое применение вместо голой теории

Возражаю! Мы исходили как раз не из теории, а из практики. Предметом нашего исследования была чисто практика: не наши представления, не представления удачливых пасторов (что до сих пор путают с «практикой»), а то, что можно проверить на основе растущих общин по всему земному шару. Если хотите знать, нашим принципам мы научились исключительно у «образцовых» общин. Но, заметьте, не у одной церкви, а у целой сотни различных общин. Отличие между ориентированным на принципы и ориентированным на модели применением заключается не в теории и практике, а в практике одной из крепких, хороших общин и многих других успешных общин. Мы понимаем программу «Естественный рост общины», говоря словами Гельмута Голвицера, как «теорию между двумя практиками». Программа возникла на практике и будет оказывать практическое воздействие, а между этими двумя практическими соотношениями стоят теоретические размышления.

Если Вам придется работать с нашими предложениями – семинарами, профилями общины, рабочими книгами. Вы увидите, что все они содержат, конечно же, «теорию»; теорию, основанную на практике и применяемую на практике, но все же теорию. Я знаю, что работа с этой теорией хотя и приносит много пользы, но она не является единственным двигателем практических преобразований. В этом случае неоценимую помощь может оказать личное ознакомление с «образцовой» церковью. Поэтому я от всего сердца рекомендую Вам более основательно осмотреть другие общины. И еще. Если Вы заинтересованы в изменениях жизни Вашей собственной общины, Вы не остановитесь на простом копировании поразившей Вас образцовой церкви, а попытаетесь ответить на вопрос, что Вы хотите перенять полностью, что немного изменить, а что вообще упустить. Говоря другими словами, Вы сами перейдете на метод, ориентированный не на модели, а на принципы. Вам просто не избежать этого. А это «переключение» требует теоретических размышлений. В теории нет ничего дурного, она может быть, напротив, очень полезной, во всяком случае, там, где она служит практическому применению.

Вы сами утверждаете, что примеры образцовых общин вероятно полезны. Почему же Вы тогда не перенимаете их концепции?

Модели или принципы?

То, что мы в нашей работе отдаем предпочтение ориентированному на принципы методу, имеет 3 причины. Во-первых, мы знаем, что используемые нами принципы имеют универсальное действие. Во-

вторых, нам известно, что данные принципы имеют позитивное влияние на рост общины. И, наконец, в-третьих, то, что их можно использовать в различных церковных ситуациях. Во всем позитивном, содержащимся в ориентированном на модели методе, отсутствуют все три названных аспекта.

Наиболее частые критические нападки

Какую критику по поводу Ваших публикаций о естественном росте общин Вам довелось слышать чаще всего?

Все критические замечания в наш адрес мы распределили на 3 категории:

1. Большинство критиков предъявляло претензии не к содержащимся в различных книгах высказываниям, а к тому, чего не было в той или иной книге. Больше 90 % всех критиков, чьи рецензии я до этого времени читал, принадлежат именно к этой категории. К примеру, книгу «Естественный рост общины» осудили за то, что в ней недостаточно разработаны библейско-теологические основы биотического метода, что недостаточно полно была представлена научная методология проведения исследования или что было уделено мало внимания практическому использованию изложенного в книге в отдельных церквях. Эта критика почти всегда оправданна. Действительно, не каждая книга может осветить все, что можно сказать по определенной теме. Как правило, аспекты, в которых критики чувствуют недостаток в одной книге, очень подробно разработаны в других книгах по программе «Естественный рост общины». Наши рабочие материалы представляют собой органическую систему, и каждая книга является одним из ее структурных элементов. Если бы один элемент охватывал все, не было бы системы. И наоборот: Если бы каждый структурный элемент не представлял часть единого целого, система не была бы органичной.
2. Второй вид критики связан с различием в структурах мышления, между которыми трудно достичь понимания. Так мне часто приходится слышать, что «Естественный рост общины» слишком «технократичная» программа, другие критикуют то, что биотический метод отвергает какую бы то ни было стратегическую, программированную, целенаправленную работу. Если посмотреть на программу «Естественный рост общины» глазами «спиритуалиста» или «технократа», то данные оценки действительно имеют смысл.
3. Третья категория – абсолютно другого вида. Речь идет о критических замечаниях людей, которые, начав применять программу «Естественный рост общины», столкнулись со многими проблемами и поэтому вынуждают провести изменения, улучшения, корректировку и сокращения. Из этого источника критики мы сами черпаем важную информацию и попутно учимся. Можно, пожалуй, сказать: это важнейший источник пополнения наших рабочих материалов наряду с библейским Писанием и опытным исследованием.

Ваши практические рекомендации я считаю весьма полезными. Но я не вижу никакой пользы в том, что Вы связываете их с основными теологическими положениями, как, например, в разделе о новой структуре мышления. Это только вызывает возмущение.

Смена структур мышления

Я согласен с тем, что наши высказывания могут обидеть некоторых читателей, но я не думаю, что это будет напрасно. Препятствия росту общины состоят не в отсутствии ноу-хау, напротив, они основаны на глубоко укоренившихся теологических блокадах. Я уверен, что без изменения структуры мышления наша речь о росте общины станет просто ненужным украшением. Если человек думает, чувствует и живет как спиритуалист или технократ, я его мог бы, возможно, убедить принять участие в той или иной акции, но в активном участии в процессе естественного роста общины – определенно, нет. Для того чтобы изменить мышление, не стоит прибегать к помощи пряника, в чем многие дипломаты пытаются нас убедить. Короче говоря, если Вы хотите изменить структуру мышления, Вам не обойтись без столкновений, без эмоций, без кризиса.

Я прекрасно знаю, что мы движемся по тонкому льду. Все, что я когда-либо читал по теме «Как мне убедить людей переключиться на иной тип мышления» – а за это время появилось невероятно много такой литературы, – звучало не совсем убедительно. Лучшее, что сказал в отношении данной закономерности физик Макс Планк, звучит так: «Современная научная действительность не пытается преодолеть кризис, чтобы убедить и научить противников, она больше направлена на их постепенное вымирание, чтобы подрастающее поколение с самого начала познало истину».

Боюсь, что Планк прав. И если это действительно так, следует вывод: давайте не будем заострять внимание на тех, кто думает совершенно по-другому, когда речь заходит о размножении для дальнейшего роста общины. Давайте работать с теми, кто уже начал мыслить иными категориями. И если посмотреть на мир с этой точки зрения, все равно на уровне ли поместных общин или на международном уровне, то можно заметить: «Дружище, ведь их не так уж и мало!».

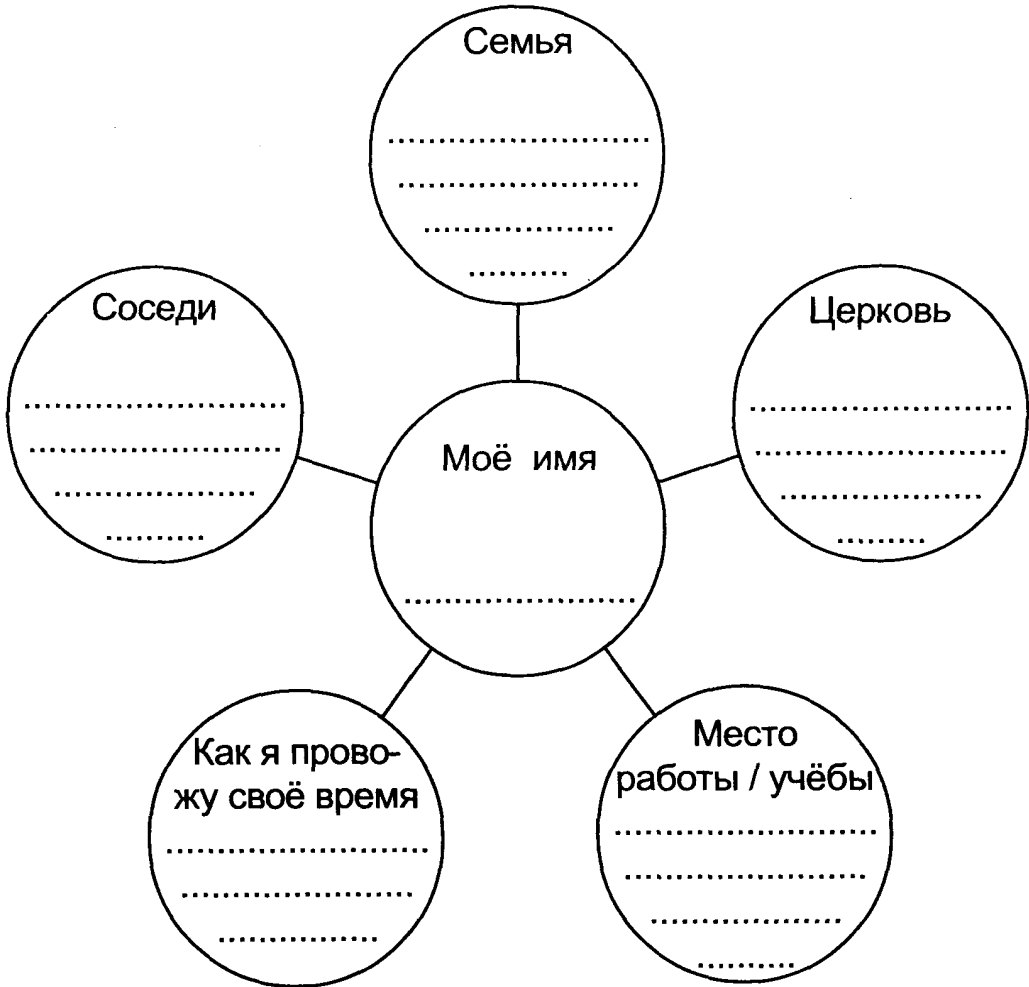
Приложение 1:

Рабочие листы для копирова- ния

В этой части предложены различные рабочие листы, которые помогут Вам в работе с принципами роста общины. Для постоянного их использования Вам нужно сделать ксерокопии. Увеличение данных материалов на 120 % дает формат А 4.

Рабочий лист 1
(указания на
стр. 108-109)

Рабочий лист: Моя расширенная семья



Рабочий лист: Сеть мероприятий

Рабочий лист 4
(указан на
стр. 129-132)

Проблема:

Затронутая сфера:

На короткий период

На длительный период

Руководство

Служители

Духовность

Структуры

Богослужение

Малые группы

Благовестие

Отношения



Рабочий лист 3
(указания на
стр. 130)

Рабочий лист: Анализ мышления

Уделите не менее четверти часа для анализа хода Ваших мыслей при решении различных задач.

Я действовал так:

Что было особенно «успешным»:

Что завело в тупик:

Рабочий лист: Мероприятия, направленные на размножение

Рабочий лист 4
(указания на
стр. 143-144)

Какие направленные на размножение элементы могут содержать в себе решение данной проблемы? Разработайте конкретные предложения по трем аспектам: «потенциал роста», «продолжительное воздействие» и «расширение производственной мощности».

Еще раз внимательно проверьте Ваши предложения:

- Каким было бы аддитивное решение? Способствует ли Ваше решение расширению потенциала роста?

- Будет ли Ваше решение оказывать долговременное воздействие? (Даже при затянувшейся начальной стадии?)

- Что в данном случае является «продуктом»? Что «производственной мощностью»? Действительно ли расширяется последнее?

Рабочий лист 5
Указания на
стр. 151

Рабочий лист: Преобразование энергии

Мероприятие: **Возможные препятствия:** **Преобразование энергии:**

Рабочий лист: Многоразовое использование

Проработайте каждый пример по следующим 4-м шагам:

- Шаг 1-й. Что является исходным пунктом? Какова Ваша цель?

- Шаг 2-й. Что является в данном случае исходным пунктом? В чем заключается здесь достигаемая цель?

- Шаг 3-й. Как можно конкретно применить 2-й шаг?

- Шаг 4-й. Как можно выполнить 1-й шаг в соответствии со 2-м?



Рабочий лист 7
(указания на
стр. 172-173)

Рабочий лист: Симбиоз

Проанализируйте все примеры, обращая внимание на следующие моменты:

- Просматривая Ваши решения в предыдущих главах по данному примеру, не находите ли Вы где-нибудь уравниловки?

- Независимо от Вашего решения: В чем могла проявиться уравниловка? Как можно было бы ее избежать?

- Заключается ли в Вашем решении опасность возникновения конкурентного мышления? Где?

- Независимо от Вашего решения: как могло бы в данном случае проявиться конкурентное мышление? Как можно его избежать?

- Какие элементы симбиоза можно включить в Ваше решение?

Рабочий лист: Игра «Тохувабоху»

Рабочий лист №
(указатель стр.
стр. 174)

Эта игра предоставляет Вам возможность познакомиться с другими людьми и понаблюдать за их поведением. В данном списке представлены различные способности и дарования. Найдите участников, у которых были бы эти качества. Просто спросите их об этом, и если у другого тоже есть данное качество, попросите поставить подпись или инициалы перед соответствующим пунктом.

Цель игры: в течение 10 минут собрать как можно больше подписей.

Подпись:

Качество:

Я могу приспосабливаться к жизненному укладу людей, принадлежащих к другим культурам.

Мне нравится рассказывать неверующим об Иисусе.

Я люблю час или больше проводить в молитве.

У меня оптимистическое отношение к жизни, даже при неблагоприятных обстоятельствах.

Мне легко выявить скрытые за благочестивыми речами ложные мотивы.

Я планирую мой рабочий день и никогда не полагаюсь на случай.

Я охотно помогаю людям, находящимся в трудном финансовом положении.

Мне легко применять теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях.

Мне нравится принимать гостей.

Мне нравится выполнять различные поручения в общине.

Мне доставляет радость обучать других христиан.

Я охотно выполняю поручения, которые неприятны другим христианам.

Рабочий лист 9
(указания на
стр. 186)

Рабочий лист: Разработайте функциональные мероприятия

Мероприятия:

Критерий:

Измерение:

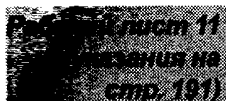
Рабочий лист: Проверьте проведенные мероприятия (Контрольный лист 1)

Рабочий лист 10
(указания на стр. 191)

Два следующих контрольных листа помогут Вам оценить варианты решения и определить самые «биотичные». «Позитивный» контрольный лист (стр. 229) проверяет, в какой мере были учтены биотические принципы при проведении определенного мероприятия. «Негативный» контрольный лист (стр. 230) определяет элементы, которые не соответствуют биотическим принципам. Здесь Вы найдете критерии проверки решений, и, немного поупражнявшись, Вы сможете учесть эти критерии при разработке мероприятий.

Позитивный контрольный лист для проверки мероприятий:

Данное мероприятие соответствует следующим высказываниям:	Скорее да	Скорее нет
1. Окажет ли оно длительное положительное воздействие?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Окажет ли оно положительное влияние и в других сферах жизни общины?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Расширяется ли «производственная мощность»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Была ли включена в планирование возможность размножения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Учитываются ли потребности и дары людей принимающих участие в этом мероприятии ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Конструктивно ли ликвидируются противодействия?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Оказывает ли достигнутая цель положительное влияние на исходный пункт?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Жизнеспособно ли данное мероприятие?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Служители и служения взаимодополняют друг друга?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Поощряется ли многообразие?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Существуют ли ясные критерии успеха данного мероприятия?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Было ли установлено, как и когда будет оценен успех этого мероприятия?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Рабочий лист: Проверьте про- веденные мероприятия (Контрольный лист 2)

Негативный контрольный лист для проверки мероприятий:

Данное мероприятие соответствует следующим высказываниям:	Скорее да	Скорее нет
1. Идет ли речь об изолированном решении?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Пытаются ли в данном случае что-то «внедрить» без учета длительных последствий?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. В основе лежит страх, что начало затянется?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ваш девиз «Лучше сложение, чем вообще никакого роста»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Взывают ли к совести участников?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Встречают ли сопротивления соответствующие противодействия?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Идет ли речь о «мероприятии с односторонним движением»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Необходимы ли большие затраты сил, так как не принимается во внимание, как можно «убить несколько мух одним ударом»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Наблюдаются ли тенденции уравниловки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Присутствует ли конкуренция среди служителей и служений?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Стоят ли на первом плане вместо построения общины другие мотивы?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Лелеют ли «святую корову» вместо того, чтобы убить ее?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Оценка:

Чем больше у Вас крестиков «скорее да» в позитивном контрольном листе и «скорее нет» – в негативном, тем «биотичнее» Ваше мероприятие. Если Вы хотите точно знать, какие именно биотические принципы были учтены или наоборот, упущены из виду, Вы можете воспользоваться следующим ключом: в обоих контрольных листах определенные вопросы соответствуют следующим принципам:

Вопросы 1-2: сплетение.

Вопросы 3-4: размножение.

Вопросы 5-6: преобразование энергии.

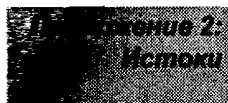
Вопросы 7-8: многократное использование.

Вопросы 9-10: симбиоз.

Вопросы 11-12: функциональность.

О научности составления профиля общины

Принципы естественного роста общины были выявлены через эмпирическое исследование общин всего земного шара. Какой научный метод положен в основу данного исследования? Так как многие пасторы и члены церкви, работающие по программе «Естественный рост общины», не совсем знакомы с социально-научным арсеналом методов, мы приводим здесь некоторые основные замечания.



Почему именно научный метод?

«Любую общину можно использовать в качестве «подопытного кролика» лишь ограниченное время».

В Австрии, Германии и Швейцарии в настоящее время существует большое количество зачастую противоречащих друг другу моделей, рецептов, теорий и советов по теме «Рост общины». И чем больше информации появляется по всему миру, тем труднее сделать выбор. Как можно разобраться в этом потоке информации? Что правильно, а что нет? И, наконец, самый важный вопрос: какие из предложенных рекомендаций действительно стоит применять в конкретных ситуациях, возникающих в наших церквях?

Бесспорно то, что любую общину можно использовать в качестве «подопытного кролика» лишь ограниченное время. Когда-нибудь этот «рост общины методом проб и ошибок» приведет к недовольству, разочарованиям и подорвет интерес лидеров к своему служению. Задача нашего института состояла в научном и систематическом исследовании процесса роста общины. Наша цель заключалась в создании нового качественного стандарта исследования церквей. Высказывания, содержащиеся в книгах по естественному росту общин, не направлены на воспроизведение предположений «с потолка». Наша работа направлена на обучение и дальнейшее распространение только таких принципов, которые, как было доказано, являются общепринятыми принципами роста общины.

Цель исследований

За последние 10 лет наше исследование было исключительно направлено на поиск ответа на 2 таких вопроса:

Качественный индекс (или качественный показатель) показывает, насколько сильно развито качество общины. Он основан на оценке 8-ми качественных признаков растущей общины. Подробнее: «Естественный рост общины», стр. 20

1. Как можно разработать средства для анализа общин, которые бы соответствовали научным критериям? Такой «тест общины» необходим, прежде всего, для того, чтобы правильно выбрать мероприятие, проведение которого целесообразно в данной ситуации. Без правильного диагноза нельзя начать эффективное лечение.

2. По каким законам строит Бог Свою церковь на самом деле? Иначе говоря: какие рекомендации по росту общины оказываются

при проведении научного исследования несостоятельными или непродуктивными? Наши исследования, проведенные в более чем 1000 церквях 32 стран мира, позволили нам найти ответ на оба вопроса.

Что значит «научный»?

Приложение 2:
Истоки

Чтобы не блуждать в джунглях «хороших» советов, очень важно со всей серьезностью отнестись к выбору материалов, предложенных по росту общин. Критерий серьезности заключается в научности данных предложений. Можно ли доказать опытным путем, что определенное мероприятие в конкретной ситуации даст ожидаемый результат? Или же определенная, может быть, даже известная церковь имела положительный опыт в его проведении и теперь со всем миссионерским энтузиазмом пытается передать его другой части христианства в качестве запатентованного рецепта?

Говоря о «научности», мы имеем в виду общественно-научный арсенал методов. Поэтому речь идет ни о естественнонаучном, ни о духовно-научном исследовании. Духовная реальность общины – это действительность, недоступная не только теологии, но и общественным наукам.

Какие критерии предлагаются наукой, чтобы поставить какой-либо метод, к примеру, выявление профиля общины, на научную основу? Раздел науки, изучающий данную сферу, называется теорией тестов. Он занимается организационно-психологической диагностикой, предметом исследования которой являются ответы на тестовые вопросы в зависимости от личностных особенностей тестируемых, особенностей самих вопросов и ситуации, в которой происходило тестирование. Если в одном из применяемых нами опросных листов написано: «В нашей общине поощряется размножение малых групп путем их деления», – то это еще не значит, что степень достоверности данного высказывания зависит от фактического размножения малых групп. Большую роль играют также ясность постановки вопроса и ситуация, сложившаяся на данный момент (например, теоретические знания о важности размножения могут привести к представлению об идеале, а затем и к переоценке ситуации).

Даже если бы нас интересовал математически точный показатель «действительный» размер размножения малых групп, нам бы пришлось учесть, что к каждому ответу на тестовый вопрос приплюсовывается погрешность. Погрешность, появляющаяся в момент тестирования, как правило, не связана с системой и носит случайный характер. Преимущество в том, что при проведении тестирования среди многих участников она самонейтрализуется.

«Можно доказать, что определенное мероприятие в конкретной ситуации даст ожидаемый результат».

Как возникают научные высказывания

В каждом высказывании присутствует неточность



Приложение 2:
Источники

Насколько точен профиль общины?

«Нужно было разработать опросный лист, который бы измерял качественные признаки общины и достоверно определял ее фактор-минимум».

А что же делать с теми погрешностями, которые содержатся в самих вопросах, например, если они по-разному понимаются разными людьми или если они касаются того, что постоянно меняется? В этом случае применяется критерий оценки тестов, называемый надежностью. Иначе надежностью и точностью тестов. Если при повторном проведении теста приходят к тому же результату (при условии, что ничто фактически не изменилось и что работа ведется с данными многих тестируемых), то данный тест надежный. Если приходят к другому результату, то различия между обоими измерениями списываются на счет неточности теста.

При выявлении профиля общины нам это мало чем помогает, так как нет ни одной общины, которая бы ради исследования оставалась на некоторое время без изменений как застывшая ледяная глыба, чтобы можно было проверить надежность ее профиля. Но и здесь статистика не останавливается на достигнутом, а предлагает другие, часто довольно сложные пути вычисления надежности.

Надежность профиля общины

Мы провели одно исследование, которое началось в университете города Вюрцбург и было продолжено в нашем институте. В нем приняла участие 201 община. Из этих общин 211 пасторов и 3413 членов общины заполнили применявшиеся нами в то время опросные листы. После анализа данных, составления переработанных промежуточных версий опросных листов и проведения нового анализа посредством профессиональной статистической программы появилась возможность разработки нового опросного листа, который бы точно измерял качественные признаки общины и вместе с тем достоверно определял ее фактор-минимум.

Замечание для специалистов: надежность отдельных шкал профиля общины лежит в промежутке между $R = 0,75$ и $R = 0,89$.

Для теста с организационно-диагностической целью это очень высокие значения. За это время данные результаты были проверены на 34314 тестируемых из 1188 общин из 32-х стран.

Что действительно измеряет профиль общины?



Одним из критериев качества любого научного теста является его достоверность. Если надежность показывает точность измерения тестовых данных, но при этом не указывает, что конкретно измеряется, то это как раз тот вопрос, который касается достоверности. Теоретически профиль общины, несмотря на высокую надежность, можно было измерить абсолютно по-другому, нежели путем выявления качественных признаков церкви: вместо способности пастора наделять полномочиями других сотрудников измерить, к примеру, его симпатии к членам общины. Мы установили 3 вида достоверности профиля общины:

1. Главный вопрос в том, существуют ли в действительности применяемые нами 8 качественных признаков (смотри 3-ю часть этой книги) или они представляют собой не что иное, как модели мышления. Условием достоверности нашего теста является то, что распределение качества общины по 8-ми признакам является не только теоретическим, но и доказываются опытным путем. С помощью очень сложного математического метода, «конфирматорского анализа факторов» можно проверить, действительно ли теоретическая структура данных обнаруживается в самих данных. Результат: 8 качественных признаков представляют очень целесообразное разделение не только на бумаге. Их можно доказать и научно.
2. Далее. Достоверность означает, что результат измерения должен иметь высокое соответствие с «родственным» внешним критерием. Тест на определение умственного развития, к примеру, можно было бы считать только в том случае достоверным, если бы после его проведения школьники с хорошими оценками показывали высокий уровень умственного развития, плохие же ученики, – наоборот. В качестве внешнего критерия мы выбрали рост общины и распределили все общины, принявшие участие в проекте, на 2 группы – «растущие» и «нерастущие». Данный график наглядно показывает существенную разницу между растущими и нерастущими церквями по всем 8-ми качественным признакам (среднестатистические показатели всех исследованных общин, среднее значение 50 с допустимой погрешностью в 15 баллов). Итак, связь между ростом и 8-ю качественными признаками довольно большая (кроме данного сравнения противоположных групп это можно доказать чисто арифметически с помощью коэффициента достоверности).



3. Каждому качественному признаку соответствуют определенные вопросы опросного листа. К признаку «наделяющее полномочиями руководство» относятся, к примеру, 15 вопросов, среди которых: «Члены руководства общины отдают все силы и время тем служениям, к которым у них есть дарования» или «Руководитель (пастор, руководство церкви, другие руководители) нашей общины «заражает» всех своим неиссякаемым оптимизмом». При «вдохновляющем богослужении» одно из 8-ми высказываний звучит так: «Я чувствую, что богослужения меня вдохновляют». Предположим, что высокое процентное соотношение бывает тогда, когда члены общины, считая, что их пастор просто излучает оптимизм, одновременно помечают крестиком, что он отдает много сил и времени своим дарованиям. А если у него недостаточно оптимизма, низко оценивают и его ориентацию на дарования. В этом случае говорят о положительной связи обоих вопросов.

Коэффициент корреляции

Статистически эта связь в качестве коэффициента корреляции вычисляется исходя из ответов опрошенных. Данный коэффициент колеблется между -1 и $+1$ в зависимости от того, какое направление имеет связь между двумя высказываниями (равнозначный или противоположный смысл) и насколько сильно выражена эта связь. Чем больше членов общины оценили два высказывания как «присутствующие» или «отсутствующие», тем больше значение приближается к $+1$. Если же большинство христиан считает, что их пастор больше настроен на пессимистичный лад, хотя они чувствуют, как преобразуются на богослужении, то корреляция соответствует -1 . Если же коэффициент корреляции равняется 0 или почти 0 , то это значит, что нет никакой систематической связи между этими двумя вопросами. Если же тест должен быть достоверным, то все вопросы по определенному признаку должны иметь высокую положительную связь. С вопросами других признаков они могут иметь незначительную связь или вообще никакой связи. Для вышеупомянутого вопроса это означает, что оптимизм пастора и его ориентация на дарования должна оцениваться всегда либо положительно, либо отрицательно, в то время как вдохновение, полученное на богослужениях, может быть оценено по-разному.

Инструмент для измерения качества общины

Наш анализ показал большую связь между вопросами одного и того же качественного признака (до $+0,82$), в то время как корреляционные оценки вопросов по разным признакам довольно низки. На практике это означает, что с помощью вопросов нашего опросного листа можно объединить и разделить все 8 качественных признаков. Итак, с помощью профилей вполне возможно измерить качество общины.

Кристиан А. Шварц, Кристоф Шалк

Практическое применение принципов естественного роста общины

Директор издательства - В.Сафонова
Компьютерная верстка - С.Поликин
Корректор - Е.Панкратов, Н.Собина, Л.Бойченко

Подписано в печать 05.05.99 г. с оригинал-макета.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура «HelvDL».
Уч.-изд. л. 15,5. Усл.-печ. л. 15.
Тираж 5000 экз. Заказ № 1402. С.240.

Издательство «Центр АГАПЕ»
603006, Нижний Новгород, ул. Ошарская, 15 - 214

Типография ЗАО «НОРС-НН»
Нижний Новгород, пр-т Гагарина. 50



Каждая церковь имеет свою, несравнимую ни с чем индивидуальность.

Вместо того, чтобы перенимать опыт некоторых успешных церквей, программа «Естественный рост общины» хочет помочь Вашей церкви раскрыть и развить данную ей Богом индивидуальность. В основе этой книги лежит самый большой исследовательский проект христианских общин: более 100 церквей из 32 стран мира, расположенных на 5 континентах принимали участие в этом исследовании, было обработано 4,2 миллионов ответов. Результат исследования представляет собой совершенно иной подход к созданию церкви, в отличие от многих книг, написанных на эту тему. Вместо того, чтобы пытаться строить церковь Иисуса Христа своими человеческими силами, программа «естественный рост общины» концентрирует своё внимание на том, чтобы раскрыть тот потенциал, который Бог уже вложил в каждую церковь.



Кристиан А. Шварц является руководителем института, занимающегося вопросами роста общин. Его книги по теории и практике создания общин были изданы на 20 языках. Изучал теологию в Бохуме, Веффиле, Вуппертале, Мейнце и Пасадене (США).

Кристоф Шалк является руководителем международной консультационной службы института. После того, как он в 1994-1996 гг. был ответственным за организационную и научную часть проекта, Кристоф Шалк, дипломированный психолог, руководит статистическим анализом церквей и разрабатывает пособия для создания общин.

