

Элвин Дж. Вандер Гринд

Открой свои дары

и научись их использовать

Пособие для преподавателей



Элвин Дж. Вандер Гринд

Открой свои дары и научись их использовать

Пособие для преподавателей

*Служите друг другу, каждый тем даром,
какой получил, как добрые домостроители
многообразной благодати Божией (1 Пет. 4:10)*



Санкт-Петербург
Издательство «Мирт»
2008

ББК 86.37
Г85

Alvin J. Vander Griend

Originally published in the USA
under the title

Discover Your Gifts and Learn How to Use Them
Leader's Guide

Grand Rapids, Michigan 49560



Издано при поддержке организаций:
«Христианская библиотека», г. Москва;
Christian Reformed Church in North America;
CRC Publications / World Literature Ministries.

Гринд, Элвин Дж. Вандер
Г85 Открой свои дары и научись их использовать: Пособие для преподавателей: Пер. с англ. / Элвин Дж. Вандер Гринд. — СПб.: Мирт, 2008. — 70 с.
ISBN 978-5-88869-235-6.

Данное пособие предназначено для преподавателей и должно использоваться вместе с пособием для учащихся. Здесь рассматриваются все дары, упомянутые в Библии. Пособие содержит материал для руководителей, ответственных за организацию в поместной церкви мероприятий по подготовке членов церкви к служению. Пособие включает в себя полный комплект материалов для преподавателей курса, для тех, кто будет оказывать консультативную помощь учащимся при поиске своего места в служении, а также наброски проповедей о духовных дарах для пастора. В разделе «Обзор служений» предлагается модель вакансий, используемых в поместных церквях.

ББК 86.37

ISBN 978-5-88869-235-6 (рус.)
ISBN 1-56212-182-0 (англ.)

Copyright © 1996 by CRC Publications
© Издание на русском языке, перевод на русский язык, оформление. МРОЕХ «ХЦ «Мирт», 2008

Содержание

Письмо пастору	5
Предисловие	6
Команда руководителей	7
Несколько слов о преподавателях	10
Правила для учащихся	10
Заметки для преподавателя к урокам о дарах	
Урок 1. Христос и Его дары	13
Урок 2. Перечисление даров	16
Урок 3. Открытие собственных даров	19
Урок 4. Правильное использование даров	22
Урок 5. Дары и другие Божьи милости	24
Урок 6. Сила для служения	27
Урок 7. Община, наделенная духовными дарами	29
Вспомогательные материалы (формы 1–14)	
Форма 1. Главные идеи	33
Форма 2. Что такое духовные дары	34
Форма 3. Дары управления, руководства, способности к творчеству	35
Форма 4. Перечень духовных даров	36
Форма 5. Цитата А. Т. Пиерсона	37
Форма 6. Дары пастыря, учителя, евангелиста	38
Форма 7. Открытие собственных даров	39
Форма 8. Дары милосердия, служения, ободрения	40
Форма 9. Проблемы и решения	41
Форма 10. Дары мудрости, знания, различения духов	42
Форма 11. Дары исцеления, чудотворения, веры	43
Форма 12. Цитата Х. Снайдера	44
Форма 13. Дары даяния, гостеприимства, ходатайства	45
Форма 14. Дары пророчества, говорения на языках, истолкования языков	46
Консультанты	
Несколько слов о консультантах	49
Обзор служений	
Обзор даров/служений	56
Наброски проповедей о духовных дарах	
Проповедь 1. Используй свои духовные дары	62
Проповедь 2. Дары даны для созидания Тела Христа	63
Проповедь 3. У каждого человека есть свое место в Тела Христа	64
Проповедь 4. Как использовать духовные дары	65
Проповедь 5. Один Дух, много даров (часть 1)	66
Проповедь 6. Один Дух, много даров (часть 2)	67
Проповедь 7. Церковь как Тело	68
Проповедь 8. Дары, используемые без любви	69
Условные сокращения книг Библии	70

Письмо пастору

Дорогой пастор!

Если у вас типичная церковь, значит 20% ваших людей делают 80% работы. Большинство ваших людей не делают ничего значительного. Вы, очевидно, заняты больше, чем следует, в то время как члены вашей церкви не делают почти ничего.

И это совсем не то, чего Христос ожидает от церкви. Новый Завет представляет Церковь как Тело верующих, снаряженных и наделенных силой Святого Духа и готовых служить. Церковь — это не просто место для посещения. Это группа людей, готовых нести Евангелие до края земли и созидать Царство Христа. В свое время организованная на служение новозаветная церковь оказала огромное воздействие на общество.

Как мы можем показать людям Христово видение церкви? Первый шаг — помочь им узнать, кто они в Божьем Царстве и каких действий ожидает от них Господь в этом мире.

Второй шаг — помочь людям осознать, что они призваны служить. И третий шаг — помочь людям найти то место в служении, для которого Господь снарядил их дарами.

Это то, о чем говорится в пособии «Открой свои дары и научись их использовать». Этот практический курс создан для того, чтобы помочь вам, руководителю поместной церкви, вести своих людей к открытию и использованию их духовных даров. По окончании курса появятся не только люди, оснащенные знаниями, но и больше слуг Христа, активно вовлеченных в служение и созидание Царства Бога.

Ради Его славы,



Элвин Дж. Вандер Гринд
Служение «Источники Евангелизма»

Предисловие

Данное пособие предназначено для преподавателей и должно использоваться вместе с пособием для учащихся. Оно содержит материал для руководителей, ответственных за учение о дарах и организацию в поместной церкви мероприятий по подготовке членов церкви к служению с использованием даров. Пособие включает в себя полный комплект материалов для преподавателя курса; материалы, которые могут оказать консультативную помощь тем, кто будет помогать учащимся найти свое место в служении; здесь даны также наброски проповедей о духовных дарах для пастора. В разделе «Обзор служений» предлагается модель вакансий служений, используемых в поместных церквях.

После окончания курса

Пособие «Открой свои дары» может успешно использоваться теми, кто хочет просто узнать о духовных дарах. Тем не менее реальная ценность этого материала и уникальная стратегия будут потеряны, если поставить перед собой только эту задачу. Предлагается лучший подход: назначьте команду руководителей, ответственных за учение о дарах, которые не только организуют этот курс, но также будут нести ответственность за каждого учаще-

гося, помогая ему перейти от обучения к служению. Конечная цель курса — это не академическое обучение, а служение. Именно для этого Иисус дал дары. Он не закончил Свое Великое Поручение словами: «Идите и научите все народы всему чему Я учил», как это представляется некоторым. Он сказал: «Уча их *соблюдать* все, что Я повелел вам» (Мф. 28:18–20). И разница огромная; наша стратегия — не только *научить*, но и *делать*.

Кроме того, команда руководителей ответственна за то, чтобы все члены церкви узнали о своих дарах. Цель руководителей — подготовить прихожан к служению, в котором проявятся их дары, помочь им найти свое место в служении; руководить этим процессом, оказывать помощь в развитии новых служений, к которым Бог призывает церковь, и поддерживать и ободрять тех, кто уже несет свое служение.

Этот курс должен повторяться регулярно до тех пор, пока большинство людей в церкви не откроют свои духовные дары и не начнут их использовать в служении. Результат стоит того, потому что Бог будет прославлен. От начала Бог хотел видеть церковь сильным и служащим Телом, а не просто группой христиан, собирающихся для совместного поклонения.

Команда руководителей

Эта команда управляет процессом открытия даров и организации служений в поместной церкви. Такая задача может быть поручена уже существующему комитету, например, комитету, ответственному за образование в церкви. Но учитывая объем задач, работа будет проходить успешнее, если создать команду специально для этой цели. Создание такой команды даст возможность руководству церкви включить в ее состав людей, чьи дары и способности соответствуют именно этой задаче.

Квалификация членов команды

Члены этой команды должны знать свои духовные дары, быть знакомы с церковью и ее уставом, правилами, поддерживать общее видение церкви и пастора, понимать, что церковь — это община, наделенная духовными дарами, и взять на себя обязательства по организации процесса обучения, а также по мобилизации церкви.

Количество и состав команды

Оптимальное число членов для такой команды — 5 человек. Маленькие церкви могут избрать меньшее количество, большие могут решить, что им необходима команда, состоящая более чем из 5 человек. Какая бы ни была по количеству команда, она должна содержать в себе все рекомендуемые позиции:

1. *Руководитель.* Найдите руководителя с даром управления и опытом проведения собраний. Этот человек председательствует на собрании членов команды руководителей, определяет сферу ответственности команды и координирует ее действия. Он подотчетен совету церкви и/или пастору.
2. *Координатор.* Этот человек должен быть наделен даром управления и даром различения, знать все каналы связи, которыми располагает церковь, уметь планировать и писать рекламные материалы. Он ответ-

ственен за все контакты, которые необходимы в процессе открытия даров в церкви.

3. *Преподаватель.* Преподаватель курса полностью вовлечен в процесс открытия даров и должен быть в команде руководителей. Он должен обладать даром учителя и уметь преподавать этот курс. Если у него есть время и способность, он может служить и в качестве консультанта.
4. *Консультант.* Консультант несет ответственность за встречи со всеми окончившими курс, чтобы помочь им найти в церкви место для служения. Он должен обладать даром пастыря и способностью ободрять, быть хорошим слушателем и уметь строить отношения с людьми.
5. *Ведущий учет.* Этот человек должен хорошо ориентироваться в деталях. Во многих ситуациях компьютерная грамотность будет только плюсом. Он должен отслеживать наличие свободных позиций и мест служения. Он работает совместно с консультантами, обеспечивая их информацией о местах служения для тех, кто окончил курс.

Набор команды руководителей

Первый шаг — избрать и назначить руководителя. Но прежде чем сделать окончательный выбор, поговорите с советом церкви. Внимательно рассмотрите кандидатуры на это место. Проведите собеседование с двумя или тремя людьми, наиболее соответствующими вашим требованиям. Дайте им заполнить анкету «Открой свои дары» и пять других форм из пособия для учащихся. Заполненные анкеты дадут вам расширенную информацию о каждом кандидате.

Избрав руководителя, вместе с ним проделайте те же самые шаги для подбора всех остальных кандидатур. Ищите людей, которые бы соответствовали квалификации перечисленных выше позиций (не ожидайте их точного соответствия). Будьте готовы работать

с теми, кто у вас есть. Старайтесь подобрать людей, обладающих хорошей квалификацией и способностью сотрудничать с другими.

Очень важно, чтобы пастор был напрямую вовлечен в это дело или, по меньшей мере, заинтересован и понимал, насколько важно открыть дары и использовать их. Равнодушный пастор может легко свести на нет все усилия.

Обязанности руководителей

Руководители должны:

1. Работать под наблюдением совета церкви. Отвечать на все интересующие их вопросы и делиться своими планами. Информировать совет церкви о намерениях, целях, существующих материалах и других планах. Согласовывать с советом большинство решений и регулярно представлять им отчет о проделанной работе.
2. Наметить план работы и получить одобрение со стороны руководства церкви. Описать свое представление о работе, поставив четкие цели и задачи.
3. Провести анализ ситуации, чтобы выявить нужды церкви и понять, какие духовные дары нужно открыть, развить и внедрить. При этом необходимо посмотреть, какой процент членов церкви участвует в служении, какие изменения произойдут в структуре церкви, какие трудности могут возникнуть и каких положительных результатов можно будет добиться в конечном итоге.
4. Разработать стратегию открытия даров. Организовать работу и осуществлять управление заданным курсом и всеми последующими шагами.
5. Привлечь и обучить консультантов служения, которые будут поддерживать окончивших курс своими советами и помогут им найти свое место (см. раздел о консультантах в этом пособии).
6. Составить бюджет и приобрести необходимые материалы.
7. Найти и описать позиции служений, которые должны быть заняты теми, кто открывает свои дары. Рекомендовать выявленные служения или начать новые для того, чтобы обеспечить одаренным членам церкви возможность для служения.

8. Организовать и ввести систему учета существующих мест служения, а также составить список людей, уже занявших свои позиции. Хорошо использовать для этого компьютерную базу данных.
9. Представить в церкви курс «Открой свои дары» и оказать помощь в наборе учащихся.
10. Оценить эффективность рекламы курса «Открой свои дары» и усилий консультантов. При необходимости внести коррективы.
11. Провести анализ организационных структур церкви. Убедиться в том, что они способствуют развитию служения, ориентированного на дары. Посоветовать необходимые изменения.
12. Оказывать молитвенную и иного рода поддержку преподавателям и консультантам.

Последовательность действий

1. Прежде чем делать первый шаг, основное руководство церкви должно выработать свое видение стратегии открытия и использования даров в церкви и взять на себя обязательства исполнять намеченные планы.
2. Избрать и обучить консультантов, чтобы они были готовы приступить к работе сразу после завершения курса.
3. До завершения первого курса «Открой свои дары» необходимо определить, какие позиции служения уже существуют в церкви. Эта информация понадобится консультантам для того, чтобы они могли посоветовать и помочь людям, окончившим курс, найти свое место в служении.
4. До того как консультанты приступят к своей работе, убедитесь, что установлено сотрудничество с руководителями разных служений. Они должны активно вовлекать одаренных членов церкви в служения, которыми руководят.
5. Консультанты должны продолжать следить за тем, чтобы люди занимали места в служении, даже организовывать для этой цели специальные консультационные сессии.

6. Консультанты должны информировать команду руководителей о том, что люди, окончившие курс, вошли в служение. Ко-

манда передает эту информацию пастору и совету церкви. Этот процесс показывает руководству церкви, насколько важны усилия, направленные на открытие даров.

Несколько слов о преподавателях

Выбор преподавателей

Преподаватели курса «Открой свои дары» должны понимать и разделять видение церкви о дарах, обладать даром учителя и способностью вовлекать учащихся в процесс обучения. Если церковь планирует регулярно повторять курс, хорошо было бы подготовить двух преподавателей. Возможно, преподаватели захотят работать вместе как одна команда. Также, если позволит время, они могут быть эффективными консультантами, потому что хорошо знают учащихся и учебное пособие.

Обязанности преподавателей

Преподаватели должны быть:

- **инструкторами**, способными разъяснять изучаемые понятия и ценность курса;
- **помощниками**, способными направлять и руководить процессом обучения в маленьких группах;
- **вдохновителями**, способными поддерживать и укреплять членов церкви, робких и

сомневающих в том, что Бог дал им способность что-либо делать;

- **ходатаями**, способными через молитву направлять на учащихся Божью силу и благодать;
- **партнерами в служении**, подотчетными команде руководителей и совету церкви.

Подготовка к занятиям

До начала первого урока преподаватели должны прочитать весь курс. Они также должны быть знакомы с материалами, содержащими стратегию мобилизации даров, и понимать, в чем состоит роль консультантов, которым после завершения курса предстоит продолжить работу с учащимися.

Преподаватели должны также подготавливать свои сердца для выполнения этой задачи, утверждаясь в Божьем призыве и признавая свою слабость, а также, опираясь на молитву, искать благодати и силы для эффективного служения.

Правила для учащихся

Учащиеся должны:

- Посещать все уроки; пропуск возможен только в самых крайних случаях.
- Между уроками выполнять домашние задания.

- Во время урока принимать активное участие в работе маленьких групп.
- После окончания курса встретиться с консультантами для того, чтобы узнать возможности для служения в церкви.

**Заметки
для преподавателя
к урокам о дарах**

УРОК 1

Христос и Его дары

Молитва перед началом урока

(1 мин.)

(Время рассчитано исходя из общей продолжительности урока, составляющей 50 мин. Внесите удобные для вас коррективы.)

Цели урока

(1 мин.)

Убедитесь в том, что у каждого человека есть пособие для учащихся. Попросите открыть Урок 1, прочитайте вместе с группой цели урока и объясните их.

Шаг 1. Знакомство

(3 мин.)

Разделите всю группу на маленькие группы по три человека в каждой. Предложите им представиться друг другу и рассказать немного о себе и об одном (любом) из полученных когда-либо даров. Предупредите о том, что каждый человек может говорить не дольше одной минуты, чтобы все успели рассказать о себе. Постарайтесь выполнить это упражнение за несколько минут.

Шаг 2. Откровение Библии

(20 мин.)

Основные библейские принципы

Подготовьте малые группы к работе с этими упражнениями. Они должны прочитать предлагаемые отрывки из Писания и затем выделить в каждом отрывке главную идею. Скажите учащимся, что вы вместе пройдете это упражнение, после того как все выполнят задание. Когда все, или большинство, закончат упражнение, объедините их в одну группу и обсудите библейские принципы, используя Форму 1 из раздела «Приложения» (Всякий раз используйте видеопроектор, чтобы показывать материал на экране.)

- **Главная идея 1.** Христос дает духовные дары через Святого Духа.

- **Главная идея 2.** Духовные дары даны каждому верующему.
- **Главная идея 3.** Духовные дары — это дары благодати.
- **Главная идея 4.** Святой Дух дает много различных даров.
- **Главная идея 5.** Духовные дары должны использоваться на благо других.
- **Главная идея 6.** Верующие, одаренные духовными дарами, — часть Тела Христа.
- **Главная идея 7.** Духовные дары должны использоваться с любовью.

Шаг 3. Что такое духовные дары

(10 мин.)

Работая в группе и давая определение *духовным дарам*, используйте Форму 2 из раздела «Приложения». Повторите определение духовного дара фразу за фразой. Задайте вопросы, предложенные ниже, кратко прокомментируйте каждую фразу, используя информацию из дополнительного материала к Уроку 1 пособия для учащихся. Полезно также объяснить значение выражений *используемые дары* и *ожидаемые дары*, основываясь на том же материале пособия для учащихся.

- **особые способности.** Какое слово можно использовать вместо слова *особые*? Что вы понимаете под словом *способности*?
- **данные Христом.** Почему понадобилось Христу давать Своей Церкви особые способности? Чего, по вашему мнению, Он ожидает от тех, кто получил Его дары?
- **через Святого Духа.** Что делает Святой Дух для того, чтобы наделить верующих силой? Где обитает Святой Дух?
- **чтобы наделить верующих силой.** Подберите другие слова для выражения *наделить силой*. Могут ли неверующие обладать духовными дарами? Да или нет? Если нет, то почему?

- для служения Тела. В каком служении может участвовать наделенный силой верующий? О чьем Тэле мы здесь говорим? Какие еще есть названия у этого Тела?

Шаг 4. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 3 из «Приложения» для того, чтобы коротко исследовать определение каждого дара (также и в пособии для учащихся). Чтобы подготовиться к этой части урока, изучите материал о каждом из этих даров в разделе В пособия для учащихся. Для более глубокого понимания каждого определения предложите учащимся сделать следующее:

1. Управление

Подчеркните в 1 Кор. 12:28 слово «управление», а в определении дара — слова «составлять и исполнять план действий».

- Основная мысль:** этот дар также называется даром организации. Человек, наделенный даром управления, обладает способностью организовывать и управлять людьми и программами, помогая им двигаться вместе по направлению к цели. Это не означает, что у такого человека полный порядок в документах, чертежах, на его рабочем столе и т. д.
- Отличие от дара руководства.** Руководитель смотрит в будущее и призывает людей следовать за ним. Управляющий составляет план для исполнения задачи. Руководитель поддерживает видение, управляющий помогает воплотить это видение в реальность. Один человек может быть наделен и тем и другим даром одновременно.
- Управление как роль.** Все верующие в определенной степени должны уметь организовывать и руководить. Для того чтобы достичь духовной зрелости, мы должны ставить цели и составлять планы для их достижения.

2. Руководство

Подчеркните в Рим. 12:8 слово «руководить» («начальствовать») и в определении — «соз-

навать и выбирать направление движения».

- Основная мысль:** человек, обладающий этим даром, думает о будущем и знает, куда группе людей следует двигаться.
- Библейская модель.** Неемия представляет собой отличный пример одаренного руководителя. У него было видение, которое он передал окружающим его людям. Затем, он вдохновлял и направлял людей работать вместе для того, чтобы достичь общей цели (Неем. 2:11–20; 4:14). Неемия был наделен и даром управления (Неем. 4:11–13, 16–23).
- Руководство как роль.** Все верующие должны смотреть в будущее и ставить цели для своего духовного развития. Большинство верующих иногда призваны брать на себя руководство в некоторых аспектах жизни.

3. Способность к творчеству

Подчеркните в Исх. 35:31 слова «мудростию, разумением, ведением и всяким искусством» и в определении — «передавать истину» и «используя такие [творческие] средства».

- Основная мысль:** человек, обладающий этим даром, использует такие творческие средства, как музыка, театральные постановки, живопись, графика, писательские, поэтические таланты и т. д., для того чтобы передать библейские принципы и тем самым созидать церковь.
- Дар, состоящий из нескольких частей.** Этот дар может выражаться в различных формах, таких, как писательский талант, живопись, театральные постановки, музыка, графическое искусство, скульптура и т. д.
- Способность к творчеству как роль.** У всех христиан есть возможность упражнять свое творческое воображение в различных видах деятельности. Например, у большинства из нас есть возможность петь, писать и говорить, несмотря на то что, возможно, у нас нет к этому особых способностей.

Шаг 5. Работа в группе

(3 мин.)

Если позволяет время, обсудите следующие вопросы:

- 1. Как бы вы ответили христианину, который говорит: «Я не могу ничего делать хорошо. У меня нет никакого духовного дара»? Один из возможных ответов:** «Я бы хотел, чтобы ты признал, что у тебя есть один или несколько духовных даров, потому что так говорит Библия. Попроси Бога и других верующих помочь тебе открыть и использовать свои дары».
- 2. Учитывая то, что говорит Писание о дарах, какой совет вы бы дали христианину, который не удовлетворен своими дарами и завидует дарам других христиан? Возможный ответ:** «Прими себя таким, какой ты есть. Радуйся тому, каким Бог сотворил тебя».

Самостоятельная работа

(1 мин.)

Если позволяет время, вы можете дать группе возможность прочитать задание в пособии для учащихся. Если нет, попросите их сделать это задание самостоятельно, чтобы применить на практике изученный на уроке материал.

Домашнее задание

(1 мин.)

Вдохновите учащихся выполнить задание (из пособия для учащихся) к следующему уроку. Помните, вы, как преподаватель, тоже должны сделать это. Поделитесь своим опытом, чтобы помочь сделать это задание. Скажите им, насколько это важно для них. Убедитесь в том, что все знают, где его найти в пособии.

УРОК 2

Перечисление даров

Молитва перед началом урока

(1 мин.)

Вы можете помолиться сами или попросить сделать это кого-нибудь из группы, но заблаговременно поговорите с учащимися и поставьте группу в известность об этом.

Цели урока

(1 мин.)

Разъясните группе цель этого урока.

Шаг 1. Откровение Библии

(15 мин.)

Выявление духовных даров

Попросите студентов выполнить эту работу самостоятельно. Завершив работу, пусть они вычеркнут из своего списка дары, которые повторяются несколько раз, и сосчитают оставшиеся.

Различные виды даров

Предложите вашей группе прочитать отрывок и самостоятельно ответить на вопросы, чтобы подготовиться к заданию в Шаге 2.

Шаг 2. Работа в группе

(21 мин.)

1. Используйте Форму 4, чтобы продолжить работу по выявлению даров, проделанную в Шаге 1. Попросите группу назвать все дары, которые они нашли в каждом отрывке Писания. Затем пусть они быстро исключат повторяющиеся и подсчитают оставшееся количество даров.
 - а. **Сколько даров?** Количество сосчитанных даров может быть не одинаковым. Может возникнуть вопрос: помогать другим и служить — один и тот же дар или два различных дара? В этом пособии они рассматриваются как один и тот же дар с разными названиями. Дар учителя и дар знания рассматриваются как раз-

личные дары. Дар пастыря относится к пастырству, и об этом мы будем говорить особо.

- б. **Назовите типы даров.** Существует два типа даров: *дары говорения* и *дары служения*.

- в. **Какова роль Бога? Роль человека, наделенного даром?** Роль Бога заключается в том, чтобы обеспечить человека посланием (словами), которые должны быть произнесены, и силой, необходимой для служения. Роль человека, наделенного даром, — использовать свой дар, полностью подчиняясь Богу.

2. Прежде чем вы дадите окончательные ответы, позвольте группе поделиться своими мыслями и идеями в отношении следующих вопросов:

- а. **Существуют ли в настоящее время духовные дары, о которых не говорится в Новом Завете?** Возможно, да. Мы затрудняемся ответить на этот вопрос, потому что Павел не оставил нам исчерпывающего перечня даров. В его письмах к церквям Коринфа, Рима и Эфеса мы находим различные списки даров. Вероятно, Павел просто показывает богатство разнообразия даров. Возможно, что многие значительные способности, которые используются сегодня в служении, не упомянуты в Новом Завете как духовные дары. Например, хотя способность к творчеству (Урок 1) не выделена особо в Новом Завете, она тем не менее определенно представляет собой дар, данный Богом для поклонения и использования в церкви (Исх. 35:30–36:2; 1 Пар. 25:6,7).

- б. **Есть ли среди даров, упомянутых в Новом Завете, такие, которые утратили значимость на сегодняшний день?** Библия не дает нам никакого основания для того, чтобы утверждать, что действие какого-либо дара приостановлено. Складывается впечатление, будто Павел ожидал, что Церковь всегда будет наделена дарами,

но он предоставил Христу и Его Духу решать, какие дары должны быть даны в определенном месте и в определенное время. В этом пособии мы не касаемся только одного дара, особо упомянутого в Новом Завете, — дара апостольства, потому что церковь все еще не способна постичь природу и ценность этого дара. Некоторые учебные курсы о дарах дают объяснение этому дару, но мнения сильно расходятся.

- в. **Все ли духовные дары равны по значимости?** Все дары важны, но функционируют они по-разному. Но ни один дар не может хорошо работать без поддержки остальных даров. Слова «ревнуйте о дарах больших» (1 Кор. 12:31) наводят на мысль о том, что дары говорения очень важны и должны цениться в теле Христа. Но это вовсе не означает, что другие дары не столь желанны и важны.

3. Используйте Форму 5, чтобы проанализировать цитату А. Т. Пиерсона (есть и в пособии для учащихся). Прочитайте ее вслух. Затем разделите группу на подгруппы по 3 человека и ответьте на вопросы. Через несколько минут предложите группам поделиться своими мыслями со всеми. Сделайте заключение, повторив лучшие ответы, и подведите итог.

Шаг 3. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 6.

1. Дар пастыря

Подчеркните в Еф. 4:11 слово «пастырь» и в определении — «наблюдать», «заботиться» и «кормить».

- а. **Основная мысль:** пасторы (или пастыри) делают все то, что хороший пастырь делает для своих овец. Они кормят, питают и защищают их. Из Еф. 4:11,12 мы узнаем, что пастор, или пастырь, — это тот, кто снаряжает и помогает другим людям в церкви.

- б. **Не обязательно руководство церкви.** Человек, наделенный этим даром, может

быть пастором или старейшиной церкви. Тем не менее действие этого дара не зависит от занимаемой позиции, он может проявляться не только через руководство церкви, но может использоваться разными способами.

- с. **Пастырь как роль.** Пастырство — ответственность всех христиан. Все христиане в определенных сферах жизни должны заботиться, направлять, искать доброго для других. Родители осуществляют пастырскую заботу о детях. Учителя играют роль пастырей для своих студентов.

2. Дар учителя

Подчеркните в Рим. 12:7 слово «учитель» и в определении — «передавать библейскую истину».

- а. **Основная мысль:** учителя со страстью и вдохновением, ясно и эффективно передают истину и другую информацию.

- б. **Пример Иисуса и учеников.** Иисус показал пример применения дара учителя. Тысячи приходили послушать Его. Он не говорил на сложном языке Иудейских лидеров, но использовал притчи и метафоры, примеры из повседневной жизни, для того чтобы трудные истины сделать доступными для слушающих Его. Апостол Павел и Аполлос, также отличались умением применять этот дар (Деян. 18:24,25; 28:31).

- в. **Учитель как роль.** Это ответственность всех христиан. Когда мы объясняем основные библейские принципы ищущему Бога другу или маленькому ребенку, мы проявляем одну из форм дара учителя. У всех христиан время от времени появляется возможность делать это. Это часть нашей жизни. Павел пишет нам наставление: «Научайте и вразумляйте друг друга» (Кол. 3:16). Библия для нас — это «пособие для учителя».

3. Дар евангелиста

Подчеркните в Еф. 4:11 слово «евангелист» и в определении — «представлять Евангелие».

- а. **Основная мысль:** евангелист старается передать весть о спасении как можно яснее, чтобы слушающие не упустили главный смысл. Это означает, что весть

должна быть «скроена» под каждую ситуацию. Человек, обладающий этим даром, всегда стремится привести непосвященных к вере в Христа и в церковь.

- б. Евангелисты** — это люди, которые подготавливают других. Евангелисты призваны работать в церкви с другими верующими, подготавливая их к служению. Наиболее эффективным является метод, когда евангелист привлекает других стать учениками, *уча* их и *показывая* на практике работу принципов евангелизма. Евангелист с даром учителя будет успешен в качестве преподавателя курса евангелизма.
- в. Евангелизм как роль.** Это ответственность всех христиан. Несмотря на то что только некоторые христиане наделены особым даром евангелиста, все христиане должны свидетельствовать о Христе. Все призваны «благовествовать слово»

(Деян. 8:4), когда появляется возможность.

Самостоятельная работа

(1 мин.)

Если позволяет время, попросите учащихся выразить благодарность Богу в заключительной молитве. Если нет, предложите им применить полученные на уроке знания во время своего личного молитвенного времени с Богом.

Домашнее задание

(1 мин.)

Напомните группе о важности выполнения соответствующих уроку заданий в разделе В, «Изучение даров» (пособие для учащихся), особенно если у них есть изученные на этом уроке дары.

УРОК 3

Открытие собственных даров

Молитва перед началом урока

(2 мин.)

Попросите двух или трех человек коротко помолиться, подчиняясь водительству Господа. Заранее предложите одному из них начать молиться первым.

Цели урока

(1 мин.)

Объясните группе цель этого урока.

Шаг 1. Польза от знания своих духовных даров

(17 мин.)

1. Разделите учащихся на группы по 3 человека и обсудите вопрос: «Какую пользу даст мне знание моих духовных даров?» Дайте им 5 минут на обсуждение. Предложите им поделиться своими ответами со всей группой.
2. Посмотрите Форму 7, чтобы представить пять преимуществ, которые дает знание собственных духовных даров.
 - а. **Это поможет нам узнать Божью волю для нашей жизни.** Открытие даров даст нашу «должностную инструкцию» в отношении духовных даров. После того как мы откроем свои дары, мы сможем концентрироваться на том, что Бог предназначил делать именно нам. «Если человек начнет серьезно применять на практике свои дары, это потребует от него ответственности и самопожертвования... Открытие даров поднимает вопрос о посвящении. Каким-то образом, если я узнаю о своих дарах и получаю подтверждение, я не могу больше оставаться равнодушным, как прежде... Я больше не буду строить свою жизнь по принципу «шведского стола», где есть широкий выбор возможностей. Ведь так я легко могу выбрать любую из предложенных воз-

можностей, хотя в действительности может оказаться, что я не посвящен ни одной из них» (Elizabeth O' Connor, *Eight Days of Creation*). Попросите группу поделиться своим мнением об этой цитате.

- б. **Это поможет нам преодолеть чувство неадекватности и неполноценности.** Каждый из нас важен для Церкви. У каждого есть свое, данное Богом предназначение. В Царстве Бога нет граждан второго сорта.
- в. **Наше служение станет более эффективным.** Если мы будем делать то, для чего Бог снарядил нас, наше служение станет наиболее эффективным и продуктивным. Мы получим возможность быть каналами благодати Божьей.
- г. **Мы сможем занять соответствующее место в Теле Христа.** «Так мы многие составляем одно тело» (Рим. 12:5). Бог дал нам место в Своем Теле на земле. По Его замыслу, мы не должны стоять одиноко в стороне или трудиться без поддержки христианской общины.
- д. **Мы будем освобождены от служения в областях, где у нас нет особого дара.** Открытие даров может помочь нам сказать «нет», когда нас просят делать что-то несоответствующее нашим дарам. Бог ожидает от нас знания и развития наших собственных, уникальных даров. Он не хочет, чтобы мы прыгали с одного служения на другое, не обращая внимания на свои дары.

Шаг 2. Как открыть духовные дары

(18 мин.)

Пройдите со своей группой следующие восемь пунктов. Эти заметки могут быть полезны вам и послужат в качестве дополнительного материала и информации.

1. **Осознайте существование даров.** Это цель изучаемого курса.

2. **Признайте, что у вас есть дары.**
 - а. После того как каждый прочитает место из Писания и впишет в него свое имя, задайте учащимся вопрос: «Какие чувства в отношении вашей одаренности пробудило это утверждение?»
 - б. К этому времени все в группе должны знать, что такое *используемые дары* и *ожидаемые дары*.
3. **Посвятите себя служению.** Бог дал дары для того, чтобы они использовались в служении. Если вы серьезно намерены употреблять ваши дары для Бога, Он будет серьезно настроен на то, чтобы помочь вам в этом. Не играйте с Богом в игры.
4. **Молитесь о водительстве.** Иисус сказал: «Ищите, и найдете» (Мф. 7:7). Это повеление и обещание применимо и к открытию духовных даров.

Упражнение: Для выполнения этого упражнения члены группы, возможно, захотят перенести свои стулья в другую часть комнаты, но все должны находиться в одной комнате. Убедитесь в том, что все понимают цель и содержание молитвы посвящения Господу. Вы можете помочь им начать молитву, произнеся несколько слов и затем сказав что-нибудь подобное: «А сейчас, Господь, мы обращаемся к тебе с нашими личными просьбами...» Спустя несколько минут соберите группу вместе и переходите к следующему пункту.
5. **Проведите самоанализ.** Дайте группе несколько минут для того, чтобы каждый мог найти ответы на четыре вопроса. Скажите им, что при выполнении следующего пункта вы попросите их дать ответы.
6. **Ищите подтверждение от других христиан.** Подтверждение начнется здесь, в маленькой группе, во время выполнения упражнения, но оно также должно прийти позже от друзей, знакомых и духовно одаренных консультантов. Помогите группе начать упражнение.
7. **Примите участие в служении.** Доказательства приходят в процессе применения.

8. **Оцените результаты.** Если вы не эффективны в служении, в котором считали себя одаренным, возможно у вас нет этого дара или для этого особого служения необходима «комбинация даров», даже если тест показал наличие дара у вас. Чтобы утвердиться в своей одаренности, ищите подтверждения со стороны других христиан.

Шаг 3. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте для этого Форму 8.

1. **Милосердие**

Подчеркните в Рим. 12:8 слова «...благотворитель ли, *благовтори* с радушием» и в определении — «испытывать неподдельное сочувствие».

 - а. **Основная мысль:** отличительная черта этого дара — глубокое, неординарное сострадание, которое намного превосходит обычное, присущее человеку. Милосердие проявляется с позитивным, радостным отношением.
 - б. **Проявленное в действии.** Человек, наделенный этим даром, не только чувствует глубокое сострадание, но и стремится что-нибудь сделать. Например, сострадание Иисуса побуждало Его помогать больным, страдающим и отверженным.
 - в. **Милосердие как роль.** Во многих местах в Писании говорится о том, что все христиане ответственны за проявление милосердия. В Своей Нагорной Проповеди, обращаясь к большому количеству людей, Иисус говорил: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут» (Мф. 5:7).
2. **Служение**

Подчеркните в Рим. 12:7 слова «*имеешь ли служение, пребывай* в служении» и в определении — «увидеть и восполнить нужды».

 - а. **Основная мысль:** греческое слово «служение» означает здесь «бежать, чтобы выполнить поручение». Этот дар включает в себя готовность идти и восполнять чьи-либо личные или материальные нужды. Это может быть «забота о сто-

лах», благотворительность и даже проповедь Слова Божьего.

б. Примеры из Нового Завета. Иисус открыл наиболее полное значение этого дара, сказав: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...» (Мк. 10:45). Фива, «диаконисса церкви Кенхрейской», была «помощницей многим» (Рим. 16:1,2). Апостол Павел часто представлял себя как «раб Иисуса Христа» (Рим. 1:1).

в. Служение как роль. Иисус призывает всех верующих стать «всем слугою» (Мк. 9:35), и Павел говорил: «Любовью служите друг другу» (Гал. 5:13) и «Поддерживайте слабых» (1 Фес. 5:14).

3. Ободрение

Подчеркните в Рим. 12:8 слова «увещатель ли, — увещавай» и в определении — «ободрять, утешать, вдохновлять», «корректировать».

а. Основная мысль: смысл греческого слова «ободрять» — стоять рядом с другим человеком для того, чтобы ободрять, поддерживать, утешать в такой же мере, как и оспаривать, понуждать или упрекать, если это необходимо для духовного роста. Иногда этот дар описывается как «утешающий дар».

б. Служение, подобное служению Святого Духа. Когда в Писании Святой Дух называется Советником или Утешителем,

эти имена происходят из того же корня, что и греческое слово «ободрение». Святой Дух стоит на стороне верующих, чтобы помогать (см.: Ин. 14:16,26; 16:7–13). То же самое делает человек, наделенный даром ободрения.

в. Ободрение как роль. Мы находим место в Писании, которое определяет ободрение как задачу для всех христиан: «Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам... Будем увещивать друг друга» (Евр. 10:24,25).

Самостоятельная работа

(1 мин.)

Если есть время, разделите учащихся на маленькие группы по три человека и совершите заключительную молитву. Попросите группу искать практическое применение полученным знаниям.

Домашнее задание

(1 мин.)

Дайте учащимся задание заполнить к следующему уроку анкету «Открой свои дары» и сопровождающую ее «Таблицу ключей» из пособия для учащихся. Напомните им о том, что они должны прочитать дополнительный материал к этому уроку и изучить дары милосердия, служения и ободрения. Попросите их начать заполнение анкеты пораньше, так как на это потребуется время.

УРОК 4

Правильное использование даров

Молитва перед началом урока

(2 мин.)

Попросите учащихся предложить тему для молитвы ходатайства или благодарения. Поведите группу в молитве, используя их предложения.

Цели урока

(1 мин.)

Осветите цели этого урока.

Шаг 1. Подготовительное упражнение

(5 мин.)

Используя вопросы в пособии для учащихся, помогите группе поделиться друг с другом тем, что они узнали, заполнив анкету «Открой свои дары».

Шаг 2. Откровение Библии

(15 мин.)

Поясните задание, данное в пособии для учащихся. Группа должна разделиться на пары, прочитать отрывки Писания и определить проблемы.

1. Отрывки Писания и проблемы:

- **1 Кор. 12:1.** Их проблема заключалась в безразличии к духовным дарам.
- **1 Кор. 12:14–16, 21.** Некоторые дары считались неважными и даже ненужными.
- **1 Кор. 12:27–30.** Некоторые одаренные члены церкви не считали себя ценными для церкви.
- **1 Кор. 13:1–3.** Духовные дары использовались без любви.
- **1 Кор. 14:1–5.** Большинство членов Коринфской церкви обладали даром говорения на языках и обесценили дар пророчества.

- **1 Кор. 14:26–28, 40.** Дары использовались беспорядочно, что было разрушительным для служения.

2. Объедините учащихся в одну группу и сделайте обзор проделанной работы. Используйте Форму 9 для того, чтобы суммировать их ответы.

Шаг 3. Работа в группе

(15 мин.)

1. Разделите всех на группы по четыре человека, чтобы обсудить предложенные вопросы. Дайте им 10 минут на выполнение этого упражнения. Когда останется 2 минуты, предупредите их об этом.
2. Объедините всех в одну группу и пусть они поделятся своими мнениями и заключениями. Предложите заполнить Форму 9, куда необходимо внести все проблемы и выводы, к которым они пришли. Помогите им найти общие темы, проходящие через все их ответы. После выполнения задания суммируйте наиболее важные выводы.

Шаг 4. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 10, показывая определение каждого дара по отдельности.

1. Дар мудрости

Подчеркните в 1 Коринфянам 12:8 слова «Одному дается Духом слово мудрости» и в определении — «видеть... с Божьей перспективы».

- a. **Основная мысль:** мудрость в своей сущности представляет собой способность применить знания правильным, соответствующим ситуации образом. Источник мудрости может быть естественным и сверхъестественным.

- б. **Иисус особенно указывал на этот дар.** Люди поразились мудрости речи Иисуса. Его мудрость приходила от Небесного Отца, «в Котором сокрыты все сокровища премудрости и ведения» (Кол. 2:3).
- в. **Мудрость как роль.** Все христиане призваны возрастать в мудрости. Бог предлагает мудрость всем просящим Его (Екк. 2:26). Иаков учит о том, что мудрость доступна всем, кто нуждается в ней и просит с верой (Иак. 1:5,6).

2. Знание

Подчеркните в 1 Кор. 12:8 слова «дается Духом слово мудрости» и в определении — «получать знание от Бога».

- а. **Основная мысль:** Бог, знающий все, хочет открывать нам информацию, которая имеет решающее значение для служения. Человек, наделенный этим даром, обладает особенной способностью «слышать» Святого Духа.
- б. **Не просто интеллектуальное знание.** Каждый может собрать из книг и других источников много познаний. Но то, что открывается через дар знания, может приходиться по-разному: в форме чувств, слов, толчков, воображения, внутреннего просвещения, в мыслях, впечатлениях или в словах Писания.
- в. **Знание как роль.** Внимательное и усердное изучение Божьего Слова поможет всем верующим возрастать духовно и получать знания, необходимые для эффективного служения.

3. Различение духов

Подчеркните в 1 Кор. 12:10 слова «иному различение духов» и в определении — «распознавать источник» и «от Бога».

- а. **Основная мысль:** дар различения — это сверхъестественная способность обнаруживать присутствие или влияние злых духов в тех, кто утверждает, что принад-

лежит Богу и действует и говорит от имени Бога.

- б. **Очень необходим современной церкви.** Сатана все еще сеет семена заблуждения и лжи. Появляются новые культы. Ложь атакует нас со всех сторон. Бог защищает свой народ с помощью записанного Слова, которое является эталоном истины, и через верующих, которые способны при помощи Святого Духа обнаружить стоящую за словами и поступками власть тьмы.
- в. **Различение духов как роль.** Каждый христианин должен уметь различать духов. Апостол Павел напоминает нам, что «духовный судит о всем» (1 Кор. 2:15). Святой Дух дает каждому верующему по крайней мере некоторую способность отличать добро от зла.

Самостоятельная работа

(1 мин.)

Если у вас есть время, помолитесь вместе о том, чтобы каждый смог понять, что молитва исповедания, благодарения или прошения — это хороший ответ на полученную на уроке истину. Или же коротко поделитесь этим с группой и предложите им сделать это в своих личных молитвах.

Домашнее задание

(1 мин.)

Объясните, насколько важно выполнять все задания и читать дополнительный материал.

Подготовка к Уроку 5

Учащиеся должны заранее подготовиться к Уроку 5. Покажите им раздел Б, «Тесты», в учебном пособии, где находятся анкеты. Убедитесь, что они поняли, что задание должно быть сделано к следующему уроку, чтобы они могли на уроке поделиться результатами своей работы с другими учащимися.

УРОК 5

Дары и другие Божьи милости

Молитва перед началом урока

(3 мин.)

Начните с молитвы «послушания». В молитве такого типа учащиеся молятся в порядке очередности, вступая с момента паузы, после того как вы назовете основные молитвенные нужды. Например, для этого урока вы можете использовать такой пример молитвы «послушания»:

- Поблагодарить Бога за духовные дары, которые Он дал (пауза).
- Исповедовать любые случаи нашей нечувствительности к Святому Духу и неудачи в использовании даров, которые Он дал нам для служения (пауза).
- Попросить Святого Духа дать нам мудрость и понимание для этого урока, чтобы мы смогли понять Его волю и Его пути (пауза) и т. д.

Цели урока

(1 мин.)

На этом уроке мы узнаем, что служение зависит не только от наших духовных даров, но также и от других факторов, таких, как темперамент, время, которое мы можем посвятить служению, и мастерство. Они называются милостями.

Шаг 1. Предварительное упражнение

(6 мин.)

Дайте каждому несколько минут для того, чтобы ответить на вопросы, выбрав один из нескольких предложенных вариантов. Затем вместе обсудите ответы. Лучшие ответы: 1в; 2а, в, д; 3г. Помните о том, что некоторые могут дать неправильный ответ по уважительной причине. Используйте это как возможность научить. Для получения большей информации о талантах, плодах и руководстве, смотрите дополнительный материал к этому уроку в пособии для учащихся.

Шаг 2. Откровение Библии

(14 мин.)

Разделите учащихся на группы по три человека для выполнения следующего задания. Затем снова объедините их в одну группу и сравните ответы. Используйте это время для того, чтобы внести полную ясность в вопрос сходства и различия изучаемого предмета.

1. Плод

Плод — это духовная добродетель; *дары* — это способности, данные Святым Духом. Христиане могут обладать всеми плодами и только несколькими дарами.

2. Наполнение

Наполнение Духом — это полный контроль Святого Духа, который переживают верующие, взывающие к Нему; *дары* — это энергия и водительство в служении, полученные в результате наполнения Духом.

3. Печать Духа

Печать Духа — это Его постоянное присутствие внутри нас, что является первым взносом в нашу христианскую жизнь и нашей гарантией на будущее вечное благословение в присутствии Христа. Духовные дары — это также результат присутствия Святого Духа в нас, Который наделяет нас силой для служения на этой земле.

Шаг 3. Работа в группе

(14 мин.)

1. Оставьте учащихся в группах из трех человек. Перед выполнением упражнения дайте им инструкцию, чтобы помочь начать работу. Дайте им 7–8 минут для дискуссии.
2. Снова объедините всех в одну группу и обсудите предложенные вопросы, подробнее остановитесь на трех вопросах в пункте 2 (Шаг 3 в пособии для учащихся).

Шаг 4. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 11, чтобы объяснить определение даров.

1. Исцеление

Подчеркните в 1 Кор. 12:9 слова «иному дары исцелений, тем же Духом» и в определении — «с помощью которого Бог приносит» и «исцеление».

- а. **Основная мысль:** человек, наделенный даром исцеления, не может исцелять. Исцеляет Бог. Человек — всего лишь инструмент в руках Бога, через него Бог приносит физическое, эмоциональное или духовное исцеление. Тем не менее вера и молитва человека представляют собой важные факторы в Божьей исцеляющей работе.
- б. **Назначение даров исцеления.** Исцеление свидетельствует об истинности Евангелия. Через дар исцеления Бог показывает, что Он заботится о нашем теле также, как и о душе.
- в. **Необходимость в медицинском персонале.** Бог может исцелять мгновенно и чудесно, но Он также делает это через обычные средства, используя Им же данные способности врачей и медицину. Каким бы путем ни совершалось исцеление, слава принадлежит Богу.
- г. **Исцеление как роль.** Все христиане призваны исцелять. Так как сила принадлежит Богу, а не человеку, Он может использовать любого для того, чтобы совершить исцеление. Эмоциональное исцеление может прийти через простое слушание с любовью и симпатией. Духовное исцеление может совершиться через передачу истины.

2. Чудотворение

Подчеркните в 1 Кор. 12:10 слова «иному чудотворения» и в определении — «инструмент» и «Бог совершает Свою удивительную работу».

- а. **Основная мысль:** чудотворец — это человек, через которого Бог совершает Свою удивительную работу, называемую чудесами. Сила для совершения чудес исхо-

дит от Бога, а не от человека, наделенного даром.

- б. **Назначение чудес.** Иисус совершал чудеса для того, чтобы доказать, что Он и есть обещанный Мессия. Служение апостолов тоже было отмечено чудесами (2 Кор. 12:12). Автор Послания к Евреям говорит нам, что Евангелие было проповедано «при засвидетельствовании от Бога знамениями и чудесами» (Евр. 2:3,4).
- в. **Западный менталитет стремится исключить чудеса.** Западное мировоззрение стремится поместить Бога в отдельное духовное царство, которое якобы находится на большом расстоянии от нас, поэтому христианам на Западе трудно поверить в то, что сегодня чудеса все еще существуют. Но Библия не дает нам никаких оснований для того, чтобы считать чудеса частью прошлого. Современные христиане могут и должны культивировать сознание, открытое для чудес, и быть готовыми к Божьей удивительной работе.

3. Вера

Подчеркните в 1 Кор. 12:9 слова «иному вера, тем же Духом» и в определении — «знать... быть уверенным» и «даже если... нет никаких определенных доказательств».

- а. **Основная мысль:** дар веры — это данная Святым Духом способность знать то, что Бог хочет сделать, соединенная с необыкновенной уверенностью, исходящей из внутреннего убеждения в том, что Он будет это делать.
- б. **Отличие от спасающей веры.** Все христиане, доверяющие искупительной работе Христа, обладают спасающей верой. Те, кто наделен духовным даром, в дополнение к спасающей вере обладают особой способностью верить в то, что Бог в Своей безграничной силе работает в особых ситуациях, относящихся к нашей христианской жизни и служению.
- в. **Очень ценный дар для церкви.** Иисус, говоря о вере, передвигающей горы, вероятно, имел в виду дар веры (Мф. 21:21–24). Благодаря этому дару церковь получала ободрение и напоминание о том, что Бог держит будущее в Своих руках. Люди, наделенные даром веры,

помогали церквям и отдельным христианам мужественно встречать кризисы и смело проходить через трудные времена.

- г. **Вера как роль.** Верующие не только должны обладать спасающей верой, но также призваны доверять Богу во всех обстоятельствах своей жизни и сохранять уверенность в том, что Он исполнит Свои обещания и что «любящим Бога, призванным по *Его* изволению, все содействует ко благу» (Рим. 8:28).

Самостоятельная работа

(1 мин.)

На этой стадии изучения духовных даров учащиеся должны усердно искать Божьего во-

дительства и руководства, чтобы узнать свои способности в Святом Духе и открыть пути их применения для Христа и Его Царства. Поддержите их в этом и напомните о важности применения изученного материала в повседневной жизни.

Домашнее задание

(1 мин.)

Поделитесь небольшой информацией из Дополнительного материала, чтобы вызвать интерес группы и призвать их выполнять предложенные задания. Особо укажите на то, что благодаря самостоятельному изучению и выполнению всех заданий их знания о дарах значительно расширятся.

УРОК 6

Сила для служения

Молитва перед началом урока

(2 мин.)

Это ваш последний урок. Помните об этом во время молитвы. Молитесь о том, чтобы Божий Дух наделил силой каждого учащегося, в то время как они будут пытаться использовать свои дары для созидания Тела Христа — Церкви.

Цели урока

(1 мин.)

Сегодня заключительный урок. Когда мы размышляем о служениях, связанных с нашими дарами, и понимаем, что, прежде чем применять дары, мы должны облечься силой. Знакомая группу с темой урока, заострите внимание на облечении силой.

Шаг 1. Предварительное упражнение

(7 мин.)

Разделите учащихся на группы по 3 человека и начните упражнение. По истечении 5 минут скажите группе, что у них осталось 2 минуты для завершения дискуссии.

Шаг 2. Откровение Библии

(14 мин.)

1. Попросите того, кто хорошо читает, громко прочитать текст в начале этого задания. Затем все самостоятельно выполняют задание. Для выполнения этой части упражнения отведите группе 8–10 минут и дайте им знать, когда останется 2 минуты.
2. Попросите членов группы поделиться ответами. Выделите центральные темы, ответьте на вопросы (если они есть) и обобщите все, чему вы научились в этом упражнении.

Шаг 3. План действий

(14 мин.)

1. Для составления индивидуального плана действий дайте группе 6–7 минут.

2. Разделите учащихся на группы по 3 человека. Дайте им 7 минут для того, чтобы они поделились с другими своим планом действий.

Шаг 4. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 14 для исследования даров даяния, гостеприимства и ходатайства.

1. Даяние

Подчеркните в Рим. 12:8 слова «раздавай в простоте» и в определении — «вкладывать личные и материальные ресурсы (мастерство, таланты, время и т. д.)».

а. **Основная мысль:** этот дар проявляется как ответ на особые нужды и исходит из чувства сострадания и участия. Это может быть отдача самих себя или ресурсов.

б. **Сумма — это не главное в даянии.** Дар даяния не принадлежит исключительно людям с высоким уровнем дохода. Он скорее требует правильного отношения и жертвенного духа, чем размера (суммы) даяния. Иисус обратил особое внимание на дух самопожертвования, проявленный бедной вдовой, которая отдала последнее (Лк. 21:1–3). Тавифа тоже показала пример: она отдавала материальные ресурсы и свободно отдавала свои духовные дары (способность к творчеству, милосердие, служение) для того, чтобы одевать бедных (Деян. 9:36–39). Все апостолы отдали свои жизни ради распространения Благой вести об Иисусе. Многие из них были казнены за свою веру.

в. **Даяние как роль.** Писание делает вызов всем христианам — выделять часть ото всех своих ресурсов, которые в действительности полностью принадлежат Богу. В книге Второзаконие Моисей дает такую заповедь: «...Никто не должен являться пред лице Господа с пустыми руками, но каждый с даром в руке своей, смотря

по благословению Господа, Бога твоего, какое Он дал тебе» (Втор. 16:16,17).

2. Гостеприимство

Подчеркните в 1 Пет. 4:9 слова «страннолюбивы» и в определении — «любить» и «странникам».

а. Основная мысль: гостеприимство буквально означает «склонный любить незнакомых (странников)». Люди, наделенные таким даром, могут сделать так, что другие будут чувствовать себя комфортно в их присутствии, их доме или церкви.

б. Бог показал нам пример гостеприимства. Бог продемонстрировал гостеприимство, любя все нации. «...И сыновей иноплеменников... Я приведу на святую гору Мою, и обрадую их в Моем доме молитвы» (Ис. 56:6,7). Иисус применял этот дар, когда приглашал грешников и ел с ними (Лк. 15:1,2).

в. Гостеприимство как роль. Писание призывает всех христиан: «Ревнуйте о странноприимстве» (Рим. 12:13) и «Страннолюбия не забывайте» (Евр. 13:2).

3. Ходатайство

Подчеркните в Кол. 4:12 слова «подвизающийся в молитвах» и в определении — «молиться с верностью» и «получая конкретные ответы».

а. Основная мысль: ходатай предстает перед Богом вместо другого человека и просит Бога за этого человека, а также представляет Бога в жизни этого человека.

б. Библейская модель ходатайства. В Ветхом Завете многие применяли этот дар: Аврам (Быт. 20:17), Моисей (Чис. 21:7), Самуил (1 Цар. 8:6), Илия (3 Цар. 17:21,22; 18:42–45), (см. также Иак. 5:17,18). Иисус (Мф. 19:13; Ин. 17:6–25; Рим. 8:34; Евр. 5:7) и Павел (Деян. 28:8; Кол. 1:3,4) представляют собой выдающиеся примеры ходатаев в Новом Завете.

в. Ходатайство как способ жизни. Ходатайство — это больше чем словесное обращение к Богу. Это образ жизни, человек

не может ходатайствовать, если у него нет желания принимать участие в жизни других. Тот, кто стоит между Богом и кем-либо еще, представляет обоих, вступаясь за нужды человека перед Богом и представляя Божью заботу человеку, о котором он молится.

с. Ходатайство как роль. Иаков пишет: «Молитесь друг за друга» (Иак. 5:16). Павел поручает Коллоссянам: «Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением» (Кол. 4:2). От всех христиан требуется молиться друг за друга, чтобы востребовать Божьи обетования и высвободить Его силу в жизни других людей. Также молитва — это наша личная, прямая связь с Богом. Благодаря спасительной работе Христа мы можем приходить к Богу для того, чтобы прославить и поблагодарить Его, исповедать наши грехи, попросить Его восполнить наши нужды, облечь нас в силу Святого Духа и пребывать в близких отношениях с Ним.

Самостоятельная работа

(1 мин.)

Так как это последний урок, попросите учащихся продолжать молиться о духовных дарах: о собственных духовных дарах, о том, чтобы церковь использовала дары, о наделении силой Святого Духа и о служении, связанном с полученными дарами. Призовите каждого развивать служения или принять активное участие в плодотворных служениях, основанных на использовании даров.

Домашнее задание

(1 мин.)

Очень важно, чтобы вскоре после последнего урока все учащиеся встретились с консультантом по духовным дарам. К концу этого урока все должны записаться на такую встречу. Напомните группе все, что им необходимо сделать, чтобы подготовиться к консультации. Ответьте на возникшие по этому поводу вопросы. Напомните группе о том, что необходимо прочитать дополнительный материал к этому уроку, а также о дарах даяния, гостеприимства и ходатайства.

УРОК 7

Община, наделенная духовными дарами

Молитва перед началом урока

(3 мин.)

Разделите всех на маленькие группы по три человека в каждой и помолитесь. Предложите группам в своих молитвах подумать о богатом разнообразии даров, данных Богом церкви.

Цели урока

(1 мин.)

Постарайтесь эмоционально рассказать о содержании этого урока. Говоря о теме урока, помогите каждому понять, что обновление и рост церкви значительно увеличится благодаря открытию, развитию и использованию духовных даров.

Шаг 1. Откровение Библии

(18 мин.)

1. Пусть учащиеся остаются в группах по три человека и выполняют упражнения, предложенные в этом шаге. Скажите группе, что у них есть 10 минут, и предупредите, когда останется 2 минуты.
2. Объедините всех в одну группу. Сделайте обзор упражнения, выделите наиболее важные ответы, ответьте на вопросы и подведите итог основным темам.

Шаг 2. Работа в группе

(16 мин.)

Для проведения дискуссии используйте Форму 12. После каждого вопроса обобщите и запишите ответы учащихся в свободное поле. Для подготовки к этому шагу прочитайте дополнительный материал в пособии для учащихся.

В конце этого шага дайте учащимся расписание консультаций, чтобы они могли записаться на личную встречу с консультантом по духовным дарам. Объясните им цель и важность личной консультации. Скажите, что они могут записаться на индивидуальную консультацию или в паре с кем-либо. (Дополнительную информацию смотрите в пособии для преподавателей в разделе «Консультанты».) К этому времени команда руководителей должна выбрать одного или нескольких человек, ответственных за проведение консультаций, и назначить время их проведения. Если вы дадите учащимся лист с расписанием сейчас, это даст им возможность записаться на консультацию до окончания курса. Но если члены группы не уверены в своих планах на следующую неделю, не принесли с собой календарь или им нужно время для того, чтобы договориться с кем-либо еще, чтобы пойти на консультацию вместе, дайте им время до следующего урока.

Шаг 3. Исследуем отдельные дары

(10 мин.)

Используйте Форму 13 для исследования духовных даров.

1. Пророчество

Подчеркните в 1 Кор.12:10 слова «иному пророчество» и в определении — «принимать и передавать послание от Бога».

- а. **Основная мысль:** греческое слово «пророчество» означает «говорить наперед». Пророк — это «тот, кто говорит за другого». Бог — источник посланий.

б. Наиболее ценный дар. Павел считал пророчество наиболее ценным даром, который христианская община должна страстно желать (1 Кор. 14:1). Благодаря этому дару верующие получают назидание и ободрение. Через дар пророчества церковь получает наставление (1 Кор. 14:3–5). В Новозаветной церкви пророчество было основным даром.

в. Пророчества должны проверяться. Слова пророчества должны всегда проверяться, так как пророки могут ошибаться. Павел говорит, что слова пророков необходимо взвешивать (1 Кор. 14:29–33). Иоанн советует испытывать духов, чтобы узнать, от Бога ли они (1 Ин. 4:1–3).

г. Пророчество как роль. Все христиане несут ответственность за различение и провозглашение истины о Боге, даже если у них нет этого дара. Со дня Пятидесятницы, когда Бог излил Святой Дух на церковь, пророчество стало доступно «сынам и дочерям», всему народу Божьему (Деян. 2:17; Иоил. 2:28).

2. Говорение на языках

Подчеркните в 1 Кор. 12:10 слова «иному разные языки» и в определении — «говорить», «звуки и словесные выражения» и «неизвестные».

а. Основная мысль: когда верующие говорят на языках, Святой Дух контролирует язык для того, чтобы высвободить звуки и выражения, неизвестные говорящему. Такая речь может быть прямым общением с Богом (1 Кор. 14:2) или посланием, которое понятно присутствующим (Деян. 2:12).

б. Потенциально проблематичный дар. Павел предупреждал о потенциальной проблематичности дара говорения на языках, особенно если это делается вслух. Во избежание проблем он рекомендует говорить на языках только в присутствии истолкователя (1 Кор. 14).

в. Предостережение. Дар говорения на языках не имеет ничего общего с повышенной эмоциональностью или экстазом. Часто языки сопровождаются особым переживанием присутствия силы Святого Духа. Однако языки не считаются до-

казательством крещения Святым Духом или знаком духовной зрелости.

3. Истолкование языков

Подчеркните в 1 Кор. 12:10 слова «иному истолкование языков» и в определении — «способность переводить».

а. Основная мысль: публичное говорение на языках требует присутствия истолкователя. Истолкование может быть дано через самого говорящего на языках (1 Кор. 14:5,13) или через другого человека (1 Кор. 14:27). Обычно истолкование — это не перевод слово в слово, а передача общего смысла послания.

б. Важность и необходимость истолкования языков. Если есть истолкователь, языки приносят назидание как самому говорящему на языках, так и всем присутствующим. Истолкованные языки равны по значимости пророчеству (1 Кор. 14:5).

Самостоятельная работа

(1 мин.)

В общей молитве в конце урока или в личной молитве внимание должно быть сосредоточено на Церкви, как одаренном Теле Христа. Помолитесь о том, чтобы церковь использовала данные ей Богом дары и соответствовала всем Его ожиданиям.

Личная встреча с консультантом по дарам

Убедитесь в том, чтобы до конца курса у каждого была возможность записаться на встречу с консультантом по дарам. Не забудьте принести расписание консультаций в следующий раз для тех, кто не записался на этом уроке.

Домашнее задание

(1 мин.)

Обратите внимание группы на четыре вопроса из дополнительного материала к этому уроку. Предложите им прочитать материал и ответить на эти вопросы. Напомните также о полезном материале в разделе В, «Изучение даров», о языках, их истолковании и пророчествах.

Вспомогательные материалы (Формы 1–14)

Копии этих форм могут служить в качестве раздаточного материала.

ФОРМА 1

Главные идеи

Главная идея 1. Христос дает духовные дары через Святого Духа.

Главная идея 2. Духовные дары даны каждому верующему.

Главная идея 3. Духовные дары — это дары благодати.

Главная идея 4. Святой Дух дает много различных даров.

Главная идея 5. Духовные дары должны использоваться на благо других.

Главная идея 6. Верующие, одаренные духовными дарами, — часть Тела Христа.

Главная идея 7. Духовные дары должны использоваться с любовью.

ФОРМА 2

Что такое духовные дары

Духовные дары — это особые способности, данные Христом через Святого Духа, для того чтобы наделить верующих силой для более эффективного служения Его Тела.

- особые способности —

- данные Христом —

- через Святого Духа —

- чтобы наделить верующих силой —

- для служения Тела —

ФОРМА 3

Дары управления, руководства, способности к творчеству

1. **Управление** — особая, данная Духом способность составлять и исполнять план действий, благодаря которому группа верующих получает возможность трудиться эффективно, вместе исполняя Божью работу.

1 Кор. 12:28. «И иных Бог поставил... *иным дал...* дары... управления».

а. Основная мысль

б. Отличие от дара руководства

в. Управление как роль

2. **Руководство** — особая, данная Духом способность вести других, помогая людям осознавать и выбирать направление движения, ставить и объяснять цели, а также направлять и вдохновлять людей работать вместе над осуществлением этих целей.

Рим. 12:8. «...Начальник ли, *начальствуй* с усердием...»

а. Основная мысль

б. Библейская модель

в. Руководство как роль

3. **Способность к творчеству** — особая, данная Духом способность передавать истину и распространять Царство Божье, используя такие средства, как музыка, театральные постановки, живопись, графика, писательские и поэтические таланты.

Исх. 35:31. «...И исполнил его духом Божиим, мудростию, разумением, ведением и всяким искусством...»

а. Основная мысль

б. Множественный дар

в. Способность к творчеству как роль

ФОРМА 4

Перечень духовных даров

Рим. 12:6–8

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

1 Кор. 12:7–11

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

1 Кор. 12:27–31

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Еф. 4:8,11,12

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вычеркните повторяющиеся. Сколько даров осталось? _____

ФОРМА 5

Цитата А. Т. Пиерсона

«У каждого есть какой-то дар, и это должно ободрять всех нас. Никто не наделен всеми дарами, это должно смирать всех нас. Все дары предназначены для одного Тела, это должно привести всех нас к гармонии. Все дары приходят от Господа, это должно удовлетворять всех нас. Все дары полезны и нужны, поэтому нам всем следует быть усердными и верными. Все дары содействуют здоровью и силе всего Тела в целом, поэтому ни один дар не может быть исключен. Все дары зависят от Его полноты, поэтому всем следует быть в тесном контакте с Ним». (Цит. по: J. Oswald Sanders, *The Holy Spirit and His Gifts*, Zondervan, 1970.)

а. Как может знание о дарах принести личное ободрение, смирение и удовлетворение?

б. Как дары содействуют здоровью и силе всего Тела в целом? Каким образом вы лично были благословлены, когда другие служили вам своими дарами?

в. Насколько это важно, чтобы все дары использовались в церкви?

ФОРМА 6

Дары пастыря, учителя, евангелиста

1. **Дар пастыря** — особая, данная Духом способность наблюдать, заботиться и кормить духовной пищей членов Тела Христа, указывать направление и вести, увещевать, предостерегать и дисциплинировать их для того, чтобы они становились духовно зрелыми.

Еф. 4:11. «И Он поставил... иных пастырями...»

а. **Основная мысль**

б. **Не обязательно руководство церкви**

в. **Пастырь как роль**

2. **Дар учителя** — особая, данная Духом способность ясно и эффективно передавать библейскую истину и информацию, которая помогает верующим возрастать в вере и созидать Тело Христа.

Рим. 12:7. «*Имеешь ли служение, пребывай в служении; учитель ли, — в учении*» (см. также: Еф. 4:11,12).

а. **Основная мысль**

б. **Пример Иисуса и учеников**

в. **Учитель как роль**

3. **Дар евангелиста** — особая, данная Духом способность представлять Евангелие неверующим в ясной и содержательной форме, чтобы это вызывало позитивный отклик с их стороны.

Еф. 4:11. «И Он поставил... иных Евангелистами».

а. **Основная мысль**

б. **Евангелисты готовят других**

в. **Евангелизм как роль**

ФОРМА 7

Открытие собственных даров

Перечислите пять преимуществ, которые дает знание наших духовных даров:

- а. Это поможет _____ узнать _____ для нашей жизни.
- б. Это может помочь нам преодолеть чувство _____.
- в. Наше служение может стать более _____.
- г. Мы сможем занять соответствующее нам _____ в _____.
- д. Мы сможем быть _____ в областях, где у нас нет особого дара.

ФОРМА 8

Дары милосердия, служения, ободрения

1. **Милосердие** — особая, данная Духом способность испытывать неподдельное сочувствие и сострадание к душевно и физически страдающим людям и преобразовывать это чувство в позитивное действие, направленное на служение им.

Рим. 12:8. «...Благотворитель ли, *благотвори с радушием*».

а. **Основная мысль**

б. **Проявленное в действии**

в. **Милосердие как роль**

2. **Служение** — особая, данная Духом способность увидеть и восполнить нужды других, с желанием делая что-то для этого.

Рим. 12:7. «...*Имеешь ли служение, пребывай в служении*».

а. **Основная мысль**

б. **Примеры служения из Нового Завета**

в. **Служение как роль**

3. **Ободрение** — особая, данная Духом способность ободрять, утешать, вдохновлять людей, побуждая их сделать что-то значительное, или мудро корректировать, помогая им жить достойно Бога.

Рим. 12:8. «...*Увещатель ли, — увещавай*».

а. **Основная мысль**

б. **Служение, подобное служению Святого Духа**

в. **Ободрение как роль**

ФОРМА 9
Проблемы и решения

	Проблемы	Новые проблемы?	Решения
1 Кор. 12:1			
1 Кор. 12:14–16,21			
1 Кор. 12:27–30			
1 Кор. 13:1–3			
1 Кор. 14:1–5			
1 Кор. 14:26–28,40			

ФОРМА 10

Дары мудрости, знания, различения духов

1. Дар мудрости — особая, данная Духом способность видеть ситуацию или проблему с Божьей перспективы и применять данное Богом понимание в той сфере, где это необходимо.

1 Кор. 12:8. «...Одному дается Духом слово мудрости...»

а. Основная мысль

б. Иисус особенно указывал на этот дар

в. Мудрость как роль

2. Знание — особая, данная Духом способность получать знание от Бога, которое имеет решающее значение для служения и не может быть получено никаким другим путем.

1 Кор. 12:8. «...Дается Духом слово мудрости...»

а. Основная мысль

б. Не просто интеллектуальное знание

в. Знание как роль

3. Различение духов — особая, данная Духом способность распознавать источник происхождения определенных слов, поступков или мотивов: от Бога, грешной плоти или от сатаны.

1 Кор. 12:10. «...Иному различение духов...»

а. Основная мысль

б. Очень необходим в современной церкви

в. Различение духов как роль

ФОРМА 11

Дары исцеления, чудотворения, веры

1. **Исцеление** — особая, данная Духом способность быть инструментом, с помощью которого Бог удивительным путем приносит физическое, эмоциональное и духовное исцеление.

1 Кор. 12:9. «...Иному дары исцелений, тем же Духом...»

а. Основная мысль

б. Назначение даров исцеления

в. Необходимость в медицинском персонале

г. Исцеление как роль

2. **Чудотворение** — особая, данная Духом способность быть инструментом, с помощью которого Бог совершает свою удивительную работу с целью показать Свое присутствие и власть.

1 Кор. 12:10. «...Иному чудотворения...»

а. Основная мысль

б. Назначение чудес

в. Тенденция исключить чудеса

3. **Вера** — особая, данная Духом способность знать, что Бог хочет что-то сделать, и быть уверенным в том, что Он сделает это в ответ на молитву человека с этим даром, даже если этому нет никаких определенных доказательств.

1 Кор. 12:9. «...Иному вера, тем же Духом...»

а. Основная мысль

б. Отличие от спасающей веры

в. Очень ценный дар для церкви

г. Вера как роль

ФОРМА 12

Цитата Х. Снайдера

«Церковь в действительности становится церковью только тогда, когда она открывает библейское значение духовных даров. Если жизнь и служение церкви строится не на применении даров, она не соответствует своему библейскому определению» (Howard Snyder, *The Problem of Wineskins*).

- Если церковь открывает и развивает дары и строит свою жизнь и служение, используя духовные дары, каким образом это отразится на церковном поклонении? На служениях, связанных с образовательными программами? На евангелизации неверующих? На делах милосердия?

- Какие, по вашему мнению, существуют проблемы в церкви, где нет глубокого понимания о дарах?

- Как знание о дарах влияет на организационную структуру Церкви?

- Какие бы вы хотели увидеть в вашей церкви действия или любые другие изменения по отношению к духовным дарам и служениям?

ФОРМА 13

Дары даяния, гостеприимства, ходатайства

1. **Даяние** — особая, данная Духом способность вкладывать личные и материальные ресурсы (мастерство, таланты, время и т. д.) в Божью работу, делая это свободно, радостно и жертвенно.

Рим. 12:8. «...Раздаватель ли, *раздавай* в простоте...»

а. **Основная мысль**

б. **Сумма** — это не главное в даянии

в. **Даяние как роль**

2. **Гостеприимство** — особая, данная Духом способность любить, приглашать и милостиво слушать гостям и странникам так, чтобы они чувствовали себя как дома.

1 Пет. 4:9. «Будьте страннолюбивы друг ко другу без ропота».

а. **Основная мысль**

б. **Бог показал нам пример гостеприимства**

в. **Гостеприимство как роль**

3. **Ходатайство** — особая, данная Духом способность молиться за других эффективно и настойчиво в течение долгого периода времени, получая конкретные ответы на молитвы.

Кол. 4:12. «...Епафрас... всегда подвигающийся за вас в молитвах».

а. **Основная мысль**

б. **Библейская модель ходатайства**

в. **Ходатайство как способ жизни**

г. **Ходатайство как роль**

ФОРМА 14

Дары пророчества, говорения на языках, истолкования языков

1. Пророчество — особая, данная Духом способность принимать и передавать послание от Бога, для того чтобы наставить верующих и убедить неверующих.

1 Кор. 12:10. «...Иному пророчество...»

а. Главная идея

б. Наиболее ценный дар

в. Пророчества должны проверяться

г. Пророчество как роль

2. Говорение на языках — особая, данная Духом способность говорить, используя звуки и словесные выражения, прежде не известные говорящему.

1 Кор. 12:10. «...Иному разные языки...»

а. Основная мысль

б. Потенциально проблематичный дар

в. Предостережение

3. Истолкование языков — особая, данная Духом способность переводить на известный язык послание, высказанное на ином языке.

1 Кор. 12:10. «...Иному истолкование языков».

а. Основная мысль

б. Важность и необходимость истолкования языков

Консультанты

Несколько слов о консультантах

Избрание консультантов

Консультанты должны быть проникательными и уметь слушать. Они должны уметь строить отношения с людьми и искренне стремиться помогать им и ободрять их в служении. Если у вас небольшие группы и вы проходите с ними учебный курс по очереди, то вам понадобится один или два консультанта. Необходимо подготовить достаточное количество консультантов, чтобы у всех была возможность проконсультироваться сразу после окончания курса и чтобы у консультантов было достаточно времени и сил проводить работу со всеми учащимися. Если преподаватели хотят и у них есть время, они могут быть и консультантами, потому что они хорошо знают группу и учебный материал.

Обязанности консультантов

Консультанты — это:

- **интерпретаторы**, они помогают человеку, наделенному дарами, готовому исполнять свое служение, понять и проанализировать результаты тестов;
- **представители церкви**, они представляют философию служения церкви, объясняют, какие существуют виды служений и владеют информацией о возможности служения в церкви;
- **адвокаты**, они представляют одаренного консультируемого руководству церкви и оказывают ему поддержку до тех пор, пока он не найдет свое место в служении, а также на первых этапах служения.

Консультанты *не* несут ответственности за:

- профессиональное консультирование или терапию;
- изменения в личной жизни консультируемых.

Обучение консультантов

Прежде чем стать консультантом, человек должен:

- пройти курс «Открой свои дары», включая все тесты;
- пройти подготовку у консультанта. Проконсультировать будущих консультантов может пастор или другой одаренный член церкви, имеющий опыт душепопечения, духовной терапии, психологии и т. д.;
- убедиться в знании этапов консультирования (приводятся ниже);
- взять на себя обязательство исполнять роль консультанта в течение определенного периода времени.

Этапы консультирования

1. Выберите и назначьте один час на консультацию с каждым консультируемым или с двумя одновременно. Получите заблаговременно подтверждение на каждую консультацию.
2. Заранее подготовьте копию «Резюме служения» для каждого консультируемого (см. в разделе Б, «Тесты», пособия для учащихся). Также попросите консультируемых принести на интервью их пособия с заполненными тестами.
3. Начинайте консультирование с молитвы, ища Божьего водительства.
4. Начните дискуссию о каждом используемом и ожидаемом даре, которые консультируемый открыл в течение курса, заполняя анкету «Открой свои дары» (см. раздел Б, «Тесты», пособия для учащихся). Возможно, вам нужно будет напомнить о разнице между используемым и ожидаемым даром.

Задайте вопросы следующего типа: «**Что вы думаете о дарах, которые вы в себе открыли? Есть ли среди них дар, который вы хотели бы исследовать больше? Открыли ли вы что-либо, что помогло вам понять себя лучше? Помогли ли вам мнения других людей утвердиться в каком-либо**

из открытых даров? Есть ли у вас вопросы о духовных дарах?»

Напомните консультируемому о том, что, возможно, на самом деле у них нет того дара, который они «открыли» в себе. Единственный путь удостовериться в его наличии — это проверить на практике в служении.

5. Поговорите о темпераменте каждого консультируемого на основании индивидуальных черт, записанных в «Резюме служения».

Спросите: «**Все ли вам понятно о характерных чертах темперамента и о том, какое влияние они могут оказывать на вашу жизнь? Соответствуют ли вам те черты темперамента, которые вы выявили, заполняя тест? Как, по-вашему, ваш темперамент может повлиять на выбор будущего служения?»**

6. Поговорите с каждым консультируемым о сфере служения, записанной в «Резюме служения».

Спросите: «**Что побудило вас избрать именно это служение? Какие аспекты этого служения привлекли вас? Какие, по вашему мнению, проблемы в церкви или в обществе должны решаться в первую очередь? Какие сферы служения представляют для вас наибольший интерес: поклонение, благовестие, образование, служение, информация или что-либо другое?»**

7. На основании «Резюме служения» поговорите с каждым консультируемым об их талантах/мастерстве.

Спросите: «**Видите ли вы, как ваши таланты/мастерство могут быть употреблены для работы в Божьем Царстве? Объясните».**

8. На основании «Резюме служения» поговорите с каждым консультируемым об уровне их духовной зрелости.

Спросите: «**Что более всего повлияло на развитие вашей духовности? Подняло ли это уровень вашей духовной зрелости? Как, по вашему мнению, уровень вашей духовной зрелости может повлиять на выбор будущего служения?»**

9. Обсудите с каждым консультируемым количество времени, которое они могут посвятить служению. Обратите внимание на уровень их посвященности. Попросите каждого рассказать о том, как они сделали свой выбор.

Спросите: «**В какое время дня или недели они наиболее свободны для служения? Изменится ли уровень их посвященности в ближайшее время? Как?»**

10. Обсудите с консультируемыми возможности потенциальных служений.

Спросите: «**Как вы относитесь к служениям, в которых участвовали раньше или которые несете сегодня? Какое служение подходит вам более всего? Менее всего? Как, по вашему мнению, ваши потенциальные служения соотносятся с вашими дарами, сферой интересов (служений), темпераментом и т. д.?»**

Просмотрите список возможных служений, составленный командой руководителей.

Выберите три возможности. Занесите их в специальную форму «Позиция служения» (см. далее) в порядке предпочтений.

Попросите каждого консультируемого как можно скорее поговорить с руководителем избранного служения для того, чтобы обсудить возможность участия.

Скажите, что у руководителя служения будет записано имя консультируемого. Руководитель служения будет заинтересован во встрече с консультируемым.

Поставьте всех консультируемых в известность о том, что вы свяжетесь с ними через три или пять недель, чтобы узнать, как у них дела.

Скажите им, что в случае необходимости они могут обратиться к вам в любое время.

Подтвердите, что консультируемые имеют большое значение для церкви как члены Тела Христа.

Завершайте каждую консультацию молитвой благодарения за консультируемых и их дары. Попросите Бога направлять их на пути открытия и развития служения в Божьем Царстве.

После консультации

1. Проинформируйте руководителя избранного служения, показав ему форму «Позиция служения».
2. Продолжайте поддерживать, ободрять, молиться за каждого вашего консультируемого до тех пор, пока они не займут место в служении.
3. Через три или пять недель свяжитесь с каждым консультируемым, чтобы узнать, как у них дела. При всякой возможности контактируйте с человеком, пока он не займет место в служении. Через шесть месяцев позвоните снова, предложите свою поддержку и попросите его поделиться с вами информацией о служении.
4. Заполните специальную форму, содержащую информацию об учащемся после окончания курса, и сохраните ее для будущего использования.
5. Составьте список людей, определившихся со служением, и передайте его команде руководителей.

Позиция служения

Консультант и консультируемые должны вместе заполнить эту форму. Копии должны храниться у человека, наделенного даром, у консультанта и у руководителя служения, чье имя указано внизу страницы.

Я, _____, пройдя курс «Открой свои дары», пришел к выводу, что, возможно, мне принадлежат следующие дары, которые я хочу использовать в служении в нашей церкви.

Я бы хотел служить в следующих областях:

Время, которое я могу посвятить служению:

Месяц: Я Ф М А М И И А С О Н Д

День: Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

Часы: _____

Эта форма посылается руководителю служения:

Имя _____

Телефон _____

Сфера служения _____

Примечание для руководителя служения. Пожалуйста, поймите, что этот человек не берет на себя никаких обязательств, но он хочет больше узнать о нескольких возможных служениях. Помогите ему понять особенности служения, за которое вы несете ответственность, а также связанные с этим служением обязательства.

Информация об учащемся после окончания курса

Консультант: _____

Консультируемый: _____

1. Три — пять недель спустя (дата: _____)

Рекомендуемые вопросы

а. Нашли ли вы служение, которое соответствует вашим духовным дарам, темпераменту, сфере интересов (служения), мастерству/талантам, уровню духовной зрелости и уровню посвященности?

(Если консультируемый не нашел служения, предложите ему встретиться снова для того, чтобы продолжить оказывать ему помощь.)

б. Вам нравится ваше служение?

в. Дает ли оно вам возможность развивать ваши дары и способности и возрастать в вере?

г. Получаете ли вы поддержку в служении? Кому вы подотчетны? Молится ли

кто-нибудь о вас? Разделяет ли кто-нибудь с вами ваши бремена?

д. Есть ли другое служение, которое вы бы хотели узнать лучше?

е. О чем еще вы бы хотели поговорить?

Примечание: повторите то же самое еще через три — пять недель, если консультируемый все еще не найдет служения.

2. Шесть месяцев спустя (дата: _____)

Для того чтобы показать консультируемому свою заинтересованность, свяжитесь с ним через шесть месяцев и предложите свою поддержку. Попросите его поделиться с вами опытом своего служения. Спросите, насколько полезным был для него курс «Открой свои дары». При необходимости измените ваш план. Если человек потерпел неудачу, начните заново процесс поиска позиции в служении.

Обзор служений

Этот документ был разработан в церкви как средство, предназначенное для информирования членов церкви о возможных служениях и для облегчения процесса мобилизации служения. Используется по разрешению церкви.

Документ предназначен для заполнения членами церкви. Он может быть использован вместе с курсом «Открой свои дары» или в качестве анкеты внутри церкви, чтобы помочь церкви привести в соответствие дары членов

церкви и служений. Анкета также может использоваться для работы с новыми членами церкви или с молодежью, выросшей в церкви.

Документ разработан для большой церкви, состоящей из нескольких сотен членов. Если у вас маленькая церковь, то, возможно, вы не сможете его использовать в предлагаемой форме. Используйте его как модель для того, чтобы разработать свой собственный документ.

Обзор даров/служений

Имя _____

Телефон _____

Совет старейшин просит вас еще раз рассмотреть следующие сферы служения. Помните о том, что Бог дал вам особые способности для созидания Его Церкви и призывает вас использовать их. Внимательно просмотрите этот материал и отметьте те сферы служения, которые соответствуют вашему дару или интересу. Заполнение анкеты не обязывает вас нести служение и также не означает, что все указанные здесь позиции доступны для служения. Но руководство церкви обязуется помочь вам найти и развить служение, соответствующее вашим дарам.

Дар учителя

- Учитель воскресной школы:
 - возраст 4–8 лет
 - возраст 9–12 лет
 - возраст 13–17 лет
- Заместитель учителя воскресной школы
- Руководитель клуба по изучению Библии для матерей:
 - дневная программа
 - вечерняя программа
- Детское служение
- Руководитель женского клуба общения для пожилых
- Летняя программа/Руководитель детского христианского лагеря
- Руководитель домашней группы

Дар руководства

- Член совета церкви (совета старейшин)
- Молодежный лидер (13–18 лет)
- Комитет по организации экскурсий для пожилых
- Комитет по организации внутрицерковного общения
- Руководитель клуба для мальчиков
- Руководитель клуба для девочек
- Руководитель церковной спортивной команды

Дар служения

- Служение в детских домах
- Занятия с детьми во время собрания клуба для матерей
- Занятия с детьми во время поклонения
- Занятия с детьми во время евангелизаций
- Комитет ответственных за «кухню» (чай, кофе):
 - воскресные служения
 - мероприятия среди недели
 - особые мероприятия
- Занятия с детьми в летних лагерях
- Транспортировка
- Комитет ответственных за аудио служение (запись, распространение)
- Ответственный за построение отношений с городским Домом культуры
- Звукооператор
- Видеооператор
- Фотограф церкви

- Столярные работы и покраска
- Ремонтная команда (водопроводчик, электрик)
- Ответственный за работу компьютеров
- Декоратор
- Библиотекарь церкви
- Ответственный за расчистку снега, садовник

Дар милосердия

- Служение в детских домах (доброволец)
- Комитет по защите прав инвалидов, беженцев, малоимущих
- Координатор социальных служений типа «Накорми голодных»
- Посещение пожилых людей
- Тюремное служение
- Доставка на дом книг, продуктов инвалидам и пожилым людям
- Брать сирот в семью
- Служение бездомным детям
- Посещение членов церкви, находящихся в больнице

Дар ободрения и пастырства

- Рассылать письма и открытки миссионерам
- Рассылать письма и открытки больным и инвалидам
- Семейное служение
- Тюремное служение

Способности к творчеству

- Органист
- Пианист
- Подготовка служения поклонения
 - пение
 - музыка
- Петь в хоре
- Петь в группе поклонения

- Петь в детском хоре
- Участвовать в музыкальном служении в детских домах
- Изготавливать знамена, декорации
- Подготавливать информацию для церковной газеты (информационное письмо)
- Участвовать в церковных постановках
 - во время служения поклонения
 - во время евангелизационных программ вне церкви
- Подготавливать сценарии постановок
- Руководить постановками
- Рождественские и пасхальные программы

Дар различения духов

- Старейшина/пресвитер
- Диакон
- Душепопечение
- Тюремное служение

Дар евангелиста

- Служение распространения аудиокассет
- Евангелизационные мероприятия
 - музыка
 - театральные постановки
 - реклама
 - оказание гостеприимства
 - установка оборудования
- Руководитель домашней группы
- Миссионерский комитет

Дар пророчества

- Проповедовать во время служения поклонения (короткое слово)
- Проповедовать в детских домах и домах для пожилых людей
- Делиться свидетельством на евангелизационных мероприятиях
- Вести обучающие программы для взрослых (до или после служения):

- в воскресенье
- среди недели

Дар даяния

- Участие в финансовом комитете церкви
- Координировать особые проекты
- Комитет поддержки христианских школ
- Миссионерский комитет
- Быть щедрым даятелем нуждающимся
- Щедро жертвовать на особые проекты

Дар гостеприимства

- Комитет, ответственный за церковное общение
- Приветствовать приходящих на воскресное богослужение
- Помогать найти свободное место в зале
- Отвечать за гостеприимство во время евангелизаций

Дар ходатайства

- Участвовать в молитвенном собрании перед началом служения
- Нести ответственность за молитву во время служения поклонения

- Участвовать в круглосуточной молитве
- Участвовать в служении молитвы

Дар управления

- Руководитель воскресной школы
- Руководитель клуба матерей
- Организатор церковных мероприятий:
 - церковный пикник
 - обучающие мероприятия выходного дня, совмещенные с отдыхом и общением
 - неделя, посвященная миссионерам
 - рождественские мероприятия
- Руководитель комитета, ответственного за «кухню»
- Руководитель образовательных программ для взрослых
- Руководитель домашних групп
- Заведующий хозяйственной частью церковного здания
- Руководитель евангелизационных мероприятий
- Руководитель служения поклонения
- Координатор клуба молодоженов

Наброски проповедей о духовных дарах

ВВЕДЕНИЕ

Этот раздел содержит наброски восьми проповедей, построенных на основе мест Писания о духовных дарах. В каждом месте Писания предлагается тема и предмет.

Этот материал дается как один из множества возможных вариантов. Вы можете выбрать другой подход при толковании этих мест. Мы полагаем, что в каждом отдельном случае вы самостоятельно изучите толкова-

ния и комментарии, параллельные места и прочитаете дополнительный материал. Семь уроков этого курса и сопутствующий им дополнительный материал в пособии для учащихся послужат хорошим подспорьем в развитии этих тем.

Вы можете адаптировать наброски этих проповедей и использовать в вашей поместной церкви.

ПРОПОВЕДЬ 1

Используй свои духовные дары

1 Пет. 4:10,11

У каждого христианина есть духовный дар, который он должен использовать в служении слова или другого рода служении.

Вступление

Представьте серию тем.

Охарактеризуйте *духовные дары*.

I. Получение духовных даров (1 Пет. 4:10а)

А. Духовные дары даются Богом.

Б. Каждый член Тела получает духовные дары.

II. Использование духовных даров (1 Пет. 4:10б, 11)

А. Мы должны использовать дары.

Б. Мы должны использовать дары для служения другим.

В. Мы должны использовать дары, как разумные распорядители милости Божьей.

Развить принцип разумного, упорядоченного использования (распоряжения).

Отношение «милости» (*charis*) и «даров» (*charismata*).

Г. Мы должны использовать дары говорения так, словно мы передаем пророческие слова от Бога.

Объясните древнюю концепцию слова «пророк».

Д. Мы должны использовать дары служения под руководством Божьей силы.

Подчеркните постоянную зависимость от Бога.

Е. Мы должны использовать все дары для славы Божьей.

Ясно проиллюстрируйте, как использование даров под руководством Божьей силы приносит Ему славу.

Заключение

Опишите, какой эффект произведет активное использование даров.

Призовите ваших слушателей признать верой то, что у них есть духовные дары, и поблагодарить за это Бога, даже если они еще не знают своих даров.

Попросите их использовать дары в служении.

ПРОПОВЕДЬ 2

Дары даны для созидания Тела Христа

Еф. 4:7–14

Бог подготовил одаренных руководителей для того, чтобы приготовить Свой народ к служению и созиданию друг друга.

Вступление

Христианин без даров беспомощен так же, как дантист без инструментов. Но кроме инструментов дантисту нужна хорошая подготовка. Аналогично христианину нужны дары и умение их использовать. Бог подготовил одаренных руководителей, чтобы снарядить святых для служения.

I. Бог дал одаренных руководителей (Еф. 4:7–10)

А. Христос дает благодать в огромной мере (Ин. 14:12,13; Флп. 2:9; 1 Кор. 12:5; Рим. 12:3,6)

Отношение благодати Христа и духовных даров.

Б. Христос вознесся превыше небес (Деян. 1:6–11; Ин. 14:126,18)

Покажите, что вознесшийся Христос не оставил нас.

В. Христос наполняет все во всем (Еф. 1:23; Гал. 2:20)

Одаренная, служащая церковь представляет полноту Христа.

II. Роли одаренных руководителей (Еф. 4:11)

А. «И Он поставил одних Апостолами...»

Б. «Других пророками...»

В. «Иных Евангелистами...»

Г. «Иных пастырями и учителями...»

III. Задача одаренных руководителей (Еф. 4:12)

А. Снарядить святых для совершения служения.

Б. Снарядить святых для созидания Тела Христа.

IV. Цель одаренных руководителей (Еф. 4:13,14)

А. Единство веры и познания.

Покажите, как активное использование даров отразится на единстве.

Б. Зрелость, подобная Христу.

Это зрелость не каждого в отдельности, а общины в целом (Еф. 1:22,23).

В. Стабильность, присущая взрослым.

Покажите, как одаренные руководители способствуют укреплению веры Божьего народа.

Заключение

Можете ли вы назвать себя одаренным руководителем? Ищите ли вы возможность помочь тем, кто несет служение, снарядить их и оказать всяческое содействие.

Можете ли вы назвать себя одаренным святым? Снаряжайтесь, совершайте служение, созидайте Тело Христа.

ПРОПОВЕДЬ 3

У каждого человека есть свое место в Телe Христа

Рим. 12:3–5

Каждый член церкви должен найти соответствующее своим способностям место в Церкви Христа.

Вступление

Распространенная метафора: однажды мальчик, чей отец был владельцем мастерской по ремонту автомобилей, в своем сне увидел себя в мастерской. Он услышал, как части еще не собранного автомобиля спорили о том, какая из них важнее и какая занимает наиболее выдающееся положение. Части решили уладить свой спор о различиях, договорившись о том, что каждая будет делать то, что она делает лучше всего. В собранной машине каждая часть заняла свое определенное место, делая то, что ей предназначено делать. В конце концов, все согласились, что это самое лучшее решение.

I. Каждый член должен точно оценить свои способности (Рим. 12:3)

- A. Нам следует сделать разумную, без преувеличений оценку своих способностей.
- Б. Мы должны судить о себе по мере веры, какую каждому Бог дал.

II. Каждый член должен найти правильное место в Телe (Рим. 12:4,5)

- A. У нас есть много членов.
- Б. У нас есть много функций.
Поэтому мы зависим друг от друга.
- В. Мы представляем собой одно Тело со Христом.
- Г. Мы принадлежим друг другу и нуждаемся друг в друге.

Заключение

Видите ли вы себя так, как Христос видит вас?

Знаете ли вы, насколько вы важны в Телe Христа?

ПРОПОВЕДЬ 4

Как использовать духовные дары

Рим. 12:6–8

Каждый член Тела должен использовать все свои духовные дары ради блага всего Тела в целом.

Вступление

Проведите сравнение между необходимостью упражнять мышцы и необходимостью упражнять дары.

I. Все члены церкви наделены различными дарами (Рим. 12:6а)

А. Каждый член получил дар.

Каждый член важен для функционирования всего Тела.

Б. У каждого члена различные дары.

Покажите мудрость такого устройства Тела.

В. Источник духовных даров — Божья благодать.

Дары — незаслуженное благословение.

II. Члены церкви поощряются максимально использовать свои дары (Рим. 12:6б–8)

А. Дар пророчества — пророчествуй.

Б. Дар служения — пребывай в служении.

В. Дар учителя — пребывай в учении.

Г. Дар ободрения — ободряй.

Д. Дар даятеля — давай.

Е. Дар руководителя — руководи.

Ж. Дар милосердия — делай дела милосердия.

Заключение

Заострите внимание на двух моментах: на необходимости взять на себя обязательство использовать дары и развивать дары.

ПРОПОВЕДЬ 5

Один Дух, много даров (часть 1)

1 Кор. 12:1,4–11

Члены Тела обладают многими различными дарами, но все они даны одним и тем же Духом, распределяющим дары, как Ему угодно.

Вступление

Сравните военный и пассажирский корабли. На военном корабле у каждого есть своя задача, но на пассажирском некоторые просто путешествуют. Церковь должна быть подобна военному кораблю.

Заметьте, насколько важно знать о духовных дарах (1 Кор. 12:1).

I. Дары — это способности для служения (1 Кор. 12:4–6)

А. Дары подразделяются на:

1. *charismata*;
2. *diakonia*;
3. *energeemata*.

Б. Дары отличаются от:

1. Природных талантов, принадлежащих всем людям;
2. Плода (Гал. 5:22,23);

3. Ролей, свойственных всем христианам;
4. Руководства церкви.

II. Дары даны всем христианам (1 Кор. 12:7,11б)

- А. У каждого христианина есть проявление дара (*phanerosis*).
- Б. У каждого христианина есть определенный дар (*diairoun*).

См. также: 1 Кор. 14:26–32,36–38.

III. Все дары даны Духом (1 Кор. 12:4–6,8–11)

- А. Это подчеркивает нашу зависимость от Духа.
- Б. Это хранит от гордости и конкуренции.
- В. Это объясняет согласованность внутри Тела.

Святой Дух всегда будет приводить в гармонию служения членов.

Заключение

На пути открытия и использования даров могут возникать препятствия. Мы должны полностью отдать себя, чтобы ничто не могло удерживать нас.

ПРОПОВЕДЬ 6

Один Дух, много даров (часть 2)

1 Кор. 12:1,4–11

Члены Тела обладают многими различными дарами, но каждый дар дан одним и тем же Духом, распределяющим их, как Ему угодно.

Вступление

Коротко напомните содержание части 1.

I. Существует много различных даров (1 Кор. 12:4–6)

А. В стихах 8–11 упомянуто девять даров.

1. Слово мудрости;
2. Слово знания;
3. Дар веры;
4. Дар исцеления;
5. Дар чудес;
6. Дар пророчества;
7. Дар различения духов;
8. Дар говорения на языках;
9. Дар истолкования языков.

Б. Еще два дара упомянуты в 1 Кор. 12:28,29

1. Дар служения (вспоможения);

2. Дар управления.

В. Перечень даров в Библии может быть не завершен.

II. Дары даны согласно Божественной воле (1 Кор. 12:11б)

А. Это подразумевается в слове *charismata*.

Б. Это подразумевается в стихе 11: «...Разделяя каждому... как Ему угодно» (см. также 1 Кор. 12:18). Проведите связь между суверенитетом Бога в распределении даров и нашим желанием получить их (1 Кор. 12:31).

III. Дары предназначены для всеобщего блага (1 Кор. 12:7)

А. Дары предназначены не для личной выгоды или славы.

Б. Дары даны для «всеобщего блага».

Дары всегда даются для служения (см.: Мф. 20:20–28).

Заключение

Откройте свои дары и используйте в служении.

ПРОПОВЕДЬ 7

Церковь как Тело

1 Кор. 12:12–27

Церковь, представляющая по сути своей Тело Христа и единство всех членов, должна функционировать как хорошо скоординированное человеческое тело.

Вступление

Вы хотите узнать больше о церкви? Посмотрите на себя внимательно в большое зеркало, дающее ваше отражение в полный рост. Обратите внимание на то, что все основные отрывки Писания о духовных дарах, за исключением 1 Пет. 4:10,11, используют образ тела (см.: Рим. 12:4,5; Еф. 4:15,16).

I. Церковь — это Тело Христа (1 Кор. 12:126,27)

- А. У Тела Христа много членов (12:12).
- Б. Верующие все вместе составляют Тело Христа.
- В. Верующие по отдельности являются членами Тела.

II. Церковь скрепляется Святым Духом (1 Кор. 12,13)

- А. Верующие крещены одним Духом в одно Тело.
Изучите значение крещения.
- Б. Все верующие напоены одним Духом (Ин. 7:37–39).
- В. Дух формирует одно Тело, несмотря на этнические или социальные различия:

иудеи и греки, свободные и рабы, черные и белые, богатые и бедные.

III. Церковь подобна человеческому телу (1 Кор. 12:14–26)

- А. Так же как и тело, церковь состоит из многих членов (12:14).
- Б. Как отдельные члены тела не могут отделить себя от тела, так и члены церкви (12:15,16).
- В. Как один член тела не может составлять все тело, так и один член церкви не может доминировать над всей церковью (12:17–19).
- Г. Так же как и тело, церковь состоит из многих членов (12:20).
- Д. Как члены тела не могут быть свободны друг от друга, так же и члены церкви (12:21–24а).
- Е. Как нет разногласия в теле, то же должно быть и в церкви (12:24б–25).
- Ж. Как члены тела заботятся друг о друге, так и члены церкви должны заботиться друг о друге (12:26).

Заключение

Призовите к единству, которое представляет собой не только отсутствие разделений, но в котором присутствует дух позитивного отношения, взаимодействия и гармонии.

ПРОПОВЕДЬ 8

Дары, используемые без любви

1 Кор. 13:1–3

Несмотря на важность даров, любовь намного больше.

Вступление

Сделайте акцент на важности даров. Покажите, что любовь намного важнее, и скажите почему. Охарактеризуйте любовь (*agape*), о которой говорил Павел.

I. Дар говорения на языках, используемый без любви (1 Кор. 13:1)

А. Что представляет собой дар говорения на языках?

Объясните, почему Павел говорил об этом даре в первую очередь.

Б. Дар без любви.

Дайте свои комментарии на примере злоупотреблений коринфян.

В. Дар с любовью.

См.: 1 Кор. 14:2,4,13,22.

II. Дары пророчества, мудрости, знания или веры, используемые без любви (1 Кор. 13:2)

А. Коротко расскажите об этих дарах.

Б. Эти дары, используемые без любви.

В. Эти дары, используемые с любовью.

В качестве примера опишите несколько полезных, наполненных любовью служений, связанных с этими дарами.

III. Дар даяния или мученичества, совершенные без любви (1 Кор. 13:3)

А. Что представляет собой дар даяния? Почему здесь упоминается мученичество?

Мученичество — это полная отдача себя.

Б. Даяние без любви и мученичество без любви.

Приведите пример смерти, вызванной чувством долга.

В. Даяние с любовью и желание умереть за Христа, мотивированное любовью.

Заключение

Прокомментируйте следующее:

- исполнение родительских обязанностей без любви;
- другие служения, совершаемые без любви: школьные учителя, старейшины, дьяконы и т. д.

Сделайте акцент на том, что Бог — источник любви, *agape*. Мы нуждаемся в Его любви, чтобы любить самоотверженно.

Условные сокращения книг Библии

Книги Ветхого Завета

- Быт. — Первая книга Моисеева. Бытие
Исх. — Вторая книга Моисеева. Исход
Лев. — Третья книга Моисеева. Левит
Чис. — Четвертая книга Моисеева. Числа
Втор. — Пятая книга Моисеева. Второзаконие
Нав. — Книга Иисуса Навина
Суд. — Книга Судей Израилевых
Руф. — Книга Руфь
1 Цар. — Первая книга Царств
2 Цар. — Вторая книга Царств
3 Цар. — Третья книга Царств
4 Цар. — Четвертая книга Царств
1 Пар. — Первая книга Паралипоменон
2 Пар. — Вторая книга Паралипоменон
Езд. — Книга Ездры
Неем. — Книга Неемии
Есф. — Книга Есфирь
Иов. — Книга Иова
Пс. — Псалтирь
Прит. — Книга Притчей Соломоновых
Еккл. — Книга Екклесиаста, или Проповедника
Песн. — Книга Песни Песней Соломона
Ис. — Книга Пророка Исаии
Иер. — Книга Пророка Иеремии
Пл. — Книга Плач Иеремии
Иез. — Книга Пророка Иезекииля
Дан. — Книга Пророка Даниила
Ос. — Книга Пророка Осии
Иоил. — Книга Пророка Иоиля
Ам. — Книга Пророка Амоса
Авд. — Книга Пророка Авдия
Ион. — Книга Пророка Ионы
Мих. — Книга Пророка Михея

- Наум. — Книга Пророка Наума
Авв. — Книга Пророка Аввакума
Соф. — Книга Пророка Софонии
Агг. — Книга Пророка Аггея
Зах. — Книга Пророка Захарии
Мал. — Книга Пророка Малахии

Книги Нового Завета

- Мф. — От Матфея святое благовествование
Мк. — От Марка святое благовествование
Лк. — От Луки святое благовествование
Ин. — От Иоанна святое благовествование
Деян. — Деяния святых Апостолов
Иак. — Послание Иакова
1 Пет. — Первое послание Петра
2 Пет. — Второе послание Петра
1 Ин. — Первое послание Иоанна
2 Ин. — Второе послание Иоанна
3 Ин. — Третье послание Иоанна
Иуд. — Послание Иуды
Рим. — Послание к Римлянам
1 Кор. — Первое послание к Коринфянам
2 Кор. — Второе послание к Коринфянам
Гал. — Послание к Галатам
Еф. — Послание к Ефесянам
Флп. — Послание к Филиппийцам
Кол. — Послание к Колоссянам
1 Фес. — Первое послание к Фессалоникийцам
2 Фес. — Второе послание к Фессалоникийцам
1 Тим. — Первое послание к Тимофею
2 Тим. — Второе послание к Тимофею
Тит. — Послание к Титу
Флм. — Послание к Филимону
Евр. — Послание к Евреям
Отк. — Откровение Иоанна Богослова

Религиозное издание

Гринд Элвин Дж. Вандер

**Открой свои дары
и научись их использовать**

Пособие для преподавателей

Главный редактор *Р. З. Ороховатская*

Переводчик *Г. Н. Тиммерман*

Художник обложки *О. В. Иванова*

Художественно-технический редактор *О. Н. Ляпунова*

Корректор *А. Ю. Лосева*

Компьютерная верстка *С. В. Полищук*

Изд. лиц. ЛП № 000306 от 22.11.99. Подписано в печать 17.03.2008. Формат 60х90¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура NewtonС. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9. Тираж 500 экз. Заказ № 140.

Местная религиозная организация евангельских христиан «ХРИСТИАНСКИЙ ЦЕНТР «МИРТ». 197198, Россия, Санкт-Петербург, а/я 333, тел. (812) 233-50-12, тел./факс (812) 235-64-40, e-mail: office@mirt.ru, http://www.mirt.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГП Псковской области «Дом печати». 180007, г. Псков, Рижский пр., 17

Пособие «Открой свои дары» может помочь членам вашей церкви узнать свои уникальные дары, данные Богом, и использовать их для блага других. Пособие состоит из семи уроков, а также включает в себя план консультирования после окончания курса.

Используя курс «Открой свои дары», вы сможете:

- узнать о своих дарах;
- определить свои таланты, темперамент, уровень духовной зрелости, сферу служения и количество времени, необходимое для служения;
- изучить двадцать один дар, упомянутый в Библии;
- узнать разницу между «используемыми» и «ожидаемыми» дарами;
- с помощью консультанта, ответственного за оказание помощи при выборе места служения, найти такое служение в своей церкви, где вы сможете трудиться наиболее плодотворно;
- легко оставить служение, для совершения которого у вас нет соответствующего дара.

Курс «Открой свои дары и научись их использовать» содержит наброски проповедей о духовных дарах; практические советы по созданию команды руководителей, ответственных за организацию и проведение курса; а также рекомендации для избрания консультантов по духовным дарам, которые будут направлять всех членов церкви к эффективному служению.

Бог желает, чтобы ваша церковь стала служащим телом Христа. Данное пособие — это практический инструмент, который поможет вашей церкви достичь этой цели.

