

# 101 ИДЕЯ

ДЛЯ МАЛЫХ ГРУПП



Discipleship Journal's

This edition issued by contractual arrangement with NavPress  
a division of The Navigators, U.S.A.

Originally published by NavPress in English as  
**DISCIPLESHIP JOURNAL'S 101 BEST SMALL-GROUP  
IDEAS**

© 1996 by **The Navigators**. All right reserved.  
ISBN 0-89109-950-6

**ББК 85.7  
Н 14**

«101 идея для малых групп». Киев: Христианское библейское братство св. апостола Павла, 2008. – 160 с.

Если вы ведете малую группу и ищете практическое руководство с полезными идеями, которые вы сразу же могли бы использовать на практике, тогда это пособие, составленное на основании лучших статей о духовном росте в малых группах, отобранных из журнала «Discipleship Journal's» (NavPress, Colorado Springs, USA), вам обязательно понравится и пригодится.

**ISBN 966-7698-18-1**

© 1996 The Navigators  
© 2003 Христианское библейское братство св. апостола Павла

г. Киев, а/я 73, 02002  
[www.CBFpublishing.com](http://www.CBFpublishing.com)

Все права защищены международным законодательством об авторских правах. Настоящая книга в целом или частично не может быть воспроизведена никакими средствами, включая электронные механические, фотографические, звукозаписывающие, компьютерные или любыми другими, без соответствующего разрешения издателя.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. РУКОВОДИТЕЛИ МАЛЫХ ГРУПП** *Как лучше всего организовывать, развивать и возвращать полноценную малую группу*

1. Прежде, чем начать ..... 9
2. Определение целей ..... 11
3. Хорошее начало занятия ..... 12
4. Составляем собственный план изучения Библии. ... 13
5. Определите тип вопроса ..... 15
6. Задавайте хорошие вопросы ..... 17
7. Больше, чем просто изучение ..... 19
8. Десять признаков хорошего вопроса ..... 21
9. Принцип обратной связи ..... 23
10. Слушай и руководи ..... 24
11. К какому типу преподавателя вы относитесь? ..... 26
12. Климат-контроль ..... 27
13. Как провалить работу малой группы ..... 29
14. Шесть ступеней к плодотворному  
«мозговому штурму» ..... 32
15. Духовный авторитет: используйте, но  
не злоупотребляйте ..... 33
16. Ой, больно! ..... 36
17. Вне группы ..... 37
18. Как укрепить группу в служении ..... 39
19. Обучение другим навыкам руководства ..... 40
20. Зачем делить группу? ..... 42
21. Как делить группу ..... 43

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ. ГОТОВЫЕ ИДЕИ ДЛЯ МАЛЫХ ГРУПП** *Практические советы для работы в малых группах*

22. Оттачиваем знания друг друга во время  
группы по изучению Библии ..... 49
23. Что следует решить прежде, чем выбрать  
программу, по которой будете изучать Библию ..... 50
24. Как разнообразить занятие ..... 51

25.	Начните с тактики ГОППК	52
26.	Начинаем исследовательское изучение Библии	53
27.	Пример руки: Как крепче «схватить» Слово	55
28.	Что побуждает нас следовать за Христом?	57
29.	Азы укрепления малой группы	58
30.	Вопросы Иисуса: пища для размышления	59
31.	Как использовать план для занятий в группе	60
32.	Духовные дары или «Что там у вас застряло на зубах?!»	62
33.	Невежеством не делитесь. Делитесь знанием	63
34.	Метод изучения Библии, состоящий из шести этапов	65
35.	Позвольте Богу говорить	67
36.	Используем диалог для поощрения к действиям	68
37.	Как запоминать библейские стихи	69
38.	Запоминание стихов Писания вне занятий малой группы	71
39.	Как подготовиться и провести изучение слов	73
40.	Как составлять собственный курс изучения Библии	75

## МОЛИТВА

41.	Развейте страх молиться в группе	79
42.	Молитвенные группы: цель	81
43.	Полезные советы: как молиться в малых группах	83
44.	Шесть видов молитвы в группе	84
45.	Поклонение в малых группах	86
46.	«Молитвенный сэндвич»	87
47.	«Молитвенные тройки» в действии	88
48.	Средство от скуки во время молитвы	89
49.	Как правильно делиться молитвенными нуждами	91
50.	Погружаемся в первоисточник	91
51.	«Я всегда забываю помолиться»	93
52.	Назначьте пост в группе	94

## ОБЩЕНИЕ

53.	«Полный набор» малой группы	97
54.	Пятнадцать вопросов для тесного знакомства	98
55.	Основы общения в малой группе	99

56.	Рад, что ты спросил	101
57.	Слова ободрения	102
58.	«Ледокол» для отношений в группе	103
59.	Сплачиваем малую группу	103
60.	Восьминедельный план сближения	104
61.	Игры, угощение и семья	105
62.	Кто следующий?	107
63.	Устраиваем каникулы для малой группы	108
64.	Упражняемся в благословении	109
65.	Поощряйте маленькие радости	110
66.	Как способствовать развитию взаимоотношений в группе	111

## ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ

67.	Как начать разговор с незнакомцем	113
68.	«Как мне подойти к соседям?!»	114
69.	Как насчет фильма?	115
70.	Они надеются и молятся	116
71.	Раскройте двери своего дома, раскройте свои сердца	117
72.	Для мам: чай, книги и беседы по душам	119
73.	Репортаж с улицы	120
74.	Как изучать Библию с новообращенными христианами	121
75.	Распространяем Благою Весть по улице	123
76.	Готовы отправиться в путь?	125
77.	Вклад в образование	126
78.	Рождественские «колядки» с угощением	127
79.	Благовестие по-уличному	128

## СЛУЖЕНИЕ

80.	Малые группы: свет мира и соль земли	131
81.	Знаки заботы	132
82.	Группа поддержки служения	133
83.	Двадцать способов утешить брата или сестру	134
84.	Когда случается непоправимое — утешение в страдании	136
85.	Покорное гостеприимство	137
86.	«Скорая помощь» милосердия	138

87.	Помощь бездомным . . . . .	139
88.	Вы нужны своему двору и району . . . . .	141
89.	Шесть способов послужить своим соседям . . . . .	142
90.	Проявите заботу о больном СПИДом . . . . .	143
91.	О практическом служении в Библии . . . . .	144
92.	Восемь способов послужить школе, где учатся ваши дети. . . . .	145

### МИССИИ

93.	Привычка молиться за миссионеров . . . . .	147
94.	Молитвенные группы помощи миссионерам . . . . .	148
95.	Посылка любви . . . . .	150
96.	Принимаете гостей? . . . . .	151
97.	Путешествие за один вечер. . . . .	151
98.	Служение беженцам . . . . .	153
99.	Как воспитать в ребенке миссионера . . . . .	154
100.	Требуется: работники-христиане . . . . .	155
101.	Не выезжая из родного города. . . . .	156

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

# РУКОВОДИТЕЛИ МАЛЫХ ГРУПП



**Как лучше всего  
организовывать,  
развивать и взращивать  
полноценную малую группу**

## 1

**Прежде, чем начать**

**Р**уководитель малой группы по изучению Библии рассказывает, как подготовка к занятиям, использование наглядных примеров и различные методики общения помогают ему успешно вести группу.

**Готовимся к занятию в группе**

Рассматривая личность Христа, ясно видно, что в жизненных ситуациях Он всегда отдает предпочтение Слову Божьему. Это подтверждается в Писании (Матф. 5:19). В этом стихе сказано об отношении к Слову Божьему, которое необходимо иметь лично каждому из нас: «Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном» (Матф. 5:19).

Почтение к Слову Божьему побуждает нас тщательно готовиться к занятию в группе, которую мы ведем. Прежде всего, необходимо досконально изучить каждый урок или тему. Затем следует помолиться над текстом из Писания, который будет изучаться на занятии. В конце я прямо молюсь о том, чтобы истины этого места Писания обрели силу в жизни каждого из членов вашей группы.

Такая подготовка поможет вам уверенно передать людям содержание урока. Оказывается, что чем лучше вы подготовлены к уроку, тем меньше говорите сами. Ведь на самом деле вы должны вести обсуждение, а не подавлять других своим мнением.

Во время подготовки к занятию необходимо выделить для себя простую формулировку одной или нескольких истин, которые группа должна открыть во время занятия. Можно записать вопросы для обсуждения и ответы на них разными цветами, а также записать любые примеры, которые помогут преподнести идеи или научить чему-то.

Эти записи являются вашими постоянными помощниками. Ведите их в одной тетради. Если нужно провести занятие, которое вы уже проводили раньше, достаточно достать тетрадь, просмотреть свои записи, если это необходимо, помолитесь за них и использовать с таким же успехом, как и в первый раз.

В небольшой группе можно использовать несколько методик преподавания. Обращайтесь к наглядным примерам, чтобы объяснить мысль и доступно донести ее другим.

### Примеры

Иисус часто прибегал к наглядным примерам. Жизненные ситуации, окружавшие Его, служили Ему богатым источником примеров, с помощью которых Он преподавал жизненные принципы Своим последователям. Евангелист Марк в Марк. 12:41–46 описывает ситуацию, когда Иисус остановился, чтобы понаблюдать за людьми, которые приносили даяние в храм. Пример вдовы, опустившей две медные монетки в ящик для пожертвований, мгновенно стал ярким примером, на основании которого Иисус стал учить своих последователей, с каким сердцем нужно совершать даяние Богу. Старайтесь быть наблюдательными, чтобы увидеть в повседневной жизни ситуации, которые можно использовать как примеры в малой группе.

### Методики проведения группы

Используйте разнообразные подходы и методики, чтобы задействовать всех ее участников. Важна любая деятельность, в которую вовлечен лично каждый из членов малой группы. Уже проверено, что, применяя такие методики, можно углубить понимание и усвоение материала, повысить заинтересованность и удовольствие от изучения Библии у каждого из ее членов. Обсуждение по принципу «вопрос — ответ», ролевые игры, обсуждения и сценки — все это полезные методики для проведения группы.

— Беки Бродин, Миннеаполис, Миннесота, США.

## 2

### Определение целей

Для того, чтобы группа достигла цели урока, необходимо использовать три ключевых составляющих: (1) четко формулировать задачи, (2) использовать Писание, на основании которого обосновывать свои доводы, (3) задавать вопросы, которые помогают оценить достигнутое. Вот как руководитель малой группы определяет цели:

#### Цели:

1. Установить взаимоотношения со Христом и воплотить Его замысел.
2. Развить тесные искренние взаимоотношения с другими членами группы.
3. Создать духовную обстановку там, где мы живем.
4. Оказывать воздействие на мир через конкретное служение.

#### Писание:

1. Лук. 11:10; Иоан. 15:5; Деян. 17:28; Еф. 3:17;
2. Матф. 18:20; Деян. 2:42; Еф. 4:2,3; Иак. 5:16;
3. Матф. 5:13–16; Деян. 1:8; 1 Кор. 13:4–7; Еф. 5:1; Кол. 3:10–15;
4. Матф. 20:26–28, 25:35,36; Лук. 10:2; Иоан. 21:15–17; Иак. 2:17.

#### Вопросы:

1. Пытаемся ли мы обрести ум Христов?
2. Приносим ли мы радость тем, рядом с кем живем?
3. Достаточно ли у нас соли, чтобы, чтобы пробудить в человеке жажду?
4. Помогает ли наша собственная христианская жизнь найти ответы на вопросы окружающих?

— Чаплин Роберт Блэк, «Пособие для руководителей малых групп», Колорадо-Спрингс, Колорадо, США.

## 3

## Хорошее начало занятия

**О**чень важно выбрать подходящие задания для начала занятия в малой группе. Но удачные задания подобрать сложно.

Хорошее задание настраивает и пробуждает интерес к занятию. Вот несколько принципов, которые помогут вам выбрать и внедрить подходящие задания в начале проведения малой группы:

1. Проследите за тем, чтобы занятие началось вовремя.
2. Необходимо, чтобы задания были интересным. Они должны вызвать огромный интерес и желание продолжать дальнейшую работу в группе.
3. Задания должны помочь объединить членов группы в команду, то есть создать теплую дружественную обстановку.
4. Правила заданий должны быть всем понятны. Четко объясните их или вывесьте на стене.
5. Обязательно укажите продолжительность «разминки». Укажите, будут задания ограничены во времени или нет.
6. Задания должны быть хорошо организованы. Они должны плавно перетекать к следующему этапу занятия.
7. Задания должны направлять внимание группы на содержание основной части занятия.
8. В задания должны быть вовлечены все участники группы.
9. Задания должны поощрять к взаимодействию между членами группы, и облегчать его. Каждый из членов должен успеть основательно пообщаться хотя бы с еще одним из участников группы.
10. Самой удачной «разминкой» будут задания, направленные на решение проблемы или на обогащение знаний членов группы.
11. Задание должно послужить переходом, то есть отвлечь участников малой группы от того, чем они занимались до занятия, и сосредоточить их внимание непосредственно на предстоящем исследовании темы.

— по материалам миссии «Navigator»

## 4

## Составляем собственный план изучения Библии

**Х**отя малые группы постепенно становятся неотъемлемой частью жизни все большего количества церквей, лишь некоторые пасторы и служители проходят курс обучения по развитию малых групп. Возможно, и вы сталкивались с учебными материалами, которые либо совершенно непригодны для применения в группе, либо лишают радости открытия, раскладывая все по полочкам с самого начала.

Возможно, самое время разработать собственную методику изучения. Необходимо усвоить два основных правила во время письменных занятий: не рассказывайте сами — задавайте вопросы другим; знайте свою группу.

### Не рассказывайте сами — задавайте вопросы другим

Когда вы пишете план будущего урока, используйте метод «от результата».

**Во-первых**, решите, что бы вам хотелось, чтобы люди узнали, о чем думали бы и что чувствовали к концу занятия. Иногда стоит записать несколько предложений, например: «К концу занятия мне бы хотелось, чтобы люди узнали, как поступать тогда, когда их охватывает тревога. Я хочу, чтобы они рассказали о тревогах, которые испытывают в данный период жизни, и рассказали о них членам группы. Я хочу, чтобы участники группы применили к своей ситуации Фил. 4:6–7 и помолились в группе о своих проблемах».

**Во-вторых**, необходимо придумать вопросы, ответы на которые смогли бы подвести обсуждение к поставленным целям. Иногда возникает необходимость объяснить все напрямую, без вопросов, но каждый раз я спрашиваю себя: «Так ли необходимо озвучить какую-то идею самому, или можно задать наводящий вопрос, который поможет людям самим найти ответ?».

### Знайте свою группу

Хорошо знать группу — это не только помнить имена, возраст и место работы ее участников. Когда вы задумываетесь об

образе жизни участников группы и их нуждах, тогда у вас возникнут замечательные идеи относительно занятий.

- Почему они ходят в эту группу? Что они хотят вынести для себя?
- Насколько хорошо они знают Библию? Что они уже узнали в этой области?
- С какими трудностями они сталкиваются в данный момент?
- Чем они занимаются в свободное время?
- Заинтересованы ли они в предложенной теме? Существует ли что-то еще в этой области, что могло бы их еще больше заинтересовать?
- Какие события в современной общественной жизни созвучны теме занятия? Как это можно включить в материал урока?

Полученные сведения помогут вам в трех направлениях.

**Во-первых**, они помогут определить правильную связь библейского материала и личных отношений участников во время занятий малой группы. Большинство людей, которые записались в малую группу, говорят, что сделали это для того, чтобы укрепить отношения с другими христианами. Но ничуть не меньше они стремятся к возрастанию в вере.

**Во-вторых**, вам будет легче формулировать вспомогательные вопросы, задача которых — узнать нужды людей. Давайте вернемся к примеру об исследовании Фил. 4:6–7. Если бы я готовил несколько вариантов одного и того же занятия для разных видов групп, к примеру, для молодежной группы, для группы людей, не состоящих в браке, или для семейных пар, я бы включил специфические вопросы для каждой из групп. Вот возможные вопросы для семейных пар в возрасте от тридцати лет:

- Какие типичные трудные ситуации возникают по вине ваших детей?
- Насколько умело вы справляетесь с этими ситуациями?
- В какое время дня происходят самые трудные ситуации?
- Как подобные ситуации отразились на вашем браке?

**В-третьих**, вы внесете разнообразие и творческий подход в изучение Библии.

Творческое вступление к началу группы — назовем его «разогревом» или «разминкой» — вдохновит людей на открытую беседу.

И последнее: время от времени проводите опрос мнения по поводу прошедшего занятия в малой группе. Возможно, результаты несколько понизят вашу самооценку, зато вы узнаете, где достигли цели, а где промахнулись.

— Дэвид Бозси, писатель, «Campus Crusade for Christ»

## 5

### Определите тип вопроса

**Б**ольшинство служителей знакомы с последовательностью вопросов, используемых при индуктивном методе изучения Библии. Первый вопрос — о результатах исследований, второй — о толковании, и в заключение — вопрос по применению. Однако, чтобы успешно использовать индуктивный метод, необходимо определить, к какому из этих типов относится каждый конкретный вопрос. Умение точно распознать вид вопроса, который прозвучал в ходе обсуждения, поможет вам предугадывать дальнейший ход беседы и направлять его по своему желанию.

Информационный вопрос — это вопрос о результатах исследований; аналитический вопрос — вопрос о толковании; личный вопрос — вопрос о практическом применении. Ниже приводятся отличительные признаки каждого типа вопросов.

#### Первый тип: информационный вопрос

Чтобы ответить на информационный вопрос, учащийся должен запомнить определенные факты, как например: Какие слова (в точности) звучат в этом месте Писания? Когда произошло это событие? Кто герои этой истории?

Информационные вопросы хороши тем, что позволяют всем членам группы прийти к взаимопониманию и заложить хорошее начало занятия. К примеру, ваша группа изучает Книгу Иова, и цель занятия — определить, как объяснение страданий в Книге



Иова отличается от нашего собственного понимания. В этой области информационный вопрос может звучать так: «Как Елифаз объясняет страдания?» или «Кто из друзей Иова высказывает предположение о том, что страдания — это наказание за грех?».

### Второй тип: аналитический вопрос

Аналитический вопрос побуждает изучающих раскрыть значение фактов или событий и, таким образом, дать общее представление или показать принципы: В чем смысл данной притчи? Что на самом деле это означает? Что побудило героя поступить именно таким образом?

Несколько примеров аналитических вопросов: «Почему Иов так тяжело переносит страдания?», «Какую связь видит Иов между грехом и Богом?», «Меняется ли у Иова взгляд на страдания?».

### Третий тип: личный вопрос

Личные вопросы выявляют отношение и систему ценностей учащегося в свете только что изученного отрывка из Библии: Как полученные знания соотносятся с вашей собственной точкой зрения, вашими убеждениями и ценностями? Насколько это отличается от вашего взгляда на мир? Какие поступки или образ мысли героя вы должны перенять?

Цель этих вопросов — заставить учащихся самостоятельно принять решение или сделать выбор в пользу той или иной системы ценностей. Вопросы могут быть самые разные: «Восхищаетесь ли вы Иовом и почему?», «Что бы вы сказали Иову и почему?», «Чувствуете ли вы себя чем-то обязанными по отношению к страдающим людям и почему?», «Что из страданий Иова было бы для вас самым невыносимым? Почему?», «Знаете ли вы кого-нибудь, кто сейчас страдает?», «Как бы вы смогли облегчить страдания этого человека?».

### Лично для вас

Ниже приведен список вопросов по такому месту Писания, как Фил. 2:5–11. Попробуйте определять тип вопроса — информационный он, аналитический или личный. Обратите внимание на ключевые слова-подсказки, которые присутствуют в каждом вопросе.

1. В каких сферах жизни вам сложнее всего действовать бескорыстно?

2. Что вы понимаете под словами, что Христос «уничжил Себя Самого»?
3. Зачем было Христу смирять Себя, как написано в стихах 6–8?
4. Чьи чувства мы должны перенять?
5. Как человек, Божье творенье, ответит на то, что Бог превознесет Христа?
6. Кто из вас хотел бы поделиться свидетельством о поступке, когда он унижил себя? Каковы были результаты этого поступка?
7. Какие слова использует Павел, говоря о самоуничижении Христа?
8. Что способствует эгоизму современных христиан?
9. Кто послужил вам хорошим примером бескорыстия и смирения?
10. Что совершил Бог в ответ на смиренную жертву Христа?
11. В чем вам нужно смирить себя, чтобы поступать бескорыстно?
12. Каким образом христиане могут проявлять бескорыстие сегодня?

— по материалам семинара для служителей (1980 г.),  
Портланд, Орегон, США

## 6

### Задавайте хорошие вопросы

**З**адавать правильные вопросы — одна из наиболее важных задач руководителя малой группы. Существуют признаки, по которым можно определить цель вопроса, его форму, и насколько он действительно может привести на мысль или обсуждение.

Помните первоначальную задачу вопросов: не высказывать собственные мысли или ту информацию, которую вы узнали, готовясь к занятию, а подводить к тому, чтобы группа самостоятельно осознала истины, сокрытые в библейском отрывке.

1. Хороший вопрос — это ключ, который раскрывает смысл.
2. Хороший вопрос — это инструмент, при помощи которого изучают текст.
3. Три основных типа вопросов:
  - а) вопрос для наблюдения направлен на факт. О чем говорит текст?
  - б) вопрос для толкования направлен на значение. В чем смысл отрывка?
  - в) вопрос для применения: как истина из этого места Писания действует в моей жизни? Что он значит для меня?

### Вопрос-наблюдение

Такие вопросы начинаются обычно со слов: кто, что, опишите, найдите, перечислите. Проследите, чтобы все необходимые данные были озвучены, прежде чем переходить к этапу вопросов на толкование. Если обсуждение отходит от намеченной темы, то обычно это происходит на первом этапе. Мы начинаем обсуждать смысл текста прежде, чем отыщем все необходимые сведения. Иногда нужно задать несколько вопросов, чтобы собрать всю информацию.

На этом этапе вопросы должны быть простыми, но не чересчур легкими, иначе участники могут воспринять это как оскорбление. Иногда полезно сочетать два вопроса, например: «Когда Никодим пришел к Иисусу и почему он выбрал именно это время?». Необходимо с самого начала занятия объяснить цели таких вопросов: озвучить все необходимые сведения перед тем, как начать обсуждение.

Подобные вопросы могут начинаться со слов: что означает..., почему, как и объясните. Поддерживайте обсуждение в рамках текста. Мы не привносим свои идеи в Писание, мы должны быть открыты к восприятию того, что говорится в Писании.

### Вопрос на понимание

«Что это значит для меня сейчас? Что мне следует делать?»  
 Вопросами на применение часто пренебрегают. Их сложнее всего сформулировать, но именно они являются связующей нитью между изучением Библии и нашей повседневной жизнью. Мы должны «прожить» этот отрывок, спрашивая у Бога, как нам применить его.

### Вопрос на применение

Эти три типа вопросов являются важными инструментами. Множество фактических вопросов в конце концов сведутся к единому практическому применению. Сначала нужно задавать простые вопросы (сбор сведений), а потом — сложные (на понимание текста и применение вынесенных из него истин). По времени преимущество должно отдаваться вопросам на применение, а вопросы о полученных из отрывка сведениях должны занимать самую малую часть занятия.

Вот небольшой тест для самопроверки: правильно ли вы формулируете вопросы. Никогда не задавайте вопросы, которые предполагают ответы «да» или «нет». С их помощью вы не постройте беседу.

1. Достаточно ли вопрос короткий и ясный?
2. Есть ли на него точный ответ из текста, или он наводит на размышления?
3. Наводит ли он на какую-то мысль?
4. Стоит ли обращаться к теме вопроса в данный момент?
5. Насколько хорошо вопросы связаны логически и последовательно?

— Роберта Хестенес, «Как создать христианскую общину через работу малых групп»

## 7

### Больше, чем просто изучение

**К**аждой малой группе время от времени необходима «встряска» — не физическая, а психологическая, с помощью хорошей порции творческого разнообразия со стороны руководителя. Кроме системы вопросов-ответов существует множество других способов изучать Библию. К примеру:

1. **Наглядный материал.** Изучая послание Иакова, третью главу, принесите на занятие уздечку. Найдите огромных размеров плакат с изображением человека, если

вы проходите 1 Кор. 12. Повесьте карту, чтобы проследить за миссионерскими путешествиями Павла и подсчитать пройденные ими километры и сравнить со знакомыми вам расстояниями, скажем, от Чикаго до Индианаполиса.

2. **Театральные постановки.** Если у вас нет склонностей к этому виду искусства, попросите кого-то из участников группы подготовить короткую сценку на тему вашего занятия. Можно также задействовать методику ролевых игр, используя подходящую к занятию тему.
3. **Аудиозаписи проповедей пасторов или преподавателей** также можно иногда использовать для того, чтобы обогатить свои познания о пройденном ранее материале. Быть может, у вас есть короткая видеозапись, которая иллюстрирует один из библейских принципов, например, прощение или искупление? Используйте ее как вступление к занятию.
4. **Наглядные пособия.** Сделайте необходимые наглядные пособия (плакаты, рисунки), и всегда держите под рукой, чтобы в нужный момент можно было проиллюстрировать те черты характера или человеческие недостатки, о которых говорится в данном отрывке Писания.
5. **Детали современной жизни.** Вместо того, чтобы описывать, как в Кане Иисус превратил воду в вино, представьте себе, что Он сотворил горы жареных куриных крылышек для ваших гостей, когда праздничные столы на вашей свадьбе опустели. Как отреагировали бы на это чудо приглашенные гости? Что написали бы об этом местные газеты?
6. **Детские радости.** Вспомните, как в школе учителя делали для вас занятия интересными? Куклы, разноцветные мелки, слайды, музыка, рукоделие, лепка, рисование настолько же действенны в работе со взрослыми, как и с детьми. Как бы то ни было, взрослым, с их ежедневными стрессами, не помешает немного развлечений.

Церковные и общественные библиотеки могут предоставить вам широкий выбор книг о творчестве и творческих методиках преподавания. Хорошие преподавательские приемы привлекут внимание людей, заинтересуют их, смогут побудить к обсуждению и разъяснят отвлеченные понятия на примере

вполне конкретных жизненных ситуаций. Они также превратят монотонные занятия в незабываемые события в жизни вашей малой группы.

– Сью Кляйн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США

## 8

### Десять признаков хорошего вопроса

1. *Краткий.* Хороший вопрос содержит только одну мысль.
2. *Законченный.* Проследите, чтобы у участников были все необходимые сведения для правильного ответа на вопрос.
3. *Четкий.* Выражайтесь понятно. Следите, чтобы вопросы соответствовали уровню группы.
4. *Уместный.* Не задавайте вопросов, которые уведут группу от основной линии рассуждений.
5. *Подразумевающий диалог.* Ваша цель — не просто задать вопросы и получить на них ответы. Ваши вопросы должны завязать беседу и вовлечь в нее всех участников группы.
6. *Побуждающий к обсуждению.* Хороший вопрос не содержит в себе лишь одного верного ответа. Он допускает несколько одинаково возможных вариантов, поэтому заставляет людей задуматься.
7. *Не простой.* Задавайте вопросы, которые побуждают к мозговому штурму. Если после прозвучавшего вопроса в группе установилась тишина, значит, люди по-настоящему задумались над ответом.
8. *Творческий.* Побудите участников группы взглянуть на вещи с несколько иной точки зрения — с той, о которой они раньше не догадывались посмотреть сами. Например, расскажите историю, в которой решение неоднозначно (вопрос, кто прав, или вопрос выбора), и попросите

группу разрешить эту дилемму. Плох только лишь тот вопрос, который вы задаете изо дня в день.

9. *Вызывающий спор о мнениях.* Выскажите спорное замечание и проследите, как его воспримет группа. Только не забудьте использовать этот прием разумно и осторожно.
10. *Тактичный.* Не ставьте людей в неудобное положение и не переходите слишком быстро на личные вопросы. Особенно это касается только что созданных групп. Из-за слишком откровенных вопросов некоторые люди могут больше не прийти на занятие.

#### Примеры неудачных вопросов:

Исходя из десяти признаков хороших вопросов, исследуйте примеры неудачных:

1. Приведите три причины, по которым Иисус спрашивал учеников о том, кем Он является, и скажите, как бы вы ответили на Его вопрос?
2. Сделайте богословский вывод из высказываний Петра относительно споров между сторонниками тринитарной и унитарной доктрин, и какое это имеет значение для онтологического доказательства?
3. Когда Иисус спрашивал об этом, какие три ответа Он ожидал услышать?
4. В какой области жизни вы не позволяете Иисусу стать Господом? Что вы чувствуете по этому поводу?
5. О чем думал апостол Иоанн, когда Петр отвечал на вопрос Иисуса?

#### Ответы:

1. Задается более одного вопроса. Выглядит так, как будто необходим какой-то определенный ответ.
2. Вопрос для уровня профессоров богословских семинарий. Задается более одного вопроса. Может смутить участников группы.
3. Вопрос не для обсуждения, а для контрольной работы. Требуется единственного «верного» ответа. Неполный: как мы можем знать, какие ответы ожидал услышать Иисус?
4. Задается более одного вопроса. Не подходит для людей, которые не готовы к откровенности.

5. Единственно логичный ответ: «Откуда мне знать?» Неполный вопрос. Можно улучшить (и сделать более сложным), если сформулировать так: «Если бы вы были апостолом Иоанном, о чем бы вы подумали, когда...»

– Майкл Мэк, Цинциннати, Огайо, США

## 9

### Принцип обратной связи

**О**братная связь служит для того, чтобы помочь человеку осознать и оценивать свое поведение. Через общение человек понимает, как он влияет на окружающих и как они воспринимают его. Это как в управлении ракетной установкой, когда обратная связь помогает сосредоточиться на цели и точно в нее попасть.

#### Вот несколько советов для хорошей обратной связи:

- *Лучше описывать, а не оценивать.* Описывая другому человеку свои впечатления, вы оставляете ему свободу выбора. Столкнувшись с чем-то из того, о чем вы говорили, он сам будет решать, подходит это ему или нет. Готовые оценки заставляют людей занимать оборонительную позицию.
- *Лучше конкретизировать, чем обобщать.* Если вы просто скажете человеку, что он подавляет группу, вы не достигнете такого же результата, как в случае более определенного замечания, например: «Только что, когда мы обсуждали вопрос, вы не хотели слушать других, поэтому я был вынужден принять вашу точку зрения либо ожидать от вас открытых нападок».
- *Необходимо принимать во внимание нужды обеих сторон: того, от кого исходит обратная связь, и того, кто выслушивает наши впечатления.* Обратная связь может принести вред, когда служит только нашим потребностям и не учитывает потребностей человека, для которого предназначена.

- **Лучше, когда обратная связь направлена на поведение, которое человек может исправить.** Вы только еще больше разочаруете человека, если будете все время напоминать ему о недостатках, которые он не в состоянии контролировать.
- **Лучше предлагать, чем навязывать.** Лучше всего, если человек охотно и самостоятельно задает окружающим людям вопросы о своем поведении.
- **Все хорошо вовремя.** Обычно обратная связь дает наибольший результат, когда она предлагается сразу после того, как человек проявил себя определенным неправильным образом (конечно, если при этом человек готов выслушать вас, если у вас есть поддержка группы в данном вопросе и т.д.).
- **Необходимо знать, что вас понимают правильно.** Один из способов убедиться, что человек правильно вас понял, это попросить его выразить вашу мысль иными словами. Так вы узнаете, поняли вас или нет.

Когда обратная связь осуществляется в группе, у говорящего и у слушающего должна быть возможность свериться со взглядами остальных участников. Разделяют ли остальные члены команды высказанное мнение, или это сугубо личное впечатление?

Обратная связь — это вид помощи. Она служит для исправления поведения, для того, чтобы человек понял, насколько восприятие его обществом соответствует его намерениям. Это путь осознать себя, еще один способ ответить на вопрос: «Кто я?».

— *неизвестный источник*

## 10

### Слушай и руководи

**Э**то задание должно помочь руководителю малой группы почувствовать важность умения слушать. Группа в целом тоже найдет это упражнение полезным и занимательным.

1. Заранее подготовьте стопку карточек — по одной карточке на каждого участника. На каждой из карточек напишите одно из следующих указаний:
  - а) во время ответа на вопрос сразу переходите к заключению;
  - б) перебивайте других, когда они отвечают;
  - в) затевайте посторонние разговоры во время совместного изучения;
  - г) всегда оспаривайте высказывания других людей.
2. Распределите карточки между членами группы (не страшно, если двое-трое получат одинаковые указания). Попросите их не раскрывать остальным содержимое карточки, а следовать ему во время обсуждения.
3. Прочитайте вслух следующий отрывок: «Жена да учится в безмолвии, со всякою покорностью; а учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии. Ибо прежде создан Адам, а потом Ева» (1 Тим. 2:11–13). Проведите краткое обсуждение. Следующие вопросы помогут вам начать его:
  - а) Согласно данному отрывку, в каких ситуациях женщина должна молчать?
  - б) Устанавливает ли Павел неукоснительное правило, которого следует придерживаться современным церквям?
  - в) Какое значение имеет этот отрывок для людей, состоящих в браке?
  - г) Почему Павел основывает свое утверждение на примере Адама и Евы?
4. Через пять-десять минут обсуждения (или спустя достаточное время, чтобы люди вошли в свою роль по карточкам), завершите дискуссию. Проведите с группой исследование прошедшего обсуждения, исследуя не выдвинутые точки зрения, а характер общения. Задайте следующие вопросы:
  - а) Каково было следовать указанию на карточке?
  - б) Что мешало обсуждению стать плодотворным?
  - в) Как мы можем развить умение лучше слушать других в группе?

Если вы проводите это задание в группе руководителей, спросите также следующее:

1. Почему руководители групп неприязненно относятся к людям, которые...?
2. Как умение слушать помогает другим в обучении?
3. Как можно преподавать навыки умения слушать в своей группе?

– *Кларк Козерн, пастор церкви, Адриан, Мичиган, США*

## 11

### К какому типу преподавателя вы относитесь?

#### Тип А

Посредством вопросов этот учитель подталкивает учеников самостоятельно мыслить, отвечать на собственные вопросы, совершать собственные открытия и вынести как можно больше из каждого занятия. Источник всех ответов.

#### Путеводитель

Этот учитель проводит занятие как путешествие, чтобы ученики сами смогли увидеть все достопримечательности и насладиться прогулкой. Ученики преподавателя А активны, внимательны и часто находят сами соотносят материал с собственной жизнью к концу занятия. Учитель А считает, что узнает на занятиях не меньше, чем учащиеся. Рассказчик-всезнайка.

#### Тип Б

В том редком случае, когда учитель типа Б задает вопрос, он сам же поспешно на него и отвечает. Молчание в группе пугает его, поэтому он не терпит, когда учащийся слишком затягивает с ответом. Ученики из его группы склонны к бездействию.

#### Путеводитель

Иногда метод преподавания преподавателя Б напоминает показ слайдов и обзорный рассказ о путешествии. Учитель Б дает все сведения и все описывает своими словами. Учащиеся частенько забываются посреди повествования, проявляют невнимательность и нетерпение. Редко преподаватель Б услышит о том, что какой-либо студент применил материал занятия к своей жизни.

#### Регулировщик общения

Учитель А указывает учащимся верное направление, а не приводит их в пункт назначения. Ученики учатся обращаться к Библии за ответами. Они формируют собственные убеждения из того, что узнают. Страж доктрины.

#### Регулировщик общения

Учащиеся иногда высказывают несуразные мысли и делают нелепые выводы. Учитель Б всегда поспешно исправляет ошибки и противостоит любому мнению, которое не сходится с его личным. Он сетует на то, что его ученики не умеют находить ответы в Библии: они всегда ждут, что он сам им скажет, во что верить. Они просто не хотят работать головой!

В таблице Тип А и Тип Б представляют разные методы преподавания. Во время чтения подчеркните те фразы, которые описывают вашу собственную методику. Если вы нашли способ улучшить преподавание, обведите понравившуюся фразу. Начните внедрять улучшения прямо со следующего занятия.

– *Кларк Козерн, Мичиган, США*

## 12

### Климат-контроль

*Нет большей любви, чем предложить свое насиженное местечко новичку.*

*Примечание редактора:* Следующее задание предназначено для того, чтобы научить руководителей малых групп поднимать температуру атмосферы в группе до отметки «дружественная». Задание легко подогнать для использования в малых группах. Достаточно направить вопросы третьего этапа на участников группы, а не на руководителей.

На отдельных карточках напишите или напечатайте следующие признаки хорошей атмосферы в группе (по одной на каждую карточку):

- а) Состояние предвкушения
- б) Атмосфера заботы
- в) Атмосфера доверия
- г) Дух служения

1. Если в группе более четырех человек, разбейтесь на четыре команды. Раздайте каждой команде по одной карточке.
2. Объясните, что у каждой команды — своя «атмосферная характеристика» или характеристика малой группы. Попросите участников составить на карточке два коротких списка — один слева, другой справа.
  - Список слева должен содержать то, что понижает температуру конкретного качества атмосферы, написанного на карточке, — действия, которые охлаждают климат.
  - Список справа должен содержать то, что подогревает температуру до того состояния атмосферы, которое отмечено на карточке, — действия или поступки, которые приносят в атмосферу группы свежесть и тепло.
3. Дайте командам пять минут на заполнение списков.
4. После того, как группы завершили выполнение задания, снова перегруппируйтесь. Попросите кого-то одного записывать выводы участников команд. Один человек из каждой группы по очереди должен прочитать одну характеристику атмосферы (написанную на карточке) и два самых лучших способа улучшить из правого составленного списка. По окончании у вас должен быть список по крайней мере из восьми благоприятных действий, которые группа может использовать, чтобы установить дружественную обстановку.  
*Вопрос для обсуждения:* Какие возможные результаты принесут перечисленные действия? Каким образом можно побудить группу применять знание о характеристиках дружественной атмосферы? Можно ли использовать это задание для того, чтобы повысить бдительность группы во время изучения Слова?
5. Молитесь о христианском управлении климатом в вашей группе.

— *Кларк Козерн*

## 13

## Как провалить работу малой группы

**В** прошлом моя церковь постоянно росла, пока однажды мы не достигли отметки в двести членов. Люди жаловались, что не знают, кто сидит рядом с ними на служении. На семинаре, посвященном росту церкви, один из служителей сказал, что решение проблемы он видит в создании и проведении небольших — от восьми до двенадцати человек — домашних групп. Я понял, что именно так и нужно откликаться на рост в церкви и на потребность христиан в тесном общении.

Я начал с образования нескольких малых групп. Я разговаривал с каждой из групп, снабжал их материалом для занятий и вдохновлял радоваться этой новой замечательной возможности христианского служения. Думаю, вы не удивитесь, если я скажу, что в течение трех месяцев эти группы постепенно распались.

И тогда я осознал сложившуюся ситуацию. Несмотря на обилие книг и проповедей о том, что группа по изучению Библии является основной структурной ячейкой церкви, очень мало внимания уделяется проблемам, которых нужно избегать. На своем опыте я выделил пять подводных камней, способных разрушить внутреннюю жизнь домашней группы.

### *Первое: отсутствие подготовки и обучения руководителей*

Руководитель занимает самое важное место в группе. Мое самое первое заблуждение состояло в том, что способность руководить передается от человека к человеку с одинаковым успехом. Я узнал на собственном горьком опыте, что, прежде чем пытаться вести людей, человек должен испытать на себе, что значит домашняя группа.

Самый лучший способ подготовить руководителей — это создать образец группы. Отберите тех людей, которые, на ваш взгляд, смогут стать хорошими руководителями, и личным примером покажите, что от них будет требоваться. Когда они увидят, как вы ведете обсуждение, делитесь впечатлениями и разрешаете трудные ситуации, то поймут, что значит быть руководителем.

**Второе: непонимание предназначения**

С самого начала участники должны понять замысел группы и требования к ее членам. Когда люди заранее знают, что группа будет работать восемь месяцев и в ее планы входит две задачи: изучение Библии и развитие христианских взаимоотношений, тогда существует большая вероятность того, что они будут добросовестно посещать занятия и достигнут намеченных результатов.

Непонимание предназначения привело к гибели не одной группы, которую я образовал. Один человек из только что организованной группы пожаловался: «Я пришел сюда изучать Библию, а не изливать душу всем этим людям». Ведь я ни разу не сказал ему, что одной из целей, задуманных мной для будущих групп, было наладить тесные отношения между участниками. Он записался ко мне, ожидая, что все время будет проходить в исследованиях, и почувствовал себя обманутым, когда на самом деле занятия оказались несколько иными.

**Третье: отсутствие времени для общения**

Одним из принципов и одной из основных задач малой группы должен быть рост в совместном общении и служении. Авторы книг Нового Завета пятьдесят восемь раз упоминают о том, чтобы мы участвовали в различных мероприятиях вместе с другими христианами. Посвященность общению поможет нам лучше служить и духовно возрастать. Разве малая группа — не самое благоприятное место, чтобы присоединиться к общему служению?

У каждого человека есть врожденная потребность узнавать других, и чтобы другие узнавали его. Лучше всего способствовать зарождению новых отношений в группе так: задавать вопросы, которые напрямую затрагивают личность человека. Например: «Где было ваше первое свидание со своей супругой/супругом, и как вы себя тогда чувствовали? Какое у вас самое любимое место в доме и почему? Когда Бог стал для вас чем-то большим, чем привычное слово?»

**Четвертое: преобладание лекции над обсуждением**

Люди не помнят большую часть прочитанного материала. Они быстрее учатся, когда во время обсуждения им предоставлена возможность самостоятельно открывать для себя истины. Помните о двух принципах: 1) не задавайте вопросов, на которые

есть однозначно правильные ответы («Правда, что Иисус Христос — Бог?»), и 2) позволяйте членам группы проявить себя в обсуждении сведущими. Спросите их о том, в чем они разбираются, и позвольте завязаться обсуждению на эту тему.

**Пятое: неумение поставить точку**

Все группы проходят следующие этапы:

- а) наметка, когда группа обсуждает цели и задачи;
- б) притирка, когда люди учатся ладить друг с другом;
- в) вопросы власти, время, когда люди решают, кто главный и кому какая роль отводится в группе;
- г) доверие, когда люди наслаждаются общением и изучением, — обычно требуется несколько встреч, чтобы достигнуть этой стадии;
- д) перелом, когда люди теряют интерес к группе, потому что они уже готовы изменить свою жизнь;
- е) заключение или новое начало, — это время отметить достижения группы, что она значила в вашей жизни и двигаться дальше или начинать сначала.

Когда вы заметите, что в группе происходит перелом, не пытайтесь вдохнуть жизнь в распадающуюся группу. Порадуйтесь за то, что группа не прошла для вас бесследно, и двигайтесь дальше. Если вы завершите курс группы на положительной ноте, а не позволите ей медленно умирать, участники более охотно подключатся к новым проектам и вариантам групп.

В группах люди обычно переживают огромный прилив духовной силы и резкий скачок духовного роста. Такие группы просто жизненно необходимы современным церквям. Но будьте осторожны, основывая очередную группу, потому что людям намного сложнее начать заново, однажды испытав разочарование в этой форме общения и служения. Пусть ваше созидание групп, минув все опасности, даст хорошие результаты!

— Брюс Т. Балласт, Чинно, Калифорния, США



## 14

## Шесть ступеней к плодотворному «мозговому штурму»

**Н**е можете ничего придумать для совместного проведения выходных с группой? Ищете свежие идеи для помощи окружающим людям? Столкнулись с неразрешимой на первый взгляд проблемой в группе? Подумайте о методе мозгового штурма. Одна хорошая мысль ведет за собой другую, та — следующую, и людей вдохновляют новые пути для решения трудностей.

Для успешного мозгового штурма следуйте советам:

1. **Заранее объявите о встрече** для того, чтобы расслабиться, пообщаться и объединить мысленные усилия. Скажите, что это будет необычное занятие.
2. **Создайте правильную обстановку.** Вооружитесь шариками, лентами и конфетти, чтобы украсить комнату. Принесите игрушки: большого мягкого медведя, попрыгунчики, забавно оформленные сладости. Выложите на стол конфеты в ярких фантиках. Встречайте подходящих членов группы веселой зажигательной музыкой.
3. **Решите, чего вы хотите достичь.** Если вы планируете только найти пару-тройку свежих идей, а продумывать детали — в другой раз, тогда пятнадцать минут на каждую тему вам будет достаточно. А если вы задумали принять некоторые идеи к действию, тщательно обсудить каждую из них и решить окончательно, тогда уделите этому больше времени.
4. **Думайте заранее.** Если вы хотите задать тему «как улучшить занятия», заранее попросите кого-то из группы записывать высказанные мысли. Принесите на встречу доску, блокнот большого формата или отдельные белые листы бумаги и разноцветные фломастеры, чтобы все идеи можно было записать достаточно крупно для

- всеобщего обозрения. Подумайте о вопросах, которые бы пробудили творческое мышление.
5. **Сообщите группе о правилах хорошего мозгового штурма.** Эти правила таковы: каждая идея принимается и записывается (даже самая глупая и несуразная); на этапе штурма не производится никакой оценки; не позволено высказывать никаких отрицательных комментариев («Мы пробовали это в прошлом году, и ничего не вышло»).
  6. **Следите за временем.** Не изматывайте группу слишком долгим «штурмом».

Вдохновение, доброжелательный настрой, элемент неожиданности и открытий, доверительная атмосфера являются ключами к успешному мозговому штурму. Если людям хорошо и весело, они выскажут свои самые лучшие мысли.

— Джин Слэйджел, Бивертон, Орегон, США

## 15

## Духовный авторитет: используйте, но не злоупотребляйте

**Х**отите ли вы оказывать благотворное влияние на жизнь других людей? Если да, тогда вы должны усвоить основы духовного авторитета. Незнание о них — главная причина, по которой новички-руководители малых групп часто чувствуют себя несостоятельными. А нарушение их является основным источником злоупотребления со стороны руководителей, которые, обычно, не подозревая об этом, неправильно используют свою власть в группе.

Иисус Христос представляет Собой совершенный пример духовного авторитета для христиан. Его духовная власть исходит от Бога (Иоан. 13:3). Отец избрал Его, чтобы совершить

искупление человека. Подобным образом Иисус избрал и предназначил нам быть «царственным священством» — жить среди людей этого мира и направлять их к Царству Христа.

У каждого христианина есть духовные полномочия (1 Кор. 2:15), и отдельно Бог избирает некоторых христиан быть духовными руководителями, вождями. Место руководителя неотделимо от власти (вспомните, как Давид всегда чтит невменяемого Саула как «помазанника Господня» — 1 Цар. 24:7). Однако мы можем усовершенствовать проявления власти, придерживаясь следующих указаний:

**1. Посвященность служению — важнейшее условие для обладания духовными полномочиями.** Иисус не захватывал власть для продвижения к высокому месту, но, наоборот, сложил Свои полномочия и «принял образ раба» (Фил. 2:7). Поступок Иисуса — высший пример для христиан: мы тоже должны «уничижиться» и смиренно считать окружающих лучше себя.

Самоотречение — горькая пилюля в наш век, когда высшая степень значимости в обществе имеет, напротив, самовозвышение и самоутверждение. Но единственный способ пользоваться полномочиями в духовной сфере — это умереть для себя, чтобы Господь мог воскресить нас в силе Своей и для исполнения Своей воли. Только принимая образ раба, мы сможем стать носителями Божьей власти и приносить плод, который перейдет и в вечность.

**2. Библия является самым богатым источником духовной власти.** Писание говорит, что израильский народ признавал духовный авторитет Самуила даже тогда, когда тот был еще юношей. «И возрос Самуил, и Господь был с ним; и не осталось ни одного из слов его неисполненным... И было слово Самуила ко всему Израилю» (1 Цар. 3:19, 4:1). В чем секрет такого духовного влияния Самуила? «Господь... как открыл Себя Самуилу через слово Господне» (3:21). Если вы хотите помогать людям своим подлинным духовным авторитетом, вы должны не только служить людям, но и стать «служителями Слова» (Лук. 1:2).

**3. Для духовного авторитета необходимо молиться о мудрости.** В молодости царь Соломон так молился Богу:

«я отрок малый, не знаю ни моего выхода, ни входа... даруй же рабу Твоему сердце разумное» (3 Цар. 3:7–9). Бог дал Соломону разумное сердце, и в Писании говорится, что все израильтяне «увидели, что мудрость Божия в нем» (3:28).

Неважно, насколько и когда мы чувствуем себя не на своем месте, — мы можем наедине с Богом просить у Него мудрого руководства, ибо Он обещал его нам (Иак. 1:5).

**4. Духовный руководитель всегда знает о нуждах, страданиях и бременах других.** Иисус милосердно относился к людям. Он знал о них всю правду (например, о женщине у источника) и Он любил их, слабых и немощных (вспомните богатого молодого господина).

Такая власть не ищет самоутверждения и не пытается произвести впечатление на других. Напротив, она проникнута искренностью; для такого человека на первом месте стоят Бог и Его народ. Человек, обладающий духовными полномочиями, не думает о себе низко или высоко; в своей любви и внимании к другим он умеет прощать и себя. Он воодушевляет, он побуждает людей к более глубокому познанию Бога и более усердному посвящению себя Его царству.

**5. Духовный наставник несет труд Господень твердо и уверенно.** В какой-то момент воины войска Давида думали о том, чтобы побить камнями своего военачальника. Но Давид восстановил их верность тем, что искал Бога и был уверен в своем предназначении для Божьего дела (1 Цар. 30:3–10). Мы видим ту же решимость в Иисусе, когда Он шел на Голгофу с крестом на плечах.

Наша жизнь приобретет вес в духовных вопросах, когда мы целиком предадим себя великому Богу и будем нести труд, который Он нам предназначил (Еф. 2:10), спокойно, но уверенно.

— Дон Симпсон, директор по связям с общественностью, миссия «Navigator», Колорадо-Спрингс, Колорадо, США.

## 16

## Ой, больно!

**М**ы все боимся срыва. Но, как руководители, мы знаем, что придет время и для него. Кто-то недопонимает вас, начинает хмурить брови, повышать тон. И, прежде чем вы придумаете, что сказать, на вас потоком польются критические замечания раздосадованного члена группы.

Даже если люди не желают ничего плохого, нам тяжело переносить их обвинения. Как же отвечать на критику по-христиански?

1. Не горячитесь, сохраняйте спокойствие. Гнев плохо влияет на способность трезво мыслить.
2. Обязательно мысленно помолитесь, чтобы Господь удержал вас от оскорблений и помог увидеть правду в чужих словах.
3. Выслушивайте критику без того, чтобы немедленно понижать самооценку. Бог использует и критику, чтобы указать на недостатки, которые Он надеется в вас исправить.
4. Прислушайтесь к подтексту критики в свой адрес. Иногда люди нападают, чтобы дать понять о боли, которая сидит в них. Нападение — это один из способов сказать: «Помоги мне. Мне плохо. Один я не справлюсь».
5. Всегда будьте готовы признать свою ошибку, пусть даже самую пустяковую, на ваш взгляд.
6. Непременно попросите человека вместе с вами разобраться в сложившейся ситуации. Возможно, он сам сможет восполнить то, чего, по его мнению, вам недостает.
7. Всегда благодарите человека за его заботу (даже если его слова продиктованы отнюдь не заботой).
8. Не рвитесь немедленно защищаться. Со временем вам наверняка придется высказать свое видение проблемы, но не пытайтесь сделать это немедленно — вы только настроите противника против себя, и он будет еще более ожесточено доказывать вашу вину.
9. Сразу лучше вообще ничего не отвечать, особенно если вы чувствуете, что теряете власть над чувствами.

Вместо этого попросите человека дать вам время для размышления и молитвы над его словами. Пообещайте своему критику вернуться к затронутому вопросу (и вернитесь обязательно).

10. Не волнуйтесь, если вам не удастся доказать свою правоту. К различиям между людьми нужно подходить открыто и разумно, потому что не всегда можно прийти к единогласию в таких случаях.

Наконец, помните, что Иисуса тоже осуждали и критиковали. Но Он «будучи злословим, Он не злословил взаимно; страдая, не угрожал, но предавал то Судии Праведному» (1 Пет. 2:23). Критика и даже несправедливость представляют нам возможность проявить образ Христов.

— Марло М. Шалески, Гилрой, Калифорния, США

## 17

## Вне группы

**Е**сли ваша группа переживает период упадка, посмотрите внимательнее, на что в ней делается упор. Бесспорно, изучение Библии — самая важная предпосылка для основания христианского сообщества. Однако поглощенность исключительно саморазвитием притормозит рост любой группы. Раскрывать внутренний мир и постигать истины бесполезно, если они не применяются на деле для помощи окружающим людям. Внимание группы должно обратиться вовне. Обычно пример подает сам руководитель. Как вы, руководитель малой группы, можете подтолкнуть людей направить внимание на внешний мир?

1. *Воспламенитесь чужим примером.* Огонь ревности у меня лично поддерживают книги других людей, которые «горели» в свое время для Христа. Два моих любимых писателя — это Дэвид Брейнерд и Джордж Уайтфилд. Биографии, дневники и рассказы благочестивых людей

прошлого превосходно помогают по-новому взглянуть на христианский путь.

2. *Дружите, чтобы спасать.* Помогите соседу построить забор. Читайте книги больным из местной больницы. Пригласите подростка, живущего по соседству, к себе домой, чтобы вместе поиграть в лото.
3. *Покажите пример.* Когда вы соберетесь сделать что-то из перечисленного, пригласите с собой одного из членов группы. Не относитесь к этому, как к внеклассному занятию. Пусть человек увидит сам, как просто и хорошо проводить время с другими ради Христа.
4. *Регулярно говорите о служении людям как о важной составляющей работы группы.* Пусть свидетельство о служении звучат так же часто, как и молитвенные нужды. Говорите о какой-то определенной возможности послужить на каждой встрече. Если ваше служение окружающим будет чем-то большим, чем просто случайное стечение обстоятельств, вы сможете практически противостоять заблуждению, что служение необязательно.
5. *Побуждайте группу к действиям.* Найдите список новичков вашей церкви и пригласите одного человека или семью на дружественную встречу вашей группы на природе. Или купите продукты для нуждающейся семьи. Приютите одинокую беременную женщину, которой негде жить (информацию о таких молодых женщинах вы можете получить в роддомах и больницах). Почините крышу дома своей соседке-вдове. Создайте, научите и поддержите местную футбольную команду. Постройте ларек для городского праздника. Вступите в волейбольную команду улицы или района. Только делайте все вместе.
6. *Отпразднуйте достижения группы.* Иногда проводите особые праздничные вечера, чтобы прославить Бога и оказать честь членам группы за их хорошую работу. Помните, Иисус тоже праздновал с учениками возвращение семидесяти посланников (Лук. 10:17–24).

– Бэри Мак-Джи, Пало Чедро, Калифорния, США

## 18

## Как укрепить группу в служении

**К**ак руководитель-служитель вы призваны не только подготавливать занятия и поддерживать тесные отношения с Господом. Вы призваны почитать других выше себя (Фил. 2:3). Один из способов исполнить это поручение — это позволять каждому члену группы нести на себе часть руководства и, таким образом, развивать в себе способности служителя (Еф. 4:11–13). Я приведу несколько советов из собственного опыта:

1. *Дайте каждому возможность вести группу в поклонении.* Большинство людей охотно предлагают песни или молитвы для поклонения в группе, если у них было достаточно времени, чтобы заранее выбрать их и записать. Вызывайте добровольцев на эту роль за неделю до встречи. Если человек чувствует себя неуверенно в первый раз, предложите сами вести песню, которую он заранее выбрал. Даже если группа не знает предложенную песню, всегда интересно выучить что-то новое.
2. *Стремитесь к участию всей группы в молитве на совместных встречах, даже если участникам неловко молиться вслух.* Собственные молитвы лучше всегда заготавливать заранее.
3. *Позвольте членам группы разрешать конфликты и принимать собственные решения.* Чтобы приучить их к самостоятельности, сначала вам нужно будет выделить конкретную проблему и предложить пути выхода, но затем позвольте им самим принять решение через молитву и общее согласие. Проявите открытость мнению других, готовность принять обратную связь и даже критику.
4. *Пробудите дух гостеприимства, если вы собираетесь по домам.* Позвольте каждому из членов группы по очереди открыть двери своего дома для встречи или позаботиться об угощении.

5. **Не говорите слишком много.** Добрую половину наставлений можно преподнести в виде хороших вопросов для обсуждения. Подумайте над парой-тройкой вопросов, которые подведут группу к самостоятельному открытию истины. Попробуйте — и вы сами узнаете много нового!
6. **Учите некоторых людей самообразованию и навыкам ведения группы.** Призванные учить хотят учиться. Для начала поддержите их стремление через возможность провести одно или два занятия. Для новичков это не так страшно, как принять ответственность за весь курс. Предложите молитвенную поддержку и помощь в подготовке к занятиям — во всем остальном предоставьте человеку простор для действия.
7. **Регулярно молитесь не только за встречи, но и за членов группы и их служение.** Если вы пока не знаете людей достаточно хорошо, чтобы молиться конкретно за каждого, используйте молитвы, которыми молился Павел за своих подопечных (Еф. 1:15–19, 3:14–19; Фил. 1:9–11; Кол. 1:9–12; 2 Фес. 1:11).

Служение группе через поощрение их даров и видов служений поистине возвращается сторицей. Берегитесь, не то вам скоро будет нечем руководить!

— Ханнелора Бозман, лидер женских групп по изучению Библии, Айова Сити, Айова, США

## 19

### Обучение других навыкам руководства

**Н**а сегодняшний день посвященные Богу христиане по всему миру свидетельствуют о необычайном влиянии малых групп. Сплоченное совместное служение, личное общение с Писанием и готовность малых групп воплощать библейские

принципы часто не идет ни в какое сравнение с другими методами духовного развития. По мере духовного возрастания некоторые члены группы могут проявлять склонности и желание вести обсуждение и исследование. Проявить чуткость в этом вопросе и решите для себя: хотите ли вы подготовить себе помощника в группе? В результате выбранный человек сможет заменить вас в группе или основать свою, новую группу христиан.

Если вы присматриваете себе помощника, ищите такого человека, который будет:

1. *Постоянно молиться с вами за членов группы.*
2. *Помогать вам в оценке прошедшей встречи.* Он сможет обсуждать с вами, что произошло на последнем занятии группы и почему, и как этого можно избежать в другой раз. Ваш помощник, возможно, яснее поймет происходящее, потому что он не обременен постоянной заботой руководителя — поддерживать общение в группе.
3. *Учиться вести группу в случае вашего отсутствия.*
4. *Охотно вести новую группу.* Если ваша группа сильно вырастет и ее необходимо будет разделить, ваш помощник будет очевидной кандидатурой на роль руководителя в новообразованной группе.

Если необходимость разделиться все же пришла, напомните участникам о преимуществах общения в малых группах: тесные взаимоотношения, личное общение с каждым в команде, огромные возможности для каждого высказаться, свобода передвижения — малая группа с легкостью разместится в гостиной у любого ее участника и тому подобное.

Процесс роста и деления групп продолжится, когда ваш бывший помощник найдет в свою очередь помощника уже в своей группе и подготовит его к образованию новой группы.

— отрывок из книги «Как вести группу по изучению Библии»  
(издательство NavPress, 1982 г.)

## 20

## Зачем делить группу?

У каждой группы есть жизненный цикл. Секрет в том, как определить, на какой стадии жизни находится ваша группа. Многие группы терпят неудачи, потому что пропустили момент, когда нужно было разделиться. Подобно делению клетки, деление группы приносит свежие силы через приход новых участников и обновление внутренней жизни старых.

## Сигналы

По мере приближения к концу цикла группа подает определенные сигналы. Если вы наблюдаете один или несколько из перечисленных признаков, возможно, вашей группе пришло время разделиться.

Когда малая группа слишком долго не делится, она может «расти внутрь», замкнуться на себе. Она смотрит на новичков как на незваных гостей, у нее нет никакого желания принимать или поддерживать новых членов. Участники группы опасаются «чужаков», не слишком пытаются узнать их поближе и часто сбиваются на разговоры, понятные исключительно им.

Качество служения также страдает, когда группа приближается к завершению своего цикла. Многие участники сживутся, притрутся друг ко другу, обретут схожесть во взглядах, больше не будут вступать в дискуссии о вере, как в прежние времена. Вместо того чтобы вместе молитвенно искать новые пути служения Господу, Его царству и народу, члены группы начинают думать о встречах только как о служении своим потребностям — как о месте, где можно «излить душу».

Когда группа истощила свой жизненный потенциал, ожидайте первых признаков лени. Люди все больше времени будут проводить в разговорах о футболе, домашних заботах, и все меньше — в серьезных размышлениях над Библией. Руководитель тоже может перестать готовиться к занятиям, придумывать вопросы, целиком полагаясь на сложившиеся взаимоотношения в группе: поведут куда-то, ну и ладно.

## Правила деления:

1. Примите меры по переустройству группы, прежде чем упадок в ней не стал необратим. Не сокращайте группу до таких размеров, что ее участники не смогут поддерживать нормальную беседу. Если ваша группа еще сомневается, стоит ли ей делиться, значит, у нее в запасе достаточно увлеченности и заинтересованности. Этот запас вдохновения и поможет вам быстрее наладить отделение новой группы.
2. Подчеркните, что деление — шаг на пути роста. Не объявляйте во всеуслышание, что вы разделяете группу (вряд ли это кого-то приведет в восторг). Лучше сообщите, что вы создаете вторую группу по изучению Слова. Посвященные члены группы хотят быть участниками процесса роста, а не разделения.
3. Постарайтесь подавить возмущенные заявления о том, как хороша «наша старая, добрая группа». В некоторых группах действительно есть что-то особенное, что не следовало бы разрушать, — до тех пор, пока группа не начнет подавать сигналы близкого завершения цикла и упадка. Но подумайте: если в одной группе зародилось здоровое христианское общение, почему оно не может быть перенесено в другую группу таких же христиан?

Новые группы обогатятся опытом людей, которые знают о движущих силах группы, о принципах ее работы. Где еще сможете вы найти таких бывалых, опытных людей, как не в вашей «старой, доброй группе»?

— Джим Уолкер, член команды «Navigator» и лидер малой группы, Сан-Хосе, Калифорния, США

## 21

## Как делить группу

Как ни странно, одна из проблем, с которой сталкивается хорошо сложившаяся группа, — это рост. Группа не может

## Руководители малых групп

всегда оставаться одинаково плодотворной почвой для возрастания, особенно когда ее состав превышает определенное количество участников.

Приведенная ниже таблица показывает, как подсчитать наилучшее количество людей в группе. Формула  $R=N(N-1)$  определяет количество связей ( $R$ ) в группе на основе количества людей в этой группе ( $N$ ).

Количество людей в группе ( $N$ )	Количество связей ( $R$ )
4	(4 x 3) 12
6	(6 x 5) 30
8	(8 x 7) 56
10	(10 x 9) 90
12	(12 x 11) 132
15	(15 x 14) 210
20	(20 x 19) 380
40	(40 x 39) 1560

Чем больше группа, тем меньше возможностей устанавливать межличностные отношения, делиться мнением и принимать новичков. Большинство из нас справляются с 120 возможными взаимоотношениями, поэтому обычно соглашались с тем, что двенадцать членов — это верхний предел группы.

**Особые советы тем группам, которые решили разделиться**

1. **Не пытайтесь «зарядить» новую группу руководителем не из основной группы.** Люди тянутся к привычному, поэтому выберите кого-то из существующего состава группы на служение руководителя в новой группе. Не забывайте, что в группе всегда должен быть руководитель-практикант на случай деления группы.
2. **Постоянно напоминайте о причинах разделения.** Считайте разделение важным испытанием роста, которое открывает для каждого члена команды новые возможности преображаться в образ Иисуса Христа.
3. **Руководители должны изо всех сил оставаться близкими сотрудниками.** Поддерживайте друг друга и ведите группы в одинаковом направлении.
4. **Собирайтесь вместе.** Выделите время, чтобы собрать группу в прежнем составе для совместной работы над какими-то социальными мероприятиями или

## Руководители малых групп

проектами. Воссоединение поможет пережить боль разделения, и все участники смогут наверстать упущенное в общении.

— Преподобный Роберт Д. Никс-младший, «Ключ к жертвенной жизни», церковь Св. Стефана, Севикли, Пенсильвания, США

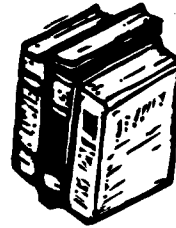
**ЧАСТЬ ВТОРАЯ**

**ГОТОВЫЕ ИДЕИ ДЛЯ  
МАЛЫХ ГРУПП**



**Практические советы  
для работы в малых группах**





## 22

### **Оттачиваем знания друг друга во время группы по изучению Библии**

**В**от способ изучения Библии, при котором члены группы сами задают вопросы. Другими словами, они оттачивают навыки друг друга подобно тому, как «железо острит» (Прит. 27:17), самостоятельно выбирая отрывки из текста, которые им хотелось бы обсудить. Этот подход вовлекает каждого человека в работу!

1. Выберите материал для изучения в группе. Лучше всего предложить одну из книг Библии или книгу на библейскую тему.
2. Разбейте весь материал — по главе на каждую неделю. Попросите, чтобы каждый член группы подумал над одним или двумя вопросами, которые он хотел бы обсудить на следующей встрече. Вопросы должны касаться либо отрывка, трудного для понимания, либо мыслей, которые покажутся особенно интересными и значимыми.
3. На занятии предоставьте каждому участнику две минуты (не больше, иначе процесс затянется надолго) для того, чтоб они поделились с группой своими мыслями, наблюдениями и задали каждый по два вопроса.
4. Выберите «секретаря» в начале каждого занятия. Его задачей будет вести запись высказываний и вопросов всех членов группы.

5. После того, как высказались все участники, секретарь должен прочитать все записанные им вопросы и мысли, а группа — решить, что из всей массы вопросов и идей им бы хотелось обсудить за время занятия. Обязательно укажите время, за которое группы должна принять решение, и здраво оцените, возможно ли выполнить все, что группа наметила себе, за время встречи.
6. Секретарь должен задавать первый из выбранных вопросов. Обычно все сразу подключаются к обсуждению. На подготовительном этапе выбора вопросов люди совершили мысленную разминку, чувство ответственности за личный выбор темы для обсуждения как-то сроднило их с общими идеями и друг с другом.
7. Вместо Библии или книги предметом исследования может быть фильм, пьеса или поучительная сценка, при этом участники группы могут выступать в роли критиков. На следующем занятии вы сможете провести обсуждение, следуя тому же принципу, описанному выше.

– *Норма Стивен, лидер группы по изучению Библии, Санта-Анна, Калифорния, США*

## 23

### Что следует решить прежде, чем выбрать программу, по которой будете изучать Библию

**М**ногообразие и многочисленность методик и книг по изучению Библии может привести в уныние или попросту отпугнуть начинающего лидера. Чтобы узнать, подходит ли выбранный источник для изучения в вашей группе, ответьте на следующие вопросы.

1. Основан ли материал на Библии? Совпадает ли он с учением нашей церкви? Поможет ли нам данный курс

- лучше узнать Писания или мы, вероятнее всего, будем «сопоставляться в невежестве»?
2. Поможет ли данный курс привить нам хорошие навыки учеников Божьих, чтобы в дальнейшем мы смогли более глубоко изучать Слово Божье?
  3. Подходит ли уровень курса для моей группы?
  4. Готов(а) ли я, и в состоянии ли я посвящать время подготовке к занятиям по этому материалу, чтобы потом успешно провести встречу с группой? Сколько времени нужно будет уделять членам группы для домашней подготовки, и насколько это осуществимо?
  5. Насколько материал курса интересен? Затрагивает ли он нашу повседневную жизнь?
  6. Сколько времени займет один урок или раздел урока? Останется ли время для молитвы и общения?
  7. Сколько уроков содержит курс? Каков запас внимания группы — хватит ли им сил и желания пройти весь курс до конца? На каком этапе находится в данный момент группа, — успеете ли вы завершить обучающий курс до летних отпусков?
  8. Вдохновит ли меня этот курс на то, чтобы применять полученные знания для роста в личной жизни и служении?

Придите к соглашению по поводу выбора обучающего курса. Найдите такой материал, который создаст на ваших занятиях атмосферу предвкушения чудесных истин, которые Бог преподает вам и вашей группе через совместное изучение Его Слова.

– *Кит Д. Райт, Канзас-Сити, Миссури, США*

## 24

### Как разнообразить занятие

#### Кто есть кто

Эта игра ближе познакомит участников группы с библейскими персонажами. От группы требуется небольшое самостоятельное изучение текста и подготовка. Пусть каждый запишет

четыре-пять подсказок, которые указывают на одну из личностей, упомянутых в Библии. Подсказки должны начинаться со сложных и заканчиваться самыми простыми и очевидными. Например, первая подсказка: «Бог сказал: "он есть Мой избранный сосуд, чтобы возвещать имя Мое перед народами"; вторая возможная подсказка: "Он стерег одежду во время избия мученика"; третья: "Однажды он ослеп на три дня"». Иногда необходимо три-четыре подсказки, а бывает, что достаточно и одной. Попробуйте проводить игру «кто есть кто» каждую неделю, чтобы у каждого участника была возможность задать группе задачу своими замысловатыми подсказками. Достаньте для занятий группы Библию с хорошими комментариями или библейский словарь, чтобы люди смогли выбирать не только всем знакомых персонажей, но и тех, которые мало известны.

– *Сью Пэйтон де Баракас, г. Богота, штат Колумбия*

#### С девяти до пяти

В качестве введения к изучению темы о богатстве (1 Тим. 6:6–10) я попросил членов группы рассказать, где они устроились на работу в первый раз и сколько им платили. Задание обернулось интересными и весьма забавными откровениями. («А как бы вам понравилось восемь часов кряду бить яйца об огромную жаровню в уличном кафе?») Мы узнавали друг о друге нечто новое, плавно переходя к исследованию Библии, запланированном на тот вечер.

– *Грант Сикстром, Алберта, Канада*

## 25

### Начните с тактики ГОППК

**И**зучение Библии должно заключаться не только в том, чтобы поделиться сведениями, но и в том, чтобы делиться именно теми сведениями, которые впоследствии изменят жизнь другого человека. Наставник, который хочет воздействовать на жизнь учеников, должен вооружиться достаточным количеством приемов, чтобы подвести людей к применению полученных знаний.

В книге «Как стать самым лучшим преподавателем воскресной школы» автор, Терри Холл, предлагает простую формулу того, как из текста Писания выделить для себя практические шаги:

1. Грехи (отношение или образец поведения, от которого нужно избавляться).
2. Обещания (какие гарантии или блага мы можем просить у Бога).
3. Примеры (благочестивое отношение или поступок, достойный подражания).
4. Повеления (Божьи указания).
5. Камни преткновения (предостережения от Бога).

#### Внутренние наблюдения

Попросите учеников написать «ГОППК» в колонку слева на листке бумаги. Объясните, что означает каждая буква, затем дайте пять минут на то, чтобы они еще раз просмотрели отрывок текста и написали напротив каждой буквы подходящий по смыслу стих или отрывок стиха. (Не всегда можно выделить из текста стих под каждый раздел ГОППК.)

Например, из Фил. 4:4–9 можно записать стих 4 как повеление для верующих («Всегда радуйтесь»), а стих 6 («не заботьтесь ни о чем») — как камень преткновения, которого следует избегать. Из всего разнообразия практических советов каждый член группы должен выбрать один, который он хочет применить в жизни, и написать внизу листа, как именно он собирается воплощать его.

– *Сью Клайн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США*

## 26

### Начинаем исследовательское изучение Библии

**К**огда мы с женой захотели создать группу по изучению Библии для неверующих соседей из нашего дома, я подошел к пастору за советом.

### Выбираем курс

— Сначала подружитесь с этими людьми, молитесь за них, и только тогда, когда придет время, пригласите нескольких на занятие группы, — ответил пастор.

— Как же я узнаю, что время пришло? — спросил я.

— Дух Святой даст Вам почувствовать это, — заверил меня пастор.

Лично я бы предпочел сразу обговорить конкретное время, место и полный список всего, что нужно сделать. Но мы послушались пастора и стали ждать признаков подходящего момента, о котором он говорил.

Спустя полтора года я узнал, что к Сигме, моей жене, подошел представитель какой-то секты и пригласил ее на изучение Библии. Однажды, когда мы разговаривали с женой об этой секте, парень, который слыл в нашем районе наркоманом, заявил: «А давайте создадим собственную группу изучения Библии? Майк был бы лидером, а встречаться мы могли бы каждый раз в чьей-то квартире. Мы и других соседей можем пригласить к нам!».

Через неделю мы начали курс по изучению Библии, который длился до самого конца лета. Со временем двое из участников приняли Божью милость и благодать. Оба из них сейчас возрастают в познании и послушании.

Из всего происшедшего мы осознали два важных условия, которые необходимы для группы пробуждения: теплые отношения и доверие Духу Святому в том, что Он укажет на правильный момент и будет руководить нашей работой.

### Наши советы:

1. Не затягивайте встречи — одного часа вполне достаточно. Начинайте и заканчивайте вовремя.
2. Точно установите продолжительность курса, скажем, три месяца. Люди с опаской относятся к проектам, которые кажутся бесконечными.
3. Не собирайтесь только у себя дома. Люди чувствуют себя увереннее на своей территории.
4. Поощряйте людей приводить своих знакомых.
5. Хорошо, если соберется команда из одного-двух христиан и одного неверующего. Только не допускайте, чтобы на все вопросы отвечали верующие.

6. Не огорчайтесь, если иногда на группу будет приходиться всего пара человек. Ваша задача — сеять, а взращивает и умножает Бог.
7. Самое главное — молитесь. Бог изменяет сердца, и молитва придает новые силы вашей вере и доверию Ему.

Я предпочитаю начинать изучение с Евангелий, особенно если люди еще мало знают о Библии. Познакомьте их со Спасителем, и пусть они полюбят его! В книге «Познакомьтесь: Иисус» Питер Скаццо предлагает следующие шесть отрывков для изучения: Лук. 3:2–18, Марк. 4:1–20, Марк. 1:15–24, Иоан. 4:4–26, Лук. 15:11–32 и Марк. 10:17–21. Можно попросить участников самостоятельно прочитать Евангелие от Иоанна, чтобы они пришли на обсуждение уже с готовыми вопросами.

Если люди лучше знакомы с Евангелием, — возможно, они выросли в церкви, но так и не признали Иисуса своим Спасителем, — сосредоточьте изучение на отрывках из Посланий, которые говорят о спасении.

Я обнаружил, что бывает полезно выделить одну встречу для просмотра фильма «Иисус из Назарета» или «Жизнь Иисуса», а потом обсудить его с группой.

Будьте всегда готовы поделиться Благой Вестью с кем бы то ни было из группы или со всей группой, когда вы увидите, что люди готовы вас выслушать. Вам помогут работы некоторых проповедников и книги, такие как «Мирный договор с Богом» Джона Хенди.

— Майкл Мэк, Цинциннати, Огайо, США

## 27

### Пример руки: Как крепче «схватить» Слово

**В**озьмите Библию. Насколько крепко вы можете удержать ее одним пальцем? Глупый вопрос. А насколько крепко вы удержите ее двумя пальцами? Ребенок без труда вырвет ее у вас из рук. Пока вы не схватитесь за Библию всей пятерней, вам не удастся достаточно прочно удержать ее.

На примере руки можно легко и доступно объяснить человеку, как надо работать с Писанием. Каждый палец представляет собой один из путей восприятия Слова Божьего. Полноценный библейский рацион включает в себя слушание, чтение, изучение и запоминание. Через размышление над Писанием, в ходе каждого из этих четырех видов деятельности Божье Слово становится нам ближе и полнее раскрывает путь христианского роста.

Давайте подробнее разберем эти пять способов использования Библии как практического пособия:

1. **Слушая** Слово Божье от духовных пастырей и наставников, мы усваиваем библейские истины, которые открыли для себя наши собратья-христиане. Этим мы также возбуждаем собственную духовную жажду. Слушание представляет собой самый слабый палец руки, потому что слышимый материал усваивается хуже всего.
2. **Чтение** дает нам общую картину Библии и является основанием ежедневного молитвенного общения с Богом.
3. **Изучение** Писания углубляет нашу веру. Оно требует больше времени и усилий от человека, но ведет к более прочному познанию Библии.
4. **Запоминание** Слова Божьего вооружает нас духовным мечом для преодоления искушений и для того, чтобы у нас всегда был наготове подходящий стих для наставления как неверующих, так и верующих. Запас библейских стихов наводит нас на духовные размышления. Указательный палец — самый сильный из всех — это запоминание. Если мы регулярно освежаем в памяти выученный материал, он сохраняется на все 100%.
5. **Размышление** как внутренний процесс должен сопровождать все остальные способы восприятия Писания. Вот почему размышление — это большой палец руки. Только большой палец может самостоятельно прикоснуться ко всем остальным пальцам руки. Размышляя над Словом Божиим во время слушания, чтения, изучения и запоминания, мы чувствуем, как его сила преобразования работает в нас.

Попросите каждого из членов группы обвести свою руку на листе бумаги. Пусть они напишут слово «слушать» внутри контура мизинца. Вместе прочитайте Рим. 10:17. На контуре

следующего, безымянного пальца напишите «читать» и обратитесь к Отк. 1:3. Средний палец обозначьте как «изучать». Вместе прочитайте Деян. 17:11 и рассмотрите примеры людей, которые посвятили себя изучению Слова Божьего. Обозначьте указательный палец словом «запоминать» и прочитайте Пс. 118:9–11. В конце пусть они напишут «размышлять» на изображении большого пальца. Прочитайте Пс. 1:2–3, чтобы увидеть пользу размышления над Словом.

Обсудите с группой, как размышление может обострить каждый из четырех способов восприятия Слова Божьего. Проведите «мозговой штурм» на тему: как усилить восприятие истин Писания в следующем месяце.

— Из серии «2:17», курс четвертый (NavPress, 1979 г.)

## 28

### Что побуждает нас следовать за Христом?

Служители миссии «Navigator» определили шесть основных библейских причин, по которым мы отвечаем на призыв Господа:

1. Послушание Христу (Рим. 1:14; 1 Кор. 9:16–17).
2. Любовь к Богу и человеку (Мат. 22:39; 2 Кор. 5:14).
3. Слава Божья (Ис. 42:8, 43:7).
4. Страх Божий (2 Кор. 5:11).
5. Евангелие являет единственную надежду для людей (Иоан. 6:68).
6. Сотрудничество с Богом (1 Кор. 3:9).

Чаще всего человеку близки какие-либо две из этих причин, и на них он откликается с большей силой. Попросите каждого члена вашей группы отметить две причины, которые сильнее всего побуждают его следовать за Христом, а затем рассказать о них остальным участникам.

Изучите приведенные места Писания и обсудите, почему каждый из участников выбрал тот или иной пункт из списка (возможно, вы удивитесь, когда большинство мнений будет сходиться к одной или двум причинам).

Совет для самостоятельного размышления. Каждый из участников команды может провести самостоятельный анализ тех причин, которые близки ему меньше всего. Низкая восприимчивость к какой-то из перечисленных областей чаще всего является результатом недостаточных знаний. Мы тянемся к тому, что мы знаем лучше всего.

Вдохновите вашу группу исследовать и узнавать больше о том, о чем они имеют пока смутное представление, через указанные ссылки и подходящие отрывки из Библии, которые они найдут сами. Назначьте еще одну встречу группы, чтобы поделиться своими открытиями.

– по материалам миссии «Navigator»

## 29

### Азы укрепления малой группы

**Н**аши малые группы используют методику изучения, которую мне предложил покойный Доусон Тротман, основатель миссии «Navigator». Я сам применял этот метод во всех группах, от подростковых и до взрослых. Метод прост, но требует некоторой выдержки от участников. Каждый член группы должен заранее изучить отрывок из текста и дать ему характеристику по следующей схеме:

- А. Дать отрывку название.
- Б. Выбрать и записать лучший стих, в котором заключена тема отрывка.
- В. Найти призыв. Запишите своими словами мысль из отрывка, которая особенно много для вас значит. Объясните в нескольких фразах, как бы вы смогли применить эту истину в своей жизни.
- Г. Запишите любые трудности текста, каждую мелочь, в которой вы не уверены или не до конца понимаете.

Д. Последним пунктом идет суть текста. Своими словами напишите изложение отрывка или стиха. Обращайте внимание на то, о чем он говорит, а не на то, в каких выражениях это изложено. Ключевое правило: уложите в пять слов на каждый стих. Это не закон, просто в таких рамках легче удержаться от многословия или от того, чтобы сказать недостаточно.

Затем, когда наши группы собираются вместе, мы делимся своими мыслями по поводу изучаемого текста.

– Преподобный Ричард ДеЛонг, Блумингтон, Индиана, США

## 30

### Вопросы Иисуса: пицца для размышления

**О**н пришел не для того, чтобы ответить на вопросы, а для того, чтобы задать их. Не для того, чтобы дать душам отдых, а для того, чтобы они задумались», — так век назад Герман Хорн написал в своей книге, признанной ныне классикой, «Иисус — Профессиональный учитель». К счастью, более ста вопросов Иисуса остались на страницах Евангелий, чтобы мы изучали, вникали и внедряли их в малых группах. Вот несколько размышлений на тему вопросов Иисуса.

Большинство Его вопросов отличалось тем, что они побуждали людей мыслить. Он задавал вопросы, которые наводили на нужный Ему ответ, однако требовали от человека ясного и глубокого рассуждения. Он подталкивал слушателей самим делать выводы.

Вопросы Иисуса были, если можно так их назвать, вопросами «с наводкой». Хорошо поставленный наводящий вопрос направляет мысль отвечающего — провоцирует его дать конкретный ответ, а не просто отделаться общими фразами или обмолвками.

Иисус поступает именно таким образом в Мат. 5:13, когда Он спрашивает Своих учеников: «Вы — соль земли. Если же

соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленую?». В голову приходит достаточно простой ответ, но вывод требует признания горькой истины: вы должны оставаться солеными, чтобы быть солью, иначе ваше существование теряет смысл.

Вопросы составляют ядро учения и служения Иисуса. Взгляните на некоторые цели Его вопросов:

1. Чтобы проверить знания (Лук. 8:30)
2. Чтобы выразить чувства (Иоан. 3:10)
3. Чтобы освежить память (Марк. 2:25–26)
4. Чтобы пробудить сознание (Мат. 23:17)
5. Чтобы обнаружить веру (Марк. 8:29)
6. Чтобы поставить перед трудным выбором (Марк. 3:4)

Иногда Иисус задавал вопрос, чтобы прекратить нападки на Него. Он спрашивал о том, что ставило Его врагов в невыгодное положение. Сравните Мат. 21:25–27, 22:45; Лук. 14:5–6.

Когда вы будете изучать вопросы Иисуса, обратите особое внимание на то, как Он задавал их. Особый оттенок каждого вопроса много говорит о том, зачем и что именно Он спрашивал.

– Дэвид П. Берч, руководитель группы  
«Career Impact Ministries», Форт-Уорс, Техас, США

## 31

### Как использовать план для занятий в группе

**В**ы собираетесь вести изучение в группе по какому-то определенному плану? Представляем вам несколько полезных советов, чтобы взять для себя как можно больше полезного из выбранного материала.

**Во-первых**, тщательно готовьтесь перед занятием, которое вы собираетесь провести. Во время работы над материалом «зондируйте» области, — возможно, какая-то из них вызовет у группы вопросы или недопонимание. Приготовьтесь к возможным затруднениям у группы во время домашней подготовки: либо заранее найдите ответы к предполагаемым вопросам, либо

определите источники, к которым вы сможете направить людей, чтобы они самостоятельно нашли интересные сведения.

**Во-вторых**, основывайте подход к занятиям на схемах вспомогательного материала. Далее следуют три возможных варианта подхода к материалу изучения Библии. Выберите или сочетайте несколько вариантов, которые наиболее подходят к учебному материалу вашей группы. Рекомендации для руководителей содержатся или идут в дополнение к некоторым планам по изучению. Если у вас есть в наличии такой материал, обязательно обратитесь к нему за дополнительной помощью.

#### **Подход первый:**

*Точно следуйте за учебным планом, делясь ответами на предлагаемые вопросы.* Такая стратегия возможна, если вам повезло с хорошо отработанным подручным материалом с особо творческим подходом. Соответствует ли количество вопросов в одном уроке времени, отведенному на занятие? Достаточно ли хорошо вопросы распределены между информативными, смысловыми и практическими занятиями? Обсуждение толкования Писания выявляет различные мнения и дает пищу для оживленной дискуссии. Обмен практическими выводами поможет группе совершить важный переход от знаний к действию, а разнообразие мнений создаст благоприятную среду для тематической беседы.

Если вы решили четко придерживаться учебного плана, все же не забывайте проявлять гибкость. Не ограничивайтесь слепым следованием схеме «вопрос-ответ» или сухому плану беседы, когда выдается возможность зацепиться за интересную тему и освежить общение. Молитесь о водительстве Духа Святого, чтобы оставаться чутким к тому направлению, которое приведет группу к наиболее продуктивной работе. Как наставлял руководителей малых групп Лорн Санни бывший директор миссии «Navigator»: «На встречу отправляйтесь с планом и с искренним желанием улучшить его при любой возможности».

#### **Подход второй:**

*Свободно обходитесь с планом курса, вынося на общее обсуждение только основные идеи, которые каждый участник подготовил дома самостоятельно.* Такой подход полезен, если занятия выбранного библейского курса слишком короткие или длинные для того, чтобы изучать их вопрос за вопросом. Вам также может пригодиться такой план действий, когда вопросы

курса не отличаются разнообразием и не способствуют развитию интересного обсуждения, однако достаточно глубоки для самостоятельного осмысления.

Когда участники группы делятся выводами из домашнего задания, вам легче сконцентрировать общение на мыслях, которые стали самыми значительными для вашей группы.

### **Подход третий:**

*Отходите от стратегии курса, используя дополнительные вопросы для обсуждения.* Если имеющийся библейский курс состоит в основном из простых вопросов на знание текста (например, нужно заполнять пробелы пропущенными словами), возможно, вам захочется подготовить несколько вопросов для захватывающего обсуждения в группе. Такие вопросы могут быть указаны в курсе отдельно от урока, а еще часто можно просто «подогнать» вопросы из урока под свои нужды, например, чтобы начать обсуждение.

Если вам приходится самостоятельно придумывать вопросы для обсуждения, подумайте над тем, как заинтересовать членов группы, чтобы они могли определить и использовать свои духовные открытия в практической жизни.

Ваш курс по изучению Библии — это стартовая площадка для обогащающего общения со Словом Божиим. Тщательно подготавливайтесь, планируйте с мудростью, усердно молитесь — и готовьтесь к невероятным проявлениям Божьего присутствия в вашей группе!

— по материалам миссии «Navigator»

## 32

### **Духовные дары или «Что там у вас застряло на зубах?!»**

**О**пределение духовного дара похоже на то, как мы находим у себя между зубов горошинку черного перца из салата. Иногда мы узнаем о ней от соседа по столу.

В группе, где все хорошо знают друг друга, следующее задание поможет хорошо осознать и определить дары, свои и остальных участников.

1. Попросите каждого человека закончить фразу о своем соседе слева: «Ты вдохновляешь людей и прославляешь Бога делом, когда ты...»
2. Вместе исследуйте места Писания о духовных дарах и задайте следующие вопросы: «На что была бы похожа наша группа (наша церковь), если все были бы точной копией кого-либо из нас? Зачем Телу нужны все органы, чтобы нормально функционировать?»
3. Попросите членов группы переиначить слова из 1 Кор. 13, каждый раз заменяя дар из отрывка своим даром. Например: «Если я имею дар благовестия, а любви не имею, то я — медь звенящая».
4. Для каждого дара, который есть у членов вашей группы, составьте два списка. В первом напишите, как этим даром можно злоупотребить, если не использовать его с любовью, во втором — как дар становится благословением для других, если используется с любовью.

— Кларк Козерн, Адриан, Мичиган, США

## 33

### **Невежеством не делитесь. Делитесь знанием**

**Л**юди учатся гораздо лучше, когда они всецело вовлечены в процесс обучения. Но как побудить их обмениваться между собою познаниями, а не пробелами в них?

Руководитель в состоянии организовать изучение Библии так, чтобы обсуждение строилось на ясных и здравых доводах. Возьмем, к примеру, занятие по Деян. 5:1–11. Разбейте группу на две подгруппы: одна должна обсудить, что за грех совершили Анания и Салфира, другая — действия церкви в ответ на их проступок.



Руководитель должен четко указать в самом начале, сколько времени дается группам на задание, и чего именно группа должна добиться за отведенное время. Каждая группа получает конкретное задание, для выполнения которого они должны изучить все факты. Участникам группы не позволяется объяснять или трактовать что-либо, прежде чем они досконально изучат текст. Когда изучение и объяснение совершаются в обратном порядке, тогда чаще всего обмен знаниями опускается до обмена заблуждениями и догадками.

Объедините снова всю группу, чтобы все участники поделились наблюдениями. Напомните о том, что важно проявить внимание, особенно к высказываниям второй подгруппы. Затем спросите, чему данный отрывок учит каждого человека в отдельности и группу в целом. Можете провести быстрый обмен идеями и записать каждую из них. По завершению группа проводит тщательную оценку каждого высказанного мнения. Это задание помогает группе сообща прийти к заключению о важности того, что они открыли для себя в тексте. Часто список выводов сокращается к концу обсуждения, так как группа отсеивает общие высказывания и останавливается на более конкретных и практических.

В конце руководитель просит каждого участника выбрать из списка один или два практических пункта, которых ему больше всего не хватает в жизни. Подведите человека к решению применить этот духовный принцип на следующей неделе. Не забывайте, что дело важности того или иного вывода должно быть решением группы, но направлен каждый принцип на личные нужды каждого.

Участие руководителя необходимо, но без участия всех членов команды оно бессмысленно. Руководитель существует для того, чтобы следить за обсуждением, обращать внимание группы на важные выводы и поправлять неверный ход мыслей.

Благодаря этим простым советам группа далеко продвинется в плодотворном использовании времени, научится применять истины в практической жизни. Больше не будет обмена заблуждениями, а вместо этого появится множество идей, которые сделают вклад в процесс истинного познания и духовного роста каждого участника группы.

— Д-р Денис И. Вильямс, преподаватель и декан  
Факультета христианского образования Денверской  
теологической семинарии, Колорадо, США

## Метод изучения Библии, состоящий из шести этапов

**К**ак бы мне хотелось изучать Библию из искреннего желания, а не потому, что я чувствую себя обязанной». С этими словами Марша вздохнула и взглянула на сидящих вокруг нее. Многие закивали в знак согласия. Они знали, что, безусловно, особое место и время для изучения Библии необходимы, но есть еще и третья составляющая: как, собственно, проводить это время.

В тот день вся группа общими силами искала путь, как сделать изучение Библии занимательным и приятным. Способ, который они придумали, состоит из шести простых этапов. Его можно внедрять полностью за один присест или делить на пять приемов, в зависимости от времени, которое вы можете уделить каждый день.

### Первый: память

В качестве иллюстрации приведем Ис. 26:3: «Твердого духом Ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповает он». Текст записывается в графе «Память». Если вам интересно сравнивать различные переводы стиха, также запишите их сюда.

### Второй: круг

Обведите ключевые слова из текста. В Ис. 26:3 такими могут быть слова «твердого», «духом», «хранишь», «в совершенном», «мире», «упоает».

### Третий: словарь

Возьмите словарь и найдите все слова, которые вы обвели. Например, словарная статья слова «хранить» содержит несколько определений, но точнее всего к Ис. 26:3 подойдет следующее: «беречь, содержать в целостности». Запишите это определение напротив обведенного слова «хранить». Проработайте каждое обведенное слово из стиха. Иногда словарь дает синонимы к словам. Просмотрите и их толкование, запишите, если потребуется.

Записывайте только те определения, которые помогут вам лучше понять смысл стиха.

#### Четвертый: ссылка

Используйте симфонию, чтобы найти все ссылки на обведенные вами раньше слова. Выбирайте только те стихи, которые помогут вам лучше понять выбранный отрывок текста. Запишите ссылку, а напротив нее — то о чем в этом стихе говорится. Если у вас учебная Библия с параллельными местами — используйте и их. Иногда, когда вы переходите от ссылки к ссылке, в голову приходит подходящий стих — не забудьте и его записать.

#### Пятый: вопросы или заметки

Если вам в голову пришел какой-то вопрос или сопутствующая мысль, запишите ее. Если у вас не возникло никаких вопросов к концу четвертого этапа, начните с элементарных: Кто? Что? Когда? Где? Почему? Как?

#### Шестой: своими словами

Этот этап связывает воедино все предшествующие. Загляните еще раз в словарь и пройдите по ссылкам. Теперь, к примеру, вместо слова «хранишь» подставьте его объяснение по словарю. Свяжите его с толкованием «совершенный» и «мир», и вы поразитесь тому глубокому смыслу, который скрывался в этом одном-единственном стихе.

Вот какая суть может, в конце концов, раскрыться в Ис. 26:3: «Ты, Господь, сохранишь меня от терзающих мыслей или чувств, и поможешь мне оставаться умственно и душевно здоровым, если в основу своих чувств, мыслей, поведения и рассуждения я поставлю Тебя. Поступая так, я буду доверять Тебе и буду уверен, что могу полагаться на Тебя».

— Сьюзан Бишоп, Диа-Трэил, Колорадо, США

## Позвольте Богу говорить

Дик и Энн Хониг проводят четыре группы по изучению Библии. В этих еженедельных встречах они подчеркивают важность ежедневного молитвенного общения с Богом, особенно через Его Слово.

Для этого Дик и Энн разработали следующий план помощи христианам. Иногда они даже используют его на общении в группе. Дик говорит: «Когда мы вместе размышляем над отрывком из Писания, следуя этому плану, Бог неизменно обращается к каждому участнику группы по-разному, в соответствии с личными нуждами людей».

Бог говорит лично с вами...

Через Свое Слово:

Место \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Перескажите или изложите главную мысль:

Каким образом через этот отрывок Бог обратился лично ко мне:

#### Мое посвящение

Вопросы для размышления:

1. Какая главная мысль отрывка?
2. Что данный текст открывает мне о Боге Отце, Сыне или Святом Духе?
3. Содержится ли в этом тексте заповедь?
4. Содержится ли в нем пример для подражания?
5. Говорит ли он о грехе, которого мне следует избегать?
6. Есть ли в нем обещание, которое относится ко мне? Каковы его условия?
7. Содержится ли в тексте предупреждение для меня лично?

(Примечание: Не все вопросы подходят к каждому исследуемому тексту.)

— Дик и Энн Хониг, Берн, Колорадо, США

## 36

## Используем диалог для поощрения к действиям

Когда апостол Павел впервые посещал очередной город, он обычно встречался с религиозными вождями и «говорил с ними из Писаний» (Деян. 17:2). В оригинале стоит слово «*dialogos*», от которого и произошло слово «диалог».

Павел вступал в обмен мнениями с еврейскими старейшинами. В результате дискуссии некоторые убеждались в истинности слов Павла и присоединялись к нему, другие же оставались враждебно настроены. Но как бы ни повели себя люди, их ответный отклик всегда включал в себя какое-то действие. Это отличительная черта хорошего диалога: он всегда производит ответное действие или мнение, либо и то, и другое сразу.

Хороший диалог требует прилежной подготовки от ведущего. Подобно Павлу, руководитель должен заранее изучить и проработать конкретный отрывок из Писания и успешно применить заложенные в нем истины в своей жизни. У него должен быть основательный запас готовых вопросов. Кроме того, ему понадобится смекалка, чтобы ловить момент и на ходу подкидывать такие вопросы, которые бы пришлись кстати в ответ на попутные высказывания участников группы. Он должен как можно меньше говорить и как можно больше молитвенно выслушивать членов группы, направляя все усилия на то, чтобы почувствовать, какая нужда в действительности скрыта за словами человека.

### Действие посредством диалога

Если умело вести изучение Слова Божьего, то люди откроют для себя в каждом библейском отрывке истины о том, как вести себя по отношению к Богу, членам семьи, друзьям-христианам или к окружающим нас людям, которые пока не знают Христа как Господа и Спасителя. Ведущий может побуждать членов группы применять библейские принципы через вопросы, которые подталкивают людей — сначала к обсуждению, затем к практическому действию.

### Вот примеры подобных вопросов:

1. Расскажите о сути данного отрывка своими словами.
2. Какие обстоятельства из вашей жизни похожи на те, о которых говорится в данном отрывке?
3. Как только что высказанную вами истину можно применить к вашим обстоятельствам?
4. Что из событий вашей собственной жизни может наглядно показать, как данный принцип работает на деле?
5. Каким образом на этой неделе вы можете применить эту истину или правило к обстоятельствам или окружающим людям?
6. Хотите ли вы дать и написать обещание Богу, которое касается изменения вашего поведения или отношения на следующей неделе?
7. Как нам молиться за вас, чтобы Бог снабдил вас всем необходимым для того, чтобы вы сдержали обещание?
8. Можете ли вы уделить немного времени в начале следующей встречи и рассказать нам о результатах посвящения, которое вы совершаете сегодня?

— Том Лавджой, пастор служения  
«*FLOCKS Ministry*», церковь «*Grace Community Church*»,  
Сан-Вэлли, Калифорния, США

## 37

## Как запоминать библейские стихи

Вашей группе тяжело заучивать стихи из Библии? Если да, попробуйте следующее:

1. Просите Бога о горячем желании для них запоминать Его Слово.
2. Проводите совместное изучение мест Библии, которые делают упор на пользу знания Слова Божьего.

3. Решите, что вам запоминать. Можете начать с какого-либо плана, например, с «Системы тематического запоминания» (издательство «NavPress»). Можете выбрать ключевые стихи из курса по изучению Библии или советов для личного молитвенного времени.
4. Прежде чем заучивать стих, попросите участников группы объяснить его своими словами. Убедитесь, что все понимают смысл стиха.
5. Научите их всегда называть место в Библии, где находится изучаемый стих, два раза: перед чтением стиха и после. Таким образом, станет на одного человека меньше в рядах говорящих: «Где-то в Библии написано, что...».
6. Проговаривайте стихи — это самый лучший способ запомнить. Используйте для запоминания все возможные чувства. Пусть члены группы хором читают стих вслух. Пусть они напишут его на карточке и всегда носят с собой. Иногда помогает написать только отрывок из стиха или даже одно слово расписать по буквам — по одной букве на карточку. Как только группа пройдет несколько стихов, пусть каждый из них запишет стихи на кассету, чтобы освежить в памяти, когда потребуются. Это вплотную подводит нас к следующему пункту.
7. Повторение, повторение, повторение. Заставьте участников команды повторять новый выученный стих каждый день на протяжении шести недель. Затем они могут переложить карточку с данным стихом в раздел еженедельных повторений. Еще через шесть недель тот же стих можно повторять уже только раз в месяц. Выделите один месяц, который будет посвящен исключительно повторению всех стихов, пройденных за год.

— Ребекка Ливермо, Сан-Анжело, Техас, США

#### Зачем запоминать стихи?

Воспользуйтесь планом по изучению, который утверждает людей в важности запоминания Божьего Слова.

1. Как Писание помогает вам использовать принцип из Пс. 118:97, 148?
2. Как, согласно Рим. 12:2 и Кол. 3:2, заученные библейские стихи могут изменять жизнь человека?

3. Каким образом «библейский запас» поможет вам исполнять повеления из Кол. 3:16 и 1 Пет. 3:15?
4. Как в Мат. 4:1–11 Иисус доказал важность знания Писания наизусть?
5. Чему учит нас Фил. 4:8? Как память на библейские стихи поможет нам исполнять это?
6. Как согласно Пс. 118:11 Давид боролся с грехом? Как мы можем практически применять его пример в собственной жизни?

— по материалам миссии «Navigator»

## 38

### Запоминание стихов Писания вне занятий малой группы

*В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред  
Тобою (Пс. 118:11)*

**Х**ристианские наставники давно уже используют этот стих, чтобы вдохновить верующих запоминать из Писания наизусть. Но на деле немногие помогли людям сокрыть Слово Божье не только в уме, но и в сердце.

Когда автор псалма писал о сокрытии Писания в своем сердце, он говорил о том, что полагает эту истину в центре своей личности.

Чтобы сохранить Слово Божье в сердце, мало читать стих наизусть. Жаль, что многие способы заучивания стихов основываются на механическом повторении, где текст повторяется снова и снова, пока не произносится на автомате.

Некоторые люди полагают, что они просто не в состоянии заучивать Писание. «Сколько раз я ни пытался... Это не для меня» или «У меня вообще память неважная». С другой стороны, те же самые люди каждый день по памяти выполняют массу бытовых

задач, зачастую совсем непростых. Возможно, их легче запомнить, потому что эти операции напрямую связаны с повседневным образом жизни человека.

Вооружившись этим принципом, вы можете помочь людям в вашей группе успешно запоминать места Писания через соотнесение стихов с жизненными ситуациями. Вот несколько советов, как этого достичь.

**Во-первых**, выбирайте те стихи из Библии, которые участники вашей группы могут применять в повседневной жизни. Например, по мере того, как человек учится быть послушным Богу, ему будут представляться новые возможности проявлять это в общении с другими людьми, на работе или на отдыхе. Послушный христианин должен быть готов «дать ответ» людям, которые заметят эти изменения и спросят о них. Поэтому 1 Пет. 3:15 — неплохое начало для группы, которая собирается заучивать стихи.

**Во-вторых**, дополняйте процесс запоминания стиха его изучением в группе. Изучение отрывка перед его заучиванием поможет людям тщательно обдумать смысл стиха, его применение в личной жизни и роль каждого верующего в качестве представителей царства Христова. Контекст стиха также необходимо хорошо знать, чтобы правильно применять заученную истину.

Чтобы помочь малым группам четко помнить стихи, которые они заучивают наизусть, и применять их в своей жизни, я уже долгое время использую следующую схему. Каждую неделю мы отводим пятнадцать минут нашего общего времени на обсуждение выученных стихов.

#### Первая неделя

Члены группы запоминают выбранный отрывок и проговаривают его наизусть во время одной из трех последующих встреч.

#### Вторая неделя

Всей группой определяем контекст заученного стиха. О чем говорит автор в отрывке, откуда взят стих?

#### Третья неделя

Обсуждаем суть стиха. Почему он находится именно в этом месте Писания? Как он соотносится с контекстом?

#### Четвертая неделя

Применяем стих в жизни. Как стих повлиял на образ мыслей и жизнь членов группы?

Даже когда группа завершила четырехнедельный цикл, необходимо каждую неделю повторять выученные стихи.

Результаты такого подхода к заучиванию Писания оказываются поистине ободряющими: люди не только запоминают стихи — они сохраняют Слово Божье в своих сердцах.

— Дон Дежон, директор северо-западного региона США, служение «Alive Churches»

## 39

### Как подготовиться и провести изучение слов

#### Подготовка

Следующие шаги руководитель должен предпринять до начала занятия:

1. Для изучения выберите слово, которое имеет достаточно глубокий смысл и часто встречается в Библии. Уделите внимание тем словам, которые бы стоили потраченного на них времени. Возьмите на вооружение также однокоренные слова, например: свобода — свободный, спасение — спасенный — спасать, священство — священник, служение — служитель.
2. По симфонии или тематической Библии найдите все места, в которых встречается слово. Проведите анализ: как часто слово встречается и где? Несет ли слово всегда один и тот же смысл, или различные авторы придают ему различные оттенки смысла?
3. Определите несколько главных отрывков, которые вы предложите группе на обсуждение. Ограничивайте материал для изучения возможностями вашей группы.

4. Обеспечивайте группу необходимыми подручными средствами: различными словарями, несколькими переводами Библии.

### Изучение

Такой последовательности руководитель должен придерживаться во время занятия:

1. Объясните слово, которое вы будете изучать, и попросите каждого участника написать толкование слова в одном-двух предложениях. Задание должно занять три-четыре минуты.
  2. Прочитайте или раздайте листы с напечатанными местами из Библии, в которых это слово встречается, а также все необходимые средства, перечисленные выше.
  3. Если у вас большая группа, разделите ее на несколько подгрупп по два-четыре человека. Каждая группа должна прочитать библейские ссылки в порядке их следования и ответить на вопросы. На это задание отводится двадцать-двадцать пять минут.
- Как автор использует изучаемое слово, и что оно означает в данном отрывке? Как контекст помогает лучше понять смысл слова?
  - Каким образом каждый новый отрывок полнее раскрывает смысл слова? Добавляется ли новый смысловой оттенок? Выделяется ли что-то из уже рассмотренного значения? Изменяется ли смысл?
  - Как подручные средства обогащают наше понимание слова?
  - Каковы ваши выводы о смысле слова? Насколько они совпадают или расширяют определение, которое вы дали слову в начале занятия?

### Обсуждение

Советы руководителю: как помочь группе поделиться и обсудить выводы:

1. Пусть каждый человек (или подгруппа) ответит на следующие вопросы: что нового вы открыли для себя в этом слове? Почему для вас это важно?

2. Проведите общее обсуждение по следующим вопросам: изучив это слово, как бы вы объяснили его человеку, который не имеет никакого представления о его значении? Почему это слово важно для христианской веры и поведения? Выделите на это обсуждение пятнадцать-двадцать минут.

– Роберты Хестенес, «*Sellgroup Bible Using*» («*Westminster Press*», 1983 г.)

## 40

### Как составлять собственный курс изучения Библии

**В**ы сами составляете уроки по изучению Библии? Представим вам несколько проверенных советов Пола Д. Стивенса, старейшины и проповедника из церкви «*Marineview Chapel*». Они помогут вам составлять разделы для самостоятельного изучения, уроки для занятий в группе и тематические упражнения.

#### Раздел для самостоятельного изучения

1. **Изменяйте глубину ваших вопросов в зависимости от ситуации.** На некоторые вопросы не ответить без тщательного размышления или дополнительного изучения текста — к таким вы можете добавить: «Если вы не можете ответить на вопрос сейчас, вернитесь к нему позже». Простые вопросы можно поместить в анкету (например, заполнить пробелы, завершить фразу и т.п.). Иногда полезно дать дополнительное задание на выбор для более зрелых студентов: сложный вопрос на толкование, исследование слова или сравнение с параллельным местом.
2. **Избегайте высокопарных и однообразных фраз.** Не начинайте каждое занятие словами «Помолимся о водительстве Духа Святого». Вместо этого найдите момент, чтобы остановить обсуждение призывом, например:

- «Задумайтесь на минуту и попросите Бога показать вам, как эта истина действует в вашей жизни».
3. **Испытайте составленный материал на себе.** Проверьте, сколько длится занятие (оно не должно превышать одного часа). Затем попросите кого-то, кто никогда не характеризовал данный отрывок Писания, пройти его по вашему материалу и сказать, где вы неясно выразились или ушли от темы.
  4. **Не задавайте вопросы на «да или нет» или слишком прозрачные вопросы.** Но и не перегружайте новичков. Слишком сложные вопросы могут их разочаровать или отпугнуть.
  5. **Сдерживайте стремление выложить группе всю истину.** Не надо вести людей к собственному умозаключению или спрашивать: «К чему клонит автор?» Лучше помогите людям открыть что-то новое и личное для каждого из них.
  6. **Убедитесь, что каждый урок для самостоятельного изучения направлен на практическое применение.** «Между строк» должен звучать призыв жить изученным Словом.

#### Уроки для занятий в группе

Предположим, каждый из участников группы занимается еще и самостоятельным изучением. Внесите в план группового урока, по крайней мере, одно задание, которое связано с самостоятельным изучением. Вот несколько идей, как это сделать:

1. Разделите выбранный отрывок на несколько частей. Пусть каждый человек кратко (около минуты) расскажет, что ценного он почерпнул из своей части отрывка. Об этом необходимо договориться за неделю до занятия, но перед началом можно быстро освежить в памяти весь отрывок, затем каждый поделится своими мыслями.
2. Включите в материал для самостоятельного изучения один пункт, который найдет отражение на встрече группы, например: «После того, как я изучил данный отрывок, мне захотелось помолиться за группу следующим образом...»

3. Заранее попросите одного из участников объяснить смысл отрывка в рамках десяти-пятнадцати минут в начале занятия.

#### Тематические упражнения

Эти упражнения направлены на то, чтобы применять пройденный текст для развития взаимоотношений в группе. Каждый отрывок текста сам подсказывает, какое упражнение подошло бы в данном случае, например:

1. Скажите другому человеку о его даре.
2. Поведайте о своих чувствах или опыте.
3. Молитесь о личных переживаниях и мечтах.
4. Развивайте христианское понятие о руководстве, порядке, служении, свободе мнения, личной святости и свободе.

Во время составления упражнений делайте пометки на полях особые указания или правила. К примеру: «Каждый должен обязательно высказаться по этому поводу». «Ограничить эту часть обсуждения до двадцати минут». «Нельзя говорить об отрицательных качествах друг друга, когда цель задания — утвердить каждого в его сильных сторонах». «Не пропустить ни одной молитвенной нужды. Записать каждую из них».

– «Руководство 100» (1983 г.)



## **Развейте страх молиться в группе**

**П**омните, когда вы впервые молились вслух на людях? Если вы принадлежите к подавляющему большинству, то вам, скорее всего, было не по себе: ладони стали влажными, в горле пересохло, и мысли бешено метались в поисках нужных слов для молитвы (ведь рядом столько незнакомых людей!).

Важно, чтобы вы не забывали об этих ощущениях, потому что рядом с вами в группе может находиться человек, который переживает то же самое в данный момент. Для них время молитвы — вовсе не время прекрасного, тесного общения с Отцом. Для них общая молитва — такое сильное переживание, от которого все внутренности сводит судорогой.

Страх молиться вслух для кого-то может послужить препятствием для посещения группы. Но что делать, чтобы этого не произошло? Как руководитель малой группы может помочь людям снять напряжение от предстоящего «молитвенного испытания» и получить радость от общей молитвы? Вот несколько советов, как этого достичь.

**Никогда не заставляйте молиться.** Молитва должна быть добровольной, естественной, от всего сердца. Когда вся группа молится, дайте людям знать, что их никто не принуждает молиться вслух, что это их личный выбор. Предложите им присоединиться к вам в тихой молитве. Лучше не назначать молитву по кругу, когда каждый молится один за другим. Даже



если человек может отказаться от своей очереди, ему будет не ловко оттого, что он выделяется из группы.

**Не стоит поручать кому-то помолиться без предупреждения.** Если вы хотите, чтобы какой-то определенный участник вашей группы помолился, попросите его об этом до занятия. Обязательно расскажите об этом другим: пусть они знают, что вы предупреждаете человека заранее, что он дает свое согласие. А не то кто-то будет проводить каждую встречу как на иглоках, боясь, что его вот-вот вызовут помолиться.

**Рассказывайте о молитве.** Постоянно обсуждайте, что такое молитва и почему она так важна. Заверьте людей, что молитва — это не набор красноречивых избитых фраз, а истинное общение. Вдохновите людей молиться открыто и искренно, и вместе с тем подавляйте желание выделиться перед другими подчеркнутой «набожностью» молитвы.

**Уделяйте время молитвенным нуждам.** Не упускайте из поля зрения нужды группы. Многие люди, которые боятся озвучить свои молитвы, тем не менее, хотят делиться тем, что происходит в их жизни. Рассказывая о своих нуждах, они вносят посильный вклад в молитву группы и при этом не чувствуют принуждения делать что-то против своей воли.

**Отводите время для тихой молитвы.** Из всего времени в группе, которое уделялось молитве, больше всего меня вдохновляли минуты тишины. Никого не заботит, что бы такого сказать. Все сосредоточены на только что высказанных нуждах. Тихая молитва обогащает и укрепляет членов группы через посвящение каждого участника нуждам и просьбам друг друга.

**Молитесь одним словом или предложением.** Чаще включайте в молитвенное время молитвы, состоящие из одного слова или фразы. Благодаря своей простоте они помогают людям привыкнуть молиться в группе. Вы можете начать общую молитву просьбой помолиться одним или несколькими словами благодарности Богу за Его качества.

**Молитесь целой командой.** Когда группа повторяет за ведущим молитву строка за строкой, она удивительным образом объединяется. Можете вместе прочитать псалом в качестве молитвы.

**Направляйте молитвы.** Руководители могут вести общую молитву: уделять достаточное время для каждой темы или нужды, затем переводить внимание группы к следующей теме. Такой способ молиться менее пугает новичков, потому что ведущий разбивает молитвы на разделы, и люди не боятся, что забудут

внести в свою молитву какую-то из высказанных нужд. Такой подход имеет и второй плюс для страдающих «молитвенной робостью»: тематическая молитва всегда короче пространной.

**Укрепляйте личную молитвенную жизнь.** Чем больше человек возрастает в личной молитвенной жизни, тем больше у него появится желания и способности молиться в кругу людей. Попросите членов группы посвятить себя молитве за какую-то молитвенную нужду на протяжении следующей недели. Такое обещание поможет им утвердиться в личной молитвенной жизни.

Будьте примером для группы. Самое главное, что требуется от руководителя малой группы, — это подавать пример остальным своей полноценной молитвенной жизнью. Люди сразу признают в человеке искренность и смирение. Если они увидят, как руководитель открывает свое сердце Богу, не заботясь, насколько его молитва впечатляет окружающих, они скорее последуют его примеру.

– Марк Велчер, Лас-Вегас, Невада, США

## 42

### Молитвенные группы: цель

**Ж**изнь малой группы как единого целого включает по крайней мере три сферы, которые необходимы и обязательны для общения с Богом. Первая сфера — это время, когда мы вместе. В этой области нас больше всего заботят результаты нашего совместного общения и роль, которую мы отводим в нем Иисусу. Он безмерно счастлив, что может объединять нас Святым Духом (Рим. 15:5–7) и наставлять нас в Своей истине (Иоан. 16:12–15). С Ним можно беседовать о внутренней жизни группы, которая направлена на достижение Его целей: о желании вместе познавать Писание при содействии Его Святого Духа, о стремлении служить друг другу, о том, чтобы Он помог укрепить единство и научил ценить и развивать наши различия, дарованные Богом.

Поблагодарите Его за присутствие среди вас и участие, прославьте Его за те черты Его характера, которые вам особенно

дороги и близки. Просите о направлении, исцелении, откровении и о большей любви друг ко другу. В первую очередь мы должны позаботиться, чтобы наши сердца стали открытыми и способными слышать и отвечать на водительство Святого Духа, которое Он совершает в группе. Общая жизнь группы важна для нас, но еще больше она важна для Бога.

Вторая сфера жизни малой группы, за которую мы должны просить Бога, — это время, когда мы рассеяны. Помимо встреч группы у каждого участника есть другие обязанности, взаимоотношения, личные заботы и области служения. В этой сфере мы можем лично поддерживать друг друга в борьбе с грехом, в твердом послушании Божьему призыву, в отношении к неизбежным трудностям окружающего мира, в помощи людям, отношений с которыми мы можем избежать, но к которым Бог посылает нас.

Молитесь, чтобы Бог сделал каждого из нас носителем Своей милости и любви, даже когда мы вдали друг от друга. Молитва в этой сфере обычно является ответом на общение, когда мы делимся своими личными нуждами во время встреч группы. При помощи такой молитвы мы напрямую говорим друг другу о своей любви и заботе и стоим плечом к плечу в ежедневной борьбе.

Третья сфера охватывает не нас самих, а мир вокруг нас, включая в себя как верующих, так и тех, кто еще не познал Христа.

Эта сфера нуждается в молитвах об особых переживаниях и нуждах, а также о духовном возрастании, мудрости, терпении, исцелении и росте Тела Христова (см. молитвы Павла в Кол. 1:9–14, Еф. 1:15–20, 1 Фес. 3:9–13, 2 Фес. 1:3, 11–12). У вас может появиться желание помолиться за тех людей, которым вы бы хотели рассказать о Христе, или за знакомых, которые мучаются выбором. Вас вдохновит собственная молитва за проблемы современного общества, за правительство и правителей, за правосудие в мире. Бога заботит намного больше проблем, чем нам кажется, и молитва о них расширяет наше видение мира.

Молитва за каждую из этих сфер в действительности вносит вклад в жизнь той же малой группы, только разными путями. Молитва за время, проводимое вместе, сплачивает нас. Молитва за время, когда мы вдали друг от друга, создает чувство «локтя» и укрепляет нас на жизненном пути. Молитва за окружающий мир не дает живому христианству закрыться от общества.

— *Стивен А. Хейнер, президент служения «Intervarsity Fellowship»*

## Полезные советы: как молиться в малых группах

**Н**екотрые приходят в ужас от мысли, что им надо молиться вслух. Другие с легкостью молятся на людях, однако боятся раскрыть свои сокровенные молитвенные нужды в группе.

Если члены вашей группы стесняются молиться вслух, потому что недостаточно хорошо знают друг друга или считают свои молитвы нескладными, тогда начните с простого. Убедите группу, что молитвы в одно предложение так же приятны Господу, как и те, что льются нестерпимыми потоками. Начните с благодарности Богу и призовите членов группы также поблагодарить Его за что-то одно в своей жизни, например: «Отец, благодарю Тебя за мою семью... Господь, благодарю Тебя за здоровье, которое Ты мне дал...» Звук собственного голоса и осознание того, что Бог слышит и принимает любую молитву, укрепляют уверенность человека в Божьем присутствии и полнее раскрывают его значимость.

Если участники группы говорят о нуждах своих друзей, соседей, родственников, а о своих проблемах умалчивают, тогда их нужно аккуратно подвести к тому, чтобы они делились в группе и собственными молитвенными нуждами. Выберите для этого отрывок из Библии, например Кол. 1:10–12, Фил. 1:9–11 или Еф. 1:15–19. Используйте выбранный текст как ходатайственную молитву за членов собственной группы и, следуя приведенному образцу, помолитесь за каждого из вас. Такую молитву ободрения можно проводить как во время встреч, так и на неделе между занятиями.

Скажем, вы остановили свой выбор на Кол. 1:9–12. В этом случае в вашей молитве за Сьюзан попросите Господа помочь ей приносить плод в труде и возрастать в познании Его через изучение Слова, укрепить ее терпением и любовью к семье и к окружающим. Бог же через такую молитву покажет Сьюзан, чего ей еще недостает в каждой из этих сфер жизни, и поможет поделиться своими нуждами с другими.

Писание раскрывает нам действие Божьей руки во многих отраслях нашей жизни. Оно также указывает, в чем именно мы еще недостойны Его славы. Молитвенное изучение таких мест из Библии помогает нам осознать, что Он способен преобразовать нашу жизнь, показывает, что мы должны ценить и с уверенностью полагаться на молитвенную поддержку окружающих.

– по материалам миссии «Navigator»

## 44

### Шесть видов молитвы в группе

Если вы в группе больше говорите о молитве, чем собственно молитесь, или ваши молитвы чересчур похожи на список требований, воспользуйтесь следующими идеями.

#### Суп «Алфавит»

Назовите букву алфавита. Когда люди вспомнят по одной черте характера или особенности Божьей природы на эту букву, попросите их поделиться со всеми найденным словом или словосочетанием и коротко прославить Бога за это свойство Его характера. Например, если вы назвали букву «Н», кто-то может ответить: «Надежный. Благодарю Тебя, Господь, что я могу надежно доверять Тебе». Следующий продолжит: «Нежный. Спасибо Тебе, Боже, что Ты окружаешь нас нежной и заботливой любовью». Чтобы пробудить в людях больше таких идей, ведущему нужно почаще называть новую букву.

#### Имя превыше всех имен

Составьте список различных форм имени Иегова и их значений. Раздайте копии списка каждому участнику и дайте им несколько минут поразмыслить над каждым именем. Затем пусть каждый назовет то имя из списка, которое особенно значимо для него, и обратит его в короткую молитву: «Отец, Ты Иегова-ире, Господь, Который все усмотрит. Благодарю Тебя, что Ты усмотрел и послал мне человека, с которым я

мог поговорить на этой неделе, когда я был одинок, но боялся признаться себе в этом».

#### Журнал молитвенных нужд

Если вы ограничены во времени, система молитвенного журнала поможет группе тратить меньше времени на высказывание нужд и проводить больше в молитве за них. Подготовьте лист бумаги и попросите каждого, кто приходит на встречу, сразу записывать свои молитвенные нужды до начала занятия. Во время молитвы прочитайте вслух записанные нужды по очереди, и каждый раз просите кого-то помолиться.

#### Стопка молитвенных нужд

Дополнение к журналу молитвенных нужд: нужды записываются не на одном листе, а на отдельных карточках. Если у вас собралось слишком много карточек, разделите группу на подгруппы по три или четыре человека. Перемешайте молитвенные карточки и раздайте по несколько штук каждой группе.

#### Взгляд на мир

Пригласите семью миссионеров на встречу группы, чтобы они поделились своим опытом, показали фотографии или видеозапись своего служения. Попросите группу помолиться за конкретные нужды, которые они выскажут во время беседы. Если вы не можете пригласить миссионера, тогда собственными силами напомните членам группы о нуждах мира. Записывайте телевизионные программы, которые затрагивают вопросы культуры разных стран или обстановку в различных частях мира. Следите за программой: вам понадобятся специальные выпуски передач о странах и народах, тематические беседы на ток-шоу. После того, как вы представите несколько коротких отрывков о насущных проблемах мира, группе будет, что обсудить и о чем помолиться.

#### Общественные нужды

Вырезайте из вашей местной газеты статьи о состоянии общества в вашей округе и о людях, которым нужна конкретная помощь. Используйте вырезки в качестве материала для ходатайственных молитв всей группы или по парам.

– Корина Хамада Холмквист, Эшвилл,  
Северная Каролина, США

## 45

**Поклонение в малых группах****Молитва по образцу псалма**

Выберите подходящий псалом прославления (например, Пс. 66, 93, 98, 100, 105, 111), чтобы воспользоваться им следующим образом:

- Молитвенно прочитывайте хором по одной строке из псалма, оставляя время для того, чтобы желающие смогли добавить собственные мысли или слова прославления, прежде чем переходить к следующей строке.
- После общения выберите несколько стихов из псалма и соедините слова прославления с переживаниями, которыми поделились члены группы. Оформите измененные стихи в молитву.
- Выберите стихи прославления из псалмов, чтобы заучить их вместе с группой.
- Выберите псалом, чтобы тщательно изучить его и раскрыть содержащиеся в нем образ Бога и Его дела, которые явились поводом для прославления. Пусть каждый рассматривает слова псалма в свете событий и испытаний собственной жизни.
- Вместе сочините современный псалом на определенную тему (Божья благодать, сила, благословение).

**Незапланированная молитва**

Незапланированная молитва, в которой может участвовать каждый, может быть короткой и состоять из одного восклицания — простое выражение благодарности: «Благодарю Тебя, Господи». Но незапланированным, произвольным может быть и более длинное прославление или благодарение. Группы редко используют такой вид прославления, потому что он достаточно необычен. Однако такие молитвы помогают каждому участнику группы выработать восприимчивость к Божьему присутствию и сохранять это чувство в различных жизненных ситуациях.

Чтобы помочь группе освоиться с незапланированной, свободной молитвой и прославлением, попробуйте следующее:

1. Обсудите эту тему в группе, свободно и открыто принимая во внимание любые сомнения членов команды.
2. Запланируйте провести свободную молитву два раза за время занятия группы и убедите людей не бояться вести остальных в поклонении, когда они по-особенному чувствуют присутствие Божье. Поначалу такое проявление чувств кажется надуманным и неестественным, но оно может вылиться в истинное поклонение и прославление.
3. Каждый раз для поклонения выбирайте нового ведущего. Попросите его проявить чуткость к таким моментам общения или личного откровения, за которые хочется прославить Бога. Через несколько недель вам уже не придется назначать ведущего поклонения: все члены группы будут открыты и отзывчивы на Божье присутствие.

— *Лоренс О. Ричардс, «Шестьдесят девять способов начать группу по изучению Библии», (изд-во «Zondervan»)*

## 46

**«Молитвенный сэндвич»**

**П**астор Вес Андре разработал принцип «молитвенного сэндвича» для нашей малой группы, — рассказывает Джойс Филипс. — И Бог обогатил нас через его практику.

**Нижний слой хлеба:** Мы входим в Божье присутствие и наводим порядок в своих отношениях с Ним через молитву исповедания, благодарения и прославления.

**Начинка:** Мы читаем вслух стихи из Библии, через которые Дух Святой говорил с нами в течении недели. Удивительно, как стихи, которые Бог положил вам на сердце, звучат из уст других членов группы, и мы разделяем одни и те же мысли. После обсуждения стихов руководитель группы собирает воедино все высказанное и подводит итог этой части встречи одной-двумя мыслями, к которым Дух Святой побуждает его. Но когда нет такого внутреннего побуждения, то можно обойтись

и без заключения, потому что Господь и так говорил с каждым сердцем через Свое Слово.

**Верхний слой хлеба:** Мы завершаем «сэндвич» молитвенными просьбами и ходатайством за других. Теперь, когда мы обновили свои отношения с Богом через исповедь, благодарение и прославление, и получили назидание Его Словом, мы можем высказать Ему свои нужды.

«Молитвенный сэндвич» приносит плоды, потому что он основан на библейских принципах и открывает возможность Богу говорить нам через Свое Слово. Истины, которые люди узнают за неделю, не только отвечают личным потребностям каждого, они также укрепляют связи между членами группы. Люди признаются, что с нетерпением ожидают каждой встречи, чтобы услышать голос Господа к каждому в отдельности и к группе в целом.

– Джойс Филипс, Саскачеван, Канада

## 47

### «Молитвенные тройки» в действии

**Я** предложил мужской группе из своей церкви использовать молитвенные карточки на утренних молитвенных встречах по пятницам. Суть в том, чтобы образовать «молитвенные тройки», которые обязуются ежедневно молиться друг за друга и за спасенных друзей и родственников. Чтобы использовать эту систему:

1. Найдите двух молитвенных партнеров, которые согласны собираться каждую неделю для молитвы за спасенных.
2. Попросите каждого участника вписать в вашу карточку имена трех неверующих людей, за которых он хочет молиться. Взамен напишите на их карточках имена трех своих знакомых.

3. Ежедневно молитесь за девять человек, имена которых записаны на вашей карточке.
4. Ежедневно встречайтесь с вашими молитвенными партнерами для совместной молитвы и прошений за личные молитвенные нужды.

Удивительно наблюдать, как, вдохновленные молитвенной поддержкой двух других христиан за неверующих друзей и родственников, люди вдруг сами начинают проявлять постоянство в молитве! Это молитвенное служение усилило интерес нашей церкви к распространению Евангелия.

– Клод А. Ван-Андел, Маскегон, Мичиган, США

## 48

### Средство от скуки во время молитвы

**Ч**асто отсутствие разнообразия убивает у человека всякое желание молиться в группе. Неделю за неделей одно и то же: «Давайте разойдемся по комнате и обменяемся молитвенными нуждами... Давайте теперь помолимся». То же самое было и вчера, и третьего дня. Поставьте перед собою цель: не использовать один и тот же молитвенный прием два раза подряд. А теперь посмотрите, как можно разнообразить и освежить молитвенную практику вашей группы:

- Пусть участник расскажет о своих нуждах, а сосед справа коротко помолится о них. И так по кругу. После того, как все нужды были принесены перед Господом, за завершение проведите молитву прославления и благодарения на пять-десять минут (в коротких молитвах или по одному предложению от каждого участника).
- Посвятите все время, кроме последних пяти минут, прославлению и благодарению, а также рассуждению о занятии. Во время заключительных пяти минут пусть

группа разобьется на пары, каждый поделится молитвенными нуждами и помолится друг за друга.

- Поделитесь ответами на молитвы. Если кто-то говорит об ответе на молитву, остановите общение и все вместе поблагодарите Бога. Ответы на молитвы и высказанная благодарность подкрепляют и вдохновляют нашу молитвенную жизнь.
- Изменяйте положение тела во время молитвы. Становитесь на колени, станьте в круг и возьмитесь за руки, или поднимите руки в прославлении и т.д.
- Воспользуйтесь музыкой для времени поклонения. Существует множество мелодий поклонения, которые помогут вам «настроиться» на молитвенный лад для поклонения и превозношения. Один руководитель группы использовал музыку для того, чтобы связать отдельные молитвенные направления во время встречи. Одна духовная песня вдохновляла группу на поклонение, вторая настраивала людей на несколько минут тихой исповеди, третья давала выход благодарности Господу, четвертая готовила людей для принесения своих нужд перед Богом.
- Уделяйте время для продолжительной молитвы. Назначьте встречу за чашкой чая в субботу утром, а после общения проведите часовую или двухчасовую групповую молитву. Если плотный рабочий график не позволяет всей группе встретиться отдельно от назначенных занятий группы, посвящайте каждую четвертую (шестую и т.д.) встречу для особой общей молитвы.
- Собирайте молитвенные советы в отдельную папку, чтобы они были у вас под рукой.
- Установите правила для высказывания нужд. Например, ограничьте время для молитвенных нужд каждого участника двумя минутами. Некоторые группы ограничивают время на молитвенные нужды, касающиеся членов группы и близких родственников. Хорошая находка для молитвенного времени — запрещение давать советы. Если Сэма вдруг осенила блестящая идея, как разрешить проблему Хэнка, пусть они обсудят это вдвоем после встречи группы.

– материал миссии «Navigator»

## 49

## Как правильно делиться молитвенными нуждами

**Ч**тобы сэкономить на обсуждении проблем и нужд и больше времени уделить молитве, попробуйте следующие методы для своей группы:

- Раздайте всем участникам по карточке. Пусть каждый напишет свои молитвенные нужды на предстоящую неделю, а затем обменяется карточкой с кем-то из группы. На следующей неделе (или до следующей вашей встречи) вы будете молиться конкретно за нужды, которые записаны на карточке. На ее обратной стороне вы можете написать стих, который вам запомнился на неделе или который вы собираетесь заучить.
- В начале месяца пустите по кругу календарь достаточно большого формата, чтобы каждый смог отметить важные даты на предстоящий месяц (дни рождения, юбилеи, экзамены, прием к врачу и т.д.). Размножьте календарь и раздайте каждому в группе по копии, чтобы все могли молиться за важные мероприятия в отмеченный день.

– Кайри Нильсон, Беллингэм, Вашингтон, США

## 50

## Погружаемся в первоисточник

**С**егодня люди часто надевают наушники и погружаются в музыку, чтобы расслабиться и отдохнуть. Иногда помогает на время отключиться от окружающего мира и переключиться на «свою волну», например, на любимую музыку или что-либо

другое. Почему бы не подсказать подобный принцип вашим друзьям из группы, в которых только просыпается ежедневная жажда Слова?

К тому же, многим людям нравится вести дневник. Поэтому я разработала принцип изучения Библии, благодаря которому христиане сами потянутся за «симфониями» и библейскими словарями. Такой подход можно использовать и во время занятий в группе и самостоятельно дома, но с условием, что на общих встречах люди будут делиться своими личными открытиями.

Посоветуйте членам вашей группы воспользоваться этой методикой для ежедневного молитвенного общения с Господом.

#### Дата:

**Перемотка назад:** Перечислите основные действия и чувства, с которыми вы столкнулись сегодня или ожидаете завтра. Сделайте ударение на один из пунктов, в котором вы не уверены и нуждаетесь в Божьем совете.

**Метка:** Дайте вашим чувствам и поступкам краткое, в одно слово определение. По библейскому словарю, справочнику или симфонии найдите и прочитайте места из Библии, где встречаются эти слова. Можете также найти библейского персонажа, который переживал подобное вам.

**Прокрутка вперед:** Запишите найденные ссылки. Затем избранные отрывки из текста.

**Запись:** Напишите стих или обещание, которое вы хотели бы, чтобы Бог выполнил касательно этой области вашей жизни.

**Пуск:** Продолжайте «обыгрывать» свою жизнь подобным образом, не забывая искать применение Божьим истинам к своим обстоятельствам, благоприятным и не очень. Запишите мысли по этому поводу. Как можно напоминать себе о принятых решениях в будущем?

Завершите молитвой.

– Корина Хамада Холмквист, Эшвил,  
Северная Каролина, США

## 51

### «Я всегда забываю помолиться»

Настало время молитвенных нужд. Все вынимают молитвенные блокноты и прилежно записывают нужды каждого человека из группы. А вы думаете про себя: «Я тоже всегда записываю эти нужды, но вне группы у меня просто вылетает из головы, что за них нужно молиться. Неужели только у меня возникает такая проблема?»

Будьте уверены — вы не одиноки. Предлагаем вам несколько способов, как помочь вам и вашей группе продолжать молиться друг за друга на протяжении недели.

- **Вызовите добровольцев.** После того, как кто-то выскажет молитвенную просьбу, попросите одного или двух добровольцев молиться за нее в течение недели. Те люди, которые испытывают подобные трудности, охотнее отзовутся на ваш призыв. Поэтому подойдите к людям с наводящими вопросами: «Были ли у кого-нибудь из вас трудности на работе?» или «Кто из вас испытал на себе, каково это — жить с неверующим родителем?»
- **Разбейтесь на пары.** Установите молитвенные пары на месяц (можно выбирать пары, наугад вытягивая имена участников). Когда Джим рассказывает о своей проблеме, он точно знает, что его молитвенный партнер на этот месяц, Дэйв, будет молиться за него в дальнейшем.
- **Сразу же откликайтесь на срочные нужды.** Если кому-то из группы предстоит сложная операция, к примеру, попросите остальных участников возложить на него или нее руки, пока кто-то один помолится.
- **Организируйте молитвенное бдение.** Обеспечьте постоянную молитву в кризисной ситуации. Возможно, кому-то предстоит серьезный разговор с трудным человеком, сложная операция, решающий экзамен. Попросите членов группы записаться в график непрерывной молитвы

(сменяя один другого каждые пол часа, каждые десять минут и т.д.) непосредственно во время решающего события.

- **Не зацикливайтесь на одном.** Любой подход со временем теряет действенность, если его не разбавлять дружим. Проведите общее обсуждение в группе, чтобы собрать идеи для поддержания себя и друг друга в хорошей молитвенной форме.

– Эстер Бэйли, Феникс, Аризона, США

## 52

### Назначьте пост в группе

**У**гощение, игры и общение, бесспорно, составляют важную часть жизни малой группы. А вот когда в последний раз вы добавляли к этому списку совместный пост?

Постом, как одним из библейских указаний, пренебрегают чаще всего. Однако его практиковали как во времена Ветхого, так и Нового Заветов. Сам Иисус провел немало времени в посте и молитве.

Если ваша группа переживает духовную борьбу или стоит перед принятием важного решения (например, смена служителя), пост поможет вам определить волю Божью (Суд. 20:26–28, Деян. 14:23).

Совместный пост в группе можно назначить во время особых трудностей (см. 2 Пар. 20:1–3, Есф. 4:3, Ион. 3:3–9). Недавно женщина из нашей библейской группы столкнулась с проблемами в браке и решила оставить мужа. Мы все переживали за нее и вместе назначили пост и молитву за сохранение ее брака. Хотя наша сестра отказывалась братья за решение проблем с мужем, в течение недели после нашего однодневного поста в ее семейной жизни все наладилось.

Другие люди посредством поста избавлялись от гнетущих проблем, получали исцеление, обновлялись в праведности, укреплялись духовно, исправляли свой христианский путь.

Если вы хотите провести пост с вашей группой, воспользуйтесь некоторыми советами из опыта:

- Поднимите данный вопрос на обсуждение. Будьте готовы дать ответ на вопросы и сомнения.
- Поддержите тех, кто еще никогда не постился. Посоветуйте им провести частичный пост (на овощах, фруктах и воде) не позже чем за неделю до совместного поста.
- Ободрите тех, кому состояние здоровья не позволяет поститься (например, во время беременности). Пусть они все равно приходят на встречу группы, захватив с собой что-нибудь перекусить.
- Начните молиться, чтобы Бог подготовил сердце каждого участника.

#### За несколько дней до поста

1. Начните с исследования библейского текста о посте.
2. Отведите время для поклонения, чтобы люди смогли всецело направить свои мысли к Богу.

#### В день поста

3. Большую часть встречи посвятите молитве. Молитесь о конкретных нуждах церкви (заранее спросите о них у пастора). Молитесь за миссионеров, которые находятся в служении, и за пробуждение в других странах. Молитесь друг за друга. На время разбейтесь для молитвы по двое-трое. Отведите, по крайней мере, один час для тихой личной молитвы и чтения Библии.
4. Всегда держите под рукой достаточно воды (или сока).
5. Соберитесь вновь в конце дня для общения.

\*\*\*

Обычно в представлении людей пост связан с лишениями и ограничениями. Но, скорее всего, ваша группа обнаружит, что за день совместного поста, общения, поклонения и молитвы они обновились и обогатились, а вовсе не лишились чего-то.

– Ребекка Ливермо, Сан-Анжело, Техас, США





---

## ОБЩЕНИЕ

---

53

### «Полный набор» малой группы

После нескольких недель пребывания в группе приходит время, когда мы должны оценить свои отношения с другими членами группы. Это задание весьма полезно, потому что взаимоотношения в малой группе часто отражают наши отношения с людьми вообще. Обратитесь к вашему опыту жизни в группе, когда будете отвечать на следующие вопросы:

1. Опишите себя как члена группы. Отметьте те определения, которые наиболее точно характеризуют ваш образ поведения в малой группе.

<input type="checkbox"/> Скромный	<input type="checkbox"/> Пассивный	<input type="checkbox"/> Рассудительный
<input type="checkbox"/> Болтливый	<input type="checkbox"/> Наблюдательный	<input type="checkbox"/> Скучный
<input type="checkbox"/> Вызывающий	<input type="checkbox"/> Враждебный	<input type="checkbox"/> Вдохновенный
<input type="checkbox"/> Остроумный	<input type="checkbox"/> «Тихоня»	<input type="checkbox"/> Робкий
<input type="checkbox"/> Настойчивый	<input type="checkbox"/> Теоретик	<input type="checkbox"/> Примиритель
<input type="checkbox"/> «Темная лошадка»	<input type="checkbox"/> Руководитель	<input type="checkbox"/> Отрешенный
2. Как вы думаете, почему вы ведете себя подобным образом?
3. Какую роль вы выполняете в своей малой группе?
4. Какую пользу приносит ваше присутствие на встречах группы?
5. Какие возможные трудности вы приносите с собой?

6. Какую черту своего поведения в группе вы хотели бы изменить? Почему?
7. Как вы можете этого добиться?
8. Что, по-вашему, остальные участники думают о вас?
9. Тяжело ли вам общаться с кем-либо из группы? Почему?
10. Что вы можете сделать для того, чтобы улучшить отношения с этим человеком?
11. Как бы вы оценили свою честность?
12. Оцените, насколько хорошо вас принимают остальные в группе?
13. Если бы вы рискнули полностью раскрыть свою душу другому человеку, чтобы бы вы ему (ей) рассказали?
14. На примере отношений в группе, что нового вы узнали о своих отношениях с членами семьи? С друзьями? Сотрудниками?

– Ричард Пис, «Евангелизация в малых группах»

## 54

### Пятнадцать вопросов для тесного знакомства

1. Чем вы больше всего любите заниматься в воскресенье после обеда и почему?
2. Чем вы увлекались сильнее всего, будучи подростком?
3. Что приносит вам наибольшее удовлетворение?
4. Что у вас получается лучше всего?
5. Кто является самой влиятельным человеком в вашей жизни?
6. Когда вам будет под пятьдесят, чем вы намерены заниматься?
7. Назовите три качества, которые вам больше всего нравятся (нравились) в вашем отце? Матери?
8. Что вам больше всего не нравилось в ваших родителях?
9. Расскажите о самом страшном событии в вашей жизни.
10. Когда слово «Бог» обрело для вас смысл?
11. Опишите идеальный дом на свой вкус. Как бы вы его

- обставили мебелью?
12. Если бы вы были точно уверены в успехе и имели неограниченные средства, что бы вы предприняли в ближайшие пять-десять лет?
  13. Где и когда вы впервые встретились со своей супругой (супругом)? Что вам больше всего запомнилось с той встречи?
  14. О чем вы больше всего беспокоились на прошлой неделе?
  15. Чем вы больше всего гордитесь в себе?

– Д-р Дональд Рид, лютеранская церковь Св. Иоанна, Бэйкерсфилд, Калифорния, США

## 55

### Основы общения в малой группе

#### Слушаем

Слушать не так-то просто. Но если вы слушаете человека невнимательно, тем самым вы выражаете свое пренебрежение и безразличие.

Не перебивайте человека ни голосом, ни движением, ни взглядом, ни жестами, ни отсутствием внимания.

Даже мысленно не перебивайте говорящего. Когда вы слушаете, не думайте о том, что следующая очередь — ваша и что вам тоже надо будет что-то сказать. Просто слушайте.

Вникайте не только в содержание, но и в подтекст слов говорящего. Самое тесное общение происходит на невербальном уровне. Уловите не только смысл слов, но и чувства, которые стоят за ними. Прислушивайтесь к малейшему оттенку интонации, значения слова, ударения, положения тела, движения глаз.

#### Говорим

Перейдите на личное. Говорите всегда от первого лица.

Не читайте проповедей! Избегайте слов: *мы, должны, обязаны, каждый, все христиане, (не) настоящий христианин, все, никто, каждый из нас.*

Говорите просто, без напускной важности. Говорите о том, что пережили сами. Не пускайтесь в пересказ теорий, проповедей, замечательных книг или длинных отрывков из Писания, если они лично вам не помогли определенным образом.

В разговоре мысленно отвечайте на вопрос «что?», а не «почему?». Не проводите опытов над собеседниками. Если вы не из числа психотерапевтов, не делайте конкретных выводов. Опирайтесь на то, что вы чувствуете и видите здесь и сейчас.

### Личные взаимоотношения

Будьте честны с людьми: если в чем-то вы еще поступаете не как христианин, значит, так оно и есть. Пусть окружающие знают, что они не одни в своих сомнениях, падениях, что вы тоже человек, а человеку свойственно непостоянство.

Вы «Образец №1» того, что Бог может войти в жизнь любого человека, что Он хочет обогащать даже самых слабых представителей человечества, что Он может изменять человеческие жизни. Не бойтесь — вы не выставите Бога в дурном свете. И запомните: вам еще предстоит прогулка по воде!

Не бросайтесь советами. Даже если вас прямо попросили о совете, придержите его на самый крайний случай. Секрет в том, чтобы помочь человеку найти собственный ответ. Поделитесь опытом, если вас объединяет что-то общее.

### Справляемся с болью

Всегда обращайтесь внимание, когда другому плохо. Никогда не принимайте чьи-то слезы как пустяк и не извиняйтесь за них, научите группу поступать так же. Дайте понять, что вам не все равно — для этого вовсе не обязательно говорить. Дотроньтесь до руки или плеча, обнимите плачущего (если возможно), возьмите за руку, предложите платок. Вслух или мысленно помолитесь за этого человека. Может быть, вам захочется спросить: «За какую проблему мне (нам) помолиться прямо сейчас?.. Как нам помочь тебе?.. Поддержать тебя?».

### Обещания

Обещайте по существу и конкретно: «Боб, я обещаю тебе, что...».

Не требуйте от остальных людей обещаний, которые они не хотят давать. Но если они действительно желают вам помочь, тогда, конечно, обязательно воспользуйтесь предложенной

помощью, поддержкой и молитвой. Живые отношения между Богом и людьми, между самими людьми скреплены искренними обещаниями.

— из неопубликованной брошюры  
«В помощь малым группам», пресвитерианская церковь  
«Bel Air», Лос-Анджелес, Калифорния, США

## 56

### Рад, что ты спросил

**К**аждая малая группа должна строить взаимоотношения между своими членами. Но для этого требуется общение с наибольшей искренностью и доверием. Поэтому вопросы «для знакомства» хороши не только на начальном этапе группы, но и на протяжении всей жизни группы.

Большинство руководителей малых групп вкладывают значительную часть времени и усилий в разработку вопросов для изучения Библии, но мало уделяют личным вопросам. Я советую составлять разнообразные вопросы на лучшее ознакомление друг с другом по следующим категориям:

- **Сведения из прошлого:** Как ваша семья праздновала Рождество, когда вы были в младших классах?
- **Личные ценности:** Дайте три характеристики идеального друга.
- **Планы и мечты:** Чем вы собираетесь заниматься через пять лет?
- **Самоутверждение:** Расскажите о двух своих сильных чертах.
- **Текущие события:** Расскажите нам о трех событиях, которые произошли с вами сегодня.

После того, как вы допишете вопросы к каждой категории, подумайте над тем, как провести такого рода беседу. Можете разделить группу на подгруппы по двое или трое. Можно создать группы мужчин и женщин. Можно написать вопросы на

билетах, чтобы каждый вытянул один и ответил перед всей группой. По мере того, как вы будете внедрять различные способы общения, вы увидите, какие из них подходят вашей группе лучше всего. Только обязательно учитывайте временные рамки, уровень общения в группе и ваши цели: помочь людям найти тесные отношения со всей группой или только с некоторыми из ее участников.

– Дэвид Гшвенд, пастор церкви «South Hills Community»,  
Сан-Хосе, Калифорния, США

## 57

### Слова ободрения

**К**ак хорошо слово вовремя!» (Прит. 15:23) Особенно слово доброе. Бетти Робертсон предлагает воспользоваться двумя способами, которые в ее группе служили для ободрения друг друга:

#### Бомбардировка

Каждую неделю выбирайте участника группы, который станет мишенью для всеобщей «бомбардировки» комплиментами. При этом обращайтесь к человеку напрямую: «Сью, я ценю твой тихий, спокойный характер».

#### Узы любви

Пусть участники группы сядут в круг. Руководитель берет клубок ниток (желательно потолще), наматывает конец нити на палец и бросает клубок кому-то из группы. Тем самым он выражает признательность тому человеку, который, в свою очередь, обматывает палец нитью и кидает клубок следующему участнику, которого он хочет ободрить. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не окажутся запутанными в узах любви.

– Бетти Робертсон, Вифания, Оклахома, США

## 58

### «Ледокол» для отношений в группе

**Ч**тобы поближе узнать участников своей группы или сблизить людей в новой группе, используйте следующие приемы:

**Четыре «согревающих» вопроса (для общения в холодные зимние вечера):**

1. Где вы жили, когда вам было от семи до девяти лет? Какие тогда были зимы?
2. Как обогревался ваш дом в то время?
3. Что или кто являлся очагом тепла в вашей жизни, когда вы были ребенком (это может быть место в доме, время года, человек)?
4. Когда вы впервые почувствовали тепло, исходящее от Бога? Как это случилось?

**Поговорим о важных воспоминаниях. «Это был...»**

- первый раз, когда я задумался о Божьей любви;
- первый раз, когда я обратил внимание на особу противоположного пола;
- первый раз, когда я танцевал;
- первый раз, когда я испугался;
- первый раз, когда я получил ответ на молитву.

– Джеймс П. Янг, Эскондидо, Калифорния, США

## 59

### Сплачиваем малую группу

**П**ервые минуты встречи требуют особого внимания. Хорошее вступление поможет устранить социальные преграды и наладит открытое общение на дальнейшее время исследования

Слова. Одна из удачных находок для «ломки льда» среди участников группы — попросить каждого закончить следующее высказывание:

- если бы я был уверен в успехе, я бы попытался...
- один из уроков, который достался мне нелегким путем, был...
- один из лучших советов, которые мне давали, был...
- моя не свершившаяся мечта — это...
- вы бы лучше понимали меня, если бы знали, что я...
- больше всего я хочу, чтобы меня запомнили как человека...
- если бы у меня была возможность провести пять минут с Иисусом Христом лицом к лицу, я бы сказал, что...
- если бы мне разрешили один день делать все, что вздумается, и дали неограниченную сумму денег, я бы...

— Глен Т. Мэрфи, *служитель миссии «Ученичество и помощь миру», баптистская церковь г. Миллингтон, Нью-Джерси, США*

## 60

### Восьминедельный план сближения

С приходом сентября группы снова собираются вместе после летнего отпуска. Часто в группу появляются новички, а может быть, участники вашей группы еще совсем не знают друг друга. Предлагаем вам восемь разминочных вопросов для восьминедельного плана сближения:

1. Когда вам было страшнее всего принимать решение? Оглядываясь назад, вы довольны, что поступили выбранным образом, или сожалеете о своем поступке?
2. Кто сильнее всего впечатлил вас своими действиями за последнее время? Расскажите подробнее.

3. В кого вы наряжались на Новый Год?
4. Если бы вам пришлось целую неделю есть одно и то же на обед, что бы вы выбрали?
5. Назовите свою любимую книгу (или рассказ) детства. Что вам в ней не нравилось?
6. Какая комната в доме — ваша любимая? Почему?
7. Что бы вам хотелось уметь (из того, что вы пока не умеете)?
8. В каком месте вы бы хотели иметь дачу?

## 61

### Игры, угощение и семья

#### Друзья на всю жизнь

В нашей группе изучения Библии для незамужних мы все полюбили организовывать следующие встречи:

#### Чем сегодня поживиться

Встречаемся в церкви или дома и приносим с собой любимое лакомство в достаточном количестве, чтобы хватило на троих. На входе каждому выдается по два номера: один соответствует группе из трех людей, другой — названию блюда. Пока играет музыка, каждый должен отыскать положенное ему по номеру блюдо и остальных двоих людей с номером той же группы. Когда музыка останавливается, каждый «приобретает» двух друзей и три различных блюда. Однажды на ужин моей группы досталось два десерта и один овощ!

#### Что меня волнует

Обсуждаем злободневные проблемы, вопросы и т.д. и не боимся открыто высказывать свое мнение и чувства, зная, что остальные сохранят услышанное в тайне.

#### Что день грядущий нам готовит

Вплоть до самой встречи мы не знаем, чем займемся: боулингом, лото или чем-то еще. Предвкушение вечера захватывает!

— *неизвестный читатель, Саус-Холланд, Иллинойс, США*

**Встречи для истинных ценителей**

Либба Нарон со своей группой для людей, не состоящих в браке, смогла превратить скучный сладкий стол в занимательные встречи для гурманов. Достаточно проводить их каждый раз под новым девизом. Вот несколько удачных тематик:

1. **Загородный пикник «по-амски»** (то есть по-меннонитски). Соберитесь на природе и принесите с собой еду, которую вы приготовили без использования современных кухонных приборов, электричества или газа.
2. **Прогулка по закоулкам памяти.** Приготовьте любимое блюдо детства и захватите пару детских фотографий. Во время обеда расскажите что-то особенное из детских воспоминаний.
3. **Море и песок.** Поставьте легкую музыку. Приготовьте блюда в виде предметов, которые можно увидеть на пляже. Однажды у нас на столе оказался пирог, поданный на ластах, вместе с банкой взбитых сливок, упакованной в ремешок от акваланга.

– Либба Нарон, Гринсборо, Северная Каролина, США

**Отмечаем вехи жизни**

Когда к нашей группе присоединилась пара молодоженов, каждый участник группы подарил им небольшой, но полезный подарок для нового дома. Весь процесс занял каких-то пятнадцать минут, однако здорово объединил всю группу, и у нас осталось достаточно времени для продуктивного общения, исследования Библии и молитвы.

– Джинни Джонс, Давенпорт, Айова, США

**Примечание редактора.** Идея Джинни вдохновила команду «*Discipleship Journal*» внести в задумку пару своих предложений. Джун Уитли, ответственный директор, предложила поздравлять молодоженов и новоселов «килограммами» — муки, масла, картофеля, — из которых каждый участник приносит виновникам торжества что-то одно, например, килограмм муки. Редактор журнала, Сьюзан Майчиник, предложила отмечать и другие важные вехи в жизни, например: рождение ребенка, получение диплома или покупка дома. Преподнесите по случаю важного

события сборник советов, где каждый член группы запишет на память мудрый совет или шуточное пожелание, чтобы подготовить своих друзей по группе к новому этапу жизни.

## 62

**Кто следующий?**

**П**опросите каждого принести свою фотографию или нарисовать себя таким, каким он себя видит. Прикрепите собранные фотографии на доску, чтобы каждый мог видеть их. Затем поставьте один стул перед всей группой и каждому участнику дайте по одному дротик. Задание состоит в том, чтобы метнуть дротик (по одному) в доску. Хозяин картинки, в которую попадет стрелок, должен сесть на «скамью допроса» лицом к группе. Следующие десять минут «счастливчику» могут задавать любые вопросы. Однако у игры есть свои ограничения:

1. Отвечающий имеет право вето на любой заданный вопрос.
2. Нельзя задавать слишком откровенные или конкретные вопросы, которые могут смутить человека, например: «С кем вы впервые поцеловались?».

Участники группы могут спросить: Когда вы чувствовали себя наиболее неловко? Что вы чувствовали, когда вас впервые пригласили на свидание или вы сами сделали первый шаг? Расскажите об одном из самых счастливых моментов вашей жизни.

Сначала все относятся к этому заданию настороженно — неважно, сколько группа пробыла вместе. Но уже в следующий раз, когда вы затеете эту игру, каждый будет надеяться, что дротик укажет на него!

– Кент Уилсон, Моньюмент, Колорадо, США

## 63

## Устраиваем каникулы для малой группы

**В**ашей группе нужна хорошая встряска? Подумайте о совместном загородном отпуске.

Прошлой весной наша группа решила отправиться на выходные в горы вместе со своими семьями. Некоторые из нас устроились в палатках, остальные разместились в небольшой гостинице. Днем одни катались на водных лыжах, другие на байдарках, третьи ловили рыбу, плавали или карабкались по горам. Еще мы собирались вместе для обсуждения и изучения Библии. И хотя мы провели многие годы в совместном изучении, молитве и общении, необычная обстановка позволила нам по-новому взглянуть на нашу семейную жизнь и помогла заново осознать, насколько бесценна наша дружба.

**Выберите пункт назначения.** Пусть все выскажут свои за и против, а потом вместе выберите место, куда хотели бы поехать все без исключения. Лучше остановиться на том варианте, который предлагает большее разнообразие услуг для отдыхающих, т.е. где есть одновременно и палаточный городок, и отдельные домики, и гостиница и т.п.

**Не загружайте график.** Конечно же, обязательно в общих деталях обсудите, чем вы будете заниматься в эти дни, ведь вам потребуется заранее приготовить спортивное снаряжение и т.д. Но отведите достаточно времени просто для отдыха в семьях или по одиночке. Погода имеет обыкновение внезапно портиться, поэтому включите и этот вариант в свои планы.

Совместный отдых станет незабываемым, если вы подключите воображение для его планирования. Вот несколько советов:

**Тематический день.** К примеру, начните день с тихого времени по притче о горчичном зерне из Матф. 17:20–21. Раздайте всем по горчичному зернышку, и пусть они носят его с собой весь день. Включите горчицу в меню на этот день. Вечером проведите общение на тему веры.

**Поклонение на рассвете.** С него можно начать день хлебопечения.

**«Временная капсула».** Соберите в коробку (неважно из-под чего) памятные вещи со времени отдыха, скажем: леску, которая принесла огромный улов, ракушку, которую нашли на берегу и т.д. Туда же положите тетрадь или кассету, где вы по очереди записывали события, происходящие с вашей группой. Установите дату, например, ровно через год всем вместе открыть коробку и поделиться воспоминаниями.

**Игра в благословения.** Хорошее завершение отдыха. Все как прежде: садимся в круг, раскручиваем бутылку, но на этот раз человек, на которого указала стрелка, говорит о благословении, полученном за прошедшие дни.

– Бетти Джонсон, Паркер, Колорадо, США

## 64

## Упражняемся в благословении

(для завершения цикла занятий в группе)

Прежде чем курс занятий завершится, и люди разойдутся по другим собраниям, уделите время теплому христианскому прощанию в группе. Иаков когда-то сказал ангелу: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня». Когда группа делится (а это непременно произойдет, рано или поздно), то вы практически отпускаете друг друга. Вы можете благословить друг друга напоследок следующим образом:

1. **Помолитесь.** Каждый молится за какого-то определенного человека из группы, например: «*Я молю, чтобы ты...*» или «*Я прошу Господа, чтобы Он помог тебе в...*»
2. **Попросите прощения.** В каком-то смысле заключительное благословение — это один из способов сказать «прости» — за недопонимание, за свои недостатки. Мы просим прощения, чтобы освободить человека от неприятных воспоминаний или обид. Иногда для этого нужно признать свое или чужое плохое отношение и примириться с людьми.

3. **Поддержите и ободрите.** Часто группа распадается из-за того, что ее участников Бог призывает на новое служение или им необходимо решить нечто важное. Своим благословением помогите людям оценить эти новые возможности служения, принять верное решение и сделать еще один шаг на духовном пути. Им необходима ваша поддержка и ободрение, чтобы смело идти по жизни.

– Пастор Чарльз Олсен, пресвитерианская церковь, Аркадия, Калифорния, США

## 65

### Поощряйте маленькие радости

Следующие задания помогут укрепить дух команды, и подходят они как для воскресной школы, так и для малых групп или выездных семинаров.

1. Поделите группу на команды по три-четыре человека.
2. Раздайте всем конструкторы или наборы для моделирования. Пусть каждая команда-участник придумает и смастерит собирательный образ своей команды. На выполнение «командного шедевра» отведите десять минут.
3. Пусть каждая команда объяснит суть своего творения и ответит на вопросы:
  - Чему вы научились за время выполнения задания?
  - Что мы можем узнать друг о друге, весело проводя время?
  - Как веселые игры влияют на новичков группы?
  - Какие вы знаете задания для поощрения веселого настроения в группе?
4. Завершите встречу молитвой, например: «Благодарю Тебя, Господь, за то, что мы умеем радоваться. Благодарю Тебя за смех, лучшее лекарство на свете. Благодарю, что через него наши сердца просветляются, а отношения становятся крепче. Мы молим, чтобы наша радость

приносила Тебе славу, и чтобы Ты присоединялся к нашему веселью. Во имя Христа. Аминь».

– Кларк Козерн, Адриан, Мичиган, США

## 66

### Как способствовать развитию взаимоотношений в группе

Большинство служителей сходятся во мнении, что взаимодействие между членами группы, как и между руководителем и членами группы, жизненно необходимо, если в ваши планы входят не только изучение и запоминание текста. Но это задача руководителя — напомнить людям, что они друзья, «зажечь» их сердца общим делом, чтобы дальнейшее время занятия прошло в именно дружеской обстановке.

Следующие задания рассчитаны на то, чтобы настроить участников на теплую и доброжелательную атмосферу командной работы. Вы можете начинать ими встречи малой группы, а можете подстроить их под определенные требования. Если вы считаете, что чай с печеньем тоже не помешает для настроения, не сомневайтесь и включайте его в свою программу.

**Кто есть кто.** Раздайте листы бумаги. Попросите каждого коротко написать о забавном случае из детства. Соберите выполненное задание и прочитайте вслух все истории, не называя имени автора. Пусть после каждой прочтенной истории группа угадывает, с кем произошел случай.

**Выставка фотографий.** Попросите членов группы показать, какие фотографии они хранят в бумажниках или носят с собой. Пусть они расскажут, чьи это снимки, почему они им дороги и т.д.

**Как в кино.** Попросите каждого сравнить свою семью (или семью, в которой он вырос) с семьей из хорошо известного комедийного фильма или сериала.

**Личные особенности.** Напишите на доске или на плакате следующую фразу: «Больше всего меня раздражает...», а все участники по очереди пусть закончат высказывание.



«**Мама дня**». Вывесите следующий лозунг: «Если бы одна из героинь Библии смогла бы быть моей мамой, я бы хотел (-а), чтобы это была...». Пусть каждый закончит эту фразу. Обычно мы мало знаем о женщинах из Библии, поэтому нам трудно дать ответ на данный вопрос. Тем это задание и полезно.

**Меняем курс.** Попросите людей рассказать, что они обычно делают с лишней мелочью со сдачи (где они хранят ее, на что тратят или собирают и т.д.).

**Жертва рекламы.** Поделите группу на команды по три-четыре человека. Задание следующее: переделать один из любимых рекламных лозунгов или песню в рекламу церкви. По завершению задания обменяться идеями со всей группой.

**Страхи людские.** Попросите желающих рассказать о своих страхах, и как они с ними боролись. Подготовьте стихи из Библии, которые утешают во время пугающих жизненных обстоятельств, и поделитесь ими с остальными.

**Мням-мням... объеденье!** Задание: Расскажите о своей самой любимой и самой ненавистной еде. Представьте себя на месте нуждающегося, который питается в пунктах выдачи бесплатной еды. Расскажите, что бы вы хотели получить на обед, и обсудите в группе, как ваш выбор соотносится с пищей, которую вы жертвуете бедным.

**Собирательство.** Почти все когда-то что-то коллекционировали. Попросите группу рассказать о своих коллекциях. Если человек больше не занимается собиранием, спросите, что стало с его коллекцией.

**Незабываемые имена.** Разделитесь и обсудите в группах по три-четыре самые необычные имени из Библии. В течение пяти минут выберите кандидата на самое странное имя. Обязательно укажите место из Писания, где это имя встречается. Вновь объединитесь и проголосуйте за самое странное имя Библии.

**Задиры.** Разбейте группу на пары. Пусть участники рассказуют друг другу о своих детских (или взрослых) кличках и ласковых сокращениях имен. Теперь пусть каждый человек представит группе своего напарника по его кличке. Можно также рассказать, откуда взялось это прозвище или кто его дал.

– *«Как быть христианином и, тем не менее, наслаждаться жизнью» (изд-во «Gospel Light»)*



## Как начать разговор с незнакомцем

**К**огда я была маленькой, мне часто наказывали: «Не заговаривай с незнакомыми людьми». Но и незнакомцам нужно услышать о Христе. С этой мыслью я, вооруженная Словом, отправилась по магазинам и кафе вопреки предостережениям родителей. За время уличного служения я кое-чему научилась:

**Спрашивайте.** Обычно я подходила к человеку с заранее выученной евангельской проповедью и со стандартными ответами. Но что значила эта чисто информативная лекция для моих слушателей? Ровным счетом ничего. Теперь я позволяю прохожим евангелизировать меня, просвещать меня в том, во что они верят и почему. Ведь когда вы понимаете человека, знаете, чем он дышит, вы можете найти к нему личный подход. Да и незнакомцы, распознав в вас внимательного и чуткого слушателя, в свою очередь охотнее выслушают вас.

**Наводите мосты.** У меня в запасе есть несколько надежных способов завязать беседу, но в то же время я стараюсь не пропустить «зацепок», которые предлагают сами неверующие. Однажды я подсела к компании девушек, которые учились играть на гитаре. Я предложила им свою помощь, и затем общение как-то плавно перешло от музыки к Богу.

**Знайте основы.** Подозреваю, что многие верующие не в восторге от призывов евангелизировать окружающих потому, что они сами не имеют четкого представления о Библии и вере. Да,

евангелизационные брошюры и планы годятся для освещения основ христианства. Однако каждый из нас должен глубоко и до конца осознавать Благую Весть и ее важность для погибающих, чтобы быть «всегда готовым всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ» (1 Пет. 3:15).

**Задайтесь целью.** Я уделяю все внимание личности Христа, а не вдаюсь в детали доктринальных прений и разногласий.

**Полагайтесь на Духа Святого.** Бог совершает работу, не я. Я лишь сотрудничаю с Ним. Он наделяет меня способностью говорить с каждым человеком особо, так, чтобы он понял.

**Не будьте голословны.** Если люди спрашивают меня о молитве, я прошу разрешения помолиться за них или с ними, а не пускаюсь в объяснения. Если я привожу стих, который подходит к их личным обстоятельствам, я показываю, как найти это место в Писании. Я использую каждую возможность затронуть человеческую натуру (будь то любопытство или потребность в ответе), чтобы после нашего разговора люди снова возвратились к мыслям о Боге.

**Найдите поддержку.** Умение обращаться с незнакомцами дается мне с трудом. Поэтому я очень благодарна группе единомышленников, которые поддерживают меня. Мы вместе несем служение. Мы вместе молимся. Мы делимся своими неудачами и победами.

– Анджелина Кох, Сингапур

## 68

### «Как мне подойти к соседям?!»

**А** что, если вы прочитали уже тонны брошюр и прослушали сотни проповедей о том, как рассказать своим соседям о Христе, но все еще застряли на самом первом пункте: у вас нет ни малейшего понятия, как, собственно, познакомиться с соседом. Выход есть.

- **Начните с простого.** Одолжите стакан сахару или молоток, попросите совета, помогите соседу перетащить в дом что-то из мебели, заменить шину и т.п.

- **Будьте на виду.** Выйдите из-за укрытий высоких заборов, не прячьтесь на заднем дворе. Отдыхайте на крыльце или в беседке. Помойте машину на улице. Проводите свободное время перед домом — пусть соседи видят вас.
- **Не скупитесь на саженцы весной, особенно если у ваших соседей нет огорода.** К осени вам будет чем поделиться с людьми на вашей улице.
- **Объявите о распродаже домашних мелочей.** Чтобы никто не чувствовал себя обязанным, разнесите приглашения по почтовым ящикам. Предупредите всех желающих захватить с собой еды, чтобы после распродажи устроить пикник на вашем дворе.
- **Организируйте праздник для людей из вашего квартала.** Соберите группу желающих колядовать на Рождество или устройте пикник на выходных. Для этого не стоит пускаться в лишние растраты: приготовьте достаточно чая или сока, тексты песен, а еда (например, печенье и бутерброды) станет пропуском для всех желающих присоединиться к вашей компании. Как и в случае с распродажей, лучше распространить приглашения по почте.
- **Объедините соседей общим делом** (например, можно по очереди сидеть с детьми или следить за порядком на улице). Вы не только сблизитесь с соседями, но и получите возможность завязать долговременные и тесные отношения.

– Сью Кляйн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США

## 69

### Как насчет фильма?

**И**з фильмов мы узнаем о других странах, об образе мышления, отличающемся от нашего. Также фильмы предоставляют богатую почву для выстраивания отношений. Так почему бы не пригласить парочку друзей (верующих и неверующих) вместе посмотреть фильм и обсудить его? Прежде чем вы приступите к делу:

- **Просмотрите фильм самостоятельно.** Отнеситесь к нему более требовательно, чем просто как к интересному времяпровождению. Тщательно отберите фильм, который лучше всего ответит вашим требованиям и целям.
- **Прочитайте отзывы.** Так вы точно не пропустите ни одной важной мысли, заложенной в фильме, и будете подкованы к предстоящей беседе.
- **Заготовьте вопросы.** Подумайте над ненавязчивыми вопросами, которые можно будет «подкинуть» для общего размышления по окончании фильма.

Следите за новинками в категории фильмов о дружбе, о межнациональных проблемах, о становлении и воспитании личности. Вопросы могут быть следующего характера:

- Что нужно для того, чтобы между людьми возникла дружба? Есть ли опасность в дружественных отношениях?
- Посещали ли вы когда-либо страну с чуждой вам культурой? Опишите свои переживания. В чем вы схожи (или не схожи) с героями фильма?
- Как должен вести себя христианин в гонениях?

– *Стейси Байлер, Ист-Лансинг, Мичиган, США*

## 70

### Они надеются и молятся

**В**аша вера не помогает вам в молитве о спасении своих близких? Вам тяжело просить о том, что, на ваш взгляд, безнадежно?

И со мной такое случалось, как и с четырьмя моими друзьями, у которых были неверующие родственники. Однажды мы решили исправить такое положение.

Два года назад мы стали встречаться раз в две недели на два часа, чтобы помолиться о покаянии в наших семьях. Я сразу заметила, что в спасение матери Монике мне верить легче, чем

самой Монике. А Моника гораздо более меня уверена в спасении моей семьи. Поддержка команды укрепила мою веру, помогла с новыми силами посвятить себя молитвам о будущем моей семьи.

В начале каждой встречи мы рассказываем друг другу о новостях семейной жизни. Мы даже завели альбом с фотографиями всех пяти семей и колонкой «Сеяние», в которую мы записываем свои удачи и провалы, и наблюдения за поворотами духовного пути членов семьи. Потом мы молимся об изменениях, которые произошли за это время, и просим Господа привлечь к Себе наших родных.

В альбоме также есть колонка «Жатва», куда мы однажды внесем имена наших близких, которые приняли Христа. Эту страничку мы озаглавили так: «Благ Господь к надеющимся на Него, к душе, ищущей Его. Благо тому, кто терпеливо ожидает спасения от Господа» (Пл. Иер. 3:25–26).

С тех пор, как мы начали собираться на молитву, наши семейные круги пополнились новорожденными и новобрачными, а это еще больше побуждает нас надеяться и терпеливо ожидать спасения наших близких.

– *Энн Мески Элхажуи, Колорадо-Спрингс, США*

## 71

### Раскройте двери своего дома, раскройте свои сердца

**М**ногих христиан Бог наделил даром странноприимства — гостеприимства. В атмосфере семьи, где живет Христос и где неверующие чувствуют себя как дома, свершается спасение многих людей. Ваш дом тоже может стать таким спасительным местом. Попробуйте.

#### Ужин на восьмерых

В одной из церквей ужины на восьмерых любят и часто проводят. Восемь человек собираются за столом, едят, общаются и

развлекаются. Если в компании присутствуют неверующие, часто заводятся новые отношения, последуют приглашения на уроки воскресной школы, служения и другие мероприятия церкви, где звучит Благая Весть.

### Праздник шоколада

Кто откажется от шоколада? Пригласите людей на «Праздник шоколада и Беседы о христианской вере», заблаговременно объяснив им суть встречи. Сначала можно пообщаться и попробовать сладостей, затем кто-то из опытных верующих поделится своими мыслями о значимости взаимоотношений со Христом. После выступления (около десяти минут) все гости смогут задать вопросы.

Для такого мероприятия лучше пригласить около двадцати людей, половина из которых — неверующие. Оформление встречи легко изменить, например, провести «евангелизационный костер» или дегустацию кофе.

### Литературное общество

Общества читателей завоевывают популярность. Начните свое собственное общество любителей литературы, которые не только читают, но и ищут истину в прочитанном. Собирайтесь раз в месяц у кого-то дома, чтобы обменяться мнениями, обсудить и проанализировать выбранное произведение. Включайте в план и христианских, и светских авторов. Какую бы книгу вы не выбрали, верующие из вашего общества смогут высказаться о книге с христианской точки зрения. Не облегчайте работу для христиан — поставьте верующих и неверующих в одинаковое положение. Пусть в обстановке свободомыслия все чувствуют себя на равных.

### Молодежный клуб

А вот подросткам только дайте где-нибудь повеселиться! Они чувствуют себя хорошо в домах, где они желанны, где здоровая атмосфера располагает к дружбе, где родители участвуют в общении и умеют выслушать младших. Ваш дом может стать любимым местом молодежи. Вы не только начнете детское служение, но и преподаете урок христианского гостеприимства молодому поколению.

Развлечение в рамках евангелизации не должно быть «вагдалстук». Просто попросите Духа Святого благословить ваши

замыслы и усилия, благодаря которым неверующие смогли бы ощутить присутствие живой христианской веры в вашем доме.

— Кит Д. Райт, Канзас-Сити, Миссури, США

## 72

### Для мам: чай, книги и беседы по душам

Уже больше года мы с моей подругой Джил постоянно общаемся с мамами из соседних домов, собираясь каждую неделю за чашкой чая для обсуждения книг. Этот час общения, проведенный вместе, не только раскрывает истины для необращенных, но и способствует духовному росту христианок, в том числе и моему. Вот как можно зародить и поддерживать подобное общение:

**Начните работу с кругом верующих подруг.** Так неверующие мамы не только смогут увидеть среди вас проявление христианской любви, но и внести значительный вклад в обсуждение прочитанных книг.

**Заглядывайте в места, где можно встретить матерей с детьми.** Обычно женщин с детьми можно встретить в парках, библиотеках, на игровых площадках, на местных детских соревнованиях, в кафе. Когда мы приглашаем новую женщину к себе в группу, мы сразу говорим, что встречи предназначены для обсуждения Божьей роли в воспитании детей.

**Выберите подходящую книгу.** Если она уже содержит вопросы для обсуждения, вы сэкономите время на их придумывание.

**Позвольте каждой выступить в роли ведущей.** Мы по очереди берем на себя обязанности хозяйки, ведем обсуждение и приглашаем новых людей.

**Будьте открытыми и чуткими.** Честные признания женщин в своих неудачах и трудностях ведут к удивительно полезным беседам о Боге как об источнике силы и мудрости во всех сферах жизни, особенно в воспитании детей.

**Пригласите няню на время беседы,** чтобы матери не отвлекались от обсуждения.

**Ограничьте время встречи.** Если встреча длится больше часа, матери начинают волноваться за детей. Мы оставляем время до и после обсуждения для того, чтобы просто пообщаться.

**Встречайтесь еженедельно.** Оказалось, что для поддержания отношений нужно взять за правило собираться каждую неделю. Наши встречи происходят с сентября по июнь, и за этот период мы изучаем три книги.

**Встречайтесь вне дома.** Хотя бы раз в год мы устраиваем вечер отдыха — только для себя, без детей! Летом мы вместе ходим в зоопарк, гуляем в парке, ходим на бассейн и собираемся на пикники.

**Молитесь.** На протяжении всей недели каждая из нас молится за женщин нашего кружка. Также мы собираемся за пятнадцать минут до общей встречи, чтобы помолиться о предстоящем общении. Молитвенные минуты напоминают нам, для чего мы собираемся, что мы совершаем Божий труд и что Он действует через нас.

— Тамара Бун, Колумбус, Огайо, США

## 73

### Репортаж с улицы

**У** вас есть видеокамера? Используйте ее для продвижения евангелизационного служения среди участников вашей группы.

Разбейтесь на пары и снабдите каждую видеокамерой. Затем отправьтесь в людное место (парки, кафе, магазины) и предложите прохожим дать вам интервью. Обычно людям нравится, когда их снимают на камеру, и они охотно соглашаются на ваше предложение.

*Задайте им три простых вопроса:*

1. Верите ли вы в Бога?
2. Как, по-вашему, существует ли ад или рай?
3. Что вы думаете о церкви?

Соберите все записи и создайте один видеоролик на пятнадцать-двадцать минут. Этот репортаж можно использовать на занятиях евангелизационного служения, а малые группы благодаря этой небольшой зарисовке с улицы более решительно настроятся на распространение Благой Вести.

— Вон Нам, Калгари, Альберта, Канада, США

## 74

### Как изучать Библию с новообращенными христианами

**К**огда отец «байкера Боба» тяжело заболел и умер, в жизни Боба произошел духовный переворот. Так Боб появился среди нас, а мы получили несколько хороших уроков о том, как успешно проводить служение в группе новообращенных верующих.

**Урок 1. Готовьтесь к тому, что новообращенные будут сильно отличаться от вас как поведением, так и внешним видом.** Когда я впервые перешагнул порог дома, где Боб собирался со своими товарищами на изучение Слова, я понял, что попал в самую необычную малую группу из всех, где мне доводилось бывать. Первое, что бросилось в глаза, — две старые, запыленные Библии, которые наверняка уже не раз переходили из поколения в поколение. Чего стоили одни лишь наряды участников группы, двух семейных пар: кожаные куртки и байкерские футболки с надписью «*Harley Davidson*». За последующие шесть месяцев мы подробно изучали чуть ли не каждый стих из Евангелия от Марка, кофе пили литрами, печенье съедали килограммами и выдыхали огромное количество дыма от их сигарет.

Одно из условий благовестия на их территории заключалось в том, чтобы мы не осуждали их за привычки, с которыми они срослись за годы жизни без Бога. Я позволил Духу Святому Самому изменять их так, как Он хочет, и тогда, когда Он этого хочет.

**Урок 2. Новообращенные рассказывают другим о новом открытии в своей жизни.** Вскоре две семьи участников пригласили своих друзей, и через некоторое время к нам присоединилось еще шестеро.

**Урок 3. Позвольте новичкам самим открывать для себя истины их Писания.** Боб со своим шурином заработали прозвище «Сыновья Грома» за бурное выражение восторга, когда их осеняла какая-то мысль. Каждый раз, когда Боб находил для себя что-то новое в стихе, его было не унять. Он ликовавал: «Класс! Вот это здорово. У меня прямо мурашки по коже».

Но чем спокойнее мы относились к ним, тем меньше отвлекались другие и внимательнее думали и отвечали на вопросы урока. Мы же восхищались выдержкой наших друзей, с которой они терпеливо учились понимать стихи, а не ждали готовых ответов от нас, «бывалых верующих».

Боб особенно щепетильно относился к неверным ответам в группе. Он сказал: «Я решил для себя, что не буду исправлять их ляпы. Пусть вся группа выскажет свое мнение, и их глупости сами выплывут наружу, так что мне даже не придется указывать на них».

И он был прав. Да, попадались нам и весьма странные толкования некоторых мест, правда, не претендующие ни на что. Однако люди научились тщательно изучать стихи Писания и самостоятельно исправляли самые несуразные идеи.

**Урок 4. Новички в состоянии вести обсуждение группы, если знают, с чего начать.** На самой первой встрече я объявил, что каждый участник группы будет вести занятия. Сначала я покажу, что от них требуется, затем они сами по очереди будут задавать вопросы и читать отрывки из Библии. Такая перспектива стала для них неожиданностью, однако все согласно закивали головами в ответ.

Я ввел участников в основы ведения дискуссии и показал учебный план нашей группы. С набором необходимых средств наши новые друзья-христиане уже не выглядели такими обескураженными, а весьма успешно вели живое и всестороннее обсуждение.

**Урок 5. Ветераны малых групп извлекают много нового из совместных занятий с новообращенными.** Однажды вечером Боб выдал нам фразу, хлопнув при этом себя по лбу: «На этой неделе Святой Дух хорошенько стукнул меня по мозгам». Естественно, все мы поняли, о чем это он.

Казалось бы, не новичкам, вроде Боба, Дух Святой должен «стучать по мозгам». Одна опытная участница группы получила свою порцию «стука», когда один из новобранцев высказал на чистоту, что «верующие со стажем» часто напоминают фарисеев. Нелегко было признать правду, но так оно и есть: наши церковные обряды грозят заменить живое общение с Христом. Один из членов группы воскликнул: «Эти новообращенные не дают нам расслабиться, потому что они смотрят на библейские истины свежим и открытым взглядом».

Совместное изучение Писания с молодыми по вере христианами доказало нам, что даже таким «церковным старожилам», как мы, доступны новые и свежие открытия в вере.

– Кларк Козерн, Адриан, Мичиган, США

## 75

### Распространяем Благоую Весть по улице

**Ч**лены вашей группы хотят распространять слово о Христе в соседних кварталах? Быть может, довольно много людей с вашей улицы считают себя и так достаточно приобщенными к вере? Кэнди Симонсон решила подойти к решению этой проблемы просто: она пригласила своих соседей на Молитвенный Вечер.

Мы предупредили всех приглашенных о цели встречи, — рассказывает Кэнди. — Задача состояла не только в том, чтобы пообщаться с соседями, живущими поблизости, но и объединить свои молитвы за безопасность нашего района и наших детей.

Сначала мы посидели за столом, познакомились поближе, рассказали друг другу о своих семьях. Затем мы попросили каждую семью поделиться с нами одной своей проблемой или нуждой, за которую мы все бы могли целенаправленно помолиться. Если родители стеснялись сами помолиться вслух, тогда за них молился ведущий (или хозяин дома).

Вы можете подогнать такой прием евангелизации под особенности своих соседей. К общей молитве людей можно привлечь

многими способами, например, устроив соседский пикник на природе, встречу за чашкой чая, предложив угощение и сладости для детского общения. Такое начало, возможно, приведет к образованию малой группы и более тесному общению на тему Библии и Бога.

– Кэнди Симонсон, Гурон, Огайо, США

Вы давно хотите рассказать соседским детям о Христе, но боитесь настроить против себя родителей? Мы нашли удивительно простое решение: предложите родителям разрешить детям пойти с вами в церковь.

Вы, наверное, полагаете, что люди, которые недоверчиво относятся к христианству, не отпустят детей на служение в церкви? Но за последние три года я брала с собой в церковь детей муновцев, иудеев, агностиков и других нехристиан. На служениях они смогли услышать об Иисусе Христе, а если они решали посещать церковь чаще, то всегда находилась семья верующих, которая становилась духовной опорой для ребенка.

Так что перестаньте думать, что вам непременно ответят отказом. И будьте начеку, чтобы подхватить любую возможность пригласить ребенка в церковь.

- У вашей соседки дел невпроворот с новорожденным малышом? Предложите отвести ее старших детей в церковь, чтобы она немного отдохнула, а старшие дети не чувствовали себя лишенными внимания.
- Ваш сотрудник подавлен из-за развода? Расскажите, что при вашей церкви существуют программы, которые помогают детям перенести разрыв между родителями. Он волнуется из-за друзей своего сына-подростка? Скажите о преимуществах дружеских отношений, которые существуют в среде церковной молодежи.
- У вашей неверующей родственницы проблемы в браке? Предложите ей забирать детей на обед в какой-то из дней недели, а потом отводить их на особые мероприятия или программы вашей церкви. Так у женщины появится свободное время, чтобы наладить отношения с мужем.
- Ваши дети задействованы в программе служения — поют в хоре или участвуют в сценке? Подскажите им пригласить своих друзей в церковь в день их выступления.

Учите вашего ребенка с раннего возраста ценить важность благовествования неверующим друзьям.

Пока вы молитесь и выбираете один из вариантов, перечисленных выше, помните, что родители охотнее согласятся на ваше предложение, если они увидят любовь и понимание в вашей семье. Начните с того, чтобы проявлять себя любящим и отзывчивым соседом, сотрудником и родственником. Родители должны убедиться, что вы на самом деле заботитесь о них и об их детях, а не рассматриваете их лишь как объект евангелизации.

– Барбара Хоуп Халфорд, Филадельфия, Пенсильвания, США

## 76

### Готовы отправиться в путь?

Одна из церквей Лос-Анджелеса «Eagle Rock Baptist» нашла новый способ явить свет миру — посредством программы надзора за дорогами в штате Калифорния. Церковь взяла под свое шефство трехкилометровый участок скоростной дороги. Раз в месяц бригада из шести-восьми членов церкви убирает мусор вдоль своего участка и в придорожных кюветах.

– Наш отрезок дороги ведет как раз на свалку, — говорит Мардж Дэрден. — Так что место нам досталось не из чистых.

Мардж со своей дочерью Джанел (двадцать четыре года) работают вместе с пастором и группой верующих, куда входит и молодежь и люди среднего возраста. Бригада начинает уборку в семь утра в субботу, и после завершения работы — обычно она занимает два-три часа, — они вместе идут завтракать.

– Часто общество считает, что церкви стремятся жить обособленно — сказала Джанел Дэрден. — Но своими действиями мы показываем, что хотим быть полноценным членом общества и помогать ему. Пусть люди знают, что мы заботимся о них и об окружающей среде.

Благодаря нашей работе имя нашей церкви распространяется и становится известным. Если человек захочет пойти в церковь, он вспомнит про нас, словно он уже знает нас ближе.

Уборочную бригаду, облаченную в спецодежду, трудно не заметить: яркие оранжевые куртки с логотипом и именем церкви на спине, защитные каски, очки и рабочие рукавицы. Оповещающие знаки в начале и конце участка гласят о полезной деятельности церкви: «Уборка мусора следующие 3 км. Баптистская церковь "Eagle Rock"».

Рассказывает пастор церкви Рик Мэндл: «Уже четыре человека сказали, что пришли в нашу церковь после того, как увидели эти надписи на дороге». Он определяет деятельность бригады как «евангелизация широкого действия» и говорит, что «иногда это единственный способ заявить о себе людям, которых иначе мы никогда не встретили бы».

– Патриция Энн Мак-Нили, Орландо, Флорида, США

## 77

### Вклад в образование

**В**аша домашняя группа сможет напрямую облегчить жизнь окружающим людям, если каждый месяц откладывать определенную сумму денег на покупку книг, видео- и аудиозаписей, других материалов.

Узнайте, как можно пожертвовать книги местной библиотеке. Отберите для нее хорошие христианские видеокассеты, книги и аудиокниги. Вы даже не представляете, как сильно ваш вклад может изменить жизнь вашей общины.

Еще одно служение подобного рода — это поддержка христианских тружеников, таких как молодежные служители, которые часто считают каждую копейку. Я собрал для себя небольшой выбор видеокассет, и молодежные служители берут их у меня напрокат, когда работают с детьми.

Если есть возможность, подарите кому-нибудь свою заботу и ободрение на весь год — подпишите на хороший журнал. Когда малая группа вкладывает средства в этом направлении, то есть в духовную жизнь людей, тогда награда намного превышает расходы.

– Джон Грин, Пэйдж, Аризона, США

## 78

### Рождественские «колядки» с угощением

**В**ашей церкви пройдет особое служение на Рождество? Тогда ваша группа может пригласить людей, которые иначе не услышали бы о праздничном рождественском богослужении. Вам понадобятся:

- Незатейливые сладости в достаточном количестве;
- Самодельные бумажные бирки;
- Ленты;
- Рождественские гимны (слова и ноты);
- Добровольцы-колядовщики.

Если вам удастся завербовать еще и несколько других малых групп, тогда вы сможете распространить приглашения по всей округе. Если же вы собираетесь колядовать только со своей группой, выберите ближайшую улицу к церкви.

Назначьте вечер, когда вы пойдете колядовать (лучше за неделю до Рождественского служения).

В начале декабря запаситесь леденцами и прочими сладостями, чтобы не приходиться в дома с пустыми руками. Рассчитайте по три-четыре подарка на каждую семью. Вместо одной из встреч группы проведите подготовку: вам нужно вырезать из цветной бумаги надписи для подарков. На одной стороне напишите стих (к примеру Ис. 9:6, Лук. 2:10–11 или Иоан. 3:16). На другой стороне напишите приглашение на Рождественское служение в вашей церкви, необходимую информацию и телефон церкви. Можно распечатать стихи и приглашения на принтере или размножить, а потом приклеить к разноцветным биркам. Каждый подарок снабдите такой бумажной этикеткой.

Пока остальные рукодельничают, раздайте всем хорошо знакомые колядки и рождественские песенки. Вам понадобится не больше шести песен, чтобы вы могли разнообразить репертуар от дома к дому. Обязательно дайте время колядовщикам вспомнить песни с прошлой зимы, заодно и подучить слова, а то в



темноте их не сильно разглядишь. А пока ваши руки заняты бирками, можете устроить репетицию!

После того, как вы обойдете соседей с колясками, соберитесь у кого-нибудь дома, согрейтесь чаем и помолитесь о людях, которым вы только что вручили приглашения.

– *Сью Кляйн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США*

## 79

### Благоговестие по-уличному

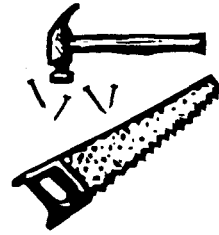
**В** своей книге «Чему вас не научат в Гарвардской школе предпринимательства или Записки находчивого уличного работяги» Марк Мак-Кормак раскрывает условия успеха в мире бизнеса. Хотя евангелизацию ни в коем случае нельзя рассматривать как бизнес, многие советы Мак-Кормака вполне применимы к распространению Благой Вести:

1. **Слушайте «во все уши».** Христианам часто не достает внимания и выдержки выслушать вопросы неверующего. Нам просто необходимо научиться слушать. Когда мы знаем, где у человека болит, мы вернее подберем нужные слова, чтобы утешить его или ее.
2. **Заставьте факты работать на себя.** Таков призыв звучит в книге Мак-Кормака. Это значит, что нужно использовать набор данных в выгодном для себя свете. Для христиан это правило выражается в том, что мы должны хорошо знать вещи, о которых собираемся рассказывать другим. Выучите несколько способов рассказывать человеку о спасении, чтобы с водительством Духа Божьего вы нашли наилучший подход к каждому отдельному человеку.
3. **Будьте честны.** Согласно Мак-Кормаку, существует три трудных, но очень полезных фразы: «я не знаю», «мне нужна помощь» и «я был неправ». Люди из мира недоверчиво относятся к неправдоподобно мудрым христианам, которые знают все ответы на вопросы. Им

легче говорить с вами, когда они знают, что и вы такой же живой человек.

4. **Выработайте чувство времени.** Одна из частых ошибок евангелизации — пропущенный момент. Некоторые христиане так жаждут немедля привести человека ко Христу, что они выжимают из него покаяние, когда он еще не готов к этому. Другие так сильно боятся, как бы не надавить на неверующего, что крутятся вокруг да около, но так и не спросят: «Хочешь принять Христа как своего Спасителя?» Чувствуйте водительство Духа Святого в этом вопросе.
5. **Используйте молчание.** Молчание — роскошь в наши дни. Мы редко позволяем паузе зависнуть посреди разговора. Мы чувствуем себя неловко, когда такое происходит. Но если мы прерываем беседу и на время умолкаем, наш собеседник вынужден задуматься над нашими словами, а Дух Святой проводит Свою работу — указывает человеку на его нужду и на способность Христа восполнить ее.

– *Бредли Прайс Родерик, Дофин, Пенсильвания, США*



## Малые группы: свет мира и соль земли

**Б**ог всегда призывал Свой народ проявлять любовь к людям, заботясь о нуждающихся. Первых христиан апостолы учили уделять на нужды святых (Рим. 12:13) и быть гостеприимными к странникам (Евр. 13:2). Церковь исполняла эти наставления настолько усердно, что Лука заметил в среде верующих изумительную особенность: «не было между ними никакого нуждающегося» (Деян. 4:34).

Важнейшая задача церковной малой группы — открыть путь для проявления христианской любви, то есть заботы об окружающих. Члены малых групп, которые хотят восполнять нужды окружающих людей, примут глубоко к сердцу призыв быть всегда готовыми прийти на выручку другим. Такие люди становятся Божьими источниками помощи нуждающимся.

Когда верующие внедряют в своей жизни Слово Божье, им захочется давать людям то, в чем они нуждаются. Группа может, например, создать команду профессионалов-экспертов, предпринимателей или финансистов.

Заботу можно проявлять многими способами, к примеру: послужить человеку с материальными затруднениями, утешить кого-то в тяжелое для него время, наставить человека в духовной борьбе. Малые группы тоже могут общими силами послужить окружающим:

## Готовые идеи для малых групп

- Заполнить продуктами холодильник одинокого пенсионера.
- Купить билет на самолет, чтобы сосед-инвалид смог посетить престарелых родителей.
- Взять на себя заботу о детях, пока их мать лежит в больнице после операции.
- Выделить время, чтобы привести навести порядок во дворе нуждающейся вдовы.
- Предложить свою машину миссионеру для поездки.

Будьте уверены — любовь возрастает среди вас, когда члены группы заботятся и служат не только себе, но и людям за пределами группы. Когда один из участников говорит: «Мы можем вместе помочь моему соседу в его проблеме», и вся группа поддерживает его желание быть полезным, тогда в вас та же любовь, что и в Иисусе — безграничная и живая.

Заботливое и любящее внимание к окружающим проповедует любовь Христа самым понятным и лучшим образом. Искренняя забота открывает пути для распространения Благой Вести спасения.

Малая группа становится светом и солью, когда она взаимодействует с окружающим обществом по примеру Христа.

— Том Лавджой, Калифорния, США

## 81

### Знаки заботы

**С**амостоятельно прочитайте следующий список дел и отметьте те, которые вы совершили для другого человека за последние шесть месяцев:

Теперь закончите следующее предложение: «После выполнения этого задания я понял, что склонен обижать людей тем, что не (делаю что-то)...».

В группе обсудите, что нового вы открыли каждый для себя.

## Служение

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ▫ Послал(а) открытку         | ▫ Помог(ла) в физическом труде      |
| ▫ Предоставил(а) транспорт   | ▫ Подал(а) руку                     |
| ▫ Позаботился(ась) о ребенке | ▫ Проявил(а) гостеприимство         |
| ▫ Приготовил(а) обед         | ▫ Навестил(а) в больнице            |
| ▫ Помог(ла) средствами       | ▫ Ухаживал(а) за больным            |
| ▫ Помог(ла) в работе         | ▫ Помог(ла) в учебе                 |
| ▫ Написал(а) записку         | ▫ Был(а) рядом, когда нужно         |
| ▫ Прикупил(а) продуктов      | ▫ Помолился(ась)                    |
| ▫ Обнял(а)                   | ▫ Помог(а) с уборкой                |
| ▫ Внимательно выслушал(а)    | ▫ Научил(а) чему-то                 |
| ▫ Подарил(а) подарок         | ▫ Взял(а) на себя телефонные звонки |
| ▫ Сделал(а) покупки          | ▫ Навестил(а) дома                  |
| ▫ Вызвался(ась) помочь       | ▫ Починил(а) одежду                 |
| ▫ Устроил(а) вечер           | ▫ Почитал(а) больному               |

В Еф. 2:10 мы читаем: «Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять». Бог не только готовит для нас добрые дела, Он готовит и нас, чтобы мы могли совершить их.

— Кэрл Травила, «Забота без хлопот»

## 82

### Группа поддержки служения

**Г**руппа поддержки в служении не просто занимается учетом и проверкой, кто как служил на неделе. Это — группа людей, которые своей жизнью отвечают на призыв Иисуса Христа и хотят нести каждый свое служение, к которому Он призывает.

Цель группы поддержки — помочь друг другу в служении. Члены группы поддержки задают друг другу следующие вопросы: «Какого важного поступка или решения ожидает от меня Бог на следующей неделе?» «Кому я должен послужить в ближайшие дни?» «Какое именно служение уготовил мне Бог?» «Какая помощь мне потребуется в этом служении?»

В группе поддержки участники определяют предстоящее служение через молитву и размышление над Словом,

самостоятельно и в группе. Например, домохозяйка рассказывает о своем желании помочь друзьям своих детей, юрист говорит о своем служении малолетним преступникам, семейная пара делится трудностями воспитания ребенка-инвалида. Каждый человек обращает внимание на ту область своей жизни, в которой он чувствует Божье призвание послужить и помочь.

В следующий раз каждый член группы рассказывает, как прошла неделя: что получилось, что нет, что его огорчило или обрадовало.

Группа поддержки помогает христианам, которые хотят служить Богу своей работой и профессиональными навыками. Хотя каждый человек понимает Божье призвание по-своему, вместе мы можем молиться и размышлять, поддерживать друг друга на любом месте как единый Божий народ.

– Роберта Хестенес, «Служение без границ. Шесть ступеней к основательному сопровождению служений»

## 83

### Двадцать способов утешить брата или сестру

**В** 1 Фесс. 5:1–11 говорится, что Иисус умер за нас, чтобы мы жили вместе с Ним. «Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете».

Важно, чтобы мы ободряли братьев и сестер в своей группе, где мы живем *«вместе с Ним»*. Если вы не знаете, как подойти к человеку, попробуйте что-нибудь из списка:

1. Напишите ободряющее письмо (как Павел Тимофею).
2. Расскажите, как Бог работал в вашей жизни, — свидетельство Божьего вмешательства и своего духовного роста (свидетельство Павла в Деян. 22).
3. Сохраняйте верность и братские отношения, даже когда человек ошибается в жизни или ставит вас в неловкое положение (пример Иосифа и Марии, дружба Павла с коринфянами).

4. Предложите просто побыть рядом с человеком, даже если вы не понимаете всей глубины его страданий (женщины у Креста).
5. Поделитесь подходящим стихом из Писания (автор Послания к евреям — еврейским христианам).
6. Будьте примером для других (как Павел в 2 Кор. 7:2, 1 Пет. 5:3, 1 Тим. 4:12, Фил. 3:17).
7. Проявите заботу о человеке, покажите, что он вам не безразличен (слова Иисуса в Матф. 25: накормить голодного, посетить заключенного, одеть нагого).
8. Проявите гостеприимство (вдохновите своей радостью — Евр. 13:2, 1 Пет. 4:9).
9. Похвалите брата или сестру за успехи в духовной жизни (1 Фес. 1, 1 Пет. 1:22).
10. Возьмите на себя решение проблем другого человека (заплатить долг — Павел за Онисима; добрый самарянин).
11. Порадуйтесь с человеком за его успехи (Деян. 5:41).
12. Поднимите людям настроение, когда обстановка выглядит мрачной (как Павел и Сила в тюрьме).
13. Без лишних предисловий придите к кому-нибудь и помогите закончить работу в срок (как Иоанн и Петр помогли Филиппу в Самарии).
14. Окажите психологическую поддержку и выслушайте (Павел переписывался с коринфянами, когда они нуждались в его помощи).
15. Встаньте на защиту брата или сестры, когда другие относятся к нему или ней пренебрежительно или несправедливо обвиняют в чем-то (как Варнава защищал Павла).
16. Отнеситесь с состраданием, вниманием и мягкой обходительностью (1 Фесс. 2:7).
17. Беседуйте, обсуждайте и изучайте Писание вместе (Павел и иерусалимский собор).
18. Снабдите деньгами, пищей и т.д. (коринфяне и македоняне — своим братьям во время голода).
19. Молитесь (Павел за римлян).
20. Вместе с братом или сестрой вспомните о Божьем вмешательстве в прошлые и нынешние события жизни, чтобы он или она могли смело смотреть в будущее (Павел в письме к филиппицам, переживания во время кораблекрушения).

– неизвестный источник

## Когда случается непоправимое — утешение в страдании

**Ч**то сказать страдающему человеку, когда для его проблемы нет очевидного решения? Как утешить, когда слова не помогают? Из некоторых трудностей нет выхода (в общепринятом понимании). Дети рождаются с серьезными отклонениями. Дело всей жизни разваливается. Неизлечимая болезнь постигает близкого человека. К сожалению, мне довелось столкнуться со многими безвыходными ситуациями. Но с высоты своего горького опыта решения «неразрешимых» проблем я могу подсказать вам, как утешать в таких обстоятельствах.

**Будьте рядом.** Скажите своему другу, что вы придете по первому его зову, и будете рядом, когда нужно. Это уже облегчение — знать, что ты не одинок.

**Выслушайте.** Покажите внимание взглядом, всем выражением лица, положением тела. Часто самый драгоценный дар — не практический совет, а участливый слушатель.

**Предложите конкретную помощь.** Может, пойти в качестве моральной поддержки вместе с другом на прием к врачу? Выполнить срочное дело, постричь газон, посидеть с ребенком, чтобы человек смог спокойно поспать или выплакаться? Спросите, что ему сейчас нужно больше всего.

**Организируйте группу поддержки.** Соберите добровольцев, которые бы сидели с ребенком, выполняли домашнюю работу, готовили еду, стирали и т.д.

**Спросите о материальном положении.** Если состояние человека отразилось на его зарплате, оплате за лечение, дополнительных расходах, тогда тактично, но настойчиво спросите, сможет ли семья сама справиться с затруднениями. Если нет, возможно, церковь возьмет на себя арендную плату за месяц, или счет за телефон, ремонт машины, покупку продуктов, и так далее.

**Помогите разобраться с документами.** Иногда просто заходишь в тупик с тем количеством докторов, страховых

компаний, социальных организаций, с которыми приходится сталкиваться в определенных жизненных обстоятельствах. Спросите, кто бы смог вызвать врача или встретиться с представителем страховой компании и решить вопросы о выплате. Станьте посредником между своим другом и системой бюрократии.

**Возвратите друга к нормальному ходу жизни.** Если проблема затяжная, то все равно нельзя допускать, чтобы жизнь остановилась. Пригласите детей в кино, на день рождения или в кафе. Пригласите друзей на обед или организуйте для них семейный ужин на двоих.

**Молитесь и скажите человеку, что вы молитесь о нем.** Спросите о молитвенных нуждах.

**Будьте постоянны.** Часто бывает, что в первые дни кризиса человек получает излишек поддержки и участия, которые через неделю, месяц или год иссякают совсем. А ведь именно со временем бремя становится невыносимым. Не покидайте человека, когда его силы на исходе.

— Барбара Хоуп Халфорд, г. Филадельфия, Пенсильвания, США

## Походное гостеприимство

**В**ам не приходила мысль, что своевременное гостеприимство не всегда предполагает, что вы должны пригласить кого-то к себе домой? На самом деле, бывают случаи, когда с человеком лучше — и полезнее — встретиться на его родной территории. В следующий раз, когда отправитесь в гости, прихватите с собой дух гостеприимства и несколько полезных советов:

- Когда ваш друг вынужден сидеть дома из-за болезни, позвоните ему и спросите: можно ли вам прийти к нему на обед. Захватите с собой емкость с горячим супом, бутерброды или салат.
- Если семья ваших знакомых вступает в трудный период жизни (у жены предвидится тяжелая беременность

или к ним переселился престарелый родитель), каждый раз, когда у вас есть возможность, приготовьте еды больше, чем обычно. Отнесите ее друзьям регулярно в определенное время, расскажите, из чего состоит каждое блюдо и как его разогревать.

- Когда в семье появляются приемные дети (или дети от предыдущего брака), родители стараются приобщить ребенка к новому дому и новым родным, и проводят большую часть времени в кругу семьи. Спросите, можно ли вам занести им чего-нибудь на обед и заодно познакомиться с новым членом их семьи. Возьмите с собой игру для детей и поиграйте вместе с ними.
- Когда ваш знакомый проводит долгие часы у больничной койки родного человека, составьте ему компанию, захватив с собой что-нибудь перекусить. Наверняка ваш друг устал обедать в одиночестве и обязательно оценит ваше внимание.
- Кто откажется от пикника? Выберите теплый солнечный день, возьмите с собой все необходимое и пригласите кого-то пойти на природу. Если вы задумали сделать это в воскресный день, то после собрания пригласите семью, которая только начала посещать вашу церковь.

– Синди Хайл Безек, Эвансвилль, Индиана, США

## 86

### «Скорая помощь» милосердия

Когда я думаю о милосердии, я вспоминаю Мать Терезу, которая помогала самым бедным и забытым людям на земле. Или свою подругу Тельму, которая в Маниле рассказывает проституткам о любви Христовой. Или Фелицию, которая предпочла преподавать в общеобразовательной школе, хотя могла бы с успехом устроиться в одну из частных богатых школ.

Немногие из нас способны на подобную самоотверженность, но каждый может проявлять милосердие (сострадание в действии) в меру своих сил. Например:

- В следующий раз, когда кто-то поделится с вами проблемой, не говорите просто: «Я помолюсь за тебя», а отведите человека в сторону и помолитесь с ним.
- Когда вы будете жертвовать на нужды миссионера, отправьте вместе с деньгами подписанную открытку. Деньги важны, но не менее важно ваше внимание.
- Спросите в местной больнице о больных, к которым не приходят посетители. Навещайте одного такого человека раз в месяц. Принесите с собой газету или сборник коротких рассказов и почитайте вслух.
- Когда в следующий раз подруга заглянет к вам, чтобы поговорить по душам, отключите телефон. Ваше всецелое внимание скажет ей красноречивее ваших слов, что она вам дорога.
- Убираете опавшие листья перед своим домом — сделайте то же и во дворе соседа. Кто знает, быть может, этим вы немножко разгрузите его длинный список срочных дел.
- Подруга осталась без машины на несколько дней? Отвезите ее на своей машине за покупками и по срочным делам. Когда обстоятельства против нас, как приятно знать, что у нас есть поддержка друзей!
- Посмотрите, кто на собрании сидит в одиночестве или выглядит одиноким. Подойдите и познакомьтесь. Предложите побеседовать за чашкой чая после служения в следующее воскресенье.

– Сью Кляйн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США

## 87

### Помощь бездомным

С 1994 года в каждом номере журнала «Руководство» выходят по два совета для служения бездомным. Они могут стать основой служения вашей церкви, вашей группы и т.д. Советы можно приспособить к конкретным нуждам вашей группы служения и общества.

В епископальной церкви «*Всех Святых*» города Буаз члены церкви собирают предметы первой необходимости, чтобы затем передавать их в приюты для бездомных. Каждый месяц они приносят что-то одно. В течение года они следуют такому плану:

Январь	зубные пасты и щетки
Февраль	лекарства от простуды
Март	стиральное мыло и порошок
Апрель	детские вещи
Май	футболки
Июнь	средства личной гигиены
Июль	простыни и полотенца
Август	школьные принадлежности
Сентябрь	носки
Октябрь	варежки и перчатки
Ноябрь	куртки и свитера
Декабрь	горячие напитки

В церкви Сан-Диего верующие собирают пайки для бездомных. Содержимого в них достаточно на один день:

- пачка печенья на завтрак
- две банки рыбных консервов
- две банки фруктово-овощных консервов
- маленький тюбик зубной пасты
- кусок туалетного мыла
- одноразовая вилка и ложка
- три пакетика сока
- две вафельные плитки
- зубная щетка
- салфетка
- Новый Завет
- пять долларов
- письмо с приглашением в церковь

– из журнала «*Leadership*», 1994 г.

## Вы нужны своему двору и району

**Д**обровольческим организациям катастрофически не хватает людей, которые бы направили усилия на служение обществу. Неважно, как именно вы проявляете заботу об окружающих людях: помогаете ли вы бездомным, поднимаете уровень культуры в своем городе или служите добровольцем в местной школе. В наше время нам необходимо выйти навстречу нуждам мира, ведь многие считают, что христианские общины неприязненно настроены к неверующим, что они заботятся только о своем благосостоянии. Вы можете послужить:

- Начните программу для домохозяек с детьми. Если женщина решает сидеть дома с детьми, она оказывается в стороне от многих общественных мероприятий. Послужите таким женщинам – организуйте что-нибудь для них и их детей.
- Подключайтесь к мероприятиям по озеленению и благоустройству своего района или квартала.
- Посоветуйте в своей церкви издавать собственную газету, в которой будут печататься не только церковные новости, но и события в вашей округе.
- Составьте список служений, в которых нуждается ваша округа, и распространите его среди верующих вашей общины.

– Мишель Мак-Фи, Бэйнбридж, штат Нью-Йорк, США

## Шесть способов послужить своим соседям

**Тепло в дар.** Соберите одеяла, куртки и другую теплую одежду, чтобы передать бездомным. Одна группа проводит ежегодный сбор одеял, и каждый раз собирает несколько грузовиков старых ненужных вещей, которые затем отправляются в приют. Они также собирают пожертвования у местных фирм на покупку дождевиков и теплых носков (первая необходимость в холодное время года). Вместе с собранным «богатством» можно обеспечить бездомных людей еще и тарелкой горячего супа.

**Покончим с вандализмом!** Вооружитесь ведрами, щетками, наждачной бумагой и шлангами и задайте чистку подъездам, стенам домов и заборам. Сосредоточьте свои усилия на одном участке, и результаты даже и одного дня работы станут очевидными.

**Городской сад.** Вместе с жителями квартала превратите заброшенный пустырь по соседству в отличный сквер. Вам понадобятся семена, инструменты и добровольные руки. Узнайте в местной администрации, нужно ли получать разрешение на озеленение выбранного участка. Выберите время, когда вы с соседями начнете работу. За время совместного труда отношения между вами укрепятся не меньше, чем ваши саженцы.

**Добавьте уюта в парк.** По соседству с вами есть заброшенный парк? Добудьте разрешение на его благоустройство и закажите рукава. Вам понадобятся: мешки для мусора, рабочие перчатки, метлы и садовые инструменты. Если в парке есть песочницы для детей, то просейте песок, чтобы в нем не осталось мусора, осколков стекла и других опасных предметов. Вам понадобятся инструменты, чтобы чинить ограду. Можете разметить дорожки (для соревнований и игр). Найдите среди местных фирм желающих пожертвовать свежий песок или пару новых скамеек.

**Ждите пополнения своих рядов.** Придумайте что-то вроде праздника обновленного парка с угощением, куда можно пригласить всех, кто заинтересовался вашей работой.

**Колядки наоборот.** Вместо того, чтобы колядовать ради угощения, наберите сладостей и раздайте их людям. Одна группа

энтузиастов нарядилась в забавные костюмы и прошла с угощением по детским больничным палатам (обязательно заранее спросите разрешения у администрации). Они молились вместе с некоторыми родителями, которым была необходима поддержка и ободрение.

**Собирательство.** Колхозы и фермы по соседству с вашим районом могут позволить вам собрать остатки урожая, которые остались в садах и полях. Группы, которые отваживаются на эту затею, часто поражаются обилию фруктов и овощей, которые можно с легкостью собрать за один день.

— Кейт Д. Райт, Канзас-Сити, Миссури, США

## Проявите заботу о больном СПИДом

**С**ПИД убивает без разбору. Его жертвами становятся молодые и старые, богатые и бедные, черные и белые, люди нормальной и нетрадиционной ориентации, христиане и нехристиане. Вы можете проявить христианскую любовь к людям, у которых обнаружен СПИД.

- **Посетите их в больнице или дома.** От многих людей, заразившихся ВИЧ-инфекцией, отвернулись как родные, так и самые близкие друзья, поэтому несчастные страдают и от нехватки человеческого участия. Научные исследования доказали, что вирус передается только со значительным объемом крови или другой жидкости организма (слюны и так далее). Не позволяйте необоснованному страху сковать проявление внимания к человеку, который жаждет любви Христовой, — обнимите его, возьмите его руку в свою.
- **Возненавидьте грех, возлюбите грешника.** Люди, заразившиеся СПИДом через гомосексуальные контакты или наркотики, всегда ожидают проявлений презрения



и осуждения окружающих. Пусть ваша теплая забота и внимание станут для них приятным удивлением.

- **Организируйте группу помощи по хозяйству.** По мере прогрессирования СПИДа человек теряет силы и способность справляться с домашними делами. Готовый горячий обед или уборка по дому — самые лучшие свидетели Божьей любви.
- **Помогите материально.** Даже если после вынесения диагноза человек остался на работе, со временем его работоспособность значительно снижается. Это означает, что доход уменьшается, в то время как затраты на лечение все увеличиваются. Любая материальная помощь, которую лично вы или ваша община сможете предложить, без слов скажет больному человеку о том, что Бог не забыл его.
- **Молитесь с ними.** Ваша молитва поддержит и человека с ВИЧ. Молитвой вы заметно укрепите его душевное состояние.

— *Стив Артербурн, Лагуна-Бич, Калифорния, США*

## 91

### О практическом служении в Библии

**П**рочитайте приведенные места и ответьте на следующие вопросы: Матф. 18:1–5, 20:25–28, 23:1–12; Марк. 9:33–37, 10:35–44; Лук. 9:23–25, 46–49, 22:24–27; Иоанн. 13:12–17; Фил. 2:5–11.

1. Отвлечитесь от привычного списка качеств хорошего служителя. Если бы вас попросили назвать людей, которые служат бескорыстно и с самоотдачей, кого бы вы назвали?
2. Из стихов, приведенных выше, можно выделить следующие основные черты служения: слуга, образец для подражания, униженный, дитя, меньший, последний,

подобный человекам, без гордости, раб, послушный до смерти. В чем из перечисленного вы сильны, а в чем — нет?

3. Скажите каждому члену группы, в чем он силен, а в чем еще недостаточно укрепился.
4. Если бы вам нужно было «умыть чьи-то ноги», к кому бы вы обратились и что бы вы сделали для этого человека?

— *Гейл Д. Эрвин, из брошюры «Квартал служителей», Вест-Ковина, Калифорния, США*

## 92

### Восемь способов послужить школе, где учатся ваши дети

**С**толкновения между христианами и государственной системой образования часто выходят на повестку дня. Мы восхищаемся теми отважными людьми, которые вступают в открытое противостояние с ложью. Но не все принадлежат к числу этих дерзновенных. Что можем сделать мы, подавляющее большинство христиан, чтобы изменять облик школы?

Мы можем служить школам. Жизнь Иисуса — самое яркое свидетельство, а ведь Он пришел не как победоносный завоеватель, не как политический вождь, не как знаменитость, а как слуга. И в качестве слуги Он изменяет многие жизни уже столько веков.

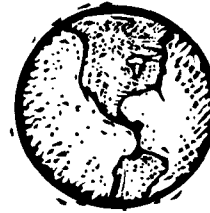
Журнал «*Всемирный призыв*» (номер за январь-февраль 1994 года) дает ряд способов, как можно изменить местную школу через служение ей.

- Молитесь за администрацию, учителей, учеников и их родителей поименно. Группа женщин «*Заботливые матери*» постоянно молится за детей, школы и общины.
- Станьте добровольцем на школьных мероприятиях, чтобы люди смогли увидеть Христа через вас. Подготовьте детей к школе, украсьте классную комнату пе-

ред началом занятий, проводите игры, помогите работникам библиотеки, вызовитесь помощником в походе, в детской комнате.

- Напишите письмо администрации. Похвалите их за успехи или за прочные моральные принципы. Также выразите свою озабоченность или поделитесь наблюдениями.
- Поддержите молитвенно или материально людей, которые занимаются служением учащимся. Быть может, есть определенные нужды, которые мы могли бы восполнить.
- Принесите в учительскую термос горячего чая с угощением или открытку в знак благодарности преподавателям за их работу.
- Помогите своим детям рассказывать одноклассникам о Христе. Научите их, как поведать о своей вере. Подскажите им, как можно высказать христианские убеждения в докладах и ответах на уроке.
- Откройте двери своего дома для встреч учеников и преподавателей. Молодежным организаторам часто негде собираться на совещания, и они обрадуются вашему гостеприимству и поддержке.
- Пожертвуйте книги в школьную библиотеку.

– журнал «Всемирный Призыв»



МИССИИ

93

## Привычка молиться за миссионеров

**В** одном письме из миссии, трудящейся в развивающейся стране, говорилось: «Наши силы иссякли, мы чувствуем, что дальше так не можем. Если верующие на родине перестанут молиться за нас, мы просто опустим руки». Ваши молитвы поддерживают миссии, действующие в данный момент.

**Практический совет:** каждый день недели молитесь за одну определенную нужду в служении миссионеров. Начните с шести дней в неделю. Когда вы вспомните о миссионерах и в седьмой день, то почувствуете, что способны преодолеть «потолок».

**Понедельник: Личная жизнь и рост.** За духовное самовоспитание. За уверенность в Божьей силе, даже когда что-то не получается. Чтобы Господь умирал беспокойство души.

**Вторник: Отношения.** С супругой (супругом) и детьми, с сотрудниками, с неверующими, с властями страны.

**Среда: Особые требования чужой культуры.** Изучение местного языка. Защита от одиночества, тревоги и грусти по родному дому. Умение правильно передать истину. Воздействие Бога на власти и Его работа в политической обстановке страны.

**Четверг: Служение.** Чтобы каждый день миссионеры свидетельствовали о Христе своей жизнью. Чтобы Бог наделил их силой трудиться. Чтобы Он благословил евангелизацию,

обучение и работу церкви. За особую сферу служения, — например, организация, наставление или уход за больными.

**Пятница: Человеческие нужды.** Физическое здоровье. Материальное благополучие. Выдержка в столкновениях с бюрократической системой. Разумное использование времени. Сила и вера во время испытаний. Свободное время для отдыха, занятий спортом, увлечений, каникул.

**Суббота: Победа.** Над дьяволом, хотя он и затемняет разум неверующих и ставит палки в колеса христианам.

С точки зрения Бога молитва за миссии — это не такая деятельность, которой можно то заниматься, то нет, по желанию. Молясь, вы принимаете важное участие в великих делах Божьих. Молитва открывает вам возможность многое изменить в этом мире. Ваши молитвы жизненно необходимы.

— Рут Майерс, из журнала «Апостол мира» (выпуск 1994 г.)

## 94

### Молитвенные группы помощи миссионерам

Несколько лет назад Бог привел Южную Евангельскую Пресвитерианскую Общину города Денвер, штат Колорадо, к новому пониманию миссионерства. Раньше они ограничивались перепиской и денежной помощью. Теперь миссионерство — не только часть служения, а смысл существования церкви.

Когда церковное понимание миссии расширилось, члены церкви увидели, что необходимо обучать будущих миссионеров и особенно усердно молиться за них. Они разработали несколько полезных способов, как основать молитвенную группу, чтобы поддерживать служение церкви в родной стране и за рубежом.

Обычно молитвенная группа собирается по двум причинам: либо миссионер сам просит людей поддержать его молитвенно, либо верующий хочет молиться за определенное служение или миссию в каком-то уголке света и собирает вокруг себя единомышленников. В Южной евангельской пресвитерианской

общине каждый миссионер, выезжающий на недолгосрочную миссию, должен «завербовать» десять человек, которые бы молились за него во время служения. Если каждый из добровольцев состоит в отдельной малой группе, тогда практически получается, что за миссионера постоянно молятся десять групп!

Однако если желание молиться исходит от отдельного человека, перед ним встает задача основать группу, целью которой будет исключительно молитва. Члены такой группы встречаются только для того, чтобы направленно молиться за миссионера или миссию, и ни для какой другой цели (изучения Библии, общения и т.д.)

Самые «живучие» миссионерские молитвенные группы сосредоточивают внимание на конкретной стране или части света (например, мусульманский мир или народы Индии). У такого подхода много преимуществ. Вот некоторые из них:

- группа концентрируется на событиях, происходящих в определенной части света, и молится за конкретные нужды;
- члены группы лично заинтересованы в молитве за выбранные страны или народы. Таким образом, в группе поддерживается высокая заинтересованность в общем деле;
- такой вид молитвенной группы может послужить ободрением тому из участников, кто сам собирается стать миссионером. Возможно, через молитву за миссию он почувствует, куда ведет его Бог;
- некоторые члены группы могут и молиться, и материально помогать миссионеру. Если у верующего есть возможность жертвовать, то, присоединившись к молитвенной группе, он яснее поймет нужды своего друга-миссионера и его молитва станет целенаправленной.

Каждый член группы должен провести самостоятельно хотя бы одну встречу и сделать обзор некоторых моментов, за которые молится группа. Свежая информация поддерживает заинтересованность и участие группы в жизни миссии. И когда каждый участник группы отвечает хотя бы за одну молитвенную встречу, у них создается чувство ответственности и причастности к группе, что положительно сказывается на молитвах.

— по материалам миссии "Navigator"

## Посылка любви

За шесть лет служения в Азии по обмену миссионерами мне посчастливилось открыть для себя маленькие радости в посылках из дому.

Размер тут не важен. Моя самая любимая «*посылка любви*» — конверт с письмом и шоколадкой, и меня ни мало не расстроило то, что за время своего путешествия ко мне она растаяла из-за невыносимой жары. Из списка предметов, менее подверженных превратностям пути, можете выбрать:

- Записи проповедей — бальзам на душу тем, кто посещает служения на неродном языке.
- Кассеты с музыкой, сборники песен.
- Праздничные украшения (не во всех странах отмечают те же праздники, что и у вас на родине).
- Продукты питания — приправы, сладости, супы быстрого приготовления, жевательная резинка, пакетики с чаем и кофе.
- Напоминания о доме — футболка с родными видами, календарь или кепка.
- Поздравительные открытки.
- Игрушки (бумажные куколки, наклейки, головоломки).
- Фотографии.
- Рецепты блюд.
- Косметика.
- Журналы.
- Книги для детей и взрослых.
- Предметы увлечения или хобби.
- Пластиковые кульки и кармашки.
- Предметы личной гигиены.
- Самое любимое для всех получателей «*посылок любви*» — шоколадные завтраки.

Ваша малая группа может взять на себя заботу о какой-либо миссионерской семье, посылать им посылки и, в общем, стать одной из драгоценных ниточек, связывающих служителей с родным домом.

— Сью Кляйн, Колорадо-Спрингс, Колорадо, США

## Принимаете гостей?

Хотите по-новому, интересно послужить миссионерам? В следующий раз, когда семья миссионеров сообщит, что у них скоро будет ребенок, приготовьтесь отправиться к ним в гости... по почте.

Первым делом узнайте, смогут ли они получить вашу посылку (если они служат в далекой стране) в целостности и сохранности и без затрат. В некоторых странах «*растаможка*» посылки стоит больше, чем само содержимое.

Затем разыграйте встречу, как если бы родители новорожденного присутствовали на ней. Пусть «приглашенные» принесут открытки с поздравлением и упакованные подарки (не забывайте, что цена посылки зависит от ее веса, а в расчетах международной пересылки стоимость достигает астрономических масштабов). Сделайте снимки «*гостей*» и отправьте фотографии вместе с подарками.

— Вы представить себе не можете, как кстати оказалась такая посылка для новорожденного, — говорит одна семья, в прошлом — миссионеры. — Мы основывали церковь в штате Аризона, и, конечно, денег у нас было немного. Однажды в воскресенье, когда мы жертвовали десятину, одна мысль — что на эти деньги можно было бы купить ребенку обновку, — особенно беспокоила нас. И что же? На следующий день мы получаем огромную коробку от незнакомых людей. Мы сидели в гостиной и плакали от радости, когда раскрывали подарок за подарком для нашего малыша.

— Кларк Козерн, Адриан, Мичиган, США

## Путешествие за один вечер

Чтобы повысить интерес к миссиям и вдохновить свою группу, устройте «путешествие» в одну из стран. Выберите место, где в данный момент проводит служение миссия от вашей

церкви, а в идеале — миссионер, которого все знают лично или который в ближайшее время навестит вашу церковь. Вам понадобится:

#### От миссионера:

- Рецепт традиционного блюда той страны, где он несет служение.
- Правила столового этикета, которые отличаются от вашей культуры.
- Перевод на язык той страны (и произношение) таких фраз, как «приятного аппетита», «пожалуйста», «спасибо» и «очень вкусно».
- Молитвенные нужды семьи миссионера и всего служения.
- Семейная фотография, снимки из повседневной жизни миссии, открытки с изображением видов страны.

#### Для вечера:

- Украшения: государственный флаг, ленты традиционных цветов, атрибутика той культуры (статуэтки, керамика и т.п.), карта, путеводитель.
- Блюдо, приготовленное и поданное в соответствии с традициями народа.
- Сведения о стране (из энциклопедий, познавательных журналов, атласов и книг). Их можно распечатать на открытках или подать в виде вопросов-ответов.
- Карточки с иностранными фразами, чтобы ими можно было воспользоваться за столом.
- Копии списка молитвенных нужд, которые есть у миссионера и у служения в целом. Помолитесь о них в завершение вашего вечера.
- Фотоаппарат, видеокамера или магнитофон, чтобы вы могли записать события «путешествия».
- Канцелярские принадлежности.

#### Пошлите миссионеру:

- Копию видео — или аудиозаписи с личными пожеланиями от группы (узнайте, сможет ли адресат получить вашу посылку без дополнительных расходов и бумажной суеты).

Если у вас нет видеокамеры, тогда ее отлично заменят письма членов группы и снимки с вечера.

— Шэрон Флеминг, Богота, Колумбия, США

## Служение беженцам

**Б**осния, Хорватия, Куба. Вот некоторые из названий стран, которые известны нам из заголовков газет, и с каждым из них связано слово «беженцы».

Каждый беженец был вынужден бежать из родной страны из-за расовых, религиозных или политических гонений. По данным 2007 года по всему миру насчитывалось более восемнадцати миллионов беженцев. Каждый год около 130 000 тысяч их переселяются в Соединенные Штаты. Некоторые, возможно, живут в вашем городе.

Беженцы приезжают с пустыми руками, вынужденные начинать все с нуля. Им необходима помощь, чтобы ориентироваться в чужой стране, они нуждаются в таких насущных вещах, как продукты и одежда, им нужны новые друзья.

Через Всемирную службу «Исход» («Exodus World Service») вы можете подвинуть свою церковь на служение беженцам. Служба «Исход» разработала три проекта служения, в зависимости от вклада времени и финансов. Их проект «Добро пожаловать в Америку!» состоит в том, чтобы обеспечить семью беженцев всем необходимым для домашнего хозяйства и в течение месяца снабжать продуктами. Это особенно удачный проект для малых групп, классов воскресной школы, молодежных групп или летних библейских школ. Собрав все отданные в дар вещи, вы просто доставляете их недавно приехавшей семье беженцев.

Другая, более масштабная программа состоит в том, что вся церковь берет на обеспечение какую-либо семью беженцев, снабжая ее одеждой, продуктами, предоставляя жилье и мебель; церковь помогает семье беженцев привыкнуть к жизни в Америке, сориентироваться, найти работу.

Наконец, проект «Вифлеемская гостиница» дает возможность принять и разместить семью беженцев у вас в доме на первые недели их пребывания в Америке.

Для каждого из этих проектов служба «Исход» предоставляет недорогие (два доллара) kits, чтобы помочь вам вникнуть во все подробности. Вы также можете выписать их регулярное новостное издание, «Exodus network news», из которого вы

узнаете, как служат беженцам другие люди. Это — отличный источник идей.

*Сью Кляйн, Колорадо Спрингс, Колорадо, США*

## 99

### Как воспитать в ребенке миссионера

**Н**икогда не поздно начать прививать ребенку заботу и внимание к окружающему миру. Главное начать, а как — есть варианты:

- Наполните свой дом напоминаниями о необъятном окружающем мире. У нас в ванной висит занавеска с картой мира. Другая семья повесила карту мира на кухне и прикрепила к ней фотографии знакомых миссионеров. В продаже есть надувные мячи-глобусы, кружки и другие мелочи с изображением стран и народов. Суть в том, чтобы дети помнили, что за пределами их города существует огромный мир.
- Если ваша церковь поддерживает миссионеров, возможно, у них есть дети примерно одного возраста с вашими детьми. Подскажите своим детям послать миссионерам-сверстникам открытки на Рождество и на Пасху. Запишите на кассету рассказ ваших детей о себе: любимые песни, лакомства, развлечения и т.д. Вместе с ней отправьте и пустую кассету, чтобы дети миссионеров смогли тоже рассказать о себе в ответ.
- Читайте биографии миссионеров. Они научат и вдохновят ваших детей. Дети никогда не забудут, как через простых людей Бог совершает необычные дела.
- Регулярно смотрите познавательные передачи и фильмы, чтобы расширять свое познание о мире.
- Когда миссионеры посещают вашу церковь, пригласите их к себе на обед или ужин.
- Познакомьтесь с семьей или студентом из другой страны. Узнайте об их национальном празднике и проведите его вместе.

- Материально помогите нуждающемуся ребенку из бедной семьи. Прикрепите фотографию ребенка на видном месте. Выработайте привычку ежедневно молиться за этого ребенка, например, перед завтраком.
- Купите определенную литературу, где бы рассказывалось о разных странах и народах, которые были бы интересны детям.

*— Вирджиния Бенсон, Балтимор, Мэриленд, США*

## 100

### Требуются: работники-христиане

**В**аши профессиональные навыки могут стать пропуском в международные миссии. Для вас открыты некоторые пути к краткосрочным миссионерским служениям:

#### Педиатры, стоматологи и медсестры

«Христианское медицинское и стоматологическое общество во имя Христа» организует временные больницы для бедных людей по всему миру.

Профессиональный медик-исследователь со своей женой-медсестрой основали небольшой исследовательский центр в мусульманской стране. Они подружились с мусульманами и воспользовались возможностью свободно говорить о Христе своим сотрудникам.

#### Преподаватели

Во время летних каникул преподаватели могут обучать других учителей, организовывать летние библиотеки или вести специальные курсы в одном из многочисленных миссионерских учебных заведений. Во время недолгого путешествия в Белиз мы провели трехмесячную группу по изучению Библии в здании миссии. Учителя из нашей команды заметили, что многие учебники из библиотеки устарели, и по возвращении домой они собрали и отправили лишние книги и школьные принадлежности в подарок студентам миссии.

### Бухгалтеры

Многие миссии нуждаются в бухгалтерях, которые вели бы учет, следили за фискальными операциями и обеспечили законное основание работы своих представительств. Один бухгалтер каждый год отправляется в Папуа-Новую Гвинею, чтобы привести в порядок дела одного из филиалов миссии. Он помогает не только знанием и опытом, но и ободрением, которое приносит с собой.

### Психологи

Работа в международных миссии тяжело сказывается на миссионерах и их семьях. В командировках люди находятся вдали не только от своих семей, но и от центров психологической помощи. Психологи-консультанты, которые не боятся переездов, утверждены духовно в Писании и сведущи в культурных вопросах, оказывают миссионерским общинам огромную помощь и служение.

### Пасторы

Пастор, чья церковь не против его международного миссионерского служения, как пожинает плоды духовного обогащения, так и приносит слово ободрения и поддержки миссионерам, с которыми встречается.

### Юристы

Растущее число международных миссий включает в себя людей различных профессий, которые служат в других странах своими умениями и способностями. Они нуждаются в правовых основаниях для своего дела: визы, организация международных фирм, финансовые операции. Христиане-юристы, которые занимаются таким служением, вносят огромный вклад в изменение мира.

## 101

### Не выезжая из родного города...

**В**ы еще не готовы сесть на самолет и отправиться в Тимбукту или Тагануан? В своей книге «Как стать христианином мирового класса» Пол Бортвик предлагает несколько

безопасных и лишенных всяческого риска предприятий, которые, тем не менее, сделают вашу семью или группу причастными к всемирному служению.

- Пригласите к себе миссионера и узнайте о жизни и культуре в другой стране из первых рук.
- Ведите переписку с миссионерами.
- Пригласите иностранного студента к себе домой.
- Поселите у себя студента по программе обмена.
- Посещайте культурные события в этнических кварталах.
- Попробуйте традиционную кухню других народов (для некоторых один поход в китайский ресторан — довольно рискованное дело!).
- Держите молитвенные карточки на столе и молитесь за миссионерские нужды перед ужином.
- Поддержите международную программу помощи или ребенка из бедной семьи. Вовлеките в служение самых маленьких членов семьи (они могут собирать в копилку мелкие монеты или сдачу).
- Оправьтесь на отдых в другую страну с целью послужить. Помогите местной миссии. Послужите в летней воскресной школе местной церкви.
- Купите образовательную игру, чтобы улучшить свои познания в географии.
- Регулярно смотрите программы и фильмы об экзотических уголках мира.

— Пол Бортвик, «Как стать христианином мирового класса»,  
Лексингтон, Массачусетс, США.

## **101 идея для малых групп**

Редакция – Ю. Борисенкова, В. Шевченко

Перевод – Е. Руснак

Верстка – В. Аминов

Обложка – Л. Яковенко

Книги издательства Христианского библейского братства св. апостола Павла можно приобрести:

**Украина** магазин христианской книги «Книжная полка», г. Киев, ул. Хорива S, тел. +38 (044) 428-80-75

**Россия** Центр "Всё о Христе", г. Москва, тел. +7 (495) 740-36-31

**США** магазин христианской книги «Книжная полка», 5805 SE Gladstone St. Portland OR 97206, книга почтой Loadstar LLC, P.O.Box 55383, Portland OR 97238-5383 Toll FREE +1-877-210-9518

Редакция  
г. Киев, а/я 73, 02002  
E-mail: [Ukraine@CBFpublishing.com](mailto:Ukraine@CBFpublishing.com)  
[www.CBFpublishing.com](http://www.CBFpublishing.com)

Подписано в печать 30.05.2008. Формат 60x90/16  
Объем 10 п.л. Печать офсетная.  
Тираж 2000. Заказ №

Книгу віддруковано з готових діапозитивів: СПД Карпенков О. І.,  
Свідоцтво про внесення до державного реєстру видавців,  
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ОД №21 від 20.01.2003 р.



Это пособие поможет вам в короткие сроки «усовершенствовать» домашнюю группу, сделав общение в ней более интересным и назидательным. Принципы построения занятий, полезные и практические советы, касающиеся их проведения, представлены в таких разделах:

- Ледоколы (вопросы и задания, снимающие напряжение в начале общения)
- Правильный выбор типа группы
- Построение отношений в малой группе
- Молитва в малых группах
- Служение в малых группах
- Советы, которые помогут вам решить, какие материалы по изучению Библии больше всего подойдут для вашей группы
- Что делать с «трудными» членами группы
- Подотчетность
- Обучение лидеров

Если вы ведете малую группу и ищете практическое руководство с полезными идеями, которые вы сразу же могли бы использовать на практике, тогда это пособие, составленное на основании лучших статей о духовном росте в малых группах, отобранных из журнала «Discipleship Journal's», вам обязательно понравится и пригодится.

И не важно, начали вы вести малую группу лишь недавно или занимаетесь этим уже много лет, книга «101 идея для малых групп» — именно то, что вам нужно. В ней вы найдете творческие идеи для построения отношений, служения, молитвы, изучения Библии и многих других занятий. Эта книга поможет определить направление для вашей группы, а также расскажет о том, как решать самые распространенные в малых группах проблемы.



магазины  
христианской  
книги  
[www.polka.com.ua](http://www.polka.com.ua)



Издательство  
Христианского библейского  
братства св. апостола Павла  
[CBFpublishing.com](http://CBFpublishing.com)

02002, г. Киев, а/я 157  
+38 (044) 516-4461  
+38 (067) 441-6345  
[Ukraine@CBFpublishing.com](mailto:Ukraine@CBFpublishing.com)

Leadstar LLC, P.O. Box 55383,  
Portland, OR 97238-5383  
Toll FREE +1 (877) 210-9518  
[USA@CBFpublishing.com](http://USA@CBFpublishing.com)

